

Master Semipresenziale

Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria





Master Semipresenziale Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620 o

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/master/master-semipresenziale-medicina-urgenza-assistenza-primaria

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 18

05

Direzione del corso

pag. 22

06

Pianificazione del
programma

pag. 28

07

Tirocinio clinico

pag. 36

08

Dove posso svolgere il
Tirocinio Clinico?

pag. 42

09

Metodologia

pag. 46

10

Titolo

pag. 54

01

Presentazione

L'Assistenza Primaria si è dimostrata essere una delle basi fondamentali della sanità a livello mondiale. Non solo si confronta con le sfide delle consultazioni quotidiane, compito di enorme complessità a causa della recente situazione pandemica, ma spesso deve anche affrontare urgenze di diverse specialità. Pertanto, il medico necessita di disporre degli strumenti più innovativi in questo campo, ed è esattamente ciò che fornirà questo programma: un aggiornamento completo nell'approccio alla Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria. Inoltre, come complemento all'apprendimento, il professionista potrà effettuare un tirocinio in presenza in un centro clinico di riconosciuto prestigio dove mettere in pratica le tecniche innovative acquisite nel corso del titolo di studio.





“

Gli ultimi progressi nell'approccio alla Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria sono qui, forniti attraverso un apprendimento online integrato con un tirocinio in presenza in un centro clinico di riconosciuto prestigio”

L'importanza crescente dell'Assistenza Primaria ha fatto sì che nella disciplina siano stati incorporati numerosi nuovi procedimenti. Così, l'obiettivo è dare risposta alle sfide quotidiane di questo campo, che è stato trasformato dalla recente situazione pandemica. Questa situazione si è accentuata nell'ambito delle urgenze, dato che l'assistenza primaria ha dovuto affrontare questo tipo di patologie con maggiore frequenza negli ultimi anni.

Questo Master Semipresenziale è stato progettato, pertanto, con la vocazione di fornire al professionista gli avanzamenti più recenti in questo campo, e per questo ha incluso nel suo percorso le tecniche e i procedimenti più innovativi con cui rispondere a ogni tipo di urgenze nell'Assistenza Primaria.

Il medico troverà in questo programma le ultime novità su questioni quali il supporto cardiovascolare avanzato e tecniche invasive in emergenza, la Broncopneumopatia Cronica Ostruttiva in fase acuta, le nuove evidenze scientifiche nella patogenesi e nella fisiopatologia delle infezioni da Coronavirus o le principali patologie di specialità come la Ginecologia o la Dermatologia.

Tutto ciò, a partire da una metodologia di insegnamento online che successivamente darà luogo a un soggiorno in presenza in un centro clinico. La fase online è caratterizzata dalle sue risorse didattiche multimediali e da un personale docente composto da specialisti attivi nel settore, che accompagneranno il professionista per tutta la durata di questa fase. In seguito, sarà possibile mettere in pratica le nuove conoscenze acquisite durante uno stage in cui si entrerà in contatto con pazienti reali, sotto la guida dei medici della stessa clinica.

Questo **Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti di esperti in materia di Medicina d'Urgenza nell'ambito dell'Assistenza Primaria
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Metodi di valutazione e monitoraggio del paziente nella medicina d'urgenza in assistenza primaria
- ♦ Piani completi di azione sistematizzata per le principali patologie nella medicina d'urgenza in assistenza primaria
- ♦ Presentazione di seminari pratici sulle tecniche diagnostiche e terapeutiche nel paziente di medicina d'urgenza
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per il processo decisionale su scenari clinici pianificati
- ♦ Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse patologie
- ♦ Speciale enfasi sulla medicina basata sull'evidenza e metodologie di ricerca in medicina d'urgenza
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ♦ Accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o mobile con una connessione internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri

“

Integra nella tua pratica quotidiana le tecniche diagnostiche e i trattamenti più all'avanguardia grazie al tirocinio che potrai realizzare grazie a questo Master Semipresenziale”

In questa proposta di Master, di carattere professionalizzante e modalità semipresenziale, il programma è diretto all'aggiornamento dei professionisti della medicina che svolgono il loro lavoro nell'Assistenza Primaria. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche, e orientati in modo didattico ad integrare le conoscenze teoriche nella pratica medica, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni per la gestione dei pazienti.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale. La progettazione di questo programma è centrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, attraverso il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante lo stesso. Per questo, il professionista conterà sul supporto di un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti riconosciuti.

La recente situazione sanitaria ha portato a enormi cambiamenti nell'Assistenza Primaria in medicina d'urgenza e con questo programma potrai aggiornarti riguardo ad essi.

La fase online di questo programma consente di studiare quando e dove si vuole, essendo completamente adattabile alla propria situazione professionale.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

Questo Master Semipresenziale è differenziale nel lavoro di aggiornamento dello specialista di Medicina d'Urgenza, poiché offre una visione sia teorica che pratica degli ultimi postulati scientifici nel settore. Così, si presenta un'opportunità accademica unica sul mercato, con tutte le garanzie per accedere sia all'ultima tecnologia che alle capacità in Medicina d'Urgenza di Assistenza Primaria, come anche alla conoscenza privilegiata degli esperti di riferimento nell'area. Il professionista godrà di un periodo di studio 100% online in cui rivedrà i metodi attuali, i postulati scientifici più recenti e tutti i contenuti sviluppati dai principali esperti del settore. Vivrà anche un'esperienza pratica al 100% a fianco di un team multidisciplinare e di un tutor assegnato, che lo accompagnerà durante l'esecuzione delle procedure, in uno spazio clinico all'avanguardia con pazienti reali.



“

Questo programma ti permetterà di accedere sia ai postulati scientifici più attuali riguardo la Medicina d'Urgenza sia alla loro applicazione pratica, in contesti reali di alto prestigio”

1. Aggiornare le proprie conoscenze sulla base delle più recenti tecnologie disponibili

Ogni medico di Urgenza in Assistenza Primaria deve essere aggiornato sulle tecnologie che facilitano sempre di più le diagnosi e gli approcci dei pazienti con quadri clinici diversi. Questo Tirocinio è l'occasione perfetta per aggiornarsi sulla metodologia clinica più rigorosa attualmente in uso.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

Grazie all'impegno di TECH nel fornire formazioni di alto valore per i professionisti, in questo programma si sono uniti docenti esperti che arricchiscono con tutta la loro esperienza pratica lo studente. Incorporano, inoltre, la propria metodologia di lavoro, i progressi, l'organizzazione e la gestione efficiente in una Unità di Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria. Così, lo specialista acquisirà le conoscenze di cui ha bisogno per aggiornare il suo profilo curricolare.

