

# Master Semipresenziale

## Infettivologia Pediatrica





**tech** università  
tecnologica

## Master Semipresenziale Infettivologia Pediatrica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

N° Ore Ufficiali: 1.620 o.

Accesso al sito web: [www.techitute.com/it/medicina/master-semipresenziale/master-semipresenziale-infettivologia-pediatica](http://www.techitute.com/it/medicina/master-semipresenziale/master-semipresenziale-infettivologia-pediatica)

# Indice

01

Presentazione

---

*pag. 4*

02

Perché iscriversi a questo  
Master Semipresenziale?

---

*pag. 8*

03

Obiettivi

---

*pag. 12*

04

Competenze

---

*pag. 18*

05

Direzione del corso

---

*pag. 22*

06

Pianificazione del  
programma

---

*pag. 32*

07

Tirocinio Clinico

---

*pag. 40*

08

Dove posso svolgere il  
Tirocinio Clinico?

---

*pag. 46*

09

Metodologia

---

*pag. 50*

10

Titolo

---

*pag. 58*

# 01

# Presentazione

L'approccio alle malattie infettive in pediatria ha incorporato numerosi aggiornamenti basati sulla ricerca e sui cambiamenti demografici. Inoltre, queste condizioni rappresentano il 60% delle consultazioni nei dipartimenti di emergenza e di assistenza primaria per i bambini. Il professionista deve costantemente incorporare i nuovi scenari che si presentano per poter dare una risposta adeguata a queste malattie, che possono rappresentare un rischio significativo anche a livello sociale. Per questo motivo, il programma riunisce, come nessun'altra qualifica, i progressi teorici e pratici in materia di Infettivologia Pediatrica. Il suo programma didattico è suddiviso in due fasi distinte che consistono nell'apprendimento online dei nuovi contenuti e nella preparazione intensiva presso un prestigioso ospedale.



“

*La preparazione più aggiornata, intensiva e di alta qualità, con le conoscenze teoriche più complete in Infettivologia Pediatrica e l'opportunità di metterle alla prova durante il successivo tirocinio pratico, presso un ospedale di riferimento"*

La crescente disponibilità di nuove tecniche nel campo dell'Infettivologia Pediatrica consente diagnosi più rapide ed efficaci. Allo stesso tempo, questo settore medico ha incorporato diverse risorse tecnologiche come ecografie, TAC e altre per rilevare diversi agenti patogeni. A ciò si aggiunge l'innovazione nei test di laboratorio. D'altra parte, nello scenario terapeutico, si sono diffusi trattamenti basati su proteine immunomodulanti e altre terapie basate su potenti antibiotici e antivirali e, alla luce di questa costante evoluzione, è essenziale che i professionisti si aggiornino per mettere in atto le procedure più recenti basate sulle attuali evidenze scientifiche.

In questo contesto, TECH ha progettato una qualifica innovativa, composta da due fasi didattiche distinte. La prima, di natura teorica, approfondirà le più recenti innovazioni in questo settore della salute, con particolare attenzione alla combinazione di tecniche e strumenti per la diagnosi di diverse patologie. Questi argomenti, così come le strategie terapeutiche più avanzate del momento, saranno raccolti in una piattaforma di apprendimento 100% online e interattiva. Il programma si basa su metodi didattici come il *Relearning* e la discussione di vari casi di studio.

Allo stesso modo, nel tirocinio di questo Master Semipresenziale, il pediatra potrà accedere a un centro ospedaliero di altissimo livello dove metterà in pratica tutto ciò che ha imparato. Questo tirocinio intensivo durerà 3 settimane, fino al termine delle 120 ore di preparazione. In queste istituzioni, il medico lavorerà direttamente con i maggiori esperti nel campo dell'assistenza sanitaria e, allo stesso tempo, sarà supervisionato da un assistente tutor. Avrà inoltre l'opportunità di utilizzare nuove tecnologie e di applicare le sue nuove competenze nell'assistenza specializzata a pazienti reali. In breve, si tratta di un'esperienza accademica unica che lo porterà ad aggiornarsi sulle principali innovazioni in Infettivologia Pediatrica in un solo anno.

Questo **Master Semipresenziale in Infettivologia Pediatrica** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da professionisti di questo settore di lavoro e da professori universitari con grande esperienza e competenza
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Piani d'azione completi e sistematizzati per le principali patologie
- ♦ Presentazione di seminari pratici su tecniche diagnostiche e terapeutiche
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle diverse situazioni cliniche
- ♦ Guide di pratiche cliniche sull'approccio a diverse patologie
- ♦ Particolare enfasi sulla medicina basata su prove e metodologie di ricerca
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri



*Potrai svolgere un tirocinio intensivo di 3 settimane presso un prestigioso centro clinico, dove ti aggiornerai sui più recenti progressi in materia di Infettivologia Pediatrica"*

“

*Grazie a questo programma potrai concludere il tuo tirocinio presso un ospedale dotato dei mezzi tecnologici e degli approcci del futuro, con la migliore tecnologia medica e al fianco di rinomati specialisti in questo campo medico”*

In questa proposta di Master, di natura professionale e in modalità semipresenziale, il programma è finalizzato all'aggiornamento dei medici nell'area dell'Infettivologia Pediatrica. I contenuti sono basati sulle ultime evidenze scientifiche, orientati in modo didattico per integrare le conoscenze teoriche nella pratica, e gli elementi teorico-pratici faciliteranno l'aggiornamento delle conoscenze e permetteranno di prendere decisioni nella gestione dei pazienti.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

*Questo Master Semipresenziale permette di fare pratica, prima in ambienti simulati che forniscono un apprendimento immersivo, e poi nell'ambiente ospedaliero reale, mettendo alla prova tutto ciò che hai studiato.*

*Aggiorna le tue conoscenze grazie a questa qualifica teorica e pratica, in maniera rapida e adattata alle tue esigenze.*



# 02

## Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

L'Infettivologia Pediatrica ha raggiunto notevoli progressi negli ultimi anni grazie ad un'ampia ricerca scientifica e tecnologica. Grazie a queste innovazioni, gli specialisti sanitari specializzati in questo settore possono ora implementare metodi diagnostici e strategie terapeutiche molto più efficienti e complete. Le successive trasformazioni di questo settore hanno favorito la necessità di un costante aggiornamento da parte dei pediatri. Queste nuove procedure e competenze saranno alla loro portata grazie a questo Master Semipresenziale, che combina l'aggiornamento dei contenuti teorici con un tirocinio pratico presso un centro clinico di alto livello.





“

*TECH ti aiuterà a padroneggiare i protocolli medici più innovativi per trattare le malattie infettive nei bambini, come alcune Herpes e Sindromi febbrili”*

### **1. Aggiornare le proprie conoscenze sulla base delle più recenti tecnologie disponibili**

L'Infettivologia Pediatrica ha incorporato negli ultimi anni diverse tecnologie nei propri protocolli diagnostici. Queste includono TAC ed ecografie personalizzate in base all'anatomia del bambino e dell'adolescente. D'altra parte, hanno anche innovato nella ricerca di test di laboratorio molto più specializzati e completi. I medici potranno accedere a tutte loro grazie al Master Semipresenziale.

### **2. Approfondire nuove competenze grazie all'esperienza dei migliori specialisti**

Durante la qualifica, il pediatra avrà accesso ai migliori esperti. Inizialmente, sarà possibile dialogare con prestigiosi professori che guideranno il suo apprendimento teorico. Inoltre, durante il tirocinio di questo programma, sarà affiancato da prestigiosi professionisti, con sede nei migliori ospedali, che si occuperanno di supervisionare i loro progressi accademici in ogni momento.

### **3. Accesso ad ambienti clinici di eccellenza**

TECH ha effettuato un'attenta selezione delle migliori istituzioni mediche specializzate in Infettivologia Pediatrica. Queste istituzioni sono dotate delle più avanzate risorse tecnologiche, nonché di un eccellente personale sanitario che accompagnerà i pediatri in questo processo di aggiornamento, consentendo loro di assimilare nuove procedure e metodi terapeutici.





#### **4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata**

I programmi didattici in Infettivologia Pediatrica raramente combinano l'aggiornamento teorico con l'applicazione pratica di tecniche e procedure di lavoro. Tuttavia, TECH ha deciso di innovare grazie a una nuova modalità di studio, sotto forma di Master Semipresenziale, che consentirà agli studenti di applicare tutte le loro competenze nell'assistenza a pazienti reali, fin dal primo momento della preparazione.

#### **5. Ampliare le frontiere della conoscenza**

Questo programma offre la possibilità di svolgere il tirocinio di questo programma presso centri di fama internazionale. In questo modo, lo specialista potrà allargare le proprie frontiere e confrontarsi con i migliori professionisti, che esercitano in ospedali di prim'ordine e in diversi continenti. Tutto questo è possibile grazie all'ampia gamma di contatti e partner disponibili in TECH, la più grande università digitale del mondo.

“

*Avrai l'opportunità svolgere il tuo tirocinio presso un centro di tua scelta”*

# 03

## Obiettivi

L'obiettivo generale di questo programma è quello di aggiornare i professionisti sulle procedure diagnostiche e terapeutiche della specializzazione in maniera completa. Per raggiungere questo obiettivo, verranno forniti una serie di contenuti aggiornati sulle ultime evidenze scientifiche in Infettivologia applicate ai pazienti pediatrici. Inoltre, dopo la fase teorico-pratica del percorso accademico, TECH offre una fase pratica presso un centro clinico leader del settore, dove aggiornarsi sarà rapido, semplice e dinamico.



