

# Mestrado Próprio Semipresencial

Medicina de Reabilitação  
na Abordagem da Lesão  
Encefálica Adquirida





## Mestrado Próprio Semipresencial

### Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Encefálica Adquirida

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Carga horária: 1620 horas

Acesso ao site: [www.techtute.com/br/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-medicina-reabilitacao-abordagem-lesao-encefalica-adquirida](http://www.techtute.com/br/mestrado-proprio-semipresencial/mestrado-proprio-semipresencial-medicina-reabilitacao-abordagem-lesao-encefalica-adquirida)

# Índice

01

Apresentação

---

*pág. 4*

02

Por que fazer este Mestrado  
Próprio Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competências

---

*pág. 18*

05

Direção do curso

---

*pág. 22*

06

Planejamento  
do programa de estágio

---

*pág. 36*

07

Estágio Clínico

---

*pág. 42*

08

Onde posso realizar o  
Estágio Clínico?

---

*pág. 48*

09

Metodologia

---

*pág. 52*

10

Certificado

---

*pág. 60*

# 01

# Apresentação

Novas abordagens para pacientes com lesão encefálica adquirida abriram uma grande variedade de possibilidades no campo da medicina de reabilitação. Assim, os avanços recentes em enxertos celulares, entre outras descobertas, deram aos pacientes com essas condições melhores perspectivas de recuperação. Por isso, o profissional orientado para esse campo clínico precisa ser atualizado, e este programa da TECH oferece uma ótima chance de atingir esse objetivo. Dessa forma, esse curso oferece uma combinação de teoria e prática, propondo uma fase de aprendizagem online, na qual é possível se atualizar na disciplina e, em seguida, colocar esses novos desenvolvimentos em prática pessoalmente e em um centro de reconhecido prestígio em Medicina de Reabilitação.





“

*Atualizar-se sobre as novas abordagens da lesão encefálica adquirida é fundamental para os médicos de reabilitação que trabalham nessa área. Por isso, a TECH disponibiliza esse programa que inclui um estágio em um centro renomado nessa área de saúde”*

A alta prevalência atual de lesões encefálicas adquiridas entre a população tem motivado novos métodos terapêuticos e de reabilitação. Dessa forma, é possível oferecer uma resposta mais eficaz nos processos de reabilitação de pacientes com AVC e outras condições em que a LEA está presente. Além disso, essa situação provocou uma grande reação em nível social, pois as pessoas com essa condição podem ser tratadas de forma eficaz, o que, por sua vez, levou a um aumento da demanda por médicos especializados nessa área.

Assim, esse Mestrado Próprio Semipresencial reúne os conhecimentos científicos mais atualizados em neurociência e reabilitação. Como resultado, oferece aos profissionais os mais recentes avanços em assuntos como a avaliação e a intervenção terapêutica da LEA em pacientes geriátricos e pediátricos, bem como uma análise detalhada de como lidar com casos de LEA em pacientes com estados alterados de consciência.

Por outro lado, este programa está focado na atualização detalhada dos profissionais de a Medicina que trabalham na área de reabilitação abordagem da Lesão Encefálica Adquirida, mas também no início de sua atividade como profissionais na área de pesquisa.

Além de tudo isso, há a irrupção da inovação tecnológica nas disciplinas relacionadas à reabilitação, pois a tecnologia nos aproximou de uma melhor compreensão diagnóstica e terapêutica dos problemas que os profissionais dessa área podem enfrentar. Esse boom de informações e conhecimentos fez com que as universidades adaptassem seus programas de treinamento às novas realidades sociais e de saúde.

Diante desse panorama, a TECH apresenta este programa Mestrado Próprio Semipresencial que é composto por 2 etapas diferentes de aprendizagem e atualização. Por um lado, os médicos terão a oportunidade de acessar totalmente online o conteúdo teórico e prático mais avançado nessa área da saúde, estudando quando, onde e como desejarem. Por outro lado, terá acesso a um estágio em um centro prestigiado, no qual, acompanhado pelos próprios especialistas da clínica, analisará casos reais.

Dessa forma, esse curso reúne teoria e prática atualizadas, o que o torna uma opção perfeita para profissionais que não desejam optar por um método de ensino rígido e pouco dinâmico que não lhes permita integrar imediatamente o que aprenderam em seu trabalho diário.

Este **Mestrado Próprio em Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Encefálica Adquirida** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. Suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de mais de 100 casos clínicos apresentados por profissionais de medicina de reabilitação na abordagem de lesão encefálica adquirida e professores universitários com grande experiência.
- ♦ Seu conteúdo gráfico, esquemático e extremamente prático, fornece informações científicas e de saúde sobre as disciplinas médicas essenciais para a prática profissional
- ♦ Planos abrangentes para ação sistematizada para pacientes com lesão encefálica adquirida
- ♦ Sistema interativo de aprendizagem baseado em algoritmos para a tomada de decisões sobre situações apresentadas.
- ♦ Diretrizes de prática clínica sobre a abordagem das diferentes patologias
- ♦ Com destaque especial para a Medicina de baseada em evidências e metodologias de pesquisa em Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Encefálica Adquirida
- ♦ Lições teóricas, perguntas a especialistas, fóruns de discussão sobre temas controversos e trabalhos de reflexão individual
- ♦ Disponibilidade de acesso a todo o conteúdo a partir de qualquer dispositivo, fixo ou portátil, com conexão à Internet



*Acrescente ao seu estudo online o estágio em um hospital que atenda aos mais altos padrões de qualidade e tecnologia.*

“

*Esse curso combina o conteúdo teórico atualizado sobre os mais recentes desenvolvimentos científicos em Medicina de Reabilitação em DAC com um estágio de 3 semanas”*

Nesta proposta de Mestrado Próprio, de natureza profissional e modalidade de semipresencial, o programa visa à atualização de profissionais médicos, que requerem um alto nível de capacitação. O conteúdo é baseado nas mais recentes evidências científicas e orientado de forma didática para integrar o conhecimento teórico à prática médica, e os elementos teórico-práticos facilitarão a atualização do conhecimento e possibilitarão a tomada de decisões no manejo do paciente.

O seu conteúdo multimídia desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, oferece ao profissional uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente simulado que proporcionará uma aprendizagem imersiva programada para capacitar através de situações reais. A concepção deste programa se concentra na aprendizagem baseada em problemas, por meio do qual os estudantes devem tentar resolver as diferentes situações de prática profissional que surgem ao longo do programa. Para isso, contará com a ajuda de um inovador sistema de vídeo interativo realizado por especialistas reconhecidos.

*Faça um estágio de 3 semanas e adquira todo o conhecimento necessário para crescer pessoal e profissionalmente.*

*A TECH oferece a você uma experiência única de aprendizagem prática, abrindo as portas de um renomado centro clínico.*



# 02

## Por que fazer este Mestrado Próprio Semipresencial?

O acesso a conteúdos teóricos é o primeiro passo para se atualizar em uma área tão complexa como a Lesão Encefálica Adquirida e sua abordagem pela Medicina de Reabilitação. No entanto, para se atualizar de forma eficaz, é necessário ter experiência prática. Por isso, a TECH elaborou este programa, que permite ao profissional ter um programa de estudos avançado nessa área, cujas novidades podem ser colocadas em prática em um estágio em um centro de grande renome em LEA e reabilitação. Dessa forma, o aluno obterá uma experiência de aprendizagem completa, combinando teoria e prática e participando de um ambiente de trabalho real.



“

*Acesso a ambientes reais de saúde na área de Medicina de Reabilitação na LEA graças à TECH, que lhe oferece um estágio em um centro de grande renome na abordagem desse tipo de afecções”*

### 1. Atualizar-se através da mais recente tecnologia disponível

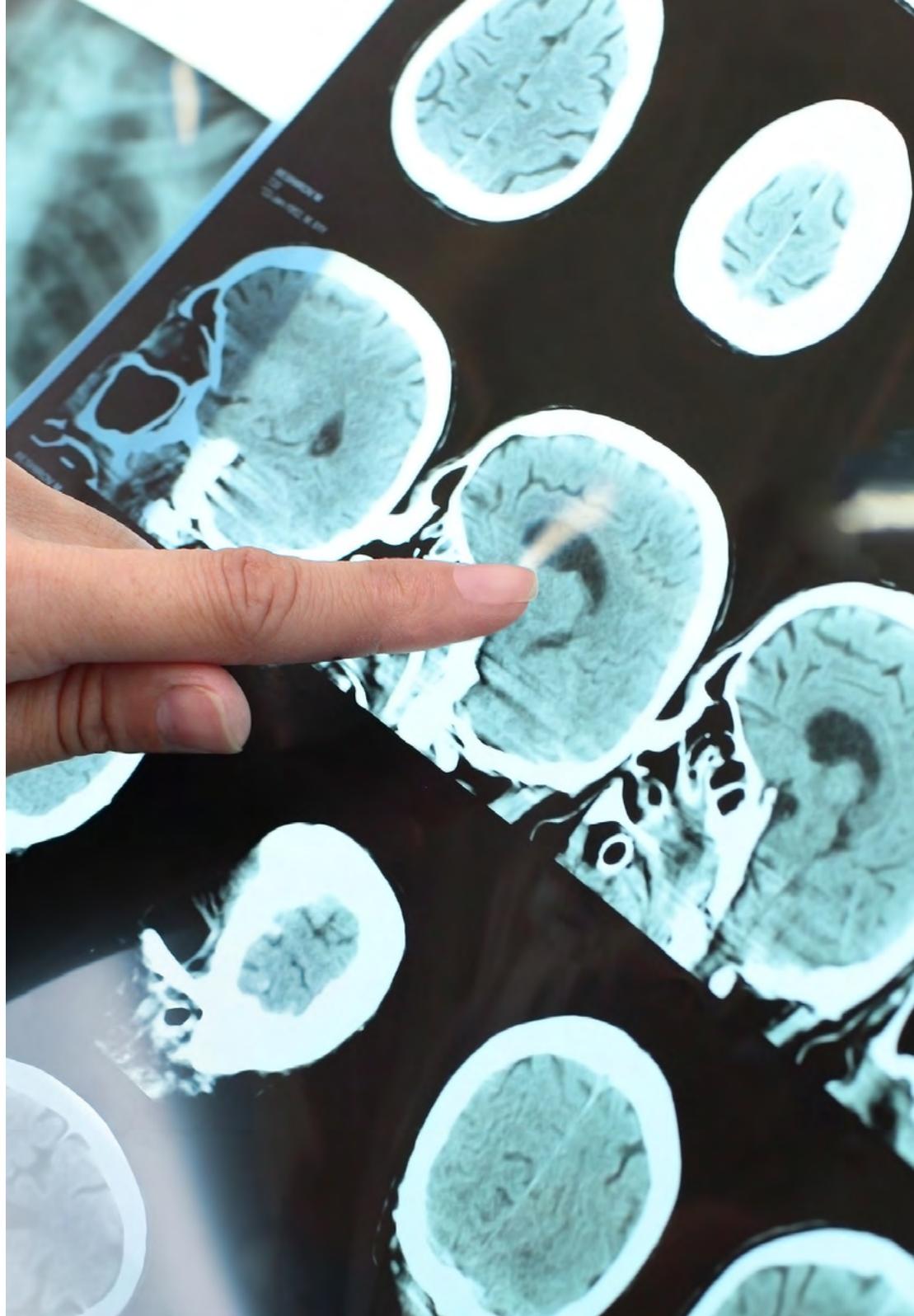
A medicina de reabilitação avançou muito nos últimos anos, graças a avanços como o uso de bioengenharia molecular e células-tronco, entre outras inovações científicas e tecnológicas. Assim, com esses estágios, o profissional poderá conhecer as mais novas inovações em equipamentos voltados para a abordagem da LEA, podendo, posteriormente, trabalhar no dia a dia com os aparelhos e técnicas de ponta.

