Máster Semipresencial

Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

tech global university

Máster Semipresencial

Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Global University**
Créditos: **60 + 4 ECTS**
Acceso web: **www.techtitute.com//medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-medicina-rehabilitadora-abordaje-dano-cerebral-adquirido**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial? — pág. 8

03 Objetivos — pág. 12

04 Competencias — pág. 18

05 Dirección del curso — pág. 22

06 Estructura y contenido — pág. 36

07 Prácticas — pág. 42

08 ¿Dónde puedo hacer las Prácticas? — pág. 48

09 Metodología de estudio — pág. 54

10 Titulación — pág. 64

01

Presentación

Los nuevos abordajes existentes para pacientes con Daño Cerebral Adquirido han abierto un amplio abanico de posibilidades en el área de la Medicina Rehabilitadora. Así, los últimos avances en materia de injertos celulares, entre otros descubrimientos, han hecho que los pacientes con este tipo de afecciones cuenten con mejores perspectivas de recuperación. Por eso, el profesional orientado a este ámbito clínico ha de estar actualizado, y este programa de TECH le ofrece una gran oportunidad para alcanzar ese objetivo. De este modo, esta titulación le ofrece una combinación de teoría y práctica, al proponerle una fase de aprendizaje online, donde podrá ponerse al día en la disciplina, para luego poner en práctica esas novedades de forma presencial y en un centro de reconocido prestigio en Medicina Rehabilitadora.

Actualizarse en los nuevos abordajes del Daño Cerebral Adquirido es de vital importancia para los médicos rehabilitadores que se desarrollan en este campo. Por ello, TECH ofrece este programa que incluye un periodo de prácticas en un centro prestigioso de esta área sanitaria"

La gran prevalencia actual del Daño Cerebral Adquirido entre la población ha impulsado nuevos métodos terapéuticos y rehabilitadores. De este modo puede ofrecerse una respuesta más efectiva en los procesos de rehabilitación de pacientes con ictus y otras afecciones donde exista un DCA. Además, esta coyuntura ha provocado una gran respuesta a nivel social, al poder tratar a personas con esta condición de una forma eficaz, motivando, a su vez, un mayor requerimiento de médicos especializados en este campo.

Así, este Máster Semipresencial aúna el conocimiento científico más actualizado en materia de neurociencias y rehabilitación. Gracias a ello, ofrece al profesional los últimos avances en materias como la valoración e intervención terapéutica del DCA en pacientes geriátricos y pediátricos, al tiempo que profundiza en el abordaje de casos de DCA en pacientes con estados alterados de consciencia. Por otra parte, el contenido de este programa está enfocado a la actualización detallada de los profesionales de la Medicina que trabajan en el área de la rehabilitación en el abordaje del Daño Cerebral Adquirido.

A todo esto, se le une la irrupción de la innovación tecnológica en las disciplinas relacionadas con la rehabilitación, ya que la tecnología nos ha acercado al mejor conocimiento diagnóstico y terapéutico de las cuestiones a las que pueden enfrentarse los profesionales en este campo.

Frente a este panorama, TECH presenta este programa de índole semipresencial que está compuesto por 2 etapas de aprendizaje y actualización diferenciadas. Por un lado, el médico tendrá la oportunidad de acceder a los contenidos teórico-prácticos más avanzados en esta área sanitaria de forma completamente online, estudiando cuando, donde y como desee. Por otro lado, podrá acceder a unas prácticas presenciales en un centro de reconocido prestigio, donde, acompañado de los expertos de la propia clínica, revisará casos reales.

Adicionalmente, los egresados tendrán acceso a una serie exclusiva de 10 *Masterclasses* suplementarias, creadas por un reconocido experto internacional en Cuidados Intensivos y Neurorrehabilitación.

Este **Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de la medicina rehabilitadora en el abordaje del daño cerebral adquirido, y profesores universitarios de amplia experiencia
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Los planes integrales de actuación sistematizada ante el paciente con daño cerebral adquirido
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Las guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- Su especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¿Deseas actualizar tu praxis clínica? Accederás a 10 Masterclasses únicas y adicionales, dirigidas por un distinguido docente internacional en Cuidados Intensivos y Neurorrehabilitación"

Esta titulación combina contenidos teóricos al día de las últimas novedades científicas en Medicina Rehabilitadora en DCA con una estancia práctica e intensiva de 3 semanas de duración"

Cursa una estancia intensiva de 3 semanas y adquiere todo el conocimiento para crecer personal y profesionalmente.

TECH te proporciona una experiencia única de aprendizaje práctico abriéndote las puertas a un centro clínico de reconocido prestigio.

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la medicina, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de Medicina un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

El acceso a contenidos teóricos es un primer paso para actualizarse en un área tan compleja como la del Daño Cerebral Adquirido y su abordaje desde la Medicina Rehabilitadora. No obstante, para poder ponerse al día de forma eficaz es necesario disfrutar de una experiencia práctica. Por eso TECH ha diseñado este programa, que permite al profesional disponer de un temario avanzado en esta materia, cuyas novedades podrá poner en práctica en una estancia presencial en un centro de gran prestigio en DCA y rehabilitación. De este modo, el alumno obtendrá un aprendizaje completo, combinando teoría y práctica, y habiendo participado en un entorno de trabajo real.

Accede a entornos sanitarios reales del área de la Medicina Rehabilitadora en DCA gracias a TECH, que te ofrece una estancia en un centro de gran prestigio en el abordaje de este tipo de afecciones"

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

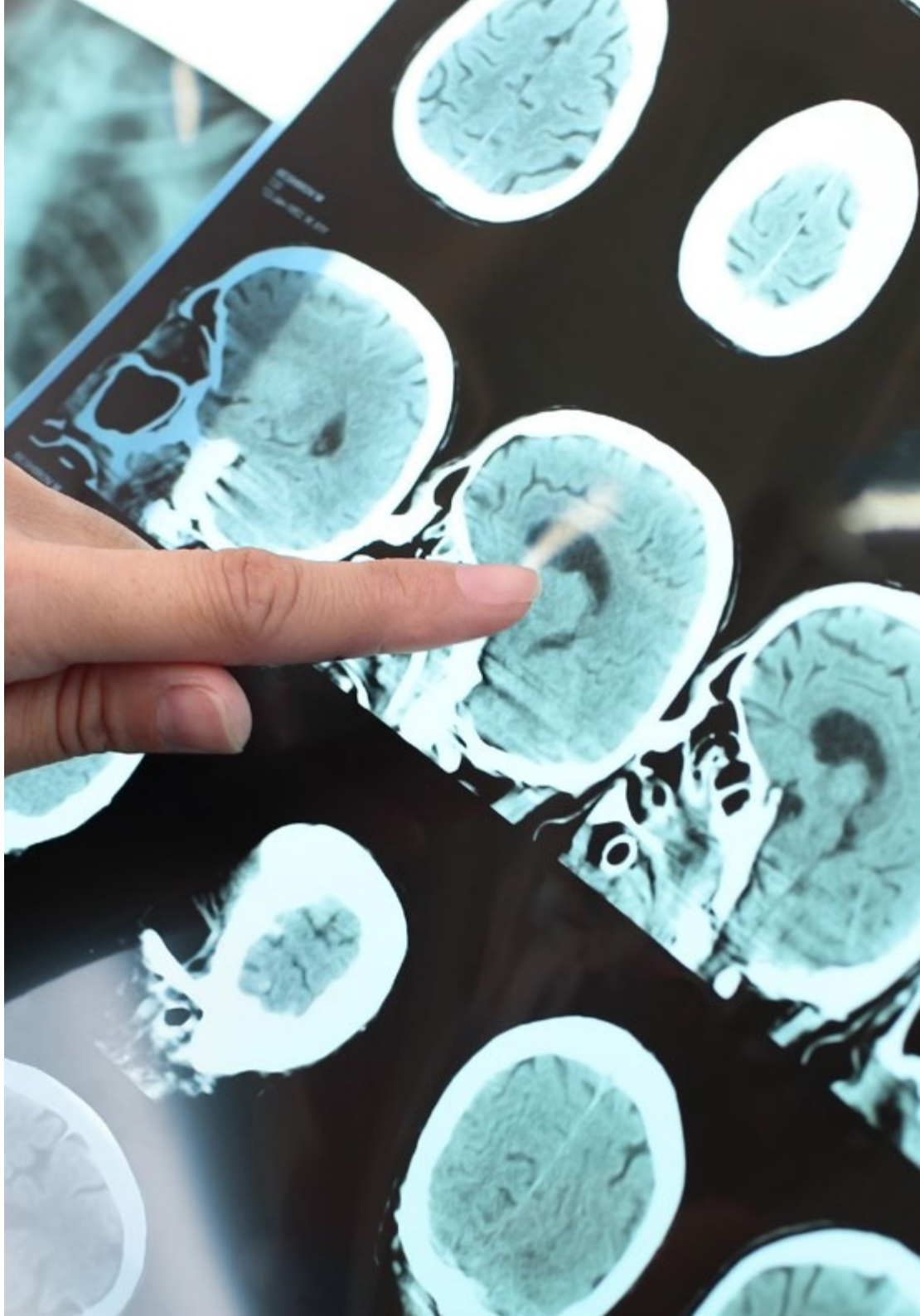
La Medicina Rehabilitadora ha avanzado enormemente en los últimos años, impulsada por avances como el empleo de la Bioingeniería Molecular y de las células madre, entre otras innovaciones científicas y tecnológicas. Así, con estas prácticas, el profesional podrá acercarse a las más recientes novedades en equipamiento orientado al abordaje del DCA, pudiendo, más tarde, trabajar en su día a día conforme a los dispositivos y técnicas más punteros.

