

Máster Semipresencial

Actualización de Tratamientos
Psiquiátricos en Pacientes Menores





Máster Semipresencial Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-actualizacion-tratamientos-psiquiatricos-pacientes-menores

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 18

05

Dirección del curso

pág. 22

06

Estructura y contenido

pág. 30

07

Prácticas Clínicas

pág. 42

08

¿Dónde puedo hacer
las Prácticas Clínicas?

pág. 48

09

Metodología de estudio

pág. 54

10

Titulación

pág. 64

01

Presentación

Existe un alto índice de síndromes clínicos psiquiátricos en pacientes menores de 18 años en la actualidad. Depresión mayor y otros trastornos depresivos, dependencia a sustancias estupefacientes, esquizofrenia, bulimia nerviosa, anorexia, déficit de atención con hiperactividad, trastorno del espectro autista, entre otros muchos que deben ser atendidos por especialistas actualizados con los últimos estudios científicos para garantizar una mayor efectividad de los procesos terapéuticos. Por eso TECH ha desarrollado este programa de carácter semipresencial en el que podrá avanzar con la comodidad y calidad que el profesional de hoy necesita. Serán 12 meses de estudio, disponiendo de los recursos científicos, tecnológicos y humanos más versados que solo esta plataforma académica puede poner a su disposición.





Este Máster Semipresencial te ofrece el contenido 100% online y unas prácticas de 3 semanas en un centro clínico de vanguardia para que actualices los tratamientos y diagnósticos de los Síndromes Clínicos Psiquiátricos en Menores”

Mantener los conocimientos médicos al día de los nuevos avances en Psiquiatría Infantil es lo que se propone este programa exclusivo de TECH que combina dos métodos de estudio eficaces. Entre lo teórico y lo práctico el profesional podrá comprobar el desarrollo de nuevos avances en materia diagnóstica y terapéutica de los síndromes clínicos psiquiátricos más comunes en las poblaciones actualmente.

Dentro de los avances en Tratamientos en Psiquiatría Infantojuvenil el profesional a través de este programa podrá diseñar intervenciones terapéuticas integradas, manejar los psicofármacos de forma pertinente en la infancia y la adolescencia, así como desarrollar protocolos y herramientas que permitan la intervención con garantías. De esta manera, el especialista concretará sus habilidades profesionales en Psiquiatría Infantil y pondrá en marcha nuevas estrategias de gestión clínica en el área.

Por otra parte, a través del estudio de este Máster Semipresencial el profesional perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en psiquiatría infantil. Pero también, podrá apoyar y liderar las actividades dirigidas a la integración en el mundo laboral, diseñando protocolos de coordinación con los servicios de salud mental de adultos. Todo esto le brindará un perfil actualizado, integral y potente que le permitirá destacar en su entorno con competencias ampliadas para desarrollar su carrera más allá de la consulta. Además, el egresado dispone de *Masterclass* confeccionadas y desarrolladas por uno de los máximos referentes en el campo de la Psiquiatría Infantil. Asimismo, estas sesiones exclusivas le darán la oportunidad de estar al día de las evidencias científicas más recientes en el abordaje de las principales patologías y Trastornos mentales.

Esta oportunidad única de estudio, de la mano de expertos psiquiatras y un equipo multidisciplinar que le acompañará y otros que han configurado el contenido de este espacio, hace posible un programa de alta calidad disponible a través de la más avanzada tecnología y metodología que ofrece la plataforma de estudio de TECH. Así, en tan solo 12 meses contará con una nueva titulación que le pondrá al día de las actualizaciones en Tratamiento Psiquiátricos en Pacientes Menores.

Este **Máster Semipresencial en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de la salud expertos en Tratamientos Psiquiátricos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Conocimiento de todo lo que conlleva el proceso de evaluación, para poder llevar a cabo una intervención especializada lo más eficaz posible
- ♦ Desarrollo de actividades prácticas sobre las más avanzadas técnicas diagnósticas y terapéuticas en el paciente con Síndromes Clínicos Psiquiátricos
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes afecciones
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en Síndromes Clínicos Psiquiátricos
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros clínicos

“

Disfrutarás de una estancia intensiva de 3 semanas en un centro clínico de referencia y te pondrás al día de los más avanzados recursos tecnológicos y métodos diagnósticos en Síndromes Clínicos Psiquiátricos en menores de 18 años”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales que desarrollan sus funciones en Psiquiatría, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica sanitaria, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la medicina obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Máster Semipresencial incluye una metodología que te permitirá estudiar donde quiera que estés y en el horario que tú decidas, ajustando tu agenda sin inconvenientes.

Un completo contenido que incluye entre su temario los nuevos requerimientos legales para la hospitalización psiquiátrica de niños y adolescentes.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

El especialista de hoy necesita demostrar una experiencia y conocimiento actualizado en torno a su área de atención. Los pacientes están buscando soluciones efectivas y personalizadas, por eso es imprescindible conocer los métodos diagnósticos más avanzados, así como determinar las terapias que sean más adecuadas en cada caso. Para ello, TECH ha diseñado este Máster Semipresencial en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores, donde se pondrá al día de los más importantes avances. De un modo 100% online estudiará todo el contenido, que podrá consultar o descargar desde cualquier dispositivo las 24 horas del día, según sus necesidades.



“

Gracias a la dinámica de estudio de este programa dominarás fácilmente los avances en genética en Psiquiatría Infantil, entre otros estudios”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Los métodos terapéuticos y diagnósticos en cuanto a Psiquiatría se refirieren han avanzado en los últimos años. En vista del aumento de casos de diversos síndromes clínicos, el tema de la salud mental ha cobrado. Por eso, TECH con este programa se propone actualizar al profesional dentro de un entorno equipado con los recursos técnicos y humanos más especializados.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Para el desarrollo de este programa TECH ha contado con un equipo de especialistas de versada experiencia. Gracias a ello, cada apartado tiene un sello de garantía y calidad basada en la última evidencia científica, con los procedimientos y métodos más actualizados. Además, para la parte práctica ha considerado los mejores centros clínicos dotados del personal más experimentado que acompañará al profesional a lo largo de sus 120 horas de práctica.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

Diferentes centros clínicos de vanguardia en todo el mundo han establecido convenio con TECH para ser parte de este innovador modelo de enseñanza profesional. Gracias a ello, el especialista tendrá garantizado el acceso a un entorno clínico de prestigio en el área Psiquiatría. Así, se pondrá al día de los nuevos avances en tratamientos para pacientes menores.





4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Este Máster Semipresencial consiste en la combinación de dos métodos efectivos de enseñanza que le permitirá al profesional avanzar en su carrera de forma fácil y cómoda. Contará con el estudio teórico 100% online, ajustado a su horario y ubicación, así como con la Capacitación Práctica de 3 semanas intensivas en un centro clínico de referencia que puede elegir el alumno. Una oportunidad única que solo TECH puede ofrecer.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

Con TECH el alumno puede elegir el centro de prácticas que más se ajuste a sus necesidades, dentro de un catálogo de opciones en todo el mundo. Siempre pensando en la innovación y garantizando un proceso académico de calidad. De esta forma expande sus fronteras y se pondrá al día junto a los más versados expertos de diferentes continentes.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

Este programa contempla diversos objetivos específicos que ahondan en detalle los resultados del estudio de cada uno de los aspectos teóricos y prácticos del temario desarrollado por expertos. Esto permitirá al alumno adquirir las competencias necesarias para actualizarse en la profesión tras profundizar en los aspectos clave Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores. El conocimiento vertido en el desarrollo de los puntos del plan de estudios impulsará al profesional a mantener los conocimientos médicos al día de los nuevos avances en Psiquiatría Infantil desde una perspectiva global.



