

Máster Semipresencial

Medicina del Deporte

Avalado por la NBA





Máster Semipresencial

Medicina del Deporte

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-medicina-deporte

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 18

05

Dirección del curso

pág. 22

06

Estructura y contenido

pág. 28

07

Prácticas Clínicas

pág. 36

08

¿Dónde puedo hacer
las Prácticas Clínicas?

pág. 42

09

Metodología de estudio

pág. 46

10

Titulación

pág. 56

01

Presentación

El avance científico y tecnológico ha impactado significativamente en la Medicina del Deporte, propiciando así la aparición de novedosos métodos de diagnóstico y tratamiento para patologías resultantes del ejercicio físico profesional. Al mismo tiempo, los médicos dedicados a esta disciplina tienen dificultad para mantenerse actualizados al respecto, debido a la carencia de programas educativos que aglutinen todas sus potencialidades. A partir de ese contexto, emerge este programa de estudios que aúna de manera teórica y práctica las principales novedades de dicha especialidad. Para ello, está dividido en dos partes, la primera de ellas centrada en el dominio de diferentes conceptos y temas indispensables. Seguidamente, integra una estancia presencial e inmersiva, donde el egresado podrá aplicar todo lo aprendido de una manera directa y en pacientes reales.



“

Con este Máster Semipresencial te actualizarás de un modo práctico y participativo en los principales avances en el campo de la Medicina del Deporte”

La Medicina del Deporte ha implementado, en las últimas décadas, sofisticados procedimientos de diagnóstico como resultado de un continuo avance tecnológico. Como consecuencia, han emergido protocolos que integran la Gammagrafías, Tomografías Axiales Computarizadas, entre otras herramientas, para la detección precoz de lesiones o identificar el impacto de patologías musculoesqueléticas precisas. También, esos adelantos han traído consigo nuevas estrategias terapéuticas como el uso de equipos de Radiofrecuencia, o la revisión de contraindicaciones de otras como las infiltraciones. Al mismo tiempo, sostener el dominio de todos esos aspectos es un reto para los profesionales del sector puesto que hay carencias en cuanto a programas pedagógicos que integren esos conocimientos.

Por eso, TECH ha elaborado una ambiciosa titulación, compuesta por dos etapas diferenciadas, donde el especialista tendrá la oportunidad de ponerse al día con respecto a las principales novedades de esta disciplina. Así, este Máster Semipresencial en Medicina del Deporte agrupa, en un primer momento, diferentes contenidos teóricos sobre el abordaje clínico de patologías deportivas y otras complicaciones vinculadas. A su vez, el profesional desarrollará un profundo entendimiento acerca de las últimas tendencias nutricionales que, a día de hoy, contribuyen al rendimiento atlético. Esa etapa tendrá lugar en una plataforma de aprendizaje 100% online, libre de horarios y cronogramas evaluativos restrictivos. De ese modo, cada alumno podrá asimilar conceptos y temáticas de interés a partir de novedosas metodologías como el *Relearning*. Además, en su cuadro docente destaca un experto internacional de máximo prestigio que tiene a su cargo el desarrollo de 10 exhaustivas Masterclasses.

Asimismo, la titulación ha previsto una estancia presencial e intensiva, de 3 semanas de duración, en una instalación médica de prestigio internacional. Desde ese entorno práctico, el profesional conocerá de primera mano las dinámicas de trabajo de un especialista en Medicina del Deporte, brindados cuidados directos a pacientes reales, analizando los datos técnicos sobre su evolución y debatiendo tratamientos innovadores con expertos de dilatada experiencia. Una oportunidad única para incorporar al ejercicio laboral cotidiano los avances más recientes de ese ámbito académico, con una perspectiva clínica tanto teórica como asistencial.

Este **Máster Semipresencial en Medicina del Deporte** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por expertos en Medicina del Deporte, con una dilatada experiencia en el manejo de lesiones musculoesqueléticas y valoraciones nutricionales del atleta
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Valoración y monitorización del paciente con diferentes patologías que afectan su adecuado rendimiento como deportista, ofreciendo métodos diagnósticos y de tratamientos de reciente descubrimiento y aplicación científica
- Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías del paciente deportista
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



Gracias a TECH tendrás a tu alcance un grupo de Masterclasses impartidas por una verdadera eminencia internacional en el campo de la Medicina del Deporte”

“

Con este programa, tendrás acceso a los contenidos más teóricos más actualizados en referencia al ejercicio profesional de la Medicina del Deporte”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de los especialistas en Medicina del Deporte. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica asistencial cotidiana, teniendo en cuenta los últimos adelantos científicos y tecnológicos al respecto.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina del Deporte obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Inmersivo, multidisciplinar y de alta intensidad, este Máster Semipresencial te dará la ocasión de poner en práctica todo lo estudiado, fijando los aprendizajes de manera real y directa en pacientes con diferentes patologías.

Incorpora a tu labor asistencial las últimas tendencias sobre medicina regenerativa, implementando células madre y plasmas ricos en plaquetas, en atletas que requieren de cuidados específicos.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Este Máster Semipresencial es de vital importancia para todos aquellos especialistas que deseen actualizar sus conocimientos en materia de Medicina del Deporte. A través de este innovador programa, ideado por TECH, el médico dominará las tendencias de diagnóstico más innovadoras, basadas en herramientas tecnológicas de alto nivel. También recoge, desde el punto de vista teórico, las estrategias quirúrgicas y no intervencionistas para la rehabilitación del atleta. Por otro lado, la titulación dispone de una estancia práctica y presencial, única de su tipo en el mercado pedagógico, que facilita la asimilación directa de todos esos aspectos mediante la asistencia de pacientes con patologías reales.



“

Las técnicas no intervencionistas se han convertido en una valiosa estrategia de rehabilitación en el ámbito de la Medicina del Deporte. Inscríbete ahora en este Máster Semipresencial y domina esta disciplina de forma rápida e inmediata”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Las tecnologías médicas evolucionan constantemente para perfeccionar el campo de trabajo de la Medicina del Deporte. Por eso, es indispensable que el médico pueda emplearlas de manera efectiva en su labor cotidiana. Por medio de este Máster Semipresencial, el especialista conseguirá dominar todas las herramientas al alcance de esta disciplina, desarrollando una mayor competitividad profesional.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

A lo largo de esta capacitación, los profesionales contarán con un equipo docente de excelencia que les brindarán su guía personalizada en todo momento. Esos profesores han elegido los contenidos del temario a partir de sus experiencias prácticas cotidianas, con lo cual, la titulación dispone de un profundo análisis de las problemáticas más comunes del ejercicio laboral cotidiano.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

En un segundo momento de este programa, TECH ha previsto las necesidades del especialista en cuanto al manejo de las herramientas tecnológicas más complejas dentro de la Medicina del Deporte. Por eso, ha previsto una estancia práctica presencial donde el médico podrá aprender de manera directa, trabajando junto a destacados expertos de ese campo profesional y en instalaciones hospitalarias de envergadura internacional.



4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

A nivel académico, pocos programas de estudio consiguen unificar el campo teórico con la actividad práctica con mayor excelencia que TECH. A partir de su modelo de Máster Semipresencial, el médico consigue un dominio holístico de las tendencias y técnicas plasmadas en sus contenidos educativos. Asimismo, disponen de 3 semanas de actividad presencial en un centro de prestigio para aplicar todo lo aprendido en intervenciones asistenciales.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

Esta titulación aspira a que todos sus egresados amplíen sus horizontes profesionales desde una perspectiva internacional. Esto es posible gracias a la amplitud de contactos y colaboradores al alcance de TECH, la universidad digital más grande del mundo. De ese modo, los profesionales tendrán la posibilidad de interactuar con expertos de diversas latitudes y familiarizarse con estándares globales de la Medicina del Deporte.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

Esta titulación es idónea para todos aquellos profesionales que desean adquirir una visión más actualizada de la Medicina del Deporte e incorporar a su labor profesional cotidiana novedosos métodos diagnósticos y tratamientos propios de esta disciplina. Para asegurar el dominio de todos los aspectos teóricos y prácticos de esta rama asistencial, TECH y sus expertos han trazado una serie de objetivos de obligado cumplimiento. Así, los egresados de esta titulación se sentirán capaces de ejercer la profesión, amparados por una preparación académica de primer nivel.





