

# Máster de Formación Permanente

## Dermatología Pediátrica





## Máster de Formación Permanente Dermatología Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-dermatologia-pediatrica](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-dermatologia-pediatrica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección del curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 28*

06

Metodología

---

*pág. 36*

07

Titulación

---

*pág. 44*

01

# Presentación

La Dermatología Pediátrica constituye una parte importante de la actividad asistencial de cualquier dermatólogo. En el caso de las Unidades especializadas puede suponer hasta el 100% de su labor asistencial.





“

*Mejora tus conocimientos en Dermatología  
Pediátrica a través de este programa, donde  
encontrarás el mejor material didáctico con casos  
clínicos reales e imágenes en alta resolución”*

No todos los profesionales se sienten cómodos a la hora de atender a pacientes en edad pediátrica, debido a las características intrínsecas de esta subespecialidad de la dermatología.

A nivel diagnóstico, los avances que se están llevando a cabo en el conocimiento de la etiología de cada una de las enfermedades, las patologías emergentes, las nuevas técnicas de imagen y laboratorio, y los algoritmos diagnósticos que están en continua renovación, nos lleva a la necesidad de mantener nuestros conocimientos sobre Dermatología Pediátrica y otras especialidades afines actualizados.

A nivel terapéutico, la aparición de nuevos fármacos y técnicas para patologías ya conocidas y la necesidad de nuevas estrategias para el abordaje integral del paciente hacen que sea más que necesario conocer todo este arsenal de recursos que podemos utilizar para atender con la máxima garantía a nuestros pacientes.

Todo ello hace necesario que, para garantizar una asistencia de calidad a estos pacientes, el clínico deba mantener una formación continuada, aunque no se encuentre integrado en una Unidad de Dermatología Pediátrica, ya que el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la patología infantil no es nada desdeñable.

No hay que olvidar que los padres que rechazan tratamientos o técnicas, niños procedentes de países en guerra o de baja renta que presentan enfermedades con poca prevalencia en nuestro medio, los padres que piden un diagnóstico genético, o la utilización de las últimas novedades en diagnóstico, manejo y tratamiento son situaciones cada vez más cotidianas en la consulta.

Se trata de un completo programa de actualización orientado a los profesionales médicos, que incluye materiales didácticos a la vanguardia educativa y tecnológica. Entre ellos, destacan las 10 *Masterclasses* impartidas por un especialista de amplia experiencia y reconocida trayectoria internacional en el campo de la Dermatología Pediátrica. Así, el egresado se pondrá al día con los últimos hallazgos científicos sobre las enfermedades de la piel que afectan a los más pequeños.

Este **Máster de Formación Permanente en Dermatología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Dermatología Pediátrica
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Dermatología Pediátrica
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su hincapié en metodologías innovadoras en Dermatología Pediátrica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.



*¡Actualízate con TECH! Aprovecha las 10 Masterclasses únicas diseñadas por un especialista de renombre internacional”*



“

*Este Máster de Formación Permanente es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Dermatología Pediátrica, obtendrás un título por la primera institución educativa de España, el CEU”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la dermatología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la dermatología pediátrica y con gran experiencia.

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster de Formación Permanente.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.*



# 02 Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el enfermero consiga dominar de forma práctica y rigurosa la dermatología pediátrica.







“

*Este Máster de Formación Permanente te permitirá especializarte en Dermatología Pediátrica con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actualizar los conocimientos en dermatología pediátrica en base a la última evidencia científica para contribuir con calidad y seguridad a la labor práctica en este campo

“

*Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Dermatología Pediátrica”*







## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Revisión de la patología cutánea congénita y neonatal

- ◆ Describir los cambios fisiológicos en la piel del recién nacido, para conocerlos y diferenciarlos de las situaciones patológicas
- ◆ Identificar las lesiones benignas y las lesiones transitorias que pueden aparecer en el período neonatal
- ◆ Explicar las posibles alteraciones del desarrollo con expresión cutánea
- ◆ Analizar las infecciones víricas, bacterianas y fúngicas que pueden afectar al neonato de manera congénita o post-natal
- ◆ Abordar las dermatosis erosivas y ampollosas de cualquier origen en la etapa neonatal

### Módulo 2. Dermatitis eczematosas y pápulo-descamativas

- ◆ Describir la fisiopatología, manifestaciones y tratamiento de la Dermatitis Atópica
- ◆ Describir la Dermatitis seborreica en la infancia
- ◆ Explicar las claves para identificar la dermatitis de contacto irritativa y alérgica
- ◆ Analizar la fisiopatología, manifestaciones clínicas y el tratamiento de la psoriasis infanto-juvenil
- ◆ Discernir entre las entidades pápulo-descamativas Pitiriasis Rubra Pilaris, Lique plano, nitidus y aureus, la Pitiriasis liquenoide y la Papulosis linfomatoide

