

Máster de Formación Permanente

Enfermedades Infecciosas





Máster de Formación Permanente Enfermedades Infecciosas

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 90 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-enfermedades-infecciosas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 22

06

Metodología

pág. 32

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación

Factores como la creciente globalización, las crisis económicas o el aumento de flujos migratorios afectan gravemente a la propagación de enfermedades. La pandemia del COVID-19 es solo una muestra de cómo el estilo de vida moderno contribuye al contagio descontrolado de un determinado patógeno en todo el mundo. Los sanitarios y especialistas deben estar preparados para responder a enfermedades internacionales de todo tipo, para lo que se hace necesaria una revisión continua de los postulados, teorías y prácticas científicas más recientes. Este programa ofrece, precisamente, un repaso integral a las cuestiones más importantes que atañen a la infectología, proporcionando al especialista poderosas herramientas y técnicas que aplicar en su práctica diaria. Todo ello con la ventaja de contar con una metodología 100% online, perfectamente compatible con los horarios y responsabilidades profesionales más exigentes.





“

Actualiza tu conocimiento en las Enfermedades Infecciosas más relevantes con la información teórica y práctica de un cuerpo docente de altísimo nivel”

Las enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes generan una especial preocupación en el ámbito sanitario global. El Dengue, el Ébola o incluso la Tuberculosis son algunas de las patologías que han puesto en alerta a sanitarios de todo el mundo, bien por la capacidad de resistencia que han generado, la amenaza de aparición de nuevos brotes o la ausencia de tratamientos efectivos en la actualidad.

Todo ello lleva a una situación donde los especialistas e infectólogos son la primera línea de batalla para tratar casos particularmente delicados y complejos. Afortunadamente, son diversas las investigaciones que se desarrollan continuamente en esta área, con multitud de nuevas técnicas y metodologías de abordaje que establecen un marco de actuación favorable para situaciones adversas.

Atendiendo a esta coyuntura sanitaria, TECH ha reunido a un equipo de especialistas, investigadores y facultativos de alto nivel para ofrecer una solución académica de calidad en este campo. El equipo docente ha aunado esfuerzos para reunir, en este Máster de Formación Permanente, los conocimientos teóricos y prácticos de mayor efectividad en materia de terapias antibióticas, diagnóstico diferencial y prevención de Enfermedades Infecciosas.

Así pues, se han elaborado diversos módulos de temario con gran cantidad de material audiovisual, creado por los propios docentes, para proporcionar una contextualización y una justificación más adecuada en cada asunto tratado. El especialista ganará acceso a un aula virtual con vídeos en detalle, vídeo resúmenes, ejercicios de autoconocimiento, artículos de investigación y lecturas complementarias para profundizar mejor en aquellos temas de mayor interés.

El formato completamente online de la titulación proporciona, además, una flexibilidad ideal para compaginar la actualización académica con actividades profesionales de todo tipo. El especialista podrá acceder al aula virtual en cualquier momento desde todo dispositivo con conexión a internet, pudiendo también descargar los contenidos para su posterior estudio offline.

Este **Máster de Formación Permanente en Enfermedades Infecciosas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermedades Infecciosas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Accede a los descubrimientos más recientes en tratamientos y abordaje de Enfermedades Infecciosas con estudios prácticos que podrás incorporar a tu trabajo diario”

“

Al descargarte todo el contenido del aula virtual tendrás a tu disposición una guía de referencia única en el ámbito de la infectología, de gran utilidad incluso una vez finalices la titulación”

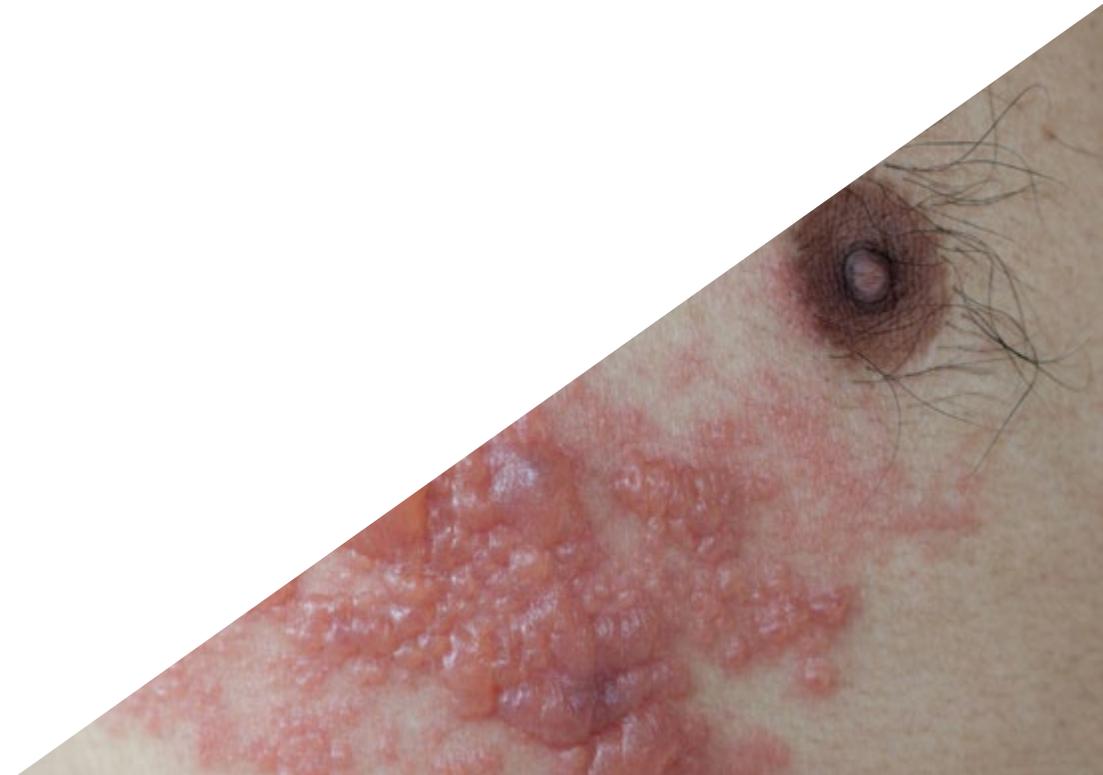
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

