

# Máster Oficial Universitario

## Urgencias en Atención Primaria





**tech** *universidad  
tecnológica*

## Máster Oficial Universitario Urgencias en Atención Primaria

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/master-universitario/master-universitario-urgencias-atencion-primaria](http://www.techtute.com/medicina/master-universitario/master-universitario-urgencias-atencion-primaria)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Convalidación  
de asignaturas

---

*pág. 20*

05

Objetivos docentes

---

*pág. 26*

06

Prácticas

---

*pág. 34*

07

Salidas profesionales

---

*pág. 40*

08

Idiomas gratuitos

---

*pág. 44*

09

Metodología de estudio

---

*pág. 48*

10

Cuadro docente

---

*pág. 58*

11

Titulación

---

*pág. 64*

12

Homologación del título

---

*pág. 68*

13

Requisitos de acceso

---

*pág. 72*

14

Proceso de admisión

---

*pág. 76*

# 01

## Presentación del programa

Con la presión sobre los sistemas de salud a nivel mundial, muchos centros de Atención Primaria están viendo un incremento en la cantidad de pacientes que requieren atención urgente, a menudo por condiciones que podrían haber sido prevenidas con una atención temprana adecuada. Este aumento en la carga de trabajo está llevando a tiempos de espera más largos y a una mayor presión sobre los profesionales de salud. Para abordar estos problemas, se están implementando estrategias, como la telemedicina para triaje y consultas. En este escenario, TECH ha creado un programa exhaustivo, disponible totalmente en línea, necesitando solo un dispositivo electrónico con conexión a Internet para acceder a los materiales didácticos. También utiliza la metodología innovadora de aprendizaje *Relearning*.

*Este es el momento, te estábamos esperando*





“

*Con este Máster Oficial Universitario 100% online, cubrirás un amplio espectro de especialidades médicas, actualizando tu conocimiento y habilidades para una intervención más integral y precisa”*

El sistema de Atención Primaria en España enfrenta un colapso significativo, con el Barómetro Sanitario del CIS revelando que el 70% de la población debe esperar una media de 9,12 días para ser atendida en urgencias. La sobrecarga de trabajo, especialmente durante los picos de epidemias invernales, exacerbada por la falta de personal, contribuye a este problema. Además, el estudio "Identificación de necesidades de aprendizaje sobre la atención básica en urgencias y emergencias médicas en la Atención Primaria de Salud" destaca carencias cruciales en áreas como la Reanimación Cardiopulmonar, la gestión de la vía aérea y el tratamiento del Estado de *Shock*.

En respuesta a estas necesidades, TECH ofrece el Máster Universitario en Urgencias en Atención Primaria, preparando a los profesionales para enfrentar estos desafíos con la máxima competencia, y manejando con eficacia las situaciones patológicas urgentes de las consultas. Así, los expertos accederán a una capacitación exhaustiva en múltiples especialidades médicas, como Cardiología, Neumología y Neurología, abordando una variedad de emergencias con mayor confianza y habilidad.

Equipados con estos conocimientos y destrezas cruciales, los médicos podrán, no solo fortalecer su intervención en situaciones críticas, sino también colaborar eficazmente con otros miembros del equipo de atención sanitaria, reduciendo la congestión en las consultas y optimizando el flujo de trabajo.

De este modo, TECH ha diseñado un programa universitario completamente en línea, que se adapta a los horarios personales y laborales de los egresados, eliminando la necesidad de asistir a clases presenciales o cumplir con horarios preestablecidos. Adicionalmente, incorporará la metodología de aprendizaje conocida como *Relearning*, que se basa en la repetición de conceptos fundamentales para asegurar una comprensión profunda y natural del contenido.





“

*Reforzarás tu capacidad para la toma de decisiones rápidas y acertadas, reduciendo tiempos de espera y aliviando la carga en el sistema sanitario, gracias a una amplia biblioteca de innovadores recursos multimedia”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

*Te damos +*



“

*Estudia en la mayor universidad digital  
del mundo y asegura tu éxito profesional.  
El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



# 03

## Plan de estudios

El programa se enfocará en las Urgencias Cardiovasculares y el Soporte Vital, proporcionando una sólida capacitación en la atención de crisis cardíacas y técnicas de reanimación. También se profundizará en las Urgencias Neumológicas, examinando los manejos urgentes de enfermedades respiratorias. Asimismo, se abarcarán las Urgencias Traumatológicas y Neuroquirúrgicas, enfrentando lesiones traumáticas y situaciones neuroquirúrgicas complejas. También se incluirán las Urgencias Ambientales y Toxicológicas, que abordará la respuesta a emergencias relacionadas con intoxicaciones y exposiciones ambientales. Finalmente, se indagará en las Urgencias Pediátricas y Ginecológicas, centrándose en la atención urgente de niños y mujeres en situaciones críticas.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*



“

*El plan de estudios del Máster Oficial Universitario en Urgencias en Atención Primaria ha sido meticulosamente diseñado para capacitarte en la gestión integral de las emergencias médicas”*

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



*Un programa versátil, innovador y completo para convertirte en un referente médico de las Urgencias en Atención Primaria”*

### Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 12 meses e incluye Prácticas Externas y el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

