

Máster Semipresencial

Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora



Máster Semipresencial Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-fisioterapia-respiratoria-medicina-rehabilitadora

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 16

05

Dirección del curso

pág. 20

06

Estructura y contenido

pág. 26

07

Prácticas Clínicas

pág. 34

08

¿Dónde puedo hacer
las Prácticas Clínicas?

pág. 40

09

Metodología de estudio

pág. 44

10

Titulación

pág. 54

01

Presentación

Las consecuencias sanitarias derivadas del contagio por el COVID-19 ha dejado en evidencia la relevancia de la Fisioterapia Respiratoria tanto en los pacientes que han requerido ingreso hospitalario, como los que han presentado secuelas a posteriori. En este nuevo escenario y ante el incremento de enfermedades infecciosas respiratorias, TECH ha creado esta titulación que aporta al profesional médico el contenido multimedia más avanzado sobre rehabilitación respiratoria en paciente pediátrico, con EPOC o patologías obstructivas. Una titulación que combina, a su vez, una estancia práctica en un hospital de primera categoría, en la que el alumnado estará durante 3 semanas junto a auténticos expertos, que le mostrarán los avances más recientes en esta materia.



“

Este Máster Semipresencial te aporta la visión más actual y novedosa sobre la Fisioterapia Respiratoria empleada en Medicina Rehabilitadora”

Espirometrías, pruebas de esfuerzo o técnicas de expansión pulmonar son habitualmente empleadas por los profesionales sanitarios encargados de realizar Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora. Sin embargo, con la aparición de la pandemia provocada por el SARS-CoV-2, los casos clínicos que requieren de esta atención asistencial se han multiplicado, tanto en pacientes pediátricos como en pacientes adultos.

Una realidad, que ha impulsado el servicio prestado desde dichas unidades y que al mismo tiempo reclama de profesionales de la Medicina más especializados y al tanto de las técnicas más efectivas y los dispositivos instrumentales más novedosos. Por esta razón, TECH ha creado esta titulación universitaria, que ofrece al especialista un contenido multimedia innovador y 100% online y una estancia práctica en un centro hospitalario de prestigio.

De esta forma, el médico logrará estar al tanto de los recientes avances en las técnicas instrumentales empleadas en Fisioterapia Respiratoria Infantil, en pacientes con EPOC, en ventilación mecánica o en pacientes que han sufrido las consecuencias del COVID-19. Todo ello, además, con un contenido que al que podrá acceder cómodamente desde cualquier dispositivo con conexión a internet y en cualquier momento del día, sin clases con horarios fijos y con facilidad para poder compatibilizar un programa de calidad con las labores profesionales diarias.

Como culmen, TECH ha diseñado un programa que ofrece la posibilidad al profesional de la Medicina de actualizar sus competencias y capacidades en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora a través de una estancia de 3 semanas de duración en un entorno clínico de primer nivel. Un espacio, donde estará en todo momento tutorizado por un especialista en esta materia y que le mostrará los últimos progresos alcanzados en este campo.

Este **Máster Semipresencial en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales Fisioterapeutas con una amplia experiencia en Rehabilitación Médica y Fisioterapia Respiratoria
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Valoración y aplicación de las técnicas más innovadoras en Fisioterapia Respiratoria
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías respiratorias
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas en el paciente con patologías respiratorias
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en pacientes con patologías respiratorias
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

“

Cursa una estancia intensiva de 3 semanas en un centro de prestigio y adquiere todo el conocimiento para crecer personal y profesionalmente”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales médicos que desarrollan sus funciones en las unidades de Rehabilitación, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la medicina obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Máster Semipresencial te aproxima a las últimas novedades en torno a la recuperación de pacientes COVID con graves problemas respiratorios.

Actualiza tus conocimientos a través del mejor equipo docente especializado y con una amplia experiencia en Fisioterapia Respiratoria.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

En la actualidad no basta con contar con conocimientos teóricos sólidos y profundos, sino que se requieren de auténticos especialistas capaces de llevar a cabo toma de decisiones adecuadas ante los numerosos casos clínicos que presentan enfermedades respiratorias. Es por ello, por lo que TECH ha diseñado este programa de Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora que aporta al profesional de la Medicina la información científica más avanzada sobre las técnicas más propicias para su uso en pacientes pediátricos, pacientes con EPOC, con patologías obstructivas o restrictivas.



“

TECH te da la oportunidad de adentrarte en entornos clínicos de primer nivel e integrarte en un equipo de especialistas experto en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

En los últimos años se ha producido una importante mejora de los dispositivos instrumentales empleados para la Fisioterapia Respiratoria como el *Cough assist*, los chalecos vibratorios o los *Percussionaire*. Todo ello, lleva al profesional de la Medicina a estar al día de dichos progresos y por este motivo TECH acerca en este Máster Semipresencial al médico a los avances tecnológicos más recientes y de aplicación en los espacios sanitarios más vanguardistas.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Los especialistas que guiarán a lo largo de este proceso al profesional suponen todo un aval de primera y dan una garantía de actualización sin precedentes. Así, tanto el equipo docente como el tutor asignado durante la fase práctica, llevarán al médico a conseguir sus objetivos de puesta al día de manera exitosa en la aplicación de las técnicas más innovadoras y eficaces en pacientes con patologías respiratorias.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

Esta institución lleva a cabo un minucioso proceso de selección de todos los profesionales que imparten esta titulación, así como de los centros hospitalarios donde se realiza la estancia práctica. Gracias a ello, el especialista tendrá garantizado el acceso al conocimiento más reciente sobre Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora. Todo ello, le permitirá comprobar como es el día a día en un área de trabajo exigente, con una metodología muy precisa con la que obtener resultados positivos.





4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

El éxito de este Máster Semipresencial radica en la respuesta a las necesidades reales de actualización de los profesionales. Es por ello, por lo que TECH combina a la perfección un marco teórico exhaustivo y 100% online, con una fase práctica en un espacio sanitario vanguardista. De esta manera, el profesional obtendrá una puesta al día completa y efectiva sobre la Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

Esta institución brinda la oportunidad a los profesionales de la Medicina de lograr sus objetivos, rodeado de los mejores expertos en la atención a pacientes con patologías respiratorias, y que han formado parte de centros hospitalarios de gran nivel nacional e internacional. Esto le permitirá al alumnado poder integrar las técnicas, métodos y procedimientos empleados por los mejores expertos en este campo.



Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

Esta Máster Semipresencial nace para aportar al profesional de la Medicina los últimos avances técnicos y científicos alcanzados en la Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora. Para ello, TECH pone a disposición del alumnado las herramientas pedagógicas más innovadoras, y en las que se ha empleado la última tecnología aplicada a la enseñanza académica. Además, facilita al egresado la posibilidad de realizar una fase práctica en un centro hospitalarios caracterizado por contar con los dispositivos más innovadores empleados en este ámbito y por contar con excelentes expertos en esta área.



“

Cuentas con herramientas pedagógicas innovadoras a las que podrás acceder cómodamente desde cualquier lugar y en cualquier momento del día”



Objetivos generales

- ♦ Favorecer la especialización en la Fisioterapia Respiratoria
- ♦ Actualizar conocimientos y manejar la fisioterapia en diferentes pacientes con patologías respiratorias
- ♦ Poseer los conocimientos sobre la Fisiopatología y la exploración avanzada del sistema respiratorio
- ♦ Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de Fisioterapia Respiratoria en cada paciente



Esta titulación te mostrará los avances alcanzados en Fisioterapia aplicada en pacientes en Unidades de Cuidados Intensivos y afectados por COVID-19”



Objetivos específicos

Módulo 1. Fisioterapia Respiratoria Pediátrica I

- ♦ Comprender en profundidad la fisiología respiratoria del niño
- ♦ Manejar la valoración fisioterapéutica en el paciente pediátrico
- ♦ Aplicar las técnicas no instrumentales de la fisioterapia respiratoria infantil
- ♦ Manejar las actividades del entrenamiento respiratorio en el domicilio

Módulo 2. Fisioterapia Respiratoria Pediátrica II

- ♦ Actualizarse en diferentes patologías respiratorias infantiles
- ♦ Profundizar en el conocimiento de urgencias respiratorias pediátricas
- ♦ Aplicar las técnicas instrumentales de la fisioterapia respiratoria infantil
- ♦ Profundizar en el tratamiento de la fisioterapia en cuidados paliativos pediátricos

Módulo 3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria

- ♦ Profundizar en la biomecánica ventilatoria
- ♦ Aplicar diferentes técnicas para la exploración
- ♦ Aplicar diferentes pruebas complementarias para una valoración correcta

Módulo 4. Ventilación mecánica

- ♦ Comprender en profundidad conocimientos en ventilación mecánica
- ♦ Aplicar técnicas complementarias en la patología respiratoria
- ♦ Familiarizarse con el paciente obstructivo con VMNI
- ♦ Familiarizarse con el paciente restrictivo con VMNI

Módulo 5. Patología Obstructiva

- ♦ Conocer en profundidad la patología respiratoria obstructiva
- ♦ Desarrollar la capacidad para un correcto diagnóstico
- ♦ Manejar las técnicas respiratorias

Módulo 6. Patología restrictiva

- ♦ Conocer en profundidad las características fisiopatológicas para su correcta exploración
- ♦ Aplicar el tratamiento más eficaz para las patologías restrictivas
- ♦ Profundizar en la diferencia entre todas las patologías restrictivas y su abordaje terapéutico

Módulo 7. Consecuencias fisiopatológicas de la restricción pulmonar EPOC y la rehabilitación respiratoria

- ♦ Profundizar en las causas de la EPOC
- ♦ Manejar la patología de la EPOC
- ♦ Utilizar las diferentes técnicas para una correcta valoración
- ♦ Manejar los diferentes entrenamientos respiratorios
- ♦ Profundizar en los diferentes programas de rehabilitación para enfermedades respiratorias

Módulo 8. Técnicas respiratorias en fisioterapia

- ♦ Conocer en profundidad los mecanismos fisiológicos del sistema respiratorio
- ♦ Conocer en profundidad las técnicas de tratamiento en fisioterapia respiratoria
- ♦ Aplicar diferentes técnicas
- ♦ Manejar los dispositivos instrumentales

Módulo 9. Fisioterapia Respiratoria en pacientes críticos

- ♦ Profundizar en la fisioterapia respiratoria en UCI
- ♦ Manejar las diferentes técnicas respiratorias en pacientes críticos
- ♦ Aplicar programas de ejercicios pre/post cirugía

Módulo 10. Fisioterapia Respiratoria en COVID

- ♦ Manejar el tratamiento de fisioterapia respiratoria en unidades de críticos de COVID-19
- ♦ Aplicar el correcto tratamiento de fisioterapia respiratoria en planta
- ♦ Familiarizarse con nuevos escenarios de intervención en fisioterapia en la era post COVID



Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico

04 Competencias

Gracias a esta titulación universitaria, el profesional de la Medicina conseguirá potenciar sus habilidades para la realización de técnicas de exploración, auscultación o sistemas de administración de oxígeno a pacientes con patologías respiratorias. Para poder conseguir resultados óptimos, el alumnado contará con el acompañamiento, en todo momento, de profesionales con amplia experiencia en este campo.



“

Realizarás una puesta al día sobre la Fisioterapia en Unidad Coronaria, en pacientes neuromusculares o en UCI neonatal”



Competencias generales

- Aplicar los conocimientos adquiridos en este programa en la práctica diaria
- Emplear herramientas y técnicas de Fisioterapia Respiratoria
- Integrar el ejercicio terapéutico en la promoción de la salud, tanto en poblaciones sanas como enfermas

“

*Con este Máster Semipresencial
lograrás potenciar tus competencias
en la valoración y administración
de tratamientos en pacientes con
patología Obstructiva”*





Competencias específicas

- ♦ Aplicar las técnicas no instrumentales de la Fisioterapia Respiratoria Infantil
- ♦ Profundizar en el tratamiento de la fisioterapia en cuidados paliativos pediátricos
- ♦ Aplicar diferentes técnicas para la exploración
- ♦ Aplicar técnicas complementarias en la patología respiratoria
- ♦ Desarrollar la capacidad para un correcto diagnóstico
- ♦ Manejar las técnicas respiratorias
- ♦ Profundizar en la diferencia entre todas las patologías restrictivas y su abordaje terapéutico
- ♦ Conocer en profundidad los mecanismos fisiológicos del sistema respiratorio
- ♦ Profundizar en la Fisioterapia Respiratoria en UCI
- ♦ Dominar los nuevos escenarios de intervención en fisioterapia en la era post COVID

05

Dirección del curso

En esta titulación universitaria, TECH ha reunido a una dirección y cuadro docente con excelente trayectoria profesional en centros hospitalarios, que se sitúan a la vanguardia en el panorama sanitario nacional e internacional. La experiencia de dichos especialistas, así como su calidad humana, suponen una garantía para el alumnado que desea obtener la información más reciente y novedosa sobre Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora.





