

Máster de Formación Permanente

Actualización en Neurología





Máster de Formación Permanente Actualización en Neurología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-actualizacion-neurologia

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 26

06

Metodología

pág. 32

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación

El Diagnóstico neurológico ha evolucionado de manera exponencial en las últimas décadas. La introducción de nuevas y sofisticadas tecnologías aplicadas a este campo, impulsa y facilita el desarrollo de la investigación. Mantenerse al día con este imparable flujo de información, puede ser una tarea titánica. En este completo Máster de Formación Permanente te invitamos a entrar en la vanguardia de esta especialidad, tendiendo puentes entre la neurología altamente especializada y el resto de la medicina clínica asistencial. Una formación que te situará en línea de la excelencia médica.





“

Los últimos avances en el área de la Neurología Clínica compilados en un programa de alta eficiencia educativa, que optimizará tu esfuerzo con los mejores resultados”

Aunque el diagnóstico neurológico se hace ahora con mayor certeza que en décadas pasadas, sin duda esta precisión ha sido facilitada por el advenimiento de técnicas de investigación diagnóstica cada vez más sofisticadas. Estos avances implican nuevos conocimientos y desarrollos científicos promovidos por la incesante investigación.

El profesional de la medicina no especializada necesita acceder a los conocimientos necesarios en este campo, aunque no sea un especialista en esta área de trabajo, para poder actuar de manera eficiente. Sin embargo, acceder a los conocimientos necesarios en esta área y mantenerse actualizado en ella, puede llegar a ser incompatible con la vida profesional y personal. Por otra parte, el profesional de esta especialidad necesita encontrar vías de actualización compatibles con su vida personal y profesional.

Este curso ha sido creado para dar respuesta eficiente a esa necesidad: se centra en condiciones asistenciales reales, es eminentemente práctico y no se extiende más que lo imprescindible en temas complejos de escasa repercusión clínica.

El campo de trabajo de la Neurología es amplio, complejo y extenso. El Máster de Formación Permanente guiará al alumno para que pondere global, equilibrada y escalonadamente toda la metodología que precisa el dominio básico de la especialidad en el nivel que corresponda.

Centrado en el contexto real de actuación del médico no especialista y su necesidad diagnóstica y asistencial, en este Máster de Formación Permanente en Actualización en Neurología se desarrollarán los conocimientos verdaderamente necesarios en una consulta de primer o segundo nivel, evitando dispersiones en el esfuerzo de aprendizaje.

El Máster de Formación Permanente pretende formar con rigor, enseñar con precisión y aportar vías de perfeccionamiento para que el alumno sea capaz de liderar programas asistenciales y docentes realistas en el área específica de sus competencias profesionales.

Este **Máster de Formación Permanente en Actualización en Neurología** el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de gran cantidad de casos prácticos presentados por expertos.
- ♦ Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos
- ♦ Novedades y avances de vanguardia en esta área
- ♦ Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- ♦ Metodologías innovadoras de gran eficiencia
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Toda la metodología necesaria para el profesional médico no especialista en el ámbito de la Neurología, en un programa específico y concreto”

“

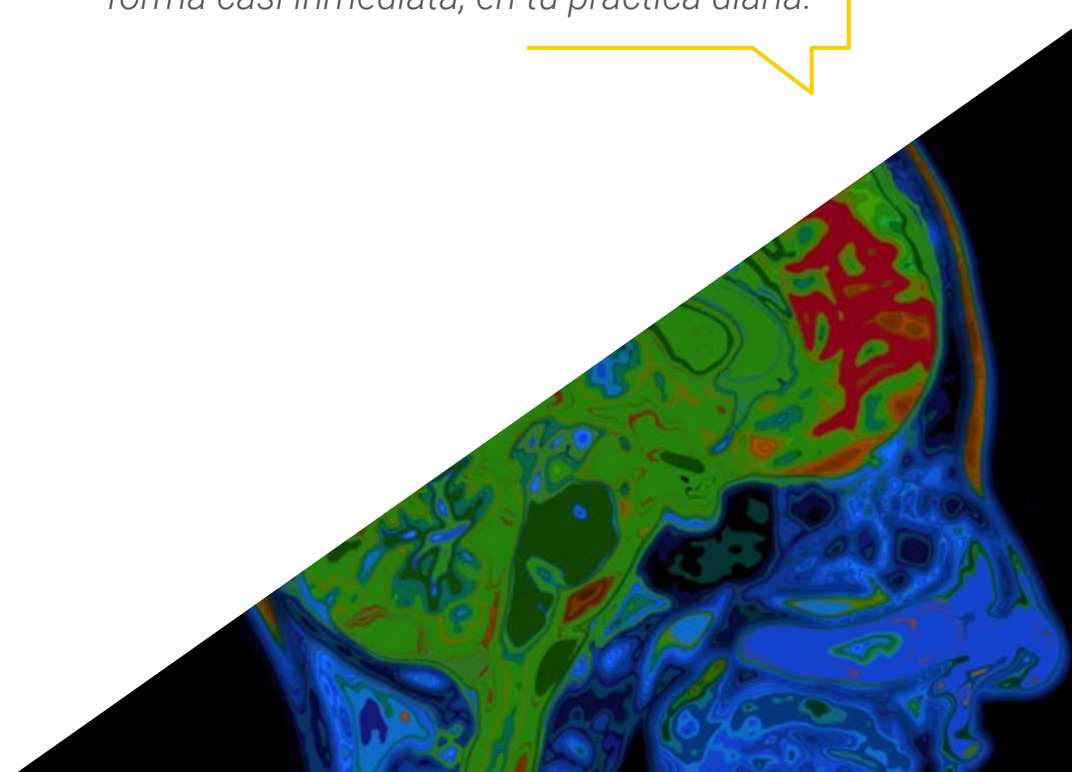
Los últimos avances en el área de la neurología clínica compilados en un Máster de Formación Permanente de alta eficiencia formativa, que optimizará tu esfuerzo con los mejores resultados”

El desarrollo de este curso está centrado en la práctica de los aprendizajes teóricos propuestos. A través de los sistemas de enseñanza más eficaces, contrastados métodos importados de las universidades más prestigiosas del mundo, podrás adquirir los nuevos conocimientos de manera eminentemente práctica. De esta forma, nos empeñamos en convertir tu esfuerzo en competencias reales e inmediatas.

