

Máster de Formación Permanente Semipresencial Síndrome Coronario Agudo





Máster de Formación Permanente Semipresencial Síndrome Coronario Agudo

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-sindrome-coronario-agudo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 18

05

Dirección del curso

pág. 22

06

Estructura y contenido

pág. 28

07

Prácticas Clínicas

pág. 34

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

pág. 40

09

Metodología de estudio

pág. 46

10

Titulación

pág. 56

01

Presentación

Para el manejo del Síndrome Coronario Agudo, la investigación médica ha aportado en los últimos años un amplio número de procedimientos de diagnóstico, tratamiento y dispositivos de alto calibre. La vertiginosidad con que se han sucedido esos adelantos ha provocado ciertas dificultades para que los especialistas permanezcan al día e integren esas innovaciones a su ejercicio profesional. Por eso, TECH ha conformado esta titulación que recoge los contenidos más novedosos con respecto a esa área de la Cardiología. Para su asimilación, el médico dispondrá de dos fases académicas bien diferenciadas. En la primera, estudiará desde una plataforma online con numerosos recursos multimedia. A continuación, desarrollará una estancia presencial e intensiva, donde aplicará sus nuevas competencias, desde un centro hospitalario de prestigio y rigor.





“

Dominarás, gracias a TECH, los últimos procedimientos terapéuticos para intervenir de manera personalizada la Rehabilitación Cardíaca de pacientes con Síndrome Coronario Agudo”

En los últimos tiempos, las ciencias médicas han dedicado múltiples investigaciones para encontrar métodos de diagnóstico y tratamiento más completos e integrales contra las Cardiopatías Isquémicas. De ese modo, han evolucionado herramientas de alto alcance como la Ecocardiografía, la Angiografía Coronaria o la Prueba de Isquemia con estrés nuclear. También, han aparecido métodos terapéuticos complejos como Angioplastia coronaria con *stenting*, la Terapia de ablación por radiofrecuencia y la Revascularización coronaria sin Circulación Extracorpórea. Mantenerse al día sobre esos y otros adelantos como la Terapia Celular, puede ser engorroso para los especialistas. En especial, esa actualización se hace más compleja en un contexto donde priman los programas académicos con una elevada carga teórica y que no prestan atención al desarrollo de competencias prácticas.

TECH quiere dejar atrás ese insatisfactorio contexto diseñando una modalidad de estudios que ajusta a las necesidades de capacitación del cardiólogo. Así, este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Síndrome Coronario Agudo cuenta con dos etapas debidamente diferenciadas. En la primera de ellas, el médico contará con el aprendizaje teórico desde una plataforma interactiva. Asimismo, empleará métodos didácticos novedosos como el *Relearning* para asimilar los nuevos contenidos de manera rápida y flexible. Hasta completar esa fase de preparación, no tendrá que preocuparse de horarios preestablecidos ni rígidos cronogramas evaluativos. En todo momento, será libre para cuando estudiar, desde la comodidad de cualquier dispositivo conectado a Internet.

Al completar ese momento de capacitación teórica, el profesional tendrá a su alcance la realización de una estancia práctica y presencial en centros hospitalarios de vanguardia. Su tránsito por esas instituciones, comprendido por 3 semanas, le permitirá aplicar los procedimientos aprendidos de manera directa en casos reales. Además, serán guiados por expertos de prestigio internacional que supervisarán su progreso académico a la par que le facilitarán el manejo de completas herramientas que hoy en día distinguen la evolución y actualización de protocolos acerca del Síndrome Coronario Agudo.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Síndrome Coronario Agudo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de la medicina con amplia trayectoria en el abordaje del Síndrome Coronario Agudo
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

“

Completa las 3 semanas de práctica presencial de este Máster de Formación Permanente Semipresencial y desarrolla por ti mismo complejos procedimientos de Revascularización mínimamente invasivas en tus pacientes con Síndrome Coronario Agudo”

En esta propuesta de Máster de Formación Permanente Semipresencial, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la medicina que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional médico obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este programa de estudios es todo lo que necesitas para ponerte al día acerca de los protocolos terapéuticos más modernos en las unidades de estudios coronarios hospitalarios.

Actualiza tus competencias en cuanto al abordaje de pacientes con arterias obstruidas a través de complejas metodologías asistenciales como la Angioplastia coronaria con Stenting.



02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

Este programa de estudios se diferencia en el mercado pedagógico por aunar el aprendizaje teórico con el desarrollo de habilidades prácticas de manera eficiente. Así, el cardiólogo tendrá la oportunidad de asimilar nuevas competencias en una plataforma de aprendizaje online e interactiva. Para afianzar todas esas destrezas, contará con una práctica clínica de primer nivel, en centros hospitalarios de prestigio, donde los mejores expertos en Síndrome Coronario Agudo supervisarán sus progresos y la actualización de sus cuidados asistenciales durante el abordaje de pacientes reales.



¿Por qué cursar este Máster de Formación | 09
Permanente Semipresencial?



“

Con esta titulación, pionera de su tipo en el mercado educativo, TECH ha combinado excepcionalmente el aprendizaje práctico y teórico más actual en relación al Síndrome Coronario Agudo”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

El área de la Cardiología ha conseguido cuantiosos adelantos en los últimos años y, así se han implementado en sus estrategias asistenciales dispositivos tecnológicos sumamente novedosos. A lo largo de esta titulación, el médico actualizará sus competencias, integrando esas herramientas a sus habilidades y praxis cotidiana, por medio de un proceso de estudio teórico y práctico de suma calidad.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Durante las dos fases de aprendizaje que componen a este Máster de Formación Permanente Semipresencial, el médico tendrá acceso a los mejores especialistas de ese sector sanitario. Primeramente, dispondrá de un claustro excelente que le aclarará dudas y conceptos de interés en la etapa teórica. Asimismo, durante la práctica, trabajará de manera directa con distinguidos expertos en los centros hospitalarios de mayor renombre y competitividad.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

Para la capacitación práctica de este programa, TECH ha realizado una minuciosa selección. De ese modo, el médico podrá acceder a entornos sanitarios de primer nivel, en los cuales podrá manejar las tecnologías más novedosas desde el punto de vista quirúrgico y no invasivas para el manejo del Síndrome Coronario Agudo. A su vez, será guiado por prestigiosos especialistas que le ayudarán a actualizarse en la aplicación de los procedimientos más recientes de esa disciplina sanitaria.



