



## Máster en Formacion Permanente Semipresencial Nutrición Genómica y de Precisión

Modalidad: Semipresencial (online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-nutricion-genomica-precision

## Índice

02 03 Presentación ¿Por qué cursar este Máster **Objetivos** Competencias de Formación Permanente Semipresencial? pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 16 06 05 Dirección del curso Estructura y contenido **Prácticas Clínicas** pág. 20 pág. 26 pág. 34 80 ¿Dónde puedo hacer Titulación Metodología las Prácticas Clínicas? pág. 40 pág. 44 pág. 52





## tech 06 | Presentación

La Nutrición Genómica y de Precisión ha experimentado un considerable crecimiento en los últimos años producto, de incontables avances científicos y tecnológicos. Las investigaciones más recientes sobre ese campo han permitido el surgimiento de suplementos alimenticios mucho más efectivos, al igual que el desarrollo de estrategias de intervención y prevención de patologías como la Hipertensión o la Diabetes tipo II, cuyo primer diagnóstico puede ser realizado a partir de la interacción de determinados genes a nutrientes específicos.

También, cada día se aportan programas dietéticos cada vez más personalizados y ajustados al organismo de cada individuo. Para poder aplicar todas esas ventajas, el especialista debe poseer los conocimientos y habilidades más actualizadas. Sin embargo, esa no es una tarea fácil puesto que en el mercado prevalecen programas académicos con una elevada carga teórica que obvian las implicaciones prácticas de esta disciplina sanitaria.

Ante ese contexto, TECH se desmarca con la oferta de su Máster de Formación Permanente Semipresencial. Esa modalidad de estudios dedica el programa al aprendizaje teórico de los principales adelantos de la Nutrición Genómica y de Precisión. El proceso pedagógico tiene lugar en una innovadora plataforma, online e interactiva, donde prevalecen recursos multimedia, como vídeos e infografías, de gran valor didáctico. A su vez, implementa metodologías innovadoras, como el *Relearning*, que permiten la asimilación rápida y flexible de los conceptos y temáticas más complejas. Aparte, este programa cuenta con la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional, quien impartirá 10 *Masterclasses* para profundizar en los contenidos más actualizados.

Después de completar esa fase teórica, TECH ha dispuesto un periodo de práctica clínica. Ese momento educativo está compuesto por una estancia presencial e inmersiva, en una institución hospitalaria de renombre. Los centros elegidos para esta etapa de estudios constan de las tecnologías más avanzadas y un equipo de expertos de excelencia. De ese modo, el especialista ampliará sus experiencias y conseguirá aplicar los protocolos más modernos en pacientes reales.

Asimismo, para la correcta aplicación de esas técnicas, contará con el apoyo de un tutor adjunto. El médico se insertará en las dinámicas asistenciales más complejas en jornadas de 8 horas, hasta sumar 3 semanas. Al finalizar todo ese proceso, estará listo para aplicar las principales innovaciones de este campo disciplinar a su praxis cotidiana.

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Nutrición Genómica y de Precisión contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de la Nutrición Genómica y de Precisión con excelente profesionalismo
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios

## Presentación | 07 tech



Realiza, a lo largo de 3 semanas, la práctica clínica más completa del mercado y actualízate de manera directa e inmersiva como establecer la dieta más adecuada a pacientes con indicadores genéticos de sufrir Diabetes tipo II o Hipertensión"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la medicina que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica asistencial, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la medicina obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ponte al día sobre aquellas patologías y condiciones de la vida humana sobre las cuales puede incidir con mejores resultados la Nutrición Genómica y de Precisión, gracias a este Máster de Formación Permanente Semipresencial.

En la estancia práctica, clínica y presencial de esta titulación conocerás los últimos métodos de predicción de patologías alimentarias específicas ante nuevos nutrientes o alimentos incluidos en sus dietas









#### 1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

La investigación clínica y el laboratorio en Nutrición Genómica y de Precisión se ha visto especialmente beneficiado en los últimos años por la continua evolución científica y tecnológica. El especialista tendrá acceso a todas esas herramientas innovadoras por medio de este programa y al finalizar la capacitación, conocerá muy bien cómo aplicarlas en beneficio del diagnóstico y tratamiento de sus pacientes.

## 2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

A lo largo de período teórico y práctico de esta titulación, el especialista contará con el asesoramiento y la guía personalizada de grandes expertos. En la primera etapa, tendrá en su mano a un claustro de prestigio, que seguirá de cerca sus dudas y aclarará conceptos de interés. En la segunda mitad del programa, será la figura del tutor adjunto la encargada de velar de cerca por sus progresos académicos.

## 3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH elegido al detalle los centros disponibles para las prácticas clínicas de este Máster de Formación Permanente Semipresencial. Por eso, los centros que forman parte de esta modalidad académica cuentan con los recursos tecnológicos más especializados y modernos, al igual que una plantilla de prestigiosos expertos. De esa manera, el médico podrá comprobar las exigencias más actuales de la Nutrición Genómica y de Precisión e incorporará novedosas metodologías de trabajo a su praxis cotidiana.