### Módulo 3. Actualización en patología vascular

- ◆ Identificar los diferentes tumores vasculares benignos que aparecen en la edad pediátrica, así como el tratamiento utilizado para su resolución
- ◆ Analizar los tumores vasculares de malignidad intermedia y malignos, poniendo al día su clasificación y su manejo
- ◆ Abordar el amplio campo de las malformaciones vasculares, revisando las últimas clasificaciones y profundizando en los avances diagnósticos y terapéuticos
- ◆ Ahondar en el conocimiento de las vasculitis sistémicas y limitadas, con afectación cutánea

#### Módulo 4. Patología de los anejos cutáneos

- ♦ Describir las alteraciones del cabello, de las uñas y de las glándulas ecinas, apocrinas y sebáceas, y la patología que de ellas se deriva

#### Módulo 5. Patología pigmentaria, patología tumoral benigna y maligna

- ♦ Analizar las dermatosis que cursan con un aumento o disminución de la pigmentación hipopigmentadas
- ♦ Discernir entre los diferentes tipos de lesiones pigmentadas existentes y presentes en la infancia
- ♦ Identificar los Melanomas en edad pediátrica
- ♦ Explicar los diversos tumores benignos que pueden afectar a la epidermis, dermis tejido celular subcutáneo, tener componente muscular o óseo
- ♦ Definir en qué casos estos tumores benignos se pueden englobar en síndromes
- ♦ Desarrollar el campo de los tumores de malignidad intermedia y malignos en la edad pediátrica, su identificación y manejo

#### Módulo 6. Patología infecciosa en Dermatología Pediátrica

- ♦ Abordar el amplio campo de las infecciones víricas, con los diferentes agentes causales y las manifestaciones que producen
- ♦ Exponer la epidemiología, manifestaciones clínicas y tratamiento de las infecciones bacterianas con afectación cutánea
- ♦ Desarrollar el conocimiento de las infecciones fúngicas superficiales y profundas, así como las infecciones producidas por protozoos y helmintos
- ♦ Definir las infestaciones que están ocurriendo en la actualidad, así como las lesiones por picaduras



**Módulo 7. Genodermatosis**

- ♦ Analizar la Neurofibromatosis (NF) y Esclerosis Tuberosa (ET)
- ♦ Exponer el manejo y las nuevas perspectivas en el tratamiento de NF y ET
- ♦ Explicar el grupo de las Porfirias
- ♦ Abordar las genodermatosis que cursan con fotosensibilidad más allá de las Porfirias
- ♦ Describir aquellos síndromes tumorales que se engloban dentro de las genodermatosis
- ♦ Definir las alteraciones hereditarias del metabolismo y las alteraciones genéticas de la inmunidad con repercusión cutánea en la infancia
- ♦ Describir el abordaje y manejo del grupo de ictiosis no sindrómicas
- ♦ Desarrollar la miscelánea en la que se encuadran los diferentes tipos de Ictiosis Sindrómicas
- ♦ Discernir las ictiosis de otras alteraciones de la cornificación
- ♦ Explicarla genética médica aplicada a la dermatología
- ♦ Analizar los recursos de la genética médica aplicados a nuestra especialidad
- ♦ Practicar el consejo genético en Dermatología Pediátrica

**Módulo 8. Patología sistémica con afectación cutánea**

- ♦ Explicar las diversas colagenopatías y enfermedades autoinflamatorias que pueden debutar en la infancia
- ♦ Identificar las manifestaciones cutáneas de enfermedades hematológicas
- ♦ Definir la afectación cutánea por enfermedades endocrinológicas y metabólicas
- ♦ Discernir los procesos cutáneos secundarios a patología digestiva y nutricional

**Módulo 9. Patología cutánea por agentes externos y daños físicos. Otras patologías**

- ♦ Exponer los signos cutáneos de abuso y maltrato
- ♦ Identificar la dermatitis facticia
- ♦ Abordar la patología cutánea por agentes externos, qué agentes la causan y cuáles son sus expresiones
- ♦ Analizar los diferentes tipos de reacciones cutáneas a fármacos

**Módulo 10. Novedades en técnicas de imagen para diagnóstico, tratamiento láser y cirugía dermatológica pediátrica**

- ♦ Definir el uso novedoso de la ecografía cutánea para la patología infantil y su posible integración a la práctica clínica habitual
- ♦ Discutir el uso médico del láser en los pacientes pediátricos
- ♦ Abordar el conocimiento de los diferentes métodos anestésicos para la realización de procedimientos en la infancia, con sus pros y contras
- ♦ Analizar la necesidad de creación de equipos multidisciplinares en el abordaje del paciente pediátrico

**Módulo 11. Avances en enfermedades ampollas de la infancia**

- ♦ Identificar las diferentes enfermedades ampollas hereditarias
- ♦ Profundizar en el manejo y tratamiento de estas patologías
- ♦ Describir las Enfermedades ampollas autoinmunes en la infancia
- ♦ Abordar el difícil manejo de los fármacos inmunosupresores en la infancia.



