

# Máster de Formación Permanente

## Ingeniería Biomédica





## Máster de Formación Permanente

### Ingeniería Biomédica

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-ingenieria-biomedica](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-ingenieria-biomedica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 16*

04

Dirección del curso

---

*pág. 20*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 28*

06

Metodología

---

*pág. 42*

07

Titulación

---

*pág. 50*

# 01

# Presentación

Este programa dispone de los más recientes avances en el área de la Ingeniería Biomédica, que han experimentado en los últimos años numerosas innovaciones. Este campo, que cuenta cada vez con más aplicaciones sanitarias, es extremadamente complejo y evoluciona rápidamente, por lo que exige una actualización por parte del médico. Esta titulación ofrece dicha actualización, puesto que profundizará en cuestiones como los biomateriales para la ingeniería de tejidos, las células madre, el análisis de las diferentes señales biomédicas o el análisis de datos médicos usando el lenguaje de programación R, entre muchas otras. Todo ello, siguiendo una innovadora metodología de enseñanza online que permite al especialista compaginar su vida profesional con los estudios.



“

*Accede a las últimas novedades de esta área gracias a este programa de actualización y profundiza en el empleo del software para el procesamiento de señales biomédicas”*

La integración de nuevas herramientas tecnológicas en el ámbito biomédico ha producido que esta disciplina progrese rápidamente. Así, en los últimos años, la Ingeniería Biomédica ha surgido como una de las áreas sanitarias más punteras, puesto que incorpora los avances científicos más prometedores para dar respuesta a toda una serie de retos médicos actuales. Por esa razón, el especialista necesita acceder a un programa de actualización como este, para ponerse al día con las más recientes novedades en este campo.

Este Máster de Formación Permanente en Ingeniería Biomédica profundiza en las innovaciones y en cuestiones como los biodispositivos y biosensores, la mecánica de fluidos dentro del ámbito de la biomecánica, las nanopartículas, los biomateriales metálicos, las tomografías computarizadas, la aplicación de la inteligencia artificial mediante el campo de la visión artificial al ámbito médico o el empleo de las bases de datos, entre muchas otras.

Todo ello, siguiendo una metodología de aprendizaje 100% online que permite al profesional escoger el momento y el lugar para estudiar, puesto que se adapta a sus circunstancias personales. Además, estará acompañado de un cuadro docente de alto nivel especializado en Ingeniería Biomédica, que orientará al médico usando numerosos recursos didácticos multimedia como procedimientos y técnicas en vídeo, análisis de casos clínicos, ejercicios teórico-prácticos, resúmenes interactivos o clases magistrales. En adición, el programa incluye 10 exhaustivas *Masterclasses* a cargo de un prestigioso Director Invitado Internacional. De este modo, los facultativos ahondarán en las últimas innovaciones en este ámbito en constante expansión.

Este **Máster de Formación Permanente en Ingeniería Biomédica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ingeniería Biomédica
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 exclusivas Masterclasses para profundizar en los avances más recientes en materias como los Biodispositivos y Nanopartículas”*

“

*Esta titulación pondrá a tu disposición un cuadro docente experto y muy experimentado, y numerosos recursos didácticos multimedia con los que podrás actualizarte rápidamente”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Con este Máster de Formación Permanente podrás incorporar a tu práctica profesional las técnicas más novedosas en Ingeniería Biomédica.*

*Ponte al día siguiendo la última evidencia científica en cuestiones como los biodispositivos o las señales biomédicas.*



# 02 Objetivos

Este Máster de Formación Permanente en Ingeniería Biomédica tiene como objetivo principal ofrecer al médico las últimas innovaciones en esta disciplina, de modo que pueda incorporarlas a su práctica profesional y actualizarse. Esta área es muy compleja y experimenta continuas transformaciones, por lo que requiere, por parte del especialista, una puesta al día y esta titulación se la ofrece. Así, al completarla, el médico estará en posesión de las técnicas más punteras en este campo en auge.





“

*Integra en tu labor diaria los postulados científicos más innovadores de la Ingeniería Biomédica y empléalos en tus diagnósticos y tratamientos”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Examinar los diferentes tejidos y órganos directamente relacionados con la ingeniería tisular
- ♦ Analizar el equilibrio tisular y el papel de la matriz, los factores de crecimiento y las propias células en el microambiente del tejido
- ♦ Desarrollar las bases de la ingeniería tisular
- ♦ Analizar la relevancia de los biomateriales en la actualidad
- ♦ Desarrollar una visión especializada de los tipos de biomateriales disponibles y sus características principales
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre biología celular y la interacción entre los biomateriales con los tejidos
- ♦ Generar conocimiento especializado sobre los principales tipos de señales biomédicas y sus usos
- ♦ Desarrollar los conocimientos físicos y matemáticos que subyacen a las señales biomédicas
- ♦ Fundamentar los principios que rigen los sistemas de análisis y procesamiento de señal
- ♦ Analizar las principales aplicaciones, tendencias y líneas de investigación y desarrollo en el campo de las señales biomédicas
- ♦ Desarrollar conocimiento especializado sobre la mecánica clásica y la mecánica de fluidos
- ♦ Analizar el funcionamiento general del sistema motriz y los mecanismos biológicos del mismo
- ♦ Profundizar en la biofluídica y los sistemas de transporte





- ◆ Abordar casos de estudio reales
- ◆ Desarrollar los modelos y técnicas para el diseño y prototipado de interfaces, basadas en metodologías de diseño y su evaluación
- ◆ Dotar al alumno de capacidad crítica y de herramientas para la valoración de interfaces
- ◆ Fundamentar los principios de la teoría de diseño y aplicarlos al ámbito biomédico
- ◆ Determinar las necesidades y diferencias del diseño UX/UI en el contexto sanitario
- ◆ Explorar las interfaces utilizadas en tecnología pionera en el sector biomédico
- ◆ Analizar los fundamentos de la adquisición de imagen médica, infiriendo en su impacto social
- ◆ Desarrollar conocimiento especializado sobre el funcionamiento de las distintas técnicas de imagen, entendiendo la física que avala cada modalidad
- ◆ Identificar la utilidad de cada método relacionándolo con sus aplicaciones clínicas características
- ◆ Indagar en el postprocesado y gestión de las imágenes adquiridas
- ◆ Utilizar y diseñar sistemas de gestión de la información biomédica
- ◆ Analizar las aplicaciones de salud digital actuales y diseñar aplicaciones biomédicas en un entorno hospitalario o centro clínico
- ◆ Examinar la variedad y uso de biodispositivos
- ◆ Analizar los distintos sistemas de datos y de bases de datos
- ◆ Determinar la importancia de los datos en la salud
- ◆ Desarrollar los fundamentos de los análisis de datos



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Ingeniería tisular

- ♦ Generar conocimiento especializado sobre histología y funcionamiento del ambiente celular
- ♦ Revisar el estado actual de la ingeniería de tejidos y la medicina regenerativa
- ♦ Abordar los principales retos que afronta la ingeniería tisular
- ♦ Presentar las técnicas más prometedoras y el futuro de la ingeniería de tejidos
- ♦ Desarrollar las principales tendencias del futuro de la medicina regenerativa
- ♦ Analizar la regulación de los productos de ingeniería tisular
- ♦ Examinar la interacción de los biomateriales con el medio celular y la complejidad de dicho proceso

### Módulo 2. Biomateriales en Ingeniería Biomédica

- ♦ Analizar los biomateriales y su evolución a lo largo de la historia
- ♦ Examinar los biomateriales tradicionales y sus usos
- ♦ Determinar los biomateriales de origen biológico y sus aplicaciones
- ♦ Profundizar en los biomateriales poliméricos de origen sintético
- ♦ Determinar el comportamiento de los biomateriales en el cuerpo humano, con especial énfasis en su degradación

### Módulo 3. Señales biomédicas

- ♦ Distinguir los diferentes tipos de señales biomédicas
- ♦ Determinar cómo se adquieren, interpretan, analizan y procesan las señales biomédicas
- ♦ Analizar la aplicabilidad clínica de las señales biomédicas mediante casos de estudio prácticos
- ♦ Aplicar conocimientos matemáticos y físicos para analizar señales
- ♦ Examinar las técnicas más comunes de filtrado de señal y cómo aplicarlas
- ♦ Desarrollar conocimientos ingenieriles fundamentales sobre señales y sistemas
- ♦ Comprender el funcionamiento de un sistema de procesamiento de señal biomédica
- ♦ Identificar los principales componentes de un sistema de procesamiento de señal digital

