





# Máster Semipresencial

Actualización en Psiquiatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

 ${\tt Acceso~web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-actualizacion-psiquiatria}$ 

# Índice

02 03 ¿Por qué cursar este Presentación Objetivos Competencias Máster Semipresencial? pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 16 05 06 Prácticas Clínicas Dirección del curso Estructura y contenido pág. 20 pág. 28 pág. 34 80 Metodología ¿Dónde puedo hacer Titulación las Prácticas Clínicas?

pág. 40

pág. 46

pág. 54



La enorme prevalencia actual de los trastornos psiquiátricos, agudizada por la coyuntura social, sanitaria y económica existente estos últimos años, ha provocado el desarrollo de nuevos métodos diagnósticos y tratamientos. Así, para enfrentarse a los retos contemporáneos de esta área médica, es necesario disponer de los conocimientos más novedosos, de modo que los pacientes puedan obtener una atención precisa y adecuada. Este programa, por tanto, ha sido diseñado para poner al día al especialista en esta disciplina a partir de dos fases bien diferenciadas. En la primera asimilará de manera online los contenidos más novedosos de esta área y, a continuación, realizará una estancia presencial y práctica en un centro clínico de reconocido prestigio donde podrá completar su actualización profesional.



# tech 06 | Presentación



Un cuadro docente de gran prestigio te espera para transmitirte los tratamientos psiquiátricos más novedosos"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Psiquiatría. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de medicina un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás conocer a pacientes reales mientras te acompaña un equipo de especialistas de renombre en la Psiquiatría.

Este Máster Semipresencial es el programa más actualizado del mercado y producirá una puesta al día inmediata en el especialista.







# tech 10 | ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

#### 1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

En esta titulación académico, el médico se actualizará acerca de las guías y procedimientos más recientes para el manejo de pacientes con diferentes Trastornos Psicóticos como la Esquizofrenia. Igualmente, examinarán los equipamientos más modernos que ahora se integran y complementan el diagnóstico de problemáticas neurocognitivas que también deben ser atendidas por los especialistas en Psiquiatría.

#### 2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Este Máster Semipresencial contará con la asistencia de múltiples expertos en Psiquiatría. En una primera etapa educativa, 100% online, los docentes de TECH aclararán dudas y conceptos de interés. Posteriormente, un equipo de profesionales acogerá a los médicos en una estancia práctica en centros sanitarios prestigiosos, donde compartirán con ellos sus experiencias a partir de la asistencia directa de casos reales.

#### 3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH ha elegido al detalle las instalaciones médicas que acogerán a sus alumnos durante la práctica clínica de 3 semanas que comprende esta titulación. Esas instituciones poseen un elevado prestigio gracias al personal sanitario que en ellos trabaja y su elevada especialización. Además, esos centros disponen de los recursos tecnológicos más cotizados ámbito médico en la actualidad.





### ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial? | 11 tech

#### 4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Este programa rompe diversos esquemas en el mercado pedagógico actual, donde prevalecen titulaciones poco centradas en la debida capacitación práctica del psiguiatra. Así, TECH presenta un modelo de aprendizaje novedoso que facilita el acceso 100% presencial e intensivo de sus especialistas a instituciones sanitarias de primer nivel dentro del campo de la Psiquiatría.

#### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

Durante este Máster Semipresencial, los médicos accederán a centros de envergadura internacional, ubicados en diferentes latitudes. Esta disponibilidad facilitará el acceso de los psiguiatras a diferentes estándares y modalidades asistenciales de su especialidad. De ese modo, expandirán sus horizontes laborales y engrosarán sus currículos con una trayectoria profesional única en su tipo.



Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas"





# tech 14 | Objetivos

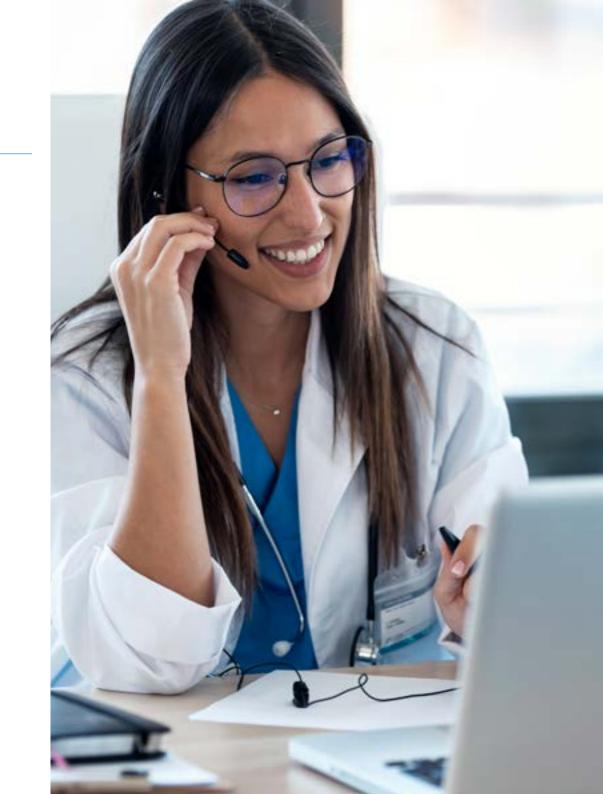


### Objetivo general

 El objetivo general de este programa es perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en Psiquiatría del profesional, al tiempo que le aporta nuevas habilidades y estrategias de gestión clínica en este ámbito. Asimismo, este Máster Semipresencial le permitirá dominar las habilidades de investigación científica en Psiquiatría y actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en Psiquiatría



Los contenidos de este programa han sido elaborados atendiendo a la última evidencia científica para que integres en tu trabajo las mejores herramientas de diagnóstico"





#### Módulo 1. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

- Profundizar en las herramientas para el diagnóstico diferencial y tratamientos de los principales trastornos psicóticos
- · Ahondar en la farmacología antipsicótica y la evolución actual de esos medicamentos

#### Módulo 2. Trastornos del estado de ánimo

- Ahondar en los conocimientos para elaborar un plan de tratamiento de los trastornos del estado del ánimo
- · Manejar los protocolos terapéuticos más avanzados para el cuidado del paciente bipolar

