

# Máster de Formación Permanente

## Actualización en Psiquiatría





## Máster de Formación Permanente

### Actualización en Psiquiatría

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-actualizacion-psiQUIATRIA](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-actualizacion-psiQUIATRIA)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Dirección del curso

---

*pág. 16*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 24*

06

Metodología

---

*pág. 32*

07

Titulación

---

*pág. 40*

# 01

# Presentación

Los problemas psiquiátricos en personas de todas las edades se han convertido en un auténtico problema para la salud pública a nivel global. Esta situación se ha hecho aún más latente tras la reciente pandemia mundial, pues, el confinamiento, ha aumentado flagrantemente el surgimiento de trastornos como la depresión o la ansiedad, entre otros...Ante esta situación, se hace necesario que los médicos actualicen sus conocimientos para realizar un abordaje diferencial ante los trastornos psiquiátricos. En este sentido, este programa de TECH dotará al profesional de conocimientos profundos que le permitirán establecer estrategias novedosas en materia de tratamiento de los pacientes con patologías mentales. Estos novedosos bordajes, no solo destacarán el perfil profesional del alumno, sino que también le permitirán tener una incidencia directa en la calidad de vida de los pacientes y la de sus familias.



“

*Al tiempo que el estrés se institucionaliza como modo de vida, los trastornos psiquiátricos crecen de manera exponencial. Da respuesta a esta realidad y mejora en tu praxis como médico con este Máster de Formación Permanente que TECH pone en tu mano”*

Este Máster que TECH pone al servicio de los Médicos está orientado para aquellos profesionales de la salud que quieran profundizar en las últimas novedades en Psiquiatría. Desde una óptica eminentemente clínica, durante el programa se ahondará en todos los trastornos mentales del adulto siguiendo la 11 Clasificación de Enfermedades Mentales de la Organización Mundial de Salud y DSM 5.0 de la American Psychiatric Association.

En este sentido, actualmente las enfermedades mentales son consideradas un problema de salud pública de primera magnitud, con una gran repercusión sobre la calidad de vida de los pacientes y sus familiares. Ante este panorama, se hace absolutamente necesario que los médicos que trabajen o quieran trabajar en esta área actualicen sus conocimientos.

Durante el recorrido del Máster se tratarán problemas como la ansiedad, la cual se ha convertido en una realidad cotidiana que puede generar mucho malestar en las personas. Son especialmente prevalentes para los médicos de atención primaria y requiere intervenciones precoces bien dirigidas. Por otro lado, también se abordarán los trastornos psicóticos, los cuales son muy prevalentes y una causa muy destacada de discapacidad.

Uno de los aspectos que hace único este Máster es la revisión teórica que realiza sobre los trastornos alimentarios, los cuales son un problema latente en los más jóvenes. En este sentido, se ahondará en el recorrido creado por la interacción de factores sociales, culturales y biológicas que terminan por generar dicho trastorno.

Estos y otros tipos de trastornos serán tratados en un estudio que supondrán un antes y un después en la carrera del médico. Un Máster de Formación Permanente 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. De igual forma, el alumnado participará en 10 Masterclasses exclusivas, elaboradas por un experto con una destacada trayectoria internacional, especializado en Psicología, Psiquiatría y Neurociencia.

Este **Máster de Formación Permanente en Actualización en Psiquiatría** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Psiquiatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Impulsa tu aprendizaje con TECH y disfruta de 10 Masterclasses exclusivas, impartidas por un destacado especialista de renombre internacional en el campo de la Psiquiatría”*

“

*Durante este Máster de Formación Permanente se estudiarán trastornos tan importantes como la ansiedad, la depresión, las adicciones entre otras patologías que tienen un impacto importante en la calidad de vida de las personas”*