### Módulo 4. Biomecánica

- ♦ Generar conocimiento especializado sobre el concepto de biomecánica
- ♦ Examinar los distintos tipos de movimientos y fuerzas implicados en los mismos
- ♦ Comprender el funcionamiento del sistema circulatorio
- ♦ Desarrollar métodos de análisis biomecánicos
- ♦ Analizar posiciones musculares para entender su efecto en las fuerzas resultantes
- ♦ Evaluar los problemas habituales relacionados con la biomecánica
- ♦ Identificar las principales líneas de actuación de la biomecánica

### Módulo 5. Bioinformática médica

- ◆ Desarrollar un marco referencial de bioinformática médica
- ◆ Examinar los equipos y software de cómputo requeridos en bioinformática médica
- ◆ Generar conocimiento especializado sobre las técnicas de minería de datos en bioinformática
- ◆ Analizar las técnicas de inteligencia artificial y Big Data en bioinformática médica
- ◆ Establecer las aplicaciones de la bioinformática para la prevención, el diagnóstico y las terapias clínicas
- ◆ Profundizar en la metodología y flujo de trabajo bioinformático médico
- ◆ Valorar los factores asociados a las aplicaciones de bioinformática sostenible y tendencias de futuro

### Módulo 6. Interfaz persona-máquina aplicada a la Ingeniería Biomédica

- ◆ Desarrollar el concepto de interacción humano-máquina
- ◆ Analizar las tipologías de interfaz y su adecuación a cada contexto
- ◆ Identificar los factores humanos y tecnológicos implicados en el proceso de interacción
- ◆ Examinar la teoría de diseño y su aplicación en el diseño de interfaces
- ◆ Profundizar en las herramientas UX/UI en el proceso de diseño

- ◆ Establecer los métodos de evaluación y validación de las interfaces
- ◆ Capacitar para el uso de la metodología centrada en el usuario y la metodología *Design Thinking*
- ◆ Profundizar en las nuevas tecnologías e interfaces en el sector biomédico
- ◆ Abordar la importancia de la percepción del usuario en el contexto intrahospitalario
- ◆ Desarrollar una capacidad crítica para el diseño de interfaces

### Módulo 7. Imágenes biomédicas

- ◆ Desarrollar conocimiento especializado sobre la imagen médica, así como el estándar DICOM
- ◆ Analizar la técnica radiológica para la obtención de imágenes médicas, aplicaciones clínicas y aspectos influyentes en el resultado
- ◆ Examinar la técnica de resonancia magnética para la obtención de imágenes médicas, aplicaciones clínicas y aspectos influyentes en el resultado
- ◆ Profundizar en el uso de medicina nuclear para la obtención de imágenes médicas, aplicaciones clínicas y aspectos influyentes en el resultado
- ◆ Evaluar el efecto del ruido en las imágenes clínicas, así como los distintos métodos de procesamiento de imagen
- ◆ Exponer y analizar las tecnologías de segmentación de imagen y explicar su utilidad
- ◆ Profundizar en la relación directa entre intervenciones quirúrgicas y técnicas de imagen

### Módulo 8. Aplicaciones en salud digital en Ingeniería Biomédica

- ♦ Analizar el marco referencial de aplicaciones en salud digital
- ♦ Examinar los sistemas de almacenamiento y transmisión de imágenes médicas
- ♦ Evaluar la gestión de bases de datos relacionales para aplicaciones en salud digital
- ♦ Establecer el funcionamiento de aplicaciones en salud digital basados en desarrollo web
- ♦ Desarrollar aplicaciones web en un entorno hospitalario o centro clínico y aplicaciones de telemedicina
- ♦ Analizar aplicaciones con el Internet de las cosas médicas, IoMT y aplicaciones en salud digital con técnicas de inteligencia artificial

### Módulo 9. Tecnologías biomédicas: biodispositivos y biosensores

- ♦ Generar conocimiento especializado en la concepción, diseño, implementación y operación de dispositivos médicos a través de las tecnologías usadas en este campo
- ♦ Determinar las principales tecnologías de prototipado rápido
- ♦ Descubrir los principales campos de aplicación: diagnóstico, terapéutico y de apoyo
- ♦ Establecer los diferentes tipos de bio-sensores y su uso para cada caso de diagnóstico
- ♦ Profundizar en la comprensión del funcionamiento físico/electroquímico de los diferentes tipos de biosensores
- ♦ Examinar la importancia de los biosensores en la medicina moderna





### Módulo 10. Bases de datos biomédicos y sanitarios

- ◆ Estructurar los datos
- ◆ Analizar los sistemas relacionales
- ◆ Elaborar un modelado conceptual de datos
- ◆ Diseñar y normalizar una base de datos relacional
- ◆ Examinar las dependencias funcionales entre datos
- ◆ Generar conocimiento especializado sobre las aplicaciones a Big Data
- ◆ Profundizar en la arquitectura ODMS
- ◆ Aprender sobre la integración de datos en los sistemas de historias clínicas
- ◆ Analizar las bases y restricción

“

*Alcanza tu objetivo de mantenerte completamente actualizado gracias a esta novedosa titulación”*

# 03 Competencias

Este Máster de Formación Permanente en Ingeniería Biomédica desarrolla una serie de competencias profesionales totalmente enfocadas a la práctica médica y que están al día con los últimos descubrimientos científicos y tecnológicos. Así, el especialista que complete esta titulación habrá podido incorporar a su trabajo diario los postulados más novedosos, de modo que podrá realizar diagnósticos y aplicar tratamientos siguiendo las últimas innovaciones de la Ingeniería Biomédica.







“

*Las últimas técnicas en visión artificial aplicada a la Ingeniería Biomédica estarán a tu disposición en este programa”*



## Competencias generales

---

- ◆ Generar una visión global de las principales técnicas y terapias englobadas en el campo de la ingeniería tisular y la medicina regenerativa
- ◆ Examinar las distintas aplicaciones de los biomateriales
- ◆ Establecer las bases para la obtención, síntesis o producción de biomateriales
- ◆ Profundizar en el análisis y procesamiento de las señales biomédicas
- ◆ Utilizar herramientas informáticas de hardware y software para el análisis genómico
- ◆ Analizar los lenguajes de programación que se utilizan para el análisis de secuencias de ADN
- ◆ Aplicar los conceptos de inteligencia artificial y big data para su uso en la prevención, diagnóstico y terapia médica
- ◆ Hacer uso de los flujos de trabajo que tiene el bioinformático en su campo de investigación y en el profesional
- ◆ Identificar los factores humanos y tecnológicos relacionados con las interfaces de sistemas interactivos
- ◆ Hacer uso de las diferentes tecnologías involucradas en proyectos de aplicaciones de salud digital
- ◆ Analizar los tipos de biosensores y sus aplicaciones
- ◆ Construir una base de datos hospitalaria
- ◆ Establecer cómo se traducen las necesidades clínicas a datos
- ◆ Descubrir los usos y el potencial de la nanotecnología médica





## Competencias específicas

---

- ♦ Integrar los conceptos clave de la ingeniería tisular y cómo se utilizan en las distintas terapias
- ♦ Detallar las características, síntesis y usos de los hidrogeles
- ♦ Explorar biomateriales avanzados, tanto con el uso de biomateriales inteligentes como con el de nanomateriales
- ♦ Desarrollar aplicaciones específicas de los biomateriales, particularmente aquellos destinados a la neuroingeniería y a máquinas biomédicas
- ♦ Desarrollar un sistema básico de procesamiento de señal biomédica basado en software
- ♦ Determinar el uso del lenguaje de programación estadístico R y el uso del lenguaje de programación multipropósito Python
- ♦ Analizar el funcionamiento de los métodos de análisis de secuencia genética humana
- ♦ Determinar el uso de ultrasonidos para la obtención de imágenes médicas, aplicaciones clínicas y aspectos influyentes en el resultado
- ♦ Desarrollar la técnica de tomografía computarizada para la obtención de imágenes médicas, aplicaciones clínicas y aspectos influyentes en el resultado
- ♦ Desarrollar las distintas aplicaciones del *Machine Learning* y *Deep Learning* en el reconocimiento de patrones en imágenes médicas, ahondando así en la innovación en el sector
- ♦ Determinar los principales usos de aplicaciones en salud digital con Big Data y los factores asociados a proyectos en salud digital sostenible y tendencias de futuro
- ♦ Analizar las técnicas de microfabricación y nanofabricación, desarrollar el concepto *lab-on-a-chip* y su repercusión

# 04

## Dirección del curso

El profesorado de este Máster de Formación Permanente en Ingeniería Biomédica está formado por profesionales e investigadores de esta área que están al tanto de las innovaciones tecnológicas y científicas más recientes. Así, el médico que se matricule en este programa podrá apoyarse en ellos para incorporar a su práctica diaria las técnicas más avanzadas en diagnóstico y tratamiento en diferentes campos sanitarios.





