

Máster de Formación Permanente

Trastornos Psicóticos





Máster de Formación Permanente Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-trastornos-psicoticos

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 24

06

Metodología

pág. 30

07

Titulación

pág. 38

01

Presentación

Un reciente estudio científico evidencia que el 50% de las personas con Trastornos Psicóticos intentan suicidarse durante las etapas iniciales. De hecho, en países europeos como España, se reportan cifras alarmantes de personas que llegan a quitarse la vida debido a estas patologías. Ante esta situación, es imperativo abordar las diferentes afecciones mentales con las herramientas y metodologías más innovadoras. A su vez, esto implica que los médicos deben ampliar sus competencias para aplicar una praxis de excelencia. En este contexto, TECH ha implantado un programa pionero y exclusivo que abordará las técnicas más vanguardistas sobre esta materia. Y todo en modalidad 100% online para otorgar una mayor flexibilidad al alumnado.





“

Dominarás las técnicas más innovadoras de Estimulación Magnética Transcraneal para células nerviosas en el cerebro mediante este completísimo programa”

El tratamiento farmacológico ante Trastornos Psicóticos se ha convertido en un profundo objeto de debate. Sin embargo, la Organización Mundial de la Salud considera que la medicación es un aspecto vital en tratamientos de enfermedades como la Psicosis. Al mismo tiempo, los médicos se ven en la obligación de permanecer actualizados respecto a los últimos criterios de uso y contraindicación de los productos más avanzados y extendidos, así como los de nuevo desarrollo. Por eso, los especialistas reclaman con frecuencia una exhaustiva puesta al día que los permita implementar una praxis de excelencia y aportar los mejores cuidados a sus pacientes. No obstante, se trata de una tarea compleja teniendo en cuenta la dificultad de conciliar la vida laboral con la personal.

Con el objetivo de apoyarlos con esta labor, TECH ha desarrollado una capacitación dedicada a la influencia de la medicación en el cerebro. Bajo el respaldo de un distinguido equipo docente, el temario profundizará en procedimientos de la Terapia Electroconvulsiva y la Estimulación Magnética Transcraneal. Además, el programa abordará a fondo la patología dual existente entre los Trastornos Psicóticos y el consumo de sustancias. En esta línea, se enfatizará el consumo de alcohol, opiáceos y otros excitantes. También el plan de estudios instará a las principales instituciones públicas a concienciarse sobre esta problemática y llevar a cabo cambios en el sector de la política.

Cabe destacar que la metodología de este programa refuerza su carácter innovador, TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Además, los alumnos ingresarán en una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos audiovisuales (como resúmenes interactivos e infografías) para que el aprendizaje sea dinámico. Asimismo, este programa integra 10 exhaustivas *Masterclasses* a las que el alumnado accederá a través de la experiencia y referencia investigativa de un experto Director Invitado Internacional.

Este **Máster de Formación Permanente en Trastornos Psicóticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Trastornos Psicóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Con TECH tienes la exclusiva oportunidad de poner al día tus competencias a través del innovador enfoque académico de un prestigioso Director Invitado Internacional”

“

Tras esta titulación universitaria, serás capaz de detectar casos de Esquizofrenia Tardía y aplicarás los procedimientos terapéuticos más eficaces”

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Mantente al día de los avances científicos en el trastorno delirante con este innovador programa.

TECH te garantiza flexibilidad de estudio a través de su formato 100% online, que se adapta a tu agenda profesional.



02

Objetivos

Mediante 1.500 horas de capacitación, el alumnado profundizará en los aspectos más importantes que influyen y marcan la actualidad de los Trastornos Psicóticos. En este sentido, los egresados estarán altamente cualificados para identificar las diversas patologías relacionadas con la salud mental, para su posterior diagnóstico y tratamiento de recuperación. Asimismo, los alumnos ahondarán en nuevas líneas de investigación científica en esquizofrenia.