Asignatura	Curso	Tipología	ECTS
Urgencias cardiovasculares y soporte vital	1º	FO	6
Urgencias Neumológicas	1º	FO	6
Bloque I	1º	FO	6
Bloque II	1º	FO	6
Bloque III	1º	FO	6
Urgencias Traumatológicas y Neuroquirúrgicas	1º	FO	6
Urgencias Ambientales y Toxicológicas	1º	FO	6
Urgencias Pediátricas y Ginecológicas	1º	FO	6
Prácticas Externas	1º	PEX	6
Trabajo Final de Máster	1º	TFM	6

FO=Formación Obligatoria; PEX=Prácticas Externas; TFM=Trabajo Final de Máster



## Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“

*Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”*

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. Urgencias cardiovasculares y soporte vital

- 1.1. Taller: Lectura e interpretación del electrocardiograma
- 1.2. Síncope
- 1.3. Dolor torácico agudo
- 1.4. Síndrome coronario agudo:
  - 1.4.1. Síndrome coronario agudo sin elevación del ST (SCASEST)
  - 1.4.2. Síndrome coronario agudo con elevación del ST (SCACEST)
  - 1.4.3. Código infarto
- 1.5. Fibrilación auricular
- 1.6. Crisis hipertensivas
- 1.7. Pericarditis
- 1.8. Insuficiencia cardíaca
- 1.9. Edema agudo de pulmón
- 1.10. Shock
- 1.11. Taller de ventilación positiva: Cpap de Boussignac
- 1.12. Generalidades
- 1.13. Soporte vital básico y DEA en el adulto
- 1.14. Soporte vital avanzado del adulto
  - 1.14.1. Manejo avanzado de la vía aérea
  - 1.14.2. Tratamiento de arritmias
  - 1.14.3. Vías de infusión y fármacos
  - 1.14.4. Taller de secuencia rápida de intubación
- 1.15. Soporte vital básico pediátrico
- 1.16. Soporte vital avanzado pediátrico
  - 1.16.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
  - 1.16.2. Manejo avanzado de la Vía Aérea
  - 1.16.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
  - 1.16.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
  - 1.16.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias

- 1.17. Reanimación neonatal
  - 1.17.1. Estabilización y transporte neonatal
- 1.18. Soporte vital en casos especiales
- 1.19. Procedimientos y técnicas invasivas en Urgencias

### Asignatura 2. Urgencias Neumológicas

- 2.1. Disnea Aguda
- 2.2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) agudizada
- 2.3. Asma bronquial agudizada
- 2.4. Neumonía
- 2.5. Neumotórax
- 2.6. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 2.7. Hemoptisis
- 2.8. Taller: Ventilación mecánica no invasiva. Bipap

### Asignatura 3. Bloque I

- 3.1. Síndrome confusional agudo
- 3.2. Ictus
- 3.3. Cefaleas
- 3.4. Infecciones del Sistema Nervioso Central (SNC): Meningitis encefalitis y absceso cerebral
- 3.5. Coma
- 3.6. Convulsiones
- 3.7. Episodio febril agudo
- 3.8. Convulsiones febriles
- 3.9. Dolor abdominal
- 3.10. Trastornos gastrointestinales
- 3.11. Enfermedades de las vías respiratorias
- 3.12. Cefalea aguda
- 3.13. Maltrato infantil
- 3.14. Cojera
- 3.15. Atención inicial ante el niño politraumatizado



- 3.16. Hiperglucemia
  - 3.16.1. Cetoacidosis diabética
  - 3.16.2. Coma hiperosmolar no cetósico
- 3.17. Hipoglucemia
- 3.18. Crisis addisoniana
- 3.19. Otras urgencias endocrinas
- 3.20. Enfermedades de los párpados y sistema lagrimal
- 3.21. Ojo rojo
- 3.22. Pérdida brusca de visión
- 3.23. Agresiones oculares

#### Asignatura 4. Bloque II

- 4.1. Lesiones por hipersensibilidad
- 4.2. Urgencias Dermatológicas
- 4.3. Infecciones cutáneas
- 4.4. Síndrome anémico en el Servicio de Urgencias
- 4.5. Hemoterapia
- 4.6. Trombopenia. Trastornos de la hemostasia
- 4.7. Anticoagulación y tromboprofilaxis
- 4.8. Manejo básico del paciente con urgencia oncológica
- 4.9. Síndrome febril en paciente oncológico (Especial atención a la Neutropenia febril)
- 4.10. Dolor y sedación terminal
  - 4.10.1. Tipos de dolor
  - 4.10.2. Tratamiento del dolor
  - 4.10.3. Sedación terminal
- 4.11. Complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico
- 4.12. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante
- 4.13. Fiebre en paciente con V.I.H. con foco respiratorio
- 4.14. Fiebre de origen desconocido
- 4.15. Infecciones del tracto urinario
- 4.16. Fiebre y exantema

### Asignatura 5. Bloque III

- 5.1. Pancreatitis aguda
- 5.2. Hemorragia digestiva aguda
- 5.3. Dolor abdominal agudo
- 5.4. Obstrucción intestinal
- 5.5. Gastroenteritis aguda
- 5.6. Patología biliar aguda
- 5.7. Urgencias en proctología
- 5.8. Insuficiencia renal aguda
- 5.9. Retención aguda de orina
- 5.10. Cólico nefrítico
- 5.11. Escroto agudo
- 5.12. Rabdomiólisis