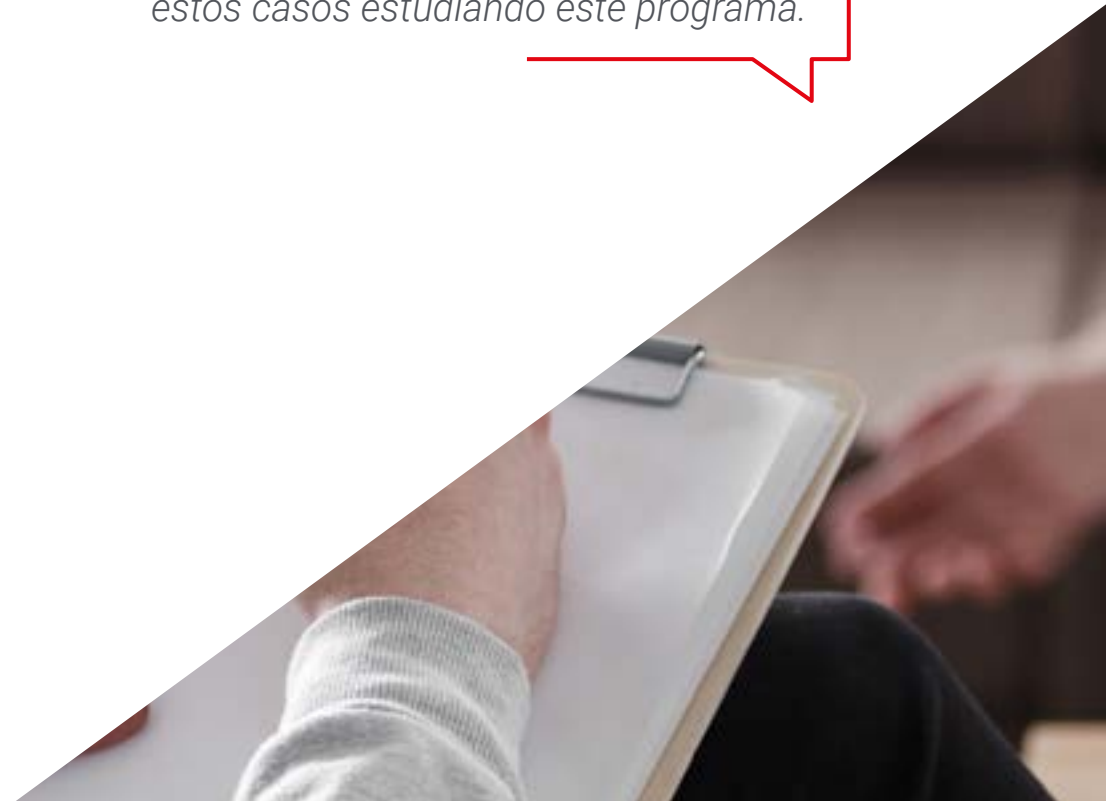
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en entrenamiento personal terapéutico.

*Estudia desde la comodidad de tu hogar y actualiza tus conocimientos de forma online con TECH, la Universidad digital más grande del mundo.*

*La pandemia también ha aumentado el número de personas con trastornos psiquiátricos. Aprende a realizar un abordaje novedoso de estos casos estudiando este programa.*



# 02

# Objetivos

Con el objetivo de dotar a los médicos de conocimientos profundos que les permitan ejercer su trabajo en esta área de conocimiento, TECH ha creado este Máster de Formación Permanente el cual cuenta, además de con el mejor temario teórico, con un cuadro docente de excelencia quienes serán los encargados de impartir las lecciones teóricas y de enseñar, a partir de caso prácticos, a los alumnos. Se trata, por tanto, de una oportunidad única que permitirá al profesional crecer en un sector en auge y contribuir positivamente a la sociedad a partir de nuevos abordajes de las patologías mentales que generen una mejor calidad de vida en las personas.





“

*El objetivo de TECH es que te conviertas en parte de la larga lista de casos de éxito de alumnos egresados”*



## Objetivos generales

---

- Perfeccionar las habilidades clínicas de entrevista, exploración y diagnóstico en psiquiatría
- Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría
- Mantener los conocimientos médicos al día de los nuevos avances en psiquiatría
- Dominar las habilidades de investigación científica en psiquiatría
- Mejorar las habilidades de comunicación profesional
- Capacitar para el liderazgo en psiquiatría
- Conocer las peculiaridades del desarrollo de distintas áreas específicas
- Conocer para prevenir y tratar la epidemiología psiquiátrica en las etapas de la vida
- Actualizar las estrategias terapéuticas a los últimos avances en psiquiatría
- Abordar los problemas específicos de la psiquiatría
- Dotar de habilidades y estrategias de gestión clínica en psiquiatría



*Empieza a cumplir tus metas y objetivos estudiando en TECH*





## Objetivos específicos

---

### **Modulo 1. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos**

- ♦ Profundizar en las herramientas para el diagnóstico diferencial y tratamientos de los principales trastornos psicóticos

### **Modulo 2. Trastornos del estado de ánimo**

- ♦ Ahondar en los conocimientos para elaborar un plan de tratamiento de los trastornos del estado del ánimo

### **Modulo 3. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo. Trastornos específicamente relacionados con el estrés. Trastornos disociativos**

- ♦ Profundizar en el correcto diagnóstico orientado al tratamiento
- ♦ Entender en profundidad el funcionamiento de los trastornos de ansiedad

### **Modulo 4. Trastornos obsesivos-compulsivos y otros trastornos relacionados**

- ♦ Conocer la evolución de u encuadre en las clasificaciones, así como los datos fisiopatológicos

