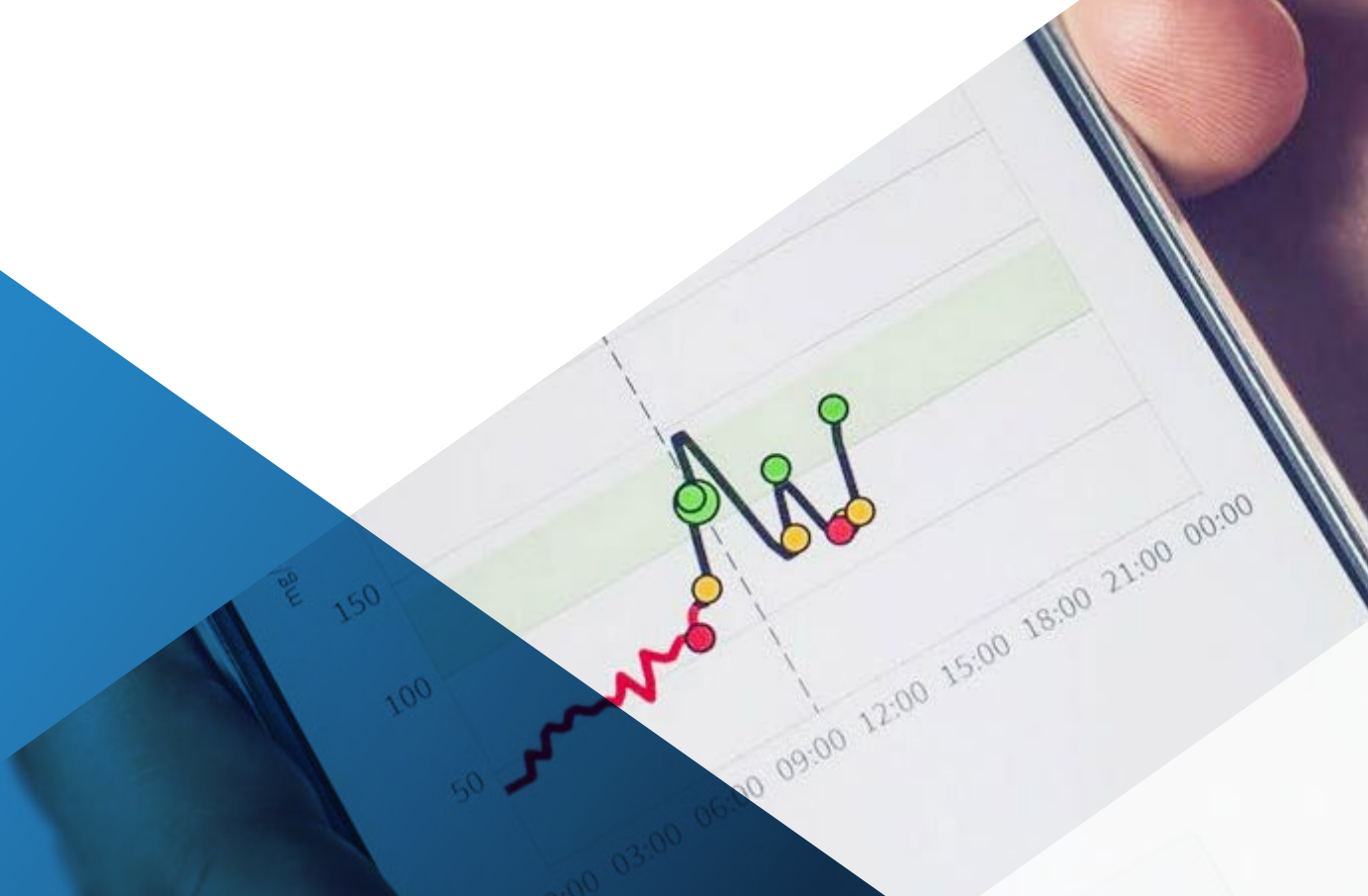


# Máster de Formación Permanente

## Diabetes





## Máster de Formación Permanente Diabetes

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-diabetes](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-diabetes)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 18*

04

Dirección del curso

---

*pág. 22*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 30*

06

Metodología

---

*pág. 36*

07

Titulación

---

*pág. 44*

# 01

# Presentación

Este programa de actualización ofrece una capacitación de alto nivel en Diabetes, impartida por profesionales con amplia experiencia en el sector. Este programa permitirá la especialización del profesional médico en esta enfermedad crónica que afecta a todas las edades y requiere un tratamiento y control muy complejo en cualquier nivel de atención.

Una oportunidad única para convertirse en un referente médico de esta enfermedad tan extendida, de la mano de expertos en activo.





“

*Esta capacitación es la mejor opción que podrás encontrar para especializarte en Diabetes”*

La diabetes es un proceso complejo, crónico, que requiere la adquisición de conocimientos y habilidades específicas para el abordaje integral de la misma, que van más allá del control glucémico.

Este Máster de Formación Permanente en Diabetes presenta una visión global y completa de esta enfermedad que sirve para el adecuado manejo del paciente con diabetes en cualquier nivel asistencial.

Se trata de una capacitación única e innovadora, que parte de una descripción actual de la situación epidemiológica de la diabetes. Este Este Máster de Formación Permanente profundiza en la compleja fisiopatología de la enfermedad; en la evaluación integral de sus complicaciones agudas y crónicas, desde un punto de vista especializado, y en su tratamiento integral.

En su contenido se tratan los aspectos más innovadores en diabetes como la aplicación de la tecnología para el control y tratamiento de esta enfermedad, y las áreas más novedosas en la investigación de nuevas dianas terapéuticas. Además, incluye en su cuadro docente a una de las figuras internacionales más prominentes en el campo de la Diabetes, pues formó parte del histórico estudio clínico DCCT de 1993 que permitió grandes avances en control de glucosa y atención a pacientes con Diabetes tipo 1. Dicho docente ha realizado una serie de *Masterclass* en las que se profundiza adecuadamente en las novedades más incipientes en Diabetes, de forma exhaustiva y pormenorizada.

