

# Máster de Formación Permanente

Infectología Clínica  
y Terapéutica Antibiótica





## Máster de Formación Permanente

### Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-infectologia-clinica-terapeutica-antibiotica](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-infectologia-clinica-terapeutica-antibiotica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 10*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección del curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 22*

06

Metodología

---

*pág. 38*

07

Titulación

---

*pág. 46*

01

# Presentación

Las enfermedades infecciosas siguen siendo la primera causa de mortalidad y discapacidad (pérdida de años de vida productiva) en el mundo. Esto se ha hecho aún más latente con la pandemia del COVID-19, que se ha cobrado más de 5 millones de vidas en el mundo. La lucha contra la enfermedad tendrá dos frentes simultáneos: las enfermedades infecciosas y las enfermedades crónicas no transmisibles.



“

*Con el Máster de Formación Permanente en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo cómodo y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en el abordaje de la patología infecciosa en tu práctica médica diaria”*

Desde sus inicios y hasta hoy, la pandemia del COVID-19 ha causado más de 5 millones de muertes en el mundo. Pero esta no es la única enfermedad infecciosa que afecta al planeta, pues solo en España, en 2020 murieron más de 80.000 personas a causa de estas patologías, según datos del Instituto Nacional de Estadística. Los factores más importantes a considerar en relación con las enfermedades infecciosas son la demografía y la conducta humanas, el desarrollo tecnológico e industrial, el desarrollo económico y las variaciones en el empleo de la tierra, los viajes intercontinentales y el comercio, los cambios climáticos, la propia adaptación microbiana y, finalmente, la desaparición o reducción de algunas medidas de salud pública eficaces.

La compleja situación epidemiológica internacional actual pone de manifiesto la necesidad sin precedentes de perfeccionar el proceso de formación y superación del capital humano para elevar la competencia y desempeño de todo el personal necesario para enfrentar los desafíos que suponen el control y enfrentamiento de emergencias biológicas, hospitalarias y de salud pública que garanticen la calidad y seguridad de la asistencia sanitaria a la población en cualquier parte del mundo.

El Máster de Formación Permanente en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica está dirigido a incrementar la preparación científica del personal de la salud relacionado con la prevención y el tratamiento correcto y oportuno de las enfermedades infecciosas, con una intensión predominantemente profesionalizante, lo cual favorece la adquisición y desarrollo de conocimientos y habilidades que determinarán una mejoría en la calidad de atención médica de los pacientes con enfermedades infecciosas, que redunde en mejores índices de morbilidad y mortalidad por estas patologías en la población.

Cabe destacar que el itinerario cuenta con la participación de un reputado Director Invitado Internacional, que impartirá unas exhaustivas *Masterclasses* que proporcionará a los facultativos competencias avanzadas para realizar los diagnósticos clínicos más precisos y abordar las patologías infecciosas de manera óptima.

Este **Máster de Formación Permanente en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 intensivas Masterclasses sobre las estrategias más innovadoras para prevenir Enfermedades Infecciosas causadas por bacterias y parásitos”*

“

*Este Máster de Formación Permanente es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”*

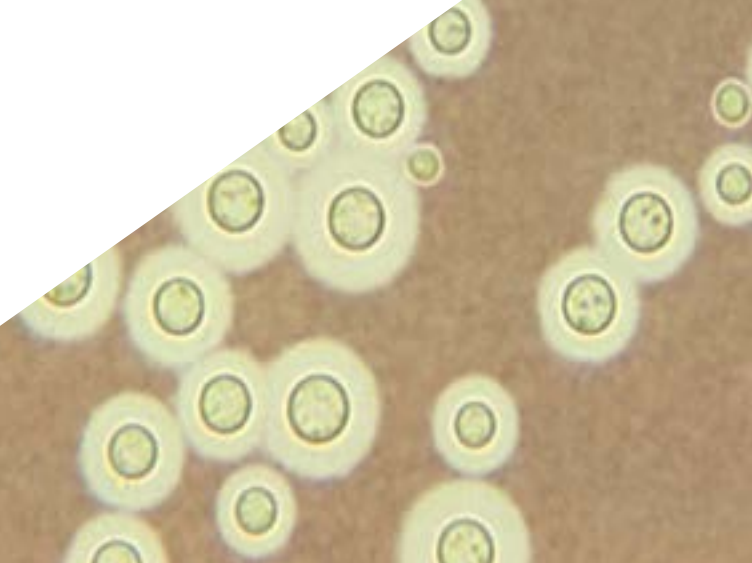
Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales cubanos, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han laborado en números países, de varios continentes, desarrollando una experiencia profesional y profesoral que entregan de manera extraordinaria en este Máster de Formación Permanente.

En el diseño metodológico de este Máster de Formación Permanente, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-learning*, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método problémico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este Máster de Formación Permanente que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados, por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permita alcanzar los objetivos del programa docente.

*Este programa, actualizado en abril de 2020, es el mejor del panorama educativo en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica.*

*Conoce todas las novedades sobre el COVID-19. No pierdas la oportunidad de conocer los avances en el tratamiento de las infecciones para incorporarlos a tu práctica médica diaria.*



# 02 Objetivos

El propósito fundamental que tiene el programa docente es la capacitación y superación profesional para que el médico alcance un profundo dominio teórico de los conocimientos científicos más novedosos y actuales en el área de la infectología clínica, así como el desarrollo de habilidades que le permitan en la práctica abordar con más comodidad y seguridad el complejo proceso salud enfermedad infecciosa en la persona y las comunidades.





“

*Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*



## Objetivos generales

---

- Actualizar y profundizar en los conocimientos y desarrollo de habilidades para la práctica clínica diaria en las labores asistenciales, docentes o investigativas en el campo de las enfermedades infecciosas, para la atención individual o de grupos poblacionales que permita el mejoramiento de los indicadores de salud
- Mejorar la atención médica y de salud de los pacientes con enfermedades infecciosas, basado en la atención integral, la aplicación del método clínico epidemiológico y el uso correcto de antimicrobianos en correspondencia a la evidencia científica más actualizada



*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Investigación Clínica en las enfermedades infecciosas

- ♦ Conocer los principios del método clínico en el proceso de diagnóstico de la enfermedad infecciosa
- ♦ Manejar la Epidemiología en el estudio de las enfermedades infecciosas
- ♦ Aprender en profundidad sobre epidemiología clínica y la medicina basada en la evidencia científica
- ♦ Entender el comportamiento de las enfermedades infecciosas en la población
- ♦ Saber cómo enfrentar los brotes epidémicos

### Módulo 2. Diagnóstico microbiológico y otros exámenes para enfermedades infecciosas

- ♦ Comprender la organización, estructura y funcionamiento en el laboratorio de Microbiología
- ♦ Integrar los principios de utilización de los exámenes microbiológicos en los pacientes con patologías infecciosas y cómo realizar el proceso de toma de muestra
- ♦ Realizar de manera correcta los protocolos para los estudios virológicos, bacteriológicos, micológicos y parasitológicos
- ♦ Aprender a interpretar de manera adecuada los estudios microbiológicos
- ♦ Entender los conceptos de bioseguridad y bioterrorismo

### Módulo 3. El sistema inmune y las infecciones en el huésped inmunodeprimido

- ♦ Entender la estructura y desarrollo del sistema inmune, su composición, qué órganos la componen y sus mediadores químicos
- ♦ Comprender la respuesta inmune frente a las infecciones virales y bacterianas
- ♦ Reconocer las manifestaciones clínicas más frecuentes de inmunodepresión
- ♦ Identificar las manifestaciones clínicas más frecuentes del síndrome febril en el neutropénico

#### **Módulo 4. Elementos generales de las enfermedades infecciosas**

- ♦ Actualizar los conceptos generales y básicos del proceso salud-enfermedad infecciosa, así como las etapas del proceso infeccioso
- ♦ Reconocer los síntomas y signos más frecuentes en pacientes con enfermedades infecciosas
- ♦ Estudiar los tipos de fiebre que pueden presentarse en distintas situaciones y sus complicaciones más frecuentes
- ♦ Repasar las principales infecciones de transmisión sexual
- ♦ Describir el shock séptico en base a sus manifestaciones clínicas y rasgos diferenciales de los demás tipos de shock

#### **Módulo 5. Enfermedades virales y Antivirales**

- ♦ Desarrollar los principios de virología y conocer la epidemiología de las infecciones virales
- ♦ Estudiar los diferentes tipos de enfermedades hemorrágicas virales, arbovirosis, enfermedades herpéticas o virales exantemáticas entre otras
- ♦ Reconocer los principales antivirales para infecciones respiratorias y comprender cómo funciona su mecanismo de acción