“

Adquirirás competencias mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje”



Objetivos generales

- ♦ Ahondar en la clasificación actual de los trastornos psicóticos en los diferentes manuales: DSM-5 y CIE-11
- ♦ Afianzar los aspectos clínicos fundamentales de los trastornos psicóticos
- ♦ Conocer la evolución de los trastornos psicóticos a lo largo del tiempo
- ♦ Identificar los diferentes tipos de trastornos psicóticos, sus características clínicas y diagnóstico
- ♦ Profundizar en las diferentes técnicas diagnósticas y sus novedades en los trastornos psicóticos
- ♦ Realizar un correcto enfoque diagnóstico de los trastornos psicóticos
- ♦ Dominar los diferentes enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos de los Trastornos psicóticos
- ♦ Detallar y conocer la influencia bio-psico-social de los Trastornos psicóticos en la etapa infanto-juvenil, adulta y anciana
- ♦ Conocer los nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la Esquizofrenia y los trastornos psicóticos
- ♦ Ahondar en nuevas líneas de investigación científica en los trastornos psicóticos



¿Buscas actualizarte sobre los criterios diagnósticos y tratamientos contra la Nosología Psicótica? Lógralo solamente en 7 meses con esta capacitación”





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos relevantes del espectro psicótico

- ♦ Realizar un repaso histórico por los Trastornos Psicóticos y la influencia de los principales autores sobre esta patología
- ♦ Repasar la ubicación de los Trastornos psicóticos en la clasificación DSM-5 y la CIE 11
- ♦ Ahondar en los cambios en los Trastornos psicóticos en los diferentes manuales hasta llegar al DSM-5 y la CIE 11

Módulo 2. Bases biológicas de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

- ♦ Conocer los aspectos epidemiológicos más relevantes de los trastornos psicóticos
- ♦ Analizar los factores biológicos que influyen en los trastornos psicóticos
- ♦ Profundizar en aspectos genéticos, inmunológicos e inflamatorios más relevantes de los Trastornos de Psicóticos
- ♦ Conocer novedades biológicas de los trastornos psicóticos

Módulo 3. Estaciones de la esquizofrenia a lo largo de la historia

- ♦ Conocer novedades biológicas de los trastornos psicóticos
- ♦ Repasar de la esquizofrenia y sus características clínicas
- ♦ Conocer los factores etiológicos de los trastornos psicóticos y su influencia en el desarrollo de la enfermedad
- ♦ Abordar el tratamientos farmacológico y psicoterapéutico en la Esquizofrenia
- ♦ Conocer las repercusiones de la Esquizofrenia en el individuo y a nivel familiar
- ♦ Analizar las novedades en el campo de la Esquizofrenia

Módulo 4. El trastorno de ideas delirante

- ♦ Repasar los cambios surgidos del trastorno de ideas delirantes en los manuales diagnósticos y a lo largo de la historia
- ♦ Profundizar en la epidemiología, patogenia y diagnóstico del trastorno de ideas delirantes
- ♦ Abordar el tratamiento farmacológico y psicoterapéutico en el trastorno de ideas delirantes
- ♦ Conocer las repercusiones del trastorno de ideas delirantes en el individuo y a nivel familiar
- ♦ Analizar las novedades en el campo del Trastorno de ideas delirantes

Módulo 5. Trastorno psicótico agudo y transitorio

- ♦ Dominar el ámbito farmacológico y sus novedades en los trastornos psicóticos
- ♦ Ahondar las pruebas complementarias para un correcto diagnóstico de los Trastorno Psicóticos
- ♦ Conocer el abordaje psicoterapéutico en los trastornos psicóticos
- ♦ Profundizar en el tratamientos farmacológico y psicoterapéutico en el trastorno de ideas delirantes
- ♦ Conocer las repercusiones del trastorno de ideas delirantes en el individuo y a nivel familiar
- ♦ Analizar las novedades en el campo del Trastorno de ideas delirantes

