

Máster de Formación Permanente

Medicina Legal y Forense



Máster de Formación Permanente Medicina Legal y Forense

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **7 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-legal-forense

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 12

04

Dirección del curso

pág. 16

05

Estructura y contenido

pág. 20

06

Metodología de estudio

pág. 30

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación

La especialidad de Medicina Legal y Forense ha sido una de las ramas más maltratadas en los últimos años debido a su complicado acceso vía MIR, donde lleva años sin ser aceptada; no obstante ha seguido siendo necesaria, especialmente en el ámbito judicial tras las últimas modificaciones legislativas.



“

Este programa te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de tu praxis médica, lo que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Muchos son los médicos y especialistas que desean capacitarse en este ámbito para poder ampliar o comenzar su capacitación en la rama de la Ciencia Forense. Este programa permite unir la aplicación científica con la parte práctica ya ejercida, sumando al mismo tiempo una adaptación a las nuevas tecnologías con la implantación de la capacitación online. Permite al alumno conocer los principios básicos y necesarios para el estudio de la Tanatología Forense, Patología Forense, Sexología Forense, Toxicología Forense, Psiquiatría Forense, evaluación de daño, Antropología y Criminalística.

Este Máster de Formación Permanente cubre las necesidades de los profesionales que demandan un conocimiento adecuado, lo que les permite realizar valoraciones forenses e informes periciales, así como la capacidad y soltura para ratificar el dictamen y comprender las fases del procedimiento judicial cuando sea necesario. Al mismo tiempo, se ofrece la posibilidad de que todos los alumnos aprendan a valorar no solo el daño corporal, sino a cuantificar negligencias, valorar incapacidades y determinar discapacidades.

Actualmente los despachos de abogados y clientes particulares requieren de manera obligatoria un examen pericial forense para la mayoría de sus procedimientos. Es por ello, sumado a la nula oferta de profesionales existentes, que TECH ha considerado adecuado implantar un temario correcto, actualizado y especialmente útil para el ejercicio diario de dicha actividad.

Este Máster de Formación Permanente se divide en bloques específicos que, además, son coincidentes con los temarios impartidos para el acceso a las plazas de médico-forense ofertadas por el Ministerio de Justicia. Por esto, los alumnos de este programa tendrán una capacitación que les permitirá bien ejercer en el ámbito privado o bien optar a dicha posición sin necesidad de trabajar contenido extra mediante academias o terceras partes.

El programa está diseñado para proporcionar una capacitación equivalente a 60 créditos ECTS y 1500 horas de estudio, y en él todos los conocimientos teórico-prácticos se presentan a través de contenidos multimedia de alta calidad, análisis de casos clínicos elaborados por expertos, clases magistrales y técnicas en vídeo que permiten intercambiar conocimientos y experiencias; mantener y actualizar el nivel capacitativo de sus miembros, crear protocolos de actuación y difundir las novedades más trascendentes de la especialidad. Con la capacitación online, el alumno podrá organizar su tiempo y ritmo de aprendizaje adaptándolo a sus horarios, además de poder acceder a los contenidos desde cualquier ordenador o dispositivo móvil.

Este **Máster de Formación Permanente en Medicina Legal y Forense** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Medicina Legal y Forense
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades sobre el rol del médico forense
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Un especial hincapié en la Medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina Legal y Forense
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Actualiza tus conocimientos a través del programa en Medicina Legal y Forense”

“

Este Máster de Formación Permanente es tu mejor inversión para un programa de actualización por dos motivos: pondrás al día tus conocimientos en Medicina Legal y Forense y obtendrás un título de TECH Universidad Tecnológica”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Legal y Forense, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Medicina Legal y Forense y con gran experiencia docente.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster de Formación Permanente.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Medicina Legal y Forense y desarrollarte en este apasionante campo.



02 Objetivos

El programa en Medicina Legal y Forense está orientado a facilitar la actuación del médico en entornos periciales y de índole legal en los que se requiera su experiencia clínica.