3. Entrare in ambienti clinici di prim'ordine

Dato che i centri clinici selezionati da TECH per questo Master Semipresenziale soddisfano gli standard di qualità più elevati, lo specialista ha garantita un'immersione pratica particolarmente vantaggiosa. Potrà far parte della rigorosa quotidianità di un'Unità di Medicina d'Urgenza con ampia attività, dove potrà occuparsi di diversi casi e complicità presentate, adattandosi sempre ai requisiti delle circostanze.





4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Durante questo programma, lo specialista avrà un'opportunità privilegiata per approfondire le emergenze in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria. Sia da una prospettiva pratica che teorica, si aggiornerà in modo efficace ed efficiente, circondato in ogni momento da grandi esperti di riferimento nell'area.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

Per facilitare la formazione degli specialisti, TECH offre la possibilità di seguire questo programma ovunque ci si trovi, poiché il suo sistema di studio è al 100% online. Inoltre, il Tirocinio può essere svolto non solo presso centri nazionali ma anche internazionali, il che permetterà di vivere un'esperienza accademica internazionale.

“

*Avrai l'opportunità svolgere
il tuo tirocinio all'interno di
un centro di tua scelta”*

03 Obiettivi

L'obiettivo principale di questo Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria è quello di informare il professionista sui progressi più recenti di queste aree sanitarie. Pertanto, è stato progettato un programma che prevede due fasi di apprendimento, prima online e poi faccia a faccia, per garantire che lo specialista sia aggiornato nel modo più efficace, con un approccio eminentemente pratico.





“

Raggiungerai il tuo obiettivo principale: aggiornarti e lavorare con le tecniche e le procedure più recenti nell'ambito della medicina d'urgenza in assistenza primaria"



Obiettivo generale

- In questo programma, i medici potranno raggiungere il loro obiettivo fondamentale: aggiornarsi con le procedure e i protocolli più recenti nel campo della medicina d'urgenza in assistenza primaria. Per questo motivo, questa qualifica è completamente orientata al raggiungimento di questo obiettivo, e al termine il professionista avrà ottenuto l'aggiornamento che cercava e sarà in grado di mettere in pratica immediatamente le sue nuove competenze nel suo lavoro



Impara, grazie alla metodologia di insegnamento più efficace, le nuove tecniche di medicina d'urgenza in aree come la cardiologia o l'otorinolaringoiatria"





Obiettivi specifici

Modulo 1. Aspetti organizzativi del dipartimento di medicina d'urgenza

- ◆ Definire la struttura e l'organizzazione dei servizi di Emergenza-Urgenza nell'Assistenza Primaria

Modulo 2. Emergenze cardiache

- ◆ Interpretare i segnali principali per analizzare adeguatamente l'elettrocardiogramma in situazioni di emergenza nell'Assistenza Primaria
- ◆ Definire le diverse patologie che causano dolore toracico e applicare i protocolli appropriati a ciascuna di esse
- ◆ Riconoscere i diversi segni e sintomi tipici della Cardiopatia Ischemica

Modulo 3. Supporto cardiovascolare avanzato e tecniche invasive in medicina d'urgenza

- ◆ Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo in caso di infarto
- ◆ Applicare procedure specifiche per la sindrome coronarica acuta e valutare la possibilità della fibrinolisi preospedaliera
- ◆ Aggiornare il modello terapeutico nella Fibrillazione Atriale secondo le ultime evidenze scientifiche
- ◆ Identificare i segni e i sintomi del paziente che arriva al centro di Assistenza Primaria con pericardite
- ◆ Risolvere una situazione di emergenza ipertensiva utilizzando il procedimento aggiornato di Assistenza Primaria
- ◆ Incorporare i progressi nella gestione appropriata dei pazienti con Insufficienza Cardiaca Congestizia ed Edema Polmonare Acuto

Modulo 4. Urgenze pneumologiche

- ◆ Rivedere i concetti di base della gestione della ventilazione meccanica non invasiva
- ◆ Utilizzare in modo corretto la ventilazione meccanica non invasiva attraverso il sistema CPAP di Boussignac

Modulo 5. Urgenze neurologiche

- ♦ Definire l'uso corretto dei dispositivi di pulsossimetria e capnografia
- ♦ Aggiornare l'approccio terapeutico per risolvere uno scompenso acuto in un paziente dispnoico
- ♦ Riconoscere la diagnosi differenziale tra il paziente asmatico, il broncospasmo e l'esacerbazione della malattia polmonare ostruttiva cronica
- ♦ Rivedere la fisiopatologia coinvolta in una crisi asmatica
- ♦ Utilizzare le misure terapeutiche farmacologiche per la Polmonite
- ♦ Identificare i principali segni e sintomi clinici di un Pneumotorace
- ♦ Identificare i segni e i sintomi del Tromboembolismo Polmonare Massivo
- ♦ Differenziare i diversi livelli di assistenza sanitaria in un paziente con Emottisi e valutare i criteri per il ricovero in ospedale

Modulo 6. Urgenze dell'apparato digerente

- ♦ Identificare i segni e i sintomi delle principali patologie del tratto gastrointestinale e le loro ripercussioni
- ♦ Differenziare le cause principali dell'Addome Acuto e gestire il dolore addominale acuto in Assistenza Primaria
- ♦ Rivedere la fisiopatologia di un processo di Ostruzione Intestinale
- ♦ Usare i diversi test complementari per diagnosticare un corpo estraneo ingerito

Modulo 7. Urgenze nefrologiche e urologiche

- ♦ Definire i criteri diagnostici dell'Insufficienza Renale Acuta
- ♦ Utilizzare il trattamento appropriato in caso di colica renoureterale acuta
- ♦ Risolvere una situazione di ritenzione urinaria acuta nel contesto dell'Assistenza Primaria sanitaria
- ♦ Valutare i criteri di ricovero del paziente con una infezione del tratto urinario

Modulo 8. Urgenze endocrine

- ♦ Interpretare le alterazioni fondamentali del metabolismo glicemico
- ♦ Applicare le misure appropriate per invertire una situazione di Chetoacidosi Diabetica
- ♦ Riconoscere la semeiotica di una Crisi Addisoniana

Modulo 9. Urgenze oftalmologiche

- ♦ Spiegare le principali patologie acute otorinolaringoiatriche e oftalmologiche
- ♦ Indicare il trattamento indicato nel caso di occhio rosso
- ♦ Utilizzare i test complementari appropriati per rilevare la perdita acuta della vista

Modulo 10. Urgenze otorinolaringoiatriche

- ♦ Affrontare le emergenze otorinolaringoiatriche in base alla specificità di ciascun caso, secondo le più recenti evidenze scientifiche

Modulo 11. Urgenze traumatologiche e neurochirurgiche

- ♦ Analizzare le diverse patologie traumatologiche in medicina d'urgenza in assistenza primaria
- ♦ Riconoscere le linee guida generali di intervento in caso di trauma agli arti superiori e inferiori
- ♦ Utilizzare in modo appropriato il piano d'azione completo in caso di Codice Politrauma
- ♦ Differenziare la gravità delle diverse lesioni vertebrali

