

# Máster Oficial Universitario Medicina Estética Integral





**tech** universidad  
tecnológica

## Máster Oficial Universitario Medicina Estética Integral

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **18 meses**

Créditos: **90 ECTS**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/master-universitario/master-universitario-medicina-estetica-integral](http://www.techtute.com/medicina/master-universitario/master-universitario-medicina-estetica-integral)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Convalidación  
de asignaturas

---

*pág. 28*

05

Objetivos docentes

---

*pág. 34*

06

Salidas profesionales

---

*pág. 42*

07

Idiomas gratuitos

---

*pág. 46*

08

Metodología de estudio

---

*pág. 50*

09

Cuadro docente

---

*pág. 60*

10

Titulación

---

*pág. 66*

11

Homologación del título

---

*pág. 70*

12

Requisitos de acceso

---

*pág. 74*

13

Proceso de admisión

---

*pág. 78*

# 01

## Presentación del programa

La Medicina Estética ha experimentado un crecimiento exponencial durante los últimos años, impulsado por avances tecnológicos y un aumento en la demanda de procedimientos estéticos no invasivos. Esta disciplina se centra en abordar la apariencia física de una manera holística, considerando no solo los aspectos cosméticos, sino también el bienestar general del paciente. En este sentido, los profesionales necesitan adquirir enfoques integrales que prioricen tanto la seguridad como la eficacia de los procedimientos estéticos. Para ayudarlos con esta labor, TECH lanza una revolucionaria titulación universitaria centrada en la realización de tratamientos que abarcan desde peelings químicos o implantes faciales hasta terapias con láseres. Además, se basa en una flexible modalidad online que se adapta a la agenda de especialistas ocupados.

*Este es el momento, te estábamos esperando*





“

*Gracias a este Máster Oficial Universitario,  
garantizarás que los tratamientos estéticos  
no solo mejoren la apariencia, sino que también  
contribuyan al bienestar general de los pacientes”*



Según la Sociedad Internacional de Cirugía Plástica Estética, el año pasado se llevaron a cabo más de 25 millones de procedimientos estéticos a escala global. Este hecho pone de manifiesto la popularidad creciente de tratamientos no quirúrgicos como el relleno dérmico y la inyección de la toxina botulínica. En este sentido, la Medicina Estética Integral adopta un enfoque holístico, combinando estos tratamientos con el cuidado general de los pacientes para mejorar tanto su apariencia física como el bienestar psicológico.

En este marco, TECH presenta un vanguardista Máster Oficial Universitario en Medicina Estética Integral. El itinerario académico profundizará en la ejecución de una amplia gama de terapias estéticas, que comprenden desde inyecciones de bótox o trasplantes capilares hasta hormonoterapia. De este modo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas para manejar equipos tecnológicos como dispositivos láseres, aparatos de radiofrecuencia o ultrasonidos. Asimismo, el temario ahondará en los tratamientos más innovadores para combatir de manera sistemática el Acné. En adición, los contenidos didácticos analizarán una variedad de terapias mínimamente invasivas, atendiendo a los aspectos psicológicos de los usuarios.

Por otra parte, esta propuesta académica se distingue por su metodología eminentemente 100% online. Esta modalidad brindará a los médicos la flexibilidad necesaria para adaptarse a sus horarios profesionales. De igual modo, la metodología *Relearning* de TECH, fundamentada en la repetición de conceptos clave, se implementará para fijar conocimientos y facilitar un aprendizaje efectivo. De este modo, la combinación entre la accesibilidad y el enfoque pedagógico innovador asegurará que los profesionales adquieran habilidades prácticas para elevar su praxis laboral. Cabe destacar que lo único que requerirán los egresados es contar con un dispositivo electrónico capaz de conectarse a internet para ingresar en el Campus Virtual y disfrutar de los materiales didácticos más completos del mercado pedagógico.





“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas tendencias en Medicina Estética Integral”*

# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Está reconocida oficialmente en diversos países como:

- ♦ TECH Universidad (México)
- ♦ TECH Universidad FUNDEPOS (Costa Rica)
- ♦ TECH Universidad ULAC (Venezuela)
- ♦ TECH Global University (Andorra)

*Te damos +*



“

*Estudia en la mayor universidad digital  
del mundo y asegura tu éxito profesional.  
El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículum de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

La web de valoraciones Trustpilot ha posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo por sus alumnos. Este portal de reseñas, el más fiable y prestigioso porque verifica y valida la autenticidad de cada opinión publicada, ha concedido a TECH su calificación más alta, 4,9 sobre 5, atendiendo a más de 1000 reseñas recibidas. Unas cifras que sitúan a TECH como la referencia universitaria absoluta a nivel internacional.



# 03

## Plan de estudios

Los materiales didácticos que componen este Máster Oficial Universitario han sido elaborados por un grupo de reconocidos especialistas en el ámbito de la Medicina Estética Integral. Gracias a esto, el itinerario académico analizará la realización de una amplia gama de procedimientos estéticos, que comprenden desde *peelings* químicos o inyecciones de toxina botulínica hasta terapias con láseres. Asimismo, el temario profundizará en los métodos más innovadores para reducir el Acné de manera sistemática. En adición, el programa ahondará en la relación de las hormonas con el envejecimiento, lo que contribuirá a que los expertos ofrezcan tratamientos personalizados.

*Un temario  
completo y bien  
desarrollado*







“

*Usarás técnicas como la radiofrecuencia para estimular la producción de colágeno y mejorar la firmeza de la piel”*

Además del exhaustivo material académico, el alumnado tiene la oportunidad de analizar diferentes casos prácticos, mediante escenarios simulados. Todo ello con el acompañamiento de herramientas multimedia como vídeos *in focus*, clases magistrales, resúmenes interactivos, infografías y otros. Asimismo, dispondrán de la mayor flexibilidad para acceder al material didáctico, sin horarios herméticos, ni evaluaciones continuas.



*El mejor contenido teórico, práctico y adicional para elevar tu conocimiento al nivel de los mejores expertos en Medicina Estética”*

### Dónde, cuándo y cómo se imparte

Este Máster Oficial Universitario se ofrece 100% online, por lo que el alumno podrá cursarlo desde cualquier sitio, haciendo uso de una computadora, una tableta o simplemente mediante su smartphone. Además, podrá acceder a los contenidos de manera offline, bastando con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. Una modalidad de estudio autodirigida y asincrónica que pone al estudiante en el centro del proceso académico gracias a un formato metodológico ideado para que pueda aprovechar al máximo su tiempo y optimizar el aprendizaje.

El programa durará 18 meses e incluye el desarrollo de un Trabajo Final de Máster.

| Asignatura   | Curso | Tipología | ECTS |
|--|-------|-----------|------|
| <i>Peelings. Dermocosmética</i>  | 1º    | FO        | 6    |
| Aplicaciones de la toxina botulínica en dermatología y estética. Medicina regenerativa con fines estéticos | 1º    | FO        | 6    |
| Implantes faciales en estética   | 1º    | FO        | 6    |
| Ginecología estética y antienvjecimiento genital   | 1º    | FO        | 6    |
| Láser y fuentes de luz en medicina estética  | 1º    | FO        | 6    |
| Flebología y afecciones linfáticas. Estética corporal  | 1º    | FO        | 6    |
| Tricología y trasplante capilar  | 1º    | FO        | 6    |
| Fisiopatología y tratamiento tópico del acné   | 1º    | FO        | 6    |
| Tratamiento del acné   | 1º    | FO        | 6    |
| Hormonas y su relación con el envejecimiento. Hormonoterapia   | 1º    | FO        | 6    |
| Actividad física y nutrición en medicina estética  | 1º    | FO        | 6    |
| Terapias mínimamente invasivas y aspectos psicológicos   | 1º    | FO        | 6    |
| Trabajo Final de Máster  | 1º    | TFM       | 18   |

FO=Formación Obligatoria; TFM=Trabajo Final de Máster



## Trabajo Final de Máster

El TFM tendrá un enfoque teórico y/o práctico y su finalidad primordial será acreditar los conocimientos adquiridos a través de este programa universitario. Este ejercicio deberá estar orientado a propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionados a los contenidos abordados en la titulación. Además, todos los TFM serán realizados bajo la supervisión de un tutor académico, encargado de asesorar y planificar las diferentes etapas de desarrollo de este proyecto investigativo.

“Ampliarás tus habilidades metodológicas e investigativas a través del desarrollo de un exhaustivo Trabajo Final de Máster”

Los contenidos académicos de este programa abarcan también los siguientes temas y subtemas:

### Asignatura 1. *Peelings*. Dermocosmética

- 1.1. Generalidades
  - 1.1.1. Historia. Definición
  - 1.1.2. Estructura de la piel
  - 1.1.3. Tipos de *Peeling* e indicaciones habituales y otras indicaciones
  - 1.1.4. Selección del paciente: importancia de la historia clínica
  - 1.1.5. Correcto diagnóstico: luz de Wood y dermatoscopio
  - 1.1.6. Modelo de consentimiento informado
- 1.2. Preparación previa
  - 1.2.1. Preparación de la piel: cuidados generales y tratamiento domiciliario
  - 1.2.2. Profilaxis antiherpética
  - 1.2.3. Indicaciones de valoración preanestésica
- 1.3. *Peeling* superficial
  - 1.3.1. Tipos de *Peeling* muy superficial y superficial
  - 1.3.2. Mecanismo de acción
  - 1.3.3. Indicaciones de *Peeling* superficial
  - 1.3.4. Contraindicaciones
  - 1.3.5. Procedimiento
- 1.4. *Peeling* medio
  - 1.4.1. Tipos de *Peeling* medio
  - 1.4.2. Mecanismo de acción
  - 1.4.3. Indicaciones *Peeling* medio
  - 1.4.4. Contraindicaciones
  - 1.4.5. Procedimiento
- 1.5. *Peeling* profundo
  - 1.5.1. Introducción *Peeling* profundo
  - 1.5.2. Selección paciente *Peeling* profundo
  - 1.5.3. *Peeling* profundo de fenol
  - 1.5.4. *Peeling* de fenol ambulatorio
  - 1.5.5. Procedimiento
- 1.6. Cuidados *Post Peeling*. Efectos adversos y su tratamiento
  - 1.6.1. Recomendaciones generales y cuidados específicos *Post Peeling*
  - 1.6.2. Efectos adversos y su tratamiento

- 1.7. Introducción a la dermocosmética
  - 1.7.1. Tipos de piel
  - 1.7.2. ¿Qué es un cosmético?
  - 1.7.3. Ingredientes de un producto cosmético
  - 1.7.4. Formas cosméticas
  - 1.7.5. Mecanismos de penetración de los cosméticos
- 1.8. Cuidado cosmético general de la piel
  - 1.8.1. Higiene
  - 1.8.2. Hidratación
  - 1.8.3. Despigmentantes
  - 1.8.4. Fotoprotección
- 1.9. Cuidado cosmético específico
  - 1.9.1. Envejecimiento
  - 1.9.2. Acné
  - 1.9.3. Otras alteraciones: rosácea
- 1.10. Formulación magistral en cosmética

### Asignatura 2. Aplicaciones de la toxina botulínica en dermatología y estética. Medicina regenerativa con fines estéticos

- 2.1. Tipos de toxina botulínica
  - 2.1.1. ¿Qué es la toxina botulínica?
  - 2.1.2. Características y tipos de toxina botulínica
  - 2.1.3. Mecanismo de acción
  - 2.1.4. Interacción de la luz y el tejido: efectos biológicos
- 2.2. Toxinas botulínicas autorizadas para uso estético
  - 2.2.1. Nombres comerciales de toxinas botulínicas tipo A
  - 2.2.2. Toxinas autorizadas para uso estético
  - 2.2.3. Toxinas autorizadas para otras patologías. Toxina botulínica tipo B
  - 2.2.4. Reconstitución de la toxina. Conservación
  - 2.2.5. Técnica de inyección
  - 2.2.6. Recomendaciones post-tratamiento