“

*Un profesorado experto y experimentado te guiará durante todo el proceso de aprendizaje”*

## Director Invitado Internacional

Premiado por la Academia de Investigación en Radiología por su aportación al entendimiento de esa área de la ciencia, el Doctor Zahi A Fayad está considerado como un prestigioso **Ingeniero Biomédico**. En este sentido, la mayor parte de su línea de investigación se ha centrado tanto en la detección como prevención de **Enfermedades Cardiovasculares**. De este modo, ha realizado múltiples contribuciones en el campo de la **Imagen Biomédica Multimodal**, impulsando el correcto manejo de herramientas tecnológicas como la **Resonancia Magnética** o la **Tomografía Computarizada por Emisión de Positrones** en la comunidad sanitaria.

Además, cuenta con un amplio bagaje profesional que le ha llevado a ocupar puestos de relevancia como la **Dirección del Instituto de Ingeniería Biomédica e Imágenes** del Centro Médico Mount Sinai, situado en Nueva York. Cabe destacar que compagina esta labor con su faceta como **Investigador Científico** en los Institutos Nacionales de Salud del gobierno de los Estados Unidos. Así pues, ha realizado más de **500 exhaustivos artículos clínicos** dedicados a materias como el **desarrollo de fármacos**, la integración de las técnicas más vanguardistas de la **Imagen Cardiovascular Multimodal** en la práctica clínica o los métodos no invasivos in vivo en ensayos clínicos para el desarrollo de nuevas terapias para abordar la **Aterosclerosis**. Gracias a esto, su trabajo ha facilitado la comprensión sobre los efectos del Estrés en el sistema inmunológico y las Patologías Cardíacas significativamente.

Por otra parte, este especialista lidera **4 ensayos clínicos multicéntricos** financiados por la industria farmacéutica estadounidense para la creación de nuevos medicamentos cardiovasculares. Su objetivo es mejorar la eficacia terapéutica en condiciones como la **Hipertensión, Insuficiencia Cardíaca o Accidentes Cerebrovasculares**. A su vez, desarrolla **estrategias de prevención** para concienciar a la ciudadanía sobre la importancia de mantener hábitos de vida saludables para promover un óptimo estado cardíaco.



## Dr. A Fayad, Zahi

---

- Director del Instituto de Ingeniería Biomédica e Imágenes en Centro Médico Mount Sinai de Nueva York
- Presidente del Consejo Asesor Científico del Instituto Nacional de la Salud e Investigación Médica en el Hospital Europeo Pompidou AP-HP de París, Francia
- Investigador Principal en el Hospital de Mujeres en Texas, Estados Unidos
- Editor asociado de la *“Revista del Colegio Americano de Cardiología”*
- Doctorado en Bioingeniería por Universidad de Pensilvania
- Grado Universitario en Ingeniería Eléctrica por la Universidad Bradley
- Miembro fundador del Centro de Revisión Científica de los Institutos Nacionales de Salud del gobierno de los Estados Unidos

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Ruiz Díez, Carlos

- ◆ Especialista en Ingeniería Biológica y Ambiental
- ◆ Especialista en Ingeniería Biológica y Ambiental
- ◆ Investigador en el Centro Nacional de Microelectrónica del CSIC
- ◆ Director de Formación en Ingeniería de Competición en ISC
- ◆ Formador Voluntario en Aula de Empleo de Cáritas
- ◆ Investigador en Prácticas en Grupo de Investigación de Compostaje del Departamento de Ingeniería Química, Biológica y Ambiental de la UAB
- ◆ Fundador y Desarrollador de Producto en NoTime Ecobrand, marca de moda y reciclaje
- ◆ Director de Proyecto de Cooperación al Desarrollo para la ONG Future Child Africa en Zimbabwe
- ◆ Director del Departamento de Innovación y Miembro Fundacional del equipo del Departamento Aerodinámico de ICAI
- ◆ Speed Club: Escudería de Motociclismo de Competición, Universidad Pontificia de Comillas
- ◆ Graduado en Ingeniería en Tecnologías Industriales por Universidad Pontificia de Comillas ICAI
- ◆ Máster en Ingeniería Biológica y Ambiental por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Máster en Gestión Medioambiental por la Universidad Española a Distancia



## Profesores

### Dña. Vivas Hernando, Alicia

- ◆ Ingeniera Biomédica Experta en Optimización y Diseño de Redes
- ◆ Analista de Cadenas de Suministro y Optimización en Deloitte, Reino Unido
- ◆ Investigadora de la Escuela Politécnica Federal en Lausana, Suiza
- ◆ Investigadora de Desarrollo Corporativo e Internacional en Seguros Santalucía
- ◆ Máster en Ciencia e Ingeniería de Materiales por la Escuela Politécnica Federal de Lausana
- ◆ Máster en Ingeniería Industrial por la Universidad Pontificia Comillas

### D. Rubio Rey, Javier

- ◆ Farmacéutico y Biotecnólogo
- ◆ Biologics Marketing Trainee en la Special Care Units de GSK España
- ◆ Auxiliar de Farmacia en Farmacias Trébol
- ◆ Research Trainee en el King's College London
- ◆ Estudiante de Farmacia Hospitalaria en el Hospital Universitario de La Princesa
- ◆ Graduado en Farmacia por la Universidad CEU San Pablo
- ◆ Graduado en Biotecnología por la Universidad CEU San Pablo
- ◆ Programa CITIUS de Iniciación Profesional en la Empresa por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Grado en Farmacia, Movilidad Erasmus por la Semmelweis University. Budapest, Hungría
- ◆ Certificado Nova Member por Nova Talent
- ◆ EXXITO: Children, Youth and Community Pharmacy, Approach to Most Common Diseases in Youth Population. Consejo General de Colegios Farmacéuticos

### D. Rodríguez Arjona, Antonio

- ◆ Diseñador de Aplicaciones Profesional asociado, y TI Clínica y Hospitalaria en Dedalus
- ◆ Ingeniero Biomédico y Responsable Técnico en OMOLOGIC, Homologación y Mercado CE
- ◆ Ingeniero Técnico en Docriluc
- ◆ Responsable de Digitalización en Earprotech® The In-Ear Experience
- ◆ Ingeniero de Salud y Biomédica por la Universidad de Málaga
- ◆ Máster Universitario en Ingeniería Biomédica y Salud Digital por la Universidad de Sevilla

### Dña. Sirera Pérez, Ángela

- ◆ Ingeniera Biomédica Experta en Medicina Nuclear y Diseño de Exoesqueletos
- ◆ Diseñadora de piezas específicas para Impresión en 3D en Technadi
- ◆ Técnico del Área de Medicina Nuclear de la Clínica Universitaria de Navarra
- ◆ Licenciada en Ingeniería Biomédica por la Universidad de Navarra
- ◆ MBA y Liderazgo en Empresas de Tecnologías Médicas y Sanitarias

#### **Dra. Baselga Lahoz, Marta**

- ◆ IMiembro del Grupo de Investigación del Instituto de Investigación Sanitaria Aragón
- ◆ Investigadora Colaboradora del Instituto de Formación Profesional en Ciencias Forenses
- ◆ Ingeniera de I+D e Ingeniera Técnica en el Sector de la Automoción
- ◆ Ingeniera de Diseño UX/UI en el Sector del Desarrollo Web y Diseño Gráfico
- ◆ Graduada en Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto por la Universidad de Zaragoza
- ◆ Máster Universitario en Ingeniería Biomédica por la Universidad Internacional de Valencia
- ◆ Máster Universitario en Diseño y Gestión de Proyectos Tecnológicos por la Universidad Internacional de La Rioja
- ◆ Experto Universitario en Técnicas Diagnósticas en Ciencias de la Salud por la Universidad San Jorge