“

*Con este Máster Semipresencial
integrarás la Medicina Basada
en Evidencias en la práctica diaria”*



Objetivo general

- Lograr que el profesional de la medicina se ponga al día de los procedimientos e intervenciones más eficaces en materia de Tratamientos Psiquiátricos en la etapa infantojuvenil, es el objetivo general de este programa de carácter semipresencial diseñado por el equipo experto de TECH. Para ello se ha diseñado un plan de estudios basado en la última evidencia científica y configurado por expertos de la materia quienes han integrado toda su experiencia y rigor clínico en cada uno de los apartados. La finalidad es que el especialista aborde su consulta y práctica diaria de una forma mucho más actualizada y le brinde a sus pacientes soluciones avanzadas

“

Ponte al día de los tratamientos psiquiátricos en pacientes menores en tan solo 12 meses y de forma 100% online, además disfruta de una sesión de prácticas durante 3 semanas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Psiquiatría en las etapas de la vida

- ♦ Describir las bases genéticas y bioquímicas del ser humano
- ♦ Acceder al conocimiento y comprensión de las diferentes funciones mentales de las primeras etapas del ser humano
- ♦ Saber diferenciar los trastornos psicológicos de los cambios evolutivos naturales
- ♦ Identificar los factores que influyen en el desarrollo integral del ser humano desde las primeras etapas del desarrollo
- ♦ Explicar la aportación de las diversas fuentes científicas al campo de la psiquiatría y la psicoterapia de la infancia y la adolescencia

Módulo 2. Síndromes clínicos en psiquiatría infantojuvenil

- ♦ Definir los principales contenidos psicopatológicos y clínicos que suceden en la infancia y la adolescencia
- ♦ Comprender las especificidades de la presentación clínica propias de las diferentes etapas del desarrollo
- ♦ Profundizar en los métodos de diagnóstico clínico en los diferentes procesos psicopatológicos
- ♦ Saber realizar una secuencia psicodiagnóstica en la infancia y la adolescencia
- ♦ Ser capaz de realizar un diagnóstico diferencial teniendo en cuenta el momento evolutivo del paciente

Módulo 3. Psicopatología en la infancia

- ♦ Obtener criterios para establecer un correcto diagnóstico diferencial de los distintos cuadros clínicos y psicopatológicos que se presentan en la infancia y la adolescencia
- ♦ Manejar los diferentes sistemas de clasificación de los trastornos mentales en la infancia y la adolescencia, sobre todo los de tipo multiaxial
- ♦ Describir los procedimientos de evaluación clínica y diagnóstica en la infancia y la adolescencia
- ♦ Conseguir las habilidades suficientes para establecer criterios de diagnóstico diferencial en la infancia y la adolescencia

Módulo 4. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil

- ♦ Valorar de forma adecuada la multicausalidad y con causalidad de los trastornos psicopatológicos y de la clínica en la infancia y la adolescencia
- ♦ Profundizar en el conocimiento de los nuevos métodos diagnósticos en la etapa de la infancia y la adolescencia
- ♦ Identificar las posibilidades terapéuticas de los trastornos psicopatológicos en la infancia y la adolescencia
- ♦ Describir y respetar los planteamientos bioéticos en la infancia y la adolescencia

Módulo 5. Psiquiatría de enlace e interconsulta: Paidopsiquiatría psicósomáticas

- ♦ Valorar el interés del trabajo de interconsulta-enlace, en sus diversas modalidades
- ♦ Adquirir la destreza de desenvolverse con pacientes menores de edad
- ♦ Desarrollar habilidades dirigidas a conseguir la motivación y participación activa del paciente y su familia en el proceso de diagnóstico e intervención
- ♦ Establecer pautas terapéuticas para cada tipo de trastornos detectados
- ♦ Elaborar de forma adecuada el tratamiento más idóneo al cuadro clínico diagnosticado

Módulo 6. Avances en Tratamientos en Psiquiatría Infantojuvenil

- ♦ Diseñar intervenciones terapéuticas integradas
- ♦ Manejar los psicofármacos de forma pertinente en la infancia y la adolescencia
- ♦ Aplicar a la infancia y la adolescencia los principios del trabajo interinstitucional y comunitario, por las peculiaridades específicas de las instituciones infantojuveniles
- ♦ Dotar de la capacidad para vincularse con la lógica del paciente según su edad y trastorno
- ♦ Conocer el método científico aplicado la investigación en psiquiatría y psicoterapia de la infancia y la adolescencia
- ♦ Familiarizarse con los procedimientos de investigación epidemiológica y en psicopatología del desarrollo

Módulo 7. Urgencia Psiquiátrica Infantil y del adolescente

- ♦ Realizar trabajos de investigación en el campo de la infancia y la adolescencia
- ♦ Desarrollar protocolos y herramientas que permitan la intervención con garantías
- ♦ Desarrollar planes de detección precoz e intervención en el periodo perinatal
- ♦ Abordar pragmáticamente las situaciones de urgencia psiquiátrica infantil y del adolescente





Módulo 8. Habilidades profesionales en Psiquiatría Infantil

- ♦ Adquirir habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría
- ♦ Dominar la comunicación eficaz y establecer el liderazgo en psiquiatría infantil y juvenil

Módulo 9. Gestión Clínica en Psiquiatría

- ♦ Definir las características de la intervención en la escuela
- ♦ Diseñar protocolos de coordinación con los servicios de salud mental de adultos
- ♦ Apoyar y liderar las actividades dirigidas a la integración en el mundo laboral

Módulo 10. Intervención comunitaria en Psiquiatría Infantil

- ♦ Dominar las peculiaridades infantojuveniles de los aspectos médico-legales en psiquiatría infantil
- ♦ Comprender el funcionamiento de los servicios sociales

“*Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real*”

04

Competencias

Al completar este plan de estudios y superar las evaluaciones del Máster Semipresencial en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores, el profesional de la medicina habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una atención especializada, innovadora y eficaz, actualizada en base a la última evidencia científica.



“

Con este programa actualizarás tus métodos diagnósticos y terapéuticos ante pacientes con síndromes psiquiátricos de una manera eficaz”



Competencias generales

- ♦ Dominar la psicopatología en la infancia y la adolescencia
- ♦ Utilizar la epidemiología psiquiátrica para prevenir y tratar enfermedades
- ♦ Tratar con pericia los problemas de psiquiatría perinatal
- ♦ Resolver los problemas específicos de la psiquiatría de enlace e interconsulta en la infancia y la adolescencia
- ♦ Adquirir habilidad en la entrevista clínica, exploración y diagnóstico en Psiquiatría Infantil
- ♦ Dominar las estrategias de investigación científica en Psiquiatría Infantil
- ♦ Dominar las habilidades de comunicación profesional
- ♦ Desarrollar liderazgo en psiquiatría infantojuvenil
- ♦ Integrar la Medicina Basada en Evidencias en la práctica diaria
- ♦ Capacitar para ofrecer apoyo psicológico
- ♦ Actualizar los planes terapéuticos a los estándares más actuales

“

Perfecciona tu perfil curricular con este Máster Semipresencial que aborda los tratamientos más actualizados en Psiquiatría infantojuvenil”