Módulo 6. Otras entidades psicóticas

- ♦ Realizar una adecuada exploración psicopatológica de los trastornos psicóticos
- ♦ Profundizar en la evolución de los diferentes Trastorno Psicóticos
- ♦ Saber el pronóstico de los diferentes Trastorno Psicóticos
- ♦ Conocer el abordaje multidisciplinar en los Trastorno Psicóticos

Módulo 7. Consideraciones especiales en el abordaje y tratamiento de los trastornos psicóticos

- ♦ Conocer las patologías concomitantes más relevantes asociadas a los trastornos psicóticos y su influencia en el curso y pronóstico
- ♦ Abordar cuestiones actuales y nuevos enfoques en el abordaje de los trastornos psicóticos
- ♦ Actualizar las características propias en la evolución y pronóstico de los trastornos psicóticos
- ♦ Ahondar en la Terapia Electroconvulsiva (TEC) en los trastornos psicóticos
- ♦ Abordar el uso de la Estimulación Magnética Transcraneal (EMTC) en los Trastornos Psicóticos

Módulo 8. Trastornos psicóticos y consumo de sustancias: patología dual

- ♦ Conocer los efectos de los fármacos sobre los trastornos psicóticos
- ♦ Profundizar en las principales sustancias empleadas por los usuarios, sus características principales y su correlación con los trastorno psicóticos
- ♦ Ahondar en el marco legal del uso de sustancias y su relación con la entidad psicótica
- ♦ Profundizar en nuevos estudios acerca de este tema
- ♦ Abordar el tema de patología dual en los trastornos psicóticos





Módulo 9. El estigma y la calidad de vida en los trastornos psicóticos

- ♦ Abordar el trastorno psicótico desde el punto de vista del estigma
- ♦ Conocer las repercusiones de la enfermedad mental en el área laboral, económica y social del paciente psicóticos
- ♦ Actualizar la calidad de vida del enfermo psicótico y las limitaciones surgidas por la enfermedad
- ♦ Abordar el afrontamiento, el manejo y las consecuencias de la enfermedad psicótica en las familias
- ♦ Profundizar en la coordinación de los tratamientos biopsicosociales

Módulo 10. Los trastornos psicóticos en la actualidad

- ♦ Habilidades de manejo de la relación con el paciente, en función de la frecuente cronicidad
- ♦ Capacitar al alumno para detectar la presencia de trastornos psicóticos en las diferentes etapas de la vida
- ♦ Capacitar al alumno para debatir acerca de las nuevas cuestiones y debates sobre los trastornos psicóticos
- ♦ Conocer los aspectos culturales y de género y la influencia de los mismos en el abordaje de los trastornos psicóticos

03

Competencias

Esta titulación universitaria proporcionará al alumnado las claves para manejar diversos tipos de Trastornos Psicóticos, que abarcan desde el trastorno esquizoafectivo hasta el trastorno delirante. De este modo, los egresados aplicarán a su praxis diaria las herramientas más modernas para llevar a cabo los procesos de rehabilitación. Además, los estudiantes dominarán los enfoques farmacológicos y conocerán nuevas propuestas de intervención psicoterapéutica.





“

Profundizarás en las nuevas propuestas farmacológicas y ofrecerás las soluciones más precisas a tus pacientes gracias a este programa”



Competencias generales

- Conocer los aspectos legales en la esfera de las entidades psíquicas
- Repasar la influencia cultural y de género en los trastornos psíquicos
- Profundizar en los aspectos políticos más relevantes que influyen y marcan la actualidad de los trastornos psíquicos

“

En este itinerario académico abordarás la Terapia Electroconvulsiva para ofrecer mejorías rápidas en los usuarios con síntomas de depresión”