“

*Questo Master Semipresenziale ti fornirà gli ultimi progressi in materia di Infettivologia Pediatrica in maniera pratica e completamente adattata alle tue esigenze professionali”*



## Obiettivo generale

---

- Tra gli obiettivi generali stabiliti da questa qualifica, il principale è quello di aggiornare le conoscenze del pediatra o del medico che cura i bambini, grazie agli ultimi progressi nel campo dell'Infettivologia dell'Assistenza Primaria o Ospedaliera. Così, a partire dall'innovativo programma di studio preparato in questo Master Semipresenziale, e con l'accesso a un tirocinio presso una prestigiosa clinica, il professionista avrà l'opportunità di ottenere le più recenti innovazioni in questo complesso ed entusiasmante settore

“

*La metodologia di insegnamento di TECH ti permetterà di combinare la tua attività professionale con questo programma accademico, poiché è completamente adattato alle tue circostanze personali”*





## Obiettivi specifici

---

### Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- ◆ Descrivere l'epidemiologia attuale con i cambiamenti avvenuti nell'ultimo decennio
- ◆ Identificare la situazione epidemiologica della meningite batterica
- ◆ Spiegare l'epidemiologia della tubercolosi nel nostro ambiente e le resistenze al trattamento
- ◆ Descrivere il microbioma, il legame con la salute e la malattia
- ◆ Spiegare il ruolo della febbre associata all'infezione e la terapia antipiretica
- ◆ Descrivere le alterazioni del sistema immunitario che forniscono una vulnerabilità in caso di infezione

### Modulo 2. Il laboratorio nella diagnosi della malattia infettiva

- ◆ Spiegare i nuovi metodi utilizzati nell'emocoltura e gestire la tecnica di trattamento dei campioni
- ◆ Definire i motivi, le indicazioni, i limiti e il rapporto costo-efficacia dei metodi rapidi di identificazione dei virus e il loro uso nella prassi quotidiana
- ◆ Discernere sull'applicazione degli IGRAs
- ◆ Analizzare l'interpretazione appropriata di un antibiogramma
- ◆ Identificare i limiti delle sierologie
- ◆ Descrivere i metodi genetici per la diagnosi delle infezioni

### **Modulo 3. Infezioni nel periodo neonatale**

- ♦ Identificare i fattori di rischio, i microrganismi e la prevenzione delle infezioni in neonatologia
- ♦ Identificare le infezioni congenite
- ♦ Descrivere la situazione attuale delle infezioni da trasmissione verticale
- ♦ Praticare gli algoritmi di attuazione, in caso di infezioni nel periodo neonatale
- ♦ Identificare la sepsi precoce e tardiva del neonato
- ♦ Affrontare la gestione diagnostica e terapeutica delle principali infezioni comunitarie del paziente di più di 30 giorni

### **Modulo 4. Infezioni dell'occhio, della pelle, dei tessuti molli e del sistema scheletrico**

- ♦ Analizzare i diversi esami complementari da utilizzare con un rapporto costo/efficacia nelle infezioni collettive
- ♦ Descrivere le manifestazioni cliniche delle malattie che colpiscono la pelle e i tessuti molli
- ♦ Sviluppare una strategia corretta nella diagnosi differenziale delle malattie che presentano esantema

### **Modulo 5. Infezioni ORL e delle vie respiratorie**

- ♦ Identificare le complicazioni di malattie come la polmonite comunitaria o la pielonefrite
- ♦ Descrivere la gestione adeguata della tubercolosi: infezione, malattia e studio di contatto
- ♦ Acquisire le conoscenze attuali sulla patologia da *Mycoplasma*

### **Modulo 6. Infezioni gastrointestinali, urinarie e sessualmente trasmissibili**

- ♦ Definire l'azione in caso di analisi esplorative e preventive di malformazioni renali o urinarie, così come il reflusso vescico-ureterale nelle infezioni urinarie
- ♦ Descrivere la gestione della sepsi grave e del codice di sepsi

### **Modulo 7. Sindromi febbrili ed esantemi**

- ♦ Identificare i criteri diagnostici aggiornati dell'epatite virale e il trattamento attuale

### **Modulo 8. Infezione nosocomiale**

- ♦ Discernere nell'uso di trattamenti antibatterici in patologia chirurgica
- ♦ Distinguere tra infezioni respiratorie virali e batteriche dal punto di vista clinico, epidemiologico e mediante esami complementari
- ♦ Affrontare le infezioni contratte in ospedale con il controllo dei focolai e l'attualità dei batteri multiresistenti

### **Modulo 9. Infezione da HIV in età pediatrica e adolescenza**

- ♦ Diagnosticare le complicazioni delle malattie virali
- ♦ Sviluppare una strategia in caso di infezioni sospette o infezioni associate a immunodeficienza primaria
- ♦ Descrivere il comportamento in caso di infezione da HIV a trasmissione verticale o nell'adolescente
- ♦ Descrivere l'uso di antiretrovirali, la determinazione della resistenza e gli effetti collaterali

### **Modulo 10. Infezioni sistemiche, cardiovascolari e del sistema nervoso**

- ♦ Descrivere l'azione contro le infezioni del sistema nervoso centrale e la diagnosi differenziale con encefalite autoimmune



**Modulo 11. Infezioni associate a cambiamenti o deficit sociali**

- ♦ Sviluppare migliori competenze e metodi di lavoro relativi ai pazienti immunodepressi
- ♦ Descrivere la gestione dei pazienti immunodepressi, emato-oncologici, trapiantati, neutropenici, con fibrosi cistica, asplenici o grandi ustionati
- ♦ Determinare le azioni infettive del bambino proveniente dai paesi a basso reddito, subsahariani, rifugiati e colpiti dalla povertà

**Modulo 12. Infezione nel paziente a rischio**

- ♦ Spiegare la gestione pratica delle malattie parassitarie
- ♦ Definire la responsabilità del medico nella prescrizione del trattamento antibiotico e le sue conseguenze

**Modulo 13. Terapie per le Malattie Infettive Pediatriche**

- ♦ Identificare i principali gruppi di agenti antibatterici, antivirali e antimicotici con le loro novità e il modo giudizioso e razionale di scegliere il farmaco
- ♦ Descrivere l'uso ottimale e razionale degli agenti antibatterici in caso di batteri multiresistenti

**Modulo 14. Misure preventive**

- ♦ Descrivere l'uso corrente di vaccini, dosi, intervalli, effetti collaterali, risposte ai movimenti anti-vaccini
- ♦ Descrivere le indicazioni della profilassi antibiotica e della profilassi post-esposizione

**Modulo 15. Salute pubblica. Controllo delle malattie infettive e ricerca**

- ♦ Definire le situazioni in cui è necessario uno studio di contatto
- ♦ Spiegare le implicazioni etiche e le ripercussioni per la ricerca di farmaci antibatterici, antivirali, antimicotici o dei vaccini



*Approfondisci la teoria più rilevante in questo campo, applicandola successivamente in un ambiente di lavoro reale"*

# 04

# Competenze

Questo Master Semipresenziale permetterà di acquisire le competenze teoriche e pratiche necessarie e aggiornate in Infettivologia Pediatrica. Un approccio completo in un programma accademico ad alto livello, che marca la differenza.



“

*Trasforma le conoscenze in competenze pratiche di prima qualità grazie a una vera e propria immersione nel lavoro di quest'area professionale, in un ambiente clinico di alta qualità"*



## Competenze generali

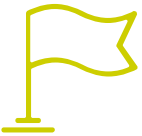
---

- Comprendere le conoscenze in modo tale da essere in grado di sollevare questioni o domande che si prestano ad essere approfondite
- Saper applicare le conoscenze con la capacità di problem solving in situazioni di prassi quotidiana
- Acquisire la capacità di comunicare le proprie conclusioni diagnostiche e terapeutiche in modo chiaro e senza ambiguità alle famiglie
- Acquisire la capacità di trasmettere in modo chiaro e conciso le proprie conoscenze nelle sessioni cliniche o nelle discussioni con altri professionisti
- Acquisire la capacità di continuare lo studio in modo autonomo

“

*Al termine di questa qualifica, sarai in grado di applicare le tecniche terapeutiche più innovative nella gestione delle malattie infettive con la massima efficacia nel tuo lavoro quotidiano”*