# Módulo 3. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo. Trastornos específicamente relacionados con el estrés. Trastornos disociativos

- Profundizar en el correcto diagnóstico orientado al tratamiento
- Entender en profundidad el funcionamiento de los trastornos de ansiedad

#### Módulo 4. Trastornos obsesivo-compulsivos y otros trastornos relacionados

- Conocer la evolución de un encuadre en las clasificaciones, así como los datos fisiopatológicos
- Establecer parámetros avanzados para realizar un pronóstico de respuesta del paciente con trastorno dismórfico corporal a partir de diferentes acciones terapéuticas

#### Módulo 5. Trastornos del comportamiento alimentario

- Aprender a identificar de forma precoz los trastornos del comportamiento alimentario
- Manejar este tipo de trastornos a través de intervenciones psicosociales y terapia farmacológica

# Módulo 6. Trastornos debidos al consumo de sustancias o a comportamientos adictivos

- Profundizar en las adicciones a diversas sustancias
- Actualizar los conocimientos de los alumnos en materia de adicciones comportamentales como la ludopatía

#### Módulo 7. Trastornos de personalidad y rasgos relacionados

- Profundizar en el encaje y en las clasificaciones, así como realizar una correcta formulación de cara al diagnóstico y plan terapéutico
- Analizar las repercusiones físicas y clínicas de los trastornos de la personalidad

#### Módulo 8. Trastornos neurocognitivos

- Conocer los protocolos para un correcto diagnóstico precoz insistiendo en el diagnóstico diferencial de los trastornos potencialmente tratables
- Monitorizar al paciente diagnosticado a través de una estrecha vigilancia y la implicación de su medio psicosocial

#### Módulo 9. Trastornos del sueño y la vigilia

- Ahondar en la fisiología de los ciclos circadianos
- Valorar los límites de la normalidad y distinguir trastornos del sueño primarios y secundarios

#### Módulo 10. Otros trastornos

- Tener una perspectiva profunda y exhaustiva de los trastornos mentales
- Determinar los factores psicológicos o del comportamiento que afectan a enfermedades o trastornos clasificados en otra parte





66

Este programa te permitirá perfeccionar tus competencias, actualizándolas a partir de los últimos avances científicos en la Psiquiatría"

# tech 18 | Competencias



#### **Competencias generales**

- Dominar las herramientas necesarias para ejercer la Psiquiatría, desde una perspectiva actualizada que tome en cuenta las nuevas perspectivas de la profesión
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos actuales y globales dentro de contextos clínicos amplios y complejos
- Ser capaces de integrar conocimientos y conseguir una visión profunda de los distintos tipos de trastornos psiquiátricos que puede sufrir un paciente
- Saber diagnosticar correctamente cada tipo de trastorno en función a su sintomatología
- Comprender e interiorizar la envergadura de los trastornos psiquiátricos y su incidencia en la sociedad actual
- Ser capaces de realizar un análisis clínico, evaluación y síntesis de ideas relacionadas con el ámbito de la Psiquiatría aplicada
- Ser capaces de fomentar, en contextos profesionales, el avance en los tratamientos de trastornos psiquiátricos









#### Competencias específicas

- Ser capaz de entender y trabajar con distintos trastornos psiquiátricos como la esquizofrenia, el trastorno delirante o el trastorno delirante agudo entre otros
- Conocer en profundidad los principales cambios en la evolución del concepto y novedades terapéuticas en materia de trastornos del estado de ánimo
- Saber reconocer los trastornos por ansiedad y trabajar con ellos desde la atención primaria
- Conocer todas las características del trastorno obsesivo compulsivo y saber tratarlo de manera efectiva
- Conocer en profundidad los factores culturales, biológicos y sociales que tienen incidencia directa en los trastornos de la conducta alimenticia
- Conocer en profundidad las características de las diferentes adicciones que puede presentar un individuo
- Conocer los rasgos relacionados con los trastornos de personalidad
- Saber aplicar los protocolos para un correcto diagnóstico precoz de trastornos neurocognitivos
- Entender la fisiología de los ciclos circadianos, valorando los límites normales
- Adquirir una perspectiva profunda y actualizada sobre los trastornos de la conducta alimentaria





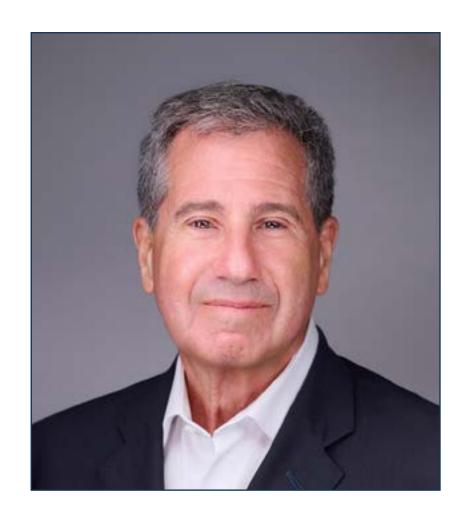
#### **Director Invitado Internacional**

El Doctor Jerrold Rosenbaum ha sido reconocido como uno de los principales expertos mundiales en Trastornos del Estado de Ánimo y de Ansiedad, con un enfoque especial en la farmacoterapia para tratar estas afecciones. De hecho, su carrera se ha centrado en el desarrollo de nuevas terapias para la Depresión Mayor, la Depresión Resistente al tratamiento y el Trastorno de Pánico.

A través de su **investigación**, ha diseñado y dirigido numerosos **ensayos clínicos** que han ampliado la comprensión de estos trastornos, así como **estudios longitudinales** que han buscado identificar factores de riesgo y protección en la **Psicopatología** de los niños con predisposición a **Trastornos de Ansiedad y Depresión**, incluyendo temas sobre **genética**, **comportamiento** y **estructuras cerebrales** en niños en riesgo de desarrollar **Trastornos del Estado de Ánimo**.