Competencias específicas

- ♦ Mantener los conocimientos médicos al día de los nuevos avances en Psiquiatría Infantil
- ♦ Dominar la epidemiología diferencial el adulto joven (o adolescente mayor)
- ♦ Dominar los avances en genética en Psiquiatría Infantil
- ♦ Comprender la influencia de los genes en el desarrollo neurobiológico
- ♦ Reconocer influencias genéticas en el desarrollo normal y anormal del niño
- ♦ Apreciar, comprender y orientar en casos de el divorcio, separación y nuevas formas de convivencia
- ♦ Conocer y dominar los requerimientos legales para la hospitalización psiquiátrica de niños y adolescentes
- ♦ Conocer el funcionamiento de la salud mental en el sistema de justicia juvenil
- ♦ Conocer los riesgos (y acciones preventivas) de mala práctica (iatrogenias) y responsabilidades profesionales
- ♦ Interiorizar la importancia de coordinación con los servicios de salud mental de adultos
- ♦ Desarrollar y evaluar el funcionamiento de los procedimientos de transición entre servicios
- ♦ Desarrollar y evaluar el funcionamiento de protocolos de primeros episodios psicóticos
- ♦ Desarrollar y evaluar el funcionamiento de protocolos de TDAH y autismo después de los años
- ♦ Enmarcar la importancia de los profesionales de salud mental en la integración en el mundo laboral

05

Dirección del curso

Este Máster Semipresencial contiene una metodología dinámica y avanzada de enseñanza impartida 100% online y hecha posible gracias a la intervención de un equipo docente experto en Psiquiatría y otras especialidades médicas. Así, el profesional encontrará un contenido basado en la última evidencia científica y con recursos propios de las Actualizaciones de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores.





“

Profesionales de referencia han configurado el plan de estudios de este programa lo que le otorga un sello de calidad y actualidad”

Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “**mentes más influyentes**” en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Correll es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



Dr. Corell, Christoph U.

- Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
- Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
- Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
- Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
- Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
- Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V., European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Alda, José Angel

- ♦ Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista MIR en Psiquiatría
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- ♦ Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)



Dr. Cantó Diez, Tomás J.

- Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- Es miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

Profesores

Dña. Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- ♦ Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

Dña. Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- ♦ Master en Terapia Familiar Sistémica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciatura en Psicología por la UNED

Dr. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Especialista en Psiquiatría en la Sección del Niño y Adolescente en el HU Río Hortega
- ♦ Director de Valladolid Salud
- ♦ Especialista en Psiquiatría, Sección del Niño y Adolescente en el Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ♦ Profesor asociado en Psiquiatría en Facultad de Medicina en la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor por la Universidad de Valladolid

Dra. Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Especialista en Psiquiatría Infantil
- ♦ Investigadora perteneciente al Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
- ♦ Profesora Titular de la Universidad Sevilla en el área de Psiquiatría
- ♦ Licenciada en Medicina

Dr. Morey, Jaime

- ♦ Director del Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia en Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Máster en Psiquiatría por la Universidad de Wales
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Especialista en Psiquiatría y socio en Enclave Personal
- ♦ Coach Profesional en CADAPA Asociados
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatra Infantil en el Hospital Clínico San Carlos Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá



Dra. Rubio, Belén

- ♦ Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Coordinadora de Salud Mental Infanto-Juvenil provincial de Tenerife en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Psiquiatra Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

“

Destaca en tu sector profesional con este programa especializado y actualiza tu praxis clínica diaria en Psiquiatría”

06

Estructura y contenido

Para llevar adelante este programa solo necesitarás un dispositivo con conexión a internet porque la parte teórica es desarrollada 100% online. Contarás con los métodos terapéuticos más actualizados en cuanto a los Síndromes psiquiátricos se refiere, las más avanzadas terapias holísticas, en si un completísimo programa que le permitirá al profesional ponerse al día en el área, junto a los más versados docentes.





“

Este programa te ofrece el más completo plan de estudios para tu actualización en tan solo 12 meses de estudio y 100% online”

Módulo 1. Psiquiatría en las etapas de la vida

- 1.1. Desarrollo social y de la personalidad
 - 1.1.1. El apego
 - 1.1.2. El juego
 - 1.1.3. La autoestima
 - 1.1.4. Tratamiento y carácter
 - 1.1.5. Personalidad
- 1.2. Psiquiatría perinatal
 - 1.2.1. Desarrollo intrauterino. Interacciones feto-maternas. Efectos del estrés
 - 1.2.2. Apoyo psicológico
 - 1.2.2.1. En la reproducción asistida
 - 1.2.2.2. En los embarazos de riesgo
 - 1.2.2.3. En el diagnóstico prenatal
 - 1.2.3. Detección precoz e intervención
 - 1.2.3.1. Depresión en el embarazo: madre e hijo
 - 1.2.3.2. Efectos secundarios de los fármacos y las drogas durante el período prenatal
- 1.3. Psiquiatría en el parto
 - 1.3.1. Apoyo psicológico
 - 1.3.1.1. En la preparación al parto
 - 1.3.1.2. En la prematuridad
 - 1.3.1.3. En los partos traumáticos
 - 1.3.1.4. En las muertes perinatales: madre o hijo
 - 1.3.2. Detección precoz e intervención
 - 1.3.2.1. Baby blues y depresión postparto: madre e hijo
 - 1.3.2.2. Las psicosis puerperales
- 1.4. Los primeros 1000 días
 - 1.4.1. La presentación del recién nacido
 - 1.4.2. Características del desarrollo desde los 2 meses hasta los 3 años
 - 1.4.3. El papel de la interacción con el principal cuidador en el desarrollo de los primeros años de vida
 - 1.4.4. ¿Cómo evaluarlos en estos primeros años?
 - 1.4.5. La clasificación diagnóstica de la salud mental y de los trastornos del desarrollo
- 1.5. Etapa preescolar
 - 1.5.1. Generalidades sobre la entrevista clínica
 - 1.5.2. Entrevista diagnóstica
 - 1.5.3. Características de la entrevista en la primera infancia
- 1.6. Etapa escolar
 - 1.6.1. Maduración del sistema nervioso
 - 1.6.2. Desarrollo motor
 - 1.6.3. Adquisición del lenguaje
 - 1.6.4. Desarrollo cognitivo
 - 1.6.5. Alimentación
 - 1.6.6. Sueño
 - 1.6.7. Autoconcepto
 - 1.6.8. Autoestima
 - 1.6.9. Moralidad
 - 1.6.10. Desarrollo psicosexual
 - 1.6.11. Familia y desarrollo en la edad
 - 1.6.12. Influencia de los iguales durante el desarrollo en la edad escolar
- 1.7. La pubertad y la adolescencia
 - 1.7.1. Cambios fisiológicos
 - 1.7.2. Cambios psicológicos
 - 1.7.3. Cambios neurobiológicos
 - 1.7.4. Patología psiquiátrica en la adolescencia
 - 1.7.5. Autolesiones y comportamiento suicida
 - 1.7.6. Transición en la atención médica
- 1.8. El adulto joven (18-24 años)
 - 1.8.1. Desarrollo psicológico en el adulto joven
 - 1.8.2. Abordaje del trastorno mental en los jóvenes adultos
- 1.9. Construir una familia
 - 1.9.1. Formación y elementos de la familia
 - 1.9.2. Fases de la familia
 - 1.9.3. Funciones de la familia
 - 1.9.4. Terapia

- 1.10. Áreas específicas del desarrollo
 - 1.10.1. Desarrollo motor
 - 1.10.2. Desarrollo socioafectivo
 - 1.10.3. Desarrollo cognitivo
 - 1.10.4. Desarrollo de la atención, la percepción y la memoria
 - 1.10.5. Desarrollo de la comunicación
 - 1.10.6. Desarrollo del lenguaje y el habla
 - 1.10.7. Desarrollo de la inteligencia emocional
 - 1.10.8. Desarrollo de la identidad
 - 1.10.9. Desarrollo moral
 - 1.10.10. Desarrollo psicosexual