### 2. Aprofundar-se através da experiência dos melhores especialistas

Uma das grandes vantagens oferecidas por esse programa da TECH é a possibilidade de se desenvolver em um ambiente profissional com o acompanhamento de especialistas altamente conceituados nesse campo clínico. Essa experiência enriquecedora permitirá que o aluno conheça os métodos de trabalho dos principais médicos da área de Medicina de Reabilitação e LEA.

### 3. Ter acesso a ambientes Clínica de primeira classe

Os centros que a TECH seleciona possuem uma alta reputação em suas respectivas áreas profissionais e clínicas. Assim, o médico especialista terá a possibilidade de saber como funciona esse tipo de centro e de conhecê-lo de forma totalmente real, tendo acesso a seus equipamentos tecnológicos, suas instalações e participando dos diferentes processos clínicos presentes no dia a dia da instituição.



#### **4. Combinar a melhor teoria com a prática mais avançada**

A maioria dos programas acadêmicos atuais é focada na teoria e rigidamente tradicional em sua orientação, sem levar em conta as necessidades atuais dos médicos especialistas. A TECH teve isso em mente e elaborou este programa, que combina conteúdo atualizado apresentado em um formato online com exercícios práticos úteis. Portanto, esse curso tem tudo: as mais recentes evidências científicas na abordagem de LEA da Medicina de Reabilitação e a possibilidade de colocar esses avanços recentes em prática em um centro clínico de renome durante um período de três semanas.

#### **5. Ampliar as fronteiras do conhecimento**

A possibilidade de um estágio em um centro reconhecido internacionalmente faz com que esse programa se destaque dos demais. Assim, graças a esse curso e à sua abordagem profissionalizante, o especialista em Medicina de Reabilitação poderá se atualizar através de uma experiência transformadora.

“

*Você realizará uma imersão prática completa no centro de sua escolha”*

# 03

## Objetivos

Graças a um programa de ensino de alta qualidade ministrado em formato multimídia, o especialista poderá se atualizar na abordagem da LEA com base nas novas tendências da Medicina de Reabilitação. Uma oportunidade acadêmica que também inclui um estágio em que é possível colocar em prática o que foi aprendido sob a orientação de verdadeiros especialistas nessa área tão importante.





“

*O programa acadêmico mais avançado do mercado atual para atualizá-lo no tratamento de pacientes com complicações relacionadas à LEA”*



### Objetivo geral

---

- O desenvolvimento deste Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Encefálica Adquirida foi realizado visando atualizar o especialista com os avanços da neurociência aplicados ao campo clínico. Isso aprimorará sua prática e permitirá aprimorar suas habilidades de forma garantida na gestão de pacientes com patologias que afetam sua neuroanatomia e neurofisiologia.

“

*Você poderá se atualizar de forma prática, com o acompanhamento de grandes especialistas na abordagem da Lesão Encefálica Adquirida”.*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Neuroanatomia e neurofisiologia

- ♦ Conhecer a base anatômica estrutural do sistema nervoso
- ♦ Conhecer a base anatômica funcional do sistema nervoso
- ♦ Atualizar conhecimentos da fisiologia do movimento
- ♦ Analisar os processos neurofisiológicos da aprendizagem motora
- ♦ Revisar as diferentes teorias do controle motor
- ♦ Atualizar os conhecimentos em Neurociência aplicáveis às lesões neurológicas

### Módulo 2. A LEA

- ♦ Diferenciar o que é e o que não é LEA
- ♦ Aprofundar a epidemiologia da LEA
- ♦ Conhecer as implicações da LEA de acordo com a idade do paciente
- ♦ Identificar vários sintomas e síndromes de acordo com a área de envolvimento da LEA
- ♦ Aprender a identificar a heminegligência e conhecer suas implicações para o paciente e para a abordagem terapêutica
- ♦ Aprender a reconhecer a síndrome de pusher e atualizar os conhecimentos sobre ela em termos de suas implicações para a abordagem terapêutica
- ♦ Compreender a diferença entre a sintomatologia cerebelar e a Sintomatologia dos Gânglios Basais
- ♦ Distinguir a espasticidade de outros distúrbios de tônus
- ♦ Reconhecer a apraxia e suas implicações para o paciente e para a abordagem terapêutica
- ♦ Aprender a identificar a síndrome da mão alheia

### Módulo 3. Avaliação do paciente com LEA

- ♦ Interpretar resultados radiológicos em tomografias computadorizadas
- ♦ Interpretar os resultados radiológicos em uma ressonância magnética
- ♦ Conhecer os diferentes tipos de testes complementares de diagnóstico por radiologia
- ♦ Aprender como realizar um exame neurológico completo
- ♦ Planejar a abordagem terapêutica de acordo com os resultados do exame neurológico e do Médico de Reabilitação
- ♦ Aprender técnicas de exame para o diagnóstico diferencial de diferentes sinais e sintomas neurológicos
- ♦ Conhecer e identificar os reflexos patológicos
- ♦ Realizar uma revisão das escalas e teste de avaliação
- ♦ Aprender a escrever relatórios de Medicina de Reabilitação
- ♦ Aprender como interpretar relatórios médicos ou outros relatórios de outros especialistas para extrair informações relevantes

#### **Módulo 4. Intervenção multidisciplinar na LEA**

- ♦ Conhecer os diferentes métodos e conceitos utilizados pelos médicos de reabilitação neurológica
- ♦ Realizar uma revisão das evidências científicas dos diferentes métodos, conceitos e ferramentas terapêuticas
- ♦ Estar familiarizado com as ferramentas terapêuticas de outros profissionais da equipe clínica
- ♦ Conhecer as competências de outros profissionais da equipe clínica, a fim de aprender como encaminhar quando necessário
- ♦ Revisar as órteses e produtos de apoio mais úteis para pacientes com LEA
- ♦ Aprender a identificar distúrbios de comunicação a fim de encaminhar ao profissional competente e considerá-los na globalidade do paciente
- ♦ Aprender a identificar distúrbios de deglutição a fim de encaminhar ao profissional competente e considerá-los na globalidade do paciente
- ♦ Conhecer os diferentes domínios cognitivos
- ♦ Reconhecer o envolvimento dos diferentes domínios cognitivos que estão feridos ou intactos no comprometimento do movimento e que implicações eles têm para a abordagem médica
- ♦ Identificar os distúrbios comportamentais secundários à LEA, a fim de encaminhar ao profissional competente e considerá-los no quadro geral do paciente
- ♦ Levar em consideração os estados emocionais do paciente e da família e como isso afeta a abordagem e a reabilitação

#### **Módulo 5. Complicações do paciente com LEA**

- ♦ Revisar as complicações mais frequentes do paciente com LCA, a fim de preveni-las ou mitigá-las
- ♦ Aprender a identificar a dor e como lidar com ela
- ♦ Identificar os fatores que causam a dor no ombro, como preveni-la e como lidar com ela uma vez que ocorra
- ♦ Reconhecer as complicações respiratórias e saber como abordá-las a partir da perspectiva da Medicina de Reabilitação
- ♦ Aprender a identificar sinais ou sintomas de complicações que devem ser encaminhados a outros profissionais

#### **Módulo 6. LEA em pediatria**

- ♦ Rever o neurodesenvolvimento normativo para identificar o prognóstico na reabilitação da LEA em função da idade
- ♦ Aprender a avaliar as crianças pediátricas por suas características específicas e por idade
- ♦ Conhecer os modelos específicos de abordagem da Medicina de Reabilitação Pediátrica na LEA
- ♦ Rever as competências de outros profissionais no trabalho em equipe na área da pediatria
- ♦ Compreender o envolvimento da área educacional na reabilitação de crianças com LEA



### **Módulo 7. LEA em estados de consciência alterados**

- ♦ Rever a neurofisiologia da consciência
- ♦ Aprender como avaliar o grau de consciência alterada
- ♦ Aprender a estimar um prognóstico baseado em exame e evolução
- ♦ Identificar o início da dor na pessoa com a consciência alterada
- ♦ Aprender a programar um protocolo de abordagem fisioterapêutica
- ♦ Conhecer o trabalho do resto dos profissionais da equipe a fim de realizar o programa de Reabilitação Médica
- ♦ Revisar possíveis complicações a fim de evitá-las ou mitigá-las

### **Módulo 8. LEA em geriatria**

- ♦ Conhecer as características do paciente geriátrico com LEA
- ♦ Rever as comorbidades típicas da velhice
- ♦ Aprender como planejar um programa de reabilitação junto com o resto da equipe
- ♦ Compreender as opções de alta hospitalar a fim de tomar a melhor decisão para o paciente em termos de residência e reabilitação
- ♦ Aprender como tornar o ambiente o mais funcional possível
- ♦ Conhecer o papel da família e dos tutores legais
- ♦ Revisar os auxílios técnicos mais utilizados para pacientes geriátricos com LEA

# 04

# Competências

Após ser aprovado nas avaliações do Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesões Encefálica Adquirida, o profissional terá adquirido as habilidades profissionais necessárias para o atendimento clínico atualizado, com base nas mais modernas descobertas científicas.



“

*Esse programa foi desenvolvido especificamente para fornecer aos médicos as mais recentes técnicas de avaliação e intervenção na reabilitação de pacientes com LEA”*



## Competências gerais

---

- ♦ Possuir e compreender conhecimentos que forneçam uma base ou oportunidade para a originalidade no desenvolvimento e/ou aplicação de ideias, muitas vezes em um contexto de pesquisa
- ♦ Aplicar o conhecimento adquirido e as habilidades de solução de problemas em ambientes novos ou desconhecidos dentro de contextos mais amplos (ou multidisciplinares) relacionados com a sua área de estudo
- ♦ Integrar conhecimentos e lidar com a complexidade de julgar a partir de informações incompletas ou limitadas, incluindo reflexões sobre as responsabilidades sociais e éticas associadas com a aplicação de seus conhecimentos e julgamentos
- ♦ Saber comunicar suas conclusões, além do conhecimento e da lógica final por trás delas, a públicos especializados e não especializados de forma clara e sem ambiguidades
- ♦ Possuir habilidades de aprendizagem que lhes permitirão continuar a estudar de forma autônoma ou em grande parte autodirigida





## Competências específicas

---

- Aprofundar a epidemiologia da LEA
- Descrever as implicações da LEA de acordo com a idade do paciente
- Explicar as ferramentas terapêuticas de outros profissionais da equipe clínica
- Definir as competências de outros profissionais da equipe clínica, a fim de aprender como encaminhar quando necessário
- Explicar os diferentes tipos de testes complementares de diagnóstico por radiologia
- Aprender como realizar um exame neurológico completo
- Planejar a abordagem terapêutica de acordo com os resultados do exame neurológico e da avaliação Médica
- Explicar o trabalho do resto dos profissionais da equipe a fim de realizar o programa terapêutico
- Revisar possíveis complicações a fim de evitá-las ou mitigá-las
- Atualizar conhecimentos da fisiologia do movimento
- Analisar os processos neurofisiológicos da aprendizagem motora
- Explicar as características do paciente geriátrico com LEA
- Rever as comorbidades típicas da velhice
- Aprender como planejar um programa de reabilitação junto com o resto da equipe
- Definir os diferentes métodos e conceitos utilizados pelos fisioterapeutas neurológicos
- Realizar uma revisão das evidências científicas dos diferentes métodos, conceitos e ferramentas terapêuticas
- Definir os diferentes domínios cognitivos
- Reconhecer o envolvimento dos diferentes domínios cognitivos que estão lesados ou intactos no comprometimento do movimento e que implicações eles têm para a abordagem de Reabilitação