03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster de Formación Permanente en Dermatología Pediátrica, el médico habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.



“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de la Dermatología Pediátrica”*



## Competencias generales

---

- ♦ Llegar a poseer y comprender conocimientos, de manera que sirvan como base tanto para generarse preguntas susceptibles de investigar como para el desarrollo de ideas en un contexto práctico o de investigación
- ♦ Poder aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar la capacidad de resolución de problemas y casos en la práctica clínica diaria
- ♦ Ser capaces de formular y comunicar los conocimientos, las conclusiones diagnósticas y terapéuticas de una manera clara, concisa y sin ambigüedad a las familias
- ♦ Poder comunicar los conocimientos, razonamientos y conclusiones de manera clara y sin ambigüedades en foros especializados como sesiones clínicas, congresos, ponencias
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando y actualizándose

“

*Un completísimo programa que cuenta con multitud de casos prácticos que harán más comprensible su estudio”*







## Competencias específicas

---

- Identificar los principales signos y síntomas de las enfermedades que afectan a los pacientes pediátricos en la época neonatal y diferenciarlos de los hallazgos cutáneos fisiológicos
- Evaluar las guías clínicas y protocolos de actuación existentes en patología neonatal inflamatoria, infecciosa y de alteraciones del desarrollo con el fin de implementarlos y adaptarlos a la práctica clínica habitual
- Identificar la problemática actual de las enfermedades eczematosas pediátricas, con la prevalencia, fisiopatología, manifestaciones clínicas, complicaciones y nuevos tratamientos
- Identificar las diversas enfermedades pápulo-descamativas en la infancia con el fin de poder establecer diagnósticos y esquemas terapéuticos adecuados
- Desarrollar las enfermedades ampollosas de la infancia hereditarias y autoinmunes, permitiendo ahondar en las nuevas clasificaciones etiológicas y poniendo el foco en las novedades terapéuticas que están por llegar en los próximos años
- Establecer los protocolos de actuación evidenciados científicamente de uso de inmunosupresores en la infancia y manejo del paciente inmunosuprimido por fármacos
- Afrontar con seguridad el extenso y difícil tema de las anomalías vasculares de la infancia
- Identificar la patología inflamatoria vascular de manera correcta y dilucidar con facilidad la necesidad o no de hospitalización de los pacientes afectos
- Aplicar correctamente las diferentes técnicas para establecer las alteraciones existentes en el cabello para poder realizar de manera certera diagnósticos sindrómicos
- Manejar los diferentes tratamientos para patologías prevalentes como el acné y otras con menor prevalencia como la hidradenitis y alteraciones ungueales
- Identificar la patología tumoral y pigmentaria benigna y saber comunicar su trascendencia de manera adecuada
- Definir el manejo de pacientes pediátricos complejos afectados por patología tumoral maligna
- Identificar las principales características dismorfológicas del paciente que nos permitan llegar al diagnóstico de las diferentes genodermatosis
- Incorporar las nuevas técnicas que nos ofrece la genética para afinar el diagnóstico de las diferentes patologías que conforman las genodermatosis
- Identificar los principales síndromes infecciosos en dermatología con explicación correcta a los familiares de los distintos pasos a seguir y evolución de los procesos
- Afrontar con soltura los problemas infecciosos de la infancia y manejar con seguridad los antibióticos, antivíricos y antifúngicos
- Determinar las enfermedades autoinmunes en la infancia y saber aplicar en cada momento la prueba y tratamiento más adecuados
- Identificar manifestaciones cutáneas que, aun siendo poco llamativas, nos puedan hacer llegar al diagnóstico de patologías sistémicas con afectación cutánea
- Afrontar con seguridad los problemas de abuso y maltrato en la infancia y conocer y explicar los distintos planes de actuación médicos y legales
- Establecer las diferentes patologías ocasionadas por agentes externos, su curso, pronóstico y manejo
- Definir la necesidad de introducir nuevas técnicas de imagen no invasivas en la práctica clínica diaria y las enfermedades en las que estas técnicas pueden ser de utilidad
- Aplicar láser y técnicas quirúrgicas conociendo en profundidad su manejo, pros y contras

04

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Dermatología Pediátrica y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.