### **Modulo 5. Trastornos del comportamiento alimentario**

- ♦ Aprender a identificar de forma precoz los trastornos del comportamiento alimenticio
- ♦ Saber en profundidad como manejar este tipo de trastornos

### **Modulo 6. Trastornos debidos al consumo de sustancias o a comportamientos adictivos**

- ♦ Profundizar en las adicciones a diversas sustancias
- ♦ Actualizar los conocimientos de los alumnos en materia de adicciones comportamentales

### **Modulo 7. Trastornos de personalidad y rasgos relacionados**

- ♦ Profundizar en el encaje y en las clasificaciones, así como realizar una correcta formulación de cara al diagnóstico y plan terapéutico

### **Modulo 8. Trastornos neurocognitivos**

- ♦ Conocer los protocolos para un correcto diagnóstico precoz insistiendo en el diagnóstico diferencial de los trastornos potencialmente tratables

### **Modulo 9. Trastornos del sueño y la vigilia**

- ♦ Ahondar en la fisiología de los ciclos circadianos
- ♦ Valorar los límites de la normalidad y distinguir trastornos del sueño primarios y secundarios

### **Modulo 10. Otros trastornos**

- ♦ Tener una perspectiva profunda y exhaustiva de los trastornos mentales

# 03

## Competencias

Tras superar las evaluaciones de este Máster de Formación Permanente, el médico será capaz de realizar un abordaje riguroso y novedoso sobre trastornos psiquiátricos como la ansiedad, la depresión o las enfermedades psicóticas. Estos nuevos tratamientos que será capaz de llevar a cabo, no solo le posicionarán como un mejor médico, sino que también le ayudarán a crecer dentro de un sector en auge, pues los trastornos mentales cada vez tienen una incidencia mayor en las personas, convirtiéndose en un gran problema social.





“

*Un programa de actualización académica que te ayudará a adquirir las competencias necesarias para ser mejor médico”*



## Competencias generales

---

- ♦ Dominar las herramientas necesarias para ejercer la psiquiatría, desde una perspectiva actualizada que tome en cuenta las nuevas perspectivas de la profesión
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos actuales y globales dentro de contextos clínicos amplios y complejos
- ♦ Ser capaces de integrar conocimientos y conseguir una visión profunda de los distintos tipos de trastornos psiquiátricos que puede sufrir un paciente
- ♦ Saber diagnosticar correctamente cada tipo de trastorno en función a su sintomatología
- ♦ Comprender e interiorizar la envergadura de los trastornos psiquiátricos y su incidencia en la sociedad actual
- ♦ Ser capaces de realizar un análisis clínico, evaluación y síntesis de ideas relacionadas con el ámbito de la psiquiatría aplicada
- ♦ Ser capaces de fomentar, en contextos profesionales, el avance en los tratamientos de trastornos psiquiátricos



*Si lo que estás buscando es mejorar como médico y tener una incidencia directa en la calidad de vida de las personas, entonces este programa es para ti"*





## Competencias específicas

---

- ♦ Ser capaz de entender y trabajar con distintos trastornos psiquiátricos como la esquizofrenia, el trastorno delirante o el trastorno delirante agudo entre otros
- ♦ Conocer en profundidad los principales cambios en la evolución del concepto y novedades terapéuticas en materia de trastornos del estado de ánimo
- ♦ Saber reconocer los trastornos por ansiedad y trabajar con ellos desde la atención primaria
- ♦ Conocer todas las características del trastorno obsesivo compulsivo y saber tratarlo de manera efectiva
- ♦ Conocer en profundidad los factores culturales, biológicos y sociales que tienen incidencia directa en los trastornos de la conducta alimenticia
- ♦ Conocer en profundidad las características de las diferentes adicciones que puede presentar un individuo
- ♦ Conocer los rasgos relacionados con los trastornos de personalidad
- ♦ Saber aplicar los protocolos para un correcto diagnóstico precoz de trastornos neurocognitivos
- ♦ Entender la fisiología de los ciclos circadianos, valorando los límites normales
- ♦ Adquirir una perspectiva profunda y actualizada sobre los trastornos de la conducta alimentaria

# 04

## Dirección del curso

Para este programa, TECH ha reunido a un cuadro docente conformado por expertos en activo del área de la medicina, la psicología y la psiquiatría que vierten en este Máster de Formación Permanente la experiencia de sus años trabajando en este sector. De la misma manera, también han participado en la creación de los contenidos de este título profesionales de otras áreas afines que completan el programa de un modo interdisciplinar y completo, dotando al Máster de Formación Permanente de unas características únicas que el alumno no podrá encontrar en otro lugar.





