

Master Semipresenziale

Diabete





tech università
tecnologica

Master Semipresenziale Diabete

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master-semipresenziale/master-semipresenziale-diabete

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Perché iscriversi a questo
Master Semipresenziale?

pag. 8

03

Obiettivi

pag. 12

04

Competenze

pag. 18

05

Direzione del corso

pag. 22

06

Struttura e contenuti

pag. 30

07

Tirocinio Clinico

pag. 34

08

Dove posso svolgere il
Tirocinio Clinico?

pag. 40

09

Metodologia

pag. 46

10

Titolo

pag. 54

01

Presentazione

Il Diabete è considerato una delle pandemie più pericolose del XXI secolo per la sua cronicità e le numerose comorbidità. Per questo, la ricerca scientifica e tecnologica su questa condizione medica è costante e genera, di conseguenza, nuovi protocolli terapeutici come l'applicazione di analoghi di incretina per il trattamento dei pazienti con Diabete di tipo 2. Allo stesso tempo, il mercato dell'istruzione non dispone di programmi che integrino efficacemente questi sviluppi dal punto di vista pratico e teorico. Per risolvere questa problematica TECH ha creato questa qualifica, con una modalità accademica innovativa in cui il medico dedicherà 1.500 ore di studio e apprendimento in modo 100% online e 3 settimane di permanenza in aula immersiva in un centro specializzato di prestigio.





“

Attraverso questo programma innovativo, sarai in grado di aggiornare l'uso di pancreas artificiali e pompe di insulina per prevenire crisi nei pazienti diabetici"

Il Diabete è una delle principali cause di gravi condizioni come cecità, insufficienza renale, infarto miocardico, ictus e amputazione degli arti inferiori. Allo stesso tempo, le cifre sulla loro progressione e incidenza su scala globale sono davvero allarmanti. Le scienze biologiche, e in particolare la medicina, analizzano costantemente tutte le implicazioni di questa grave malattia. Di conseguenza, ogni anno viene generato un elevato volume di informazioni accademiche in cui vengono stabiliti protocolli diagnostici, terapeutici e di monitoraggio sempre più aggiornati. Tenere il passo con tutti questi contributi è una sfida importante per gli operatori sanitari. Un'altra sfida importante consiste nel padroneggiare tutte queste conoscenze da un punto di vista teorico e allo stesso tempo pratico.

Consapevole di questa necessità, TECH ha implementato questo Master Semipresenziale in Diabete dove lo specialista troverà molteplici strutture per l'apprendimento. A tal fine, dispone di due fasi accademiche distinte. La prima inquadra lo studio didattico delle principali novità riguardanti questo fenomeno medico. Così, la qualifica descrive diverse tendenze assistenziali, la patogenesi della malattia, l'impatto delle nuove tecnologie dell'informazione per il loro monitoraggio, tra gli altri aspetti. Questo processo pedagogico avrà luogo in modo 100% online, senza orari e calendari prestabiliti che faciliteranno al medico la padronanza rapida e flessibile di tutti i contenuti.

Successivamente, il programma prevede un tirocinio intensivo di 3 settimane in un centro ospedaliero di prim'ordine. Durante questo seminario educativo immersivo, lo studente sarà in grado di applicare l'apprendimento direttamente, in casi reali, che richiedono le cure mediche più moderne per contenere l'impatto del suo diabete. Allo stesso tempo, durante l'intera fase, un team di grandi esperti guiderà l'assimilazione delle abilità pratiche e un tutor aggiunto assegnerà compiti complessi per completare quanto appreso.

Questo **Master Semipresenziale in Diabete** possiede il programma più completo e aggiornato del mercato. Le sue caratteristiche principali sono:

- ♦ Sviluppo di oltre 100 casi clinici presentati da esperti e docenti universitari con una vasta esperienza nella gestione del Diabete
- ♦ Valutazione e monitoraggio del paziente diabetico, le ultime raccomandazioni internazionali per la sua cura personalizzata, trattamento farmacologico, tra altre problematiche
- ♦ Presentazione di workshop pratici sulle tecniche diagnostiche e terapeutiche nel paziente diabetico
- ♦ Sistema interattivo di apprendimento basato su algoritmi per prendere decisioni sulle situazioni cliniche sollevate
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione di argomenti controversi e lavori di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet
- ♦ Possibilità di svolgere un tirocinio clinico all'interno di uno dei migliori centri ospedalieri



Questo Master Semipresenziale, con due fasi ben distinte, unifica come nessun altro programma le conoscenze teoriche e pratiche indispensabili per la cura dei pazienti diabetici"

“

In questo programma accademico, avrai accesso a infografiche, video e altre risorse multimediali che completeranno gli aspetti più rilevanti del Diabete e necessari per la tua carriera professionale"

In questa proposta di Master di carattere professionale e modalità semi-presenziale, il programma è finalizzato all'aggiornamento di professionisti della medicina che svolgono la loro attività di assistenza intorno a pazienti diabetici. I contenuti sono basati sulle ultime prove scientifiche e orientati in modo didattico per integrare il sapere teorico nella pratica medica quotidiana e potenziare un migliore processo decisionale nell'approccio dei pazienti.

Grazie ai loro contenuti multimediali elaborati con le più recenti tecnologie educative, consentiranno al medico di ottenere un apprendimento localizzato e contestuale, cioè un ambiente simulato che fornirà un apprendimento immersivo programmato per allenarsi in situazioni reali. La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo studente deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

Iscriviti a questo programma e aggiorna le tue conoscenze attraverso una modalità di studi innovativa e pionieristica del suo genere nel panorama docente attuale.

Promuovi il tuo percorso professionale con un insegnamento olistico, che ti consente di avanzare sia a livello teorico che pratico.



02

Perché iscriversi a questo Master Semipresenziale?

I pazienti diabetici richiedono cure specializzate, basate su rami della medicina come la Nutrizione e l'Endocrinologia. Entrambi i campi scientifici sono in costante evoluzione e aggiornamento e quindi i medici devono rimanere aggiornati sui loro principali progressi. Con questo programma di studi, gli studenti di TECH padroneggeranno in modo teorico tutte queste novità e, allo stesso tempo, potranno integrarle nel loro esercizio assistenziale quotidiano in modo rapido e flessibile. Tutto questo è possibile grazie all'innovativa metodologia di apprendimento implementata in questo Master Semipresenziale.





“

Attraverso TECH, potrai collegarti a prestigiose istituzioni mediche che, attraverso strumenti di nutrizione ed endocrinologia, offrono l'assistenza più personalizzata contro il Diabete"

1. Aggiornarsi sulla base delle più recenti tecnologie

La diagnosi precoce del Diabete e gli esami clinici necessari per stabilire contro di esso un corretto trattamento, sono basati su attrezzature tecnologiche ottimali. Tuttavia, i professionisti della medicina devono essere preparati a scegliere quale di questi strumenti utilizzare, a seconda dello stato e dell'evoluzione dei loro pazienti. Con questo Master Semipresenziale, gli studenti di TECH saranno aggiornati in modo eccezionale sugli indicatori necessari per applicare ciascuna di queste risorse.

2. Approfondire nuove competenze dall'esperienza dei migliori specialisti

Durante tutte le fasi educative di questa qualifica, TECH fornisce una guida didattica diretta e personalizzata. Per il quadro teorico, ad esempio, il medico si baserà su un prestigioso chiostro, attraverso il quale darà soluzione a molteplici dubbi e concetti. Inoltre, durante la pratica professionale, gli studenti lavoreranno insieme con grandi esperti e con un tutor designato che li inserirà in diversi protocolli e dinamiche assistenziali.

3. Accedere ad ambienti clinici di prim'ordine

TECH seleziona minuziosamente tutti i centri disponibili per il seminario educativo presenza e pratica che si integra a questo Master Semipresenziale. Ecco perché gli specialisti hanno accesso a un ambiente medico di prim'ordine, rigorosamente attrezzato per la cura dei pazienti con Diabete. In questo modo, avranno l'opportunità di mettersi al passo con questa area sanitaria, applicando i postulati scientifici e le metodologie di lavoro più innovative, basate su gli ultimi sviluppi della ricerca.





4. Combinare la migliore teoria con la pratica più avanzata

Questo programma accademico potenzia l'assimilazione dei contenuti teorici più aggiornati in relazione al Diabete attraverso una modalità di apprendimento online al 100% e senza orari restrittivi. Tutto questo avviene in una prima fase, dedicata al dominio teorico, e poi accompagnata da una pratica professionale di 3 settimane di durata in strutture sanitarie attrezzate sviluppare in modo diretto tutte le conoscenze acquisite.