#### **Módulo 6. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus**

- ♦ Abordar con detalle y profundidad la evidencia científica más actualizada del desarrollo y expansión de los coronavirus
- ♦ Fundamentar la importancia en el control de las enfermedades por coronavirus para la disminución de la morbimortalidad mundial
- ♦ Destacar el papel de la inmunidad en las infecciones por coronavirus y sus complicaciones
- ♦ Destacar el papel de las Zoonosis por coronavirus como importante problema de salud mundial
- ♦ Resaltar el desarrollo de vacunas para la prevención de las infecciones por coronavirus
- ♦ Enfatizar en el desarrollo de antivirales para el futuro y otras modalidades terapéuticas para las infecciones por coronavirus
- ♦ Enfatizar en los retos futuros de la salud pública internacional y la infectología en la disminución de la morbilidad y mortalidad por coronavirus

#### **Módulo 7. Infección VIH/SIDA**

- ♦ Determinar la epidemiología del VIH y su morbilidad mundial y por regiones geográficas
- ♦ Identificar los principales grupos vulnerables ante esta infección
- ♦ Asociar las enfermedades oportunistas mayores y menores y conocer la aplicación para su profilaxis
- ♦ Aportar atención integral a la persona que vive con VIH/SIDA en base al modelo cubano de atención integral a personas viviendo con VIH

#### **Módulo 8. Enfermedades bacterianas y antimicrobianos**

- ♦ Manejar los conceptos fundamentales de uso en Bacteriología
- ♦ Tratar los distintos tipos de infecciones bacterianas de la piel
- ♦ Describir las características clínicas de la neumonía adquirida en la comunidad, su diagnóstico y tratamiento
- ♦ Conocer las características clínicas de la tuberculosis, su diagnóstico y tratamiento
- ♦ Señalar las características clínicas de las infecciones del tracto urinario y ginecológico de la mujer, su diagnóstico y tratamiento
- ♦ Aprender en profundidad la estructura y usos terapéuticos de las penicilinas e inhibidores de betalactamasas

#### **Módulo 9. Enfermedades micóticas**

- ♦ Repasar los conceptos generales en micología e infecciones micóticas superficiales
- ♦ Incorporar conocimientos sobre infecciones micóticas profundas y frecuentes
- ♦ Reconocer las infecciones micóticas más frecuentes como la criptococosis, histoplasmosis, aspergilosis entre otras
- ♦ Describir en cada caso la epidemiología, patogenia complicaciones y tratamiento de las infecciones micóticas más frecuentes

### Módulo 10. Enfermedades parasitarias y tropicales

- ♦ Reconocer los conceptos generales utilizados en parasitología y la clasificación de los parásitos
- ♦ Identificar en enfermedades como el paludismo o las enfermedades por protozoos intestinales cuál es su diagnóstico, patogenia, diagnóstico y tratamiento
- ♦ Valorar la epidemiología y situación mundial de las enfermedades por filaria, describiendo sus principales tipos
- ♦ Aplicar la farmacocinética y la farmacodinamia a diferentes enfermedades parasitarias y tropicales como pueden ser los antiprotozoarios o los antiparasitarios para los helmintos

### Módulo 11. Infecciones nosocomiales asociadas a cuidados de salud y la seguridad del paciente

- ♦ Reconocer la infección del sitio operatorio mediante el conocimiento en profundidad de su definición, epidemiología, gérmenes más frecuentes y conducta terapéutica
- ♦ Identificar la neumonía nosocomial asociada a ventilación mecánica estableciendo los conceptos generales, epidemiología, factores de riesgo, etiología, diagnóstico, prevención y antibióticos más empleados
- ♦ Conocer la infección asociada a catéteres venosos periféricos y centrales no tunelizados y catéter urinario
- ♦ Saber aplicar las principales medidas recomendadas internacionalmente para el control de la infección nosocomial medidas universales para el control de la infección nosocomial

### Módulo 12. La resistencia antimicrobiana

- ♦ Establecer la epidemiología partiendo de lo molecular a lo socioeconómico
- ♦ Conocer ampliamente los mecanismos genéticos y adquiridos de resistencia antimicrobiana
- ♦ Identificar la resistencia viral, micótica y parasitaria y sus alternativas terapéuticas
- ♦ Actualizar los conocimientos en base al programa mundial para el control de la resistencia antimicrobiana y la Investigación de nuevos antibióticos
- ♦ Valorar los objetivos y acciones del programa mundial para el control de la resistencia antimicrobiana

### Módulo 13. El uso correcto de antimicrobianos

- ♦ Aplicar el uso de los antimicrobianos en situaciones especiales del huésped
- ♦ Describir el papel de las políticas y programas de utilización racional de antibióticos y su impacto en la resistencia antimicrobiana y en el costo de la atención médica
- ♦ Conocer el funcionamiento de los comités farmacoterapéuticos como herramientas para el control y evaluación de la utilización de antibióticos

### Módulo 14. El papel del infectólogo en los servicios de salud

- ♦ Describir la Infectología y su importancia para la atención médica en el área de cualquier especialidad
- ♦ Adquirir las competencias y habilidades del infectólogo necesarias para una capacitación superior
- ♦ Contextualizar las funciones del infectólogo en el equipo de salud en los diferentes niveles del sistema de salud

# 03

## Competencias

Una vez estudiados todos los contenidos y alcanzado los objetivos del Máster Título Propio en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica, el profesional de la salud podrá tener una superior competencia y desempeño, apoyando su práctica médica diaria con los avances científicos más importantes de la época, con un enfoque multidisciplinar e integrador de las principales causas de morbilidad y mortalidad infecciosa a nivel mundial, que lo convertirá en un referente obligado en su campo de acción.





“

*Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las enfermedades infecciosas”*



## Competencias básicas

---

- ♦ Aplicar el método epidemiológico y clínico en la atención colectiva o individual para resolver los principales problemas de salud relacionados con las enfermedades infecciosas
- ♦ Dominar la metodología de la información científica y el procesamiento estadísticos de datos para liderar proyectos de investigación en las ciencias de la salud
- ♦ Realizar una lectura crítica de la literatura científica y a la vez tener las herramientas para comunicar sus resultados de investigación
- ♦ Recolectar, procesar y analizar en contextos clínicos y epidemiológicos muy diversos, cualquier información científica para la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas en el campo de la infectología clínica de manera específica y de la salud de forma general
- ♦ Desarrollar el aprender a aprender como uno de los saberes más importante para cualquier profesional en la actualidad que está obligado a la capacitación y superación profesional constante debido al vertiginoso y acelerado proceso de producción de conocimientos científicos



## Competencias generales

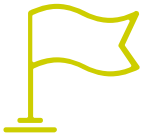
---

- ♦ Aumentar sus capacidades diagnósticas y terapéuticas para las enfermedades infecciosas y la atención de salud de sus pacientes de manera general
- ♦ Adquirir habilidades para dirigir, asesorar o liderar equipos multidisciplinarios para el estudio de enfermedades infecciosas en comunidades o pacientes de manera individual, así como equipos de investigación científica
- ♦ Desarrollar habilidades para la autosuperación, además de poder impartir actividades de capacitación y superación profesional por el alto nivel de preparación científica y profesional adquirido con este programa
- ♦ Educar a la población en el campo de las enfermedades infecciosas que permita adquirir y desarrollar una cultura de previsión en la población, basado en estilos y modos de vida saludables