“

*Un cuadro docente excepcional será el encargado de dotarte de los conocimientos necesarios para crecer en tu profesión. No dejes escapar esta oportunidad”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Jerrold Rosenbaum ha sido reconocido como uno de los principales expertos mundiales en **Trastornos del Estado de Ánimo y de Ansiedad**, con un enfoque especial en la **farmacoterapia** para tratar estas afecciones. De hecho, su carrera se ha centrado en el desarrollo de **nuevas terapias** para la **Depresión Mayor**, la **Depresión Resistente** al tratamiento y el **Trastorno de Pánico**.

A través de su **investigación**, ha diseñado y dirigido numerosos **ensayos clínicos** que han ampliado la comprensión de estos trastornos, así como **estudios longitudinales** que han buscado identificar factores de riesgo y protección en la **Psicopatología** de los niños con predisposición a **Trastornos de Ansiedad y Depresión**, incluyendo temas sobre **genética**, **comportamiento** y **estructuras cerebrales** en niños en riesgo de desarrollar **Trastornos del Estado de Ánimo**.

Asimismo, ha ocupado puestos de gran relevancia, incluyendo su labor como **Director** del **Departamento de Psiquiatría del Hospital General de Massachusetts**, donde ha supervisado a más de 600 médicos e investigadores. También ha sido **cofundador de Psy Therapeutics** y **Sensorium Therapeutics**, empresas dedicadas al descubrimiento de nuevos **medicamentos psiquiátricos y neurológicos**. Además, ha dirigido el **Centro de Neurociencia de los Psicodélicos**, donde ha explorado cómo los **psicodélicos** pueden cambiar el **cerebro** y ofrecer nuevos enfoques terapéuticos para los **Trastornos Psiquiátricos**.

Igualmente, su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional con múltiples premios, como el prestigioso **C. Charles Burlingame**, por su contribución a la **investigación psiquiátrica**, y el **Joseph B. Martin Dean's Leadership Award**, otorgado por la Facultad de Medicina de Harvard por su compromiso con el **avance de las mujeres en la medicina**. A su vez, ha sido galardonado con la **Medalla de Honor de Ellis Island** y ha sido miembro emérito del **Colegio Americano de Neuropsicofarmacología**. También ha escrito más de **400 artículos científicos** y **20 libros**.



## Dr. Rosenbaum, Jerrold

---

- Director del Departamento de Psiquiatría en el Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Cofundador de Psy Therapeutics y Sensorium Therapeutics
- Director del Centro de Neurociencia de los Psicodélicos
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Yale
- Miembro de: Colegio Americano de Neuropsicofarmacología

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Baca García, Enrique

- ♦ Jefe del Departamento de Psiquiatría del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Profesor Titular en la Universidad de Columbia de Nueva York
- ♦ Profesor Titular de Psiquiatría en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá

## Profesores

### Dra. Barrigón Estévez, María Luisa

- ♦ Psiquiatra en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Médico Adjunto del Área de Psiquiatría en el Instituto de Investigación Sanitaria FJD
- ♦ Atención Ambulatoria en el Equipo de Salud Mental de Motril con Guardias en el Hospital Clínico San Cecilio de Granada
- ♦ Doctora en Psiquiatría por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- ♦ Especialista en Psiquiatría MIR realizado en el Hospital Universitario Clínico San Cecilio de Granada

### Dra. Álvarez García, Raquel

- ♦ Jefe Asociado de Psiquiatría del Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Médico Adjunto de Psiquiatría en la Unidad de Hospitalización Breve de Psiquiatría del Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Psiquiatría y Médico Interno Residente en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid

**Dña. Albarracín García, Lucía**

- ♦ Investigadora y Psicóloga en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Investigadora en Psicología
- ♦ Participación en proyectos de I+D vinculados a la Salud Mental
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Guerrero Jiménez, Margarita**

- ♦ Facultativa Especialista del Área de Psiquiatría en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neurociencia y Dolor por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Psicoterapias de Tercera Generación por la Universidad Internacional de Valencia
- ♦ Experto en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá de Henares

**Dra. Brañas González, Antía**

- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Complejo Hospitalario Universitario de Ourense
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Virgen de la Salud de Toledo
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Infanta Sofía de Madrid
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Doctora en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