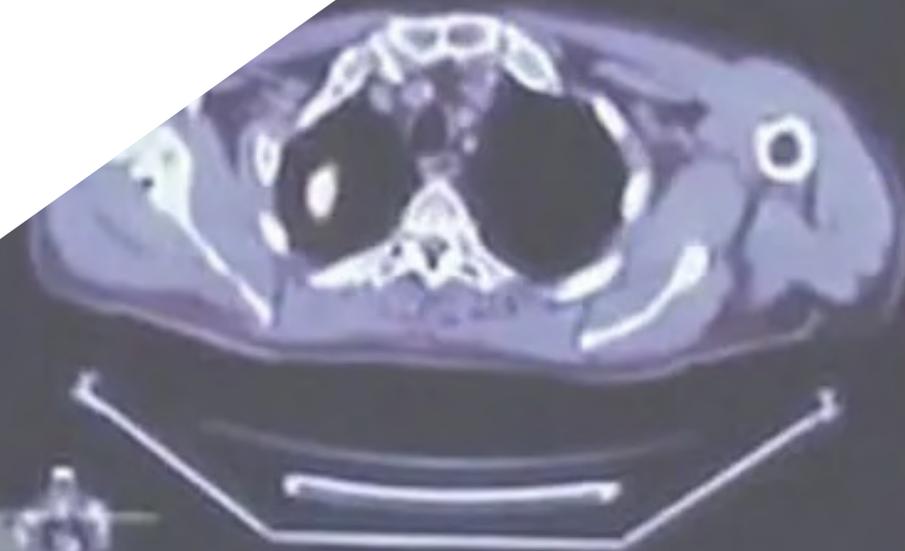


*Esse programa contempla não somente a abordagem médica da LEA, mas também uma abordagem multidisciplinar que inclui também a fisioterapia, entre outros aspectos”*

# 05

## Direção do curso

A equipe de professores desse programa é formada por profissionais com experiência em lidar com pacientes com LEA. Esse corpo docente transferirá todo o seu conhecimento de forma direta e imediata para o aluno, apresentado por meio dos mais avançados recursos multimídia do mercado educacional. Por esse motivo, os médicos se deparam com a melhor opção para se atualizarem nessa disciplina, com a garantia de qualidade que a TECH sempre oferece em suas capacitações.



“

*Os professores deste programa transmitirão a você toda a experiência deles de forma dinâmica, para que possa integrá-la diretamente ao seu dia a dia profissional”*

## Diretor Internacional Convidado

O Dr. David Lin é um neurologista de renome internacional, especializado em **Cuidados Intensivos e Neuroreabilitação**. A sua prática clínica centra-se no tratamento de pacientes com **lesões neurológicas agudas**, incluindo **Acidentes Vasculares Cerebrais (AVCs)**, **Hemorragias Cerebrais**, **Traumatismos Cranianos** e **Lesões Medulares**, proporcionando uma abordagem integral para a recuperação desses pacientes na **Unidade de Cuidados Intensivos em Neurociências**, no **Hospital Geral de Massachusetts, Estados Unidos**, onde ocupou um cargo de destaque como **Diretor da Clínica de Neuroreabilitação**.

No campo da investigação, desempenhou as funções de **Diretor do Laboratório de Recuperação Translacional**, onde utilizou técnicas avançadas como **Análise Quantitativa do Movimento**, **Neuroimagem** e **Estimulação Cerebral** para entender e melhorar a recuperação motora após um **Acidente Vascular Cerebral**. De facto, o seu trabalho orienta-se para a aplicação clínica dessas descobertas, procurando transformar a **Reabilitação Neurológica** através de uma compreensão mais profunda dos mecanismos cerebrais envolvidos.

O Dr. David Lin foi também reconhecido pelas suas **inovações clínicas**, incluindo o desenvolvimento do **Programa Ambulatorial de Recuperação Motora do AVC** e um programa de acompanhamento para pacientes com **complicações neurológicas pós-Covid-19**. Estabeleceu também um **programa ambulatorial interdisciplinar** que integra diversos profissionais de saúde para oferecer um atendimento abrangente a pacientes com **doenças neurológicas agudas**.

O seu trabalho foi igualmente destacado em conferências internacionais, como na **Escola Internacional de Primavera de BCI e Neurotecnologia**, na **Áustria**, onde partilhou os seus conhecimentos sobre a relevância clínica das interfaces cérebro-computador para a reabilitação do AVC. Além disso, continua a avançar no campo da Neuroreabilitação com projetos inovadores, como o design de neurotecnologias de próxima geração, incluindo um **Sistema Ortotético de Braço** baseado em interfaces cérebro-computador, em colaboração com o **Laboratório de Neurotecnologia Restaurativa (BrainGate)**.



## Dr. Lin, David

---

- Diretor da Clínica de Recuperação Neurológica no Hospital Geral de Massachusetts, EUA
  - Diretor do Laboratório de Recuperação Translacional no Hospital Geral de Massachusetts
  - Investigador Principal no Centro Médico de Veteranos de Providence
  - Bolsa de estudos em Cuidados Neurocríticos no Hospital Geral de Massachusetts e no Hospital Brigham and Women
  - Bolsa de estudos em Neuroreabilitação no Hospital Geral de Massachusetts e no Hospital de Reabilitação Spaulding
  - Especialista em Neurologia pelo Hospital Geral de Massachusetts e pelo Hospital Brigham and Women
  - Doutorado em Medicina pela Universidade de Harvard
  - Licenciado em Matemática e Ciências da Computação pela Universidade de Stanford
- ♦ Membro:
    - Academia Americana de Neurologia (American Academy of Neurology)
    - Sociedade de Neurociência (Society for Neuroscience)
    - Associação Americana do Coração (American Heart Association)
    - Sociedade Americana de Neuroreabilitação (American Society of Neurorehabilitation)



*Graças à TECH, você poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”*

## Direção



### Sra. Berta de Andrés Garrido

- ♦ Coordenadora da Área de Fisioterapia na Neurointegra
- ♦ Fisioterapeuta no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Coordenadora da Seção de Estudos de Neurofisioterapia da Sociedade Espanhola de Neurologia
- ♦ Chefe da área de Formação do Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Docente em estudos de pós-graduação em Fisioterapia para Lesão Encefálica Adquirida
- ♦ Curso de Fisioterapia da Universidade Alfonso X el Sabio Madri
- ♦ Mestrado em Fisioterapia na Abordagem Neurológica de Crianças e Adultos pela Universidade de Múrcia
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neurológica pela Universidade Pablo de Olavide

## Professores

### Dra. Elisabeth Bravo Esteban

- ♦ Pesquisadora especializada em Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta na Clínica Cefisa
- ♦ Professora de cursos de graduação e pós-graduação universitária em Fisioterapia
- ♦ Pesquisadora em Fisioterapia para Patologias Neurológicas
- ♦ Autora de diversos artigos científicos
- ♦ Doutora em Pesquisa Socio sanitária e da Atividade física pela Universidade de Castilla - La Mancha
- ♦ Curso de Fisioterapia pela Universidade de Castilla - La Mancha
- ♦ Mestrado Oficial em Estudo e Tratamento da Dor pela Universidade Rey Juan Carlos

### Sra. Tatiana Ferreiro Pardo

- ♦ Fisioterapeuta especializada em neuroreabilitação na Fivan
- ♦ Fisioterapeuta pediátrica no Centro da Primeira Infância
- ♦ Fisioterapeuta Neurológico na EuroEspes
- ♦ Fisioterapeuta em residência e CD Meu Lar
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Curso de Fisioterapia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Neurociência pela Universidade de Santiago de Compostela

**Dr. Julio Gómez Soriano**

- ♦ Responsável pelo Grupo de Pesquisa em Fisioterapia de Toledo (GIFTO)
- ♦ Chefe do Grupo de Pesquisa em Fisioterapia de Toledo (GIFTO) na Escola Universitária de Enfermagem e Fisioterapia de Toledo da Universidade de Castilla-La Mancha.
- ♦ Pesquisador colaborador do Grupo de Função Sensorio-Motora do Hospital Nacional de Paraplégicos. Toledo, Espanha
- ♦ Doutor em Patologia Neurológica pelo Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Reabilitação e Medicina Física
- ♦ Mestrado em Patologia Neurológica pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Doutorado em Patologia Neurológica pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Formado em Fisioterapia
- ♦ Formado em Ciências da Atividade Física e Esporte pela Universidade de Castilla - la Mancha

**Dra. Soraya Pérez Nombela**

- ♦ Fisioterapeuta pela Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Fisioterapeuta pesquisadora do Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Curso de Fisioterapia pela Universidade de Castilla - La Mancha
- ♦ Mestrado em Patologia Neurológica pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista em Biomecânica da Marcha Humana, Neuroreabilitação, Robótica e Lesão Medular

**Sr. Esteban Sarrias Arrabal**

- ♦ Psicólogo com especialização em Neurociências
- ♦ Doutorado pela Universidade de Sevilha
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade de Málaga (UMA)
- ♦ Mestrado em Estudos Avançados do Cérebro e Comportamento

**Sr. Ignacio Mariño Estelrich**

- ♦ Fisioterapeuta no Hospital Sant Joan de Déu de Martorell
- ♦ Formado em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neurológica
- ♦ Mestrado em Direção, Gestão e empreendedorismo de Centros de Saúde Serviços sociais
- ♦ Membro do Colégio de Fisioterapeutas da Catalunha

**Sra. Paloma Amor Hernández**

- ♦ Psicóloga da saúde na Amalgama7
- ♦ Psicóloga da saúde na NB Psicologia
- ♦ Psicóloga da Saúde no Centro de Intervenção Clínica e Social
- ♦ Pesquisadora de pré-doutorado no Grupo de Pesquisa Construtivista da Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED)
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED)
- ♦ Mestrado em Intervenção em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED)
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED)

**Sra. Laura Bacardit Riu**

- ♦ Fisioterapeuta na MiT Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta especialista no tratamento de infarto cerebral ou traumatismo cranioencefálico
- ♦ Palestrante de *Fisioterapia 2.0, da opinião à evidência*
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação pelo Hospital de Neuroreabilitação do Instituto Guttmann

### **Sra. Arantzazu Aguirre Moreno**

- ♦ Terapeuta Ocupacional na Unidade Infantojuvenil
- ♦ Terapeuta Ocupacional na Unidade Infantojuvenil no Hospital de Dia na Área de Saúde Mental
- ♦ Terapeuta Ocupacional na Galey Clinic
- ♦ Terapeuta Ocupacional no Centro de Terapia Infantil Orión
- ♦ Professora em cursos e workshops relacionados à Integração Sensorial
- ♦ Curso de Terapia Ocupacional pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Mestrado em Cuidados da Primeira Infância no Instituto Técnico de Estudos Aplicados (ITEAP)

### **Dra. Carina Salgueiro**

- ♦ Fisioterapeuta especializado em reabilitação neurocognitiva
- ♦ Doutorado pela Universidade de Sevilla
- ♦ Formada em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Reabilitação em Neurologia: Aplicação prática de avaliação e tratamento
- ♦ Mestrado em Neurociências
- ♦ Mestrado em Pesquisa Translacional em Fisioterapia
- ♦ Especialista no Conceito Bobath
- ♦ Professora em várias universidades e centros especializados

### **Sr. Pablo Ruiz García**

- ♦ Fisioterapeuta especializado em neuroreabilitação
- ♦ Fisioterapeuta na Associação de Lesão Encefálica Adquirida,(ADACEA). Alicante, Espanha
- ♦ Formado em Fisioterapia
- ♦ Mestrado em Neuroreabilitação

### **Dra. Patricia Ferrand Ferri**

- ♦ Médica especialista em Medicina de Física e Reabilitação
- ♦ Médica Especialista em Medicina Física e Reabilitação no Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Palestrante em congressos relacionados à sua especialidade
- ♦ Coautora do artigo *Análise de consistência de parâmetros temporoespaciais com avaliação da marcha em pacientes com AVC.*