Asimismo, ha ocupado puestos de gran relevancia, incluyendo su labor como Director del Departamento de Psiquiatría del Hospital General de Massachusetts, donde ha supervisado a más de 600 médicos e investigadores. También ha sido cofundador de Psy Therapeutics y Sensorium Therapeutics, empresas dedicadas al descubrimiento de nuevos medicamentos psiquiátricos y neurológicos. Además, ha dirigido el Centro de Neurociencia de los Psicodélicos, donde ha explorado cómo los psicodélicos pueden cambiar el cerebro y ofrecer nuevos enfoques terapéuticos para los Trastornos Psiquiátricos.

Igualmente, su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional con múltiples premios, como el prestigioso C. Charles Burlingame, por su contribución a la investigación psiquiátrica, y el *Joseph B. Martin Dean's Leadership Award*, otorgado por la Facultad de Medicina de Harvard por su compromiso con el avance de las mujeres en la medicina. A su vez, ha sido galardonado con la Medalla de Honor de Ellis Island y ha sido miembro emérito del Colegio Americano de Neuropsicofarmacología. También ha escrito más de 400 artículos científicos y 20 libros.



# Dr. Rosenbaum, Jerrold

- Director del Departamento de Psiquiatría en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Cofundador de Psy Therapeutics y Sensorium Therapeutics
- Director del Centro de Neurociencia de los Psicodélicos
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Yale
- Miembro de: Colegio Americano de Neuropsicofarmacología



### tech 24 | Dirección del curso

#### Dirección



#### Dr. Baca García, Enrique

- Jefe del Departamento de Psiquiatría del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- Profesor Titular en la Universidad de Columbia de Nueva York
- Profesor Titular de Psiquiatría en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá

#### **Profesores**

#### Dra. Barrigón Estévez, María Luisa

- Psiquiatra en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- Médico Adjunto del Área de Psiquiatría en el Instituto de Investigación Sanitaria EJD
- Atención Ambulatoria en el Equipo de Salud Mental de Motril con Guardias en el Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- Doctora en Psiquiatría por la Universidad de Granada
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- Especialista en Psiquiatría MIR realizado en el Hospital Universitario Clínico San Cecilio de Granada

#### Dra. Álvarez García, Raquel

- Jefe Asociado de Psiquiatría del Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Móstoles
- Médico Adjunto de Psiquiatría en la Unidad de Hospitalización Breve de Psiquiatría del Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Móstoles
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Psiquiatría y Médico Interno Residente en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid

#### Dra. Albarracín García, Lucía

- Investigadora y Psicóloga en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- Investigadora en Psicología
- Participación en proyectos de I+D vinculados a la Salud Mental
- Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid

#### Dra. Guerrero Jiménez, Margarita

- Facultativa Especialista del Área de Psiquiatría en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- Máster en Neurociencia y Dolor por la Universidad de Granada
- Máster en Psicoterapias de Tercera Generación por la Universidad Internacional de Valencia
- Experto en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá de Henares

#### Dra. Brañas González, Antía

- Especialista en Psiquiatría en el Complejo Hospitalario Universitario de Ourense
- Psiquiatra en el Hospital Virgen de la Salud de Toledo
- Psiquiatra en el Hospital Infanta Sofía de Madrid
- Psiquiatra en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

#### Dra. Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura

- Facultativa Especialista Adjunta en el Área de Psiquiatría del Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- Facultativa Especialista en el Área de Urgencias del Complejo Hospitalario de Alta Resolución Alto Guadalquivir
- Investigadora en el Grupo de Investigación E05-Psiquiatría Bioambiental del Instituto de Investigación Biosanitaria de Granada
- Autora de numerosas publicaciones científicas
- Doctora en Medicina Clínica y Salud Pública
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- Experto en TDAH a lo largo de la vida por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- Experto en Emergencias en Salud Mental por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- Experto en Trastornos Afectivos por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- Experto Universitario en Psicogeriatría por la Universidad Europea Miguel de Cervantes

#### Dra. García Román, Cristina

- Facultativa Especialista en el Área de Psiquiatría del Hospital Universitario
   San Cecilio de Granada
- Médico Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización de Salud Mental del Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez de Huelva
- Médico Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización de Salud Mental del Hospital Nuestra Señora de la Montaña de Cáceres
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Máster en Psicopatología y Salud por la UNED

### tech 26 | Dirección del curso

#### Dr. Gota Garcés, José Miguel

- Médico Especialista en Psiguiatría
- Médico Especialista en Unidades de Salud Mental Comunitarias
- Graduado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Especialista en Psiquiatría por el Hospital General Básico Santa Ana de Motril
- Miembro del Equipo de Tratamiento Intensivo Comunitario en la Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental del Hospital Universitario Clínico San Cecilio, Granada

#### Dra. Peñuelas Calvo, Inmaculada

- Facultativa Especialista en el Área de Psiquiatría del Hospital Universitario
   Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Máster en Autismo por la Universidad San Jorge
- Máster en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Práctica Clínica en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por la Universidad de Barcelona
- Experto en Trastorno Bipolar por la Universidad de Barcelona
- Experto Universitario en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por la Universidad de Barcelona

#### Dra. Izaguirre Gamir, Leire

- Especialista en Psiquiatría en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- Colaboradora en varias publicaciones científicas sobre Psiquiatría

#### Dr. Porras Segovia, Alejandro

- Médico Especialista en Psiquiatría en el Hospital Universitario Fundación
   Jiménez Díaz de Madrid
- Médico Adjunto de Consulta de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles
- Investigador Clínico en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- Estancia Internacional en el INSERM de la Universidad de Montpellier
- Autor de más de 40 artículos científicos
- Ponente en congresos y conferencias de Psiquiatría nacionales e internacionales
- Doctor en Medicina Clínica y Salud Pública por la Universidad de Granada
- · Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Experto Universitario en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá
- Experto Universitario en Emergencias en Salud Mental por la Universidad de Alcalá

#### Dra. De Granda-Beltrán, Ana María

- Médico Especialista en Salud Mental
- Facultativa Especialista en el Instituto de Investigación Sanitaria FJD
- Facultativa de Consulta de Prevención y Tratamiento de la Conducta Suicida en el Centro de Salud Mental de Moncloa
- Autora de numerosas publicaciones científicas de ámbito nacional
- Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