4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Durante 3 semanas de estancia presencial en un centro hospitalario de prestigio, el médico pondrá en práctica todo lo aprendido en la fase teórica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial. Así, desde el primer momento, abordará casos reales con patologías isquémicas, desarrollando una actualizada visión de las técnicas y herramientas para la terapéutica y diagnóstico de las mismas.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH, la universidad online más grande del mundo, aspira a que todos sus estudiantes cuenten con una preparación académica de primer nivel, acorde con los estándares internacionales de la Cardiología y el abordaje del Síndrome Coronario Agudo. Por eso, el profesional que se encuentre cursando este Máster de Formación Permanente Semipresencial, tendrá la oportunidad de elegir diferentes centros médicos para su estancia práctica que estarán ubicados en diferentes continentes.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

Este programa de Máster de Formación Permanente Semipresencial ha sido ideado por TECH para preparar al profesional de la Cardiología en la aplicación de los procedimientos más innovadores con respecto al manejo del Síndrome Coronario Agudo. El médico adquirirá esas competencias en dos etapas académicas bien marcadas. La primera de ellas le facilitará la asimilación de contenidos teóricos desde una plataforma de aprendizaje online e interactiva. Seguidamente, podrá incorporarse a una estancia clínica en la cual pondrá en práctica todas las materias abordadas de manera previa en la asistencia sanitaria de casos reales.





“

Este programa de estudios te actualizará acerca de los criterios de evaluación de pacientes para ser sometidos a procedimientos como la Trombectomía coronaria por aspiración o la Terapia fibrinolítica contra coágulos en las arterias”



Objetivo general

- Este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Síndrome Coronario Aguda se centra en desarrollar en el especialista una profunda actualización acerca de la fisiopatología e incidencia de la enfermedad. Al mismo tiempo, adquirirá las habilidades de evaluación y diagnóstico diferencial más modernas, entendiendo el valor de técnicas y recursos complementarios. Además, ahondará acerca de las terapias de reperfusión, sus limitaciones, ventajas e inconvenientes de cara a las patologías isquémicas. Igualmente, abordará los programas de Rehabilitación Cardíaca más completos del momento y las mejores estrategias para su personalización.



Por medio de dos etapas académicas bien diferenciadas, TECH te pondrá al día de las principales novedades teóricas y prácticas para el manejo integral de las patologías coronarias isquémicas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Cardiopatía Isquémica: Un problema global

- ♦ Interiorizar el cambio en las causas de mortalidad que ha supuesto el desarrollo de sociedades más avanzadas y sus porqués
- ♦ Reconocer las causas de la enfermedad vascular y especialmente la ateromatosis
- ♦ Dominar las fases de la aterosclerosis y sus complicaciones, así como el miocardio en riesgo
- ♦ Profundizar en cuáles son los factores de riesgo para desarrollar aterosclerosis, clásicos y nuevos

Módulo 2. Presentación clínica de los síndromes coronarios y clasificación. SCASEST 1: Epidemiología. Fisiopatología y clasificación

- ♦ Reconocer las distintas manifestaciones clínicas de la enfermedad coronaria
- ♦ Clasificar los síndromes coronarios agudos y sus porqués
- ♦ Adaptar la epidemiología y las distintas presentaciones clínicas del SCASEST
- ♦ Profundizar en las distintas manifestaciones electrocardiográficas del SCASEST
- ♦ Estratificar a los pacientes por su riesgo trombótico y hemorrágico para individualizar su tratamiento
- ♦ Profundizar en la angina variante y el vasoespasmo coronario como causa de SCA

Módulo 3. SCASEST 2: Pruebas de imagen y de detección de isquemia

- ♦ Evaluar correctamente los pacientes con dolor torácico en Urgencias y el valor de las Unidades de dolor torácico
- ♦ Valorar el uso de la ecografía transtorácica a pie de cama en pacientes con dolor torácico
- ♦ Dominar del uso de la ergometría y el eco de esfuerzo en la valoración del paciente con dolor torácico
- ♦ Interiorizar el uso del TC en el triple descarte (enfermedad coronaria, disección aórtica y enfermedad coronaria) de dolor torácico
- ♦ Reconocer la utilidad de la RM en pacientes con dolor torácico y el valor de las pruebas de imagen en general en el seguimiento a largo plazo de estos pacientes

Módulo 4. SCASEST 3: Tratamiento médico y de revascularización

- ♦ Profundizar en los distintos tipos de fármacos utilizados en el tratamiento del SCASEST, cuáles hay que usar y por cuánto tiempo, con excepción de los fármacos hipolipemiantes que se revisan en el módulo de prevención
- ♦ aconsejar en las indicaciones de revascularización del paciente con SCASEST
- ♦ Controlar las diferentes formas de revascularización posible y sus respectivas ventajas y desventajas
- ♦ Dominar las técnicas de Revascularización Percutánea
- ♦ Dominar las técnicas de Revascularización Quirúrgica

Módulo 5. SCACEST 1: Cuadro clínico, presentación y evaluación prehospitalaria y en urgencias

- ♦ Desarrollar los conocimientos en las diferentes presentaciones clínicas del SCACEST
- ♦ Evaluar al paciente con SCACEST en la fase previa a su llegada al hospital
- ♦ Entender las manifestaciones electrocardiográficas de esta entidad, sus posibles diagnósticos diferenciales y el patrón evolutivo a lo largo del tiempo
- ♦ Valorar las medidas generales de tratamiento y monitorización y tratamiento farmacológico inicial, así como qué tratamientos no deben utilizarse
- ♦ Interiorizar la importancia de la decisión de reperfusión coronaria y de activación de los programas de código infarto y la importancia de los tiempos y los retrasos en todo este proceso

Módulo 6. SCACEST 2: Manejo del paciente en el hospital. Unidad Coronaria

- ♦ Profundizar en el conocimiento de la utilidad de las Unidades Coronarias en la prevención y tratamiento temprano de las complicaciones del SCACEST
- ♦ Reconocer el tratamiento antianginoso, hipolipemiente y antitrombótico a implementar en los pacientes con SCACEST
- ♦ Entender la complicación mecánica más frecuente de esta entidad, la ICC, desde el punto de vista mecánico, de tratamiento y pronóstico
- ♦ Identificar el resto de las potenciales complicaciones mecánicas (Rotura cardíaca, CIV e IM) y su incidencia, tratamiento y pronóstico

Módulo 7. SCACEST 3: ETT y otras pruebas de imagen en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria

- ♦ Controlar la utilidad de las técnicas de imagen en la evaluación de los pacientes con SCACEST con sospecha de complicación mecánica
- ♦ Controlar la utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronóstica del paciente con SCACEST a largo plazo
- ♦ Entender los nuevos parámetros de ecocardiografía que pueden resultar útiles en la valoración pronóstica del paciente
- ♦ Profundizar en el conocimiento del MINOCA, pacientes con daño miocárdico isquémico, pero sin evidencia enfermedad coronaria epicárdica obstructiva