“

*Aprende de profesionales de referencia,  
los últimos avances en los procedimientos  
en el ámbito de la Dermatología Pediátrica”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Kalyani S. Marathe es una figura referente en el campo de la **Dermatología Pediátrica**, especialmente en el diagnóstico y abordaje de las patologías vulvares. Una carrera brillante de más de dos décadas de experiencia clínica y asistencial, que le ha llevado a asumir cargos de alta responsabilidad como directora de la Division Of Dermatology. Por ello, y dado su compromiso con el tratamiento de los más pequeños, está afiliada a relevantes hospitales infantiles en Cincinnati, como el Children's National Hospital y el Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

De esta forma, Marathe se ha convertido en una especialista reconocida internacionalmente por su excelencia en la atención a las condiciones cutáneas que afectan a niños y adolescentes, como la **Dermatitis Atópica**, las **Marcas de Nacimiento**, la **Psoriasis** o la **Epidermólisis Ampollar**. En este sentido, esta experta participa activamente en cada fase del proceso médico, desde la emisión de diagnósticos en el ámbito clínico, pasando por la realización de biopsias y la ejecución de análisis de laboratorio, hasta culminar con la implementación de tratamientos apropiados.

Además de su destacada trayectoria en el ámbito sanitario, Marathe sobresale en el ámbito de la investigación, centrando sus esfuerzos en las **enfermedades vulvares en pacientes pediátricos**. Un campo que le ha llevado a participar en ensayos clínicos y atestiguar sus avances a través de numerosas **publicaciones científicas** en revistas de alto impacto. De este modo es notable su contribución en el conocimiento de las afecciones de la piel desarrolladas en las partes íntimas de las menores.

Excelente comunicadora, su pasión se refleja en su dedicación a la formación de los futuros médicos. Y es que, como **profesora asociada** del **Department of Pediatrics** y del **Department of Dermatology**, en la Universidad de Cincinnati, ha recibido premios a la enseñanza por la capacitación de residentes y estudiantes de Medicina.



## Dra. Marathe, Kalyani S.

---

- ♦ Directora del Servicio de Dermatología en el Hospital de Niños de Cincinnati, Estados Unidos
- ♦ Afiliada al Children's National Hospital y al Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- ♦ Especialista en Dermatología Pediátrica por la Universidad de Columbia
- ♦ Profesora asociada del Department of Pediatrics y del Department of Dermatology en la Universidad de Cincinnati
- ♦ Licenciada en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Virginia Commonwealth

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Esteve Martínez, Altea

- ♦ Vicepresidenta de la Sección Territorial Valenciana de la AEDV
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica del CHGUV
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del CHGUV
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del CHGUV
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- ♦ Miembro: AEDV y GEDP

## Profesores

### Dr. Martín Hernández, José María

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Dermatología en el Hospital Clínico de Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en el Hospital Clínico de Valencia
- ♦ Médico Especialista en Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Premio August C. Stiefel (2010) y Juan de Azúa (2011) otorgados por la Academia Española de Dermatología y Venereología

### Dra. Ortega Monzó, Carmen

- ♦ Jefa del Servicio de Dermatología en Hospital de la Ribera
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en Hospital de la Ribera
- ♦ Dermatóloga en el Hospital Quirón Salud de Valencia
- ♦ Investigadora especializada en Dermatología Pediátrica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía



**Dra. Miguez Navarro, María Concepción**

- ♦ Médico al Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Autora de los libros: *Manejo del dolor y procedimientos de sedoanalgesia en urgencias pediátricas*, *Signos guía en Urgencias Pediátricas*

**Dra. Zaragoza Ninet, Violeta**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Alergias Cutáneas y Colagenopatías del CHGUV
- ♦ Presidenta Sección Valenciana de AEDV
- ♦ Profesora Asociada Asistencial de Medicina en la UV
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- ♦ Miembro de GEIDAC

**Dra. Rodríguez López, Raquel**

- ♦ Médica Adjunta de Análisis Clínicos del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Jefa de la Sección de Genética Médica en Análisis Clínicos del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médica Especialista en Dermatología



**Dr. Lorente, Jorge**

- ♦ Pediatra y Urgenciólogo en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Madrid Norte-Sanchinarro
- ♦ Coautor del libro *Síntomas /signos guía en Urgencias Pediátricas*
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

**Dra. Martínez Menchón, María Teresa**

- ♦ Médica Adjunta del Servicio de Dermatología del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca
- ♦ Investigadora colaboradora en proyectos científicos centrados en la Inmunidad, la Inflamación y el Cáncer
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Médico Especialista en Dermatología

**Dra. Echevarría García, Begoña**

- ♦ Médica especialista en Centro Anderson contra el Cáncer
- ♦ Facultativa en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Dermatóloga en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico especialista en Hospital Universitario Morales Meseguer
- ♦ Facultativa en Hospital Arnau de Vilanova
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona





**Dra. Ferrero García-Loygorri, Clara**

- ♦ Médica Especialista en Urgencias Pediátricas
- ♦ Facultativa Adjunta de Urgencias Pediátricas del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario Puerta del Hierro
- ♦ Médica Especialista en el Instituto Materno Infantil
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