**Dra. Carrillo de Albornoz Calahorro, Carmen Maura**

- ♦ Facultativa Especialista Adjunta en el Área de Psiquiatría del Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- ♦ Facultativa Especialista en el Área de Urgencias del Complejo Hospitalario de Alta Resolución Alto Guadalquivir
- ♦ Investigadora en el Grupo de Investigación E05-Psiquiatría Bioambiental del Instituto de Investigación Biosanitaria de Granada
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Doctora en Medicina Clínica y Salud Pública
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Córdoba
- ♦ Experto en TDAH a lo largo de la vida por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- ♦ Experto en Emergencias en Salud Mental por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- ♦ Experto en Trastornos Afectivos por la Universidad Autónoma de Alcalá de Henares
- ♦ Experto Universitario en Psicogeriatría por la Universidad Europea Miguel de Cervantes

**Dra. García Román, Cristina**

- ♦ Facultativa Especialista en el Área de Psiquiatría del Hospital Universitario San Cecilio de Granada
- ♦ Médico Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización de Salud Mental del Hospital Universitario Juan Ramón Jiménez de Huelva
- ♦ Médico Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización de Salud Mental del Hospital Nuestra Señora de la Montaña de Cáceres
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Psicopatología y Salud por la UNED

**Dr. Gota Garcés, José Miguel**

- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría
- ♦ Médico Especialista en Unidades de Salud Mental Comunitarias
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista en Psiquiatría por el Hospital General Básico Santa Ana de Motril
- ♦ Miembro del Equipo de Tratamiento Intensivo Comunitario en la Unidad de Gestión Clínica de Salud Mental del Hospital Universitario Clínico San Cecilio, Granada

**Dra. De Granda-Beltrán, Ana María**

- ♦ Médico Especialista en Salud Mental
- ♦ Facultativa Especialista en el Instituto de Investigación Sanitaria FJD
- ♦ Facultativa de Consulta de Prevención y Tratamiento de la Conducta Suicida en el Centro de Salud Mental de Moncloa
- ♦ Autora de numerosas publicaciones científicas de ámbito nacional
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Peñuelas Calvo, Inmaculada**

- ♦ Facultativa Especialista en el Área de Psiquiatría del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Autismo por la Universidad San Jorge
- ♦ Máster en Terapia Familiar Sistémica por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Práctica Clínica en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto en Trastorno Bipolar por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Psiquiatría del Niño y del Adolescente por la Universidad de Barcelona

**Dr. Porras Segovia, Alejandro**

- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Médico Adjunto de Consulta de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Investigador Clínico en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz Estancia Internacional en el INSERM de la Universidad de Montpellier
- ♦ Autor de más de 40 artículos científicos
- ♦ Ponente en congresos y conferencias de Psiquiatría nacionales e internacionales
- ♦ Doctor en Medicina Clínica y Salud Pública por la Universidad de Granada
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario en Trastornos Afectivos por la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto Universitario en Emergencias en Salud Mental por la Universidad de Alcalá

**Dra. González Rodríguez, Teresa**

- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en el Centro de Psiquiatría y Psicología Plaza España
- ♦ Médico Especialista en Psiquiatría en el Centro Médico Averroes
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Propio en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Pérez Fominaya, Margarita**

- ♦ Médico Adjunto en Consultas Externas en el Hospital Nuestra Señora del Prado
- ♦ Responsable del Programa de Psicogeriatría del Hospital Nuestra Señora del Prado
- ♦ Responsable de la Interconsulta de Psiquiatría en la Fundación Instituto San José
- ♦ Autora de numerosos artículos científicos y capítulos de libros
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Máster en Terapia Sexual y de Pareja con Perspectiva de Género por la Universidad de Nebrija
- ♦ Experta en Emergencias de la Salud Mental por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Experta en TDAH a lo largo de la vida por la Universidad de Alcalá de Henares

**Dña. Pérez Colmenero, Sonia**

- ♦ Facultativa Especialista en Psicología Clínica en el Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Facultativa Especialista en Psicología Clínica en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Móstoles
- ♦ Facultativa Especialista en Psicología Clínica en la CHTD Agencia Antidroga
- ♦ Autora de numerosas publicaciones especializadas
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Psicología Clínica Infanto-Juvenil (ISEP)
- ♦ Curso de Atención Temprana por FOCAD
- ♦ Curso en Psiquiatría Durante y Tras la Emergencia Sanitaria por COVID-19



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 05

## Estructura y contenido

La estructura y los contenidos de este programa han sido diseñados con base en los requerimientos de la medicina de última generación. Todo ello, sin renunciar al máximo rigor científico. De esta manera, el alumno tendrá a su disposición un temario tanto teórico como práctico que le proporcionará un aprendizaje global que permita una actualización profunda sobre los trastornos psiquiátricos y sus tratamientos más efectivos. Además, estos contenidos se convertirán en una auténtica guía de acción para el alumno durante el desarrollo de sus actividades profesionales.