Modulo 12. Urgenze vascolari

- ♦ Applicare le tecniche aggiornate di base e avanzate di RCP per tutte le età
- ♦ Identificare i diversi ritmi vitali per applicare l'algoritmo appropriato di Rianimazione Cardiopolmonare Avanzata, secondo le ultime evidenze scientifiche sul supporto cardiovascolare avanzato

Modulo 13. Urgenze pediatriche

- ♦ Identificare le diverse emergenze e urgenze in ambito pediatrico
- ♦ Applicare il trattamento in caso di crisi convulsive nei bambini
- ♦ Risolvere i processi di dolore addominale, vomito e diarrea nel bambino

- ♦ Distinguere tra le diverse patologie del tratto respiratorio in età pediatrica
- ♦ Interpretare la possibile gravità di un Trauma Cranioencefalico nei bambini
- ♦ Identificare i criteri per il ricovero ospedaliero in caso di Claudicazione nei bambini
- ♦ Riconoscere i documenti medico-legali e come comportarsi in situazioni di abuso infantile

Modulo 14. Urgenze ginecologiche

- ♦ Identificare le patologie ginecologico-ostetriche più frequenti nell'assistenza primaria e indicare in ogni caso le linee guida precise per la loro corretta risoluzione
- ♦ Rivedere i principali aspetti dell'assistenza al parto, le cure previe, le tecniche di assistenza di base, i tipi di presentazione e i tempi di dilatazione, l'espulsione e i tempi del parto nel contesto ambulatoriale dell'assistenza primaria

Modulo 15. Urgenze psichiatriche

- ♦ Definire la sintomatologia clinica delle Psicopatologie
- ♦ Riconoscere i sintomi clinici di una crisi d'Ansia e differenziarla da altre patologie

Modulo 16. Urgenze ambientali

- ♦ Gestire i pazienti intossicati e le lesioni causate da agenti ambientali

Modulo 17. Urgenze dermatologiche

- ♦ Imparare a conoscere le patologie dermatologiche più comuni in medicina d'urgenza e i trattamenti e gli approcci più aggiornati per ciascuna di esse

Modulo 18. Urgenze ematologiche

- ♦ Applicare correttamente l'Emoterapia in pazienti con disturbi ematologici
- ♦ Distinguere tra i diversi trattamenti anticoagulanti

Modulo 19. Urgenze infettive

- ♦ Riconoscere le malattie infettive, infiammatorie, autoimmuni e tumorali più frequentemente viste in Assistenza Primaria

Modulo 20. Urgenze oncologiche

- ♦ Impiegare misure terapeutiche per il paziente oncologico con Neutropenia

Modulo 21. Urgenze tossicologiche

- ♦ Applicare efficacemente le misure iniziali per i diversi tipi di avvelenamento acuto
- ♦ Riconoscere le manifestazioni di intossicazione da psicofarmaci, FANS e digitalici
- ♦ Scoprire gli effetti dell'avvelenamento da droghe e organofosfati

Modulo 22. Urgenze geriatriche

- ♦ Differenziare le caratteristiche fisiopatologiche del paziente geriatrico

Modulo 23. Farmacologia in condizioni di emergenza

- ♦ Gestire i farmaci usati frequentemente nelle urgenze e nelle emergenze

Modulo 24. Medicina basata sull'evidenza

- ♦ Agire in ogni caso nel modo più efficace in base ai dati ottenuti

Modulo 25. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- ♦ Identificare i principali gruppi di rischio e i meccanismi del Coronavirus
- ♦ Conoscere le caratteristiche microbiologiche del Coronavirus
- ♦ Sapere come valutare la mortalità delle infezioni da Coronavirus
- ♦ Essere in grado di eseguire i test necessari per la diagnosi di infezione da Coronavirus

04 Competenze

Questo programma si concentra sull'acquisizione di nuove competenze per l'approccio e la gestione di varie patologie e pazienti urgenti nell'ambito dell'assistenza primaria. Per questo motivo, e grazie al tirocinio che TECH offre ai suoi studenti, il medico sarà in grado di incorporare nel suo lavoro tutta una serie di competenze che gli permetteranno di affrontare più efficacemente ogni tipo di emergenza



“

In questo Master Semipresenziale acquisirai le competenze necessarie per diventare un medico di base completamente aggiornato”



Competenze generali

- Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità per essere originali nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di risoluzione di problemi in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e giudizi
- Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo

“

Seguendo questo Master Semipresenziale sarai aggiornato sui metodi terapeutici più avanzati per l'Assistenza Primaria del paziente in emergenza"





Competenze specifiche

- ♦ Sviluppare la professione nel rispetto di altri specialisti, acquisendo capacità di lavoro in team
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- ♦ Utilizzare concetti teorici e conoscenze mediche per risolvere problemi e prendere decisioni nell'assistenza dei pazienti in situazioni critiche e di urgenza in Assistenza Primaria
- ♦ Mettere in relazione i principali aspetti della ricerca per l'assistenza completa del paziente in urgenza ed emergenza
- ♦ Comprendere il concetto di continuità assistenziale, i dispositivi e protocolli stabiliti per garantirla
- ♦ Comprendere il funzionamento di base del sistema sanitario, per poter ricoverare o trasferire un paziente ad altre aree di specializzazione secondo criteri di idoneità
- ♦ Riconoscere le emergenze vitali e applicare le misure per risolverle in Assistenza Primaria
- ♦ Utilizzare abilmente le tecniche terapeutiche e diagnostiche più comunemente utilizzate nelle emergenze extraospedaliere
- ♦ Assumere l'esercizio delle competenze nell'ambito delle cure critiche e delle emergenze in Assistenza Primaria
- ♦ Adattare il loro processo decisionale alla fase di sviluppo, all'ambiente, al tempo e alle risorse disponibili
- ♦ Lavorare con pazienti con diagnosi o sintomi di Coronavirus, rispettando tutte le misure di sicurezza
- ♦ Eseguire test diagnostici per individuare possibili casi di Coronavirus

05

Direzione del corso

Per migliorare ulteriormente le eccellenti qualità di questo programma, TECH ha riunito un prestigioso personale docente nel campo della medicina di urgenza in assistenza primaria. In questo modo, il professionista che completa questo programma sarà stato aggiornato dai migliori specialisti dell'attuale panorama sanitario, che gli forniranno direttamente tutte le chiavi e le procedure più recenti nella gestione di tutti i tipi di situazioni e patologie urgenti.



