

Máster de Formación Permanente Semipresencial

Neurología Pediátrica
y Neurodesarrollo



Máster de Formación Permanente Semipresencial Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-neurologia-pediatrica-neurodesarrollo

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 18

05

Dirección del curso

pág. 22

06

Estructura y contenido

pág. 30

07

Prácticas Clínicas

pág. 42

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

pág. 48

09

Metodología de estudio

pág. 52

10

Titulación

pág. 62

01

Presentación

En las últimas décadas, la Neurología Pediátrica ha evolucionado considerablemente y gracias a ella ahora se implementan procedimientos de gran complejidad, así como dispositivos tecnológicos de enorme valor diagnóstico y terapéutico. Sin embargo, no es fácil dominar todas sus particularidades y mantenerse al día sobre sus aplicaciones. Teniendo en cuenta este contexto, TECH ofrece una innovadora modalidad académica compuesta por dos etapas bien diferenciadas. En la primera, el especialista analizará de manera teórica y 100% online todas las novedades de la disciplina médica en cuestión. Después, completará una práctica clínica de 3 semanas, en una institución hospitalaria de prestigio, donde aplicará los conocimientos adquiridos y desarrollará competencias vanguardistas.



“

Con la ayuda de este programa te pondrás al día acerca de los más recientes descubrimientos en materia de etiología y sintomatología de trastornos neurológicos que se producen en edades infantiles”

Las ciencias médicas han prestado una mayor atención, en los últimos años, a los trastornos del Neurodesarrollo. A partir de numerosos estudios y ensayos clínicos relacionados con esa área de la Neurología Pediátrica, han surgido procedimientos diagnósticos, estrategias terapéuticas y dispositivos de rehabilitación mucho más complejos y eficientes. Por otro lado, en el campo quirúrgico, emergen nuevos métodos que posibilitan una solución más acertada para patologías como la Epilepsia o la Hidrocefalia. Estos ejemplos, además de evidenciar la evolución de ese sector sanitario, son prueba de la necesidad de contar con profesionales cada vez más preparados, capaces de asumir los retos de aplicar todas esas novedades.

Por eso, TECH ha diseñado esta titulación que integra, como ninguna otra en el mercado educativo, los contenidos prácticos y teóricos más recientes en relación a la Neurología Pediátrica. Así, el programa dispone, en primer lugar, de una fase didáctica con un abarcador temario al cual accederán los especialistas desde una plataforma 100% online e interactiva. Las materias de aprendizaje estarán disponibles en cualquier momento y lugar, con la simple ayuda de un dispositivo conectado a Internet. Además, para su total asimilación, el temario cuenta con la guía personalizada de un claustro de excelencia y metodologías de estudio novedosas como el *Relearning*.

Seguidamente, en la segunda fase académica, el neuropediatra será recibido en una instalación hospitalaria de máximo nivel y rigor. En ese lugar, pondrá en práctica todos los procedimientos analizados en el momento teórico de este Máster de Formación Permanente Semipresencial. Para completar todas las actividades de esa estancia presencial, intensiva e inmersiva, el profesional contará con el apoyo de un tutor adjunto que se afanará en favorecer sus progresos académicos. También, trabajará de forma estrecha con grandes expertos de esta disciplina médica. Toda esa fase educativa tiene una extensión, que se desarrollará en jornadas de lunes a viernes, hasta completar 3 semanas. Al finalizar ambos periodos educativos, el médico dispondrá de las competencias más novedosas para poner al día su praxis profesional.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de la Neurología Pediátrica
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Valoración y monitorización del paciente pediátrico con indicios de afecciones neurológicas generadas por enfermedad inflamatoria, infecciosa o patologías autoinmunes
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



Conviértete en un experto en Neurología Pediátrica a partir de la completísima actualización que proporciona el temario teórico de este Máster de Formación Permanente Semipresencial”

“

En tan solo 3 semanas de estancia práctica, presencial e intensiva, TECH te garantiza las competencias necesarias para implementar diversas estrategias asistenciales en el cuidado de tus pacientes y durante tu ejercicio profesional cotidiano”

En esta propuesta de Máster de Formación Permanente Semipresencial, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización del neuropediatra. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la medicina obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dedica el programa de estudio al aprendizaje teórico de la Neurología Pediátrica con la ayuda de las novedosas metodologías didácticas de TECH.