“

Ponte al día acerca cirugía de reconstrucción del ligamento cruzado anterior, sus ventajas e inconvenientes, con la ayuda de este completísimo temario de TECH”

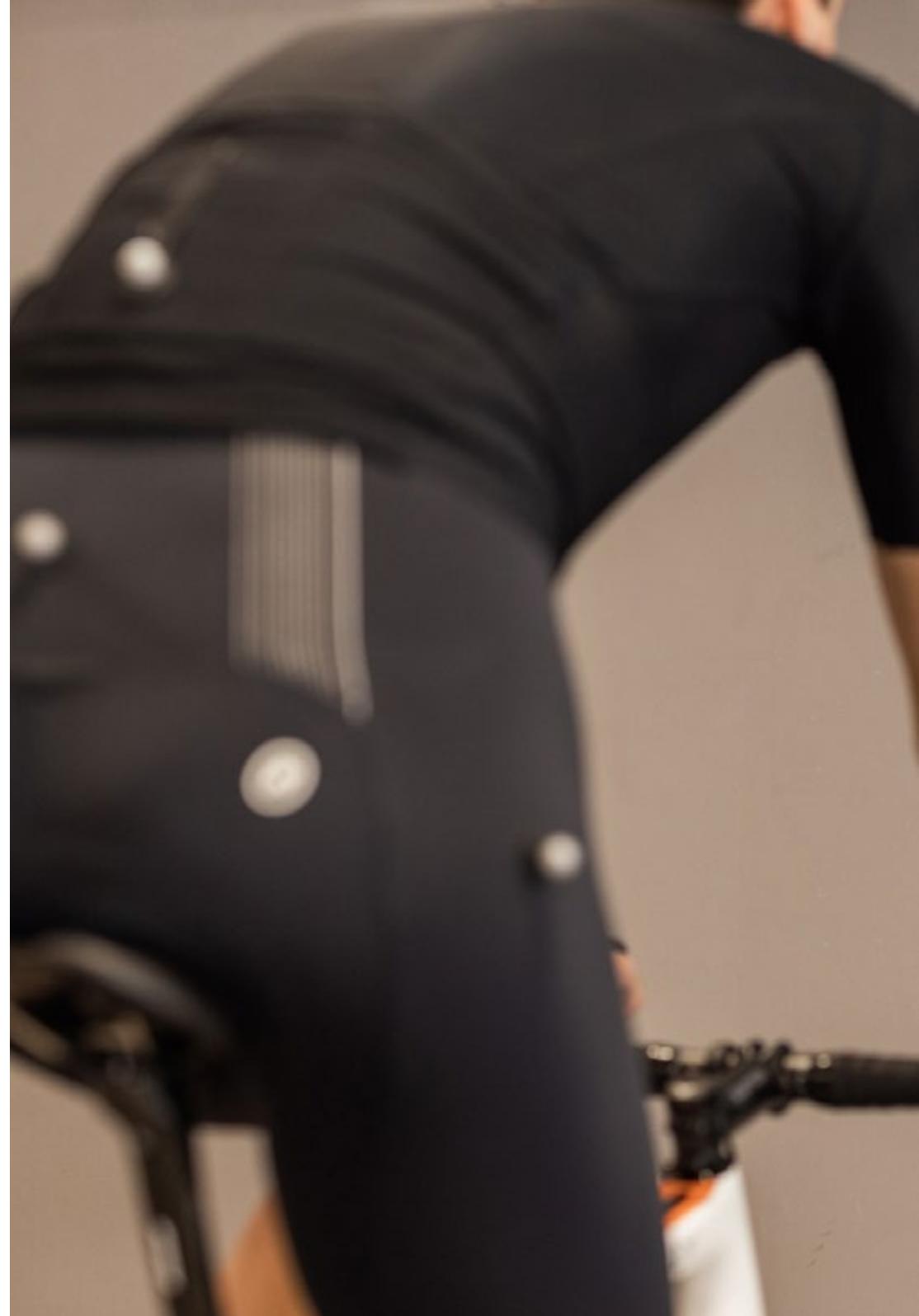


Objetivo general

- Como parte de sus metas generales, este Máster Semipresencial en Medicina del Deporte se centra en la descripción de diferentes lesiones que pueden ocurrir durante el ejercicio atlético. Además, profundiza en las patologías de tipo musculoesqueléticas y la valoración clínica más recomendada para cada una de ellas. Igualmente, explora los métodos diagnósticos y opciones de tratamiento más eficaces. Asimismo, ayudará al especialista a adquirir conocimientos más específicos y actuales dentro del campo de la nutrición y la dietética deportiva para casos específicos de actividad deportiva y suplementación nutricional deportiva



Cumple tus metas profesionales de manera rápida y flexible con la ayuda de los novedosos contenidos de esta titulación de modalidad semipresencial”





Objetivos específicos

Módulo 1. La lesión deportiva

- ◆ Saber diferenciar los tipos de lesión de lesión deportiva, aspecto clave para el diagnóstico y enfoque terapéutico precisos
- ◆ Determinar las causas de la lesión deportiva y sus posibles mecanismos de producción
- ◆ Controlar las diferentes fases de la lesión deportiva
- ◆ Aprender en qué consiste un programa de prevención de lesiones deportivas
- ◆ Conocer la fisiología de los diferentes sistemas implicados en el ejercicio físico y su relevancia en la lesión deportiva
- ◆ Conocer a fondo el metabolismo del lactato y los nuevos enfoques a la hora de interpretar sus funciones

Módulo 2. Valoración del deportista

- ◆ Conocer las pruebas clínicas y funcionales que se deben realizar al deportista
- ◆ Profundizar en los mecanismos de producción de fuerza, velocidad, potencia y la condición física del deportista y su rendimiento deportivo
- ◆ Conocer las principales pruebas de imagen que se pueden realizar en el deportista
- ◆ Ahondar en las principales pruebas funcionales específicas para descartar patología en el deportista y adecuar los tipos de entrenamiento

Módulo 3. Lesiones y deporte

- ♦ Conocer los datos epidemiológicos de las diferentes lesiones según los deportes y su relevancia en la práctica habitual
- ♦ Realizar correcta exploración de la patología musculoesquelética en los distintos deportes tratados en los temas
- ♦ Conocer las lesiones más prevalentes y de mayor severidad estableciendo tiempos de recuperación
- ♦ Aprender a solicitar las pruebas de imagen correctas para cada tipo de lesión
- ♦ Profundizar en la identificación de cuando retomar la actividad deportiva
- ♦ Ahondar en las bases de un entrenamiento físico óptimo
- ♦ Actualizar los efectos de las hormonas sobre la vuelta del deportista a la práctica deportiva
- ♦ Aprender a realizar una intervención nutricional sobre el deportista

Módulo 4. Lesiones deportivas del miembro superior

- ♦ Adecuar la actividad deportiva a las lesiones del miembro superior
- ♦ Adaptar el ejercicio para la recuperación del deportista con lesiones del miembro superior

Módulo 5. Lesiones deportivas del miembro inferior

- ♦ Saber realizar las maniobras de exploración más útiles en la exploración física
- ♦ Conocer los hallazgos radiológicos de la patología del miembro inferior
- ♦ Saber establecer el pronóstico de la lesión
- ♦ Saber adecuar la actividad deportiva a las lesiones del miembro inferior
- ♦ Saber cómo adaptar el ejercicio para la recuperación del deportista con lesiones del miembro inferior

Módulo 6. Lesiones deportivas en columna

- ♦ Conocer la biomecánica lesional del raquis en el deportista. Qué movimientos generan lesiones, cómo entrenar al deportista para evitarlas y, según la localización y características del dolor, en qué segmento o estructura pensar a la hora del diagnóstico
- ♦ Distinguir qué deportes pueden producir evolución negativa de las deformidades vertebrales y qué combinaciones entre deformidad y deporte específico presentan mayor tendencia a lesiones o dolor en columna
- ♦ Investigar qué beneficio real se puede esperar de las nuevas alternativas terapéuticas que prometen rápida recuperación de las lesiones o desaparición del dolor de columna donde los tratamientos clásicos no han conseguido beneficio

Módulo 7. Deporte en situaciones específicas

- ♦ Saber las indicaciones y contraindicaciones del ejercicio en estas poblaciones específicas
- ♦ Ahondar en los tratamientos médicos empleados habitualmente en patologías específicas
- ♦ Saber cuándo hay que derivar al deportista a un médico especialista
- ♦ Profundizar en los programas de entrenamiento específicos

Módulo 8. Manejo terapéutico en lesiones deportivas

- ♦ Saber cuáles son las indicaciones y contraindicaciones de las diferentes opciones terapéuticas estudiadas
- ♦ Profundizar en los efectos esperables de cada una de ellas y las posibles complicaciones
- ♦ Adentrarse en el mundo de las nuevas tecnologías en el ámbito deportivo
- ♦ Saber cómo manejar la alta exigencia del deporte profesional o de alto rendimiento

Módulo 9. Dopaje y nutrición en el deporte

- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos en múltiples ámbitos laborales tales como: consulta médico asistencial, instituciones antidopaje, clubes, asociaciones, patronatos y federaciones deportivas, centros de Medicina del Deporte, abogados que trabajan con deportistas y farmacéuticos con atención al público

Módulo 10. Deporte adaptado y discapacidad

- ♦ Saber las indicaciones y contraindicaciones del ejercicio en estos deportistas
- ♦ Conocer las necesidades específicas para realizar la práctica deportiva en deportistas con discapacidad
- ♦ Profundizar en el conocimiento de la práctica deportiva en personas con discapacidad

“

Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”



04 Competencias

Esta novedosa modalidad de estudios, diseñada por TECH, posibilita el profundo conocimiento teórico y el desarrollo de habilidades prácticas relacionadas con la Medicina del Deporte. De ese modo, los egresados de esta titulación conseguirán la máxima actualización y las competencias más solicitadas para el correcto desarrollo de esta disciplina.