“

Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Medicina Legal y Forense, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones en este novedoso ámbito”



Objetivos generales

- ♦ Actualizar los conocimientos del profesional con especial capacitación e interés en el campo de la Medicina Legal y Forense
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del peritaje como modelo de referencia en la consecución de la excelencia pericial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas mediante un sistema audiovisual potente, además de la posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Medicina Legal y Forense”





Objetivos específicos

- ♦ Definir los diferentes tipos de personalidad de los sujetos
- ♦ Describir los componentes de la personalidad antisocial
- ♦ Definir las diferentes técnicas de investigación empleadas en Medicina Forense
- ♦ Definir el proceso de realización de los exámenes criminológicos
- ♦ Definir los parámetros de determinación de aspectos del sujeto según la Antropología Forense
- ♦ Describir los aspectos médico-forenses de los trastornos relacionados con opiáceos y cocaína
- ♦ Definir los aspectos médico-forenses de los trastornos relacionados con cannabis y otras drogas
- ♦ Explicar la actuación ante casos de estrés postraumático
- ♦ Definir los aspectos médico-forenses de los trastornos de la personalidad
- ♦ Identificar la toxicocinética de herbicidas y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de piretroides y repelentes de insectos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de organoclorados y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de organofosforados y carbámicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de las sustancias para la sumisión química y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Identificar la toxicocinética de las anfetaminas y drogas de diseño y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética de los Inhalantes y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Explicar la toxicocinética del etanol y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- ♦ Definir la índole de los delitos contra la libertad e indemnidad sexuales
- ♦ Definir los aspectos relevantes para la identificación de posibles agresiones
- ♦ Definir los aspectos relevantes para la identificación de posibles agresores
- ♦ Explicar el mecanismo de las lesiones por accidentes durante el tránsito de vehículos más frecuentes
- ♦ Definir los mecanismos de la muerte

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster de Formación Permanente en Medicina Legal y Forense, el médico habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.



“

Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos en Medicina Legal y Forense”



Competencias generales

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad para propiciar la originalidad en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información, aunque esta sea incompleta o limitada
- ♦ Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Poseer las habilidades de aprendizaje que le permitan al profesional continuar estudiando de un modo en gran medida autodirigido o autónomo





Competencias específicas

- ♦ Actualizar los conocimientos generales acerca esta rama de la Medicina
- ♦ Realizar una expertización en los conceptos médico-tanatólogicos de las Ciencias Forenses Realizar un estudio profundo sobre las fases y fenómenos cadavéricos
- ♦ Realizar un estudio que permita al profesional adquirir los conocimientos necesarios para poder identificar cualquier tipo de lesión sexual a nivel forense
- ♦ Definir los tipos de intoxicación y sustancias susceptibles de ser tratadas en las Ciencias Forenses
- ♦ Describir los trastornos, personalidades y aspectos legales de la Psiquiatría Forense
- ♦ Actualizar el conocimiento de la Antropología en todos sus aspectos
- ♦ Identificar las fases de las pruebas y escenas del crimen



Mejora la atención de tus pacientes aprovechando la capacitación que te ofrece el Máster de Formación Permanente en Medicina Legal y Forense"

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en el área de la Medicina Legal, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Los principales expertos en Medicina Legal se encuentran en la mejor universidad. No pierdas la oportunidad de estudiar con los mejores”

Docentes invitados



Dr. García Martín, Ángel F.

- ♦ Facultativo experto en Medicina Legal y Forense
- ♦ Investigador del Departamento de Medicina Legal, Psiquiatría y Patología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Psiquiatría Legal



Dra. Liaño Riera, Miryam

- ♦ Médico de Urgencias Extrahospitalarias en el Servicio de Atención Rural del Centro de Salud Navas del Rey
- ♦ Especialista en Medicina Legal y Forense
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Docente asociada del Departamento de Medicina Legal, Psiquiatría y Patología de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora de la Escuela de Medicina Legal y Forense de Madrid
- ♦ Perito colaboradora con Escuela de Medicina Legal UCM
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la UAM
- ♦ Máster en Derecho Sanitario y Bioética por la UCLM



05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros forenses y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia que tiene a día de hoy poder intervenir ante situaciones que requieran el enfoque médico legal y forense, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

Este Máster de Formación Permanente en Medicina Legal y Forense contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Actualización

- 1.1. La prueba pericial médica en los distintos campos del Derecho
 - 1.1.1. Concepto de prueba pericial
 - 1.1.2. Secciones de la prueba pericial
 - 1.1.3. Aplicación legal de la prueba pericial
- 1.2. Los sistemas médico-forenses en América y Europa
 - 1.2.1. Diferencias principales entre sistemas
 - 1.2.2. Actualizaciones legales entre países
- 1.3. Investigación y método pericial
 - 1.3.1. Técnicas de investigación
 - 1.3.2. Límites de investigación
 - 1.3.3. Aspectos legales de la investigación
- 1.4. La ética y la prueba pericial
 - 1.4.1. Ética profesional
 - 1.4.2. Objetividad en la pericia
 - 1.4.3. Subjetividad en la pericia
 - 1.4.4. Juramento acorde a la Ley de Enjuiciamiento Civil
- 1.5. Responsabilidad profesional del perito médico
 - 1.5.1. Seguro de responsabilidad civil
 - 1.5.2. Concepto de responsabilidad del perito
 - 1.5.3. Aspectos de la Ley de Enjuiciamiento Civil