Inscríbete ahora y podrás incorporar a tu praxis médica los procedimientos quirúrgicos más sofisticados para combatir la Epilepsia en edades infantiles.



02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

En las ciencias médicas, no basta contar con especialistas preparado de forma teórica. En áreas sanitarias como la Neurología Pediátrica, los profesionales deben poseer también las mejores competencias prácticas. Por eso, TECH ha conformado este Máster de Formación Permanente Semipresencial que compatibiliza el aprendizaje 100% online de los más novedosos aspectos de esta disciplina sanitaria con una estancia de aprendizaje presencial, intensivo e inmersivo en una institución hospitalaria de renombre internacional.



¿Por qué cursar este Máster de Formación | 09
Permanente Semipresencial?



*Con la ayuda de este programa,
adquirirás un mayor control sobre
las técnicas neuroquirúrgicas más
avanzadas y de reciente aplicación”*

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

En este temario académico, TECH actualizará al neuropediatra acerca de las últimas novedades relacionadas con el diagnóstico de enfermedades neuromusculares infantiles y los dispositivos necesarios para atender trastornos del Neurodesarrollo. A partir de la fase presencial e intensiva de esta modalidad de aprendizaje adquirirá amplias habilidades para el manejo de todas esas herramientas.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial contará con la asistencia de grandes expertos en Neurología Pediátrica. En la primera fase educativa, serán los docentes quienes ofrecerán su guía especializada. Seguidamente, en la estancia práctica, el médico se apoyará en prestigiosos profesionales radicados en el centro hospitalario que lo acogerá para esta modalidad de capacitación.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH ha elegido al detalle las instalaciones médicas que acogerán a sus egresados durante la práctica de 3 semanas de estancia práctica que se integran a esta titulación. El motivo de esa minuciosa selección ha sido encontrar ambientes clínicos donde el alumno tenga acceso a los mejores expertos y tecnologías sanitarias de mayor alcance y modernidad.





4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Este programa rompe diversos esquemas en el mercado pedagógico, dejando de lado aquellas titulaciones donde prevalece la carga teórica. De ese modo, TECH te propone una modalidad de aprendizaje donde se integra el estudio didáctico con una estancia 100% práctica y presencial de 3 semanas, en una institución sanitaria de referencia. A partir de este Máster de Formación Permanente Semipresencial, el especialista dispondrá las habilidades más demandas para el diagnóstico y tratamiento actualizado de patologías neurológicas en edades pediátricas.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

Durante este Máster de Formación Permanente Semipresencial, el médico accederá a instituciones hospitalaria de elevado prestigio, ubicados en diferentes latitudes. Así, se capacitarán de acuerdo a estándares y modalidades asistenciales de carácter internacional. De ese modo, expandirán sus horizontes laborales e incorporarán las prácticas más avanzadas a sus currículos personales.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

El diseño de este programa, compuesto por dos etapas educativas bien diferenciadas, permite al médico alcanzar muchos objetivos académicos. Por un lado, asimilará contenidos actualizados, de manera 100% online, en una plataforma teórica sin rígidos cronogramas de aprendizaje. A su vez, aplicará todo lo estudiado en una estancia práctica de primer nivel, en una institución hospitalaria de prestigio. Esa combinación le ayudará a interrelacionar los procedimientos más innovadores de la Neurología Pediátrica en su praxis profesional de un modo holístico.