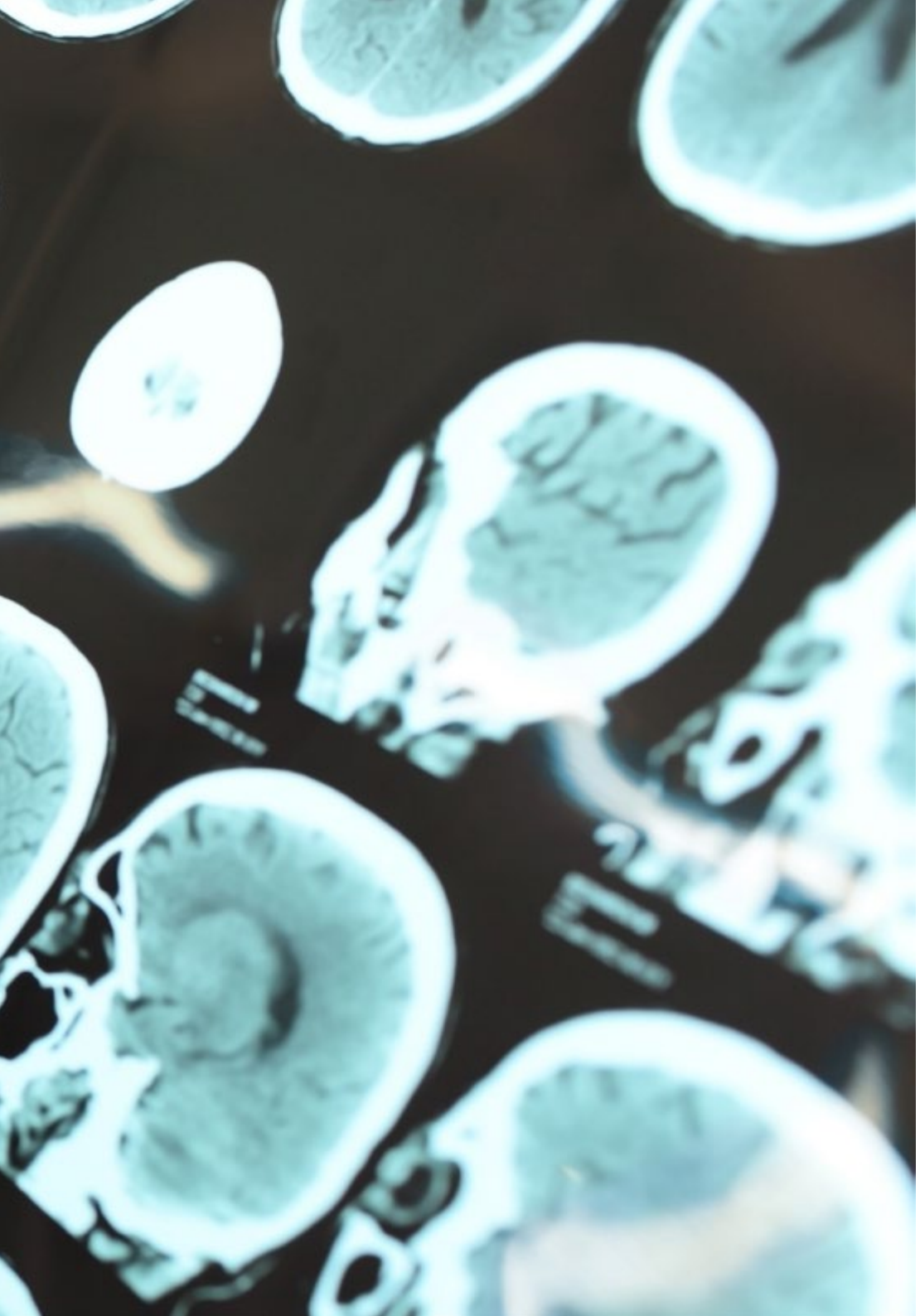
2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Una de las grandes ventajas que ofrece este programa de TECH es la oportunidad de desenvolverse en un entorno profesional con el acompañamiento de especialistas de gran prestigio en este ámbito clínico. Así, esta enriquecedora experiencia podrá permitirle al alumno conocer los métodos de trabajo de médicos de referencia en el ámbito de la Medicina Rehabilitadora y DCA.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

Los centros que TECH selecciona tienen una gran reputación en sus respectivas áreas profesionales y clínicas. Por eso, el médico especialista tendrá ante sí la posibilidad de conocer el funcionamiento de este tipo de centros y de desenvolverse en ellos de forma completamente real, accediendo a su equipamiento tecnológico, a sus instalaciones y participando en los diferentes procesos clínicos presentes en el día a día de la institución.





4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

La mayoría de programas académicos actuales se centra en la teoría y su orientación es rígida y tradicional, sin tener en cuenta las necesidades actuales de los médicos especialistas. TECH ha tenido en cuenta esta circunstancia, y ha diseñado este programa, que combina contenidos actualizados y presentados en formato online con unas prácticas de gran utilidad. Así, esta titulación lo tiene todo: la última evidencia científica en el abordaje del DCA desde la Medicina Rehabilitadora y la posibilidad de poner en práctica esos recientes avances en un centro clínico de prestigio a lo largo de 3 semanas.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

La posibilidad de realizar una estancia práctica en un centro de reconocimiento internacional hace que este programa destaque por encima de todos los demás. Así, gracias a esta titulación y a su enfoque profesionalizante, el especialista en Medicina Rehabilitadora podrá ponerse al día a través de una experiencia transformadora.

"Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas"

03

Objetivos

Gracias a un temario de primera calidad impartido en formato multimedia, el especialista podrá ponerse al día en el abordaje del DCA a partir de las nuevas tendencias en Medicina Rehabilitadora. Toda una oportunidad académica que, además, incluye una estancia práctica donde poner lo aprendido en acción bajo la tutorización de auténticos expertos en esta importante área.

El mejor programa académico del mercado actual para ponerte al día en el abordaje de pacientes con complicaciones relacionadas con el DCA"

Objetivo general

- El desarrollo de este Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido se ha llevado a cabo con el objetivo de que el especialista pueda ponerse al día en cuanto a los avances de la neurociencia aplicados al ámbito clínico. Esto potenciará su práctica y le permitirá perfeccionar sus competencias de manera garantizada en el manejo de pacientes con patologías que afecten a su neuroanatomía y neurofisiología

Podrás ponerte al día de un modo práctico, con el acompañamiento de grandes especialistas en el abordaje del Daño Cerebral Adquirido"

Objetivos específicos

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- Conocer las bases anatómicas estructurales del sistema nervioso
- Conocer las bases anatómicas funcionales del sistema nervioso
- Actualizar los conocimientos acerca de la fisiología del movimiento
- Analizar los procesos neurofisiológicos del aprendizaje motor
- Revisar las diferentes teorías del control motor
- Actualizar los conocimientos en Neurociencia aplicables a la lesión neurológica

Módulo 2. El DCA

- Diferenciar qué es y qué no es DCA
- Profundizar en la epidemiología del DCA
- Conocer las implicaciones del DCA según la edad del paciente
- Identificar diversos síntomas y síndromes según el área de afectación del DCA
- Aprender a identificar la hemineglígencia y conocer sus implicaciones para el paciente y para el abordaje terapéutico
- Aprender a reconocer el síndrome del empujador y actualizar los conocimientos acerca del mismo de cara a sus implicaciones en el abordaje terapéutico
- Comprender la diferencia entre la sintomatología cerebelosa frente a la sintomatología de ganglios basales
- Distinguir la espasticidad de otras alteraciones del tono
- Reconocer la apraxia y sus implicaciones para el paciente y el abordaje terapéutico
- Aprender a identificar el síndrome de la mano ajena

Módulo 3. Valoración del paciente con DCA

- Interpretar los hallazgos radiológicos en un TAC
- Interpretar los hallazgos radiológicos en una RNM
- Conocer los diferentes tipos de pruebas complementarias de radiodiagnóstico
- Aprender a realizar una exploración neurológica completa
- Planificar el abordaje terapéutico en función de los hallazgos en la exploración neurológica y del Médico Rehabilitador
- Aprender técnicas de exploración para el diagnóstico diferencial de los diferentes signos y síntomas neurológicos
- Conocer los reflejos patológicos e identificarlos
- Realizar una revisión sobre las escalas y test de valoración
- Aprender a redactar informes de Medicina Rehabilitadora
- Aprender a interpretar informes médicos o de otros especialistas para extraer información relevante

Módulo 4. Intervención multidisciplinar en el DCA

- Conocer los diferentes métodos y conceptos usados por los médicos rehabilitadores neurológicos
- Realizar una revisión de la evidencia científica de los diferentes métodos, conceptos y herramientas terapéuticas
- Conocer las herramientas terapéuticas de otros profesionales del equipo clínico
- Conocer las competencias de otros profesionales del equipo clínico para aprender a derivar cuando sea necesario
- Revisar las ortesis y productos de apoyo más útiles para los pacientes con DCA
- Aprender a identificar trastornos comunicativos para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- Aprender a identificar trastornos de la deglución para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- Conocer los diferentes dominios cognitivos
- Reconocer la implicación de los diferentes dominios cognitivos lesionados o intactos en la afectación del movimiento y qué implicación tienen en el abordaje médico
- Identificar trastornos de la conducta secundarios al DCA para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- Tener en cuenta los estados emocionales del paciente y la familia y cómo afecta al abordaje y la rehabilitación