- 2.3. Indicaciones tratamiento de las arrugas de expresión
  - 2.3.1. Indicaciones de tratamiento en arrugas de la frente
  - 2.3.2. Indicaciones de tratamiento en arrugas de la glabella
  - 2.3.3. Indicaciones de tratamiento en arrugas periorculares
  - 2.3.4. Indicaciones de tratamiento de las cejas
  - 2.3.5. Indicaciones de tratamiento de la región suborbitaria y nariz
  - 2.3.6. Indicaciones de tratamiento de las arrugas verticales del labio superior
  - 2.3.7. Indicaciones de tratamiento de las comisuras de la boca
  - 2.3.8. Indicaciones de tratamiento del mentón
  - 2.3.9. Indicaciones de tratamiento del cuello
- 2.4. Tratamiento del tercio superior. Marcado facial anatomía
  - 2.4.1. Musculatura frontal. Tratamiento arrugas horizontales de la frente
  - 2.4.2. Musculatura glabellar. Tratamiento arrugas del ceño y arrugas verticales de la frente
  - 2.4.3. Musculatura región periorbitaria. Tratamiento patas de gallo
  - 2.4.4. Musculatura de la ceja. *Lifting* de cejas. Elevación de la cola de la ceja
  - 2.4.5. Musculatura infraorbitaria y nariz. Tratamiento arrugas de los párpados inferiores. Arrugas nasales
- 2.5. Tratamiento del tercio medio e inferior. Cuello. Marcado facial anatomía
  - 2.5.1. Musculatura perioral: tratamiento arrugas verticales del labio superior
  - 2.5.2. Musculatura perioral: líneas de marioneta. Elevación comisura de la boca
  - 2.5.3. Musculatura mentón: tratamiento arrugas del mentón
  - 2.5.4. Músculos maseteros: tratamiento de la hipertrofia de maseteros Bruxismo
  - 2.5.5. Musculatura del cuello: tratamiento del platisma
- 2.6. Tratamiento de la hiperhidrosis con toxina botulínica
  - 2.6.1. Tipos de hiperhidrosis: axilar y palmar
  - 2.6.2. Técnica de infiltración de la toxina botulínica en la hiperhidrosis
  - 2.6.3. Anestesia troncular en la hiperhidrosis palmar
  - 2.6.4. Resultados y duración
- 2.7. Complicaciones de la aplicación de toxina botulínica

- 2.8. Introducción a la medicina regenerativa
  - 2.8.1. Concepto de Medicina Regenerativa
  - 2.8.2. Factores de crecimiento
- 2.9. Aplicaciones de la medicina regenerativa en dermatología y estética. Otras aplicaciones médicas
  - 2.9.1. Aplicación en rejuvenecimiento
  - 2.9.2. Otros trastornos. Quemaduras, cicatrices, queloides y estrías
- 2.10. Consideraciones prácticas y técnicas de inyección
  - 2.10.1. Obtención de factores de crecimiento
  - 2.10.2. Infiltración en piel para rejuvenecimiento
  - 2.10.3. Otras aplicaciones estéticas

### Asignatura 3. Implantes faciales en estética

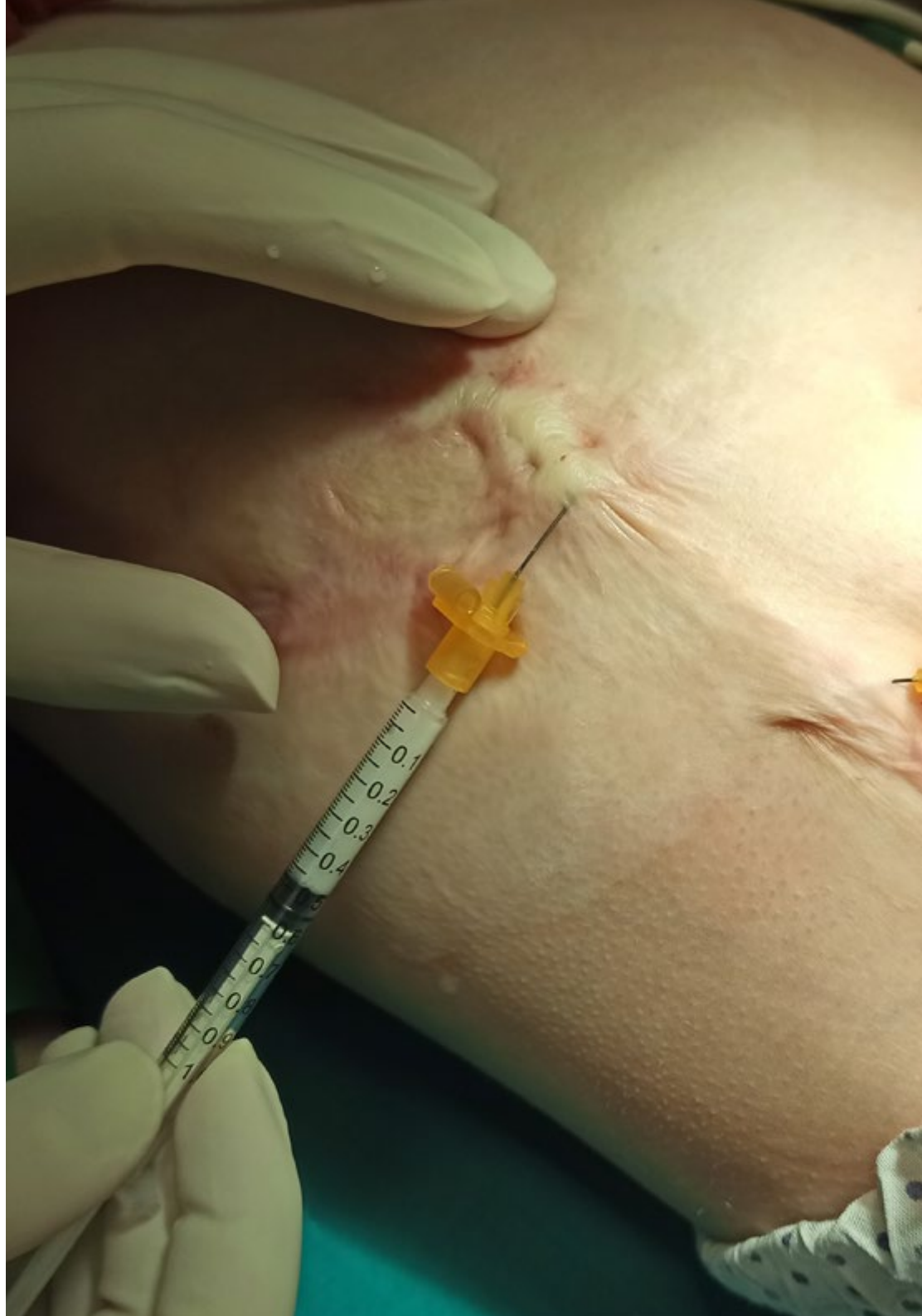
- 3.1. Introducción a los materiales de relleno
  - 3.1.1. Concepto de material de relleno
  - 3.1.2. Respuesta de los tejidos a los materiales de relleno
  - 3.1.3. Historia de la utilización de los materiales de rellenos (*fillers*) y de los hilos de sustentación facial
  - 3.1.4. Exploración facial dirigida al uso de materiales de relleno. Zonas de riesgo
- 3.2. Materiales de relleno
  - 3.2.1. Clasificación de los materiales de relleno
  - 3.2.2. Materiales autólogos: grasa autóloga y plasmigel, etc
  - 3.2.3. Materiales de relleno reabsorbibles
  - 3.2.4. Ácido hialurónico
  - 3.2.5. Hidroxiapatita cálcica
  - 3.2.6. Colágeno
  - 3.2.7. Ácido poliláctico
  - 3.2.8. Carboximetilcelulosa

- 3.3. Materiales de relleno no reabsorbibles o permanentes
  - 3.3.1. Situación legal
  - 3.3.2. Microesferas de polimetilmetacrilato
  - 3.3.3. Silicona
  - 3.3.4. Hidrogel de polialquilimida o alquilimida
  - 3.3.5. Hidrogel de poliacrilamida
  - 3.3.6. Alojenosis iatrogénica
- 3.4. Indicaciones para el uso de los materiales de relleno
  - 3.4.1. Diagnóstico facial. Objetivo a tratar
  - 3.4.2. Técnica de inyección
  - 3.4.3. Abordaje en el tratamiento del tercio superior
  - 3.4.4. Abordaje en el tratamiento del tercio medio
  - 3.4.5. Abordaje en el tratamiento del tercio inferior
  - 3.4.6. Técnicas de revitalización cutánea
  - 3.4.7. Áreas de alerta
- 3.5. Rinomodelación
  - 3.5.1. Indicaciones y contraindicaciones de la rinomodelación
  - 3.5.2. Anatomía específica. Proporciones nasales
  - 3.5.3. Materiales utilizados para la rinomodelación
  - 3.5.4. Técnica de rinomodelación
  - 3.5.5. Rinomodelación secundaria
  - 3.5.6. Complicaciones y efectos adversos
- 3.6. Implantes labiales
  - 3.6.1. Anatomía y proporciones de los labios
  - 3.6.2. Materiales utilizados para los labios
  - 3.6.3. Características de los labios femeninos y masculinos
  - 3.6.4. Perfilado de labios
  - 3.6.5. Aumento del volumen labial
  - 3.6.6. Rejuvenecimiento labios y zona peribuca
  - 3.6.7. Técnica para la hidratación labial
  - 3.6.8. Complicaciones y efectos adversos
- 3.7. Identificación de materiales de relleno por ecografía
  - 3.7.1. Rellenos reabsorbibles
  - 3.7.2. Rellenos semipermanentes
  - 3.7.3. Rellenos permanentes
  - 3.7.4. Ecografía en el abordaje de las complicaciones de las sustancias de relleno
- 3.8. Hilos de sustentación facial
  - 3.8.1. Características de las suturas y mecanismo de acción
  - 3.8.2. Indicaciones
  - 3.8.3. Plano de inserción y patrones de inserción
  - 3.8.4. Procedimiento de inserción
  - 3.8.5. Tipos de hilos de PDO
  - 3.8.6. Hilos APTOS
  - 3.8.7. Hilos con conos, *doublé needle*
  - 3.8.8. Planificación de tratamientos
  - 3.8.9. Abordaje de complicaciones y EA
  - 3.8.10. Combinación con otros tratamientos tensores
- 3.9. Efectos adversos y complicaciones de los materiales de relleno
  - 3.9.1. Complicaciones generales precoces, prevención y tratamiento
  - 3.9.2. Complicaciones generales tardías, prevención y tratamiento
  - 3.9.3. Complicaciones asociadas a inyección de ácido hialurónico
  - 3.9.4. Complicaciones asociadas a inyección de hidroxiapatita cálcica
  - 3.9.5. Complicaciones asociadas suturas profundas e hilos de PDO
  - 3.9.6. Complicaciones asociadas a uso de materiales permanentes
  - 3.9.7. Hialuronidasa
- 3.10. Abordaje con suturas e implantes del paciente masculino
  - 3.10.1. Proceso de envejecimiento en paciente masculino
  - 3.10.2. Consideraciones generales a la hora del tratamiento con rellenos en paciente masculino
  - 3.10.3. Reposición de volumen en tercio medio
  - 3.10.4. Reposición de volumen en tercio inferior
  - 3.10.5. Masculinización facial

**Asignatura 4. Ginecología estética y antienvjecimiento genital**

- 4.1. Anatomía
  - 4.1.1. Vulva: histología, anatomía y relaciones
  - 4.1.2. Vagina: histología, anatomía y relaciones
  - 4.1.3. Anatomía del suelo pélvico femenino
    - 4.1.3.1. Estructuras musculares
    - 4.1.3.2. Diafragma urogenital
    - 4.1.3.3. Periné superficial y profundo
    - 4.1.3.4. Relaciones vasculonerviosas de la pelvis menor
    - 4.1.3.5. Anatomía del clítoris
- 4.2. Manejo de las alteraciones anatómicas
  - 4.2.1. Monte de venus: reducción del monte de venus: liposucción, laser lipolisis. Aumento del monte de venus: Rellenos (*grasa, fillers*)
  - 4.2.2. Labios menores: clasificación de los defectos anatómicos. Tipos de Labioplastia. Recomendaciones pre y postoperatorias
  - 4.2.3. Labios mayores: clasificación de los defectos anatómicos. Técnicas quirúrgicas
  - 4.2.4. Introito vaginal e himen: clasificación y etiología de la patología del introito. Patología del himen (himen rígido, himen imperforado). Manejo quirúrgico
  - 4.2.5. Introito vaginal: patología por estenosis. Amplitud del introito
  - 4.2.6. Periné superficial y complejo muscular del ano. Desgarros obstétricos perineales. Desgarros obstétricos del esfínter anal
  - 4.2.7. Ablaciones genitales femeninas. Manejo social y cultural. Manejo quirúrgico. Manejo psicológico
- 4.3. Manejo del síndrome de hiperlaxitud vaginal
  - 4.3.1. Definición y etiología
  - 4.3.2. Síntomas y signos
  - 4.3.3. Manejo y tratamientos
- 4.4. Manejo del síndrome genitourinario de la menopausia
  - 4.4.1. Definición y prevalencia
  - 4.4.2. Síntomas y signos
  - 4.4.3. Alternativas de tratamiento
- 4.5. Menopausia
  - 4.5.1. Definición de menopausia
  - 4.5.2. Definición del síndrome climatérico
  - 4.5.3. Síntomas, riesgos y patologías asociadas al síndrome climatérico
  - 4.5.4. Manejo y asesoramiento
    - 4.5.4.1. Recomendaciones de estilo de vida
    - 4.5.4.2. Tratamiento hormonal sustitutivo (indicaciones y contraindicaciones) e introducción a las hormonas bioidénticas
  - 4.5.5. Sexualidad en la menopausia
- 4.6. Patología ginecológica regenerativa y funcional
  - 4.6.1. Liquen escleroso vulvar
    - 4.6.1.1. Definición y síntomas
    - 4.6.1.2. Tratamiento médico y tratamientos regenerativos
  - 4.6.2. Incontinencia de orina
    - 4.6.2.1. Definición, etiología y clasificación
    - 4.6.2.2. Tratamiento médico
    - 4.6.2.3. Tratamiento fisioterápico
    - 4.6.2.4. Tratamiento quirúrgico (Indicaciones, contraindicaciones y complicaciones)
- 4.7. Dispositivos basados en energía
  - 4.7.1. Tecnología del láser
    - 4.7.1.1. Bases físicas y terapéuticas
    - 4.7.1.2. Efectos biológicos de la Termoterapia
    - 4.7.1.3. Tipos de Laser y utilidades
    - 4.7.1.4. Indicaciones y contraindicaciones
    - 4.7.1.5. Evidencias disponibles
    - 4.7.1.6. Procedimiento
  - 4.7.2. Tecnología de la Radiofrecuencia
    - 4.7.2.1. Tecnología de la radiofrecuencia
    - 4.7.2.2. Bases físicas y terapéuticas
    - 4.7.2.3. Efectos biológicos de la radiofrecuencia
    - 4.7.2.4. Indicaciones y contraindicaciones
    - 4.7.2.5. Procedimiento
    - 4.7.2.6. Evidencias disponibles