## ¿Por qué cursar este Máster de Formación | 11 **tech** Permanente Semipresencial?

#### 4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

La excesiva carga teórica que prevalece en muchos programas sobre Nutrición Genómica y de Precisión disuade a muchos expertos de conseguir una puesta al día sobre la temática. Por eso, TECH inserta en el mercado pedagógico una modalidad académica donde la práctica de esa disciplina queda perfectamente integrada al aprendizaje a través de una estancia de carácter 100% presencial, intensiva e inmersiva.

#### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

La etapa de práctica clínica, incluida en este Máster de Formación Permanente Semipresencial, podrá realizarse en instituciones de prestigio, radicadas en diferentes puntos geográficos. Así, el especialista tendrá la oportunidad de elegir aquel centro que mejor se ajuste a su ubicación y tendrá acceso a los mejores expertos de diferentes ciudades y continentes. Una oportunidad de aprendizaje que solo está al alcance de TECH, la mayor universidad digital del mundo.



# 03 Objetivos

Este programa ha sido ideado para que el profesional de la Medicina ponga al día sus conocimientos teóricos y competencias prácticas en referencia al campo de la Nutrición Genómica y de Precisión. Por eso, a lo largo de su completísimo temario, tendrá la oportunidad de revisar consideraciones actuales sobre sus implicaciones éticas, criterios modernos sobre cómo inciden determinados alimentos en el desarrollo de enfermedades metabólicas, entre otros. A su vez, aplicará las herramientas más innovadoras de esta disciplina por medio de una estancia presencial y práctica de rigor, en una institución hospitalaria con renombre. De ese modo, el especialista incorporará a su labor asistencial las mejores destrezas y herramientas clínicas.



## tech 14 | Objetivos



## Objetivo general

• Como metas generales de esta titulación, TECH aspira a que sus egresados adquieran profundos conocimientos teóricos acerca de la genética humana y la Nutrición Genómica y de Precisión. A partir del entendimiento de diferentes patologías y condiciones de vida propiciadas por una inadecuada alimentación, el especialista también podrá ahondar en las prácticas clínicas más modernas que previenen o frenan esas afecciones. Así, al completar el estudio de este Máster de Formación Permanente Semipresencial, el profesional sanitario será capaz de evaluar la respuesta individual a la nutrición y patrones dietéticos con el fin de promover la salud y la prevención de enfermedades



Conseguirás, por medio de TECH, las competencias más actualizadas para adecuar hábitos alimenticios y de vida personalizados según polimorfismos genéticos de tus pacientes"





#### Módulo 1. Introducción a la Nutrición Genómica y de Precisión

- · Presentar definiciones necesarias para seguir el hilo de los siguientes módulos
- Explicar puntos relevantes del ADN humano, de la epidemiologia nutricional, del método científico
- · Analizar estudios clave en la nutrición genómica

#### Módulo 2. Técnicas de laboratorio para la Nutrición Genómica

- Entender las técnicas usadas en los estudios de genómica nutricional
- Adquirir los últimos avances necesarios en las técnicas ómicas y en Bioinformática

#### Módulo 3. Bioestadística para la Nutrición Genómica

- Adquirir los conocimientos necesarios para diseñar correctamente estudios experimentales en las áreas de la Nutrigenómica y la Nutrigenética
- Profundizar en modelos estadísticos para estudios clínicos en humanos

## Módulo 4. Nutrigenética I

- · Adquirir el conocimiento puntero sobre la genética de poblaciones
- Conocer cómo se generan las bases de la interacción entre variabilidad genética y la dieta
- Introducir el puntero sistema del control circadiano y relojes central y periféricos

#### Módulo 5. Nutrigenético II: los polimorfismos clave

- Presentar los polimorfismos clave hasta la actualidad relacionados con la nutrición y procesos metabólicos del humano que el profesional necesita conocer
- Analizar los estudios que clave que soportan estos polimorfismos y el debate, en los casos que exista

#### Módulo 6. Nutrigenética III

- Presentar los polimorfismos clave hasta la actualidad relacionados con enfermedades complejas que dependen de los hábitos nutricionales
- Introducir nuevos conceptos punteros de la investigación Nutrigenética

#### Módulo 7. Nutrigenómica

- Profundizar en las diferencias entre la Nutrigenética y la Nutrigenómica
- Presentar y analizar genes relacionados con procesos metabólicos afectados por la nutrición

#### Módulo 8. Metabolómica-proteómica

- Conocer los principios de metabolómica y proteómica
- Profundizar en la microbiota como herramienta de una nutrición preventiva y personalizada

#### Módulo 9. Epigenética

- Explorar las bases de la relación entre epigenética y alimentación
- Presentar y analizar como los MicroRNA se implican en la nutrición genómica

#### Módulo 10. El estado de mercado actual

- Presentar y analizar aspectos claves para la aplicación de la nutrición genómica en la sociedad
- Reflexionar y analizar casos del pasado, presente y anticipar la evolución futura del mercado en el campo de la nutrición genómica



Al finalizar por completo este Máster de Formación Permanente Semipresencial, el médico habrá incorporado a su praxis profesional cotidiana las habilidades prácticas y conocimientos teóricos indispensables para aplicar los últimos adelantos de la Nutrición Genómica y de Precisión. A partir de esos nuevos conocimientos conseguirá convertirse en un especialista de élite, respetado por su profundo conocimiento de esta disciplina sanitaria.