*Conviértete en un profesional del ámbito de la salud laboral aumentando tus conocimientos en este campo”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Aplicar las medidas de control existentes para evitar la transmisión de estas enfermedades entre países, en situaciones reales y/o modeladas
- ♦ Aplicar el Sistema Vigilancia Epidemiológica para la Salud Pública de las Comunidades, a partir de su integración a las acciones de salud
- ♦ Evaluar los aspectos epidemiológicos relacionados con las enfermedades infecciosas que les permita ejercer acciones para el control de la misma en la comunidad, en condiciones reales y/o modeladas
- ♦ Identificar oportunamente la aparición de nuevas enfermedades o el alza de enfermedades emergentes o reemergente, basado en la aplicación del método científico de la profesión
- ♦ Diagnosticar oportunamente a partir de las manifestaciones clínicas las infecciones más frecuentes o nuevas para su correcto tratamiento, rehabilitación y control
- ♦ Fundamentar la importancia de la vacunación como medida de salud pública importante para el control de las enfermedades transmisibles
- ♦ Identificar los factores de riesgo laborales, sociales y ambientales que favorecen el desarrollo de estas enfermedades en la comunidad
- ♦ Identificar los síntomas y signos más frecuentemente asociados a las enfermedades infecciosas
- ♦ Dominar los principales síndromes infecciosos
- ♦ Dominar los elementos más actuales del papel del sistema inmune en la respuesta a los diferentes tipos de microbios
- ♦ Identificar las principales infecciones oportunistas en los pacientes con diferentes tipos y grados de inmunosupresión
- ♦ Aplicar las medidas de prevención y control para disminuir la morbilidad y mortalidad por patologías infecciosas
- ♦ Dominar los elementos clínicos, epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos para las principales amenazas epidemiológica en la población mundial como son las arbovirosis, la infección VIH/SIDA, las parasitosis, la TB y las enfermedades hemorrágicas
- ♦ Educar a la comunidad en la prevención del proceso infección-enfermedad
- ♦ Identificar los aspectos fundamentales de la patogenia y las principales características clínicas de las enfermedades estudiadas
- ♦ Dominar los elementos farmacológicos más importantes de los antimicrobianos
- ♦ Detener la progresión de la resistencia a los antibióticos, basado en una terapéutica razona y sustentada en la mejor evidencia científica
- ♦ Aplicar el enfoque epidemiológico y clínico en el estudio de los brotes de enfermedades infecciosas
- ♦ Desarrollar habilidades para la atención de viajeros internacionales, basado en el dominio de los principales riesgos y enfermedades en este grupo vulnerable
- ♦ Utilizar e interpretar correctamente todos los estudios microbiológicos y de más recursos diagnósticos en la atención de sus pacientes
- ♦ Dominar el campo de acción, las competencias, habilidades y funcione de un infectólogo en un servicio de salud de cualquier institución médica
- ♦ Desarrollar habilidades para el manejo de bases de datos, información científica y el desarrollo de proyectos de investigación

# 04

## Dirección del curso

En el programa docente, participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas, máster, con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos países, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbimortalidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas, como medicina interna, pediatría, cirugía general, ginecología y obstetricia, microbiología, anatomía patológica, farmacología, entre otras.





“

*Aprende de profesionales de referencia,  
los últimos avances en las enfermedades  
infecciosas y el manejo de antibióticos”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Jatin Vyas es un prestigioso médico especializado en **Patologías Infecciosas Microbianas** e **Inmunología Fúngica**. Su filosofía de trabajo se basa en brindar una **atención holística** a sus pacientes, con un enfoque empático para el manejo del dolor. Asimismo, su trabajo, código deontológico y valores han sido reconocidos en múltiples ocasiones en forma de reconocimientos, entre los que destaca el Premio Kass a la “**Excelencia Clínica en Enfermedades Infecciosas**”.

Cabe destacar que, tras haber completado su residencia en **Anestesiología** en la Universidad Case Western Reserve de Cleveland, obtuvo una beca en Manejo Intervencionista del Dolor por parte de la Universidad de Iowa. En sintonía con esto, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigador Científico**, centrándose en las respuestas inmunes a hongos patógenos. En este sentido, ha publicado una amplia producción de artículos especializados en ámbitos como la eliminación y evolución viral del **SARS-CoV-2**, la diferenciación de **células de micropliegues funcionales** de las vías respiratorias o los defectos epiteliales del tracto respiratorio asociados a la mutación TAT3 en el **Síndrome de Job**. Por otra parte, se ha encargado de dirigir múltiples proyectos de investigación focalizados en **condiciones infecciosas** y **tratamientos innovadores**. De igual modo, ha contribuido significativamente tanto en la comprensión como el manejo de diversas enfermedades bacterianas contagiosas.

En su compromiso con la excelencia clínica, participa con asiduidad en los congresos científicos y simposios médicos más reconocidos a escala global. Desde ellos comparte su dilatada experiencia y conocimientos sobre materias como la **resistencia a los antibióticos**, los **mecanismos de adaptación de los hongos patógenos** o las terapias más vanguardistas para combatir las diferentes **infecciones virales**. Gracias a esto, el Doctor Jatin Vyas ha aportado estrategias vanguardistas para aumentar la conciencia sobre estas afecciones tanto en la comunidad sanitaria como en la sociedad en general.



## Dr. Vyas, Jatin

---

- Director de Medicina Interna en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Investigador financiado por los Institutos Nacionales de Salud del Gobierno de Estados Unidos
- Investigador en Manejo Intervencionista del Dolor por Universidad de Iowa
- Investigador con Beca de Química en Fundación Welch, California
- Residencia en Anestesiología en la Universidad Case Western Reserve, Cleveland, Ohio
- Doctorado en Medicina por Universidad de Arkansas
- Licenciatura en Ciencias Forenses
- Certificación en Enfermedades Infecciosas por Junta Estadounidense de Medicina Interna
- Certificación en Medicina Interna por la Junta Estadounidense de Medicina Interna

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

# 05

## Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la medicina, de varias especialidades médicas, con amplia experiencia médica, investigativa y profesoral, en varios países de África, Centroamérica y Sudamérica, interesados en que los conocimientos científicos más novedosos y actuales de la infectología clínica y la terapéutica antimicrobiana se integren, para garantizar la capacitación y superación profesional que permita mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales que atienden pacientes o poblaciones con enfermedades infecciosas.





“

*Este Máster de Formación Permanente en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Investigación Clínica en las enfermedades infecciosas

- 1.1. El método clínico en el proceso de diagnóstico de la enfermedad infecciosa
  - 1.1.1. Conceptos fundamentales del método clínico: etapas y principios
  - 1.1.2. El método clínico y su utilidad en la Infectología
  - 1.1.3. Errores más frecuentes en la aplicación del método clínico
- 1.2. La Epidemiología en el estudio de las enfermedades infecciosas
  - 1.2.1. La Epidemiología como ciencia
  - 1.2.2. El método epidemiológico
  - 1.2.3. Herramientas epidemiológicas aplicadas al estudio de las enfermedades infecciosas
- 1.3. Epidemiología clínica y la medicina basada en la evidencia científica
  - 1.3.1. La evidencia científica y la experiencia clínica
  - 1.3.2. La importancia de la medicina basada en la evidencia en el diagnóstico y tratamiento
  - 1.3.3. La Epidemiología clínica como arma poderosa del pensamiento médico
- 1.4. Comportamiento de las enfermedades infecciosas en la población
  - 1.4.1. Endemia
  - 1.4.2. Epidemia
  - 1.4.3. Pandemia
- 1.5. Enfrentamiento a brotes epidémicos
  - 1.5.1. Diagnóstico de brotes epidémicos
  - 1.5.2. Las medidas para el control de los brotes epidémicos
- 1.6. Vigilancia epidemiológica
  - 1.6.1. Tipos de vigilancia epidemiológica
  - 1.6.2. Diseño de los sistemas de vigilancia epidemiológica
  - 1.6.3. Utilidad e importancia de la vigilancia epidemiológica
- 1.7. Control Sanitario Internacional
  - 1.7.1. Componentes del Control Sanitario Internacional
  - 1.7.2. Enfermedades sujetas a Control Sanitario Internacional
  - 1.7.3. Importancia del Control Sanitario Internacional
- 1.8. Los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas
  - 1.8.1. Características de las enfermedades sujetas a declaración obligatoria
  - 1.8.2. Papel del médico en los sistemas de declaración obligatoria de enfermedades infecciosas
- 1.9. Vacunación
  - 1.9.1. Bases inmunológicas de la vacunación
  - 1.9.2. El desarrollo y producción de vacunas
  - 1.9.3. Enfermedades prevenibles por vacunas
  - 1.9.4. Experiencias y resultados del sistema de vacunación en Cuba
- 1.10. La metodología de la investigación en el campo de la salud
  - 1.10.1. La importancia para la salud pública de la metodología de la investigación como ciencia
  - 1.10.2. El pensamiento científico en la salud
  - 1.10.3. El método científico
  - 1.10.4. Etapas de una investigación científica
- 1.11. Gestión de la información y el uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones
  - 1.11.1. El uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones en la gestión del conocimiento para el profesional de la salud en su labor clínica, docente e investigativa
  - 1.11.2. La alfabetización informacional
- 1.12. Diseño de estudios de investigación para enfermedades infecciosas
  - 1.12.1. Tipos de estudios en la salud y en las ciencias médicas
  - 1.12.2. El diseño de investigaciones aplicado a las enfermedades infecciosas
- 1.13. Estadística descriptiva e inferencial
  - 1.13.1. Medidas de resumen para las diferentes variables de una investigación científica
  - 1.13.2. Medidas de tendencia central: media, moda y mediana
  - 1.13.3. Medidas de dispersión: varianza y desviación estándar
  - 1.13.4. La estimación estadística
  - 1.13.5. Población y muestra
  - 1.13.6. Herramientas de la estadística inferencial
- 1.14. Diseño y utilización de bases de datos
  - 1.14.1. Tipos de bases de datos
  - 1.14.2. Programas y paquetes estadísticos para el manejo de bases de datos
- 1.15. El protocolo de la investigación científica
  - 1.15.1. Componentes del protocolo de investigación científica
  - 1.15.2. Utilidad del protocolo de investigación científica