Módulo 8. SCACEST 4: Limitación del tamaño del infarto. Terapias de reperfusión

- ♦ Reconocer la evolución temporal de la necrosis isquémica miocárdica y entender el problema del tiempo de isquemia
- ♦ Valorar las estrategias disponibles para reperfusión fibrinólisis y angioplastia primaria, sus ventajas y desventajas
- ♦ Controlar el material necesario y los protocolos para realizar fibrinólisis o angioplastia primaria
- ♦ Detallar el tratamiento anticoagulante y antiagregante en la sala de hemodinámica
- ♦ Detallar un protocolo de tratamiento antiagregante en pacientes que, además, necesitan tomar fármacos anticoagulantes
- ♦ Interiorizar las medidas de soporte hemodinámico durante la angioplastia primaria
- ♦ Controlar la utilidad de las Redes de Reperfusión regionales en el tratamiento del infarto

Módulo 9. Arritmias en el SCACEST

- ♦ Entender los mecanismos de producción de arritmias durante la isquemia
- ♦ Identificar las principales arritmias ventriculares que son esperables durante el SCACEST y su tratamiento
- ♦ Reconocer el problema de la muerte súbita extrahospitalaria y la fibrilación ventricular primaria
- ♦ Valorar que arritmias supraventriculares son esperables en esta patología y qué fármacos antiarrítmicos son apropiados durante el infarto
- ♦ Controlar las indicaciones de implantación de marcapasos y cardioversión eléctrica
- ♦ Interiorizar las indicaciones de implantación de desfibriladores implantables y resincronizadores y sus resultados

Módulo 10. SCA Prevención secundaria. Programas de rehabilitación cardíaca

- ♦ Desarrollar la optimización en el tratamiento a largo plazo del SCA
- ♦ Entender cuáles son los hábitos alimentarios más adecuados y el manejo de la obesidad en pacientes con SCA
- ♦ Profundizar en las particularidades de los pacientes diabéticos con SCA y las medidas específicas de tratamiento en este importante grupo de pacientes
- ♦ Entender la utilidad y estructura de los programas de Rehabilitación Cardíaca
- ♦ Reconocer las oportunidades que nos brinda la telemedicina en Rehabilitación y específicamente en su fase ambulatoria

04 Competencias

Al completar este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Síndrome Coronario Agudo, el profesional de la salud será capaz de personalizar los protocolos de Rehabilitación Cardíaca según las condiciones físicas y psicológicas de cada enfermo. Asimismo, manejará las tendencias terapéuticas más innovadoras en esta disciplina médica, pudiendo aplicar en su trabajo diario de forma inmediata los nuevos procedimientos adquiridos. Así, se garantiza un proceso de actualización profesional efectivo, basado en los métodos de enseñanza más punteros.





“

Matricúlate en TECH y adquiere competencias de alto nivel bajo la guía personalizada de docentes de dilatada experiencia y un tutor adjunto que te acompañará a lo largo de tu capacitación práctica”



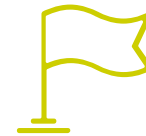
Competencias generales

- Manejar un conocimiento profundo del Síndrome Coronario Agudo (SCA) desde su fisiopatología hasta su tratamiento y prevención
- Conocer en profundidad las claves para saber manejar clínicamente a los pacientes con SCA, tanto en el medio extra como intrahospitalario
- Abordar adecuadamente el diagnóstico diferencial del dolor torácico en Urgencias
- Asistir virtualmente a procedimientos de revascularización y a cómo implementar programas de prevención y rehabilitación cardíaca

“

Con esta titulación, ahondarás en las principales técnicas diagnósticas y aspectos terapéuticos que solventan problemas de salud en pacientes con severas enfermedades cardíacas como el Síndrome Coronario Agudo”





Competencias específicas

- ♦ Reconocer adecuadamente, la presentación clínica de los Síndromes Coronarios Agudos, así como su clasificación
- ♦ Disponer de los conocimientos necesarios para realizar un diagnóstico diferencial de Detección de Isquemia en Urgencias
- ♦ Manejar la información más actualizada sobre la Cardiopatía Isquémica y la Aterosclerosis
- ♦ Identificar cuando está indicada la revascularización quirúrgica y cuando la revascularización percutánea en pacientes con SCA
- ♦ Conocer, profundamente, las causas de la muerte súbita y su pronóstico
- ♦ Conocer las recomendaciones y contraindicaciones de los principales fármacos hipolipemiantes y antianginosos
- ♦ Valorar la ecocardiografía transtorácica en el paciente con SCA y reconocer la utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronóstica
- ♦ Profundizar en las diferentes estrategias para disminuir el tamaño del infarto
- ♦ Manejar los conocimientos necesarios relacionados con la arritmia: tipos, manejo clínico, tratamientos, fármacos recomendados
- ♦ Conocer los Programas de Rehabilitación Cardíaca: los hábitos alimentarios más adecuados y el manejo de la obesidad en pacientes con SCA, así como el nivel de actividad física recomendable

05

Dirección del curso

Para este Máster de Formación Permanente Semipresencial, TECH ha reunido a los mejores expertos dentro del ámbito de la Cardiología y, en particular, aquellos especializados en el manejo del Síndrome Coronario Agudo. Este excelente claustro dispone de una extensa trayectoria asistencial y, al mismo tiempo, se mantiene al día con respecto a las innovaciones más recientes dentro de ella. A partir de esa constante actualización, los docentes han elaborado un completísimo temario que facilitará al especialista la asimilación de conceptos teóricos de elevada complejidad, así como les permitirá comprender el funcionamiento y alcance de nuevas herramientas terapéuticas y de diagnóstico.



“

Los docentes de esta titulación te facilitarán el aprendizaje de las principales novedades con relación al Síndrome Coronario Agudo a través de clases teóricas, materiales audiovisuales y recursos interactivos de gran valor didáctico”

Dirección



Dr. Botas Rodríguez, Javier

- ♦ Jefe del Servicio de Cardiología del HU Fundación Alcorcón
- ♦ Director del laboratorio de Cateterismo Cardiaco en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Cardiólogo de Planta en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Profesor asociado de Cardiología del Grado en Medicina de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctorado en Medicina (Magna Cum Laude) por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Residencia y especialización en Cardiología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Posdoctorado en Cardiología Intervencionista por la Universidad de Stanford

Profesores

Dr. Martínez Losas, Pedro

- ♦ FEA del Servicio de Cardiología, Hospital Universitario Infanta Leonor. Madrid
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares. Madrid
- ♦ Especialista de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Subespecialidad en Cuidados Agudos Cardiológicos con beca formativa de la SEC en la Unidad de Cuidados Agudos Cardiovasculares del Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Experto en Fibrilación Auricular por la Universidad de Santiago de Compostela. Galicia

Dr. Hernando Marrupe, Lorenzo

- ♦ Cardiólogo Intervencionista. Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Cardiología. Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Cardiología. Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Autor y Coautor de varias publicaciones científicas
- ♦ Doctor en Medicina. Universidad Complutense de Madrid