Módulo 2. Tanatología Forense

- 2.1. Generalidades
 - 2.1.1. Concepto y contenido
 - 2.1.2. Conceptos de la muerte
 - 2.1.3. Grados de la muerte
- 2.2. Trascendencia jurídica
- 2.3. Progresión mortuoria
 - 2.3.1. Indicadores de agonía
 - 2.3.2. Prelación en muertes múltiples
- 2.4. ¿Cómo diagnosticar la muerte?
 - 2.4.1. Concepto y metodología

- 2.5. La muerte demostrada
 - 2.5.1. Muerte encefálica
 - 2.5.2. Muerte en parada cardiorrespiratoria
- 2.6. Fenómenos cadavéricos
 - 2.6.1. Concepto
 - 2.6.2. Clasificación
- 2.7. Enfriamiento
 - 2.7.1. Mecanismo de producción
- 2.8. Deshidratación, livideces e hipóstasis
 - 2.8.1. Mecanismo de producción
- 2.9. Rigidez y espasmo
 - 2.9.1. Mecanismo de producción
- 2.10. Autólisis y putrefacción
 - 2.10.1. Cronología de la putrefacción
- 2.11. Fenómenos conservadores y transformadores del cadáver. Saponificación
 - 2.11.1. Concepto y clasificación
- 2.12. Fenómenos conservadores y transformadores del cadáver. Momificación
 - 2.12.1. Concepto
 - 2.12.2. Fases del proceso
- 2.13. Fenómenos conservadores y transformadores del cadáver. Corificación
 - 2.13.1. Concepto
 - 2.13.2. Fases del proceso
- 2.14. Otros fenómenos cadavéricos
 - 2.14.1. Concepto
 - 2.14.2. Fases
- 2.15. Duración de la muerte
 - 2.15.1. Concepto e importancia
 - 2.15.2. Rutinas y medios para datar la muerte
- 2.16. Autopsia judicial penal y autopsia judicial civil
 - 2.16.1. Definición y metodología
 - 2.16.2. Formas de actuación
- 2.17. Tiempos de autopsia
 - 2.17.1. Exploración cadavérica externa
 - 2.17.2. Exploración cadavérica interna



- 2.18. Técnicas auxiliares para el necrodiagnóstico médico-forense
 - 2.18.1. Clasificación y concepto
- 2.19. Lesiones vitales, perimortales y postvitales
 - 2.19.1. Origen
 - 2.19.2. Rutinas
 - 2.19.3. Medios de diagnóstico
- 2.20. Hallazgo del cadáver
 - 2.20.1. Levantamiento del cadáver
 - 2.20.2. Inspección del lugar

Módulo 3. Patología Forense I

- 3.1. Muerte por lesiones
 - 3.1.1. Clasificación
 - 3.1.2. Destrucción de centros vitales
 - 3.1.3. Hemorragias
- 3.2. Shock traumático y embolias
 - 3.2.1. Concepto
 - 3.2.2. Mecanismo de producción
- 3.3. Síndrome de disfunción multiorgánica
 - 3.3.1. Definición y concepto
- 3.4. Mecanismos de la muerte de origen natural
 - 3.4.1. Concepto y clasificación
- 3.5. Muerte natural de origen cardiovascular y respiratorio
 - 3.5.1. Concepto y clasificación
- 3.6. Muerte natural de origen neurológico
 - 3.6.1. Concepto y diagnóstico
- 3.7. Muerte natural de origen digestivo y metabólico
- 3.8. Muerte súbita en la infancia
 - 3.8.1. Clasificación
 - 3.8.2. Posibles muertes camufladas (malos tratos)
- 3.9. Muerte súbita del adulto
 - 3.9.1. Concepto y clasificación

- 3.10. Estudio de las contusiones
 - 3.10.1. Signos de lucha
 - 3.10.2. Signos de defensa
- 3.11. Heridas por arma blanca
 - 3.11.1. Tipos de herida
 - 3.11.2. Mecanismo de producción
- 3.12. Heridas por arma de fuego
 - 3.12.1. Tipos de herida
 - 3.12.1.1. Heridas de entrada
 - 3.12.1.2. Heridas de salida
 - 3.12.1.3. Mecanismo de producción
- 3.13. Lesiones por electricidad
 - 3.13.1. Concepto
 - 3.13.2. Mecanismo de producción
- 3.14. Lesiones de frío, radiaciones y presión atmosférica
 - 3.14.1. Concepto
 - 3.14.2. Clasificación
 - 3.14.3. Mecanismo de producción
- 3.15. Lesiones por calor y quemaduras
 - 3.15.1. Concepto
 - 3.15.2. Clasificación
 - 3.15.3. Identificación
- 3.16. Lesiones en incendios
 - 3.16.1. Concepto
 - 3.16.2. Clasificación
 - 3.16.3. Identificación
- 3.17. Lesiones por explosiones
- 3.18. Grandes catástrofes