- 1.16. Los ensayos clínicos y metaanálisis
  - 1.16.1. Tipos de ensayos clínicos
  - 1.16.2. El papel del ensayo clínico en la investigación de salud
  - 1.16.3. El metaanálisis: definiciones conceptuales y su diseño metodológico
  - 1.16.4. Aplicabilidad de los metaanálisis y su papel en las ciencias médicas
- 1.17. Lectura crítica de la investigación científica
  - 1.17.1. Las revistas médicas y su papel en la divulgación de la información científica
  - 1.17.2. Las revistas médicas de mayor impacto a nivel mundial en el campo de la infectología
  - 1.17.3. Las herramientas metodológicas para la lectura crítica de la literatura científica
- 1.18. La publicación de los resultados de la investigación científica
  - 1.18.1. El artículo científico
  - 1.18.2. Tipos de artículos científicos
  - 1.18.3. Requisitos metodológicos para la publicación de los resultados de la investigación científica
  - 1.18.4. El proceso de publicación científica en las revistas médicas



## Módulo 2. Diagnóstico microbiológico y otros exámenes para enfermedades infecciosas

- 2.1. Organización, estructura y funcionamiento del laboratorio de Microbiología
  - 2.1.1. Organización y estructura del laboratorio de Microbiología
  - 2.1.2. Funcionamiento de un laboratorio de Microbiología
- 2.2. Principios de utilización de los exámenes microbiológicos en los pacientes con patologías infecciosas. El proceso de toma de muestra
  - 2.2.1. El papel de los estudios microbiológicos en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas
  - 2.2.2. El proceso de toma de muestras microbiológicas: etapa preanalítica, analítica y postanalítica
  - 2.2.3. Requisitos de toma de muestra de los principales estudios microbiológicos utilizados en la práctica clínica diaria: estudios de sangre, orina, heces fecales, esputos
- 2.3. Estudios virológicos
  - 2.3.1. Tipos de virus y sus características generales
  - 2.3.2. Características generales de los estudios virológicos
  - 2.3.3. El cultivo viral
  - 2.3.4. Los estudios de genoma viral
  - 2.3.5. Los estudios de antígenos y anticuerpos contra virus
- 2.4. Estudios bacteriológicos
  - 2.4.1. Clasificación de las bacterias
  - 2.4.2. Características generales de los estudios bacteriológicos
  - 2.4.3. Coloraciones para la identificación de bacterias
  - 2.4.4. El estudio de los antígenos bacterianos
  - 2.4.5. Métodos de cultivos: generales y específicos
  - 2.4.6. Bacterias que necesitan métodos de estudios especiales
- 2.5. Estudios micológicos
  - 2.5.1. Clasificación de los hongos
  - 2.5.2. Principales estudios micológicos
- 2.6. Estudios parasitológicos
  - 2.6.1. Clasificación de los parásitos
  - 2.6.2. Estudios para protozoos
  - 2.6.3. Estudios para helmintos
- 2.7. Interpretación adecuada de los estudios microbiológicos
  - 2.7.1. La interrelación clínica microbiológica para la interpretación de los estudios microbiológicos
- 2.8. La lectura interpretada del antibiograma
  - 2.8.1. Interpretación tradicional del antibiograma con relación a la sensibilidad y resistencia a los antimicrobianos
  - 2.8.2. La lectura interpretada del antibiograma: paradigma actual
- 2.9. Utilidad del mapa microbiano de una institución
  - 2.9.1. ¿Qué es el mapa microbiano de una institución?
  - 2.9.2. Aplicabilidad clínica del mapa microbiano
- 2.10. Bioseguridad
  - 2.10.1. Definiciones conceptuales de la bioseguridad
  - 2.10.2. Importancia de la bioseguridad para los servicios de salud
  - 2.10.3. Medidas de precaución universal
  - 2.10.4. Manejo de desechos biológicos en una institución de salud
- 2.11. El laboratorio clínico en el estudio de las enfermedades infecciosas
  - 2.11.1. Reactantes de fase aguda
  - 2.11.2. Los estudios de funcionamiento hepático, medio interno, coagulación y renal en la sepsis
  - 2.11.3. El estudio de los líquidos inflamatorios en el diagnóstico de las infecciones
  - 2.11.4. Biomarcadores, utilidad en la práctica clínica
- 2.12. Los estudios imagenológicos para el diagnóstico de la patología infecciosa
  - 2.12.1. El papel de los estudios imagenológicos en los pacientes con enfermedades infecciosas
  - 2.12.2. La ecografía y su papel en la evaluación integral del paciente con sepsis

- 2.13. El papel de los estudios genéticos e inmunológicos
  - 2.13.1. Estudios de enfermedades genéticas y su predisposición a enfermedades infecciosas
  - 2.13.2. Los estudios inmunológicos en pacientes inmunodeprimidos
- 2.14. Utilidad de los estudios de Anatomía Patológica
  - 2.14.1. Alteraciones en los estudios citológicos según el tipo de agente biológico
  - 2.14.2. La necropsia su importancia en la mortalidad infecciosa
- 2.15. Valoración de la gravedad de las enfermedades infecciosas
  - 2.15.1. Escalas pronósticas en la atención de pacientes con patologías infecciosas basadas en estudios de laboratorio y elementos clínicos
  - 2.15.2. SOFA, utilidad en la actualidad: componentes del SOFA, lo que mide. Utilidad en la valoración del paciente
  - 2.15.3. Principales complicaciones de las enfermedades infecciosas
- 2.16. Campaña mundial contra la sepsis
  - 2.16.1. Surgimiento y evolución
  - 2.16.2. Objetivos
  - 2.16.3. Recomendaciones e impactos
- 2.17. Bioterrorismo
  - 2.17.1. Principales agentes infecciosos utilizados para bioterrorismo
  - 2.17.2. Regulaciones internacionales sobre el manejo de muestras biológicas

### Módulo 3. El sistema inmune y las infecciones en el huésped inmunodeprimido

- 3.1. Estructura y desarrollo del sistema inmune
  - 3.1.1. Composición y desarrollo del sistema inmune
  - 3.1.2. Órganos del sistema inmune
  - 3.1.3. Células del sistema inmune
  - 3.1.4. Mediadores químicos del sistema inmune
- 3.2. La respuesta inmune frente a las infecciones virales y bacterianas
  - 3.2.1. Principales células implicadas en la respuesta inmune contra los virus y bacterias
  - 3.2.2. Principales mediadores químicos
- 3.3. La respuesta inmune frente a las infecciones micóticas y parasitarias
  - 3.3.1. Respuesta inmune contra los hongos filamentosos y levaduriformes
  - 3.3.2. Respuesta inmune contra protozoos
  - 3.3.3. Respuesta inmune contra helmintos
- 3.4. Manifestaciones clínicas más frecuentes de inmunodepresión
  - 3.4.1. Tipos de inmunodepresión
  - 3.4.2. Manifestaciones clínicas según en agente infeccioso
  - 3.4.3. Infecciones frecuentes según el tipo de inmunodepresión
  - 3.4.4. Infecciones frecuentes en el inmunodeprimido según el sistema orgánico afectado
- 3.5. El síndrome febril en el neutropénico
  - 3.5.1. Manifestaciones clínicas más frecuentes
  - 3.5.2. Agentes infecciosos más diagnosticados
  - 3.5.3. Estudios complementarios más utilizados en la evaluación integral del paciente neutropénico febril
  - 3.5.4. Recomendaciones terapéuticas
- 3.6. Manejo del paciente inmunodeprimido con sepsis
  - 3.6.1. Evaluación del diagnóstico, pronóstico y tratamiento según las últimas recomendaciones internacionales avaladas en la evidencia científica
- 3.7. Terapia inmunomoduladora e inmunosupresora
  - 3.7.1. Inmunomoduladores, su uso clínico
  - 3.7.2. Inmunosupresores, su relación con la sepsis