Competencias específicas

- ♦ Capacidad de coordinar los tratamientos biopsicosociales
- ♦ Conocer los tratamientos en casos de refractariedad
- ♦ Implementar la competencia y habilidad del alumno en las entrevistas con pacientes y familiares
- ♦ Abordar el afrontamiento, el manejo y las consecuencias de la enfermedad psicótica en las familias
- ♦ Saber manejar y elegir los tratamientos farmacológicos atendiendo a su evidencia/eficacia/efectividad

04

Dirección del curso

En su compromiso de ofrecer la máxima calidad educativa, TECH cuenta con un prestigioso cuadro docente. A través de su guía, el médico actualizará sus conocimientos y renovará sus destrezas en Trastornos Psicóticos. Estos profesionales poseen un extenso bagaje profesional, que les ha permitido formar parte de prestigiosos centros hospitalarios a nivel nacional. Gracias a esto, el plan de estudio pondrá a disposición del especialista los últimos avances científicos en este ámbito sanitario. Así, el alumnado contará con las garantías que demanda para ponerse al día en un sector en continua evolución.





“

Accederás a un plan de estudios diseñado por un reputado cuadro docente, que te garantizará un aprendizaje exitoso”

Director Invitado Internacional

El Doctor David Kimhy lleva a cabo su **extensa labor clínica y académica** en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Es Director del **Laboratorio de Psicopatología Experimental** y dirige el **Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia**. Su labor investigadora se caracteriza por integrar enfoques innovadores que facilitan la comprensión y el tratamiento de los **trastornos psicóticos**, centrándose en abordar los **procesos cognitivos, afectivos y sociales** que subyacen a las enfermedades mentales graves.

El trabajo reciente del Doctor Kimhy incluye dos importantes estudios financiados por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) de EE.UU.: un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego y en varios centros que examinó la **eficacia del ejercicio aeróbico** para mejorar la **neurocognición** y el funcionamiento diario en personas con **Esquizofrenia**. Un segundo estudio experimental examinó el **impacto del sueño** en la **neurocognición** y el funcionamiento en personas con **Esquizofrenia**.

Las más de 2 décadas de experiencia del Doctor Kimhy le han convertido en un **líder internacional** en **intervenciones cognitivas** y conductuales dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo, afectivo y social de los pacientes con **Esquizofrenia**. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas revisadas por expertos y su trabajo ha sido divulgado por NBC News, Scientific American y New York Magazine.

El Doctor Kimhy completó una beca de **investigación postdoctoral** financiada por el NIMH en la Universidad de Columbia, junto con **formación avanzada en TCC** para la psicosis en el Instituto Beck.



Dr. Kimhy, David

- Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental en Facultad Icahn de Mount Sinai, NY, EE.UU.
- Director del Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- Investigador del Centro de Investigación, Educación y Clínica de Enfermedades Mentales de Nueva York (NY MIRECC)
- Consultor en Ensayos NeuroCog
- Investigador Posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de Columbia
- Investigador en el Instituto Beck de Terapia Cognitivo-Conductual
- Especialidad en Psicología Clínica en Psicología el Centro Médico Judío de Long Island

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Soto Laguna, Marta

- ♦ Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- ♦ Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- ♦ Coautora de artículos para revistas científicas
- ♦ Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Neira Romeral, Pedro Pablo

- ♦ Psicólogo General Sanitario en la Clínica López Ibor
- ♦ Psicólogo en la Unidad de Patología Dual y Adicciones en la Clínica López Ibor
- ♦ Cofundador y miembro del equipo docente y creativo de la organización sin ánimo de lucro PsyCast
- ♦ Docente y tutor en programas sobre la Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Intervención en la Ansiedad y el Estrés por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Zamorano Castellanos, Sara

- ♦ Psicóloga Sanitaria en la Unidad Clínica del Máster en Psicología Clínica
- ♦ en la Práctica Profesional
- ♦ Psicóloga en la Unidad Infanto-Juvenil en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Práctica en Psicología Clínica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Alberdi Páramo, Iñigo**

