

Máster de Formación Permanente

Medicina y Salud Laboral





Máster de Formación Permanente

Medicina y Salud Laboral

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-salud-laboral

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 24

06

Metodología

pág. 32

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación

La salud laboral es un área fundamental que permite a los trabajadores de todos los sectores evitar acciones rutinarias que pueden acarrearles, en un futuro, problemas físicos o psicológicos. Por ello, la figura del médico del trabajo se vuelve imprescindible y, por tanto, aumenta la necesidad de crear capacitaciones adaptadas a estos puestos de trabajo, que permitan a los profesionales ampliar sus conocimientos y, en consecuencia, mejorar la salud de los trabajadores.



“

Mantener controles sanitarios en los puestos de trabajo permite a los empleados corregir ciertas rutinas que podrían acarrearles daños físicos a largo plazo. Prepárese con TECH y ayude a disminuir este riesgo”

La Medicina y Salud Laboral se puede describir como una actividad médica enfocada en la detección de factores de riesgo, de tal manera que se pueda evitar preventivamente el desarrollo de situaciones que puedan desembocar en una lesión o en enfermedad. De esta manera, uno de los objetivos de esta profesión es promover acciones que generen bienestar, evitando que determinadas actividades produzcan daño en la salud de los trabajadores.

El médico especialista en este campo debe estar capacitado para ejercer la práctica de la medicina asistencial, cuando se requiera y valorar el daño dentro del ámbito laboral y las secuelas derivadas del mismo en el entorno de sus ocupaciones. Por ello, los profesionales de esta área deben estar especializados para conocer, analizar y corregir todas y cada una de las circunstancias que pueden intervenir en una persona, teniendo en cuenta de manera muy especial su relación con el trabajo.

En este Máster de Formación Permanente se tienen en cuenta los cambios permanentes de los entornos de trabajo y de los propios individuos, que hacen que los profesionales dedicados a la salud laboral deban procurar una adecuada actualización de los mismos. Así, el alumno accederá a la información detallada y actualizada para desarrollar las actividades y actuaciones idóneas que se le pueden presentar en diferentes entornos: la promoción y prevención de la salud; el conocimiento, evaluación y control de los riesgos laborales; la organización y gestión de la salud laboral o la implantación de sistemas de control de calidad.

Igualmente, se ofrece al alumno una interesante puesta al día en ergonomía y su aplicación práctica en el medio laboral. Para ello, se ha diseñado una amplia capacitación en valoración específica del trabajador en su entorno de trabajo: actualización en patología laboral y de tecnopatías, que serán sustento suficiente para que el alumno conozca los aspectos relevantes y actualizados para llevar a cabo la actividad preventiva y asistencial. Finalmente, se fortalecerán los conocimientos de derecho laboral y sanitario, así como los relativos a la investigación y epidemiología en salud laboral.

Además, este Máster de Formación Permanente cuenta con la ventaja de desarrollarse en un formato 100% online, por lo que los alumnos serán los encargados de decidir cuándo y dónde estudiar, distribuyéndose de manera autónoma sus horas de estudio, de tal manera que puedan compaginar su tiempo de capacitación con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Máster de Formación Permanente en Medicina y Salud Laboral** contiene el programa científico más completo y novedoso del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Salud Laboral
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre la seguridad y salud laboral
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras en Medicina y Salud Laboral
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet



Se ofrece un completísimo programa para que se desarrolle en el ámbito de la salud laboral. No lo piense más y matricúlese con TECH”

“

Este programa es la mejor inversión que puede hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día sus conocimientos en Medicina y Salud Laboral”

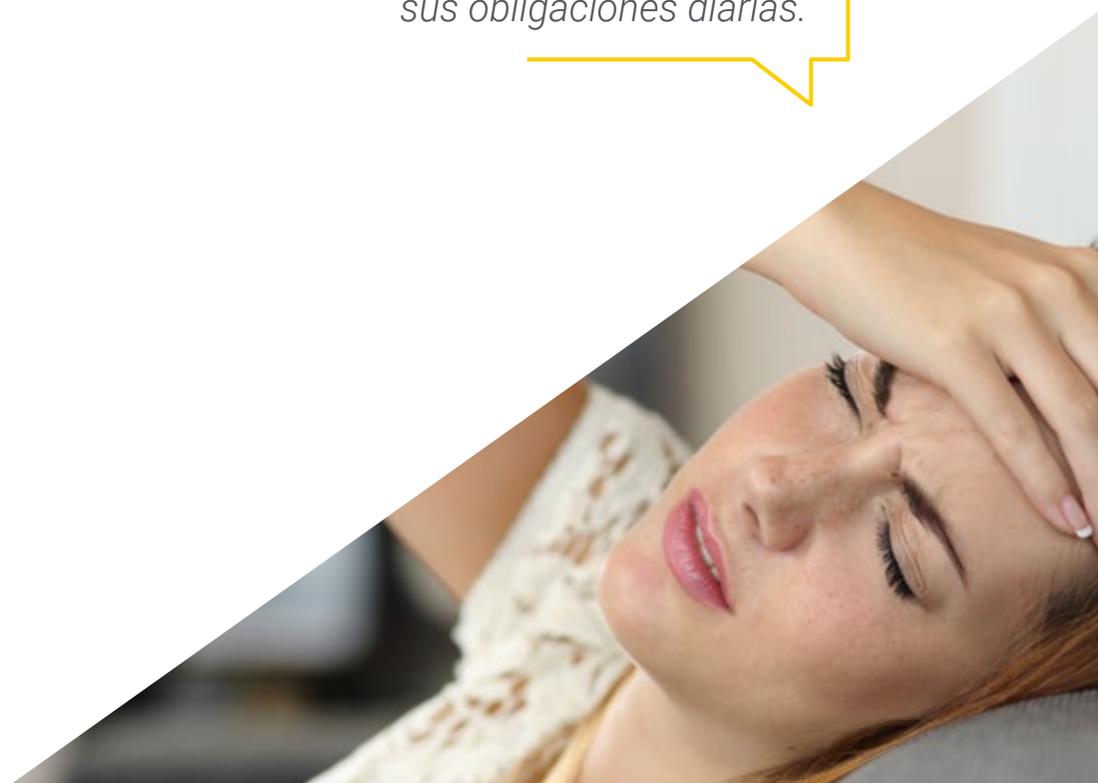
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta preparación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen en el programa. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en Medicina y Salud Laboral y con gran experiencia.

