

Máster Semipresencial

Terapia Familiar y Estrés





Máster Semipresencial

Terapia Familiar y Estrés

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-terapia-familiar-estres

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 16

05

Dirección del curso

pág. 20

06

Estructura y contenido

pág. 26

07

Prácticas Clínicas

pág. 32

08

¿Dónde puedo hacer
las Prácticas Clínicas?

pág. 38

09

Metodología de estudio

pág. 42

10

Titulación

pág. 52

01

Presentación

El abordaje de diferentes situaciones traumáticas del ámbito familiar ha requerido de la actualización de las metodologías de psicodiagnóstico y nuevas estrategias de intervención para los afectados. Aunque esas nuevas tendencias facilitan la resolución de muchas problemáticas, la mayoría de especialistas no están al día sobre su correcta aplicación. Esto se debe, entre otras razones, a que los programas académicos imperantes prestan demasiada atención a su abordaje teórico. Por eso, TECH propone una modalidad de estudios innovadora, dividida en dos etapas fundamentales. La primera se enfoca en el análisis de los conceptos más recientes desde una plataforma de aprendizaje 100% online e interactiva. A continuación, los profesionales desarrollarán una estancia presencial e intensiva, en una instalación hospitalaria de renombre, junto a grandes expertos.



“

Matrícula en este programa y podrás al día todas tus habilidades para la evaluación y dictamen pericial de situaciones familiares conflictivas que pueden afectar la seguridad de niños y adolescentes”

En los últimos tiempos, la búsqueda de herramientas de psicodiagnósticos que evalúen en profundidad el contexto familiar ha sido intensiva. Como consecuencias, han emergido metodologías, escalas y encuestas de gran valor para ese ejercicio terapéutico. Un ejemplo de ellos son el Inventario Clínico Multiaxial de MILLON, el Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes BASC, el cuestionario PF-5 de CATELL y otros más. A su vez, las estrategias de intervención del estrés y otras psicopatologías que se generan en la unidad de convivencia primaria también han percibido una considerable evolución. Así, el Coaching, la Mediación Familiar y modelo de vinculación emocional consciente han conseguido hacer latente su efectividad. Paradójicamente, la mayoría de expertos no están al día sobre las aplicaciones de esas ventajas debido a que no abunda, en el mercado educativo, programas de enseñanza al respecto.

TECH se ha desmarcado de ese contexto, elaborando un Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés de primer nivel. El programa incluye dos momentos pedagógicos bien diferenciados. En el primero de ellos, el especialista revisitará los contenidos más actualizados desde el punto de vista teórico. Esa etapa de preparación académica tendrá lugar en una plataforma 100% online e interactiva, con diversos recursos didácticos para promover la asimilación de conocimientos con rapidez y flexibilidad. Además, el alumno no estará sujeto a horarios ni cronogramas preestablecidos. De ese modo, dispondrá de total autonomía para autogestionar el ritmo de sus progresos.

A su vez, en la segunda fase de la titulación, tendrá lugar una práctica clínica de rigor y exigencia. A lo largo de ella, el egresado aplicará de manera directa todo lo aprendido en la etapa anterior, en pacientes reales y unidades familiares que así lo necesiten. Su asistencia terapéutica será supervisada por un tutor adjunto de elevado prestigio. Además, aclarará dudas y debatirá procedimientos junto a los mejores expertos de esa área sanitaria. Esta estancia práctica, presencial e intensiva, tendrá una duración de 3 semanas, en jornadas de 8 horas consecutivas, de lunes a viernes.

El programa también cuenta con la intervención de un Director Invitado Internacional, reconocido mundialmente por su destacada trayectoria profesional. Impartirá 10 *Masterclasses* especializadas en el ámbito de los Trastornos de la Ansiedad.

Este **Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales expertos en Terapia Familiar y Estrés
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



Amplía tu experiencia profesional con la colaboración de un Director Invitado Internacional, quien ofrecerá 10 Masterclasses de alto nivel”

“

Amplía tus destrezas a partir de la última evidencia científica en materia de Terapia Familiar y Estrés a partir de este Máster Semipresencial”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la sanidad que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la medicina obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a TECH, los alumnos ampliarán sus conocimientos de manera teórica y los aplicarán de forma práctica en un entorno hospitalario inmersivo y de rigor.