**Dr. Vilchez Márquez, Francisco**

- ♦ Facultativo Especialista en el Área de Dermatología
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Dermatología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Dermatólogo en la Clínica Polisalud
- ♦ Médico al Servicio de la Dermatología en la Agencia Pública Sanitaria Poniente
- ♦ Dermatólogo en Quirónsalud
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Doctor en Medicina por la UMA
- ♦ Experto Universitario en Enfermedades Cutáneas en la Edad Pediátrica
- ♦ Experto Universitario en Dermatopatología por la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto en Dermatología Clínicoquirúrgica

# 05

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional”*



## Módulo 1. Revisión de la patología cutánea congénita y neonatal

- 1.1. Cambios cutáneos fisiológicos en el recién nacido
  - 1.1.1. Piel Neonatal
  - 1.1.2. Cambios vasculares cutáneos fisiológicos
  - 1.1.3. Cambios pigmentarios cutáneos fisiológicos
  - 1.1.4. Lanugo y cambios fisiológicos en el cabello
- 1.2. Lesiones benignas y transitorias en piel y mucosas
  - 1.2.1. Miliams
  - 1.2.2. Nódulos de Bohn y perlas de Epstein
  - 1.2.3. Épulis congénito y dientes neonatales
  - 1.2.4. Callos de succión
  - 1.2.5. Hiperplasia Sebácea
  - 1.2.6. Eritema tóxico Neonatal
  - 1.2.7. Acné neonatal
  - 1.2.8. Pubertad en miniatura del neonato
  - 1.2.9. Foliculitis pustulosa eosinofílica
  - 1.2.10. Melanosis pustulosa neonatal transitoria
  - 1.2.11. Ampollas de succión
  - 1.2.12. Dermatitis seborreica
- 1.3. Alteraciones del desarrollo en el neonato
  - 1.3.1. Alteraciones a nivel facial
  - 1.3.2. Alteraciones a nivel cervical
  - 1.3.3. Alteraciones a nivel toracoabdominal
  - 1.3.4. Indicadores cutáneos de Disrafismo
  - 1.3.5. ¿Qué hacer cuando un neonato presenta alteraciones en el desarrollo?
- 1.4. Infecciones congénitas y neonatales
  - 1.4.1. Infecciones bacterianas
  - 1.4.2. Infecciones víricas
  - 1.4.3. Infecciones fúngicas
- 1.5. Dermatitis erosivas y ampollosas
  - 1.5.1. Dermatitis erosivas y diagnóstico diferencial
  - 1.5.2. Dermatitis ampollosas y diagnóstico diferencial

- 1.6. Patología neonatal por proceso invasivo durante la gestación o parto
  - 1.6.1. Manifestaciones cutáneas de los procesos invasivos durante la gestación
  - 1.6.2. Manifestaciones cutáneas por traumas durante el parto
  - 1.6.3. Necrosis grasa subcutánea y Escleredema neonatal

## Módulo 2. Dermatitis eczematosas y pápulo-descamativas

- 2.1. Fisiopatología y manifestaciones clínicas de la Dermatitis Atópica (DA)
  - 2.1.1. Epidemiología de la DA
  - 2.1.2. Marcha atópica
  - 2.1.3. Fisiopatología DA
  - 2.1.4. Manifestaciones clínicas de la DA en los diferentes períodos de la infancia y adolescencia
  - 2.1.5. Complicaciones en el curso de la DA
- 2.2. Actualización en el manejo y tratamiento de la Dermatitis Atópica
  - 2.2.1. Pruebas diagnósticas a solicitar
  - 2.2.2. Indicaciones de realización de estudios de alergias sistémicas
  - 2.2.3. Tratamiento de la DA
  - 2.2.4. Manejo del paciente con DA moderada-grave
- 2.3. Dermatitis seborreica
  - 2.3.1. Epidemiología
  - 2.3.2. Manifestaciones clínicas de la dermatitis seborreica en la infancia y adolescencia
  - 2.3.3. Manejo de la dermatitis seborreica
- 2.4. Dermatitis de contacto irritativa y alérgica
  - 2.4.1. Dermatitis de contacto irritativa en la infancia
  - 2.4.2. Dermatitis de contacto alérgica en la infancia
- 2.5. Fisiopatología y manifestaciones clínicas de la Psoriasis
  - 2.5.1. Epidemiología de la psoriasis
  - 2.5.2. Fisiopatología de la psoriasis
  - 2.5.3. Manifestaciones clínicas de la psoriasis en los diferentes períodos de la infancia y adolescencia
  - 2.5.4. Artropatía psoriásica