### Asignatura 6. Urgencias Traumatológicas y Neuroquirúrgicas

- 6.1. Traumatismos del aparato locomotor y hemorragias
- 6.2. Traumatismo de MMII
- 6.3. Traumatismos de MMSS
- 6.4. Traumatismo craneoencefálico
- 6.5. Traumatismo torácico
- 6.6. Traumatismo vertebral y lesión medular
- 6.7. Lumbalgia y lumbociática
- 6.8. Traumatismo abdominal y pélvico
- 6.9. Traumatismo en la embarazada
- 6.10. Traumatismos especiales
- 6.11. Atención al trauma grave extrahospitalario. Código politrauma
- 6.12. Quemaduras
- 6.13. Movilización e inmovilización del paciente traumático
  - 6.13.1. Taller sobre vendajes funcionales
  - 6.13.2. Taller de suturas
  - 6.13.3. Taller de yesos
  - 6.13.4. Taller de curas de heridas agudas y crónicas



**Asignatura 7. Urgencias Ambientales y Toxicológicas**

- 7.1. Síndrome por calor
- 7.2. Mordeduras y picaduras
- 7.3. Anafilaxia
- 7.4. Electrocuación
- 7.5. Disbarismos
- 7.6. Manejo general de las intoxicaciones agudas
- 7.7. Intoxicación por alcohol
- 7.8. Intoxicación por fármacos:
  - 7.8.1. Intoxicación por Analgésicos
  - 7.8.2. Intoxicación Digitálica
  - 7.8.3. Otras Intoxicaciones (Litio, etilenglicol, metanol, betabloqueantes)
  - 7.8.4. Intoxicación por psicofármacos
- 7.9. Intoxicación por drogas
- 7.10. Intoxicación por cáusticos
- 7.11. Intoxicación por monóxido de carbono
- 7.12. Intoxicación por Insecticidas organofosforados, carbamatos y organoclorados
- 7.13. Manejo del dolor
- 7.14. Sedoanalgesia en la urgencia
- 7.15. Efectos adversos de medicamentos

**Asignatura 8. Urgencias Pediátricas y Ginecológicas**

- 8.1. Isquemia arterial aguda de la extremidad
- 8.2. Trombosis venosa profunda (TVP)
- 8.3. Insuficiencia venosa
- 8.4. Enfermedad aneurismática
- 8.5. Urgencias ginecológicas
  - 8.5.1. Dolor abdominal ginecológico
  - 8.5.2. Enfermedad infecciosa vulvovaginal
- 8.6. Urgencias en el embarazo, parto y puerperio
  - 8.6.1. Hemorragias genitales
  - 8.6.2. Urgencias hipertensivas en el embarazo
  - 8.6.3. Fármacos en embarazo y lactancia
- 8.7. Protocolo de atención a la víctima de violación

**Asignatura 9. Prácticas****Asignatura 10. Trabajo Final de Máster**

*Dominarás el manejo de tratamientos anticoagulantes y fármacos de uso frecuente en emergencias, de la mano de la mejor universidad digital del mundo, según Forbes: TECH”*

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*

Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una **Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas** que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.

TECH le facilita a continuación toda la información relativa a este procedimiento:



*Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.



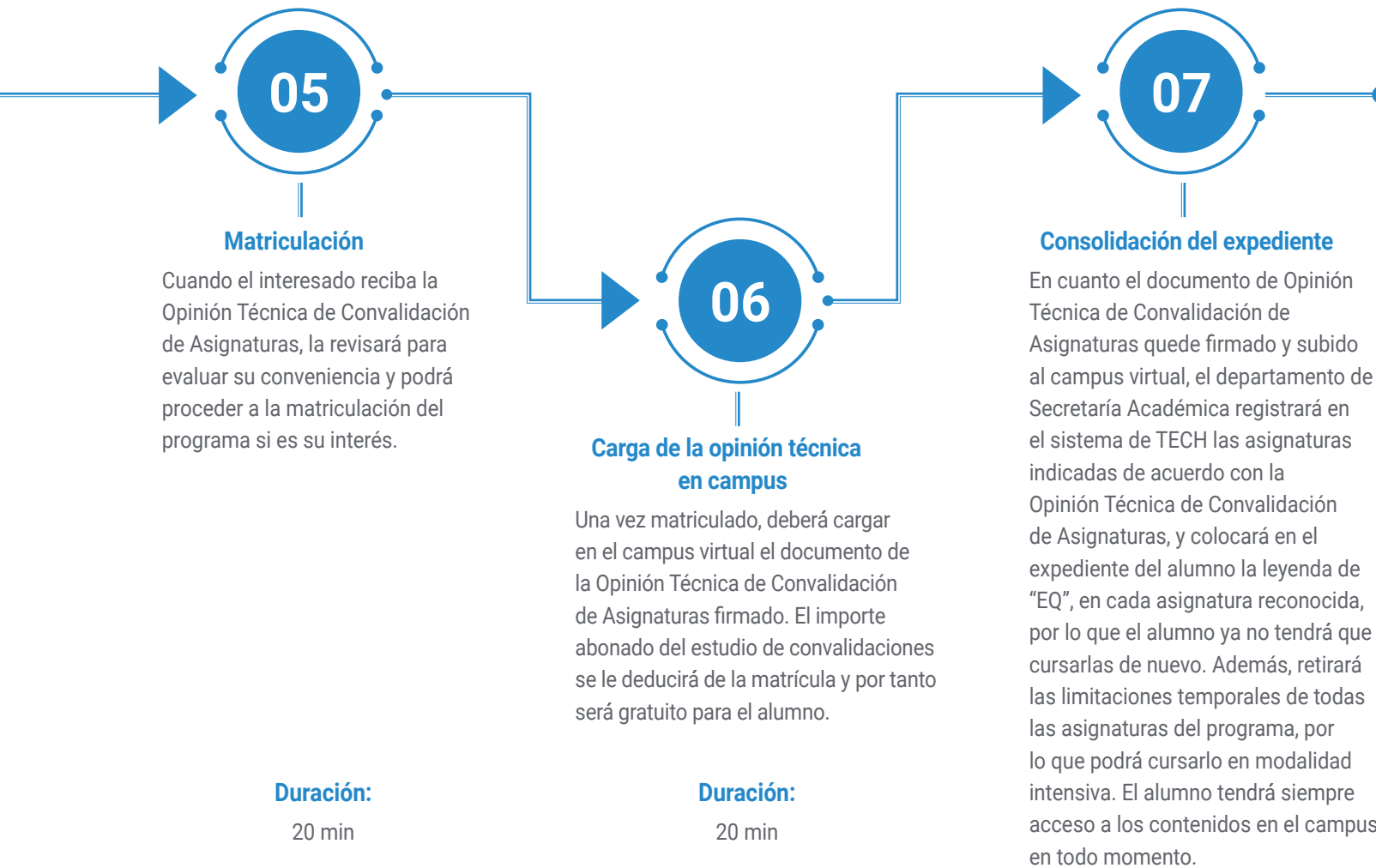
## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso







*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

Entre los objetivos clave de la titulación, se incluirá la elaboración de planes de actuación ante Cardiopatías, la identificación y manejo de signos de Neumonía y Crisis Convulsas, y el reconocimiento de Patologías Gastrointestinales, como Hemorragias Digestivas y Obstrucción Intestinal. Además, se enfocará en la derivación de pacientes con Infecciones Urinarias, la detección de alteraciones metabólicas, y el uso de técnicas para la detección de pérdida de visión. También se abordarán las Urgencias Traumatológicas y Pediátricas, el manejo de Patologías Ginecológicas y Obstétricas, y el reconocimiento de Psicopatologías y Enfermedades Infecciosas.

*Living  
SUCCESS*



“

*El Máster Oficial Universitario en Urgencias en Atención Primaria tiene como objetivo principal proporcionar a los médicos una actualización integral en la gestión de pacientes críticos y situaciones de urgencia”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las situaciones de urgencia y emergencias más frecuentes que el médico atiende habitualmente en Atención Primaria
- ♦ Definir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias en Atención Primaria
- ♦ Valorar la importancia de la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias en Atención Primaria
- ♦ Entender el papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria

“

*Este enfoque multidimensional asegurará que los profesionales adquieran las competencias necesarias para ofrecer una atención eficiente y actualizada en el entorno de Atención Primaria”*





## Objetivos específicos

---

### Asignatura 1. Urgencias cardiovasculares y soporte vital

- ◆ Identificar los síntomas de los diferentes tipos de síncope de alto riesgo
- ◆ Definir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- ◆ Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica
- ◆ Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Infarto
- ◆ Aplicar los procedimientos específicos en el Síndrome Coronario Agudo y valorar la posible de fibrinólisis prehospitalaria
- ◆ Identificar los signos y síntomas del paciente que acude al centro de Atención Primaria con pericarditis
- ◆ Resolver una situación de emergencia hipertensiva mediante el procedimiento actualizado de atención
- ◆ Interpretar los principales signos para analizar adecuadamente el electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia en Atención Primaria
- ◆ Emplear los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia
- ◆ Actualizar el modelo terapéutico en la fibrilación auricular según la última evidencia científica
- ◆ Aplicar las técnicas actualizadas de RCP básica y avanzada en todas las edades
- ◆ Demostrar la secuencia correcta de aplicación de marcapasos transcutáneo
- ◆ Definir una correcta utilización de los dispositivos de pulsioximetría y capnografía

### **Asignatura 2. Urgencias Neumológicas**

- ♦ Incorporar los avances en el manejo adecuado del paciente con Insuficiencia Cardíaca Congestiva y el Edema Agudo de Pulmón
- ♦ Revisar los conceptos básicos de manejo de la ventilación mecánica no invasiva
- ♦ Utilizar correctamente la Ventilación mecánica no invasiva a través del Sistema CPAP de Boussignac
- ♦ Identificar los diferentes ritmos vitales para aplicar el algoritmo adecuado de reanimación cardiopulmonar avanzada, según la última evidencia científica en materia de soporte cardiovascular avanzado
- ♦ Definir adecuadamente los diferentes parámetros implicados en la ventilación mecánica invasiva
- ♦ Actualizar la terapéutica para resolver una descompensación aguda de un paciente disneico
- ♦ Reconocer el diagnóstico diferencial entre el paciente asmático, el broncoespasmo y la exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- ♦ Revisar la fisiopatología implicada en una crisis asmática
- ♦ Utilizar las medidas terapéuticas farmacológicas en la neumonía
- ♦ Identificar los signos y síntomas de un tromboembolismo pulmonar masivo
- ♦ Diferenciar los distintos niveles de atención sanitaria en un paciente con hemoptisis y valorar los criterios de derivación hospitalaria