#### Módulo 4. Elementos generales de las enfermedades infecciosas

- 4.1. Conceptos generales y básicos del proceso salud-enfermedad infecciosa
  - 4.1.1. Las etapas del proceso infeccioso
  - 4.1.2. La respuesta inflamatoria sistémica
  - 4.1.3. La sepsis
  - 4.1.4. Las complicaciones de la sepsis
- 4.2. Síntomas y signos más frecuentes en pacientes con enfermedades infecciosas
  - 4.2.1. Síntomas y signos locales de sepsis
  - 4.2.2. Síntomas y signos sistémicos de sepsis
- 4.3. Principales síndromes infecciosos
  - 4.3.1. Síndromes sistémicos
  - 4.3.2. Síndromes locales
- 4.4. Fiebre de origen desconocido (FOD)
  - 4.4.1. FOD clásica
  - 4.4.2. FOD nosocomial
  - 4.4.3. FOD en el inmunodeprimido
  - 4.4.4. FOD e infección por VIH
- 4.5. Fiebre y exantema
  - 4.5.1. Tipos de exantemas
  - 4.5.2. Principales agentes infecciosos que producen exantemas
- 4.6. Fiebre y adenomegalias
  - 4.6.1. Características de las adenomegalias infecciosas
  - 4.6.2. Infecciones y adenomegalias localizadas
  - 4.6.3. Infecciones y adenomegalias generalizadas
- 4.7. Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)
  - 4.7.1. Epidemiología de las ITS
  - 4.7.2. Principales agentes de transmisión sexual
  - 4.7.3. Enfoque sindrómico de las ITS
- 4.8. Shock séptico
  - 4.8.1. Epidemiología
  - 4.8.2. Fisiopatología
  - 4.8.3. Manifestaciones clínicas y rasgos diferenciales de los demás tipos de shock
  - 4.8.4. Diagnóstico y evaluación de la gravedad y complicaciones
  - 4.8.5. Conducta terapéutica

#### Módulo 5. Enfermedades virales y antivirales

- 5.1. Principios de virología
  - 5.1.1. Epidemiología de las infecciones virales
  - 5.1.2. Conceptos fundamentales en el estudio de los virus y sus enfermedades
  - 5.1.3. Principales virus que afectan al ser humano
- 5.2. Enfermedades hemorrágicas virales
  - 5.2.1. Epidemiología
  - 5.2.2. Clasificación
  - 5.2.3. Fiebres hemorrágicas africanas
  - 5.2.4. Fiebres hemorrágicas sudamericanas
  - 5.2.5. Otras fiebres hemorrágicas
- 5.3. Arbovirosis
  - 5.3.1. Conceptos generales y epidemiología de los arbovirus
  - 5.3.2. Dengue
  - 5.3.3. Fiebre amarilla
  - 5.3.4. Chikungunya
  - 5.3.5. Zika
  - 5.3.6. Otras arbovirosis
- 5.4. Enfermedades herpéticas
  - 5.4.1. Herpes simple
  - 5.4.2. Herpes zóster
- 5.5. Enfermedades virales exantemáticas
  - 5.5.1. Rubéola
  - 5.5.2. Sarampión
  - 5.5.3. Varicela
  - 5.5.4. Viruela
  - 5.5.5. Otras enfermedades exantemáticas

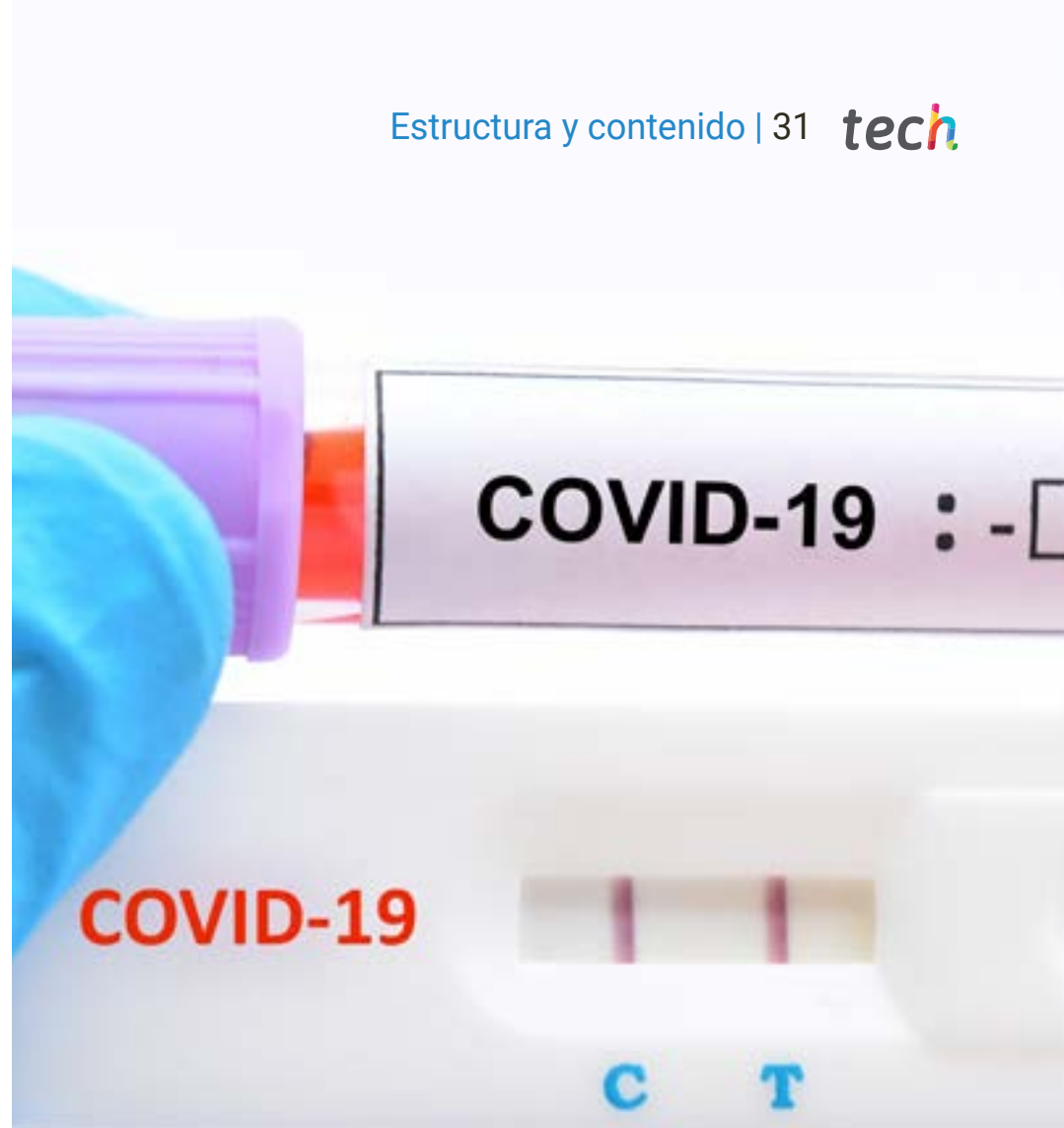
- 5.6. Las hepatitis virales
  - 5.6.1. Infecciones virales no específicas
  - 5.6.2. Virus hepatotrópicos
  - 5.6.3. Hepatitis virales aguda
  - 5.6.4. Hepatitis virales crónicas
- 5.7. La mononucleosis infecciosa
  - 5.7.1. Epidemiología
  - 5.7.2. Agente etiológico
  - 5.7.3. Patogenia
  - 5.7.4. Cuadro clínico
  - 5.7.5. Complicaciones
  - 5.7.6. Diagnóstico
  - 5.7.7. Tratamiento
- 5.8. Rabia humana
  - 5.8.1. Epidemiología
  - 5.8.2. Agente etiológico
  - 5.8.3. Patogenia
  - 5.8.4. Cuadro clínico
  - 5.8.5. Complicaciones
  - 5.8.6. Diagnóstico
  - 5.8.7. Tratamiento
- 5.9. Las encefalitis virales
  - 5.9.1. Encefalitis virales no herpéticas
  - 5.9.2. Encefalitis virales herpéticas
  - 5.9.3. Encefalitis por virus lentos
- 5.10. Antivirales
  - 5.10.1. Conceptos generales
  - 5.10.2. Principales definiciones relacionadas con los antivirales
  - 5.10.3. Clasificación
  - 5.10.4. Mecanismos de acción
- 5.11. Principales antivirales para herpesvirus
  - 5.11.1. Mecanismos de acción
  - 5.11.2. Espectro antiviral
  - 5.11.3. Farmacocinética y farmacodinamia
  - 5.11.4. Dosis y presentación
- 5.12. Principales antivirales para infecciones respiratorias
  - 5.12.1. Mecanismos de acción
  - 5.12.2. Espectro antiviral
  - 5.12.3. Farmacocinética y farmacodinamia
  - 5.12.4. Dosis y presentación
- 5.13. Principales antivirales para las hepatitis
  - 5.13.1. Mecanismos de acción
  - 5.13.2. Espectro antiviral
  - 5.13.3. Farmacocinética y farmacodinamia
  - 5.13.4. Dosis y presentación