“

I contenuti più completi in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria si trovano in questo programma, progettato per fornire al professionista un aggiornamento completo in questa complessa area sanitaria"

Direttore Ospite Internazionale

In qualità **Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica** presso US Acute Care Solutions, il **Dott. Jesse M. Pines** è una delle figure più riconosciute nel **campo della Medicina d'Urgenza e dei Servizi Sanitari**. Difatti, tra i suoi successi figurano la creazione e l'implementazione del primo modello alternativo di pagamento governativo (ED EQUIP nel Maryland) per ridurre il costo totale dell'assistenza. Inoltre, guida lo sviluppo e l'implementazione di programmi di Telemedicina che coprono un'ampia gamma di specialità, tra cui la Medicina d'Urgenza, la Psichiatria, le Unità di Terapia Intensiva, ecc.

La sua vasta esperienza nella **leadership medica**, nella progettazione di studi su grandi database e nella ricerca sui Big Data lo ha portato a pubblicare più di 350 articoli con revisione paritaria e a scrivere sette libri in queste aree. Il suo lavoro è stato riconosciuto a livello internazionale in diversi mezzi di comunicazione di grande prestigio, inclusi la rivista TIME, il Wall Street Journal e Slate Magazine.

I suoi oltre vent'anni di esperienza gli sono valsi per ricoprire diversi incarichi dirigenziali presso l'Università George Washington. Tra questi, spicca in particolare quello di **Direttore** del Centro di Innovazione e Ricerca Sanitaria, guidando anche il programma di Research Fellowship e il centro per la qualità dell'assistenza sanitaria.

Così, lungo tutto il suo percorso professionale, il **Dott. Jesse M. Pines** ha ricevuto numerosi riconoscimenti, conferiti sia agli articoli che ha pubblicato sia al suo stesso lavoro e contribuito nel **Campo della Medicina d'Urgenza**. È anche il **Presidente del gruppo di lavoro sui Nuovi Modelli di Pratica Professionale dell'American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ricoprendo vari incarichi sia all'interno dell'ACEP sia nella Society for Academic Emergency Medicine e nell'American Academy of Emergency Medicine.



Dott. M. Pines, Jesse

- Direttore Nazionale dell'Innovazione Clinica presso US Acute Care Solutions, Stati Uniti
- Medico di Medicina d'Urgenza presso l'Allegheny Health Network
- Professore di Medicina d'Urgenza all'Università George Washington
- Professore di Medicina d'Urgenza all'Università di Salamanca
- Direttore del Medical Research Fellowship Program dell'Università George Washington
- Direttore del Centro per l'Innovazione e Ricerca in Campo Sanitario dell'Università George Washington
- Dottorato in Medicina presso l'Università di Georgetown
- Master in Amministrazione Aziendale presso l'Università di Georgetown
- Master in Epidemiologia Clinica presso l'Università di Pennsylvania

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti al mondo”*

Direzione



Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Medico di Urgenza Ospedaliera presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Medico Strutturato del Reparto di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Medico del CIBE di Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Docente di Anatomia Umana all'Università Europea di Valencia
- ♦ Medico del gruppo ASCIRES
- ♦ Laureato in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità

Personale docente

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Responsabile della Sezione del Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario de la Ribera Valencia
- ♦ Medico d'Urgenza
- ♦ Professore associato di Medicina d'Urgenza nella Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia



06

Pianificazione del programma

Questo Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria è strutturato in 25 moduli specializzati, attraverso i quali il professionista potrà approfondire questioni come le vie di infusione e i farmaci, la diagnosi e il trattamento delle Aritmie, l'Emorragia Digestiva Acuta, l'assistenza primaria al bambino politraumatizzato, l'esposizione al rischio e l'esposizione a materiale potenzialmente contaminante o i metodi di ricerca più rilevanti per la medicina basata sull'evidenza.





“

Il periodo di Tirocinio ti aiuterà ad aggiornare la tua pratica clinica nel trattare i pazienti in situazioni critiche”

Modulo 1. Aspetti organizzativi del dipartimento di medicina d'urgenza

- 1.1. Organizzazione del Dipartimento di Emergenza-Urgenza in Assistenza Primaria. Adeguata fornitura di kit di emergenza
- 1.2. Ruolo del professionista sanitario nelle emergenze che si presentano nell'Assistenza Primaria
- 1.3. Problemi medico-legali di gestione del Servizio di Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria

Modulo 2. Urgenze cardiache

- 2.1. Laboratorio: Lettura e interpretazione dell'elettrocardiogramma
- 2.2. Sincope
- 2.3. Dolore toracico acuto
- 2.4. Sindrome coronarica acuta
 - 2.4.1. Sindrome coronarica acuta senza sopraslivellamento del ST (NSTEMI-ACS)
 - 2.4.2. Sindrome coronarica acuta con sopraslivellamento del ST (STEMI-ACS)
 - 2.4.3. Codice infarto
- 2.5. Fibrillazione atriale
- 2.6. Pericardite
- 2.7. Crisi ipertensive
- 2.8. Insufficienza cardiaca acuta
- 2.9. Edema acuto del polmone
- 2.10. Shock
- 2.11. Laboratorio di ventilazione positiva: Cpap de Boussignac

Modulo 3. Supporto cardiovascolare avanzato e tecniche invasive in medicina d'urgenza

- 3.1. Supporto vitale di base
 - 3.1.1. Supporto vitale di base con defibrillatore esterno automatico
 - 3.1.2. Ostruzione della via aerea per corpi estranei
- 3.2. Azione in caso di Bradiaritmie
- 3.3. Azione in caso di Tachiaritmie
- 3.4. Supporto vitale avanzato
 - 3.4.1. Gestione avanzata delle vie aeree
 - 3.4.2. Trattamento delle aritmie
 - 3.4.3. Vie di infusione e farmaci
 - 3.4.4. Laboratorio sulla sequenza di intubazione rapida

- 3.5. Procedimenti e tecniche invasive in situazioni di emergenza
 - 3.5.1. Pacemaker esterno
 - 3.5.2. Cardioversione elettrica
 - 3.5.3. Defibrillazione in situazioni di emergenza
- 3.6. Laboratorio: gestione dell'ecoscopia in situazioni di emergenza
- 3.7. Supporto vitale di base e avanzato pediatrico
 - 3.7.1. Supporto vitale di base pediatrico
 - 3.7.2. Vie aeree e ventilazione in pediatria
 - 3.7.3. Vie di infusione e farmaci, diagnosi e trattamento delle Aritmie
 - 3.7.4. Rianimazione del neonato

Modulo 4. Urgenze pneumologiche

- 4.1. Dispnea acuta
- 4.2. Malattia Polmonare Cronica Ostruttiva (BPCO) acuta
- 4.3. Asma bronchiale acuitizzata
- 4.4. Polmonite
- 4.5. Pneumotorace
- 4.6. Tromboembolia polmonare
- 4.7. L'Emottisi
- 4.8. Seminario: ventilazione meccanica non invasiva. BIPAP