“

Gracias a TECH, ampliarás tus habilidades en cuanto al manejo de patologías complejas como la Epilepsia y la Hidrocefalia, accediendo a la última evidencia científica sobre esos temas”



Objetivo general

- ♦ El objetivo central de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo es actualizar los conocimientos del especialista en relación a los distintos cuadros sindrómicos que pueden presentarse bajo estudio de esas disciplinas. A partir de ese punto, la titulación también promueve las principales estrategias de trabajo de este campo asistencial y que se han desarrollado en los últimos años a partir del avance científico y tecnológico. También favorecerá la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante una potente estrategia didáctica, basada en guías de simulación teórica y a través de una estancia práctica de carácter presencial e inmersiva

“

Por medio de esta titulación, dominarás los principales protocolos para abordar emergencias neurológicas en el niño y el adolescente”





Objetivos específicos

Módulo 1. Puesta al día en la consulta neurológica

- ♦ Realizar una correcta anamnesis en neurología pediátrica
- ♦ Aplicar las escalas de valoración neurológica

Módulo 2. Avances en neurología prenatal y neonatal

- ♦ Explicar la realización de la exploración neurológica del recién nacido y el lactante
- ♦ Identificar los exámenes clínicos neurológicos que se realizan en el recién nacido y en el niño no mayor a un año de edad

Módulo 3. Avances en trastornos motores centrales y periféricos

- ♦ Realizar la evaluación del desarrollo psicomotor de forma completa y rigurosa
- ♦ Reconocer los signos de alarma en la evaluación del desarrollo psicomotor

Módulo 4. Actualización en errores congénitos del metabolismo

- ♦ Desarrollar estudios genéticos y los estudios bioquímicos para la identificación de las principales enfermedades congénitas
- ♦ Examinar metabolismo de los pacientes e identificar sus falencias

Módulo 5. Avances en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y neuropsiquiatría

- ♦ Describir la aplicación del diagnóstico por imagen en la evaluación del neurodesarrollo y la neuropatología
- ♦ Definir la exploración neuropsicológica correcta del niño escolar

Módulo 6. Puesta al día en patología neuroquirúrgica en neurología pediátrica

- ♦ Explicar la utilización de los estudios neurofisiológicos en el diagnóstico y evaluación en neuropediatría
- ♦ Interpretar correctamente el Electroencefalograma y el Electroneurograma para el ámbito de la Neuropediatría
- ♦ Implementar Potenciales Avocados de tipo visuales, del tronco y somatosensoriales para la valoración neuropediátrica

Módulo 7. Avances enfermedades infecciosas, parainfecciosas, inflamatorias y/o autoinmunes del sistema nervioso

- ♦ Abordar las infecciones congénitas bacterianas que pueden causar afectación neurológica y del neurodesarrollo
- ♦ Dominar las causas de afectación neurológica relacionada con infecciones congénitas virales

Módulo 8. Malformaciones, alteraciones cromosómicas y otras alteraciones genéticas del sistema nervioso central

- ♦ Determinar las principales anomalías del sistema nervioso central
- ♦ Identificar la etiología y factores de riesgo de la parálisis cerebral
- ♦ Entender la implicación de las aminoacidopatías y las acidemias orgánicas en neuropediatría
- ♦ Describir los síntomas, diagnóstico y tratamiento del retraso del desarrollo psicomotor y retraso mental



Módulo 9. Avances en áreas afines. Neurooftalmología, neurología, nutrición

- ♦ Explicar la Miastenia Gravis juvenil y otros trastornos de la unión neuromuscular
- ♦ Reconocer los principales trastornos que se presentan en el paciente infantil y analizar sus derivaciones
- ♦ Profundizar en la Neurooftalmología, Neurología y Nutrición y su afectación directa en el paciente

Módulo 10. Avances en emergencias neurológicas

- ♦ Definir el diagnóstico y tratamiento de los trastornos del aprendizaje
- ♦ Clasificar los Tumores Primarios del Sistema Nervioso y sus tratamientos
- ♦ Explicar el tratamiento de los tumores primarios del Sistema Nervioso
- ♦ Manejar las recomendaciones nutricionales en patologías neurológicas

