

Máster de Formación Permanente

Oftalmología Pediátrica





Máster de Formación Permanente Oftalmología Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-oftalmologia-pediatica

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 16

04

Dirección del curso

pág. 20

05

Estructura y contenido

pág. 26

06

Metodología

pág. 38

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación

La oftalmología pediátrica, una disciplina médica de vital importancia en el ámbito de la pediatría y la salud neonatal, enfrenta constantemente nuevos desafíos y avances en la identificación y tratamiento de afecciones oculares en niños. En un mundo donde la visión saludable y el bienestar de los más jóvenes son de la máxima prioridad, la profundización integral y actualizada se ha vuelto esencial. En este contexto, TECH ofrece el presente programa como una respuesta necesaria y valiosa, diseñado específicamente para abordar estas necesidades proporcionando a los profesionales médicos y especialistas las herramientas y conocimientos especializados requeridos para ponerse al día en esta especialidad crítica. Todo ello en un formato 100% online cómodo y accesible.



“

Mantente al día con los avances y desarrollos más recientes en Oftalmología Pediátrica, asegurando que tu práctica se beneficie de la última investigación y tecnología”

En el panorama médico actual, la Oftalmología Pediátrica emerge como una disciplina de vital importancia en el cuidado de la salud infantil. En un mundo caracterizado por un constante flujo de avances tecnológicos y científicos, así como un cambio en las necesidades de atención médica de la población, los profesionales de la oftalmología pediátrica enfrentan desafíos singulares y cruciales.

La creciente incidencia de trastornos oculares en niños, así como la complejidad de diagnosticar y tratar estas afecciones en una población que a menudo no puede expresar sus síntomas de manera efectiva, demanda un nivel de competencia y conocimiento que evolucione al mismo ritmo que las demandas cambiantes del campo.

Es en este contexto que el Máster de Formación Permanente en Oftalmología Pediátrica se erige como una respuesta integral a los desafíos que enfrentan los especialistas. Este programa se ha diseñado meticulosamente para proporcionar a los participantes una comprensión profunda y actualizada de la oftalmología pediátrica en la actualidad. Así, la titulación se imparte de manera exclusiva en línea, brindando a los profesionales médicos y especialistas la flexibilidad necesaria para acceder a contenidos actualizados sin interrumpir su práctica clínica.

Así, el especialista tendrá diversidad de contenidos multimedia enfocados en la práctica clínica más rigurosa. El acceso a los mismos es ilimitado, siendo asimismo una guía de trabajo fundamental que seguirá siendo útil incluso una vez finalizada la titulación.

Este **Máster de Formación Permanente en Oftalmología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología Pediátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Aprovecha la flexibilidad de nuestro programa en línea, diseñado para adaptarse a tu agenda profesional, y accede a todo el contenido actualizado sin sacrificar tu compromiso clínico"

“ *Prepárate para enfrentar los desafíos más complejos en Oftalmología Pediátrica con este Máster de Formación Permanente*”

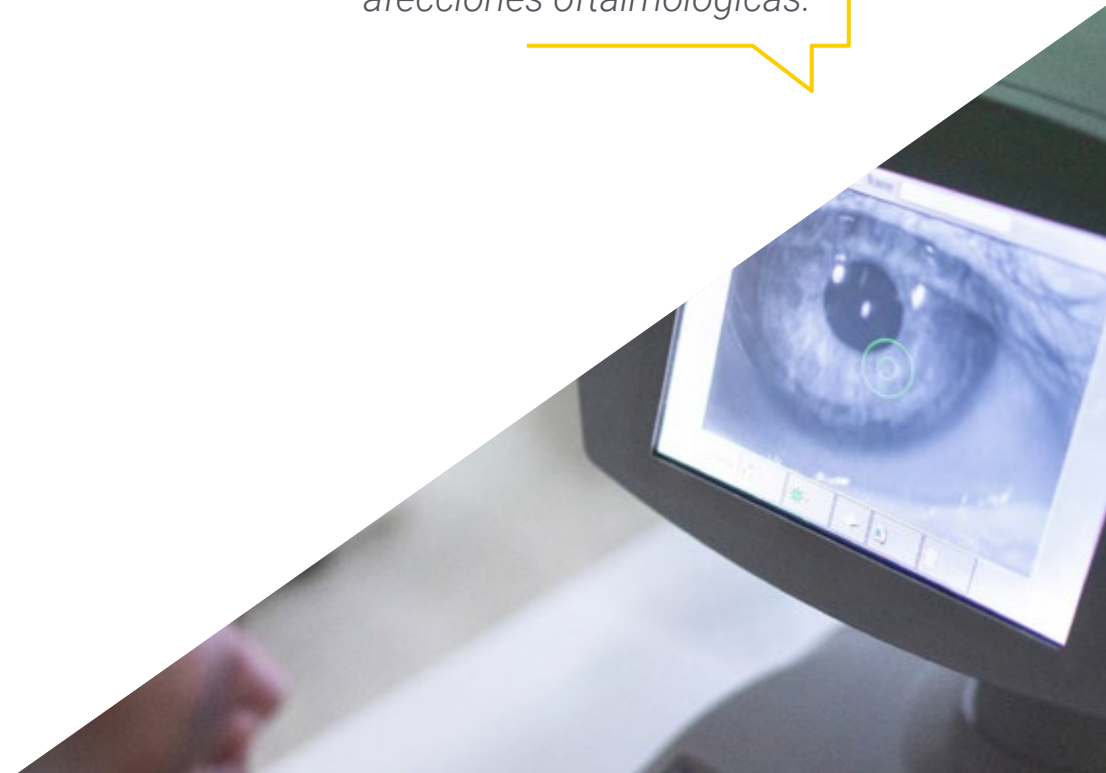
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Profundiza en la identificación temprana de problemas visuales en niños, jugando un papel crucial en la preservación de la visión.

Desarrolla competencias directamente aplicables a tu práctica clínica diaria, perfeccionando tu capacidad para diagnosticar y tratar afecciones oftalmológicas.



02

Objetivos

Este Máster de Formación Permanente en Oftalmología Pediátrica representa una oportunidad única para que el especialista fortalezca sus habilidades fundamentales y se adapte a las actualizaciones esenciales en esta área de la medicina. Además, el programa ofrece un acceso exclusivo a herramientas tecnológicas y educativas de primer nivel, garantizando así el éxito de la experiencia universitaria.



“

Domina las técnicas de diagnóstico y evaluación oftalmológica específicas del paciente pediátrico, asegurando resultados precisos de alta calidad”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Desarrollar una comprensión sólida de las bases del desarrollo de la visión en la infancia, abarcando la embriología ocular, la genética relacionada y la anatomía y fisiología del sistema visual en crecimiento
- ♦ Comprender y abordar las patologías del segmento anterior ocular, incluyendo patología palpebral, orbital, conjuntival, alteraciones del desarrollo del segmento anterior y enfermedades corneales y ectásicas en la edad pediátrica
- ♦ Familiarizarse con el diagnóstico y manejo de glaucoma pediátrico, uveítis pediátrica, aniridia y otras afecciones relacionadas con el segmento anterior
- ♦ Adquirir conocimientos específicos sobre retinopatía del prematuro, retinoblastoma, trastornos hereditarios de la retina, anomalías vasculares de la retina, desprendimiento de retina en la edad pediátrica y otras condiciones retinianas pediátricas
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias





Objetivos específicos

Módulo 1. Bases del desarrollo de la visión

- ♦ Comprender los procesos clave de la embriología ocular y su influencia en el desarrollo visual
- ♦ Identificar las bases genéticas de las enfermedades oculares pediátricas y su relevancia clínica
- ♦ Diferenciar entre el sistema visual pediátrico y el de adultos, destacando las implicaciones clínicas
- ♦ Estudiar la anatomía y función de las estructuras sensoriales en el ojo pediátrico
- ♦ Comprender los procesos fisiológicos subyacentes a la percepción visual en niños
- ♦ Analizar la importancia del desarrollo de la visión binocular en la infancia y sus consecuencias clínicas
- ♦ Identificar los hitos del desarrollo binocular y su relación con la visión tridimensional
- ♦ Estudiar la anatomía y función de los músculos oculares en niños y su papel en los movimientos oculares
- ♦ Reconocer los trastornos de la motilidad ocular en pacientes pediátricos y su manejo
- ♦ Identificar alteraciones visuales en niños y su implicación en el diagnóstico
- ♦ Diagnosticar y abordar desviaciones oculares en niños
- ♦ Interpretar resultados de pruebas para el diagnóstico de trastornos visuales en niños.
- ♦ Familiarizarse con medicamentos oftálmicos utilizados en el tratamiento pediátrico y su administración segura
- ♦ Entender las indicaciones y contraindicaciones de fármacos oculares en niños
- ♦ Identificar los criterios y procedimientos para el screening visual en la población infantil

Módulo 2. Refracción, Ambliopía y Catarata Congénita

- ♦ Comprender los principios ópticos básicos y su relación con la refracción ocular
- ♦ Identificar trastornos de la acomodación, como la insuficiencia acomodativa, y su diagnóstico en niños
- ♦ Reconocer la ambliopía como un problema visual común en la infancia y sus causas
- ♦ Evaluar la función visual en pacientes pediátricos con ambliopía
- ♦ Identificar la leucocoria como un signo de alarma de enfermedades oculares graves en niños
- ♦ Comprender las características y causas de la catarata congénita en niños
- ♦ Profundizar en las opciones de tratamiento quirúrgico de la catarata congénita en la población pediátrica
- ♦ Abordar las complicaciones y el seguimiento de niños con catarata congénita
- ♦ Estudiar casos más complejos de catarata congénita y sus soluciones quirúrgicas
- ♦ Conocer las estrategias para rehabilitar la visión en niños con catarata congénita