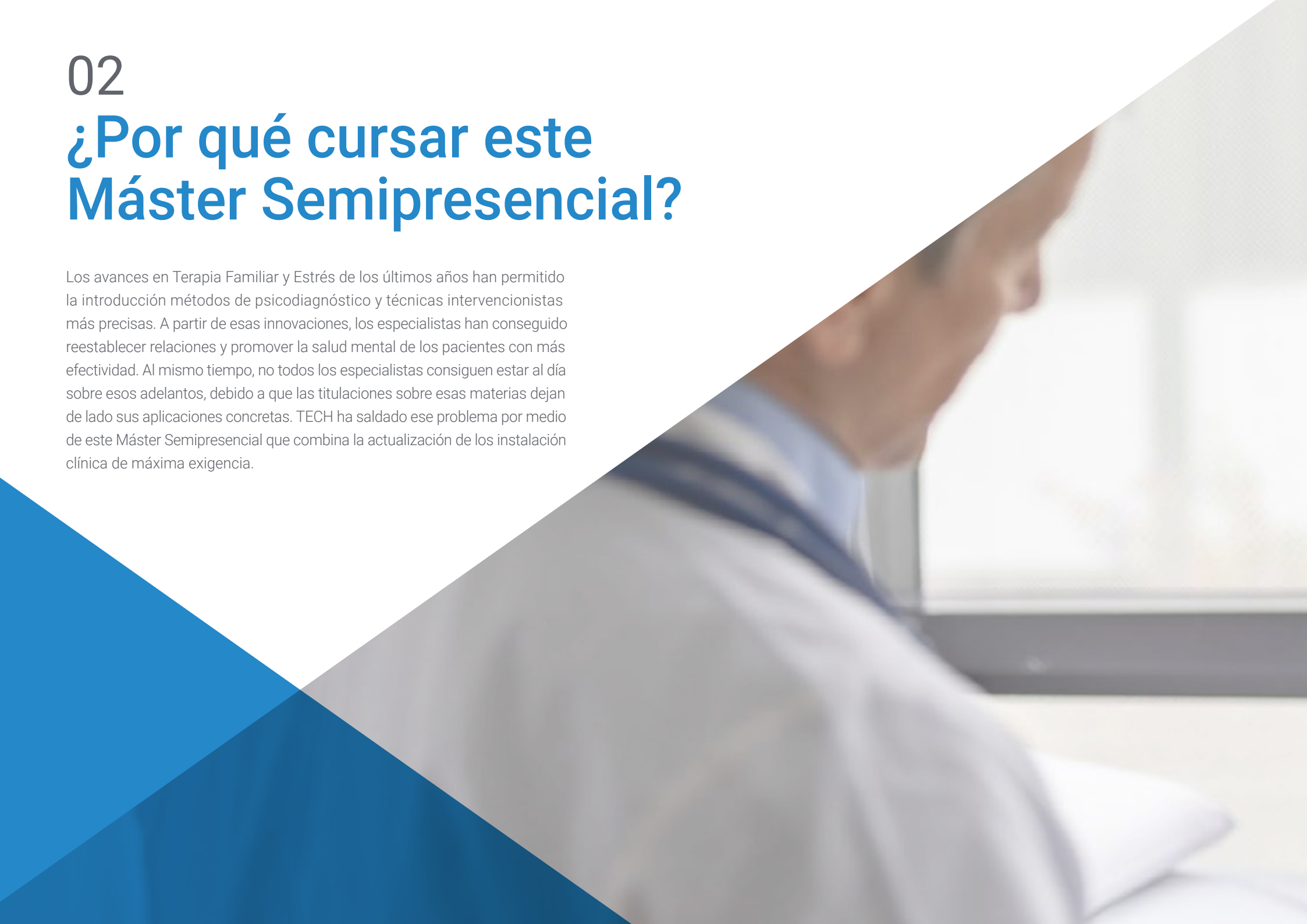
Este Máster Semipresencial destina 1.920 horas a la puesta al día de los especialistas con grandes necesidades de actualización sobre cómo resolver problemas específicos, en un número corto de sesiones, con Terapia familiar estratégica.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Los avances en Terapia Familiar y Estrés de los últimos años han permitido la introducción métodos de psicodiagnóstico y técnicas intervencionistas más precisas. A partir de esas innovaciones, los especialistas han conseguido reestablecer relaciones y promover la salud mental de los pacientes con más efectividad. Al mismo tiempo, no todos los especialistas consiguen estar al día sobre esos adelantos, debido a que las titulaciones sobre esas materias dejan de lado sus aplicaciones concretas. TECH ha saldado ese problema por medio de este Máster Semipresencial que combina la actualización de los instalación clínica de máxima exigencia.



“

TECH te facilitará el dominio de los protocolos terapéuticos más innovadores para abordar traumatismos psicológicos en niños y adolescentes víctimas de violencia familiar”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Los protocolos de intervención y las herramientas de psicodiagnóstico se han complejizado y actualizado en los últimos años. Aunque muchos profesionales tienen conocimientos teóricos sobre ellos, pocos consiguen ponerlos en vigor en la práctica cotidiana, a falta de programas de capacitación centrados en la adquisición de esas habilidades. Pero, con TECH, los especialistas podrán ampliar competencias sobre su manejo con excelencia.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

En este Máster Semipresencial, el especialista se vinculará académicamente a los mejores expertos. La primera fase de la titulación, de corte teórica, establecerá un diálogo directo con docentes de prestigio. A continuación, durante la etapa de capacitación práctica, los egresados entrarán en contacto presencial con profesionales de prestigio, radicados en los mejores centros hospitalarios, quienes se encargarán de supervisar sus progresos académicos en todo momento.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH ha hecho una selección minuciosa de las mejores instituciones médicas para este Máster Semipresencial. Esas instancias cuentan con los recursos tecnológicos más avanzados, así como un personal sanitario de excelencia que acompañará al especialista a través de esta actualización, permitiéndole asimilar novedosos procedimientos y métodos psicoterapéuticos.



4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Los programas pedagógicos sobre Terapia Familiar, como norma, se centran en la actualización de los especialistas sobre conceptos teóricos. La mayoría de ellos obvian las aplicaciones de herramientas terapéuticas complejas y no ofrecen al profesional toda la preparación necesaria. Sin embargo, TECH rompe con ese contexto a través de una nueva modalidad académica. Su modelo del Máster Semipresencial posibilita que cada egresado adquiera competencias en el cuidado de pacientes reales, desde el primer momento educativo, en un escenario psicoterapéutico de rigor.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

Este programa ofrece las posibilidades de realizar la capacitación práctica de este programa en centros de envergadura internacional. De esa forma, el especialista podrá expandir sus fronteras y ponerse al día con los mejores profesionales, que ejercen en hospitales de primera categoría, y en diferentes continentes. Esta oportunidad, única en su tipo, es solo posible gracias a la amplia red de contactos y convenidos al alcance de TECH, la universidad digital más grande del mundo.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

Con este programa, TECH actualizará a los especialistas de manera excepcional sobre la Terapia Familiar y el Estrés. Para ello, implementa una modalidad de aprendizaje pionera en su tipología y dividida en dos partes bien diferenciadas. En primer lugar, el profesional tendrá acceso a los contenidos teóricos desde una plataforma 100% online e interactiva. Seguidamente, tendrá lugar una estancia presencial, práctica e intensiva, de 3 semanas de duración, en un centro hospitalario de primer nivel, con grandes expertos.