## tech 18 | Competencias



## **Competencias generales**

- Realizar trabajos de reflexión individual sobre los nuevos datos de Nutrigenética y de Nutrición de Precisión
- Estudiar y a evaluar temas controvertidos actuales sobre esta materia
- Evaluar y usar en su práctica clínica herramientas disponibles en el mercado de Nutrición Genómica y de Precisión



Las competencias adquiridas por medio de esta titulación serán idóneas para ampliar tu praxis profesional con base en la evidencia científica y tecnológica más actual"





## Competencias específicas

- Distinguir entre Nutrigenética y Nutrigenómica
- Poseer conocimientos originales dentro del contexto más amplio de la Nutrición
- · Aplicar el pensamiento crítico, lógico y científico para las recomendaciones nutricionales
- Comprender el contexto global de la Nutrición Genómica y de Precisión
- Dominar en profundidad todos los campos de la Nutrición Genómica y de Precisión, su historia y sus futuras aplicaciones
- · Adquirir los últimos avances en la investigación nutricional
- Conocer las estrategias utilizadas en la investigación para identificar los loci y las variantes genéticas que estudia la Nutrigenética
- Manejar los avances en la nutrición genómica y que habilidades son las necesarias para mantenerse en actualización constante
- Formular nuevas hipótesis y trabajar de manera interdisciplinariamente
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de los datos, evaluar la bibliografía relevante para incorporar los avances científicos al proprio campo profesional
- Entender como la Nutrigenética y Nutrigenómica se trasladan y se aplican al uso clínico en la sociedad actual

- · Aplicar los conocimientos de la nutrición genómica para la promoción de la salud
- Conocer la teoría de las técnicas de laboratorio básicas que se usan en la nutrición genómica
- Dominar la base de los análisis estadísticos que se usan en la nutrición genómica
- Examinar el estado del mercado actual en el campo de la nutrición genómica y sus tendencias
- Comprender el proceso de descubrimiento de nuevos datos de nutrición genética y el proceso de evaluarlos antes de su uso
- Profundizar en el análisis de diferentes tipos de estudios en epidemiología genética para poder realizar una interpretación adecuada de los artículos publicados en este campo e identificar las limitaciones de cada tipo de estudio





#### **Directora Invitada Internacional**

La Doctora Caroline Stokes es especialista en Psicología y Nutrición, con un doctorado y una habilitación en Nutrición Médica. Tras una destacada trayectoria en este campo, dirige el grupo de Investigación en Alimentación y Salud de la Universidad Humboldt de Berlín. Este equipo de trabajo colabora con el Departamento de Toxicología Molecular del Instituto Alemán de Nutrición Humana de Potsdam-Rehbrücke. Anteriormente, ha trabajado en la Facultad de Medicina de la Universidad del Sarre en Alemania, el Consejo de Investigación Médica de Cambridge y el Servicio Nacional de Salud del Reino Unido.

Uno de sus objetivos es descubrir más sobre el papel fundamental que desempeña la **Nutrición** en la mejora de la salud general de la población. Para ello se ha centrado en dilucidar los efectos de vitaminas liposolubles como la A, D, E y K, el **Aminoácido metionina**, lípidos como los **ácidos grasos omega-3** y **probióticos** tanto para la prevención como para el tratamiento de enfermedades, en particular las relacionadas con la hepatología, la neuropsiquiatría y el envejecimiento.

Otras de sus líneas de investigación se han enfocado en dietas basadas en plantas para la prevención y el tratamiento de enfermedades, incluidas las enfermedades hepáticas y psiquiátricas. También ha estudiado el espectro de los metabolitos de la vitamina D en la salud y la enfermedad. Asimismo, ha participado en proyectos para analizar nuevas fuentes de vitamina D en las plantas

y para comparar el microbioma luminal y mucoso.

Además, la Doctora Caroline Stokes ha publicado una larga lista de artículos científicos. Algunas de sus áreas de especialización son la Pérdida de peso, Microbiota y Probióticos, entre otras. Los destacados resultados de sus investigaciones y su compromiso constante en su trabajo le han llevado a ganar el Premio de la Revista del Servicio Nacional de Salud para el Programa de Nutrición y Salud Mental en Reino Unido.



## Dra. Stokes, Caroline

- Jefe del Grupo de Investigación Alimentación y Salud de la Universidad Humboldt de Berlín, Alemania
- Investigadora en el Instituto Alemán de Nutrición Humana Potsdam-Rehbruecke
- Catedrática de Alimentación y Salud en la Universidad Humboldt de Berlín
- Científica en Nutrición Clínica en la Universidad del Sarre
- Consultora de Nutrición en Pfizer
- Doctora en Nutrición por la Universidad del Sarre
- Posgrado en Dietética en el King's College London en la Universidad de Londres
- Maestría en Nutrición Humana por la Universidad de Sheffield