#### **Dña. Ruiz Díez, Sara**

- ◆ Ingeniera Biomédica
- ◆ Ingeniera Biomédica en el Instituto Cajal del CSIC  
Mentoring de Excelencia para el Desarrollo del Talento STEM Femenino de la Real Academia de Ingeniería
- ◆ Miembro: Neural Rehabilitation Group, Instituto Cajal del CSIC
- ◆ Responsable de Ilustraciones para Cortos de Angiología y Cirugía Vasculat, por el Doctor Ruiz Grande
- ◆ Grado en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Máster Universitario en Bioinformática y Bioestadística, Ingeniería Biomédica por la Universidad Oberta de Catalunya

#### **Dña. Travesí Bugallo, Blanca**

- ◆ Cofundadora U4IMPACT
- ◆ Marketing en GIANT HEALTH EVENT
- ◆ Coordinadora del curso de Bioingeniería del Campus Tecnológico del ICAI
- ◆ Graduada en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Máster en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Máster en Innovación Tecnológica en Salud por la Sorbonne Université

#### **Dr. Vásquez Cevallos, Leonel**

- ◆ Asesor en el Mantenimiento Preventivo, Correctivo y Venta de Equipos y Software Médicos
- ◆ Director del Proyecto de Investigación Telemedicina Cayapas
- ◆ Gestor de Transferencia y Gestión del Conocimiento en Officegolden
- ◆ Capacitación Recibida de Mantenimiento de Equipos de Imágenes Médicas en Seúl, Corea del Sur
- ◆ Doctor en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Máster en Telemedicina y Bioingeniería por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Ingeniero Graduado en Electrónica y Telecomunicaciones por la Universidad ESPOL, Ecuador
- ◆ Docente en Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Docente en la Universidad ESPOL, Ecuador
- ◆ Docente en la Universidad de Guayaquil
- ◆ Docente en la Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil



#### **D. Somolinos Simón, Francisco Javier**

- ◆ Ingeniero Biomédico Investigador en el Grupo de Bioingeniería y Telemedicina GBT-UPM
- ◆ Consultor I+D+i en Evalúe Innovación
- ◆ Ingeniero Biomédico Investigador en el Grupo de Bioingeniería y Telemedicina de la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Doctor en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Graduado en Ingeniería Biomédica por la Universidad Politécnica de Madrid
- ◆ Máster en Gestión y Desarrollo de Tecnologías Biomédicas por la Universidad Carlos III de Madrid

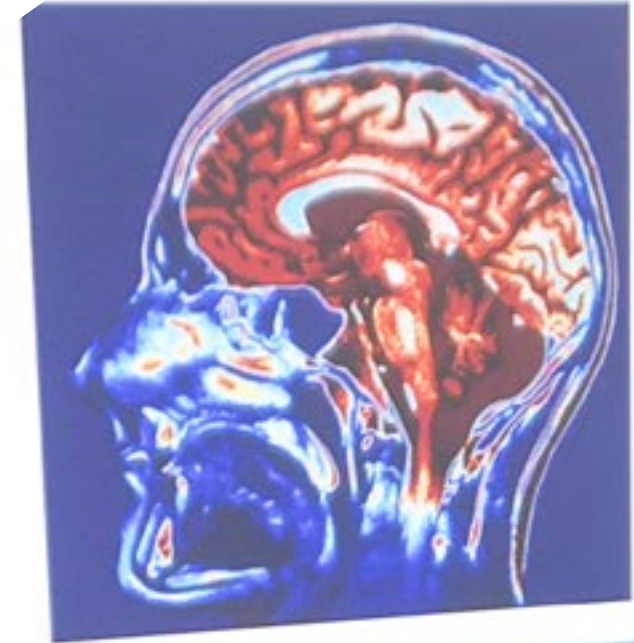
#### **Dra. Zavallo, Ana Teresa**

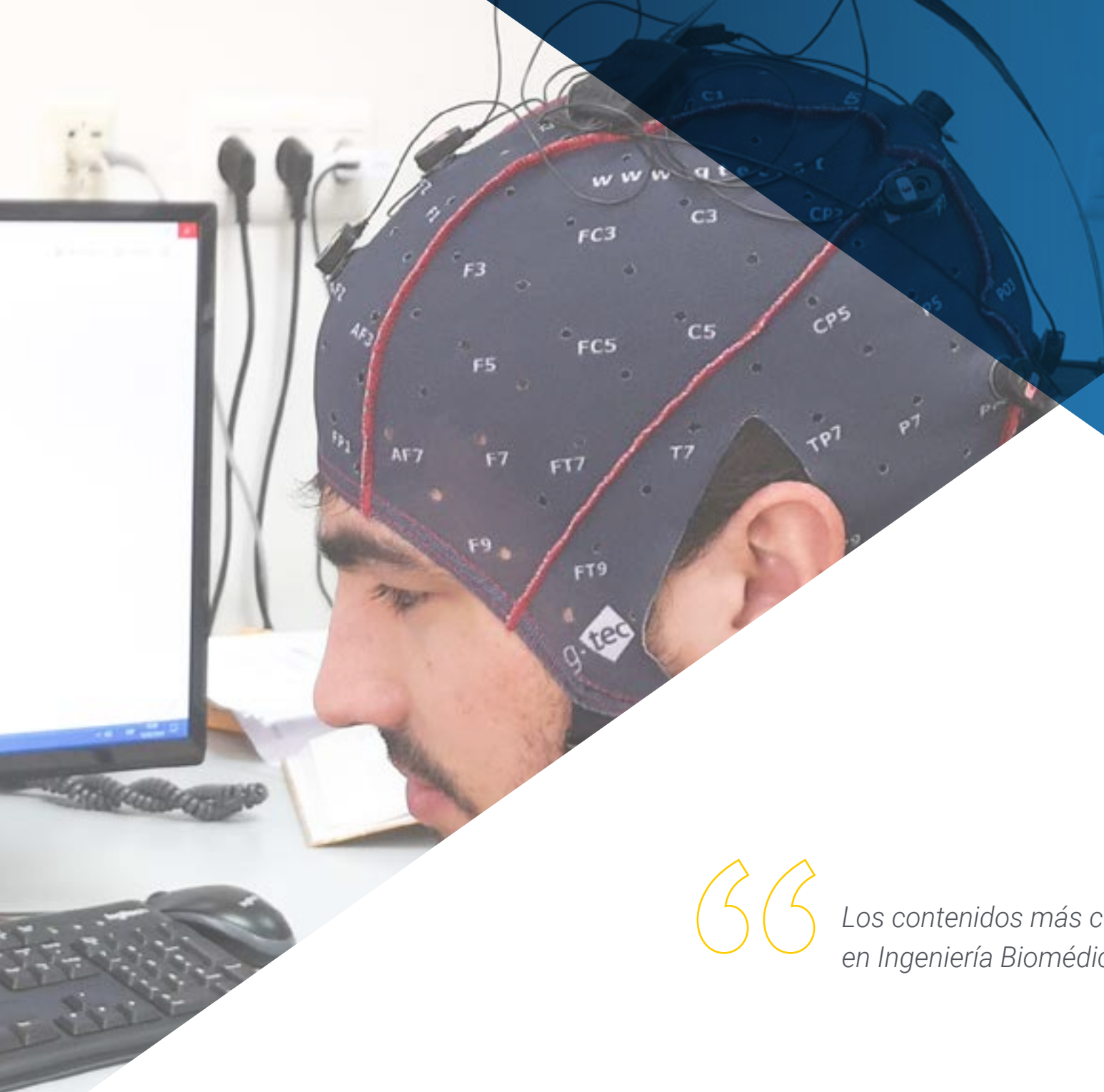
- ◆ Analista senior data management en Asphalion
- ◆ Analista de desarrollo analítico en Craveri
- ◆ Analista de desarrollo galénico en Craveri
- ◆ Analista de transferencia de tecnología en Gador
- ◆ Regulatory site compliance analyst en Merck
- ◆ Doctora en Farmacia por la Universidad de Buenos Aires
- ◆ Doctora en Bioquímica por la Universidad de Buenos Aires
- ◆ Grado en Farmacia por la Universidad de Buenos Aires
- ◆ Grado en Bioquímica por la Universidad de Buenos Aires
- ◆ Especialización en Formulación Magistral por BIOXENTYS
- ◆ MBA y Liderazgo en Empresas en Talento Farmacéutico por la Universidad Europea
- ◆ Posgrado en Desarrollo de Productos Farmacéuticos

# 05

## Estructura y contenido

Este Máster de Formación Permanente en Ingeniería Biomédica está compuesto por 10 módulos especializados en los que el médico podrá profundizar en las últimas novedades en las células madre, los bionanomateriales, los diferentes tipos de señales biomédicas y el software para recogerlas, medirlas y analizarlas, el lenguaje de programación R para hacer análisis estadísticos de los datos recogidos o la medicina nuclear, entre otras.