Dra. De Cortina Camarero, Cristina

- ♦ FEA de Cardiología en el Hospital Infanta Leonor
- ♦ Médico adjunto en el Servicio de Cardiología en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Cardióloga asistente en el Hospital Los Madroños
- ♦ Cardióloga asistente en el CECAM, Hospital San Rafael
- ♦ Investigadora dependiente del Área de Cardiología No Invasiva del Servicio de Cardiología del Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Profesora asistente en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctorado en Medicina Cardíaca por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialización en Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Diagnóstico por Imagen Cardíaca por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Cardiología por la Universidad Miguel Hernández de Elche

Dra. Juárez Fernández, Miriam

- ♦ Especialista en Cardiología
- ♦ Facultativo Especialista de área de la Unidad Coronaria, Hospital Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Médico colaborador de docencia práctica del departamento de Medicina, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Docente del Curso de Formación Continuada "Aspectos prácticos en el manejo de la Fibrilación Auricular: Discusión de casos clínicos"
- ♦ Doctorado en la Facultad de Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad de Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cardiología

Dr. Del Castillo Medina, Roberto

- ♦ Médico Cardiólogo experto en Cardiología Intervencionista
- ♦ Médico especialista en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Investigador del Grupo de Trabajo Código Infarto de la Asociación de Cardiología Intervencionista
- ♦ Cardiólogo Intervencionista en Hospital Sur Alcorcón de Grupo Quirónsalud
- ♦ Médico en la Unidad de Cuidados Cardiológicos Agudos y de Recuperación Postquirúrgica
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Intervencionista en Hospital Montepíncipe
- ♦ Médico Especialista en Cardiología en Hospital San Rafael y Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Máster en Electrofisiología Diagnóstica y Terapéutica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Cardiología

Dra. Awamleh García, Paula

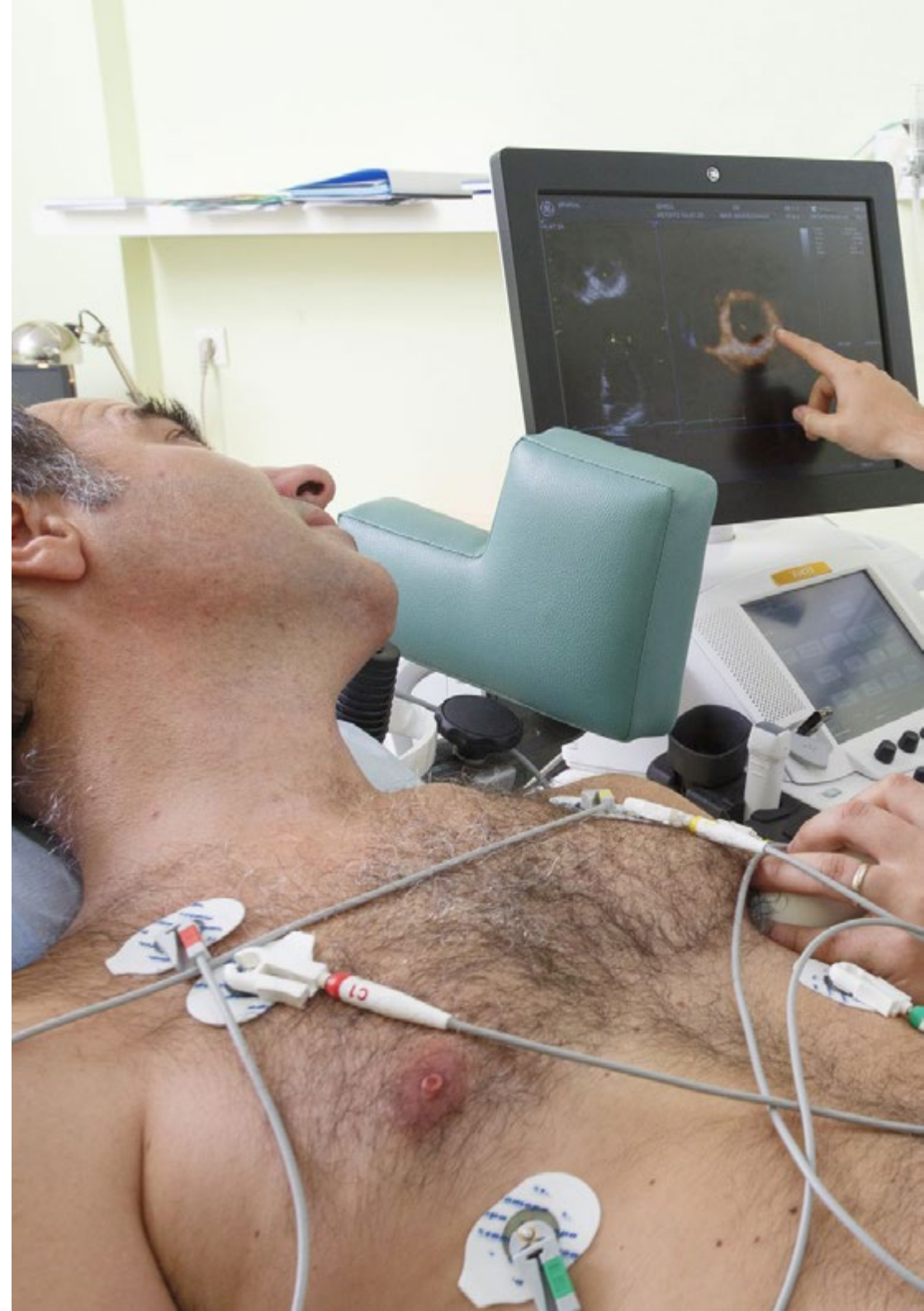
- ♦ Médico Adjunto en la Unidad Coronaria del Servicio de Cardiología del Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Doctora Cum Laude en Medicina por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Cuidados Cardíacos Agudos por la Universidad Menéndez Pelayo
- ♦ Máster en Cardiología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Experto en Electrocardiografía por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Campuzano Ruíz, Raquel

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Rehabilitación Cardíaca y Prevención del Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ♦ Cardióloga responsable de Hipertensión Pulmonar
- ♦ Cardióloga responsable de Ergoespirometría HUFA
- ♦ Presidenta Electa de la sección de Riesgo Cardiovascular y Rehabilitación Cardíaca de la Sociedad Española de Cardiología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster de Cardiología de la Sociedad Española de Cardiología, Universidad Miguel Hernández. Elche
- ♦ Doctorado en el Programa Oficial de Posgrado en Ciencias de la Salud y Biomedicina, Universidad de Alcalá, Madrid
- ♦ Miembro de: Comité Científico de la SEC, Comisión de docencia de la SEC, Sociedad Española de Cardiología y Sociedad Europea de Cardiología

Dr. Vaqueriza Cubillo, David

- ♦ FEA de Cardiología Clínica y de la Unidad Multidisciplinar de Insuficiencia Cardíaca, Hospital Infanta Leonor. Madrid
- ♦ Especialista de la Unidad de Cardiología, Hospital Beata María Ana de Jesús. Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residencia en Cardiología en el Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid
- ♦ Máster online de Cardiología. "Cátedra de Cardiología" por la Universidad Miguel Hernández. Valencia