“

Combinando el estudio práctico y teórico de la Medicina del Deporte, este programa potenciará tu carrera profesional hacia la excelencia”



Competencias generales

- Conocer las diferencias entre actividad física, ejercicio y deporte
- Aprender los aspectos generales más relevantes acerca de la lesión deportiva
- Considerar y conocer los aspectos fisiológicos relacionados con la lesión deportiva
- Saber cómo se evalúa la condición física de un deportista
- Manejar las pruebas clínicas y funcionales que se deben realizar al deportista
- Ahondar en las principales pruebas de imagen que se pueden realizar en el deportista
- Dominar las principales pruebas funcionales específicas para descartar patología en el deportista y adecuar los tipos de entrenamiento





Competencias específicas

- ♦ Profundizar en los mecanismos de producción de fuerza, velocidad, potencia y la condición física del deportista y su rendimiento deportivo
- ♦ Aportar las herramientas necesarias para comprender la epidemiología, la biomecánica y fisiopatología de las lesiones más prevalentes en los diferentes deportes tanto a nivel de los miembros superiores como de los miembros inferiores, así como lesiones de raquis, basándose en los estudios más relevantes, así como las últimas publicaciones
- ♦ Reunir recursos de estudio para un conocimiento de la terapéutica de las distintas lesiones y el proceso de recuperación de estas
- ♦ Ser capaz de profundizar en los puntos clave en el proceso de rehabilitación para poder llevar a cabo una correcta práctica clínica diaria
- ♦ Saber realizar un diagnóstico y escoger el tratamiento adecuado de las patologías más frecuentes de raquis en el deportista: Espondilolisis, dolor discogénico, lesiones traumáticas (fracturas, luxaciones, esguinces, etc.)
- ♦ Ahondar en las consecuencias principales de los deportes potencialmente más lesivos a nivel de raquis y qué modificaciones en el entrenamiento u orientación específica de ejercicios puede prevenir o minimizar dicha patología. Dentro de ellos se hablará específicamente de la halterofilia y el fisicoculturismo
- ♦ Identificar por qué le duele la columna a su deportista, cuáles son las causas o mecanismo que han generado dicho dolor y los métodos diagnósticos que puede utilizar para llegar a sus conclusiones
- ♦ Dominar qué tratamientos, dentro del arsenal terapéutico disponible, tienen un beneficio comprobado en el deportista y en qué momento poder hacer uso de ellos
- ♦ Presentar los elementos específicos del deporte para personas con discapacidad como son sus distintas modalidades, sus elementos organizativos, las clasificaciones deportivas, las lesiones más habituales, los elementos asociados al *Dopping*, las líneas de investigación más actuales y la experiencia personal de un deportista de élite
- ♦ Asesorar al deportista sea cual sea su disciplina deportiva tanto en el campo de la competición como en la práctica del deporte amateur o aficionado



Ponte al día acerca de suplementos nutricionales y otras estrategias alimenticias que perfeccionan la actividad deportiva de alto rendimiento, a través de los contenidos de esta titulación”

05

Dirección del curso

La Medicina del Deporte es una disciplina sanitaria de alto nivel que demanda, para su correcto desenvolvimiento, de las mejores competencias profesionales. TECH ha tenido en cuenta ese aspecto a la hora de seleccionar el cuadro docente de esta titulación. A partir de esos principios, ha aglutinado a un claustro de referencia, con grandes especialistas que, en la actualidad, implementan modernas tecnologías y estrategias para el diagnóstico y tratamiento de atletas con diversas complicaciones. Esos expertos han estado a cargo del plan de estudios a vencer en este Máster Semipresencial y, por eso, el médico encontrará en él los recursos teóricos indispensables para alcanzar la excelencia profesional.





“

Todos los docentes de este Máster Semipresencial han ejercido, de manera exitosa, la Medicina del Deporta, brindando sus conocimientos especializados a atletas de diferentes disciplinas”

Director Invitado Internacional

Como **presidente** del departamento de **Medicina Física y Rehabilitación** de la Clínica Mayo, en Arizona, el Doctor Arthur De Luigi es uno de los máximos exponentes en el campo de la **Medicina Deportiva**. De hecho, es **director** de esta especialidad en la misma clínica, dedicándose también a las áreas de medicina del dolor, medicina de daños cerebrales y ecografía musculoesquelética.

A nivel internacional es reconocido por ser una figura líder en la Medicina del Deporte Adaptado, siendo el director y **principal médico** tanto del equipo estadounidense paralímpico de esquí alpino como del equipo estadounidense de snowboard. En este rol, ha ejercido como médico en el comité olímpico de los Estados Unidos, desempeñando su labor en el Centro de Entrenamiento Olímpico de Colorado.

De hecho, su implicación en el ámbito deportivo es considerable, pues ha atendido a jugadores de **baloncesto, fútbol americano, fútbol, golf, béisbol, hockey** y más modalidades deportivas. Así, es el responsable médico de los equipos Washington Wizards y Washington Mystics, formando parte del cuerpo médico del Phoenix Rising FC, Arizona Coyotes, Washington Nationals y DC United. También ha ejercido como codirector médico del Abierto de Phoenix y asesor médico jefe de la American 7 Football League.

Además, ha tenido un rol prominente en los grupos de trabajo e investigación sobre la conmoción cerebral, incluyendo el propio de la NBA. Su experiencia se extiende también en el ejército de los Estados Unidos, habiendo ostentado el rango de comandante y participado como médico en la operación Libertad Iraquí. Por ello, recibió numerosas distinciones, incluyendo la estrella de bronce y la condecoración a la Unidad Superior.



Dr. De Luigi, Arthur

- ♦ Director de Medicina Deportiva en la Clínica Mayo, Phoenix, Estados Unidos
- ♦ Presidente del departamento de Medicina Física y Rehabilitación de la Clínica Mayo - Scottsdale/Phoenix, Arizona
- ♦ Médico del equipo Phoenix Rising FC
- ♦ Médico del equipo Arizona Coyotes
- ♦ Director médico en Kilogear Cut
- ♦ Director médico de la organización Special Olympics Arizona
- ♦ Codirector médico del Waste Management Phoenix Open
- ♦ Asesor médico jefe de la American 7 Football League
- ♦ Profesor de Medicina de Rehabilitación en la Universidad de Georgetown
- ♦ Director de Electrodiagnóstico, Medicina Física y Rehabilitación en el Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- ♦ Director de Investigación en el Fort Belvoir Community Hospital
- ♦ Director de Medicina Deportiva en el MedStar Montgomery Medical Center
- ♦ Jefe médico del equipo Washington Mystics
- ♦ Jefe médico del equipo Washington Wizards
- ♦ Doctor en Medicina Osteopática por la Universidad de Medicina Osteopática de Lake Erie
- ♦ Comandante del ejército de los Estados Unidos
- ♦ Graduado en Biología y Química por la Universidad George Washington
- ♦ Responsable de residentes en el Centro Médico del Ejército Walter Reed
- ♦ Máster en Gestión Sanitaria por la Universidad de Medicina Osteopática de Lake Erie
- ♦ Condecoración a la Unidad Superior por el ejército de Estados Unidos
- ♦ Estrella de Bronce otorgada por el ejército de Estados Unidos

Profesores

Dra. Aguirre Sánchez, Irene

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ FEA de Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Nostra Senyora de Meritxell de Andorra
- ♦ FEA en el Servicio de Medicina Física y Rehabilitación del Hospital Comarcal García Orcoyen de Navarra
- ♦ Experto en Ecografía Musculoesquelética por Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto Universitario en Ejercicio Físico y Salud por la Universidad Pública de Navarra

D. Fernández López, Juan Marcelo

- ♦ Gerente y Nutricionista Clínico y Deportivo en Nutrir
- ♦ Cofundador y Director de la Sociedad Española para el Estudio-Avance de la Nutrición y Dietética Deportiva
- ♦ Especialista en Nutrición Clínica-Deportiva con asistencia a deportistas *amateurs*, semiprofesionales y profesionales
- ♦ Licenciado en Nutrición por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Universitario y Doctorado en Nutrición y Metabolismo por la Universidad de Córdoba
- ♦ Profesor Asociado en la Universidad Isabel I





“

El claustro docente de TECH maneja a cabalidad las principales tecnologías diagnósticas que tú conseguirás aplicar a partir de esta actualizada titulación”

06

Estructura y contenido

Para temario de este Máster Semipresencial, TECH y sus docentes han integrado módulos académicos rigurosos y exigentes. Sus temáticas de interés abarcan diferentes ámbitos como las herramientas diagnósticas más recientes de la Medicina del Deporte, los criterios de valoración a tener en cuenta para desarrollar un procedimiento quirúrgico o no intervencionista, entre otros aspectos. Además, el proceso educativo estará acompañado de recursos multimedia, como infografías, vídeos y resúmenes interactivos, al igual que de una innovadora metodología de aprendizaje con base en el *Relearning*.