Módulo 3. Patología del segmento anterior

- ♦ Identificar y diagnosticar afecciones palpebrales pediátricas comunes
- ♦ Conocer las opciones de tratamiento para trastornos palpebrales en niños
- ♦ Comprender la ptosis congénita y su impacto en la visión de los niños
- ♦ Analizar enfermedades y afecciones orbitarias pediátricas, como la celulitis
- ♦ Identificar los signos clínicos y el manejo de la patología orbitaria en niños
- ♦ Reconocer tumores orbitarios pediátricos y su diagnóstico precoz
- ♦ Identificar infecciones oculares pediátricas más frecuentes y su manejo

- ♦ Comprender las causas y el tratamiento de la inflamación conjuntival en la población infantil
- ♦ Diferenciar entre conjuntivitis alérgicas y no alérgicas en niños
- ♦ Estudiar las alteraciones congénitas del segmento anterior ocular y su diagnóstico
- ♦ Identificar las implicaciones clínicas y las opciones de tratamiento en casos de malformaciones
- ♦ Profundizar en las alteraciones del desarrollo del segmento anterior, como las anomalías de la cámara anterior
- ♦ Reconocer trastornos corneales y ectásicos en niños, como el queratocono

Módulo 4: Patología del segmento anterior I

- ♦ Comprender la fisiopatología y las manifestaciones clínicas del glaucoma congénito primario
- ♦ Identificar y diferenciar el glaucoma juvenil de otras formas de glaucoma pediátrico
- ♦ Reconocer y diagnosticar glaucomas secundarios en niños, como el glaucoma afáquico
- ♦ Identificar las causas más comunes de uveítis en niños y su manejo inicial
- ♦ Diferenciar entre tipos de uveítis anteriores en niños y sus manifestaciones clínicas
- ♦ Estudiar uveítis intermedias en la infancia y su relación con enfermedades sistémicas
- ♦ Reconocer uveítis posteriores y sus complicaciones en niños
- ♦ Comprender las características de la aniridia y su asociación con otros problemas oculares

Módulo 5: Retina Pediátrica

- ♦ Identificar las características clínicas y genéticas del retinoblastoma en niños
- ♦ Abordar estrategias terapéuticas para el retinoblastoma en la población pediátrica
- ♦ Comprender la importancia del manejo multidisciplinario en casos de retinoblastoma
- ♦ Estudiar la retinopatía del prematuro (rop) y sus factores de riesgo
- ♦ Profundizar en las etapas avanzadas de rop y sus implicaciones clínicas
- ♦ Identificar trastornos hereditarios de la retina en la infancia y su historia natural
- ♦ Evaluar el pronóstico y opciones de tratamiento para trastornos de la retina en niños
- ♦ Reconocer síndromes genéticos asociados con trastornos de la retina en niños
- ♦ Estudiar trastornos de la retina poco comunes en la infancia y su diagnóstico
- ♦ Identificar anomalías vasculares retinianas en niños y su asociación con problemas visuales
- ♦ Reconocer trastornos adquiridos de la retina pediátrica, como las retinopatías inflamatorias
- ♦ Evaluar casos de desprendimiento de retina en niños y su etiología

Módulo 6: Estrabismo Infantil

- ♦ Comprender los conceptos básicos del estrabismo en niños
- ♦ Reconocer la importancia de la detección temprana del estrabismo en la población pediátrica
- ♦ Identificar y diferenciar las endotropías en niños
- ♦ Evaluar las opciones de tratamiento no quirúrgico y quirúrgico para endotropías pediátricas
- ♦ Reconocer y clasificar las exotropías en niños

- ♦ Estudiar los estrabismos verticales en la infancia y sus implicaciones clínicas
- ♦ Identificar patrones alfabéticos de estrabismo en niños y su diagnóstico
- ♦ Comprender los trastornos desinervacionales craneales congénitos y su relación con el estrabismo
- ♦ Reconocer parálisis oculomotoras en la población pediátrica y sus causas
- ♦ Estudiar las opciones de tratamiento no quirúrgico, como la terapia visual, para el estrabismo pediátrico
- ♦ Evaluar resultados postoperatorios y realizar ajustes cuando sea necesario
- ♦ Reconocer y abordar posibles complicaciones surgidas tras la cirugía de estrabismo en niños

Módulo 7: Neurooftalmología Pediátrica

- ♦ Identificar tipos de nistagmo en niños y su clasificación
- ♦ Profundizar en el conocimiento de los mecanismos y causas del nistagmo infantil
- ♦ Estudiar los trastornos de la motilidad ocular supranucleares e internucleares en la infancia
- ♦ Realizar exámenes y evaluaciones especializadas en pacientes pediátricos con estos trastornos
- ♦ Identificar anomalías congénitas del nervio óptico en niños y su asociación con problemas visuales
- ♦ Reconocer neuropatías ópticas hereditarias en la infancia y sus características
- ♦ Comprender la atrofia óptica en niños y sus causas

- ♦ Identificar casos de neuritis ópticas en niños y su relación con enfermedades sistémicas
- ♦ Diferenciar entre pseudopapiledema y edema de papila en la población pediátrica
- ♦ Identificar edema de papila y su relación con la hipertensión intracraneal en niños
- ♦ Reconocer anomalías pupilares en niños y su importancia en el diagnóstico neurológico

Módulo 8: Aspectos Funcionales de la Visión y Otros Trastornos Asociados

- ♦ Comprender las características del CVI en la población pediátrica
- ♦ Profundizar en el conocimiento de las estrategias de intervención para niños con CVI
- ♦ Identificar y evaluar el retraso madurativo visual en la infancia
- ♦ Reconocer las implicaciones visuales del síndrome de la prematuridad
- ♦ Estudiar las manifestaciones oftalmológicas en niños con parálisis cerebral infantil
- ♦ Profundizar en estrategias de tratamiento y rehabilitación visual en niños con parálisis cerebral infantil
- ♦ Identificar y resolver problemas visuales comunes en niños con discapacidad visual
- ♦ Comprender la importancia de la simulación en la formación de profesionales de la salud
- ♦ Reconocer trastornos relacionados con la visión y la lectura, como la dislexia y la lateralidad cruzada

Módulo 9: Manifestaciones Oftálmicas de Patología Sistémica

- ♦ Identificar facomatosis con manifestaciones oftálmicas y sistémicas
- ♦ Reconocer la neurofibromatosis y sus implicaciones oftalmológicas
- ♦ Evaluar manifestaciones oftalmológicas de tumores del SNC en niños
- ♦ Identificar manifestaciones oculares de leucemia y neuroblastoma en niños
- ♦ Integrar el enfoque oftalmológico en el tratamiento multidisciplinario de estos trastornos
- ♦ Comprender la patología mitocondrial y su impacto en la función visual
- ♦ Identificar trastornos neurometabólicos con manifestaciones oftalmológicas
- ♦ Evaluar las consecuencias oftalmológicas de trastornos intrauterinos e infecciones perinatales
- ♦ Reconocer patologías sistémicas, como el albinismo y el síndrome de Marfan, con manifestaciones oftalmológicas
- ♦ Identificar señales de maltrato en niños y su relación con lesiones oculares

Módulo 10: Manejo Práctico de Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica

- ♦ Identificar casos de artritis idiopática juvenil (AIJ) con manifestaciones oftalmológicas
- ♦ Evaluar casos de epífora persistente en niños después de sondaje de vías lagrimales
- ♦ Establecer criterios de tratamiento y seguimiento en pacientes con ROP
- ♦ Evaluar casos de borramiento papilar en niños y su relación con condiciones médicas
- ♦ Identificar causas de anisocoria en niños y realizar evaluaciones precisas
- ♦ Reconocer palidez papilar en niños y su relevancia clínica
- ♦ Identificar y diferenciar tipos de movimientos oculares anormales en la población pediátrica





“

Accede a una enseñanza de primera categoría desde la comodidad de tu hogar, con materiales actualizados y contenido interactivo”

03

Competencias

El Máster de Formación Permanente en Oftalmología Pediátrica proporcionará al especialista la oportunidad de adquirir una amplia gama de competencias cruciales en el campo de la oftalmología infantil. Además de desarrollar una comprensión actualizada de la anatomía y fisiología oculares específicas para niños, perfeccionarán sus habilidades en el diagnóstico preciso de afecciones oftalmológicas pediátricas, familiarizándose con las opciones de tratamiento más avanzadas. Asimismo, se hará énfasis en la comunicación efectiva con pacientes pediátricos y sus familias, teniendo en cuenta aspectos psicosociales y un enfoque práctico basado en la experiencia de los mejores especialistas del área.