- 4.8. Disfunciones sexuales
  - 4.8.1. Disfunción por deseo hipoactivo (definición)
    - 4.8.1.1. Abordaje sexológico
    - 4.8.1.2. Tratamiento médico
  - 4.8.2. Disfunciones de estimulación y del orgasmo (definición)
    - 4.8.2.1. Abordaje sexológico
    - 4.8.2.2. Tratamiento médico
  - 4.8.3. Disfunciones por dolor (definición)
    - 4.8.3.1. Vaginismo. Definición y clasificación
    - 4.8.3.2. Dispareunia. Definición y clasificación
    - 4.8.3.3. Vulvodinia. Definición y clasificación
  - 4.8.4. Abordaje terapéutico
    - 4.8.4.1. Abordaje sexológico
    - 4.8.4.2. Tratamiento médico: Analgesia. Antidepresivos toxina botulínica
  - 4.8.5. Cuestionarios de evaluación sexual
- 4.9. Tratamientos regenerativos genitales (alternativas)
  - 4.9.1. Plasma rico en plaquetas
  - 4.9.2. Aplicación de ácido hialurónico en genitales femeninos
    - 4.9.2.1. Indicaciones médico estéticas
    - 4.9.2.2. Indicaciones médico funcionales
    - 4.9.2.3. Complicaciones
  - 4.9.3. Carboxiterapia vulvo vaginal
  - 4.9.4. Posibilidades del uso de las *stem cells* en ginecológica regenerativa
- 4.10. Anestesia local, local regional y sedación en cirugía genital estética
  - 4.10.1. Técnicas anestésicas en ginecoestética
  - 4.10.2. Sedación
  - 4.10.3. Bloqueo nervio pudendo
  - 4.10.4. Anestesia local de nervios cutáneos
  - 4.10.5. Anestesia general





## Asignatura 5. Láser y fuentes de luz en medicina estética

- 5.1. Historia del uso de fuentes de luz. Indicaciones actuales
  - 5.1.1. Historia del uso de fuentes de luz
  - 5.1.2. ¿Qué es la luz? ¿Qué es la longitud de onda? ¿Qué es un cromóforo?
  - 5.1.3. Óptica del tejido
  - 5.1.4. Interacción de la luz y el tejido: efectos biológicos
  - 5.1.5. Efectos terapéuticos: teorías de acción
  - 5.1.6. Sistemas de emisión lumínica: láser, luz pulsada intensa y LED
- 5.2. Tratamiento de lesiones vasculares
  - 5.2.1. Principales Indicaciones: tipos de láser y fuentes de luz más usados
  - 5.2.2. Contraindicaciones
  - 5.2.3. Efectos secundarios
- 5.3. Tratamiento de lesiones pigmentadas y tatuajes
  - 5.3.1. Diagnóstico diferencial de las lesiones pigmentadas. Importancia del uso de la luz de Wood y el dermatoscopio
  - 5.3.2. Tratamiento con láser y fuentes de luz de las lesiones pigmentadas
  - 5.3.3. Tratamiento láser de los tatuajes
  - 5.3.4. Contraindicaciones
  - 5.3.5. Efectos secundarios
- 5.4. Fotodepilación con láser y fuentes de luz
  - 5.4.1. Selección del paciente y tipos de tratamiento
  - 5.4.2. Tratamiento de casos particulares
  - 5.4.3. Contraindicaciones
  - 5.4.4. Efectos secundarios
- 5.5. Tratamiento del acné, cicatrices y estrías con láser y fuentes de luz
  - 5.5.1. Acné: tratamiento con láser y fuentes de luz, contraindicaciones y efectos secundarios
  - 5.5.2. Cicatrices: calificación, tipos de tratamiento, contraindicaciones y efectos secundarios
  - 5.5.3. Estrías: tipos de tratamiento, contraindicaciones y efectos secundarios

- 5.6. Rejuvenecimiento
  - 5.6.1. Ablativo
  - 5.6.2. No ablativo
  - 5.6.3. Tratamiento fraccional
  - 5.6.4. Combinación de tratamientos
  - 5.6.5. Contraindicaciones
  - 5.6.6. Efectos secundarios
- 5.7. Tratamiento de grasa localizada
  - 5.7.1. Laserlipólisis
  - 5.7.2. LLLT
- 5.8. Fotobiomodulación
  - 5.8.1. ¿Qué es fotobiomodulación?
  - 5.8.2. Indicaciones
  - 5.8.3. Contraindicaciones
  - 5.8.4. Efectos secundarios
- 5.9. Terapia Fotodinámica
  - 5.9.1. Definición
  - 5.9.2. Indicaciones
  - 5.9.3. Contraindicaciones
  - 5.9.4. Efectos secundarios
- 5.10. Seguridad de uso de fuentes de luz
  - 5.10.1. Normativa
  - 5.10.2. Protección ocular
  - 5.10.3. Riesgos laborales

## Asignatura 6. Flebología y afecciones linfáticas. Estética corporal

- 6.1. Anatomía, fisiología, fisiopatología del sistema venoso: diagnóstico y tratamiento de la enfermedad venosa crónica
  - 6.1.1. Anatomía y fisiología del sistema venoso
  - 6.1.2. Fisiopatología del sistema venoso. Varices. Hipertensión venosa
  - 6.1.3. Etiopatogenia de las varices. Factores agravantes
  - 6.1.4. Diagnóstico clínico e instrumental. Clasificación CEAP
  - 6.1.5. Tratamiento de la enfermedad venosa crónica

- 6.2. Anatomía, fisiología y fisiopatología del sistema linfático: diagnóstico y tratamiento del linfedema
  - 6.2.1. Anatomía y fisiología del sistema linfático
  - 6.2.2. Fisiopatología del sistema linfático y de los edemas
  - 6.2.3. Diagnóstico y clasificación de los linfedemas
  - 6.2.4. Tratamiento conservador del linfedema
  - 6.2.5. Tratamiento quirúrgico del linfedema
- 6.3. Embriología, anatomía, fisiología y fisiopatología del tejido adiposo
  - 6.3.1. Embriología del tejido adiposo blanco y tejido adiposo pardo
  - 6.3.2. Anatomía del tejido adiposo
  - 6.3.3. Tejido adiposo como órgano endocrino
  - 6.3.4. Fisiología del tejido adiposo. Lipogénesis y lipólisis
  - 6.3.5. Generalidades del sobrepeso y la obesidad. Epidemiología
- 6.4. Métodos de diagnóstico en las alteraciones del contorno corporal
  - 6.4.1. La historia clínica
  - 6.4.2. Antropometría
  - 6.4.3. Bioimpedancia
  - 6.4.4. Técnicas de imagen aplicadas al estudio del contorno corporal
  - 6.4.5. Analítica y técnicas complementarias
- 6.5. Definición, etiopatogenia y diagnóstico de las alteraciones del contorno corporal
  - 6.5.1. Celulitis
  - 6.5.2. Adiposidades localizadas
  - 6.5.3. Lipedema
  - 6.5.4. Flacidez
  - 6.5.5. Cambios corporales relacionados con el envejecimiento
- 6.6. Técnicas no quirúrgicas para el tratamiento de las alteraciones del contorno corporal
  - 6.6.1. Tratamientos domiciliarios
  - 6.6.2. Técnicas físicas en el tratamiento del contorno corporal: electroterapia, ultrasonidos, radiofrecuencia, presoterapia, etc
  - 6.6.3. Técnicas de infiltración en el tratamiento del contorno corporal mesoterapia/intradermoterapia. Hidrolipoclasia
  - 6.6.4. Carboxiterapia
  - 6.6.5. Protocolos de tratamiento

- 6.7. Técnicas quirúrgicas para el tratamiento de las alteraciones del contorno corporal
  - 6.7.1. Tratamiento quirúrgico de los reflujos venosos
  - 6.7.2. Liposucción y técnicas de liposucción asistida
  - 6.7.3. Plastias
  - 6.7.4. Técnicas quirúrgicas y mínimamente invasivas para el tratamiento del sobrepeso y la obesidad (balón gástrico, cirugía bariátrica)
  - 6.7.5. Protocolos pre y postoperatorios en lipedema
- 6.8. Lipedema y lipodistrofias
  - 6.8.1. Epidemiología y etiopatogenia del lipedema
  - 6.8.2. Diagnóstico clínico e instrumental del lipedema
  - 6.8.3. Tratamiento conservador del lipedema
  - 6.8.4. Tratamiento quirúrgico del lipedema
  - 6.8.5. Lipodistrofias congénitas y adquiridas
- 6.9. Celulitis
  - 6.9.1. Diagnóstico y clasificación
  - 6.9.2. Protocolo de tratamientos
  - 6.9.3. Tratamientos médico-estéticos y quirúrgicos
  - 6.9.4. Tratamientos domiciliarios
  - 6.9.5. Recomendaciones para el control de los factores agravantes
- 6.10. Protocolos de tratamiento en alteraciones del contorno corporal
  - 6.10.1. En sobrepeso y obesidad
  - 6.10.2. En adiposidades localizadas
  - 6.10.3. En flacidez corporal
  - 6.10.4. En enfermedad venosa crónica
  - 6.10.5. En patología linfática de los miembros

## Asignatura 7. Tricología y trasplante capilar

- 7.1. Anatomía y fisiología de la piel del cuero cabelludo y del folículo piloso
  - 7.1.1. Estructura anatómica y función del órgano cutáneo
  - 7.1.2. Anatomía del folículo piloso
  - 7.1.3. Ciclo de crecimiento del pelo
  - 7.1.4. Fisiología del folículo pilosebáceo
  - 7.1.5. Factores que influyen en el crecimiento del folículo
  - 7.1.6. Propiedades físicas del cabello
  - 7.1.7. Variaciones según edad, género y raza

- 7.2. Historia clínica: técnicas de diagnóstico y análisis capilar
    - 7.2.1. Historia clínica en tricología
    - 7.2.2. Métodos de diagnóstico no invasivo: exploración física; fotografía; tricoscopia. Microscopia confocal y microscopia electrónica de barrido
    - 7.2.3. Métodos de diagnóstico semiinvasivos: tricograma y trichoscan
    - 7.2.4. Métodos invasivos: biopsia cutánea
    - 7.2.5. Exploraciones complementarias y protocolos analíticos
  - 7.3. Principales patologías del cuero cabelludo
    - 7.3.1. Dermatitis seborreica y pitiriasis capitis
    - 7.3.2. Dermatitis atópica y psoriasis del cuero cabelludo
    - 7.3.3. Dermatitis de contacto y cuero cabelludo sensible
    - 7.3.4. Tumores cutáneos benignos
    - 7.3.5. Cáncer y precáncer cutáneo
    - 7.3.6. Infecciones e infestaciones del cuero cabelludo
  - 7.4. Alopecias: conceptos y clasificación. Efluvios. Alopecia areata
    - 7.4.1. Concepto y clasificación de las alopecias
    - 7.4.2. Efluvio telogénico agudo y crónico
    - 7.4.3. Efluvio anagénico
    - 7.4.4. Alopecia areata
  - 7.5. Alopecia androgenética masculina y femenina
    - 7.5.1. Concepto y clasificación de la alopecia androgenética
    - 7.5.2. Metabolismo hormonal en la alopecia androgenética
    - 7.5.3. Alopecia femenina (FAGA)
    - 7.5.4. Protocolos terapéuticos
  - 7.6. Hipertrichosis e hirsutismo
    - 7.6.1. Diferencias entre hipertrichosis e hirsutismo
    - 7.6.2. Abordaje del hirsutismo. Síndrome SAHA
  - 7.7. Tratamiento médico de las alopecias. Principios activos terapéuticos utilizados en tricología
    - 7.7.1. Minoxidil
    - 7.7.2. Inhibidores de la 5 alfa reductasa y otros antiandrógenos
    - 7.7.3. Análogos de las prostaglandinas
    - 7.7.4. Corticoesteroides y otros antiinflamatorios
    - 7.7.5. Fármacos inmunosupresores
    - 7.7.6. Agentes queratolíticos y antimicrobianos
  - 7.8. Mesoterapia capilar y su utilidad en una consulta de Medicina Estética
    - 7.8.1. Técnicas de mesoterapia capilar, manual y asistida. Técnicas de microneedling. Uso del roller y dispositivos de multifunción capilar
    - 7.8.2. Mesoterapia capilar alopática. Indicaciones, medicamentos y productos sanitarios
    - 7.8.3. Mesoterapia capilar homeopática, actualización
    - 7.8.4. Complicaciones y efectos adversos de la mesoterapia capilar
  - 7.9. Tratamientos cosméticos en Tricología
    - 7.9.1. El cuidado del cabello y productos de cosmética capilar
      - 7.9.1.1. Champús cosméticos y champús terapéuticos
      - 7.9.1.2. Acondicionadores y productos de acabado/peinado
    - 7.9.2. Tintes de coloración y decoloración
    - 7.9.3. Rizado u ondulación permanente del cabello; alisado capilar
    - 7.9.4. Nutricosméticos capilares
    - 7.9.5. Micropigmentación y microblading
    - 7.9.6. Sistemas de integración capilar y microfibras de queratina
    - 7.9.7. Métodos de depilación
  - 7.10. Trasplante capilar, técnicas, indicaciones, etapas y cuidados postoperatorios
    - 7.10.1. Tipos y técnicas. Trasplante tipo Tira y tipo FUE. FUE asistido
    - 7.10.2. Indicaciones y selección del paciente. Diseño
    - 7.10.3. Material y fases de la técnica de trasplante capilar
    - 7.10.4. Cuidados postoperatorios y complicaciones
- Asignatura 8. Fisiopatología y tratamiento tópico del acné**
- 8.1. Secreción sebácea
  - 8.2. Hipercornificación
  - 8.3. Microbiota
  - 8.4. Inflamación
  - 8.5. Síndrome metabólico
  - 8.6. Polución
  - 8.7. Síndromes con acné
  - 8.8. Estudios complementarios en pacientes con acné