- 2.6. Manejo y tratamiento de la psoriasis infanto-juvenil
  - 2.6.1. Pruebas a solicitar
  - 2.6.2. Tratamiento escalonado en la psoriasis
  - 2.6.3. Manejo del paciente con psoriasis moderada -grave
- 2.7. Pitiriasis Rubra Pilaris y Liquen
  - 2.7.1. Pitiriasis Rubra
  - 2.7.2. Liquen plano
  - 2.7.3. Liquen Aureus
  - 2.7.4. Liquen nitidus
- 2.8. Pitiriasis liquenoide y Papulosis linfomatoide
  - 2.8.1. Pitiriasis liquenoide
  - 2.8.2. Papulosis linfomatoide

### Módulo 3. Actualización en patología vascular

- 3.1. Hemangioma infantil
  - 3.1.1. Epidemiología y fisiopatología
  - 3.1.2. Curso
  - 3.1.3. Presentación clínica
  - 3.1.4. Complicaciones
- 3.2. Síndromes asociados al HI
  - 3.2.1. PHACE
  - 3.2.2. SACRAL /PELVIS
- 3.3. Actualización de uso de betabloqueantes en el tratamiento de los HI
- 3.4. Hemangiomas congénitos
  - 3.4.1. RICH
  - 3.4.2. NICH
- 3.5. Otros tumores vasculares benignos
  - 3.5.1. Granuloma piógeno
  - 3.5.2. Glomangioma
  - 3.5.3. Hemangioma verrucoso
  - 3.5.4. Hemangioma de células fusiformes
  - 3.5.5. Pseudoangiomatosis eruptiva

- 3.6. Tumores de malignidad intermedia
  - 3.6.1. Hemangioma en penacho
  - 3.6.2. Hemangioendotelioma kaposiforme
  - 3.6.3. Tumor de Dabska
  - 3.6.4. Linfangioendoteliomatosis multifocal con trombocitopenia
  - 3.6.5. Hemangioendotelioma retiforme
- 3.7. Malformaciones arteriovenosas
  - 3.7.1. Sarcoma de Kaposi
  - 3.7.2. Angiosarcoma cutáneo
- 3.8. Malformaciones vasculares asociadas a síndromes I
- 3.9. Malformaciones vasculares asociadas a síndromes II
- 3.10. Poliarteritis Nodosa, enfermedad de Kawasaki y Arteritis de Takayasu
- 3.11. Actualización en el tratamiento y manejo multidisciplinar del paciente pediátrico con malformaciones vasculares
  - 3.11.1. Pruebas de imagen
  - 3.11.2. Tratamiento de las anomalías vasculares excluyendo el HI
  - 3.11.3. Comités de Anomalías Vasculares
- 3.12. Vasculitis leucocitoclástica cutánea, Púrpura de Schönlein-Henoch y Edema agudo hemorrágico de la infancia y urticaria-vasculitis
- 3.13. Abordaje del paciente pediátrico con vasculitis
- 3.14. Tumores malignos
- 3.15. Granulomatosis de Wegener, síndrome de Churg-Strauss, poliangeítis microscópica y Crioglobulinemia
- 3.16. Malformaciones capilares, linfáticas y venosas simples
- 3.17. Púrpuras inflamatorias y no inflamatorias

#### Módulo 4. Patología de los anejos cutáneos

- 4.1. Alopecia areata
- 4.2. Hipertrichosis e hirsutismo
- 4.3. Alopecia no cicatricial con alteración estructural del cabello
- 4.4. Alteraciones de las uñas
  - 4.4.1. Alteraciones de la lámina ungueal
  - 4.4.2. Alteraciones del lecho ungueal
  - 4.4.3. Alteraciones de coloración

- 4.5. Acné
  - 4.5.1. Fisiopatología y epidemiología
  - 4.5.2. Tipos de acné
- 4.6. Actualización del manejo y tratamiento del acné
- 4.7. Alteraciones de las glándulas ecrinas
- 4.8. Alteraciones de las glándulas apocrinas
- 4.9. Alopecia cicatricial
- 4.10. Alteraciones en la coloración del cabello
- 4.11. Displasias ectodérmicas

#### Módulo 5. Patología pigmentaria, patología tumoral benigna y maligna

- 5.1. Nevus
  - 5.1.1. Nevus melanocíticos
  - 5.1.2. Nevus melanocíticos congénitos
  - 5.1.3. Nevus de Becker, nevus spilus, halo Nevus
  - 5.1.4. Nevus de Spitz
  - 5.1.5. Nevus atípico y síndrome del nevus displásico-melanoma familiar
- 5.2. Tumores benignos
  - 5.2.1. Nevus epidérmicos, sebáceos, comedónicos y síndromes
  - 5.2.2. Tumores anexiales benignos
  - 5.2.3. Tumores dérmicos, del tejido celular subcutáneo, musculares y óseos benignos
- 5.3. Tumores de malignidad intermedia y malignos
  - 5.3.1. Carcinoma basocelular y carcinoma escamoso
  - 5.3.2. Mastocitosis
  - 5.3.3. Linfomas cutáneos
  - 5.3.4. Fibromatosis infantil
  - 5.3.5. Dermatofibrosarcoma protuberans
- 5.4. Dermatitis que combinan hipo e hiperpigmentación y Dermatitis con hiperpigmentación
- 5.5. Dermatitis hipopigmentadas
  - 5.5.1. Patologías con hipopigmentación congénita en la primera infancia
  - 5.5.2. Patologías con hipopigmentación adquirida
- 5.6. Melanoma