“

Profundiza en la anatomía y fisiología específicas de los ojos de los niños basándote en los últimos postulados científicos al respecto”



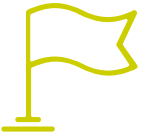
Competencias generales

- Explorar el crecimiento anatómico y funcional de los componentes del sistema visual en la infancia
- Capacitar a los profesionales para llevar a cabo una exploración detallada de las habilidades visuales y motrices en niños, incluyendo la detección temprana de posibles problemas
- Proporcionar las herramientas necesarias para evaluar y gestionar trastornos refractivos, anomalías de la acomodación, ambliopía, leucocoria, catarata congénita y otras afecciones oftalmológicas pediátricas
- Desarrollar habilidades para el diagnóstico y tratamiento de trastornos del estrabismo en niños, incluyendo endotropías, exotropías y estrabismos verticales, así como parálisis oculomotoras y complicaciones quirúrgicas
- Preparar a los profesionales para abordar situaciones especiales y desafiantes en la oftalmología pediátrica, incluyendo niños con baja visión, parálisis cerebral infantil, síndrome de la prematuridad y trastornos del desarrollo visual, como la dislexia

“

Ahonda en la última evidencia científica para identificar tempranamente problemas visuales y estrabismo en niños”





Competencias específicas

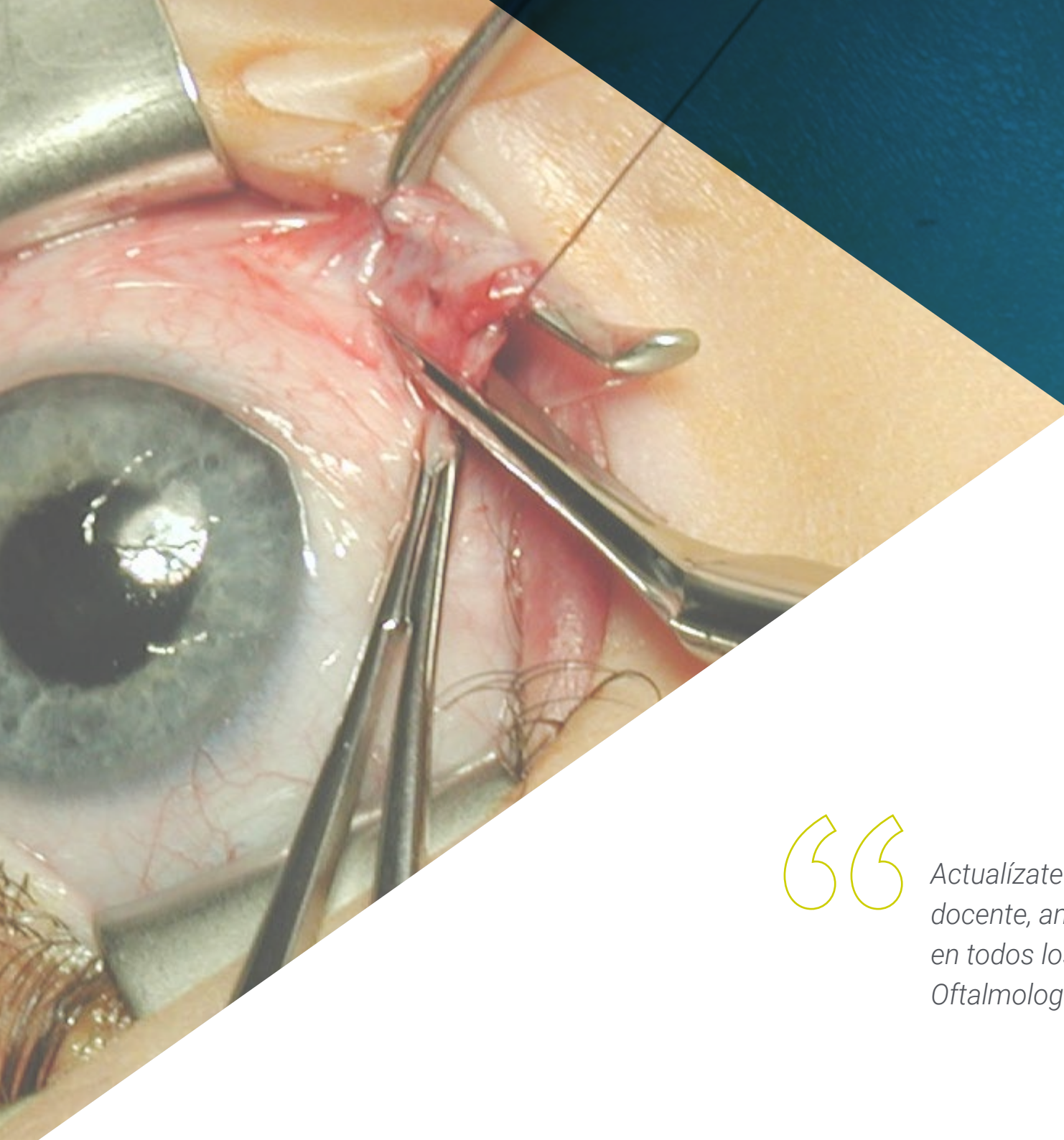
- ♦ Realizar evaluaciones clínicas precisas de los movimientos oculares y la alineación ocular
- ♦ Conocer y aplicar pruebas electrofisiológicas y otras herramientas de diagnóstico en oftalmología pediátrica
- ♦ Identificar y corregir ametropías en pacientes pediátricos
- ♦ Implementar terapias efectivas para mejorar la visión en pacientes con ambliopía
- ♦ Realizar una evaluación exhaustiva y diagnóstico diferencial de casos de leucocoria en pediatría
- ♦ Realizar el diagnóstico temprano de cataratas congénitas y su manejo inicial
- ♦ Abordar terapéuticamente los tumores orbitarios en la población infantil
- ♦ Realizar una evaluación exhaustiva de pacientes pediátricos con glaucoma
- ♦ Realizar evaluaciones y tratamiento de uveítis intermedias en pacientes pediátricos
- ♦ Aplicar tratamientos y estrategias para mejorar la calidad de vida de pacientes pediátricos con aniridia
- ♦ Abordar quirúrgicamente casos de rop avanzada y complicaciones
- ♦ Abordar el consejo genético y el apoyo a familias con niños afectados por trastornos hereditarios
- ♦ Aplicar tratamientos focalizados en casos de anomalías vasculares de la retina
- ♦ Realizar procedimientos quirúrgicos para corregir el desprendimiento de retina en la población pediátrica
- ♦ Establecer planes de manejo adecuados para exotropías en la población infantil
- ♦ Evaluar y tratar trastornos desinervacionales craneales en niños
- ♦ Desarrollar habilidades en la planificación y ejecución de cirugías de estrabismo en pacientes pediátricos
- ♦ Realizar evaluaciones y diagnósticos precisos de casos de nistagmo pediátrico
- ♦ Evaluar y manejar casos de atrofia óptica pediátrica
- ♦ Abordar terapéuticamente la neuritis óptica en pacientes pediátricos
- ♦ Realizar evaluaciones y diagnósticos precisos de CVI en niños
- ♦ Implementar planes de intervención para estimular el desarrollo visual en niños con retraso madurativo
- ♦ Colaborar en equipos multidisciplinarios para el manejo integral de pacientes con parálisis cerebral infantil
- ♦ Establecer planes de manejo interdisciplinario para pacientes con facomatosis
- ♦ Realizar procedimientos oftalmológicos de emergencia en situaciones de traumatismo
- ♦ Colaborar con profesionales de la salud y servicios sociales en la protección y atención de niños víctimas de maltrato
- ♦ Reconocer y tratar conjuntivitis neonatales, considerando causas infecciosas y no infecciosas
- ♦ Colaborar con reumatólogos y otros especialistas en el manejo integral de niños con AIJ
- ♦ Realizar evaluaciones de retinopatía del prematuro (ROP) en recién nacidos prematuros
- ♦ Realizar exámenes y seguimiento de pacientes con palidez papilar

04

Dirección del curso

TECH se encuentra a la vanguardia de la educación, ofreciendo un nivel académico de excelencia sin parangón. En este contexto, los especialistas accederán a una amplia gama de recursos creados por un cuerpo docente altamente especializado en Oftalmología Pediátrica. La riqueza de su experiencia y su profundo conocimiento del área enriquecen todo el material aportado, ciñéndose a la práctica clínica más exigente.





“

Actualízate junto al mejor cuadro docente, ampliamente especializado en todos los campos que abarca la Oftalmología Pediátrica”

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- ♦ Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

Profesores

Dra. Romero Sanz, María

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Infantil del Hospital Quirónsalud Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Clínica en la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Cirugía Oftálmica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Patologías y Tratamiento Ocular en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Uveítis y Retina en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. González Viejo, Inmaculada

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Estrabología
- ♦ Profesora del Master Propio en Oftalmología en CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dra. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- ♦ Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa en Salud
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Doctora por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica

Dra. Pueyo Royo, Victoria

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Miembro de la Red de Salud Materno-infantil y del Desarrollo
- ♦ Profesora del Grado de Óptica y Optometría de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Grado en Oftalmología Pediátrica

Dr. Narváez Palazón, Carlos

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología Infantil
- ♦ Especialista en Oftalmología en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Doctor en Oftalmología
- ♦ Máster en Integración y Resolución de Casos Clínicos por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU San Pablo

Dra. Noval Martín, Susana

- ♦ Jefe del Servicio de Oftalmología Pediátrica del Hospital La Paz
- ♦ Premio de Doctorado de la Fundación López Sánchez de la Real Academia de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Neuroinmunología por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. D'anna Mardero, Oriana

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Retina Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Especialista en Área en Hospitales del Sistema Público de Salud
- ♦ Doctora en Oftalmología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por UCLA

Dr. Pinilla, Juan

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Oftalmología Pediátrica del Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Zaragoza

Dra. Sanz Pozo, Claudia

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Retina y Uveítis en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Cirugía Oftalmológica en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Patologías Oculares y Tratamiento en la Universidad Cardenal Herrera

Dr. Arias del Peso, Borja

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología
- ♦ Investigador Clínico
- ♦ Doctor en Oftalmología
- ♦ Máster en Diagnóstico de la Patología Retiniana Basado en la Imagen
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Graduado en Medicina

Dra. Munuera Rufas, Inés

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología
- ♦ Investigadora en el Proyecto FIS del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (ISSA)
- ♦ Doctora en Oftalmología
- ♦ Máster en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Máster en Oftalmología por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Medicina
- ♦ Experto Universitario en Cirugía Oftálmica, Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica, Patologías Oculares y Tratamiento y Uveítis y Retina, por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación e Innovación Miguel Servet Oftalmología (GIMSO)



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional*



05

Estructura y contenido

El contenido y temario del programa se distinguen por la excepcional calidad de los materiales didácticos y la abundante variedad de recursos multimedia proporcionados. Cada recurso ha sido cuidadosamente diseñado y desarrollado por un equipo de especialistas altamente versados en la materia, cuya vasta experiencia en el campo asegura una perspectiva rica y actualizada. Los participantes se beneficiarán de una amplia gama de recursos, desde lecturas y videos hasta casos de estudio interactivos, que enriquecerán su comprensión y conocimiento en el área temática sin precedentes. Esta combinación de materiales de alta calidad y experiencia especializada garantiza una experiencia de aprendizaje de primer nivel para todos los estudiantes.