## tech 24 | Dirección del curso

#### Dirección



## Dra. Konstantinidou, Valentini

- Dietista-Nutricionista Especialista en Nutrigenética y Nutrigenómica
- Fundadora de DNANutricoach
- Creadora del método Food Coaching para cambiar hábitos alimenticios
- Profesor Lector de Nutrigenética
- Doctor en Biomedicina
- Dietista-Nutricionista
- Tecnóloga de Alimentos
- Acreditada Life Coach del Organismo Británico IPAC&M
- Miembro de Sociedad Americana de Nutrición

## **Profesores**

#### Dra. García-Masedo Fernández, Sarela

- Farmacéutica especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Especialista de Área en el Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Farmacéutica Interna Residente del Laboratorio de Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Farmaceútica en la Farmacia Sexta Avenida

- Doctorado en Microbiología. Universidad Autónoma
- · Licenciada en Farmacia. Universidad Autónoma
- Prácticas tuteladas en la Universidad de Oporto del Hospital San Juan del Puerto
- Miembro de: Sociedad Española de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas, Colegio de Farmaceúticos de Madrid



## Dirección del curso | 25 tech

## D. Anglada, Roger

- Técnico de Soporte en Investigación en el Servicio de Genómica de la UPF
- Técnico Superior de soporte en investigación dentro del Servicio de Genómica de la Universidad Pompeu Fabra
- Técnico Superior en Análisis y Control. IES Narcís Monturiol, Barcelona
- Coautor de diferentes publicaciones científicas
- Graduado en Multimedia por la Universitat Oberta de Catalunya



TECH ha elegido a los mejores docentes para este Máster de Formación Permanente Semipresencial, a partir de su excelso dominio de las principales innovaciones en el ámbito de la Nutrición Genómica y de Precisión"





## tech 28 | Estructura y contenido

## Módulo 1. Introducción a la Nutrición Genómica y de Precisión

- 1.1. El genoma humano
  - 1.1.1. El descubrimiento del ADN
  - 1.1.2. El año 2001
  - 1.1.3. El proyecto de genoma humano
- 1.2. Las variaciones que interesan la nutrición
  - 1.2.1. Variaciones genómicas y la búsqueda de genes de enfermedades
  - 1.2.2. Factor ambiente vs genético y la heredabilidad
  - 1.2.3. Diferencias entre SNP, mutaciones y CNV
- 1.3. El genoma de las enfermedades raras y enfermedades complejas
  - 1.3.1. Ejemplos de enfermedades raras
  - 1.3.2. Ejemplos de enfermedades complejas
  - 1.3.3. Genotipo y fenotipo
- 1.4. La medicina de precisión
  - 1.4.1. Influencia de la genética y los factores ambientales en las enfermedades complejas
  - 1.4.2. La necesidad de precisión. El problema de la heredabilidad perdida. El concepto de interacción
- 1.5. La nutrición de precisión vs la nutrición comunitaria
  - 1.5.1. Los principios de la epidemiología nutricional
  - 1.5.2. Bases actuales de la investigación nutricional
  - 1.5.3. Diseños experimentales en la nutrición de precisión
- 1.6. Niveles de evidencia científica
  - 1.6.1. Pirámide epidemiológica
  - 1.6.2. Regulación
  - 1.6.3. Guías oficiales
- 1.7. Consortia y estudios principales en nutrición humana y nutrición genómica
  - 1.7.1. Proyecto Precision4Health
  - 1.7.2. Framingham
  - 1.7.3. PREDIMED
  - 1.7.4. CORDIOPREV

- 1.8. Estudios Europeos actuales
  - 1.8.1. PREDIMED Plus
  - 1.8.2. NU-AGE
  - 1.8.3. FOOD4me
  - 1.8.4. EPIC

#### Módulo 2. Técnicas de laboratorio para la Nutrición Genómica

- 2.1. El laboratorio de biología molecular
  - 2.1.1. Instrucciones básicas
  - 2.1.2. Material básico
  - 2.1.3. Acreditaciones necesarias en EU
- 2.2. Extracción de ADN
  - 2.2.1. De saliva
  - 2.2.2. De sangre
  - 2.2.3. De otros tejidos
- 2.3. Real-time PCR
  - 2.3.1. Introducción- historia del método
  - 2.3.2. Protocolos básicos usados
  - 2.3.3. Equipos más usados
- 2.4. Secuenciación
  - 2.4.1. Introducción- historia del método
  - 2.4.2. Protocolos básicos usados
  - 2.4.3. Equipos más usados
- 2.5. High-throughput
  - 2.5.1. Introducción historia del método
  - 2.5.2. Ejemplos de estudios en humanos
- 2.6. Expresión génica Genómica Transcriptómica
  - 2.6.1. Introducción historia del método
  - 2.6.2. Microarrays
  - 2.6.3. Tarjetas Microfluidicas
  - 2.6.4. Ejemplos de estudios en humanos

## Estructura y contenido | 29 tech

- 2.7. Tecnologías ómicas y sus biomarcadores
  - 2.7.1. Epigenómica
  - 2.7.2. Proteómica
  - 2.7.3. Metabolómica
  - 2.7.4. Metagenómica
- 2.8. Análisis bioinformático
  - 2.8.1. Programas y herramientas bioinformáticas pre y post informáticas
  - 2.8.2. GO terms, Clustering de datos de ADN microarrays
  - 2.8.3. Functional enrichment, GEPAS, Babelomics