Ofrecemos un sistema de vídeos interactivos que le hará más sencillo el estudio de este programa.

El programa 100% online y la novedosa metodología educativa permitirá compaginar los estudios con el resto de sus obligaciones diarias.



02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de manera práctica y rigurosa, las tareas de seguridad y salud laboral.





“

Nuestro principal objetivo es ayudar a nuestros alumnos a que adquieran la excelencia académica y profesional”

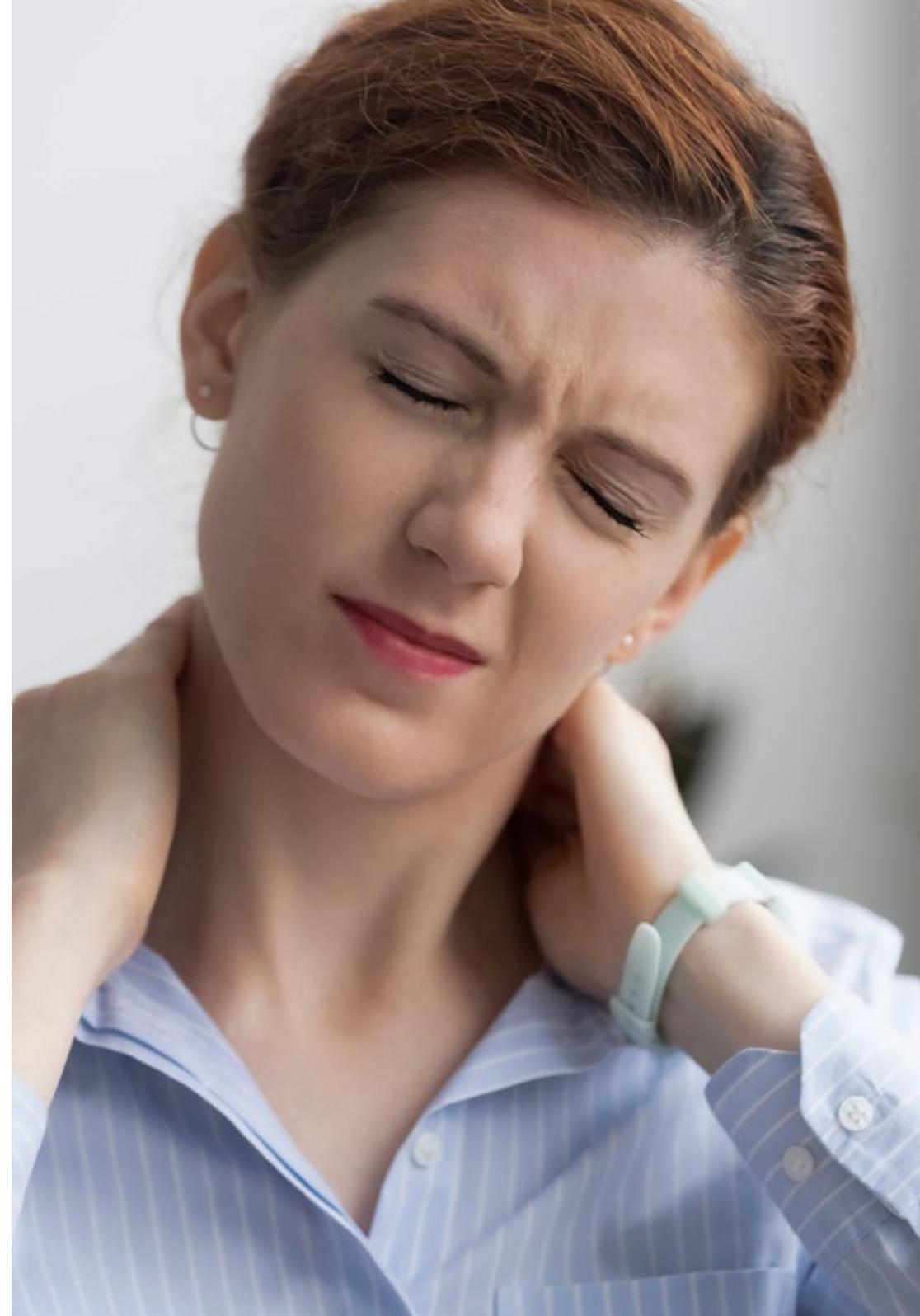


Objetivos generales

- ♦ Manejar los conocimientos suficientes para que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Manejar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



Capacitarse para el éxito con la ayuda de este Máster de Formación Permanente con el que aprenderá a desarrollarse en el ámbito de la seguridad y salud laboral”





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Salud Laboral y Medicina del Trabajo

- ♦ Conocer en profundidad los antecedentes históricos y científicos relativos a la Salud Laboral y a la Medicina del Trabajo
- ♦ Profundizar en las bases científicas de los determinantes de la salud en la población trabajadora
- ♦ Profundizar en los fundamentos científicos que rigen la relación causa-efecto en la salud laboral
- ♦ Especializarse, desde un punto de vista general, en las posibles situaciones de riesgo a las que se enfrenta la población trabajadora
- ♦ Conocer de manera profunda los aspectos demográficos dentro del ámbito laboral
- ♦ Especializarse en los organismos nacionales e internacionales con ascendencia sobre la salud laboral