5. Ampliare le frontiere della conoscenza

I medici iscritti a questo Master Semipresenziale hanno a portata di mano i centri ospedalieri più riconosciuti per l'approccio al Diabete, grazie alla vasta rete di contatti internazionali di TECH. In questo modo, non dovranno accontentarsi delle loro frontiere di conoscenza immediate e potranno optare per istituzioni situate a diverse latitudini del mondo, acquisendo una visione globale dei protocolli più specializzati.



Avrai l'opportunità svolgere il tirocinio all'interno di un centro di tua scelta"

03

Obiettivi

TECH vuole garantire ai suoi studenti il miglior aggiornamento in materia di approccio diagnostico e clinico ai pazienti con Diabete. Così, ha ideato un programma che unifica, come nessun altro sul mercato, gli aspetti teorici e pratici di quell'area medica. L'obiettivo principale di questa modalità accademica innovativa è garantire le conoscenze teoriche per la gestione assistenziale dei pazienti e lo sviluppo delle competenze professionali più richieste. Per raggiungere tutto questo, porta un'esperienza di apprendimento completa e immersiva in cui ogni specialista sarà in grado di tenere il passo con i suoi progressi di studio.



“

Completando questo programma, sarai aggiornato sui meccanismi più recenti per regolare la glicemia dei tuoi pazienti con Diabete di tipo 1 o 2"



Obiettivo generale

- Con questo Master Semipresenziale in Diabete, lo specialista approfondirà i complessi meccanismi di regolazione della glicemia. A sua volta, migliorerà le sue conoscenze sulle basi della fosiopatogenicità della malattia e, in tal modo, comprenderà meglio gli approcci terapeutici esistenti e per la prevenzione della malattia. Allo stesso tempo, acquisirai le competenze necessarie per manipolare i diversi dispositivi di monitoraggio, iniezione di insulina, pompe per infusione e per interpretare i dati risultanti. Inoltre, approfondirà i protocolli di fronte a situazioni speciali, ideate in relazione al paziente anziano, istituzionalizzato, ricoverato, in viaggio o in ambito rurale e lavorativo



Questo Master Semipresenziale 100% online ti offre la possibilità di raggiungere i tuoi obiettivi teorici al tuo ritmo, senza orari o programmi prestabiliti, in modo da poter raggiungere i tuoi obiettivi accademici con la massima garanzia"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Concetto di diabete Epidemiologia

- Approfondire e acquisire le ultime competenze e novità sul Diabete, come malattia cronica, complessa e progressiva
- Acquisire conoscenze sulla classificazione del diabete e sull'ampio spettro di eziologie che portano al suo sviluppo
- Approfondire l'epidemiologia del diabete di tipo 1 e i suoi determinanti
- Approfondire l'impatto epidemiologico del Diabete di tipo 2 come epidemia nel nostro ambiente
- Acquisire le conoscenze e le abilità per rilevare precocemente il Diabete nelle categorie specifiche, mediante le tecniche di screening
- Incorporare il concetto di salute pubblica nel Diabete

Modulo 2. Fisiopatologia del diabete

- Approfondire le conoscenze di base dell'omeostasi del glucosio
- Analizzare i meccanismi eziopatogenetici del Diabete di tipo 1
- Capire cos'è e come si verifica la insulinite nel Diabete di tipo 1
- Approfondire i meccanismi eziopatogenetici del Diabete di tipo 2 che serviranno come obiettivi terapeutici
- Capire il ruolo essenziale del tessuto adiposo e il suo eccesso (obesità) nella genesi del Diabete di tipo 2
- Acquisire conoscenze e competenze nella misurazione della resistenza all'insulina
- Studiare il ruolo mediatore dell'infiammazione tra obesità e Diabete
- Conoscere le alterazioni nella regolazione degli ormoni gastrointestinali nel Diabete di tipo 2 e l'effetto incretinico

- ♦ Conoscere una nuova via di ricerca nel campo dell'eziopatogenesi del diabete: il microbiota intestinale
- ♦ Approfondire nuovi meccanismi coinvolti nel diabete di tipo 2, come il ruolo del sistema nervoso centrale come organo di regolazione del peso corporeo
- ♦ Apprendere la storia naturale del diabete di tipo 2
- ♦ Conoscere come si può prevenire o ritardare lo sviluppo del diabete di tipo 1 e 2 agendo sui meccanismi eziopatogenetici coinvolti

Modulo 3. Valutazione del diabete e delle comorbidità

- ♦ Approfondire il concetto di valutazione globale del Diabete per avere una visione globale del paziente con diabete
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie per trasmettere al paziente le priorità nell'approccio terapeutico
- ♦ Acquisire le competenze per comprendere le preferenze del paziente, il suo ambiente sociale, economico e culturale e le sue aspettative sul trattamento del diabete
- ♦ Imparare l'importanza del controllo glicemico
- ♦ Imparare le tecniche di mediazione del controllo glicemico e gli obiettivi individualizzati per ogni paziente
- ♦ Acquisire padronanza dell'ipoglicemia, sia dal punto di vista fisiopatologico che in termini di individuazione, prevenzione e trattamento
- ♦ Conoscere le conseguenze dell'ipoglicemia sul paziente
- ♦ Differenziare le complicazioni iperglicemiche acute per un corretto approccio terapeutico
- ♦ Imparare a individuare i fattori precipitanti delle complicazioni iperglicemiche acute
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze per valutare il rischio cardiovascolare nel paziente diabetico

- ♦ Imparare a fare lo screening dei fattori di rischio cardiovascolare
- ♦ Identificare altre condizioni endocrine associate al diabete
- ♦ Acquisire conoscenze e competenze per valutare gli aspetti sociali e psicologici del diabete

Modulo 4. Complicazioni del diabete: Classificazione

- ♦ Imparare le vie eziopatogenetiche delle complicazioni diabetiche per poter capire il corso evolutivo delle stesse e i loro obiettivi terapeutici
- ♦ Imparare la classificazione delle complicazioni croniche del diabete a seconda che colpiscano principalmente i piccoli o i grandi vasi e a seconda dell'organo colpito
- ♦ Acquisire le conoscenze epidemiologiche sulla nefropatia diabetica per poter valutare l'importanza della sua prevenzione e diagnosi
- ♦ Imparare le basi fisiopatologiche e i fattori di rischio coinvolti nella nefropatia diabetica
- ♦ Conoscere gli stadi evolutivi della nefropatia diabetica e l'attuale classificazione della malattia renale
- ♦ Sapere quando e come effettuare lo screening per la nefropatia diabetica nella popolazione diabetica
- ♦ Imparare i trattamenti specifici della nefropatia diabetica
- ♦ Acquisire le conoscenze epidemiologiche sulla RD per poterne valutare l'importanza della prevenzione e diagnosi
- ♦ Imparare le basi fisiopatogenetiche e i fattori di rischio coinvolti nella retinopatia diabetica
- ♦ Conoscere gli stadi evolutivi della retinopatia diabetica e la sua classificazione
- ♦ Sapere quando e come effettuare lo screening per la retinopatia diabetica nelle persone affette da diabete
- ♦ Imparare i trattamenti specifici della retinopatia diabetica e le nuove vie di ricerca in questo campo

- ♦ Acquisire le conoscenze epidemiologiche sulla Nefropatia diabetica per poter valutare l'importanza della sua prevenzione e diagnosi
- ♦ Imparare le basi fisiopatogenetiche e i fattori di rischio coinvolti nella neuropatia diabetica (NeuroD)
- ♦ Conoscere le tappe evolutive della NeuroD e la sua classificazione attuale

Modulo 5. Complicazioni macrovascolari del Diabete e altre patologie mediche

- ♦ Comprendere i dati attuali sull'epidemiologia delle malattie macrovascolari nel Diabete
- ♦ Approfondire i dati attuali sull'epidemiologia dell'ipertensione nel Diabete
- ♦ Approfondire la conoscenza dei dati attuali sull'epidemiologia della dislipidemia nel Diabete
- ♦ Approfondire la conoscenza sui dati attuali dell'epidemiologia del tabagismo nel Diabete
- ♦ Imparare a progettare un programma di disintossicazione dal fumo
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per lo screening della malattia coronarica nel paziente diabetico
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per lo screening dell'insufficienza cardiaca nel paziente diabetico
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per il trattamento iniziale del paziente diabetico con insufficienza cardiaca
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per realizzare le prove di screening della malattia arteriosa nel paziente diabetico
- ♦ Imparare a interpretare criticamente gli obiettivi del controllo glicemico nel paziente diabetico nella prevenzione secondaria
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per realizzare i criteri di derivazione all'epatologo e del paziente con sospetto di steatosi epatica
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per valutare la malattia polmonare cronica nei pazienti diabetici
- ♦ Acquisire le conoscenze sulla prevalenza e sull'associazione tra diabete e tumore

- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per lo screening di alterazioni dello stato d'animo, in particolare la depressione nel paziente diabetico