## Competenze specifiche

---

- Valutare, implementare e formulare linee guida e protocolli clinici per l'azione in malattie o terapeutiche infettive
- Identificare i principali segni e sintomi delle malattie infettive locali e importate nell'ospite normale e immunodepresso
- Identificare l'attuale epidemiologia delle malattie infettive pediatriche, con i cambiamenti, le emergenze e le variazioni per vari motivi
- Identificare il ruolo del microbiota per stabilire ipotesi, diagnosi e schemi terapeutici appropriati
- Spiegare la situazione di immunodepressione, così come le infezioni che aiutano la diagnosi, le infezioni associate e come arrivare alla diagnosi
- Determinare in ogni momento il test di laboratorio più appropriato per ogni diagnosi, con conoscenza del processo, della cronologia e della sua interpretazione
- Applicare correttamente i risultati degli antibiogramma e degli studi di sensibilità
- Identificare le situazioni di rischio infettivo durante il periodo perinatale e applicare gli antimicrobici in modo appropriato a questo periodo della vita
- Identificare le principali sindromi infettive nell'assistenza primaria con una corretta spiegazione ai membri della famiglia delle diverse fasi da seguire e l'evoluzione dei processi
- Chiarire facilmente la necessità di ospedalizzazione così come il trattamento ambulatoriale
- Stabilire facilmente le diagnosi differenziali e l'applicazione degli algoritmi di attuazione evidenziati scientificamente
- Sviluppare competenze per la gestione di situazioni di emergenza infettiva come la sepsi, la meningite, la difficoltà respiratoria nei primi mesi di vita
- Identificare le infezioni nosocomiali, i microrganismi dell'ambiente e applicare le misure di controllo
- Definire la gestione di pazienti a rischio per trapianti, oncologia, malattie di base o neutropenie febbrili
- Affrontare in modo sicuro i problemi infettivi dell'adolescenza come l'HIV, le infezioni sessualmente trasmissibili e spiegare i diversi piani d'azione
- Individuare i problemi infettivi dei bambini adottati internazionalmente, dei rifugiati, degli immigrati, dei viaggiatori, con deficit sociali e pianificare le azioni da seguire
- Gestire in modo sicuro la somministrazione di antibiotici, antivirali e antimicotici
- Determinare le combinazioni farmacologiche
- Applicare la terapia antibiotica con giudizio e razionalità al fine di evitare o ridurre le multiresistenze
- Descrivere le basi farmacodinamiche e farmacocinetiche dell'antibiototerapia e applicarla nella pratica
- Determinare le terapie di scelta per le multiresistenze
- Applicare le diverse strategie di prevenzione (di comportamento, vaccinale, immunoprofilassi passiva antibiotica)
- Identificare gli effetti collaterali dei vaccini e saper comunicare le loro possibilità in modo razionale
- Identificare la necessità della dichiarazione obbligatoria di alcune malattie, quelle suscettibili di studio di contatto, quelle suscettibili di isolamento
- Gestire database scientifici per effettuare una revisione bibliografica e una ricerca di studi scientifici
- Realizzare uno studio critico su un argomento di interesse scientifico in infettivologia
- Descrivere la forma di comunicare i risultati di un progetto di ricerca dopo aver analizzato, valutato e sintetizzato i dati

# 05

## Direzione del corso

I docenti di questo programma di studio hanno una vasta esperienza nell'ambito dell'Infettivologia Pediatrica. Questi esperti sono aggiornati sugli ultimi strumenti tecnologici che facilitano la diagnosi e il trattamento di questo tipo di patologia. Allo stesso tempo, padroneggiano le procedure più avanzate in questo campo scientifico. Gli specialisti, a loro volta, hanno preparato diversi materiali didattici che aiuteranno gli specialisti sanitari ad assimilare i nuovi contenuti in modo molto più rapido e flessibile.





“

*I docenti di TECH ti offriranno la loro guida personalizzata e si occuperanno di risolvere i tuoi dubbi e di chiarire i concetti di interesse in questo settore accademico"*

## Direzione



### **Dott.ssa Hernández-Sampelayo Matos, Teresa**

- ♦ Responsabile del Reparto di Pediatria presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Capo reparto di Infettivologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra di Emergenza presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Gastroenterologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Neonatologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Ex-presidentessa della Società Spagnola di Infettivologia Pediatrica
- ♦ Leader del Programma per l'Ottimizzazione Pediatrica degli Antimicotici presso Astllas Pharma Europe Ltd
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid



### **Dott.ssa Otero Reigada, María del Carmen**

- ♦ Specialista in Malattie Infettive Pediatriche
- ♦ Pediatra ed Infettivologa Pediatrica presso l'Ospedale Quirónsalud. Valencia, Spagna
- ♦ Ex Direttrice Clinica di Malattie Infettive e Neonati presso l'Ospedale Universitario e Politecnico la Fe
- ♦ Specialista in Malattie Infettive Pediatriche
- ♦ Specialista in Microbiologia Clinica



## Personale docente

### Dott. Aguilera Alonso, David

- ♦ Medico strutturato dell'Unità di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Membro del Gruppo di lavoro ESPID-EUCAST sul dosaggio degli antibiotici nei pazienti pediatrici
- ♦ Master in Malattie Infettive Pediatriche presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Esperto Universitario in Infettivologia Pediatrica di Base dell'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Esperto Universitario in Statistica e Interpretazione degli Studi Medici presso l'Università Nazionale di Educazione a Distanza (UNED)
- ♦ Società Spagnola delle Malattie Infettive in Pediatria, Società Europea delle Malattie Infettive in Pediatria, Società Spagnola delle Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, Associazione Spagnola di Pediatria

### Dott.ssa Calle Miguel, Laura

- ♦ Pediatra ed Esperta presso Microbiologa
- ♦ Medico Specialista in Pediatria per il Servizio Sanitario presso il Principato delle Asturie
- ♦ Consulente dell'Unità di Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario Generale Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra presso l'Ospedale Universitario di Cabueñes
- ♦ Dottorato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Oviedo
- ♦ Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, Associazione Spagnola di Pediatria

### Dott.ssa Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Ricercatrice Río Hortega presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Medico Strutturato in Infettivologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Specialista in Infettivologia Pediatrica presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón

- ♦ Collaboratrice del gruppo CTO
- ♦ Medico Aggiunto presso Ospedale Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Master online di HIV Università Rey Juan Carlos
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

### Dott.ssa Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ Specialista della Sezione di Malattie Infettive Pediatriche presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Specialista dell'Unità di Ricerca Pediatrica e della Sezione di Malattie Infettive Pediatriche presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Ricercatrice della Fondazione di Ricerca Biomedica presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ MIR presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Progetto di Realtà Aumentata per applicazioni settoriali presso la Fondazione per la Ricerca Biomedica dell'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ♦ Master in Infezione da Virus dell'Immunodeficienza Umana presso il Campus Esther Università Rey Juan Carlos
- ♦ Master in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Corso di Emergenze in Pediatria presso l'Ospedale Universitario 12 de Octubre
- ♦ Membro della Società Spagnola di Infettivologia Pediatrica (SEIP)

### Dott.ssa Argilés Aparicio, Bienvenida

- ♦ Ematologa pediatrica
- ♦ Pediatra specialista presso l'Ospedale Universitario La Fe
- ♦ Pediatra presso l'Ospedale Verge de la Cinta
- ♦ Membro della Società Spagnola di Ematologia e Oncologia Pediatrica

**Dott.ssa Bosch Moragas, María**

- ♦ Pediatra presso l'Ospedale HM Sant Jordi
- ♦ Specialista in Pediatria per il Servizio Sanitario Catalano
- ♦ Specialista in Pediatria per il CAP St Andreu

**Dott.ssa Cantón Lacasa, Emilia**

- ♦ Ricercatrice del Laboratorio di Microbiologia presso l'Ospedale Universitario La Fe
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Barcellona
- ♦ Membro della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica

**Dott. Cambra Sirera, José Isidro**

- ♦ Capo sezione del Reparto di Pediatria dell'Ospedale Lluís Alcanyis Xàtiva, Spagna
- ♦ Laurea in Medicina

**Dott.ssa Canyete Nieto, Adela**

- ♦ Responsabile dell'Unità di Oncologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario La Fe di Valencia
- ♦ Responsabile della sezione di SurPass contro il cancro infantile in Spagna
- ♦ Membro dell'Istituto di Ricerca Clinica e del Consiglio Molecolare dei Tumori Pediatrici di La Fe
- ♦ Vicepresidentessa della Società Spagnola di Oncologia-Ematologia Pediatrica

**Dott. Couselo Jerez, Miguel**

- ♦ Chirurgo oncologo pediatrico
- ♦ Chirurgo Pediatrico presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Valencia

**Dott. Cortell Aznar, Isidoro**

- ♦ Specialista in Pneumologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe
- ♦ Ricercatore Specializzato in Pneumologia Pediatrica
- ♦ Laurea in Medicina

**Dott.ssa Dasí Carpio, María Ángeles**

- ♦ Responsabile dell'Unità di Ematologia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe
- ♦ Medico Specialista dell'Unità di Pediatria presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe

**Dott.ssa Fonseca Martín, Rosa**

- ♦ Chirurga Urologica Pediatrica
- ♦ Specialista dell'Unità di Chirurgia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Tirocinio pratico presso il Cincinnati Children's Hospital Medical Center Stati Uniti
- ♦ Master in Statistica Applicata presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Urologia Pediatrica presso l'Università di Valencia
- ♦ Membro dell'Associazione di Chirurgia Pediatrica e Specializzazioni di Levante (ACPEL)

**Dott. Gobernado Serrano, Miguel**

- ♦ Microbiologo presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Specialista in Microbiologia del Complesso Sanitario di Soria presso l'Ospedale Santa Bárbara
- ♦ Membro della Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, Società Spagnola di Pediatria

**Dott.ssa González Granda, Damiana**

- ♦ Ex direttrice Microbiologa presso l'Ospedale Lluís Alcanyís Xàtiva, Valencia
- ♦ Ex Medico Assistente di Microbiologia presso l'Ospedale Lluís Alcanyís
- ♦ Medico Aggiunto di Microbiologia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe

**Dott.ssa Ibáñez Martínez, Elisa**

- ♦ Farmacista Specialista in Microbiologia e Parassitologia Clinica
- ♦ Assistente di Microbiologia e Parassitologia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Residente in Microbiologia Clinica e Parassitologia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Laurea in Farmacia conseguita presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobi, Microbiologia Clinica e Malattie Infettive conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ♦ Membro del Dipartimento scientifico Bypass Comunicazione, Società Europea di Microbiologia Clinica e Malattie Infettive, Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica, Società Valenciana di Microbiologia Clinica