Módulo 2. Aspectos médico-legales en la Medicina del Trabajo

- ♦ Conocer e interpretar adecuadamente los aspectos legales relacionados con las diferentes situaciones que pueden presentarse en un entorno laboral como el accidente de trabajo y la enfermedad profesional
- ♦ Conocer e interpretar adecuadamente los aspectos más relevantes del Derecho Laboral que guardan relación con la práctica de la salud laboral y la medicina del trabajo
- ♦ Conocer e interpretar adecuadamente los aspectos más relevantes del Derecho Sanitario que guardan relación con la práctica de la salud laboral y la medicina del trabajo
- ♦ Especializarse en los aspectos legales y técnicos relacionados con la incapacidad laboral
- ♦ Especializarse en los aspectos legales y técnicos relacionados con la intervención de las mutuas en el ámbito de la salud laboral
- ♦ Profundizar en los aspectos relacionados con el propio acto médico en el contexto de la salud laboral y la medicina del trabajo

Módulo 3. La promoción de la salud y la ética en el ámbito Laboral

- ♦ Ser capaz de llevar a cabo actividades de promoción de la salud dirigidas al control y mejora de la salud de los trabajadores.
- ♦ Capacitar al alumno para fomentar la participación activa de los trabajadores en los programas de salud
- ♦ Saber desarrollar programas sanitarios efectivos sobre las conductas, hábitos y estilos de vida de los trabajadores
- ♦ Estar preparado para desarrollar actividades que fomenten las campañas vacunales en el ámbito laboral y público
- ♦ Ser capaz de desarrollar actividades que fomenten el entorno saludable tanto a nivel de empresa como a nivel de salud pública
- ♦ Capacitar al alumno para que conozca y ponga en práctica las buenas prácticas médicas derivadas de los códigos deontológicos
- ♦ Tener capacidad para el buen quehacer diario tanto de los actos médicos sanitarios como del correcto uso de la información clínica teniendo en cuenta la confidencialidad de los datos

Módulo 4. Calidad de la Medicina Laboral

- ♦ Capacitar al alumno para que, desde un punto de vista práctico, pueda medir la calidad e implantar programas para la mejora de la misma y los servicios que intervienen en la Salud Laboral
- ♦ Profundizar en los procesos y procedimientos relacionados con la certificación de la calidad en los servicios que intervienen en la Salud Laboral
- ♦ Especializarse en la metodología establecida en las auditorías de prevención
- ♦ Saber controlar, de una manera adecuada y correcta, la información relacionada con la salud de los trabajadores

Módulo 5. Valoración específica del trabajador en su entorno laboral.

- ♦ Realizar una adecuada y correcta identificación y evaluación de los riesgos derivados de los distintos tipos de actividades laborales
- ♦ Decidir las medidas preventivas necesarias en función de los riesgos detectados.
- ♦ Saber realizar la protocolización médica en función de los riesgos específicos del trabajador en su entorno laboral
- ♦ Capacitar al alumno para la interpretación y aplicación de los diversos y actuales protocolos médicos específicos
- ♦ Ser capaz de medir la efectividad de las medidas preventivas
- ♦ Preparar y habilitar al alumno para la investigación preventiva de los daños de salud
- ♦ Llevar a cabo una correcta valoración del daño corporal en el ámbito laboral
- ♦ Aplicar de manera correcta y adecuada los baremos existentes
- ♦ Preparar y habilitar al alumno para llevar a cabo una correcta valoración de la discapacidad
- ♦ Saber realizar el profesigramas en función del tipo de actividad
- ♦ Identificar al trabajador especialmente sensible y actuar en consecuencia en función de la actividad laboral que desarrolle
- ♦ Actualizar al alumno en la gestión y prevención de riesgos biológicos y tener al alcance los datos más recientes de la prevención en el medio laboral ante el COVID-19
- ♦ Saber realizar un informe médico-laboral

Módulo 6. Riesgos en la actividad laboral: normativa, factores implicados, detección y control

- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos de incendio y explosión
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos de accidente eléctrico
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos derivados de la utilización de máquinas y herramientas
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos asociados a la exposición al ruido y las vibraciones
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos derivados del ambiente térmico
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos asociados a la exposición a radiaciones
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos químicos
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos biológicos
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los riesgos psicosociales
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, llevar a cabo una correcta gestión de los residuos industriales
- ♦ Capacitar al alumno para, de manera práctica, detectar, evaluar y controlar los denominados riesgos emergentes

Módulo 7. Ergonomía y psicología

- ♦ Conocer en profundidad para poder aplicar las bases científicas de la fisiología y de la carga física
- ♦ Especializarse para poder aplicar las bases científicas de la biomecánica humana
- ♦ Realizar una correcta y adecuada valoración ergonómica de las tareas y puestos de trabajo
- ♦ Realizar la valoración y la mejora ergonómica de las tareas con manejo manual de cargas
- ♦ Realizar la valoración y la mejora ergonómica de las tareas con riesgo asociado de lesión musculoesquelética
- ♦ Implantar un sistema de gestión y de intervención ergonómica
- ♦ Llevar a cabo una correcta y adecuada valoración de las condiciones organizativas del puesto de trabajo
- ♦ Capacitar al alumno para llevar a cabo una correcta y adecuada valoración de las condiciones ergonómicas dependientes del entorno de trabajo