### **Dra. Lidia Lara Lezama**

- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Neurologia do Complexo Assistencial Universitario de León
- ♦ Especialista em Neurologia
- ♦ Formada em Medicina e Cirurgia

### **Dr. Sergio Lerma Lara**

- ♦ Cofundador da Smart Dyspnea e Reitor da Faculdade de Ciências da Saúde CSEU La Salle
- ♦ Pesquisador no Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Professor do Mestrado Universitario em Biomecânica Aplicada
- ♦ Coordenador técnico do Laboratório de Análise de Movimento do Hospital Infantil da Universidade Niño Jesús
- ♦ Doutor *Cum Laude* em Fisioterapia pela Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Mestrado em Estudo e Tratamento da Dor na Universidade Rey Juan Carlos
- ♦ Formado em Fisioterapia pela Universidade Pontifícia Comillas
- ♦ Curso de Conceito *Maitland* de Terapia Manual Ortopédica

### **Sra. Belén Gallego**

- ♦ Terapeuta Ocupacional

**Sr. Juan Luis Abeledo**

- ♦ Fisioterapeuta Especialista em Terapia Aquática para Pessoas com Deficiência
- ♦ Fisioterapeuta na Fundação Upacesur
- ♦ Fisioterapeuta do Instituto de Reabilitação Ceutí
- ♦ Fisioterapeuta da Associação para Deficientes da Rota
- ♦ Vice-Presidente da RETacua
- ♦ Formado em Fisioterapia pela Universidade de Cádiz
- ♦ Especialista em Hidroterapia pela Universidade de Castilla - La Mancha
- ♦ Cursos e participação na Conferência de Fisioterapia Aplicada a Pessoas com Complexidade Cerebral

**Dr. José Ángel Rubiño Díaz**

- ♦ Pesquisador e docente na Universidade de les Illes Balears. Espanha
- ♦ Membro da Equipe de Pesquisa em Neuropsicologia e Cognição da Fundação
- ♦ Instituto de Pesquisa em Saúde Illes Balears
- ♦ Neuropsicólogo e psicogerontologista da Fundação Calvià
- ♦ Enfermeiro no Hospital Universitário Son Espases
- ♦ Diretor da Fundação María Aguilera
- ♦ Doutorado em Neurociência pela Universitat de les Illes Balears
- ♦ Especialista em Gestão de Centros para Idosos, Universidade Nacional de Educação a Distância (UNED)
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade de Granada

**Sr. Antonio Calderón Lucena**

- ♦ Clínica de Reabilitação Medical Park (Bad Feilnbach)
- ♦ Terapeuta Ocupacional

**Sr. Alberto Del Barco Gavala**

- ♦ Neuropsicólogo clínico da Fundação Instituto Valenciano de Neuroreabilitação
- ♦ Coordenador do Programa de Neuropsicologia Clínica do Hospital Universitário Virgen Macarena
- ♦ Neuropsicólogo clínica do Instituto de Neuroreabilitação Chárbel
- ♦ Neuropsicólogo clínico do Hospital Geral de Jerez de la Frontera
- ♦ Diretor do Consórcio de Neuropsicologia Clínica
- ♦ Autor do livro *Neuropsicologia da Lesão Encefálica por Acidente Vascular Cerebral e TCE*
- ♦ Professor de pós-graduação
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade de Valência
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Clínica pela Universidade Pablo de Olavide

**Sra. Patricia Aguado Caro**

- ♦ Neuropsicóloga especializada em tratamento pediátrico
- ♦ Neuropsicóloga no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga no Centro de Reabilitação Ineuro
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Neuropsicologia Pediátrica pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Mestrado em Neurociências e Biologia Comportamental pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Especialista em terapia de fala e linguagem pelo ICSE

**Sr. José Luis Montero Leyva**

- ♦ Coordenador de Reabilitação na Residência Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta na Residência Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta com especialização em Geriatria e Gerontologia
- ♦ Membro de Sociedade Espanhola de Geriatria e Gerontologia

#### **Dra. Natividad Narbona González**

- ♦ Neuropsicóloga em Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga no CPM Aljarafe
- ♦ Neuropsicóloga da Associação de Síndrome de Asperger de Sevilha
- ♦ Formada pela Universidade de Sevilha
- ♦ Doutora em Neurociências pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Mestrado em Estudos Avançado do Cérebro e Comportamento pela Universidade de Sevilha
- ♦ Especialista em Apoio Psicossocial ao Paciente, Serviços de Saúde da Universidade de Sevilha

#### **Dr. Augusto Rembrandt Rodríguez Sánchez**

- ♦ Pesquisador da Universidade de Sevilha
- ♦ Proprietário da ENGYmove
- ♦ Professor substituto da Universidade de Sevilha
- ♦ Formado em Ciências da Atividade Física e do Esporte pela Universidade de Sevilha
- ♦ Doutorado pela Universidade de Sevilla
- ♦ Mestrado em Educação Social e Animação Sociocultural pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Curso de Educação Física pela Universidade de Sevilha

#### **Dra. Rebeca De la Fuente**

- ♦ Doutorado especializado em Neurologia
- ♦ Médica Preceptora no Departamento de Neurologia do Hospital Universitário de León, Espanha
- ♦ Autora de diversas publicações científicas relacionadas à Neurologia
- ♦ Palestrante em congressos relacionados à Neurologia

#### **Sr. Victor Martin**

- ♦ Psicólogo
- ♦ Domus vi sad Sevilla

#### **Sra. Estela Monís Rufino**

- ♦ Fisioterapeuta Pediátrico na Neurointegra
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica
- ♦ Formada em Fisioterapia
- ♦ Curso de Introdução ao Conceito Bobath em Pediatria: Movimento normal pela Fundação Bobath
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Especialização de pós-graduação em Cuidados na Primeira Infância pela Universidade de Nebrija
- ♦ Curso de Especialização em Transtornos do Espectro Autista pela Associação de Autismo de Sevilha
- ♦ Curso de Especialização em Fisioterapia Pediátrica Neonatal
- ♦ Membro de: Sociedade Espanhola de Neurologia, Sociedade Espanhola de Fisioterapia Pediátrica, Associação Espanhola de Intervenção na Primeira Infância, Associação Interprofissional de Cuidados na Primeira Infância da Andaluzia

#### **Sr. Ignacio Lafuente Jándula**

- ♦ Fisioterapeuta especialista em neurofisioterapia e neuroimagem
- ♦ Fisioterapeuta autônomo
- ♦ Coordenador do Mestrado em Neurofisioterapia da Universidade Pablo de Olavide  
Fisioterapeuta na Fundação AISSE.
- ♦ Técnico Superior de Diagnóstico por Imagem no Hospital Vithas Parque San Antonio
- ♦ Pós-graduação especializada em técnicas de neuroimagem
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Formado em Fisioterapia pela Universidade de Málaga



**Sra. Alba Mena**

- ♦ Assistente Social

**Sra. Mónica Pérez Rodríguez**

- ♦ Neuropsicóloga em Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga na Ineuro-SCA
- ♦ Psicóloga do Centro de Exames Médicos Rincomed
- ♦ Doutoranda e Neuropsicóloga no Centro de Reabilitação de Lesões Cerebrais CRECER da Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Psicologia Geral da Saúde pela Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED)
- ♦ Formada em Psicologia pela Universidade de Sevilha

**Dr. Fernando Vázquez Sánchez**

- ♦ Neurologista no Hospital Universitário de Burgos. Espanha
- ♦ Neurologista no Centre Hospitalier de Bigorre. França
- ♦ Neurologista no Centre Hospitalier Public du Cotentin. França
- ♦ Neurologista do Centro Hospitalar Don Benito-Villanueva. Espanha
- ♦ Neurologista no Hospital Universitário de León. Espanha
- ♦ Autor de vários Artigo nacionais e internacionais
- ♦ Formado em Medicina pela Universidade de Salamanca
- ♦ Diploma Interuniversitário em Neurofisiologia pela Universidade de Lille. França

### **Sra. Alba Hurtado de Mendoza Fernández**

- ♦ Especialidade em Neurociência Cognitiva
- ♦ Formada em Terapia Ocupacional
- ♦ Mestrado em Neurociência
- ♦ Formação avançada em Neuroreabilitação

### **Sr. Mario Lozano Lozano**

- ♦ Pesquisador docente no Departamento de Fisioterapia da Faculdade de Ciências da Saúde da Universidade de Granada
- ♦ Doutorado em Medicina Clínica e Saúde Pública
- ♦ Formado em Terapia ocupacional pela Universidade de Granada
- ♦ Membro de Cuidate, Grupo de Pesquisa da Unidade de Apoio ao Paciente Oncológico, Comitê Diretor da European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

### **Sra. Inmaculada Piñel Cabas**

- ♦ Terapeuta Ocupacional na Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional no Projeto Ineuro
- ♦ Formada em Terapia Ocupacional pela Universidade de Granada
- ♦ Mestrado Oficial em novas tendências de Pesquisa em Ciências da Saúde pela Universidade de Málaga.

### **Sr. Alejandro Moreno Martínez**

- ♦ Fisioterapeuta em Pediatria, Intervenção Precoce e Punção Seca na Síndrome da Dor
- ♦ Fisioterapeuta Respiratório na Associação Andaluza SISU em Cuidados Paliativos
- ♦ Fisioterapeuta Respiratório Pediátrico na New Health Foundation
- ♦ Fisioterapeuta da Associação La Cruz Azul
- ♦ Fisioterapeuta na Fisioterapia Alejandro Vallejo

- ♦ Fisioterapeuta na Zona Esportiva Empresarial
- ♦ Fisioterapeuta no Campeonato de Hóquei do FC Barcelona
- ♦ Fisioterapeuta na Fisioterapia Alcha
- ♦ Consultor de saúde na Solutia Global Health Solutions, SL
- ♦ Fisioterapeuta pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Novas Tendências em Ciências da Saúde, Fisioterapia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Manual Avançada e Terapia de Exercício Terapêutico pela Universidade Complutense de Madri
- ♦ Especialista em Fisioterapia Respiratória em Pacientes Adultos e Pediátricos pela Universidade Europeia de Madri
- ♦ Conselho Geral de Colégios de Fisioterapeutas da Espanha no Programa de Formação de Atualização em Exercício Terapêutico
- ♦ Programa de Exercício Terapêutico para Pessoas Frágeis no Colégio de Fisioterapeutas da Andaluzia
- ♦ Curso de Punção Seca na Síndrome da Dor Miofascial, Fisioterapia da Universidade Rey Juan Carlos

### **Sra. María del Rocío Arjona Vega**

- ♦ Fonoaudióloga especialista em intervenção fonoaudiológica para danos encefálicos
- ♦ Fonoaudióloga no Hospital San Juan de Dios, Sevilha, Espanha
- ♦ Fonoaudióloga na INEUROSCA
- ♦ Fonoaudióloga no Hospital Casaverde
- ♦ Formada em Fonoaudiologia pela Universidade de Málaga
- ♦ Curso de Especialização em Intervenção Fonoaudiológica em Dano Encefálico pelo Colégio Oficial de Fonoaudiólogos da Andaluzia
- ♦ Curso de Especialização em Transtorno do Espectro Autista pelo Colégio Oficial de Fonoaudiólogos da Andaluzia

**Sr. José Antonio Pérez Miralles**

- ♦ Fisioterapeuta da Nueva Opción, Associação de Lesões Encefálicas Adquiridas Valência, Espanha
- ♦ Médico associado à Faculdade de Fisioterapia da Universidade de Valência
- ♦ Curso de Fisioterapia pela Universidade de Valência
- ♦ Especialista em Fisioterapia Neurológica