## Asignatura 9. Tratamiento del acné

- 9.1. Luz pulsada intensa
- 9.2. Láser de colorante pulsado
- 9.3. Láser Nd:YAG
- 9.4. Láser de Erbio
- 9.5. Láser KTP
- 9.6. Láser infrarrojo
- 9.7. Terapia fotodinámica
  - 9.7.1. Fotosensibilizantes
  - 9.7.2. Fuentes de luz
  - 9.7.3. Protocolos
- 9.8. Terapia biofotónica
  - 9.8.1. Mecanismo de acción
  - 9.8.2. Procedimiento
  - 9.8.3. Pautas de tratamiento
- 9.9. LEDs y acné
- 9.10. Nuevas fuentes de luz
- 9.11. Valoración de las cicatrices
- 9.12. Microneedling
- 9.13. Plasma rico en plaquetas
- 9.14. Láser no fraccionado CO2 y Er:YAG
- 9.15. Láseres ablativos fraccionados
- 9.16. Láseres no-ablativos fraccionados
- 9.17. Radiofrecuencia
- 9.18. Exfoliación química
- 9.19. Rellenos dérmicos
- 9.20. Cirugía
  - 9.20.1. Drenaje de abscesos
  - 9.20.2. Sacabocados
  - 9.20.3. Subcisión
- 9.21. Acné neonatal
- 9.22. Acné en el embarazo y lactancia

- 9.23. Acné de mujer adulta
- 9.24. Acné fulminans
- 9.25. Acné queloideo de la nuca
- 9.26. Cuadros acneiformes iatrogénicos
- 9.27. Acné cosmético
- 9.28. Acnés profesionales

## Asignatura 10. Hormonas y su relación con el envejecimiento. Hormonoterapia

- 10.1. Endocrinología y antienvjecimiento
  - 10.1.1. Síntesis hormonal
  - 10.1.2. Transporte hormonal
  - 10.1.3. Degradación hormonal
- 10.2. Eje neuroinmunoendocrino
  - 10.2.1. Eje Hipotálamo/Hipófisis/Tiroides
  - 10.2.2. Eje Hipotálamo/Hipófisis/ Hígado
  - 10.2.3. Eje Hipotálamo/Hipófisis/Suprarrenales
- 10.3. Estrés y envejecimiento prematuro
  - 10.3.1. Estrés oxidativo
  - 10.3.2. Inflamación
  - 10.3.3. Neurodegeneración
- 10.4. Tiroides + corteza suprarrenal
  - 10.4.1. Hormona tiroidea
  - 10.4.2. Alteración de la glándula tiroidea
  - 10.4.3. Cortisol, aldosterona y hormonas esteroideas sintetizadas en la corteza suprarrenal
    - 10.4.3.1. Síntesis
    - 10.4.3.2. Regulación neuroendocrina
    - 10.4.3.3. Patologías derivadas de la alteración de la secreción hormonal
      - 10.4.3.3.1. Patologías relacionadas con la secreción de cortisol
      - 10.4.3.3.2. Patologías relacionadas con la secreción de aldosterona
      - 10.4.3.3.3. Patologías relacionadas con la síntesis de hormonas sexuales



- 10.5. Melatonina y neurodegeneración
  - 10.5.1. Melatonina, síntesis y regulación neuroendocrina
  - 10.5.2. Funciones de la melatonina y su papel en la neurodegeneración
  - 10.5.3. Usos clínicos de melatonina
- 10.6. Hormona de crecimiento
  - 10.6.1. Síntesis
  - 10.6.2. Regulación neuroendocrina
  - 10.6.3. Funciones
- 10.7. Hormona de crecimiento y antienvjecimiento
  - 10.7.1. Utilidades clínicas
  - 10.7.2. Efectos secundarios
  - 10.7.3. Tratamiento
- 10.8. Menopausia
  - 10.8.1. Alteraciones hormonales en la menopausia
  - 10.8.2. Manifestaciones clínicas
  - 10.8.3. Tratamiento
- 10.9. Implicaciones en el envejecimiento debido a la Menopausia
  - 10.9.1. Osteoporosis. Tipos
  - 10.9.2. Factores patogénicos
  - 10.9.3. Diagnóstico
  - 10.9.4. Tratamiento
- 10.10. Hormonas sintéticas y bioidénticas. Hormonoterapia
  - 10.10.1. Conceptos básicos
  - 10.10.2. Ventajas e inconvenientes de las hormonas bioidénticas
  - 10.10.3. Hormonoterapia
  - 10.10.4. Terapia hormonal

## Asignatura 11. Actividad física y nutrición en medicina estética

- 11.1. Fisiología de la actividad física
  - 11.1.1. Control nervioso y muscular del movimiento
  - 11.1.2. Metabolismo en el ejercicio
  - 11.1.3. Respuestas adaptativas al ejercicio físico
    - 11.1.3.1. Hematología
    - 11.1.3.2. Cardiovascular
    - 11.1.3.3. Pulmonar
    - 11.1.3.4. Muscular
- 11.2. Evaluación fisiológica e interpretación I
  - 11.2.1. Antropometría
  - 11.2.2. Capacidad funcional aeróbica y anaeróbica
  - 11.2.3. Pruebas de laboratorio
  - 11.2.4. Pruebas de campo
- 11.3. Evaluación fisiológica e interpretación II
  - 11.3.1. Pruebas de esfuerzo
  - 11.3.2. Interpretación de prueba de esfuerzo
  - 11.3.3. Casos clínicos
- 11.4. Prescripción personalizada de actividad física en el adulto joven
  - 11.4.1. Fundamentos del entrenamiento de Fuerza
  - 11.4.2. Fundamentos del entrenamiento de la Resistencia
  - 11.4.3. Prevención de lesiones
    - 11.4.3.1. Entrenamiento sensorio-motor
    - 11.4.3.2. Entrenamiento de flexibilidad
- 11.5. Prescripción personalizada de actividad física en el adulto mayor
  - 11.5.1. Fundamentos del entrenamiento cardiovascular y sus diferencias con el adulto joven
  - 11.5.2. Fundamentos del entrenamiento de fuerza y resistencia
  - 11.5.3. Prevención de caídas

- 11.6. Actividad física, longevidad y calidad de vida
  - 11.6.1. Enfermedades cardiovasculares
  - 11.6.2. Enfermedades pulmonares
  - 11.6.3. Enfermedades neuromusculares
  - 11.6.4. Enfermedades musculoesqueléticas
  - 11.6.5. Poblaciones especiales
    - 11.6.5.1. Embarazo
    - 11.6.5.2. Edad avanzada
- 11.7. Estrategias para la rehabilitación y recuperación al esfuerzo
  - 11.7.1. Técnicas de recuperación
    - 11.7.1.1. Medidas físicas
    - 11.7.1.2. Nutrición (hidratación, dieta)
  - 11.7.2. Preacondicionamiento hipóxico
- 11.8. Sedentarismo y obesidad
  - 11.8.1. Situación actual de la obesidad a nivel mundial y en España
  - 11.8.2. Obesidad como enfermedad metabólica
  - 11.8.3. Estrategias de prevención de obesidad y sedentarismo
- 11.9. Tratamiento farmacológico de la obesidad. GLP1–Liraglutide
  - 11.9.1. Mecanismo de acción farmacológico
  - 11.9.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 11.9.3. Utilidad en la práctica clínica y sus aplicaciones
- 11.10. Suplementación dietética
  - 11.10.1. Vitaminas
  - 11.10.2. Antioxidantes
  - 11.10.3. Coenzima Q10
  - 11.10.4. Calcio
  - 11.10.5. Condrotectores
  - 11.10.6. Nutricosméticos
- 11.11. Micronutrición
  - 11.11.1. Concepto micronutriente
  - 11.11.2. Vitaminas
  - 11.11.3. Minerales
  - 11.11.4. Oligoelementos
  - 11.11.5. Otros micronutrientes
- 11.12. Nutrición Ortomolecular
  - 11.12.1. Concepto nutrición ortomolecular
  - 11.12.2. Nutrifármacos
  - 11.12.3. Utilidades nutrición ortomolecular
- 11.13. Suplementación
  - 11.13.1. Concepto de suplementos nutricionales
  - 11.13.2. Tipos de suplementos nutricionales
  - 11.13.3. Utilidad suplementos nutricionales en medicina antienvjecimiento
- 11.14. Nutrigenética. Nutrigenómica
  - 11.14.1. Concepto nutrigenética
  - 11.14.2. Concepto nutrigenómica
  - 11.14.3. Aplicaciones de la nutrigenética y nutrigenómica
- 11.15. Vitaminas y Prevención de Enfermedades
  - 11.15.1. Tipos de vitaminas
  - 11.15.2. Hipovitaminosis e hipervitaminosis
  - 11.15.3. Tratamiento y prevención de hipovitaminosis
- 11.16. Aditivos Alimentarios
  - 11.16.1. Concepto de aditivo alimentario
  - 11.16.2. Funciones de los aditivos alimentarios
  - 11.16.3. Clasificación e identificación de los alimentos alimentarios
- 11.17. Nutrición y Alimentación Integrativa
  - 11.17.1. Concepto y fundamentos de la nutrición integrativa
  - 11.17.2. Alimentación antiinflamatoria
  - 11.17.3. Nutrición integrativa y futuro
- 11.18. Nutraceuticos
  - 11.18.1. Nutraceuticos
  - 11.18.2. Diferencias entre nutraceutico y complementos alimenticios
  - 11.18.3. Nutraceuticos más representativos
- 11.19. Prebióticos y Probióticos
  - 11.19.1. Concepto de prebiótico. Beneficios de los prebióticos
  - 11.19.2. Concepto de probiótico. Beneficio de los probióticos
  - 11.19.3. Concepto de simbiótico. Beneficio de los simbióticos

- 11.20. Radicales Libres y Antioxidantes
  - 11.20.1. Concepto de radicales libres y su papel en el envejecimiento celular
  - 11.20.2. Función y tipos de antioxidantes
  - 11.20.3. Papel de los antioxidantes en la prevención del envejecimiento

## Asignatura 12. Terapias mínimamente invasivas y aspectos psicológicos

- 12.1. Medicina regenerativa
  - 12.1.1. Introducción general
  - 12.1.2. Concepto
  - 12.1.3. Tipos de tejido
    - 12.1.3.1. Tipos de célula
  - 12.1.4. Ventajas e inconvenientes
  - 12.1.5. Aplicación médica
- 12.2. Tratamientos en Medicina Regenerativa
  - 12.2.1. Tipos de tratamientos
  - 12.2.2. La elección del tratamiento
  - 12.2.3. Resultados
- 12.3. Ozonoterapia
  - 12.3.1. Fundamentos teóricos
  - 12.3.2. Indicaciones y contraindicaciones en medicina
  - 12.3.3. Aplicabilidad y tratamiento
- 12.4. Medicina hiperbárica
  - 12.4.1. Fundamentos teóricos
  - 12.4.2. Indicaciones y contraindicaciones en medicina
  - 12.4.3. Aplicabilidad y tratamiento
- 12.5. Carboxiterapia
  - 12.5.1. Fundamentos teóricos
  - 12.5.2. Indicaciones y contraindicaciones en medicina
  - 12.5.3. Aplicabilidad y tratamiento
- 12.6. Oxidermoterapia
  - 12.6.1. Fundamentos teóricos
  - 12.6.2. Indicaciones y contraindicaciones en medicina
  - 12.6.3. Aplicabilidad y tratamiento