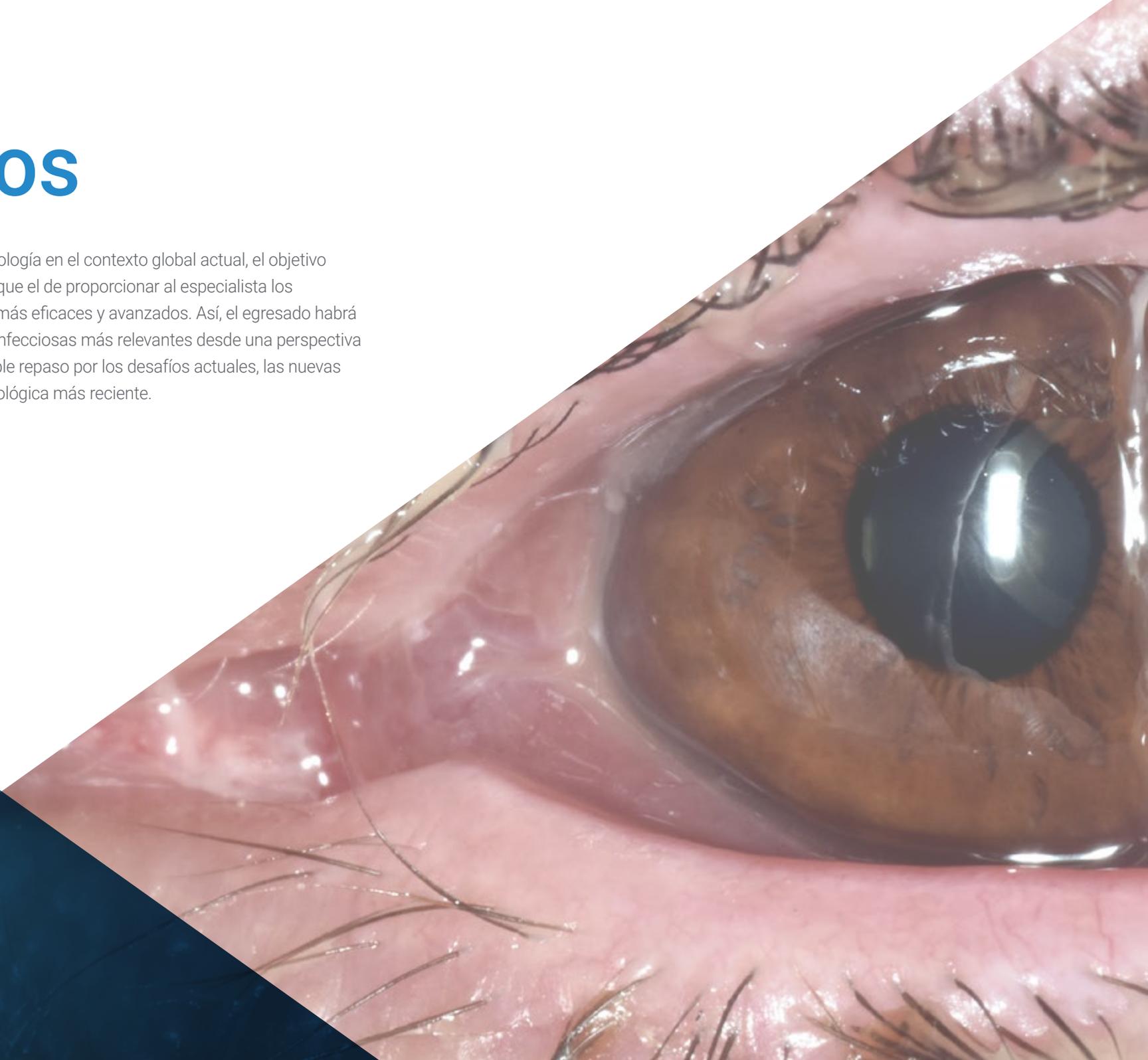
Podrás profundizar en aquellos temas que mayor interés te generen gracias a la extensa documentación y lecturas complementarias que ha recopilado todo el equipo docente.

No tendrás que atenerte a horarios fijos ni clases presenciales. Tú decidirás cuándo, dónde y cómo distribuir toda la carga lectiva.



02 Objetivos

Sabiendo la importancia de la Infectología en el contexto global actual, el objetivo de este programa no podía ser otro que el de proporcionar al especialista los conocimientos teóricos y prácticos más eficaces y avanzados. Así, el egresado habrá profundizado en las enfermedades infecciosas más relevantes desde una perspectiva moderna, incluyendo un indispensable repaso por los desafíos actuales, las nuevas tecnologías y la bibliografía epidemiológica más reciente.