### **Asignatura 3. Bloque I**

- ♦ Describir el manejo inicial de las principales urgencias neurológicas en el ámbito extrahospitalario
- ♦ Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Ictus
- ♦ Diferenciar la actuación inmediata y adecuada en el síndrome confusional agudo, la cefalea y las crisis convulsivas
- ♦ Reconocer y resolver una situación de crisis convulsiva
- ♦ Describir los diferentes tipos de cefaleas y la terapéutica de elección en cada caso
- ♦ Identificar inequívocamente la presencia de una situación de coma
- ♦ Dominar el procedimiento de resucitación cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el entorno de Atención Primaria
- ♦ Identificar las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica
- ♦ Aplicar el tratamiento en caso de una crisis convulsiva en el niño
- ♦ Resolver los procesos de dolor abdominal, vómitos y diarrea en el niño
- ♦ Discriminar entre las diferentes patologías de vías respiratorias en edad pediátrica
- ♦ Aplicar las medidas terapéuticas iniciales ante el niño traumatizado
- ♦ Interpretar la posible gravedad ante un traumatismo craneoencefálico del niño
- ♦ Identificar los criterios de derivación hospitalaria ante la cojera en el niño
- ♦ Reconocer los documentos médico-legales y las actitudes ante situaciones de maltrato infantil
- ♦ Interpretar las alteraciones fundamentales del metabolismo glucémico
- ♦ Aplicar las medidas adecuadas para revertir una situación de cetoacidosis diabética
- ♦ Reconocer la semiología de una crisis Addisoniana
- ♦ Distinguir entre la hipoglucemia e hiperglucemia y aplicar el tratamiento adecuado
- ♦ Profundizar en el coma hiperosmolar no cetósico

- ♦ Explicar las principales patologías agudas del área ORL y oftalmológicas
- ♦ Indicar el tratamiento adecuado en el ojo rojo
- ♦ Emplear las pruebas complementarias adecuadas para detectar una pérdida aguda de visión
- ♦ Dominar el tratamiento cuando se produce una agresión ocular

#### **Asignatura 4. Bloque II**

- ♦ Distinguir los diferentes grados en el caso de las quemaduras
- ♦ Calcular la cantidad de fluidos necesaria a infundir a una víctima quemada según extensión y profundidad de la quemadura
- ♦ Distinguir entre los distintos tipos de infecciones cutáneas
- ♦ Aplicar de forma correcta la hemoterapia en pacientes con alteraciones hematológicas
- ♦ Distinguir entre los diferentes tratamientos anticoagulantes
- ♦ Profundizar en el síndrome anémico y cómo actuar en caso de emergencia
- ♦ Identificar el trastorno de la hemostasia
- ♦ Reconocer las enfermedades infecciosas, inflamatorias, autoinmunitarias y tumorales que con mayor frecuencia pueden verse en Atención Primaria
- ♦ Emplear las medidas terapéuticas ante el paciente oncológico con neutropenia
- ♦ Identificar las distintas complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico
- ♦ Dominar los tipos de dolores y la sedación terminal
- ♦ Reconocer los síntomas y signos de gravedad en caso de episodio febril agudo
- ♦ Distinguir el diagnóstico diferencial de los procesos dolor abdominal, vómitos y diarrea
- ♦ Identificar al paciente con fiebre por infección por el VIH
- ♦ Diagnosticar correctamente la infección del tracto urinario

#### **Asignatura 5. Bloque III**

- ♦ Identificar los signos y síntomas de las principales patologías del tracto gastrointestinal y sus repercusiones
- ♦ Diferenciar las principales causas de abdomen agudo y manejar el dolor abdominal agudo en Atención Primaria
- ♦ Revisar la fisiopatología de un proceso de obstrucción intestinal
- ♦ Expresar las diferentes manifestaciones consecuencia de la patología biliar
- ♦ Reconocer el cuadro patológico concreto de hemorragia digestiva alta
- ♦ Emplear las diferentes pruebas complementarias para diagnosticar un cuerpo extraño ingerido
- ♦ Definir los criterios diagnósticos de la insuficiencia renal aguda
- ♦ Emplear el tratamiento adecuado ante un cólico renoureteral agudo
- ♦ Resolver una situación de retención aguda de orina en el entorno de la Atención Primaria de salud
- ♦ Identificar los signos y síntomas de un paciente con rabdomiolisis
- ♦ Valorar los criterios de derivación del paciente con una infección del tracto urinario

#### **Asignatura 6. Urgencias Traumatológicas y Neuroquirúrgicas**

- ♦ Analizar las diversas patologías traumatológicas en urgencias y emergencias en Atención Primaria
- ♦ Reconocer las pautas generales de actuación ante un traumatismo en miembros superiores e inferiores
- ♦ Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Politrauma
- ♦ Diferenciar la gravedad de las distintas lesiones vertebrales