- 12.7. Terapia con células madre
  - 12.7.1. Fundamentos y bases teóricas
  - 12.7.2. Terapia con células madre en el proceso de envejecimiento
  - 12.7.3. Investigación con células madre y otras aplicaciones
- 12.8. Autohemoterapia
  - 12.8.1. Fundamentos y bases teóricas
  - 12.8.2. Autohemoterapia aplicable a la Medicina Regenerativa
  - 12.8.3. Aplicaciones en medicina clásica
- 12.9. Plasma rico en factores de crecimiento
  - 12.9.1. Fundamentos teóricos, base bioquímica e historia
  - 12.9.2. Aplicaciones en Medicina Regenerativa
    - 12.9.2.1. Otras aplicaciones
  - 12.9.3. Procedimiento y efectos sobre los tejidos
- 12.10. Suplementación intraparenteral
  - 12.10.1. Fundamentos teóricos de la nutrición y suplementación parenteral
  - 12.10.2. Tipos de nutrientes
  - 12.10.3. Aplicaciones en medicina regenerativa y complicaciones

## Asignatura 13. Trabajo Final de Máster



*Alcanzarás tus objetivos con la ayuda de las herramientas didácticas de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos y resúmenes interactivos”*

# 04

## Convalidación de asignaturas

Si el candidato a estudiante ha cursado otro Máster Oficial Universitario de la misma rama de conocimiento o un programa equivalente al presente, incluso si solo lo cursó parcialmente y no lo finalizó, TECH le facilitará la realización de un Estudio de Convalidaciones que le permitirá no tener que examinarse de aquellas asignaturas que hubiera superado con éxito anteriormente.



“

*Si tienes estudios susceptibles de convalidación, TECH te ayudará en el trámite para que sea rápido y sencillo”*



Cuando el candidato a estudiante desee conocer si se le valorará positivamente el estudio de convalidaciones de su caso, deberá solicitar una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que le permita decidir si le es de interés matricularse en el programa de Máster Oficial Universitario.

La Comisión Académica de TECH valorará cada solicitud y emitirá una resolución inmediata para facilitar la decisión de la matriculación. Tras la matrícula, el estudio de convalidaciones facilitará que el estudiante consolide sus asignaturas ya cursadas en otros programas de Máster Oficial Universitario en su expediente académico sin tener que evaluarse de nuevo de ninguna de ellas, obteniendo en menor tiempo, su nuevo título de Máster Oficial Universitario.



*Matricúlate en el Máster Oficial Universitario y obtén el estudio de convalidaciones de forma gratuita”*



## ¿Qué es la convalidación de estudios?

La convalidación de estudios es el trámite por el cual la Comisión Académica de TECH equipara estudios realizados de forma previa, a las asignaturas del programa de Grado Oficial tras la realización de un análisis académico de comparación. Serán susceptibles de convalidación aquellos contenidos cursados en un plan o programa de estudio de Máster Oficial Universitario o nivel superior, y que sean equiparables con asignaturas de los planes y programas de estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH. Las asignaturas indicadas en el documento de Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas quedarán consolidadas en el expediente del estudiante con la leyenda “EQ” en el lugar de la calificación, por lo que no tendrá que cursarlas de nuevo.



## ¿Qué es la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas es el documento emitido por la Comisión Académica tras el análisis de equiparación de los estudios presentados; en este, se dictamina el reconocimiento de los estudios anteriores realizados, indicando qué plan de estudios le corresponde, así como las asignaturas y calificaciones obtenidas, como resultado del análisis del expediente del alumno. La Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será vinculante en el momento en que el candidato se matricule en el programa, causando efecto en su expediente académico las convalidaciones que en ella se resuelvan. El dictamen de la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas será inapelable.



## ¿Cómo se solicita la Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas?

El candidato deberá enviar una solicitud a la dirección de correo electrónico [convalidaciones@techtitute.com](mailto:convalidaciones@techtitute.com) adjuntando toda la documentación necesaria para la realización del estudio de convalidaciones y emisión de la opinión técnica. Asimismo, tendrá que abonar el importe correspondiente a la solicitud indicado en el apartado de Preguntas Frecuentes del portal web de TECH. En caso de que el alumno se matricule en el Máster Oficial Universitario, este pago se le descontará del importe de la matrícula y por tanto el estudio de opinión técnica para la convalidación de estudios será gratuito para el alumno.



## ¿Qué documentación necesitará incluir en la solicitud?

La documentación que tendrá que recopilar y presentar será la siguiente:

- Documento de identificación oficial
- Certificado de estudios, o documento equivalente que ampare los estudios realizados. Este deberá incluir, entre otros puntos, los periodos en que se cursaron los estudios, las asignaturas, las calificaciones de las mismas y, en su caso, los créditos. En caso de que los documentos que posea el interesado y que, por la naturaleza del país, los estudios realizados carezcan de listado de asignaturas, calificaciones y créditos, deberán acompañarse de cualquier documento oficial sobre los conocimientos adquiridos, emitido por la institución donde se realizaron, que permita la comparabilidad de estudios correspondiente



## ¿En qué plazo se resolverá la solicitud?

La opinión técnica se llevará a cabo en un plazo máximo de 48h desde que el interesado abone el importe del estudio y envíe la solicitud con toda la documentación requerida. En este tiempo la Comisión Académica analizará y resolverá la solicitud de estudio emitiendo una Opinión Técnica de Convalidación de Asignaturas que será informada al interesado mediante correo electrónico. Este proceso será rápido para que el estudiante pueda conocer las posibilidades de convalidación que permita el marco normativo para poder tomar una decisión sobre la matriculación en el programa.

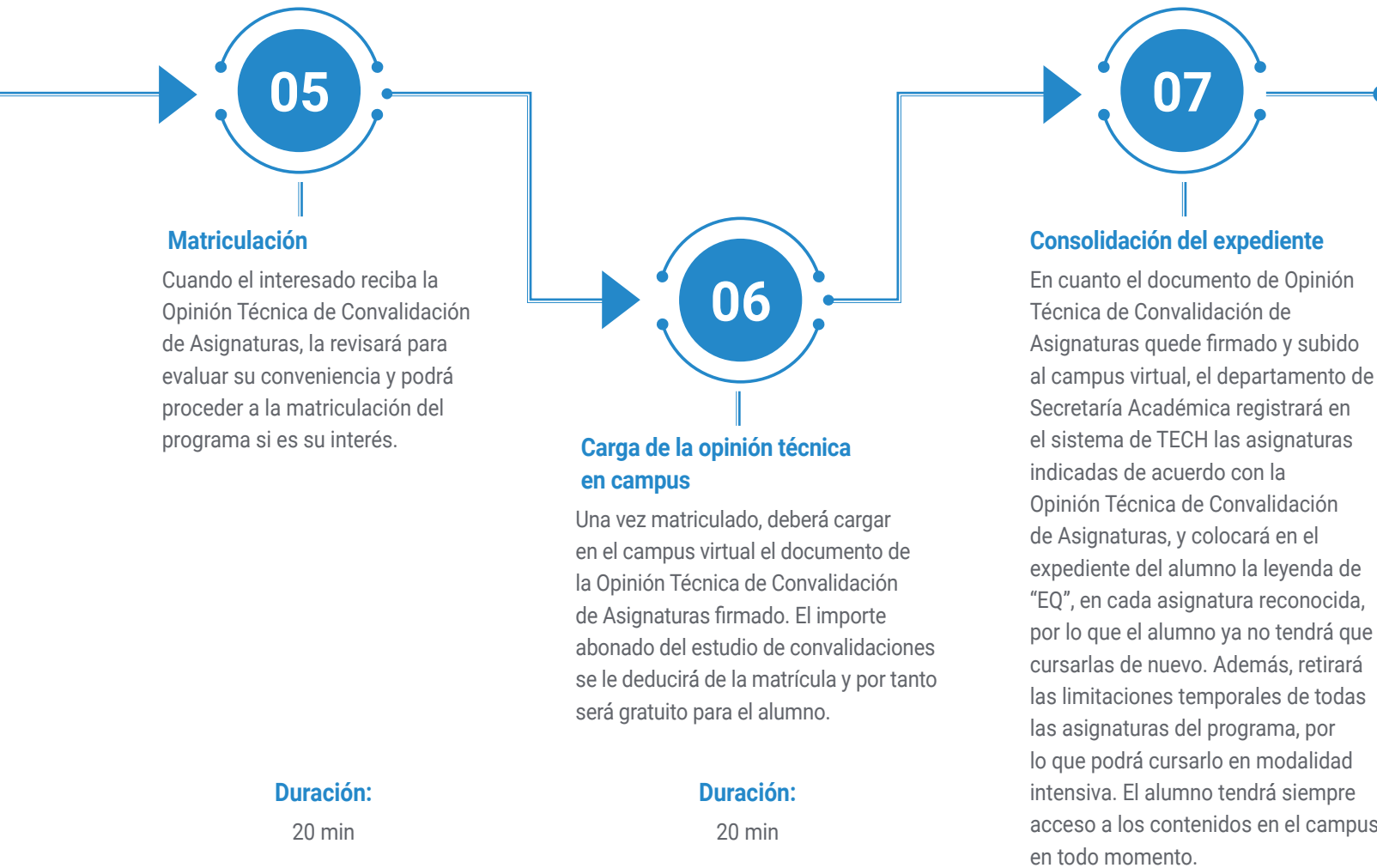


## ¿Será necesario realizar alguna otra acción para que la Opinión Técnica se haga efectiva?

Una vez realizada la matrícula, deberá cargar en el campus virtual el informe de opinión técnica y el departamento de Secretaría Académica consolidarán las convalidaciones en su expediente académico. En cuanto las asignaturas le queden convalidadas en el expediente, el estudiante quedará eximido de realizar la evaluación de estas, pudiendo consultar los contenidos con libertad sin necesidad de hacer los exámenes.

## Procedimiento paso a paso





*Convalida tus estudios realizados y no tendrás que evaluarte de las asignaturas superadas.*

# 05

## Objetivos docentes

Por medio de este Máster Oficial Universitario, los especialistas obtendrán una visión integral de la Medicina Estética Integral, abarcando desde el diagnóstico hasta la implementación de tratamientos y seguimiento de resultados. Al mismo tiempo, los egresados desarrollarán competencias clínicas avanzadas que les permitirán realizar una variedad de procedimientos como rellenos dérmicos, inyecciones de toxina botulínica o láseres para el rejuvenecimiento facial. De este modo, los expertos promoverán el bienestar de los pacientes significativamente.

*Living  
SUCCESS*



“

*Desarrollarás habilidades clínicas para realizar evaluaciones detalladas de las condiciones estéticas de los pacientes”*





## Objetivos generales

---

- ♦ Adquirir los conocimientos fundamentales de todas las modalidades del antienvjecimiento y los tratamientos estéticos, incorporando las herramientas necesarias para ejercer dicha especialidad en la práctica diaria
- ♦ Realizar un manejo integral del paciente estético, siendo capaz de realizar un diagnóstico preciso y aplicar el tratamiento más adecuado
- ♦ Tener un conocimiento completamente actualizado de las diferentes opciones terapéuticas disponibles para el Tratamiento del Acné
- ♦ Diagnosticar aquellos casos de acné secundarios a patologías sistémicas o a agentes externos que impliquen un manejo específico
- ♦ Conocer y saber indicar y aplicar las distintas modalidades de terapias físicas disponibles
- ♦ Conocer las vías de investigación y posibles futuras líneas de tratamiento
- ♦ Saber tratar casos refractarios a las terapéuticas habituales
- ♦ Detectar y anticiparse a las posibles complicaciones y efectos secundarios de cada tratamiento
- ♦ Ser capaz de diagnosticar las alteraciones psicopatológicas secundarias a la propia enfermedad o a los tratamientos que afecten a la vida de relación y a la realización del paciente como persona
- ♦ Individualizar el manejo de las secuelas estéticas del acné, escogiendo y combinando las mejores opciones de entre las múltiples técnicas disponibles
- ♦ Examinar los principales hitos de la medicina antienvjecimiento
- ♦ Asimilar la terminología y los conceptos básicos en medicina antienvjecimiento
- ♦ Comprender las principales teorías del envejecimiento, tanto a nivel intracelular como extracelular y ambiental; y su interrelación y progresión
- ♦ Establecer la importante relación entre la endocrinología y el envejecimiento
- ♦ Analizar el efecto integrado de la senescencia a nivel hormonal
- ♦ Proponer alternativas terapéuticas hormonales en relación con el fallo hormonal
- ♦ Establecer las bases fisiológicas que permitan conocer el funcionamiento del organismo durante el ejercicio físico
- ♦ Identificar adaptaciones de los órganos y sistemas de entrenamiento, así como evaluación y aplicación fisiológica con el fin de mejorar el rendimiento físico
- ♦ Desarrollar plan de actividad física adaptada a las características del paciente
- ♦ Establecer el abordaje específico de la obesidad mediante fármacos