Modulo 6. Gestione terapeutica del diabete (I)

- ♦ Specializzarsi nel trattamento integrale del diabete
- ♦ Imparare la gestione globale dell'obesità nei pazienti diabetici
- ♦ Conoscere le alternative farmacologiche al trattamento dell'obesità nel paziente con Diabete
- ♦ Imparare cos'è la chirurgia metabolica, le indicazioni nei pazienti diabetici e i risultati
- ♦ Conoscere i trattamenti antipertensivi più indicati in per i pazienti diabetici e la loro prescrizione
- ♦ Imparare come gestire la dislipidemia diabetica, le indicazioni per il trattamento e i farmaci disponibili
- ♦ Imparare a prescrivere un piano nutrizionale adattato a tutte le persone con Diabete di tipo 1 o 2
- ♦ Acquisire le conoscenze per prescrivere un programma di esercizio strutturato per i pazienti con Diabete
- ♦ Imparare le diverse linee guida di trattamento con insulina per il paziente con diabete di tipo 1
- ♦ Imparare a interpretare i risultati del controllo glicemico secondo le linee guida del trattamento individualizzato
- ♦ Prendere familiarità con le strategie terapeutiche più complesse per i pazienti con Diabete di tipo 1, come il trapianto di isolotti o pancreas
- ♦ Acquisire una visione critica delle raccomandazioni del consenso degli esperti e delle linee guida delle società scientifiche per la gestione del Diabete di tipo 2

Modulo 7. Gestione terapeutica del diabete (II)

- ♦ Padroneggiare ciascuna delle famiglie di farmaci antidiabetici e la loro prescrizione sicura, tra i quali si distinguono: metformina, sulfoniluree e glinidi, acarbossa, inibitori di DPP4, analoghi di GLP-1, cotrasportatore di sodio-glucosio di tipo 2
- ♦ Riconoscere i diversi tipi di insulina e determinarne la corretta prescrizione secondo il tipo di Diabete che colpisce ogni paziente
- ♦ Prendere familiarità con i nuovi obiettivi terapeutici in sviluppo, come aspetto innovativo di questo modulo
- ♦ Gestire completamente l'iperglicemia indotta da steroidi
- ♦ Fornire un approccio nutrizionale adeguato per le pazienti colpite di Diabete gestazionale
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per la gestione farmacologica del Diabete gestazionale

Modulo 8. Diabete e tecnologia

- ♦ Implementare in modo responsabile le tecnologie associate al Diabete, tra cui strumenti di auto-monitoraggio della glicemia capillare
- ♦ Interpretare correttamente i dati raccolti attraverso tecniche di monitoraggio, come il rapporto APG, e poter ottimizzare il controllo del Diabete
- ♦ Conoscere i dispositivi di iniezione di insulina sottocutanea, la loro gestione e i relativi problemi, in modo da poterli risolvere nei pazienti diabetici che li utilizzano
- ♦ Indagare e utilizzare le applicazioni Internet e mobili disponibili per il paziente diabetico
- ♦ Applicare la tecnologia in nuove forme di assistenza medica per i pazienti diabetici (consulenza elettronica, telemedicina, programmi educativi online, ecc.)

Modulo 9. Diabete in situazioni specifiche

- ♦ Implementare la gestione esperta del paziente con diabete nell'adolescenza e all'inizio del rapporto sessuale
- ♦ Guidare il paziente con Diabete che consuma alcol sulle sue ripercussioni nel metabolismo del glucosio per poter avvertire e formare il paziente con Diabete
- ♦ Imparare come influisce il genere nel controllo del diabete da un punto di vista integrale (controllo glicemico, fattori di rischio e comorbidità associate)
- ♦ Identificare l'anziano fragile mediante test di screening
- ♦ Riprogrammare l'approccio farmacologico del paziente anziano fragile con polifarmacia e comorbidità
- ♦ Individuare queste situazioni socioeconomiche sfavorevoli e programmare la gestione del paziente diabetico in tali casi

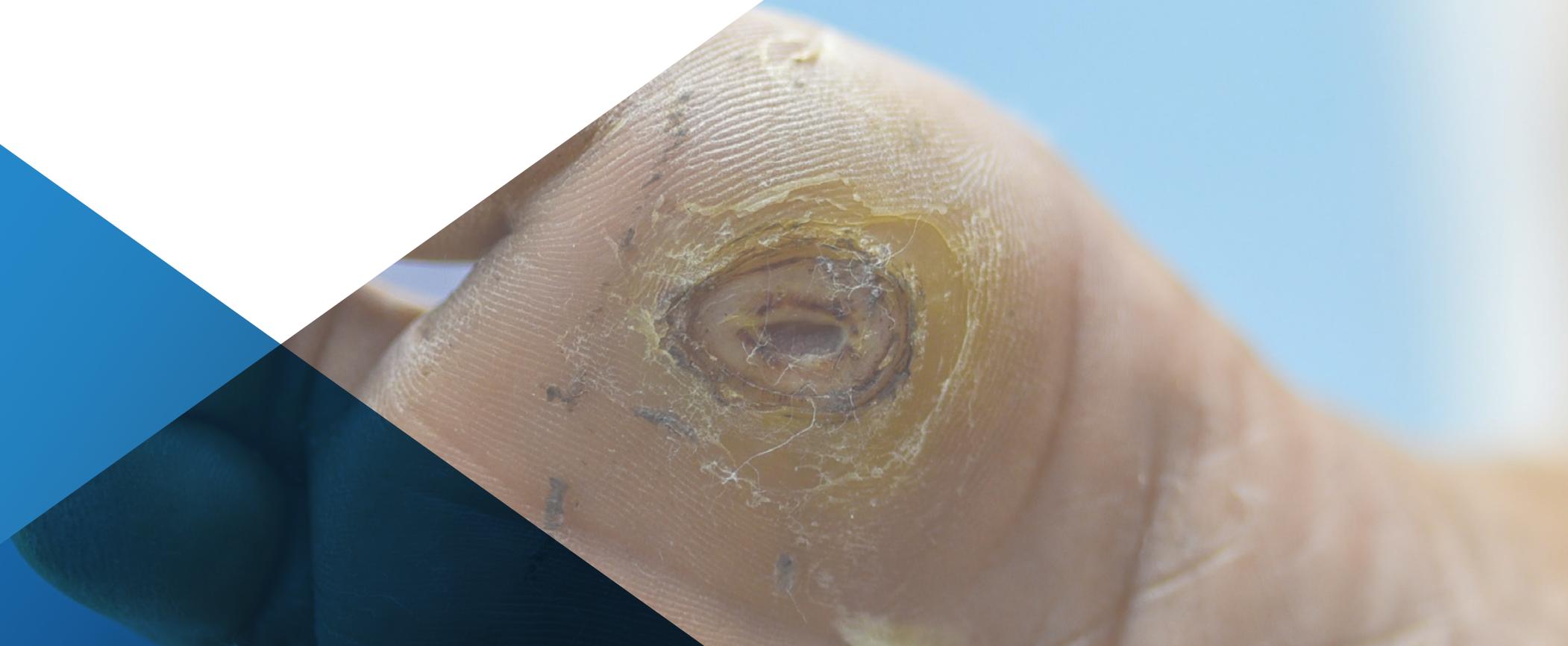
Modulo 10. Educazione al diabete: Concetto e basi

- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie dall'educazione diabetologica, come parte del trattamento del Diabete, per facilitare la conoscenza, l'abilità e la capacità di autocontrollo

04

Competenze

Ogni medico aspira a fornire ai propri pazienti cure adeguate, basate sulle ultime prove scientifiche. Di fronte a questo requisito primordiale, TECH ha progettato un programma rigoroso ed esigente che aggiornerà i suoi studenti sui protocolli più moderni per la gestione dei malati di Diabete. Il suo quadro teorico completo sarà accompagnato da un tirocinio presenziale immersivo che potenzierà l'assimilazione delle conoscenze in modo olistico e diretto.