Este programa es único por incluir una visión amplia de la enfermedad a lo largo de todas las edades del paciente y de las situaciones especiales. Asimismo, profundiza en los aspectos sociales de la vida del diabético que requieren un conocimiento específico para su abordaje

Este **Máster de Formación Permanente en Diabetes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Diabetes
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre Diabetes
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Diabetes
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Accede a 10 Masterclass impartidas por una de las figuras más referenciadas y prestigiosas en el campo de la Diabetes, con una profundización distintiva en la materia”*

“

*Este Máster de Formación Permanente puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Diabetes, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Diabetes, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Diabetes y con gran experiencia médica.

*Da el paso y únete a nuestro equipo. Encontrarás el mejor material didáctico para facilitarte el estudio.*

*Este Máster de Formación Permanente 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.*



# 02 Objetivos

Este programa está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la Medicina con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.







“

*Esta es tu oportunidad para conocer los  
tratamientos más novedosos en Diabetes”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Actuar como profesional experto de referencia especializado en Diabetes
- ♦ Profundizar en los conocimientos relacionados con la importancia de la Diabetes en nuestro medio, los diferentes estados de alteración del metabolismo de la glucosa, su clasificación y sus criterios diagnósticos
- ♦ Profundizar en los complejos mecanismos de regulación de la glucemia; y que mejore los conocimientos sobre las bases de la fisiopatogenia de la Diabetes tipo 1 y tipo 2, con la finalidad de poder entender los abordajes terapéuticos existentes y la prevención de esta
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para una evaluación integral de la persona con Diabetes, con especial referencia a las complicaciones agudas del control glucémico
- ♦ Adquirir los conocimientos y las habilidades necesarias para profundizar, las complicaciones crónicas de la Diabetes, con la finalidad de adquirir un manejo adecuado de las mismas
- ♦ Conocer las complicaciones crónicas macrovasculares relacionadas con la Diabetes, ya que son la principal causa de mortalidad de los pacientes con Diabetes
- ♦ Profundizar en las habilidades necesarias para el tratamiento global (medidas nutricionales, de ejercicio, de hábitos saludables y terapéuticas) del paciente con Diabetes
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios sobre el tratamiento farmacológico de la Diabetes tipo 2 para poder prescribir la mejor estrategia farmacológica en cada paciente con Diabetes tipo 2 según sus comorbilidades
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para poder manejar los distintos dispositivos de monitorización de la glucemia, así como de los de la inyección de insulina (bombas de perfusión continua de insulina) y poder interpretar los datos resultantes de dichos dispositivos
- ♦ Alcanzar los conocimientos y habilidades necesarios para afrontar de una manera experta el tratamiento del paciente con Diabetes en situaciones especiales como son el paciente anciano, el institucionalizado, hospitalizado, durante los viajes, y en el mundo rural y laboral
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios de la educación diabetológica, como parte del tratamiento de la Diabetes, para facilitarle el conocimiento, la habilidad y la capacidad necesarios para su autocontrol



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Concepto de Diabetes. Epidemiología

- ◆ Profundizar y adquirir las últimas habilidades y novedades sobre la Diabetes, como enfermedad crónica, compleja y progresiva
- ◆ Adquirir el conocimiento de la clasificación de la Diabetes y el amplio espectro de etiología que llevan a su desarrollo
- ◆ Ahondar en la epidemiología de la Diabetes tipo 1 y sus condicionantes
- ◆ Profundizar en el impacto epidemiológico de la Diabetes tipo 2 como una epidemia en nuestro medio
- ◆ Adquirir los conocimientos y habilidades para detectar precozmente la Diabetes en la población, mediante las técnicas de *screening*
- ◆ Incorporar el concepto de salud pública a la Diabetes

### Módulo 2. Fisiopatología de la Diabetes

- ◆ Profundizar en los conocimientos básicos de la homeostasis de la glucosa
- ◆ Analizar los mecanismos etiopatogénicos de la Diabetes tipo 1
- ◆ Conocer qué es y cómo se produce la insulinitis en la Diabetes tipo 1
- ◆ Profundizar en los mecanismos etiopatogénicos de la Diabetes tipo 2 que servirán como dianas terapéuticas de la misma
- ◆ Conocer el papel esencial del tejido adiposo y de su exceso (obesidad) en la génesis de la Diabetes tipo 2
- ◆ Adquirir los conocimientos y habilidades de la medición de la resistencia a la insulina

- ♦ Estudiar el papel mediador de la inflamación entre la obesidad y la Diabetes
- ♦ Conocer las alteraciones en la regulación de las hormonas gastrointestinales en la Diabetes tipo 2 y qué es el efecto incretina
- ♦ Conocer una nueva vía de investigación en el campo de la etiopatogenia de la Diabetes: microbiota intestinal
- ♦ Ahondar en nuevos mecanismos implicados en la Diabetes tipo 2 como el papel del sistema nervioso central, como órgano regulador del peso corporal
- ♦ Aprender qué es la historia natural de la Diabetes tipo 2
- ♦ Conocer cómo se puede prevenir o retrasar el desarrollo de Diabetes tipo 1 y tipo 2, a través de actuar sobre los mecanismos etiopatogénicos implicados

### Módulo 3. Evaluación de la Diabetes y de sus comorbilidades

- ♦ Estudiar en profundidad el concepto de evaluación integral de la Diabetes con la finalidad de tener una visión global del paciente con Diabetes
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para transmitir al paciente las prioridades en el enfoque terapéutico
- ♦ Adquirir las habilidades para conocer las preferencias del paciente, su entorno social, económico y cultural y sus expectativas en el tratamiento de la Diabetes
- ♦ Conocer la importancia del control glucémico
- ♦ Aprender las técnicas de mediación del control glucémico y los objetivos individualizados para cada paciente
- ♦ Adquirir un dominio de la hipoglucemia, tanto desde el punto de vista fisiopatológico, como de detección, prevención y tratamiento
- ♦ Conocer las consecuencias en el paciente de la hipoglucemia