Nuestro sistema online es otra de las fortalezas de nuestra propuesta formativa. Con una plataforma interactiva que cuenta con las ventajas de los desarrollos tecnológicos de última generación, ponemos a tu servicio las herramientas digitales más interactivas. De esta forma podemos ofrecerte una forma de aprendizaje totalmente adaptable a tus necesidades, para que puedas compaginar de manera perfecta, esta formación con tu vida personal o laboral.

Toda la metodología necesaria para el profesional médico no especialista en el ámbito de la neurología, en un Máster de Formación Permanente específico y concreto.

Una formación creada para permitirte implementar los conocimientos adquiridos de forma casi inmediata, en tu práctica diaria.



02 Objetivos

El objetivo de este programa es ofrecer a los profesionales de la medicina una vía completa para adquirir conocimientos, competencias y destrezas neurológicas para la práctica clínica habitual, o para actualizarse en los últimos avances en esta área de intervención. Una manera práctica y eficaz de mantenerse en vanguardia con una profesión en constante evolución.



“

Nuestro objetivo es sencillo: ayudarte a conseguir la actualización más completa en el área de Neurología en un programa totalmente compatible con tus obligaciones laborales y personales”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir destrezas y conocimientos neurológicos necesarios para la clínica habitual en la consulta especializada
- ♦ Conocer las últimas actualizaciones y avances en neurología clínica

“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*





Objetivos específicos

Módulo 1. Metodología diagnóstica: localización clínica y exploraciones en la investigación clínica en Neurología

- ♦ Conocer la organización jerárquica de la neuroanatomía y la neurofisiología de cara a facilitar la exploración clínica
- ♦ Reconocer la rigurosidad de los procedimientos de exploración neurológicos clásicos
- ♦ Reconocer el diagnóstico sindrómico como base del entendimiento de las enfermedades neurológicas
- ♦ Reconocer el papel limitado de las exploraciones complementarias

Módulo 2. Enfermedades de motoneurona superior e inferior, placa neuromuscular, nervios periféricos y miopatías

- ♦ Reconocer las enfermedades de nervio periférico, placa neuromuscular y músculo a un nivel general
- ♦ Abordar diagnósticamente a un paciente con dolor neuropático, debilidad o fatigabilidad
- ♦ Diagnosticar la mayoría de los procesos sistémicos que producen alteraciones del nervio periférico y del músculo
- ♦ Conocer las técnicas diagnósticas esenciales y valorar de forma realista lo que se puede esperar de ellas es este nivel asistencial

Módulo 3. Ictus isquémicos y hemorrágicos. Otros trastornos neurovasculares

- ♦ Manejar eficientemente protocolos de prevención y programas de salud para los factores de riesgo vascular
- ♦ Distinguir los ictus isquémicos de etiología cardioembólica respecto al resto y aprender pautas profilácticas de anticoagulación oral eficientes
- ♦ Reconocer síntomas, tener claro lo que hay que hacer y sobre todo, que es lo que NO hay que hacer. Conocer las limitaciones de cada nivel asistencial y saber cómo activar un Código Ictus cuando sea necesario
- ♦ Realizar un seguimiento al paciente y control de las secuelas y factores de riesgo cardiovascular de forma eficiente y, sobre todo, realista

Módulo 4. Enfermedades neurodegenerativas: enfermedad de Alzheimer y Parkinson. Otras demencias, parkinsonismos y trastornos del movimiento. Heredoataxias espinocerebelosas

- ♦ Conocer los procesos neurodegenerativos, emergentes de la sociedad actual y que, en un futuro próximo, adquirirán proporciones epidémicas con enormes gastos asociados
- ♦ Tener las habilidades clínicas precisas para diagnosticar y manejar adecuadamente las enfermedades de Alzheimer y Parkinson
- ♦ Saber diferenciar la enfermedad de Alzheimer de otras demencias
- ♦ Conocer otros trastornos del movimiento hipo o hiperkinéticos producidos por enfermedades de los ganglios basales, especialmente las distonías

Módulo 5. Traumatismos del sistema nervioso. Neurooncología: tumores y síndromes paraneoplásicos y cerebelosos. Síndromes neurocutáneos y trastornos del neurodesarrollo