“

Aggiornerai, con questo programma di studi, le tue conoscenze per essere in grado di prescrivere la migliore strategia farmacologica ogni paziente diabetico e secondo le sue comorbidità”



Competenze generali

- Eseguire la gestione appropriata dei pazienti con diabete a qualsiasi livello assistenziale
- Sviluppare le competenze necessarie per diventare un professionista nell'assistenza, nell'educazione terapeutica e nella ricerca etica e indipendente in contesti di assistenza ospedaliera specializzata e assistenza primaria, assistenza domiciliare o nelle università o nei centri di ricerca
- Raggiungere l'eccellenza nei servizi sanitari e nella gestione multidisciplinare dei pazienti con Diabete

“

Durante questo Master Semipresenziale, conoscerai l'impatto delle nuove tecnologie dell'informazione, legate alla Telemedicina, per il monitoraggio e la valutazione dei pazienti diabetici”





Competenze specifiche

- ♦ Padroneggiare la classificazione del Diabete e l'ampio spettro di eziologia che portano al suo sviluppo
- ♦ Incorporare il concetto di salute pubblica nel diabete
- ♦ Acquisire conoscenze e competenze nella misurazione della resistenza all'insulina
- ♦ Studiare il ruolo mediatore dell'infiammazione tra obesità e Diabete
- ♦ Acquisire le conoscenze necessarie per trasmettere al paziente le priorità nell'approccio terapeutico
- ♦ Acquisire le competenze per comprendere le preferenze del paziente, il suo ambiente sociale, economico e culturale e le sue aspettative sul trattamento del diabete
- ♦ Imparare la classificazione delle complicazioni croniche del diabete a seconda che colpiscano principalmente i piccoli o i grandi vasi e a seconda dell'organo colpito
- ♦ Sapere quando e come effettuare lo screening per la nefropatia diabetica nella popolazione diabetica
- ♦ Imparare i trattamenti specifici della nefropatia diabetica
- ♦ Approfondire i dati attuali sull'epidemiologia dell'ipertensione nel Diabete
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per lo screening di alterazioni dello stato d'animo, in particolare la depressione nel paziente diabetico
- ♦ Prendere familiarità con le strategie terapeutiche più complesse per i pazienti con Diabete di tipo 1, come il trapianto di isolotti o pancreas
- ♦ Acquisire una visione critica delle raccomandazioni del consenso degli esperti e delle linee guida delle società scientifiche per la gestione del Diabete di tipo 2
- ♦ Conoscere ciascuna delle famiglie di farmaci antidiabetici
- ♦ Applicare un approccio nutrizionale al Diabete gestazionale
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie per la gestione farmacologica del Diabete gestazionale
- ♦ Imparare a riconoscere l'utilità dell'informazione ottenuta attraverso l'analisi dei dati da parte dell'intelligenza artificiale nel campo del diabete
- ♦ Applicare al paziente diabetico la tecnologia in nuove forme di assistenza sanitaria (*e-consulta*, telemedicina, programmi educativi online, ecc.)
- ♦ Imparare come influisce il genere nel controllo del diabete da un punto di vista integrale (controllo glicemico, fattori di rischio e comorbidità associate)
- ♦ Acquisire le conoscenze e le competenze necessarie dall'educazione diabetologica, come parte del trattamento del Diabete, per facilitare la conoscenza, l'abilità e la capacità di autocontrollo

05

Direzione del corso

In modo esaustivo, TECH ha selezionato il gruppo di esperti che compongono il personale docente di questa qualifica. Tutti loro sono riconosciuti nel panorama medico per le loro elevate competenze, la gestione completa degli strumenti più avanzati e l'evoluzione soddisfacente dei loro pazienti. Inoltre, questo chiostro è altamente multidisciplinare e integra professionisti di rami medici legati all'approccio al Diabete come la Nutrizione e l'Endocrinologia. In questo modo, lo specialista otterrà una visione molto più globale delle diverse implicazioni di questa malattia.



“

Gli insegnanti di TECH chiariranno dubbi e concetti di interesse che emergono durante questo programma, attraverso gli strumenti interattivi dell'innovativa piattaforma di apprendimento a tua disposizione"

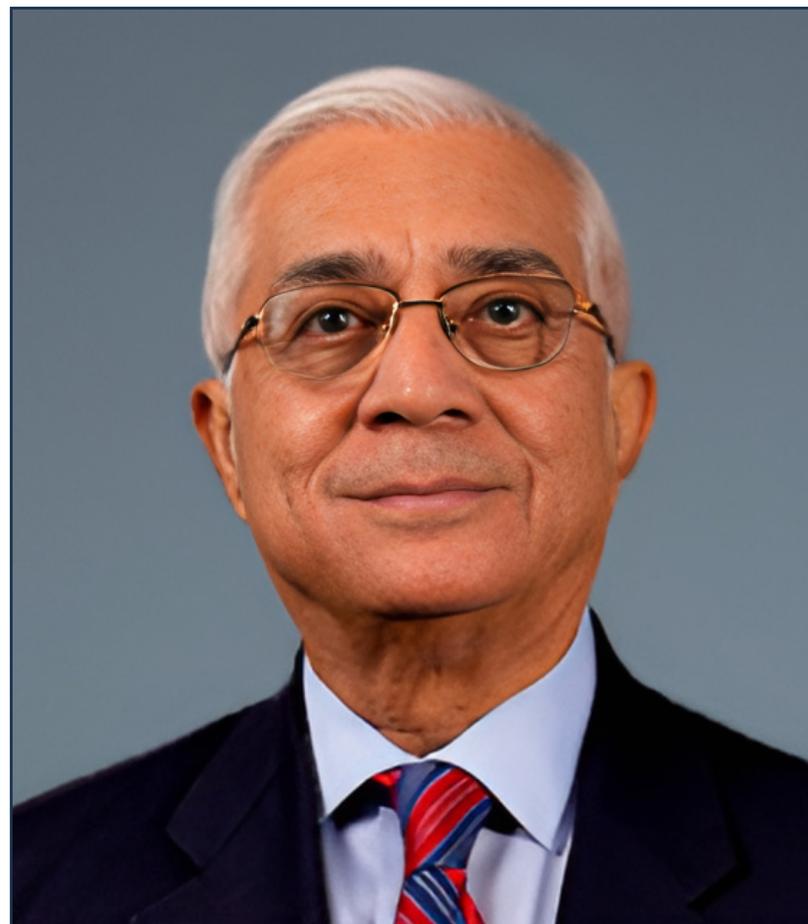
Direttore Ospite Internazionale

Oltre quarant'anni di esperienza nella ricerca e nella pratica clinica del **Diabete** avvalorano la straordinaria carriera del Dottor Om Ganda. Ha fatto parte di uno degli **studi più rilevanti in questo campo**, il DCCT del 1993 in cui è stata dimostrata l'importanza del controllo del glucosio nella prevenzione delle complicazioni nel Diabete di tipo 1. Inoltre, i suoi numerosi contributi in quest'area hanno permesso notevoli progressi nel controllo ottimale del glucosio nei pazienti con Diabete. Negli ultimi anni, ha rivolto il suo focus di ricerca allo studio degli effetti degli acidi grassi Omega-3 sulla salute cardiovascolare e sul miglioramento dei trattamenti con le persone in difficoltà a mantenere una dieta o ad esercitare.

Raccoglie **più di 100 pubblicazioni scientifiche** nell'area del Diabete, più quelle relative all'elaborazione di un Piano Integrato di Attenzione al Diabete Mellito (in collaborazione con la Società Americana di Endocrinologi Clinici), la Sindrome dell'a Resistenza a Insulina o il Trattamento della Dislipidemia e la Prevenzione dell'Aterosclerosi.

Il suo lungo percorso lo ha portato a dirigere, come **Direttore Medico**, la Clinica dei Lipidi Joslin Diabetes Center, in cui è stato anche **Coordinatore del Servizio di Consultazione di Endocrinologia** e **Coordinatore delle Conferenze sul Diabete Clinico e Metabolismo**. Queste responsabilità le unisce come Ricercatore essendo parte attiva del Joslin Research Laboratory.

Fa anche parte della Harvard Medical School come professore associato di medicina, avendo svolto diversi Fellow clinici e di ricerca sia ad Harvard che a Boston Veterans Administration Hospital e al Peter Bent Brigham Hospital.