## Módulo 6. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- 6.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
  - 6.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
  - 6.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus
- 6.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
  - 6.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
  - 6.2.2. Genoma viral
  - 6.2.3. Principales factores de virulencia
- 6.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
  - 6.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad
- 6.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
  - 6.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
  - 6.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
  - 6.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus
- 6.5. Patogenia y Fisiopatología de las infecciones por coronavirus
  - 6.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
  - 6.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas
- 6.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
  - 6.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológicas de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
  - 6.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus
- 6.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
  - 6.7.1. Etapas de la infección por coronavirus
- 6.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
  - 6.8.1. Recolección y envío de muestras
  - 6.8.2. PCR y secuenciación
  - 6.8.3. Pruebas serológicas
  - 6.8.4. Aislamiento viral
- 6.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de Microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
  - 6.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus
- 6.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
  - 6.10.1. Medidas de prevención
  - 6.10.2. Tratamiento sintomático
  - 6.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
  - 6.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 6.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
  - 6.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

## Módulo 7. Infección VIH/SIDA

- 7.1. Epidemiología
  - 7.1.1. Morbilidad mundial y por regiones geográficas
  - 7.1.2. Mortalidad mundial y por regiones geográficas
  - 7.1.3. Principales grupos vulnerables
- 7.2. Etiopatogenia
  - 7.2.1. Ciclo de replicación viral
  - 7.2.2. La respuesta inmune contra el VIH
  - 7.2.3. Los sitios santuarios
- 7.3. Clasificaciones clínicas de utilidad
  - 7.3.1. Etapas clínicas de la infección por VIH
  - 7.3.2. Clasificación clínica e inmunológica de la infección por VIH
- 7.4. Manifestaciones clínicas según etapas de la enfermedad
  - 7.4.1. Manifestaciones clínicas generales
  - 7.4.2. Manifestaciones clínicas por órganos y sistemas
- 7.5. Enfermedades oportunistas
  - 7.5.1. Enfermedades oportunistas menores
  - 7.5.2. Enfermedades oportunistas mayores
  - 7.5.3. Profilaxis primaria de las infecciones oportunistas
  - 7.5.4. Profilaxis secundaria de las infecciones oportunistas
  - 7.5.5. Neoplasias en el paciente con infección por VIH
- 7.6. Diagnóstico de la infección VIH/SIDA
  - 7.6.1. Métodos directos de detección del VIH
  - 7.6.2. Pruebas de anticuerpos contra el VIH
- 7.7. Tratamiento antirretroviral
  - 7.7.1. Criterios de tratamiento antirretroviral
  - 7.7.2. Principales drogas antirretrovirales
  - 7.7.3. Seguimiento del tratamiento antirretroviral
  - 7.7.4. Fracaso del tratamiento antirretroviral
- 7.8. Atención integral a la persona que vive con VIH/SIDA
  - 7.8.1. Modelo cubano de atención integral a personas viviendo con VIH
  - 7.8.2. Experiencias mundiales y liderazgo de ONUSIDA en el control del VIH/SIDA



## Módulo 8. Enfermedades bacterianas y antimicrobianos

- 8.1. Principios de Bacteriología
  - 8.1.1. Conceptos fundamentales de uso en Bacteriología
  - 8.1.2. Principales bacterias grampositivas y sus enfermedades
  - 8.1.3. Principales bacterias gramnegativas y sus enfermedades
- 8.2. Infecciones bacterianas de la piel
  - 8.2.1. Foliculitis
  - 8.2.2. Forunculosis
  - 8.2.3. Ántrax
  - 8.2.4. Abscesos superficiales
  - 8.2.5. Erisipela
- 8.3. Neumonía adquirida en la comunidad
  - 8.3.1. Epidemiología
  - 8.3.2. Etiología
  - 8.3.3. Cuadro clínico
  - 8.3.4. Diagnóstico
  - 8.3.5. Escalas pronósticas
  - 8.3.6. Tratamiento
- 8.4. Tuberculosis
  - 8.4.1. Epidemiología
  - 8.4.2. Etiopatogenia
  - 8.4.3. Manifestaciones clínicas
  - 8.4.4. Clasificación
  - 8.4.5. Diagnóstico
  - 8.4.6. Tratamiento
- 8.5. Infecciones del tracto urinario y ginecológico de la mujer
  - 8.5.1. Clasificación
  - 8.5.2. Etiología
  - 8.5.3. Cuadro clínico
  - 8.5.4. Diagnóstico
  - 8.5.5. Tratamiento
- 8.6. Meningitis bacterianas
  - 8.6.1. Inmunología del espacio subaracnoideo
  - 8.6.2. Etiología
  - 8.6.3. Cuadro clínico y complicaciones
  - 8.6.4. Diagnóstico
  - 8.6.5. Tratamiento
- 8.7. Infecciones osteoarticulares
  - 8.7.1. Artritis sépticas
  - 8.7.2. Osteomielitis
  - 8.7.3. Miositis infecciosas
- 8.8. Infecciones entéricas e intraabdominales
  - 8.8.1. Gastroenteritis aguda
  - 8.8.2. Enterocolitis aguda
  - 8.8.3. Peritonitis primaria
  - 8.8.4. Peritonitis secundaria
- 8.9. Zoonosis
  - 8.9.1. Concepto
  - 8.9.2. Epidemiología
  - 8.9.3. Principales zoonosis
  - 8.9.4. Leptospirosis
- 8.10. Antibacterianos
  - 8.10.1. Conceptos generales
  - 8.10.2. Clasificaciones
  - 8.10.3. Mecanismos de acción de los antimicrobianos



- 8.11. Betalactámicos: penicilinas e inhibidores de betalactamasas
  - 8.11.1. Estructura del anillo betalactámico
  - 8.11.2. Penicilinas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
  - 8.11.3. Betalactamasas: tipos y acción sobre los antibióticos betalactámicos
  - 8.11.4. Principales inhibidores de betalactamasas
  - 8.11.5. Usos e indicaciones terapéuticas
  - 8.11.6. Cefalosporinas
  - 8.11.7. Monobactámicos
  - 8.11.8. Carbapenémicos
- 8.12. Aminoglucósidos, tetraciclinas y glicopéptidos
  - 8.12.1. Aminoglucósidos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
  - 8.12.2. Tetraciclinas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
  - 8.12.3. Glicopéptidos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
- 8.13. Lincosamidas, rifamicinas, antifolatos
  - 8.13.1. Lincosamidas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
  - 8.13.2. Rifamicinas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
  - 8.13.3. Antifolatos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
- 8.14. Quinolonas, macrólidos y cetólidos
  - 8.14.1. Quinolonas: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
  - 8.14.2. Macrólidos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
  - 8.14.3. Cetólidos: clasificación, mecanismos de acción, espectro antimicrobiano, farmacocinética, farmacodinamia, dosis y presentación
- 8.15. Nuevos antibióticos en las infecciones por Grampositivos (Lipopéptidos y Oxazolidinonas)
  - 8.15.1. Lipopéptidos
  - 8.15.2. Oxazolidinonas