- ♦ Diferenciar las complicaciones agudas hiperglucémicas para su correcto abordaje terapéutico
- ♦ Aprender a detectar los factores precipitantes de las complicaciones agudas hiperglucémicas
- ♦ Adquirir los conocimientos y las habilidades para la evaluación del riesgo cardiovascular en el paciente diabético
- ♦ Aprender a hacer un despistaje de los factores de riesgo cardiovasculares
- ♦ Identificar otras entidades endocrinológicas que cursan con Diabetes
- ♦ Adquirir conocimientos y habilidades para valorar los aspectos sociales y psicológicos de la Diabetes

#### **Módulo 4. Complicaciones de la Diabetes. Clasificación**

- ♦ Aprender las vías etiopatogénicas de las complicaciones de la Diabetes para poder entender el curso evolutivo de las mismas y sus dianas terapéuticas
- ♦ Aprender la clasificación de las complicaciones crónicas de la Diabetes según se afecte principalmente los pequeños vasos o los grandes vasos y según el órgano afectado
- ♦ Adquirir los conocimientos epidemiológicos sobre la Nefropatía diabética para poder valorar la importancia de su prevención y diagnóstico
- ♦ Aprender las bases fisiopatogénicas y los factores de riesgo implicados en la nefropatía diabética
- ♦ Conocer las etapas evolutivas de la ND y la clasificación actual de la enfermedad renal
- ♦ Saber cuándo y cómo debe realizarse el despistaje de ND en la población diabética
- ♦ Aprender los tratamientos específicos de la ND

- ♦ Adquirir los conocimientos epidemiológicos sobre la RD para poder valorar la importancia de su prevención y diagnóstico
- ♦ Aprender las bases fisiopatogénicas y los factores de riesgo implicados en la RD
- ♦ Conocer las etapas evolutivas de la RD y su clasificación actual
- ♦ Saber cuándo y cómo debe realizarse el despistaje de RD en la población diabética
- ♦ Aprender los tratamientos específicos de la RD y las nuevas vías de investigación en este campo
- ♦ Adquirir los conocimientos epidemiológicos sobre la Nefropatía diabética para poder valorar la importancia de su prevención y diagnóstico
- ♦ Aprender las bases fisiopatogénicas y los factores de riesgo implicados en la neuropatía diabética (NeuroD)
- ♦ Conocer las etapas evolutivas de la NeuroD y su clasificación actual

#### **Módulo 5. Complicaciones macrovasculares de la Diabetes y otras entidades médicas**

- ♦ Profundizar en los datos actuales de la epidemiología de la enfermedad macrovascular en la Diabetes
- ♦ Profundizar en los datos actuales de la epidemiología de la hipertensión en la Diabetes
- ♦ Profundizar sobre los datos actuales de la epidemiología de la dislipemia en la Diabetes
- ♦ Profundizar en los conocimientos sobre los datos actuales de la epidemiología del tabaquismo en la Diabetes
- ♦ Aprender a diseñar un programa de deshabituación tabáquica
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para el despistaje de la enfermedad coronaria en el diabético

- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para el despistaje de la insuficiencia cardíaca en el diabético
- ♦ Adquirir los conocimientos y competencias para el tratamiento inicial del paciente diabético con insuficiencia cardíaca
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para realizar las pruebas de despistaje de la enfermedad arterial periférica en el diabético
- ♦ Aprender a interpretar de forma crítica los objetivos de control glucémico en el paciente diabético en prevención secundaria
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para elaborar los criterios de derivación al hepatólogo y al paciente con sospecha de esteatosis hepática
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para la valoración de la enfermedad pulmonar crónica en el diabético
- ♦ Adquirir los conocimientos sobre la prevalencia y la asociación entre Diabetes y cáncer
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para el despistaje de alteraciones del estado de ánimo, especialmente la depresión en el paciente diabético
- ♦ Conocer los tratamientos antihipertensivos más indicados en el paciente diabético y su prescripción
- ♦ Aprender el manejo de la dislipemia diabética, conocer las indicaciones de su tratamiento y los fármacos disponibles
- ♦ Aprender a prescribir un plan nutricional adaptado a cada persona con Diabetes tipo 1 o tipo 2
- ♦ Adquirir los conocimientos para prescribir un programa estructurado de ejercicio para el paciente con Diabetes
- ♦ Conocer las distintas pautas de tratamiento con insulina en el paciente con Diabetes tipo 1
- ♦ Aprender a interpretar los resultados de control glucémico según las pautas de tratamiento individualizado
- ♦ Familiarizarse con las estrategias terapéuticas más complejas del paciente con Diabetes tipo 1 como el trasplante de islotes o de páncreas
- ♦ Adquirir una visión crítica de las recomendaciones de los consensos de expertos y de las guías de sociedades científicas para el manejo de la Diabetes tipo 2

### **Módulo 6. Manejo de la Diabetes (I)**

- ♦ Especializarse en el tratamiento integral de la Diabetes
- ♦ Aprender el manejo global de la obesidad en el paciente diabético
- ♦ Conocer las alternativas farmacológicas para el tratamiento de la obesidad en el paciente con Diabetes
- ♦ Aprender qué es la cirugía metabólica, sus indicaciones en el paciente diabético y sus resultados

### **Módulo 7. Manejo terapéutico de la Diabetes (II)**

- ♦ Adquirir los conocimientos de cada una de las familias de fármacos antidiabéticos
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para poder prescribir con seguridad la metformina
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para poder prescribir con seguridad las sulfonilureas y las glinidas



- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para poder prescribir con seguridad la acarbosa
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para poder prescribir con seguridad los inhibidores de DPP4
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para poder prescribir con seguridad los análogos de GLP-1
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para poder prescribir con seguridad los inhibidores del cotransportador de sodio-glucosa tipo 2
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para poder prescribir con seguridad las insulinas
- ♦ Familiarizarse con nuevas dianas terapéuticas en desarrollo, como aspecto muy novedoso de este módulo
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el manejo de la hiperglucemia inducida por esteroides
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el abordaje nutricional de la Diabetes gestacional
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el manejo farmacológico de la Diabetes gestacional

#### **Módulo 8. Diabetes y tecnología**

- ♦ Adquirir los conocimientos del uso de la tecnología en la Diabetes
- ♦ Conocer qué significa la automonitorización de la glucemia capilar y su interpretación para poder manejar los datos de los pacientes y poder optimizar el control de la Diabetes

- ♦ Aprender qué es la monitorización continua de glucosa
- ♦ Conocer los dispositivos de monitorización de glucosa disponibles y su utilización
- ♦ Adquirir las habilidades para poder realizar un programa formativo sobre sensores de glucosa
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para la interpretación de los resultados de los sistemas de monitorización continua de glucosa
- ♦ Aprender a leer un informe APG
- ♦ Conocer los dispositivos de inyección de insulina subcutánea, su manejo y problemas relacionados para poder solventarlos en el paciente diabético que sea usuario de los mismos
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para el manejo de los dispositivos de monitorización continua de glucosa y de bombas de perfusión de insulina en la infancia
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para el manejo de los dispositivos de monitorización continua de glucosa y de bombas de perfusión de insulina en el embarazo
- ♦ Adquirir los conocimientos básicos sobre qué es un páncreas artificial, qué tipos hay y qué aportan al paciente con Diabetes tipo 1
- ♦ Conocer las aplicaciones de internet y móviles, disponibles para el paciente diabético
- ♦ Aprender a reconocer la utilidad de la información obtenidas mediante el análisis de datos por inteligencia artificial en el campo de la Diabetes
- ♦ Aprender a aplicar la tecnología en nuevas formas de atención médica al paciente diabético (e-consulta, telemedicina, programas educativos online, etc.)







### **Módulo 9. Diabetes en situaciones especiales**

- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades para el manejo experto del paciente con Diabetes en la adolescencia
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades para orientar en el manejo de la Diabetes en el momento de inicio de las relaciones sexuales
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades para orientar al paciente con Diabetes que consume alcohol. Aprender las repercusiones del alcohol sobre el metabolismo de la glucosa para poder advertir y formar al paciente con Diabetes
- ♦ Conocer cómo influye el género en el control de la Diabetes desde un punto de vista integral (control glucémico, de los factores de riesgo y de las comorbilidades asociadas)
- ♦ Conocer cómo influye el déficit estrogénico que sucede en la menopausia en el control de la Diabetes y cómo prevenirlo
- ♦ Aprender a identificar al anciano frágil, mediante las pruebas de despistaje
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades para reprogramar el abordaje farmacológico del paciente anciano frágil con polifarmacia y comorbilidades
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades para detectar estas situaciones socioeconómicas poco favorables y programar el manejo del paciente
- ♦ Conocer los aspectos legales del paciente con Diabetes, ya que condicionan su vida y, por lo tanto, el control de la Diabetes

### **Módulo 10. Educación diabetológica. Concepto y bases**

- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios de la educación diabetológica, como parte del tratamiento de la Diabetes, para facilitarle el conocimiento, la habilidad y la capacidad necesarios para su autocontrol

03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del programa, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la metodología didáctica más innovadora.



“

*Este programa te permitirá  
adquirir las competencias  
necesarias para ser más eficaz  
en la atención de tus pacientes”*

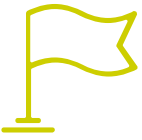


## Competencias generales

---

- ♦ Realizar el adecuado manejo del paciente con Diabetes en cualquier nivel asistencial
- ♦ Desarrollar las capacidades necesarias para profesionalizarse en tareas de atención, educación terapéutica e investigación, de manera ética e independiente en los ámbitos asistenciales de la atención hospitalaria especializada, la atención primaria, domiciliaria o, en universidades o centros de investigación
- ♦ Lograr la excelencia en servicios de salud y gestión multidisciplinaria de pacientes con Diabetes





## Competencias específicas

---

- ♦ Conocer la clasificación de la Diabetes y el amplio espectro de etiología que llevan a su desarrollo
- ♦ Incorporar el concepto de salud pública a la Diabetes
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades de la medición de la resistencia a la insulina
- ♦ Estudiar el papel mediador de la inflamación entre la obesidad y la Diabetes
- ♦ Adquirir los conocimientos necesarios para transmitir al paciente las prioridades en el enfoque terapéutico
- ♦ Adquirir las habilidades para conocer las preferencias del paciente, su entorno social, económico y cultural, y sus expectativas en el tratamiento de la Diabetes
- ♦ Aprender la clasificación de las complicaciones crónicas de la Diabetes según se afecte principalmente los pequeños vasos o los grandes vasos y según el órgano afectado
- ♦ Saber cuándo y cómo debe realizarse el despistaje de ND en la población diabética
- ♦ Aprender los tratamientos específicos de la ND
- ♦ Profundizar en los datos actuales de la epidemiología de la hipertensión en la Diabetes
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para el despistaje de alteraciones del estado de ánimo, especialmente la depresión en el paciente diabético
- ♦ Familiarizarse con las estrategias terapéuticas más complejas del paciente con Diabetes tipo 1 como el trasplante de islotes o de páncreas
- ♦ Adquirir una visión crítica de las recomendaciones de los consensos de expertos y de las guías de sociedades científicas para el manejo de la Diabetes tipo 2
- ♦ Adquirir los conocimientos de cada una de las familias de fármacos antidiabéticos
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el abordaje nutricional de la Diabetes gestacional
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para el manejo farmacológico de la Diabetes gestacional
- ♦ Aprender a reconocer la utilidad de la información obtenida mediante el análisis de datos por inteligencia artificial en el campo de la Diabetes
- ♦ Aprender a aplicar en el paciente diabético la tecnología en nuevas formas de atención médica (e-consulta, telemedicina, programas educativos online, etc.)
- ♦ Conocer cómo influye el género en el control de la Diabetes desde un punto de vista integral (control glucémico, de los factores de riesgo y de las comorbilidades asociadas)
- ♦ Adquirir los conocimientos y habilidades necesarios de la educación diabetológica, como parte del tratamiento de la Diabetes, para facilitarle el conocimiento, la habilidad y la capacidad necesarios para su autocontrol