**Dott.ssa Izquierdo Macián, Isabel**

- ♦ Capo Reparto di Neonatologia dell'Area di Malattie del Bambino presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe
- ♦ Vicepresidentessa della Società Spagnola di Neonatologia
- ♦ Autrice di numerose pubblicazioni relative alla sua area specifica di Pediatria, Ostetricia e Ginecologia riguardanti la terapia e la cura dei neonati sani, la prematurità, l'analgia e l'allattamento al seno
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Membro di: Associazione Spagnola di Pediatria, Società Spagnola di Neonatologia

**Dott. Martínez Morel, Héctor**

- ♦ Responsabile dell'Unità di Controllo delle Infezioni al Servizio della Medicina Preventiva e SP presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Responsabile dell'Unità di Epidemiologia presso il Centro di Salute Pubblica di Marina Baixa Benidorm, Spagna
- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Università e l'Ospedale Politecnico di La Fe
- ♦ Medico Specializzando in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Ospedale Universitario Generale di Alicante
- ♦ Dottorato in Scienze della Salute presso l'Università di Alicante
- ♦ Medico presso l'Università Nazionale del Nordest
- ♦ Master in Salute Pubblica e gestione sanitaria presso l'Università di Valencia
- ♦ Corso Internazionale di Epidemiologia Applicata, Epidemiologia presso i Centri per il Controllo e la Prevenzione delle Malattie Atlanta, EE UU
- ♦ Istituto Estivo Accademico Visitante presso il Dipartimento di Epidemiologia della Scuola di Sanità Pubblica Bloomberg della Johns Hopkins

**Dott.ssa Meyer García, María Carmen**

- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica
- ♦ Specialista in Medicina Preventiva e Salute Pubblica presso l'Università e l'Ospedale Politecnico di La Fe
- ♦ Autrice di numerose pubblicazioni e Relatore di congressi
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Laurea in Medicina

#### **Dott. Modesto i Alarcón, Vicente**

- ♦ Capo della Sezione di Terapia Intensiva e Rianimazione Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Assistente Medico presso l'Ospedale Universitario Generale di Castellón
- ♦ Specialista in terapia intensiva e rianimazione pediatrica
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Alicante
- ♦ Laurea in Medicina

#### **Dott. Mollar Maseres, Juan**

- ♦ Capo della Sezione di Medicina Preventiva presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe Valencia
- ♦ Specialista in Medicina Preventiva presso l'Ospedale Universitario San Juan de Alicante
- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Membro dell'Associazione Spagnola di Pediatria (AEP)

#### **Dott. Monte Boquet, Emilio**

- ♦ Dottorato in Farmacia e Ricerca
- ♦ Capo della Sezione del Servizio di Farmacia presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe Valencia
- ♦ Farmacista Consulente di grado 4 presso il Ministero Regionale della Salute, Generalitat Valenciana
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Farmacista Specialista di Area presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Revisore delle riviste Farmacia Ospedaliera, Annals of Pharmacotherapy, Patient Preference e Adherence e European Journal of Hospital Pharmacy
- ♦ Presidente del Comitato Scientifico del VII Congresso della Società Valenciana di Farmacia Ospedaliera (SVFH)

- ♦ Autore di 85 pubblicati in riviste nazionali e internazionali
- ♦ Dottorato in Farmacia Laurea *Cum Laude* in Farmacia presso l'Università di Valencia
- ♦ Corso Universitario in Farmacologia Applicata all'Assistenza Farmaceutica presso l'Università di Valencia
- ♦ Corso Universitario in Nutrizione presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Farmacia conseguita presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Sanità Digitale presso l'Università Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Master in Gestione Ospedaliera presso l'Università di Alcalá
- ♦ Master Privato Internazionale in Monitoraggio Farmacoterapeutico dei Pazienti con HIV/AIDS presso l'Università di Granada
- ♦ Master in Farmacoterapia e Assistenza Farmaceutica Ospedaliera per un Uso Razionale, Sicuro ed Economico presso l' European Institute for Pharmaceutical Research and Education (EIPRE)
- ♦ Membro della Società Spagnola di Farmacia Ospedaliera(SEFH)

#### **Dott. Monteagudo Montesinos, Emilio**

- ♦ Capo Reparto di Pediatria presso l'Ospedale Universitario e Politecnico di La Fe Valencia
- ♦ Vicepresidente della Fondazione Valenciana di Pediatria della Comunità Valenciana
- ♦ Dottorato in Medicina
- ♦ Medico specialista in Pediatria
- ♦ Laurea in Medicina

#### **Dott. Negre Policarpo, Sergio**

- ♦ Specialista in Gastroenterologia e Nutrizione Infantile
- ♦ Responsabile della Sezione di Gastroenterologia e Nutrizione Pediatrica presso l'Ospedale Universitario Quirónsalud Valencia
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Ricercatore Principale di Progetti nel Campo della Pediatria

- ♦ Più di 60 articoli e presentazioni a conferenze nazionali e internazionali
- ♦ Più di 58 libri e capitoli di libri relativi alla pediatria
- ♦ Young Investigator Award Excellence in Pediatrics 2009
- ♦ Premio di Fine Tirocinio presso l'Ospedale Universitario La Fe
- ♦ Dottorato in Pediatria Cum Laude presso l'UV
- ♦ Specialista in Pediatria
- ♦ Laurea in Medicina

#### **Dott. Oltra Benavent, Manuel**

- ♦ Medico Specialista dell'Unità di Malattie Infettive Pediatriche presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Specialista in Pediatria presso l'Ospedale Francesc de Borja, Dipartimento di Salute di Gandía
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Membro della Società Valenciana di Pediatria (SVP)

#### **Dott.ssa Ortí Martín, Ana**

- ♦ Specialista in Malattie Infettive Pediatriche
- ♦ Medico Specialista nell'Unità di Oncologia Pediatrica del Dipartimento di Pediatra presso l'Ospedale Infantile Universitario La Fe Valencia, Spagna
- ♦ Pediatra Specialista presso il Centro di Salute Padre Jofré Valencia, Spagna
- ♦ Autrice di diverse pubblicazioni sulle infezioni da *Kingella kingae*
- ♦ Docente universitaria
- ♦ Laurea in Medicina
- ♦ Membro dell'Associazione Spagnola di Pediatria (AEP)

#### **Dott. Peiró Molina, Esteban**

- ♦ Dottorato in Pediatria
- ♦ Medico Specialista della Sezione di Cardiologia Pediatrica presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe Valencia, Spagna
- ♦ Cardiologo Pediatrico presso l'Ospedale IMED di Valencia
- ♦ Ricercatore del gruppo di Rigenerazione e Trapianto Cardiaco (RETRACAR) presso l'Istituto di Ricerca Sanitaria La Fe
- ♦ Membro del gruppo di lavoro su Ergospirometria e Riabilitazione Cardiopolmonare della Società Spagnola di Cardiologia Pediatrica e Cardiopatie Congenite (SECPCC)
- ♦ Professore universitario
- ♦ Dottorato in Medicina presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia
- ♦ Specialista in Pediatria e Relative Aree Specifiche presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Membro della Società Spagnola di Riabilitazione Cardiorespiratoria (SORECAR)

#### **Dott.ssa Rincón López, Elena María**

- ♦ Specialista in Malattie Infettive Pediatriche
- ♦ Medico Assistente nella Sezione di Malattie Infettive Pediatriche presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra presso l'Ospedale Universitario di Torrejón
- ♦ Medico Specializzando in Pediatria presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università di Murcia
- ♦ Specializzazione in Infettivologia Pediatrica presso l'Università Complutense di Madrid

**Dott. Rodríguez, Héctor**

- ◆ Specialista in Malattie Infettive
- ◆ Pediatra presso il Centro Sanitario di Burjassot 1 Comunità Valenciana
- ◆ Specialista in Malattie Infettive presso IMED Ospedali Valencia
- ◆ Pediatra presso l'Ospedale Universitario e Politecnico La Fe
- ◆ Medico Specialista in Emergenze Pediatriche presso l'Ospedale di Manises
- ◆ Medico Specialista in Pediatria del Centro di Salute Aldaia presso l'Ospedale di Manises
- ◆ Pediatra Specialista in Pediatria presso l'Ospedale di Sagunto
- ◆ Specializzazione in Pediatria presso l'Università e l'Ospedale Politecnico di La Fe
- ◆ Dottorato in Medicina presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Valencia
- ◆ Master in Malattie Infettive e Salute Internazionale presso l'Università Miguel Hernández di Elche
- ◆ Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico conseguito presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Master in Malattie Infettive e nel Servizio di Emergenze presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Tirocinio, Malattie Infettive Pediatriche presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Tirocinio, Malattie Infettive Pediatriche presso il Nationwide Children's Hospital

**Dott.ssa Sastre Cantón, Macrina**

- ◆ Ricercatrice Specialista sui Vaccini CSISP e Specialista di Qualità presso Edwards Lifesciences
- ◆ Specialista di Qualità, Valvole Cardiache Transcatetere, presso Edwards Lifesciences
- ◆ Coordinatrice degli Studi Europei, Area di Ricerca sui Vaccini, Centro di Ricerca del Centro Superiore di Investigazione sulla Salute Pubblica e Fondazione Fisabio
- ◆ Associato esterno di ricerca clinica nel Dipartimento Medico dell'Area dei Vaccini presso il



GlaxoSmithKline

- ♦ Associato di Ricerca Clinica Junior presso i3 Ingenix Pharmaceutical Services
- ♦ Dottorato in Scienze Mediche presso l'Università di Valencia
- ♦ Laurea in Farmacia (PharmD) presso l'Università di Valencia
- ♦ Master in Progettazione e Statistica per Scienze della Salute presso l'Università Autonoma di Barcellona
- ♦ Master in Ricerca sull'Assistenza Primaria (MSc) presso l'Università Miguel Hernández di Elche
- ♦ Master in Monitoraggio delle Sperimentazioni Cliniche presso l'Università di Barcellona

“

*Questo personale docente ha sviluppato risorse multimediali, come infografiche e riassunti interattivi, per aiutarti a perfezionare le tue competenze in Infettivologia Pediatrica in maniera rapida e flessibile”*

# 06

## Pianificazione del programma

Il programma di questa qualifica, composto da vari moduli di interesse, offre uno sguardo approfondito sul panorama attuale delle malattie infettive. Esamina inoltre le tecniche diagnostiche più avanzate per determinare la presenza di malattie infettive nell'organismo dei bambini. Allo stesso tempo, fornisce uno studio approfondito delle procedure profilattiche più complete per prevenire la diffusione di diverse patologie di questo tipo in ambito ospedaliero, comunitario e scolastico. Lo specialista si aggiornerà su questi contenuti da una piattaforma di apprendimento, 100% online, grazie all'aiuto di metodi didattici innovativi come il *Relearning*.