“

Examina en profundidad la documentación científica de más alto nivel en Infectología, recopilada por un equipo docente con amplia experiencia en el área”



Objetivos generales

- ♦ Profundizar en aspectos clave de la Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada
- ♦ Analizar la gestión para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas
- ♦ Profundizar en un enfoque multidisciplinario e integrador que facilite el control de estas patologías
- ♦ Adquirir competencias relativas al área de Infectología clínica y terapéutica antibiótica avanzada
- ♦ Aplicar las últimas innovaciones tecnológicas para establecer una gestión óptima en el diagnóstico
- ♦ Actualizar y profundizar en los conocimientos y desarrollo de habilidades para la práctica clínica diaria en las labores asistenciales, docentes o investigativas en el campo de las enfermedades infecciosas para la atención individual o de grupos poblacionales que permita el mejoramiento de los indicadores de salud
- ♦ Mejorar la atención médica y de salud de los pacientes con enfermedades infecciosas, basado en la atención integral, la aplicación del método clínico epidemiológico y el uso correcto de antimicrobianos en correspondencia a la evidencia científica más actualizada
- ♦ Actualizar al médico en los conocimientos sobre las enfermedades infecciosas y el tratamiento antimicrobiano, estableciendo los métodos diagnósticos y terapéuticos frente a la patología y el manejo de los signos y síntomas de las situaciones sindrómicas causadas por las mismas





Objetivos específicos

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- ◆ Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores enfermedades infecciosas
- ◆ Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- ◆ Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- ◆ Conocer las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos de esto

Módulo 2. Investigación clínica en las enfermedades infecciosas

- ◆ Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud-enfermedad infecciosa
- ◆ Proporcionar una capacitación y superación teórica-práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyado en la utilización eficiente de los métodos diagnósticos para indicar una efectiva terapéutica integral
- ◆ Crear habilidades para la implementación de planes profilácticos para la prevención de estas patologías

Módulo 3. Desafíos en el proceso diagnóstico de enfermedades infecciosas

- ◆ Profundizar en el diagnóstico de bacteriemias de infecciones relacionadas con catéteres y partes blandas
- ◆ Conocer las últimas técnicas de diagnóstico microbiológico
- ◆ Diagnosticar, a partir de las últimas novedades científicas, las diferentes infecciones micológicas
- ◆ Integrar en la labor profesional las mejores prácticas de toma de muestras, principalmente en hemocultivos, orina y exudados, entre otros



Módulo 4. Avances en antibioticoterapia

- ♦ Identificar las novedades en el manejo de los nuevos antibióticos
- ♦ Definir y describir los métodos diagnósticos y terapéuticos en patología infecciosa
- ♦ Identificar y clasificar los diferentes tipos de infecciones que se dan de forma habitual en la comunidad
- ♦ Diferenciar el manejo de las infecciones víricas y bacterianas a la luz de los últimos avances en los tratamientos de elección

Módulo 5. Uso racional de los antibióticos

- ♦ Transmitir la responsabilidad que adquiere el clínico en la prescripción de un tratamiento antibiótico y sus consecuencias
- ♦ Sensibilizar al médico en el uso racional del medicamento y sus consecuencias a largo plazo para el paciente y la comunidad

Módulo 6. Enfermedades infecciosas del viajero internacional

- ♦ Resaltar la importancia de la morbilidad y mortalidad por infecciones en el viajero internacional
- ♦ Explicar los controles sanitarios para los viajeros internacionales
- ♦ Conocer e identificar las infecciones más comunes para los viajeros internacionales como la fiebre al regreso de un viaje o la diarrea del viajero

Módulo 7. Infecciones nosocomiales

- ♦ Incorporar a la práctica diaria los últimos procedimientos diagnósticos y terapéuticos de las infecciones adquiridas en el centro hospitalario o relacionadas con la asistencia sanitaria
- ♦ Determinar las actividades de control de infección en el ámbito de la vigilancia y control intrahospitalario de la infección nosocomial

Módulo 8. Valoración y tratamiento de las infecciones comunitarias

- ♦ Identificar las acciones a realizar en las enfermedades transmisibles en la comunidad
- ♦ Incorporar a la práctica diaria los últimos procedimientos diagnósticos y terapéuticos de las infecciones adquiridas en la comunidad
- ♦ Adquirir habilidades para dirigir, asesorar o liderar equipos multidisciplinares para el estudio de enfermedades infecciosas en comunidades o pacientes de manera individual, así como equipos de investigación científica

Módulo 9. Infecciones urinarias, de la piel y de las partes blandas

- ♦ Examinar la diversidad de infecciones del tracto genital y ETS
- ♦ Analizar la incidencia de infecciones víricas, fúngicas y micobacterianas de la piel
- ♦ Repasar la actualidad referente a infecciones intraabdominales y entéricas

Módulo 10. Infecciones zoonóticas y bacterianas

- ♦ Profundizar en la actualidad de la Tuberculosis, Neumonías adquiridas en la comunidad e infecciones zoonóticas y bacterianas
- ♦ Explorar la afección de la Fiebre de Origen Desconocido (FOD) en el siglo XXI
- ♦ Ahondar en el síndrome febril intermedio y síndrome mononucleósico

Módulo 11. Hepatitis, coinfección VIH/SIDA y Tuberculosis

- ♦ Caracterizar el cuadro clínico, los marcadores virales, la evolución y el tratamiento de la Hepatitis, la Tuberculosis y la infección de VIH/SIDA
- ♦ Entender a detalle las manifestaciones clínicas de la coinfección a nivel pulmonar y extrapulmonar
- ♦ Evaluar la atención integral que reciben los pacientes con infecciones en los pacientes con coinfección y las consideraciones terapéuticas
- ♦ Considerar otros tratamientos antituberculosos en los pacientes con coinfección de tuberculosis y VIH/SIDA

Módulo 12. Enfermedades parasitarias y tropicales

- ♦ Profundizar en el estudio de las parasitosis más importantes
- ♦ Resaltar la importancia de la morbilidad y mortalidad por infecciones en el viajero internacional
- ♦ Explicar los elementos clínicos, de diagnóstico y tratamiento de enfermedades parasitarias y tropicales raras o poco comunes

Módulo 13. La resistencia antimicrobiana

- ♦ Exponer el crucial tema de los microbios superresistentes y su relación con la utilización de antimicrobianos
- ♦ Resaltar el desarrollo de vacunas para nuevas enfermedades
- ♦ Enfatizar en el desarrollo de antibióticos para el futuro y otras modalidades terapéuticas para las Enfermedades Infecciosas
- ♦ Explicar los elementos clínicos, de diagnóstico y tratamiento de enfermedades infecciosas raras o poco comunes
- ♦ Enfatizar en los retos futuros de la infectología en la disminución de la morbilidad y mortalidad infecciosa