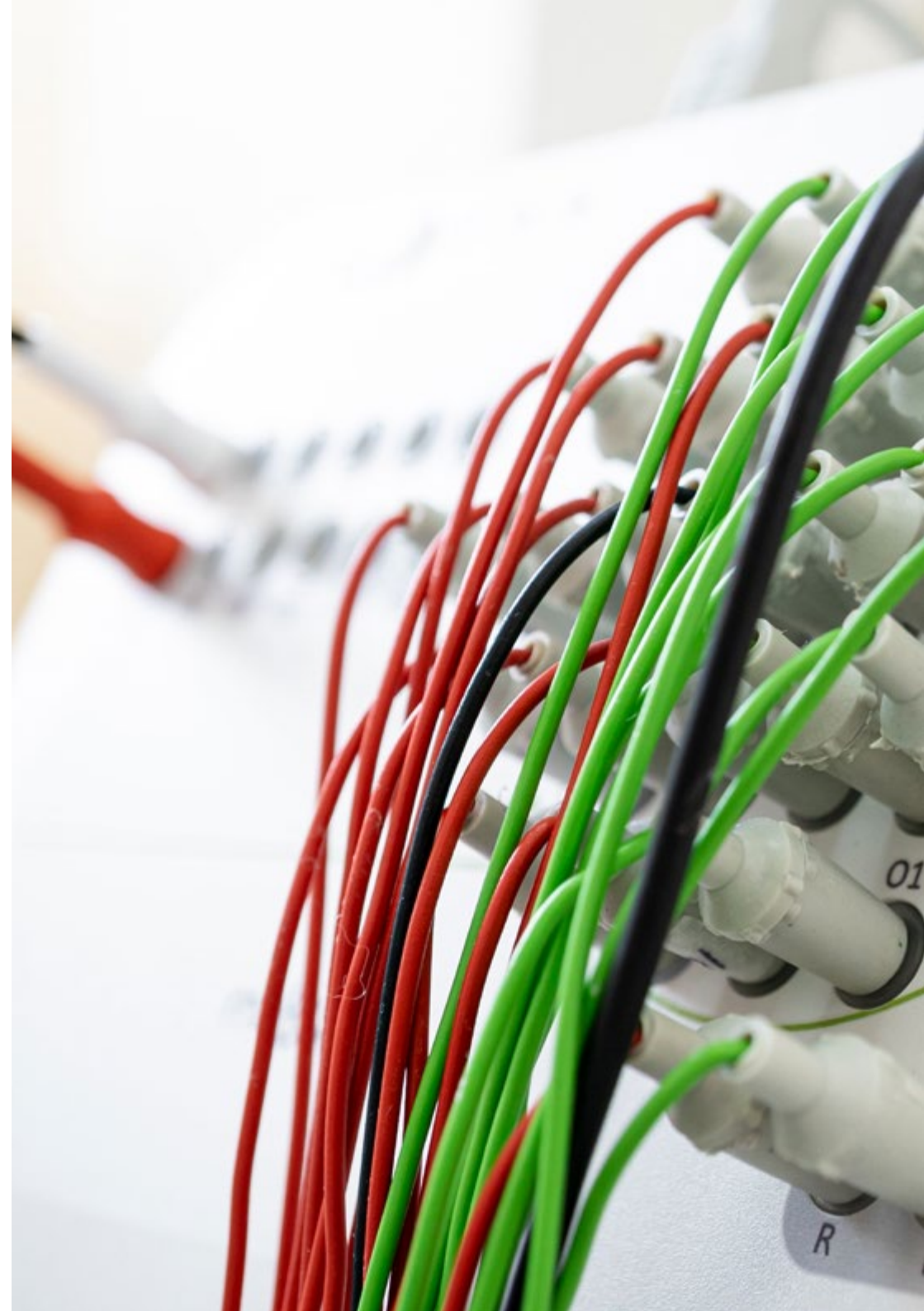
- ♦ Hacer una correcta valoración neurológica de los politraumatizados
- ♦ Reconocer los cuadros que precisan neurocirugía urgente
- ♦ Aprender a diagnosticar los procesos malformativos y los trastornos del neurodesarrollo fundamentales
- ♦ Adquirir capacitación y habilidades básicas en el manejo de los pacientes neurooncológicos

Módulo 6. Esclerosis múltiple y otros trastornos inflamatorios y desmielinizantes del sistema nervioso

- ♦ Reconocer los síntomas espaciotemporales de la EM
- ♦ Aprender a diagnosticar clínicamente la EM y sus formas evolutivas
- ♦ Adquirir competencias en el reconocimiento y tratamiento de los brotes
- ♦ Establecer pautas de ayuda y apoyo para los pacientes con EM
- ♦ Conocer el resto de procesos desmielinizantes y disímunes del SNC

Módulo 7. Cefaleas, neuralgias y dolor craneofacial

- ♦ Aprender a diagnosticar una cefalea primaria
- ♦ Reconocer los síntomas de alarma de una cefalea secundaria
- ♦ Protocolizar un tratamiento escalonado realista: abortivo de crisis y profilaxis de migraña
- ♦ Informar a los pacientes sobre los tratamientos no útiles o no probados de forma rigurosa por la Medicina Basada en la Evidencia (*Fake News*, leyendas urbanas, fantaciencia y cientificismo)
- ♦ Diagnosticar y tratar las neuralgias craneofaciales





Módulo 8. Trastornos del sueño. Alteraciones del nivel de consciencia

- ♦ Conocer que los trastornos del sueño son de carácter multidisciplinar y precisan un enfoque transversal
- ♦ Aprender que el insomnio no se trata solo con pastillas para dormir y que, muchas veces, su uso supone de por sí ya un problema
- ♦ Saber que roncar es un problema que hay que valorar cuidadosamente para descartar un SAHOS
- ♦ Aprender que el estupor y el coma son estados en los que el cerebro está en situación de alta vulnerabilidad

Módulo 9. Epilepsias y crisis epilépticas

- ♦ Reconocer qué es y qué no es epilepsia
- ♦ Diferenciar entre crisis idiopáticas, criptogénicas o secundarias
- ♦ Identificar la aproximación diagnóstica de las crisis
- ♦ Realizar los tratamientos de la mayoría de las crisis: "tratar la epilepsia"
- ♦ Derivar las crisis refractarias tras investigar razonablemente cual es la auténtica causa de tal refractariedad

Módulo 10. Infecciones del sistema nervioso. Aspectos neurológicos y psiquiátricos de las enfermedades sistémicas, tóxicos y agentes externos

- ♦ Reconocer los procesos infecciosos más importantes del SNC y situarlos en su contexto para obrar en consecuencia
- ♦ Repasar los principales agentes neurotóxicos para prevenir la lesión nerviosa con programas de salud adecuados
- ♦ Revisar las principales manifestaciones neurológicas de las enfermedades sistémicas
- ♦ Conocer los procesos psiquiátricos asociados a las enfermedades neurológicas
- ♦ Diferenciar entre simulación y síndrome de conversión

03

Competencias

La estructura de este programa se ha ideado de tal manera que el profesional al que va dirigido será capaz de comprender los conocimientos que aportan una base para poder dar respuesta a las necesidades de cuidados de pacientes neurológicos, abordando así la mejor manera de proceder en cada caso. Todo ello, gracias a una metodología única, un contenido de calidad y el soporte de los expertos que han desarrollado este plan de estudios.