Dra. González Mansilla, Ana

- ♦ Médica Adjunta de Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médica Especialista en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Red de Investigación Cardiovascular de la Fundación de Investigación Biomédica Gregorio Marañón, Red de Investigación Cardiovascular del Instituto de Salud Carlos III

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

06

Estructura y contenido

El temario de este Máster de Formación Permanente Semipresencial, compuesto por 10 módulos didácticos, analiza detenidamente las Cardiopatías Isquémicas, su incidencia e impacto en la población mundial. Al mismo tiempo, examina las herramientas diagnósticas de más reciente implementación en ese campo sanitario, al igual que aquellos dispositivos que facilitan estrategias terapéuticas como la Angioplastia coronaria con mallas o la cirugía de Revascularización, sin circulación extracorpórea. Todo el programa se apoya en recursos didácticos como resúmenes interactivos, vídeos e infografías que ayudarán al médico a actualizar todas sus habilidades para emprender esa clase de procedimientos.



“

TECH implementa para la primera fase de esta titulación metodologías académicas como el Relearning de gran valor para la asimilación rápida y flexible de los contenidos más actualizados y complejos”

Módulo 1. Cardiopatía Isquémica: Un problema global

- 1.1. La cardiopatía isquémica. Flujo sanguíneo coronario normal y obstrucción coronaria
- 1.2. La enfermedad Cardiovascular: la primera causa de mortalidad en el mundo desarrollado. La de transición epidemiológica
- 1.3. La enfermedad CV como causa de mortalidad en España y en los países latinoamericanos
- 1.4. La aterosclerosis: fases
- 1.5. Fisiopatología del SCA. Miocardio en riesgo. Hallazgos de anatomía patológica en el SCA
- 1.6. Causas no ateroscleróticas de SCA
- 1.7. Factores clásicos de riesgo para aterosclerosis: hipercolesterolemia y tabaco
- 1.8. Factores clásicos de riesgo para aterosclerosis: edad y sexo, diabetes e hipertensión arterial
- 1.9. Nuevos factores de riesgo para aterosclerosis

Módulo 2. Presentación clínica de los síndromes coronarios y clasificación. SCASEST 1: Epidemiología. Fisiopatología y clasificación

- 2.1. Formas de presentación de la enfermedad coronaria: síndromes coronarios crónicos y agudos
- 2.2. Clasificación operacional del SCA basada en el ECG, epidemiología del SCASEST
- 2.3. Fisiopatología y correlación con la Anatomía Patológica
- 2.4. Angina inestable e IAM sin Q, características clínicas
- 2.5. El ECG en el SCASEST
- 2.6. Pruebas complementarias diagnósticas de laboratorio y RXT en el SCASEST
- 2.7. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo trombótico
- 2.8. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo hemorrágico
- 2.9. Angina variante y vasoespasmos coronarios características clínicas
- 2.10. Pruebas de provocación de vasoespasmos. Tratamiento y pronóstico del vasoespasmos

Módulo 3. SCASEST 2: Pruebas de imagen y de detección de isquemia

- 3.1. Diagnóstico diferencial del DT en urgencias
- 3.2. Protocolos de imagen en las unidades de DT en urgencias. Valoración y algoritmo para el diagnóstico del paciente con DT en urgencias
- 3.3. Valor de la ecocardiografía transtorácica en la evaluación del paciente con sospecha de SCASEST. Utilidad del POCUS
- 3.4. Ergometría y Eco de esfuerzo/Eco de estrés en el paciente con DT en urgencias. Indicaciones y técnica
- 3.5. Pruebas de perfusión isotópicas. Indicaciones y técnica
- 3.6. TC coronario en el paciente con DT en urgencias. Indicaciones y técnica
- 3.7. Papel de la RMN en el SCASEST y paciente con dolor torácico. Indicaciones y técnica
- 3.8. Enfoque anatómico vs. Funcional en la evaluación diagnóstica del paciente con dolor torácico
- 3.9. Seguimiento a largo plazo mediante técnicas de imagen

Módulo 4. SCASEST 3: Tratamiento médico y de revascularización

- 4.1. Medidas generales y monitorización
- 4.2. Fármacos antianginosos: betabloqueantes
- 4.3. Fármacos antianginosos: nitratos y antagonistas del calcio
- 4.4. Antiagregantes planetarios. ¿Cuáles y por cuánto tiempo?
- 4.5. Fármacos anticoagulantes. ¿Cuáles, cuánto y por qué?
- 4.6. Indicaciones de coronariografía y revascularización
- 4.7. ¿Cuándo está indicada la revascularización quirúrgica y cuándo la revascularización percutánea?
- 4.8. Técnicas de revascularización percutánea
- 4.9. Técnicas de revascularización quirúrgica

Módulo 5. SCACEST 1: Cuadro clínico, presentación y evaluación prehospitalaria y en urgencias

- 5.1. Presentaciones clínicas del SCACEST
- 5.2. Muerte súbita extrahospitalaria. Causas y pronóstico
- 5.3. Evaluación del paciente con SCACEST en la fase prehospitalaria y en urgencias (clínica y exploración física). Estratificación inicial del riesgo
- 5.4. ECG en la fase aguda del SCACEST y correlación con anatomía coronaria
- 5.5. ECG con elevación del ST: Diagnóstico diferencial
- 5.6. Patrón evolutivo del ECG en el SCACEST
- 5.7. Medidas generales de tratamiento y monitorización inicial, ¿por qué es importante?
- 5.8. Tratamiento farmacológico inicial del SCACEST: oxigenoterapia, nitratos, betabloqueantes
- 5.9. Terapia antitrombótica prehospitalaria: ¿Cuándo y con qué?
- 5.10. Indicaciones de reperfusión coronaria: el problema de los tiempos

Módulo 6. SCACEST 2: Manejo del paciente en el hospital. Unidad Coronaria

- 6.1. Papel de la unidad coronaria, el valor de la monitorización y tratamiento temprano. Medidas generales
- 6.2. Estratificación del paciente y escalas de riesgo
- 6.3. Pruebas complementarias de laboratorio
- 6.4. Fármacos hipolipemiantes y objetivos del tratamiento
- 6.5. Fármacos antianginosos en el SCACEST
- 6.6. Antiagregación plaquetaria en el SCACEST
- 6.7. Indicaciones de anticoagulación. Anticoagulantes
- 6.8. Complicaciones del SCACEST: ICC
- 6.9. Complicaciones del SCACEST: shock cardiogénico tratamiento médico y soporte mecánico
- 6.10. Complicaciones mecánicas del SCACEST: rotura cardíaca, CIV e IM

Módulo 7. SCACEST 3: ETT y otras pruebas de imagen en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria

- 7.1. RXT en el SCACEST
- 7.2. Valor de la ecocardiografía transtorácica en el paciente con SCACEST
- 7.3. Valoración por ecocardiografía transtorácica de las complicaciones mecánicas del SCACEST
- 7.4. Valoración mediante ecocardiografía del paciente en insuficiencia cardíaca o shock cardiogénico
- 7.5. Utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronóstica del paciente con SCACEST. Valoración diagnóstica de la isquemia residual y de la viabilidad miocárdica
- 7.6. Nuevas técnicas de deformación miocárdica en el SCACEST
- 7.7. MINOCA. Causas y pronóstico
- 7.8. Utilidad de la RM en pacientes con daño miocardio sin enfermedad coronaria epicárdica
- 7.9. Valoración de la perfusión miocárdica mediante ecocardiografía con contraste. Correlación con hallazgos angiográficos

Módulo 8. SCACEST 4: Limitación del tamaño del infarto. Terapias de reperfusión

- 8.1. Necrosis e isquemia miocárdica, el problema del tiempo de isquemia
- 8.2. Estrategias para disminuir el tamaño del infarto: Fibrinólisis vs. Angioplastia primaria
- 8.3. Fibrinólisis, ventajas, desventajas y protocolos
- 8.4. Angioplastia primaria técnica y requerimientos
- 8.5. Stents: tipos y resultados. ¿Extractores de trombo?
- 8.6. Tratamiento antiagregante y anticoagulante durante la ICP
- 8.7. Tratamiento antiagregante a largo plazo
- 8.8. El problema del tratamiento antiagregante en pacientes que, además, toman fármacos anticoagulantes. Protocolos
- 8.9. Soporte hemodinámico durante la angioplastia primaria. Métodos disponibles y resultados
- 8.10. Programas de código infarto y redes de reperfusión regionales

Módulo 9. Arritmias en el SCACEST

- 9.1. La isquemia como causa de arritmias: mecanismos
- 9.2. Arritmias en el SCACEST: EV, RIVA y TVNS (significado y manejo clínico)
- 9.3. TV polimórfica y monomórfica: significado y tratamiento
- 9.4. FV y muerte súbita extrahospitalaria en el SCACEST
- 9.5. Arritmias supraventriculares en el SCACEST
- 9.6. Fármacos antiarrítmicos utilizados en el SCACEST
- 9.7. Cardioversión y desfibrilación eléctrica: protocolos
- 9.8. Bradiarritmias y bloqueos en el SCACEST. Indicaciones de implantación de marcapaso
- 9.9. Desfibrilador automático implantable: indicaciones, resultados y técnica
- 9.10. Resincronización cardíaca, indicaciones y resultados

Módulo 10. SCA Prevención secundaria. Programas de rehabilitación cardíaca

- 10.1. Optimización del tratamiento médico tras SCA
- 10.2. Dieta y manejo de la obesidad
- 10.3. Prescripción y tipos de ejercicio
- 10.4. Control de la hipertensión arterial antes y después del SCA
- 10.5. Control de la dislipemia antes y después del SCA
- 10.6. Control del tabaquismo
- 10.7. Diagnóstico y control de la diabetes en cardiopatía isquémica
- 10.8. Programas de rehabilitación cardíaca: evidencia, fases, componentes y proceso asistencial
- 10.9. Telemedicina en rehabilitación cardíaca
- 10.10. Continuidad asistencial tras SCA y rehabilitación cardíaca. FASE III de rehabilitación cardíaca





“

online, sin horarios y con múltiples recursos interactivo: así es la plataforma que TECH te ofrece para el aprendizaje teórico de este Máster de Formación Permanente Semipresencial”

07

Prácticas Clínicas

Los programas de Máster de Formación Permanente Semipresencial de TECH destinan horas al aprendizaje teórico, desde una innovadora plataforma de estudios online. Al concluir esa etapa didáctica, el médico tiene la oportunidad de continuar actualizando sus destrezas a partir de una estancia práctica e intensiva en centros médicos de prestigio y rigor. Así, se aplica la teoría en entornos profesionales reales, mediante la realización de actividades dinámicas y reales.





“

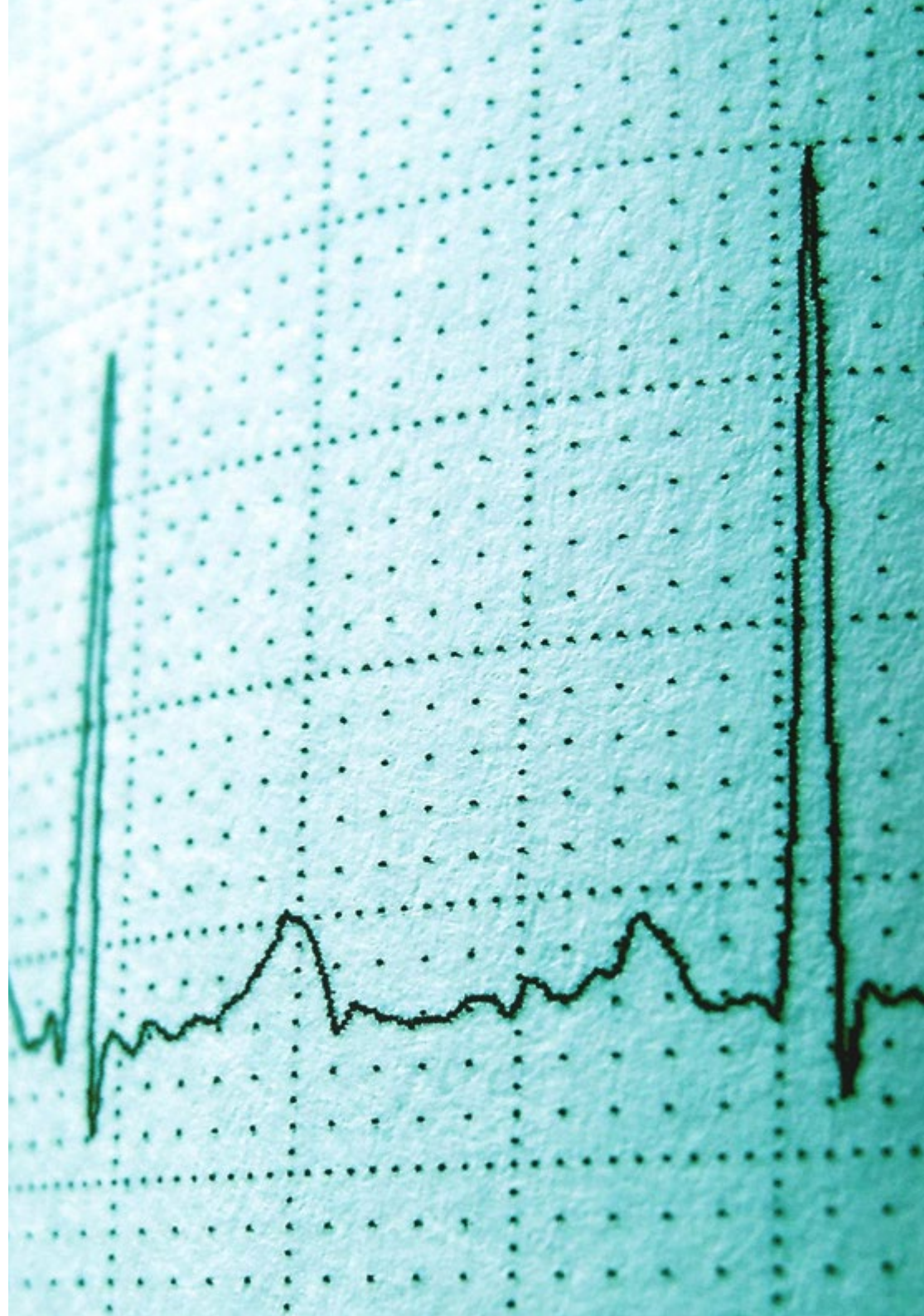
Completa la actualización de tus conocimientos sobre el Síndrome Coronario Agudo en centros hospitalarios de primer nivel, ubicados en diferentes continentes”