# 04

## Dirección del curso

El cuadro docente, compuesto por reputados miembros de la comunidad científica y clínica de la diabetes, incluye a una de las figuras más destacadas a nivel internacional en este campo. Su amplia experiencia clínica es un aval de garantía para la calidad de todo el temario, que ahonda en la actualidad científica más relevante en Diabetes para llevar la praxis clínica del especialista al nivel más riguroso y actualizado posible.





“

*Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Diabetes”*

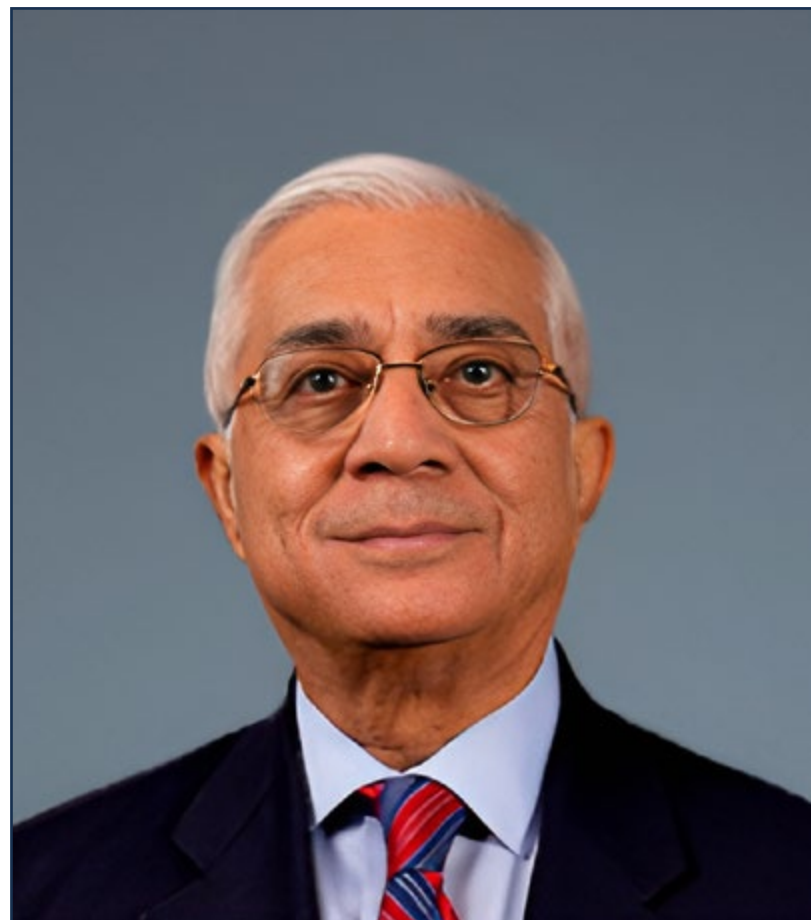
## Director Invitado Internacional

Más de cuatro décadas de experiencia en la investigación y práctica clínica de la **Diabetes** avalan la destacada trayectoria del Doctor Om Ganda. Formó parte de uno de los **ensayos más relevantes en este campo**, el DCCT de 1993, donde se demostró la importancia del control de la glucosa en la prevención de complicaciones en la Diabetes de tipo 1. Asimismo, sus numerosas contribuciones a esta área han permitido avances destacados en el control óptimo de la glucosa en pacientes con Diabetes. En los últimos años, ha dirigido su foco de investigación al estudio de los efectos de los ácidos grasos Omega-3 en la salud cardiovascular y la mejora de los tratamientos con personas en dificultades para mantener una dieta o realizar ejercicio.

Acumula **más de 100 publicaciones científicas** en el área de la Diabetes, siendo más citadas las relacionadas con la elaboración de un Plan Integral de Atención a la Diabetes Mellitus (en colaboración con la Sociedad Americana de Endocrinólogos Clínicos), el Síndrome de la Resistencia a la Insulina o el Tratamiento de la Dislipidemia y Prevención de la Aterosclerosis.

Su amplia trayectoria le ha llevado a dirigir, como **Director Médico**, la Clínica de Lípidos Joslin Diabetes Center, en la cual también ha sido **Coordinador del Servicio de Consulta de Endocrinología** y **Coordinador de Conferencias** sobre Diabetes Clínica y Metabolismo. Dichas responsabilidades las compagina como Investigador, siendo parte activa del Joslin Research Laboratory.

Asimismo, forma parte de la Harvard Medical School como Profesor asociado de Medicina, habiendo realizado diversos *Fellow* Clínicos y de Investigación tanto en Harvard como en Boston Veterans Administration Hospital y el Peter Bent Brigham Hospital.