“

Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para ser más eficaz en la atención de tus pacientes”



Competencias generales

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base para poder dar respuesta a las necesidades de cuidados en medicina neurológica
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y tengan capacidad de resolución de problemas en entornos hospitalarios o ambulatorios
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular diagnósticos a partir de valoración por patrones funcionales
- ♦ Planificar sus cuidados y evalúen correctamente el cumplimiento efectivo de los planes de cuidados a través de taxonomías enfermeras de criterios de resultados e intervenciones médicas
- ♦ Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan fomentar la participación del usuario y familia en su programa de cuidados para conseguir el mayor resultado en salud





Competencias específicas

- ♦ Crear una visión global y actualizada de los temas expuestos que permitan al alumno adquirir conocimientos útiles y a la vez, generar inquietud por ampliar la información y descubrir su aplicación en su práctica diaria
- ♦ Entender los conocimientos necesarios en fisiopatología de las enfermedades neurológicas
- ♦ Aprender la sintomatología que aparece a lo largo del proceso de enfermedad y adelantarse a las posibles complicaciones que se puedan dar
- ♦ Conocer de manera profunda los tratamientos básicos médico-quirúrgicos más actualizados
- ♦ Conocer en profundidad la taxonomía diagnóstica para formular diagnósticos de medicina neurológica



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

04 Dirección del curso

Este completísimo Máster de Formación Permanente está impartido por especialistas líderes en Neurología. Entrenados en diferentes campos de la asistencia y práctica clínica, experimentados todos ellos en la docencia e investigación en diversas áreas del sistema nervioso y con los conocimientos de gestión necesarios para dar una visión amplia, sistemática y realista dentro de la complejidad de esta área de la Neurociencia, este grupo de expertos te acompañará a lo largo de toda la formación poniendo a su servicio su experiencia real y actualizada.





“

Una oportunidad creada para los profesionales que buscan un curso intensivo y eficaz, con el cual dar un paso significativo en el ejercicio de su profesión”

Director invitado



Dr. Pérez Martínez, David Andrés

- ♦ Jefe del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Jefe del Servicio de Neurología y Neurofisiología en el Hospital La Luz
- ♦ Jefe de la Sección de Neurología en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- ♦ Médico Adjunto de Neurología en el Hospital Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela
- ♦ Director del Portal Neurowikia.com
- ♦ Director de la Fundación del Cerebro
- ♦ Profesor Asociado de Neurología en la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Experto Universitario en Medicina Basada en la Evidencia por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Experto Universitario en Probabilidad y Estadística en Medicina por la UNED
- ♦ Presidente de la Asociación Madrileña de Neurología
- ♦ Miembro de la Fundación Alzheimer España