“

Con este plan de estudios, conseguirás un dominio superior de las últimas tendencias terapéuticas en relación al abordaje de patología musculoesqueléticas”

Módulo 1. La lesión deportiva

- 1.1. Actividad física
 - 1.1.1. Ejercicio
 - 1.1.2. Deporte
- 1.2. La lesión deportiva
 - 1.2.1. Relevancia
 - 1.2.2. Etiología
 - 1.2.3. Clasificación de las lesiones deportivas
- 1.3. Prevención y fases de la lesión deportiva
- 1.4. Mecanismos de la lesión deportiva
- 1.5. Recuerdo fisiológico del sistema osteomuscular
- 1.6. Recuerdo fisiológico del sistema vascular
- 1.7. Recuerdo fisiológico del sistema cardiorrespiratorio
- 1.8. Recuerdo fisiológico del sistema inmunológico
- 1.9. Metabolismo del lactato
- 1.10. Condición física

Módulo 2. Valoración del deportista

- 2.1. Medidas antropométricas
 - 2.1.1. Antropometría y cineantropometría
 - 2.1.2. El método antropométrico y su implementación
 - 2.1.3. Medidas Antropométricas. Proporcionalidad. Tema. Composición corporal
- 2.2. Composición corporal
 - 2.2.1. Métodos de valoración de la composición corporal
 - 2.2.2. Fraccionamiento de la composición corporal
 - 2.2.3. Composición corporal nutrición y actividad física
 - 2.2.4. El somatotipo
- 2.3. Valoración clínica
- 2.4. Utilidad del electrocardiograma y ecocardiograma en la valoración cardiológica en el deportista sano
- 2.5. Utilidad de la prueba de esfuerzo en la valoración cardiológica en el deportista sano
- 2.6. Utilidad de la prueba de esfuerzo con consumo de oxígeno en el deportista

- 2.7. Ecografía en las lesiones deportivas
- 2.8. Papel de la RM en la lesión deportiva
- 2.9. Papel del TC en la lesión deportiva
- 2.10. Herramientas útiles en psicología del deporte

Módulo 3. Lesiones y deporte

- 3.1. Natación
 - 3.1.1. Objetivos
 - 3.1.2. Epidemiología y etiología
 - 3.1.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.1.4. Prevención y rehabilitación
 - 3.1.5. Conclusiones
- 3.2. Ciclismo
 - 3.2.1. Objetivos
 - 3.2.2. Epidemiología y etiología
 - 3.2.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.2.4. Prevención y Rehabilitación
 - 3.2.5. Conclusiones
- 3.3. Fútbol
 - 3.3.1. Objetivos
 - 3.3.2. Epidemiología y etiología
 - 3.3.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.3.4. Prevención y Rehabilitación
 - 3.3.5. Conclusiones
- 3.4. Carrera/atletismo
 - 3.4.1. Objetivos
 - 3.4.2. Epidemiología y etiología
 - 3.4.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.4.4. Prevención y Rehabilitación
 - 3.4.5. Conclusiones

- 3.5. Raqueta
 - 3.5.1. Objetivos
 - 3.5.2. Epidemiología y etiología
 - 3.5.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.5.4. Prevención y Rehabilitación
 - 3.5.5. Conclusiones
- 3.6. Esquí
 - 3.6.1. Objetivos
 - 3.6.2. Epidemiología y etiología
 - 3.6.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.6.4. Prevención y Rehabilitación
 - 3.6.5. Conclusiones
- 3.7. Danza
 - 3.7.1. Objetivos
 - 3.7.2. Epidemiología y etiología
 - 3.7.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.7.4. Prevención y Rehabilitación
 - 3.7.5. Conclusiones
- 3.8. Baloncesto
 - 3.8.1. Objetivos
 - 3.8.2. Epidemiología y etiología
 - 3.8.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.8.4. Prevención y Rehabilitación
 - 3.8.5. Conclusiones
- 3.9. Otros deportes: hockey, rugby, triatlón
 - 3.9.1. Objetivos
 - 3.9.2. Epidemiología y etiología
 - 3.9.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.9.4. Prevención y Rehabilitación
 - 3.9.5. Conclusiones
- 3.10. *Return to play*

Módulo 4. Lesiones deportivas del miembro superior

- 4.1. Patología del manguito rotador
 - 4.1.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.1.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.1.3. Diagnóstico
 - 4.1.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.2. Fractura de clavícula y luxación acromioclavicular
 - 4.2.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.2.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.2.3. Diagnóstico
 - 4.2.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.3. Inestabilidad de hombro
 - 4.3.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.3.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.3.3. Diagnóstico
 - 4.3.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.4. Fractura de la extremidad proximal húmero
 - 4.4.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.4.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.4.3. Diagnóstico
 - 4.4.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.5. Patología del bíceps
 - 4.5.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.5.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.5.3. Diagnóstico
 - 4.5.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.6. Patología insercional de codo: epicondilitis, epitrocleitis
 - 4.6.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.6.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.6.3. Diagnóstico
 - 4.6.4. Tratamiento. *Return to play*

- 4.7. Patología traumática de codo
 - 4.7.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.7.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.7.3. Diagnóstico
 - 4.7.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.8. Lesiones de muñeca: fractura, esguince, luxación
 - 4.8.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.8.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.8.3. Diagnóstico
 - 4.8.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.9. Lesiones de la mano
 - 4.9.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.9.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.9.3. Diagnóstico
 - 4.9.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.10. Neuropatías en miembro superior

Módulo 5. Lesiones deportivas del miembro inferior

- 5.1. Lesiones de cadera
 - 5.1.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.1.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.1.3. Diagnóstico
 - 5.1.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.2. Patología aparato extensor de rodilla
 - 5.2.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.2.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.2.3. Diagnóstico
 - 5.2.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.3. Tendinopatías de rodilla
 - 5.3.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.3.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.3.3. Diagnóstico
 - 5.3.4. Tratamiento. *Return to play*

- 5.4. Lesiones ligamentosas de rodilla
 - 5.4.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.4.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.4.3. Diagnóstico
 - 5.4.4. Tratamiento y rehabilitación postoperatoria
 - 5.4.5. Prevención de la rotura del ligamento cruzado anterior
- 5.5. Lesiones meniscales
 - 5.5.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.5.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.5.3. Diagnóstico
 - 5.5.4. Tratamiento y rehabilitación postoperatoria
 - 5.5.5. Prevención de las lesiones meniscales
 - 5.5.6. Otras lesiones ligamentosas en la rodilla del deportista
 - 5.5.7. Ligamento colateral medial y esquina posteromedial
 - 5.5.8. Ligamento cruzado posterior
 - 5.5.9. Ligamento colateral externo y esquina posterolateral
 - 5.5.10. Lesiones multiligamentosas y luxaciones de rodilla
- 5.6. Lesiones ligamentosas e inestabilidad de tobillo
 - 5.6.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.6.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.6.3. Diagnóstico
 - 5.6.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.7. Patología articular de tobillo
 - 5.7.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.7.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.7.3. Diagnóstico
 - 5.7.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.8. Lesiones del pie
 - 5.8.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.8.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.8.3. Diagnóstico
 - 5.8.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.9. Hematomas y roturas musculares
- 5.10. Neuropatías miembro inferior