“

Los mejores profesionales especializados en Fisioterapia y Rehabilitación Médica te mostrarán todos los progresos obtenidos con pacientes con patologías respiratorias”

Dirección



D. García Coronado, Luis Pablo

- ♦ Supervisor del Servicio de Fisioterapia en el Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta de Adidas Runners Madrid
- ♦ Propietario y director de Fisioganas SL
- ♦ Propietario de 3Metros
- ♦ Propietario y Director de FisiEspaña CB
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Europea
- ♦ MBA en Administración y Dirección de Empresas por EAE Business School

Profesores

Dña. Álvarez Gonzalo, Verónica

- ♦ Fisioterapeuta Experta en Rehabilitación y Neurorehabilitación Infantil en el Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta en el ámbito de la Rehabilitación Pediátrica del Hospital Materno-Infantil de La Paz (Madrid)
- ♦ Hospital de Guadarrama (Madrid)
- ♦ Neurorrehabilitación de Pacientes de Media Estancia
- ♦ Fisioterapia Deportiva en el Club de Fútbol El Vellón Balompié
- ♦ Fisioterapia y Rehabilitación en Fisionorte
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas

Dña. Macías Gaspar, María José

- ♦ Fisioterapeuta Experta en Fisioterapia Respiratoria
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación Hospital General de la Santísima Trinidad (Salamanca)
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Beata María Ana - Hermanas Hospitalarias (Madrid)
- ♦ Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Fisioterapia Pediátrica por la Universidad CEU San Pablo de Madrid
- ♦ Experto en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Curso de Terapia Manual en Traumatología y Ortopedia para Fisioterapia

Dña. Peroy Badal, Renata

- ♦ Fisioterapeuta Especialista en Terapia Respiratoria y Cardíaca
- ♦ Fisioterapeuta Encargada de Rehabilitación Respiratoria a pacientes con EPOC, Hospital Virgen de la Torre (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta en Rehabilitación Respiratoria en Pacientes con EPOC, Centro Regional de la Lucha contra el Cáncer (Marsella)
- ♦ Fisioterapeuta de Atención Primaria, Hospital del Mar (Barcelona)
- ♦ Docencia en instituciones sanitarias públicas para alumnos de universidades
- ♦ Autora del libro titulado *Herramientas de valoración aplicadas en fisioterapia- Parte II*
- ♦ Diplomatura en Fisioterapia 1996-1999, por la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat, Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Grado en Fisioterapia: 2013-2014, por la Universidad Complutense de Madrid con la tesina: *Educación Sanitaria en Rehabilitación Respiratoria en EPOC en atención primaria*
- ♦ Master Oficial Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca: 2015-2016, por la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ D. U. en Kinesiterapia Respiratoria y Cardiovascular por la Universidad Claude Bernard-Lyon
- ♦ Posgrado en Osteopatía Estructural por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Posgrado en Fisioterapia Pediátrica por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Posgrado en Introducción a la Medicina de la Educación Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la CAM, Comisión de Trabajo de Fisioterapia Cardio-respiratoria, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR), Grupo Emergente del Área de Fisioterapia Respiratoria (GEFiR), Comité Científico del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid

Dña. Pérez-Esteban Luis-Yagüe, Teresa

- ♦ Fisioterapeuta Especialista en Rehabilitación Respiratoria y Aparato Locomotor
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta en Unidad de Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro de Salud Arganda del Rey (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario HM Torrelodones (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta en el Instituto Provincial de Rehabilitación (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital General Collado Villalba (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta en el Sanitas Welcome y Sanitas Centro Bienestar de Chamartín (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Milenio-Fuencarral (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Tres Olivos (Madrid)
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum, Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Especialista en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad de Castilla la Mancha (Toledo)
- ♦ Máster de Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor por la Universidad de Alcalá (Madrid)
- ♦ Curso Online de Radiología Básica para Fisioterapeutas
- ♦ Programa de Actualización Ejercicio Terapéutico por el Consejo Gral. De Colegios de Fisioterapeutas de España
- ♦ Miembro Voluntario de la Asociación Nour de Parálisis Cerebral (Norte de Marruecos)

Dña. Simó Segovia, Rocío

- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- ♦ Fisioterapeuta a domicilio y en clínica privada
- ♦ Formadora de Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Formadora de Personal Sanitario en Criterios Posturales y Ergonomía
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Especialidad en Fisioterapia en Patología Neurológica Infantil por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialidad en Parálisis Cerebral Infantil por el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús (Madrid)





“

Expertos en lesiones respiratorias, patologías neurológicas infantil y Rehabilitación te guiarán a lo largo de los 12 meses de duración de este programa”

06

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido creado para poder aportar el conocimiento más exhaustivo y avanzado sobre las técnicas de exploración, abordaje y tratamiento empleados en pacientes que han sufrido diversas patologías respiratorias. Así, el alumnado encontrará en este programa vídeo resúmenes de cada tema, vídeos *in focus*, y píldoras multimedia a las que podrá acceder al contenido más avanzado, en cualquier momento del día. Además, gracias al sistema *Relearning*, podrá reducir las largas horas de estudio y memorización. Una fase que concluirá con una etapa práctica junto a los mejores expertos de un centro hospitalario de primer nivel.





“

Gracias a TECH estarás al tanto de los progresos obtenidos en Fisioterapia Respiratoria en pacientes con enfermedades neuromusculares”

Módulo 1. Fisioterapia Respiratoria Pediátrica I

- 1.1. Introducción a la Fisioterapia Respiratoria en Pediatría
 - 1.1.1. Anatomía y desarrollo del aparato respiratorio infantil
 - 1.1.2. Fisiología respiratoria en el niño: características específicas
 - 1.1.3. Objetivos, indicaciones y contraindicaciones en la Fisioterapia Respiratoria
- 1.2. Bronquiolitis
 - 1.2.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.2.2. Fisiopatología
 - 1.2.3. Tratamiento médico
- 1.3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico (I)
 - 1.3.1. Anamnesis
 - 1.3.2. Exploración visual
 - 1.3.3. Auscultación: ruidos normales y patológicos
- 1.4. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico (II)
 - 1.4.1. Escalas clínicas
 - 1.4.2. Saturación de oxígeno y signos de alarma
- 1.5. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil (I)
 - 1.5.1. Lavado nasal
 - 1.5.2. ELPR
 - 1.5.3. ELTGOL
- 1.6. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil (II)
 - 1.6.1. Tos provocada
 - 1.6.2. TEF
 - 1.6.3. DRR
- 1.7. Aerosolterapia en Pediatría
 - 1.7.1. Sistemas de inhalación
 - 1.7.2. Principales medicamentos utilizados
- 1.8. Fisioterapia Respiratoria en la Bronquiolitis
 - 1.8.1. Indicación del tratamiento y programación de sesiones
 - 1.8.2. Protocolo de sesión de tratamiento
- 1.9. Recomendaciones de higiene para los padres
 - 1.9.1. Lavados nasales
 - 1.9.2. Humidificadores y otros dispositivos
 - 1.9.3. Recomendaciones generales