Modulo 5. Urgenze neurologiche

- 5.1. Sindrome confusionale acuta
- 5.2. Ictus
- 5.3. Convulsioni
- 5.4. Cefalee
- 5.5. Infezioni del Sistema Nervoso Centrale(SNC)
- 5.6. Coma

Modulo 6. Urgenze dell'apparato digerente

- 6.1. Dolore addominale acuto
- 6.2. Ostruzione intestinale
- 6.3. Gastroenterite acuta
- 6.4. Pancreatite acuta
- 6.5. Patologia biliare acuta
- 6.6. Emorragia gastrointestinale acuta
- 6.7. Emergenze in proctologia

Modulo 7. Urgenze nefrologiche e urologiche

- 7.1. Insufficienza renale acuta
- 7.2. Retenzione acuta di urina
- 7.3. Coliche nefritiche
- 7.4. Scroto acuto
- 7.5. Rabdomiolisi

Modulo 8. Urgenze endocrine

- 8.1. Iperglucemia
 - 8.1.1. Chetoacidosi diabetica
 - 8.1.2. Coma iperosmolare non chetoso
- 8.2. Ipoglicemia
- 8.3. Crisi addisoniana
- 8.4. Altre emergenze endocrine

Modulo 9. Urgenze oftalmologiche

- 9.1. Malattie delle palpebre e sistema lacrimale
- 9.2. Occhio rosso
- 9.3. Improvvisa perdita della vista
- 9.4. Aggressioni oculari

Modulo 10 Urgenze otorinolaringoiatriche

- 10.1. Processi infettivi in ORL
- 10.2. Corpi estranei in ORL
- 10.3. Epistassi
- 10.4. Vertigini
- 10.5. Sordità improvvisa

Modulo 11 Urgenze traumatologiche e neurochirurgiche

- 11.1. Lombalgia e lombosciatalgia
- 11.2. Traumatismo. Informazioni generali
- 11.3. Traumi agli arti inferiori
- 11.4. Traumi agli arti superiori
- 11.5. Traumi di tronco e testa

- 11.6. Trauma cranio-encefalico. Contusioni e fratture del cranio
- 11.7. Trauma toracico. Contusioni e fratture delle costole
- 11.8. Contusioni e fratture vertebrali
- 11.9. Emorragia cerebrale
- 11.10. Trauma del midollo spinale
- 11.11. Assistenza al trauma grave extraospedaliero. Codice Politrauma
- 11.12. Ferite e ustioni
- 11.13. Seminario sulla mobilizzazione e l'immobilizzazione dei pazienti traumatizzati
- 11.14. Seminario su bendaggi funzionali
- 11.15. Seminario sulle ingessature
- 11.16. Seminario sulla cura delle ferite acute e croniche
- 11.17. Seminario sulle suture

Modulo 12. Urgenze vascolari

- 12.1. Ischemia arteriale acuta alle estremità
- 12.2. Trombosi venosa profonda
- 12.3. Insufficienza venosa
- 12.4. Malattia aneurismatica

Modulo 13. Urgenze pediatriche

- 13.1. Episodio febbrile acuto
- 13.2. Convulsioni febbrili
- 13.3. Dolori addominali
- 13.4. Disturbi gastrointestinali
- 13.5. Malattie delle vie respiratorie
- 13.6. Cefalee acute
- 13.7. Maltrattamento di minori
- 13.8. Zoppia
- 13.9. Assistenza iniziale al bambino politraumatizzato

Modulo 14. Urgenze ginecologiche

- 14.1. Urgenze ginecologiche
 - 14.1.1. Dolore addominale ginecologico
 - 14.1.2. Malattie infettive vulvovaginali
- 14.2. Emergenze in gravidanza e puerperio
 - 14.2.1. Emorragie genitali
 - 14.2.2. Emergenze ipertensive in gravidanza
 - 14.2.3. Farmaci in gravidanza e allattamento
- 14.3. Protocollo di assistenza alla vittima di violenza
- 14.4. Parto

Modulo 15. Urgenze psichiatriche

- 15.1. Sintomatologia psicotica. Allucinazioni
- 15.2. Intervento in crisi suicide
- 15.3. Disturbi del comportamento. Agitazione psicomotoria
- 15.4. Sindrome da astinenza alcolica
- 15.5. Sindrome neurolettica maligna
- 15.6. Crisi d'ansia. Attacchi di panico
- 15.7. Seminario: contenimento meccanico del paziente agitato

Modulo 16. Urgenze ambientali

- 16.1. Disturbi da calore
- 16.2. Morsi e punture
- 16.3. Anafilassi
- 16.4. Elettrocuzione
- 16.5. Disbarismo

Modulo 17. Urgenze dermatologiche

- 17.1. Lesioni dovute a ipersensibilità
- 17.2. Infezioni cutanee
- 17.3. Emergenze dermatologiche

Modulo 18. Urgenze ematologiche

- 18.1. Sindrome anemica nel Dipartimento di Emergenza
- 18.2. Emoterapia
- 18.3. Trombocitopenia. Disturbi dell'emostasi
- 18.4. Anticoagulazione e tromboprofilassi

Modulo 19. Urgenze infettive

- 19.1. Esposizione al rischio ed esposizione a materiale potenzialmente contaminante. Trattamento dei pazienti con Ebola
- 19.2. Febbre in paziente con infezione da HIV
- 19.3. Febbre di origine sconosciuta
- 19.4. Infezioni del tratto urinario
- 19.5. Febbre ed Esantema

Modulo 20. Urgenze oncologiche

- 20.1. Gestione di base del paziente con Emergenza Oncologica
- 20.2. Sindrome febbrile nel paziente oncologico (Particolare attenzione alla neutropenia infantile)
- 20.3. Dolore e sedazione terminale
 - 20.3.1. Tipi di dolore
 - 20.3.2. Trattamento del dolore
 - 20.3.3. Sedazione terminale
- 20.4. Complicazioni acute del trattamento chemioterapico
 - 20.4.1. Mucosite
 - 20.4.2. Rash acneiforme
 - 20.4.3. Nausea e vomito
 - 20.4.4. Diarrea
 - 20.4.5. Sindrome da astenia-anoressia-cachessia

Modulo 21. Urgenze tossicologiche

- 21.1. Gestione generale delle intossicazioni acute
- 21.2. Intossicazione da alcool

- 21.3. Intossicazione da farmaci
 - 21.3.1. Intossicazioni da analgesici
 - 21.3.2. Intossicazione digitalica
 - 21.3.3. Altre intossicazioni (Litio, glicolo etilenico, metanolo, beta-bloccanti)
 - 21.3.4. Intossicazione da psicofarmaci
- 21.4. Intossicazione da droghe
- 21.5. Intossicazione da caustici
- 21.6. Intossicazione da monossido di carbonio
- 21.7. Intossicazione da insetticidi organofosfati, carbammati e organoclorurati