#### Dra. González Rodríguez, Teresa

- Médico Especialista en Psiquiatría
- Médico Especialista en Psiquiatría en el Centro de Psiquiatría y Psicología Plaza España
- Médico Especialista en Psiquiatría en el Centro Médico Averroes
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Sevilla
- Máster Propio en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- Máster en Psiguiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

#### Dra. Pérez Fominaya, Margarita

- Médico Adjunto en Consultas Externas en el Hospital Nuestra Señora del Prado
- Responsable del Programa de Psicogeriatría del Hospital Nuestra Señora del Prado
- Responsable de la Interconsulta de Psiquiatría en la Fundación Instituto San José
- Autora de numerosos artículos científicos y capítulos de libros
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia Comillas
- Máster en Terapia Sexual y de Pareja con Perspectiva de Género por la Universidad de Nebrija
- Experta en Emergencias de la Salud Mental por la Universidad de Alcalá de Henares
- Experta en TDAH a lo largo de la vida por la Universidad de Alcalá de Henares

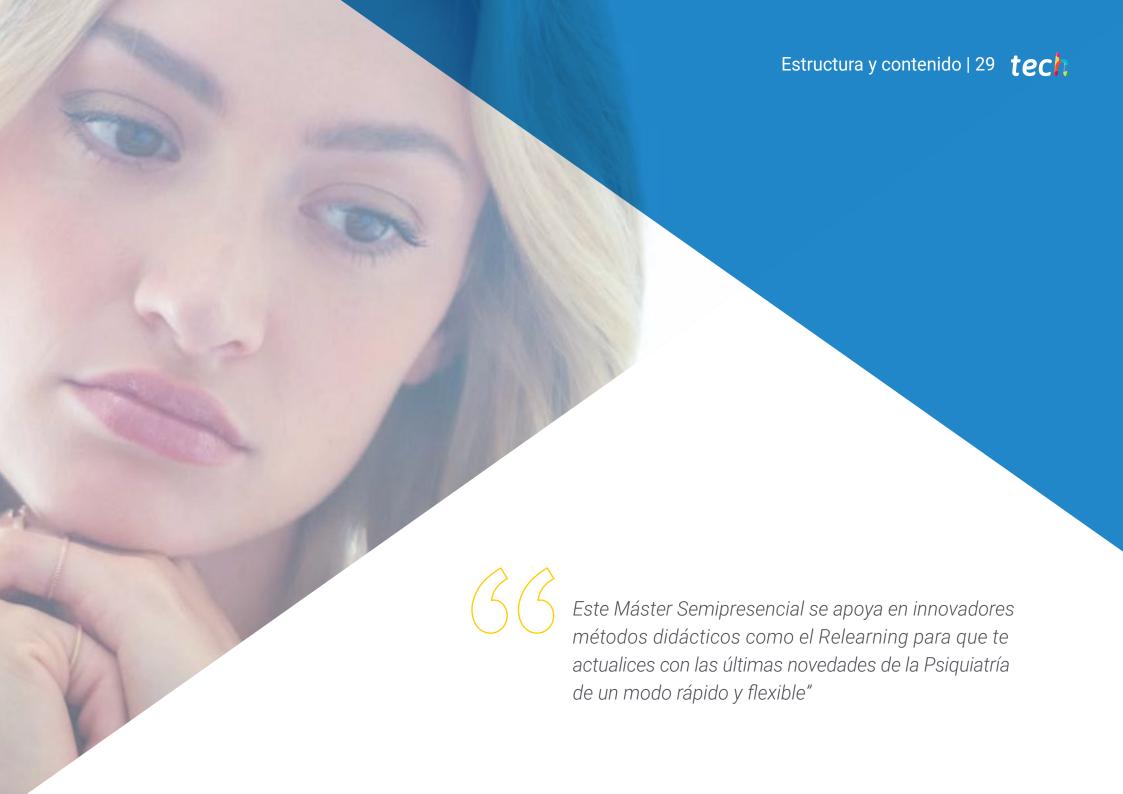
#### Dña. Pérez Colmenero, Sonia

- Facultativa Especialista en Psicología Clínica en el Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- Facultativa Especialista en Psicología Clínica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Móstoles
- Facultativa Especialista en Psicología Clínica en la CHTD Agencia Antidroga
- Autora de numerosas publicaciones especializadas
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Santiago de Compostela
- Máster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil (ISEP)
- Curso de Atención Temprana por FOCAD
- Curso en Psiquiatría Durante y Tras la Emergencia Sanitaria por COVID-19



A través de esta titulación tendrás acceso a los mejores docentes y podrás, junto a ellos, aclarar dudas y conceptos de interés"





### tech 30 | Estructura y contenido

#### Módulo 1. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

- 1.1. Epidemiología
  - 1.1.1. Factores de riesgo
  - 1.1.2. Etiopatogenia de las psicosis
- 1.2. Clasificación
- 1.3. Esquizofrenia
  - 1.3.1. Características clínicas
- 1.4. Trastorno esquizoafectivo
  - 1.4.1. Características clínicas
- 1.5. Trastorno esquizotípico
  - 1.5.1. Características clínicas
- 1.6. Trastorno psicótico agudo y transitorio
  - 1.6.1. Características clínicas
- 1.7. Trastorno delirante
  - 1.7.1. Características clínicas
- 1.8. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Diagnóstico diferencial
- 1.10. Tratamiento

#### Módulo 2. Trastornos del estado de ánimo

- 2.1. Trastornos bipolares
  - 2.1.1. Epidemiología
  - 2.1.2. Factores de riesgo
  - 2.1.3. Etiopatogenia
- 2.2. Trastornos bipolares
  - 2.2.1. Clasificación
    - 2.2.1.1. Características clínicas
    - 2.2.1.2. Trastorno bipolar tipo I
    - 2.2.1.3. Trastorno bipolar tipo II
  - 2.2.2. Ciclotimia