Módulo 14. Las TIC y la historia clínica en las Enfermedades infecciosas

- ♦ Introducir los conceptos de soporte electrónico a la decisión clínica aplicado a la patología
- ♦ Identificar los nuevos sistemas de información y su utilidad en la historia clínica del paciente

Módulo 15. Infecciones por coronavirus

- ♦ Conocer las características microbiológicas de los coronavirus
- ♦ Saber evaluar la mortalidad y morbilidad de las infecciones por coronavirus
- ♦ Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los coronavirus
- ♦ Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la infección por coronavirus
- ♦ Saber aplicar las medidas de prevención necesarias, así como los tratamientos más precisos según el tipo de paciente

03

Competencias

El COVID-19 ha evidenciado la importancia de la preparación del personal sanitario para afrontar situaciones impredecibles y repentinas. Al tratar infecciones de todo tipo es primordial que el especialista tenga una serie de competencias refinadas y perfeccionadas, apoyándose a su vez en los descubrimientos clínicos de mayor impacto en su propio trabajo. De ahí el enfoque teórico-práctico de esta titulación, con abundancia de casos reales y simulados que ayudan a seguir profundizando en las competencias más destacadas de esta área.





“

La contextualización específica que te proporcionarán los casos prácticos de cada tema será fundamental para seguir ahondando en la actualidad en enfermedades infecciosas”



Competencias generales

- ♦ Conocer el ámbito de aplicación de los tratamientos antibióticos utilizados en la actualidad, sus características farmacológicas y farmacodinámicas, y sus indicaciones
- ♦ Manejar las diferentes familias de antibióticos tradicionales y los nuevos fármacos tanto en uso individual como combinado
- ♦ Caracterizar los diferentes síndromes clínicos de infección adquirida en la comunidad, de adquisición nosocomial o relacionada con las últimas técnicas empleadas en la asistencia sanitaria
- ♦ Profundizar en el conocimiento de la infección por VIH, desde su epidemiología e historia hasta sus múltiples manifestaciones, su actual manejo diagnóstico y terapéutico y su prevención
- ♦ Conocer las nuevas infecciones emergentes, reemergentes e importadas por el viajero internacional
- ♦ Recolectar, procesar y analizar en contextos clínicos y epidemiológicos muy diversos, cualquier información científica para la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas en el campo de la infectología clínica de manera específica y de la salud de forma general
- ♦ Aumentar sus capacidades diagnósticas y terapéuticas para las enfermedades infecciosas y la atención de salud de sus pacientes de manera general, a través del estudio en profundidad de los elementos epidemiológicos, clínicos, fisiopatológicos, diagnóstico y terapéuticos de estas enfermedades
- ♦ Dirigir, asesorar o liderar equipos multidisciplinarios para el estudio de enfermedades infecciosas en comunidades o pacientes de manera individual, así como equipos de investigación científica
- ♦ Educar a la población en el campo de las enfermedades infecciosas que permita adquirir y desarrollar una cultura de prevención en la población, basado en estilos y modos de vida saludables





Competencias específicas

- Conocer en profundidad las últimas técnicas de manejo de las muestras microbiológicas, su procesamiento, interpretación y aplicación clínica de los resultados de identificación y sensibilidad
- Aplicar el método epidemiológico y clínico en la atención colectiva o individual para resolver los principales problemas de salud relacionados con las enfermedades infecciosas
- Dominar el abordaje de los síndromes clínicos de infección en pacientes inmunodeprimidos no VIH, las características de la infección crónica por el VHB y VHC y la patología infecciosa emergente, importada y del viajero
- Definir los equipos de apoyo a la prescripción antibiótica (PROA) utilizados en la actualidad y su aplicación práctica
- Desarrollar la labor profesional con pacientes diagnosticados o con síntomas de coronavirus, cumpliendo con todas las medidas de seguridad
- Conocer los últimos avances en las pruebas diagnósticas para detectar posibles casos de coronavirus
- Manejar la sepsis grave y la relevancia de la existencia actual del Código Sepsis
- Dominar los determinantes biológicos, epidemiológicos y sociales que favorecen el desarrollo de las enfermedades infecciosas y su impacto en las tasas de morbilidad y mortalidad
- Aplicar las medidas de control existentes para evitar la transmisión de estas enfermedades entre países, en situaciones reales y/o modeladas
- Evaluar los aspectos epidemiológicos relacionados con las enfermedades infecciosas que les permita ejercer acciones para el control de la misma en la comunidad en condiciones reales y/o modeladas
- Identificar la aparición de nuevas enfermedades o el alza de enfermedades emergentes o reemergentes, basado en la aplicación del método científico de la profesión
- Diagnosticar, a partir de las manifestaciones clínicas, las infecciones más frecuentes o nuevas para su correcto tratamiento, rehabilitación y control
- Fundamentar la importancia de la vacunación como medida de salud pública importante para el control de las enfermedades transmisibles
- Dominar los elementos clínicos, epidemiológicos, diagnósticos y terapéuticos para las principales amenazas epidemiológicas en la población mundial como la infección VIH/ SIDA, las parasitosis, la TB y las enfermedades hemorrágicas
- Detener la progresión de la resistencia a los antibióticos, basado en una terapéutica razonada y sustentada en la mejor evidencia científica



Este Máster de Formación Permanente tiene un enfoque multidisciplinar destacado, abarcando las Enfermedades Infecciosas de mayor calado”

04

Dirección del curso

A fin de garantizar el enfoque distintivo y transversal de esta titulación, el equipo docente reunido por TECH proviene de áreas sanitarias diversas. Especialistas en los ámbitos de Enfermedades Infecciosas y han redactado un contenido que no solo recoge la documentación científica más reciente, sino su propia experiencia clínica en los centros y hospitales de mayor prestigio, con experiencia de primera mano en casos de todo tipo.