Módulo 4. Patología Forense II

- 4.1. Malos tratos en el ámbito familiar
 - 4.1.1. Concepto
 - 4.1.2. Detección
 - 4.1.3. Diagnóstico
- 4.2. Malos tratos a menores
 - 4.2.1. Concepto
 - 4.2.2. Detección
 - 4.2.3. Diagnóstico
- 4.3. Abuso sexual en menores
 - 4.3.1. Concepto
 - 4.3.2. Detección
 - 4.3.3. Diagnóstico
- 4.4. Malos tratos en relaciones de pareja
 - 4.4.1. Concepto
 - 4.4.2. Detección
 - 4.4.3. Diagnóstico
 - 4.4.4. Posibles falsos malos tratos
- 4.5. Malos tratos a los ancianos
 - 4.5.1. Concepto
 - 4.5.2. Detección
 - 4.5.3. Diagnóstico
- 4.6. Lesiones por accidentes durante el tránsito de vehículos
 - 4.6.1. Concepto
 - 4.6.2. Clasificación
- 4.7. Investigación médico-forense de los accidentes aéreos
 - 4.7.1. Concepto
 - 4.7.2. Nociones básicas

- 4.8. Asfixias mecánicas
 - 4.8.1. Concepto
 - 4.8.2. Clasificación
- 4.9. Mecanismos de muerte
 - 4.9.1. Lesiones comunes en muertes por asfixia
- 4.10. Ahorcadura
 - 4.10.1. Concepto
 - 4.10.2. Clasificación
 - 4.10.3. Diagnóstico
- 4.11. Estrangulación
 - 4.11.1. Concepto
 - 4.11.2. Clasificación
 - 4.11.3. Diagnóstico
- 4.12. Sofocación
 - 4.12.1. Concepto
 - 4.12.2. Diagnóstico
- 4.13. Sumersión
 - 4.13.1. Concepto
 - 4.13.2. Diagnóstico
- 4.14. Muerte violenta en la infancia
 - 4.14.1. Concepto
 - 4.14.2. Aspectos relevantes para la identificación de posibles agresiones
 - 4.14.3. Aspectos relevantes para la identificación de posibles agresores
- 4.15. Patología natural y violenta en relación con el trabajo
 - 4.15.1. Enfermedad común
 - 4.15.2. Enfermedad profesional
 - 4.15.3. Enfermedad del trabajo
 - 4.15.4. El accidente común
 - 4.15.5. El accidente laboral
- 4.16. Nexos causales en la producción de lesiones
- 4.17. Contenido del informe médico para el auxilio de los tribunales

Módulo 5. Sexología Forense

- 5.1. Delitos contra la libertad e indemnidad sexual
 - 5.1.1. Concepto
 - 5.1.2. Clasificación
- 5.2. Embarazo y aborto
 - 5.2.1. Concepto
 - 5.2.2. Tipología
 - 5.2.3. Cuestiones de interés para los tribunales
- 5.3. Diagnóstico del nacimiento fisiológico
 - 5.3.1. Concepto
 - 5.3.2. Cuestiones de interés para los tribunales
- 5.4. Diagnóstico del sexo
 - 5.4.1. Concepto
 - 5.4.2. Cuestiones de interés para los tribunales
 - 5.4.3. Actualización del concepto de disforia de género
- 5.5. Disfunciones coitales
 - 5.5.1. Concepto
 - 5.5.2. Clasificación

Módulo 6. Toxicología Forense

- 6.1. Introducción
 - 6.1.1. Etiología
 - 6.1.2. Mecanismos
- 6.2. Intoxicación por gases y vapores
 - 6.2.1. Concepto
 - 6.2.2. Clasificación
 - 6.2.3. Diagnóstico
- 6.3. Intoxicación por cáusticos, metales y derivados
 - 6.3.1. Concepto
 - 6.3.2. Clasificación
 - 6.3.3. Diagnóstico