Dirección



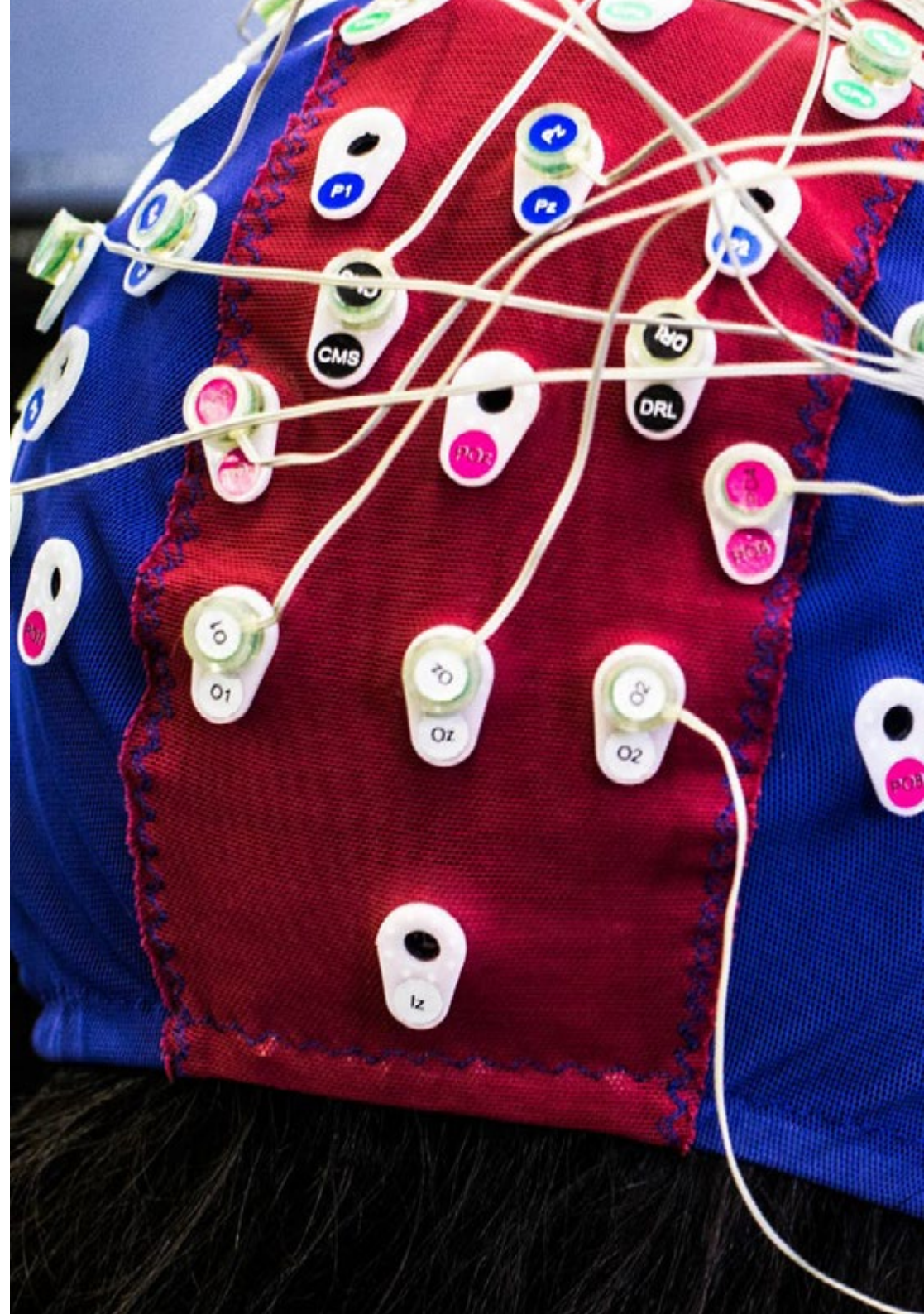
Dr. Martín Aragoz, Antonio

- ♦ Doctor Especialista en Medicina y Cirugía Neurológica
- ♦ Investigador Principal de los Ensayos Clínicos Internacionales de la UCN
- ♦ Jefe de Sección de Neurología del Hospital Central de La Defensa Gómez Ulla de Madrid
- ♦ Jefe del Servicio de Neurología del Hospital Universitario del Aire
- ♦ Jefe de la Unidad de Neurología del Centro Médico Habana
- ♦ Teniente Coronel Médico del Cuerpo Superior de Sanidad del Ministerio de Defensa
- ♦ Catedrático Universitario
- ♦ Coordinador del Grupo de Historia de la Neurología de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- ♦ Especialista Vía MIR en Neurología en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por la Comunidad Europea
- ♦ Experto en Cefaleas de la Unidad de Ciencias Neurológicas de Madrid
- ♦ Rotaciones y Ampliación de estudios en el Rush Presbyterian Hospital de Chicago y Eckerd College de San Petersburgo y en Oslo
- ♦ Diplomado en Medicina Aeronáutica y Aeroespacial por el Centro de Instrucción de Medicina Aeroespacial (CIMA)
- ♦ Miembro de más de 20 Sociedades Científicas, entre las que destacan: Sociedad Española de Neurología, Asociación Madrileña de Neurología y Asociación Española de Médicos Escritores y Artistas

Profesores

Dr. Lobato Pérez, Luis

- ♦ Psicólogo y Neurólogo Experto en Epilepsia y Adicciones
- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario La Luz de Madrid
- ♦ Especialista del Servicio de Atención Psicológica (SAP) en la Academia de Opositores MIR Asturias
- ♦ Especialista en Neurología en el Hospital Quirónsalud Campo de Gibraltar
- ♦ Consulta Neurología General en Guardias Urgencias COVID-19 del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Neurología del Servicio de Neurología y Neurofisiología Clínica, Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Realización de Guardias de Neurofisiología en la Unidad de Monitorización Epilepsia del Servicio de Urgencias de Pandemia COVID-19 y en la Unidad de Neuroinmunología del Servicio de Neurología, Hospital Universitario La Paz de Madrid
- ♦ Epilepsy Monitorization Unit, Comprehensive Epilepsy Center (A. Kanner)
- ♦ Jackson Memorial Hospital, Miami University Hospital
- ♦ Colaborador Clínico Docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Cádiz
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional a Distancia
- ♦ Máster en Epilepsia por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Actualización en Neurología por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Experto en Intervención Clínica en Adicciones por el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid (COP)
- ♦ Experto Universitario en Cefaleas por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Curso Neurology Update & Stroke Intensive Review por la Universidad de Miami
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Neurología





Dra. De la Morena Vicente, María Asunción

- ♦ Médico Adjunto Especialista de Neurología en el Hospital Universitario Infanta Cristina, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Neurología en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Especialista en Neurología
- ♦ Gestor de Proyectos de Investigación de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Especialista en Neurología, actividad profesional privada en Centro de Estudios Neurológicos, Hospitales Sanitas, Centro Médico ICE y Hospital Sanitas La Moraleja
- ♦ Colaborador en Docencia Práctica en el Departamento de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Cursos de Doctorado en Neurociencias por la Facultad de Medicina de la UCM
- ♦ Especialidad en Neurología Vía MIR por el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Programa de Capacitación Específica en Epilepsia de la Sociedad Española de Neurología, realizado en la Unidad de Epilepsia del Hospital Clínico de Barcelona
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Epilepsia, Asociación Madrileña de Neurología, Comité de Investigación en el Hospital Universitario Infanta Cristina y Comisión de Innovación por el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda

Dr. Toledo Alfocea, Daniel

- ♦ Especialista en Neurología y Enfermedades Cerebrovasculares
- ♦ Facultativo Especialista en Neurología, Consulta Neurología General, Planta de Neurología General, Unidad de Ictus y Consulta de Cefaleas del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Facultativo Especialista en Neurología, Planta de Neurología General y Consulta de Deterioro Cognitivo del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Residente de Neurología en Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Miembro del Comité Organizador en las jornadas: *Culturas Sanitarias - Profesionales y pacientes: perspectivas antropológicas*, de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Tesorero en el XXX Congreso Nacional de Estudiantes de Medicina, organizado por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Licenciado en Medicina Facultad de Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Experto en Cefaleas por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Primera Reunión Multidisciplinar de Cefaleas de la CAM, Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ♦ Programa de simulación diagnóstico por imagen en la Demencia, TMC Academy
- ♦ Rotación en Neurootología en Royal National ENT Hospital y el National Hospital for Neurology and Neurosurgery, Londres

Dra. Ruiz López, Marta

- ♦ Especialista en Neurología
- ♦ *Research Fellow*, Institute of Neurogenetics, Alemania Toronto Western Hospital
- ♦ Rotación Externa, Hospital Mont Sinai, New York
- ♦ Neurólogo, Hospital Son Llàtzer
- ♦ Médico Residente en Neurología del Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Trastornos del Movimiento 4ª Edición por la Universidad de Murcia- Neurocampus-Viguera Editores
- ♦ Certificación en Ultrasonografía por la Sociedad Española de Neurología