“

Disfruta de una experiencia de actualización de primer nivel, respaldada por materiales de alta calidad y la experiencia de expertos en Oftalmología Pediátrica”

Modulo 1. Bases del Desarrollo de la Visión

- 1.1. Embriología ocular y genética
 - 1.1.1. Periodo embrionario
 - 1.1.2. Desarrollo del nervio óptico, retina, vitreo y vascularización retiniana y coroidea
 - 1.1.3. Desarrollo del cristalino y del polo anterior
 - 1.1.4. Desarrollo de los párpados y vía lagrimal
 - 1.1.5. Desarrollo de la órbita y musculatura extraocular
- 1.2. El sistema visual en crecimiento
 - 1.2.1. Desarrollo de los parámetros funcionales
 - 1.2.2. Desarrollo anatómico del ojo
 - 1.2.3. Conclusión
- 1.3. Anatomía y fisiología de la percepción sensorial
 - 1.3.1. Fototransducción y fisiología de la retina
 - 1.3.2. Vía visual clásica y vías extrageniculadas
 - 1.3.3. Corteza visual. Maduración de la corteza en la infancia
- 1.4. Binocularidad y procesos asociados
 - 1.4.1. Aspectos monoculares de la percepción sensorial
 - 1.4.2. Aspectos binoculares de la percepción sensorial
 - 1.4.3. Adaptaciones sensoriales a estímulos visuales anormales
 - 1.4.5. Bases anatomofisiológicas de la ambliopía
- 1.5. Anatomía y fisiología de la motilidad ocular
 - 1.5.1. Músculos extraoculares
 - 1.5.2. Pares craneales motores
 - 1.5.3. Ducciones y versiones. Leyes de Sherrington y Hering
 - 1.5.4. Movimientos de fijación, sacádicos y seguimientos lentos
 - 1.5.5. Vergencias y reflejos oculares
 - 1.5.6. Motilidad ocular intrínseca
- 1.6. Exploración del área sensorial
 - 1.6.1. Agudeza visual
 - 1.6.2. Fusión
 - 1.6.3. Estereopsis
 - 1.6.4. Estudio del campo visual en la edad pediátrica

- 1.7. Exploración del área motora y la desviación ocular
 - 1.7.1. Las ducciones y versiones
 - 1.7.2. Convergencia
 - 1.7.3. Vergencias fusionales
 - 1.7.4. Hirschberg y Krimsky
 - 1.7.5. Cover test y sus variantes, biprisma y test de adaptación prismática
 - 1.7.6. Estudio de la ciclodesviación
 - 1.7.7. Sinoptóforo, pantallas de Hess y video-oculografía
- 1.8. Electrofisiología ocular y otras pruebas
 - 1.8.1. Conceptos básicos de bioelectricidad
 - 1.8.2. Ondas de electroretinograma flash difuso
 - 1.8.3. Electroretinograma multifocal y electroretinograma patrón
 - 1.8.4. Potenciales evocados visuales
 - 1.8.5. Electrooculograma
 - 1.8.6. Electromiografía de músculos extraoculares
- 1.9. Farmacología ocular pediátrica
 - 1.9.1. Consideraciones especiales del metabolismo y farmacología en la infancia
 - 1.9.2. Farmacología ocular en la infancia: grupos de fármacos
 - 1.9.3. Otras vías de administración
- 1.10. *Screening* visual en la infancia
 - 1.10.1. Importancia y objetivos del *screening* visual
 - 1.10.2. Métodos y herramientas de *screening* visual en la infancia
 - 1.10.3. Implementación y organización de un programa de *screening* visual
 - 1.10.4. Evaluación de la efectividad del programa de *screening* visual

Módulo 2. Refracción, Ambliopía y Catarata Congénita

- 2.1. Fundamentos de Óptica y Refracción I
 - 2.1.1. Luz y leyes de refracción
 - 2.1.2. Elementos ópticos del ojo
 - 2.1.3. Conceptos básicos de acomodación
 - 2.1.4. Aberraciones ópticas, dispersión y difracción. Polarización
 - 2.1.5. Conceptos básicos de las ametropías

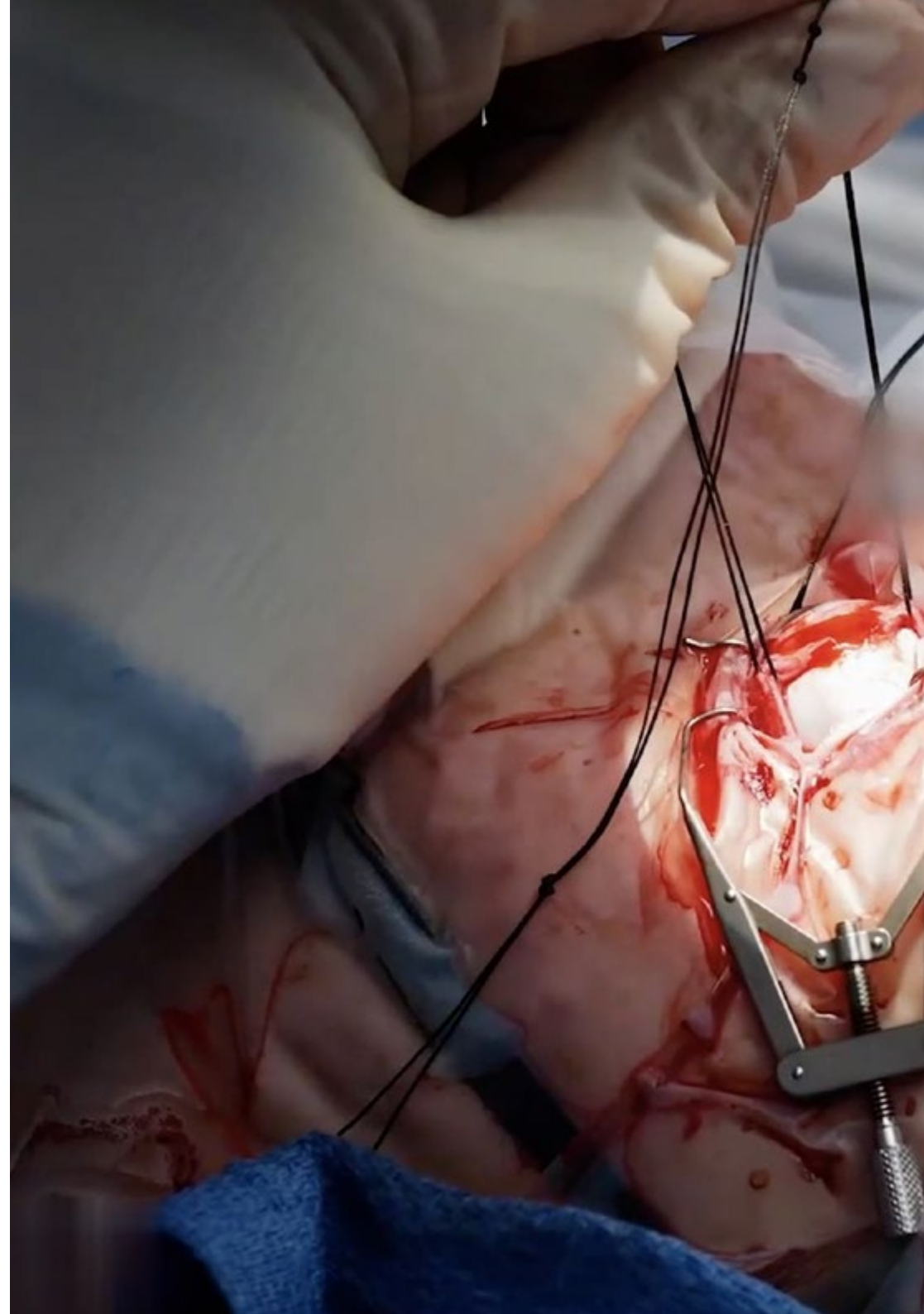
- 2.2. Fundamentos de Óptica y Refracción II
 - 2.2.1. Refracción objetiva y subjetiva
 - 2.2.2. Terapia visual: líneas generales
 - 2.2.3. Contactología pediátrica: afaquia, control de miopía y orto-K
 - 2.2.4. Nuevas tecnologías y avances en corrección refractiva pediátrica
- 2.3. Manejo de las Ametropías
 - 2.3.1. Miopía en la infancia
 - 2.3.2. Hipermetropía en niños
 - 2.3.3. Astigmatismo en la población pediátrica
 - 2.3.4. Enfoques contemporáneos en el manejo de errores refractivos
- 2.4. Trastornos de la Acomodación
 - 2.4.1. Función de la acomodación en la visión infantil
 - 2.4.2. Evaluación y diagnóstico de la insuficiencia de la acomodación
 - 2.4.3. Exceso de convergencia y su impacto en la visión
 - 2.4.4. Casos clínicos y desafíos en el tratamiento de trastornos de la acomodación
- 2.5. Ambliopía
 - 2.5.1. Definición y diagnóstico de la ambliopía
 - 2.5.2. Factores de riesgo y causas de la ambliopía en niños
 - 2.5.3. Evaluación de la agudeza visual en ambliopía
 - 2.5.4. Ambliopía y enfermedades de la visión
- 2.6. Ambliopía: tratamiento
 - 2.6.1. Terapia oclusiva y penalización
 - 2.6.2. Terapia de oclusión inversa y atropina
 - 2.6.3. Terapia de la ambliopía en adultos
 - 2.6.4. Seguimiento y resultados a largo plazo en la terapia de la ambliopía
- 2.7. Leucocoria
 - 2.7.1. Definición y características de la leucocoria
 - 2.7.2. Causas de la leucocoria en la infancia
 - 2.7.3. Diagnóstico y evaluación oftalmológica
 - 2.7.4. Retinoblastoma: diagnóstico y tratamiento
 - 2.7.5. Abordaje multidisciplinario en casos de leucocoria
 - 2.7.6. Otras condiciones asociadas a la leucocoria