Este período de capacitación dispone de horas didácticas donde el médico deberá incorporarse a las dinámicas asistenciales dentro de una exigente instalación sanitaria. Desde esa institución de la salud, aplicará los procedimientos y técnicas asimiladas de forma teórica en el abordaje de casos reales con patologías coronarias agudas como la Isquemia.

En esa estancia, totalmente presencial e intensiva, el profesional de la Cardiología tendrá que completar jornadas consecutivas de 8 horas, de lunes a viernes, durante 3 semanas educativas. A lo largo de esa fase, trabajará junto a los mejores expertos del sector y podrá adquirir de manera directa sus experiencias. Al mismo tiempo, dispondrá del apoyo de un tutor adjunto quien se encargará de supervisar los progresos académicos e insertarle en las tareas más complejas de la unidad asistencial.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Módulo	Actividad Práctica
Nuevas tendencias en pruebas de imagen y otras técnicas para la detección de Isquemias	Crear imágenes detalladas del corazón y los vasos sanguíneos que lo suministran a través de la Tomografía computarizada
	Inyectar un contraste en las arterias coronarias y tomar imágenes de las mismas a través de la Angiografía coronaria
	Evaluar el flujo sanguíneo a través de herramientas de Ecocardiografía
	Obtener imágenes detalladas del corazón y los vasos sanguíneos por medio de la Resonancia Magnética cardiovascular
	Monitorizar el ritmo cardíaco durante Pruebas de Esfuerzo indicadas al paciente bajo sospecha de Isquemias
	Introducir una pequeña cantidad de material radiactivo en el cuerpo para detectar cualquier área del corazón que no esté recibiendo suficiente flujo sanguíneo con la Prueba de isquemia con estrés nuclear
	Realizar el monitoreo por Holter y el monitoreo de la frecuencia cardíaca a pacientes con riesgo de enfermedad cardiovascular
Últimas tendencias terapéuticas en el Síndrome Coronario Agudo y técnicas de Revascularización	Desobstruir las arterias comprometidas a través de la Angioplastia coronaria con stenting que coloca una malla para mantener abiertas las vías cerradas
	Eliminar el tejido que está causando el ritmo cardíaco anormal por medio de la Terapia de ablación por radiofrecuencia
	Implementar técnicas de cirugía de Revascularización coronaria que se realiza sin la necesidad de una Circulación Extracorpórea
	Administrar de células vivas (Terapia celular), como células madre, al corazón para ayudar a reparar el daño causado por la Isquemia
	Realizar procedimientos complejos con mayor precisión y menos invasivos en el corazón, mediante modernas herramientas como el robot quirúrgico DaVinci
Modernas estrategias en el manejo de pacientes con Isquemia Cardíaca en una unidad coronaria hospitalaria	Aliviar el dolor del paciente isquémico y conseguir la estabilización de la frecuencia cardíaca y la presión arterial
	Dilatar las arterias coronarias, como nitratos y betabloqueantes, ejemplos de tratamientos contra las Isquemias Cardíacas
	Detectar cualquier cambio en su estado de salud y para asegurar que están recibiendo el tratamiento adecuado

Módulo	Actividad Práctica
Últimas tendencias terapéuticas de Reperusión para restaurar el flujo sanguíneo al corazón	Indicar la Terapia fibrinolítica (uso de medicamentos específicos) que descompone el coágulo de sangre que está obstruyendo la arteria coronaria
	Aplicar la Trombectomía mecánica utilizando un dispositivo específico para remover un coágulo de la arteria coronaria
	Utilizar una pequeña aspiradora (Trombectomía coronaria por aspiración) para retirar el coágulo de la arteria coronaria
	Mejorar la calidad de vida y recuperación del paciente a través de Técnicas de Revascularización mínimamente invasivas
Nuevos protocolos de Rehabilitación Cardíaca	Personalizar los protocolos de Rehabilitación Cardíaca según las condiciones físicas y psicológicas de cada enfermo
	Comenzar con un programa de ejercicio gradual, con el objetivo de aumentar exponencialmente la intensidad y aportar una mejor recuperación del enfermo
	Mantener el monitoreo de la salud y un férreo control sobre los factores de riesgo individuales de cada paciente