“

*Questa qualifica non è soggetta a orari fissi o a programmi di valutazione prestabiliti, affinché tu possa personalizzare il tuo apprendimento in ogni momento"*

## Modulo 1. Quadro attuale delle malattie infettive

- 1.1. Aggiornamento sugli aspetti epidemiologici e di sanità pubblica
  - 1.1.1. Stato attuale dell'epidemiologia delle malattie prevenibili da vaccini in tutto il mondo
- 1.2. Epidemiologia attuale delle malattie infettive rilevanti nel nostro ambiente
  - 1.2.1. Epidemiologia attuale della meningite batterica
  - 1.2.2. Epidemiologia attuale della poliomelite e paralisi flaccida da virus non polio. Relazione con il vaccino da virus vivo attenuato
  - 1.2.3. Epidemiologia della tubercolosi e resistenze nei paesi ad alto reddito
  - 1.2.4. Epidemiologia delle infezioni sessualmente trasmissibili nell'adolescente
- 1.3. Meccanismi di trasmissione in pediatria
  - 1.3.1. Dinamica e meccanismi di trasmissione degli agenti più comuni attualmente in pediatria. (Include trasmissione intrafamiliare)
  - 1.3.2. Stagionalità delle infezioni in pediatria Gestione dei focolai epidemici
    - 1.3.2.1. Parametri epidemiologici temporali nelle infezioni più comuni nella comunità, fonti comuni con esposizione puntuale, continua, propagativa e mista
- 1.4. Microbiota, funzione difensiva ed immunomodulatrice
  - 1.4.1. Composizione della flora intestinale, cambiamenti in base all'età
  - 1.4.2. Funzione difensiva ed immunomodulatrice del microbiota
- 1.5. Febbre e risposta infiammatoria
  - 1.5.1. Ruolo attuale della febbre nell'infezione e terapia antipiretica
  - 1.5.2. La risposta infiammatoria e la sindrome sistemica da risposta infiammatoria
- 1.6. Infezioni nel paziente immunodepresso
- 1.7. Interpretazione nell'immagine delle malattie infettive in età pediatrica
  - 1.7.1. Interpretazione delle immagini ecografiche applicate alla patologia infettiva
  - 1.7.2. Interpretazione della TAC applicata alla patologia infettiva
  - 1.7.3. Interpretazione della RNM applicata alla patologia infettiva

## Modulo 2. Il laboratorio nella diagnosi della malattia infettiva

- 2.1. Prelievo dei campioni
  - 2.1.1. Coltura delle urine
  - 2.1.2. Coprocultura
  - 2.1.3. Test di Graham
  - 2.1.4. Emocoltura
  - 2.1.5. Cateteri
  - 2.1.6. Sistema oculare
  - 2.1.7. Tratto respiratorio superiore
  - 2.1.8. Tratto respiratorio inferiore
  - 2.1.9. Liquido cerebrospinale
  - 2.1.10. Pelle e tessuti molli
  - 2.1.11. Infezioni osteoarticolari
  - 2.1.12. Midollo osseo
- 2.2. Applicazione attuale di metodi diagnostici rapidi di infezione in Assistenza Primaria e Specializzata
  - 2.2.1. Rilevamento di antigeni
  - 2.2.2. Colorazione diretta del campione
  - 2.2.3. Sierologia urgente
  - 2.2.4. Tecniche di biologia molecolare
  - 2.2.5. L'accelerazione dei test di sensibilità agli antimicrobici
  - 2.2.6. Le tecniche proteomiche attuali per la diagnosi delle malattie infettive
  - 2.2.7. Decisioni comuni di microbiologi e medici nella diagnosi e trattamento delle malattie infettive
- 2.3. Antibigrammi
  - 2.3.1. Interpretazione degli antibigrammi. Guida Pratica
  - 2.3.2. Significato clinico delle resistenze batteriche
- 2.4. Interpretazione del rapporto microbiologico dei campioni respiratori
- 2.5. Interpretazione del rapporto microbiologico di campioni del tratto genitourinario e del tratto gastrointestinale
- 2.6. Interpretazione del rapporto microbiologico delle emocolture
- 2.7. Interpretazione del rapporto microbiologico del liquido cerebrospinale
- 2.8. Interpretazione del rapporto microbiologico nell'infezione osteoarticolare
- 2.9. Interpretazione del rapporto microbiologico di campioni di pelle e tessuti molli

**Modulo 3. Infezioni nel periodo neonatale**

- 3.1. Infezione neonatale
  - 3.1.1. Fattori ostetrici attuali che condizionano l'infezione neonatale
  - 3.1.2. Agenti causanti:
- 3.2. Terapia antibiotica in gravidanza
  - 3.2.1. Ruolo attuale della terapia antibiotica durante la gravidanza
  - 3.2.2. Profilassi attuale dell'infezione da streptococco del gruppo B.
- 3.3. Infezioni congenite emergenti
  - 3.3.1. Chagas
  - 3.3.2. Zika
- 3.4. Infezioni neonatali classiche e cambiamenti epidemiologici attuali
  - 3.4.1. Infezioni da virus dell'herpes
  - 3.4.2. Rosolia
  - 3.4.3. Citomegalovirus
  - 3.4.4. Il figlio di una madre con tubercolosi
  - 3.4.5. Attualità della enterocolite necrotizzante
- 3.5. Infezione verticale
  - 3.5.1. Situazione attuale dell'infezione verticale del virus dell'epatite B e sua individuazione
- 3.6. La sepsi neonatale
  - 3.6.1. Sepsi precoce
  - 3.6.2. Sepsi tardiva
- 3.7. Le infezioni nell'Unità di Terapia intensiva neonatale
  - 3.7.1. Algoritmo corrente di azione in caso di febbre nei bambini al di sotto dei 30 giorni
  - 3.7.2. L'infezione micotica neonatale
- 3.8. Studi di laboratorio nei reparti di neonatologia
  - 3.8.1. Identificazione eziologica
  - 3.8.2. Marker di infiammazione
  - 3.8.3. Marker multiorganici

**Modulo 4. Infezioni dell'occhio, della pelle, dei tessuti molli e del sistema scheletrico**

- 4.1. Congiuntivite batterica o virale
- 4.2. Dacriocistite
- 4.3. Endoftalmite
- 4.4. Cellulite orbitale pre e post settale
- 4.5. Infezioni cutanee batteriche
- 4.6. Infezioni cutanee virali
- 4.7. Infezioni cutanee da parassiti
- 4.8. Infezioni cutanee da dermatofiti
- 4.9. Infezioni della pelle da candida e malassezia
- 4.10. Coinvolgimento dello *Staphylococcus Aureus* resistente a metilina (SAMR) nelle infezioni pediatriche della pelle e dei tessuti molli nel nostro ambiente
- 4.11. Adenite
- 4.12. Linfangite
- 4.13. Fascite necrotizzante
- 4.15. Infezioni da morsi
  - 4.15.1. Morsi in ambiente urbano
  - 4.15.2. Morsi in ambiente rurale
- 4.16. Osteomielite e artrite
- 4.17. Miosite e piomiosite
- 4.18. Spondilodiscite

**Modulo 5. Infezioni ORL e delle vie respiratorie**

- 5.1. Tonsillofaringite
- 5.2. Ascessi della regione peritonsillare e sindrome di Lemierre
  - 5.2.1. Ascesso regione peritonsillare
  - 5.2.2. Mastoidite
- 5.3. Otite e mastoidite
- 5.4. Sinusite
- 5.5. La difterite oggi
- 5.6. Infezioni della mucosa orale Infezioni odontogene
- 5.7. Raffreddore comune
- 5.8. L'influenza in pediatria
- 5.9. Sindrome pertussioide
- 5.10. Aggiornamento nel trattamento della bronchiolite

- 5.11. Polmonite acquisita in comunità
  - 5.11.1. Agenti eziologici per età
  - 5.11.2. Diagnosi
  - 5.11.3. Fattori di gravità
  - 5.11.4. Trattamento
- 5.12. Empiema pleurico
- 5.13. Tubercolosi
  - 5.13.1. Linee guida attuali
  - 5.13.2. Infezione
  - 5.13.3. Malattia
  - 5.13.4. Diagnosi
  - 5.13.5. Trattamento