#### Módulo 3. Bioestadística para la Nutrición Genómica

- 3.1. Bioestadística
  - 3.1.1. Metodología de Estudios Humanos
  - 3.1.2. Introducción al diseño experimental
  - 3.1.3. Estudios clínicos
- 3.2. Aspectos estadísticos de un protocolo
  - 3.2.1. Introducción, objetivos, descripción de las variables
  - 3.2.2. Variables cuantitativas
  - 3.2.3. Variables cualitativas
- 3.3. Diseño de estudios clínicos en humanos, guías metodológicas
  - 3.3.1. Diseños con 2 tratamientos 2x2
  - 3.3.2. Diseños con 3 tratamientos 3x3
  - 3.3.3. Diseño paralelo, cross-over, adaptativo
  - 3.3.4. Determinación del tamaño muestral y análisis del poder estadístico
- 3.4. Evaluación del efecto del tratamiento
  - 3.4.1. Para diseño en paralelo, para medidas repetidas, para diseños cross-over
  - 3.4.2. Aleatorización del orden de asignación de tratamientos
  - 3.4.3. Efecto carry-over (wash out)

- 3.5. Estadística descriptiva, contraste de hipótesis, cálculo de riesgo
  - 3.5.1. Consort, poblaciones
  - 3.5.2. Poblaciones de un estudio
  - 3.5.3. Grupo control
  - 3.5.4. Análisis de subgrupos tipos de estudios
- 3.6. Errores estadísticos
  - 3.6.1. Errores de medida
  - 3.6.2. Error aleatorio
  - 3.6.3. Error sistemático
- 8.7. Sesgos estadísticos
  - 3.7.1. Sesgo de selección
  - 3.7.2. Sesgo de observación
  - 3.7.3. Sesgo de asignación
- 3.8. Modelización estadística
  - 3.8.1. Modelos para variables continuas
  - 3.8.2. Modelos para variables categóricas
  - 3.8.3. Modelos lineales mixtos
  - 3.8.4. *Missing data*, flujo de participantes, presentación de resultados
  - 3.8.5. Ajuste por valores basales, transformación de la variable respuesta: diferencias, ratios, logaritmos, evaluación de *carry-over*
- 3.9. Modelizaciones estadísticas con covariables
  - 3.9.1. ANCOVA
  - 3.9.2. Regresión logística para variables binarias y de conteo
  - 3.9.3. Análisis multivariante
- 3.10. Los programas estadísticos
  - 3.10.1. La R
  - 3.10.2. El SPSS

## tech 30 | Estructura y contenido

## Módulo 4. Nutrigenética I

- 4.1. Autoridades y Organizaciones de Nutrigenética
  - 4.1.1. NuGo
  - 4.1.2. ISSN
  - 4.1.3. Comités de evaluación
- 4.2. Los estudios GWAS I
  - 4.2.1. Genética de poblaciones -El diseño y el uso
  - 4.2.2. Ley de Hardy-Weinberg
  - 4.2.3. Desequilibrio de ligamiento
- 43 GWAS II
  - 4.3.1. Frecuencias alélicas y genotípicas
  - 4.3.2. Estudios de asociación gen-enfermedad
  - 4.3.3. Modelos de asociación (dominante, recesiva, codominante)
  - 4.3.4. Los scores genéticos
- 4.4. El descubrimiento de los SNP relacionados con la nutrición
  - 4 4 1 Estudios clave-diseño
  - 4.4.2. Resultados principales
- 4.5. El descubrimiento de los SNP relacionados con enfermedades relacionadas con la nutrición (diet-depended)
  - 4.5.1. Enfermedades Cardiovasculares
  - 4.5.2. Diabetes Mellitus tipo II
  - 4.5.3. Síndrome metabólico
- 4.6. Principales GWAS relacionados con obesidad
  - 4.6.1. Puntos fuertes y puntos débiles
  - 4.6.2. El ejemplo del FTO
- 4.7. Control circadiano de la ingesta
  - 4.7.1. El eje cerebro-intestino
  - 4.7.2. Bases moleculares y neurológicas de la conexión cerebro-intestino

- 4.8. La cronobiología y la nutrición
  - 4.8.1. El reloj central
  - 4.8.2. Los relojes periféricos
  - 4.8.3. Las hormonas del ritmo circadiano
  - 4.8.4. El control de la ingesta (leptina y grelina)
- 4.9. SNP relacionados con los ritmos circadianos
  - 4.9.1. Mecanismos reguladores de la saciedad
  - 4.9.2. Hormonas y control de la ingesta
  - 4.9.3. Posibles vías implicadas