“

*Los contenidos más completos y actualizados  
en Ingeniería Biomédica están aquí”*

## Módulo 1. Ingeniería tisular

- 1.1. Histología
  - 1.1.1. Organización celular en estructuras superiores: tejidos y órganos
  - 1.1.2. Ciclo celular: regeneración de tejidos
  - 1.1.3. Regulación: interacción con la matriz extracelular
  - 1.1.4. Importancia de la histología en la ingeniería de tejidos
- 1.2. Ingeniería tisular
  - 1.2.1. La ingeniería tisular
  - 1.2.2. Andamios
    - 1.2.2.1. Propiedades
    - 1.2.2.2. El andamio ideal
  - 1.2.3. Biomateriales para la ingeniería de tejidos
  - 1.2.4. Moléculas bioactivas
  - 1.2.5. Células
- 1.3. Células madre
  - 1.3.1. Las células madre
    - 1.3.1.1. Potencialidad
    - 1.3.1.2. Ensayos para evaluar la potencialidad
  - 1.3.2. Regulación: nicho
  - 1.3.3. Tipos de células madre
    - 1.3.3.1. Embrionarias
    - 1.3.3.2. IPS
    - 1.3.3.3. Células madre adultas
- 1.4. Nanopartículas
  - 1.4.1. Nanomedicina: nanopartículas
  - 1.4.2. Tipos de nanopartículas
  - 1.4.3. Métodos de obtención
  - 1.4.4. Bionanomateriales en Ingeniería de tejidos
- 1.5. Terapia génica
  - 1.5.1. La terapia génica
  - 1.5.2. Usos: suplementación génica, remplazamiento, reprogramación celular
  - 1.5.3. Vectores para la introducción de material genético
    - 1.5.3.1. Vectores virales
- 1.6. Aplicaciones en Biomedicina de los productos de ingeniería tisular. Regeneración, injertos y reemplazos
  - 1.6.1. *Cell sheet engineering*
  - 1.6.2. Regeneración de cartílago: reparación articular
  - 1.6.3. Regeneración corneal
  - 1.6.4. Injerto de piel para grandes quemados
  - 1.6.5. Oncología
  - 1.6.6. Remplazamiento óseo
- 1.7. Aplicaciones en biomedicina de los productos de ingeniería tisular. Sistema circulatorio, respiratorio y reproductor
  - 1.7.1. Ingeniería tisular cardíaca
  - 1.7.2. Ingeniería tisular hepática
  - 1.7.3. Ingeniería tisular pulmonar
  - 1.7.4. Órganos reproductores e ingeniería tisular
- 1.8. Control de calidad y bioseguridad
  - 1.8.1. NCF aplicadas a medicamentos de terapias avanzadas
  - 1.8.2. Control de calidad
  - 1.8.3. Proceso aséptico: seguridad viral y microbiológica
  - 1.8.4. Unidad de producción celular: características y diseño
- 1.9. Legislación y regulación
  - 1.9.1. Legislación actual
  - 1.9.2. Autorización
  - 1.9.3. Regulación de terapias avanzadas
- 1.10. Perspectiva de futuro
  - 1.10.1. Estado actual de la ingeniería de tejidos
  - 1.10.2. Necesidades clínicas
  - 1.10.3. Principales retos en la actualidad
  - 1.10.4. Enfoque y retos futuros

## Módulo 2. Biomateriales en Ingeniería Biomédica

- 2.1. Biomateriales
  - 2.1.1. Los biomateriales
  - 2.1.2. Tipos de biomateriales y aplicaciones
  - 2.1.3. Selección de biomateriales
- 2.2. Biomateriales metálicos
  - 2.2.2. Tipos de biomateriales metálicos
  - 2.2.2. Propiedades y retos actuales
  - 2.2.3. Aplicaciones
- 2.3. Biomateriales cerámicos
  - 2.3.1. Tipos de biomateriales cerámicos
  - 2.3.2. Propiedades y retos actuales
  - 2.3.3. Aplicaciones
- 2.4. Biomateriales poliméricos naturales
  - 2.4.1. Interacción de las células con su entorno
  - 2.4.2. Tipos de biomateriales de origen biológico
  - 2.4.3. Aplicaciones
- 2.5. Biomateriales poliméricos sintéticos: comportamiento in vivo
  - 2.5.1. Respuesta biológica a un cuerpo extraño (FBR)
  - 2.5.2. Comportamiento in vivo de los biomateriales
  - 2.5.3. Biodegradación de polímeros. Hidrólisis
    - 2.5.3.1. Mecanismos de biodegradación
    - 2.5.3.2. Degradación por difusión y erosión
    - 2.5.3.3. Tasa de hidrólisis
  - 2.5.4. Aplicaciones específicas
- 2.6. Biomateriales poliméricos sintéticos: hidrogeles
  - 2.6.1. Los hidrogeles
  - 2.6.2. Clasificación de hidrogeles
  - 2.6.3. Propiedades de los hidrogeles
  - 2.6.4. Síntesis de hidrogeles
    - 2.6.4.1. Reticulación física
    - 2.6.4.2. Reticulación enzimática
    - 2.6.4.3. Reticulación física
  - 2.6.5. Estructura e hinchazón de hidrogeles
  - 2.6.6. Aplicaciones específicas
- 2.7. Biomateriales avanzados: materiales inteligentes
  - 2.7.1. Materiales con memoria de forma
  - 2.7.2. Hidrogeles inteligentes
    - 2.7.2.1. Hidrogeles termo-responsivos
    - 2.7.2.2. Hidrogeles sensibles al pH
    - 2.7.2.3. Hidrogeles actuados eléctricamente
  - 2.7.3. Materiales electroactivos
- 2.8. Biomateriales avanzados: nanomateriales
  - 2.8.1. Propiedades
  - 2.8.2. Aplicaciones biomédicas
    - 2.8.2.1. Imágenes biomédicas
    - 2.8.2.2. Revestimientos
    - 2.8.2.3. Ligandos focalizados
    - 2.8.2.4. Conexiones sensibles a estímulos
    - 2.8.2.5. Biomarcadores
- 2.9. Aplicaciones específicas: neuroingeniería
  - 2.9.1. El sistema nervioso
  - 2.9.2. Nuevos enfoques hacia biomateriales estándar
    - 2.9.2.1. Biomateriales blandos
    - 2.9.2.2. Materiales bioabsorbibles
    - 2.9.2.3. Materiales implantables
  - 2.9.3. Biomateriales emergentes. Interacción tisular
- 2.10. Aplicaciones específicas: micromáquinas biomédicas
  - 2.10.1. Micronadadores artificiales
  - 2.10.2. Microactuadores contráctiles
  - 2.10.3. Manipulación a pequeña escala
  - 2.10.4. Máquinas biológicas

### Módulo 3. Señales biomédicas

- 3.1. Señales biomédicas
  - 3.1.1. Origen de la señal biomédica
  - 3.1.2. Las señales biomédicas
    - 3.1.2.1. Amplitud
    - 3.1.2.2. Periodo
    - 3.1.2.3. Frecuencia
    - 3.1.2.4. Longitud de onda
    - 3.1.2.5. Fase
  - 3.1.3. Clasificación y ejemplos de señales biomédicas
- 3.2. Tipos de señales biomédicas. Electrocardiografía, electroencefalografía y magnetoencefalografía
  - 3.2.1. Electrocardiografía (ECG)
  - 3.2.2. Electroencefalografía (EEG)
  - 3.2.3. Magnetoencefalografía (MEG)
- 3.3. Tipos de señales biomédicas. Electroneurografía y electromiografía
  - 3.3.1. Electroneurografía (ENG)
  - 3.3.2. Electromiografía (EMG)
  - 3.3.3. Potenciales relacionados con eventos (ERPs)
  - 3.3.4. Otros tipos
- 3.4. Señales y sistemas
  - 3.4.1. Señales y sistemas
  - 3.4.2. Señales continuas y discretas: analógicas vs. digitales
  - 3.4.3. Sistemas en el dominio del tiempo.
  - 3.4.4. Sistemas en el dominio de la frecuencia. Método espectral
- 3.5. Fundamentos de señales y sistemas
  - 3.5.1. Muestreo: Nyquist
  - 3.5.2. La transformada de Fourier. DFT