#### Modulo 6. Infezioni gastrointestinali, urinarie e sessualmente trasmissibili

- 6.1. Gastroenterite acuta
  - 6.1.1. Gestione attuale
- 6.2. Diarrea del bambino in viaggio
- 6.3. Il ruolo attuale dei parassiti nelle sindromi diarroiche del nostro ambiente
- 6.4. Epatite A ed E aggiornamento
- 6.5. Epatite B ed epatite C
  - 6.5.1. Opzioni attuali di trattamento
  - 6.5.2. Fattori di rischio e progresso della malattia
  - 6.5.3. Opzioni attuali di trattamento
- 6.6. Aggiornamento sul *Clostridium difficile* in pediatria
- 6.7. Appendicite acuta nei bambini
  - 6.7.1. Necessità o meno di trattamento antibiotico
- 6.8. Infezione delle vie urinarie
  - 6.8.1. Gestione attuale del trattamento
  - 6.8.2. Esami complementari
  - 6.8.3. Profilassi
  - 6.8.4. Ruolo del reflusso vescicoureterale

- 6.9. Epidemiologia, clinica, diagnosi e trattamento delle infezioni sessualmente trasmissibili più frequenti
  - 6.9.1. Sifilide
  - 6.9.2. Gonorrea
  - 6.9.3. Papilloma virus
  - 6.9.4. *Chlamydia trachomatis*
  - 6.9.5. Herpes virus 1 e 2
- 6.10. Ascessi perirettali

#### Modulo 7. Sindromi febbrili ed esantemi

- 7.1. Febbre senza focolaio nei minori di 3 mesi
  - 7.1.1. Algoritmo di intervento
  - 7.1.2. Febbre di origine sconosciuta in pediatria
- 7.2. Febbre ricorrente e periodica
  - 7.2.1. Diagnosi differenziale
- 7.3. Leishmaniosi
- 7.4. Malattie esantematiche e diagnosi differenziale
- 7.5. *Mycoplasma pneumoniae* patologia non polmonare

#### Modulo 8. Infezione nosocomiale

- 8.1. Infezioni associate all'assistenza sanitaria (IAAS) in pediatria
- 8.2. Infezioni associate a dispositivi
  - 8.2.1. Infezioni endovascolari associate a dispositivi intravascolari
  - 8.2.2. Infezioni associate a respiratori
- 8.3. Infezione delle ferite chirurgiche. Gestione attuale

**Modulo 9. Infezione da HIV in età pediatrica e adolescenza**

- 9.1. Trasmissione verticale
  - 9.1.1. Situazione attuale nel nostro ambiente di trasmissione verticale
  - 9.1.2. Prevenzione e gestione
- 9.2. L'infezione nell'adolescente
- 9.3. Antiretrovirali in pediatria
  - 9.3.1. Novità
  - 9.3.2. Combinazioni
  - 9.3.3. Determinazione delle resistenze
  - 9.3.4. Effetti collaterali e alterazioni metaboliche
- 9.4. Farmacocinetica
  - 9.4.1. Interazioni
  - 9.4.2. Monitoraggio dei livelli
- 9.5. Quando e come avviare la terapia HAART
- 9.6. Azione in corso sulla co-infezione da HBV e HCV

**Modulo 10. Infezioni sistemiche, cardiovascolari e del sistema nervoso**

- 10.1. Endocardite
- 10.2. Meningite batterica
  - 10.2.1. Azione in caso di sospetto
- 10.3. Meningite virale
  - 10.3.1. Agenti attuali
- 10.4. Ascesso cerebrale
  - 10.4.1. Infezioni associate a procedure chirurgiche
  - 10.4.2. Trombosi venose
- 10.5. Malattie dovute a graffi di gatto
- 10.6. Mononucleosi
- 10.7. Febbri emorragiche
  - 10.7.1. Diagnosi
  - 10.7.2. Trattamento
- 10.8. Endocardite
- 10.9. Pericardite
- 10.10. Encefalite
- 10.11. Sepsis, sepsi severa e shock settico in pediatria

**Modulo 11. Infezioni associate a cambiamenti o deficit sociali**

- 11.1. Infezioni associate a deficit sociali
  - 11.1.1. Bambini rifugiati provenienti dal Medio Oriente e dal Sud-est asiatico
  - 11.1.2. Povertà infantile e infezioni nel nostro ambiente
- 11.2. Malattie tropicali
  - 11.2.1. Esame infettivo iniziale del bambino immigrato appena arrivato e del bambino proveniente da adozione internazionale
  - 11.2.2. Sindrome febbrile nel bambino proveniente da un paese a basso reddito, o dai tropici, indipendentemente dal motivo del viaggio
  - 11.2.3. Malaria. Gestione diagnostica e terapeutica in corso
  - 11.2.4. Infezioni associate a vettori Febbre Dengue *Chikungunya Zika*
  - 11.2.5. Malattie trasmesse da vettori *Schistosomiasis Oncocercosis*
  - 11.2.6. Malattie parassitarie *Ascaris, Amebe, Eenie, Ossiuri, Strongiloidosi, Trichiura*

**Modulo 12. Infezione nel paziente a rischio**

- 12.1. Bambini con trattamenti immunomodulatori in reumatologia
  - 12.1.1. Gestione dei pazienti sottoposti a trattamenti immunomodulatori
- 12.2. Empirismo attuale delle infezioni nel paziente oncologico
  - 12.2.1. Infezioni da adenovirus in Ematologia
  - 12.2.2. Intervento diagnostico e terapeutico in presenza di neutropenia febbrile nel paziente oncologico
  - 12.2.3. Trattamento empirico attuale delle infezioni in pazienti oncologico
- 12.3. Infezioni e risposta attuale in caso di bambini con patologia di base
  - 12.3.1. Infezioni a rischio in pazienti con anemie emolitiche (emoglobinopatie e membranopatie)
  - 12.3.2. Intervento in neutropenia grave e in asplenia congenita e funzionale
  - 12.3.3. Infezioni nei bambini con fibrosi cistica
- 12.4. Approccio attuale delle infezioni nel bambino che ha subito un trapianto
  - 12.4.1. Infezioni da citomegalovirus e virus BK in pazienti che hanno subito trapianti

### Modulo 13. Terapeutica in Infettivologia Pediatrica

- 13.1. Farmacocinetica e farmacodinamica degli agenti antibatterici in pediatria
- 13.2. Resistenze batteriche e terapia antibiotica
  - 13.2.1. Enterobacteriaceae resistenti ai carbapenemi, BLEES, MRSA, resistenti alla vancomicina
  - 13.2.2. Resistenza agli antimicotici
- 13.3. Scelta di antibiotici di diverse famiglie
  - 13.3.1. Betalattamici
  - 13.3.2. Macrolidi
  - 13.3.3. Amminoglicosidi
  - 13.3.4. Fluorochinoloni
- 13.4. Distinguere tra le diverse famiglie di antimicotici
  - 13.4.1. Azolici
  - 13.4.2. Echinocandine
  - 13.4.3. Polieni
- 13.5. Ritorno in auge di vecchi agenti terapeutici
- 13.6. Nuovi antibiotici o famiglie
  - 13.6.1. Ceftobiprololo, Ceftarolina, Doripenem, Dalvabancina, Talavicina, Teixobactina, Ceftolozono-Tazobactam, ceftazidima-avibactam, lugdunina, oritavancin-iclaprim, ramoplanina, fidaxomicina
- 13.7. Nuovi tuberculostatici
- 13.8. Terapia antibiotica in pazienti pediatrici obesi
- 13.9. Nuove esigenze per scegliere il trattamento giusto in modo razionale e giudizioso
  - 13.9.1. La politica degli antibiotici negli ospedali e nell'assistenza primaria. Programma di ottimizzazione
- 13.10. Il ruolo dell'agricoltura e del bestiame nella resistenza agli antibiotici
- 13.11. Uso di antivirali
  - 13.11.1. Nell'immunocompetente
  - 13.11.2. Uso di antivirali nell'immunodepresso
- 13.12. Farmaci antiparassitari essenziali in pediatria
- 13.13. Attualità nell'allergia agli agenti antinfettivi Alternative
- 13.14. Monitoraggio degli antinfettivi
- 13.15. Attualità della durata dei trattamenti antibiotici

### Modulo 14. Misure preventive

- 14.1. Controllo e azione contro i focolai di infezione ospedalieri
  - 14.1.1. Microrganismi comuni
  - 14.1.2. Microrganismi multiresistenti attuali (inclusa decontaminazione in pazienti portatori di MRSA)
- 14.2. Organizzazione e controllo ospedaliero in caso di microorganismi multiresistenti attuali
- 14.3. Indicazione corrente di isolamento in pediatria ospedaliera
- 14.4. Vaccini attuali
  - 14.4.1. Prematurità
  - 14.4.2. Bambino immunodeficiente
  - 14.4.3. Bambino sottoposto a trattamenti immunosoppressivi
  - 14.4.4. Splenectomizzati
  - 14.4.5. Trapiantati
  - 14.4.6. HIV
- 14.5. Attualità della vaccinazione pediatrica in situazioni speciali
- 14.6. Indicazioni correnti di profilassi antibiotica
- 14.7. Indicazioni per la profilassi
  - 14.7.1. In caso di puntura accidentale
  - 14.7.2. Indicazioni di profilassi in caso di abuso sessuale
- 14.8. Prestazioni post-esposizione
  - 14.8.1. Varicella
  - 14.8.2. Morbillo
  - 14.8.3. Epatite B
  - 14.8.4. Epatite A
  - 14.8.5. Tubercolosi
  - 14.8.6. Tetano
  - 14.8.7. Rabbia
- 14.9. Attualità della profilassi postoperatoria del paziente chirurgico
- 14.10. Attualità della profilassi antibiotica del bambino sottoposto a trapianto e nei pazienti trattati per la sindrome emolitica uremica atipica