Módulo 2. Síndromes clínicos en psiquiatría infantojuvenil

- 2.1. Taxonomías diagnósticas
 - 2.1.1. Definición
 - 2.1.2. Introducción histórica
 - 2.1.3. Sistemas de clasificación actuales
- 2.2. Abuso y adicciones
 - 2.2.1. Alcohol y drogas
 - 2.2.2. Adicciones comportamentales
 - 2.2.3. Patología dual
- 2.3. Trastornos de alimentación
 - 2.3.1. Etiología
 - 2.3.2. Evaluación clínica
 - 2.3.2.1. Características clínicas en la AN
 - 2.3.2.2. Características clínicas en la BN
 - 2.3.2.3. Exploraciones complementarias
 - 2.3.3. Diagnóstico
 - 2.3.4. Tratamiento
 - 2.3.4.1. Tratamiento nutricional
 - 2.3.4.2. Tratamiento psicológico
 - 2.3.4.3. Tratamiento farmacológico
 - 2.3.5. Prevención
- 2.4. El ambiente en Psiquiatría Infantil
 - 2.4.1. El acoso escolar
 - 2.4.2. Los trastornos de adaptación
 - 2.4.3. El trastorno de estrés postraumático
 - 2.4.4. Tratamiento del TEPT
 - 2.4.5. Síndrome de alienación parental
 - 2.4.6. Los trastornos del vínculo
 - 2.4.7. El trastorno de apego reactivo
 - 2.4.8. Trastorno de relación social desinhibido
- 2.5. Trastorno del estado de ánimo
 - 2.5.1. Depresión
 - 2.5.2. Duelo
 - 2.5.3. Trastorno bipolar
- 2.6. Trastorno de la ansiedad
 - 2.6.1. Miedos infantiles y fobias simples
 - 2.6.2. Trastorno de ansiedad por separación
 - 2.6.3. Mutismo selectivo
 - 2.6.4. Trastorno de ansiedad generalizada
 - 2.6.5. Trastorno de ansiedad social
 - 2.6.6. Ataques de pánico y trastorno de pánico
- 2.7. Autismo y trastorno de la comunicación social
 - 2.7.1. Trastorno del espectro autista
 - 2.7.2. Trastorno de la comunicación social (pragmático)
- 2.8. Trastorno de la cognición
 - 2.8.1. Nivel intelectual límite
 - 2.8.2. Discapacidad intelectual
 - 2.8.3. Demencias infantiles
- 2.9. Instintos básicos
 - 2.9.1. Agresividad
 - 2.9.1.1. Autoagresividad
 - 2.9.1.2. Heteroagresividad

- 2.9.2. Esfínteres
 - 2.9.2.1. Encopresis
 - 2.9.2.2. Enuresis
- 2.9.3. Sexualidad
 - 2.9.3.1. Problemas sexuales del niño y el adolescente
 - 2.9.3.2. Trastorno de la identidad sexual
 - 2.9.3.3. Desarrollo psicosexual atípico
- 2.9.4. Sueño
 - 2.9.4.1. Parasomnias
 - 2.9.4.2. Disomnias
- 2.10. Trastornos psicóticos
 - 2.10.1. Términos
 - 2.10.2. Epidemiología
 - 2.10.3. Etiología
 - 2.10.4. Clínica
 - 2.10.5. Evaluación diagnóstica y diagnóstico diferencial
 - 2.10.6. Tratamiento y abordaje
 - 2.10.7. Curso y pronóstico
- 2.11. Trastorno obsesivo-compulsivo
 - 2.11.1. Epidemiología
 - 2.11.2. Etiología
 - 2.11.3. Fisiopatología
 - 2.11.4. Manifestaciones y curso clínico. Diferencias clínicas con el TOC en adultos
 - 2.11.5. Diagnóstico diferencial
 - 2.11.6. Comorbilidad
 - 2.11.7. Tratamiento
- 2.12. Trastornos de personalidad
 - 2.12.1. Prevalencia de los trastornos de la personalidad en edad infanto-juvenil
 - 2.12.2. Manifestaciones clínicas
 - 2.12.3. Comorbilidad y pronóstico
 - 2.12.4. Diagnóstico
 - 2.12.5. Intervención y tratamiento

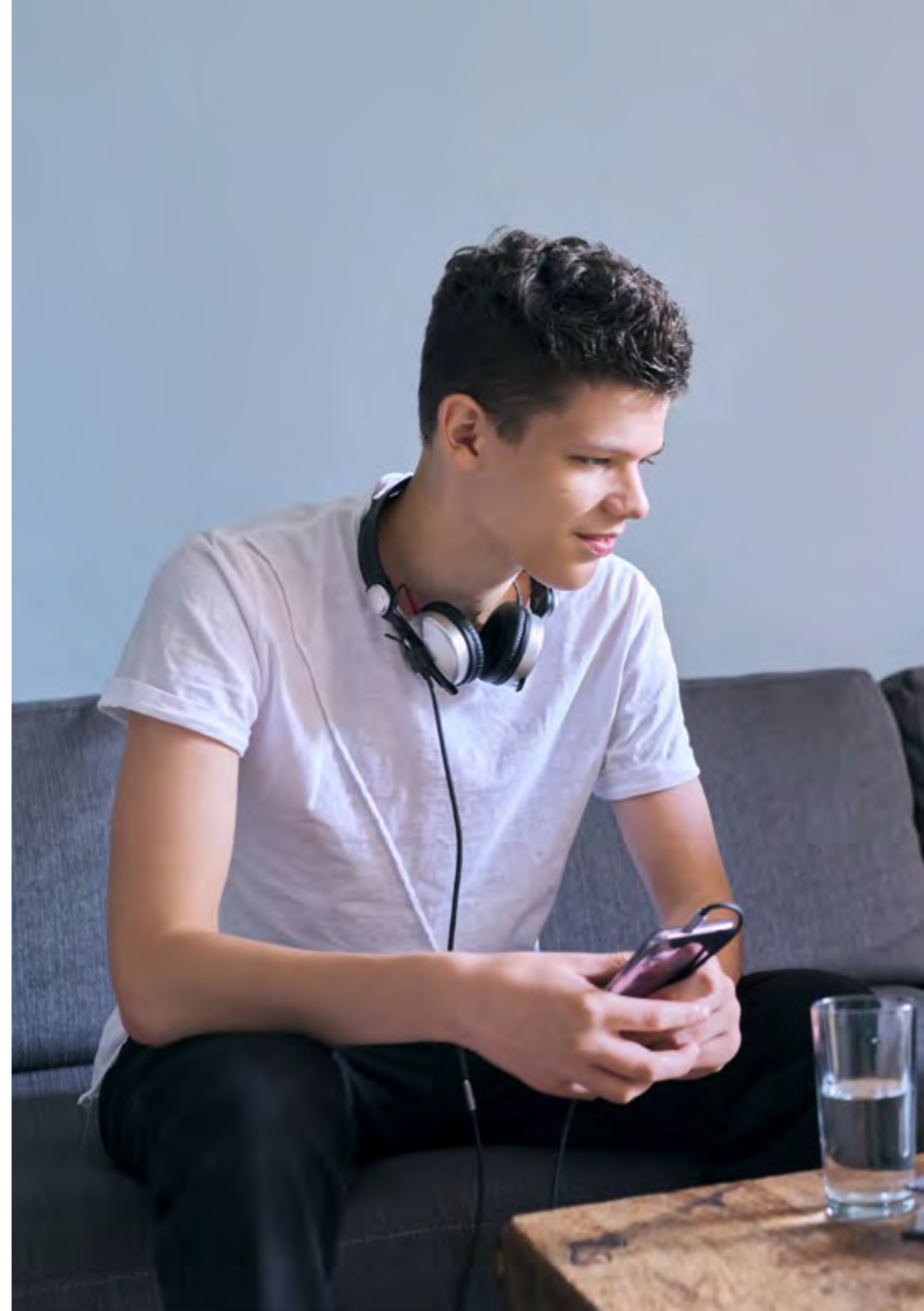
- 2.13. Otros trastornos
 - 2.13.1. Trastorno del aprendizaje
 - 2.13.2. Trastorno del habla
 - 2.13.3. Trastorno del lenguaje
 - 2.13.4. Trastorno de la lectura
 - 2.13.5. Trastornos motores
 - 2.13.6. Otros trastornos no mentales
- 2.14. Trastornos de la conducta I. Tics, Tourette y TDAH
 - 2.14.1. Tics
 - 2.14.2. Trastornos de Tourette
 - 2.14.3. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad en niños y adolescentes
- 2.15. Trastornos de la conducta II. Disruptiva, del impulso y personalidad antisocial
 - 2.15.1. Epidemiología
 - 2.15.2. Etiología
 - 2.15.3. Trastorno de la conducta disruptiva
 - 2.15.4. Trastorno de la personalidad antisocial
 - 2.15.5. Trastorno del control de los impulsos
 - 2.15.6. Manejo