- 2.8. Catarata Congénita I
 - 2.8.1. Diagnóstico y clasificación de cataratas congénitas
 - 2.8.2. Tratamiento médico y quirúrgico de cataratas pediátricas
 - 2.8.3. Complicaciones y seguimiento en cataratas congénitas
 - 2.8.4. Casos clínicos y consideraciones especiales
- 2.9. Catarata Congénita II
 - 2.9.1. Anomalías asociadas a cataratas congénitas
 - 2.9.2. Manejo de cataratas en bebés prematuros
 - 2.9.3. Cataratas traumáticas en niños
 - 2.9.4. Innovaciones en cirugía de catarata pediátrica
- 2.10. Catarata Congénita III
 - 2.10.1. Desarrollo visual en niños con cataratas congénitas
 - 2.10.2. Rehabilitación visual en pacientes con cataratas
 - 2.10.3. Investigación y avances en el tratamiento de cataratas pediátricas
 - 2.10.4. Éxito y pronóstico en el manejo de cataratas congénitas

Módulo 3. Patología del Segmento Anterior I

- 3.1. Patología palpebral I
 - 3.1.1. Infecciones palpebrales
 - 3.1.2. Malformaciones palpebrales
 - 3.1.3. Traumatismos palpebrales
 - 3.1.4. Tratamientos conservadores
- 3.2. Patología palpebral II. Ptosis congénita
 - 3.2.1. Diagnóstico y clasificación de ptosis congénita
 - 3.2.2. Evaluación del músculo elevador del párpado
 - 3.2.3. Tratamiento quirúrgico de ptosis en niños
 - 3.2.4. Resultados a largo plazo en ptosis congénita
- 3.3. Patología orbitaria
 - 3.3.1. Evaluación clínica y por imágenes de patología orbitaria
 - 3.3.2. Inflamación orbitaria en niños
 - 3.3.3. Lesiones vasculares y malformativas orbitarias
 - 3.3.4. Traumatismos orbitarios en la población pediátrica

- 3.4. Patología orbitaria II. Tumores
 - 3.4.1. Tumores orbitarios benignos en niños
 - 3.4.2. Tumores malignos de la órbita pediátrica
 - 3.4.3. Abordaje multidisciplinario en tumores orbitarios
 - 3.4.4. Casos clínicos y estudios de casos
- 3.5. Obstrucción lagrimal congénita y otra patología lagrimal
 - 3.5.1. Diagnóstico de obstrucción lagrimal en bebés y niños
 - 3.5.2. Tratamientos médicos y quirúrgicos
 - 3.5.3. Patología lagrimal no obstructiva en la infancia
 - 3.5.4. Manejo de dacriocistitis y otros problemas lagrimales
- 3.6. Patología conjuntival I. Infecciosa
 - 3.6.1. Conjuntivitis bacteriana en niños
 - 3.6.2. Conjuntivitis viral en la población pediátrica
 - 3.6.3. Conjuntivitis fúngica y parasitaria en niños
 - 3.6.4. Tratamiento y prevención de conjuntivitis infecciosas
- 3.7. Patología conjuntival II. Inflamatoria
 - 3.7.1. Conjuntivitis alérgica en niños
 - 3.7.2. Conjuntivitis asociadas a enfermedades sistémicas
 - 3.7.3. Conjuntivitis papilar gigante
 - 3.7.4. Estrategias de manejo en conjuntivitis inflamatorias
- 3.8. Alteraciones del desarrollo del segmento anterior I
 - 3.8.1. Embriología y desarrollo normal del segmento anterior
 - 3.8.2. Malformaciones congénitas del segmento anterior
 - 3.8.3. Evaluación clínica y diagnóstico diferencial
 - 3.8.4. Tratamiento de anomalías congénitas del segmento anterior
- 3.9. Alteraciones del desarrollo del segmento anterior II
 - 3.9.1. Anomalías del cristalino y la cápsula
 - 3.9.2. Anomalías del iris y la pupila
 - 3.9.3. Trastornos de la cámara anterior y el ángulo iridocorneal
 - 3.9.4. Abordaje quirúrgico de anomalías del segmento anterior
- 3.10. Patología corneal y ectásica en la edad pediátrica
 - 3.10.1. Evaluación de la superficie corneal en niños
 - 3.10.2. Infecciones corneales en la población pediátrica
 - 3.10.3. Ectasias corneales en niños
 - 3.10.4. Tratamientos médicos y quirúrgicos en patología corneal pediátrica



Modulo 4. Patología del Segmento Anterior II

- 4.1. Evaluación del paciente con glaucoma pediátrico
 - 4.1.1. Evaluación clínica en glaucoma pediátrico
 - 4.1.2. Pruebas diagnósticas en glaucoma infantil
 - 4.1.3. Factores de riesgo en glaucoma pediátrico
 - 4.1.4. Casos clínicos en glaucoma pediátrico
- 4.2. Glaucoma congénito primario
 - 4.2.1. Diagnóstico y clasificación de glaucoma congénito primario
 - 4.2.2. Manejo médico y quirúrgico en glaucoma pediátrico
 - 4.2.3. Trabeculotomía y otras técnicas quirúrgicas en glaucoma infantil
 - 4.2.4. Resultados a largo plazo en glaucoma congénito
- 4.3. Glaucoma juvenil
 - 4.3.1. Características y diagnóstico del glaucoma juvenil
 - 4.3.2. Tratamientos en glaucoma juvenil
 - 4.3.3. Estrategias de seguimiento en pacientes jóvenes con glaucoma
 - 4.3.4. Glaucoma juvenil secundario y otras patologías
- 4.4. Otros glaucomas: glaucoma afáquico y asociados a otras patologías
 - 4.4.1. Glaucoma afáquico en niños: causas y manejo
 - 4.4.2. Glaucomas secundarios a enfermedades oculares pediátricas
 - 4.4.3. Evaluación y tratamiento en glaucomas secundarios
 - 4.4.4. Estudios de casos en glaucomas asociados a otras patologías
- 4.5. Tratamiento y seguimiento en glaucoma pediátrico
 - 4.5.1. Tratamientos médicos y farmacológicos en glaucoma infantil
 - 4.5.2. Cirugía en glaucoma pediátrico: técnicas y resultados
 - 4.5.3. Seguimiento a largo plazo y manejo de complicaciones en glaucoma
 - 4.5.4. Abordaje integral del paciente con glaucoma pediátrico
- 4.6. Uveítis pediátrica II. Examen y diagnóstico
 - 4.6.1. Evaluación oftalmológica en uveítis pediátrica
 - 4.6.2. Diagnóstico diferencial y pruebas diagnósticas en uveítis infantil
 - 4.6.3. Importancia de la anamnesis en uveítis pediátrica
 - 4.6.4. Manejo de casos clínicos en uveítis pediátrica

- 4.7. Uveítis pediátrica II. Uveítis anteriores
 - 4.7.1. Características y diagnóstico de uveítis anteriores en niños
 - 4.7.2. Tratamiento médico y manejo de inflamación anterior en uveítis pediátrica
 - 4.7.3. Uveítis anteriores asociadas a enfermedades sistémicas en la infancia
 - 4.7.4. Seguimiento en uveítis anteriores pediátricas
- 4.8. Uveítis pediátrica III. Uveítis intermedia
 - 4.8.1. Evaluación clínica y diagnóstico de uveítis intermedia en niños
 - 4.8.2. Tratamiento y control de inflamación en uveítis intermedia pediátrica
 - 4.8.3. Complicaciones y manejo de casos en uveítis intermedia
 - 4.8.4. Abordaje multidisciplinario en uveítis intermedia pediátrica
- 4.9. Uveítis pediátrica IV. Uveítis posteriores
 - 4.9.1. Uveítis posteriores en niños: causas y diagnóstico
 - 4.9.2. Terapias y tratamientos en uveítis posteriores pediátricas
 - 4.9.3. Seguimiento a largo plazo y pronóstico en uveítis posteriores
 - 4.9.4. Casos clínicos y estudios de casos en uveítis posteriores infantiles
- 4.10. Aniridia
 - 4.10.1. Características clínicas y diagnóstico de aniridia
 - 4.10.2. Abordaje multidisciplinario en pacientes con aniridia
 - 4.10.3. Tratamientos y seguimiento en aniridia pediátrica
 - 4.10.4. Resultados visuales y manejo de complicaciones en aniridia