## Dr. Ganda, Om

---

- Director de la Clínica de Lípidos en Joslin Diabetes Center, Boston, Estados Unidos
- Coordinador del Servicio de Consulta Endocrina en Joslin Diabetes Center
- Investigador en el Joslin Research Laboratory
- Profesor Asociado de Medicina en Harvard Medical School
- Doctor en Medicina por All India Institute of Medical Sciences
- Graduado en Medicina por SMS Medical College de la Universidad de Rajastán
- Fellow Clínico en Endocrinología y Metabolismo en Boston Veterans Administration Hospital y Tufts University School of Medicine
- Fellow de Investigación en Harvard Medical School
- Fellow de Investigación en Peter Bent Brigham Hospital
- Certificado en la Subespecialidad de Endocrinología y Metabolismo por la Sociedad Americana de Medicina Interna



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. González Albarrán, Olga

- ♦ Jefe de Endocrinología y Diabetes en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctora *Cum Laude* y Premio Extraordinario en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Docente Asociada en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Riesgo Cardiovascular por la Universidad McMaster
- ♦ Máster en Gestión de Unidades Clínicas de Endocrinología por la Universidad Menéndez Pelayo
- ♦ Premio de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición

## Profesores

### Dra. Galdón Sanz-Pastor, Alba

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Endocrinología del Hospital Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Autora de múltiples publicaciones especializadas de ámbito nacional e internacional
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

### Dr. López Guerra, Aurelio

- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Médico Adjunto del Servicio en Endocrinología del Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

### Dra. Weber, Bettina

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición

### Dra. Brox Torrecilla, Noemi

- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Investigadora del Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Castilla- La Mancha



**Dr. Chacín Coz, Juan Simón**

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Endocrinólogo en Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Facultativo Adjunto en Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición

**Dr. Atencia Goñi, José**

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Endocrinología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Médico en Hospital Vithas Madrid La Milagrosa
- ♦ Médico en el Hospital Ruber Internacional de Madrid
- ♦ Estancia en Division of Endocrinology, Metabolism, and Lipids. Emory University, Atlanta
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Navarra
- ♦ Formación en tumores neuroendocrinos

**Dra. Miguélez González, María**

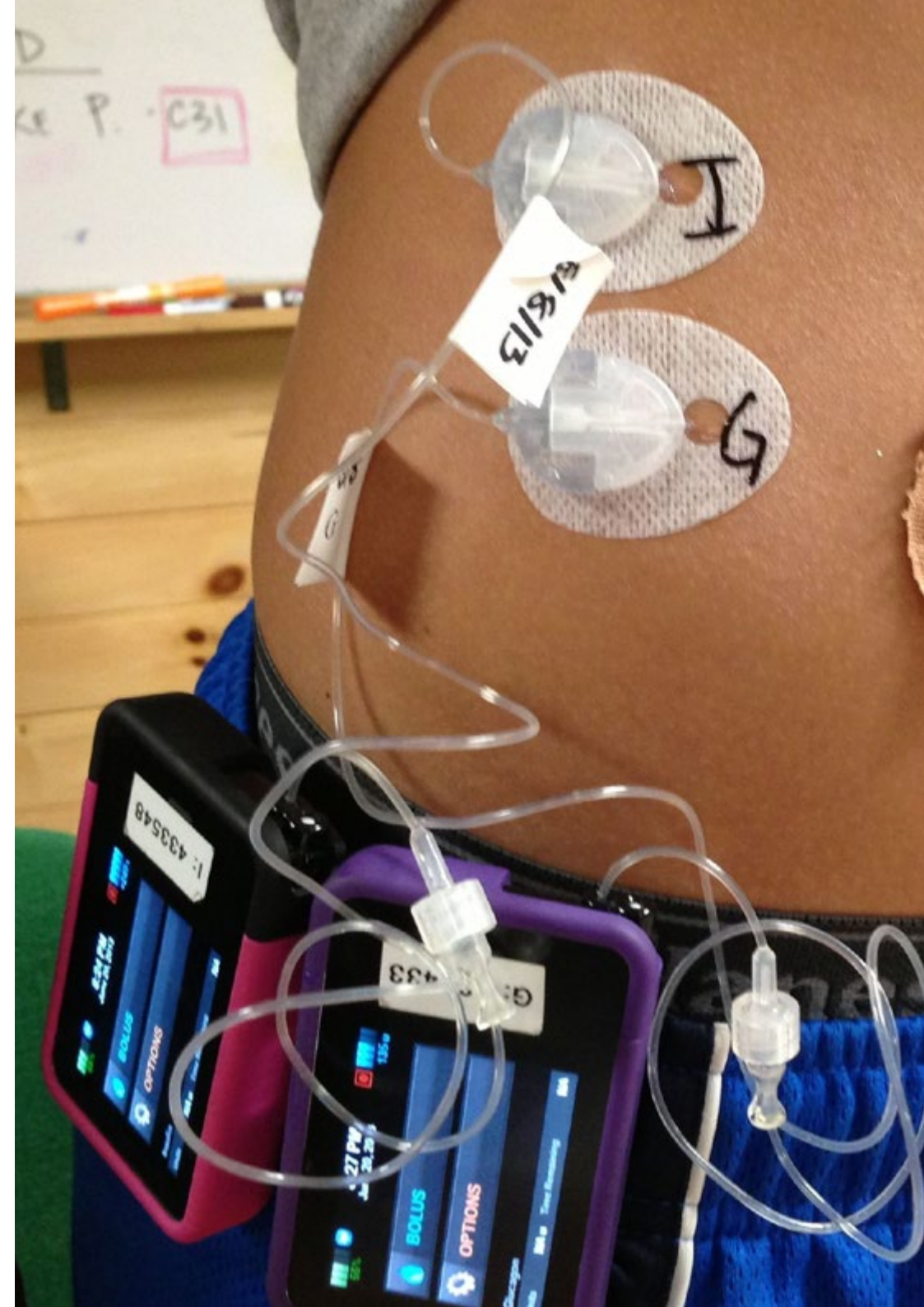
- ♦ Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Colaboradora docente en seminarios impartidos a estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Máster Experto en Obesidad y Complicaciones Metabólicas, avalado por la SEEDO