Módulo 3. Psicopatología en la infancia

- 3.1. Psicopatología de la percepción
 - 3.1.1. Trastornos de la función perceptiva
 - 3.1.2. Anomalías de la percepción
 - 3.1.3. Alucinaciones
 - 3.1.4. Pseudoalucinaciones
 - 3.1.5. Alucinosis
- 3.2. Trastorno del pensamiento
 - 3.2.1. Pensamiento mágico y pensamiento lógico
 - 3.2.2. Psicopatología
 - 3.2.3. Trastornos del contenido del pensamiento
 - 3.2.4. Trastornos formales y del control del pensamiento

- 3.3. Psicopatología del lenguaje
 - 3.3.1. Trastornos del lenguaje
 - 3.3.2. Trastornos del lenguaje en la infancia
 - 3.3.3. Trastornos de la comunicación según la clasificación DSMV
 - 3.3.4. Psicopatología del lenguaje en la infancia
 - 3.3.5. Afasia adquirida con epilepsia o síndrome de Landau-Kleffner
 - 3.4. Psicopatología de la afectividad
 - 3.4.1. Síntomas afectivos
 - 3.4.2. Psicopatología de la afectividad en la adolescencia
 - 3.4.3. Alteraciones sindrómicas de la afectividad
 - 3.5. Psicopatología de la psicomotricidad
 - 3.5.1. Aumento de la actividad psicomotora
 - 3.5.2. Disminución de la actividad psicomotora
 - 3.5.3. Anomalías de la expresión mímica y corporal
 - 3.6. Psicopatología del sueño
 - 3.6.1. Fisiología del sueño
 - 3.6.2. Disomnias
 - 3.6.3. Parasomnias
 - 3.7. Psicopatología de la inteligencia
 - 3.7.1. Definición de inteligencia
 - 3.7.2. Psicopatología
 - 3.7.2.1. Deficiencia intelectual
 - 3.7.2.2. Discapacidad del desarrollo
 - 3.7.2.3. Inhibiciones o bloqueos
 - 3.8. Psicopatología del instinto de nutrición
 - 3.8.1. Trastornos de la conducta alimentaria sintomáticos
 - 3.8.2. Trastornos primarios de la conducta alimentaria
 - 3.9. Psicopatología de la vida sexual
 - 3.9.1. Desarrollo psicosexual y vida sexual
 - 3.9.2. El DSM-5 y su clasificación de los trastornos de la sexualidad
 - 3.10. Psicopatología de la impulsividad
 - 3.10.1. El niño impulsivo
 - 3.10.2. Aproximación a la impulsividad
 - 3.10.3. Formulaciones etiológicas: factores biológicos, psicológicos y psicosociales de la impulsividad
 - 3.10.4. La impulsividad como síntoma de otros trastornos psiquiátricos infantojuveniles
 - 3.10.5. Cambios en el manual diagnóstico y estadístico DMS-5
 - 3.10.6. Abordaje y tratamiento
 - 3.11. Psicopatología del insight
 - 3.11.1. Modelos y dimensiones del insight
 - 3.11.2. El insight en los trastornos mentales
 - 3.12. Psicopatología de la conciencia y la atención
 - 3.12.1. Psicopatología de la conciencia
 - 3.12.2. Alteraciones cuantitativas
 - 3.12.3. Alteraciones cualitativas
 - 3.12.4. Psicopatología de la atención
 - 3.13. Psicopatología de la memoria
 - 3.13.1. Conceptos psicopatológicos básicos
 - 3.14. Psicopatología de la agresividad
 - 3.14.1. Clasificaciones
 - 3.14.2. Teorías
 - 3.14.3. Desarrollo evolutivo de la agresividad
 - 3.14.4. Moduladores de la agresividad
- ### Módulo 4. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil
- 4.1. Epidemiología de los trastornos mentales de la infancia y adolescencia
 - 4.1.1. Utilidades y limitaciones de los estudios epidemiológicos
 - 4.1.2. Medidas de frecuencia de enfermedad
 - 4.1.3. Tipos de estudios epidemiológicos
 - 4.1.4. Prevalencia de los trastornos mentales en la infancia y adolescencia. La cuestión de los sistemas de clasificación de enfermedades
 - 4.1.5. Comorbilidad
 - 4.1.6. Continuidad en la edad adulta

- 4.2. Avances en genética en Psiquiatría Infantil
 - 4.2.1. Aproximación a la genética molecular
 - 4.2.2. Desde la genética a la sintomatología
 - 4.2.3. Futuro de la genética en la investigación psiquiátrica infantojuvenil
- 4.3. Actualización en neuroquímica en psiquiatría
 - 4.3.1. Neurobiología del desarrollo: implicación genética
 - 4.3.2. Neuroquímica del desarrollo temprano
 - 4.3.3. Neuroquímica del aprendizaje
 - 4.3.4. Neuroquímica del sistema de recompensa
 - 4.3.5. Neuroquímica de la agresividad
- 4.4. Psicofisiología y neurofisiología clínica: aplicación en la práctica
 - 4.4.1. Videoelectroencefalografía (VEEG)
 - 4.4.2. Sueño normal en la infancia y adolescencia
 - 4.4.3. Vídeo-polisomnografía nocturna (VPSG)
 - 4.4.4. Potenciales evocados cognitivos (PEC)
- 4.5. La investigación científica en psiquiatría
 - 4.5.1. Epidemiología: conceptos básicos
 - 4.5.2. Bioética de la investigación clínica y de la relación profesional/paciente
 - 4.5.3. Medicina basada en la evidencia
 - 4.5.4. Objetivos de la investigación: ¿cómo plantear preguntas de investigación y estrategias de búsqueda?
 - 4.5.5. Fases de un proyecto de investigación. Definición de variables, diseño y tipo de estudio
 - 4.5.6. Población de estudio: tamaño muestral y selección de la muestra
 - 4.5.7. Análisis y gestión de los datos
- 4.6. Comunicación eficaz y liderazgo en psiquiatría
 - 4.6.1. Aspectos comunes
 - 4.6.2. Textos escritos
 - 4.6.3. Reportes orales