### Asignatura 7. Urgencias Ambientales y Toxicológicas

- ♦ Manejar al paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales
- ♦ Discriminar entre los diferentes tratamientos a relacionar en caso de mordeduras y picaduras
- ♦ Aplicar de forma correcta el tratamiento en caso de electrocución
- ♦ Profundizar en el síndrome por calor y cómo actuar en caso de emergencia
- ♦ Identificar las principales patologías urgentes inmunológicas y manejar al paciente con reacciones anafilácticas
- ♦ Aplicar las medidas iniciales de forma eficaz ante los diferentes tipos de intoxicación aguda
- ♦ Reconocer las manifestaciones de las intoxicaciones por psicofármacos, AINES y digital
- ♦ Descubrir los efectos de la intoxicación por drogas y organofosforados
- ♦ Manejar los fármacos de uso frecuente en urgencias y emergencia
- ♦ Discriminar entre los diferentes tipos de fluidoterapia
- ♦ Señalar los diferentes fármacos utilizados para la sedación, analgesia y relajación en la medicina de urgencias







### Asignatura 8. Urgencias Pediátricas y Ginecológicas

- ♦ Identificar una isquemia arterial aguda de la extremidad
- ♦ Aplicar el tratamiento en caso de una trombosis venosa profunda
- ♦ Interpretar la posible gravedad ante una insuficiencia venosa
- ♦ Profundizar en la enfermedad aneurismática y cuáles son los tratamientos existentes
- ♦ Identificar las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes en Atención primaria y enunciar las pautas precisas en cada caso para su correcta resolución
- ♦ Revisar los principales aspectos de atención al parto, los cuidados previos, las técnicas básicas de la asistencia, los tipos de presentaciones y los tiempos de dilatación, expulsivo y alumbramiento en el medio extrahospitalario de la Atención Primaria
- ♦ Identificar el protocolo de atención a la víctima de violación
- ♦ Identificar los distintos fármacos en el embarazo y la lactancia que no pongan en riesgo la salud del paciente

### Asignatura 9. Prácticas

- ♦ Aplicar y complementar los conocimientos adquiridos en la titulación universitaria, favoreciendo la adquisición de competencias indispensables en la praxis cotidiana
- ♦ Proporcionar las habilidades que faciliten al egresado su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento

### Asignatura 10. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

# 06

## Prácticas

En TECH garantizamos las prácticas en todas las provincias de España, así como en sus capitales y las principales ciudades, ofreciendo la mayor red de clínicas y hospitales de primer nivel de todas las universidades de España. Gracias a nuestro reconocimiento como la mejor universidad digital del mundo según Forbes, hemos establecido más de 6.000 convenios con centros de referencia tanto regionales como internacionales. Esta amplia red de opciones asegura una capacitación completa y personalizada para cada egresado, facilitando su rápida inserción en el mercado laboral.



“

*Podrás hacer prácticas en los principales hospitales, clínicas y gabinetes psicológicos con las que desarrollarás un completísimo CV profesional”*

Durante este valioso período de prácticas presenciales, nuestros alumnos tienen la oportunidad de sumergirse en métodos disruptivos y utilizar las técnicas más innovadoras. Esto no solo refuerza su comprensión de los contenidos académicos, sino que también desarrolla habilidades esenciales para el día a día en el ámbito clínico. Además, adquieren competencias transversales cruciales como la comunicación efectiva, el trabajo en equipo, la gestión del tiempo y la resolución de problemas. Imprescindibles para los médicos profesionales.

Las Prácticas Externas que ofrece TECH también permiten a nuestros egresados conectar con médicos expertos de reconocido prestigio y gran experiencia profesional. Bajo la tutoría directa de estos especialistas, nuestros estudiantes manejan las últimas técnicas y las metodologías más avanzadas, adquiriendo recursos innovadores y funcionales que serán clave en su carrera como profesionales en el área de la medicina.

“

*Completa tus prácticas clínicas con TECH, desde donde contarás con una estancia presencial completamente adaptada a tus necesidades”*



Con las Prácticas que TECH te ofrece:



### 1. La Mayor Red de Hospitales y Clínicas para hacer Prácticas de España

TECH ofrece la mayor red de hospitales y clínicas de todas las universidades del país, disponibles en todas las provincias de España para facilitar al máximo al acceso del estudiante a su centro de preferencia.



### 2. Los Mejores Centros Clínicos para Hacer Prácticas Profesionales

TECH colabora con los centros clínicos más prestigiosos y reconocidos del país, lo que garantiza una experiencia de alta calidad y relevancia para nuestros estudiantes.



### 3. La Mejor Red de Contactos

Las prácticas ofrecen oportunidades para establecer conexiones con profesionales destacados en el mundo de la medicina. Nuestra extensa red de centros de prácticas, presentes en todas las provincias y principales ciudades de España, facilita la creación de contactos valiosos.



### 4. Experiencia Clínica Real

Las prácticas permiten a los estudiantes aplicar sus conocimientos teóricos en un entorno clínico profesional, con paciente real, brindándoles una valiosa experiencia profesional en cualquier hospital o clínica donde realice las prácticas.



### 5. Mejora del CV

Tener experiencia práctica relevante en el currículum hace que los estudiantes se destaquen ante posibles empleadores. La diversidad de oportunidades disponibles a través de nuestros convenios con instituciones prestigiosas proporciona una ventaja competitiva.