Dra Moreno, Irene

- ♦ Neurólogo Clínico en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz y en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Neurólogo e Investigadora en el Instituto para Investigación Sanitaria Puerta de Hierro Majadahonda - Segovia de Arana
- ♦ Coautora de 3 libros basados en el estudio de la Esclerosis Múltiple
- ♦ Doctorado en Neurociencias *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Médico Cirujano por la Universidad Nacional de Colombia
- ♦ Especialista en Neurología Vía MIR por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Máster en Neuroinmunología por la Universidad Autónoma de Barcelona y el CEMCAT



Dra. Puente Muñóz, Ana Isabel

- ♦ Jefe Asociado del Servicio de Neurofisiología en la Clínica del Hospital La Luz
- ♦ Responsable de la Unidad de Neurofisiología Clínica en el Hospital Universitario Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela
- ♦ Coordinadora de la Unidad de Sueño y Electroencefalografía en el Hospital Quirónsalud Sur
- ♦ Coordinadora de la Unidad de Sueño en el Hospital Universitario Sanitas La Moraleja
- ♦ Médico Interno Residente en Neurofisiología en la Clínica del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Autora y Coautora de artículos científicos y libros relacionados con su Especialidad
- ♦ Ponente en numerosos congresos de Neurofisiología Clínica

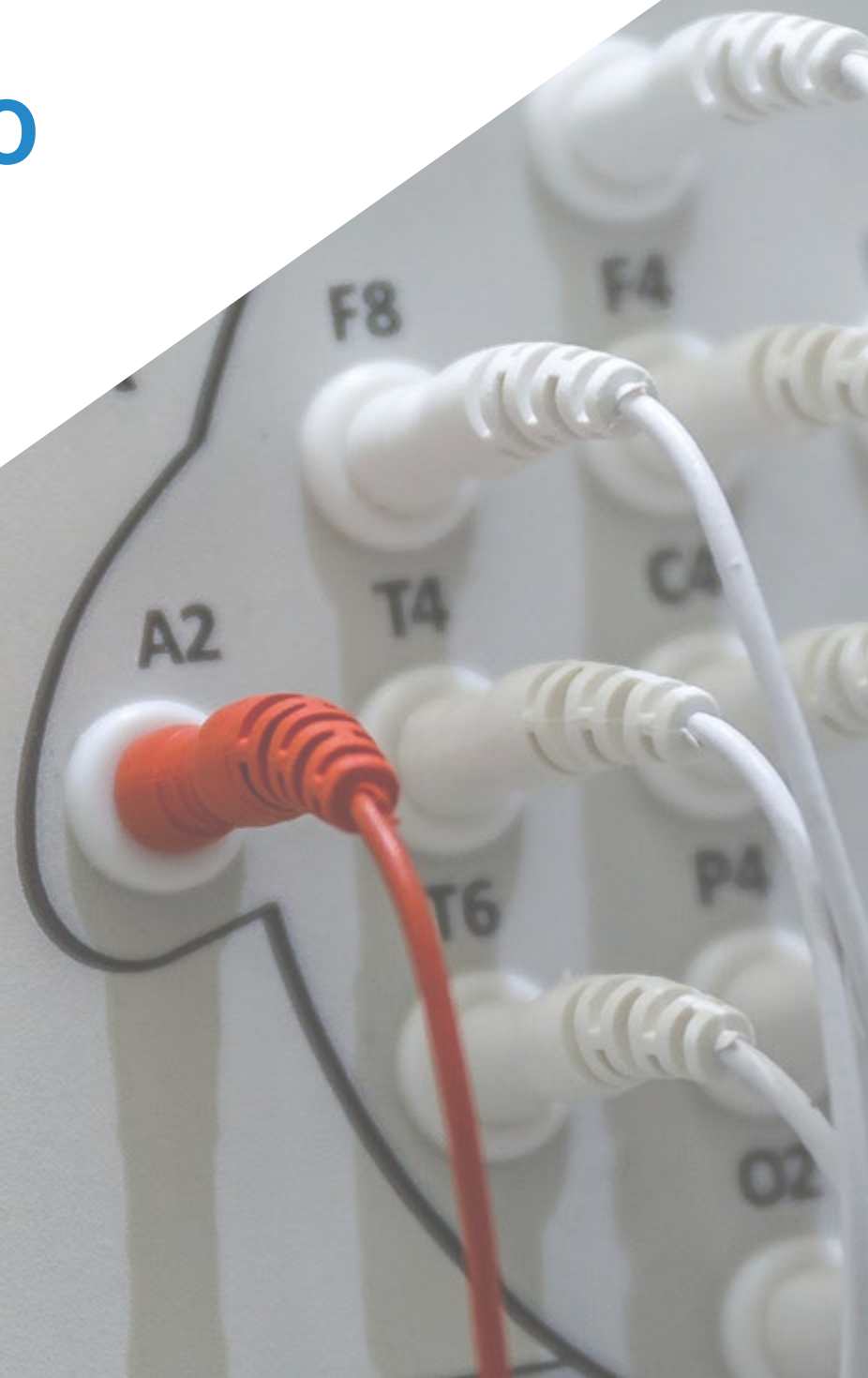
“

*Da el paso para ponerte al día
en las últimas novedades en
Actualización en Neurología”*

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales, conscientes de la relevancia en la actualidad de la educación para poder avanzar en el mercado laboral con seguridad y competitividad, y para poder ejercer su profesión con la excelencia que solo permite la mejor capacitación.