## Objetivos específicos

---

### Asignatura 1. *Peelings*. Dermocosmética

- ♦ Aprender a utilizar los diferentes tipos de *Peeling* en el tratamiento de rejuvenecimiento y determinados trastornos cutáneos de manera efectiva, destacando el conocimiento de los principios activos más utilizados y sus mecanismos de acción
- ♦ Seleccionar de manera apropiada al paciente, realizar la preparación previa de la piel, así como hacer un correcto seguimiento y una prescripción de tratamiento Post *Peeling*, adaptada a la evolución habitual tras el uso de cada agente químico o combinación de los mismos seleccionada
- ♦ Conocer los posibles efectos adversos del *Peeling* y su tratamiento

### Asignatura 2. Aplicaciones de la tóxina botulínica en dermatología y estética. Medicina regenerativa con fines estéticos

- ♦ Aprender a emplear los materiales de relleno de carácter temporal
- ♦ Adentrarse en el conocimiento de la corrección de los defectos de volumen asociados a la atrofia tisular secundaria al envejecimiento
- ♦ Actualizarse en los materiales de relleno para crear un protocolo global de rejuvenecimiento trabajando con absoluta seguridad conociendo sus componentes y efectos secundarios a corto y largo plazo

### Asignatura 3. Implantes faciales en estética

- ♦ Conocer la anatomía facial en profundidad
- ♦ Actualizarse en las técnicas y procedimientos más actuales en implantología facial
- ♦ Adquirir técnicas para armonizar el contorno facial mediante la utilización de implantes faciales

#### **Asignatura 4. Ginecología estética y antienvjecimiento genital**

- ♦ Abordar las disfunciones sexuales
- ♦ Aprender a realizar tratamientos regenerativos genitales
- ♦ Conocer la anatomía femenina para aprender a manejar las alteraciones físicas tras el parto, la menopausia o un proceso oncológico, por ejemplo

#### **Asignatura 5. Láser y fuentes de luz en medicina estética**

- ♦ Proporcionar a los alumnos el conocimiento adecuado para utilizar los diferentes tipos de láseres y fuentes de luz en el tratamiento de rejuvenecimiento y trastornos cutáneos de manera efectiva, destacando el conocimiento de los principios básicos de la física en los cuales se fundamenta su uso sin olvidar aportar conocimiento en lo referente a las normas de seguridad de uso
- ♦ Aportar información actual sobre el uso del láser en lesiones pigmentadas, rejuvenecimiento, lesiones vasculares, depilación, haciendo énfasis en la selección adecuada de la tecnología que nos permitirá adaptarnos a las necesidades de cada paciente, remarcando una visión global de las estrategias de los tratamientos, las indicaciones, las contraindicaciones y posibles efectos adversos
- ♦ Actualizarse en los tipos de toxina botulínica autorizada, el conocimiento preciso de los mecanismos de acción de cada una y las indicaciones detalladas en cada zona anatómica
- ♦ Conocer la aplicación terapéutica de los factores que intervienen en los procesos biológicos
- ♦ Estudiar la regeneración de los tejidos por factores de crecimiento

#### **Asignatura 6. Flebología y afecciones linfáticas. Estética corporal**

- ♦ Tener un adecuado conocimiento de la anatomía, fisiología, fisiopatología y etiopatogenia de las alteraciones que involucran el panículo adiposo y las alteraciones veno-linfáticas de los miembros
- ♦ Conocer las características principales del tejido adiposo y sus variaciones con la edad y el sexo, así como las principales alteraciones relacionadas con la obesidad y el sobrepeso
- ♦ Analizar los principales mecanismos etiopatogénicos de las alteraciones venosas y linfáticas de los miembros con especial atención a la enfermedad venosa crónica y la patología linfática, así como su diagnóstico y tratamiento
- ♦ Analizar los cambios relacionados con el envejecimiento, así como los principales tratamientos quirúrgicos y no quirúrgicos del contorno corporal
- ♦ Conocer en profundidad y saber diagnosticar los principales cuadros clínicos como la celulitis, lipodistrofias, lipedema, adiposidades localizadas y alteraciones veno-linfáticas para diferenciar las situaciones que implican un riesgo para la salud de las alteraciones estéticas

#### **Asignatura 7. Tricología y trasplante capilar**

- ♦ Conocer los tratamientos médicos en las diferentes alopecias, las inyecciones de antiandrógenos, PRP, la inmunoterapia y los tratamientos quirúrgicos de la alopecia con sus diferentes técnicas (técnica tira, técnica FUE, dispositivo automatizado SAFER)
- ♦ Aprender a realizar un adecuado diagnóstico clínico apoyado de las mejores tecnologías

**Asignatura 8. Fisiopatología y tratamiento tópico del acné**

- ♦ Conocer las bases fisiopatológicas del acné y sus implicaciones en el desarrollo de fármacos y terapias físicas
- ♦ Identificar las enfermedades físicas y químicas que se pueden presentar a raíz de un tratamiento de acné mal ejecutado

**Asignatura 9. Tratamiento del acné**

- ♦ Indicar y configurar los parámetros más adecuados para los tratamientos con fuentes de luz
- ♦ Conocer las fuentes de luz más eficaces para los diferentes tratamientos alternos en mejora del acné
- ♦ Conocer las bases de funcionamiento de la terapia biofotónica y terapia fotodinámica, así como las pautas de tratamiento más apropiadas para cada caso
- ♦ Identificar la veracidad de medicamentos y ungüentos que mejoran las heridas de la piel
- ♦ Definir las técnicas de aplicación correcta para no lastimar la piel en los métodos de aplicación
- ♦ Individualizar el tratamiento en situaciones especiales como mujer embarazada, fototipos elevados, mujeres adultas, acné neonatal o cuadros de origen iatrogénico
- ♦ Poder elegir y combinar los tratamientos más eficaces para el manejo cosmético de las cicatrices de acné
- ♦ Saber qué patologías se pueden ver afectadas por el consumo de medicamentos contra el acné

**Asignatura 10. Hormonas y su relación con el envejecimiento. Hormonoterapia**

- ♦ Abordar el complejo sistema endocrinológico del ser humano
- ♦ Describir el papel del estrés y las hormonas relacionadas en relación con el envejecimiento
- ♦ Desarrollar la estrecha interrelación entre neurodegeneración y déficit de melatonina
- ♦ Determinar el importante papel que juega la GH en las distintas etapas de la vida del ser humano
- ♦ Analizar los aspectos hormonales que implica la menopausia como ejemplo acelerado de envejecimiento en la mujer
- ♦ Determinar la diferencia entre hormonas sintéticas y bio idénticas, y comprender la utilidad de las mismas en Medicina Anti envejecimiento
- ♦ Conseguir las capacidades para iniciar la prescripción de hormonoterapia

**Asignatura 11. Actividad física y nutrición en medicina estética**

- ♦ Examinar la respuesta metabólica durante el ejercicio físico
- ♦ Determinar las diferentes técnicas para la evaluación fisiológica del paciente
- ♦ Analizar los principios básicos del entrenamiento deportivo que permitan elaborar plan de actividad física adaptada
- ♦ Conocer la importancia de la actividad física sobre ciertas patologías como cáncer, musculoesquelética, patología cardiovascular y respiratoria
- ♦ Analizar tendencias para recuperación y readaptación al esfuerzo
- ♦ Establecer de qué manera la obesidad y el sedentarismo contribuyen a la aceleración del envejecimiento

- ♦ Determinar las pautas e indicaciones del tratamiento farmacológico de la obesidad
- ♦ Establecer la contribución de los micronutrientes al estado nutricional normal
- ♦ Identificar enfermedades desarrolladas por carencias nutricionales y cómo evitarlas
- ♦ Presentar los distintos tipos de alimentos funcionales, nutraceuticos, así como las diferencias entre ambos
- ♦ Examinar la aportación de prebiótico y probióticos a la salud
- ♦ Analizar la teoría del envejecimiento asociado a la oxidación celular y el papel de los antioxidantes presentes en los alimentos
- ♦ Identificar los distintos aditivos alimentarios y sus funciones en los alimentos
- ♦ Presentar tipos concretos de dietas y su contribución a mejorar las funciones del organismo

#### **Asignatura 12. Terapias mínimamente invasivas y aspectos psicológicos**

- ♦ Conocer los fundamentos y las aplicaciones de la medicina regenerativa
- ♦ Compilar las alternativas terapéuticas disponibles en la consulta de Medicina Antienvjecimiento
- ♦ Examinar los mecanismos de acción de las diferentes terapias presentadas en el bloque
- ♦ Analizar las ventajas e inconvenientes de las terapias presentadas
- ♦ Aprender las indicaciones y contraindicaciones de los tratamientos propuestos
- ♦ Establecer un plan terapéutico coherente con las necesidades del paciente en cada momento
- ♦ Eliminar tabúes en relación con las terapias relacionadas con los derivados hemáticos







### Asignatura 13. Trabajo Final de Máster

- ♦ Desarrollar propuestas innovadoras vinculadas a cuestiones de actualidad y relacionado con los conocimientos adquiridos en el Máster Oficial Universitario
- ♦ Acreditar los conocimientos adquiridos durante los estudios del Máster y la capacidad del egresado para llevarlos a la práctica, mediante el uso de una metodología de trabajo adecuada, la creatividad, el pensamiento analítico

“

*El característico sistema Relearning de esta propuesta académica te permitirá actualizar tus conocimientos sin depender de condicionantes externos de enseñanza”*

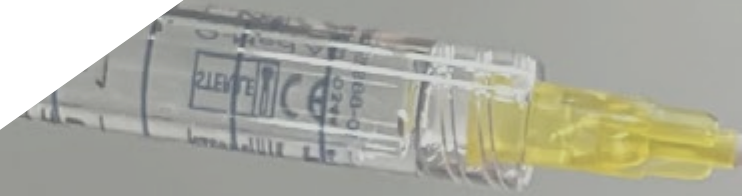


# 06

## Salidas profesionales

Este programa académico es una oportunidad definitiva para el futuro profesional de todos sus egresados. Una titulación oficial de referencia que les permitirá alcanzar todas sus metas laborales en el marco sanitario como médico altamente especializado en Medicina Estética Integral. En definitiva este Máster Oficial Universitario es la herramienta idónea para impulsar sus currículos y carreras en un exigente mercado laboral.

*Upgrading...*





“

*Un programa de estudios que te permitirá desarrollar las competencias para acceder a cualquier puesto especializado en el campo de la Medicina Estética”*

### Perfil del egresado

Una vez finalizado este Máster Oficial Universitario, los facultativos dispondrán de una comprensión holística sobre la interacción entre diferentes técnicas estéticas y sus aplicaciones en el cuidado de los pacientes. El programa otorgará a los egresados competencias clínicas avanzadas para llevar a cabo procedimientos como el uso de toxina botulínica, rellenos dérmicos o tratamientos con láser. A su vez, los expertos manejarán con destreza equipos tecnológicos de última generación para realizar los distintos tratamientos con eficacia. También, contarán con una serie de competencias transversales para su praxis cotidiana.

*Gestionarás de forma efectiva las complicaciones asociadas con las terapias estéticas, asegurando un manejo seguro y adecuado.*

- ♦ **Empatía y habilidades interpersonales:** Un especialista en medicina estética integral debe ser capaz de comprender las necesidades, expectativas y preocupaciones de sus pacientes
- ♦ **Comunicación efectiva:** Es crucial para un especialista en medicina estética poder explicar claramente los procedimientos, riesgos y resultados esperados a los pacientes
- ♦ **Precisión y atención al detalle:** En medicina estética, la precisión es clave, ya que incluso pequeños detalles pueden afectar significativamente los resultados estéticos
- ♦ **Actualización y aprendizaje continuo:** Dado que la medicina estética es un campo en constante evolución, un especialista debe estar comprometido con la formación continua y la actualización de sus conocimientos y habilidades







Después de realizar el Máster Oficial Universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Médico Estético:** Realiza tratamientos no invasivos para mejorar la apariencia física, como inyecciones de botox, rellenos dérmicos y tratamientos láser.
2. **Cirujano Plástico:** Realiza cirugías reconstructivas y estéticas, mejorando o restaurando la apariencia física del paciente.
3. **Dermatólogo Estético:** Especialista en el cuidado de la piel, realiza procedimientos para tratar afecciones dermatológicas y mejorar la apariencia cutánea.
4. **Gerente de Clínica Estética:** Supervisa las operaciones diarias de una clínica de estética, gestionando personal, servicios y la satisfacción del cliente.
5. **Especialista en Medicina Regenerativa:** Utiliza terapias avanzadas para regenerar tejidos y mejorar la salud y apariencia de los pacientes, incluyendo tratamientos con células madre y plasma rico en plaquetas.
6. **Consultor de Estética:** Asesora a clínicas y profesionales en la implementación de tratamientos y tecnologías estéticas, optimizando resultados y procesos.
7. **Médico Investigador en Estética:** Realiza investigaciones para desarrollar y perfeccionar tratamientos y productos estéticos, contribuyendo al avance de la medicina estética.
8. **Consejero Médico de Imagen y Belleza:** Proporciona orientación personalizada en imagen y belleza, ayudando a los clientes a mejorar su apariencia y confianza a través de técnicas y productos estéticos.