Módulo 8. Patología laboral

- ♦ Actualizar al alumno en la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades respiratorias más prevalentes y en su relación con la actividad laboral
- ♦ Actualizar al alumno en la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades dermatológicas más prevalentes y en su relación con la actividad laboral
- ♦ Actualizar al alumno en la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las patologías cardiocirculatorias más prevalentes y en su relación con la actividad laboral
- ♦ Actualizar al alumno en la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades otorrinolaringológicas más prevalentes y en su relación con la actividad laboral
- ♦ Actualizar al alumno en la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las lesiones y enfermedades oftalmológicas más prevalentes y en su relación con la actividad laboral
- ♦ Actualizar al alumno en la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas más prevalentes y en su relación con la actividad laboral
- ♦ Actualizar al alumno en la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las lesiones y enfermedades traumatológicas más prevalentes y en su relación con la actividad laboral
- ♦ Actualizar al alumno en las técnicas de rehabilitación y fisioterapia en el tratamiento de las lesiones dentro del ámbito laboral

Módulo 9. Tecnoapatías

- ♦ Capacitar al alumno, de manera práctica, para investigar, detectar y controlar las patologías relacionadas con la actividad laboral en la siderurgia y metalurgia
- ♦ Capacitar al alumno, de manera práctica, para investigar, detectar y controlar las patologías relacionadas con la actividad laboral en la industria mecánica
- ♦ Capacitar al alumno, de manera práctica, para investigar, detectar y controlar las patologías relacionadas con la actividad laboral en la industria de los plásticos
- ♦ Capacitar al alumno, de manera práctica, para investigar, detectar y controlar las patologías relacionadas con la actividad laboral en la industria de la madera
- ♦ Capacitar al alumno, de manera práctica, para investigar, detectar y controlar las patologías relacionadas con la actividad sanitaria
- ♦ Capacitar al alumno, de manera práctica, para investigar, detectar y controlar las patologías relacionadas con la actividad laboral en la industria química
- ♦ Capacitar al alumno, de manera práctica, para investigar, detectar y controlar las patologías relacionadas con la carga mental, tales como el estrés laboral, el **Mobbing**, el síndrome de **Burnout**, independientemente del ámbito laboral en el que se produzcan
- ♦ Capacitar al alumno, de manera práctica, para investigar, detectar y controlar las patologías relacionadas con el síndrome del edificio enfermo
- ♦ Capacitar al alumno, de manera práctica, para investigar, detectar y controlar la teratogenia y los problemas de infertilidad relacionados con la actividad laboral

Módulo 10. Investigación en Medicina del Trabajo

- ♦ Actualizar los conocimientos sobre la epidemiología y su aplicación en el ámbito laboral
- ♦ Realizar estudios epidemiológicos con la máxima calidad
- ♦ Promover estudios de investigación relacionados con la salud laboral de un nivel suficiente para poder ser difundidos

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster de Formación Permanente en Medicina y Salud Laboral, el médico habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.



“

Con este programa serás capaz de dominar las técnicas diagnósticas y procedimientos más habituales para las labores de seguridad y salud laboral”



Competencias generales

- Detectar, analizar y controlar todas aquellas situaciones laborales o extralaborales que pueden influir en la salud, bienestar físico, psíquico y social de los trabajadores
- Tener las herramientas necesarias para desenvolverse en el campo de la salud laboral con absoluta calidad preventiva y asistencial

“

Conviértete en un profesional del ámbito de la salud laboral aumentando tus conocimientos en este campo”





Competencias específicas

- ♦ Detectar las situaciones de riesgo a las que puede enfrentarse un trabajador durante su jornada laboral
- ♦ Conocer e interpretar la normativa específica que puede aplicarse en el ámbito de la medicina laboral
- ♦ Realizar acciones y actividades que promuevan buenos hábitos en el ámbito de la salud laboral
- ♦ Realizar auditorías de prevención para favorecer la salud de los trabajadores en sus puestos de trabajo
- ♦ Realizar acciones de prevención de riesgos laborales, según los posibles riesgos detectados y poniendo el foco en los medios frente a el COVID-19
- ♦ Detectar, evaluar y controlar posibles riesgos laborales
- ♦ Proponer mejoras ergonómicas en puestos que puedan suponer un daño físico para el empleado
- ♦ Diagnosticar y tratar posibles patologías derivadas del trabajo
- ♦ Detectar y controlar posibles patologías relacionadas con las nuevas tecnologías
- ♦ Continuar con su faceta investigadora teniendo en cuenta los nuevos conocimientos adquiridos a través de esta capacitación

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Medicina y Salud Laboral, que vierten en esta capacitación la experiencia de sus años de profesión. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito”

Dirección



Dr. Bascuas Hernández, Javier

- ♦ Servicio Médico de Opel-PSA en Zaragoza. Médico del trabajo y coordinador del área de Ergonomía en esta factoría
- ♦ Profesor titular del Grado de Fisioterapia y del Grado de Enfermería en la Universidad San Jorge
- ♦ Director del Máster Universitario Oficial en Investigación en Ciencias de la Salud de esta universidad
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista en Medicina del Trabajo (Universidad de Barcelona)
- ♦ Especialista en Ergonomía y Psicología aplicada
- ♦ Ha formado parte de varios grupos de investigación consolidados y actualmente pertenece al grupo de Investigación reconocido por el Gobierno de Aragón INDIVO (Investigación en nuevas dianas en autoinmunidad y vigilancia oncológica)
- ♦ Ha dirigido tres tesis doctorales
- ♦ Recibió el President's Council Honor Award por su labor en el campo de la ergonomía



Dr. Ditolvi Vera, Nilo Giancarlo

- ♦ Médico del Trabajo, experto en toxicología, y técnico en el área de ergonomía en el Departamento de Prevención PSA Zaragoza
- ♦ Desempeña tareas de vigilancia de la salud, epidemiología laboral, apoyo técnico en higiene industrial, toxicología, psicología y ergonomía en diversos servicios de prevención ajenos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía General
- ♦ Especialista en Medicina del Trabajo vía MIR
- ♦ Máster en Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales (Universidad Pompeu Fabra)
- ♦ Máster en Valoración del Daño Corporal y Peritaje Médico (Universidad de Barcelona)
- ♦ Experto en Toxicología Laboral (Universidad de Barcelona)