Módulo 6. Lesiones deportivas en columna

- 6.1. Biomecánica de la patología y lesión de raquis en el deporte
- 6.2. Patología cervical
 - 6.2.1. Anatomía y biomecánica
 - 6.2.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 6.2.3. Diagnóstico
 - 6.2.4. Tratamiento. *Return to play*
- 6.3. Espondilólisis-espondilolistesis
 - 6.3.1. Anatomía y biomecánica
 - 6.3.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 6.3.3. Diagnóstico
 - 6.3.4. Tratamiento. *Return to play*
- 6.4. Otras causas de raquialgia
 - 6.4.1. Dolor facetario
 - 6.4.2. Fracturas
 - 6.4.3. Esguinces
- 6.5. Patología discal
 - 6.5.1. Anatomía y biomecánica
 - 6.5.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 6.5.3. Diagnóstico
 - 6.5.4. Tratamiento. *Return to play*
- 6.6. Halterofilia y fisicoculturismo
 - 6.6.1. Lesiones en raquis
- 6.7. Deformidades vertebrales y deporte
- 6.8. Tratamiento con ortesis vertebrales en el deporte
- 6.9. Intervencionismo en raquis
- 6.10. Columna en el deportista
 - 6.10.1. Alternativas diagnósticas y terapéuticas a tener en cuenta

Módulo 7. Deporte en situaciones específicas

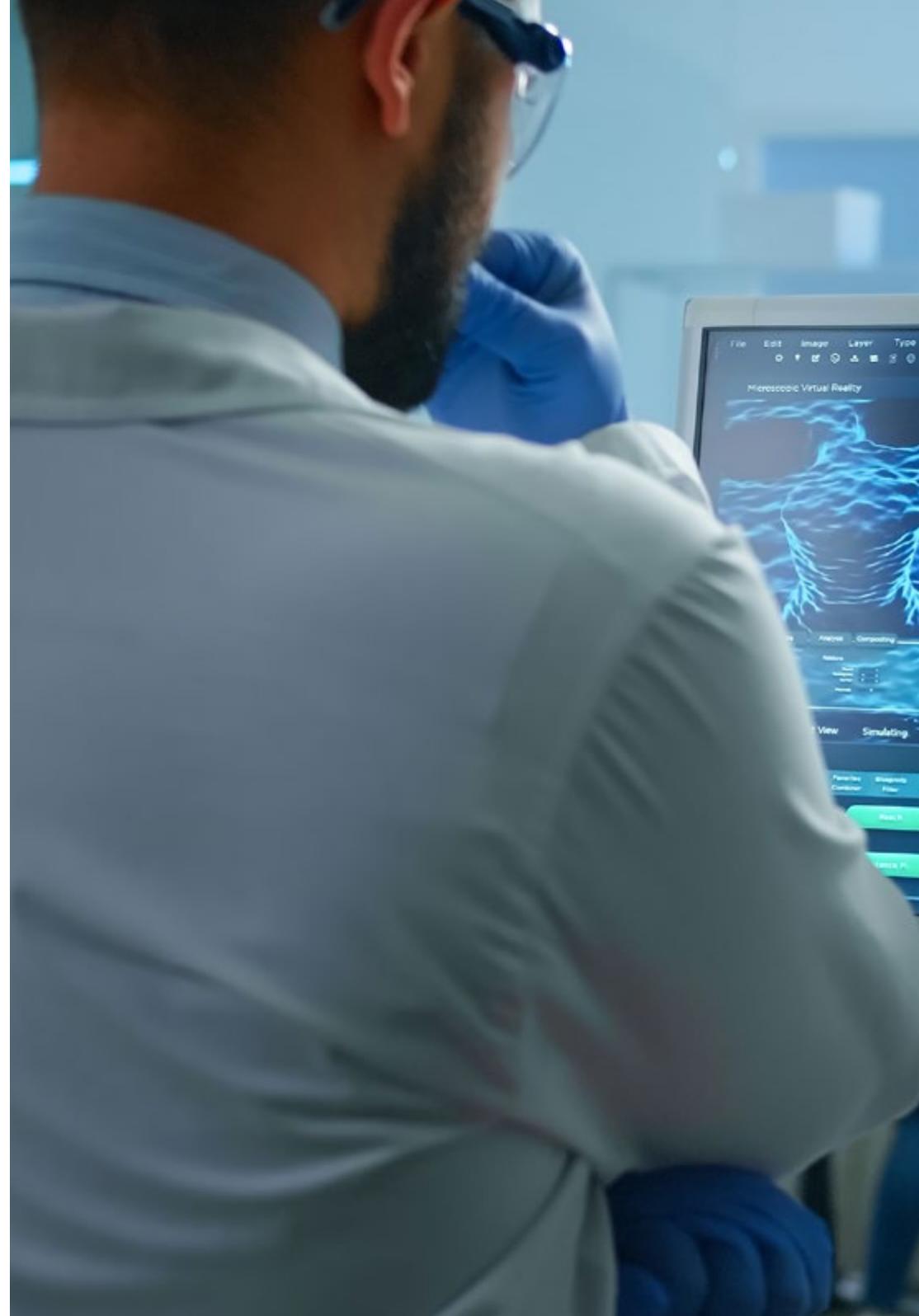
- 7.1. Mujer y deporte
 - 7.1.1. Situación actual del deporte en la mujer
 - 7.1.2. Embarazo y deporte
 - 7.1.3. Puerperio, lactancia y deporte
 - 7.1.4. Conclusiones
- 7.2. Cáncer
 - 7.2.1. Beneficios del deporte en el cáncer
 - 7.2.2. Actividad física en cuidados paliativos
 - 7.2.3. Intervención específica
 - 7.2.4. Conclusiones
- 7.3. Patología respiratoria
- 7.4. Osteoporosis
- 7.5. Fragilidad
- 7.6. Enfermedades reumáticas
- 7.7. Diabetes
 - 7.7.1. Efectos sobre el control glucémico de los diferentes tipos de ejercicio
 - 7.7.2. Evaluación médica previa al ejercicio
 - 7.7.3. Modificaciones en la alimentación
 - 7.7.4. Ajuste de fármacos
 - 7.7.5. Pautas de entrenamiento
- 7.8. COVID-19
- 7.9. Deporte en enfermedad cardiovascular
- 7.10. Población infantil

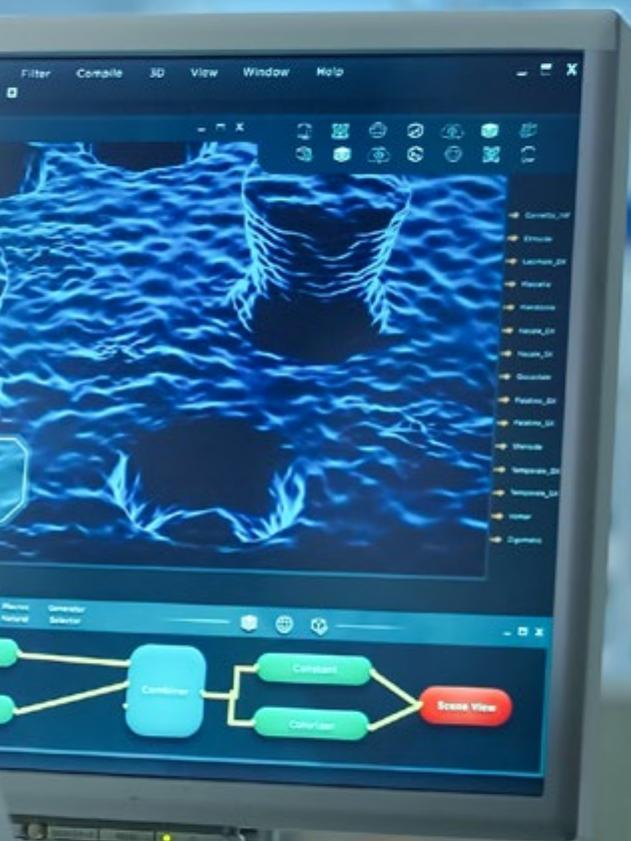
Módulo 8. Manejo terapéutico en lesiones deportivas

- 8.1. Ejercicio terapéutico
- 8.2. Fisioterapia
- 8.3. Vendajes
- 8.4. Terapia Manual
- 8.5. Infiltraciones
- 8.6. Bloqueos nerviosos
- 8.7. Radiofrecuencia
- 8.8. Medicina regenerativa I
 - 8.8.1. Normas de uso clínico
 - 8.8.2. Consideraciones clínicas y administrativas
- 8.9. Medicina regenerativa II
 - 8.9.1. Terapias con PRP
 - 8.9.2. Terapias con células madre
 - 8.9.3. Productos amnióticos y otros
 - 8.9.4. Rehabilitación tras las terapias regenerativas
- 8.10. Nuevas tecnologías