Modulo 5. Retina Pediátrica

- 5.1. Retinoblastoma
 - 5.1.1. Epidemiología y factores de riesgo
 - 5.1.2. Diagnóstico y clasificación del retinoblastoma
 - 5.1.3. Métodos de tratamiento: enucleación y conservación del ojo
 - 5.1.4. Resultados y seguimiento en retinoblastoma
- 5.2. Retinoblastoma: tratamiento.
 - 5.2.1. Tratamientos avanzados en retinoblastoma
 - 5.2.2. Complicaciones y manejo de efectos secundarios
 - 5.2.3. Supervivencia y calidad de vida en pacientes con retinoblastoma
 - 5.2.4. Casos clínicos y estudios de casos en retinoblastoma

- 5.3. Retinopatía del prematuro
 - 5.3.1. Fisiopatología de la retinopatía del prematuro
 - 5.3.2. Estadiaje de la ROP
 - 5.3.3. Evaluación y diagnóstico de ROP
 - 5.3.4. Resultados a largo plazo en ROP
- 5.4. Retinopatía del prematuro: tratamiento y seguimiento
 - 5.4.1. Opciones de manejo terapéutico en retinopatía del prematuro
 - 5.4.2. Seguimiento y cuidado a largo plazo en pacientes con ROP
 - 5.4.3. Prevención y estrategias de manejo en ROP
 - 5.4.4. Casos clínicos y experiencias en ROP
- 5.5. Trastornos hereditarios de la retina I
 - 5.5.1. Retinosis pigmentaria: diagnóstico y clasificación
 - 5.5.2. Abordaje genético en trastornos hereditarios de la retina
 - 5.5.3. Terapias y tratamientos en retinosis pigmentaria
 - 5.5.4. Investigación y avances en terapias génicas
- 5.6. Trastornos hereditarios de la retina II
 - 5.6.1. Distrofias de conos y bastones: diagnóstico y manejo
 - 5.6.2. Atrofia del epitelio pigmentario retiniano (AERP)
 - 5.6.3. Terapias y tratamientos en distrofias hereditarias de la retina
 - 5.6.4. Abordaje integral en pacientes con trastornos hereditarios de la retina
- 5.7. Trastornos hereditarios de la retina III
 - 5.7.1. Coroideremia: diagnóstico y abordaje terapéutico
 - 5.7.2. Síndrome de usher y otras enfermedades raras
 - 5.7.3. Calidad de vida y apoyo psicológico en pacientes con trastornos hereditarios de la retina
 - 5.7.4. Casos clínicos y avances en investigación
- 5.8. Anomalías vasculares de la retina
 - 5.8.1. Hemangiomas retinianos y telangiectasias
 - 5.8.2. Malformaciones vasculares retinianas
 - 5.8.3. Diagnóstico y tratamiento de anomalías vasculares
 - 5.8.4. Resultados visuales y pronóstico en pacientes con anomalías vasculares

- 5.9. Trastornos adquiridos
 - 5.9.1. Traumatismos oculares en la infancia
 - 5.9.2. Inflamación e infección de la retina en niños
 - 5.9.3. Degeneración macular relacionada con la edad pediátrica
 - 5.9.4. Otras patologías adquiridas de la retina en niños
- 5.10. Desprendimiento de retina en la edad pediátrica
 - 5.10.1. Causas y factores de riesgo en desprendimiento de retina pediátrico
 - 5.10.2. Evaluación clínica y diagnóstico
 - 5.10.3. Tratamientos médicos y quirúrgicos en desprendimiento de retina
 - 5.10.4. Resultados y seguimiento en pacientes pediátricos con desprendimiento de retina

Módulo 6. Estrabismo Infantil

- 6.1. Introducción al estrabismo
 - 6.1.1. Definición y conceptos básicos en estrabismo
 - 6.1.2. Importancia del estrabismo en la infancia
 - 6.1.3. Evaluación inicial en pacientes con estrabismo
 - 6.1.4. Abordaje multidisciplinario en estrabismo pediátrico
- 6.2. Endotropías
 - 6.2.1. Clasificación y tipos de endotropías
 - 6.2.2. Etiología y factores de riesgo
 - 6.2.3. Diagnóstico y exploración en endotropías
 - 6.2.4. Tratamientos médicos y quirúrgicos en endotropías
- 6.3. Exotropías
 - 6.3.1. Características y clasificación de exotropías
 - 6.3.2. Diagnóstico y evaluación en exotropías
 - 6.3.3. Manejo terapéutico en exotropías
 - 6.3.4. Resultados visuales y funcionales en exotropías
- 6.4. Estrabismos verticales
 - 6.4.1. Tipos y clasificación de estrabismos verticales
 - 6.4.2. Evaluación y diagnóstico en estrabismos verticales
 - 6.4.3. Tratamientos en estrabismos verticales
 - 6.4.4. Abordaje en estrabismos complejos
- 6.5. Patrones alfabéticos
 - 6.5.1. Patrones de estrabismo alfabéticos: A, V, X, Y, entre otros
 - 6.5.2. Interpretación y diagnóstico de patrones alfabéticos
 - 6.5.3. Tratamientos específicos en patrones alfabéticos
 - 6.5.4. Casos clínicos y ejemplos de patrones alfabéticos
- 6.6. Trastornos desinervacionales craneales congénitos
 - 6.6.1. Paresias y parálisis oculomotoras en la infancia
 - 6.6.2. Diagnóstico diferencial en trastornos desinervacionales
 - 6.6.3. Manejo terapéutico y rehabilitación en trastornos desinervacionales
 - 6.6.4. Seguimiento y resultados en pacientes con trastornos desinervacionales
- 6.7. Parálisis oculomotoras
 - 6.7.1. Parálisis del tercer nervio craneal: evaluación y tratamiento
 - 6.7.2. Parálisis del cuarto nervio craneal: diagnóstico y abordaje terapéutico
 - 6.7.3. Parálisis del sexto nervio craneal: manejo y resultados
 - 6.7.4. Complicaciones y secuelas en parálisis oculomotoras
- 6.8. Tratamiento no quirúrgico del estrabismo
 - 6.8.1. Terapia de oclusión en estrabismo
 - 6.8.2. Terapia de prismas y ejercicios visuales
 - 6.8.3. Terapia ortóptica y estimulación visual
 - 6.8.4. Indicaciones y resultados en tratamiento no quirúrgico
- 6.9. Tratamiento quirúrgico
 - 6.9.1. Cirugía de estrabismo: técnicas y procedimientos
 - 6.9.2. Planificación prequirúrgica en cirugía de estrabismo
 - 6.9.3. Complicaciones intraoperatorias y postoperatorias
 - 6.9.4. Resultados y seguimiento en cirugía de estrabismo
- 6.10. Complicaciones de la cirugía de estrabismo
 - 6.10.1. Complicaciones comunes en cirugía de estrabismo
 - 6.10.2. Manejo de complicaciones intraoperatorias
 - 6.10.3. Complicaciones a largo plazo y su abordaje
 - 6.10.4. Estrategias de prevención en complicaciones de cirugía de estrabismo

Módulo 7. Neurooftalmología Pediátrica

- 7.1. Nistagmo I
 - 7.1.1. Definición y clasificación de nistagmo
 - 7.1.2. Etiología y diagnóstico de nistagmo
 - 7.1.3. Nistagmo congénito: características y diagnóstico
 - 7.1.4. Nistagmo adquirido en la infancia
- 7.2. Nistagmo II
 - 7.2.1. Abordaje terapéutico y manejo en nistagmo
 - 7.2.2. Estudios de casos y ejemplos de nistagmo
 - 7.2.3. Terapias y tratamientos avanzados en nistagmo
 - 7.2.4. Resultados visuales y pronóstico en nistagmo infantil
- 7.3. Trastornos Supranucleares e Internucleares de la Motilidad
 - 7.3.1. Trastornos de la motilidad ocular supranucleares
 - 7.3.2. Trastornos de la motilidad ocular internucleares
 - 7.3.3. Evaluación y diagnóstico en trastornos supranucleares e internucleares
 - 7.3.4. Manejo y tratamiento de trastornos de la motilidad ocular
- 7.4. Anomalías Congénitas del Nervio Óptico
 - 7.4.1. Anomalías estructurales en el nervio óptico
 - 7.4.2. Diagnóstico y clasificación de anomalías congénitas
 - 7.4.3. Implicaciones visuales y resultados en pacientes con anomalías del nervio óptico
 - 7.4.4. Casos clínicos y ejemplos de anomalías congénitas
- 7.5. Neuropatías Ópticas Hereditarias
 - 7.5.1. Neuropatía óptica hereditaria de Leber (LHON)
 - 7.5.2. Otras neuropatías ópticas hereditarias
 - 7.5.3. Estudios genéticos y diagnóstico en neuropatías ópticas
 - 7.5.4. Terapias y tratamientos en neuropatías ópticas hereditarias
- 7.6. Atrofia Óptica en el Niño
 - 7.6.1. Causas y factores de riesgo en atrofia óptica infantil
 - 7.6.2. Evaluación y diagnóstico de atrofia óptica en niños
 - 7.6.3. Manejo y tratamiento de atrofia óptica en la infancia
 - 7.6.4. Resultados visuales y seguimiento en atrofia óptica pediátrica