“

Apóyate en un cuadro docente comprometido con tu actualización, dispuesto a resolverte todas las dudas que te surgiesen durante el proceso”

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Facultativo especialista de área en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Facultativo especialista de área en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico residente en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Programa Oficial de Doctorado en Medicina Clínica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Infecciones Comunitarias y Nosocomiales por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Patologías Infecciosas Crónicas e Infecciones Importadas por la Universidad CEU-Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico, Tratamiento Antimicrobiano e Investigación en la Patología Infecciosa por la Universidad CEU-Cardenal Herrera

Profesores

Dr. Arribas López, José Ramón

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel. Hospital La Paz-Carlos III
- ♦ Miembro Comité interministerial para la gestión de la crisis del Ébola
- ♦ Director del grupo de investigación de SIDA y Enfermedades Infecciosas de IdiPAZ
- ♦ Doctor en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid

Dr. Ramos, Juan Carlos

- ♦ Médico en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Programa Oficial de Doctorado en Medicina. Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos. Fundación Universidad-Empresa Valencia
- ♦ Autor de diferentes publicaciones científicas

Dra. Rico, Alicia

- ♦ Facultativo especialista en Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario de la Paz
- ♦ Adjunta y cofundadora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Miembro de equipo PROA
- ♦ Clínico colaborador docente del Departamento de Medicina de la UAM
- ♦ Miembro de la Comisión de Infecciones y Política del Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Miembro de SEIMC (Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica)
- ♦ Participación en varios proyectos de investigación
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Cursos de Doctorado en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consultora en el Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía de Madrid. Universidad Europea de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Hospital General Universitario Gregorio Marañón

Dra. Mora Rillo, Marta

- ♦ Facultativo especialista del área de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Colaborador Clínico Docente en el Departamento de Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos. Universidad de Valencia
- ♦ Máster Online en Enfermedades Infecciosas y tratamiento antimicrobiano. Universidad CEU Cardenal Herrera. 2017
- ♦ Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Experto en Medicina Tropical. Universidad Autónoma de Madrid

05

Estructura y contenido

Todo el contenido proporcionado en este Máster de Formación Permanente sigue la metodología pedagógica de TECH, basada en el *Relearning*. Esto supone una ventaja distintiva para el especialista, pues la progresión del programa se hace de forma completamente natural y paulatina, repitiendo los términos de Infectología más relevantes durante toda la titulación. Así, se evita una inversión excesiva en horas de estudio para poder superar el temario, pudiendo dedicar ese tiempo a profundizar en cada tema gracias a un material complementario extenso.





“

Podrás realizar numerosos ejercicios de autoconocimiento en cada tema tratado, siguiendo un proceso de autoevaluación continua a lo largo de todo el programa”

Módulo 1. Epidemiología de las enfermedades infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de enfermedades infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por enfermedades infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 1.3.2. Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos

- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica
- 1.8. Biología molecular su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Investigación clínica en las enfermedades infecciosas

- 2.1. El método clínico en el proceso de diagnóstico de la enfermedad infecciosa
 - 2.1.1. Conceptos fundamentales del método clínico: etapas, principios
 - 2.1.2. El método clínico su utilidad en la infectología
 - 2.1.3. Errores más frecuentes en la aplicación del método clínico
- 2.2. La epidemiología en el estudio de las enfermedades infecciosas
 - 2.2.1. La epidemiología como ciencia
 - 2.2.2. El método epidemiológico
 - 2.2.3. Herramientas epidemiológicas aplicadas al estudio de las enfermedades infecciosas
- 2.3. Epidemiología clínica y la medicina basada en la evidencia científica
 - 2.3.1. La evidencia científica y la experiencia clínica
 - 2.3.2. La importancia de la medicina basada en la evidencia, diagnóstico y tratamiento
 - 2.3.3. La epidemiología clínica como arma poderosa del pensamiento médico
- 2.4. Comportamiento de las enfermedades infecciosas en la población
 - 2.4.1. Endemia
 - 2.4.2. Epidemia
 - 2.4.3. Pandemia
- 2.5. Enfrentamiento a brotes epidémicos
 - 2.5.1. Diagnóstico de brotes epidémicos
 - 2.5.2. Las medidas para el control de los brotes epidémicos