Módulo 11. Avances en trastornos paroxísticos

- ♦ Evaluar la sintomatología y tratamiento adecuado del niño que presenta trastornos del control de esfínteres
- ♦ Diagnosticar trastornos del sueño en el niño y el adolescente
- ♦ Describir la epilepsia según los estadios del desarrollo del niño
- ♦ Explicar el diagnóstico y tratamiento adecuado de las cefaleas en la infancia
- ♦ Diferenciar entre los distintos síndromes meníngeos y definir su modo de abordaje y tratamiento

04

Competencias

Tras completar este Máster de Formación Permanente Semipresencial, el médico manejará a cabalidad las herramientas y técnica más novedosas dentro de la Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo. A través de esas competencias podrá abordar casos complejos y conseguir resultados de mayor precisión. Así, además de conseguir el respeto de la comunidad científica, ofrecerá a sus pacientes un ejercicio clínico y quirúrgico de excelencia.



“

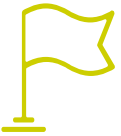
Incorpora a tu labor médica cotidiana las estrategias de Neurorehabilitación más integrales, y de reciente aplicación, que hoy se utilizan en beneficio de niños y adolescentes con dificultades en su Neurodesarrollo”



Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Comunicar sus conclusiones– y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades





Competencias específicas

- ♦ Realizar adecuadamente la exploración neurológica en todas las etapas del desarrollo infantil
 - ♦ Implementar las pruebas de imagen y pruebas complementarias en el estudio adecuado del desarrollo infantil
 - ♦ Identificar la implicación de las Infecciones prenatales del sistema nervioso central
 - ♦ Definir las implicaciones de las malformaciones fetales en el desarrollo neurológico
 - ♦ Definir las implicaciones de los traumatismos en el desarrollo neurológico
 - ♦ Identificar y tratar los errores congénitos del metabolismo en el contexto de la patología neurológica
 - ♦ Aplicar el tratamiento adecuado en el caso de trastornos motores centrales y periféricos
 - ♦ Definir y tratar los trastornos Generalizados del Desarrollo/Trastornos del Espectro Autista
 - ♦ Aplicar el tratamiento adecuado en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
 - ♦ Explicar el abordaje actual de los trastornos paroxísticos en la edad pediátrica
 - ♦ Definir las patologías que requieren tratamiento neuroquirúrgico en neurología pediátrica
- ♦ Identificar las alteraciones neurológicas de las diferentes malformaciones, alteraciones cromosómicas y otras alteraciones genéticas del sistema nervioso central
 - ♦ Definir la repercusión en el desarrollo de la Neurooftalmología y Neurootología
 - ♦ Aplicar el tratamiento nutricional y farmacológico adecuado en Neuropediatría
 - ♦ Abordar las diferentes urgencias neurológicas que pueden presentarse en la edad pediátrica