**Sr. Álvaro Casas Entrena**

- ♦ Fisioterapeuta na Clínica Neuron
- ♦ Fisioterapeuta na Clínica Uner
- ♦ Fisioterapeuta na ICTIA: Unidade Especializada em Reabilitação para Deficiência Neurológica da ASPAYM Castilla y León
- ♦ Fisioterapeuta Especialista em Neuroreabilitação
- ♦ Formado em Fisioterapia pela Universidade de Jaén
- ♦ Mestrado em Fisioterapia em Neurológica pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Especialista em Fisioterapia Respiratória pela Universidade Católica de Ávila

**Sra. Julia Campos Martínez**

- ♦ Fisioterapeuta Especialista em Neurofisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta no Hospital Vithas Almeria
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica na Clínica Neurodem
- ♦ Fisioterapeuta na Clínica de Fisioterapia Saavedra
- ♦ Curso de Fisioterapia pela Universidade de Almería
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neurológica
- ♦ Curso de Neuropsicologia Funcional
- ♦ Curso de Técnicas de Contenção Articular e Bandagem Neuromuscular, Fisioterapia e Traumatologia
- ♦ Curso de Diagnóstico e Avaliação em Fisioterapia e a Classificação Internacional de Disfunção

**Sra. María Fernández Muñoz**

- ♦ Fisioterapeuta na AFAD Molina de Aragón
- ♦ Fisioterapeuta na Residência Santa Ana. Madri
- ♦ Fisioterapeuta na Residência Las Sabinas. Espanha
- ♦ Fisioterapeuta nos Centro Residencial La Solana. Madri
- ♦ Fisioterapeuta Geriátrica
- ♦ Especialista em Neuroreabilitação
- ♦ Formada em Fisioterapia pela Universidade de Alcalá
- ♦ Curso de Estimulação Basal
- ♦ Curso de Fisioterapia em Geriatria: Reeducação psicomotora em idosos frágeis

**Sra. Lucrecia Mendoza González**

- ♦ Médica especialista em Medicina de Física e Reabilitação
- ♦ Mestrado em Medicina Avaliadora e Perícia Médica
- ♦ Curso de Deficiência Infantil
- ♦ Curso de Reabilitação Infantil
- ♦ Especialista em Ultrassom Musculoesquelético

**Dra. Ana Carrasco Pérez**

- ♦ Fisioterapeuta especializada em neurofisioterapia pediátrica
- ♦ Fisioterapeuta pediátrica no Centro de Atendimento à Primeira Infância de La Paz
- ♦ Fisioterapeuta no Centro de Reabilitação de Lesões Encefálicas Crecer
- ♦ Fisioterapeuta pediátrico na Associação *Wild Souls*
- ♦ Doutorado em Fisioterapia, Exercício Físico, Saúde e Dependência pela Universidade de Múrcia
- ♦ Formada em Fisioterapia pela Universidade de Sevilha
- ♦ Mestrado em Gestão de Pacientes Neurológicos Infantis e Adultos pela Universidade de Múrcia

### **Sra. Alba Alicia Soto Martínez**

- ♦ Fisioterapeuta especializada em Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica na Atece Araba
- ♦ Neurofisioterapeuta na Fisun
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica na Integra Daño Cerebral
- ♦ Fisioterapeuta na CEAM Generalitat Valenciana
- ♦ Formada em Fisioterapia pela Universidade CEU Cardenal Herrera
- ♦ Mestrado em Fisioterapia Neurológica pela Universidade Pablo de Olavide

### **Sra. Sandra Agúndez Leroux**

- ♦ Terapeuta Ocupacional no Centro de Reabilitação Neurológica Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional na Ineuro SCA
- ♦ Terapeuta Ocupacional na Plena Inclusión
- ♦ Terapeuta Ocupacional Especializadas em Neuroterapia
- ♦ Formada em Terapia ocupacional pela Universidade de Extremadura
- ♦ Mestrado em Pesquisa de Ciências Socio sanitárias pela Universidade de Extremadura
- ♦ Mestrado em Neuroterapia Ocupacional pela Universidade Pablo de Olavide.

### **Sr. Óscar Díez Meleiro**

- ♦ Fisioterapeuta Especialista em Neuroreabilitação
- ♦ Sócio fundador e codiretor clínico da Neurem
- ♦ Fisioterapeuta Especialista em Neuroreabilitação do Centro Terapêutico de Lesões Neuronais Alberto Guitián
- ♦ Fisioterapeuta especialista em Neuroreabilitação na Associação de Esclerose Múltipla de Pontevedra
- ♦ Fisioterapeuta da Associação de Famílias de Pessoas com Paralisia Cerebral

- ♦ Formado em Fisioterapia pela Universidade de Vigo
- ♦ Formado em Psicologia pela Universidade Nacional de Educação à Distância (UNED)
- ♦ Mestrado em Acupuntura em Reabilitação e Tratamento da Dor pela Universidade Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Curso de Terapias Intensivas em Neuroreabilitação

### **Sra. Estefanía Abelleira Sánchez**

- ♦ Fisioterapeuta especializada em neuroreabilitação
- ♦ Fisioterapeuta de consultório particular
- ♦ Fisioterapeuta na Fundação Purísima Concepción de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Neurofisioterapeuta no Centro Terapêutico Vibra
- ♦ Fisioterapeuta na Associação de Pais de Paralisados Cerebrais de Málaga
- ♦ Fisioterapeuta em lares de idosos
- ♦ Curso de Fisioterapia pela Universidade Ramón Llull
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Mestrado em Ciências do Sistema Nervoso pela Universidade de Almeria

### **Sr. Óscar Arévalo Mora**

- ♦ Fisioterapeuta geriátrico e infantil
- ♦ Fisioterapeuta na Associação com CAIT Montilla Bono
- ♦ Fisioterapeuta no Centro de Fisioterapia e Osteopatia Mágina
- ♦ Curso de Fisioterapia pela Universidade de Jaén
- ♦ Especialista em Fisioterapia Manual na Gestão da dor Musculoesquelética pela Universidade de Jaén

**Sr. Antonio Francisco García Peñalver**

- ♦ Especialista em Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta em domicílio Motril, Espanha
- ♦ Fisioterapeuta na Clínica de Fisioterapia Europa
- ♦ Mestrado em Neurofisioterapia pela Universidade Pablo de Olavide
- ♦ Formado em Fisioterapia pela Universidade de Granada
- ♦ Curso de Atividades Aquáticas Perinatais
- ♦ Curso sobre o conceito Mulligan nos módulos A e B
- ♦ Pós-graduação em Bandagem Neuromuscular
- ♦ Tratamento fisioterapêutico das disjunções temporomandibulares

**Sra. Beatriz Moral Saiz**

- ♦ Fisioterapeuta infantil da Unidade de Atendimento à Infância e Adolescência
- ♦ Fisioterapeuta infantil da Unidade de Atendimento à Infância e Adolescência no Instituto de Reabilitação Funcional La Salle
- ♦ Fisioterapeuta na Efsiopediátrica
- ♦ Professor do Curso de Desenvolvimento Profissional em Fisioterapia Infantil do Centro de Estudos Universitários La Salle
- ♦ Professor do Curso de Especialização em Fisioterapia Infantil da Universidade de Castilla-La Mancha
- ♦ Professor do Mestrado em Fisioterapia Infantil da Universidade CEU San Pablo
- ♦ Formado em Fisioterapia pelo Centro Superior de Estudos Universitários La Salle, afiliado à Universidade Autônoma de Madri
- ♦ Mestrado em Fisioterapia do Sistema Musculoesquelético: Fisioterapia Avançada no Tratamento da Dor pelo Centro Superior de Estudos Universitários La Salle, afiliado à Universidade Autônoma de Madri

- ♦ Curso de atualização em Fisioterapia na afetação da COVID-19
- ♦ *Recognizing Early Motor Delays and the Importance of Tummy Time*. Pathways.org
- ♦ Curso de Movimentos Gerais para Detecção Precoce de Patologias Neurológicas
- ♦ Tratamento do Exoesqueleto-EKSO Bionics Nível I e II
- ♦ Curso sobre exercícios terapêuticos em patologias neurológicas
- ♦ Curso de Drenagem Autógena. Fisioterapia Respiratória Níveis I e II, curso oficial de Jean Chevalier
- ♦ Desenvolvimento sensório-motor como base para intervenção em fisioterapia pediátrica
- ♦ Fisioterapia Respiratória em Pediatria
- ♦ Curso de Especialização em Fisioterapia Pediátrica
- ♦ Curso de Bandagem Muscular em Pediatria
- ♦ Curso de Introdução ao Conceito Bobath para Crianças
- ♦ Curso básico de introdução à Terapia Vojta
- ♦ Introdução ao Conceito Bobath. Movimento Normal
- ♦ Curso Básico e Avançado de Reabilitação Vestibular e de Equilíbrio
- ♦ Curso de Educação Continuada em Fisioterapia Manual da Síndrome da Dor Miofascial
- ♦ Monitor e Coordenador de Tempo Livre na Escola Fernando Soto Campos Castilla e León
- ♦ Membro de Sociedade Espanhola de Fisioterapia em Pediatria Academia Europeia de Deficiência Infantil, Asociación Convives con Espasticidad como Fisioterapeuta, Voluntariado em Fisioterapia com Crianças com Necessidades Espaciais no Centro Yayasan Widya Guna. Bali, Trabalho voluntário de fisioterapia com crianças com necessidades espaciais no Hospital Catholique Notre Dame de la Santé Servantes de Marie

**Sr. Álvaro Garrido Gálvez**

- ♦ Terapeuta Ocupacional
- ♦ Terapeuta Ocupacional Residência Beato Fray Leopoldo

# 06

## Planejamento do ensino

Este programa de estudos foi elaborado por uma equipe de profissionais com conhecimento dos últimos avanços da Medicina de Reabilitação na abordagem da Lesão Encefálica Adquirida, que, cientes da relevância atual dessa disciplina, oferecem aos alunos o conteúdo mais avançado. Dessa forma, tudo o que o médico estuda nesse programa terá aplicação imediata em seu ambiente de trabalho real.





“

*Este Mestrado Próprio em Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Encefálica Adquirida conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado.*

## Módulo 1. Neuroanatomia e neurofisiologia

- 1.1. Anatomia
  - 1.1.1. Introdução à anatomia estrutural
  - 1.1.2. Introdução à anatomia funcional
  - 1.1.3. A medula espinhal
  - 1.1.4. Tronco encefálico
  - 1.1.5. Frontal
  - 1.1.6. Parietal
  - 1.1.7. Temporal
  - 1.1.8. Occipital
  - 1.1.9. Cerebelo
  - 1.1.10. Gânglios basais
- 1.2. Fisiologia
  - 1.2.1. Neuroplasticidade
  - 1.2.2. Tônus muscular
- 1.3. Controle motor
  - 1.3.1. Comportamento motor
  - 1.3.2. Controle motor

## Módulo 2. A LEA

- 2.1 Definindo a LEA
  - 2.1.1. LEA no adulto
  - 2.1.2. LEA na infância
  - 2.1.3. LEA na infância
- 2.2 Alterações funcionais
  - 2.2.1. Alterações do tônus
  - 2.2.2. Heminégligência
  - 2.2.3. Síndrome de pusher
  - 2.2.4. Síndrome cerebelar e lesão de gânglios basais
  - 2.2.5. Síndrome da mão alheia
  - 2.2.6. Apraxia

## Módulo 3. Avaliação do paciente com LEA

- 3.1. Anamnese
- 3.2. Neuroimagem
  - 3.2.1. Estrutural
  - 3.2.2. Funcional
- 3.3. Exame neurológico
  - 3.3.1. Nervos cranianos
  - 3.3.2. Reflexos patológicos
  - 3.3.3. Muscular
    - 3.3.3.1. Reflexos osteotendinosos
    - 3.3.3.2. Tônus
    - 3.3.3.3. Força
  - 3.3.4. Sensibilidade
    - 3.3.4.1. Sensibilidade
    - 3.3.4.2. Gnosias
  - 3.3.5. Coordenação
  - 3.3.6. Equilíbrio
  - 3.3.7. Marcha
  - 3.3.8. Manipulação
- 3.4. Escalas de avaliação
- 3.5. Relatórios
  - 3.5.1. Redação de relatório de fisioterapia
  - 3.5.2. Interpretação de relatório médica