- 3.5.3. Procesos estocásticos
  - 3.5.3.1. Señales deterministas vs. aleatorias
  - 3.5.3.2. Tipos de procesos estocásticos
  - 3.5.3.3. Estacionariedad
  - 3.5.3.4. Ergodicidad
  - 3.5.3.5. Relaciones entre señales
- 3.5.4. Densidad espectral de potencia
- 3.6. Procesamiento de la señal biomédica
  - 3.6.1. Procesamiento de la señal
  - 3.6.2. Objetivos y etapas del procesado
  - 3.6.3. Elementos clave de un sistema de procesado digital
  - 3.6.4. Aplicaciones. Tendencias
- 3.7. Filtrado: eliminación de artefactos
  - 3.7.1. Motivación. Tipos de filtrado
  - 3.7.2. Filtrado en el dominio del tiempo
  - 3.7.3. Filtrado en el dominio de la frecuencia
  - 3.7.4. Aplicaciones y ejemplos
- 3.8. Análisis tiempo-frecuencia
  - 3.8.1. Motivación
  - 3.8.2. Plano tiempo-frecuencia
  - 3.8.3. Transformada de Fourier de Tiempo Corto (STFT)
  - 3.8.4. Transformada Wavelet
  - 3.8.5. Aplicaciones y ejemplos
- 3.9. Detección de eventos
  - 3.9.1. Caso de estudio I: ECG
  - 3.9.2. Caso de estudio II: EEG
  - 3.9.3. Evaluación de la detección
- 3.10. Software para el procesamiento de señales biomédicas
  - 3.10.1. Aplicaciones, entornos y lenguajes de programación
  - 3.10.2. Librerías y herramientas
  - 3.10.3. Aplicación práctica: sistema básico de procesamiento de señal biomédica

## Módulo 4. Biomecánica

- 4.1. Biomecánica
  - 4.1.1. Biomecánica
  - 4.1.2. Análisis cualitativo y cuantitativo
- 4.2. Mecánica básica
  - 4.2.1. Mecanismos funcionales
  - 4.2.2. Unidades básicas
  - 4.2.3. Los nueve fundamentos de la biomecánica
- 4.3. Fundamentos mecánicos. Cinemática lineal y angular
  - 4.3.1. Movimiento lineal
  - 4.3.2. Movimiento relativo
  - 4.3.3. Movimiento angular
- 4.4. Fundamentos mecánicos. Cinética lineal
  - 4.4.1. Leyes de Newton
  - 4.4.2. Principio de inercia
  - 4.4.3. Energía y trabajo
  - 4.4.4. Análisis de los ángulos de esfuerzo
- 4.5. Fundamentos mecánicos. Cinética angular
  - 4.5.1. Par de fuerza
  - 4.5.2. Momento angular
  - 4.5.3. Ángulos de Newton
  - 4.5.4. Equilibrio y gravedad
- 4.6. Mecánica de fluidos
  - 4.6.1. El fluido
  - 4.6.2. Flujos
    - 4.6.2.1. Flujo laminar
    - 4.6.2.2. Flujo turbulento
    - 4.6.2.3. Presión-velocidad: el efecto Venturi
  - 4.6.3. Fuerzas en los fluidos
- 4.7. La anatomía humana: limitaciones
  - 4.7.1. Anatomía humana
  - 4.7.2. Músculos: tensión activa y pasiva
  - 4.7.3. Rango de movilidad
  - 4.7.4. Principios de movilidad-fuerza
  - 4.7.5. Limitaciones en el análisis
- 4.8. Mecanismos del sistema motriz. Mecánicas de los huesos, músculo-tendón y ligamentos
  - 4.8.1. Funcionamiento de los tejidos
  - 4.8.2. Biomecánica de los huesos
  - 4.8.3. Biomecánica de la unidad músculo-tendón
  - 4.8.4. Biomecánica de los ligamentos
- 4.9. Mecanismos del sistema motriz. Mecánicas de los músculos
  - 4.9.1. Características mecánicas de los músculos
    - 4.9.1.1. Relación fuerza-velocidad
    - 4.9.1.2. Relación fuerza-distancia
    - 4.9.1.3. Relación fuerza-tiempo
    - 4.9.1.4. Ciclos tracción-compresión
    - 4.9.1.5. Control neuromuscular
    - 4.9.1.6. La columna y la espina dorsal
- 4.10. Mecánica de los biofluidos
  - 4.10.1. Mecánica de los biofluidos
    - 4.10.1.1. Transporte, estrés y presión
    - 4.10.1.2. El sistema circulatorio
    - 4.10.1.3. Características de la sangre
  - 4.10.2. Problemas generales de biomecánica
    - 4.10.2.1. Problemas en sistemas mecánicos no lineales
    - 4.10.2.2. Problemas en biofluídica
    - 4.10.2.3. Problemas sólido-líquido

## Módulo 5. Bioinformática médica

- 5.1. La bioinformática médica
  - 5.1.1. Computación en la biología médica
  - 5.1.2. Bioinformática médica
    - 5.1.2.1. Aplicaciones de la bioinformática
    - 5.1.2.2. Sistema informático, redes y bases de datos médicos
    - 5.1.2.3. Aplicaciones de la bioinformática médica en la salud humana
- 5.2. Equipos y software de cómputo requeridos en bioinformática
  - 5.2.1. Cómputo científico en ciencias biológicas
  - 5.2.2. El ordenador
  - 5.2.3. Hardware, software y sistemas operativos
  - 5.2.4. Estaciones de trabajo y ordenadores personales
  - 5.2.5. Plataformas de cómputo de alto rendimiento y entornos virtuales
  - 5.2.6. Sistema operativo Linux
    - 5.2.6.1. Instalación de Linux
    - 5.2.6.2. Uso de la interfaz de líneas de comando de Linux
- 5.3. Análisis de datos usando lenguaje de programación R
  - 5.3.1. Lenguaje estadístico de programación R
  - 5.3.2. Instalación y usos de R
  - 5.3.3. Métodos de análisis de datos con R
  - 5.3.4. Aplicaciones de R en bioinformática médica
- 5.4. Análisis de datos usando lenguaje de programación Python
  - 5.4.1. Lenguaje de programación multipropósito Python
  - 5.4.2. Instalación y usos de Python
  - 5.4.3. Métodos de análisis de datos con Python
  - 5.4.4. Aplicaciones Python en bioinformática médica
- 5.5. Métodos de análisis de secuencia genética humana
  - 5.5.1. Genética humana
  - 5.5.2. Técnicas y métodos de análisis de secuenciación de datos genómicos
  - 5.5.3. Alineamientos de secuencia
  - 5.5.4. Herramientas para la detección, comparación y modelado de genomas
- 5.6. Minería de datos en bioinformática
  - 5.6.1. Fases del descubrimiento de conocimiento en bases de datos, KDD
  - 5.6.2. Técnicas de preprocesado
  - 5.6.3. Descubrimiento de conocimiento en bases de datos biomédicas
  - 5.6.4. Análisis de datos de genómica humana
- 5.7. Técnicas de Inteligencia artificial y Big Data en bioinformática médica
  - 5.7.1. Aprendizaje automático o *Machine Learning* para bioinformática médica
    - 5.7.1.1. Aprendizaje supervisado: regresión y clasificación
    - 5.7.1.2. Aprendizaje no supervisado: *Clustering* y reglas de asociación
  - 5.7.2. Big Data
  - 5.7.3. Plataformas computacionales y entornos de desarrollo
- 5.8. Aplicaciones de la bioinformática para prevención, diagnóstico y terapias clínicas
  - 5.8.1. Procedimientos de Identificación de genes causantes de enfermedades
  - 5.8.2. Procedimiento para analizar e interpretar el genoma para terapias médicas
  - 5.8.3. Procedimientos para evaluar predisposiciones genéticas de pacientes para prevención y diagnóstico temprano
- 5.9. Metodología y flujo de trabajo bioinformático médico
  - 5.9.1. Creación de flujos de trabajo para analizar los datos
  - 5.9.2. Interfaces de programación de aplicaciones, API
    - 5.9.2.1. Librerías de R y Python para análisis bioinformático
    - 5.9.2.2. Bioconductor: instalación y usos
  - 5.9.3. Usos de flujos de trabajo bioinformático en servicios de cloud (Nube)
- 5.10. Factores asociados a las aplicaciones de bioinformática sostenible y tendencias de futuro
  - 5.10.1. Marco legal y regulatorio
  - 5.10.2. Buenas prácticas en el desarrollo de proyectos de bioinformática médica
  - 5.10.3. Tendencias de futuro en aplicaciones en bioinformática