Modulo 22. Urgenze geriatriche

- 22.1. Emergenze geriatriche I
- 22.2. Emergenze geriatriche II

Modulo 23. Farmacologia in condizioni di emergenza

- 23.1. Gestione del dolore
- 23.2. Sedoanalgesia in casi di emergenza
- 23.3. Effetti secondari dei farmaci

Modulo 24. Medicina basata sull'evidenza

- 24.1. Recupero delle informazioni di qualità specializzata in Scienze della Salute
 - 24.1.1. Conoscenze delle diverse fonti informative: ricerche generali (UpToDate), basi di dati (PubMed, CINAHL), e *Clearinghouse* di guide di pratica clinica
 - 24.1.2. Progettazione di strategie di ricerca con intestazioni tematiche (MeSH), termini in lingua libera e algebra con operatori booleani. Domande PICO (Paziente, Intervento, Confronto, Esito)
 - 24.1.3. Raffinamento dei risultati della ricerca: filtri metodologici
 - 24.1.4. Creazione di avvisi bibliografici
- 24.2. Gestori di riferimenti bibliografici
 - 24.2.1. Importazione di riferimenti direttamente da database (PubMed, Cinahl)
 - 24.2.2. Estrazione dei metadati nei PDF
 - 24.2.3. Uso dei tag o meta-etichette per classificare la bibliografia
 - 24.2.4. Inclusione delle referenze nel testo (Word). Stile Vancouver
 - 24.2.5. Salvataggio delle ricerche nel cloud

- 24.3. Lettura critica sulla ricerca di risultati
 - 24.3.1. Disegni di ricerca quantitativa (osservativi, quasi sperimentali, sperimentali). Interpretazione dei dati e delle tecniche per controllare l'affidabilità, la validità e il rigore scientifico
 - 24.3.2. Disegni di ricerca qualitativa e identificazione dei componenti sociali e culturali della salute e della malattia. Risultati individuali e popolazioni. Risultati clinici, economici e di soddisfazione
 - 24.3.3. Strumenti per la lettura critica: strumento AGREE
- 24.4. Scrittura di articoli scientificamente strutturati e pubblicazione dei risultati in riviste ad alto impatto
 - 24.4.1. Struttura normalizzata di un articolo scientifico
 - 24.4.2. Politica di Open Access e protocollo per la pubblicazione di un articolo
 - 24.4.3. Autonomia digitale nella partecipazione pubblica (blog e reti sociali): Identità digitale e privacy in rete
 - 24.4.4. Proprietà intellettuale: licenze e simboli che riflettono l'attribuzione e il riconoscimento della titolarità di opere in diversi media: testo, immagini e video

Modulo 25. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- 25.1 Scoperta ed evoluzione del Coronavirus
 - 25.1.1. Scoperta del Coronavirus
 - 25.1.2. Evoluzione mondiale delle infezioni da Coronavirus
- 25.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia del Coronavirus
 - 25.2.1. Caratteristiche microbiologiche generali del Coronavirus
 - 25.2.2. Genoma virale
 - 25.2.3. Principali fattori di virulenza
- 25.3 Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da Coronavirus dalla sua scoperta ad oggi
 - 25.3.1. Morbosità e mortalità delle infezioni da Coronavirus dalla loro comparsa ad oggi
- 25.4. Il sistema immunitario e le infezioni da Coronavirus
 - 25.4.1. Meccanismi immunologici coinvolti nella risposta immunitaria al Coronavirus
 - 25.4.2. Tempesta di citochine nelle Infezioni da Coronavirus e Immunopatologia
 - 25.4.3. Modulazione del sistema immunitario nelle Infezioni da Coronavirus
- 25.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da Coronavirus
 - 25.5.1. Alterazioni fisiopatologiche e patogeniche nelle infezioni da Coronavirus
 - 25.5.2. Implicazioni cliniche delle principali alterazioni fisiopatologiche

- 25.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione del Coronavirus
 - 25.6.1. Principali caratteristiche socio-demografiche ed epidemiologiche dei gruppi a rischio colpiti da Coronavirus
 - 25.6.2. Meccanismi di trasmissione del Coronavirus
- 25.7. Storia naturale delle infezioni da Coronavirus
 - 25.7.1. Fasi dell'infezione da Coronavirus
- 25.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da Coronavirus
 - 25.8.1. Raccolta e spedizione dei campioni
 - 25.8.2. PCR e sequenziamento
 - 25.8.3. Test sierologici
 - 25.8.4. Isolamento virale
- 25.9. Attuale Biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di Coronavirus
 - 25.9.1. Misure di biosicurezza per la manipolazione di campioni di Coronavirus
- 25.10. Gestione aggiornata delle infezioni da Coronavirus
 - 25.10.1. Misure preventive
 - 25.10.2. Trattamento sintomatico
 - 25.10.3. Trattamento antivirale e antimicrobico nelle infezioni da Coronavirus
 - 25.10.4. Trattamento delle forme cliniche gravi
- 25.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da Coronavirus
 - 25.11.1. Sfide globali per lo sviluppo di strategie di prevenzione, diagnosi e trattamento delle infezioni da Coronavirus





“ *Impara, grazie alla metodologia di insegnamento più efficace, le nuove tecniche di medicina d'urgenza in aree come la cardiologia o l'otorinolaringoiatria*”

07

Tirocinio Clinico

Questo Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria include un tirocinio della durata di 3 settimane che potrà essere svolto una volta terminata la fase di apprendimento online. Così, al termine di questo periodo, sarà possibile mettere in pratica le nuove procedure acquisite, avendo l'opportunità di entrare a contatto con pazienti reali, sempre sotto la guida di specialisti rinomati del centro sanitario.





“

Avrai l'opportunità di trascorrere del tempo in un centro prestigioso dove potrai mettere in pratica le procedure più avanzate nel campo della medicina d'urgenza in assistenza primaria"

Questo periodo di tirocinio consiste in un soggiorno in una clinica della durata di 3 settimane, da lunedì a venerdì, con giornate di 8 ore consecutive di apprendimento attivo al fianco di uno specialista del centro sanitario. Così, il medico potrà avere accesso a pazienti reali, sempre con l'accompagnamento di un professionista rinomato, che gli trasmetterà gli approcci più moderni ed efficaci in ogni caso.