- 6.4. Intoxicación por alcohol y disolventes
 - 6.4.1. Concepto
 - 6.4.2. Clasificación
 - 6.4.3. Diagnóstico
- 6.5. Intoxicación por plaguicidas
 - 6.5.1. Concepto
 - 6.5.2. Clasificación
 - 6.5.3. Diagnóstico
- 6.6. Intoxicación por medicamentos, alimentos, hongos y venenos
 - 6.6.1. Concepto
 - 6.6.2. Clasificación
 - 6.6.3. Diagnóstico
- 6.7. Autopsias en muertes de origen tóxico
 - 6.7.1. Concepto
 - 6.7.2. Etiología
 - 6.7.3. Clasificación

Módulo 7. Psiquiatría Forense

- 7.1. Concepto
 - 7.1.1. Objetivos
 - 7.1.2. Aplicación
- 7.2. Imputabilidad
 - 7.2.1. Aspectos de interés legal
 - 7.2.2. Conceptos derecho penal
- 7.3. Capacidad de obrar
 - 7.3.1. Capacitación personal
 - 7.3.2. Influencia agentes externos
- 7.4. Aspectos médico-forenses de los trastornos del desarrollo
- 7.5. Aspectos médico-forense de los deliriums
 - 7.5.1. Demencias
 - 7.5.2. Amnesias
 - 7.5.3. Otros trastornos cognitivos



- 7.6. Aspectos médico-forenses de los trastornos relacionados con el alcohol
 - 7.6.1. Intoxicación etílica
 - 7.6.2. Influencia del alcohol en sangre
- 7.7. Aspectos médico-forenses de los trastornos relacionados con opiáceos y cocaína
 - 7.7.1. Consideraciones legales sobre el consumo
 - 7.7.2. Identificación
 - 7.7.3. Influencia en el sujeto
- 7.8. Aspectos médico-forenses de los trastornos relacionados con cannabis y otras drogas
 - 7.8.1. Consideraciones legales sobre consumo
 - 7.8.2. Identificación
 - 7.8.3. Influencia en el sujeto
- 7.9. Aspectos médico-forenses de los trastornos psicóticos
 - 7.9.1. Esquizofrenia
- 7.10. Aspectos médico-forenses de los trastornos psicóticos
 - 7.10.1. Trastorno delirante
- 7.11. Aspectos médico-forenses de los trastornos del estado anímico
 - 7.11.1. Clasificación
 - 7.11.2. Diagnóstico
- 7.12. Aspectos médico-forenses de los trastornos ansiosos
 - 7.12.1. Estrés postraumático
- 7.13. Aspectos médico-forenses de los trastornos somatomorfos
 - 7.13.1. Clasificación
 - 7.13.2. Diagnóstico
- 7.14. Aspectos médico-forenses de los trastornos de la inclinación sexual
 - 7.14.1. Clasificación
 - 7.14.2. Diagnóstico
- 7.15. Aspectos médico-forenses de los trastornos del control de los impulsos
 - 7.15.1. Clasificación
 - 7.15.2. Diagnóstico

- 7.16. Aspectos médico-forenses de los trastornos de la personalidad I
 - 7.16.1. Clasificación
 - 7.16.2. Diagnóstico
- 7.17. Aspectos médico-forenses de los trastornos de la personalidad II
 - 7.17.1. Clasificación
 - 7.17.2. Diagnóstico