### 6. Máxima Orientación Profesional

Las prácticas permiten a los estudiantes explorar diferentes áreas de su campo de estudio, ayudándoles a definir su camino profesional con mayor claridad.



### 7. Itinerario de Prácticas Adaptado a las Necesidades de cada Alumno

Ofrecemos un plan de prácticas completamente adaptado a las necesidades de cada alumno, garantizando una experiencia personalizada y efectiva.



### 8. Más Oportunidades de Empleo

Muchos de los egresados reciben ofertas de empleo de los mismos hospitales o clínicas donde realizan sus prácticas. Gracias a la gran red de convenios con los mejores centros clínicos y nuestra presencia en todas las capitales y principales ciudades de cada provincia, la transición al mundo laboral es fluida y eficaz.



“

*Podrás elegir el centro de tu preferencia de la mayor red de centros médicos de prácticas de España”*

# 07

## Salidas profesionales

Este programa académico es una oportunidad definitiva para el futuro profesional de todos sus egresados. Una titulación oficial de referencia que les permitirá alcanzar todas sus metas laborales en el marco sanitario como médico altamente especializado en Urgencias en Atención Primaria. En definitiva, este Máster Oficial Universitario es la herramienta idónea para impulsar sus currículos y carreras en un exigente mercado laboral.

*Upgrading...*





“

*Aplicarás todos los conocimientos que te ofrece este Máster Oficial Universitario en hospitales públicos, clínicas privadas y consultorios especializados en Atención Primaria”*

### Perfil del egresado

Los egresados podrán acceder a roles avanzados en consultas de urgencias y centros de Atención Primaria, desempeñando funciones esenciales en la gestión y tratamiento de emergencias médicas. También estarán capacitados para asumir responsabilidades en la coordinación de equipos de atención urgente, la implementación de protocolos y la formación de personal en técnicas de urgencias. Además, podrán encontrar oportunidades en hospitales y clínicas especializadas, en áreas como emergencias cardiovasculares o neumológicas. Igualmente, tendrán la oportunidad de colaborar en investigaciones y en el diseño de políticas de salud pública relacionadas con la atención urgente.

*Gracias a este programa universitario, podrás trabajar en el desarrollo de programas de mejora de calidad y seguridad en los Servicios de Urgencias. ¡Con todas las garantías de calidad de TECH!*

- ♦ **Capacidad para tomar decisiones rápidas:** Es crucial para evaluar y manejar emergencias en un entorno de atención primaria, donde los recursos pueden ser limitados
- ♦ **Manejo del estrés:** Fundamental para mantener la calma y actuar eficazmente en situaciones urgentes y potencialmente críticas
- ♦ **Habilidades de comunicación:** Esencial para explicar procedimientos y tratamientos de manera clara y calmante a los pacientes en momentos de crisis
- ♦ **Versatilidad clínica:** Importante para abordar una amplia variedad de condiciones médicas urgentes, adaptando rápidamente los conocimientos a cada situación



Después de realizar el Máster Oficial Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- 1. Médico de Urgencias en Atención Primaria:** Proporciona atención médica inmediata a pacientes en centros de atención primaria, manejando situaciones urgentes y estabilizando condiciones antes de derivar al hospital si es necesario.
- 2. Médico Coordinador de Servicios de Urgencias:** Supervisa y organiza el funcionamiento de los servicios de urgencias, asegurando una respuesta rápida y efectiva ante emergencias médicas.
- 3. Especialista en Gestión de Emergencias:** Planifica y coordina la respuesta médica en situaciones de emergencia, garantizando una intervención eficiente y la optimización de recursos.
- 4. Especialista en Atención Pediátrica de Urgencias:** Brinda atención médica urgente a niños, abordando situaciones críticas y estabilizando a pacientes pediátricos en entornos de urgencias.
- 5. Especialista en Urgencias Ginecológicas y Obstétricas:** Maneja emergencias relacionadas con la salud reproductiva y el embarazo, proporcionando cuidados urgentes a mujeres en situaciones críticas.
- 6. Consultor en Salud Pública:** Ofrece asesoramiento experto en la planificación y ejecución de políticas y programas de salud pública, enfocándose en la prevención y manejo de emergencias sanitarias.

### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.



*Esta oportunidad académica que TECH te ofrece, te posibilitará el acceso a puestos laborales competitivos y exigentes en el ámbito sanitario de manera inmediata”*