## Módulo 4. Abordagem terapêutica do paciente com LEA

- 4.1. Fisioterapia
  - 4.1.1. Facilitação do movimento
  - 4.1.2. Neurodinâmica
  - 4.1.3. *Mirror therapy*
  - 4.1.4. Abordagem do contexto
  - 4.1.5. Abordagem orientada para as tarefas
  - 4.1.6. Tratamentos intensivos
  - 4.1.7. Terapia de restrição do lado saudável
  - 4.1.8. Agulhamento seco para espasticidade
  - 4.1.9. Exercícios terapêuticos
  - 4.1.10. Hidroterapia
  - 4.1.11. Eletroterapia
  - 4.1.12. Robótica e realidade virtual
- 4.2. Equipamento
  - 4.2.1. Modelos de trabalho
  - 4.2.2. Medicina
    - 4.2.2.1. Farmacologia
    - 4.2.2.2. Toxina botulínica
  - 4.2.3. Fonoaudiologia
    - 4.2.3.1. Transtornos da comunicação
    - 4.2.3.2. Transtornos da deglutição
  - 4.2.4. Terapia ocupacional
    - 4.2.4.1. Autonomia
    - 4.2.4.2. Ocupação
  - 4.2.5. Implicações dos déficits cognitivos no movimento
  - 4.2.6. Neuropsicologia
    - 4.2.6.1. Domínios Cognitivos
    - 4.2.6.2. Transtorno de comportamento
    - 4.2.6.3. Atenção psicológica ao paciente e à família

- 4.3. Ortopedia
  - 4.3.1. Órteses e produtos de suporte
  - 4.3.2. Material de baixo custo
- 4.4. Fase Aguda, Subaguda e Crônica na LEA
  - 4.4.1. Fase aguda
  - 4.4.2. Fase subaguda
  - 4.4.3. Fase crônica na LEA

## Módulo 5. Complicações do paciente com LEA

- 5.1. Dor
  - 5.1.1. Avaliação integral da dor
  - 5.1.2. Ombro doloroso
  - 5.1.3. Dor neuropática
- 5.2. Sistema respiratório
  - 5.2.1. Complicações respiratórias associadas
  - 5.2.2. Fisioterapia respiratória
- 5.3. Epilepsia
  - 5.3.1. Prevenção de lesões
  - 5.3.2. Recuperação de lesões
- 5.4. Complicações musculoesqueléticas
  - 5.4.1. Avaliação integral
  - 5.4.2. Fisioterapia aplicada a estas complicações
  - 5.4.3. Acompanhamento das lesões
- 5.5. Complicações próprias da lesão medular
  - 5.5.1. Características de tais complicações
  - 5.5.2. Abordagem sob a perspectiva da fisioterapia

## Módulo 6. LEA na infância

- 6.1. Neurodesenvolvimento normativo
  - 6.1.1. Características
  - 6.1.2. Aspectos a serem considerados
- 6.2. Exame pediátrico em fisioterapia
  - 6.2.1. Exame
  - 6.2.2. Escalas de avaliação
- 6.3. Intervenção
  - 6.3.1. Fisioterapia
  - 6.3.2. O restante da equipe
    - 6.3.2.1. Medicina
    - 6.3.2.2. Fonoaudiologia
    - 6.3.2.3. Terapia ocupacional
    - 6.3.2.4. Neuropsicologia
    - 6.3.2.5. Equipe educacional

## Módulo 7. LEA e estados de consciência alterados

- 7.1. O que é um estado alterado de consciência?
  - 7.1.1. *Arousal*
  - 7.1.2. *Awareness*
  - 7.1.3. Neuroanatomia
  - 7.1.4. Neurofisiologia
  - 7.1.5. Neuroplasticidade
  - 7.1.6. Prognóstico
- 7.2. Avaliação
  - 7.2.1. Exame físico
  - 7.2.2. Escalas de avaliação
  - 7.2.3. Dor
- 7.3. Intervenção
  - 7.3.1. Fisioterapia
    - 7.3.1.1. Estimulação
    - 7.3.1.2. Movimento
    - 7.3.1.3. Ambiente



## Módulo 8. LEA em geriatria

- 8.1. Características específicas do LEA em geriatria
  - 8.1.1. Pluripatologia
    - 8.1.1.1. Vantagens e desvantagens relacionadas à idade
  - 8.1.2. Tratamento fisioterapêutico
    - 8.1.2.1. A importância de estabelecer metas em equipe
- 8.2. Institucionalização x Moradia habitual
  - 8.2.1. Adaptação do ambiente
  - 8.2.2. Papel da família
  - 8.2.3. Tutores legais
  - 8.2.4. Ajudas técnicas



*Matricule-se já e avance na sua área de trabalho com um programa completo que lhe permitirá pôr em prática tudo o que aprendeu”*

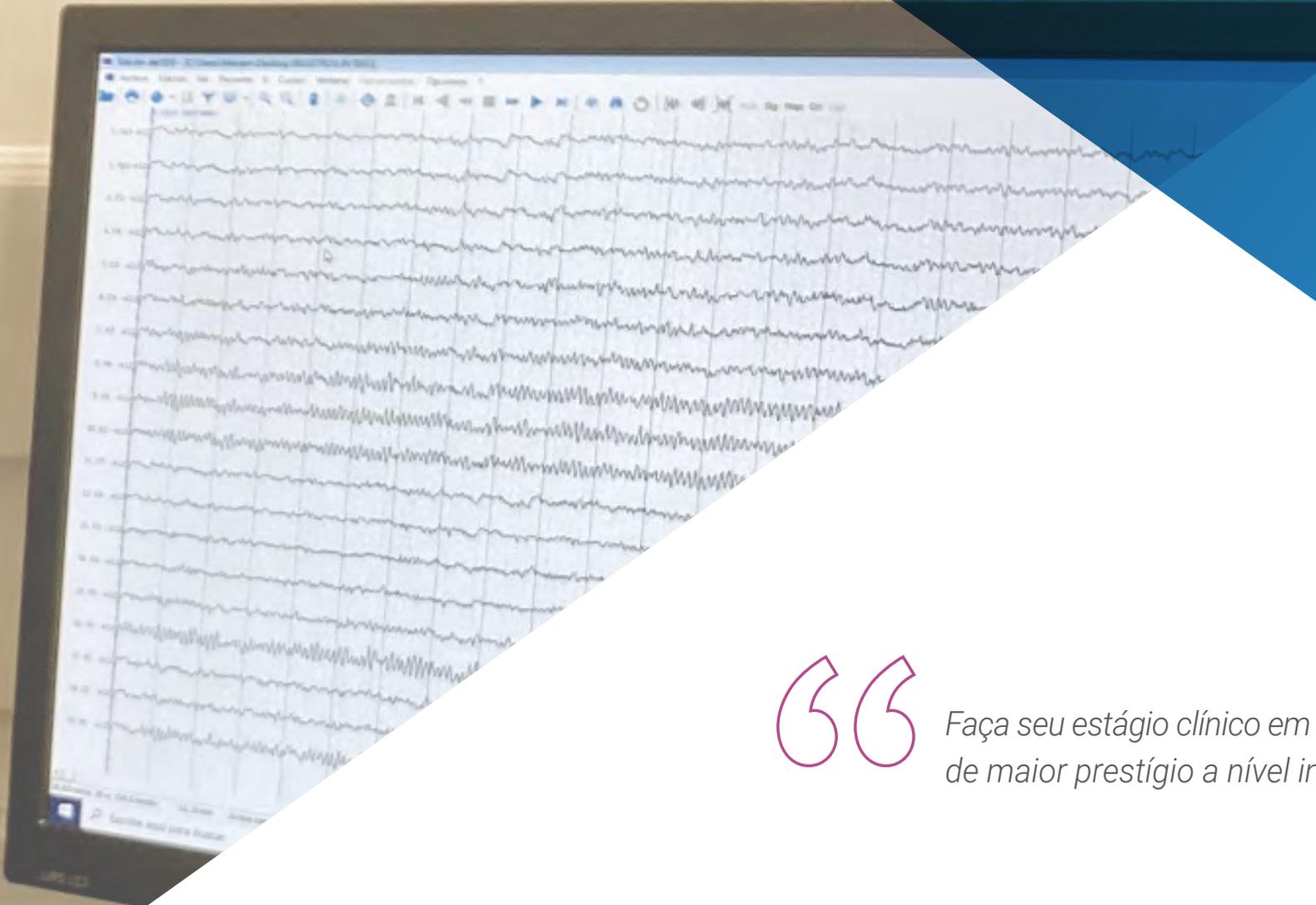


07

# Estágio Clínico

Depois de passar pelo período de formação online, o programa inclui um período de capacitação prática em um centro clínico de referência. O aluno terá o apoio de um orientador que o acompanhará durante todo o processo, tanto na preparação quanto no desenvolvimento do estágio clínico.





“

*Faça seu estágio clínico em uma das clínicas de maior prestígio a nível internacional”*

A capacitação prática desse programa consiste em um estágio em um hospital de prestígio, com duração de 3 semanas, de segunda a sexta-feira, com 8 horas consecutivas de formação prática com um especialista preceptor. Esse estágio permitirá que atender pacientes reais ao lado de uma equipe de profissionais líderes no campo da Medicina de Reabilitação na abordagem da Lesão Encefálica Adquirida, aplicando os procedimentos de diagnóstico mais inovadores para cada caso.

Nessa proposta de Atualização, de caráter totalmente prático, as atividades visam desenvolver e aperfeiçoar as competências necessárias para a prestação de serviços de saúde em áreas e condições que exigem de um alto nível de qualificação e que são orientadas à capacitação específica para o exercício da atividade, em um ambiente de segurança para o paciente e Cone de alto desempenho profissional.

O ensino prático será realizado com a participação ativa do aluno, executando as atividades e os procedimentos de cada área de competência (aprender a aprender e aprender a fazer), com o acompanhamento e a orientação dos professores e de outros colegas da capacitação que promovem o trabalho em equipe e a integração multidisciplinar como competências transversais para a prática para medicina de Reabilitação(aprender a ser e aprender a se relacionar).