- 2.3. Trastornos bipolares
  - 2.3.1. Evaluación
    - 2.3.1.1 Diagnóstico
- 2.4. Trastornos bipolares
  - 2.4.1. Evolución
  - 2.4.2. Pronóstico
- 2.5. Trastornos bipolares
  - 2.5.1. Tratamiento
  - 6. Trastornos depresivos
    - 2.6.1. Epidemiología
      - 2.6.1.1. Factores de riesgo
    - 2.6.2. Etiopatogenia
- 2.7. Trastornos depresivos
  - 2.7.1. Clasificación
  - 2.7.2. Características clínicas
    - 2.7.2.1. Trastorno depresivo, episodio único
    - 2.7.2.2. Trastorno depresivo recurrente
    - 2.7.2.3. Trastorno distímico
    - 2.7.2.4. Trastorno mixto de ansiedad y depresión
  - 2.7.3. Trastorno disfórico premenstrual
- 2.8. Trastornos depresivos
  - 2.8.1. Evaluación
    - 2.8.1.1. Diagnóstico
  - 2.8.2. Diagnóstico diferencial
- 2.9. Trastornos depresivos
  - 2.9.1. Evolución
  - 2.9.2. Pronóstico
- 2.10. Trastornos depresivos
  - 2.10.1. Tratamiento

# **Módulo 3.** Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo. Trastornos específicamente relacionados con el estrés. Trastornos disociativos

- 3.1. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo
  - 3.1.1. Epidemiología
  - 3.1.2. Factores de riesgo
  - 3.1.3. Etiopatogenia
- 3.2. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo
  - 3.2.1. Clasificación
  - 3.2.2. Características clínicas
- 3.3. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo
  - 3.3.1. Evaluación
  - 3.3.2. Diagnóstico
  - 3.3.3. Diagnóstico diferencial
- 3.4. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo.
  - 3.4.1. Tratamiento
- 3.5. Trastornos específicamente relacionados con el estrés
  - 3.5.1. Clasificación
  - 3.5.2. Características clínicas
- 3.6. Trastornos específicamente relacionados con el estrés
  - 3.6.1. Evaluación
  - 3.6.2. Diagnóstico
  - 3.6.3. Diagnóstico diferencial
- 3.7. Trastornos específicamente relacionados con el estrés
  - 3.7.1. Tratamiento
- 3.8. Trastornos disociativos
  - 3.8.1. Clasificación
  - 3.8.2. Características clínicas
- 3.9. Trastornos disociativos
  - 3.9.1. Evaluación
  - 3.9.2. Diagnóstico
  - 3.9.3. Diagnóstico diferencial
- 3.10. Trastornos disociativos
  - 3.10.1. Tratamiento
  - 3.10.2. Pronóstico

#### **Módulo 4.** Trastornos obsesivo-compulsivos y otros trastornos relacionados

- 4.1. Trastorno obsesivo-compulsivo
  - 4.1.1. Epidemiología
  - 4.1.2. Factores de riesgo
  - 4.1.3. Etiopatogenia
- 4.2. Trastorno obsesivo-compulsivo
  - 4.2.1. Evaluación
  - 4.2.2. Diagnóstico
  - 4.2.3. Diagnóstico diferencial
- 4.3. Trastorno obsesivo-compulsivo
  - 4.3.1. Tratamiento
  - 4.3.2. Pronóstico
- 4.4. Trastorno dismórfico corporal
  - 4.4.1. Epidemiología
  - 4.4.2. Factores de riesgo
  - 4.4.3. Etiopatogenia
- 4.5. Trastorno dismórfico corporal
  - 4.5.1. Evaluación
  - 4.5.2. Diagnóstico
  - .5.3. Diagnóstico diferencial
- 4.6. Trastorno dismórfico corporal
  - 4.6.1. Tratamiento
  - 462 Pronóstico
- 4.7. Hipocondriasis
  - 4.7.1. Epidemiología
  - 4.7.2. Factores de riesgo
  - 4.7.3. Etiopatogenia
- 4.8. Hipocondriasis
  - 4.8.1. Evaluación
  - 4.8.2. Diagnóstico
  - 4.8.3. Diagnóstico diferencial

### tech 32 | Estructura y contenido

- 4.9. Hipocondriasis
  - 4.9.1. Tratamiento
  - 4.9.2. Pronóstico
- 4.10. Otros trastornos
  - 4.10.1. Trastorno de referencia olfativa
  - 4.10.2. Trastorno por acumulación
  - 4.10.3. Trastornos por comportamiento repetitivo centrado en el cuerpo

#### Módulo 5. Trastornos del comportamiento alimentario

- 5.1. Epidemiología
  - 5.1.1. Factores de riesgo
  - 5.1.2. Factores etiológicos
- 5.2. Clasificación
- 5.3. Anorexia
  - 5.3.1. Características clínicas
- 5.4. Bulimia
  - 5.4.1 Características clínicas
- 5.5. Trastorno por atracón
  - 5 5 1 Características clínicas
- 5.6. Evaluación
  - 5.6.1. Diagnóstico
  - 5.6.2. Diagnóstico diferencial
- 5.7. Aspectos médicos de los TCA
  - 5.7.1. Complicaciones médicas
  - 5.7.2. Valoración médica
  - 5.7.3. resultados analíticos
- 5.8. Tratamiento médico
- 5.9. Tratamiento psicoterapéutico
- 5.10. Otros trastornos de la conducta alimentaria especificados
  - 5.10.1. Trastorno evitativo o restrictivo de la ingesta alimentaria
  - 5.10.2. Síndrome de pica
  - 5.10.3. Trastorno por rumiación o regurgitación

# **Módulo 6.** Trastornos debidos al consumo de sustancias o a comportamientos adictivos

- 6.1. Trastorno debido al consumo de alcohol
- 6.2. Trastorno debido al consumo de cannabinoides
- 6.3. Trastorno debido al consumo de opioides
  - 6.3.1. Heroína
  - 6.3.2. Opioides sujetos a prescripción médica
- 6.4. Trastorno debido al consumo de cocaína
- 6.5. Trastorno debido al consumo de estimulantes
- 6.6. Otras drogas
  - 6.6.1. Catinonas sintéticas
  - 6.6.2. Alucinógenos
  - 6.6.3. MDMA
  - 6.6.4. Drogas disociativas (PCP y ketamina)
  - 6.6.5. Inhalantes
- 6.7. Trastorno debido al consumo de sedantes
  - 6.7.1. Hipnóticos
  - 6.7.2. Ansiolíticos
- 6.8. Trastorno debido al consumo de nicotina
- 6.9. Trastorno debido al consumo de cafeína
- 6.10. Trastornos debido a comportamientos adictivos
  - 6.10.1. Trastorno por juego de apuestas
  - 6.10.2. Trastorno por uso de videojuegos