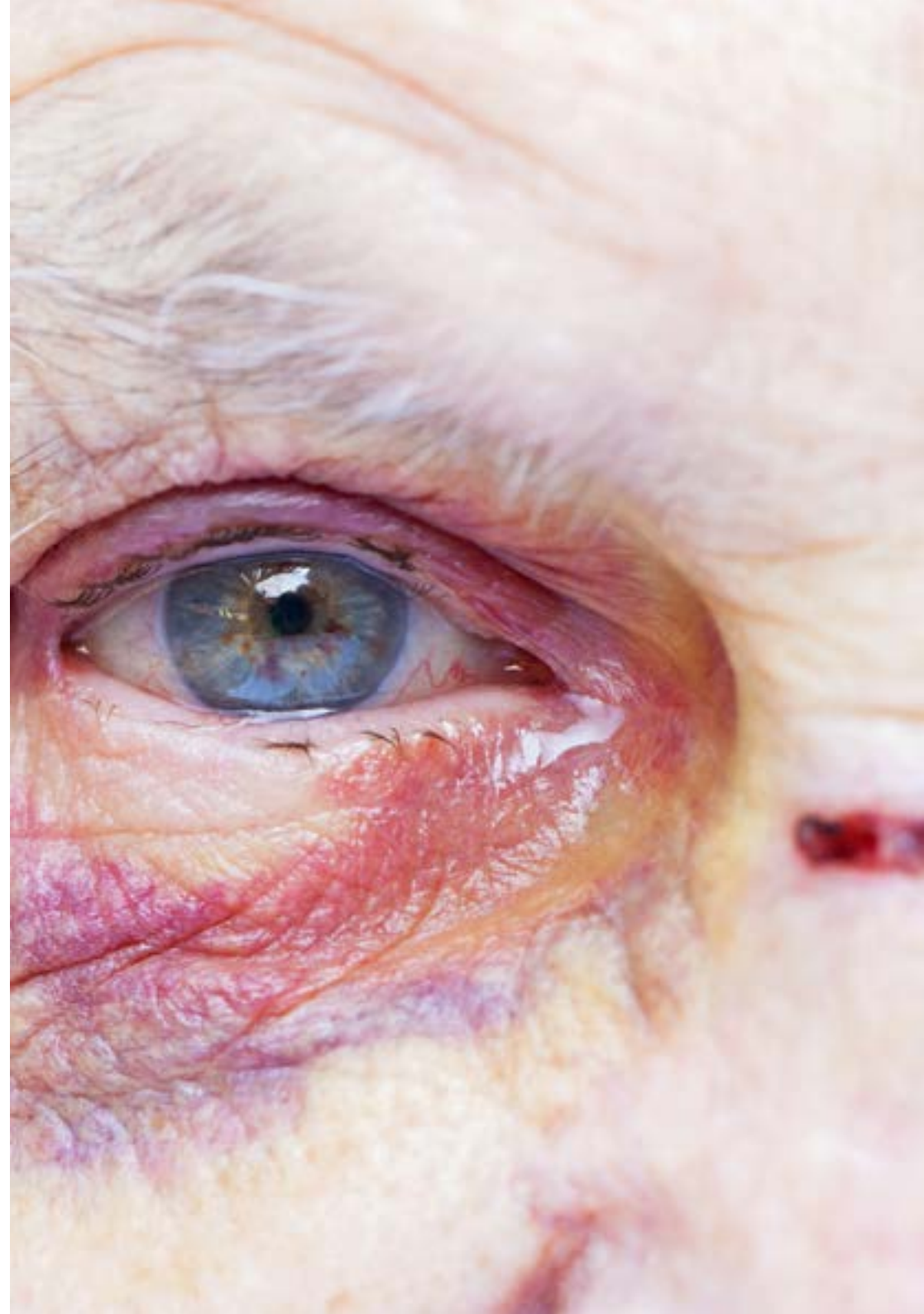
Módulo 8. Evaluación del daño

- 8.1. Valoración médica del daño a la persona
 - 8.1.1. Reparación del daño
- 8.2. Valoración médica I
 - 8.2.1. Deficiencia
 - 8.2.2. Discapacidad
 - 8.2.3. Minusvalía
- 8.3. Valoración médica II
 - 8.3.1. Otros daños en el ámbito penal
- 8.4. Valoración médica III
 - 8.4.1. Otros daños en el ámbito civil I
- 8.5. Perjuicios económicos y patrimoniales
 - 8.5.1. Valoración
 - 8.5.2. Comprensión del BOE
- 8.6. Valoración médica IV
 - 8.6.1. Otros daños en el ámbito civil II
- 8.7. Valoración médica V
 - 8.7.1. Daños en el ámbito laboral
 - 8.7.1.1. Clasificación de accidentes
 - 8.7.1.2. Prevención Riesgos Laborables - PRL
 - 8.7.1.3. Negligencias

- 8.8. La misión pericial médica en valoración de daños personales
 - 8.8.1. Guía de valoración
 - 8.8.2. BOE
- 8.9. Metodología en la valoración del daño
 - 8.9.1. Guía de valoración
 - 8.9.2. BOE
- 8.10. El informe médico en la valoración del daño

Módulo 9. Antropología Forense

- 9.1. Introducción
 - 9.1.1. Conceptos
- 9.2. El análisis antropológico
 - 9.2.1. Metodología
 - 9.2.2. Desarrollo
 - 9.2.3. Clasificación
- 9.3. Determinación de los aspectos del sujeto
 - 9.3.1. Edad
 - 9.3.2. Sexo
 - 9.3.3. Talla
- 9.4. Identificación odontológica
 - 9.4.1. Conceptos de odontológicos en niños
 - 9.4.2. Conceptos odontológicos en adultos
 - 9.4.3. Clasificación de piezas dentales
- 9.5. Tafonomía
 - 9.5.1. Relación cadáver-entorno
 - 9.5.2. Data de los restos