## Módulo 6. Patología infecciosa en Dermatología Pediátrica

- 6.1. Infecciones víricas I
  - 6.1.1. Infección por virus del herpes simple I y II
  - 6.1.2. Infección por Virus Varicela Zoster
  - 6.1.3. Infección por herpesvirus no VHS, VVZ
- 6.2. Infecciones Víricas II
  - 6.2.1. Infección por Parvovirus B19 y enterovirus
  - 6.2.2. Infección por Citomegalovirus y Virus Epstein-Barr
  - 6.2.3. Infección por Virus del papiloma humano
  - 6.2.4. Infección por Poxvirus, parapoxvirus y orthopoxvirus
  - 6.2.5. Exantemas virales
- 6.3. Infecciones bacterianas I
  - 6.3.1. Infecciones por S. Aureus
  - 6.3.2. Infecciones Estreptocócicas
- 6.4. Infecciones bacterianas II
  - 6.4.1. Infecciones por otras bacterias gram positivas
  - 6.4.2. Infecciones por bacilos y cocos gram negativos
  - 6.4.3. Infecciones por micobacterias
- 6.5. Enfermedades de transmisión sexual
  - 6.5.1. Sífilis
  - 6.5.2. Infección por Neisseria gonorrhoeae
  - 6.5.3. Infección por Chlamydia Trachomatis
  - 6.5.4. Infección por VIH
  - 6.5.5. Enfermedades de declaración obligatoria: ¿cuáles son y cómo declararlas
- 6.6. Infecciones fúngicas?
  - 6.6.1. Micosis superficiales
  - 6.6.2. Micosis profundas
- 6.7. Infecciones protozoarias y por helmintos
  - 6.7.1. Leishmaniasis
  - 6.7.2. Infecciones por helmintos
- 6.8. Infestaciones y picaduras
  - 6.8.1. Picaduras de artrópodos e insectos
  - 6.8.2. Pediculosis y escabiosis

## Módulo 7. Genodermatosis

- 7.1. Neurofibromatosis (NF) y Esclerosis Tuberosa (ET)
  - 7.1.1. Neurofibromatosis
  - 7.1.2. Esclerosis Tuberosa
- 7.2. Actualización en el manejo y nuevas perspectivas en el tratamiento de NF y ET
- 7.3. Otras Rasopatías
- 7.4. Porfirias
- 7.5. Genodermatosis con fotosensibilidad
- 7.6. Síndromes tumorales
- 7.7. Otras genodermatosis
- 7.8. Ictiosis no sindrómicas
  - 7.8.1. Ictiosis vulgar
  - 7.8.2. Ictiosis recesiva ligada al X
  - 7.8.3. Ictiosis queratinopáticas
  - 7.8.4. Ictiosis congénitas autosómicas recesivas (ARCI)
- 7.9. Ictiosis Sindrómicas
  - 7.9.1. Síndrome Sjögren - Larsson
  - 7.9.2. Enfermedad de Conradi-Hünemann-Happle
  - 7.9.3. Déficit Múltiple de Sulfatasa
  - 7.9.4. Enfermedad Refsum
  - 7.9.5. Enfermedad Depósito de lípidos neutros con Ictiosis
  - 7.9.6. Síndrome CHILD
  - 7.9.7. Síndrome KID
  - 7.9.8. Otros síndromes
- 7.10. Otras alteraciones de la cornificación
  - 7.10.1. Eritroqueratodermia
  - 7.10.2. Poroqueratosis
  - 7.10.3. Enfermedad de Darier y Haley-Haley
  - 7.10.4. Queratodermias palmoplantares I
  - 7.10.5. Queartodermias palmoplantares II



- 7.11. Principales enfermedades hereditarias; proceso del diagnóstico y consejo genético
- 7.12. Principios de genética médica
- 7.13. Aplicación de la Técnica de Array de Genoma Completo en Dermatología Pediátrica
- 7.14. Optimización de los recursos de la genética médica aplicados a la Dermatología Pediátrica