“

Este Máster Semipresencial te proporcionará una completísima actualización sobre la gestión para resolver conflictos a partir del Modelo de vinculación emocional consciente”



Objetivo general

- La meta de este Máster Semipresencial no es otra que los profesionales de la salud consigan manejar los conocimientos más actuales sobre los trastornos psíquicos y sociales en el ámbito familiar. En particular, es esencial que cuente con las herramientas de la psicoterapia más moderna para identificar los agentes que conviven con el niño y el adolescente, así como su incidencia en el la psicopatología imperante en el hogar. Igualmente, al completar el estudio de este programa, los especialistas dominarán a cabalidad los protocolos de intervención y su precisa aplicación de acuerdo con las características y aspectos propios de relación sistémica en cada unidad de convivencia



Aprenderás, gracias a este programa, las técnicas más novedosas del Coaching de Familia y así generar nuevos puentes de comunicación entre los miembros de la unidad”



Objetivos específicos

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar

- Manejar la clínica familiar, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma sistémica
- Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran
- Abordar el ámbito familiar, escolar y social
- Identificar las definiciones desde las perspectivas antropológicas, sociológicas y psicológicas de la familia
- Demostrar la influencia de las dinámicas familiares y sociales en el desarrollo humano
- Distinguir los grupos familiares desde una concepción moderna de familia

Módulo 2. La entrevista familiar

- Emplear el silencio en la intervención en la familia
- Manejar las crisis emocionales dentro de una sesión con niños o adolescentes y adultos
- Enmarcar los axiomas de la entrevista
- Definir la valencia afectiva
- Reconocer la comunicación verbal y no verbal
- Discernir entre la psicopatología y la normalidad

Módulo 3. Estrés en la familia

- ♦ Describir los esquemas emocionales de los miembros de la familia
- ♦ Redefinir el estrés, diferenciando la ansiedad normal de la patológica, identificando el estrés, la fobia y el pánico, entre otros
- ♦ Describir las principales fuentes de estrés o estresores en el ambiente natural
- ♦ Profundizar en los rasgos protectores o favorecedores de la salud
- ♦ Comprender el estrés ocupacional mediante agrupación, clasificación y formación de categorías y conceptos
- ♦ Establecer los distintos tipos de intervención en función de la víctima

Módulo 4. Vínculos familiares y organización sistémica

- ♦ Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención
- ♦ Comprender la necesidad de colocar límites y saber contener
- ♦ Definir la evolución y transiciones entre lo normal y lo patológico
- ♦ Identificar cómo convertirse en persona referencial básico para el niño y el adolescente

Módulo 5. Modelos familiares y roles paternos

- ♦ Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia
- ♦ Actuar ante los casos formales de nulidad matrimonial
- ♦ Realizar descripción personal de cada una de las partes, atendiendo a cada uno de los procesos en la pareja
- ♦ Definir los grados de incapacidad permanente y gran invalidez
- ♦ Comprender las consecuencias psicológicas, físicas y sociales de la violencia contra la mujer e identificar el perfil pericial de esta área

Módulo 6. Modos de intervención en la terapia de familia

- ♦ Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso de análisis
- ♦ Redireccionar la actitud para una efectiva cooperación en equipo
- ♦ Definir y comprender la focalización y el control del pensamiento
- ♦ Diferenciar entre la empatía y la simpatía
- ♦ Ampliar conocimientos sobre las neuronas espejo y su funcionamiento

Módulo 7. Problemas familiares que necesitan intervención

- ♦ Manejar y dominar la psicopatología sistémica actual
- ♦ Profundizar en las técnicas de modificación mediante el elogio, la técnica del disco rayado o alabanza de la conducta adecuada
- ♦ Aprender a entrenar las habilidades sociales y de afrontamiento, así como el manejo de contingencias
- ♦ Profundizar en la terapia de grupo cognitivo-conductual

Módulo 8. Tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico

- ♦ Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias del estrés
- ♦ Respetar y cumplir el derecho y el deber de informar al cliente
- ♦ Describir los instrumentos empleados y facilitar la comprensión de los datos
- ♦ Incluir el proceso de evaluación, las hipótesis formuladas y justificar las conclusiones
- ♦ Clarificar la importancia de mantener la confidencialidad y el secreto profesional
- ♦ Definir los tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico en sus diferentes contextos y fases

04 Competencias

Este programa educativo se distingue de otros en el mercado pedagógico por facilitar la asimilación teórica y práctica de las competencias más solicitadas en la actualidad por el ámbito de la Terapia Familiar y el Estrés. Tras finalizar su estudio, los egresados contarán con los recursos, procedimientos y habilidades imprescindibles para desarrollar una praxis exhaustiva.



“

Convierte tus conocimientos teóricos en experiencias prácticas a partir de esta modalidad académica que posibilita, durante su estancia práctica, una inmersión real y actualizada en el entorno de la Terapia Familiar”



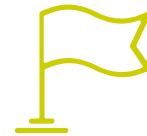
Competencias generales

- ♦ Realizar y adaptar protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar
- ♦ Emplear del silencio en la intervención en la familia
- ♦ Identificar y utilizar la información de los agentes sociales y familiares
- ♦ Desarrollar la intervención según la lógica mental de las distintas edades
- ♦ Dominar la relación para convertirse en referente de toda la familia, sin entrar en competición con los adultos
- ♦ Realizar y adaptar protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar

“

Adquiere las competencias teóricas y prácticas más recientes para el ejercicio de la Terapia familiar a través de este Máster Semipresencial de primer nivel”





Competencias específicas

- ♦ Dominar el intercurso dentro de un marco de la terapia familiar
- ♦ Manejar la dinámica del tiempo terapéutico
- ♦ Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los sentidos
- ♦ Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicológicas familiares
- ♦ Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar
- ♦ Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural dentro del proceso de convivencia familiar

05

Dirección del curso

Para este programa, TECH ha reunido un equipo de expertos de gran prestigio y trayectoria profesional. Sus conocimientos teóricos y habilidades prácticas son avalados por años de trayectoria, donde han incorporado de manera progresiva los adelantos más significativos del ámbito de la Terapia Familiar y Estrés. Gracias a esa capacitación, se mantienen al día sobre los avances de ese campo y, al mismo tiempo, han conseguido aglutinarlos en el temario de esta titulación. Con su guía personalizada, los alumnos conseguirán vencer los objetivos académicos de superación con mayor rapidez y flexibilidad.