Módulo 10. Criminalística

- 10.1. Indicios en el lugar de los hechos
 - 10.1.1. Biológicos
 - 10.1.2. No biológicos
 - 10.1.3. Toma de muestras
 - 10.1.4. Cadena de custodia
 - 10.1.5. Clasificación
- 10.2. El estudio de las huellas
 - 10.2.1. Clasificación
 - 10.2.2. Toma de muestras
 - 10.2.3. Metodología
- 10.3. Investigación de las manchas de sangre
 - 10.3.1. Clasificación
 - 10.3.2. Toma de muestras
- 10.4. Otras manchas biológicas
 - 10.4.1. Clasificación
 - 10.4.2. Toma de muestras
- 10.5. Genética Forense
 - 10.5.1. Clasificación
 - 10.5.2. Toma de muestras para laboratorio

“

*Una experiencia única, clave
y decisiva para impulsar tu
desarrollo profesional”*

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

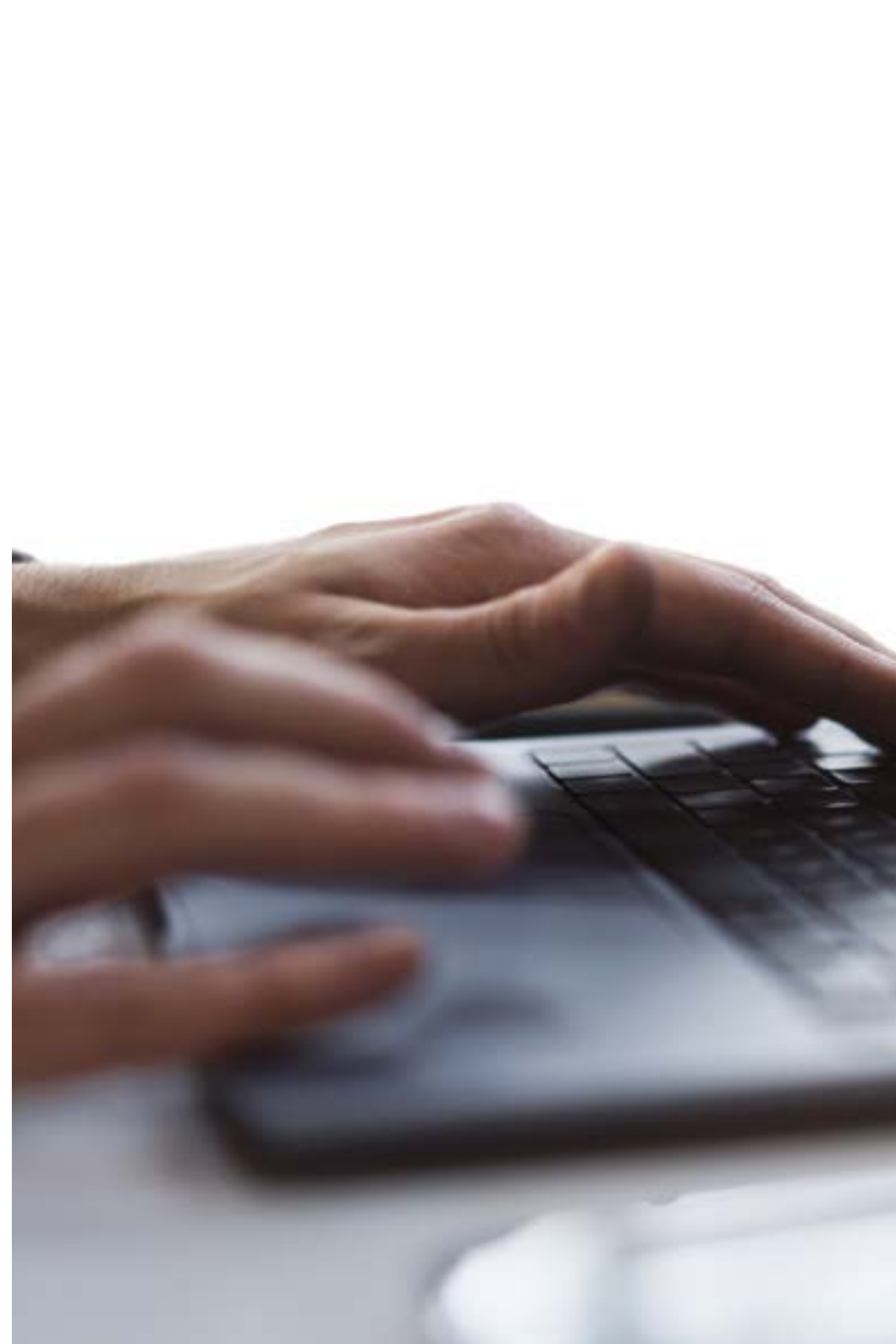
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