#### Módulo 5. Nutrigenética II: los polimorfismos clave

- 5.1. SNP relacionados con la obesidad
  - 5.1.1. La historia del mono obeso
  - 5.1.2. Las hormonas del apetito
  - 5.1.3. Termogénesis
- 5.2. SNP relacionados con las vitaminas
  - 5.2.1. Vitamina D
  - 5.2.2. Vitaminas del complejo B
  - 5.2.3. Vitamina E
- 5.3. SNP relacionados con el ejercicio físico
  - 5.3.1. Fuerza vs. Competencia
  - 5.3.2. Rendimiento deportivo
  - 5.3.3. Recuperación/prevención de lesiones
- 5.4. SNP relacionados con el estrés oxidativo/detoxificación
  - 5.4.1. Genes que codifican enzimas
  - 5.4.2. Procesos Antiinflamatorios
  - 5.4.3. Fase I+II de la detoxificación
- 5.5. SNP relacionados con adicciones
  - 5.5.1. Cafeína
  - 5.5.2. Alcohol
  - 5.5.3. Sal
- 5.6. SNP relacionados con el sabor
  - 5.6.1. El sabor dulce
  - 5.6.2. El sabor salado

## Estructura y contenido | 31 tech

- 5.6.3. El sabor amargo
- 5.6.4. El sabor acido
- 5.7. SNP vs. Alergias vs. Intolerancias
  - 5.7.1. Lactosa
  - 5.7.2. Gluten
  - 5.7.3. Fructosa
- 5.8. El estudio PESA

### Módulo 6. Nutrigenética III

- 6.1. Los SNP que predisponen a enfermedades complejas relacionadas con la nutrición. *Genetic Risk Scores* (GRS)
- 6.2. Diabetes Tipo II
- 6.3. Hipertensión
- 6.4. Arteriosclerosis
- 6.5. Hiperlipidemia
- 6.6. Cáncer
- 6.7. El concepto del exposoma
- 6.8. El concepto de la flexibilidad metabólica
- 6.9. Estudios actuales-Retos para el futuro

## Módulo 7. Nutrigenómica

- 7.1. Diferencias y similitudes con la Nutrigenética
- 7.2. Componentes bioactivos de la dieta sobre la expresión génica
- 7.3. El efecto de micro y macro nutrientes sobre la expresión génica
- 7.4. El efecto de patrones dietéticos sobre la expresión génica
  - 7.4.1. El ejemplo de la dieta Mediterránea
- 7.5. Principales estudios en expresión génica
- 7.6. Genes relacionados con la inflamación
- 7.7. Genes relacionados con la sensibilidad de insulina
- 7.8. Genes relacionados con el metabolismo lipídico y diferenciación del tejido adiposo
- 7.9. Genes relacionados con la arteriosclerosis
- 7.10. Genes relacionados con el sistema mioescelético

## Módulo 8. Metabolómica-proteómica

- 8.1. Proteómica
  - 8.1.1. Los principios de la proteómica
  - 8.1.2. El flujo de un análisis de proteómica
- 8.2. Metabolómica
  - 8.2.1. Los principios de la metabolómica
  - 8.2.2. Metabolómica dirigida
  - 8.2.3. Metabolómica no-dirigida
- 3.3. El microbioma/la microbiota
  - 8.3.1. Datos del microbioma
  - 8.3.2. La composición de la microbiota humana
  - 8.3.3. Los enterotipos y la dieta
- 8.4. Los principales perfiles metabolómicos
  - 8.4.1 Aplicación al diagnóstico de enfermedades
  - 8.4.2. Microbiota y síndrome metabólico
  - 8.4.3. Microbiota y enfermedades cardiovasculares. El efecto de la microbiota oral e intestinal
- .5. Microbiota y enfermedades neurodegenerativas
  - 8.5.1. Alzheimer
  - 8.5.2. Parkinson
  - 8.5.3. ELA
- 8.6. Microbiota y enfermedades neuro-psiquiátricas
  - 8.6.1. Esquizofrenia
  - 8.6.2. Ansiedad, depresión, autismo
- 8.7. Microbiota y obesidad
  - 8.7.1. Enterotipos
  - 8.7.2. Estudios actuales y estado del conocimiento

## tech 32 | Estructura y contenido

## Módulo 9. Epigenética

- 9.1. Historia de la epigenética La forma de alimentarme herencia para mis nietos
- 9.2. Epigenética vs. Epigenómica
- 9.3. Metilación
  - 9.3.1. Ejemplos de folato y colina, genisteina
  - 9.3.2. Ejemplos de zinc, selenio, vitamina A, restricción proteica
- 9.4. Modificación de histonas
  - 9.4.1. Ejemplos de butirato, isotiocianatos, folato y colina
  - 9.4.2. Ejemplos de ácido retinoico, restricción proteica
- 9.5. MicroRNA
  - 9.5.1. Biogénesis de los MicroRNA en humanos
  - 9.5.2. Mecanismos de acción-procesos que regulan
- 9.6. Nutrimiromica
  - 9.6.1. MicroRNA modulados por la dieta
  - 9.6.2. MicroRNA implicados en el metabolismo
- 9.7. Papel de los MicroRNA en enfermedades
  - 9.7.1. MicroRNA en la tumorogénesis
  - 9.7.2. MicroRNA en la obesidad, diabetes y cardiovasculares
- 9.8. Variantes génicas que generan o destruyen sitios de unión para MicroRNA
  - 9.8.1. Estudios principales
  - 9.8.2. Resultados en enfermedades humanas
- 9.9. Métodos de detección y purificación de los MicroRNA
  - 9.9.1. MicroRNA circulantes
  - 9.9.2. Métodos básicos usados