Profesores

Dña. Abril Lope-Garnica, Marta

- ♦ Asesora de relaciones laborales de GENERAL MOTORS ESPAÑA
- ♦ Asesora de relaciones laborales del GROUPE PSA (Opel España)
- ♦ Abogado laboralista - LACASA ABOGADOS, PALACIOS & PARTNERS
- ♦ Licenciada en Derecho
- ♦ Máster en Unión Europea, Real Instituto de Estudios Europeos (RIEE) "cum laude"
- ♦ Post-grado en Dirección Financiera, Escuela de Negocios CAI-Barcelona School of Management (UPF)

Dña. Jiménez Sánchez, Mónica

- ♦ Mutua Fremap. Enfermera asistencial y del trabajo
- ♦ Auditora de Servicios de Prevención y Auditora en Normas OSHAS
- ♦ Graduada en Enfermería
- ♦ Enfermera especialista en Enfermería del Trabajo
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Experta profesional en Enfermería Legal y Forense
- ♦ Técnico superior en instalaciones radiológicas

Dña. Callejas González, Amelia

- ♦ Forma parte del grupo de trabajo en emergencias sociales de la Mutua Fremap
- ♦ Trabajadora Social en la Mutua Fremap
- ♦ Diplomada en Trabajo Social
- ♦ Experta en Intervención Sistémica y en Intervención en Drogodependencias

Dña. Serna, María Carmen

- ♦ Fraterprevención/Quirón Prevención. Enfermera del trabajo
- ♦ Enfermera especialista en Enfermería del Trabajo
- ♦ Enfermería (DUE) por Universidad de Ciencias de la Salud realizado en León
- ♦ Máster en Salud Laboral con las especialidades en Seguridad, Higiene, Ergonomía y Psicosociales por la Universidad de Islas Baleares
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios de Enfermería por la UNED

Dr. Álvarez Zárate, José Manuel

- ♦ Técnico de Prevención de Riesgos Laborales en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Auditor de sistemas de prevención de riesgos laborales y sistemas de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
- ♦ Licenciado en Ingeniería Electrónica
- ♦ Licenciado en Ingeniería Laboral
- ♦ Doctor en Ingeniería por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Gestor de sistemas de calidad y de la producción
- ♦ Ha desempeñado labores como ingeniero consultor para REFA, MAPFRE y como director del Instituto de Ergonomía INERMAP
- ♦ Como investigador ha participado en diferentes proyectos, como el Sistema MOVE-Human o el sistema Linze, siendo en la actualidad miembro del grupo ID Ergo de la Universidad de Zaragoza





Dña. Rivas González, María del Pilar

- ♦ Técnico de Prevención de Riesgos Laborales en Stellantis
- ♦ Ingeniera Técnico Industrial por la Universidad de Vigo
- ♦ Ingeniera Industrial en Tecnologías de Fabricación por la UNED
- ♦ Máster PRL, Medioambiente y Calidad en CiP Formación - Centro de Iniciativas Profesionales
- ♦ Docente Adjunto a programas académicos de su especialidad

Dña. Escudero Tapia, Carolina

- ♦ Técnico de Prevención en la planta de PSA en Zaragoza
- ♦ Licenciada en Ingeniería Química
- ♦ Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Experta en Calidad, Medioambiente y Prevención

Dr. Girao, Italo

- ♦ Médico especialista en Alergología e Inmunología Clínica. Hospital Universitario Araba. Vitoria/Gasteiz
- ♦ Médico Especialista en Medicina del Trabajo vía MIR. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- ♦ Médico Especialista en Alergología vía MIR. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- ♦ Estudios Universitarios en Medicina. Escuela Académico Profesional de Medicina. Universidad Nacional "San Luis Gonzaga" de Ica – Perú
- ♦ Homologación título de Médico Cirujano a título universitario oficial español de Licenciado en Medicina. Ministerio de Educación y Ciencia. España
- ♦ Postgrado en Gerencia en Salud Pública. Universidad Nacional San Luis Gonzaga. Perú

05

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedores de las implicaciones de la capacitación médica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la preparación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido”

Módulo 1. Introducción a la Salud Laboral y Medicina del Trabajo

- 1.1. Historia de la Medicina del Trabajo
- 1.2. Concepto de salud, salud laboral y salud pública
- 1.3. Determinantes de la salud laboral
 - 1.3.1. Determinantes biológicos
 - 1.3.2. Determinantes derivados del estilo de vida
 - 1.3.3. Determinantes ambientales
 - 1.3.4. Identificación de los determinantes de salud
- 1.4. Causalidad en Medicina del Trabajo
 - 1.4.1. Multicausalidad
 - 1.4.2. Criterios de Bradford Hill
- 1.5. Estudio de las condiciones de trabajo
 - 1.5.1. Riesgos derivados de la seguridad
 - 1.5.2. Riesgos derivados de la higiene industrial
 - 1.5.3. Riesgos derivados de la ergonomía
 - 1.5.4. Riesgos derivados de la organización del trabajo
 - 1.5.5. La protección de la salud en el trabajo
- 1.6. Demografía y salud laboral
 - 1.6.1. Cambios demográficos
 - 1.6.2. Aspectos culturales en la demografía laboral
 - 1.6.3. Envejecimiento de la población laboral
- 1.7. Organización de la salud en el ámbito laboral
- 1.8. Organismos nacionales relacionados con la Salud Laboral
 - 1.8.1. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo
 - 1.8.2. Inspección de Trabajo y Seguridad Social
 - 1.8.3. Comisión Nacional de Seguridad y Salud en el Trabajo
 - 1.8.4. Mutuas de Accidentes de Trabajo y Enfermedades Profesionales de la Seguridad Social
- 1.9. Organismos internacionales relacionados con la Salud Laboral
 - 1.9.1. OMS
 - 1.9.2. OIT
 - 1.9.3. Agencia Europea para la Seguridad y la Salud en el Trabajo