- 1.10. Actividades de entrenamiento respiratorio en el domicilio
 - 1.10.1. Materiales para los ejercicios
 - 1.10.2. Ejercicios respiratorios
 - 1.10.3. Recomendaciones de actividad física

Módulo 2. Fisioterapia Respiratoria Pediátrica II

- 2.1. Bronquitis en el paciente pediátrico
 - 2.1.1. Etiología
 - 2.1.2. Clínica
 - 2.1.3. Tratamiento médico
- 2.2. Neumonía en el paciente pediátrico
 - 2.2.1. Etiología
 - 2.2.2. Clínica
 - 2.2.3. Tratamiento médico
- 2.3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico (III)
 - 2.3.1. Espirometría
 - 2.3.2. Pruebas de esfuerzo
 - 2.3.3. *Peak flow*
- 2.4. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico con daño cerebral
 - 2.4.1. Valoración del sistema respiratorio
 - 2.4.2. Valoración de otros sistemas que pueden influir en el sistema respiratorio
- 2.5. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil (III)
 - 2.5.1. EDIC
 - 2.5.2. Drenaje autógeno
 - 2.5.3. Asistencia de la tos
- 2.6. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil: adaptación en pacientes con daño cerebral
 - 2.6.1. ELPR
 - 2.6.2. Lavado nasal
 - 2.6.3. Tos provocada
- 2.7. Técnicas instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil (I)
 - 2.7.1. *Cough assist*
 - 2.7.2. Chaleco de oscilación de alta frecuencia (VESTTM)

- 2.8. Técnicas instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil (II)
 - 2.8.1. Ambú
 - 2.8.2. Aspirador de secreciones
- 2.9. Fisioterapia Respiratoria en los cuidados paliativos pediátricos
 - 2.9.1. ¿Qué son los cuidados paliativos?
 - 2.9.2. Patologías respiratorias típicas de estos pacientes
 - 2.9.3. Tratamiento de fisioterapia en los cuidados paliativos pediátricos
- 2.10. Urgencias respiratorias en pediatría
 - 2.10.1. Reanimación en pediatría

Módulo 3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria

- 3.1. Recuerdo anatómico
 - 3.1.1. A nivel óseo
 - 3.1.2. A nivel muscular
 - 3.1.3. Sistema ventilatorio
- 3.2. Relación ventilación-perfusión
- 3.3. Biomecánica ventilatoria
 - 3.3.1. Mecánica ventilatoria en inspiración
 - 3.3.2. Mecánica ventilatoria en espiración
- 3.4. Exploración
 - 3.4.1. Anamnesis
 - 3.4.2. Inspección física: examen estático y dinámico
- 3.5. Frecuencia respiratoria
 - 3.5.1. Tipos de frecuencias respiratorias
 - 3.5.2. Escalas unidimensionales
- 3.6. Ritmos respiratorios
- 3.7. Auscultación
 - 3.7.1. Ruidos normales
 - 3.7.2. Ruidos anormales o adventicios
 - 3.7.3. Percusión y palpación
- 3.8. Dolor, tos y expectoración
- 3.9. Radiología

- 3.10. Pruebas complementarias
 - 3.10.1. Pruebas de marcha
 - 3.10.2. Pruebas de fuerza
 - 3.10.3. Pulsioximetría
 - 3.10.4. Pletismografía corporal
 - 3.10.5. Gasometría arterial
 - 3.10.6. Espirometría

Módulo 4. Ventilación mecánica

- 4.1. Introducción y generalidades de la ventilación mecánica
 - 4.1.1. Ventilación mecánica no invasiva
 - 4.1.2. Ventilación mecánica invasiva
- 4.2. Sistema de administración de oxígeno
 - 4.2.1. Sistemas de circuito cerrado
 - 4.2.2. Sistemas de circuito abierto
- 4.3. Ventiladores no mecánicos
 - 4.3.1. Sistemas CPAP en adultos
 - 4.3.2. Sistemas BIPAP en el adulto
- 4.4. Modos ventilatorios
 - 4.4.1. Programación en modo CPAP
 - 4.4.2. Programación en modo BIPAP
- 4.5. Parámetros y monitorización
- 4.6. Contraindicaciones y complicaciones
- 4.7. Ventilación mecánica domiciliaria
 - 4.7.1. Epidemiología, justificación y base fisiológica
 - 4.7.2. Criterios de aplicación
 - 4.7.3. Modos ventilatorios
 - 4.7.4. Parámetros y variables
- 4.8. Técnicas complementarias
 - 4.8.1. Aerosolterapia
 - 4.8.2. Administración de fármacos
- 4.9. VMNI en el paciente obstructivo
- 4.10. VMNI en el paciente restrictivo

Módulo 5. Patología Obstructiva

- 5.1. Introducción a la Patología Respiratoria Obstructiva
 - 5.1.1. Marco teórico
 - 5.1.2. Características clínicas
- 5.2. Bronquitis crónica
 - 5.2.1. Concepto. Fenotipo. Manifestaciones fisiopatológicas
 - 5.2.2. Exploración
 - 5.2.3. Tratamiento
- 5.3. Enfisema
 - 5.3.1. Concepto. Fenotipo. Características fisiopatológicas
 - 5.3.2. Exploración
 - 5.3.3. Tratamiento
- 5.4. Atelectasia
 - 5.4.1. Características fisiopatológicas
 - 5.4.2. Exploración
 - 5.4.3. Tratamiento
- 5.5. Bronquiectasia
 - 5.5.1. Manifestaciones fisiopatológicas
 - 5.5.2. Exploración
 - 5.5.3. Tratamiento
- 5.6. Asma bronquial
 - 5.6.1. Características fisiopatológicas
 - 5.6.2. Diagnóstico diferencial
 - 5.6.3. Crisis asmática y automanejo
 - 5.6.4. Exploración y tratamiento
- 5.7. Fibrosis quística
 - 5.7.1. Características clínicas
 - 5.7.2. Exploración
 - 5.7.3. Tratamiento
- 5.8. Envejecimiento del sistema respiratorio. Cambios biológicos del envejecimiento y sus consecuencias
- 5.9. Tratamiento del paciente crónico y reagudizaciones