“

Todo el claustro de este Máster Semipresencial te proporcionará una guía personalizada para que puedas asimilar con totales garantías los conocimientos más actualizados en relación a los protocolos intervencionistas de la Terapia Familiar”

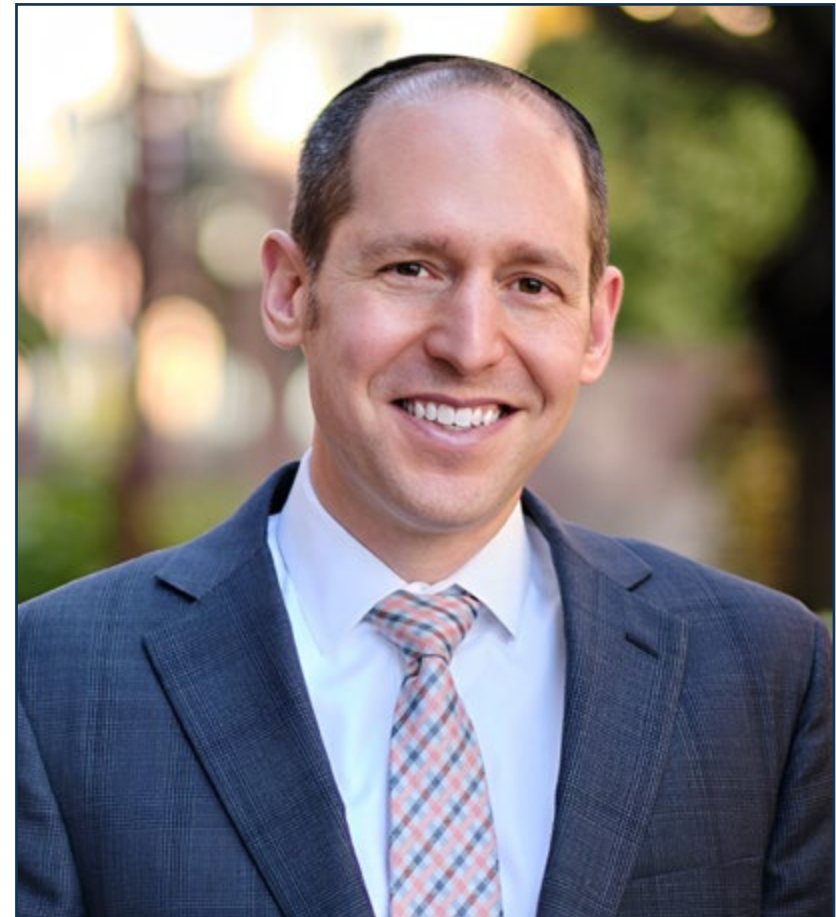
Director Invitado Internacional

El Doctor David H. Rosmarin es un reconocido psicólogo clínico y fundador del Centro para la Ansiedad, donde ha liderado a un equipo de más de 80 médicos que atienden anualmente a más de 1.000 pacientes. Su especialización abarca el **tratamiento intensivo y ambulatorio** de ese trastorno, así como la **Depresión** en todas las edades. Además, su enfoque combina la **evidencia científica** con la **espiritualidad**, buscando transformar la patología en una fortaleza que contribuya al **crecimiento personal**.

Asimismo, ha ocupado cargos destacados, como **Director Asociado de Psicología** en el **Departamento de Psiquiatría** de la Facultad de Medicina de Harvard y como **Director del Programa de Espiritualidad y Salud Mental** en el **Hospital McLean**. Estos cargos le han permitido desarrollar habilidades avanzadas en el **tratamiento clínico** y en la **integración de la salud mental**. Igualmente, su capacidad para liderar equipos y capacitar a nuevos profesionales ha sido fundamental para el avance de la **práctica psicológica**.

A nivel internacional, ha sido reconocido por sus aportes innovadores en el tratamiento de la **Ansiedad** y la **Depresión**. En este sentido, ha recibido múltiples reconocimientos por su **trabajo clínico y académico**, destacando como **pionero** en salud mental. También, su enfoque, que ha promovido la aceptación de las **emociones humanas** como una vía para superar los estigmas asociados a estos trastornos, le ha valido invitaciones a **conferencias y eventos** de gran prestigio en todo el mundo.

Además de su **práctica clínica**, ha sido autor de numerosos **artículos y publicaciones** revisadas por pares. Y es que su **investigación** se ha centrado en la relación entre la **espiritualidad** y la **salud mental**, explorando cómo estos elementos pueden integrarse en el tratamiento de los **Trastornos Emocionales**. Adicionalmente, su compromiso con el desarrollo profesional ha quedado reflejado en el programa de **Psicología del Centro para la Ansiedad**, aprobado por **APPIC**.



Dr. Rosmarin, David H.