Módulo 9. Dopaje y nutrición en el deporte

- 9.1. Nutrición básica
 - 9.1.1. Sistemas energéticos
 - 9.1.2. Procesos básicos de absorción y utilización de nutrientes
 - 9.1.3. Regulación de la temperatura corporal en el ejercicio
 - 9.1.4. Intervención nutricional
 - 9.1.5. La comunicación en el seguimiento nutricional
- 9.2. Métodos de determinación de la ingesta alimentaria
 - 9.2.1. Evaluación dietética del deportista
 - 9.2.2. Encuestas dietéticas
 - 9.2.3. Determinación del gasto y necesidades energéticas
 - 9.2.4. Indicadores de la ingesta y suficiencia alimentaria
- 9.3. Dietética deportiva
 - 9.3.1. Recomendación de nutrientes
 - 9.3.2. Pruebas y valoraciones para el seguimiento del deportista
 - 9.3.3. Reposición de líquidos y electrolitos





- 9.4. Nutrición deportiva y necesidades nutricionales especiales
 - 9.4.1. Nutrición en carreras populares
 - 9.4.2. Nutrición en *Trailrunning*
 - 9.4.3. Nutrición en deportes de equipo
 - 9.4.4. Nutrición en deportes de combate
- 9.5. Suplementos nutricionales en el deporte
 - 9.5.1. Clasificación de ayudas ergogénicas nutricionales
 - 9.5.2. Principales ayudas ergogénicas nutricionales
 - 9.5.3. Etiquetado nutricional de suplementos
 - 9.5.4. La decisión en la indicación de suplementos dietéticos nutricionales
- 9.6. El dopaje
- 9.7. Sustancias dopantes y diagnóstico de laboratorio
- 9.8. Dopaje genético y dopaje no intencionado
- 9.9. Reglas y regulación
- 9.10. Deportes y dopaje
 - 9.10.1. Prevención del dopaje

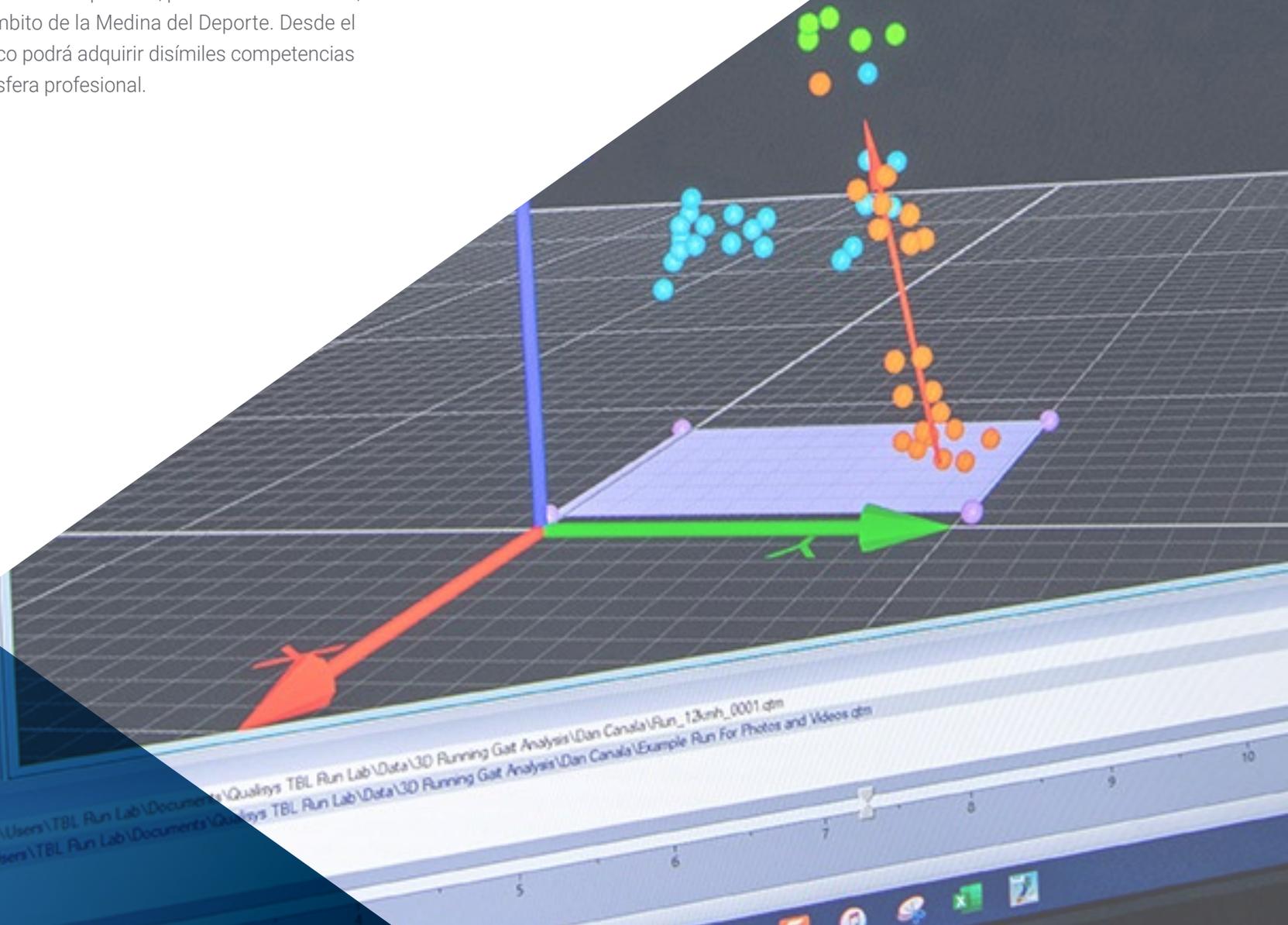
Módulo 10. Deporte adaptado y discapacidad

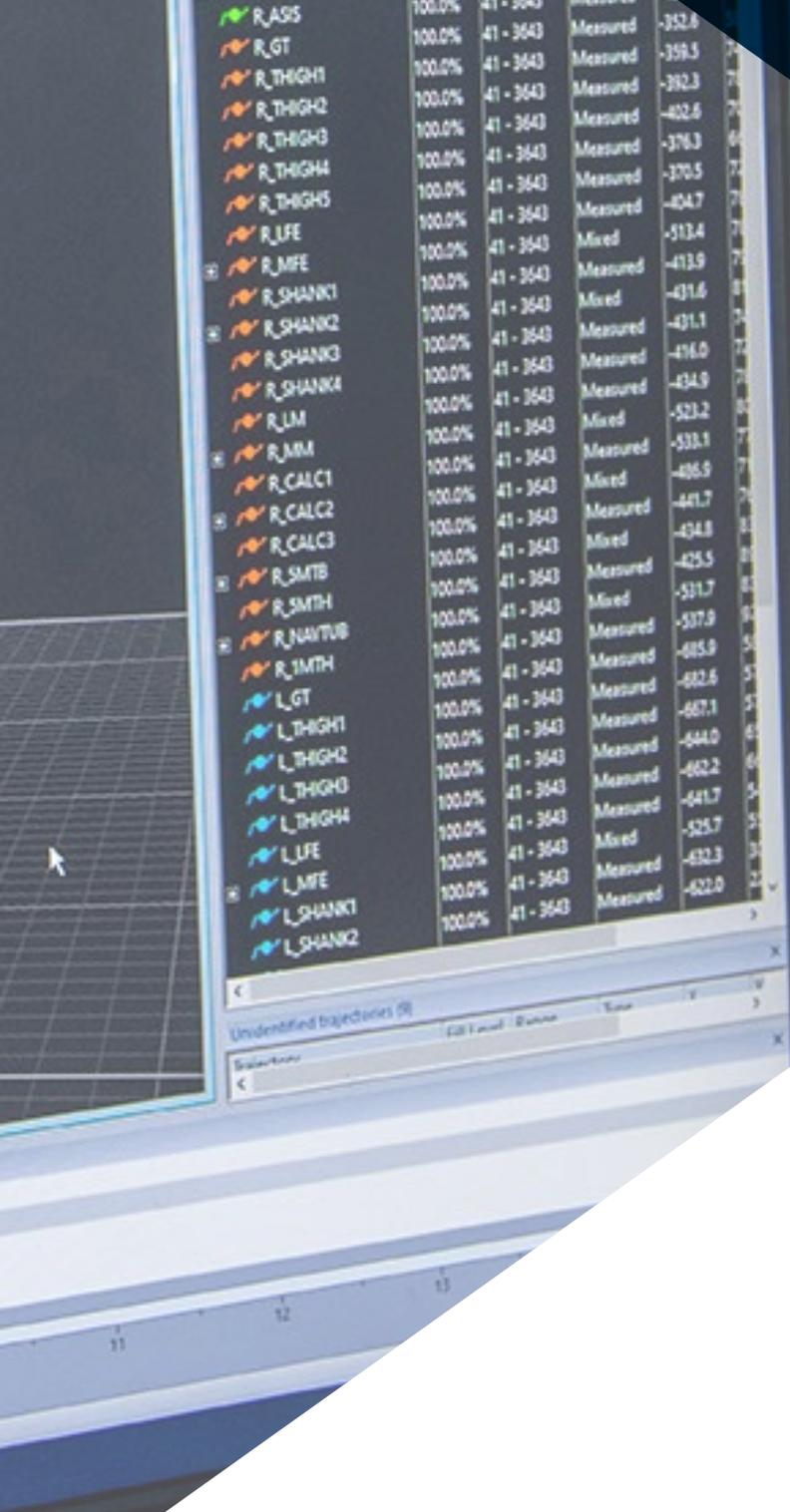
- 10.1. Personas con discapacidad
- 10.2. Personas con discapacidad y práctica deportiva
 - 10.2.1. Material específico
- 10.3. Incorporación de las personas con discapacidad al deporte
 - 10.3.1. Experiencia de buenas prácticas
- 10.4. Deporte base y deporte de competición para personas con discapacidad
- 10.5. El ecosistema nacional e internacional del deporte de personas con discapacidad
- 10.6. Las clasificaciones en el deporte para personas con discapacidad
- 10.7. Deporte para personas con discapacidad y *Dopping*
- 10.8. Lesiones en deportistas con discapacidad
- 10.9. Investigación en el deporte para personas con discapacidad
- 10.10. Experiencia personal del deportista paralímpico