Módulo 6. Patología restrictiva

- 6.1. Introducción a la patología restrictiva
 - 6.1.1. Marco teórico
 - 6.1.2. Características clínicas
- 6.2. Alteraciones de la caja torácica
 - 6.2.1. Morfología del tórax
 - 6.2.2. Patrón respiratorio y movimiento tóraco-abdominal
 - 6.2.3. Tipos de alteraciones
- 6.3. Enfermedades del diafragma y de los músculos respiratorios
 - 6.3.1. Características fisiopatológicas
 - 6.3.2. Exploración
 - 6.3.3. Tratamiento
- 6.4. Derrame pleural
 - 6.4.1. Manifestaciones fisiopatológicas
 - 6.4.2. Exploración
 - 6.4.3. Tratamiento
- 6.5. Neumotórax
 - 6.5.1. Características clínicas
 - 6.5.2. Exploración
 - 6.5.3. Tratamiento
- 6.6. Enfermedades infecciones difusas (Tuberculosis, Absceso, Neumonía)
 - 6.6.1. Características clínicas
 - 6.6.2. Exploración
 - 6.6.3. Tratamiento
- 6.7. Fibrosis Pulmonar Idiopática
 - 6.7.1. Características fisiopatológicas
 - 6.7.2. Exploración
 - 6.7.3. Tratamiento
- 6.8. Sarcoidosis y Neumoconiosis
 - 6.8.1. Manifestaciones fisiopatológicas
 - 6.8.2. Exploración
 - 6.8.3. Tratamiento

- 6.9. Enfermedades neuromusculares
 - 6.9.1. Características clínicas
 - 6.9.2. Exploración
 - 6.9.3. Tratamiento

Módulo 7. Consecuencias fisiopatológicas de la restricción pulmonar EPOC y la rehabilitación respiratoria

- 7.1. Prevalencia del a EPOC y enfermedades respiratorias crónicas
 - 7.1.1. Prevalencia de la EPOC en España
 - 7.1.2. Prevalencia de la EPOC mundial
- 7.2. EPOC
 - 7.2.1. Definición de la EPOC
 - 7.2.2. Tratamiento de la EPOC
- 7.3. Rehabilitación respiratoria
 - 7.3.1. Definición de la rehabilitación respiratoria
 - 7.3.2. Componentes de la rehabilitación respiratoria
- 7.4. Evaluación del paciente respiratorio antes, durante y después de la rehabilitación respiratoria
 - 7.4.1. Valoración de la disnea
 - 7.4.2. Valoración de la tolerancia al ejercicio
 - 7.4.3. Valoración de la fuerza muscular respiratoria
- 7.5. El entrenamiento al ejercicio
 - 7.5.1. Sobrecarga
 - 7.5.2. Especificidad
 - 7.5.3. Adaptación
- 7.6. Entrenamiento aeróbico
 - 7.6.1. Partes de la sesión del entrenamiento aeróbico
 - 7.6.2. El principio FIIT
 - 7.6.3. ¿Cómo debe realizarse el entrenamiento?
- 7.7. Fortalecimientos de la musculatura
 - 7.7.1. Valoración de la musculatura periférica
 - 7.7.2. ¿Cómo se debe realizar el entrenamiento?
- 7.8. Entrenamiento de la musculatura respiratoria
 - 7.8.1. Dispositivos de potenciación de la musculatura respiratoria
 - 7.8.2. ¿Cómo se debe realizar el entrenamiento?

- 7.9. Actividad física
 - 7.9.1. Valoración de la actividad física
 - 7.9.2. Adherencia a la actividad física
- 7.10. Programas de rehabilitación respiratoria en enfermedades respiratorias diferentes a la EPOC
 - 7.10.1. Programas en fibrosis pulmonar
 - 7.10.2. Programas en bronquiectasias

Módulo 8. Técnicas respiratorias en fisioterapia

- 8.1. Evolución histórica de la Fisioterapia Respiratoria
 - 8.1.1. Diferentes escuelas de Fisioterapia Respiratoria
 - 8.1.2. Diferentes clasificaciones de Fisioterapia Respiratoria
- 8.2. Objetivos de la Fisioterapia Respiratoria
 - 8.2.1. Objetivos generales
 - 8.2.2. Objetivos específicos
- 8.3. Mecanismos fisiológicos para comprender las técnicas de Fisioterapia Respiratoria
 - 8.3.1. Ecuación de rocher
 - 8.3.2. Ley de *Poiseuille*
 - 8.3.3. Ventilación colateral
- 8.4. Técnicas de tratamiento en Fisioterapia Respiratoria
 - 8.4.1. Técnicas inspiratorias forzadas
 - 8.4.2. Técnicas espiratorias lentas
 - 8.4.3. Técnicas espiratorias forzadas
 - 8.4.4. Técnicas inspiratorias lentas
- 8.5. Técnicas de drenaje de secreciones
 - 8.5.1. Técnicas basadas en la acción de la gravedad
 - 8.5.2. Técnicas basadas en onda de choque
 - 8.5.3. Técnicas basadas en variaciones de flujo aéreo
- 8.6. Técnicas de expansión pulmonar
 - 8.6.1. EDIC
 - 8.6.2. Espirometría incentivada
 - 8.6.3. *Air stacking*
- 8.7. Técnicas ventilatorias
 - 8.7.1. Técnica ventilación costal dirigida
 - 8.7.2. Técnica ventilación abdomino-diafragmática dirigida

- 8.8. Dispositivos instrumentales
 - 8.8.1. *Cough assist®*
 - 8.8.2. Chalecos vibratorios (VESTTM)
 - 8.8.3. *Percussionaire®*
 - 8.8.4. Los dispositivos PEP
- 8.9. Aerosolterapia
 - 8.9.1. Tipo de nebulizadores
 - 8.9.2. Tipo de inhaladores
 - 8.9.3. Técnica de inhalación
- 8.10. Educación sanitaria y relajación
 - 8.10.1. Importancia de la educación sanitaria en patologías crónicas
 - 8.10.2. Importancia de la relajación en patologías crónicas