**Módulo 5. Psiquiatría de enlace e interconsulta: Paidopsiquiatría psicósomáticas**

- 5.1. La enfermedad crónica pediátrica
 - 5.1.1. Impacto psicológico
 - 5.1.2. Factores relacionados
 - 5.1.3. Intervención terapéutica
- 5.2. El niño y la familia ante la enfermedad y ante la muerte
 - 5.2.1. El niño y la familia ante la enfermedad y la hospitalización
 - 5.2.2. El niño y la familia ante la muerte
- 5.3. Paidopsiquiatría psicósomática en oncohematología pediátrica
 - 5.3.1. Alteraciones psicopatológicas en el niño con cáncer
 - 5.3.2. Diagnóstico
 - 5.3.3. Tratamiento
- 5.4. Paidopsiquiatría psicósomática en endocrinología pediátrica
 - 5.4.1. Obesidad
 - 5.4.2. Diabetes
- 5.5. Paidopsiquiatría psicósomática en nefrología pediátrica
 - 5.5.1. Enfermedad renal crónica: concepto y causas más frecuentes
 - 5.5.2. Trastornos psiquiátricos asociados a ERC en el niño y adolescente
 - 5.5.3. Trasplante renal
- 5.6. Paidopsiquiatría psicósomática en neurología
 - 5.6.1. Cefaleas
 - 5.6.2. Epilepsia
- 5.7. Paidopsiquiatría psicósomática en cardiología pediátrica
 - 5.7.1. Problemática psicosocial
 - 5.7.2. Trastornos psiquiátricos en las cardiopatías congénitas
- 5.8. Paidopsiquiatría psicósomática en los niños y los adolescentes: quemados
 - 5.8.1. Ajuste psicosocial
 - 5.8.2. Consideraciones terapéuticas
- 5.9. Paidopsiquiatría psicósomática del niño en la UCI
 - 5.9.1. Tipos de unidades pediátricas de cuidados intensivos
 - 5.9.2. Psicopatología
 - 5.9.3. Tratamiento e intervenciones

- 5.10. Delirium
 - 5.10.1. Epidemiología
 - 5.10.2. Etiología
 - 5.10.3. Neuropatogenia
 - 5.10.4. Manifestaciones clínicas
 - 5.10.5. Diagnóstico
 - 5.10.6. Tratamiento
- 5.11. La conducta suicida desde la interconsulta
 - 5.11.1. Concepto de muerte y enfermedad en el niño y el adolescente
 - 5.11.2. Concepto de suicidio
 - 5.11.3. Características de la interconsulta de la conducta suicida
 - 5.11.4. Evaluación
 - 5.11.5. Abordaje terapéutico
 - 5.11.6. Indicaciones absolutas de ingreso (o de mantenimiento de ingreso)
- 5.12. Intervención y manejo en el dolor y preparación de intervenciones invasivas en niños y adolescentes
 - 5.12.1. Intervención psicológica para la preparación de intervenciones invasivas
 - 5.12.2. Técnica de relajación
- 5.13. La paidopsiquiatría psicósomática
 - 5.13.1. Características especiales para la paidopsiquiatría psicósomática
 - 5.13.2. Funciones de la paidopsiquiatría psicósomática
 - 5.13.3. Tiempos de interconsulta en paidopsiquiatría psicósomática
 - 5.13.4. Problemas y patologías más frecuentes
- 5.14. Psicofarmacología en la interconsulta
 - 5.14.1. ¿Psicofarmacología pediátrica o del desarrollo? Primeros principios
 - 5.14.2. Psicofarmacología en las enfermedades pediátricas
- 5.15. Paidopsiquiatría psicósomática en gastroenterología pediátrica
 - 5.15.1. Dolor abdominal de repetición
 - 5.15.2. Enfermedad inflamatoria crónica intestinal
 - 5.15.3. Colitis ulcerosa
 - 5.15.4. Enfermedad celíaca
- 5.16. Paidopsiquiatría psicósomática en neumología pediátrica
 - 5.16.1. Asma
 - 5.16.2. Fibrosis quística

Módulo 6. Avances en Tratamientos en Psiquiatría Infantojuvenil

- 6.1. Tratamientos ambientales
 - 6.1.1. Terapias de tercera generación
- 6.2. Tratamientos conductuales
 - 6.2.1. Terapia cognitivo conductual
 - 6.2.2. Entrenamiento a padres
 - 6.2.3. Terapia familiar (sistémica)
 - 6.2.4. Psicoterapia individual
 - 6.2.5. Psicoterapia grupal
- 6.3. Psicoanálisis
 - 6.3.1. Técnica psicoanalítica
 - 6.3.2. Indicaciones del psicoanálisis
 - 6.3.3. Resultados del psicoanálisis
 - 6.3.4. Psicoterapias psicoanalíticas
- 6.4. Tratamiento farmacológico. Dosis y aplicación
 - 6.4.1. Mecanismos de acción de los fármacos
 - 6.4.2. Precauciones, advertencias y consentimiento informado
- 6.5. Tratamientos quirúrgicos
 - 6.5.1. Cirugía de reasignación de sexo (CRS)
 - 6.5.2. Neurocirugía
- 6.6. Tratamientos tecnológicos. Recomendaciones MBE
 - 6.6.1. Tratamientos tecnológicos
 - 6.6.2. Recomendaciones terapéuticas MBE

Módulo 7. Urgencia Psiquiátrica Infantil y del adolescente

- 7.1. El diagnóstico de urgencia y el informe urgente
 - 7.1.1. Definición y epidemiología de la urgencia psiquiátrica
 - 7.1.2. Evaluación en urgencias
 - 7.1.3. Diagnóstico diferencial y agitación psicomotriz
- 7.2. Síndrome ansioso
 - 7.2.1. Los trastornos de ansiedad
 - 7.2.2. El síndrome ansioso en urgencias

- 7.3. Autoagresiones no suicidas
 - 7.3.1. Factores de riesgo
 - 7.3.2. Modelos explicativos
 - 7.3.3. ¿Cómo actuar desde un dispositivo de urgencias pediátricas?
 - 7.3.4. Tratamientos actuales
- 7.4. Abordaje de la conducta suicida en los dispositivos de urgencias pediátricas
 - 7.4.1. Factores de riesgo y protección
 - 7.4.2. Modelos explicativos
 - 7.4.3. ¿Cómo actuar desde un dispositivo de urgencias pediátricas?
 - 7.4.4. Tratamientos psicológicos actuales
- 7.5. Agitaciones motoras
 - 7.5.1. Evaluación del paciente
 - 7.5.2. Etiología y diagnóstico
 - 7.5.3. Abordaje y tratamiento
- 7.6. Cuadros psicóticos
 - 7.6.1. Epidemiología
 - 7.6.2. Etiología
 - 7.6.3. Clínica
 - 7.6.4. Evaluación diagnóstica y diagnóstico diferencial
 - 7.6.5. Tratamiento y abordaje
 - 7.6.6. Curso y pronóstico
- 7.7. Problemas por consumo de tóxicos
 - 7.7.1. Etiología y epidemiología
 - 7.7.2. Tipos de sustancias
 - 7.7.3. Clínica
 - 7.7.4. Diagnóstico diferencial
 - 7.7.5. Tratamiento
- 7.8. Conflictos familiares
 - 7.8.1. Espacio físico y primer contacto
 - 7.8.2. Conflicto familiar y demanda
 - 7.8.3. Estructura y configuración familiar
 - 7.8.4. El ciclo vital
 - 7.8.5. Elaboración de la hipótesis diagnóstica sobre el conflicto familiar
 - 7.8.6. Intervenciones familiares

- 7.9. Acoso escolar
 - 7.9.1. Detección
 - 7.9.2. Intervención
 - 7.9.3. Prevención
 - 7.9.4. Reflexiones finales
- 7.10. Abuso sexual
 - 7.10.1. Tipos de maltrato infantil
 - 7.10.2. Clasificación del maltrato sexual infantil
 - 7.10.3. Características de los abusos sexuales infantiles
 - 7.10.4. Evaluación de un posible caso de abuso sexual infantil