- ♦ Director del Programa de Salud Mental en el Hospital McLean, Massachusetts, Estados Unidos
- ♦ Director Asociado de Psicología en el Departamento de Psiquiatría de la Facultad de Medicina de Harvard
- ♦ Director del Programa de Espiritualidad y Salud Mental en el Hospital McLean
- ♦ Asistente del Departamento de Psiquiatría en la Universidad de Harvard
- ♦ Beca Postdoctoral en Psicología Clínica por la Universidad de Harvard
- ♦ Doctor en Psicología Clínica por la Universidad Estatal de Bowling Green
- ♦ Máster en Psicología de Consejería por la Universidad de Toronto



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

Dr. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

Dr. De Dios González, Antonio

- ♦ Director de Avatar Psicólogos
- ♦ Director del Departamento de Psicología en el Hospital Quirónsalud Marbella
- ♦ Director del Área Clínica y de la Salud en Iridia Hispania
- ♦ Formador en la Cruz Roja Española
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Especialista en Técnicas de Liberación Emocional por el World Center for EFT
- ♦ Terapeuta Transpersonal en la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- ♦ Licenciatura en Psicología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Máster en Programación Neurolingüística en la SNLP-The Society of NLP de Richard Bandler

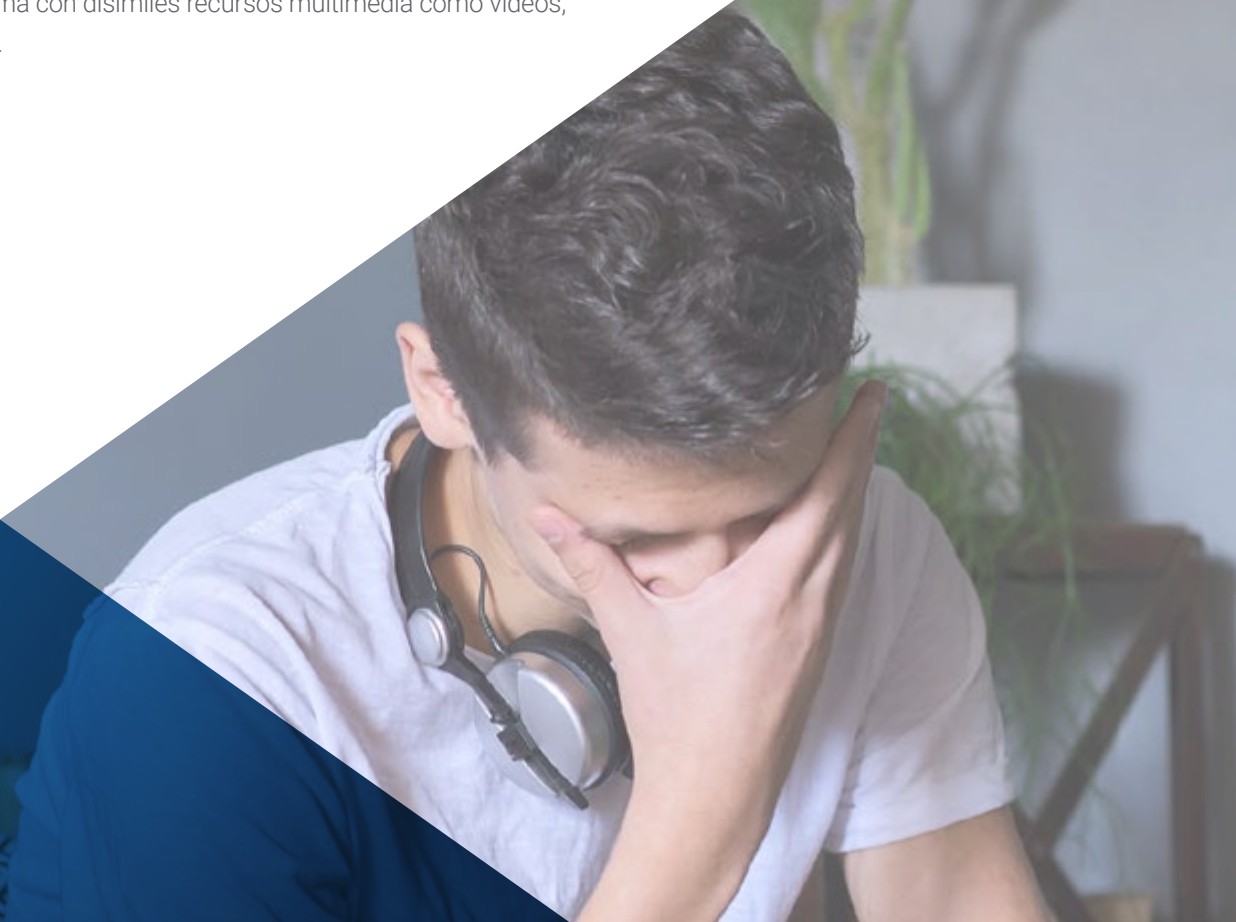


Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

06

Estructura y contenido

El temario de este Máster Semipresencial examina en profundidad las novedades más significativas en materia de Terapia Familiar y Estrés. Por medio de sus módulos educativos, el especialista ahondará en las técnicas más recientes de psicodiagnóstico y evaluación psicológica de la unidad de convivencia. A su vez, analizará las estrategias de intervención que mejor se ajusten a cada situación y en vínculo con psicopatologías específicas. El programa se distingue por su énfasis en el peritaje y dictamen psicológico para la toma de decisiones más eficientes. Todas esas materias estarán reflejadas de manera 100% online en una plataforma con disímiles recursos multimedia como vídeos, infografías y resúmenes interactivos.