Módulo 5. Complicaciones del paciente con DCA

- Revisar las complicaciones más frecuentes del paciente con DCA para prevenirlas o paliarlas
- Aprender a identificar el dolor y cómo abordarlo
- Identificar los factores que provocan el dolor de hombro, cómo prevenirlo y cómo abordarlo una vez que aparece
- Reconocer complicaciones respiratorias y conocer su abordaje desde la Medicina Rehabilitadora
- Aprender a identificar signos o síntomas de complicaciones que deben ser derivadas a otros profesionales

Módulo 6. DCA en pediatría

- Revisar el neurodesarrollo normativo para identificar el pronóstico en la rehabilitación de DCA en función de la edad
- Aprender a valorar en edad pediátrica por sus características específicas y propias de la edad
- Conocer los modelos de abordaje específicos de la Medicina Rehabilitadora pediátrica en DCA
- Revisar las competencias de otros profesionales en el trabajo en equipo en el ámbito de la pediatría
- Conocer la implicación del ámbito educativo en la rehabilitación del menor con DCA

Módulo 7. DCA en estados alterados de la consciencia

- Revisar la neurofisiología de la consciencia
- Aprender a evaluar el grado de alteración de la consciencia
- Aprender a estimar un pronóstico en función de la exploración y la evolución
- Identificar la aparición del dolor en la persona con alteración de la consciencia
- Aprender a programar un protocolo de abordaje fisioterapéutico
- Conocer la labor del resto de profesionales del equipo para realizar el programa Médico Rehabilitador
- Realizar una revisión de las posibles complicaciones con el fin de evitarlas o paliarlas

Módulo 8. DCA en geriatría

- Conocer las características propias del paciente geriátrico con DCA
- Revisar las comorbilidades típicas de la tercera edad
- Aprender a programar un programa de rehabilitación conjuntamente con el resto del equipo
- Conocer las opciones al alta hospitalaria para tomar la mejor decisión para el paciente en cuanto a su residencia y rehabilitación
- Aprender a adecuar el entorno para que sea lo más funcional posible
- Conocer el papel de la familia y de los tutores legales
- Realizar una revisión por las ayudas técnicas más usadas en el paciente geriátrico con DCA

04

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una atención clínica actualizada, en base a la última evidencia científica.

Este programa ha sido diseñado específicamente ofrecer al médico las últimas técnicas de valoración e intervención en materia rehabilitadora en pacientes con DCA"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias específicas

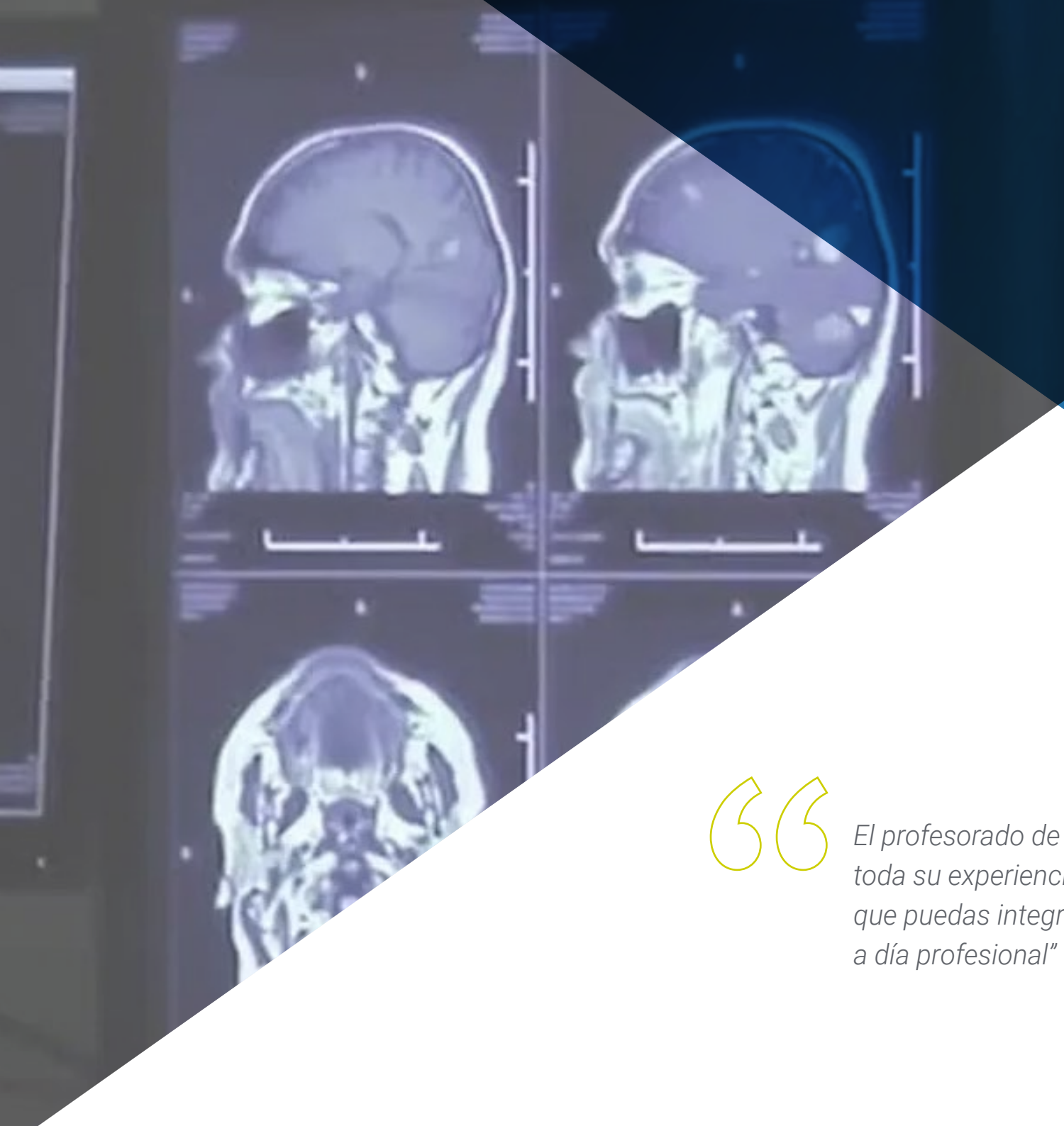
- Profundizar en la epidemiología del DCA
- Describir las implicaciones del DCA según la edad del paciente
- Explicar las herramientas terapéuticas de otros profesionales del equipo clínico
- Definir las competencias de otros profesionales del equipo clínico para aprender a derivar cuando sea necesario
- Explicar los diferentes tipos de pruebas complementarias de radiodiagnóstico
- Aprender a realizar una exploración neurológica completa
- Planificar el abordaje terapéutico en función de los hallazgos en la exploración neurológica y valoración médica
- Explicar la labor del resto de profesionales del equipo para realizar el programa terapéutico
- Realizar una revisión de las posibles complicaciones con el fin de evitarlas o paliarlas
- Actualizar los conocimientos acerca de la fisiología del movimiento
- Analizar los procesos neurofisiológicos del aprendizaje motor
- Explicar las características propias del paciente geriátrico con DCA
- Revisar las comorbilidades típicas de la tercera edad
- Aprender a programar un programa de rehabilitación conjuntamente con el resto del equipo
- Definir los diferentes métodos y conceptos usados por los fisioterapeutas neurológicos
- Realizar una revisión de la evidencia científica de los diferentes métodos, conceptos y herramientas terapéuticas
- Definir los diferentes dominios cognitivos
- Reconocer la implicación de los diferentes dominios cognitivos lesionados o intactos en la afectación del movimiento y qué implicación tienen en el abordaje rehabilitador

"Este programa contempla no solo el abordaje médico del DCA, sino un planteamiento multidisciplinar que incluye terapia fisioterápica, entre otros aspectos"

05

Dirección del curso

El cuadro docente de este programa compuesto por profesionales experimentados en el abordaje de pacientes con DCA. Este profesorado trasladará al alumno, de forma directa e inmediata, todos sus conocimientos, presentados a través de los recursos multimedia más avanzados del mercado educativo. Por eso, el médico está ante la mejor opción para ponerse al día en esta disciplina, con la garantía de calidad que ofrece siempre TECH en sus titulaciones.



El profesorado de este programa te transmitirá toda su experiencia de un modo dinámico, para que puedas integrarla directamente en tu día a día profesional"

Director Invitado Internacional

El Doctor David Lin es un **neurólogo** de renombre internacional, especializado en **Cuidados Intensivos** y **Neurorrehabilitación**. Así, su práctica clínica se centra en el tratamiento de pacientes con lesiones neurológicas agudas, incluyendo **Accidentes Cerebrovasculares**, **Hemorragias Cerebrales**, **Traumatismos Craneales** y **Lesiones Medulares**, proporcionando un enfoque integral para la recuperación de estos pacientes en la **Unidad de Cuidados Intensivos de Neurociencias**, en el **Hospital General de Massachusetts**, **Estados Unidos**, donde ha ocupado un alto cargo como **Director** de la **Clínica de Neurorrecuperación**.

En el ámbito de la investigación, ha desempeñado las funciones de **Director** del **Laboratorio de Recuperación Traslacional**, donde ha empleado técnicas avanzadas como el **Análisis Cuantitativo del Movimiento, Neuroimagen** y **Estimulación Cerebral** para entender y mejorar la recuperación motora tras un **Accidente Cerebrovascular**. De hecho, su trabajo se ha orientado a la aplicación clínica de estos descubrimientos, buscando transformar la **Rehabilitación Neurológica** a través de una comprensión más profunda de los mecanismos cerebrales implicados.