- 7.7. Neuritis Ópticas Pediátricas
 - 7.7.1. Neuritis ópticas en niños: etiología y características
 - 7.7.2. Diagnóstico y evaluación en neuritis ópticas pediátricas
 - 7.7.3. Terapias y tratamiento en neuritis ópticas infantiles
 - 7.7.4. Pronóstico y seguimiento en neuritis ópticas
- 7.8. Pseudopapiledema. Drusas de Nervio Óptico
 - 7.8.1. Pseudopapiledema en la infancia
 - 7.8.2. Drusas de nervio óptico: diagnóstico y clasificación
 - 7.8.3. Manejo y seguimiento en pseudopapiledema y drusas
 - 7.8.4. Casos clínicos y ejemplos de pseudopapiledema
- 7.9. Edema de Papila, Hipertensión Intracraneal
 - 7.9.1. Edema de papila en niños: causas y diagnóstico
 - 7.9.2. Hipertensión intracraneal en la infancia
 - 7.9.3. Tratamiento y manejo en edema de papila y hipertensión intracraneal
 - 7.9.4. Resultados visuales y seguimiento en pacientes con estas condiciones
- 7.10. Anomalías Pupilares
 - 7.10.1. Anomalías en la pupila en la infancia
 - 7.10.2. Diagnóstico y evaluación de anomalías pupilares
 - 7.10.3. Tratamientos y manejo en anomalías pupilares
 - 7.10.4. Casos clínicos y ejemplos de anomalías pupilares

Módulo 8. Aspectos Funcionales de la Visión u Otros Trastornos Asociados

- 8.1. Niño con baja visión
 - 8.1.1. Evaluación y diagnóstico de baja visión en niños
 - 8.1.2. Abordaje multidisciplinario en niños con baja visión
 - 8.1.3. Ayudas visuales y dispositivos de apoyo
 - 8.1.4. Rehabilitación y terapia en niños con baja visión
- 8.2. Cerebral visual impairment I
 - 8.2.1. Características y diagnóstico de cerebral visual impairment (CVI)
 - 8.2.2. Etiología y factores de riesgo en CVI
 - 8.2.3. Terapias y tratamientos en CVI
 - 8.2.4. Resultados y pronóstico en niños con CVI

- 8.3. Cerebral visual impairment II
 - 8.3.1. Evaluación funcional y cognitiva en CVI
 - 8.3.2. Intervención educativa y apoyo en CVI
 - 8.3.3. Casos clínicos y ejemplos de CVI
 - 8.3.4. Investigación y avances en cerebral visual impairment
- 8.4. Retraso madurativo visual
 - 8.4.1. Evaluación y diagnóstico de retraso madurativo visual
 - 8.4.2. Intervención temprana y estimulación visual
 - 8.4.3. Abordaje terapéutico en niños con retraso madurativo visual
 - 8.4.4. Resultados y seguimiento en retraso madurativo visual
- 8.5. Síndrome de la prematuridad
 - 8.5.1. Retinopatía de la prematuridad: diagnóstico y clasificación
 - 8.5.2. Tratamiento y seguimiento en retinopatía de la prematuridad
 - 8.5.3. Complicaciones visuales en niños prematuros
 - 8.5.4. Prevención y cuidado en síndrome de la prematuridad
- 8.6. Parálisis cerebral infantil
 - 8.6.1. Clasificación y tipos de parálisis cerebral infantil (PCI)
 - 8.6.2. Evaluación funcional y diagnóstico en PCI
 - 8.6.3. Abordaje terapéutico en PCI
 - 8.6.4. Terapias y tratamientos específicos en PCI
- 8.7. Parálisis cerebral infantil y visión
 - 8.7.1. Complicaciones y problemas visuales en PCI
 - 8.7.2. Aspectos neuropsicológicos en niños con PCI
 - 8.7.3. Calidad de vida y apoyo en PCI
 - 8.7.4. Casos clínicos y experiencias en PCI
- 8.8. Abordaje de problemas comunes en niños con discapacidad visual
 - 8.8.1. Problemas de aprendizaje y desarrollo en niños con discapacidad visual
 - 8.8.2. Comunicación y habilidades sociales en niños con discapacidad visual
 - 8.8.3. Inclusión educativa y social en niños con discapacidad visual
 - 8.8.4. Estrategias y recursos para familias de niños con discapacidad visual
- 8.9. Simulación en el niño
 - 8.9.1. Simulación de discapacidades visuales en niños
 - 8.9.2. Beneficios y limitaciones de la simulación
 - 8.9.3. Sensibilización y empatía hacia niños con discapacidad visual
 - 8.9.4. Herramientas y técnicas de simulación

- 8.10. Dislexia, lateralidad cruzada y otros trastornos
 - 8.10.1. Dislexia en niños: diagnóstico y abordaje
 - 8.10.2. Lateralidad cruzada en la infancia
 - 8.10.3. Otros trastornos del aprendizaje y desarrollo en niños
 - 8.10.4. Estrategias educativas y apoyo en dislexia y trastornos relacionados

Módulo 9. Manifestaciones Oftalmológicas de Patología Sistémica Infantil

- 9.1. Facomatosis
 - 9.1.1. Facomatosis: definición y clasificación
 - 9.1.2. Síndromes y trastornos relacionados con facomatosis
 - 9.1.3. Evaluación y diagnóstico en niños con facomatosis
 - 9.1.4. Tratamientos y abordaje terapéutico en facomatosis
- 9.2. Neurofibromatosis
 - 9.2.1. Neurofibromatosis tipo 1 (NF1): características y diagnóstico
 - 9.2.2. Neurofibromatosis tipo 2 (NF2): evaluación y manejo
 - 9.2.3. Otras formas de neurofibromatosis
 - 9.2.4. Casos clínicos y ejemplos de neurofibromatosis en niños
- 9.3. Patología tumoral pediátrica I. Snc
 - 9.3.1. Tumores cerebrales en niños: tipos y clasificación
 - 9.3.2. Diagnóstico y evaluación de tumores del sistema nervioso central (SNC)
 - 9.3.3. Tratamientos y cirugía en tumores cerebrales pediátricos
 - 9.3.4. Seguimiento y pronóstico en tumores SNC en niños
- 9.4. Patología tumoral pediátrica 2: leucemia, neuroblastoma
 - 9.4.1. Leucemia en niños: diagnóstico y clasificación
 - 9.4.2. Neuroblastoma en la infancia: etiología y características
 - 9.4.3. Tratamientos y terapias en leucemia y neuroblastoma pediátricos
 - 9.4.4. Resultados y pronóstico en leucemia y neuroblastoma en niños
- 9.5. Patología mitocondrial
 - 9.5.1. Trastornos mitocondriales en la infancia
 - 9.5.2. Diagnóstico y evaluación de patología mitocondrial
 - 9.5.3. Tratamientos y abordaje terapéutico en trastornos mitocondriales
 - 9.5.4. Investigación y avances en patología mitocondrial

- 9.6. Trastornos neurometabólicos
 - 9.6.1. Trastornos neurometabólicos en niños: clasificación
 - 9.6.2. Evaluación y diagnóstico de trastornos neurometabólicos
 - 9.6.3. Terapias y tratamientos en trastornos neurometabólicos pediátricos
 - 9.6.4. Resultados y seguimiento en trastornos neurometabólicos
 - 9.7. Trastornos intrauterinos e infección perinatal
 - 9.7.1. Trastornos intrauterinos en el desarrollo ocular
 - 9.7.2. Infección perinatal y su impacto en la visión
 - 9.7.3. Diagnóstico y manejo de trastornos intrauterinos e infección perinatal
 - 9.7.4. Complicaciones y pronóstico en casos de trastornos intrauterinos e infección perinatal
 - 9.8. Otras patologías sistémicas: albinismo, síndrome de marfan, etc.
 - 9.8.1. Albinismo en niños: características y diagnóstico
 - 9.8.2. Síndrome de marfan y otros trastornos sistémicos
 - 9.8.3. Evaluación y cuidado oftalmológico en casos de patologías sistémicas
 - 9.8.4. Abordaje multidisciplinario en pacientes con patologías sistémicas
 - 9.9. Traumatismo ocular pediátrico
 - 9.9.1. Tipos y causas de traumatismo ocular en niños
 - 9.9.2. Evaluación y diagnóstico de trauma ocular pediátrico
 - 9.9.3. Tratamientos y manejo en traumatismo ocular
 - 9.9.4. Resultados y seguimiento en casos de trauma ocular en la infancia
 - 9.10. Síndrome del niño maltratado
 - 9.10.1. Identificación y evaluación de síndrome del niño maltratado
 - 9.10.2. Intervención y apoyo en casos de maltrato infantil
 - 9.10.3. Aspectos legales y éticos en síndrome del niño maltratado
 - 9.10.4. Casos clínicos y experiencias en síndrome del niño maltratado
- Módulo 10. Manejo Practico de Situaciones Especiales en Oftalmología Pediátrica**
- 10.1. El niño que no ve
 - 10.1.1. Causas de disminución visual en niños
 - 10.1.2. Historia clínica y evaluación en el niño que no ve
 - 10.1.3. Diagnóstico y abordaje en casos de disminución visual en la infancia
 - 10.1.4. Estrategias de comunicación y apoyo en niños con discapacidad visual
 - 10.2. Neonato con conjuntivitis
 - 10.2.1. Conjuntivitis neonatal: causas y diagnóstico
 - 10.2.2. Abordaje terapéutico en neonatos con conjuntivitis
 - 10.2.3. Complicaciones y pronóstico en conjuntivitis neonatal
 - 10.2.4. Casos clínicos y ejemplos de conjuntivitis en recién nacidos
 - 10.3. AIJ: cómo abordarlo
 - 10.3.1. Artritis idiopática juvenil (AIJ): clasificación y subtipos
 - 10.3.2. Manifestaciones oculares en AIJ
 - 10.3.3. Diagnóstico y evaluación de AIJ ocular
 - 10.3.4. Tratamientos y terapias en casos de AIJ ocular
 - 10.4. Epífora a pesar del sondaje
 - 10.4.1. Epífora en niños: causas y evaluación
 - 10.4.2. Sondaje nasolagrimal en epífora pediátrica
 - 10.4.3. Tratamientos alternativos en epífora persistente
 - 10.4.4. Resultados y seguimiento en epífora a pesar del sondaje
 - 10.5. Estrabismo agudo en el niño
 - 10.5.1. Estrabismo agudo en niños: causas y diagnóstico
 - 10.5.2. Evaluación y abordaje temprano en estrabismo agudo
 - 10.5.3. Tratamientos y cirugía en casos de estrabismo agudo
 - 10.5.4. Resultados y pronóstico en estrabismo agudo en la infancia
 - 10.6. ROP: qué veo y cómo lo trato
 - 10.6.1. Retinopatía del prematuro (ROP): etapas y clasificación
 - 10.6.2. Diagnóstico y evaluación en ROP
 - 10.6.3. Tratamientos y seguimiento en ROP
 - 10.6.4. Casos clínicos y ejemplos de ROP en recién nacidos prematuros
 - 10.7. Borramiento papilar
 - 10.7.1. Borramiento papilar en niños: causas y diagnóstico
 - 10.7.2. Evaluación oftalmológica en casos de borramiento papilar
 - 10.7.3. Tratamientos y manejo en borramiento papilar
 - 10.7.4. Resultados y seguimiento en niños con borramiento papilar