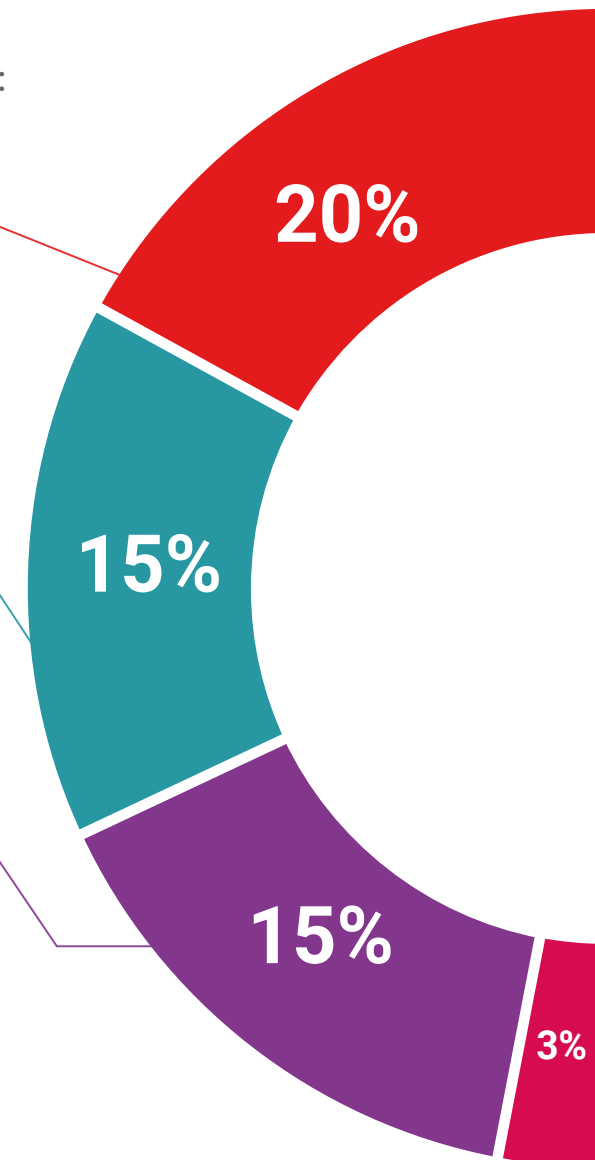
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

Este programa en Medicina Legal y Forense garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Medicina Legal y Forense** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

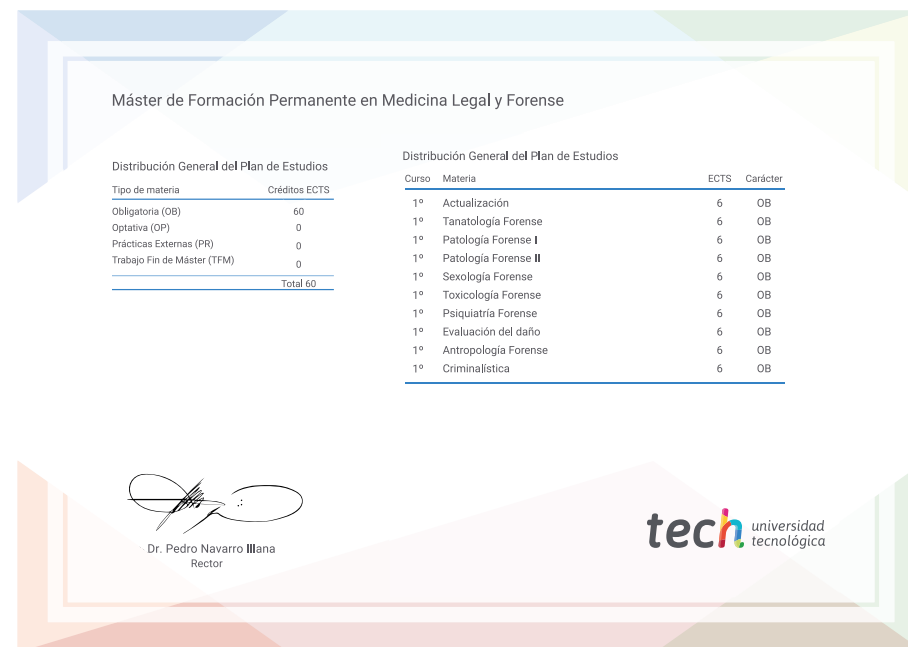
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Medicina Legal y Forense**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación
Permanente**
Medicina Legal y Forense

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Medicina Legal y Forense