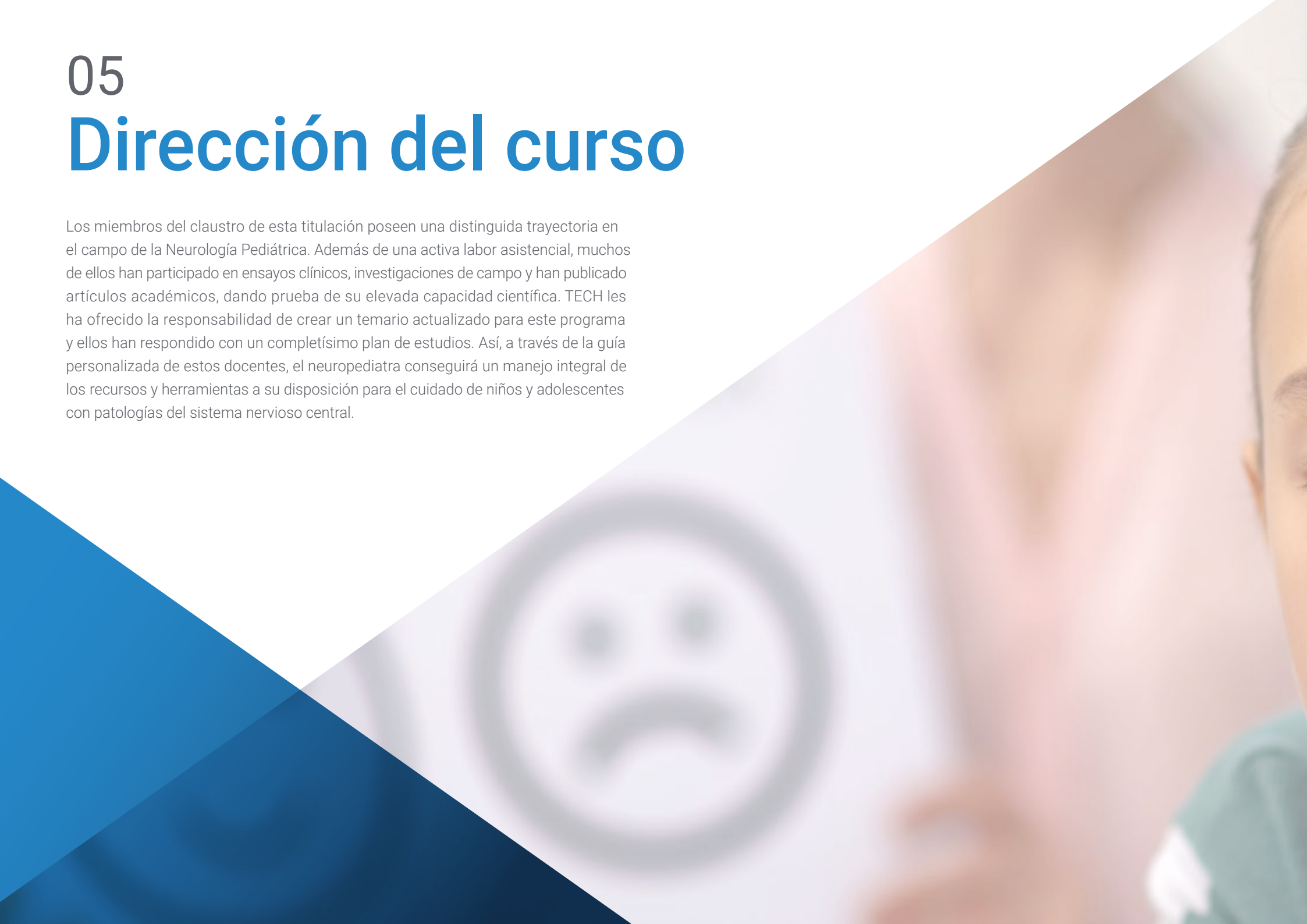


Ponte al día acerca del manejo de las patologías autoinmunes relacionadas con el cerebro infantil a partir de los novedosos contenidos de este Máster de Formación Permanente Semipresencial”

05

Dirección del curso

Los miembros del claustro de esta titulación poseen una distinguida trayectoria en el campo de la Neurología Pediátrica. Además de una activa labor asistencial, muchos de ellos han participado en ensayos clínicos, investigaciones de campo y han publicado artículos académicos, dando prueba de su elevada capacidad científica. TECH les ha ofrecido la responsabilidad de crear un temario actualizado para este programa y ellos han respondido con un completísimo plan de estudios. Así, a través de la guía personalizada de estos docentes, el neuropediatra conseguirá un manejo integral de los recursos y herramientas a su disposición para el cuidado de niños y adolescentes con patologías del sistema nervioso central.



“

*Los mejores docentes están solo un clic
distancia de ti. No pierdas más tiempo
y matrícula con TECH cuanto antes”*