L'apprendimento pratico prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso, facilitando il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la prassi della medicina d'urgenza in assistenza primaria (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica della formazione, e la loro attuazione sarà soggetta alla disponibilità propria del centro e al carico di lavoro, essendo le attività proposte le seguenti:

“

Incontra pazienti con ogni tipo di patologia in un contesto sanitario reale e aggiorna le tue conoscenze con l'accompagnamento di professionisti del centro clinico stesso"





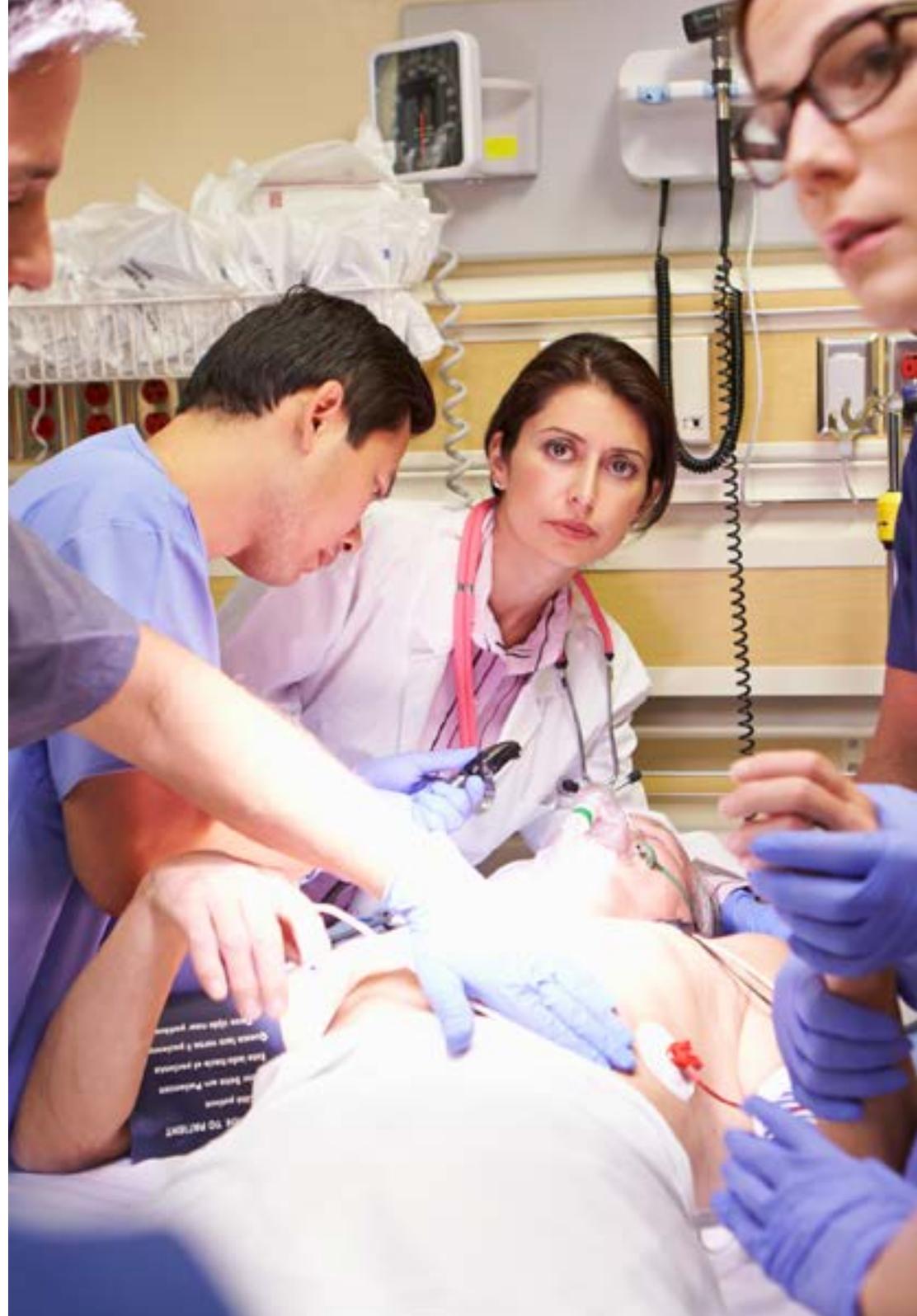
Modulo	Attività Pratica
Organizzazione e controllo del servizio di Medicina d'Urgenza	Collaborare con i servizi e le risorse disponibili per fornire l'assistenza sanitaria ai pazienti in Medicina d'Urgenza
	Eseguire valutazioni di emergenze come sincope, crisi ipertensive o insufficienze cardiache acute
	Agire in caso di possibili bradiaritmie o tachiaritmie
	Partecipare all'organizzazione del trasferimento dei pazienti in altre aree o centri
Emergenze cardiache, pneumologiche e neurologiche	Valutare l'applicazione della ventilazione meccanica non invasiva BIPAP
	Valutare emergenze come polmoniti e tromboembolie polmonari
	Gestire l'ecoscopia nei casi che lo richiedono
	Analizzare l'uso di tecniche invasive nel servizio di Medicina d'Urgenza
	Interpretare gli elettrocardiogrammi per individuare eventuali patologie
Urgenze chirurgiche e farmacologia	Applicare procedure appropriate per la gestione del dolore del paziente
	Supportare lo specialista nell'applicazione della sedo-analgesia
	Prescrivere, sotto la supervisione dello specialista, la farmacologia più appropriata in ogni caso
	Indirizzare i pazienti che richiedono interventi critici alla chirurgia
	Gestire gli attuali servizi chirurgici dell'unità di Medicina d'Urgenza
Traumatologia, neurochirurgia ed emergenze neurologiche	Valutare l'arrivo di pazienti con Ictus, Convulsioni, Cefalea o Coma
	Gestire pazienti con traumi, emorragie cerebrali o ustioni
	Prescrivere l'uso di bendaggi, gessi, suture e cure da effettuare
Urgenze geriatriche e pediatriche	Valutare le emergenze dell'età avanzata
	Assistere alle comuni emergenze pediatriche come mal di testa, episodi febbrili o dolori addominali
	Affrontare la psicologia comunicativa con i familiari di pazienti pediatrici o anziani

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità formativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio presso il centro.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. MANCATA PRESENTAZIONE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NO INCLUSO: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Questo Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria permetterà al professionista di svolgere le 3 settimane di pratica intensiva in un centro di riconosciuto prestigio internazionale. In esso, non solo conoscerà casi reali e pazienti con patologie diverse, ma avrà accesso a numerosi materiali e tecnologie legate alla diagnosi e al monitoraggio di malattie di ogni tipo.