Asimismo, el Doctor David Lin ha sido reconocido por sus **innovaciones clínicas**, incluyendo el desarrollo del **Programa Ambulatorio de Recuperación Motora del Ictus** y un programa de seguimiento para pacientes con **complicaciones neurológicas post-Covid-19**. También ha establecido un **programa ambulatorio interdisciplinario**, que integra a diversos profesionales de la salud para ofrecer una atención integral a pacientes con **enfermedades neurológicas agudas**.

Igualmente, su labor ha sido destacada en **conferencias internacionales**, como la **Escuela Internacional de Primavera de BCI y Neurotecnología**, en **Austria**, donde ha compartido sus conocimientos sobre la relevancia clínica de las **interfaces cerebro-computadora** para la rehabilitación del **Ictus**. A su vez, ha continuado avanzando en el campo de la **Neurorrehabilitación**, con proyectos innovadores como el **diseño de neurotecnologías de próxima generación**, incluyendo un **Sistema Ortótico de Brazo** basado en **interfaces cerebro-computadora**, en colaboración con el **Laboratorio de Neurotecnología Restaurativa** *(BrainGate)*.

Dr. Lin, David

- Director de la Clínica de Recuperación Neurológica en el Hospital General de Massachusetts, EE. UU.
- Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional en el Hospital General de Massachusetts
- Investigador Principal en el Centro Médico de Veteranos de Providence
- Beca en Cuidados Neurocríticos en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- Beca en Neurorrecuperación en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital de Rehabilitación Spaulding
- Especialista en Neurología por el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- Doctor en Medicina por la Universidad de Harvard
- Licenciado en Matemáticas y Ciencias Computacionales por la Universidad de Stanford
- Miembro de: Academia Estadounidense de Neurología (*American Academy of Neurology*), Sociedad de Neurociencia (*Society for Neuroscience*), Asociación Estadounidense del Corazón (*American Heart Association*) y Sociedad Estadounidense de Neurorrehabilitación (*American Society of Neurorehabilitation*)

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dña. De Andrés Garrido, Berta

- Coordinadora del Área de Fisioterapia en Neurointegra
- Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- Responsable del Área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X el Sabio. Madrid
- Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Profesores

Dra. Bravo Esteban, Elisabeth

- Investigadora Especializada en Fisioterapia Neurológica
- Fisioterapeuta en la Clínica Cefisa
- Docente en estudios de grado y posgrado universitario en Fisioterapia
- Investigadora en Fisioterapia para Patologías Neurológicas
- Autora de diversos artículos científicos
- Doctora en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster Oficial en Estudio y Tratamiento del Dolor por la Universidad Rey Juan Carlos

Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana

- Fisioterapeuta Especializada en Neurorrehabilitación en Fivan
- Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Temprana
- Fisioterapeuta Neurológica en EuroEspes
- Fisioterapeuta en Residencia y CD Meu Lar
- Fisioterapeuta
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- Máster en Neurociencias por la Universidad de Santiago de Compostela

Dr. Gómez Soriano, Julio

- Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO) en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo en la Universidad de Castilla-La Mancha
- Investigador colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora en el Hospital Nacional de Parapléjicos. Toledo, España
- Doctor en Patología Neurológica por el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
- Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- Doctorado en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomado en Fisioterapia
- Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la Universidad de Castilla-La Mancha

Dra. Pérez Nombela, Soraya

- Fisioterapeuta en la Universidad de Castilla-La Mancha
- Fisioterapeuta Investigadora en el Hospital Nacional de Parapléjicos
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Biomecánica de la Marcha Humana, Neurorrehabilitación, Robótica y Lesión Medular

D. Mariño Estelrrich, Ignacio

- Fisioterapeuta en el Hospital Sant Joan de Déu de Martorell
- Graduado en Fisioterapia
- Máster en Neurofisioterapia
- Máster en Dirección, Gestión y Emprendimiento de Centros Sanitarios y Servicios Sociales
- Miembro del Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña

Dña. Amor Hernández, Paloma

- Psicóloga Sanitaria en Amalgama7
- Psicóloga Sanitaria en NB Psicología
- Psicóloga Sanitaria en el Centro de Intervención Clínica y Social
- Investigadora predoctoral en el Grupo de Investigación Constructivista de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Graduada en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Máster en Intervención en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. Salgueiro, Carina

- Fisioterapeuta Especializada en Rehabilitación Neurocognitiva
- Doctor por la Universidad de Sevilla
- Licenciatura en Fisioterapia
- Máster en Rehabilitación en Neurología: Aplicación Práctica de la Valoración y el Tratamiento
- Máster en Neurociencias
- Máster en Investigación Traslacional en Fisioterapia
- Especialista en Concepto Bobath
- Docente en diferentes universidades y centros especializados

Dr. Sarrias Arrabal, Esteban

- Psicólogo Especializado en Neurociencias
- Doctor por la Universidad de Sevilla
- Graduado en Psicología por la Universidad de Málaga (UMA)
- Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta

Dña. Aguirre Moreno, Arantzazu

- Terapeuta Ocupacional de la Unidad Infantojuvenil en el Hospital de Día en el Área de Salud Mental
- Terapeuta Ocupacional en la Clínica Galey
- Terapeuta Ocupacional en el Centro de Terapia Infantil Orión
- Docente en cursos y talleres relacionados con la Integración Sensorial
- Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Atención Temprana en el Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP)

D. Ruiz García, Pablo

- Fisioterapeuta Especializado en Neurorrehabilitación
- Fisioterapeuta en la Asociación de Daño Cerebral Adquirido (ADACEA). Alicante, España
- Graduado en Fisioterapia
- Máster en Neurorrehabilitación

Dra. Ferrand Ferri, Patricia

- Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- Ponente en congresos relacionados con su especialidad
- Coautora del artículo *Análisis de consistencia de los parámetros temporo-espaciales con la valoración de la marcha en pacientes con Ictus*

Dr. Lerma Lara, Sergio

- Cofundador de Smart Dyspnea y Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud CSEU La Salle
- Investigador en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Docente del Máster Universitario en Biomecánica Aplicada
- Coordinador Técnico del Laboratorio de Análisis del Movimiento en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- Doctor *Cum Laude* en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Estudio y Tratamiento del Dolor en la Universidad Rey Juan Carlos
- Graduado en Fisioterapia en la Universidad Pontificia Comillas
- Curso de Concepto *Maitland* de Terapia Manual Ortopédica

D. Abeledo, Juan Luis

- Fisioterapeuta Especialista en Terapia Acuática para Personas con Discapacidad
- Fisioterapeuta en la Fundación Upacesur
- Fisioterapeuta en el Instituto Ceutí de Rehabilitación
- Fisioterapeuta en la Asociación de Discapacitados de Rota
- Vicepresidente de RETacua
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Cádiz
- Especialista en Hidroterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Cursos y participación en Jornadas de Fisioterapia Aplicada a Personas con Complejidades Cerebrales

Dr. Rubiño Díaz, José Ángel

- Investigador y docente en la Universitat de les Illes Balears. España
- Miembro del Equipo de Investigación de Neuropsicología y Cognición en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears
- Neuropsicólogo y Psicogerontólogo en la Fundación Calvià
- Enfermero en el Hospital Universitario Son Espases
- Director de la Fundación María Aguilera
- Doctorado en Neurociencia por Universitat de les Illes Balears
- Experto en Dirección y Gestión de Centros de la Tercera Edad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Licenciatura en Psicología por la Universidad de Granada

Dña. Bacardit Riu, Laura

- Fisioterapeuta en MiT Fisioterapia
- Fisioterapeuta Experta en el Tratamiento del Infarto Cerebral o el Traumatismo Craneoencefálico
- Ponente de *Fisioterapia 2.0, de la opinión a la evidencia*
- Máster en Neurorrehabilitación por el Hospital de Neurorrehabilitación Instituto Guttmann

Dra. Narbona González, Natividad

- Neuropsicóloga en Neurointegra
- Neuropsicóloga en CPM Aljarafe
- Neuropsicóloga en la Asociación Sevillana del Síndrome de Asperger
- Licenciada por la Universidad de Sevilla
- Doctora en Neurociencias por la Universidad Pablo de Olavide
- Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta por la Universidad de Sevilla
- Experto en Apoyo Psicosocial al Paciente, Servicios Sanitarios por la Universidad de Sevilla

D. Del Barco Gavala, Alberto

- Neuropsicólogo Clínico en la Fundación Instituto Valenciano de Neurorrehabilitación
- Coordinador del Programa de Neuropsicología Clínica en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- Neuropsicólogo Clínico en el Instituto de Neurorrehabilitación Chárbel
- Neuropsicólogo Clínico en el Hospital General de Jerez de la Frontera
- Director del Consorcio de Neuropsicología Clínica
- Autor del libro *Neuropsicología del Daño Cerebral sobrevenido por Ictus y TCE*
- Docente en estudios de posgrado universitario
- Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada
- Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Pablo de Olavide

Dña. Aguado Caro, Patricia

- Neuropsicóloga Especializada en el Tratamiento Pediátrico
- Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Ineuro
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- Máster en Neuropsicología Pediátrica por la Universidad Pablo de Olavide
- Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- Experta en Terapia del Lenguaje por ICSE