## Módulo 6. Interfaz persona-máquina aplicada a la Ingeniería Biomédica

- 6.1. Interfaz humano-máquina
  - 6.1.1. La interfaz humano-máquina
  - 6.1.2. Modelo, sistema, usuario, interfaz e interacción
  - 6.1.3. Interfaz, interacción y experiencia
- 6.2. La interacción humano-máquina
  - 6.2.1. Interacción humano-máquina
  - 6.2.2. Principios y leyes del diseño de la interacción
  - 6.2.3. Factores humanos
    - 6.2.3.1. Importancia del factor humano en el proceso de interacción
    - 6.2.3.2. Perspectiva psicológica-cognitiva: procesamiento de la información, arquitectura cognitiva, percepción del usuario, memoria, ergonomía cognitiva y modelos mentales
  - 6.2.4. Factores tecnológicos
  - 6.2.5. Bases de la interacción: niveles y estilos de interacción
  - 6.2.6. La vanguardia de la interacción
- 6.3. El diseño de interfaces (I): proceso de diseño
  - 6.3.1. Proceso de diseño
  - 6.3.2. Propuesta de valor y diferenciación
  - 6.3.3. Análisis de requisitos y *briefing*
  - 6.3.4. Recogida, análisis e interpretación de la información
  - 6.3.5. La importancia del UX y UI en el proceso de diseño
- 6.4. El diseño de interfaces (II): prototipado y evaluación
  - 6.4.1. Prototipado y evaluación de interfaces
  - 6.4.2. Métodos para el proceso de diseño conceptual
  - 6.4.3. Técnicas para la organización de ideas
  - 6.4.4. Herramientas y proceso de prototipado
  - 6.4.5. Métodos de evaluación
  - 6.4.6. Métodos de evaluación con usuarios: diagramas de interacción, diseño modular, evaluación heurística
  - 6.4.7. Métodos de evaluación sin usuarios: encuestas y entrevistas, *card sorting*, pruebas A/B y diseño de experimentos
  - 6.4.8. Normativa y estándares ISO aplicables
- 6.5. Las interfaces de usuario (I): métodos de interacción en las tecnologías actuales
  - 6.5.1. La interfaz de usuario (UI)
  - 6.5.2. Interfaces de usuario clásicas: interfaces gráficas (GUI), web, táctiles, por voz
  - 6.5.3. Interfaces y limitaciones humanas: diversidad visual, auditiva, motora y cognitiva
  - 6.5.4. Interfaces de usuario innovadoras: realidad virtual, realidad aumentada, colaborativas
- 6.6. Las interfaces de usuario (II): diseño de la interacción
  - 6.6.1. Importancia del diseño gráfico
  - 6.6.2. Teoría del diseño
  - 6.6.3. Reglas de diseño: elementos morfológicos, *wireframes*, uso y teoría del color, técnicas de diseño gráfico, iconografía, tipografía
  - 6.6.4. Semiótica aplicada a las Interfaces
- 6.7. La experiencia de usuario (I): metodologías y fundamentos de diseño
  - 6.7.1. La experiencia del usuario (UX)
  - 6.7.2. Evolución de la usabilidad. Relación esfuerzo-beneficio
  - 6.7.3. Percepción, cognición y comunicación
    - 6.7.3.1. Modelos mentales
  - 6.7.4. Metodología de diseño centrada en el usuario
  - 6.7.5. Metodología de *Design Thinking*
- 6.8. La experiencia de usuario (II): principios de la experiencia de usuario
  - 6.8.1. Principios del UX
  - 6.8.2. Jerarquía del UX: estrategia, alcance, estructura, esqueleto y componente visual
  - 6.8.3. Usabilidad y accesibilidad
  - 6.8.4. Arquitectura de información: sistemas de clasificación, de etiquetado, de navegación y de búsqueda
  - 6.8.5. *Affordances & signifiers*
  - 6.8.6. Heurística: heurística del entendimiento, de la interacción y de la retroalimentación

- 6.9. Las interfaces en el ámbito de la biomedicina (I): la interacción del sanitario
  - 6.9.1. La usabilidad en el contexto intrahospitalario
  - 6.9.2. Procesos de interacción en la tecnología sanitaria
  - 6.9.3. Percepción del sanitario y del paciente
  - 6.9.4. Ecosistema del sanitario: médico en atención primaria versus cirujano en quirófano
  - 6.9.5. Interacción del sanitario en un contexto de estrés
    - 6.9.5.1. El caso de las UCI
    - 6.9.5.2. El caso de circunstancias extremas y urgencias
    - 6.9.5.3. El caso de los quirófanos
  - 6.9.6. *Open innovation*
  - 6.9.7. Diseño persuasivo
- 6.10. Las interfaces en el ámbito de la biomedicina (II): panorama actual y tendencias futuras
  - 6.10.1. Interfaces biomédicas clásicas en tecnologías sanitarias
  - 6.10.2. Interfaces biomédicas innovadores en tecnologías sanitarias
  - 6.10.3. El papel de la nanomedicina
  - 6.10.4. Biochips
  - 6.10.5. Implantes electrónicos
  - 6.10.6. Interfaces cerebro-ordenador (BCI)

## Módulo 7. Imágenes biomédicas

- 7.1. Las imágenes médicas
  - 7.1.1. Imagen médica
  - 7.1.2. Objetivos de los sistemas de imagen en la medicina
  - 7.1.3. Tipos de imagen
- 7.2. Radiología
  - 7.2.1. Radiología
  - 7.2.2. Radiología convencional
  - 7.2.3. Radiología digital
- 7.3. Ultrasonidos
  - 7.3.1. Imagen médica por ultrasonidos
  - 7.3.2. Formación y calidad de imagen
  - 7.3.3. Ecografía Doppler
  - 7.3.4. Implementación y nuevas tecnologías
- 7.4. Tomografía computerizada
  - 7.4.1. Sistemas de imagen TC
  - 7.4.2. Reconstrucción y calidad de imagen TC
  - 7.4.3. Aplicaciones clínicas
- 7.5. Resonancia magnética
  - 7.5.1. Imágenes por resonancia magnética (IRM)
  - 7.5.2. Resonancia y resonancia magnética nuclear
  - 7.5.3. Relajación nuclear
  - 7.5.4. Contraste de tejidos y aplicaciones clínicas
- 7.6. Medicina nuclear
  - 7.6.1. Generación y detección de imagen
  - 7.6.2. Calidad de imagen
  - 7.6.3. Aplicaciones clínicas
- 7.7. Procesamiento de imágenes
  - 7.7.1. Ruido
  - 7.7.2. Intensificación
  - 7.7.3. Histogramas
  - 7.7.4. Magnificación
  - 7.7.5. Procesado
- 7.8. Análisis y segmentación de imágenes
  - 7.8.1. Segmentación
  - 7.8.2. Segmentación por regiones
  - 7.8.3. Segmentación por detección de bordes
  - 7.8.4. Generación de biomodelos desde imagen

- 7.9. Intervenciones guiadas por imagen
  - 7.9.1. Métodos de visualización
  - 7.9.2. Cirugías guiadas por imágenes
    - 7.9.2.1. Planificación y simulación
    - 7.9.2.2. Visualización quirúrgica
    - 7.9.2.3. Realidad virtual
  - 7.9.3. Visión robótica
- 7.10. *Deep Learning* y *Machine Learning* en imagen médica
  - 7.10.1. Tipos de reconocimiento
  - 7.10.2. Técnicas supervisadas
  - 7.10.3. Técnicas no supervisadas