“

*Con TECH tendrás la posibilidad de acceder a los mejores contenidos sin necesidad de moverte de tu casa”*

## Modulo 1. Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

- 1.1. Epidemiología
  - 1.1.1. Factores de riesgo
  - 1.1.2. Etiopatogenia de las psicosis
- 1.2. Clasificación
- 1.3. Esquizofrenia
  - 1.3.1. Características clínicas
- 1.4. Trastorno esquizoafectivo
  - 1.4.1. Características clínicas
- 1.5. Trastorno esquizotípico
  - 1.5.1. Características clínicas
- 1.6. Trastorno psicótico agudo y transitorio
  - 1.6.1. Características clínicas
- 1.7. Trastorno delirante
  - 1.7.1. Características clínicas
- 1.8. Evaluación y diagnóstico
- 1.9. Diagnóstico diferencial
- 1.10. Tratamiento

## Modulo 2. Trastornos del estado de ánimo

- 2.1. Trastornos bipolares I
  - 2.1.1. Epidemiología
  - 2.1.2. Factores de riesgo
  - 2.1.3. Etiopatogenia
- 2.2. Trastornos bipolares II
  - 2.2.1. Clasificación
    - 2.2.1.1. Características clínicas
    - 2.2.1.2. Trastorno bipolar tipo I
    - 2.2.1.3. Trastorno bipolar tipo II
  - 2.2.2. Ciclotimia
- 2.3. Trastornos bipolares III
  - 2.3.1. Evaluación
    - 2.3.1.1. Diagnóstico
  - 2.3.2. Diagnóstico diferencial



- 2.4. Trastornos bipolares IV
  - 2.4.1. Evolución
  - 2.4.2. Pronóstico
- 2.5. Trastornos bipolares V
  - 2.5.1. Tratamiento
- 2.6. Trastornos depresivos I
  - 2.6.1. Epidemiología
    - 2.6.1.1. Factores de riesgo
  - 2.6.2. Etiopatogenia
- 2.7. Trastornos depresivos II
  - 2.7.1. Clasificación
  - 2.7.2. Características clínicas
    - 2.7.2.1. Trastorno depresivo, episodio único
    - 2.7.2.2. Trastorno depresivo recurrente
    - 2.7.2.3. Trastorno distímico
    - 2.7.2.4. Trastorno mixto de ansiedad y depresión
  - 2.7.3. Trastorno disfórico premenstrual
- 2.8. Trastornos depresivos III
  - 2.8.1. Evaluación
    - 2.8.1.1. Diagnóstico
  - 2.8.2. Diagnóstico diferencial
- 2.9. Trastornos depresivos IV
  - 2.9.1. Evolución
  - 2.9.2. Pronóstico
- 2.10. Trastornos depresivos V
  - 2.10.1. Tratamiento

### Módulo 3. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo. Trastornos específicamente relacionados con el estrés. Trastornos disociativos

- 3.1. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo I
  - 3.1.1. Epidemiología
  - 3.1.2. Factores de riesgo
  - 3.1.3. Etiopatogenia
- 3.2. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo II
  - 3.2.1. Clasificación
  - 3.2.2. Características clínicas
- 3.3. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo III
  - 3.3.1. Evaluación
  - 3.3.2. Diagnóstico
  - 3.3.3. Diagnóstico diferencial
- 3.4. Trastornos de ansiedad o relacionados con el miedo IV
  - 3.4.1. Tratamiento
- 3.5. Trastornos específicamente relacionados con el estrés I
  - 3.5.1. Clasificación
  - 3.5.2. Características clínicas
- 3.6. Trastornos específicamente relacionados con el estrés II
  - 3.6.1. Evaluación
  - 3.6.2. Diagnóstico
  - 3.6.3. Diagnóstico diferencial
- 3.7. Trastornos específicamente relacionados con el estrés III
  - 3.7.1. Tratamiento
- 3.8. Trastornos disociativos I
  - 3.8.1. Clasificación
  - 3.8.2. Características clínicas
- 3.9. Trastornos disociativos II
  - 3.9.1. Evaluación
  - 3.9.2. Diagnóstico
  - 3.9.3. Diagnóstico diferencial
- 3.10. Trastornos disociativos III
  - 3.10.1. Tratamiento
  - 3.10.2. Pronóstico