**Dr. Pérez López, Gilberto**

- Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Coordinador del Grupo de Trabajo de Obesidad Infantil y la Adolescencia en la Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO)
- Director médico en la Asociación Española del Síndrome Klinefelter
- Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Especialista en Pediatría y sus áreas específicas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Especialista Universitario en Genética Clínica en la Universidad de Alcalá
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Panamá

**Dra. Aranbarri Osoro, Igotz**

- Consultora Online sobre Medicina Familiar y Diabetes
- Coordinadora médica en Patia
- Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Osakidetza
- Médico de familia en Zalaieta Medikuzentroa
- Máster en Educación y Atención a Personas con Diabetes por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación y Atención a Personas con Diabetes tipo 2 por la Universidad Francisco de Vitoria
- Experto Universitaria en Diabetes Tipo 2 por la Universidad Miguel Hernández de Elche





**Dr. Muñoz Moreno, Diego**

- ♦ Médico Residente de Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Diploma de Posgrado en el Tratamiento de la Diabetes Mellitus tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Oncología Endocrina por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Graduado en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares

**Dra. Asensio González, María**

- ♦ Nutricionista independiente
- ♦ Nutricionista en Club de Remo en Alicante
- ♦ Nutricionista en Centro Deportivo Álex Camarada, Alicante
- ♦ Nutricionista en Melody García Nutrición, Benidorm
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valladolid
- ♦ Master en Nutrición Deportiva por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Miembro de La Comisión de Sanidad del Colegi CODiNuCova

**Dra. Rivas Montenegro, Alejandra Maricel**

- ♦ Médico del Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Máster Título Propio en Razonamiento y Práctica Clínica en la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Católica del Ecuador

# 05

## Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Diabetes, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías.





“

*Este Máster de Formación Permanente  
contiene el programa científico más  
completo y actualizado del mercado”*

### Módulo 1. Concepto de Diabetes. Epidemiología

- 1.1. La Diabetes. Recuerdo Histórico
- 1.2. Clasificación de la Diabetes y Otras Categorías de Intolerancia a la Glucosa
- 1.3. Diabetes Gestacional
- 1.4. Diabetes y Síndromes Genéticos
- 1.5. Diabetes y Enfermedades del Páncreas Exocrino
- 1.6. Diabetes Farmacológica
- 1.7. Epidemiología de la Diabetes Tipo 1
- 1.8. Epidemiología de la Diabetes Tipo 2
- 1.9. *Screening* de Diabetes Tipo 2 y Prediabetes
- 1.10. Diabetes y Salud de la Población

### Módulo 2. Fisiopatología de la Diabetes

- 2.1. Anatomía y Fisiología Normal de la Función Pancreática. Homeostasis de la glucosa
- 2.2. Patogénesis de la Diabetes tipo 1
- 2.3. Patogénesis de la Diabetes tipo 2. Visión general
- 2.4. Papel del Tejido Adiposo en la Diabetes Tipo 2. Concepto de Resistencia a la Insulina
- 2.5. Implicaciones de las Hormonas Intestinales en la Fisiopatología de la Diabetes: Sistema Incretina. Microbiota intestinal
- 2.6. Implicaciones del Riñón en la Fisiopatología de la Diabetes
- 2.7. El Sistema Nervioso Central y la Fisiopatología de la Diabetes
- 2.8. Diabetes y Genética
- 2.9. Diabetes y Retraso o Prevención de DM1
- 2.10. Diabetes y Retraso o Prevención de DM2





### Módulo 3. Evaluación de la Diabetes y de sus comorbilidades

- 3.1. Centrados en el Paciente. Facilitando Cambios en el Comportamiento del Paciente con Diabetes
- 3.2. Objetivos de Control Glucémico
- 3.3. Hipoglucemia
- 3.4. Diabetes y Descompensaciones Hiperglucémicas: CAD
- 3.5. Diabetes y Descompensación Hiperglucémica Hiperosmolar
- 3.6. Diabetes e Infecciones
- 3.7. Evaluación del Riesgo Cardiovascular en el Paciente Diabético
- 3.8. Diabetes y Enfermedades Endocrinas
- 3.9. Aspectos Psicológicos y Sociales de la Diabetes

### Módulo 4. Complicaciones de la Diabetes. Clasificación

- 4.1. Clasificación de las Complicaciones de la Diabetes y su Impacto en la Persona con Diabetes
- 4.2. Fisiopatología de las Complicaciones Microvasculares
- 4.3. Fisiopatología de las Complicaciones Macrovasculares
- 4.4. Retinopatía Diabética
- 4.5. Neuropatía Diabética
- 4.6. Nefropatía Diabética
- 4.7. Enfermedad Periodontal
- 4.8. Disfunción Eréctil
- 4.9. Dermopatía Diabética
- 4.10. Pie Diabético

### Módulo 5. Complicaciones macrovasculares de la Diabetes y otras entidades médicas

- 5.1. Epidemiología de la enfermedad macrovascular en la Diabetes
- 5.2. Epidemiología de la hipertensión arterial y dislipemia en la Diabetes
- 5.3. Diabetes y corazón
- 5.4. Enfermedad cerebrovascular en Diabetes
- 5.5. Enfermedad arterial periférica
- 5.6. Efectos del control glucémico sobre los eventos cardiovasculares en pacientes con Diabetes
- 5.7. Diabetes y Esteatosis hepática/Esteatohepatitis
- 5.8. Diabetes y Enfermedad Pulmonar
- 5.9. Diabetes y cáncer
- 5.10. Diabetes y depresión