## Módulo 9. Enfermedades micóticas

- 9.1. Introducción a la Micología e infecciones micóticas superficiales
  - 9.1.1. Conceptos generales empleados en Micología
  - 9.1.2. Características fundamentales de los hongos patógenos
  - 9.1.3. Infecciones micóticas superficiales: epidermofitosis, tiña corporis, tiña capitis
- 9.2. Infecciones micóticas profundas
  - 9.2.1. Micosis profundas más frecuentes
  - 9.2.2. Principales manifestaciones clínicas de las micosis profundas
- 9.3. Criptococosis
  - 9.3.1. Epidemiología
  - 9.3.2. Agente etiológico
  - 9.3.3. Patogenia
  - 9.3.4. Cuadro clínico
  - 9.3.5. Complicaciones
  - 9.3.6. Diagnóstico
  - 9.3.7. Tratamiento
- 9.4. Histoplasmosis
  - 9.4.1. Epidemiología
  - 9.4.2. Agente etiológico
  - 9.4.3. Patogenia
  - 9.4.4. Cuadro clínico
  - 9.4.5. Complicaciones
  - 9.4.6. Diagnóstico
  - 9.4.7. Tratamiento
- 9.5. Aspergilosis
  - 9.5.1. Epidemiología
  - 9.5.2. Agente etiológico
  - 9.5.3. Patogenia
  - 9.5.4. Cuadro clínico
  - 9.5.5. Complicaciones
  - 9.5.6. Diagnóstico
  - 9.5.7. Tratamiento
- 9.6. Candidiasis sistémica
  - 9.6.1. Epidemiología
  - 9.6.2. Agente etiológico
  - 9.6.3. Patogenia
  - 9.6.4. Cuadro clínico
  - 9.6.5. Complicaciones
  - 9.6.6. Diagnóstico
  - 9.6.7. Tratamiento
- 9.7. Coccidioomicosis
  - 9.7.1. Epidemiología
  - 9.7.2. Agente etiológico
  - 9.7.3. Patogenia
  - 9.7.4. Cuadro clínico
  - 9.7.5. Complicaciones
  - 9.7.6. Diagnóstico
  - 9.7.7. Tratamiento
- 9.8. Blastomicosis
  - 9.8.1. Epidemiología
  - 9.8.2. Agente etiológico
  - 9.8.3. Patogenia
  - 9.8.4. Cuadro clínico
  - 9.8.5. Complicaciones
  - 9.8.6. Diagnóstico
  - 9.8.7. Tratamiento
- 9.9. Esporotricosis
  - 9.9.1. Epidemiología
  - 9.9.2. Agente etiológico
  - 9.9.3. Patogenia
  - 9.9.4. Cuadro clínico
  - 9.9.5. Complicaciones
  - 9.9.6. Diagnóstico
  - 9.9.7. Tratamiento

## Módulo 10. Enfermedades parasitarias y tropicales

- 10.1. Introducción a la parasitología
  - 10.1.1. Conceptos generales utilizados en parasitología
  - 10.1.2. Epidemiología de las principales parasitosis y enfermedades tropicales
  - 10.1.3. Clasificación de los parásitos
  - 10.1.4. Enfermedades tropicales y síndrome febril en el trópico
- 10.2. Paludismo
  - 10.2.1. Epidemiología
  - 10.2.2. Agente etiológico
  - 10.2.3. Patogenia
  - 10.2.4. Cuadro clínico
  - 10.2.5. Complicaciones
  - 10.2.6. Diagnóstico
  - 10.2.7. Tratamiento
- 10.3. Enfermedades por protozoos intestinales
  - 10.3.1. Principales protozoos intestinales
  - 10.3.2. Diagnóstico de los protozoos intestinales
  - 10.3.3. Amebioasis y giardiasis
- 10.4. Enfermedades por filarias
  - 10.4.1. Epidemiología y situación mundial
  - 10.4.2. Síndromes clínicos
  - 10.4.3. Principales filarias: *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi*, *Brugia timori*, *Onchocerca volvulus*, *Loa loa*, *Mansonella perstans*, *Mansonella streptocerca* y *Mansonella ozzardi*
- 10.5. Leishmaniosis
  - 10.5.1. Leishmaniosis cutánea
  - 10.5.2. Leishmaniosis profunda
- 10.6. Tripanosomiasis
  - 10.6.1. Tripanosomiasis africana
  - 10.6.2. Tripanosomiasis americana
- 10.7. Esquistosomiasis
  - 10.7.1. Esquistosomiasis haematobium
  - 10.7.2. Esquistosomiasis mansoni
  - 10.7.3. Esquistosomiasis japonicum
  - 10.7.4. Esquistosomiasis intercalatum
- 10.8. Parasitismo intestinal
  - 10.8.1. Epidemiología
  - 10.8.2. Ascariasis
  - 10.8.3. Oxiuriasis
  - 10.8.4. Anquilostomiasis y necatoriasis
  - 10.8.5. Tricuriasis
- 10.9. Infecciones por tenias
  - 10.9.1. Tenias intestinales
  - 10.9.2. Tenias tisulares
- 10.10. Antiparasitarios
  - 10.10.1. Conceptos generales
  - 10.10.2. Principales definiciones utilizadas en el manejo de antiparasitarios
  - 10.10.3. Clasificaciones por: estructura química, mecanismo de acción o acción antiparasitaria
  - 10.10.4. Mecanismos de acción
- 10.11. Antiprotozoarios
  - 10.11.1. Clasificación
  - 10.11.2. Mecanismos de acción
  - 10.11.3. Espectro antiparasitario
  - 10.11.4. Farmacocinética y Farmacodinamia
  - 10.11.5. Dosis y presentación
- 10.12. Antiparasitarios para los helmintos
  - 10.12.1. Clasificación
  - 10.12.2. Mecanismos de acción
  - 10.12.3. Espectro antiparasitario
  - 10.12.4. Farmacocinética y farmacodinamia
  - 10.12.5. Dosis y presentación

## Módulo 11. Infecciones nosocomiales asociadas a cuidados de salud y la seguridad del paciente

- 11.1. Epidemiología de las infecciones nosocomiales
  - 11.1.1. Infección del sitio operatorio: definición, epidemiología, gérmenes más frecuentes y conducta terapéutica
  - 11.1.2. Neumonía nosocomial asociada a ventilación mecánica: conceptos generales, epidemiología, factores de riesgo, etiología, diagnóstico, prevención y antibióticos más empleados
- 11.2. Infección asociada a catéteres venosos periféricos y centrales no tunelizados y catéter urinario
  - 11.2.1. Epidemiología
  - 11.2.2. Etiología
  - 11.2.3. Factores de riesgo
  - 11.2.4. Conducta para su diagnóstico y tratamiento
- 11.3. Infección por Clostridium Difficile
  - 11.3.1. Epidemiología
  - 11.3.2. Factores de riesgos
  - 11.3.3. Manifestaciones clínicas
  - 11.3.4. Diagnóstico
  - 11.3.5. Tratamiento
- 11.4. Visión global de la infección en el paciente crítico ingresado en UCI
  - 11.4.1. Epidemiología
  - 11.4.2. Factores de riesgo
  - 11.4.3. Etiología
  - 11.4.4. Prevención
  - 11.4.5. Antibióticos más empleados
- 11.5. Infecciones asociadas a dispositivos empleados en medicina
  - 11.5.1. La infección asociada a biofilm
  - 11.5.2. Infección de dispositivos empleados en ortopedia
  - 11.5.3. Infección de dispositivos de Cirugía cardiovascular
  - 11.5.4. Infección en dispositivos de Neurocirugía
  - 11.5.5. Infección de implantes y prótesis
- 11.6. Medidas universales para el control de la infección nosocomial
  - 11.6.1. Principales medidas recomendadas internacionalmente para el control de la infección nosocomial

- 11.7. Infecciones asociadas a cuidados de salud
  - 11.7.1. Definición
  - 11.7.2. Epidemiología
  - 11.7.3. Etiología
  - 11.7.4. Antimicrobianos utilizados

## Módulo 12. La resistencia antimicrobiana

- 12.1. Epidemiología. De lo molecular a lo socioeconómico
  - 12.1.1. Análisis de la evolución molecular, genética, clínica, epidemiológica y socioeconómica de la resistencia a los antibióticos
  - 12.1.2. Mortalidad por superbacterias
  - 12.1.3. Superbacterias más letales
- 12.2. Mecanismos de resistencia antimicrobiana
  - 12.2.1. Mecanismos genéticos
  - 12.2.2. Mecanismos adquiridos
- 12.3. MARSA y GISA
  - 12.3.1. Epidemiología
  - 12.3.2. Mecanismos de resistencia
  - 12.3.3. Alternativas terapéuticas
- 12.4. Enterobacterias resistentes
  - 12.4.1. Epidemiología
  - 12.4.2. Mecanismos de resistencia
  - 12.4.3. Alternativas terapéuticas
- 12.5. Neumococo resistente
  - 12.5.1. Epidemiología
  - 12.5.2. Mecanismos de resistencia
  - 12.5.3. Alternativas terapéuticas
- 12.6. Resistencia viral
  - 12.6.1. Epidemiología
  - 12.6.2. Mecanismos de resistencia
  - 12.6.3. Alternativas terapéuticas
- 12.7. Resistencia micótica y parasitaria
  - 12.7.1. Epidemiología
  - 12.7.2. Mecanismos de resistencia
  - 12.7.3. Alternativas terapéuticas