Os procedimentos descritos abaixo formarão a base da parte prática da capacitação, e sua implementação está sujeita tanto à idoneidade dos pacientes quanto à disponibilidade do centro e sua carga de trabalho, tendo as seguintes atividades propostas:

Módulo	Atividade Prática
<b>Diagnóstico de Lesão Encefálica Adquirida</b>	Tratar pacientes com isquemia, prestando atenção às partes do cérebro que estão sendo afetadas
	Receber pacientes com TCE, analisar contusões e o possível aparecimento de edema cerebral para avaliar a gravidade do dano
	Tratar de tumores cerebrais que podem levar a danos cerebrais adquiridos com base no Estádios do câncer
	Avaliar o controle motor do paciente usando técnicas específicas de Medicina de Reabilitação
<b>Abordagem das complicações causadas pela Lesão Encefálica Adquirida</b>	Analisar a possível ocorrência de dificuldades de comunicação, como afasia ou alexia, bem como distúrbios de articulação da fala
	Tratar a hemiplegia e a hemiparesia que podem resultar da LEA
	Abordar a esfera da saúde mental do paciente com LEA, dando atenção especial à instabilidade emocional, perda de controle ou depressão
	Atender às dificuldades que surgem na capacidade visual, como hemianopsia ou diplopia, bem como dificuldades olfativas, como hiposmia, ou dificuldades auditivas, como fraturas da escala do osso temporal
<b>Comunicação e expectativas dos pacientes com LEA</b>	Comunicação com o paciente com LEA, abordando a aceitação da deficiência, bem como maneiras de encontrar uma melhor qualidade de vida em seu ambiente doméstico
	Aconselhar e orientar os familiares e as pessoas afetadas pela LEA sobre as complicações e os riscos envolvidos na e os riscos envolvidos
	Trabalhar juntamente com outros setores clínicos, como fisioterapia ou fonoaudiologia, em busca de uma recuperação completa
<b>Técnicas de avaliação e intervenção no paciente com LEA</b>	Realizar e interpretar estudos de neuroimagem
	Realizar o exame neurológico
	Usar as escalas de avaliação para posteriormente tratar o paciente especificamente de acordo com sua condição
	Realizar relatórios de avaliação
	Tratar em Fase Aguda, Subaguda e Crônica na LEA
<b>Abordagem de complicações e LEA em estados alterados de consciência</b>	Realizar uma avaliação abrangente da dor
	Reconhecer e tratar complicações respiratórias associadas
	Diagnosticar e tratar a da epilepsia
	Reconhecer e tratar as complicações musculoesqueléticas, bem como as da lesão da medula espinhal e dos estados alterados de consciência
	Aplicar métodos de avaliação adequados em casos especiais de LEA, indicando, quando necessário, fisioterapia e outras abordagens multidisciplinares

## Seguro de responsabilidade civil

A principal preocupação desta instituição é garantir a segurança dos profissionais que realizam o estágio e dos demais colaboradores necessários para o processo de capacitação prática na empresa. Entre as medidas adotadas para alcançar este objetivo, está a resposta a qualquer incidente que possa ocorrer ao longo do processo de ensino-aprendizagem.

Para isso, esta entidade educacional se compromete a fazer um seguro de responsabilidade civil que cubra qualquer eventualidade que possa surgir durante o período de estágio no centro onde se realiza a capacitação prática.

Esta apólice de responsabilidade civil terá uma cobertura ampla e deverá ser aceita antes do início da capacitação prática. Desta forma, o profissional não terá que se preocupar com situações inesperadas, estando amparado até a conclusão do programa de Estágio no centro.



## Condições Gerais da Capacitação Prática

As condições gerais do contrato de estágio para o programa são as seguintes:

- 1. ORIENTAÇÃO:** durante do Mestrado Próprio Semipresencial o aluno contará com dois orientadores que irão acompanhá-lo durante todo o processo, esclarecendo as dúvidas e respondendo perguntas que possam surgir. Por um lado, contará com um orientador profissional, pertencente ao centro onde é realizado o estágio, que terá o objetivo de orientar e dar suporte ao aluno a todo momento. E por outro, contará com um orientador acadêmico cuja missão será coordenar e ajudar o aluno durante todo o processo, esclarecendo dúvidas e viabilizando o que for necessário. Assim, o aluno estará sempre acompanhado e poderá resolver as dúvidas que possam surgir, tanto de natureza prática quanto acadêmica.
- 2. DURAÇÃO:** o programa de estágio terá uma duração de três semanas contínuas de capacitação prática, distribuídas em jornadas de oito horas, cinco dias por semana. Os dias e horários do programa serão de responsabilidade do centro e o profissional será informado com antecedência suficiente para que possa se organizar.
- 3. INÃO COMPARECIMENTO:** em caso de não comparecimento no dia de início do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno perderá o direito de realizá-lo sem que haja a possibilidade de reembolso ou mudança das datas estabelecidas. A ausência por mais de dois dias sem causa justificada/médica resultará na renúncia estágio e, conseqüentemente, em seu cancelamento automático. Qualquer problema que possa surgir durante a realização do estágio, deverá ser devidamente comunicado ao orientador acadêmico com caráter de urgência.

- 4. CERTIFICAÇÃO:** CERTIFICAÇÃO passar nas provas do Mestrado Próprio Semipresencial, o aluno receberá um certificado que comprovará o período de estágio no centro em questão.
- 5. RELAÇÃO DE EMPREGO:** o Mestrado Próprio Semipresencial não constitui relação de emprego de nenhum tipo.
- 6. ESTUDOS PRÉVIOS:** alguns centros podem exigir um certificado de estudos prévios para a realização do Mestrado Próprio Semipresencial. Nesses casos, será necessário apresentá-lo ao departamento de estágio da TECH para que seja confirmada a atribuição do centro escolhido.
- 7. NÃO INCLUÍDO:** o Mestrado Próprio Semipresencial não incluirá nenhum elemento não descrito nas presentes condições. Portanto, não inclui acomodação, transporte para a cidade onde o estágio será realizado, vistos ou qualquer outro serviço não mencionado anteriormente.

Entretanto, em caso de dúvidas ou recomendações a respeito, o aluno poderá consultar seu orientador acadêmico. Este lhe proporcionará as informações necessárias para facilitar os procedimentos.

08

# Onde posso realizar o Estágio Clínico?

Esse programa de Mestrado Próprio Semipresencial inclui um período de estágio em um hospital renomado, onde os alunos colocarão em prática tudo o que aprenderam sobre Medicina de Reabilitação em Abordagem de Lesão Encefálica Adquirida. Nesse sentido, e a fim de aproximar esse curso de mais profissionais, a TECH oferece aos alunos a oportunidade de estudá-lo em centros diferentes e conceituados. Assim, a instituição fortalece seu compromisso com a educação de qualidade e acessível para todos.





“

*Complete sua formação teórica com o melhor estágio do mercado. Esta é a única maneira de alcançar ao sucesso em sua prática diária”*



Os alunos podem realizar a parte prática desse Mestrado Próprio Semipresencial nos seguintes centros:



Medicina

### ASPAYM Principado de Asturias

País	Cidade
Espanha	Astúrias

Endereço: Av. Roma, 4, 33011 Oviedo, Asturias

Federação nacional dedicada à promoção física e mental dos pacientes

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Fisioterapia Neurológica
- Doenças neurodegenerativas



Medicina

### Hospital Hestia Madrid

País	Cidade
Espanha	Madri

Endereço: Carr. Vía de Servicio, km 16, 28049 Madrid

Centro clínico sociossanitário de atendimento multidisciplinar

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Encefálica Adquirida



Medicina

### Hospital HM Modelo

País	Cidade
Espanha	La Coruña

Endereço: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Anestesiologia e Ressuscitação
- Cuidados Paliativos



Medicina

### Hospital Maternidad HM Belén

País	Cidade
Espanha	La Coruña

Endereço: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Atualização em Reprodução Assistida
- Gestão de Hospitais e Serviços de Saúde



Medicina

### Hospital HM San Francisco

País	Cidade
Espanha	León

Endereço: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Atualização em Anestesiologia e Ressuscitação
- Enfermagem no Departamento de Traumatologia



Medicina

### Hospital HM Regla

País	Cidade
Espanha	León

Endereço: Calle Cardenal Landáuzuri, 2, 24003, León

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Atualização do Tratamento Psiquiátrico em Crianças e Adolescentes



Medicina

### Hospital HM Nou Delfos

País	Cidade
Espanha	Barcelona

Endereço: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023 Barcelona

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Medicina Estética
- Nutrição Clínica em Medicina



Medicina

### Hospital HM Madrid

País	Cidade
Espanha	Madri

Endereço: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Cuidados Paliativos
- Anestesiologia e Ressuscitação



Medicina

### Hospital HM Torrelodones

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Anestesiologia e Ressuscitação
- Cuidados Paliativos



Medicina

### Hospital HM Sanchinarro

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Anestesiologia e Ressuscitação
- Cuidados Paliativos



Medicina

### Hospital HM Puerta del Sur

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Cuidados Paliativos
- Oftalmologia Clínica



Medicina

### Policlínico HM Las Tablas

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Enfermagem no Departamento de Traumatologia
- Diagnóstico fisioterapêutico



Medicina

### Policlínico HM Moraleja

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Encefálica Adquirida



Medicina

### Policlínico HM Virgen del Val

País: Espanha  
Cidade: Madri

Endereço: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Diagnóstico fisioterapêutico
- Fisioterapia em intervenção precoce



Medicina

### Policlínico HM Imi Toledo

País: Espanha  
Cidade: Toledo

Endereço: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Rede de clínicas, hospitais e centros especializados privados distribuídos por toda a Espanha

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Eletroterapia em Medicina de Reabilitação
- Transplante Capilar



Medicina

### Nueva Opción

País: Espanha  
Cidade: Valência

Endereço: Carrer de Greses, 21, bajo, 46020 Valencia

Associação dedicada ao tratamento integral

da Lesão Encefálica Adquirida

**Capacitações práticas relacionadas:**

- Fisioterapia na Abordagem de Lesão Encefálica Adquirida

09

# Metodologia

Este curso oferece uma maneira diferente de aprender. Nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: o **Relearning**. Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas faculdades de medicina mais prestigiadas do mundo e foi considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações científicas, como o **New England Journal of Medicine**.



“

*Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para realizá-la através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que se mostrou extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”*

## Na TECH usamos o Método do Caso

Em uma determinada situação, o que um profissional deveria fazer? Ao longo do programa, os alunos irão se deparar com diversos casos simulados baseados em situações reais, onde deverão investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver as situações. Há inúmeras evidências científicas sobre a eficácia deste método. Os especialistas aprendem melhor, mais rápido e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

*Com a TECH você irá experimentar uma forma de aprender que está revolucionando as bases das universidades tradicionais em todo o mundo.*



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação comentada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra algum componente clínico peculiar, seja pelo seu poder de ensino ou pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional atual, tentando recriar as condições reais na prática profissional do médico.

“

*Você sabia que este método foi desenvolvido em 1912, em Harvard, para alunos de Direito? O método do caso consistia em apresentar situações complexas reais para que os alunos tomassem decisões e justificassem como resolvê-las. Em 1924 foi estabelecido como o método de ensino padrão em Harvard”*

A eficácia do método é justificada por quatro conquistas fundamentais:

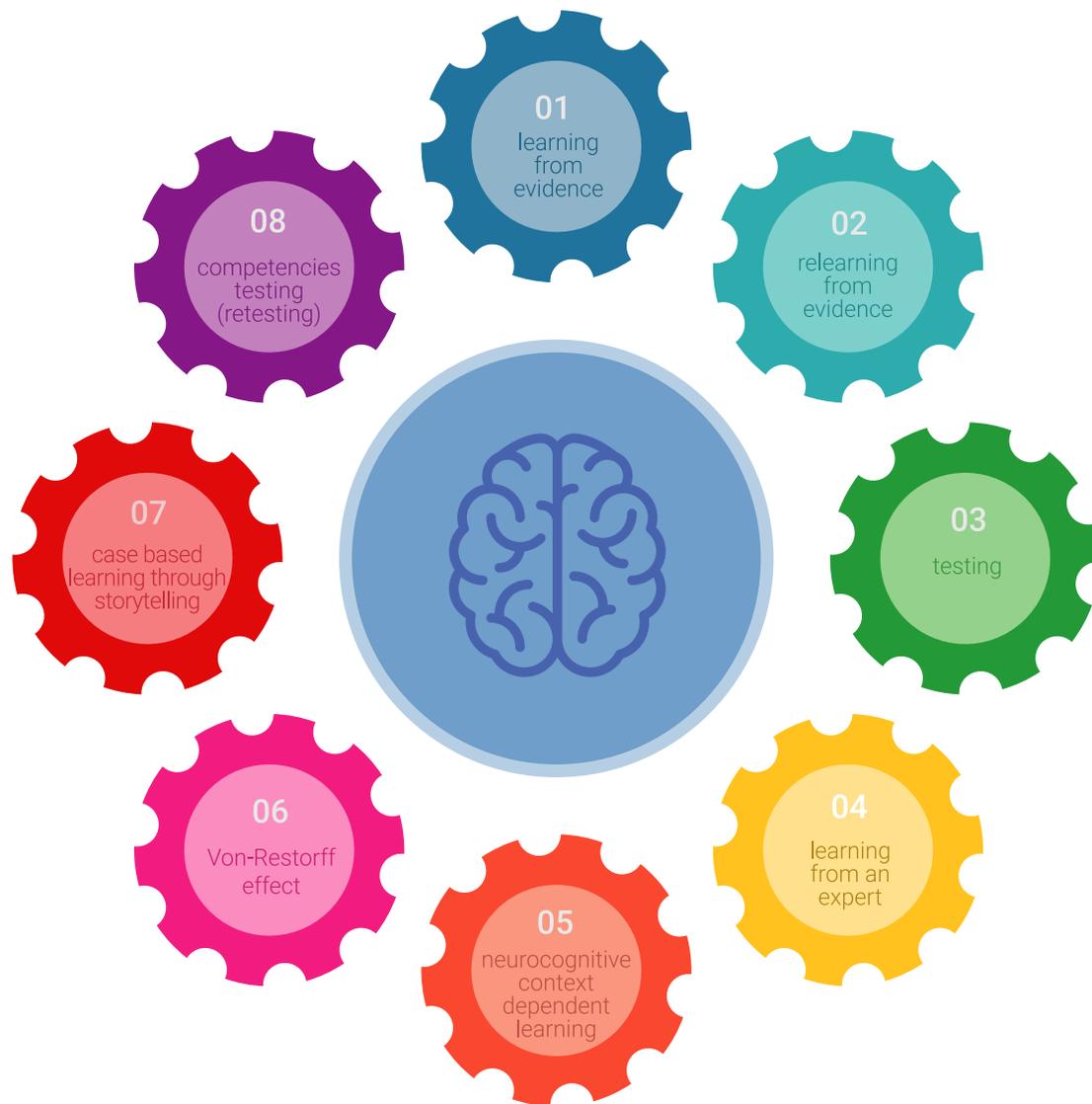
1. Os alunos que seguem este método não só assimilam os conceitos, mas também desenvolvem a capacidade mental através de exercícios de avaliação de situações reais e de aplicação de conhecimentos.
2. A aprendizagem se consolida nas habilidades práticas permitindo ao aluno integrar melhor o conhecimento à prática clínica.
3. A assimilação de ideias e conceitos se torna mais fácil e mais eficiente, graças ao uso de situações decorrentes da realidade.
4. A sensação de eficiência do esforço investido se torna um estímulo muito importante para os alunos, o que se traduz em um maior interesse pela aprendizagem e um aumento no tempo dedicado ao curso.



## Metodologia Relearning

A TECH utiliza de maneira eficaz a metodologia do estudo de caso com um sistema de aprendizagem 100% online, baseado na repetição, combinando 8 elementos didáticos diferentes em cada aula.

Potencializamos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.



*O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes simulados de aprendizagem. Estes simulados são realizados através de um software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.*

Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis de satisfação geral dos profissionais que concluíram seus estudos, com relação aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Usando esta metodologia, mais de 250 mil médicos se capacitaram, com sucesso sem precedentes, em todas as especialidades clínicas independentemente da carga cirúrgica. Nossa metodologia de ensino é desenvolvida em um ambiente altamente exigente, com um corpo discente com um perfil socioeconômico médio-alto e uma média de idade de 43,5 anos.

*O Relearning permitirá uma aprendizagem com menos esforço e mais desempenho, fazendo com que você se envolva mais em sua especialização, desenvolvendo o espírito crítico e sua capacidade de defender argumentos e contrastar opiniões: uma equação de sucesso.*

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, ela acontece em espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, combinamos cada um desses elementos de forma concêntrica.

A nota geral do sistema de aprendizagem da TECH é de 8,01, de acordo com os mais altos padrões internacionais.



Neste programa de estudos, oferecemos o melhor material educacional, preparado especialmente para você:



#### Material de estudo

Todo o conteúdo didático foi elaborado especificamente para o programa de estudos pelos especialistas que irão ministra-lo, o que permite que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Esse conteúdo é adaptado ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isso com as técnicas mais avançadas e oferecendo alta qualidade em cada um dos materiais que colocamos à disposição do aluno.



#### Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH aproxima os alunos às técnicas mais recentes, aos últimos avanços educacionais e à vanguarda das técnicas médicas atuais. Tudo isso, com o máximo rigor, explicado e detalhado para contribuir para a assimilação e compreensão do aluno. E o melhor de tudo: você poderá assistir as aulas quantas vezes quiser.



#### Resumos interativos

A equipe da TECH apresenta o conteúdo de forma atraente e dinâmica através de pílulas multimídia que incluem áudios, vídeos, imagens, gráficos e mapas conceituais, a fim de reforçar o conhecimento.

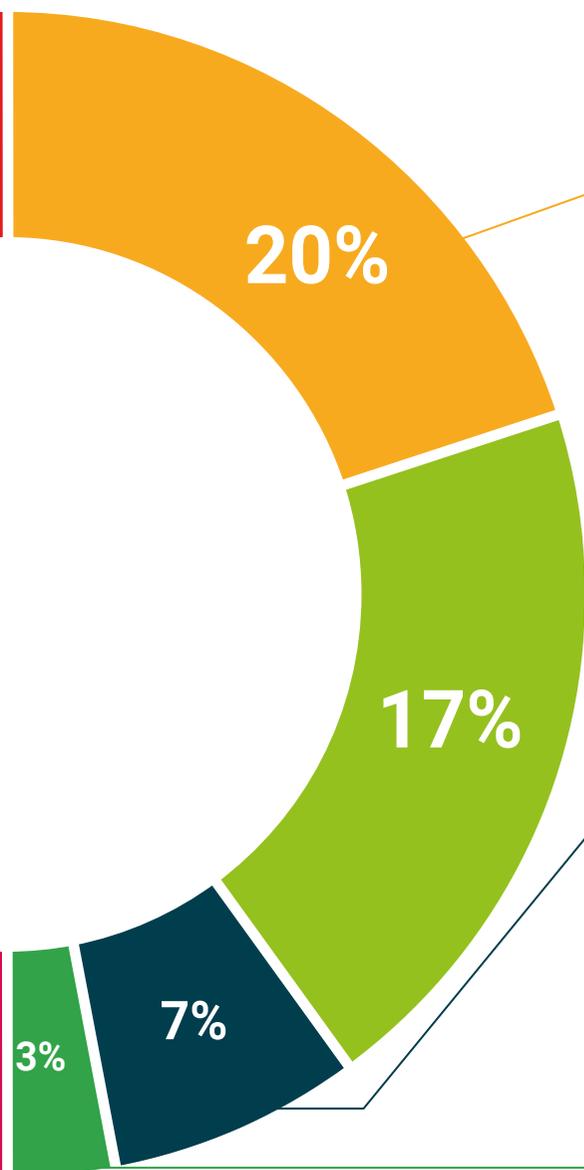
Este sistema educacional exclusivo de apresentação de conteúdo multimídia, foi premiado pela Microsoft como "Caso de sucesso na Europa".



#### Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que for necessário para complementar sua capacitação.





#### Análises de caso desenvolvidas e orientadas por especialistas

A aprendizagem efetiva deve necessariamente ser contextual. Portanto, na TECH apresentaremos casos reais em que o especialista guiará o aluno através do desenvolvimento da atenção e da resolução de diferentes situações: uma forma clara e direta de alcançar o mais alto grau de compreensão.



#### Testing & Retesting

Avaliamos e reavaliamos periodicamente o seu conhecimento ao longo do programa de estudos através de atividades e exercícios de avaliação e autoavaliação, para que você possa comprovar que está alcançando seus objetivos.



#### Masterclasses

Há evidências científicas sobre a utilidade da observação de terceiros especialistas. O "Learning from an expert" fortalece o conhecimento e a memória e aumenta a nossa confiança para tomar decisões difíceis no futuro.



#### Guias rápidos de ação

A TECH oferece o conteúdo mais relevante do curso em formato de fichas de trabalho ou guias rápidos de ação. Uma forma sintetizada, prática e eficaz de ajudar os alunos a progredirem na aprendizagem.



# 10 Certificado

O Título de Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Encefálica Adquirida garante, além da capacitação mais rigorosa e atualizada, o acesso a um título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.



“

*Conclua este programa de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”*

Este **Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Reabilitação na Abordagem de Lesão Encefálica Adquirida** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do cenário profissional e acadêmico.

Uma vez aprovadas as avaliações, o aluno receberá por correio o certificado\* correspondente ao título de Mestrado Próprio Semipresencial emitido pela TECH Universidade Tecnológica.

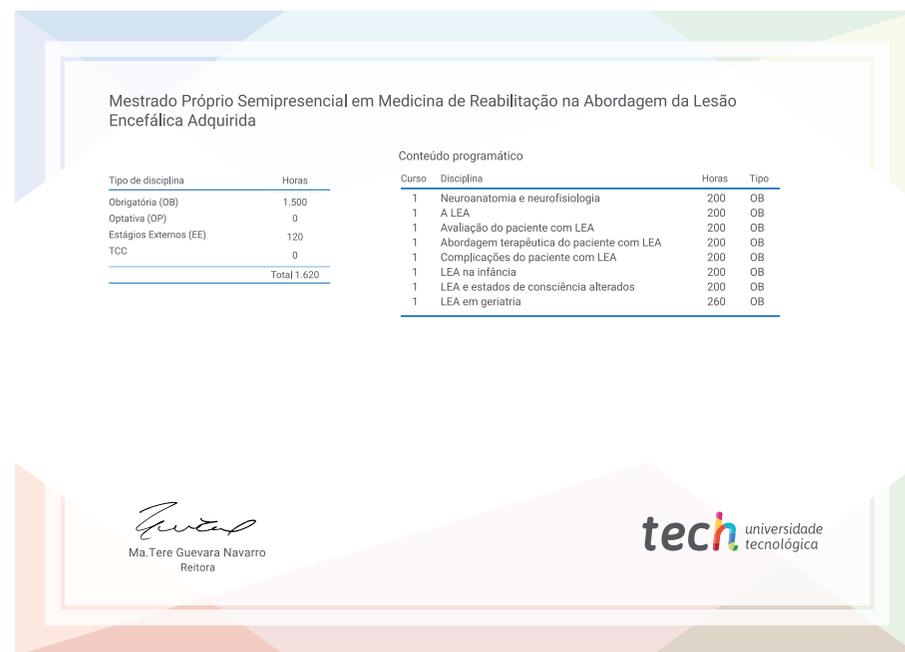
Além do certificado de conclusão, o aluno poderá solicitar uma declaração e o certificado do conteúdo do programa. Para isso, será necessário entrar em contato com o orientador acadêmico, que irá proporcionar todas as informações necessárias.

Título: **Mestrado Próprio Semipresencial em Medicina de Reabilitação na Abordagem da Lesão Encefálica Adquirida**

Modalidade: **Semipresencial (Online + Estágio Clínico)**

Duração: **12 meses**

Modalidade: **online**



\*Apostila de Haia: Caso o aluno solicite que seu certificado seja apostilado, a TECH EDUCATION providenciará a obtenção do mesmo a um custo adicional.



## Mestrado Próprio Semipresencial

Medicina de Reabilitação  
na Abordagem da Lesão  
Encefálica Adquirida

Modalidade: Semipresencial (Online + Estágio Clínico)

Duração: 12 meses

Certificado: TECH Universidade Tecnológica

Carga horária: 1620 horas

# Mestrado Próprio Semipresencial

Medicina de Reabilitação  
na Abordagem da Lesão  
Encefálica Adquirida