“

*Este Máster de Formación Permanente
contiene el programa científico más
completo y actualizado del mercado”*

Módulo 1. Metodología diagnóstica: localización clínica y exploraciones en la investigación clínica en Neurología

- 1.1. Principios generales de topografía y semiología neurológica
- 1.2. Localización clínica de los hemisferios cerebrales. Afasia, apraxia, agnosia y otros trastornos de las funciones corticales superiores del cerebro humano
- 1.3. Síndromes de fosa posterior: cerebelo y del tronco cerebral
- 1.4. Pares craneales y principios básicos de Neurooftalmología
- 1.5. Síndromes medulares
- 1.6. Exploraciones para la investigación clínica neurológica
- 1.7. LCR, laboratorio y estudios genéticos
- 1.8. Neurorradiología. Imagen radioisotópica
- 1.9. Neurofisiología clínica
- 1.10. Neuropatología

Módulo 2. Enfermedades de motoneurona superior e inferior, placa neuromuscular, nervios periféricos y miopatías

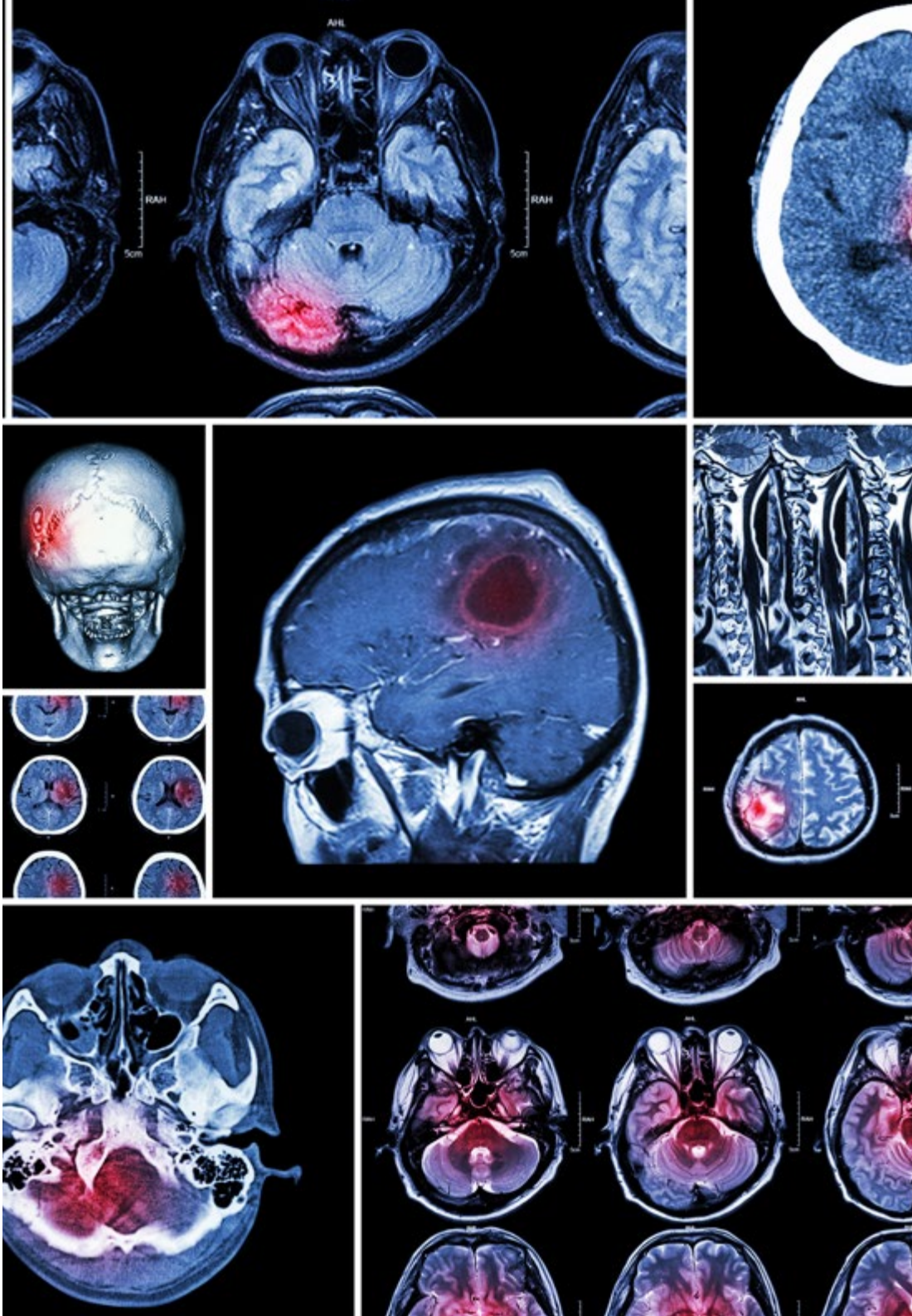
- 2.1. Patogénesis de las enfermedades de motoneurona superior e inferior
- 2.2. Formas clásicas (ELA)
- 2.3. Formas variantes y genéticas
- 2.4. Neuropatías periféricas
- 2.5. Neuropatías genéticamente determinadas
- 2.6. Neuropatías en las enfermedades sistémicas genéticamente determinadas
- 2.7. Miopatías genéticas
- 2.8. Miopatías adquiridas
- 2.9. Miastenia gravis
- 2.10. Otras formas de trastornos de la transmisión neuromuscular

Módulo 3. Ictus isquémicos y hemorrágicos. Otros trastornos neurovasculares

- 3.1. Isquemia e infarto cerebral: Síndromes en los ictus isquémicos
- 3.2. Ictus isquémicos: anatomía neurovascular, clasificación y valoración clínica. Aterosclerosis, cardioembolismo, síndromes lacunares y otros
- 3.3. Demencia vascular
- 3.4. Hemorragia cerebral. Ictus hemorrágicos
- 3.5. Aneurismas, malformaciones vasculares, angiopatía amiloide cerebral
- 3.6. Trombosis venosa cerebral
- 3.7. Encefalopatías hipertensiva y anóxica
- 3.8. Trastornos de la coagulación y sistema nervioso
- 3.9. Terapia endovascular y fibrinólisis. Unidades de ictus
- 3.10. Neurorrehabilitación. Manejo de secuelas y control de la espasticidad