“

Esta titulación no te obligará a seguir cronogramas evaluativos rígidos y, así, podrás autogestionar tu ritmo de aprendizaje en todo momento”

Módulo 1. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar

- 1.1. Perspectiva antropológica, histórica, sociológica y psicológica de la familia
- 1.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo terapéutico
- 1.3. Habilidades del evaluador
 - 1.3.1. Ser útil en el proceso
 - 1.3.2. Comprender lo que ocurre
 - 1.3.3. Estar abierto y comprender
 - 1.3.4. Convertirse en autoridad
- 1.4. Psicodiagnóstico y evaluación del sistema familiar
 - 1.4.1. Lenguaje
 - 1.4.2. Vínculos patológicos y sanos
 - 1.4.3. Utilización de los otros
 - 1.4.4. Rechazo y abandono
 - 1.4.5. Estrés, distrés y estrés
 - 1.4.6. Conflictos y tensiones
 - 1.4.7. Psicopatología familiar
- 1.5. Lugar en la fratria y deseabilidad social
 - 1.5.1. La composición familiar
 - 1.5.2. El derecho a tener hermanos
 - 1.5.3. Gemelos
 - 1.5.4. El hermano enfermo
 - 1.5.5. Abuelos y tíos
 - 1.5.6. Otros componentes
- 1.6. Objetivos del psicodiagnóstico
 - 1.6.1. Vínculo evaluador y evaluado
 - 1.6.2. Descubrir lo existente
 - 1.6.3. Esclarecer los hechos
 - 1.6.4. Explicar con hechos científicos el estado del sujeto
 - 1.6.5. Comprender la relación entre los actores del estudio y la situación que han vivido
- 1.7. Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI-III)
 - 1.7.1. Escalas modificadoras: Deseabilidad e Índice de Alteración
 - 1.7.2. Escalas básicas de personalidad: Esquizoide, Evitadora, Depresiva, Dependiente, Histriónica, Narcisista, Antisocial, Agresivo-Sádica, Compulsiva, Pasivo-Agresiva, Autodestructiva
 - 1.7.3. Escalas severas de personalidad: Esquizotípica, Límitrofe y Paranoide
 - 1.7.4. Síndromes clínicos moderados: Ansiedad, Histeriforme, Hipomanía, Neurosis Depresiva, Abuso de Alcohol, Abuso de Drogas, D de estrés P-Traum
 - 1.7.5. Síndromes clínicos severos: Pensamiento Psicótico, Depresión Mayor y Delirio Psicótico
- 1.8. 16 PF-5 de Catell
 - 1.8.1. Afabilidad, Razonamiento, Estabilidad, Dominancia, Animación, Atención a las normas, Atrevimiento, Sensibilidad, Vigilancia, Abstracción, Privacidad, Aprensión, Apertura al cambio, Autosuficiencia, Perfeccionismo y Tensión. Incorpora una escala de "deseabilidad social" (MI), otra de "infrecuencia" (IN) y otra de "aquiescencia" (AQ) para controlar los sesgos en las respuestas
- 1.9. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes BASC
 - 1.9.1. Problemas interiorizados: Depresión, Ansiedad, Ansiedad Social, Quejas Somáticas, Obsesión-Compulsión y Sintomatología Postraumática
 - 1.9.2. Problemas exteriorizados: Hiperactividad e Impulsividad, Problemas de Atención, Agresividad, Conducta Desafiante, Problemas de Control de la Ira, Conducta Antisocial
 - 1.9.3. Problemas específicos: Conducta Antisocial, Problemas de la Conducta Alimentaria, Esquizotipia, Consumo de Sustancias
- 1.10. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores, y mediadores CUIDA
- 1.11. Inventario de Evaluación de la Personalidad PAI
 - 1.11.1. 4. Escalas de validez (Inconsistencia, Infrecuencia, Impresión Negativa e Impresión Positiva)
 - 1.11.2. 11. Escalas clínicas (Quejas Somáticas, Ansiedad, Trastornos relacionados con la Ansiedad, Depresión, Manía, Paranoia, Esquizofrenia, Rasgos Límites, Rasgos Antisociales, Problemas con el Alcohol y Problemas con las Drogas) límites, Rasgos antisociales, Problemas con el alcohol y Problemas con las drogas)
 - 1.11.3. 5. Escalas de consideraciones para el tratamiento (Agresión, Ideaciones suicidas, Estrés, Falta de Apoyo Social y Rechazo al tratamiento)
 - 1.11.4. Dos Escalas de relaciones interpersonales (Dominancia y Afabilidad)
 - 1.11.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada
- 1.12. Estudio de la credibilidad del relato
 - 1.12.1. Sistema CBCA (análisis de contenidos basado en criterios)
 - 1.12.2. El *Statement Validity Assessment* (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración) Udo Undeutsch
 - 1.12.3. SVA= Entrevista + CBCA + Listado de Validez

Módulo 2. La entrevista familiar

- 2.1. Entrevista activa (C.H.S.V.)
 - 2.1.1. Teoría de la información
 - 2.1.2. Canales de la comunicación
 - 2.1.3. Sistema de comunicación
- 2.2. Axiomas de la entrevista
 - 2.2.1. Es imposible no comunicar
 - 2.2.2. contenido y relación
 - 2.2.3. Valencia afectiva
 - 2.2.4. Comunicación digital y analógica
 - 2.2.5. Simétrica & asimetría
- 2.3. Exploración de la comunicación
 - 2.3.1. Comunicación verbal
 - 2.3.2. Comunicación no verbal
 - 2.3.3. Doble vínculo
 - 2.3.4. Psicopatología de la comunicación
 - 2.3.5. Un gesto vale más que mil palabras
- 2.4. Historia clínica
 - 2.4.1. Personal
 - 2.4.2. Familiar
 - 2.4.3. Generacional
- 2.5. Anamnesis
 - 2.5.1. Biografía psicopatológica
 - 2.5.2. Biografía enfermedades médicas
 - 2.5.3. Biografía problemas sociales
- 2.6. Estructura general del examen mental
 - 2.6.1. Comunicación no verbal y emociones
 - 2.6.2. Comunicación alrededor de la una mesa

- 2.7. Semiología, signos y síntomas
 - 2.7.1. Signos
 - 2.7.2. síntomas
- 2.8. Epistemología del diagnóstico
 - 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a enfermedad
 - 2.8.2. Nosología. Diagnostico categorial frente a diagnostico dimensional
- 2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
- 2.10. Criterios clínicos frente a criterios de investigación
- 2.11. Entrevista pericial