Dott. Ganda, Om

- Direttore della Clinica dei Lipidi del Joslin Diabetes Center di Boston, Stati Uniti
- Coordinatore del Servizio di consulenza endocrina presso il Joslin Diabetes Center
- Ricercatore presso il Joslin Research Laboratory
- Professore associato di Medicina presso la Harvard Medical School
- Dottorato in Medicina presso l'All India Institute of Medical Sciences
- Laurea in Medicina al SMS Medical College dell'Università del Rajasthan
- Tirocinio Clinico in Endocrinologia e Metabolismo presso il Boston Veterans Administration Hospital e la Tufts University School of Medicine
- Tirocinio di Ricerca presso la Scuola di Medicina di Harvard
- Tirocinio di Ricerca presso l'Ospedale Peter Bent Brigham
- Certificazione di Sottospecialità in Endocrinologia e Metabolismo da parte dell'American Society of Internal Medicine

“

*Grazie a TECH potrai
apprendere con i migliori
professionisti del mondo”*

Direzione



Dott.ssa González Albarrán, Olga

- Capo di Endocrinologia e Diabete presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- Laurea in Medicina presso l'Università Autonoma di Madrid
- Dottorato Cum Laude e Premio Straordinario in Medicina per l'Università di Alcalá
- Docente Associata presso l'Università Complutense di Madrid
- Master in Nutrizione Clinica presso l'Università Autonoma di Madrid
- Master in Rischio Vascolare presso l'Università McMaster
- Master di Gestione di Unità Cliniche di Endocrinologia presso l'Università Menéndez Pelayo
- Premio della Società Spagnola di Endocrinologia e Nutrizione

Personale docente

Dott.ssa Galdón Sanz-Pastor, Alba

- ♦ Medico Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ♦ Medico Strutturato, Dipartimento di Endocrinologia, Ospedale Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Autrice di numerose pubblicazioni specialistiche nazionali e internazionali
- ♦ Laureata in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid

Dott. López Guerra, Aurelio

- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ♦ Medico strutturato presso il Servizio di Endocrinologia dell'Ospedale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Laureato in Medicina presso l'Università di Las Palmas de Gran Canaria

Dott. Atencia Goñi, José

- ♦ Medico strutturato in Dermatologia e Venereologia del Reparto di Endocrinologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Medico presso l'Ospedale Vithas Madrid La Milagrosa
- ♦ Medico presso l'Ospedale Internazionale Ruber di Madrid
- ♦ Seminario Educativo presso la Divisione di Endocrinologia, Metabolismo e Lipidi dell'Università Emory di Atlanta
- ♦ Laureato in Medicina presso l'Università di Navarra
- ♦ Formazione in Tumori Neuroendocrini

Dott.ssa Weber, Bettina

- ♦ Medico strutturato in Dermatologia e Venereologia del Reparto di Endocrinologia presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- ♦ Laureata in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione

Dott. Chacín Coz, Juan Simón

- ♦ Medico Specialista in Endocrinologia e Nutrizione
- ♦ Endocrinologo presso l'Ospedale Universitario Fundación Jiménez Díaz di Madrid
- ♦ Medico strutturato dell'Ospedale Universitario Rey Juan Carlos di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Centrale del Venezuela
- ♦ Membro della Società Spagnola di Endocrinologia e Nutrizione

Dott.ssa Asensio González, María

- ♦ Nutrizionista Indipendente
- ♦ Nutrizionista al Club di Remo, Alicante
- ♦ Nutrizionista presso il Centro Sportivo Álex Camarada, Alicante
- ♦ Nutrizionista presso Melody García Nutrizione, Benidorm
- ♦ Laurea in Nutrizione Umana e Dietetica presso l'Università di Valladolid
- ♦ Master in Nutrizione Sportiva presso l'Università Cattolica Sant'Antonio di Murcia
- ♦ Membro della Commissione della Salute del Collegio CODiNuCova

Dott.ssa Rivas Montenegro, Alejandra Maricel

- ♦ Medico Specializzando in Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ♦ Master Privato in Argomentazione e Pratica Clinica dell'Università di Alcalá de Henares
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Cattolica dell'Ecuador

Dott.ssa Brox Torrecilla, Noemi

- ◆ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ◆ Ricercatrice dell'Istituto di Ricerca Sanitaria Gregorio Marañón di Madrid
- ◆ Laureata in Medicina presso l'Università di Castiglia-La Mancia

Dott. Muñoz Moreno, Diego

- ◆ Medico Specializzando di Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ◆ Corso di laurea nel trattamento del diabete mellito di tipo 2 dall'Università Autonoma di Barcellona
- ◆ Master in Endocrina Oncologica presso l'Università CEU Cardenal Herrera
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Alcalá de Henares

Dott. Pérez López, Gilberto

- ◆ Medico strutturato di Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón di Madrid
- ◆ Coordinatore del Gruppo di Lavoro sull'Obesità Infantile e Adolescenziiale presso la Società spagnola per lo studio dell'obesità (SEEDO)
- ◆ Direttore Medico dell'Associazione Spagnola per la Sindrome di Klinefelter
- ◆ Dottorato in Medicina conseguito presso l'Università di Alcalá
- ◆ Specialista in Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Universitario Ramón y Cajal di Madrid
- ◆ Specialista in Pediatria e nelle sue aree specifiche dell'Ospedale Universitario Ramón y Cajal di Madrid
- ◆ Specialista Universitario in Genetica Clinica dell'Università di Alcalá
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Panama

Dott.ssa Aranbarri Osoro, Igotz

- ◆ Consulente Online in Medicina di Famiglia e Diabete
- ◆ Coordinatrice Medica presso Patia
- ◆ Medico Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità in Osakidetza
- ◆ Medico di Famiglia a Zalaieta Mediku Zentroa
- ◆ Master in Educazione e Cura delle Persone con Diabete presso l'Università di Barcellona
- ◆ Master in Educazione e Assistenza alle Persone con Diabete di tipo 2 presso l'Università Francisco de Vitoria
- ◆ Esperto Universitario in Diabete di Tipo 2 dell'Università Miguel Hernández di Elche

Dott.ssa Miguélez González, María

- ◆ Medico Strutturato in Endocrinologia e Nutrizione presso l'Ospedale Universitario Fundación Jiménez Díaz di Madrid
- ◆ Laurea in Medicina presso l'Università di Valladolid
- ◆ Docente collaboratrice nei seminari per studenti dell'Università Complutense di Madrid
- ◆ Professoressa del Master Avanzato in Obesità e Complicazioni Metaboliche, approvato dal SEEDO



06

Struttura e contenuti

La struttura e i contenuti di questo Master Semipresenziale sono stati progettati tenendo conto delle principali novità riguardanti l'assistenza clinica del Diabete. Il suo programma include un percorso attraverso i principali protocolli diagnostici di terapia farmacologica e consulenza nutrizionale richiesti da quelle persone affette da questa malattia. Allo stesso tempo, i materiali di studio non sono presentati esclusivamente in modo teorico, poiché il medico sarà in grado di attraverso video, infografiche e altre risorse interattive di grande valore didattico.



“

Questo Master Semipresenziale ha diversi moduli didattici a cui si accede da qualsiasi dispositivo connesso a Internet”

Modulo 1. Concetto di diabete: Epidemiologia

- 1.1. Il Diabete: Memoria storica
- 1.2. Classificazione del diabete e altre categorie di intolleranza al glucosio
- 1.3. Diabete in gravidanza
- 1.4. Diabete e sindromi genetiche
- 1.5. Diabete e malattie del pancreas esocrino
- 1.6. Diabete farmacologico
- 1.7. Epidemiologia del diabete tipo 1
- 1.8. Epidemiologia del diabete tipo 2
- 1.9. *Screening* del diabete di tipo 2 e Pre-diabete
- 1.10. Diabete e salute delle persone

Modulo 2. Fisiopatologia del diabete

- 2.1. Anatomia e fisiologia normale della funzione pancreatica: Omeostasi del glucosio
- 2.2. Patogenesi del diabete tipo 1
- 2.3. Patogenesi del diabete tipo 2. Panoramica
- 2.4. Ruolo del tessuto adiposo nel diabete tipo 2. Concetto di resistenza all'insulina
- 2.5. Implicazione degli ormoni intestinali nella fisiopatologia del diabete: Sistema Incretina. Microbiota intestinale
- 2.6. Implicazione del rene nella fisiopatologia del diabete
- 2.7. Il sistema nervoso centrale e la fisiopatologia del diabete
- 2.8. Diabete e genetica
- 2.9. Diabete e ritardo o prevenzione di DM1
- 2.10. Diabete e ritardo o prevenzione di DM2

Modulo 3. Valutazione del diabete e delle comorbidità

- 3.1. Orientamento al paziente. Facilitare il cambiamento comportamentale nei pazienti con diabete
- 3.2. Obiettivi di controllo glicemico
- 3.3. Ipoglicemia
- 3.4. Diabete e scompensi iperglicemici. CAD
- 3.5. Diabete e scompensi iperglicemici iperosmolari
- 3.6. Diabete e infezioni
- 3.7. Valutazione del rischio cardiovascolare nel paziente diabetico
- 3.8. Diabete e malattie endocrine
- 3.9. Aspetti psicologici e sociali del diabete

Modulo 4. Complicazioni del diabete Classificazione

- 4.1. Classificazione delle Complicazioni del Diabete e l'Impatto nelle Persone con Diabete
- 4.2. Fisiopatologia delle Complicazioni Microvascolari
- 4.3. Fisiopatologia delle Complicazioni Macrovascolari
- 4.4. Retinopatia Diabetica
- 4.5. Neuropatia Diabetica
- 4.6. Nefropatia Diabetica
- 4.7. Malattia Parodontale
- 4.8. Disfunzione Erettile
- 4.9. Dermopatia Diabetica
- 4.10. Piede diabetico