Módulo 4. Enfermedades neurodegenerativas: enfermedad de Alzheimer y Parkinson. Otras demencias, parkinsonismos y trastornos del movimiento. Heredoataxias espinocerebelosas

- 4.1. Enfermedad de Alzheimer: alteraciones macroscópicas y microscópicas
- 4.2. Enfermedad de Alzheimer: hallazgos clínicos
- 4.3. Investigación y tratamiento de las demencias degenerativas
- 4.4. Demencia y cuerpos de Lewy
- 4.5. Demencia frontotemporal, atrofas lobares, taupatías y degeneración lobar frontotemporal con cambios inmunorreactivos
- 4.6. Enfermedad de Parkinson
- 4.7. Otros parkinsonismos
- 4.8. Distonías primarias y secundarias
- 4.9. Síndromes coreiformes y balísticos



Módulo 5. Traumatismos del sistema nervioso. Neurooncología: tumores y síndromes paraneoplásicos y cerebelosos. Síndromes neurocutáneos y trastornos del neurodesarrollo

- 5.1. Neurotraumatología: traumatismos cerebrales y espinales
- 5.2. Tumores intracraneales
- 5.3. Tumores espinales
- 5.4. Metástasis. Síndromes paraneoplásicos y cerebelosos
- 5.5. Malformaciones y síndromes familiares: defectos del tubo neural, espina bífida, malformación de Chiari, Dandy-Walker, Lhermitte-Duclos. Agenesia del cuerpo calloso y septum pellucidum
- 5.6. Trastornos de la migración neuronal, heterotopias. Quistes aracnoideos, porencefalia, hidrocefalias
- 5.7. Síndromes neurocutáneos
- 5.8. Neurofibromatosis de Von Recklinghausen
- 5.9 Enfermedad de Bourneville. Otros síndromes neurocutáneos y derivados
- 5.10. Otros trastornos del Neurodesarrollo

Módulo 6. Esclerosis múltiple y otros trastornos inflamatorios y desmielinizantes del sistema nervioso

- 6.1. Esclerosis múltiple (EM) y otros procesos desmielinizantes: clasificación
- 6.2. Neuropatología EM
- 6.3. Fisiopatología EM
- 6.4. Aspectos clínicos y formas evolutivas EM
- 6.5. Investigación diagnóstica EM
- 6.6. Tratamiento EM
- 6.7. Neuromielitis óptica de Devic, enfermedad de Baló y de Schilder
- 6.8. Encefalomyelitis aguda diseminada
- 6.9. Leucodistrofias: trastornos lisosomales y peroxisomales
- 6.10. Otras alteraciones de la sustancia blanca

Módulo 7. Cefaleas, neuralgias y dolor craneofacial

- 7.1. Clasificación de las cefaleas y neuralgias craneales: cefaleas primarias y secundarias
- 7.2. Migraña y subtipos
- 7.3. Cefalea tipo tensión
- 7.4. Cefaleas trigémino-autonómicas: cefalea en racimos (cluster headache), hemicránea paroxística, hemicránea continua, SUNA, SUNCT
- 7.5. Otras cefaleas primarias
- 7.6. Neuralgias idiopáticas del Trigémino
- 7.7. Neuralgia del Glossofaríngeo
- 7.8. Neuralgias de Arnold y troclear
- 7.9. Neuralgia postherpética
- 7.10. Neuralgias secundarias: sinusitis, glaucoma, arteritis de células gigantes, hipertensión intracraneal idiopática, síndrome de hipotensión intracraneal y otras

Módulo 8. Trastornos del sueño. Alteraciones del nivel de consciencia

- 8.1. Medicina del sueño
- 8.2. Insomnio
- 8.3. Alteraciones respiratorias relacionadas con el sueño y su repercusión neurológica
- 8.4. Hipersomnias
- 8.5. Alteraciones del ritmo circadiano
- 8.6. Parasomnias y otros trastornos del sueño
- 8.7. Movimientos anormales relacionados con el sueño. Bruxismo
- 8.8. Delirio, síndrome confusional agudo
- 8.9. Estupor y coma
- 8.10. Síncopes



Módulo 9. Epilepsias y crisis epilépticas

- 9.1. Definición y Clasificación. Tipos de Crisis y tipos de epilepsia
- 9.2. Crisis parciales (focales o locales)
- 9.3. Crisis generalizadas
- 9.4. Crisis inclasificables. Pseudocrisis
- 9.5. Etiología de la epilepsia
- 9.6. Investigación de la epilepsia (I): EEG
- 9.7. Investigación de la epilepsia (II): m-EEG, video-EEG, EEG invasiva
- 9.8. Investigación de la epilepsia (III): SPECT, PET, RM y protocolos específicos de neuroimagen para diagnóstico de la epilepsia
- 9.9. Tratamiento médico. Cirugía de la epilepsia
- 9.10. Estado epiléptico

Módulo 10. Infecciones del sistema nervioso. Aspectos neurológicos y psiquiátricos de las enfermedades sistémicas, tóxicos y agentes externos

- 10.1. Infecciones del sistema nervioso
- 10.2. Efectos de la radiación, drogas y alcohol sobre el sistema nervioso
- 10.3. Acción de los agentes físicos, neurotóxicos y déficits nutricionales del sistema nervioso
- 10.4. Neurología de las enfermedades endocrinas
- 10.5. Vasculitis, conectivopatías y sistema nervioso
- 10.6. Aspectos psiquiátricos de las enfermedades neurológicas: trastornos de conversión, conductuales y de la personalidad. Depresión y psicosis en la práctica neurológica
- 10.7. Otros trastornos neurológicos en las enfermedades sistémicas
- 10.8. Errores innatos del metabolismo del sistema nervioso
- 10.9. Trastornos mitocondriales y de los canales iónicos del sistema nervioso
- 10.10. Neuro-COVID

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

Este programa en Actualización en Neurología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Actualización en Neurología** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Actualización en Neurología**

Modalidad: **100% Online**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster de Formación Permanente Actualización en Neurología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Actualización en Neurología