“

Questo programma ti darà accesso ai migliori centri sanitari per svolgere delle pratiche vantaggiose che ti aggiornaranno nell'ambito della Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria"



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Medicina

Hospital Recoletas Campo Grande

Paese	Città
Spagna	Valladolid

Indirizzo: Pl. de Colón, s/n, 47007 Valladolid

Centro clinico specializzato in assistenza sanitaria multidisciplinare

Ambiti pratici di competenza:

- Infermieristica in Terapia Intensiva
- Ginecologia Oncologica





“

Cogli questa opportunità per circondarti di professionisti esperti e nutrirti della loro metodologia di lavoro”

09

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

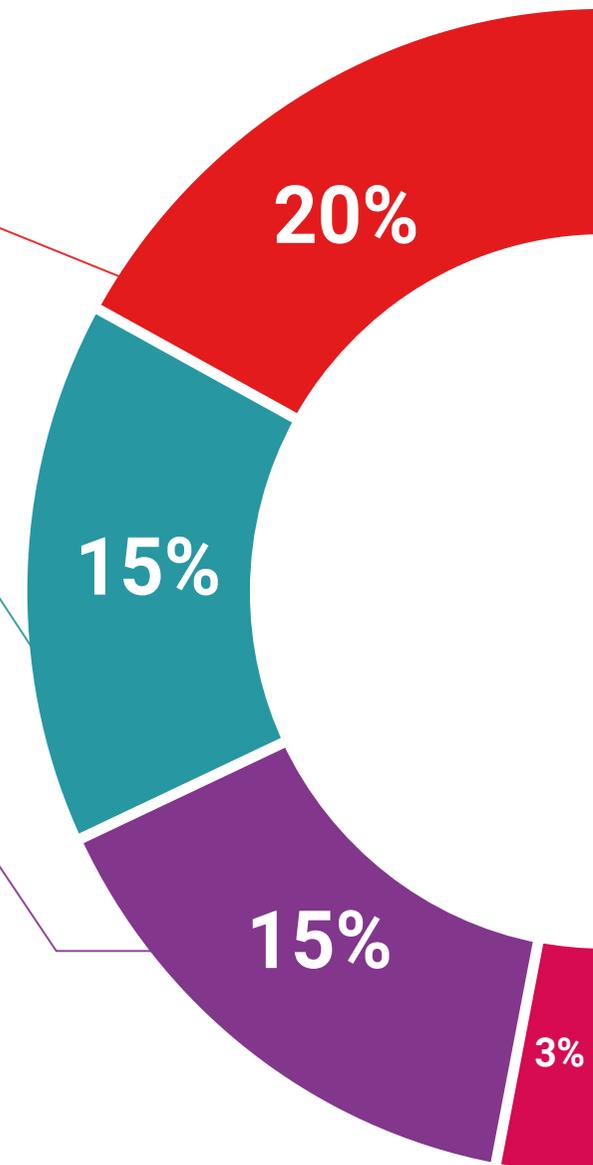
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

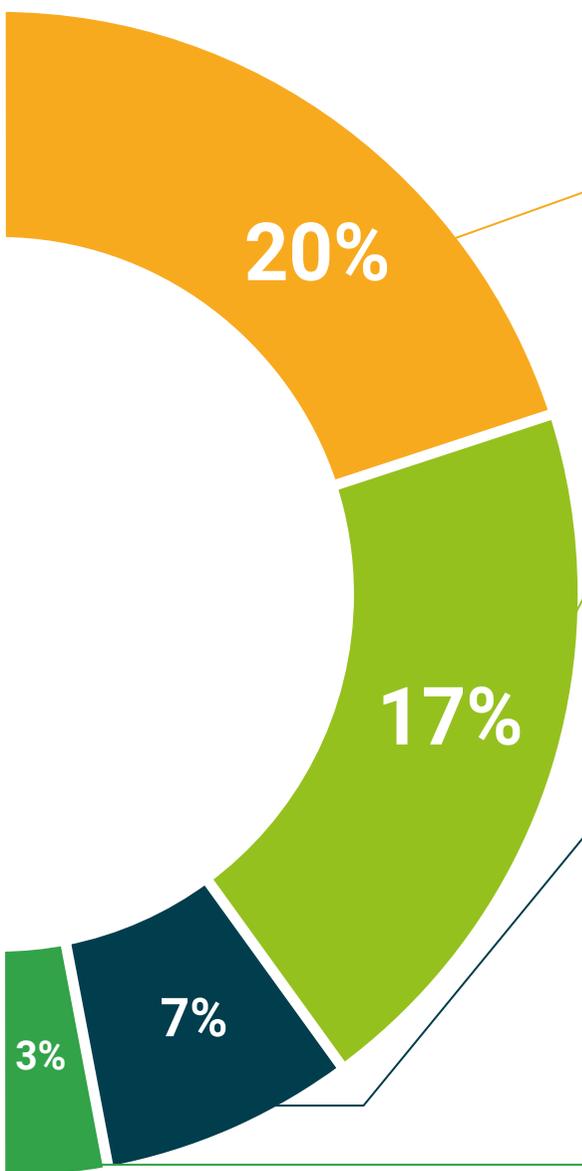
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



10 Titolo

Il Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, il conseguimento di una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo **Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà, mediante lettera certificata con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

Titolo: **Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**

Titolo: **TECH Università Tecnologica**

Ore teoriche: **1.620 o.**



Master Semipresenziale in Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria

Tipo di Insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	120
Tesi di Master (TM)	0
Totale	1.620

Distribuzione generale del Programma			
Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1°	Aspetti organizzativi del dipartimento di medicina d'urgenza	60	OB
1°	Emergenze cardiache	60	OB
1°	Supporto cardiovascolare avanzato e tecniche invasive in medicina d'urgenza	60	OB
1°	Urgenze pneumologiche	60	OB
1°	Urgenze neurologiche	60	OB
1°	Urgenze dell'apparato digerente	60	OB
1°	Urgenze nefrologiche e urologiche	60	OB
1°	Urgenze endocrine	60	OB
1°	Urgenze oftalmologiche	60	OB
1°	Urgenze otorinolaringoiatriche	60	OB
1°	Urgenze traumatologiche e neurochirurgiche	60	OB
1°	Urgenze vascolari	60	OB
1°	Urgenze pediatriche	60	OB
1°	Urgenze ginecologiche	60	OB
1°	Urgenze psichiatriche	60	OB
1°	Urgenze ambientali	60	OB
1°	Urgenze dermatologiche	60	OB
1°	Urgenze ematologiche	60	OB
1°	Urgenze infettive	60	OB
1°	Urgenze oncologiche	60	OB
1°	Urgenze tossicologiche	60	OB
1°	Urgenze geriatiche	60	OB
1°	Farmacologia in condizioni di emergenza	60	OB
1°	Medicina basata sull'evidenza	60	OB
1°	Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus	60	OB

Tere Guevara Navarro
Tere Guevara Navarro
Rettrice

tech università tecnologica

*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente quantità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale linee

tech università
tecnologica

Master Semipresenziale
Medicina d'Urgenza
in Assistenza Primaria

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620 o.

Master Semipresenziale

Medicina d'Urgenza in Assistenza Primaria