Modulo 5. Complicazioni macrovascolari del diabete e altre patologie mediche

- 5.1. Epidemiologia della malattia macrovascolare nel diabete
- 5.2. Epidemiologia dell'ipertensione arteriale e dislipidemia nel diabete
- 5.3. Diabete e cuore
- 5.4. Malattia cerebrovascolare nel diabete
- 5.5. Malattia arteriale periferica
- 5.6. Effetti di controllo glicemico su eventi cardiovascolari in pazienti con diabete
- 5.7. Diabete e steatosi epatica/steatoepatite
- 5.8. Diabete e malattie polmonari
- 5.9. Diabete e tumore
- 5.10. Diabete e depressione

Modulo 6. Gestione terapeutica del diabete (I)

- 6.1. Introduzione alla gestione integrale del Diabete
- 6.2. Gestione dell'obesità nel Diabete e Pre-Diabete. Chirurgia Metabolica per il Trattamento del Diabete
- 6.3. Trattamento dei fattori di rischio: Iperensione nel diabete, dislipemia
- 6.4. Trattamento dei fattori di rischio: Tabagismo
- 6.5. Nutrizione nel diabete tipo 1
- 6.6. Nutrizione nel diabete tipo 2
- 6.7. L'esercizio come parte del trattamento del diabete
- 6.8. Trattamento "Convenzionale" del diabete tipo 1
- 6.9. Trattamento "Non convenzionale" del diabete tipo 1. Trapianto delle isole pancreatiche, trapianto di pancreas

Modulo 7. Gestione terapeutica del diabete (II)

- 7.1. Metformina
- 7.2. Sulfaniluree e Glinidi
- 7.3. Acarbiosio e Tiazolidindioni
- 7.4. Glicosurici
- 7.5. Inibitori dell'enzima DPP-4
- 7.6. Agonisti del recettore GLP-1
- 7.7. Memoria storica. Insulina Prandiale. Insulina Basale
- 7.8. Nuovi trattamenti e ricerca
- 7.9. Trattamento del diabete steroideo
- 7.10. Trattamento del diabete gestazionale

Modulo 8. Diabete e tecnologia

- 8.1. Visione generale dell'uso della tecnologia nel diabete
- 8.2. Autocontrollo della glicemia capillare
- 8.3. Monitoraggio continuo del glucosio. Sensori di glucosio
- 8.4. Insulina e dispositivi di iniezione. Pompe di insulina
- 8.5. Pancreas artificiale
- 8.6. Uso della tecnologia nel diabete in gravidanza
- 8.7. Uso della tecnologia nel diabete nell'infanzia
- 8.8. Diabete e Big Data
- 8.9. Diabete e internet (Web, App, ecc.)
- 8.10. Nuove forme di assistenza medica al paziente con diabete

Modulo 9. Diabete in situazioni speciali

- 9.1. Diabete nell'infanzia e nell'adolescenza
- 9.2. Diabete, alcol e relazioni sessuali
- 9.3. Diabete nella donna
- 9.4. Diabete nell'anziano e nel Paziente Ricoverato per ragioni psichiatriche
- 9.5. Diabete e Sport
- 9.6. Diabete nel Paziente ricoverato in Ospedale
- 9.7. Diabete e Viaggi
- 9.8. Diabete e Mondo del Lavoro/Rurale
- 9.9. Aspetti Socio-economici del Diabete

Modulo 10. Educazione al diabete: Concetto e basi

- 10.1. Educazione al diabete: Concetto. Valutazione dei bisogni educativi della persona con diabete
- 10.2. Programmi formativi dell'educazione al diabete
- 10.3. Educazione e competenze nelle persone con diabete di tipo 1
- 10.4. Educazione e competenze nelle persone con rischio di diabete di tipo 2 o con diabete di tipo 2
- 10.5. Educazione terapeutica nel bambino e nell'adolescente, i genitori o tutori
- 10.6. Educazione terapeutica per il riscontro del rischio nel piede delle persone con diabete
- 10.7. Impatto del programma "Paziente Esperto" sull'Educazione al Diabete
- 10.8. Impatto delle associazioni di pazienti
- 10.9. Aspetti etici dell'educazione al diabete
- 10.10. Difficoltà nel follow-up cronico. Barriere di aderenza e inerzia terapeutica

07

Tirocinio Clinico

Per completare gli studi di questo Master Semipresenziale, il medico dovrà effettuare un seminario educativo presenziale intensivo in un istituto di prestigio per quanto riguarda l'approccio ai pazienti diabetici. Durante questo processo pratico, non solo sarà in grado di assistere direttamente i pazienti, ma avrà anche accesso alla più avanzata tecnologia diagnostica e terapeutica del momento.





“

Attraverso 120 ore educative, potrai aggiornare le tue competenze pratiche e identificare, in pazienti reali, la presenza di Diabete di tipo 1 o 2"

A differenza della prima tappa di questo Master Semipresenziale, con carattere 100% online, il seminario educativo pratico si svolgerà in modo presenziale. Questo processo di formazione avrà come sede un prestigioso istituto ospedaliero, incluso tra la vasta rete di contatti e legami accademici di TECH. In particolare, tale organismo disporrà delle più moderne risorse tecnologiche e i medici potranno così applicare le loro nuove conoscenze in modo completo.

D'altra parte, questa fase educativa include l'accesso a specialisti di distinta esperienza in materia di valutazione, trattamento e follow-up del diabete in pazienti con varie complessità. Inoltre, per garantire l'assimilazione delle conoscenze da parte dello studente, la modalità accademica prevede l'impiego di un tutor che avrà il compito di monitorare da vicino tutti i suoi progressi.

La parte pratica sarà condotta con la partecipazione attiva dello studente svolgendo le attività e le procedure di ogni area di competenza (imparare a imparare e imparare a fare), con l'accompagnamento e la guida di insegnanti e altri compagni di formazione che facilitano il lavoro di squadra e l'integrazione multidisciplinare come competenze trasversali per la prassi medica (imparare ad essere e imparare a relazionarsi).

Le procedure descritte di seguito costituiranno la base della parte pratica della specializzazione e la relativa attuazione è subordinata all'idoneità dei pazienti e alla disponibilità del centro, come al suo carico di lavoro; le attività proposte sono le seguenti:





Modulo	Attività Pratica
Tendenze Terapeutico e farmacologico del Diabete	Utilizzare microinfusori di insulina, senza fili o con sonde, per somministrare al paziente erogazione continua di quantità specifiche di sostanza al paziente
	Utilizzare un pancreas artificiale a circuito chiuso per somministrare insulina al corpo esigente
	Prescrivere la metformina, il primo farmaco prescritto per il Diabete di Tipo 2, che blocca l'azione degli enzimi gastrici o intestinali che sono responsabili della scomposizione dei carboidrati
	Prescrivere l'uso di inibitori dell'enzima DPP4, che impediscono la scomposizione delle incretine e prolungare la secrezione di insulina nell'intestino
Gestione terapeutica chirurgica del Diabete	Valutare le condizioni del paziente con Diabete di tipo 1 per il trapianto di pancreas o di isole pancreatiche
	Implementare la Chirurgia Bariatrica e il bypass gastrico come metodo per ridurre i livelli di glucosio nel sangue in pazienti con obesità patologica e diabete
	Gestione del diabete e del prediabete attraverso la Chirurgia Metabolica
Comorbidità e complicazioni del Diabete	Determinare la presenza di retinopatia diabetica, nefropatia diabetica e neuropatia diabetica dal rilevamento di alterazioni microvascolari
	Diagnosticare la disfunzione erettile come conseguenza delle di alterazioni microvascolari diabetiche
	Prevenire lo sviluppo di ulcere del piede diabetico mediante studi di calore e infrarossi del piede
	Valutare i fattori di rischio per danni cerebrovascolari genetici o legati a stili di vita scorretti che aumentano il rischio di morte nei pazienti con Diabete
Cura della madre ed al neonato di fronte alla latenza del Diabete Gestazionale	Valutare il sovraccarico di glucosio o la tolleranza al glucosio mediante test orali
	Monitorare la paziente in gravidanza con diabete gestazionale per prevenire lo sviluppo di pressione arteriosa elevata e preeclampsia
	Identificazione precoce della macrosomia fetale come conseguenza del diabete gestazionale
	Monitorare l'assunzione di glucosio e le altre cure mediche del neonato con ipoglicemia, problemi respiratori o ittero come conseguenza del diabete gestazionale materno

Assicurazione di responsabilità civile

La preoccupazione principale di questa istituzione è quella di garantire la sicurezza sia dei tirocinanti e degli altri agenti che collaborano ai processi di tirocinio in azienda. All'interno delle misure rivolte a questo fine ultimo, esiste la risposta a qualsiasi incidente che possa verificarsi durante il processo di insegnamento-apprendimento.