- ♦ FEA en Unidad de Hospitalización Psiquiátrica/Psicogeriatría en el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ FEA en Consultas Externas Psiquiatría de Enlace y Servicio Especializado en Salud Mental en Discapacitados Intelectuales del Hospital Universitario La Princesa
- ♦ FEA de Psiquiatría en CSM Chamberí - Carabanchel
- ♦ Autor y coautor de numerosos artículos científicos y de capítulos de libros
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Doctor en Medicina- Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia de Comillas

Dr. Bullón Sáez, Alberto

- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en la Clínica López Ibor
- ♦ Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización, Trastorno Mental Grave y Trastornos Psicóticos en la Clínica López Ibor
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Residentes de Psiquiatría
- ♦ Delegado Internacional en la European Federation of Psychiatric Trainees (EFPT)
- ♦ Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Bioestadística por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Experto Universitario en Trastorno Bipolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad Europea

05

Estructura y contenido

El presente plan de estudios está diseñado por un cuadro docente de primer nivel, que brindará un correcto enfoque diagnóstico de los Trastornos Psicóticos. En esta línea, el temario profundizará en las nuevas aportaciones a este ámbito por parte de autores prestigiosos como Emil Kraepelin. Asimismo, los materiales didácticos abordarán detalladamente los aspectos neurobiológicos de la psicosis en diferentes etapas de la vida para que el alumnado se percate de los factores de riesgo. También el itinerario aportará estrategias de abordaje familiar en la esquizofrenia, mientras se ahonda en las consecuencias del consumo de sustancias estupefacientes (destacando el cannabis).



“

Con el sistema del Relearning integrarás los conceptos de manera natural y progresiva. ¡Olvídate de memorizar!”

Módulo 1. Aspectos relevantes del espectro psicótico

- 1.1. El espectro psicótico dentro de los trastornos mentales en salud Mentales
- 1.2. Diferenciación entre alucinación, delirio e ilusión
 - 1.2.1. Clasificación
 - 1.2.2. Aspectos diferenciales a nivel clínico
- 1.3. Clasificación actual de los trastornos psicóticos en el DSM-5
- 1.4. Modificaciones del DSM-5 respecto a las ediciones anteriores
- 1.5. Clasificación actual de los trastornos psicóticos en el CIE-11
- 1.6. Modificaciones del CIE-11 respecto a las ediciones anteriores
- 1.7. Emil Kraepelin y Kurt Schneider
 - 1.7.1. Aportación a las entidades psicóticas
- 1.8. La psicosis
 - 1.8.1. Conceptualización en la historia
- 1.9. Freud, aportaciones a la nosología psicótica
 - 1.9.1. Freud y el psicoanálisis
- 1.10. Nuevos autores del siglo XXI en las entidades psicóticas:
 - 1.10.1. Aportaciones

Módulo 2. Bases biológicas de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

- 2.1. Neurobiología de la psicosis
 - 2.1.1. El cerebro y la psicosis
- 2.2. Aspectos genéticos en los trastornos psicóticos
- 2.3. Bases neuro-endocrinológicas en los trastornos psicóticos
- 2.4. Papel de la inmunología en los trastornos psicóticos
- 2.5. Influencia de los factores inflamatorios en el espectro psicótico
- 2.6. Aspectos neurobiológicos de la psicosis en las diferentes etapas de la vida
 - 2.6.1. Infanto-juvenil
 - 2.6.2. Adulto
 - 2.6.3. Vejez

- 2.7. Etiopatogenia de los trastornos psicóticos y su influencia en la evolución del trastorno
 - 2.7.1. Factores de riesgo
 - 2.7.2. Factores de protección
- 2.8. La neuroimagen en la psicosis
- 2.9. Abordaje de los trastornos psicóticos refractarios
- 2.10. Posicionamiento actual de las entidades psicóticas en el plano biológico
 - 2.10.1. Novedades científicas