## Estructura y contenido | 33 tech

## Módulo 10. El estado de mercado actual

- 10.1. Aspectos legales
- 10.2. Aspectos Éticos
- 10.3. DTC (Direct-to-consumer). Tests
  - 10.3.1. Pros y contras
  - 10.3.2. Mitos de los primeros DTC
- 10.4. Criterios de calidad de un test nutrigenético
  - 10.4.1. Selección de SNP
  - 10.4.2. Interpretación de resultados
  - 10.4.3. Acreditaciones de laboratorio
- 10.5. Los profesionales de la salud
  - 10.5.1. Necesidades de formación
  - 10.5.2. Criterios de profesionales que aplican nutrición genómica
- 10.6. Nutrigenómica en la prensa
- 10.7. Integración de la evidencia para el consejo nutricional personalizado
- 10.8. Análisis crítico de la situación actual
- 10.9. Trabajo de debate
- 10.10. Conclusiones, uso de la Nutrición Genómica y de Precisión como prevención



Los contenidos de este Máster de Formación Permanente Semipresencial estarán en tu mano, desde cualquier dispositivo móvil conectado a Internet, gracia a la plataforma online de TECH"





## tech 36 | Prácticas Clínicas

La mencionada etapa de estudios se corresponde con una estancia presencial e inmersiva, en una institución hospitalaria, reconocida por su implicación en el análisis y las aplicaciones de la Nutrición Genómica y de Precisión. La presencia del especialista en esa instalación se prolongará por 3 semanas, en jornadas de 8 horas, de lunes a viernes. Durante ese tiempo, tendrá la oportunidad de manejar las tecnologías más innovadoras para esa disciplina sanitaria y ampliará su visión acerca de como usarla en beneficio de sus pacientes. Esto último es posible gracias a que, desde el primer día, el profesional adquirirá habilidades de manera directa, ofreciendo cuidados a casos reales con diferentes patologías.

A su vez, el médico será acompañado en todo momento por un tutor adjunto. Esta figura educativa se encargará de ayudar en su incorporación a dinámicas asistenciales de diversa complejidad y, además, medir sus progresos académicos. También, tendrá la oportunidad de intercambiar dudas, conceptos y planteamientos de interés sobre la labor cotidiana con expertos de gran renombre.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:







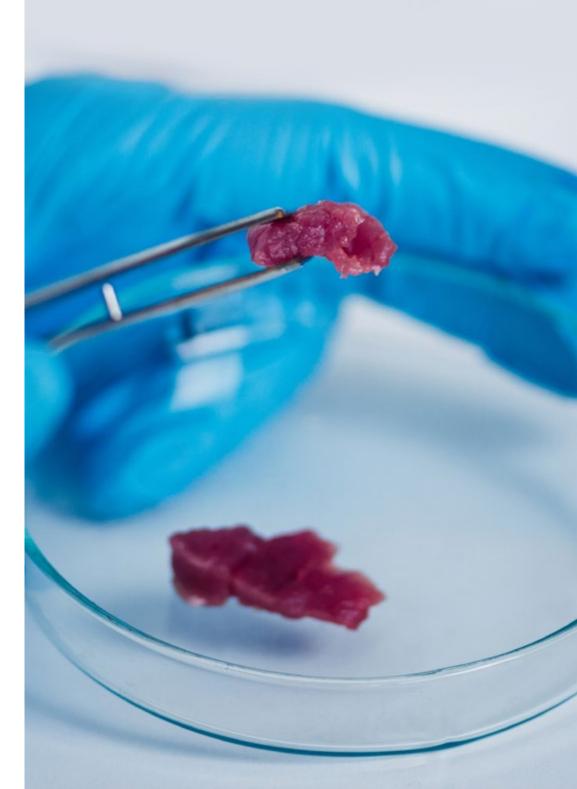
Módulo	Actividad Práctica
Técnicas de laboratorio más avanzadas para la Nutrición Genómica y de Precisión	Extrær y secuenciar ADN de pacientes con severas afecciones metabólicas o con problemas de absorción de nutrientes para evaluar sus causas
	Introducir tecnologías ómicas y sus biomarcadores para estudiar el comportamiento metabólico de los pacientes con requerimientos nutricionales
	Usar Tarjetas Microfluídicas para canalizar y abordar microarrays de ADN en búsqueda de la expresión génica o genómica de una afección nutricional
	Interpretar y analizar correctamente los resultados bioestadísticos recopilados en el análisis genético de pacientes con requerimientos nutricionales especiales para la toma de decisiones médicas más acertadas
Nuevas perspectivas de la Nutrigenómica	Provocar la interaccionan de genes específicos con diferentes elementos nutricionales
	Generar y monitorizar cambios en el metabolismo celular y en los perfiles metabólicos, orientados a prevenir, aliviar y/o mejorar el pronóstico de diferentes enfermedades en las que el factor nutricional constituye un elemento importante en su etiopatogenia
	Desarrollar recomendaciones dietéticas individualizadas de manera que se consiga incrementar la eficacia de los planes nutricionales
Nutrigenética y sus principales adelantos	Examinar los polimorfismos específicos que adelantan la posible Obesidad del paciente y actuar sobre ellos
	Identificar los genes que expresan un condicionamiento hacia las adicciones y abordarlos mediante estrategias individualizadas para cada paciente
	Reconocer los polimorfismos genéticos relacionados con la Diabetes Tipo II y establecer una dieta y hábitos de vida específicos en el paciente contra esa enfermedad
	Verificar los genes que evidencian una alergia o intolerancia alimenticia e incidir en el paciente para que evite de manera consciente su ingesta
Productos avanzados que favorecen la Nutrición de Precisión	Indicar a pacientes con deficiencias vitamínicas suplementos antioxidantes a base de algas, que demuestra funciones biológicas similares a la vitamina E
	Comprender cómo alimentos específicos han cambian la expresión génica del paciente como en el caso de la ingesta superior de sal en pacientes que comienza a padecer de Hipertensión
	Detectar rápidamente nuevos nutrientes con beneficios similares a otros de frecuente ingesta
	Predecir respuestas sobre nuevos nutrientes o alimentos de pacientes con patologías alimentarias específicas

# Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN**: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL**: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- 6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





# tech 42 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



## Hospital HM Regla

País Ciudad España León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



## **Hospital HM Nou Delfos**

País Ciudad España Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023. Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Estética -Nutrición Clínica en Medicina



## Hospital HM Nuevo Belén

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Cirugia General y del Aparato Digestivo -Nutrición Clínica en Medicina



#### Policlínico HM Distrito Telefónica

País Ciudad España Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica -Cirugía General y del Aparato Digestivo



## Policlínico HM Gabinete Velázquez

País Ciudad España Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Nutrición Clínica en Medicina -Cirugía Plástica Estética



#### Policlínico HM Las Tablas

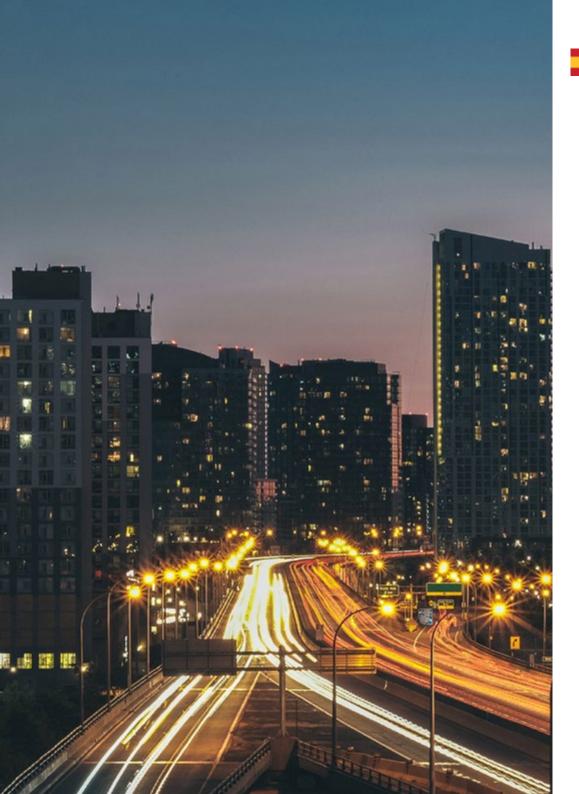
País Ciudad España Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería en el Servicio de Traumatología -Diagnóstico en Fisioterapia



# ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas? | 43 tech



## Policlínico HM Moraleja

País Ciudad España Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



## Policlínico HM Sanchinarro

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Atención Ginecológica para Matronas -Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo





# tech 46 | Metodología

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

## La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.





## **Relearning Methodology**

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



# Metodología | 49 tech

Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



## Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





## Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.

# Análisis de casos elaborados y guiados por expertos El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara



## **Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

## **Clases magistrales**

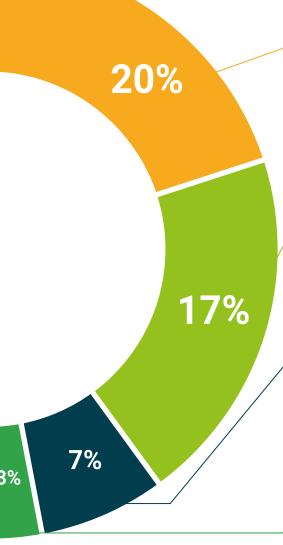


Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

## Guías rápidas de actuación



TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







# tech 54 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Nutrición Genómica y de Precisión** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

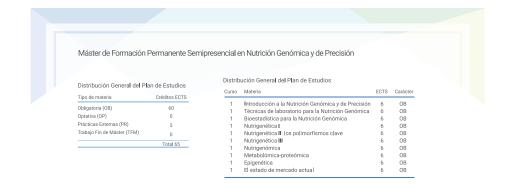
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Máster de Formación Permanente Semipresencial en Nutrición Genómica y de Precisión

Modalidad: Semipresencial (online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Créditos: 60 + 5 ECTS





salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaj



Máster de Formación Permanente Semipresencial Nutrición Genómica y de Precisión

Modalidad: Semipresencial (online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