- 12.8. Programa mundial para el control de la resistencia antimicrobiana y la Investigación de nuevos antibióticos
  - 12.8.1. Objetivos y acciones del programa mundial para el control de la resistencia antimicrobiana
  - 12.8.2. La investigación de nuevos antibióticos para gérmenes multirresistente
  - 12.8.3. Surgimiento de otras modalidades terapéuticas para el control de las infecciones

### Módulo 13. El uso correcto de antimicrobianos

- 13.1. Principios básicos en la selección y uso de antimicrobianos
  - 13.1.1. Elementos del antimicrobiano
  - 13.1.2. Elementos del germen
  - 13.1.3. Elementos del huésped
- 13.2. Uso de antimicrobianos en situaciones especiales del huésped
  - 13.2.1. Uso en la insuficiencia renal
  - 13.2.2. Uso en el embarazo
  - 13.2.3. Uso en la insuficiencia hepática
- 13.3. El papel de las políticas y programas de utilización racional de antibióticos y su impacto en la resistencia antimicrobiana y en el costo de la atención médica
  - 13.3.1. Situación de los programas y políticas de utilización racional de antibióticos
  - 13.3.2. Impacto de los programas y políticas en el uso de los antibióticos
  - 13.3.3. Utilización de las guías de prácticas clínicas
- 13.4. Los comités farmacoterapéuticos como herramientas para el control y evaluación de la utilización de antibióticos
  - 13.4.1. Estructura
  - 13.4.2. Objetivos
  - 13.4.3. Funciones
  - 13.4.4. Resultados de impacto
- 13.5. La profilaxis antibiótica en cirugía
  - 13.5.1. Clasificación de las intervenciones quirúrgicas
  - 13.5.2. Usos de la profilaxis antibiótica según el tipo de intervención quirúrgica
  - 13.5.3. Esquemas más utilizados de profilaxis antibiótica en cirugía
- 13.6. La terapéutica razonada en la utilización de antibióticos
  - 13.6.1. Etapas de la terapéutica razonada
  - 13.6.2. Importancia de la terapéutica razonada
- 13.7. La experiencia mundial en el control del uso de antibióticos
  - 13.7.1. Principales experiencias a nivel mundial en el control del uso de antibióticos

### Módulo 14. El papel del infectólogo en los servicios de salud

- 14.1. La Infectología y su importancia para la atención médica en el área de cualquier especialidad
  - 14.1.1. La universalidad de la patología infecciosa en las especialidades médicas
  - 14.1.2. El dominio de la terapéutica antibiótica
- 14.2. Competencias y habilidades del infectólogo
  - 14.2.1. Competencias del infectólogo
  - 14.2.2. Habilidades del infectólogo
- 14.3. Funciones del infectólogo en el equipo de salud
  - 14.3.1. Funciones del infectólogo en el equipo de salud en los diferentes niveles del sistema de salud
- 14.4. La interconsulta de Infectología
  - 14.4.1. Funciones de la interconsulta de Infectología
  - 14.4.2. Patologías a interconsultar
- 14.5. La actualización científica del médico infectólogo y los retos futuros de la infectología
  - 14.5.1. La autopreparación
  - 14.5.2. La capacitación y superación profesional
  - 14.5.3. Los retos futuros para la infectología: La aparición de enfermedades nuevas, la resistencia antimicrobiana y el desarrollo de vacunas y antibióticos.

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

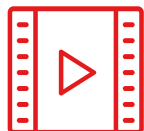
*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

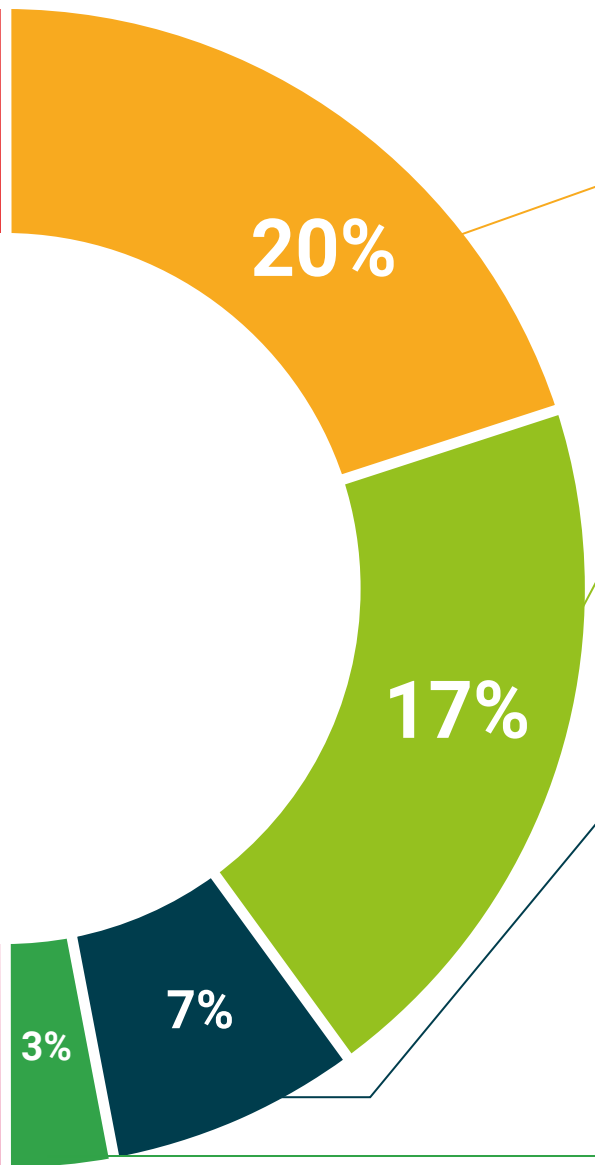
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

Este programa en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

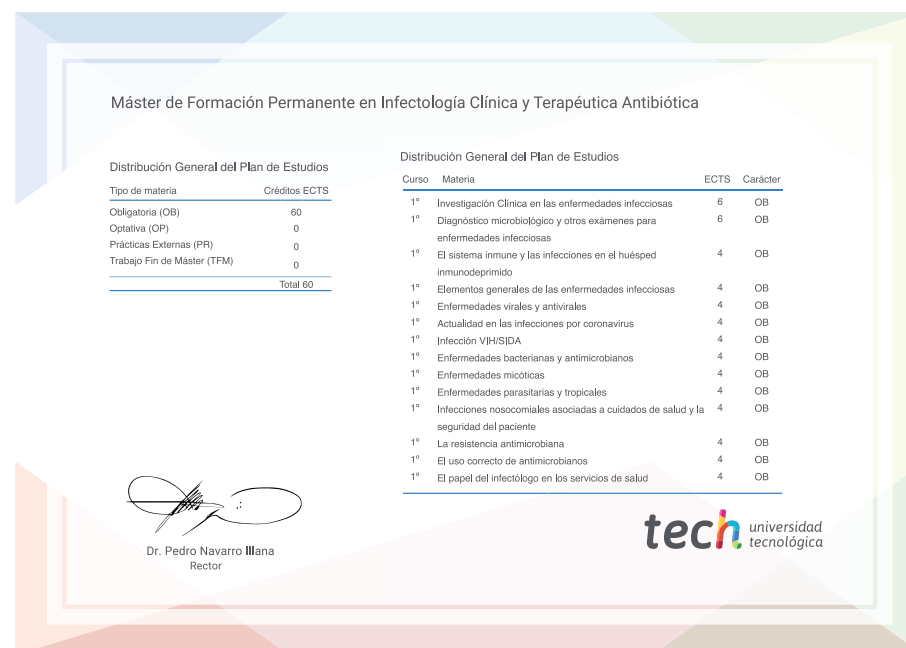
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Máster de Formación Permanente

Infectología Clínica  
y Terapéutica Antibiótica

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente

Infectología Clínica  
y Terapéutica Antibiótica