Módulo 3. Estaciones de la esquizofrenia a lo largo de la historia

- 3.1. Origen de la esquizofrenia
 - 3.1.1. La evolución de la esquizofrenia hasta la actualidad
 - 3.2.1. Eugen Bleuler y el inicio de la esquizofrenia
- 3.2. La esquizofrenia y sus formas clínicas
 - 3.2.1. Características clínicas diferenciales
 - 3.2.2. Epidemiología
- 3.3. La esquizofrenia tardía
 - 3.3.1. Forma clínica
 - 3.3.2. Pronóstico
- 3.4. El abordaje diagnóstico y su diagnóstico diferencial
- 3.5. Pronóstico y evolución
 - 3.5.1. Cambios en el paradigma del paciente con esquizofrenia
- 3.6. Enfoque farmacológico
 - 3.6.1. Nuevas propuestas farmacológicas
- 3.7. Intervención psicoterapéutica: Modalidades y novedades
- 3.8. Diferencias entre géneros
 - 3.8.1. Calidad de vida y limitaciones
- 3.9. La etapa rehabilitadora en la esquizofrenia
- 3.10. Estrategias de abordaje familiar en la esquizofrenia



Módulo 4. El trastorno de ideas delirante

- 4.1. Clasificación actual en el DSM-V y cambios respecto a otras ediciones
- 4.2. Las diferentes connotaciones del trastorno delirante hasta el siglo XXI
 - 4.2.1. Epidemiología y sus cifras actuales
- 4.3. Características clínicas del trastorno delirantes
 - 4.3.1. Clasificación de los diferentes subtipos de trastornos delirantes
- 4.4. Modalidades diagnósticas en el trastorno delirante
- 4.5. Evolución de este trastorno
 - 4.5.1. Pronóstico según rangos de edad
- 4.6. Repercusión vital y calidad de vida de pacientes con trastorno delirante
- 4.7. Propuestas de tratamiento farmacológico
 - 4.7.1. La conciencia de enfermedad del paciente
- 4.8. El abordaje psicoterapéutico y las estrategias de rehabilitación
- 4.9. El trastorno delirante en las diferentes etapas de la vida
- 4.10. Avances científicos en el trastorno delirante
 - 4.10.1. Estudios y situación actual

Módulo 5. Trastorno psicótico agudo y transitorio

- 5.1. Conceptualización y cambios nosológicos hasta la actualidad
- 5.2. Epidemiología y situación actual
- 5.3. Pródromos y clínica de las formas agudas
- 5.4. Diagnóstico y diagnóstico diferencial
- 5.5. Curso y pronóstico
 - 5.5.1. Factores de riesgo y protección en su evolución
- 5.6. El género y sus diferentes presentaciones en esta entidad psicótica
- 5.7. Influencia del consumo de sustancias en su debut y desarrollo
 - 5.7.1. Estudios y voces expertas en la materia
- 5.8. El trastorno psicótico agudo en el adolescente
 - 5.8.1. Connotaciones y repercusiones futuras

- 5.9. Enfoque farmacológico
 - 5.9.1. Repercusión del tratamiento a corto, medio y largo plazo
- 5.10. Abordaje psicoterapéutico
 - 5.10.1. Aspectos relevantes en novedades de enfoque

Módulo 6. Otras entidades psicóticas

- 6.1. El trastorno esquizoafectivo (TEA) y su evolución en la clasificación hasta el DSM-5
 - 6.1.1. Etiopatogenia del TEA
 - 6.1.2. Epidemiología
- 6.2. TEA: características clínica y evolución
- 6.3. Diagnóstico y diagnóstico diferencial del TEA
- 6.4. Abordaje del TEA
 - 6.4.1. Farmacológico
 - 6.4.2. Psicoterapéutico
 - 6.4.3. Pronóstico
- 6.5. Trastorno esquizofreniforme
 - 6.5.1. Epidemiología
 - 6.5.2. Aspectos clínicos y diagnóstico
- 6.6. Evolución del trastorno esquizofreniforme
 - 6.6.1. Pronóstico
- 6.7. Tratamiento del trastorno esquizofreniforme
 - 6.7.1. Farmacológico
 - 6.7.2. Aspectos psicoterapéuticos
- 6.8. La catatonia:
 - 6.8.1. factores etiológicos
 - 6.8.2. manifestaciones clínicas
- 6.9. Diagnóstico de la catatonia
 - 6.9.1. Diagnóstico diferencial de la catatonia
- 6.10. Evolución de la catatonia
 - 6.10.1. pronóstico de la catatonia