Dirección



Dr. Fernández Fernández, Manuel Antonio

- ♦ Director del Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica. Sevilla, España
- ♦ Director del Área de Neurología Pediátrica en el Hospital San Agustín
- ♦ Director del Área de Neurología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Infanta Luisa
- ♦ Acreditación en Neuropediatría por la Sociedad Española de Neurología Pediátrica (SENEP)
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster en Gestión y Planificación de Servicios Asistenciales en la CTO Business School
- ♦ Máster en Emprendedores por la GADE Business School
- ♦ Máster en Liderazgo y Habilidades Directivas por la GADE Business School
- ♦ Máster en Ensayos Clínicos por la Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro: Asociación Española de Pediatría (AEP), Asociación Española para la Investigación en Errores Innatos del Metabolismo (AEIEM), Asociación Española para el Estudio de los Errores Congénitos del Metabolismo (AECOM), Sociedad Española de Pediatría de Atención Primaria (SEPEAP), Sociedad Española de Psiquiatría Infantil (SEPI), Sociedad Española de Pediatría Hospitalaria (SEPHO), European Academy of Paediatrics (EAP), Child Neurology Society (CNS), European Pediatric Association (EPA/UNEPSA) y Federación Mundial de Asociaciones de TDAH



Dr. Fernández Jaén, Alberto

- ♦ Jefe del Departamento de Neurología Infantil en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- ♦ Director Médico de CADE
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Neurología Infantil
- ♦ Autor y contribuyente en revistas científicas

Dr. Barbero Aguirre, Pedro

- ♦ Neurólogo Pediátrico especializado en TDAH
- ♦ Responsable de la Unidad de Neurodesarrollo del Hospital Policlínico y Universitario La Fe
- ♦ Facultativo Especialista en Neurología Pediátrica en Hospital 9 de Octubre
- ♦ Médico especialista en Hospital Casa de Salud

Dr. Eiris Puñal, Jesús

- ♦ Responsable de la Unidad de Neurología Pediátrica en el Hospital Clínico Universitario de Santiago. Compostela, España
- ♦ Médico Especialista en Hospital General de Galicia. Santiago de Compostela
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Pediatría y Sociedad Española de Neurología Pediátrica

Dra. Hidalgo Vicario, María Inés

- ♦ Médico Especialista en Pediatría de Atención Primaria en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús. Madrid
- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia
- ♦ Médico Puericultor en el Ministerio de Sanidad y Consumo
- ♦ Vocal Nacional de la Junta Directiva de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Fernández Perrone, Ana Laura

- ♦ Neuróloga Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- ♦ Médica Especialista en Neurología Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- ♦ Neuróloga Pediátrica en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo de Quirónsalud
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Neurología

Dra. Carvalho Gómez, Carla

- ♦ Especialista en Neuropsicología Infantil
- ♦ Neuropsicóloga en el Hospital Universitario La Fe de Valencia
- ♦ Especialista en Neuropsicología en el Hospital Universitario Virgen de la Macarena
- ♦ Docente en Neuropsicología Infantil en el Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica
- ♦ Docente de Neuropsicología en el Instituto Europeo
- ♦ Docente del Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Grado en Psicología con especialidad en Neuropsicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neuropsicología Funcional por la Universidad Pablo de Olavide



Dr. Ros Cervera, Gonzalo

- ◆ Neuropediatra en IMED Valencia
- ◆ Neuropediatra en Hospital General Universitario de Elda
- ◆ Neuropediatra en Hospital de Xàtiva
- ◆ Neuropediatra en Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN)
- ◆ Neuropediatra en Hospital Francesc de Borja
- ◆ Especialista en el Departamento de Pediatría en Hospital Universitario del Vinalopó
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Especialización vía MIR como Médico de Familia en el Hospital Universitario Vall d'Hebrón
- ◆ Especialización vía MIR en Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario La Fe. Valencia, España
- ◆ Subespecialización en Neuropediatría en el Departamento de Neurología Infantil en el Hospital Universitario La Fe. Valencia, España
- ◆ Estancia formativa en el Servicio de Neurología del Hospital Infantil Sant Joan de Déu. Barcelona
- ◆ Estancia internacional formativa en Hospital Infantil de St. Gallen. Suiza
- ◆ Grado en Suficiencia Investigadora en la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Neuropediatra acreditado por la Asociación Española de Pediatría