#### **Módulo 7.** Trastornos de Personalidad y rasgos relacionados

- 7.1. Teoría de la personalidad
- 7.2. Personalidad: Rasgos frente a trastorno
- 7.3. Recorrido por las clasificaciones de los trastornos de personalidad
- 7.4. Epidemiología
- 7.5. Etiopatogenia
- 7.6 Formas clínicas
- 7.7. Trastorno de inestabilidad emocional
- 7.8. Comorbilidades en los trastornos de personalidad

### Estructura y contenido | 33 tech

- 7.9. Evaluación, diagnóstico y diagnóstico diferencial
  - 7.9.1. Diagnóstico
  - 7.9.2. Diagnóstico diferencial
- 7.10. Tratamiento

#### Módulo 8. Trastornos neurocognitivos

- 8.1. Clasificación
- 8.2. Delirium: epidemiología
  - 8.2.1. Factores de riesgo
  - 8.2.2. Etiopatogenia
- 8.3. Delirium: evaluación
  - 8.3.1. Diagnóstico
  - 8.3.2. Diagnóstico diferencial
- 8.4. Delirium: tratamiento
  - 8.4.1. No farmacológico
  - 8.4.2. Farmacológico
- 8.5. Demencia
  - 8.5.1. Aspectos comunes
- 8.6. Demencia debida a la enfermedad de Alzheimer
- 8.7. Demencia debida a una enfermedad cerebrovascular
- 8.8. Demencia debida a la enfermedad por cuerpos de Lewy
- 8.9. Demencia frontotemporal
- 8.10. Otros trastornos neurocognitivos especificados
  - 8.10.1. Trastorno neurocognitivo leve
  - 8.10.2. Trastorno amnésico
  - 8.10.3. Síndrome neurocognitivo secundario

#### Módulo 9. Trastornos del sueño y la vigilia

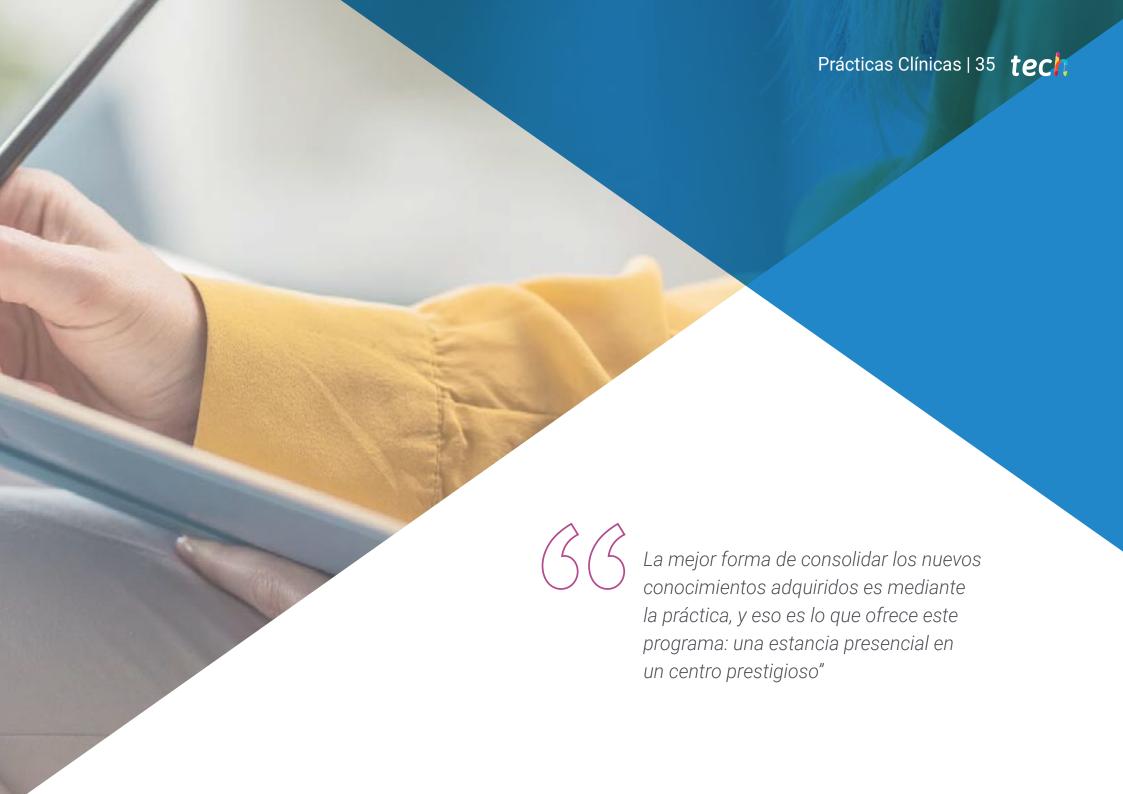
- 9.1. El sueño normal
  - 9.1.1. Aspectos básicos
- 9.2. Evaluación diagnóstica
- 9.3. Clasificación de los trastornos del sueño y la vigilia
- 9.4. Trastornos de insomnio
  - 9.4.1. Clínica
  - 9.4.2. Evaluación

- 9.5. Trastornos de insomnio
  - 9.5.1. Tratamiento farmacológico
- 9.6. Trastornos de insomnio
  - 9.6.1. Tratamiento no farmacológico
- 9.7. Trastornos de hipersomnolencia
- 9.8. Trastornos del ritmo circadiano de sueño y vigilia
- 9.9. Trastornos de parasomnia
- 9.10. Monitorización del sueño