Módulo 7. Consideraciones especiales en el abordaje y tratamiento de los trastornos psicóticos

- 7.1. Tratar farmacológicamente o no los trastornos psicóticos
 - 7.1.1. Un debate difícil de cerrar
- 7.2. Cambios en el tratamiento farmacológico hasta la actualidad
 - 7.2.1. El desuso de determinados fármacos
- 7.3. Los antipsicóticos y su influencia en la calidad de vida del paciente
 - 7.3.1. Factores que determinan la correcta adherencia
- 7.4. Otras modalidades farmacológicas empleadas en los trastornos psicóticos
- 7.5. Novedades farmacológicas
 - 7.5.1. Estudios novedosos y relevantes
- 7.6. Influencia de la medicación en el cerebro
 - 7.6.1. Respuestas a través de la neuroimagen
- 7.7. El suicidio en los trastornos psicóticos
 - 7.7.1. Cifras actuales y consideraciones especiales
 - 7.7.2. Abordaje
- 7.8. La Terapia Electroconvulsiva (TEC) y su uso en los trastornos psicóticos
 - 7.8.1. Indicaciones en el espectro psicótico
- 7.9. La Estimulación Magnética Transcraneal (EMTC) y los Trastornos psicóticos
 - 7.9.1. Indicaciones en el espectro psicótico
- 7.10. La conducción y los psicofármacos en los trastornos psicóticos
 - 7.10.1. Aspectos legales

Módulo 8. Trastornos psicóticos y consumo de sustancias: patología dual

- 8.1. La patología dual
 - 8.1.1. Conceptualización y evolución de concepto
- 8.2. Cannabis y psicosis
 - 8.2.1. Características psicopatológicas
 - 8.2.2. Datos actuales
- 8.3. Excitantes y psicosis
 - 8.3.1. Características psicopatológicas
- 8.4. Opiáceos y psicosis
 - 8.4.1. Características psicopatológicas
 - 8.4.2. problema actual de su uso

- 8.5. Alcohol y psicosis
 - 8.5.1. Principales cuadros clínicos
- 8.6. Comorbilidades en el consumo de sustancias
- 8.7. El marco legal en la patología dual
 - 8.7.1. Aspectos relevantes actuales
 - 8.7.2. Legales o ilegales
- 8.8. Pronóstico y evolución en Trastorno Psicóticos con consumo de sustancias
- 8.9. Enfoque farmacológico y aspectos novedosos
- 8.10. Enfoque psicoterapéutico y rehabilitación
 - 8.10.1. La dinámica familiar

Módulo 9. El estigma y la calidad de vida en los Trastorno Psicóticos

- 9.1. Trastorno Mental
 - 9.1.1. Evolución de la connotación de enfermo mental hasta
- 9.2. El estigma y su significado en pacientes con trastorno psicótico
- 9.3. La vida con un trastorno psicótico
 - 9.3.1. Estilo de vida y limitaciones
- 9.4. Repercusiones económicas y laborales en los trastornos psicóticos
- 9.5. Repercusión de la enfermedad en la calidad de vida y objetivos vitales
- 9.6. Trabajo social
 - 9.6.1. Dispositivos de tratamiento en la sociedad actual para el abordaje de los trastornos psicóticos
- 9.7. Estrategias de afrontamiento y habilidades en los trastornos psicóticos
 - 9.7.1. A nivel individual
 - 9.7.2. A nivel familiar
- 9.8. Implicación de las instituciones en la salud Mental: cambios en el sector de la política
- 9.9. La rehabilitación y líneas actuales en intervención social en pacientes con Trastorno Psicóticos
- 9.10. La familia del paciente psicótico y los modelos de trabajo actuales
 - 9.10.1. Afrontamiento de los trastornos psicóticos en la sociedad actual