Módulo 3. Estrés en la familia

- 3.1. Nuevas formas de definir el estrés
- 3.2. Estresores habituales en la familia
 - 3.2.1. De relación
 - 3.2.2. Por el hábitat
 - 3.2.3. Económicos
 - 3.2.4. Afectivos
 - 3.2.5. Patologías de los componentes
 - 3.2.6. Abusos y violencia
 - 3.2.7. Separación y/o abandono
- 3.3. Estrés interpersonal
- 3.4. Tóxicos y familia
 - 3.4.1. Con sustancias
 - 3.4.2. Sin sustancias
 - 3.4.3. Dependencias
- 3.5. El proceso de recuperación de la información: la transferencia del aprendizaje
- 3.6. Estrés ocupacional
- 3.7. Aprendizaje y eventos familiares
- 3.8. Crisis familiares

Módulo 4. Vínculos familiares y organización sistémica

- 4.1. Funciones de la familia
- 4.2. La institución familiar
 - 4.2.1. Ciclo vital de la familia
 - 4.2.2. Derecho de la familia
 - 4.2.3. Naturaleza jurídica
 - 4.2.4. Características de la familia
- 4.3. Tipos de familia
 - 4.3.1. Familia conyugal
 - 4.3.2. Familia matriarcal
 - 4.3.3. Familia patriarcal
 - 4.3.4. Familia pandilla
 - 4.3.5. Familia invertida
 - 4.3.6. Familia extensa
- 4.4. Características de la familia para favorecer o entorpecer el aprendizaje
- 4.5. Variables estructurales de la familia
- 4.6. La familia disfuncional
- 4.7. Reacciones de la familia ante la enfermedad
- 4.8. Manejo patológico de los hijos desde la familia
- 4.9. Repercusión de la composición familiar
- 4.10. Morfología de la familia e implicación en la psicopatología
- 4.11. Familia y proceso de socialización
- 4.12. Intervención psicoterapéutica en la familia disfuncional
- 4.13. La herencia del conflicto
- 4.14. Concepto de acompañamiento, contención y escolta

Módulo 5. Modelos familiares y roles paternos

- 5.1. Separación, divorcio y nulidad matrimonial
- 5.2. Incapacidad laboral desde el peritaje
 - 5.2.1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía
 - 5.2.2. Incapacidad civil e incapacidad laboral
 - 5.2.3. Grados de incapacidad permanente
 - 5.2.4. Gran invalidez
- 5.3. Violencia de género
 - 5.3.1. Violencia psicológica
 - 5.3.2. Consecuencias psicológicas de la violencia
- 5.4. Malos tratos
 - 5.4.1. Constatar
 - 5.4.2. Consecuencias psicológicas
 - 5.4.3. El nexos causal
- 5.5. Victimización secundaria
 - 5.5.1. Credibilidad del testimonio
 - 5.5.2. Dificultad del dictamen psicológico
- 5.6. psicológica a los componentes de la familia
- 5.7. Pericial de menores
- 5.8. Toxicomanía Pericial Psicopedagógica
- 5.9. Pericial en la tercera edad
- 5.10. Perfil de la emoción básica "culpa" en la investigación actual

Módulo 6. Modos de intervención en la terapia de familia

- 6.1. Noción de conflicto
 - 6.1.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo
 - 6.1.2. Mejorar la actitud
 - 6.1.3. Poner énfasis en el desempeño
- 6.2. Tipos de conflicto
 - 6.2.1. De atracción-atracción
 - 6.2.2. Evasión-evasión
 - 6.2.3. Atracción-evasión

- 6.3. Mediación familiar
 - 6.3.1. Mediador está presente no influye
 - 6.3.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes
 - 6.3.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos
- 6.4. Coaching de familia
 - 6.4.1. Igualdades
 - 6.4.2. Diferencias
 - 6.4.3. Contradicciones
 - 6.4.4. Intrusismo
- 6.5. Aprendizaje en el Coaching
 - 6.5.1. Declaración de quiebra
 - 6.5.2. Despojarse de las máscaras
 - 6.5.3. Reingeniería de nosotros mismos
 - 6.5.4. Concentrarse en la tarea
- 6.6. Hábitos de mejora en el Coaching
- 6.7. Concentrados en la actividad
 - 6.7.1. Técnicas de focalización
 - 6.7.2. Técnicas de control de pensamiento
- 6.8. Metas claras
 - 6.8.1. Definición donde estamos
 - 6.8.2. Definición donde queremos llegar
- 6.9. Cogiendo las riendas de tu vida. Proactividad
- 6.10. Psicología positiva
- 6.11. Gestión de conflictos con el modelo de vinculación emocional consciente (VEC)
 - 6.11.1. Identificar emociones
 - 6.11.2. Identificar las emociones adecuadas
 - 6.11.3. Cambiar unas emociones por otras
- 6.12. Capacitación para encarar conflictos en la familia

Módulo 7. Problemas familiares que necesitan intervención

- 7.1. Técnicas de modificación de conducta
- 7.2. Terapia cognitivo-conductual
- 7.3. Tratamientos orientados a la familia
- 7.4. Otros enfoques de tratamiento familiar sistémicos
- 7.5. Terapia estratégica y constructivismo

Módulo 8. Tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico

- 8.1. Definiciones respecto a la peritación
- 8.2. Adopciones
- 8.3. Guardia y custodia
- 8.4. Simulación
- 8.5. La prueba pericial
- 8.6. Objeto de la prueba pericial
- 8.7. Garantías de la prueba pericial
- 8.8. Bases de Derecho del evaluado y del evaluador
- 8.9. Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente
- 8.10. Reglamento de protección de datos personales
- 8.11. Papel del Perito en el siglo XXI
- 8.12. Liturgia de una vista judicial
- 8.13. Relación con otros colectivos
- 8.14. Diagnostico familiar: la familia como sistema
- 8.15. Evaluación del sentimiento de culpa en psicopatología
- 8.16. Encuadre del proceso diagnostico en la peritación
- 8.17. Dictamen psicológico pericial

07

Prácticas Clínicas

En la etapa final de este Máster Semipresencial, tendrá lugar una práctica clínica de exigencia y rigor académico. Durante ella, el especialista aplicará de manera directa los conocimientos adquiridos en la fase académica anterior, a partir de actividades precisas para la actualización de sus competencias asistenciales.