A tal fine, questa entità formativa si impegna a stipulare un'assicurazione di responsabilità civile per coprire qualsiasi eventualità possa verificarsi durante lo svolgimento del tirocinio all'interno del centro di collocamento.

La polizza di responsabilità civile per i tirocinanti deve garantire una copertura assicurativa completa e deve essere stipulata prima dell'inizio del periodo di tirocinio. In questo modo, il tirocinante non dovrà preoccuparsi in caso di situazioni impreviste e avrà a disposizione una copertura fino al termine del periodo di tirocinio.



Condizioni generali del tirocinio

Le condizioni generali dell'accordo di tirocinio per il programma sono le seguenti:

1. TUTORAGGIO: durante il Master Semipresenziale agli studenti verranno assegnati due tutor che li seguiranno durante tutto il percorso, risolvendo eventuali dubbi e domande. Da un lato, lo studente disporrà di un tutor professionale appartenente al centro di inserimento lavorativo che lo guiderà e lo supporterà in ogni momento. Dall'altro lato, allo studente verrà assegnato anche un tutor accademico che avrà il compito di coordinare e aiutare lo studente durante l'intero processo, risolvendo i dubbi e fornendogli tutto ciò di cui potrebbe aver bisogno. In questo modo, il professionista sarà accompagnato in ogni momento e potrà risolvere tutti gli eventuali dubbi, sia di natura pratica che accademica.

2. DURATA: il programma del tirocinio avrà una durata di tre settimane consecutive di preparazione pratica, distribuite in giornate di 8 ore lavorative, per cinque giorni alla settimana. I giorni di frequenza e l'orario saranno di competenza del centro, che informerà debitamente e preventivamente il professionista, con un sufficiente anticipo per facilitarne l'organizzazione.

3. MANCATA PRESENTAZIONE: in caso di mancata presentazione il giorno di inizio del Master Semipresenziale, lo studente perderà il diritto allo stesso senza possibilità di rimborso o di modifica di date. L'assenza per più di due giorni senza un giustificato motivo/certificato medico comporterà la rinuncia dello studente al tirocinio e, pertanto, la relativa automatica cessazione. In caso di ulteriori problemi durante lo svolgimento del tirocinio, essi dovranno essere debitamente e urgentemente segnalati al tutor accademico.

4. CERTIFICAZIONE: lo studente che supererà il Master Semipresenziale riceverà un certificato che attesterà il tirocinio svolto presso il centro in questione.

5. RAPPORTO DI LAVORO: il Master Semipresenziale non costituisce alcun tipo di rapporto lavorativo.

6. STUDI PRECEDENTI: alcuni centri potranno richiedere un certificato di studi precedenti per la partecipazione al Master Semipresenziale. In tal caso, sarà necessario esibirlo al dipartimento tirocini di TECH affinché venga confermata l'assegnazione del centro prescelto.

7. NON INCLUDE: il Master Semipresenziale non includerà nessun elemento non menzionato all'interno delle presenti condizioni. Pertanto, non sono inclusi alloggio, trasporto verso la città in cui si svolge il tirocinio, visti o qualsiasi altro servizio non menzionato.

Tuttavia, gli studenti potranno consultare il proprio tutor accademico per qualsiasi dubbio o raccomandazione in merito. Egli fornirà tutte le informazioni necessarie per semplificare le procedure.

08

Dove posso svolgere il Tirocinio Clinico?

TECH fornirà un'esperienza pratica e immersiva al 100% per i professionisti della medicina attraverso il seminario educativo pratico incluso in questo Master Semipresenziale. Nel corso di 120 ore, gli studenti si scambieranno con grandi esperti, gestiranno la tecnologia più moderna e saranno in grado di sviluppare e integrare nuove strategie terapeutiche nella tua attività assistenziale quotidiana.





“

Le istituzioni in cui svolgerai la tua pratica professionale sono state scelte da TECH sulla base di rigorosi standard di qualità ed esigenza”



Gli studenti potranno svolgere il tirocinio di questo Master Semipresenziale presso i seguenti centri:



Medicina

Hospital HM Modelo

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Chirurgia della Colonna Vertebrale



Medicina

Hospital HM Rosaleda

Paese	Città
Spagna	La Coruña

Indirizzo: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Trapianto di Capelli
- Ortodonzia e Ortopedia Dentofacciale



Medicina

Hospital HM San Francisco

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Aggiornamento in Anestesiologia e Rianimazione
- Assistenza Infermieristica in Traumatologia



Medicina

Hospital HM Regla

Paese	Città
Spagna	León

Indirizzo: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Aggiornamenti sui Trattamenti Psichiatrici nei pazienti minorenni



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

Paese	Città
Spagna	Barcellona

Indirizzo: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Medicina Estetica
- Nutrizione Clinica in Medicina



Medicina

Hospital HM Madrid

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Analisi Cliniche
- Anestesiologia e Rianimazione



Medicina

Hospital HM Montepíncipe

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Ortopedia pediatrica
- Medicina Estetica



Medicina

Hospital HM Torrelodones

Paese	Città
Spagna	Madrid

Indirizzo: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Pediatria Ospedaliera



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Anestesiologia e Rianimazione
- Medicina del sonno



Medicina

Hospital HM Nuevo Belén

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente
- Nutrizione Clinica in Medicina



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Medicina d'Urgenza Pediatrica
- Oftalmologia Clinica



Medicina

Policlinico HM Cruz Verde

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Podologia Clinica Avanzata
- Tecnologia Ottica e Optometria Clinica



Medicina

Policlínico HM Distrito Telefónica

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: Ronda de la Comunicación,
28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Tecnologia Ottica e Optometria Clinica
- Chirurgia Generale e dell'Apparato Digerente



Medicina

Policlínico HM Gabinete Velázquez

Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001,
28001, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Nutrizione Clinica in Medicina
- Chirurgia Plastica Estetica



Medicina

Policlínico HM Las Tablas

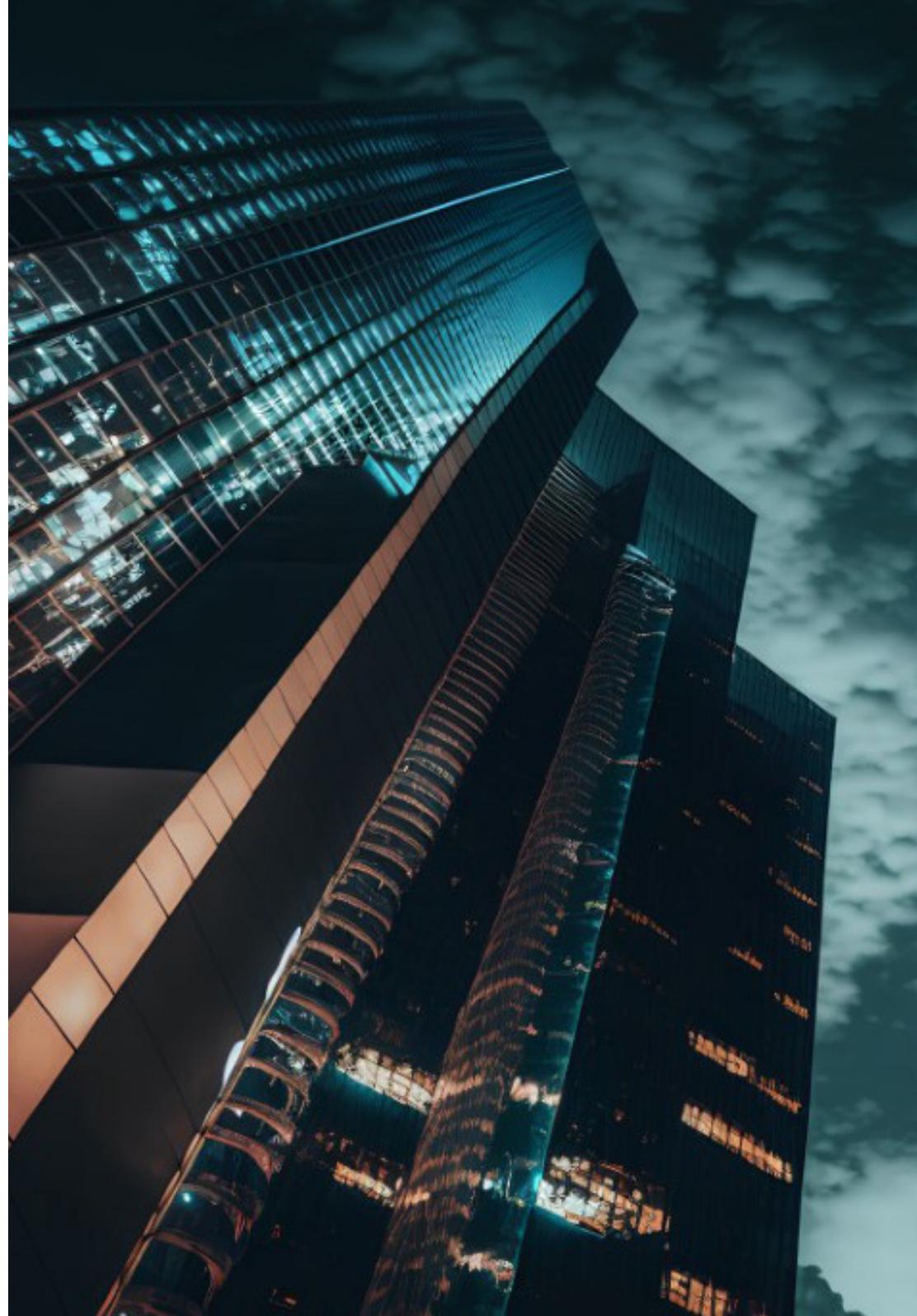
Paese Città
Spagna Madrid

Indirizzo: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Rete di cliniche private, ospedali e centri specializzati
distribuiti in tutta la Spagna