Módulo 8. Habilidades profesionales en Psiquiatría Infantil

- 8.1. La entrevista clínica
 - 8.1.1. Tipos de entrevistas
 - 8.1.2. Entrevista a padres
 - 8.1.3. Entrevista y elementos de exploración en los niños
 - 8.1.4. Juego y dibujo del niño
 - 8.1.5. Entrevista a adolescentes
 - 8.1.6. Entrevista a otros adultos
- 8.2. Exploración del niño
 - 8.2.1. Exploración física
 - 8.2.1.1. Examen físico
 - 8.2.1.2. Exploraciones médicas
 - 8.2.1.3. Significado de los síntomas menores neurológicos
 - 8.2.1.4. Estudios de neuroimagen en psiquiatría infanto-juvenil
 - 8.2.2. Exploración psicológica/salud mental
 - 8.2.2.1. Exploración cognitiva
 - 8.2.2.2. Exploración emocional
 - 8.2.2.3. Exploración social
 - 8.2.2.4. Exploración instrumental
 - 8.2.2.5. Instrumentos interpretativos
- 8.2.3. Exploración psicopatológica

- 8.3. Estudios de neuroimagen y otros complementarios
 - 8.3.1. Resonancia magnética
 - 8.3.2. Técnicas de neuroimagen con uso de radioisótopos: PET/SPECT
- 8.4. El proceso y razonamiento diagnóstico
 - 8.4.1. Valoración diagnóstica. ¿Qué y para qué?
 - 8.4.2. Análisis funcional de la conducta

Módulo 9. Gestión Clínica en Psiquiatría

- 9.1. Principios generales, normativas, planes y programas. Modelos de referencia
 - 9.1.1. Principios y normativa de referencia para la atención de menores con problemas psíquicos
 - 9.1.2. Planes y programas sobre la salud mental del niño y del adolescente
 - 9.1.3. Modelos de referencia
- 9.2. Destinatarios, cartera de servicios, red asistencial y procesos asistenciales
 - 9.2.1. Destinatarios
 - 9.2.2. Cartera de servicios
 - 9.2.3. Red asistencial
 - 9.2.4. Procesos asistenciales
- 9.3. Equipos profesionales y perfiles, coordinación, herramientas de gestión e indicadores
 - 9.3.1. Equipos profesionales y perfiles profesionales
 - 9.3.2. Coordinación
 - 9.3.3. Herramientas de gestión
 - 9.3.4. Indicadores





Módulo 10. Intervención comunitaria en Psiquiatría Infantil

- 10.1. Escuela
 - 10.1.1. Atención a la diversidad
 - 10.1.2. Características y estrategias de actuación ante diferentes trastornos mentales en el ámbito escolar
- 10.2. Servicios sociales
 - 10.2.1. Atención temprana
 - 10.2.2. Familias de alto riesgo
 - 10.2.3. Intervención en las familias multiproblemáticas
 - 10.2.4. Maltrato y negligencia
 - 10.2.5. Internamiento y acogida
 - 10.2.6. Adopción
- 10.3. Aspectos médico-legales en Psiquiatría Infantil
 - 10.3.1. Aspectos legales en la práctica clínica
 - 10.3.2. El divorcio, separación y nuevas formas de convivencia
 - 10.3.3. La hospitalización psiquiátrica de niños y adolescentes
 - 10.3.4. La salud mental en el sistema de justicia juvenil
 - 10.3.5. Mala práctica (iatrogenias) y responsabilidades profesionales
 - 10.3.6. Testificación en tribunal de justicia
- 10.4. Salud mental de adultos
 - 10.4.1. Transición entre servicios
 - 10.4.2. Primeros episodios psicóticos
 - 10.4.3. TDAH y autismo después de los 18 años

07

Prácticas Clínicas

Luego de haber completado el plan de estudio 100% online de la parte teórica desarrollada en un material completísimo desplegado en diversos recursos multimedia, continuará en la capacitación 100% práctica, donde incorporará en su praxis clínica los más actualizados tratamientos psiquiátricos en pacientes menores, en un contexto real y contando con los recursos más avanzados.





“

Conocerás nuevos espacios donde desarrollar tus saberes de una manera especializada y junto a grandes expertos”

Esta estancia intensiva de 3 semanas de duración, consiste en la aplicación de todo lo aprendido en un contexto real, que le aportará al profesional una experiencia académica de primer nivel. Durante jornadas de 8 horas de lunes a viernes, de forma consecutiva al lado de un tutor adjunto que servirá de apoyo durante todo el proceso aplicará los procedimientos y las intervenciones tanto en consulta diagnóstica como de urgencias psiquiátricas que se presenten.

Dentro de las diferentes actividades que realizará el profesional destacan el empleo de métodos de diagnóstico clínico avanzado en los diferentes procesos psicopatológicos, la realización de Videoelectroencefalografía, en la práctica de la Neurofisiología clínica. Incluirá, además, terapias de tercera generación, terapia familiar sistémica, terapia cognitivo conductual en la consulta clínica de pacientes menores con síndromes psiquiátricos, entre otros tratamientos.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Abordaje de Síndromes clínicos en Psiquiatría infanto-juvenil	Emplear métodos de diagnóstico clínico avanzado en los diferentes procesos psicopatológicos
	Hacer un diagnóstico diferencial teniendo en cuenta el momento evolutivo del paciente
	Realizar una secuencia psicodiagnóstica en la infancia y la adolescencia
	Manejar los diferentes sistemas multiaxial de clasificación de los trastornos mentales en la infancia y la adolescencia
Avances en tratamientos en Psiquiatría infanto-juvenil	Incorporar la genética molecular a los síntomas en Psiquiatría infantil
	Aplicar la Videoelectroencefalografía (VEEG) en la práctica de la Neurofisiología clínica
	Incluir terapias de tercera generación, terapia familiar sistémica, terapia cognitivo conductual en la consulta clínica de pacientes menores con síndromes psiquiátricos
	Incluir el juego y dibujo del niño en la consulta diagnóstica
Gestión clínica en Psiquiatría	Realizar la entrevista diagnóstica clínica al paciente en etapa escolar
	Hacer evaluación clínica en paciente con trastorno de alimentación
	Realizar la evaluación diagnóstica y diagnóstico diferencial en pacientes con trastornos psicóticos
	Generar reportes orales y escritos luego de la evaluación diagnóstica del paciente menor
	Realizar recomendaciones terapéuticas adecuadas a cada caso presentado en consulta
Urgencia psiquiátrica infantil y del adolescente	Abordar al paciente con ataque de pánico y trastorno de pánico
	Realizar el abordaje terapéutico en paciente con conducta suicida desde la interconsulta
	Aplicar técnica de relajación en manejo del dolor y preparación de intervenciones invasivas en niños y adolescentes
	Indicar tratamiento farmacológico con sus correspondientes dosis y aplicación al paciente

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

TECH ha creado este programa innovador con métodos de estudios divergentes que aportan al profesional la mejor forma de aprender que es haciendo. Luego de desarrollar y aprobar el temario 100% online, pasará a una Capacitación Práctica que le permitirá disfrutar de una estancia intensiva en un centro clínico de amplia referencia en el abordaje de terapéuticas actualizadas en pacientes menores, en diferentes partes del mundo. Sin duda, una oportunidad única que solo TECH te podría ofrecer.