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- Investigador de la Universidad de Sevilla
- Propietario de ENGYmove
- Docente sustituto de la Universidad de Sevilla
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Sevilla
- Doctor por la Universidad de Sevilla
- Máster en Educación Social y Animación Sociocultural por la Universidad Pablo de Olavide
- Diplomado en Educación Física por la Universidad de Sevilla

Dña. Monís Rufino, Estela

- Fisioterapeuta Pediátrica en Neurointegra
- Neurofisioterapeuta
- Diplomada en Fisioterapia
- Curso de Introducción al Concepto Bobath en Pediatría: Movimiento Normal por la Fundación Bobath
- Máster en Neufisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- Posgrado de Especialización en Atención Temprana por la Universidad de Nebrija
- Curso de Especialización sobre Trastornos del Espectro Autista por la Asociación Autismo Sevilla
- Curso de Especialización en Fisioterapia Pediátrica Neonatal
- Miembro de: Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Fisioterapia Pediátrica, Asociación Española de Intervención de la Primera Infancia y Asociación Interprofesional de Atención Temprana de Andalucía

D. Montero Leyva, José Luis

- Coordinador de Rehabilitación en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- Fisioterapeuta en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- Fisioterapeuta Especializado en Geriatría y Gerontología
- Miembro de: Sociedad Española de Geriatría y Gerontología

Dña. Rodríguez Pérez, Mónica

- Neuropsicóloga en Neurointegra
- Neuropsicóloga en Ineuro-SCA
- Psicóloga en el Centro de Reconocimientos Médicos Rincomed
- Doctoranda y Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral CRECER por la Universidad de Sevilla
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla

D. Lafuente Jándula, Ignacio

- Fisioterapeuta Experto en Neurofisioterapia y Neuroimagen
- Fisioterapeuta autónomo
- Coordinador del Máster en Neurofisioterapia en la Universidad Pablo de Olavide
- Fisioterapeuta en la Fundación AISSE
- Técnico superior de Imagen para el Diagnóstico en el Hospital Vithas Parque San Antonio
- Postgrado Experto en Técnicas de Neuroimagen
- Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Málaga

Dr. Vázquez Sánchez, Fernando

- Neurólogo en el Hospital Universitario de Burgos. España
- Neurólogo en el Centre Hospitalier de Bigorre. Francia
- Neurólogo en el Centre Hospitalier Public du Cotentin. Francia
- Neurólogo en el Centro Hospitalario Don Benito-Villanueva. España
- Neurólogo en el Hospital Universitario de León. España
- Autor de numerosos artículos nacionales e internacionales
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Salamanca
- Diploma Interuniversitario en Neurofisiología por la Universidad de Lille. Francia

Dr. Lozano Lozano, Mario

- Investigador Docente en el Departamento de Fisioterapia en la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada
- Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- Graduado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- Miembro de: Cuídate, Grupo de Investigación de la Unidad de Apoyo al Paciente Oncológico y Comité Directivo de la European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

Dña. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- Especialidad en Neurociencia Cognitiva
- Diplomada en Terapia Ocupacional
- Máster en Neurociencia
- Especialidad en Neurociencia cognitiva
- Formación avanzada en Neurorrehabilitación

Dña. Piñel Cabas, Inmaculada

- Terapeuta Ocupacional en Neurointegra
- Terapeuta Ocupacional en el Proyecto Ineuro
- Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga

Dra. De la Fuente, Rebeca

- Doctora Especializada en Neurología
- Médico Adjunto del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario de León. España
- Autora de diversas publicaciones científicas relacionadas con la Neurología
- Ponente en congresos relacionados con la Neurología

Dña. Arjona Vegas, María Del Rocío

- Logopeda Experta en Intervención Logopédica para Daño Cerebral
- Logopeda en el Hospital San Juan de Dios. Sevilla, España
- Logopeda en INEUROSCA
- Logopeda en el Hospital Casaverde
- Diplomada en Logopedia por la Universidad de Málaga
- Curso de Especialización en Intervención Logopédica en Daño Cerebral por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía
- Curso de Especialización en Trastorno del Espectro del Autista por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía

D. Moreno Martínez, Alejandro

- Fisioterapeuta en Pediatría, Atención Temprana y Punción Seca en el Síndrome del Dolor
- Fisioterapeuta Respiratorio en SISU Asociación Andaluza en Cuidados Paliativos
- Fisioterapeuta Respiratorio Pediátrico en New Health Foundation
- Fisioterapeuta en la Asociación La Cruz Azul
- Fisioterapeuta en Fisioterapia Alejandro Vallejo
- Fisioterapeuta en Zona Sportiva Empresarial
- Fisioterapeuta en el Campeonato de Hockey en FC Barcelona
- Fisioterapeuta en Fisioterapia Alcha
- Consultor de Salud en Solutia Global Health Solutions, SL
- Fisioterapeuta por la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud, Fisioterapia por la Universidad de Sevilla
- Máster en Fisioterapia Manual Avanzada y Ejercicio Terapéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto en Fisioterapia Respiratoria en el Paciente Adulto y Pediátrico por la Universidad Europea de Madrid
- Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España en el Programa Formativo de Actualización, Ejercicio Terapéutico
- Programa de Ejercicio Terapéutico en Personas Frágiles en el Colegio de Fisioterapeutas de Andalucía
- Curso de Punción Seca en el Síndrome de Dolor Miofascial, Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Pérez Miralles, José Antonio

- Fisioterapeuta en Nueva Opción, Asociación de Daño Cerebral Adquirido. Valencia, España
- Médico asociado a la Facultad de Fisioterapia en la Universidad de Valencia
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- Especialista en Fisioterapia Neurológica

D. Entrena Casas, Álvaro

- Fisioterapeuta en la Clínica Neuron
- Fisioterapeuta en Clínica Uner
- Fisioterapeuta en ICTIA: Unidad Especializada de Rehabilitación para Daño Neurológico de ASPAYM Castilla y León
- Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación
- Grado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- Máster en Fisioterapia en Neurología por la Universidad Pablo de Olavide
- Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Católica de Ávila

D. Arévalo Mora, Óscar

- Fisioterapeuta Geriátrico e Infantil
- Fisioterapeuta en Asociación con CAIT Montilla Bono
- Fisioterapeuta en el Centro de Fisioterapia y Osteopatía Mágina
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- Experto en Fisioterapia Manual en el Manejo del Dolor Musculoesquelético por la Universidad de Jaén

Dra. Lara Lezama, Lidia

- Médico Adjunta del Servicio de Neurología en el Complejo Asistencial Universitario de León
- Especialista en Neurología
- Licenciada en Medicina y Cirugía

Dña. Fernández Muñoz, María

- Fisioterapeuta en AFAD Molina de Aragón
- Fisioterapeuta en la Residencia Santa Ana. Madrid
- Fisioterapeuta en la Residencia Las Sabinas. España
- Fisioterapeuta en el Centro Residencial La Solana. Madrid
- Fisioterapeuta Geriátrica
- Experta en Neurorrehabilitación
- Grado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá
- Curso de Estimulación Basal
- Curso de Fisioterapia en Geriatría: Reeducación Psicomotriz en el Anciano Frágil

Dra. Carrasco Pérez, Ana

- Fisioterapeuta Especializada en Neurofisioterapia Pediátrica
- Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Infantil Temprana La Paz
- Fisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral Crecer
- Fisioterapeuta Pediátrica en Asociación *Wild Souls*
- Doctora en Fisioterapia, Ejercicio Físico, Salud y Dependencia por la Universidad de Murcia
- Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Sevilla
- Máster en el Abordaje del Paciente Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia

Dña. Mendoza González, Lucrecia

- Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- Máster en Medicina Evaluadora y Peritaje Médico
- Especialista Universitaria en Discapacidad Infantil
- Experta en Rehabilitación Infantil
- Experta en Ecografía Musculoesquelética

Dña. Soto Martínez, Alba Alicia

- Fisioterapeuta Especializada en Fisioterapia Neurológica
- Fisioterapeuta Neurológica en Atece Araba
- Neurofisioterapeuta en Fisun
- Fisioterapeuta Neurológica en Integra Daño Cerebral
- Fisioterapeuta en CEAM Generalitat Valenciana
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Dña. Abelleira Sánchez, Estefanía

- Fisioterapeuta Especializada en Neurorrehabilitación
- Fisioterapeuta en consulta privada
- Fisioterapeuta en la Fundación Purísima Concepción de Hermanas Hospitalarias
- Neurofisioterapeuta en Centro Terapéutico Vibra
- Fisioterapeuta en la Asociación Malagueña de Padres de Paralíticos Cerebrales
- Fisioterapeuta en residencias de ancianos
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Ramon Llull
- Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- Máster en Ciencias del Sistema Nervioso por la Universidad de Almería

Dña. Agúndez Leroux, Sandra

- Terapeuta Ocupacional en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- Terapeuta Ocupacional en Ineuro SCA
- Terapeuta Ocupacional en Plena Inclusión
- Terapeuta Ocupacional Especializada en Neuroterapia
- Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Extremadura
- Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Extremadura
- Máster en Neuroterapia Ocupacional por la Universidad Pablo de Olavide

Dña. Campos Martínez, Julia

- Fisioterapeuta Experta en Neurofisioterapia
- Fisioterapeuta en el Hospital Vithas Almería
- Neurofisioterapeuta en la Clínica Neurodem
- Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Saavedra
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Almería
- Máster en Neurofisioterapia
- Curso en Neuropsicología Funcional
- Curso en Técnicas de Contención Articular y Vendaje Neuromuscular, Fisioterapia y Traumatología
- Curso en Diagnóstico y Valoración en Fisioterapia y Clasificación Internacional de Disfunción