Módulo 9. Fisioterapia Respiratoria en pacientes críticos

- 9.1. Paciente crítico
 - 9.1.1. Definición
 - 9.1.2. Distintas unidades de trabajo de pacientes críticos
 - 9.1.3. Equipo de trabajo multidisciplinar
- 9.2. Unidad de críticos
 - 9.2.1. Conocimientos básicos de monitorización del paciente
 - 9.2.2. Distintos aparatos de soporte de oxígeno
 - 9.2.3. Protección del sanitario
- 9.3. Fisioterapia en UCI
 - 9.3.1. Unidad de Cuidados Intensivos
 - 9.3.2. Papel del fisioterapeuta en esta unidad
 - 9.3.3. Sistemas de ventilación mecánica. Monitorización de la mecánica ventilatoria
- 9.4. Fisioterapia en área torácica
 - 9.4.1. Unidad de reanimación torácica
 - 9.4.2. Pleur-Evac y aparatos de drenaje pulmonar
 - 9.4.3. Nociones básicas en radiografía torácica
- 9.5. Fisioterapia en Unidad Coronaria
 - 9.5.1. Patologías cardíacas. Esternotomías
 - 9.5.2. Principales cirugías cardíacas y tratamientos

- 9.5.3. Programas de ejercicios respiratorios pre/post cirugía
- 9.5.4. Complicaciones y contraindicaciones
- 9.6. Fisioterapia en pacientes neuromusculares
 - 9.6.1. Concepto de enfermedad neuromuscular (ENM) y principales Características
 - 9.6.2. Alteraciones respiratorias en ENM y complicaciones con ingreso Hospitalario
 - 9.6.3. Principales técnicas de Fisioterapia Respiratoria aplicadas a las ENM (Técnicas de hiperinsuflación y tos asistida)
 - 9.6.4. Válvula fonatoria y técnicas de aspiración
- 9.7. URPA
 - 9.7.1. Unidad de reanimación post-anestesia
 - 9.7.2. Sedación. Conceptos básicos de farmacología
 - 9.7.3. Importancia de la movilización precoz de los pacientes y sedestación
- 9.8. Fisioterapia en UCI neonatal y pediatría
 - 9.8.1. Factores embrionarios: factores antenatales y posnatales que determinan el desarrollo pulmonar
 - 9.8.2. Patologías respiratorias frecuentes en neonatología y pediatría
 - 9.8.3. Técnicas de tratamiento
- 9.9. Aproximación a la bioética
 - 9.9.1. Código deontológico
 - 9.9.2. Cuestiones éticas en las unidades de críticos
- 9.10. Importancia de la familia y el entorno en el proceso de recuperación
 - 9.10.1. Factores emocionales
 - 9.10.2. Pautas en el acompañamiento

Módulo 10. Fisioterapia Respiratoria en COVID

- 10.1. Introducción
 - 10.1.1. COVID-19. Origen
 - 10.1.2. Evolución de la epidemia del coronavirus
 - 10.1.3. Confinamiento y cuarentena
- 10.2. Desarrollo de la enfermedad
 - 10.2.1. Cuadro clínico
 - 10.2.2. Métodos y detección. Pruebas y análisis
 - 10.2.3. Curva epidemiológica



- 10.3. Aislamiento y protección
 - 10.3.1. EPI Equipo de Protección Individual
 - 10.3.2. Tipos de mascarillas de protección respiratoria
 - 10.3.3. Lavado de manos e higiene personal
- 10.4. Fisiopatología en el COVID-19
 - 10.4.1. Desaturación y empeoramiento desde el punto de vista de la fisioterapia
 - 10.4.2. Pruebas complementarias
- 10.5. Paciente con ingreso hospitalizado. PRE-UCI/POST-UCI
 - 10.5.1. Factores de riesgo y factores agravantes
 - 10.5.2. Criterios de ingreso del paciente en una unidad de hospitalización
 - 10.5.3. Ingreso unidad de críticos
- 10.6. Paciente crítico COVID-19
 - 10.6.1. Características del paciente crítico. Estancia media
 - 10.6.2. Monitorización de la mecánica ventilatoria. VMI/VMNI
 - 10.6.3. Métodos de destete ante mejora del cuadro clínico
- 10.7. Secuelas del paciente crítico
 - 10.7.1. Escala de Barthel
 - 10.7.2. DAUCI. Debilidad Adquirida Post-UCI
 - 10.7.3. Alteración en la deglución
 - 10.7.4. Hipoxemia basal
- 10.8. Guía separ
 - 10.8.1. Investigación en el COVID
 - 10.8.2. Artículos científicos y revisiones bibliográficas
- 10.9. Tratamiento de Fisioterapia Respiratoria
 - 10.9.1. Tratamiento de Fisioterapia Respiratoria en unidades de críticos de COVID-19
 - 10.9.2. Tratamiento de Fisioterapia Respiratoria en planta
 - 10.9.3. Recomendaciones al alta
- 10.10. Era post COVID-19
 - 10.10.1. Nuevos escenarios de intervención en fisioterapia
 - 10.10.2. Acciones preventivas

07

Prácticas Clínicas

El profesional de la Medicina que se adentre en esta titulación realizará una estancia clínica, una vez concluya la fase teórica. De esta manera, podrá integrar todos los conceptos abordados en un centro hospitalario de referencia en el abordaje de pacientes que han sufrido patologías respiratorias y que requieren de la atención de profesionales especializados en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora.