Módulo 10. Los trastornos psicóticos en la actualidad

- 10.1. La entidad psicótica y su cambio de enfoque en el paradigma social
- 10.2. Perspectiva de género en los trastornos psicóticos
 - 10.2.1. La evolución de la mujer en salud mental
- 10.3. Enfoque actual de los trastornos psicóticos en el ámbito de la salud mental
 - 10.3.1. Nuevos estudios
- 10.4. La influencia cultural en la visión del espectro psicótico
- 10.5. Internamiento de los trastornos psicóticos
 - 10.5.1. Nueva conceptualización de "Psiquiátrico"
 - 10.5.2. Las nuevas voces y propuestas ideológicas
- 10.6. La ley y los trastornos psicóticos
 - 10.6.1. La contención mecánica y sus peculiaridades en Salud Mental
- 10.7. Nuevas políticas sociales en Salud Mental y su repercusión en el espectro psicótico
- 10.8. Modelo multidisciplinar en el abordaje terapéutico de los trastornos psicóticos
- 10.9. Nuevas perspectivas y enfoques diagnósticos en el espectro psicótico
- 10.10. Retos futuros
 - 10.10.1. Líneas de investigación actuales en los trastornos psicóticos



Incorporarás a tu praxis profesional los enfoques de rehabilitación de pacientes con Trastornos Psicóticos más disruptivos en solo 1.500 horas. ¡Matricúlate ya!"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

Este programa en Trastornos Psicóticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Trastornos Psicóticos** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

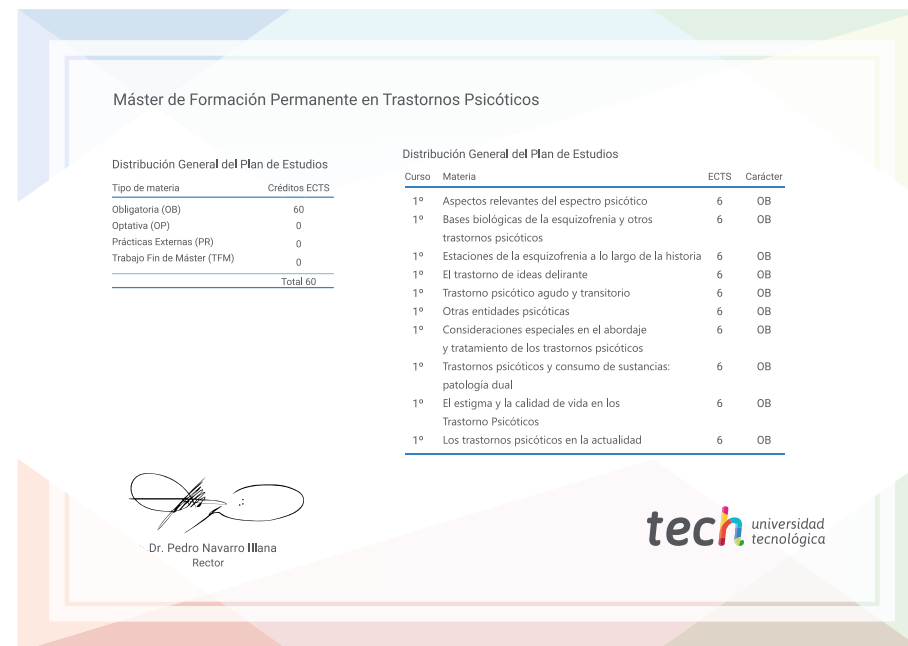
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Trastornos Psicóticos**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster de Formación Permanente Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Trastornos Psicóticos