Dña. Moral Saiz, Beatriz

- Fisioterapeuta Infantil de la Unidad de Asistencia a la Infancia y Adolescencia en el Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle
- Fisioterapeuta en Efisiopediatric
- Docente del Curso de Desarrollo Profesional en Fisioterapia Infantil en el Centro de Estudios Universitarios La Salle
- Docente del Curso de Experto en Fisioterapia Infantil en la Universidad de Castilla-La Mancha
- Docente del Máster Universitario de Fisioterapia Infantil en la Universidad CEU San Pablo
- Grado de Fisioterapia por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Universitario en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético: Fisioterapia Avanzada en el Tratamiento del Dolor por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, Adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- Curso de Actualización en Fisioterapia en la Afectación del COVID-19
- *Recognizing Early Motor Delays and the Importance of Tummy Time*. Pathways.org
- Curso de Movimientos Generales para la Detención Temprana de Patologías Neurológicas
- Manejo del Exoesqueleto-EKSO Bionics Nivel I y II
- Curso de Ejercicios Terapéuticos en Patologías Neurológicas
- Curso de Drenaje Autógeno. Fisioterapia Respiratoria Nivel I y II, Curso Oficial de Jean Chevalier
- Desarrollo Sensoriomotor como Base para la Intervención en Fisioterapia Pediátrica
- Fisioterapia Respiratoria en Pediatría
- Curso de Experto en Fisioterapia Pediátrica
- Curso de Vendaje Muscular en Pediatría
- Curso de Introducción al Concepto Bobath Infantil

- Curso Básico de Introducción a la Terapia Vojta
- Introducción al Concepto Bobath. Movimiento Normal
- Curso Básico y Avanzado de Equilibrio y Rehabilitación Vestibular
- Curso de Formación Continua en Fisioterapia Manual del Síndrome de Dolor Miofascial
- Monitora y Coordinadora de Tiempo Libre en la Escuela Fernando Soto Campos. Castilla y León
- Miembro de: Sociedad de Española de Fisioterapia en Pediatría, Academia Europea de Niños con Discapacidad (The European Academy for Childhood Disability), Asociación Convives con Espasticidad como Fisioterapeuta, Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Centro Yayasan Widya Guna. Bali y Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Hospital Catholique Notre Dame de la Santé Servantes de Marie

D. Díez Meleiro, Óscar

- Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación
- Socio Fundador y Codirector Clínico de Neurem
- Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en el Centro Terapéutico de la Lesión Neuronal Alberto Guitián
- Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en la Asociación Viguesa de Esclerosis Múltiple de Pontevedra
- Fisioterapeuta en la Asociación de Familias de Personas con Parálisis Cerebral
- Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Vigo
- Graduado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Máster en Acupuntura en Rehabilitación y Tratamiento del Dolor por la Universidad de Santiago de Compostela
- Curso en Terapias Intensivas en Neurorrehabilitación

D. García Peñalver, Antonio Francisco

- Especialista en Fisioterapia
- Fisioterapeuta a domicilio. Motril, España
- Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Europa
- Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- Curso en Actividades Acuáticas Perinatales
- Curso en Concepto Mulligan en los Módulos A y B
- Postgrado en Vendaje Neuromuscular
- Tratamiento Fisioterapéutico en las Disyunciones Temporomandibulares

"Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real"

06

Estructura y contenido

Este plan de estudios ha sido diseñado por un equipo de profesionales conocedor de los últimos avances en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido, que, conscientes de la relevancia de la actualidad de esta disciplina, le ofrecen al alumno los contenidos más punteros. De este modo, todo lo que el médico estudie en este programa tendrá una aplicación inmediata en su ámbito laboral real.

Este Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

1.1. Anatomía
- 1.1.1. Introducción a la anatomía estructural
- 1.1.2. Introducción a la anatomía funcional
- 1.1.3. Médula espinal
- 1.1.4. Troncoencéfalo
- 1.1.5. Frontal
- 1.1.6. Parietal
- 1.1.7. Temporal
- 1.1.8. Occipital
- 1.1.9. Cerebelo
- 1.1.10. Ganglios basales

1.2. Fisiología
- 1.2.1. Neuroplasticidad
- 1.2.2. El tono muscular

1.3. Control motor
- 1.3.1. El comportamiento motor
- 1.3.2. El control motor

Módulo 2. El DCA

2.1. Definiendo el DCA
- 2.1.1. El DCA en el adulto
- 2.1.2. El DCA en la infancia
- 2.1.3. El DCA en la tercera edad

2.2. Alteraciones funcionales
- 2.2.1. Alteraciones del tono
- 2.2.2. Heminegligencia
- 2.2.3. Síndrome del empujador
- 2.2.4. Síndrome cerebeloso vs lesión de GGBB
- 2.2.5. Síndrome de la mano ajena
- 2.2.6. Apraxia

Módulo 3. Valoración del paciente con DCA

3.1. Anamnesis

3.2. Neuroimagen
- 3.2.1. Estructural
- 3.2.2. Funcional

3.3. Exploración neurológica
- 3.3.1. Pares craneales
- 3.3.2. Reflejos patológicos
- 3.3.3. Muscular
  - 3.3.3.1. Reflejos osteotendinosos
  - 3.3.3.2. Tono
  - 3.3.3.3. Fuerza
- 3.3.4. Sensibilidad
  - 3.3.4.1. Sensibilidad
  - 3.3.4.2. Gnosias
- 3.3.5. Coordinación
- 3.3.6. Equilibrio
- 3.3.7. Marcha
- 3.3.8. Manipulación

3.4. Escalas de valoración

3.5. Realización de informes
- 3.5.1. Redacción de informe de fisioterapia
- 3.5.2. Interpretación de informe médico

Módulo 4. Abordaje terapéutico del paciente con DCA

4.1. Fisioterapia
- 4.1.1. Facilitación del movimiento
- 4.1.2. Neurodinámica
- 4.1.3. *Mirror therapy*
- 4.1.4. Abordaje en contexto
- 4.1.5. Abordaje orientado a la tarea
- 4.1.6. Tratamientos intensivos
- 4.1.7. Terapia por restricción del lado sano
- 4.1.8. Punción seca para la espasticidad
- 4.1.9. Ejercicio terapéutico
- 4.1.10. Hidroterapia
- 4.1.11. Electroterapia
- 4.1.12. Robótica y realidad virtual

4.2. Equipo
- 4.2.1. Modelos de trabajo
- 4.2.2. Medicina
  - 4.2.2.1. Farmacología
  - 4.2.2.2. Toxina botulínica
- 4.2.3. Logopedia
  - 4.2.3.1. Trastornos de la comunicación
  - 4.2.3.2. Trastornos de la deglución
- 4.2.4. Terapia ocupacional
  - 4.2.4.1. Autonomía
  - 4.2.4.2. Ocupación
- 4.2.5. Implicaciones de los déficits cognitivos en el movimiento
- 4.2.6. Neuropsicología
  - 4.2.6.1. Dominios Cognitivos
  - 4.2.6.2. Trastornos de la Conducta
  - 4.2.6.3. Atención psicológica al paciente y la familia

4.3. Ortopedia
- 4.3.1. Órtesis y productos de apoyo
- 4.3.2. Material de bajo coste

4.4. Fase aguda, subaguda y crónica en el DCA
- 4.4.1. Fase aguda
- 4.4.2. Fase subaguda
- 4.4.3. Fase crónica en el DCA

Módulo 5. Complicaciones del paciente con DCA

5.1. Dolor
- 5.1.1. Valoración integral de dolor
- 5.1.2. Hombro doloroso
- 5.1.3. Dolor Neuropático

5.2. Aparato respiratorio
- 5.2.1. Complicaciones respiratorias asociadas
- 5.2.2. Fisioterapia respiratoria

5.3. Epilepsia
- 5.3.1. Prevención de lesiones
- 5.3.2. Recuperación de lesiones

5.4. Complicaciones musculoesqueléticas
- 5.4.1. Valoración integral
- 5.4.2. Fisioterapia aplicada a estas complicaciones
- 5.4.3. Seguimiento de las lesiones

5.5. Complicaciones propias de la lesión medular
- 5.5.1. Características de dichas complicaciones
- 5.5.2. Abordaje desde la fisioterapia

Módulo 6. DCA en la infancia

6.1. Neurodesarrollo normativo
- 6.1.1. Características
- 6.1.2. Aspectos a tener en cuenta

6.2. Exploración pediátrica en fisioterapia
- 6.2.1. Exploración
- 6.2.2. Escalas de valoración

6.3. Intervención
- 6.3.1. Fisioterapia
- 6.3.2. Resto del equipo
  - 6.3.2.1. Medicina
  - 6.3.2.2. Logopedia
  - 6.3.2.3. Terapia ocupacional
  - 6.3.2.4. Neuropsicología
  - 6.3.2.5. Equipo educativo

Módulo 7. DCA y estados alterados de la consciencia

7.1. ¿Qué es un estado alterado de la consciencia?
- 7.1.1. *Arousal*
- 7.1.2. *Awareness*
- 7.1.3. Neuroanatomía
- 7.1.4. Neurofisiología
- 7.1.5. Neuroplasticidad
- 7.1.6. Pronóstico

7.2. Valoración
- 7.2.1. Exploración física
- 7.2.2. Escalas de valoración
- 7.2.3. Dolor

7.3. Intervención
- 7.3.1. Fisioterapia
  - 7.3.1.1. Estimulación
  - 7.3.1.2. Movimiento
  - 7.3.1.3. Entorno

Módulo 8. DCA en geriatría

8.1. Características propias del DCA en geriatría
- 8.1.1. Pluripatología
  - 8.1.1.1. Ventajas e inconvenientes asociados a la edad
- 8.1.2. Tratamiento fisioterapéutico
  - 8.1.2.1. La importancia de marcar objetivos en equipo

8.2. Institucionalización vs. Vivienda habitual
- 8.2.1. Adaptación del entorno
- 8.2.2. El papel de la familia
- 8.2.3. Tutores legales
- 8.2.4. Ayudas técnicas

Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido"

07

Prácticas

Tras superar el periodo de formación online, el programa contempla un periodo de capacitación práctica en un centro clínico de referencia. El estudiante tendrá a su disposición el apoyo de un tutor que le acompañará durante todo el proceso, tanto en la preparación como en el desarrollo de las prácticas clínicas.