Tirocini correlati:

- Assistenza Infermieristica in Traumatologia
- Diagnosi in Fisioterapia



05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



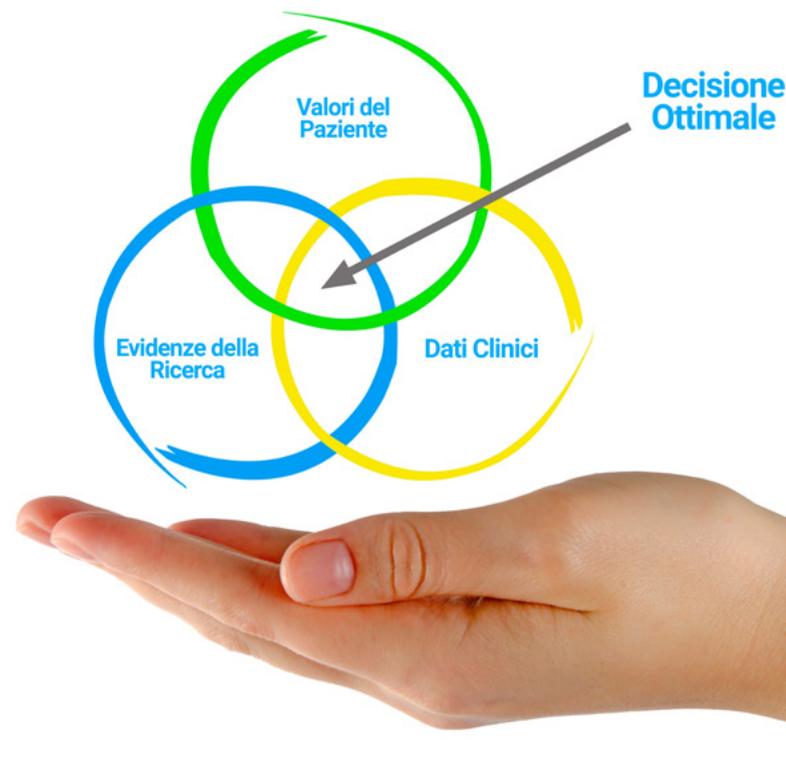
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

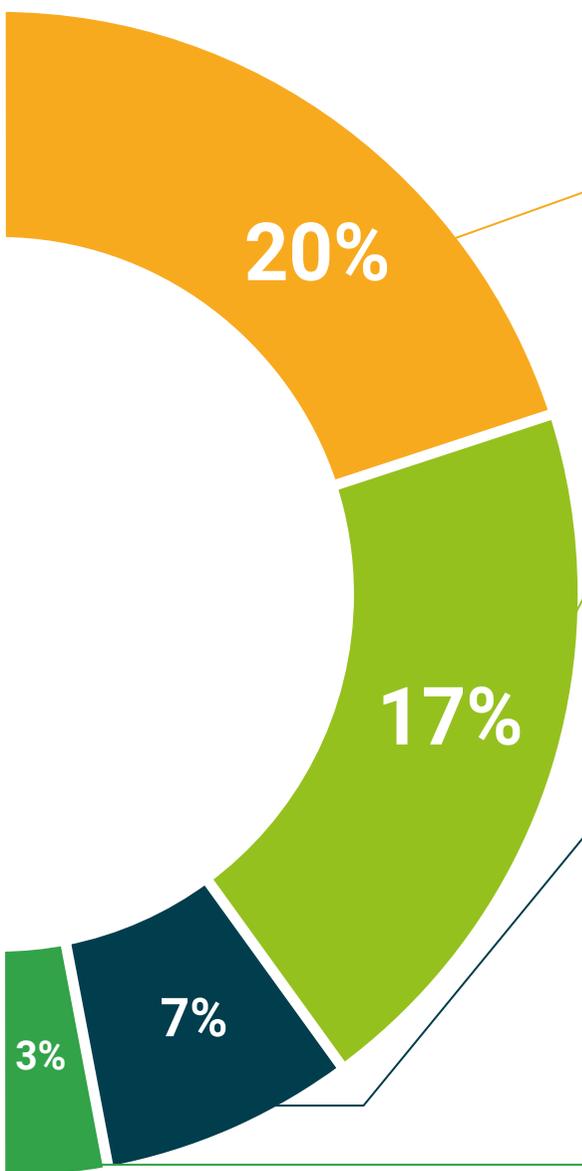
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



10 Titolo

Il titolo di Master Semipresenziale in Diabete garantisce, oltre alla specializzazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso ad una qualifica di Master Semipresenziale rilasciata da TECH Università Tecnologica



“

*Porta a termine questo programma e ricevi
il tuo titolo universitario senza spostamenti
o fastidiose formalità”*

Questo **Master Semipresenziale in Diabete** possiede il programma più completo e aggiornato del panorama professionale e accademico.

Dopo aver superato le valutazioni, lo studente riceverà mediante lettera certificata, con ricevuta di ritorno, la corrispondente qualifica di **Master Semipresenziale** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**, che accrediterà il superamento delle valutazioni e l'acquisizione delle competenze del programma.

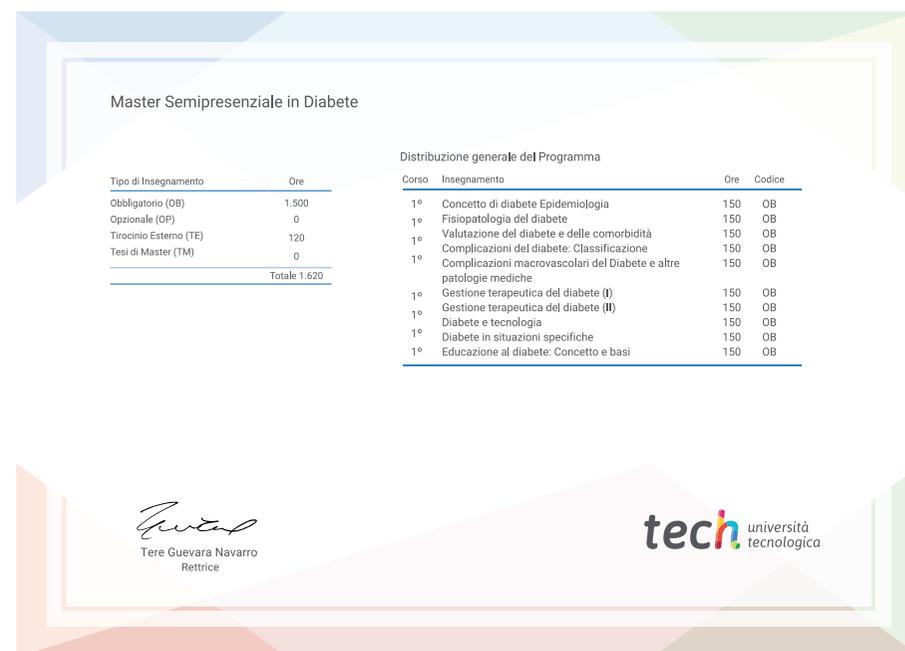
Oltre alla qualifica, sarà possibile ottenere un certificato e un attestato dei contenuti del programma. A tal fine, sarà necessario contattare il proprio consulente accademico, che fornirà tutte le informazioni necessarie.

Titolo: **Master Semipresenziale in Diabete**

Modalità: **Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)**

Durata: **12 mesi**

Ore teoriche: **1.620**



*Apostille dell'Aia. Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Università Tecnologica effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale

tech università
tecnologica

Master Semipresenziale
Diabete

Modalità: Semipresenziale (Online + Tirocinio Clinico)

Durata: 12 mesi

Titolo: TECH Università Tecnologica

Ore teoriche: 1.620

Master Semipresenziale

Diabete