07

Prácticas Clínicas

Este programa de estudios finaliza con una estancia práctica, presencial e inmersiva, en un centro de prestigio en cuanto al ámbito de la Medicina del Deporte. Desde el escenario de esa práctica clínica, el médico podrá adquirir disímiles competencias que le distinguirán de inmediato en esa esfera profesional.





“

Durante esta titulación, te integrarás en un equipo médico de élite, dedicado con profesionalidad al cuidado de atletas de alto rendimiento con diversas patologías derivadas del ejercicio físico”

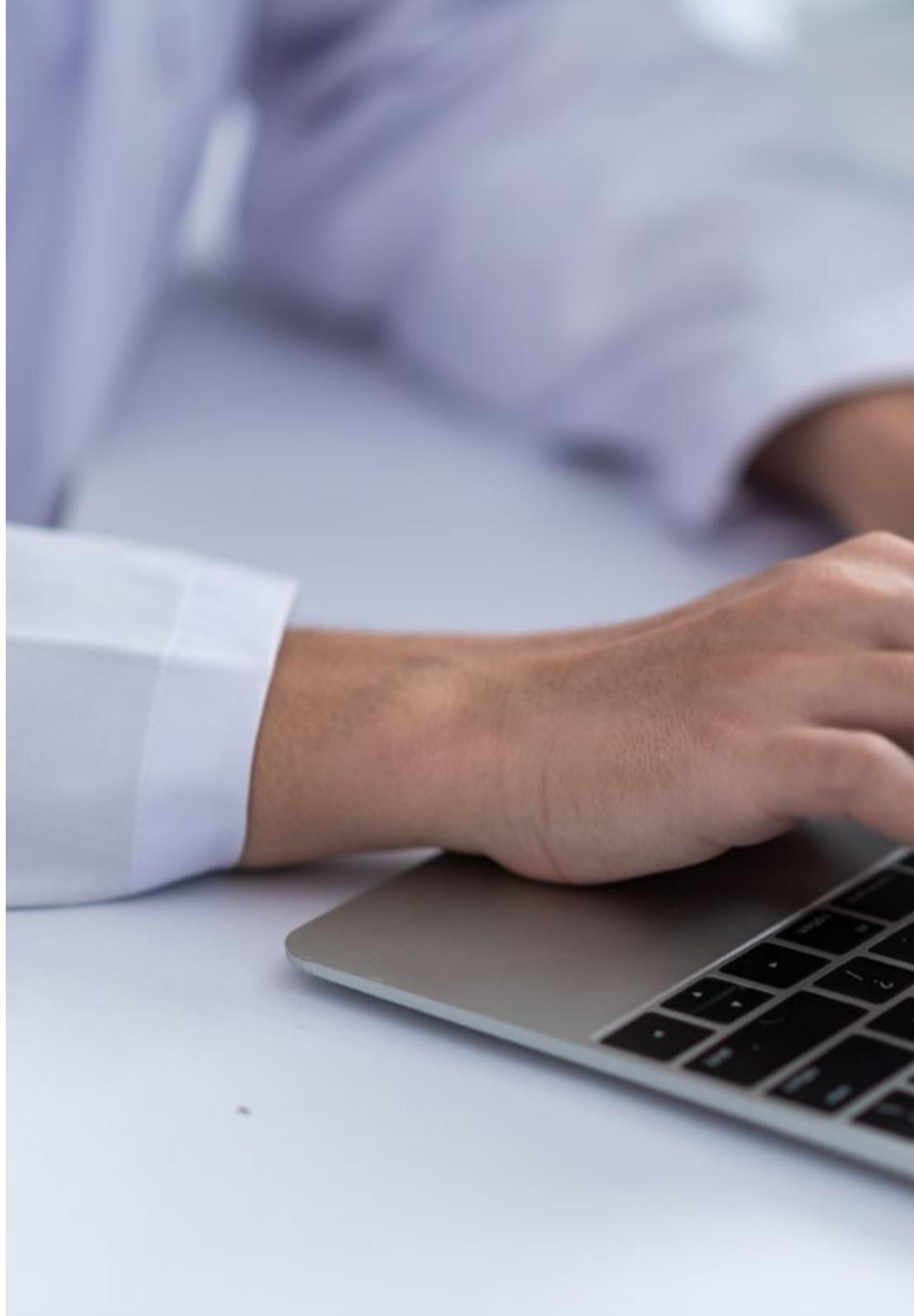
Conformada por 3 semanas de intensa práctica clínica, la segunda parte de este Máster Semipresencial garantiza el desarrollo de habilidades precisas en el manejo de atletas que requieren de atención médica especializada. Para ese proceso educativo, el médico se trasladará a una institución hospitalaria de máximo prestigio, donde accederá a las tecnologías y estrategias de diagnóstico y tratamiento más novedosas ante lesiones musculoesqueléticas y otras patologías. Además, el especialista evaluará in situ, y con pacientes reales, las técnicas de rehabilitación quirúrgicas y no intervencionistas que mejor se ajustan a cada caso.

Esta etapa de capacitación tendrá lugar de lunes a viernes, en jornadas de 8 horas consecutivas, bajo la atenta supervisión de un tutor adjunto. Esta figura docente supervisará los progresos académicos del especialista y le ayudará a insertarse en dinámicas de mayor reclamo profesional.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención sanitaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Métodos diagnósticos de última generación en Medicina Deportiva	Implementar la visión por secciones y cortes de la zona anatómica a estudiar, apoyándose en la Tomografía Axial Computarizada
	Detectar anomalías en las articulaciones como consecuencia de lesiones deportivas traumáticas por medio Resonancias Magnéticas
	Diagnosticar lesiones en etapas muy precoces, analizando cambios en el metabolismo del hueso antes de que aparezca el cambio estructural, por medio de Gammagrafías
	Evaluar el estado de lesiones musculares y demás tejidos blandos como tendones o ligamentos a través de Ecografías
	Desarrollar estudios biomecánicos digitalizados para abordar el estado de salud del pie en particular y el aparato locomotor en general
Novedades en el manejo terapéutico de las lesiones deportivas	Manejar las ventajas y contraindicaciones de la Infiltraciones en el deportista de alto rendimiento
	Implementar técnicas de bloqueo nervioso para disminuir dolores agudos o crónicos durante la práctica del ejercicio deportivo
	Potenciar la acción antiálgica, antiinflamatoria, antiedematosa y cicatrizante, acelerar el proceso de recuperación y prevención de lesiones por medio de equipos de Radiofrecuencia R200
	Aplicar inyecciones de cortisona en el paciente con dolor crónico o agudo para potenciar su alivio
	Indicar fisioterapia especializada en el manejo no quirúrgico de las afecciones musculoesqueléticas, fortalecer los músculos, recuperar huesos rotos y prevenir roturas adicionales
Rehabilitación quirúrgica para deportistas de alto rendimiento	Aplicar métodos de intervención quirúrgicos ortopédicos para afecciones en huesos de mano, pie y tobillo, hombro, rodilla y cadera
	Desarrollar cirugía de reconstrucción del ligamento cruzado anterior a partir del desgarro de ese tejido blando por actividad física prolongada
	Implementar procedimientos de Medicina Regenerativa como el concentrado de células madre aspiradas en médula ósea y el plasma rico en plaquetas, como alternativa eficaz para el tratamiento de la artrosis, las lesiones deportivas y otras patologías musculoesqueléticas
Principales tendencias en relación a la Nutrición en el Deporte y el Dopaje	Indicar una dieta rica en nitratos para obtener más velocidad y potencia del esfuerzo en el deportista
	Potenciar el consumo de polifenoles y suplementos antioxidantes para contrarrestar la fatiga y mejorar el rendimiento a través de una mejor irrigación del músculo en ejercicio
	Valorar el aporte de las ayudas ergogénicas nutricionales como estrategia para proporcionar combustible energético al deportista
	Reconocer las principales sustancias dopantes y sus métodos de diagnóstico en laboratorio más efectivos