Dra. Lefa Sarane, Eddy Ives

- ♦ Médica Peditra Especializada en Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital HM
- ♦ Peditra en Hospital HM Nens
- ♦ Peditra en Hospital HM Sant Jordi
- ♦ Docente de Máster en instituciones académicas
- ♦ Doctora en medicina
- ♦ Licenciada en medicina y cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Formación en paidopsiquiatría y psicología de la infancia y de la adolescencia por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster neuropediatría y neurodesarrollo CEU Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Coordinadora del Grupo de Trabajo de TDAH de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia (SEMA)
- ♦ Miembro: Junta directiva de la Sociedad de Psiquiatría Infantil de la Asociación Española de Pediatría, Comité Asesor de la Fundación Adana (Asociación Insomnio Niños, Adolescentes y Adultos), Comité pedagógico del Programa de Formación para la Promoción de la Salud Mental Infantil y Juvenil desde Pediatría del Instituto Catalán de la Salud

Dr. Lorenzo Sanz, Gustavo

- ♦ Responsable de la Unidad de Neurodesarrollo de Neurología Infantil del Hospital Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Profesor asociado de la Universidad de Alcalá
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Pediatría con acreditación en Neurología Pediátrica
- ♦ Autor de más de 200 trabajos de investigación en revistas con proyección nacional e internacional
- ♦ Investigador principal y colaborador en numerosos proyectos de investigación con financiación externa

Dr. Málaga Diéguez, Ignacio

- ♦ Peditra Experto en Neuropediatría
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Neuropediatría en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Neuropediatra en el Instituto Neurológico Doctor Mateos
- ♦ Autor de publicaciones en revistas científicas nacionales e internacionales
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster en Neurología Infantil por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro: SENEP, AEP, EPNS, ILAE y SCCALP
- ♦ Miembro de: SENEP, AEP, EPNS, ILAE, SCCALP

Dra. Téllez de Meneses Lorenzo, Montserrat Andrea

- ♦ Neuróloga Pediátrica Especializada en Autismo y Trastornos de la Comunicación
- ♦ Facultativa Especialista en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Neuróloga Pediátrica en Neural Clínicas de Rehabilitación Neurológica
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Pediatría

Dr. Fernández-Mayoralas, Daniel Martín

- ♦ Neuropediatra en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- ♦ Neuropediatra en el Hospital Universitario La Zarzuela
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurología Infantil en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- ♦ Autor del libro *Especialización en audición y lenguaje. Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje*
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Murcia
- ♦ Doctor con tesis doctoral Cum Laude en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ♦ Magíster en Neuropediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: La Sociedad Española de Neurología Pediátrica (SENEP), La Sociedad Española de Pediatría (SEP) y La Sociedad de Pediatría de Madrid y Castilla-La Mancha

Dr. Amado Puentes, Alfonso

- ♦ Médico al Servicio de la Pediatría en Amado Clínica Pediátrica SLP
- ♦ Fundador y Médico de La Ruta Azul
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Neuropediatría
- ♦ Neurólogo Pediátrico en el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Tesis Doctoral por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad de Vigo
- ♦ Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Gilibert Sánchez, Noelia

- ♦ Neuropsicóloga en el Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica
- ♦ Colaboradora del proyecto "El Neuropediatra de Consultas Online"
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta en la Universidad de Sevilla
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla

06

Estructura y contenido

Los módulos académicos de este plan de estudios recogen la última evidencia científica en el marco de la Neurología Pediátrica y el Neurodesarrollo. El temario examina, entre otras aristas, las tendencias y protocolos más novedosos para la evaluación de las funciones cerebrales del paciente prenatal y neonato. Asimismo, ahonda en los avances más significativos en cuanto al tratamiento de enfermedades neuromusculares que aparecen en la edad infantil. A su vez, la titulación apoya el aprendizaje de sus contenidos en elementos teóricos y diversos recursos multimedia como vídeos, infografías y resúmenes interactivos.