### Módulo 4. Trastornos obsesivos-compulsivos y otros trastornos relacionados

- 4.1. Trastorno obsesivo-compulsivo I
  - 4.1.1. Epidemiología
  - 4.1.2. Factores de riesgo
  - 4.1.3. Etiopatogenia
- 4.2. Trastorno obsesivo-compulsivo II
  - 4.2.1. Evaluación
  - 4.2.2. Diagnóstico
  - 4.2.3. Diagnóstico diferencial
- 4.3. Trastorno obsesivo-compulsivo III
  - 4.3.1. Tratamiento
  - 4.3.2. Pronóstico
- 4.4. Trastorno dismórfico corporal I
  - 4.4.1. Epidemiología
  - 4.4.2. Factores de riesgo
  - 4.4.3. Etiopatogenia
- 4.5. Trastorno dismórfico corporal II
  - 4.5.1. Evaluación
  - 4.5.2. Diagnóstico
  - 4.5.3. Diagnóstico diferencial
- 4.6. Trastorno dismórfico corporal III
  - 4.6.1. Tratamiento
  - 4.6.2. Pronóstico
- 4.7. Hipocondriasis I
  - 4.7.1. Epidemiología
  - 4.7.2. Factores de riesgo
  - 4.7.3. Etiopatogenia
- 4.8. Hipocondriasis II
  - 4.8.1. Evaluación
  - 4.8.2. Diagnóstico
  - 4.8.3. Diagnóstico diferencial
- 4.9. Hipocondriasis III
  - 4.9.1. Tratamiento
  - 4.9.2. pronóstico

- 4.10. Otros trastornos
  - 4.10.1. Trastorno de referencia olfativa
  - 4.10.2. Trastorno por acumulación
  - 4.10.3. Trastornos por comportamiento repetitivo centrado en el cuerpo

### Modulo 5. Trastornos del comportamiento alimentario

- 5.1. Epidemiología
  - 5.1.1. Factores de riesgo
  - 5.1.2. Factores etiológicos
- 5.2. Clasificación
- 5.3. Anorexia
  - 5.3.1. Características clínicas
- 5.4. Bulimia
  - 5.4.1. Características clínicas
- 5.5. Trastorno por atracón
  - 5.5.1. Características clínicas
- 5.6. Evaluación
  - 5.6.1. Diagnóstico
  - 5.6.2. Diagnóstico diferencial
- 5.7. Aspectos médicos de los TCA
  - 5.7.1. Complicaciones médicas
  - 5.7.2. Valoración médica
  - 5.7.3. resultados analíticos
- 5.8. Tratamiento médico
- 5.9. Tratamiento psicoterapéutico
- 5.10. Otros trastornos de la conducta alimentaria especificados
  - 5.10.1. Trastorno evitativo o restrictivo de la ingesta alimentaria
  - 5.10.2. Síndrome de pica
  - 5.10.3. Trastorno por rumiación o regurgitación

### Módulo 6. Trastornos debidos al consumo de sustancias o a comportamientos adictivos

- 6.1. Trastorno debido al consumo de alcohol
- 6.2. Trastorno debido al consumo de cannabinoides
- 6.3. Trastorno debido al consumo de opioides

- 6.3.1. Heroína
- 6.3.2. Opioides sujetos a prescripción médica
- 6.4. Trastorno debido al consumo de cocaína
- 6.5. Trastorno debido al consumo de estimulantes
- 6.6. Otras drogas
  - 6.6.1. Catinonas sintéticas
  - 6.6.2. Alucinógenos
  - 6.6.3. MDMA
  - 6.6.4. Drogas disociativas (PCP y ketamina)
  - 6.6.5. Inhalantes
- 6.7. Trastorno debido al consumo de sedantes
  - 6.7.1. Hipnóticos
  - 6.7.2. Ansiolíticos
- 6.8. Trastorno debido al consumo de nicotina
- 6.9. Trastorno debido al consumo de cafeína
- 6.10. Trastornos debido a comportamientos adictivos
  - 6.10.1. Trastorno por juego de apuestas
  - 6.10.2. Trastorno por uso de videojuegos

### Módulo 7. Trastornos de personalidad y rasgos relacionados

- 7.1. Teoría de la personalidad
- 7.2. Personalidad: rasgos frente a trastorno
- 7.3. Recorrido por las clasificaciones de los trastornos de personalidad
- 7.4. Epidemiología
- 7.5. Etiopatogenia
- 7.6. Formas clínicas
- 7.7. Trastorno de inestabilidad emocional
- 7.8. Comorbilidades en los trastornos de personalidad
- 7.9. Evaluación, diagnóstico y diagnóstico diferencial
  - 7.9.1. Diagnóstico
  - 7.9.2. Diagnóstico diferencial
- 7.10. Tratamiento