“

Desarrolla todo tu potencial en un espacio vanguardista y aporta nuevas soluciones terapéuticas a tus pacientes con este programa 100% práctico”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Medicina

Hospital Maternidad HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Reproducción Asistida
- Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Medicina

Hospital HM Rosaleda

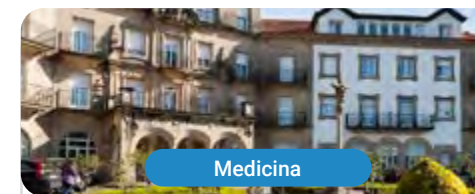
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Medicina

Hospital HM La Esperanza

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería Oncológica
- Oftalmología Clínica



Medicina

Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Medicina

Hospital HM Montepríncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Medicina

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Medicina

Policlínico HM La Paloma

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería de Quirófano Avanzada
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial





Medicina

Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Atención Ginecológica para Matronas
- Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Medicina

Policlínico HM Virgen del Val

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804,
Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Fisioterapia en Atención Temprana

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

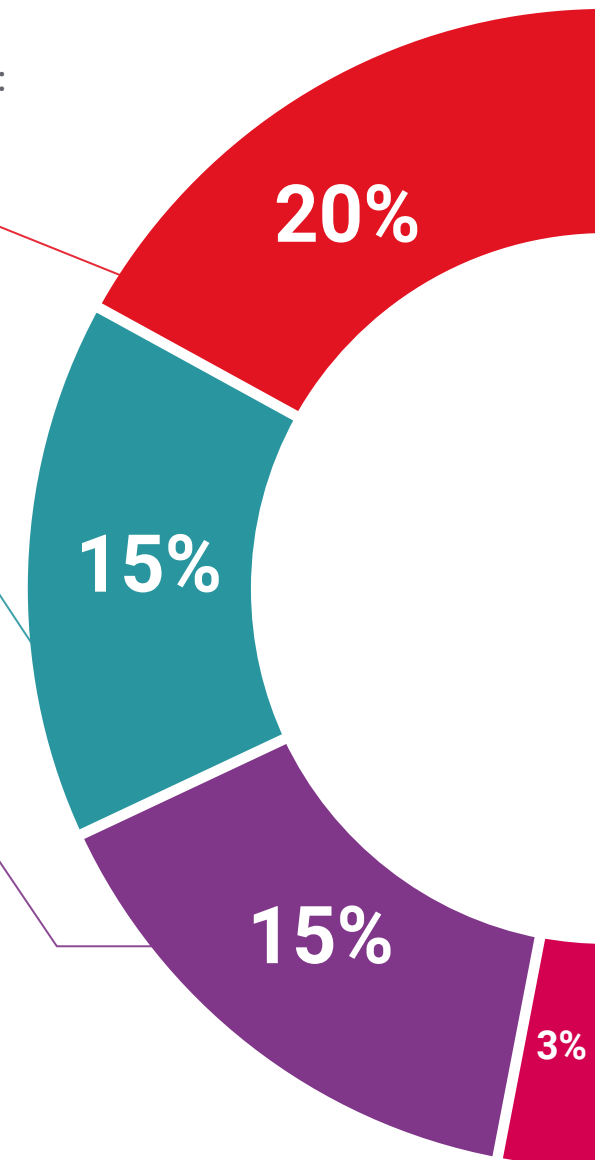
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

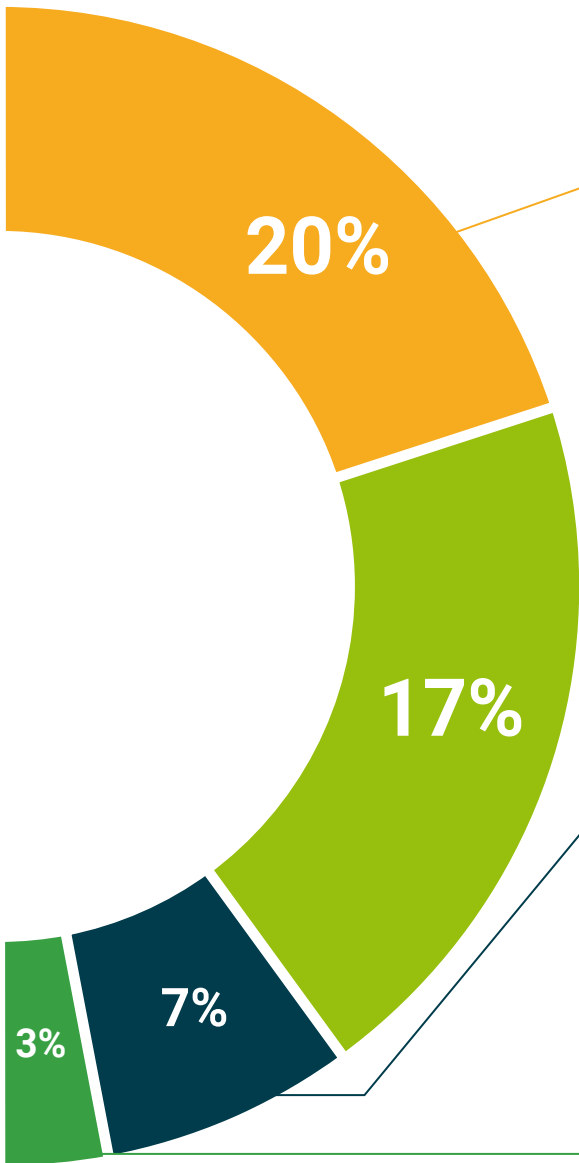
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Semipresencial en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

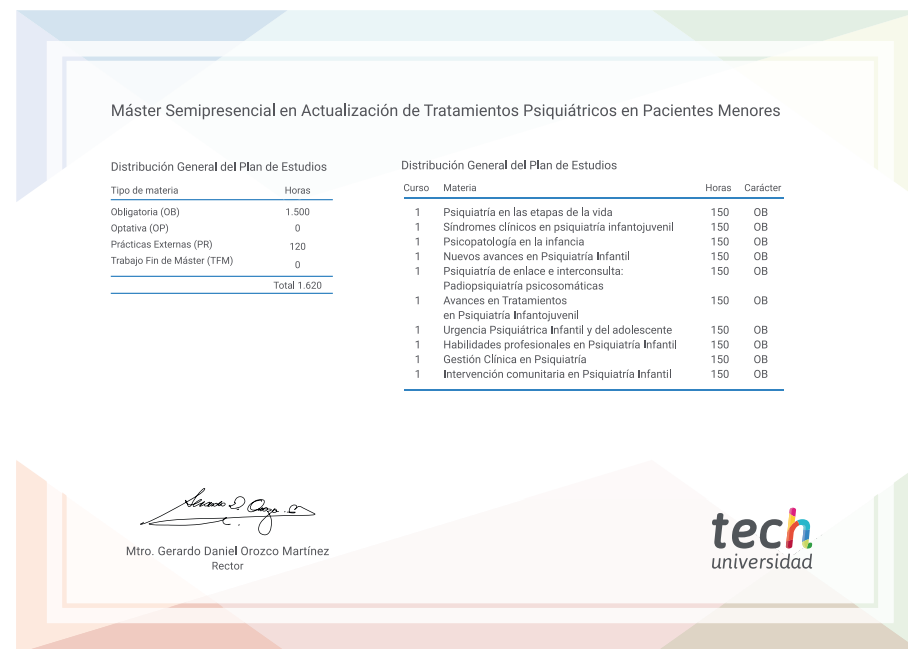
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Semipresencial en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial

Actualización de Tratamientos
Psiquiátricos en Pacientes Menores

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Máster Semipresencial

Actualización de Tratamientos
Psiquiátricos en Pacientes Menores