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Para culminar esta actualización en materia de Medicina del Deporte, el médico deberá realizar una práctica clínica en una institución sanitaria de prestigio. Dicha estancia, presencial e intensiva, se extenderá por 3 semanas y dará acceso al especialista a recursos tecnológicos de primer nivel y a los profesionales más distinguidos de este campo de la sanidad. Además, no estarán limitados por su ubicación geográfica ya que TECH ha coordinado la realización de esta capacitación en diferentes instalaciones radicadas en puntos geográficos distantes.





“

Ponte al día en los desarrollos más importantes de la Medicina del Deporte, rodeado de profesionales que dominan sus especificidades teóricas y prácticas con excelencia”

tech 44 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Policlínico HM Moraleja

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido





Medicina

Policlínico HM Matogrande

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º,
15009, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia Deportiva
- Enfermedades Neurodegenerativas



Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico”

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

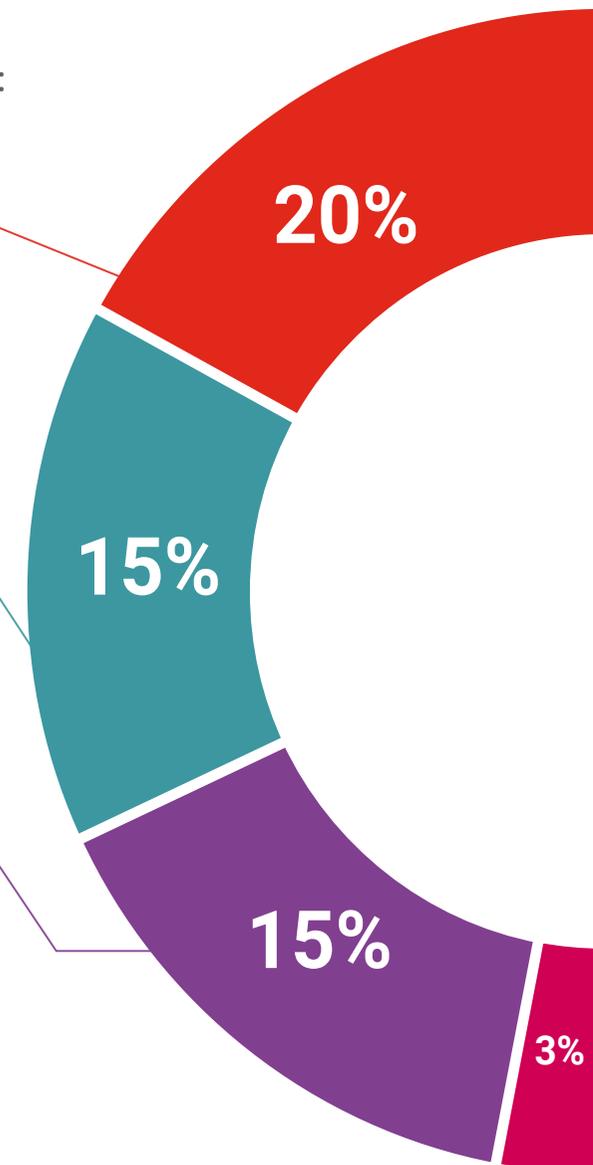
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

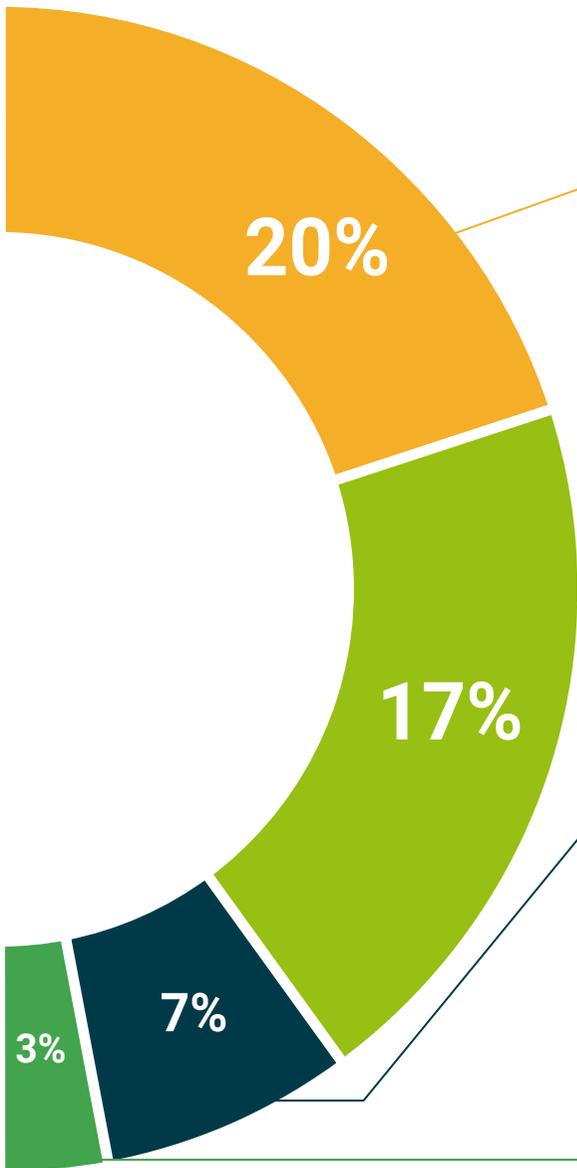
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Medicina del Deporte garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Medicina del Deporte** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

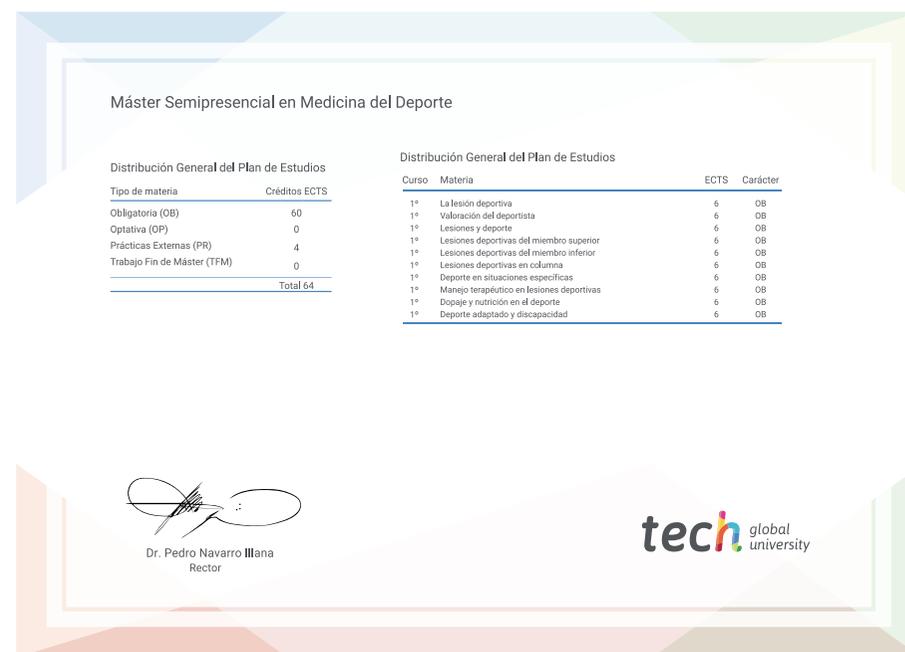
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Medicina del Deporte**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial Medicina del Deporte

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Medicina del Deporte

Avalado por la NBA



tech global
university