- 2.6. Vigilancia epidemiológica
 - 2.6.1. Tipos de vigilancia epidemiológica
 - 2.6.2. Diseño de los sistemas de vigilancia epidemiológica
 - 2.6.3. Utilidad e importancia de la vigilancia epidemiológica
- 2.7. Control Sanitario Internacional
 - 2.7.1. Componentes del Control Sanitario Internacional
 - 2.7.2. Enfermedades sujetas a Control Sanitario Internacional
 - 2.7.3. Importancia del Control Sanitario Internacional
- 2.8. Los Sistemas de Declaración Obligatoria de Enfermedades Infecciosas
 - 2.8.1. Características de las enfermedades sujetas a declaración obligatoria
 - 2.8.2. Papel del médico en los Sistemas de Declaración Obligatoria de Enfermedades Infecciosas
- 2.9. Vacunación
 - 2.9.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 - 2.9.2. El desarrollo y producción de vacunas
 - 2.9.3. Enfermedades prevenibles por vacunas
 - 2.9.4. Experiencias y resultados del sistema de vacunación en Cuba
- 2.10. La metodología de la investigación en el campo de la salud
 - 2.10.1. La importancia para la salud pública de la metodología de la investigación como ciencia
 - 2.10.2. El pensamiento científico en la salud
 - 2.10.3. El método científico
 - 2.10.4. Etapas de una investigación científica
- 2.11. Gestión de la información y el uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones
 - 2.11.1. El uso de las nuevas tecnologías de la informática y las comunicaciones en la gestión del conocimiento para profesional de la salud en su labor clínica, docente e investigativa
 - 2.11.2. La alfabetización informacional
- 2.12. Diseño de estudios de investigación para enfermedades infecciosas
 - 2.12.1. Tipos de estudios en la salud y las ciencias médicas
 - 2.12.2. El diseño de investigaciones aplicado a las enfermedades infecciosas
- 2.13. Estadística descriptiva e inferencial
 - 2.13.1. Medidas de resumen para las diferentes variables de una investigación científica
 - 2.13.2. Medidas de tendencia central: media, moda y mediana
 - 2.13.3. Medidas de dispersión: varianza y desviación estándar
 - 2.13.4. La estimación estadística
 - 2.13.5. Población y muestra
 - 2.13.6. Herramientas de la estadística inferencial
- 2.14. Diseño y utilización de bases de datos
 - 2.14.1. Tipos de bases de datos
 - 2.14.2. Programas y paquetes estadísticos para el manejo de bases de datos
- 2.15. El protocolo de investigación científica
 - 2.15.1. Componentes del protocolo de investigación científica
 - 2.15.2. Utilidad del protocolo de investigación científica
- 2.16. Los ensayos clínicos y metaanálisis
 - 2.16.1. Tipos de ensayos clínicos
 - 2.16.2. El papel del ensayo clínico en la investigación de salud
 - 2.16.3. El metaanálisis: definiciones conceptuales y su diseño metodológico
 - 2.16.4. Aplicabilidad de los metaanálisis y su papel en las ciencias médicas
- 2.17. Lectura crítica de la investigación científica
 - 2.17.1. Las revistas médicas, su papel en la divulgación de la información científica
 - 2.17.2. Las revistas médicas de mayor impacto a nivel mundial en el campo de la infectología
 - 2.17.3. Las herramientas metodológicas para la lectura crítica de la literatura científica
- 2.18. La publicación de los resultados de la investigación científica
 - 2.18.1. El artículo científico
 - 2.18.2. Tipos de artículos científicos
 - 2.18.3. Requisitos metodológicos para la publicación de los resultados de la investigación científica
 - 2.18.4. El proceso de publicación científica en las revistas médicas

Módulo 3. Desafíos en el proceso diagnóstico de enfermedades infecciosas

- 3.1. Diagnóstico de bacteriemias, infecciones relacionadas a catéteres y de partes blandas
- 3.2. Diagnóstico bacteriológico de las bacteriemias. Infecciones genitourinarias
- 3.3. Conceptos y aplicación de las pruebas de sensibilidad antibiótica in vitro. Detección de mecanismos de resistencia
- 3.4. Diagnóstico microbiológico de las micobacterias
- 3.5. Diagnóstico micológico y estudios de sensibilidad in vitro
- 3.6. Diagnóstico virológico
- 3.7. Diagnóstico parasitológico
- 3.8. Procedimientos en la práctica clínica
 - 3.8.1. Toma de muestras: hemocultivos, muestras respiratorias, orina, exudados genitales, exudados, muestras quirúrgicas y biopsias, coprocultivos, etc.
 - 3.8.2. Interpretación de resultados: identificación microbiológica (colonización, infección, contaminación), test de sensibilidad y serologías

Módulo 4. Avances en antibioticoterapia

- 4.1. Principios básicos en la selección y uso de antimicrobianos
- 4.2. Bases de la resistencia y sus implicaciones clínicas
- 4.3. Aplicación clínica de los parámetros PK/PD
- 4.4. Uso de antimicrobianos en situaciones especiales del huésped

Módulo 5. Uso racional de los antibióticos

- 5.1. Betalactámicos I: penicilinas, aminopenicilinas e inhibidores de betalactamasas
- 5.2. Betalactámicos II: cefalosporinas, monobactams y carbapenems
- 5.3. Aminoglucósidos, tetraciclinas, lincosamidas, rifamicinas y antifolatos
- 5.4. Quinolonas y macrólidos
- 5.5. Glicopéptidos. Nuevos antibióticos en las infecciones por grampositivos (lipopéptidos y oxazolidinonas)
- 5.6. Agentes antifúngicos
- 5.7. Agentes antivirales (excluidos antirretrovirales y antivirales directos para el VHC)
- 5.8. Combinaciones de antimicrobianos. Pros y contras

Módulo 6. Enfermedades infecciosas del viajero internacional

- 6.1. Vacunación en el viajero internacional
 - 6.1.1. Principales vacunas en el viajero internacional
 - 6.1.2. Vacunación contra la fiebre amarilla
- 6.2. Profilaxis en el viajero a zonas tropicales
 - 6.2.1. Tratamiento farmacológico según la zona geográfica a visitar
 - 6.2.2. El déficit de glucosa-6-fosfato deshidrogenasa y las drogas antipalúdicas
 - 6.2.3. Medidas de prevención del viajero en zonas tropicales
- 6.3. Diarrea del viajero
 - 6.3.1. Epidemiología
 - 6.3.2. Etiología
 - 6.3.3. Manifestaciones clínicas
 - 6.3.4. Diagnóstico
 - 6.3.5. Tratamiento
- 6.4. Control Sanitario del Viajero Internacional
- 6.5. Fiebre al regreso de un viaje internacional
 - 6.5.1. Principales etiologías
 - 6.5.2. Enfoque diagnóstico
 - 6.5.3. Patología infecciosa importada en el viajero internacional

Módulo 7. Infecciones Nosocomiales

- 7.1. Infecciones asociadas a procedimientos médicos
 - 7.1.1. Infección de la herida quirúrgica: superficial y profunda
 - 7.1.2. Neumonía nosocomial asociada a ventilación mecánica
 - 7.1.3. Infección asociada a catéteres venosos periféricos y centrales no tunelizados
 - 7.1.4. Infección asociada a catéter urinario
 - 7.1.5. Infección por Clostridium difficile Difficile
 - 7.1.6. Visión global de la infección en el paciente crítico ingresado en UCI