Realiza tus prácticas clínicas en uno de los centros clínicos más prestigiosos a nivel internacional"

La capacitación práctica de este programa está conformada por una estancia práctica en un centro hospitalario de referencia, de 3 semanas de duración de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas consecutivas de formación práctica al lado de un especialista adjunto. Esta estancia le permitirá al alumno ver pacientes reales al lado de un equipo de profesionales de referencia en el área de la medicina rehabilitadora en el abordaje del daño cerebral adquirido, aplicando los procedimientos diagnósticos más innovadores para cada caso.

En esta propuesta de actualización, de carácter completamente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención sanitaria en áreas y condiciones que requieren de un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y con un alto desempeño profesional.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Diagnóstico del Daño Cerebral Adquirido	Tratar a pacientes con isquemia, prestando atención a aquellas partes del cerebro afectadas
	Recibir pacientes con TCE, analizando las contusiones y posible aparición de un cuadro de edema cerebral para valorar la gravedad del daño
	Abordar tumores cerebrales que pueden derivar en Daño Cerebral Adquirido en base al estadio del cáncer
	Evaluar el control motor del paciente mediante técnicas específicas de la Medicina Rehabilitadora
Abordaje de las problemáticas derivadas del Daño Cerebral Adquirido	Analizar la posible aparición de dificultades de la comunicación tales como afasia o alexias, además de trastornos de la articulación del habla
	Abordar las hemiplejias y hemiparesias que pueden derivarse del DCA
	Abarcar la esfera de la salud mental en el paciente con DCA, prestando especial interés en inestabilidad emocional, pérdida de control o depresión
	Atender a dificultades surgidas en la capacidad visual tales como hemianopsias o diplopía, al igual que dificultades olfativas como hiposmia o auditivas como fracturas de la escama del hueso temporal
Comunicación y expectativas del paciente con DCA	Comunicarse con el paciente con DCA abordando la aceptación de la discapacidad así como las formas de encontrar una mejor calidad de vida en su entorno familiar
	Asesorar y orientar a familiares y afectados de DCA de las complicaciones y riesgos que implica
	Trabajar en conjunto con otras áreas clínicas tales como fisioterapia o logopedia en busca de una recuperación integral
Técnicas de valoración e intervención en el paciente con DCA	Realizar e interpretar estudios de neuroimagen
	Realizar la exploración neurológica
	Utilizar las escalas de valoración para, más tarde, tratar al paciente de forma específica según su estado funcional
	Realizar informes de valoración
	Tratar en fase aguda, subaguda y crónica en el DCA
Abordaje de las complicaciones y DCA en estados alterados de la consciencia	Realizar una valoración integral de dolor
	Reconocer y tratar las complicaciones respiratorias asociadas
	Diagnosticar y tratar la epilepsia
	Reconocer y tratar las complicaciones musculoesqueléticas, así como las propias de la lesión medular y de los estados alterados de consciencia
	Aplicar los métodos de valoración adecuados en casos especiales de DCA, indicando, cuando sea necesaria la fisioterapia y otros abordajes multidisciplinares

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas?

Este programa de Máster Semipresencial contempla en su itinerario una estancia práctica en un centro hospitalario de prestigio donde el alumno pondrá en práctica todo lo aprendido en materia de Medicina Rehabilitadora en el abordaje del daño cerebral adquirido. En este sentido, y para acercar este título a más profesionales, TECH ofrece al alumno la oportunidad de cursarlo en diferentes centros alrededor de la geografía nacional. De esta manera, esta institución afianza su compromiso con la calidad y la educación asequible para todos.

Completa tu educación teórica con la mejor estancia práctica del mercado. Solo así alcanzarás el éxito en tu práctica diaria"

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:

Medicina

ASPAYM Principado de Asturias

País: España
Ciudad: Asturias

Dirección: Av. Roma, 4, 33011 Oviedo, Asturias

Federación nacional dedicada a la promoción física y mental de los pacientes

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Fisioterapia en Geriatría
- Electroterapia en Fisioterapia

Medicina

Hospital Hestia Madrid

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Carr. Vía de Servicio, km 16, 28049 Madrid

Centro clínico sociosanitario de asistencia multidisciplinar

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Medicina

Hospital HM Modelo

País: España
Ciudad: La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Cirugía de Columna Vertebral

Medicina

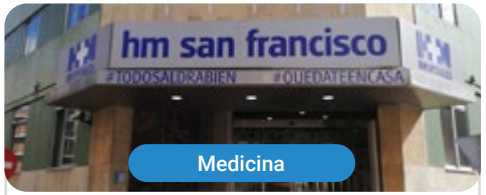
Hospital Maternidad HM Belén

País: España
Ciudad: La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización en Reproducción Asistida
-Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Medicina

Hospital HM San Francisco

País: España
Ciudad: León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización en Anestesiología y Reanimación
-Enfermería en el Servicio de Traumatología

Medicina

Hospital HM Regla

País: España
Ciudad: León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores

Medicina

Hospital HM Nou Delfos

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Estética
-Nutrición Clínica en Medicina

Medicina

Hospital HM Madrid

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Análisis Clínicos
-Anestesiología y Reanimación

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Rehanimación
-Pediatría Hospitalaria

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Medicina del Sueño

Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Urgencias Pediátricas
-Oftalmología Clínica

Policlínico HM Las Tablas

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería en el Servicio de Traumatología
-Diagnóstico en Fisioterapia

Policlínico HM Moraleja

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Policlínico HM Virgen del Val

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Fisioterapia en Arención Temprana

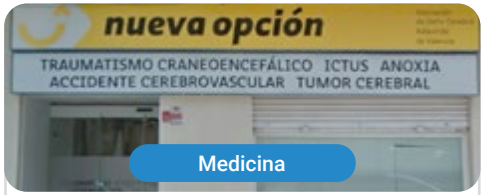
Policlínico HM Imi Toledo

País	Ciudad
España	Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
-Trasplante Capilar



Nueva Opción

País	Ciudad
España	Valencia

Dirección: Carrer de Greses, 21, bajo, 46020 Valencia

Asociación dedicada al tratamiento integral del Daño Cerebral Adquirido

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Hestia Health Stauros

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Pl. Karl Max, 1 08035 Barcelona

Hestia Health ofrece atención sociosanitaria y salud mental integral, centrada en la persona, con enfoque humanizado y rehabilitador

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Cuidados Paliativos
-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Hestia Health Duran I Reynals

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Av. Gran Via, 199 08908 L´hospitalet De Llobregat

Hestia Health ofrece atención sociosanitaria y salud mental integral, centrada en la persona, con enfoque humanizado y rehabilitador

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Cuidados Paliativos
-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Hestia Health Gràcia

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: C/ Pau Alzina, 91-97 08024 Barcelona

Hestia Health ofrece atención sociosanitaria y salud mental integral, centrada en la persona, con enfoque humanizado y rehabilitador

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Cuidados Paliativos
-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