### Módulo 6. Manejo de la Diabetes (I)

- 6.1. Introducción al Manejo Integral de la Diabetes
- 6.2. Manejo de la Obesidad en Diabetes y PreDiabetes. Cirugía Metabólica para el Tratamiento de la Diabetes
- 6.3. Tratamiento de los Factores de Riesgo: Hipertensión en la Diabetes, Dislipemia
- 6.4. Tratamiento de los Factores de Riesgo: Tabaquismo
- 6.5. Nutrición en la Diabetes Tipo 1
- 6.6. Nutrición en la Diabetes Tipo 2
- 6.7. El Ejercicio como parte del Tratamiento de la Diabetes
- 6.8. Tratamiento "Convencional" de la Diabetes Tipo 1
- 6.9. Tratamiento "No-Convencional" de la Diabetes Tipo 1. Trasplante de Islotes Pancreáticos, Trasplante de Páncreas
- 6.10. Guías y Consensos Nacionales e Internacionales para el Manejo de la Diabetes Tipo 2



### Módulo 7. Manejo terapéutico de la Diabetes (II)

- 7.1. Metformina
- 7.2. Sulfonilureas y Glinidas
- 7.3. Acarbosa y Tiazolidinedionas
- 7.4. Glucosúricos
- 7.5. Inhibidores del Enzima DPP4
- 7.6. Agonistas del Receptor de GLP-1
- 7.7. Recuerdo Histórico. Insulinas Prandiales. Insulinas Basales
- 7.8. Nuevas Tratamientos en Investigación
- 7.9. Tratamiento de la Diabetes Esteroidea
- 7.10. Tratamiento de la Diabetes Gestacional

### Módulo 8. Diabetes y tecnología

- 8.1. Visión General del Uso de la Tecnología en Diabetes
- 8.2. Automonitorización de la Glucemia Capilar
- 8.3. Monitorización Continua de Glucosa. Sensores de Glucosa
- 8.4. Insulina y Dispositivos de Inyección. Bombas de Insulina
- 8.5. Páncreas Artificial
- 8.6. Uso de la Tecnología en Diabetes en la Embarazada
- 8.7. Uso de la Tecnología en Diabetes en la Infancia
- 8.8. Diabetes y Big Data
- 8.9. Diabetes e Internet (Web, Apps, etc.)
- 8.10. Nuevas Formas de Atención Médica al Paciente con Diabetes

### Módulo 9. Diabetes en situaciones especiales

- 9.1. Diabetes en la Infancia y Adolescencia
- 9.2. Diabetes, Alcohol y Relaciones Sexuales
- 9.3. Diabetes en la Mujer
- 9.4. Diabetes en el Anciano y en la Paciente Institucionalizado
- 9.5. Diabetes y Deporte
- 9.6. Diabetes en el Paciente Hospitalizado
- 9.7. Diabetes y Viajes
- 9.8. Diabetes y Mundo Laboral/Rural
- 9.9. Aspectos Socioeconómicos de la Diabetes
- 9.10. Aspectos Legales de la Diabetes

### Módulo 10. Educación Diabetológica. Concepto y bases

- 10.1. Educación Diabetológica. Concepto. Valoración de las Necesidades Educativas de la Persona con Diabetes
- 10.2. Programas Formativos de Educación Diabetológica
- 10.3. Educación y Competencias en Personas con Diabetes tipo 1
- 10.4. Educación y Competencias en Personas con Riesgo de Diabetes tipo 2 o con Diabetes tipo 2
- 10.5. Educación Terapéutica en el Niño y en el Adolescente, sus Padres o Cuidadores
- 10.6. Educación Terapéutica Para la Detección de Riesgo en el Pie de las Personas con Diabetes
- 10.7. Impacto del Programa del "Paciente Experto" en La Educación Diabetológica
- 10.8. Impacto de las Asociaciones de Pacientes
- 10.9. Aspectos Éticos en la Educación Diabetológica
- 10.10. Dificultades en el Seguimiento Crónico. Barreras de la Adherencia y de la Inercia Terapéutica

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

Este programa en Diabetes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Diabetes** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

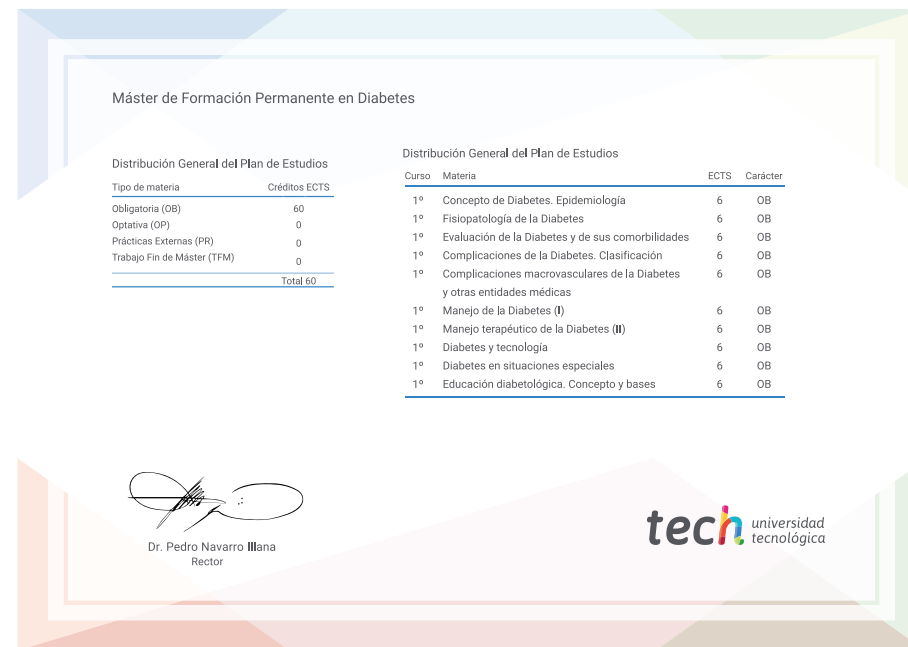
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Diabetes**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster de Formación Permanente Diabetes

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente

## Diabetes