#### Módulo 10. Otros trastornos

- 10.1. Catatonia
- 10.2. Trastornos del control de los impulsos
- 10.3. Trastornos facticios
- 10.4. Trastornos mentales o del comportamiento asociados con el embarazo
  - 10.4.1. El parto
  - 10.4.2. El puerperio
- 10.5. Trastornos parafílicos
- 10.6. Disfunciones sexuales
- 10.7. Trastorno por déficit de atención
  - 10.7.1. Hiperactividad
- 10.8. Discordancia de género
- 10.9. Factores psicológicos o del comportamiento que afectan a enfermedades o trastornos clasificados en otra parte
- 10.10. Síndromes secundarios mentales o del comportamiento asociados con enfermedades o trastornos clasificados en otra parte





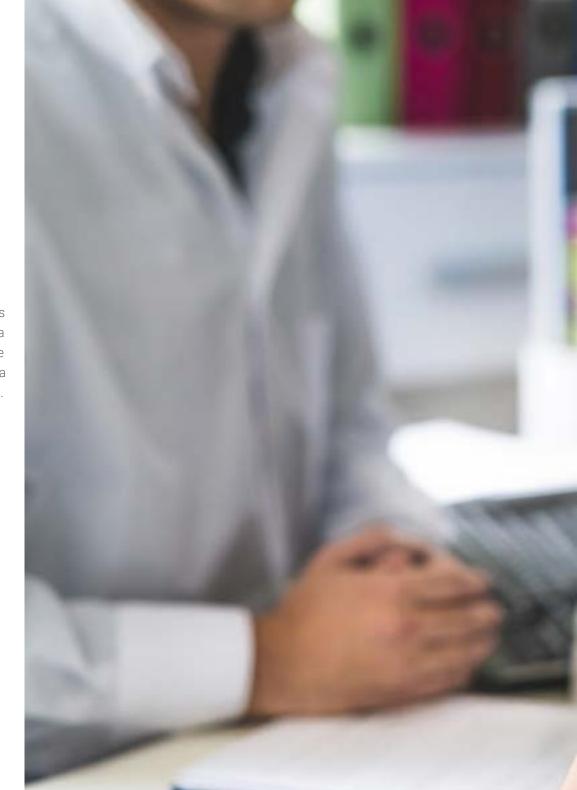
## tech 36 | Prácticas Clínicas

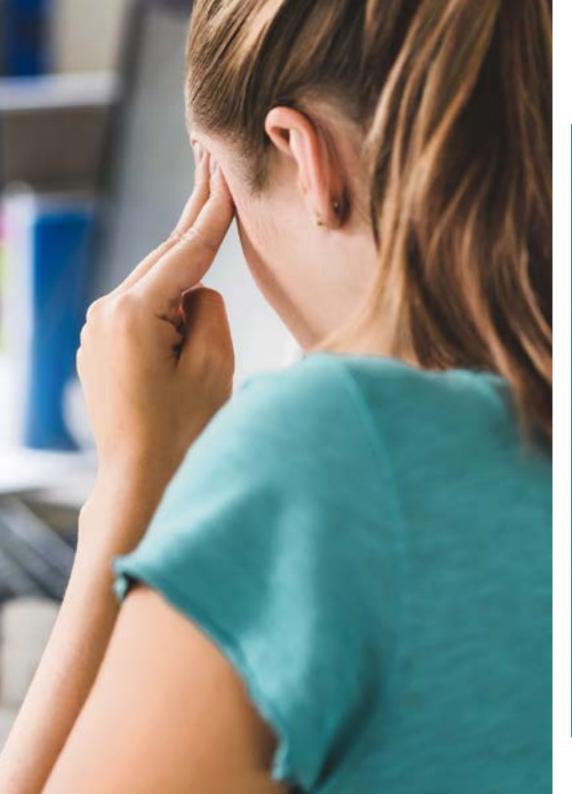
Este programa dispone de una estancia en un centro clínico de reconocido prestigio internacional. Estas prácticas se llevarán a cabo a lo largo de 3 semanas, y tendrán un horario de lunes a viernes, con jornadas de 8 horas consecutivas de aprendizaje junto a un especialista. Así, el profesional podrá ver a pacientes reales, pudiendo observar en directo cómo se realizan los diagnósticos y como se aplican los tratamientos psiquiátricos correspondientes.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención sanitaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





# Prácticas Clínicas | 37 **tech**

Módulo	Actividad Práctica
Abordaje de trastornos psicóticos y del estado de ánimo	Aplicar antipsicóticos inyectables de acción prolongada a pacientes con esquizofrenia
	Indicar antipsicóticos de segunda generación para controlar síntomas psicóticos
	Valorar el uso de antipsicóticos de primera generación a pesar de sus efectos secundarios que influyen en limitaciones motoras para el paciente
	Realizar intervenciones psicosociales a través de terapia individual, familiar y rehabilitación vocacional para ayudar al paciente a encontrar trabajo
	Tratar mediante terapia electroconvulsiva a pacientes que no responden a la terapia con medicamentos
	Identificar efectos secundarios de los ataques de pánico como posibles accidentes cardiovasculares
Actualidad de trastornos del comportamiento alimentario	Realizar pruebas de función renal y un electrocardiograma en el diagnóstico de pacientes con posibles trastornos alimentarios
	Indicar el uso de antidepresivos, antipsicóticos o estabilizadores del estado de ánimo para tratar algunos trastornos alimentarios
	Incluir enfoques cognitivos conductuales en sesiones de terapia individual, grupal y / o familiar para ayudar al paciente a identificar y cambiar los pensamientos negativos e inútiles
	Monitorizar otras complicaciones asociadas a trastornos alimentarios como la baja densidad ósea (osteopenia u osteoporosis) y la anemia leve
Novedades sobre la atención de trastornos debidos al consumo de sustancias y comportamientos adictivos	Realizar un diagnóstico fiable de la enfermedad adictiva u otros desordenes emocionales o trastornos psiquiátricos
	Definir las actuaciones terapéuticas más eficientes y de forma individualizada de cada paciente, según su momento evolutivo
	Trabajar con el paciente en la autonomía y asunción de responsabilidades
	Monitorizar la concurrencia en la misma persona de un trastorno por abuso de substancias y un trastorno mental
Últimas tendencias en el abordaje de trastornos neurocognitivos y trastornos del Sueño y la vigilia	Diagnosticar trastornos neurocognitivos a partir de pruebas neuropsicológicas
	Determinar trastornos neurocognitivos a partir de electroencefalografía y resonancias magnéticas
	Valorar a los pacientes con factores de riesgo predisponentes y precipitantes para otras patologías
	Aplicar la prueba de latencia múltiple del sueño y prueba de conservación de la vigilia para pacientes con diferentes trastornos del sueño

# Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



# Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN**: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- 6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





# tech 42 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



#### Hospital HM Modelo

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Cirugía de Columna Vertebral



#### Hospital HM Rosaleda

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Trasplante Capilar -Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



#### Hospital HM La Esperanza

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería Oncológica -Oftalmología Clínica



#### Hospital HM San Francisco

País Ciudad España León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Anestesiología y Reanimación -Enfermería en el Servicio de Traumatología



#### Hospital HM Regla

País Ciudad España León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



#### **Hospital HM Nou Delfos**

País Ciudad España Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Estética -Nutrición Clínica en Medicina



#### Hospital HM Madrid

País Ciudad España Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Análisis Clínicos -Anestesiología y Reanimación



#### Hospital HM Montepríncipe

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ortopedia Infanti -Medicina Estética

# ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas? | 43 tech



#### **Hospital HM Torrelodones**

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Rehanimación -Pediatría Hospitalaria



#### **Hospital HM Sanchinarro**

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Medicina del Sueño



### Hospital HM Nuevo Belén

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Cirugia General y del Aparato Digestivo -Nutrición Clínica en Medicina



#### Hospital HM Puerta del Sur

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Urgencias Pediátricas
 -Oftalmología Clínica



#### Policlínico HM La Paloma

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería de Quirófano Avanzada -Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



#### Policlínico HM Sanchinarro

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Atención Ginecológica para Matronas -Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



## Policlínico HM Virgen del Val

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Diagnóstico en Fisioterapia -Fisioterapia en Arención Temprana



#### Klinike IMT

País Ciudad España Barcelona

#### Dirección: C/ Escorial, 171 4º planta

Es un centro que brinda servicio de Psicología y Psiquiatría orientado a todas aquellas personas que se encuentran ante dificultades en su vida diaria

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Psiquiatría

# tech 44 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?



## Clínica El Jardín

País

Ciudad

Argentina Santiago del Estero

Dirección: Madre de Ciudades 4553, Barrio Aeropuerto, 4200 Santiago del Estero

Clínica especializada en Salud Mental

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad





¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas? | 45 tech



Aprovecha esta oportunidad para rodearte de profesionales expertos y nutrirte de su metodología de trabajo"



# tech 48 | Metodología

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

## La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



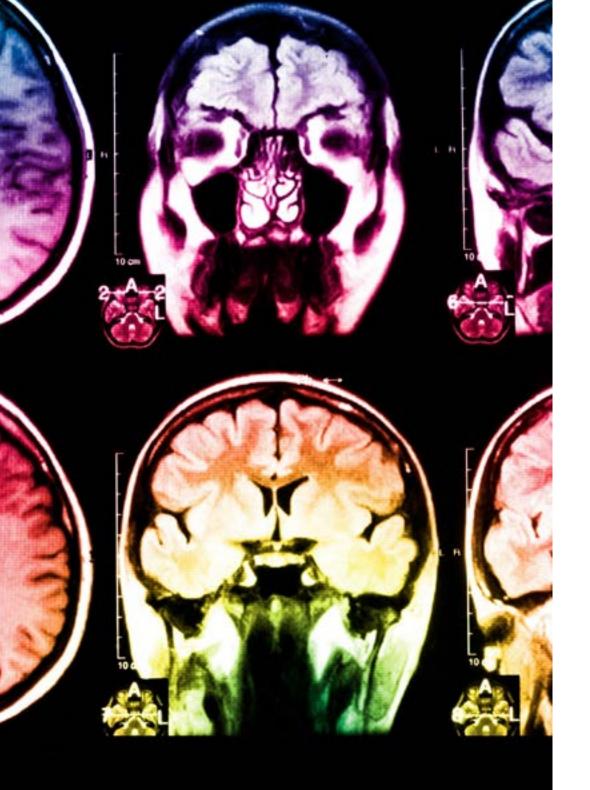
# Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





# Metodología | 51 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

# tech 52 | Metodología

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



## Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

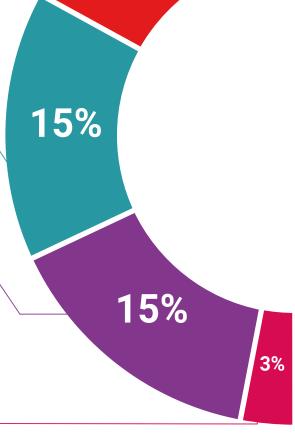
TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





## **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

# Análisis de casos elaborados y guiados por expertos El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta

los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



## **Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



## **Clases magistrales**

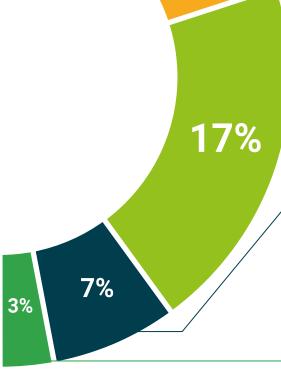
Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



# Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









# tech 56 | Titulación

Este **Máster Semipresencial en Actualización en Psiquiatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

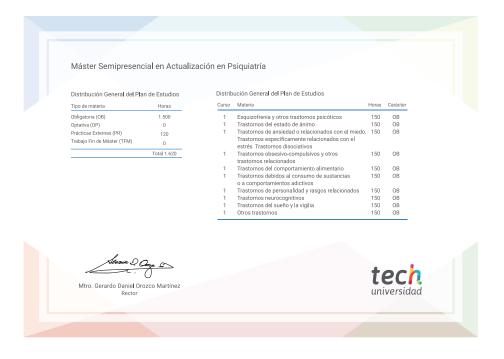
Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: Máster Semipresencial en Actualización en Psiquiatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses





<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



# Máster Semipresencial Actualización en Psiquiatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