## Módulo 8. Aplicaciones en salud digital en Ingeniería Biomédica

- 8.1. Aplicaciones en salud digital
  - 8.1.1. Las aplicaciones de hardware y software médico
  - 8.1.2. Aplicaciones de software: sistemas de salud digital
  - 8.1.3. Usabilidad de sistemas de salud digital
- 8.2. Sistemas de almacenamiento y transmisión de imágenes médicas
  - 8.2.1. Protocolo de transmisión de imágenes: DICOM
  - 8.2.2. Instalación de servidor de almacenamiento y transmisión de imágenes médicas: sistema PAC
- 8.3. Gestión de bases de datos relacionales para aplicaciones en salud digital
  - 8.3.1. Base de datos relacionales, concepto y ejemplos
  - 8.3.2. Lenguaje de bases de datos
  - 8.3.3. Base de datos con MySQL y PostgreSQL
  - 8.3.4. Aplicaciones: conexión y usos en lenguaje de programación web
- 8.4. Aplicaciones en salud digital basados en desarrollo web
  - 8.4.1. Desarrollo de aplicaciones web
  - 8.4.2. Modelo, infraestructura, lenguajes de programación y entornos de trabajo de desarrollo web
  - 8.4.3. Ejemplos de aplicaciones web con los lenguajes: PHP, HTML, AJAX, CSS Javascript, AngularJS, nodeJS
  - 8.4.4. Desarrollo de aplicaciones en frameworks web: Symfony y Laravel
  - 8.4.5. Desarrollo de aplicaciones en sistemas de gestión de contenidos, CMS: Joomla y WordPress
- 8.5. Aplicaciones web en un entorno hospitalario o centro clínico
  - 8.5.1. Aplicaciones para la gestión de pacientes: recepción, agendamientos y cobros
  - 8.5.2. Aplicaciones para los profesionales médicos: consultas o atenciones médicas, historia clínica, informes
  - 8.5.3. Aplicaciones web y móvil para pacientes: solicitudes de agenda, monitorización
- 8.6. Aplicaciones de telemedicina
  - 8.6.1. Modelos de arquitectura de servicios
  - 8.6.2. Aplicaciones de telemedicina: telerradiología, telecardiología y teledermatología
  - 8.6.3. Telemedicina rural
- 8.7. Aplicaciones con el Internet de las cosas médicas, IoMT
  - 8.7.1. Modelos y arquitecturas
  - 8.7.2. Equipos y protocolos de adquisición de datos médicos
  - 8.7.3. Aplicaciones: monitorización de pacientes
- 8.8. Aplicaciones en salud digital con técnicas de inteligencia artificial
  - 8.8.1. Aprendizaje automático o *Machine Learning*
  - 8.8.2. Plataformas computacionales y entornos de desarrollo
  - 8.8.3. Ejemplos
- 8.9. Aplicaciones en salud digital con Big Data
  - 8.9.1. Aplicaciones en salud digital con Big Data
  - 8.9.2. Tecnologías utilizadas en Big Data
  - 8.9.3. Casos de uso de Big Data en salud digital
- 8.10. Factores asociados a las aplicaciones en salud digital sostenible y tendencias de futuro
  - 8.10.1. Marco legal y regulatorio
  - 8.10.2. Buenas prácticas en desarrollo de proyectos de aplicaciones en salud digital
  - 8.10.3. Tendencias de futuro en aplicaciones en salud digital

## Módulo 9. Tecnologías biomédicas: biodispositivos y biosensores

- 9.1. Dispositivos médicos
  - 9.1.1. Metodología de desarrollo del producto
  - 9.1.2. Innovación y creatividad
  - 9.1.3. Tecnologías CAD
- 9.2. Nanotecnología
  - 9.2.1. Nanotecnología médica
  - 9.2.2. Materiales nanoestructurados
  - 9.2.3. Ingeniería nanobiomédica
- 9.3. Micro y nanofabricación
  - 9.3.1. Diseño de micro y nano productos
  - 9.3.2. Técnicas
  - 9.3.3. Herramientas para la fabricación
- 9.4. Prototipos
  - 9.4.1. Fabricación aditiva
  - 9.4.2. Prototipado rápido
  - 9.4.3. Clasificación
  - 9.4.4. Aplicaciones
  - 9.4.5. Casos de estudio
  - 9.4.6. Conclusiones
- 9.5. Dispositivos diagnósticos y quirúrgicos
  - 9.5.1. Desarrollo de métodos diagnósticos
  - 9.5.2. Planificación quirúrgica
  - 9.5.3. Biomodelos e instrumental fabricados mediante impresión 3D
  - 9.5.4. Cirugía asistida mediante dispositivos
- 9.6. Dispositivos biomecánicos
  - 9.6.1. Protésicos
  - 9.6.2. Materiales inteligentes
  - 9.6.3. Ortésicos

- 9.7. Biosensores
  - 9.7.1. El biosensor
  - 9.7.2. Sensado y transducción
  - 9.7.3. Instrumentación médica para biosensores
- 9.8. Tipología de los biosensores (I): sensores ópticos
  - 9.8.1. Reflectometría
  - 9.8.2. Interferometría y polarimetría
  - 9.8.3. Campo evanescente
  - 9.8.4. Sondas y guías de fibra óptica
- 9.9. Tipología de los biosensores (II): sensores físicos, electroquímicos y acústicos
  - 9.9.1. Sensores físicos
  - 9.9.2. Sensores electroquímicos
  - 9.9.3. Sensores acústicos
- 9.10. Sistemas integrados
  - 9.10.1. *Lab-on-a-chip*
  - 9.10.2. Microfluídica
  - 9.10.3. Aplicaciones médicas

## Módulo 10. Bases de datos biomédicos y sanitarios

- 10.1. Bases de datos hospitalarias
  - 10.1.1. Las bases de datos
  - 10.1.2. La importancia de los datos
  - 10.1.3. Los datos en los contextos clínicos
- 10.2. Modelado conceptual
  - 10.2.1. Estructura de los datos
  - 10.2.2. Modelo de datos sistemáticos
  - 10.2.3. Estandarización de datos
- 10.3. Modelo de datos relacional
  - 10.3.1. Ventajas y desventajas
  - 10.3.2. Lenguajes formales

- 10.4. Diseño de bases de datos relacionales
  - 10.4.1. Dependencia funcional
  - 10.4.2. Formas relacionales
  - 10.4.3. Normalización
- 10.5. Lenguaje SQL
  - 10.5.1. Modelo relacional
  - 10.5.2. Modelo objeto-relación
  - 10.5.3. Modelo XML-objeto-relación
- 10.6. NoSQL
  - 10.6.1. JSON
  - 10.6.2. NoSQL
  - 10.6.3. Amplificadores diferenciales
  - 10.6.4. Integradores y diferenciadores
- 10.7. MongoDB
  - 10.7.1. Arquitectura ODMS
  - 10.7.2. NodeJS
  - 10.7.3. Mongoose
  - 10.7.4. Agregación
- 10.8. Análisis de datos
  - 10.8.1. Análisis de datos
  - 10.8.2. Análisis cualitativo
  - 10.8.3. Análisis cuantitativo
- 10.9. Bases legales y normativa de regulación
  - 10.9.1. Reglamento General de Protección de Datos
  - 10.9.2. Consideraciones de ciberseguridad
  - 10.9.3. Normativa aplicada a datos sanitarios
- 10.10. Integración de bases de datos en historias clínicas
  - 10.10.1. Las historias clínicas
  - 10.10.2. Sistema HIS
  - 10.10.3. Los datos en el HIS







“

*En esta titulación contarás con un cuadro docente de excelencia, los contenidos más actualizados en la disciplina y una metodología de enseñanza que te permitirá compaginar los estudios con tu carrera profesional”*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.







#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

Este programa en Ingeniería Biomédica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Ingeniería Biomédica** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Ingeniería Biomédica**

Modalidad: **Online**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 ECTS**

**tech** universidad tecnológica

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster de Formación Permanente en Ingeniería Biomédica**

Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Universidad Tecnológica es una universidad oficial española que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWORZ35 techtitle.com/titulos

**Máster de Formación Permanente en Ingeniería Biomédica**

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1º	Epidemiología de las enfermedades infecciosas	4	OB
Optativa (OP)	0	1º	Cáncer e inmunosupresión	4	OB
Prácticas Externas (PR)	0	1º	Accidente laboral y patógenos transmitidos por la sangre	4	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Enfermedades infecciosas del viajero internacional	4	OB
		1º	Las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones	4	OB
		1º	Las infecciones respiratorias más letales	4	OB
		1º	Actualidad en las infecciones por coronavirus	4	OB
		1º	Infecciones del sistema urinario y de transmisión sexual	4	OB
		1º	Infecciones transmitidas por alimentos	4	OB
		1º	Hepatitis, coinfección VIH/SIDA y Tuberculosis	3	OB
		1º	Las enfermedades virales hemorrágicas y arbovirosis	3	OB
		1º	Las infecciones del sistema nervioso central	3	OB
		1º	Zoonosis	3	OB
		1º	Micobacteriosis e infecciones por anaerobios	3	OB
		1º	Micosis y parasitosis en infectología	3	OB
		1º	Multiresistencias y vacunas	3	OB
		1º	Enfermedades infecciosas raras y otros retos en infectología	3	OB
	Total 60				

Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

**tech** universidad tecnológica

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster de Formación Permanente

### Ingeniería Biomédica

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente

## Ingeniería Biomédica