“

Haz tus prácticas clínicas junto a auténticos expertos en Fisioterapia Respiratoria en enfermedades difusas como la Tuberculosis”

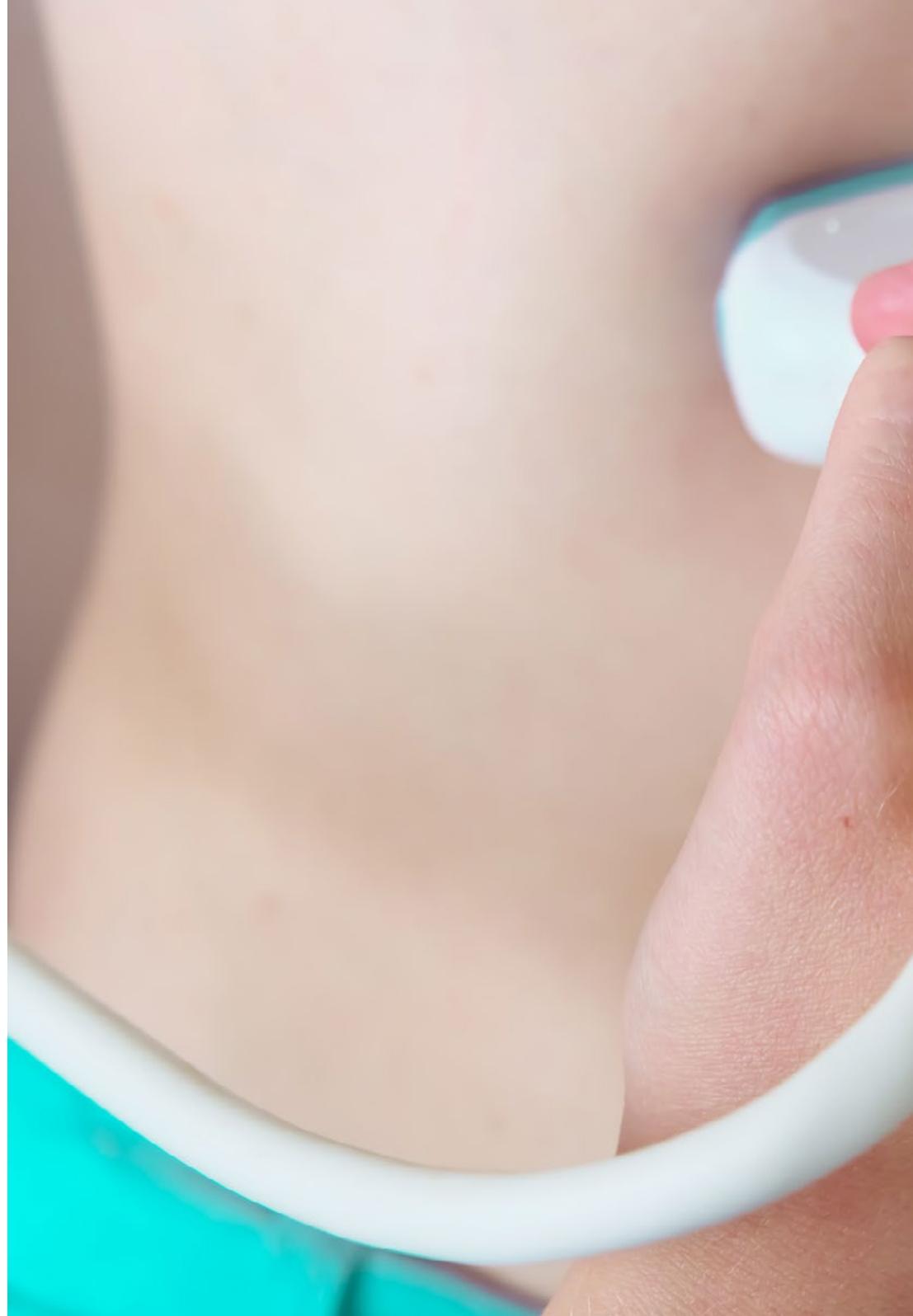
El periodo de Capacitación Práctica de este programa de Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora contempla la realización de una estancia clínica en un centro hospitalario de prestigio. Un escenario, donde el alumnado estará durante 3 semanas, de lunes a viernes, en jornadas de 8 horas consecutivas junto a un especialista en este campo. Esta estancia permitirá ver pacientes reales al lado de un equipo de profesionales de referencia en la atención y rehabilitación de pacientes que han padecido graves daños provocado por patologías respiratorias.

Así, en este proceso de actualización, el profesional podrá comprobar de manera directa, la asistencia realizada en pacientes reales, que requieren del empleo de las técnicas más innovadoras y de la utilización de los dispositivos instrumentales basados en la tecnología de última generación. De esta manera, el especialista realizará actividades directamente orientadas al perfeccionamiento de sus competencias y habilidades.

Sin duda, TECH aporta una experiencia única al alumnado que desea obtener una visión amplia y profesional de la situación actual de los profesionales que trabajan día a día la Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora, siguiendo siempre los últimos avances científicos en esta área.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





| Módulo | Actividad Práctica |
|---|--|
| Técnicas Fisioterapéuticas en pacientes pediátricos | Evaluar los factores de riesgo en pacientes pediátricos con Bronquiolitis |
| | Valorar las principales patologías respiratorias con la técnica de la auscultación |
| | Colaborar en la utilización de técnicas no instrumentales como el ELPR o ELTGOL cardioprotectores |
| | Informar a los familiares sobre las actividades de entrenamiento respiratorio en el domicilio |
| Técnicas respiratorias en pacientes con patologías pulmonares | Aplicar las técnicas inspiratorias y espiratorias forzadas y lentas |
| | Emplear técnicas de drenaje de secreciones |
| | Evaluar la idoneidad de utilizar dispositivos instrumentales como ventilación mecánica |
| | Informar al paciente sobre la relevancia de la relajación ante patologías crónicas |
| Atención a pacientes COVID | Aplicar acciones preventivas para evitar el incremento de la gravedad de la enfermedad del paciente y transmisión de dicha patología |
| | Valorar las secuelas del paciente que ha sido contagiado por COVID y ha requerido hospitalización |
| | Colaborar en la monitorización de la mecánica ventiladora |
| | Contribuir en la práctica de tratamientos Fisioterapia Respiratoria en planta o en Unidades de Críticos |
| Atención de pacientes con patologías restrictiva y obstructiva | Examinar a pacientes con enfermedades del diafragma y de los músculos respiratorios |
| | Valorar la aplicación de tratamientos novedosos en pacientes con fibrosis quística |
| | Realizar diagnóstico diferencial en pacientes con asma bronquial |
| | Apoyar en el estudio de casos clínicos complejos de patologías respiratorias |

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Este programa contempla la realización de prácticas clínicas en hospitales modernos y especializados en la atención fisioterapéutica de pacientes que sufren patologías respiratorias. Para ofrece, una actualización de calidad y acorde a las necesidades de los profesionales Médicos, TECH pone a disposición del alumnado centros de primer nivel, donde podrá adquirir los conocimientos que precisa para poder realizar una puesta al día efectiva y que favorezca la asistencia médica de los pacientes.