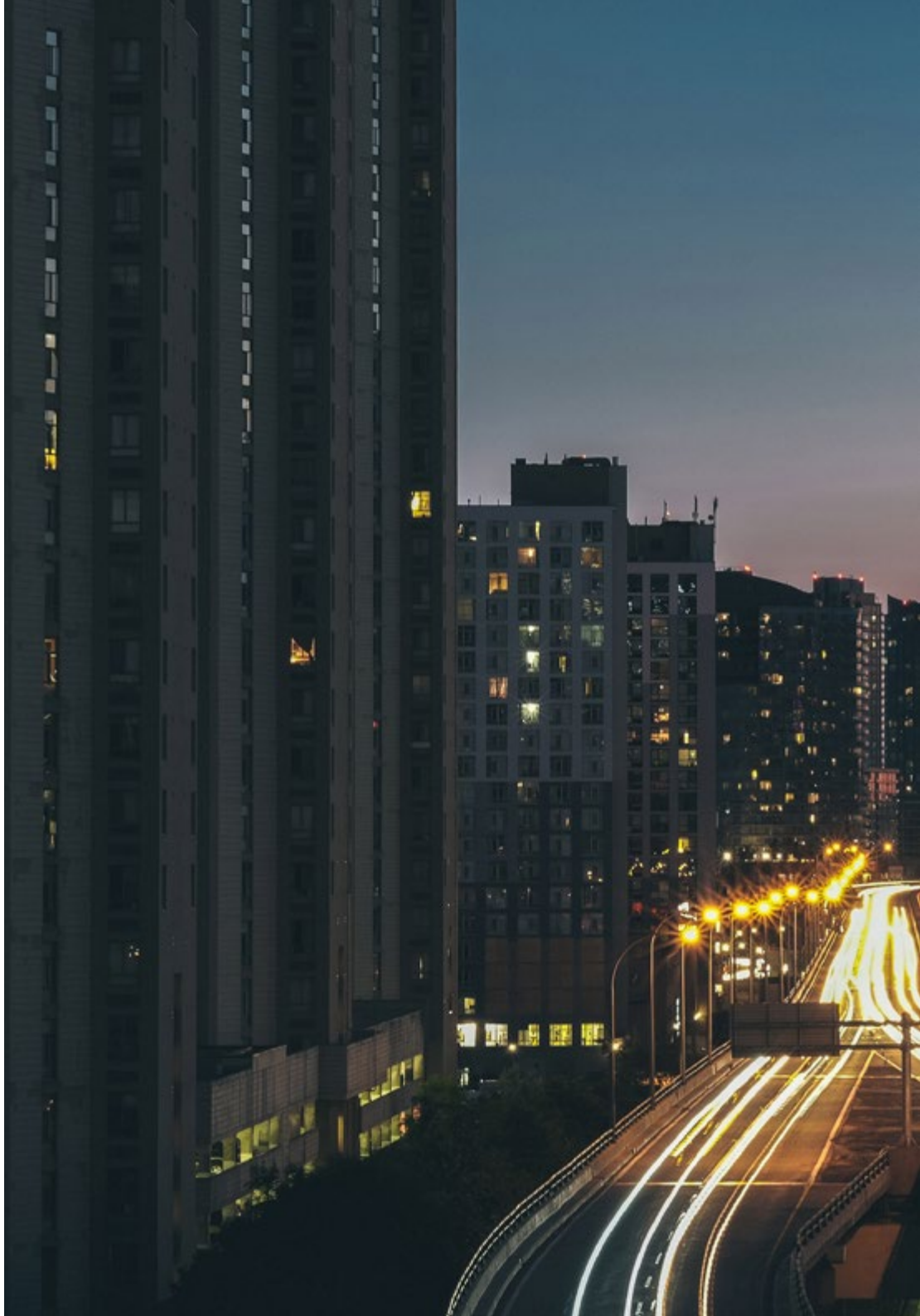
Hestia Health Coroleu

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: C/ Coroleu, n.44-50 08030 Barcelona

Hestia Health ofrece atención sociosanitaria y salud mental integral, centrada en la persona, con enfoque humanizado y rehabilitador

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Cuidados Paliativos
-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Combinarás teoría y práctica profesional a través de un enfoque educativo exigente y gratificante"

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

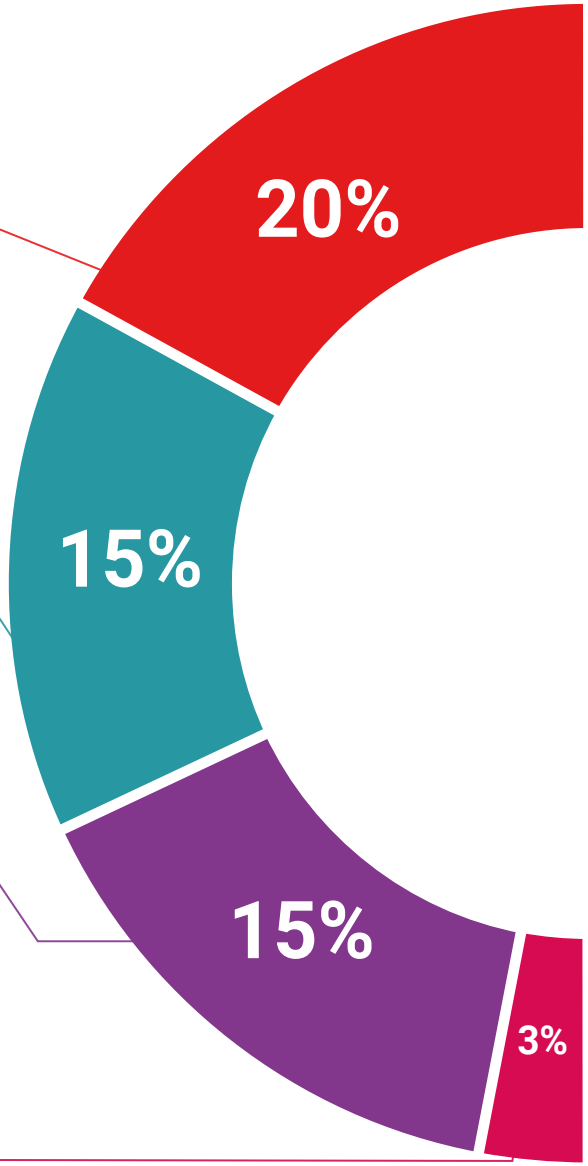
Resúmenes interactivos

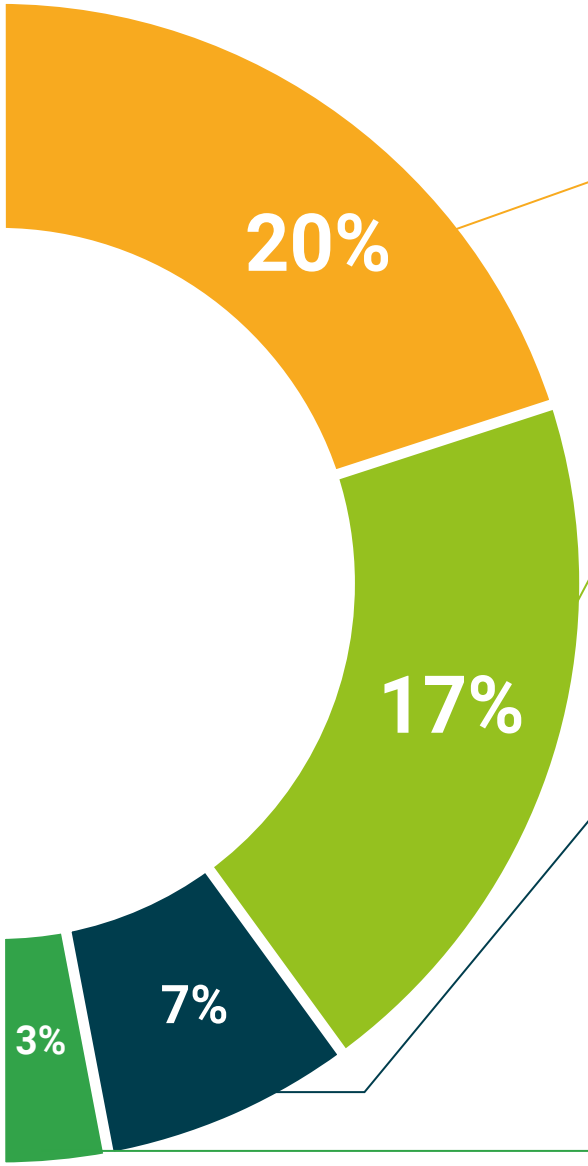
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

10

Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

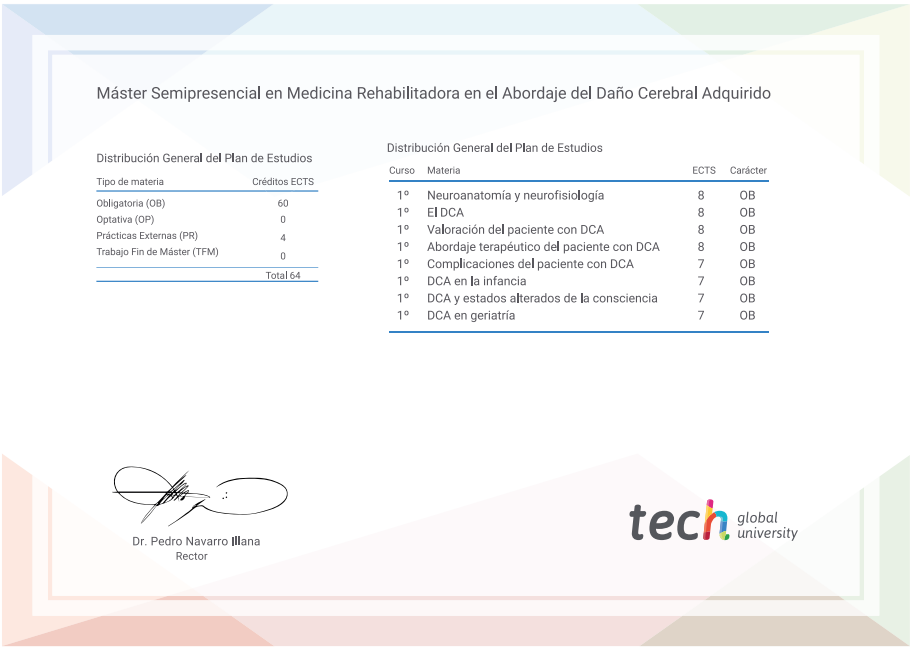
Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 64

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Neuroanatomía y neurofisiología	8	OB
1º	El DCA	8	OB
1º	Valoración del paciente con DCA	8	OB
1º	Abordaje terapéutico del paciente con DCA	8	OB
1º	Complicaciones del paciente con DCA	7	OB
1º	DCA en la infancia	7	OB
1º	DCA y estados alterados de la consciencia	7	OB
1º	DCA en geriatría	7	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster Semipresencial

Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Global University**
Créditos: **60 + 4 ECTS**

Máster Semipresencial

Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

tech global university