Módulo 2. Aspectos médico-legales en la Medicina del Trabajo

- 2.1. Concepto y Gestión del Accidente de Trabajo (AT)
 - 2.1.1. Importancia del AT
 - 2.1.2. Definición de AT
 - 2.1.3. Consideración de AT
 - 2.1.4. Notificación del AT
 - 2.1.5. Aspectos económicos y financieros relacionados con el AT
- 2.2. Concepto de Enfermedad Profesional (EEPP) y Enfermedad Relacionada con el Trabajo
 - 2.2.1. Concepto de EEPP
 - 2.2.2. Notificación de la EEPP
 - 2.2.3. Investigación en la EEPP
- 2.3. Lista de enfermedades profesionales
 - 2.3.1. EEPP causadas por agentes químicos
 - 2.3.2. EEPP causadas por agentes físicos
 - 2.3.3. EEPP causadas por agentes biológicos
 - 2.3.4. EEPP causadas por inhalación de otras sustancias y agentes
 - 2.3.5. EEPP de la piel
 - 2.3.6. EEPP causadas por agentes carcinogénicos
- 2.4. Investigación y notificación de la enfermedad profesional
- 2.5. Derecho laboral en Medicina del Trabajo
 - 2.5.1. Derecho del Trabajo
 - 2.5.2. Contrato de trabajo
 - 2.5.3. Sindicatos
 - 2.5.4. Representación de los trabajadores
 - 2.5.5. Convenio colectivo
 - 2.5.6. Conflictos colectivos

- 2.6. Responsabilidad en la prevención de riesgos laborales
 - 2.6.1. El deber de prevención
 - 2.6.2. La jurisdicción en la prevención de riesgos laborales
 - 2.6.3. Delitos contra la seguridad en el trabajo
 - 2.6.4. Imprudencia
- 2.7. Derecho sanitario en Medicina del Trabajo
 - 2.7.1. El sistema de Seguridad Social
 - 2.7.2. Estructura del sistema de Seguridad Social
 - 2.7.3. Sistemas especiales
 - 2.7.4. Inscripción, afiliación, altas y bajas de los trabajadores
 - 2.7.5. Cotización a la Seguridad Social
 - 2.7.6. Prestaciones de la Seguridad Social
- 2.8. Incapacidad laboral
 - 2.8.1. Incapacidad temporal
 - 2.8.2. Incapacidad permanente
 - 2.8.3. Revisión de la incapacidad
- 2.9. Responsabilidad social corporativa
- 2.10. Gestión de las mutuas en la Salud Laboral
 - 2.10.1. Las Mutuas de Accidente de Trabajo y Enfermedades Profesionales
 - 2.10.2. Gestión de las contingencias profesionales
 - 2.10.3. Colaboración en la gestión de las contingencias comunes
 - 2.10.4. Prestación por riesgo durante el embarazo
 - 2.10.5. Prestación durante la lactancia materna
 - 2.10.6. Otras prestaciones
- 2.11. Gestión de las Mutuas en la Prevención de Riesgos Laborales

Módulo 3. La Promoción de la salud y la ética en el ámbito laboral

- 3.1. Educación y promoción de la salud en el trabajo
- 3.2. Empresa saludable
- 3.3. Programas de intervención. Diseño y planificación de las intervenciones
- 3.4. Vacunas en el ámbito laboral y poblacional
- 3.5. Alcohol, tabaco, drogas y ludopatías
- 3.6. Promoción de hábitos saludables: ejercicios, alimentación, educación
- 3.7. El acto médico en Medicina del Trabajo
 - 3.7.1. Relación médico-paciente
 - 3.7.2. Ética en Medicina del Trabajo
 - 3.7.3. Información en Medicina del Trabajo
 - 3.7.4. Documentación clínica: consentimiento informado
 - 3.7.5. Responsabilidad del sanitario
- 3.8. Confidencialidad de datos en el ámbito de la salud Laboral

Módulo 4. Calidad de la Medicina del Trabajo

- 4.1. Calidad de los SPRL
- 4.2. Gestión por procesos
- 4.3. Calidad del servicio
- 4.4. Certificación de la calidad: ISO 9000, ISO 9001
- 4.5. Auditorías
- 4.6. Tipos de auditoría
- 4.7. Metodología
- 4.8. Fases de la auditoría
- 4.9. Información sanitaria

Módulo 5. Valoración específica del trabajador en su entorno laboral

- 5.1. Evaluación general del trabajador
 - 5.1.1. Concepto de trabajador sano
 - 5.1.2. Daño corporal en el ámbito laboral
 - 5.1.3. Secuelas
 - 5.1.4. Baremos
 - 5.1.4.1. Baremo de lesiones permanentes no invalidantes
 - 5.1.4.2. Estructura del baremo
 - 5.1.4.3. Baremo español y europeo
 - 5.1.5. Daños no baremables
- 5.2. Profesiograma
- 5.3. Trabajador especialmente sensible
- 5.4. Valoración de la discapacidad
- 5.5. Valoración específica del trabajador I
 - 5.5.1. Vigilancia de la Salud Individual
 - 5.5.2. Vigilancia de la Salud Colectiva
 - 5.5.3. Vigilancia de la Salud Posocupacional
- 5.6. Valoración específica del trabajador II
 - 5.6.1. Reconocimientos médico inicial
 - 5.6.2. Reconocimientos médicos periódicos
 - 5.6.3. Reconocimientos médicos previos
 - 5.6.4. Reconocimientos médicos obligatorios
 - 5.6.5. Valoración de la aptitud para el trabajo
 - 5.6.6. Grados de aptitud
- 5.7. Valoración específica del trabajador III
 - 5.7.1. Vigilancia de la Salud: Sector de la Hostelería
 - 5.7.2. Vigilancia de la Salud: Sector Sanitario
 - 5.7.3. Vigilancia de la Salud: Sector Agrario