“

Completa esta titulación con una estancia práctica que te aportará una visión amplia y profesional de los procedimientos empleados en pacientes con lesiones respiratorias”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Hospital HM Modelo

| | |
|--------|-----------|
| País | Ciudad |
| España | La Coruña |

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Medicina

Hospital HM San Francisco

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | León |

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

Hospital HM Regla

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | León |

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

| | |
|--------|-----------|
| País | Ciudad |
| España | Barcelona |

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Hospital HM Madrid

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Medicina

Hospital HM Torrelodones

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Medicina

Policlínico HM Las Tablas

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería en el Servicio de Traumatología
-Diagnóstico en Fisioterapia



Medicina

Policlínico HM Moraleja

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Medicina

Policlínico HM Virgen del Val

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Diagnóstico en Fisioterapia
-Fisioterapia en Atención Temprana



Medicina

Policlínico HM Imi Toledo

| | |
|--------|--------|
| País | Ciudad |
| España | Toledo |

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
-Trasplante Capilar

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

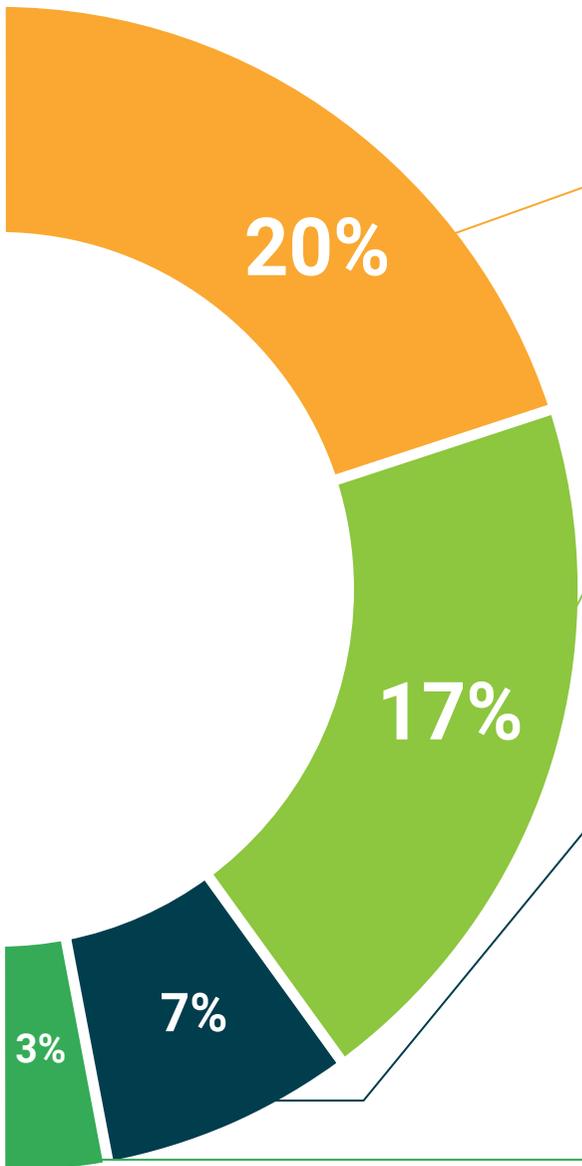
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora

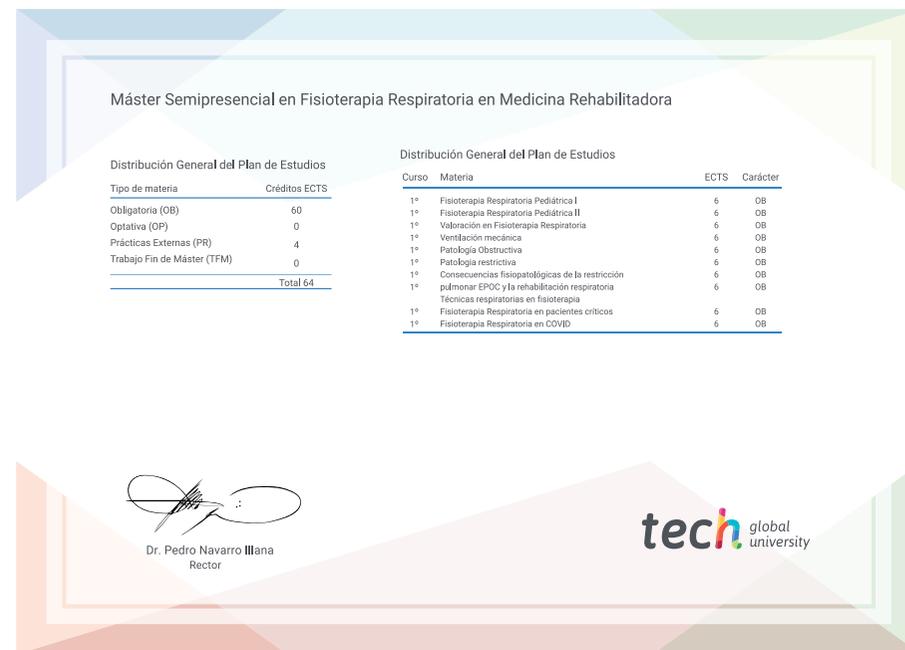
Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techinstitute.com/titulos



Máster Semipresencial en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora

| Distribución General del Plan de Estudios | | Distribución General del Plan de Estudios | | | |
|---|-----------------|---|---|------|----------|
| Tipo de materia | Créditos ECTS | Curso | Materia | ECTS | Carácter |
| Obligatoria (OB) | 60 | 1º | Fisioterapia Respiratoria Pediátrica I | 6 | OB |
| Optativa (OP) | 0 | 1º | Fisioterapia Respiratoria Pediátrica II | 6 | OB |
| Prácticas Externas (PR) | 4 | 1º | Valoración en Fisioterapia Respiratoria | 6 | OB |
| Trabajo Fin de Máster (TFM) | 0 | 1º | Ventilación mecánica | 6 | OB |
| | | 1º | Patología Obstructiva | 6 | OB |
| | | 1º | Patología restrictiva | 6 | OB |
| | | 1º | Consecuencias fisiopatológicas de la restricción pulmonar EPOC y la rehabilitación respiratoria | 6 | OB |
| | | 1º | Técnicas respiratorias en fisioterapia | 6 | OB |
| | | 1º | Fisioterapia Respiratoria en pacientes críticos | 6 | OB |
| | | 1º | Fisioterapia Respiratoria en COVID | 6 | OB |
| | Total 64 | | | | |


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial
Fisioterapia Respiratoria
en Medicina Rehabilitadora

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora