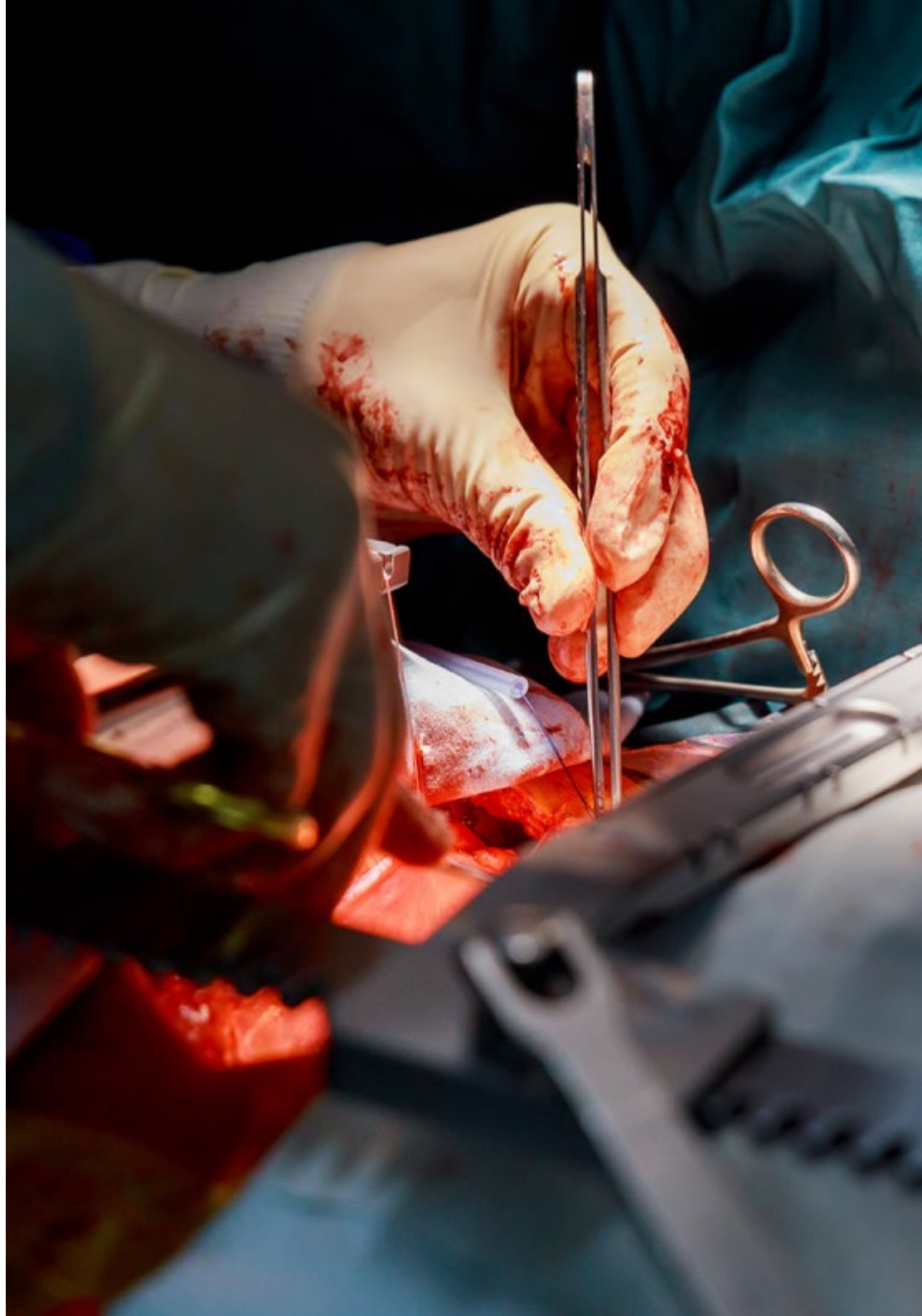
Capacítate en una institución que te pueda ofrecer todas estas posibilidades, con un programa académico innovador y un equipo humano capaz de desarrollarte al máximo"

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

El itinerario de este Máster de Formación Permanente Semipresencial se completa con una práctica clínica en instituciones hospitalarias de vanguardia. En los centros elegidos por TECH para esta fase del programa educativo, el médico cardiólogo tendrá acceso a herramientas y técnicas de diagnóstico de primer nivel. Asimismo, participará de acciones terapéuticas de alto calibre donde ofrecerá innovadoras soluciones sanitarias a pacientes reales. A su vez, durante todo el proceso didáctico, será acompañado por profesionales de prestigio y dilatada experiencia.





“

La práctica presencial de TECH complementará de manera excepcional los conocimientos adquiridos, de manera teórica, a lo largo de la etapa inicial de este completísimo Máster de Formación Permanente Semipresencial”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Medicina

Hospital HM Rosaleda

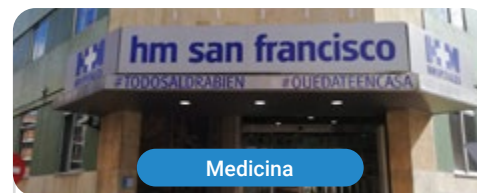
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Medicina

Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Medicina

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Medicina

Hospital HM Vallés

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica



Medicina

HM CIEC - Centro Integral de Enfermedades Cardiovasculares

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía Cardíaca
- Síndrome Coronario Agudo



Medicina

HM CIEC Barcelona

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avenida de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Arritmias Cardíacas
- Síndrome Coronario Agudo



Medicina

Policlínico HM Arapiles

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Odontología Pediátrica



Medicina

Policlínico HM Distrito Telefónica

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
- Cirugía General y del Aparato Digestivo



Medicina

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Nutrición Clínica en Medicina
- Cirugía Plástica Estética



Medicina

Policlínico HM La Paloma

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería de Quirófano Avanzada
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial





Medicina

Policlínico HM Las Tablas

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería en el Servicio de Traumatología
- Diagnóstico en Fisioterapia



Medicina

Policlínico HM Moraleja

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Medicina

Policlínico HM Imi Toledo

País	Ciudad
España	Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
- Trasplante Capilar

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titulación

Este programa en Síndrome Coronario Agudo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Síndrome Coronario Agudo** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

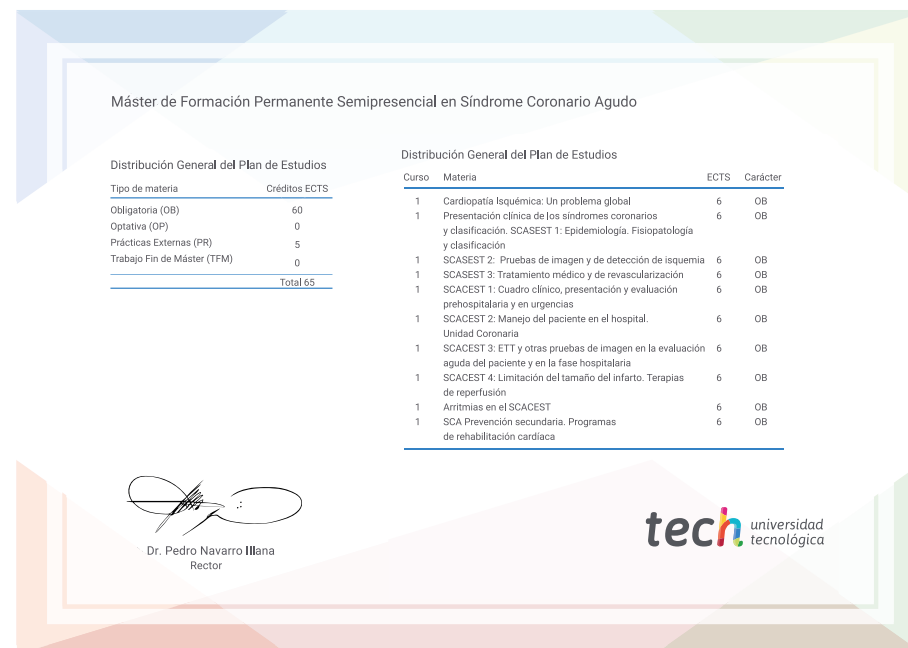
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Síndrome Coronario Agudo**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación
Permanente Semipresencial**
Síndrome Coronario Agudo

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Síndrome Coronario Agudo