**Modulo 15.** Salute pubblica. Controllo delle malattie infettive e ricerca

- 15.1. Malattie infettive emergenti
- 15.2. Malattie in cui lo studio di contatto è attualmente indicato
- 15.3. Dichiarazione obbligatoria delle malattie e loro importanza pratica
- 15.4. Indicazioni di medicazione direttamente osservate
- 15.5. Etica nella ricerca di nuovi antibiotici, antivirali, antimicotici o vaccini
- 15.6. Come pianificare uno studio sulle malattie infettive?
- 15.7. Valutazione e lettura critica delle pubblicazioni scientifiche
- 15.8. Morbilità e mortalità attuale delle malattie infettive pediatriche
- 15.9. Stagionalità delle infezioni in pediatria

“ *Un'esperienza didattica unica, fondamentale e decisiva per potenziare il tuo sviluppo professionale che ti metterà all'avanguardia nel mondo delle professioni*”



07

# Tirocinio Clinico

Dopo aver superato la prima fase di questo Master Semipresenziale, il programma prevede un periodo di tirocinio presso un importante centro clinico. Lo studente disporrà del supporto di un tutor che lo accompagnerà durante tutto il percorso, sia nella preparazione che nello svolgimento del tirocinio clinico.





“

*Grazie a questo programma di studio, potrai applicare le procedure più innovative in Infettivologia Pediatrica a pazienti reali, in condizioni di massima evidenza scientifica"*

Il tirocinio di questo programma consiste in un periodo di 3 settimane, dal lunedì al venerdì, con 8 ore consecutive di pratica, al fianco di un assistente tutor. Questo tirocinio permetterà di vedere pazienti reali a fianco di un'équipe di professionisti di eccellenza che applicano le procedure diagnostiche più innovative e pianificano le terapie di ultima generazione per ogni patologia.

In questa fase del ciclo, di carattere assolutamente pratico, le attività sono finalizzate allo sviluppo e al perfezionamento delle competenze necessarie per l'erogazione dell'assistenza sanitaria in ambiti e condizioni che richiedono un elevato livello di qualificazione, e che sono orientate alla preparazione specifica per l'esercizio dell'attività, in un ambiente di sicurezza per il paziente e di elevata performance professionale.

Si tratta indubbiamente di un'opportunità per imparare lavorando nell'ospedale innovativo del futuro, dove il monitoraggio in tempo reale della salute dei pazienti è al centro della cultura digitale dei suoi professionisti.

La fase pratica prevede la partecipazione attiva dello studente che svolgerà le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida del personale docente e degli altri compagni di corso che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la pratica della medicina (imparare a essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica della specializzazione e la relativa attuazione è subordinata sia all'idoneità dei pazienti sia alla disponibilità del centro e al suo carico di lavoro; le attività proposte sono le seguenti:



Modulo	Attività Pratica
<b>Tecniche di laboratorio e strumenti per la diagnosi delle Infezioni Pediatriche</b>	Applicare correttamente la raccolta di campioni orali e di altri escrementi
	Indicare l'antibiogramma per i pazienti pediatrici con sospette malattie infettive
	Eseguire biopsie della pelle e di altri tessuti molli che possano indicare la fonte di una malattia infettiva
	Utilizzare gli ultrasuoni e altre tecniche di diagnostica per immagini per misurare l'estensione della malattia infettiva all'interno dell'organismo e verificare la patologia
	Interpretare correttamente i rapporti microbiologici e gli altri risultati ottenuti dall'applicazione delle tecniche di laboratorio
<b>Infezioni oculari, cutanee, dei tessuti molli e dell'apparato scheletrico nei bambini e negli adolescenti</b>	Eseguire interventi chirurgici nei casi gravi e cronici di dacriocistite
	Diagnosticare la cellulite orbitale pre- e post-settale mediante emocromo completo, emocoltura o coltura dell'essudato faringeo
	Indicare i protocolli terapeutici per il paziente pediatrico con linfangite che includono l'uso di antibiotici per via orale ed endovenosa, di analgesici e di antinfiammatori
	Applicare studi di risonanza magnetica per il riconoscimento dell'osteomielite e dell'artrite
<b>Cura profilassi e di protezione del bambino contro le Infezioni Pediatriche</b>	Implementare i protocolli di controllo ospedalieri per gli attuali microrganismi multiresistenti
	Implementare gli attuali protocolli di isolamento nell'assistenza ospedaliera pediatrica
	Realizzare adeguatamente la profilassi antibiotica nei bambini e negli adolescenti, con particolare attenzione ai riceventi di trapianti e ai pazienti trattati per la sindrome emolitico-uremica atipica
	Strutturare, secondo i criteri attuali, il calendario vaccinale dal periodo neonatale all'adolescenza di un paziente pediatrico

Modulo	Attività Pratica
<b>Infezioni gastrointestinali, urinarie e sessualmente trasmissibili</b>	Attivare protocolli per la diagnosi e il trattamento della diarrea nei bambini in viaggio
	Indicare il prelievo di sangue per i bambini e gli adolescenti sospettati di aver contratto un qualsiasi tipo di Epatite (A, B, C ed E)
	Eseguire un intervento chirurgico per rimuovere le parti del colon colpite da Clostridium difficile in pediatria
	Utilizzare la Cistografia con radionuclidi per diagnosticare l'infezione delle vie Urinarie nei bambini e negli adolescenti
	Implementare gli antiretrovirali in pediatria, soprattutto nei bambini con sospetto di HIV
<b>Sindromi febbrili ed esantemi</b>	Eseguire un test PCR specifico per leishmania, coronavirus e altre malattie infettive
	Utilizzare il test di immunofluorescenza indiretta degli anticorpi per i focolai febbrili ricorrenti e periodici
	Indicare la colorazione di Gram delle lesioni cutanee, del liquido pleurico e delle feci del bambino e dell'adolescente con sospetto di malattia infettiva batterica
	Applicare la sierologia per la brucellosi e altre infezioni di origine batterica e virale nei bambini e negli adolescenti



*Conosci il futuro nel campo dell'Infettivologia Pediatrica grazie a questo Master Semipresenziale che sarà parte fondamentale del tuo CV"*

## Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti sia degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità formativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio presso il centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio presso il centro.



## Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

**1 TUTORAGGIO:** durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande.

Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

**2 DURATA:** il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

**3. MANCATA PRESENTAZIONE:** in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

**4. CERTIFICAZIONE:** lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

**5. RAPPORTO DI LAVORO:** il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

**6. STUDI PRECEDENTI:** alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

**7. NON INCLUDE:** il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

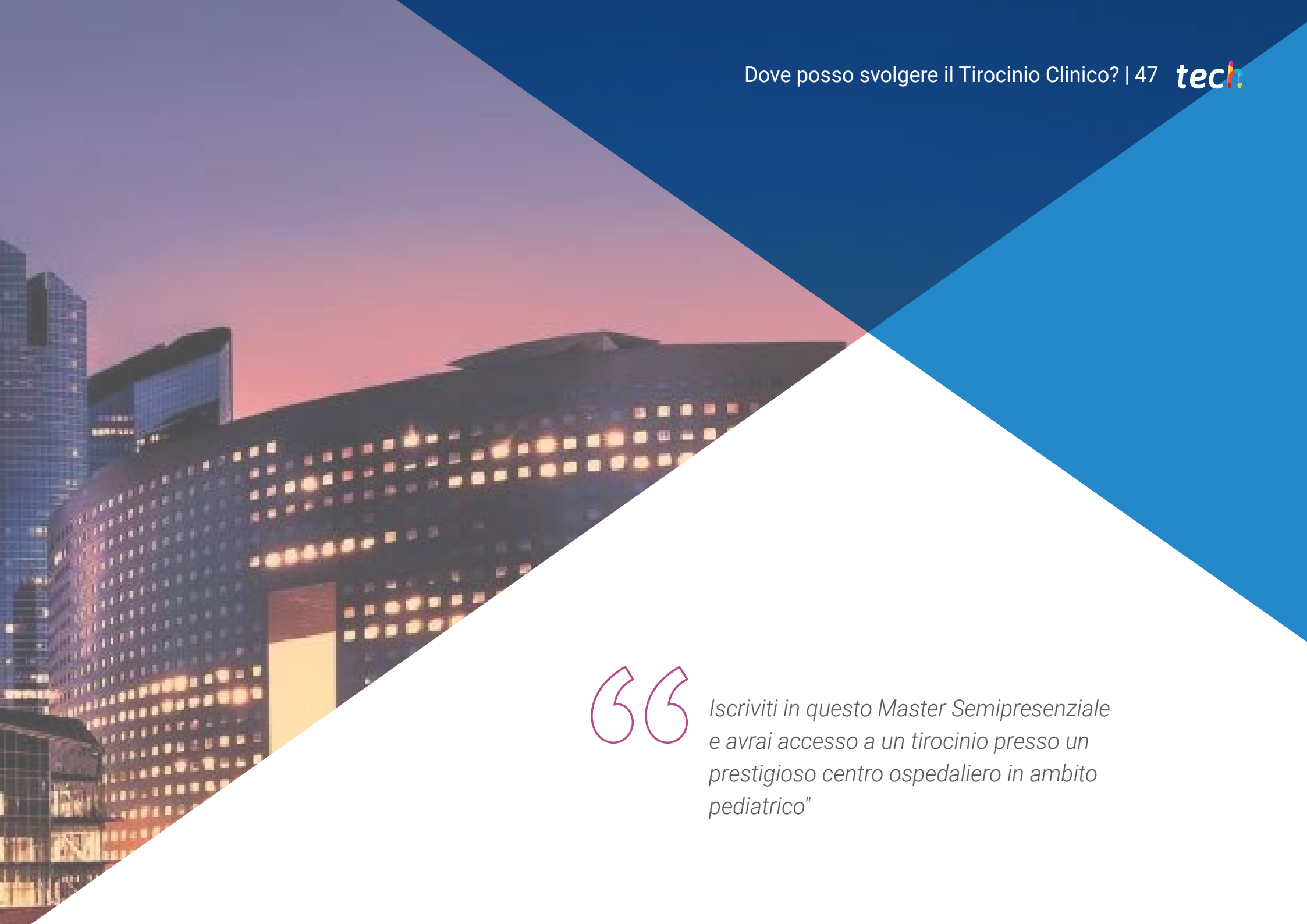
Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

# Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

Il tirocinio di questo Master Semipresenziale si svolgerà presso un ospedale prestigioso. In questo caso, il medico applicherà direttamente le procedure e i protocolli di cura per l'assistenza a bambini e adolescenti con malattie infettive. Il tirocinio si svolgerà presso una prestigiosa unità pediatrica, dove avrà accesso a tecnologie aggiornate e a metodi diagnostici e terapeutici di recente applicazione.





“

*Iscriviti in questo Master Semipresenziale e avrai accesso a un tirocinio presso un prestigioso centro ospedaliero in ambito pediatrico"*

## tech 48 | Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Medicina

### Hospital HM Sanchinarro

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

---

**Ambiti pratici di competenza:**

- Anestesiologia e Rianimazione
- Cure Palliative







**Medicina**

**Policlínico HM Sanchinarro**

Paese: Spagna      Città: Madrid

Indirizzo: Av. de Manoteras, 10,  
28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna.

---

**Ambiti pratici di competenza:**

- Assistenza Ginecologica per Ostetriche
- Infermieristica nel Dipartimento di Gastroenterologia

09

# Metodologia

Questo programma offre un metodo di apprendimento differente. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclica: ***il Relearning***. Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

*Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”*

## In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

*Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.*



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

*Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”*

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



## Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

*Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.*



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

*Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.*

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



#### Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



#### Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



#### Riepiloghi interattivi

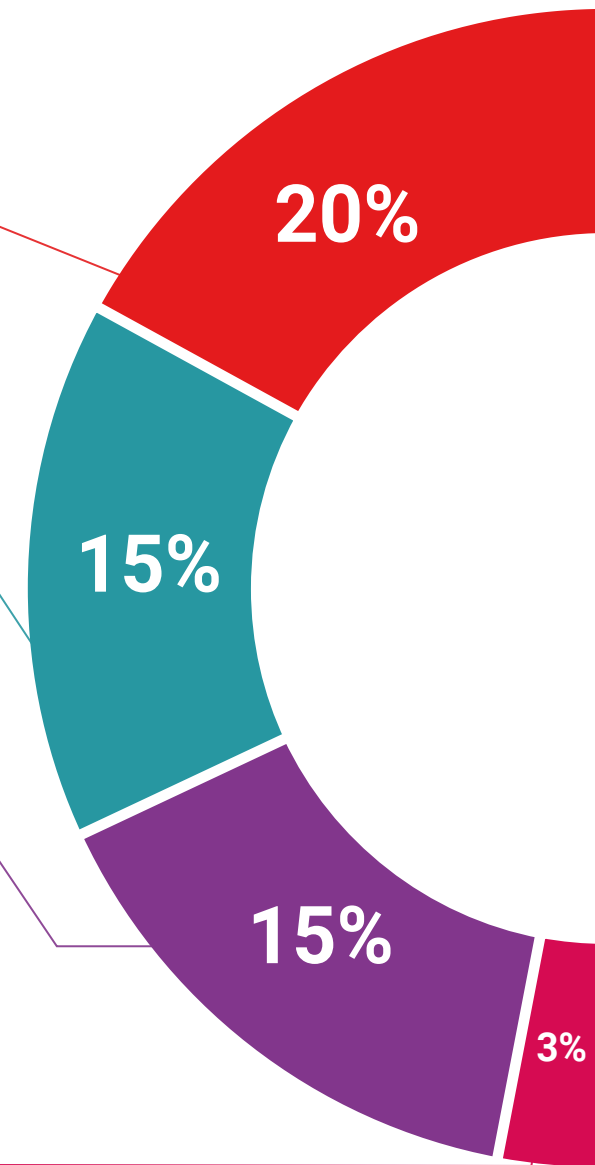
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".

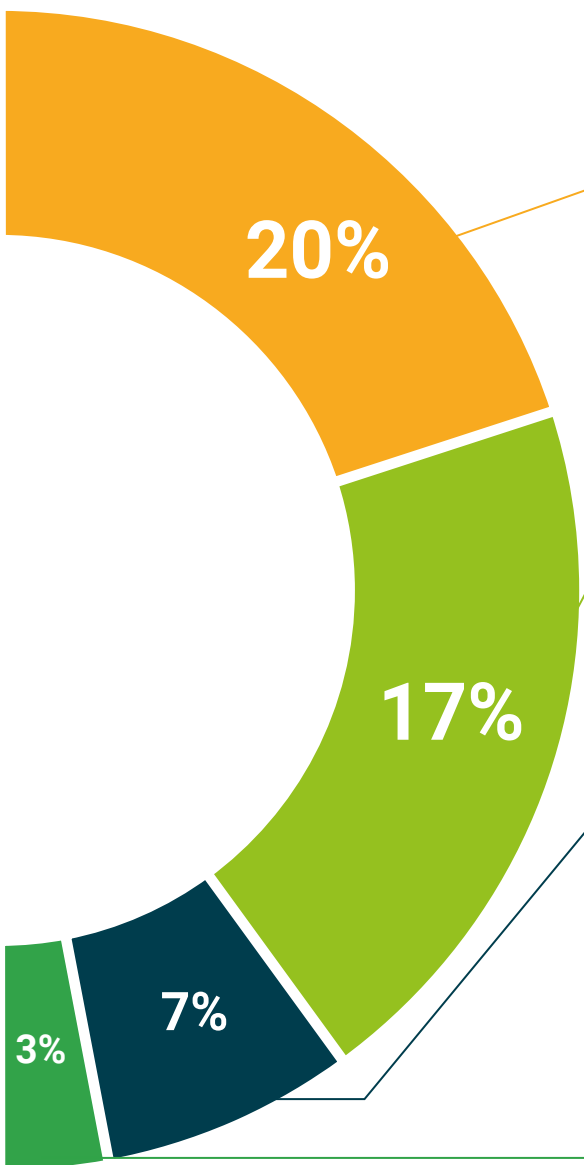


#### Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.







#### Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



#### Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



#### Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



#### Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



# 10 Titolo

Il Master Semipresenziale in Infettivologia Pediatrica garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso ad una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

*Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”*

Questo **Master Semipresenziale in Infettivologia Pediatrica** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata, con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica, che accrediterà il superamento delle valutazioni e l'acquisizione delle competenze del programma.

Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

Titolo: **Master Semipresenziale in Infettivologia Pediatrica**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**

Titolo: **TECH Università Tecnologica**

N° Ore Ufficiali: **1.620 o.**



Master Semipresenziale in Infettivologia Pediatrica

Tipo di Insegnamento	Ore
Obbligatorio (OB)	1.500
Opzionale (OP)	0
Tirocinio Esterno (TE)	120
Tesi di Master (TM)	0
<b>Totale</b>	<b>1.620</b>

Distribuzione generale del Programma			
Corso	Insegnamento	Ore	Codice
1°	Quadro attuale delle malattie infettive	100	OB
1°	Il laboratorio nella diagnosi della malattia infettiva	100	OB
1°	Infezioni nel periodo neonatale	100	OB
1°	Infezioni dell'occhio, della pelle, dei tessuti molli e del sistema scheletrico	100	OB
1°	Infezioni ORL e delle vie respiratorie	100	OB
1°	Infezioni gastrointestinali, urinarie e sessualmente trasmissibili	100	OB
1°	Sindromi febbrili ed esantemi	100	OB
1°	Infezione nosocomiale	100	OB
1°	Infezione da HIV in età pediatrica e adolescenza	100	OB
1°	Infezioni sistemiche, cardiovascolari e del sistema nervoso	100	OB
1°	Infezioni associate a cambiamenti o deficit sociali	100	OB
1°	Infezione nel paziente a rischio	100	OB
1°	Terapie per le Malattie Infettive Pediatriche	100	OB
1°	Misure preventive	100	OB
1°	Salute pubblica. Controllo delle malattie infettive e ricerca	100	OB

*Tere Guevara Navarro*  
Tere Guevara Navarro  
Rettrice

tech università tecnologica

futuro  
salute fiducia persone  
educazione informazione tutor  
garanzia accreditamento insegnamento  
istituzioni tecnologia apprendimento  
comunità impegno  
attenzione personalizzata innovazione  
conoscenza presente qualità  
formazione online  
sviluppo istituzioni  
classe virtuale

**tech** università  
tecnologica

**Master Semipresenziale**  
Infettivologia Pediatrica

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

N° Ore Ufficiali: 1.620 o.

# Master Semipresenziale

## Infettivologia Pediatrica