# 08

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”*

En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”*

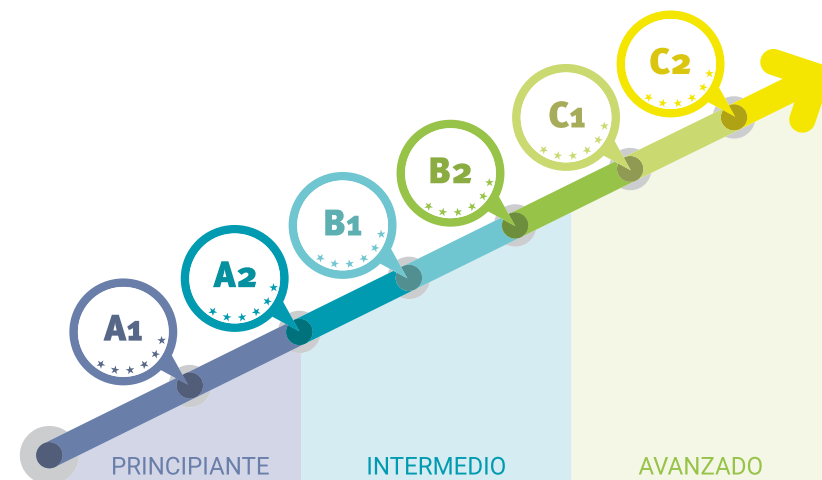




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 09

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10

## Cuadro docente

Los docentes son profesionales altamente cualificados y con una vasta experiencia en el campo de la Medicina de Emergencias. De hecho, estos mentores están comprometidos con la excelencia educativa, ofreciendo a los egresados una capacitación basada en las últimas investigaciones y avances en Urgencias Médicas. Además, su enfoque práctico y actualizado asegurará la adquisición de competencias esenciales para afrontar los retos diarios en la Atención Primaria, integrando técnicas avanzadas y conocimientos de vanguardia.



“

*El equipo docente está compuesto por expertos reconocidos en especialidades como Cardiología, Neumología, Traumatología y Pediatría, que aportarán su conocimiento académico y experiencia práctica”*

## Director Invitado Internacional

Como **Director Nacional** de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, el **Doctor Jesse M. Pines** es una de las figuras más reconocidas en el **Ámbito de la Medicina de Urgencias y Servicios Sanitarios**. De hecho, entre sus logros destaca la creación y ejecución del primer modelo de pago alternativo gubernamental (ED EQUIP, en Maryland) para reducir el costo total de la atención. Además, lidera el desarrollo e implementación de programas de Telemedicina que cubren una gran variedad de especialidades, incluyendo las Urgencias, Psiquiatría y Unidades de Cuidados Intensivos, entre otros.

Su gran experiencia en el **liderazgo médico**, diseño de estudios sobre grandes bases de datos e investigación en Big Data le ha llevado a publicar más de 350 artículos revisados por pares y escribiendo siete libros sobre estas áreas. Su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en diferentes medios de gran renombre, incluyendo la revista TIME, el Wall Street Journal y Slate Magazine.

Sus más de dos décadas de experiencia le han valido para ocupar diversos cargos de liderazgo en la Universidad George Washington. Entre ellos, destaca especialmente el de **Director** del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria, liderando también el programa de Research Fellowship y el centro para la calidad de la atención sanitaria.

Así, durante toda su trayectoria, el **Doctor Jesse M. Pines** ha recibido múltiples reconocimientos, otorgados tanto a los artículos que ha publicado como a su propia labor y contribución en el **Campo de la Medicina de Urgencias**. También, es el **Presidente** del grupo de trabajo sobre **Nuevos Modelos de Práctica Profesional de la American College of Emergency Physicians (ACEP)**, ocupando diversos cargos tanto en la propia ACEP como en la Society for Academic Emergency Medicine y la American Academy of Emergency Medicine.



## Dr. Pines, Jesse M.

---

- ♦ Director Nacional de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, Canton, Estados Unidos
- ♦ Médico de Urgencias en Allegheny Health Network
- ♦ Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad George Washington
- ♦ Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad de Drexel
- ♦ Director del Medical Research Fellowship Program de la Universidad George Washington
- ♦ Director del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria de la Universidad George Washington
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Georgetown
- ♦ Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Georgetown
- ♦ Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Roig D' Cunha - Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- ♦ Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- ♦ Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- ♦ Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- ♦ Médico de la agrupación ASCIRES

## Profesores

### Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia



# 11

## Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Urgencias en Atención Primaria** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.





“

*Obtén el título de Máster Oficial Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

El **Máster Oficial Universitario en Urgencias en Atención Primaria** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como las Urgencias en Atención Primaria”*

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial\*: **Máster Universitario en Urgencias en Atención Primaria**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



**Felipe VI, Rey de España**

y en su nombre

**el Rector de la Universidad  
Tecnológica de las Islas Canarias**

**tech**  
universidad

Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

**D/Dña** \_\_\_\_\_,

nacido el \_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_ en \_\_\_\_\_, de nacionalidad \_\_\_\_\_,  
ha superado en \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Urgencias en Atención Primaria  
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,  
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,  
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título  
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a \_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_\_\_

El Rector,

Pedro Navarro Blana

El Secretario General,

Rita Beatriz Michín González

TECH-000000

Código de Universidad | Registro Nacional de Títulos | Código de Centro | Registro Universitario de Títulos  
109 | 2020853276 | 2c709015 | 85476

# 12

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Urgencias en Atención Primaria**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.





“

*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de **Máster Oficial Universitario en Urgencias en Atención Primaria** en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Secretaría Académica a través de correo electrónico: [homologacion@techtitute.com](mailto:homologacion@techtitute.com).

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 13

## Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.





“

*Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*

Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de máster si previamente no ha obtenido el título de grado
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de máster oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
  - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
  - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de máster oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de máster

“

*Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”*





### Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

*¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.*

# 14

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

*TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*

Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con [informacion@techtitute.com](mailto:informacion@techtitute.com)

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.*



**Máster Oficial Universitario**  
**Urgencias en Atención**  
**Primaria**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**

# Máster Oficial Universitario

## Urgencias en Atención Primaria