## Módulo 8. Trastornos neurocognitivos

- 8.1. Clasificación
- 8.2. Delirium: epidemiología
  - 8.2.1. Factores de riesgo
  - 8.2.2. Etiopatogenia
- 8.3. Delirium: evaluación
  - 8.3.1. Diagnóstico
  - 8.3.2. Diagnóstico diferencial
- 8.4. Delirium: tratamiento
  - 8.4.1. No farmacológico
  - 8.4.2. Farmacológico
- 8.5. Demencia
  - 8.5.1. Aspectos comunes
- 8.6. Demencia debida a la enfermedad de Alzheimer
- 8.7. Demencia debida a una enfermedad cerebrovascular
- 8.8. Demencia debida a la enfermedad por cuerpos de Lewy
- 8.9. Demencia frontotemporal
- 8.10. Otros trastornos neurocognitivos especificados
  - 8.10.1. Trastorno neurocognitivo leve
  - 8.10.2. Trastorno amnésico
  - 8.10.3. Síndrome neurocognitivo secundario

## Módulo 9. Trastornos del sueño y la vigilia

- 9.1. El sueño normal
  - 9.1.1. Aspectos básicos
- 9.2. Evaluación diagnóstica
- 9.3. Clasificación de los trastornos del sueño y la vigilia
- 9.4. Trastornos de insomnio I
  - 9.4.1. Clínica
  - 9.4.2. Evaluación
- 9.5. Trastornos de insomnio II
  - 9.5.1. Tratamiento farmacológico
- 9.6. Trastornos de insomnio III
  - 9.6.1. Tratamiento no farmacológico



- 9.7. Trastornos de hipersomnolencia
- 9.8. Trastornos del ritmo circadiano de sueño y vigilia
- 9.9. Trastornos de parasomnias
- 9.10. Monitorización del sueño

## Módulo 10. Otros trastornos

- 10.1. Catatonía
- 10.2. Trastornos del control de los impulsos
- 10.3. Trastornos facticios
- 10.4. Trastornos mentales o del comportamiento asociados con el embarazo
  - 10.4.1. El parto
  - 10.4.2. El puerperio
- 10.5. Trastornos parafílicos
- 10.6. Disfunciones sexuales
- 10.7. Trastorno por déficit de atención
  - 10.7.1. Hiperactividad
- 10.8. Discordancia de género
- 10.9. Factores psicológicos o del comportamiento que afectan a enfermedades o trastornos clasificados en otra parte
- 10.10. Síndromes secundarios mentales o del comportamiento asociados con enfermedades o trastornos clasificados en otra parte



*Conviértete en un mejor médico especialista en psiquiatría estudiando con estos contenidos”*



06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

Este programa en Actualización en Psiquiatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Actualización en Psiquiatría** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

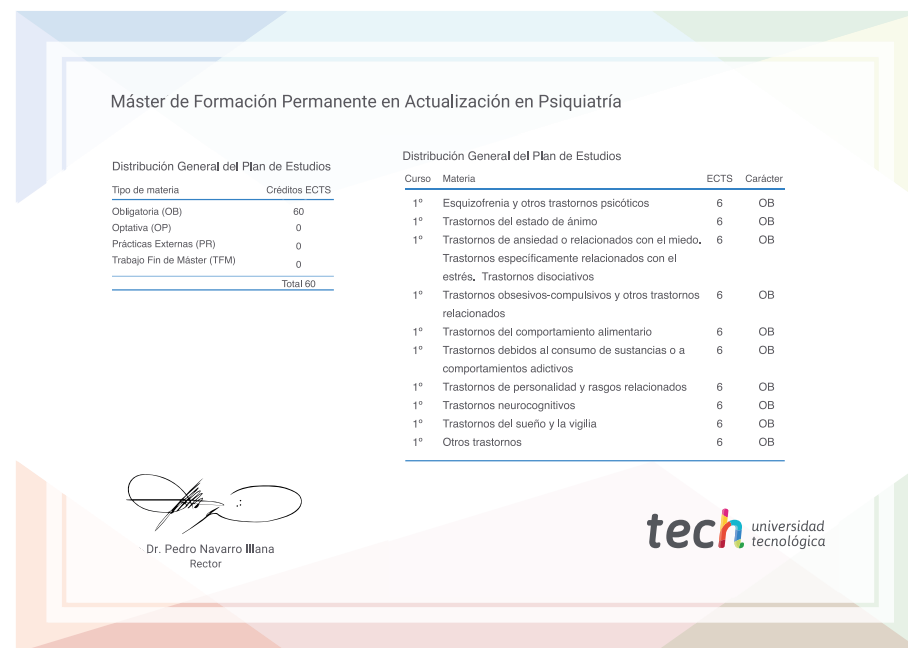
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Actualización en Psiquiatría**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



## Máster de Formación Permanente

Actualización en Psiquiatría

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente

## Actualización en Psiquiatría