#### Salidas académicas y de investigación

Además de todos los puestos laborales para los que serás apto mediante el estudio de este Máster Oficial Universitario de TECH, también podrás continuar con una sólida trayectoria académica e investigativa. Tras completar este programa universitario, estarás listo para continuar con tus estudios desarrollando un Doctorado asociado a este ámbito del conocimiento y así, progresivamente, alcanzar otros méritos científicos.

# 07

## Idiomas gratuitos

Convencidos de que la formación en idiomas es fundamental en cualquier profesional para lograr una comunicación potente y eficaz, TECH ofrece un itinerario complementario al plan de estudios curricular, en el que el alumno, además de adquirir las competencias del Máster Oficial Universitario, podrá aprender idiomas de un modo sencillo y práctico.

*Acredita tu  
competencia  
lingüística*



“

*TECH te incluye el estudio de idiomas en el Máster Oficial Universitario de forma ilimitada y gratuita”*



En el mundo competitivo actual, hablar otros idiomas forma parte clave de nuestra cultura moderna. Hoy en día, resulta imprescindible disponer de la capacidad de hablar y comprender otros idiomas, además de lograr un título oficial que acredite y reconozca las competencias lingüísticas adquiridas. De hecho, ya son muchos los colegios, las universidades y las empresas que solo aceptan a candidatos que certifican su nivel mediante un título oficial en base al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).

El Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas es el máximo sistema oficial de reconocimiento y acreditación del nivel del alumno. Aunque existen otros sistemas de validación, estos proceden de instituciones privadas y, por tanto, no tienen validez oficial. El MCER establece un criterio único para determinar los distintos niveles de dificultad de los cursos y otorga los títulos reconocidos sobre el nivel de idioma que se posee.

En TECH se ofrecen los únicos cursos intensivos de preparación para la obtención de certificaciones oficiales de nivel de idiomas, basados 100% en el MCER. Los 48 Cursos de Preparación de Nivel Idiomático que tiene la Escuela de Idiomas de TECH están desarrollados en base a las últimas tendencias metodológicas de aprendizaje en línea, el enfoque orientado a la acción y el enfoque de adquisición de competencia lingüística, con la finalidad de preparar los exámenes oficiales de certificación de nivel.

El estudiante aprenderá, mediante actividades en contextos reales, la resolución de situaciones cotidianas de comunicación en entornos simulados de aprendizaje y se enfrentará a simulacros de examen para la preparación de la prueba de certificación de nivel.

“

*Solo el coste de los Cursos de Preparación de idiomas y los exámenes de certificación, que puedes llegar a hacer gratis, valen más de 3 veces el precio del Máster Oficial Universitario”*

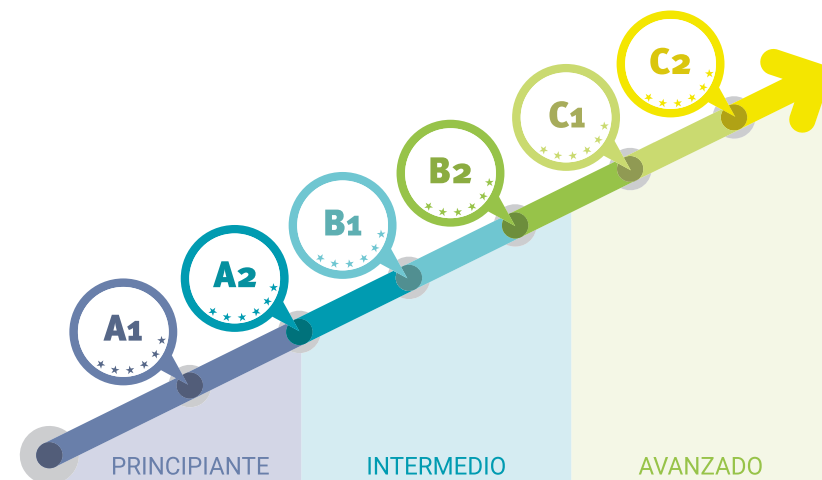




TECH incorpora, como contenido extracurricular al plan de estudios oficial, la posibilidad de que el alumno estudie idiomas, seleccionando aquellos que más le interesen de entre la gran oferta disponible:

- Podrá elegir los Cursos de Preparación de Nivel de los idiomas y nivel que desee, de entre los disponibles en la Escuela de Idiomas de TECH, mientras estudie el Máster Oficial Universitario, para poder prepararse el examen de certificación de nivel
- En cada programa de idiomas tendrá acceso a todos los niveles MCER, desde el nivel A1 hasta el nivel C2
- Cada año podrá presentarse a un examen telepresencial de certificación de nivel, con un profesor nativo experto. Al terminar el examen, TECH le expedirá un certificado de nivel de idioma
- Estudiar idiomas NO aumentará el coste del programa. El estudio ilimitado y la certificación anual de cualquier idioma están incluidas en el Máster Oficial Universitario

“ 48 Cursos de Preparación de Nivel para la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2”



# 08

## Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*Excelencia.  
Flexibilidad.  
Vanguardia.*





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*



## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





# 09

## Cuadro docente

La filosofía de TECH consiste en ofrecer las titulaciones universitarias más completas y actualizados del panorama académico, motivo por el que realiza un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Para la impartición de este Máster Oficial Universitario, ha reunido a los mejores especialistas en el campo de la Medicina Estética Integral. De este modo, han confeccionado materiales didácticos que destacan por su excelsa calidad y por adaptarse a las necesidades del mercado laboral actual. Así pues, los egresados accederán a una experiencia inmersiva que optimizará su praxis clínica significativamente.



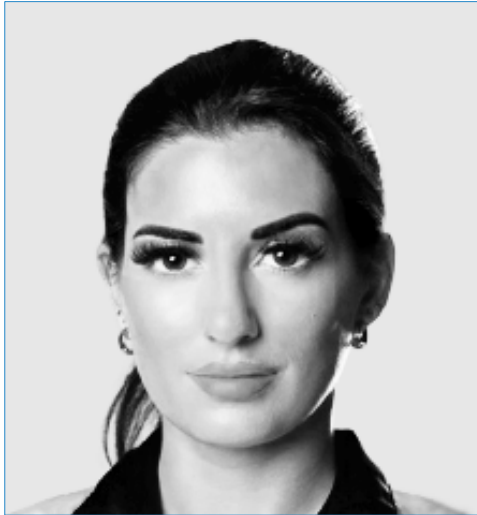
A close-up photograph of a hand holding a white plastic container with a white lid. The container has a silver band around its middle with the word "ANESTESIA" printed in black capital letters. Below "ANESTESIA", the text "CAD-18" is partially visible. The background is blurred, showing a person's face in profile.

ANESTESIA  
CAD-18

“

*Contarás con el respaldo de un equipo docente conformado por expertos en Medicina Estética Integral”*

## Dirección



### Dra. Ruiz Allende, Alba María

- ♦ Directora Médica de Medicina Estética del Grupo Clínica Londres
- ♦ Directora del Departamento de Medicina Estética en la Clínica IMEMA
- ♦ Formadora de talleres de Medicina Estética
- ♦ Profesora Universitaria en el CEU y la UCAM
- ♦ Profesora de preparación MIR en CTO
- ♦ Investigadora Clínica y Redactora de la Revista Emergency Live
- ♦ Residencia en la Especialidad de Medicina Familiar, Comunitaria y de Emergencias en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Máster en Medicina Estética y Nutrición por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Gestión de Empresas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Bioética Clínica por la UIMP

## Profesores

### Dra. San Basilio Berenguer, María del Carmen

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica
- ♦ Rotación externa en Cirugía Plástica en el Hospital Great Ormond Street
- ♦ Rotación externa en Cirugía Plástica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro del grupo de apoyo para la pandemia del COVID-19 en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Ponente: Congreso Nacional de la Sociedad Española de Anomalías Vasculares y Congreso de la Sociedad Europea de Cirugía Pediátrica

### Dña. Plaza Narvaiza, Mónica

- ♦ Dietista Especializada en Nutrición Clínica y Oncológica
- ♦ Grado Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster Health Coach y Nutrición Holística por el Institute of Integrative Nutrition
- ♦ Posgrado Nutrición Oncológica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Curso Nutrición Clínica Avanzada por el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud

**Dra. Sirgado Martínez, Ana**

- ◆ Especialista de Dermatología en el Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- ◆ Colaboradora docente práctica en la UCM
- ◆ Miembro aspirante a la Academia Española de Dermatología
- ◆ Ponente en AEDV 2022 con un póster enfocado en la Dermatología Pediátrica Neonatal
- ◆ Grado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo

**Dr. Delgado Miguel, Carlos**

- ◆ FEA del Área de Cirugía Pediátrica en el Hospital Quirónsalud
- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica y Neonatal en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Docencia, formación e investigación en las Áreas de Cirugía Pediátrica y Cirugía Plástica Infantil
- ◆ Máster en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster Universitario en Tricología y Microinjerto Capilar por la Universidad a Distancia de Madrid
- ◆ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad de Andalucía
- ◆ Máster en Metodología de la Investigación Clínica Básica por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ◆ Máster en Integración y Resolución de Problemas Clínicos en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Pediátrica (SECIPE)

**Dra. González San Narciso, Estrella**

- ◆ Especialista en el Área de Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Graduada en Medicina por Riga Stradins University
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Salamanca

**Dr. Leone, Antonio**

- ◆ Médico Estético y Cirujano Capilar
- ◆ Especialista en Farmacología Clínica en el Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- ◆ Especialista en Medicina Estética Avanzada y Cirugía Capilar
- ◆ Docente del Máster de Ética en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Docente práctico del Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Tutor en el Máster Internacional en Trasplante Capilar con técnica FUE de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)
- ◆ Rotación en la Agencia Española del Medicamento y Productos Sanitarios
- ◆ Máster en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- ◆ Máster en Medicina Estética por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Máster Internacional en Trasplante Capilar con técnica FUE de la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)
- ◆ Experto en Toxicología Clínica por la Universidad de Barcelona

**Dra. Miguel Ferrero, Miriam**

- ◆ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- ◆ Cirujana Pediátrica y Especialista en Cirugía Reconstructiva y Plástica
- ◆ Colaboradora docente en el Máster de Dermatología Pediátrica
- ◆ Colaboradora docente en el Máster en Grandes Quemados
- ◆ Colaboradora docente en el Máster en Mastología Aplicada y Tratamiento del Cáncer Mamario
- ◆ Experta en Tratamiento Láser de Cicatrices

#### **Dra. López García, María del Valle**

- ♦ Especialista en Estética Dental y Orofacial
- ♦ Ortodoncista
- ♦ Licenciada en Odontología
- ♦ Máster de Ortodoncia y Ortodoncia Dentofacial
- ♦ Máster de Excelencia en Ortodoncia y Ortognatodoncia
- ♦ Certificado Invisalign
- ♦ Colegiada en Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos

#### **Dra. Cova Medina, Ana**

- ♦ Médico Especialista en Síndrome Metabólico y Obesidad
- ♦ Médico Interno en el Área de Medicina del Trabajo en el Hospital Clínico Universitario San Cecilio
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oriente. Anzoátegui, Venezuela
- ♦ Experto en Síndrome Metabólico y Obesidad en la Academia CTO
- ♦ Embajador en la Academia CTO Latinoamérica
- ♦ Curso de Preparación MIR en la Academia CTO
- ♦ Proveedor de Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (SCVI/ACLS) por la European Resuscitation Council
- ♦ Médica en Depilife. Buenos Aires, Argentina
- ♦ Médica General en la Organización Hebrea Argentina Macabi. Buenos Aires, Argentina
- ♦ Médica de Urgencias por la Policlínica Puerto La Cruz. Anzoátegui, Venezuela

#### **Dr. Valenzuela Luque, Alejandro**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Facultad de Medicina y Enfermería
- ♦ Especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Máster en Medicina Estética, Nutrición y Antienvjecimiento

#### **Dr. Moreno Borque, Ricardo**

- ♦ Médico Especialista en Dermatología Médicoquirúrgica y Venereología en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Especialista en Alergología e Inmunología Clínica
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Autor de diversos artículos científicos en revistas nacionales e internacionales

#### **Dr. Muñiz Sánchez, Gabriel**

- ♦ Especialista en Medicina de Familia
- ♦ Ilustrador sanitario
- ♦ Divulgador científico
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial en TECH Unievrnsidad Tecnológica