Módulo 8. Valoración y tratamiento de las infecciones comunitarias

- 8.1. Valoración de la gravedad en las enfermedades infecciosas
- 8.2. El apoyo de los biomarcadores en el diagnóstico clínico de infección
- 8.3. Principios básicos para el clínico en la valoración de la indicación y elección del tratamiento antibiótico empírico
- 8.4. Sepsis grave y shock séptico. Código Sepsis
- 8.5. Infecciones osteoarticulares
- 8.6. Infecciones del SNC
- 8.7. Endocarditis bacteriana

Módulo 9. Infecciones urinarias, de la piel y de las partes blandas

- 9.1. Infecciones del tracto genital y ETS I
- 9.2. Infecciones del tracto genital y ETS II
- 9.3. Infecciones genitales en la mujer
- 9.4. Infecciones del tracto urinario
- 9.5. Infecciones víricas de la piel
- 9.6. Infecciones fúngicas y micobacterianas de la piel
- 9.7. Infecciones bacterianas de la piel y partes blandas
- 9.8. Infecciones intraabdominales y entéricas

Módulo 10. Infecciones zoonóticas y bacterianas

- 10.1. Tuberculosis
- 10.2. Neumonía adquirida en la comunidad
- 10.3. Zoonosis (Brucella, Rickettsia, Bartonella, Leptospira, Lyme, Leishmania, Arbovirus, etc.)
- 10.4. Síndrome febril intermedio
- 10.5. Síndrome mononucleósico
- 10.6. Fiebre y exantema
- 10.7. Fiebre y adenopatías en el paciente inmunocompetente
- 10.8. Fiebre de origen desconocido (FOD) en el siglo XXI

Módulo 11. Hepatitis, coinfección VIH/SIDA y Tuberculosis

- 11.1. Hepatitis viral A
 - 11.1.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 11.1.2. Cuadro clínico
 - 11.1.3. Marcadores virales
 - 11.1.4. Evolución y pronóstico
 - 11.1.5. Tratamiento
- 11.2. Hepatitis viral B y C
 - 11.2.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 11.2.2. Cuadro clínico
 - 11.2.3. Marcadores virales
 - 11.2.4. Evolución y pronóstico
 - 11.2.5. Tratamiento
- 11.3. Hepatitis viral D y E
 - 11.3.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 11.3.2. Cuadro clínico
 - 11.3.3. Marcadores virales
 - 11.3.4. Evolución y pronóstico
 - 11.3.5. Tratamiento
- 11.4. Epidemiología de la morbimortalidad por la coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 11.4.1. Incidencia
 - 11.4.2. Prevalencia
 - 11.4.3. Mortalidad
- 11.5. Patobiología de la coinfección tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 11.5.1. Alteraciones fisiopatológicas en la coinfección
 - 11.5.2. Alteraciones patológicas
- 11.6. Manifestaciones clínicas de la coinfección
 - 11.6.1. Manifestaciones clínicas de la TB pulmonar
 - 11.6.2. Manifestaciones clínicas de la TB extrapulmonar

- 11.7. Diagnóstico de la tuberculosis en los pacientes viviendo con VIH/SIDA
 - 11.7.1. Estudios diagnósticos en la TB pulmonar en los pacientes VIH/SIDA
- 11.8. Atención integral al paciente con coinfección TB y VIH/SIDA y consideraciones terapéuticas
 - 11.8.1. El Sistema de Atención Integral a los pacientes con TB/VIH /SIDA
 - 11.8.2. Consideraciones en el tratamiento antituberculoso en los pacientes con coinfección Tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 11.8.3. Consideraciones en el tratamiento antirretroviral en los pacientes con coinfección, Tuberculosis e infección VIH/SIDA
 - 11.8.4. El tema de la resistencia a los antituberculosos y antirretrovirales en estos pacientes

Módulo 12. Enfermedades parasitarias, tropicales

- 12.1. Introducción a la parasitología
 - 12.1.1. Conceptos generales utilizados en parasitología
 - 12.1.2. Epidemiología de las principales parasitosis y enfermedades tropicales
 - 12.1.3. Clasificación de los parásitos
 - 12.1.4. Enfermedades tropicales y síndrome febril en el trópico
- 12.2. Paludismo
 - 12.2.1. Epidemiología
 - 12.2.2. Agente etiológico
 - 12.2.3. Patogenia
 - 12.2.4. Cuadro clínico
 - 12.2.5. Complicaciones
 - 12.2.6. Diagnóstico
 - 12.2.7. Tratamiento
- 12.3. Enfermedades por protozoos intestinales
 - 12.3.1. Principales protozoos intestinales
 - 12.3.2. Diagnóstico de los protozoos intestinales
 - 12.3.3. Amebiosis y giardiosis
- 12.4. Enfermedades por filarias
 - 12.4.1. Epidemiología y situación mundial
 - 12.4.2. Síndromes clínicos
 - 12.4.3. Principales filarias: Wuchereria Bancrofti, Brugia Malayi, Brugia Timori, Onchocerca Volvulus Loa Loa, Mansonella Perstans, Mansonella Streptocerca y Mansonella Ozzardi
- 12.5. Leishmaniosis
 - 12.5.1. Leishmaniosis cutánea
 - 12.5.2. Leishmaniosis profunda
- 12.6. Tripanosomiasis
 - 12.6.1. Tripanosomiasis africana
 - 12.6.2. Tripanosomiasis americana
- 12.7. Esquistosomiasis
 - 12.7.1. Esquistosomiasis Haematobium
 - 12.7.2. Esquistosomiasis Mansoni
 - 12.7.3. Esquistosomiasis Japonicum
 - 12.7.4. Esquistosomiasis Intercalatum
- 12.8. Parasitismo intestinal
 - 12.8.1. Epidemiología
 - 12.8.2. Ascariidiosis
 - 12.8.3. Oxiuriasis
 - 12.8.4. Anquilostomosis y Necatoriasis
 - 12.8.5. Trichuriasis
- 12.9. Infecciones por tenias
 - 12.9.1. Tenias intestinales
 - 12.9.2. Tenias tisulares
- 12.10. Antiparasitarios
 - 12.10.1. Conceptos generales
 - 12.10.2. Principales definiciones utilizadas en el manejo de antiparasitarios
 - 12.10.3. Clasificaciones utilizadas por estructura química, mecanismo de acción o acción atiparasitaria
 - 12.10.4. Mecanismos de acción