- 5.8. Valoración específica del trabajador IV
 - 5.8.1. Protocolos de vigilancia específica: manipulación manual de cargas, posturas forzadas, movimientos repetitivos, neuropatías por presión, pantallas de visualización de datos
 - 5.8.2. Protocolos de vigilancia específica: amianto, silicosis y otras neumoconiosis, alveolitis alérgica extrínseca, asma laboral
 - 5.8.3. Protocolos de vigilancia específica: ruido, radiaciones ionizantes, plomo, plaguicidas, dermatosis
- 5.9. Valoración específica del trabajador V
 - 5.9.1. Protocolos de vigilancia específica: agentes anestésicos inhalatorios, citostáticos
 - 5.9.2. Protocolos de vigilancia específica: adenocarcinoma, cloruro de vinilo monómero, óxido de etileno
 - 5.9.3. Protocolos de vigilancia específica: agentes biológicos, el Covid 19
- 5.10. Informe médico laboral

Módulo 6. Riesgos en la actividad laboral: normativa, factores implicados, detección y control

- 6.1. Riesgo de incendio y explosión
 - 6.1.1. Incendio y causas
 - 6.1.2. Análisis de los factores
 - 6.1.3. Productos generados
 - 6.1.4. Sistemas de detección
 - 6.1.5. Control y extinción
 - 6.1.6. Evacuación y protección
- 6.2. Riesgo eléctrico
 - 6.2.1. Parámetros de la electricidad
 - 6.2.2. Causas del accidente eléctrico
 - 6.2.3. Factores de riesgo
 - 6.2.4. Efectos biológicos
 - 6.2.5. Seguridad contra el riesgo eléctrico
 - 6.2.6. Protección

- 6.3. Riesgo mecánico
 - 6.3.1. Herramientas y máquinas
 - 6.3.2. Riesgos por herramientas y máquinas
 - 6.3.3. Seguridad en la utilización de herramientas y máquinas
 - 6.3.4. Protección
 - 6.3.5. Operaciones de soldadura
- 6.4. Riesgos asociados al ruido y vibraciones
 - 6.4.1. Criterios de valoración del ruido
 - 6.4.2. Evaluación del riesgo por ruido
 - 6.4.3. Medidas preventivas ante el ruido
 - 6.4.4. Protección acústica
 - 6.4.5. Criterios de valoración de las vibraciones
 - 6.4.6. Evaluación del riesgo por vibraciones
 - 6.4.7. Medidas preventivas ante las vibraciones
- 6.5. Riesgos asociados al ambiente térmico
 - 6.5.1. Ambiente térmico
 - 6.5.2. Evaluación de la temperatura
 - 6.5.3. Medidas preventivas
- 6.6. Iluminación
 - 6.6.1. Evaluación
 - 6.6.2. Medidas de control
- 6.7. Riesgos asociados a las radiaciones
 - 6.7.1. Clasificación de las radiaciones
 - 6.7.2. Magnitudes de medida
 - 6.7.3. Medición de la radiación
 - 6.7.4. Efectos biológicos
 - 6.7.5. Protección frente a las radiaciones

- 6.8. Riesgos químicos
 - 6.8.1. Contaminantes químicos
 - 6.8.2. Causas de intoxicación industrial
 - 6.8.3. Límites de exposición
 - 6.8.4. Muestreo ambiental
 - 6.8.5. Protección
- 6.9. Riesgos biológicos
 - 6.9.1. Clasificación de los agentes biológicos
 - 6.9.2. Efectos de los agentes biológicos
 - 6.9.3. Evaluación de riesgos
 - 6.9.4. Prevención y control
- 6.10. Residuos industriales
 - 6.10.1. Residuos industriales y residuos peligrosos
 - 6.10.2. Gestión de residuos
 - 6.10.3. Procesos de tratamiento
 - 6.10.4. Legislación
- 6.11. Riesgos emergentes

Módulo 7. Ergonomía y psicología

- 7.1. Introducción a la ergonomía
- 7.2. Conceptos básicos en fisiología del trabajo
- 7.3. Carga física
- 7.4. Conceptos básicos en biomecánica
- 7.5. Análisis ergonómico de las condiciones de trabajo
- 7.6. Análisis ergonómico de las tareas asociadas al manejo manual de cargas
- 7.7. Lesiones musculoesqueléticas relacionadas con el trabajo
- 7.8. Metodología de intervención para el control de las lesiones musculoesqueléticas relacionadas con el trabajo
- 7.9. Diseño ergonómico del sistema laboral
- 7.10. Gestión de la ergonomía
- 7.11. Psicología aplicada en salud laboral
- 7.12. Ergonomía de los factores del entorno

Módulo 8. Patología laboral

- 8.1. Enfermedades del aparato respiratorio I
 - 8.1.1. Etiología, etiopatogenia y clasificación
 - 8.1.2. Diagnóstico de las enfermedades respiratorias
- 8.2. Enfermedades del aparato respiratorio II
 - 8.2.1. Neumoconiosis, Neumonitis, enfermedades por humos, gases, aerosoles
 - 8.2.2. Asma ocupacional, EPOC, Neoplasias
- 8.3. Dermatología laboral: dermatitis profesionales, cáncer cutáneo
- 8.4. Patología cardíaca en el medio laboral
- 8.5. ORL laboral
- 8.6. Oftalmología laboral
- 8.7. Infecciones: TBC, VIH, Hepatitis virales
- 8.8. Traumatología laboral I: valoración del paciente traumatológico
- 8.9. Traumatología laboral II: patologías frecuentes de la extremidad superior
- 8.10. Traumatología laboral III: patologías frecuentes de la extremidad inferior
- 8.11. Traumatología laboral IV: patologías más frecuentes del raquis
- 8.12. Fisioterapia y rehabilitación laboral

Módulo 9. Tecnoapatías

- 9.1. Siderurgia, metalurgia
- 9.2. Industria mecánica
- 9.3. Industria de plásticos
- 9.4. Industria de la madera
- 9.5. Minería
- 9.6. Industria del vidrio
- 9.7. Industria química
- 9.8. Tecnoapatías sanitarias
- 9.9. Trabajo con pantalla de datos
- 9.10. Estrés laboral, Síndrome de *Burnout* y *Mobbing*
- 9.11. Síndrome del edificio enfermo
- 9.12. Teratogénesis e infertilidad

Módulo 10. Investigación en Medicina del Trabajo

- 10.1. Epidemiología
- 10.2. Método científico
- 10.3. Variables, estimación del riesgo y causalidad
- 10.4. Estudios epidemiológicos
- 10.5. Investigación en Medicina del Trabajo
- 10.6. Marco legal
- 10.7. Tipos de estudio
- 10.8. Programas de investigación



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
su desarrollo profesional"*

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

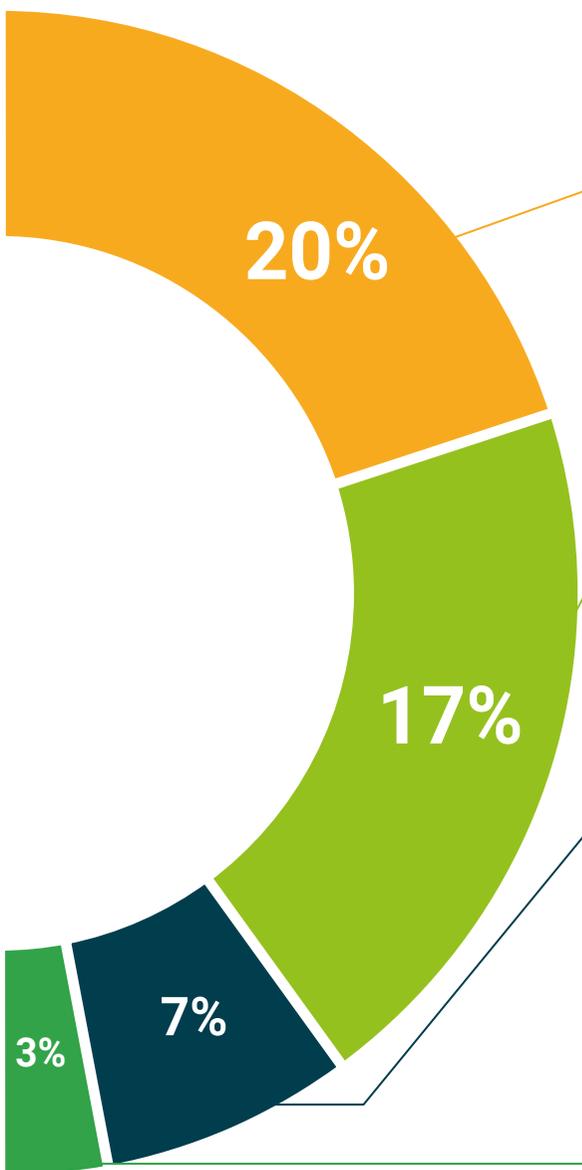
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

Este programa en Medicina y Salud Laboral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Medicina y Salud Laboral** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

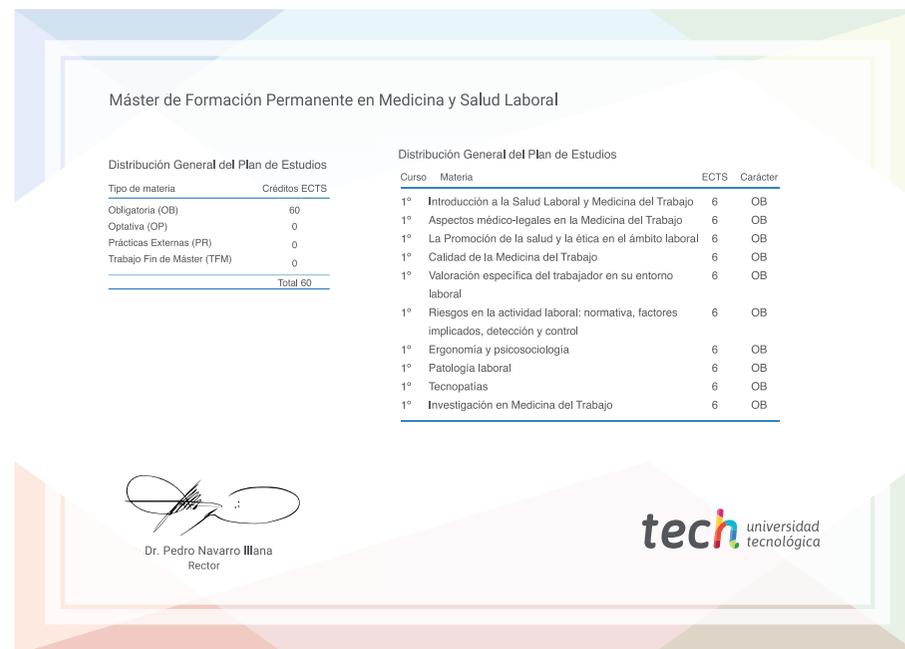
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Medicina y Salud Laboral**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster de Formación Permanente

Medicina y Salud Laboral

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Medicina y Salud Laboral