## Módulo 8. Patología sistémica con afectación cutánea

- 8.1. Dermatomiositis
  - 8.1.1. Diagnóstico
  - 8.1.2. Tratamiento
  - 8.1.3. Avances
- 8.2. Esclerodermia
  - 8.2.1. Diagnóstico
  - 8.2.2. Tratamiento
  - 8.2.3. Avances
- 8.3. Otras collagenopatías
  - 8.3.1. Anetodermia
  - 8.3.2. Enfermedad mixta del tejido conectivo
  - 8.3.3. Síndrome Sjögren
  - 8.3.4. Policondritis recidivante
- 8.4. Enfermedades autoinflamatorias
  - 8.4.1. Clasificación
  - 8.4.2. Diagnóstico
  - 8.4.3. Tratamiento
  - 8.4.4. Avances
- 8.5. Lupus eritematoso y síndrome antifosfolípido
  - 8.5.1. Diagnóstico
  - 8.5.2. Tratamiento
  - 8.5.3. Avances

## Módulo 9. Patología cutánea por agentes externos y daños físicos. Otras patologías

- 9.1. Signos cutáneos de abuso y maltrato
  - 9.1.1. Abuso
  - 9.1.2. Maltrato
- 9.2. Patología cutánea por agentes externos I
  - 9.2.1. Frío
  - 9.2.2. Calor y presión
  - 9.2.3. Radiación solar
  - 9.2.4. Quemaduras solares
- 9.3. Patología cutánea por agentes externos II
  - 9.3.1. Fotodermatosis: urticaria solar, prurigo actínico, erupción polimorfa lumínica, erupción primaveral juvenil, hidroa vacciniforme
  - 9.3.2. Tóxicos, venenos
  - 9.3.3. Dermatitis autoinducidas: dermatitis facticia
- 9.4. Reacciones cutáneas a fármacos
  - 9.4.1. Toxicodermia
  - 9.4.2. DRESS
  - 9.4.3. NET/SSJ
  - 9.4.4. Eritema fijo medicamentoso
  - 9.4.5. Pustulosis exantemática aguda generalizada
  - 9.4.6. Otras reacciones cutáneas a fármacos
- 9.5. Urticaria
  - 9.5.1. De contacto
  - 9.5.2. Físicas
  - 9.5.3. Anafilaxia
  - 9.5.4. Angioedema
  - 9.5.5. Urticaria crónica

## Módulo 10. Novedades en técnicas de imagen para diagnóstico, tratamiento láser y cirugía dermatológica pediátrica

- 10.1. Uso de la Ecografía en Dermatología Pediátrica
  - 10.1.1. Utilidad de la ecografía en patología inflamatoria
  - 10.1.2. Principios básicos
  - 10.1.3. Casos clínicos
  - 10.1.4. Papel de la ecografía en la consulta de Dermatología Pediátrica
  - 10.1.5. Utilidad de la ecografía en patología tumoral
  - 10.1.6. Casos clínicos
- 10.2. Láser en el tratamiento de patología dermatológica infantil
  - 10.2.1. Tipos de láser disponibles y coste-efectividad en una consulta de Dermatología Pediátrica
  - 10.2.2. ¿Cómo usar el láser en los pacientes pediátricos?
  - 10.2.3. Indicaciones en Dermatología Pediátrica
- 10.3. Técnicas quirúrgicas en Dermatología Pediátrica
- 10.4. Tipos de sedación y anestesia en cirugía pediátrica
  - 10.4.1. Anestesia local
  - 10.4.2. Sedación
  - 10.4.3. Anestesia general
  - 10.4.4. Controversias en la anestesia en edad pediátrica

## Módulo 11. Avances en enfermedades ampollas de la infancia

- 11.1. Enfermedades ampollas hereditarias
  - 11.1.1. Epidermolisis Bullosa Simple
  - 11.1.2. Epidermolisis Bullosa Juntural
  - 11.1.3. Epidermolisis Bullosa Distrófica
- 11.2. Avances en el manejo y tratamiento de las EA Hereditarias
- 11.3. Enfermedades ampollas autoinmunes I
  - 11.3.1. Penfigoide Ampolloso
  - 11.3.2. Pénfigos
  - 11.3.3. Enfermedad ampollas crónica de la infancia

- 11.4. Enfermedades ampollas autoinmunes II
  - 11.4.1. Epidermolisis Bullosa adquirida
  - 11.4.2. Dermatitis herpetiforme
  - 11.4.3. Lupus Eritematoso Sistémico ampolloso
- 11.5. Manejo de fármacos inmunosupresores en la infancia I
  - 11.5.1. Fármacos inmunosupresores
  - 11.5.2. Indicaciones
  - 11.5.3. Manejo
- 11.6. Manejo de fármacos inmunosupresores en la infancia II
  - 11.6.1. Estudio del paciente candidato a la toma de inmunosupresores
  - 11.6.2. Vacunación y manejo posterior del paciente candidato a la toma de inmunosupresores



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*



## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.





Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

Este programa en Actualización en Medicina Intensiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*



Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Dermatología Pediátrica** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Dermatología Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación  
Permanente**  
Dermatología Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente

## Dermatología Pediátrica