- 12.11. Antiprotozoarios
 - 12.11.1. Clasificación
 - 12.11.2. Mecanismos de acción
 - 12.11.3. Espectro antiparasitario
 - 12.11.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 12.11.5. Dosis y presentación
- 12.12. Antiparasitarios para los helmintos
 - 12.12.1. Clasificación
 - 12.12.2. Mecanismos de acción
 - 12.12.3. Espectro antiparasitario
 - 12.12.4. Farmacocinética y farmacodinamia
 - 12.12.5. Dosis y presentación

Módulo 13. La resistencia antimicrobiana

- 13.1. Epidemiología. De lo molecular a lo socioeconómico
 - 13.1.1. Análisis de la evolución molecular, genética, clínica, epidemiológica y socioeconómica de la resistencia a los antibióticos
 - 13.1.2. Mortalidad por superbacterias
 - 13.1.3. Superbacterias más letales
- 13.2. Mecanismos de resistencia antimicrobiana
 - 13.2.1. Mecanismos genéticos
 - 13.2.2. Mecanismos adquiridos
- 13.3. MARSa y GISA
 - 13.3.1. Epidemiología
 - 13.3.2. Mecanismos de resistencia
 - 13.3.3. Alternativas terapéuticas
- 13.4. Enterobacterias resistentes
 - 13.4.1. Epidemiología
 - 13.4.2. Mecanismos de resistencia
 - 13.4.3. Alternativas terapéuticas

- 13.5. Neumococo resistente
 - 13.5.1. Epidemiología
 - 13.5.2. Mecanismos de resistencia
 - 13.5.3. Alternativas terapéuticas
- 13.6. Resistencia viral
 - 13.6.1. Epidemiología
 - 13.6.2. Mecanismos de resistencia
 - 13.6.3. Alternativas terapéuticas
- 13.7. Resistencia micótica y parasitaria
 - 13.7.1. Epidemiología
 - 13.7.2. Mecanismos de resistencia
 - 13.7.3. Alternativas terapéuticas
- 13.8. Programa mundial para el control de la resistencia antimicrobiana y la investigación de nuevos antibióticos
 - 13.8.1. Objetivos y acciones del programa mundial para el control de la resistencia antimicrobiana
 - 13.8.2. La investigación de nuevos antibióticos para gérmenes multirresistente
 - 13.8.3. Surgimiento de otras modalidades terapéuticas para el control de las infecciones

Módulo 14. Las TIC y la historia clínica en las Enfermedades Infecciosas

- 14.1. Sistemas de soporte a la decisión clínica
- 14.2. Sistemas de información y programas de optimización antimicrobianos
- 14.3. Sistemas de registro y vigilancia

Módulo 15. Infecciones por coronavirus

- 15.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
 - 15.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
 - 15.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus
- 15.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
 - 15.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
 - 15.2.2. Genoma viral
 - 15.2.3. Principales factores de virulencia
- 15.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
 - 15.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad
- 15.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
 - 15.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
 - 15.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
 - 15.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus
- 15.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
 - 15.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
 - 15.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas
- 15.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
 - 15.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológica de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
 - 15.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus
- 15.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
 - 15.7.1. Etapas de la infección por coronavirus





- 15.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
 - 15.8.1. Recolección y envío de muestras
 - 15.8.2. PCR y secuenciación
 - 15.8.3. Pruebas serológicas
 - 15.8.4. Aislamiento viral
- 15.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
 - 15.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus
- 15.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
 - 15.10.1. Medidas de prevención
 - 15.10.2. Tratamiento sintomático
 - 15.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
 - 15.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 15.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
 - 15.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

“ Tendrás la libertad para estudiar desde tu smartphone o tablet de preferencia, descargándote el contenido y accediendo a él de forma offline”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

Este programa de Enfermedades Infecciosas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Enfermedades Infecciosas** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Enfermedades Infecciosas**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **90 ECTS**

tech universidad tecnológica

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Enfermedades Infecciosas

Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 90 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Universidad Tecnológica es una universidad oficial española que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR238 techtute.com/titulos

Máster de Formación Permanente en Enfermedades Infecciosas

Distribución General del Plan de Estudios	
Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	90

Distribución General del Plan de Estudios			
Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Epidemiología de las enfermedades infecciosas	6	OB
1º	Investigación clínica en las enfermedades infecciosas	6	OB
1º	Desafíos en el proceso diagnóstico de enfermedades infecciosas	6	OB
1º	Avances en antibioterapia	6	OB
1º	Uso racional de los antibióticos	6	OB
1º	Enfermedades infecciosas del viajero internacional	6	OB
1º	Infecciones nosocomiales	6	OB
1º	Valoración y tratamiento de las infecciones comunitarias	6	OB
1º	Infecciones urinarias, de la piel y de las partes blandas	6	OB
1º	Infecciones zoonóticas y bacterianas	6	OB
1º	Hepatitis, coinfección VIH/SIDA y Tuberculosis	6	OB
1º	Enfermedades parasitarias y tropicales	6	OB
1º	La resistencia antimicrobiana	6	OB
1º	Las TIC y la historia clínica en las Enfermedades infecciosas	6	OB
1º	Infecciones por coronavirus	6	OB


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster de Formación Permanente Enfermedades Infecciosas

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 90 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Enfermedades Infecciosas