“

Con esta titulación, accederás a una instalación hospitalaria de renombre, equipada con los recursos de mayor rigor para el peritaje psicológico familiar”

Esta capacitación práctica transcurrirá de manera 100% presencial, intensiva y en contacto directo con pacientes reales que requiere de Terapia Familiar. Esa fase educativa tendrá una duración de 3 semanas y la preparación académica se distribuirá en jornadas de lunes a viernes, por 8 horas consecutivas. A lo largo de ese momento de preparación, el especialista aplicará los conocimientos adquiridos de manera teórica para resolver problemas reales en un escenario hospitalario controlado.

Las entidades elegidas para esta práctica clínica disponen de los mejores recursos asistenciales y son reconocidas por implementar protocolos terapéuticos de última generación. Al mismo tiempo, todas ellas destacan por sus plantillas de expertos, prestigiosos y capacitados, que asesorarán de manera personalizada a los profesionales. Por otro lado, un tutor adjunto se encargará de supervisar todos los progresos e insertar al egresado en las dinámicas más modernas de esa disciplina sanitaria.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinaria como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Últimas tendencias en el Psicodiagnóstico y evaluación del sistema familiar	Valorar por medio del Inventario Clínico Multiaxial de MILLON las escalas básicas o severas de la personalidad que pudieran estar afectado a un paciente
	Medir en el paciente la Afabilidad, Razonamiento, Estabilidad, Dominancia, Animación, Atención a las normas, Atrevimiento a través del cuestionario PF-5 de CATELL
	Analizar problemas específicos de los pacientes en edad pediátrica mediante el Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes BASC
	Implementar Estudios de la credibilidad del relato para evaluar las diferentes versiones que los miembros de una unidad familiar pueden tener sobre un mismo suceso
Nuevos modos de intervención en la Terapia Familiar	Utilizar la entrevista activa y el examen mental general como herramientas básicas para la extracción de información que posibilite un psicodiagnóstico diferenciado
	Implementar diversas técnicas de Mediación Familiar para arbitrar desde el punto de vista terapéutico en la toma de decisiones de los pacientes
	Generar nuevos puentes de comunicación entre los miembros de la unidad de convivencia a través de Coaching de Familia
	Gestionar la resolución de conflictos a partir del Modelo de vinculación emocional consciente donde cada individuo debe reconocer qué sentimientos despierta en el tema o los sucesos traumáticos abordados
Peritaje psicológico familiar y los contextos relacionados	Resolver problemas específicos, en un número corto de sesiones, a través de la Terapia familiar estratégica y el constructivismo
	Evaluar el sentimiento de culpa en psicopatología por medio de técnicas periciales específicas
	Desarrollar dictámenes psicológico pericial teniendo en cuenta la debida aclaración de la metodología de exploración y diagnóstico utilizada
	Exponer las conclusiones y resultados alcanzados durante el peritaje en vistas judiciales que apuntalen la guardia y custodia de pacientes menores de edad

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

La capacitación de este Máster Semipresencial tendrá lugar en un centro hospitalario de primer nivel. Esa instancia, el especialista aplicará de manera directa procedimientos y protocolos terapéuticos centrados en las psicopatologías que afectan al niño y el adolescente. La estancia se desarrollará de manera presencial e intensiva, bajo la supervisión de expertos con una dilatada experiencia y un tutor adjunto con amplia trayectoria en el manejo del Estrés y la Terapia Familiar.





“

*Inscríbete en este Máster Semipresencial
y tendrás acceso a una a una práctica
clínica de máximo rigor y exigencia”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Medicina

Hospital HM Rosaleda

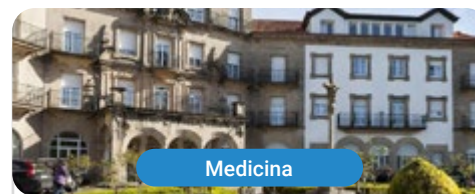
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Medicina

Hospital HM La Esperanza

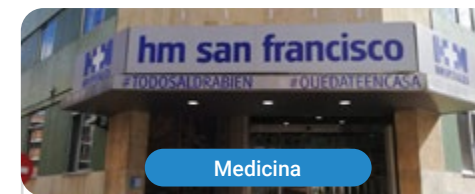
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Oncológica
- Oftalmología Clínica



Medicina

Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

Hospital HM Montepíncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Medicina

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Nutrición Clínica en Medicina
- Cirugía Plástica Estética



Medicina

Policlínico HM La Paloma

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería de Quirófano Avanzada
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Medicina

Policlínico HM Moraleja

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Medicina

Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Atención Ginecológica para Matronas
- Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Medicina

Policlínico HM Virgen del Val

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Fisioterapia en Atención Temprana



Medicina

Policlínico HM Rosaleda Lalín

País	Ciudad
España	Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Avances en Hematología y Hemoterapia
- Fisioterapia Neurológica



Medicina

Policlínico HM Imi Toledo

País	Ciudad
España	Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
- Trasplante Capilar

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos



Máster Semipresencial en Terapia Familiar y Estrés

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	64

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1*	Psicodiagnóstico y evaluación psicológica del sistema familiar	8	OB
1*	La entrevista familiar	8	OB
1*	Estrés en la familia	8	OB
1*	Vínculos familiares y organización sistémica	8	OB
1*	Modelos familiares y roles paternos	7	OB
1*	Modos de intervención en la terapia de familia	7	OB
1*	Problemas familiares que necesitan intervención	7	OB
1*	Tipos de peritajes y contextos que rodean al peritaje psicológico	7	OB


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial Terapia Familiar y Estrés

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Terapia Familiar y Estrés