- 10.8. Abordaje práctico de la anisocoria pediátrica
 - 10.8.1. Anisocoria en la infancia: causas y clasificación
 - 10.8.2. Evaluación y diagnóstico de anisocoria pediátrica
 - 10.8.3. Abordaje y manejo práctico de anisocoria en niños
 - 10.8.4. Casos clínicos y ejemplos de anisocoria pediátrica
- 10.9. Palidez papilar: abordaje práctico
 - 10.9.1. Palidez papilar en niños: causas y diagnóstico
 - 10.9.2. Evaluación y estudios en casos de palidez papilar
 - 10.9.3. Tratamiento y seguimiento en niños con palidez papilar
 - 10.9.4. Casos clínicos y ejemplos de palidez papilar
- 10.10. Movimientos oculares extraños en el niño
 - 10.10.1. Tipos y características de movimientos oculares extraños en la infancia
 - 10.10.2. Diagnóstico y evaluación en casos de movimientos oculares atípicos
 - 10.10.3. Abordaje terapéutico y manejo en movimientos oculares inusuales
 - 10.10.4. Resultados y pronóstico en niños con movimientos oculares atípicos

“

Accede a materiales didácticos de primer nivel, cuidadosamente elaborados para garantizar una comprensión profunda y precisa de todos los temas tratados”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

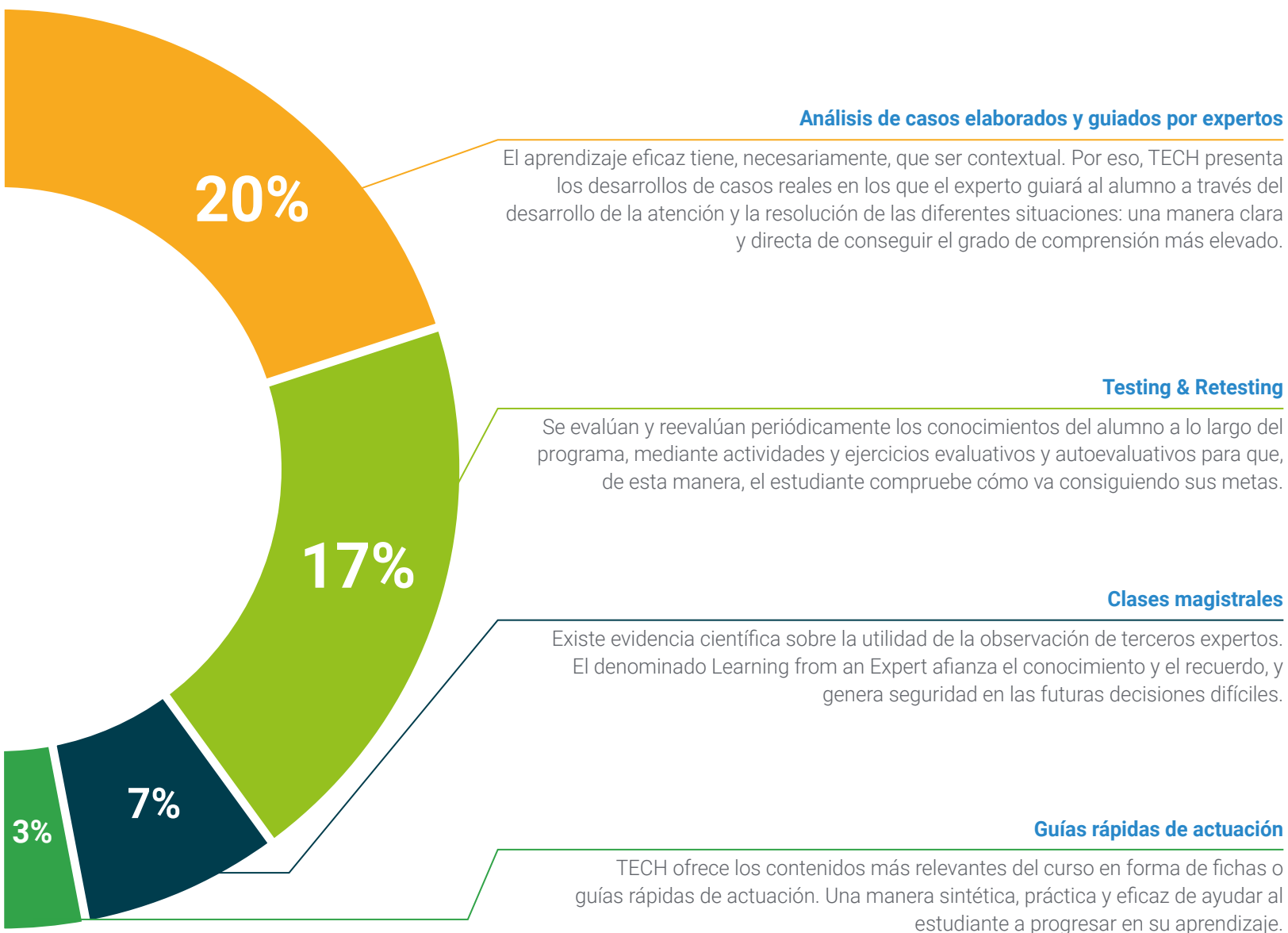
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





07

Titulación

Este programa en Oftalmología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Oftalmología Pediátrica** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

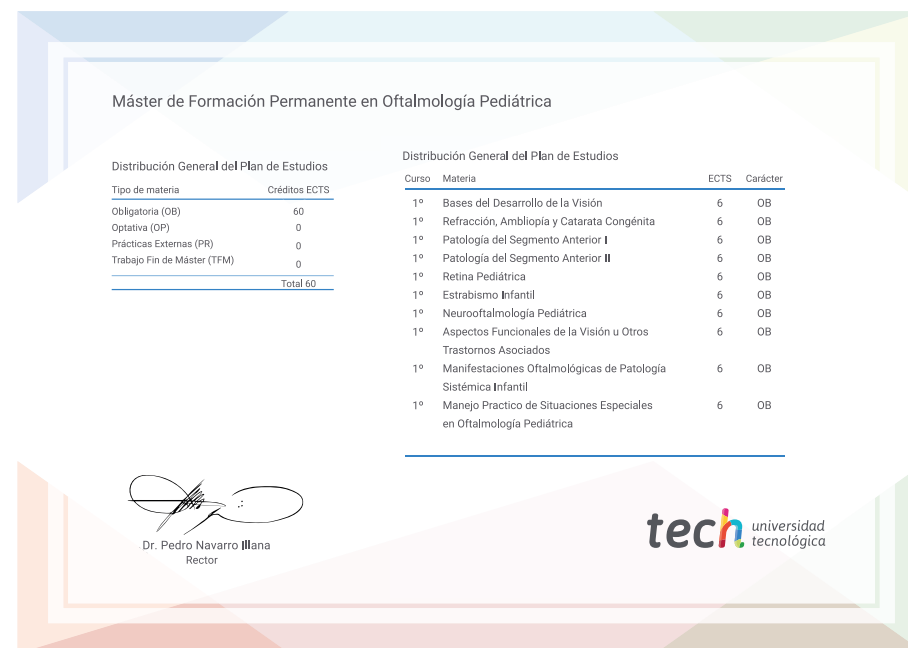
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Oftalmología Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster de Formación Permanente

Oftalmología Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Oftalmología Pediátrica