#### **Dra. Álvarez Roca, Eva**

- ♦ Corporate Medical Advisor en el Departamento Médico de Mediderma-Sesderma
- ♦ Máster de Formación Permanente en Medicina Estética y Rejuvenecimiento Integral por la Universidad Católica de Valencia y la European Medical College
- ♦ MBA con Especialidad en Gestión Sanitaria y Hospitalaria por MF Nebrija
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Ponente en congresos de carácter nacional e internacional
- ♦ Cooperación internacional en proyectos de salud en Camerún, Ghana, Benín y Honduras

#### **Dra. Merayo López, Delia**

- ♦ Médico en la Unidad de Hemodiálisis de la Cruz Roja de Oviedo
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Cantabria
- ♦ Máster en Urgencias y Emergencias SEMES por la Universidad Francisco de Vitoria

**Dra. Maan Di Campli, Claudia Marina**

- ♦ Médico Estético
- ♦ Médico Cirujano por la Universidad de Oriente Núcleo de Anzoátegui
- ♦ Colegiada en el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid (ICOMEM)
- ♦ Diplomado en Medicina Estética, Facial y Corporal por la Universidad de Carabobo
- ♦ Máster en Medicina Estética, Regenerativa y Antienvjecimiento por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: de la Asociación de Medicina Estética de Madrid (AMEM)

**Dr. Lander Lobarriñas, Luis Eduardo**

- ♦ Doctor Experto en Tiroides y Obesidad
- ♦ Médico Experto en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Médico de Urgencias en Hospital Universitario Sanitas La Moraleja
- ♦ Investigador clínico en el Área de Tiroides y Obesidad

**Dra. Córdoba Canella, Estefanía**

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad CEU San Pablo

**Dra. Moreno Sánchez, Isabel**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital de Salamanca
- ♦ Enfermera en múltiples ámbitos
- ♦ Médico de Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Ponente en varios congresos nacionales de Medicina General
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Salamanca
- ♦ Graduada en Medicina por Riga Stradins University

**Dra. Muñoz Puig, Ana**

- ♦ Médico Estético Especialista en Diseño Facial y Cuidado de la Piel
- ♦ Médico Especialista en Medicina Estética y Reparadora en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- ♦ Colaboradora docente del Máster de Técnicas Avanzadas en Medicina Estética y Láser en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster de Técnicas Avanzadas en Medicina Estética y Láser por la Universidad CEU Cardenal Herrera

**D. Albors Vaquer, Arturo**

- ♦ Coordinador Corporativo del Departamento Médico en Mediderma
- ♦ Medical Advisor en Mediderma-Sesderma
- ♦ Investigador Científico en el Instituto de Investigación Sanitaria La Fe
- ♦ Ponente en diversos talleres, congresos y jornadas científicas relacionada con el Área de la Medicina Estética
- ♦ Grado en Biotecnología por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Máster en Investigación y Uso Racional del Medicamento por la Universidad de Valencia

**Dr. García Mares, Alfredo**

- ♦ Especialista en Dermatología en el Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Beca por el Congreso Ibero Latinoamericano de Dermatología (CILAD)



# 10

## Titulación

El **Máster Oficial Universitario en Medicina Estética Integral** es un programa ofrecido por TECH, una Universidad Oficial legalmente constituida en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.



“

*Obtén el título oficial de Máster Universitario con validez internacional y da un paso adelante en tu carrera profesional”*

El **Máster Oficial Universitario en Medicina Estética Integral** es un programa ofrecido por TECH, que es una Universidad Oficial española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, de 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el [Boletín Oficial del Estado \(BOE\) núm. 181, de 27 de julio de 2024 \(pág. 96.369\)](#), e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos ([RUCT](#)) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.



*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria para ejercer con total garantía en un campo profesional exigente como la Medicina Estética Integral”*

Este título permitirá al alumno desempeñar las funciones profesionales al más alto nivel y su reconocimiento académico asegura que la formación cumple con los estándares de calidad y exigencia académica establecidos a nivel europeo, garantizando la validez, pertinencia y competitividad de los conocimientos adquiridos para ponerlos en práctica en el entorno laboral.

Además, de obtener el título oficial de Máster Universitario con el que podrá optar a puestos bien remunerados y de responsabilidad como profesional, este programa **permitirá al alumno el acceso a los estudios de nivel de doctorado** con el que progresar en la carrera académica.

Título Oficial\*: **Máster Universitario en Medicina Estética Integral**

Modalidad: **100% online**

Duración: **18 meses**

Créditos: **90 ECTS**



**Felipe VI, Rey de España**

y en su nombre

**el Rector de la Universidad  
Tecnológica de las Islas Canarias**



Considerando que, conforme a las disposiciones y circunstancias previstas por la legislación vigente,

**D/Dña** \_\_\_\_\_,

nacido el \_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_ en \_\_\_\_\_, de nacionalidad \_\_\_\_\_,  
ha superado en \_\_\_ de \_\_\_, los estudios universitarios oficiales conducentes al TÍTULO universitario oficial de

**Máster Universitario en Medicina Estética Integral  
por la Universidad Tecnológica de las Islas Canarias**

establecido por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009,  
expide el presente título oficial con validez en todo el territorio nacional,  
que faculta al interesado para disfrutar los derechos que a este título  
otorgan las disposiciones vigentes.

Dado en San Cristóbal de la Laguna, a \_\_\_ de \_\_\_ de \_\_\_

El Rector,

Pedro Navarro Blana

El Secretario General,

Rita Beatriz Michín González

TECH-000000

|                              |  |                              |  |
|------------------------------|--|------------------------------|--|
| Código de Universidad<br>109 | Registro Nacional de Títulos<br>2020083276 | Código de Centro<br>2c709015 | Registro Universitario de Títulos<br>85476 |
|------------------------------|--|------------------------------|--|



# 11

## Homologación del título

Para que el título universitario obtenido, tras finalizar el **Máster Oficial Universitario en Medicina Estética Integral**, tenga validez oficial en cualquier país, se deberá realizar un trámite específico de reconocimiento del título en la Administración correspondiente. TECH facilitará al egresado toda la documentación necesaria para tramitar su expediente con éxito.







*Tras finalizar este programa recibirás un título académico oficial con validez internacional”*

Cualquier estudiante interesado en tramitar el reconocimiento oficial del título de Máster Oficial Universitario en Medicina Estética Integral en un país diferente a España, necesitará la documentación académica y el título emitido con la Apostilla de la Haya, que podrá solicitar al departamento de Servicios Escolares a través de correo electrónico: [homologacion@techtitute.com](mailto:homologacion@techtitute.com).

La Apostilla de la Haya otorgará validez internacional a la documentación y permitirá su uso ante los diferentes organismos oficiales en cualquier país.

Una vez el egresado reciba su documentación deberá realizar el trámite correspondiente, siguiendo las indicaciones del ente regulador de la Educación Superior en su país. Para ello, TECH facilitará en el portal web una guía que le ayudará en la preparación de la documentación y el trámite de reconocimiento en cada país.

*Con TECH podrás hacer válido tu título oficial de Máster en cualquier país.*





El trámite de homologación permitirá que los estudios realizados en TECH tengan validez oficial en el país de elección, considerando el título del mismo modo que si el estudiante hubiera estudiado allí. Esto le confiere un valor internacional del que podrá beneficiarse el egresado una vez haya superado el programa y realice adecuadamente el trámite.

El equipo de TECH le acompañará durante todo el proceso, facilitándole toda la documentación necesaria y asesorándole en cada paso hasta que logre una resolución positiva.



*El equipo de TECH te acompañará paso a paso en la realización del trámite para lograr la validez oficial internacional de tu título”*

# 12

## Requisitos de acceso

Los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario se establecen de conformidad con el artículo 18 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre. En dicho documento se recogen todos los títulos, nacionales o extranjeros, que los cuales los potenciales alumnos de este programa pueden presentar para acreditar sus conocimientos y competencias.



“

*Revisa los requisitos de acceso de este Máster Oficial Universitario de TECH y prepárate para iniciar este itinerario académico con el que actualizarás todas tus competencias profesionales”*



Así se señala que para acceder a este Máster Oficial Universitario es necesario estar en posesión de alguna de las siguientes titulaciones:

- ♦ Título universitario oficial de Graduado o Graduada español o equivalente. Además, se permitirá el acceso a Máster Oficial Universitario a aquellos estudiantes de Grado a los que les falte por superar el TFG y como máximo hasta 9 créditos ECTS para obtenerlo. En ningún caso podrá titularse de Máster si previamente no ha obtenido el título de grado.
- ♦ Título expedido por una institución de educación superior extranjera perteneciente al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que faculte, en el país de expedición, para acceder a las enseñanzas de Máster Oficial
- ♦ Título oficial expedido en un sistema educativo extranjero no perteneciente al EEES, en alguno de los siguientes supuestos:
  - » Título de educación superior extranjero homologado a un título universitario oficial español
  - » Acceso condicionado a la comprobación previa (sin homologación) de que los estudios cursados corresponden a un nivel de formación equivalente al de los títulos universitarios oficiales españoles y que capacitan para acceder a estudios de Máster Oficial en el país en el que se ha expedido el título. Este trámite no implica, en ningún caso, la homologación del título previo, ni su reconocimiento para otra finalidad que no sea la de acceder a los estudios de Máster

“

*Consigue ya tu plaza en este Máster Oficial Universitario de TECH si cumples con alguno de sus requisitos de acceso”*



### Requisito lingüístico

Los estudiantes procedentes de países o de sistemas educativos con lengua diferente al español, deberán acreditar un conocimiento del español de nivel B2 según el marco Común Europeo de Referencia para lenguas.

En relación con la acreditación del nivel de lengua española para la admisión a un título oficial se puede optar por una de las siguientes alternativas:

- ♦ Presentación del documento que justifique el nivel de español B2
- ♦ Realización de una prueba de nivel interna de la universidad

Quedan exentos de este requisito:

- ♦ Quienes acrediten la nacionalidad española
- ♦ Los que posean una titulación extranjera equivalente a: Filología Hispánica, Traducción e Interpretación (con idioma español), Literatura y/o Lingüística española
- ♦ Quienes hayan realizado estudios previos en español

*¿Cumples con los requisitos de acceso lingüísticos de este Máster Oficial Universitario? No dejes pasar la oportunidad y matricúlate ahora.*

# 13

## Proceso de admisión

El proceso de admisión de TECH es el más simple de todas las universidades online. Se podrá comenzar el programa sin trámites ni esperas: el alumno empezará a preparar la documentación y podrá entregarla más adelante, sin prisas ni complicaciones. Lo más importante para TECH es que los procesos administrativos sean sencillos y no ocasionen retrasos, ni incomodidades.



“

*TECH ofrece el procedimiento de admisión a los estudios de Máster Oficial Universitario más sencillo y rápido de todas las universidades virtuales”*



Para TECH lo más importante en el inicio de la relación académica con el alumno es que esté centrado en el proceso de enseñanza, sin demoras ni preocupaciones relacionadas con el trámite administrativo. Por ello, se ha creado un procedimiento más cómodo en el que podrá enfocarse desde el primer momento a su formación, contando con un plazo de tiempo para la entrega de la documentación pertinente.

Los pasos para la admisión son simples:

1. Facilitar los datos personales al asesor académico para realizar la inscripción.
2. Recibir un email en el correo electrónico en el que se accederá a la página segura de la universidad y aceptar las políticas de privacidad, las condiciones de contratación e introducir los datos de tarjeta bancaria.
3. Recibir un nuevo email de confirmación y las credenciales de acceso al campus virtual.
4. Comenzar el programa en la fecha de inicio oficial.

De esta manera, el estudiante podrá incorporarse al curso sin esperas. De forma posterior se le informará del momento en el que se podrán ir enviando los documentos, a través del campus virtual, de manera muy cómoda y rápida. Sólo se deberán subir al sistema para considerarse enviados, sin traslados ni pérdidas de tiempo.

Todos los documentos facilitados deberán ser rigurosamente válidos y estar vigentes en el momento de subirlos.

Los documentos necesarios que deberán tenerse preparados con calidad suficiente para cargarlos en el campus virtual son:

- Copia digitalizada del documento del DNI o documento de identidad oficial del alumno
- Copia digitalizada del título académico oficial de Grado o título equivalente con el que se accede al Máster Oficial Universitario. En caso de que el estudiante no haya terminado el Grado pero le reste por superar únicamente el TFG y hasta 9 ECTS del programa, deberá aportar un certificado oficial de notas de su universidad donde se corrobore esta situación.

Para resolver cualquier duda que surja el estudiante podrá dirigirse a su asesor académico, con gusto le atenderá en todo lo que necesite. En caso de requerir más información, puede ponerse en contacto con [informacion@techtitute.com](mailto:informacion@techtitute.com)

*Este procedimiento de acceso te ayudará a iniciar tu Máster Oficial Universitario cuanto antes, sin trámites ni demoras.*





**Máster Oficial Universitario**  
**Medicina Estética Integral**

Idioma: **Español**

Modalidad: **100% online**

Duración: **18 meses**

Créditos: **90 ECTS**

# Máster Oficial Universitario Medicina Estética Integral