“

100% online e interactiva: así es la plataforma de TECH donde estudiarás los aspectos más recientes de la Neurología Pediátrica y el Neurodesarrollo”

Módulo 1. Puesta al día en la consulta neurológica

- 1.1. La anamnesis en Neurología Pediátrica
 - 1.1.1. Aptitudes personales del clínico
 - 1.1.2. Ventajas y desventajas de una buena comunicación e información
 - 1.1.3. Orientación de la anamnesis según patologías
 - 1.1.3.1. Cefaleas
 - 1.1.3.2. Epilepsia
 - 1.1.4. Orientación de la anamnesis según edades
 - 1.1.4.1. La anamnesis prenatal
 - 1.1.4.2. La anamnesis neonatal
 - 1.1.4.3. La anamnesis en el niño pequeño
 - 1.1.4.4. La anamnesis en el niño mayor
 - 1.1.5. Anamnesis del desarrollo psicomotor
 - 1.1.6. Anamnesis del desarrollo del lenguaje
 - 1.1.7. Anamnesis del vínculo madre/padre-hijo
 - 1.1.8. Antecedentes personales y familiares
- 1.2. La exploración neurológica del recién nacido y el lactante
 - 1.2.1. Exploración neurológica básica
 - 1.2.2. Datos generales
 - 1.2.3. Aspecto externo
 - 1.2.4. Conductas funcionales
 - 1.2.5. Funciones sensoriales
 - 1.2.6. Motilidad
 - 1.2.7. Reflejos primarios y actitudes posturales
 - 1.2.8. Tono, presión manual y manipulación
 - 1.2.9. Pares craneales
 - 1.2.10. Sensibilidad
 - 1.2.11. Escalas de valoración neurológica
- 1.3. Exploración neurológica del niño mayor
- 1.4. Exploración neuropsicológica del niño preescolar
 - 1.4.1. Los 3 primeros años de vida
 - 1.4.2. Desarrollo
 - 1.4.3. Primer trimestre
 - 1.4.4. Periodo 3-6 meses
 - 1.4.5. Periodo 6-9 meses
 - 1.4.6. Periodo 9-12 meses
 - 1.4.7. Periodo 12-18 meses
 - 1.4.8. Periodo 18-24 meses
 - 1.4.9. Periodo 24-36 meses
- 1.5. Exploración neuropsicológica del niño escolar
 - 1.5.1. Evolución de los 3 a los 6 años de vida
 - 1.5.2. Desarrollo
 - 1.5.3. Evaluación a nivel cognitivo
 - 1.5.4. Exploración del lenguaje
 - 1.5.5. Exploración de la atención
 - 1.5.6. Exploración de la memoria
 - 1.5.7. Exploración de la psicomotricidad y el ritmo
- 1.6. El desarrollo psicomotor
 - 1.6.1. El concepto del desarrollo psicomotor
 - 1.6.2. Evaluación del desarrollo psicomotor
 - 1.6.3. Signos de alarma en la evaluación del desarrollo psicomotor
 - 1.6.4. Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor
- 1.7. Exploraciones complementarias
 - 1.7.1. El diagnóstico prenatal
 - 1.7.2. Los estudios genéticos
 - 1.7.3. Los estudios bioquímicos
 - 1.7.3.1. Sangre
 - 1.7.3.2. Orina
 - 1.7.4. Líquido cefalorraquídeo
 - 1.7.5. El diagnóstico por imagen
 - 1.7.5.1. Ecografía
 - 1.7.5.2. TAC
 - 1.7.5.3. Resonancia Magnética
 - 1.7.5.4. Tomografía por emisión de positrones (PET)
 - 1.7.5.5. Tomografía por emisión de un solo fotón (SPECT)
 - 1.7.5.6. Magnetoencefalografía

- 1.7.6. Los estudios neurofisiológicos
 - 1.7.6.1. Electroencefalograma
 - 1.7.6.2. Potenciales evocados visuales, del tronco y somatosensoriales
 - 1.7.6.3. Electroneurograma (ENG)
 - 1.7.6.4. Electromiograma (EMG)
 - 1.7.6.5. Velocidad de conducción nerviosa (VCN)
 - 1.7.6.6. Estudio de fibra única
- 1.7.7. Los estudios neuropatológicos
- 1.7.8. Los estudios neuropsicológicos

Módulo 2. Avances en neurología prenatal y neonatal

- 2.1. Infecciones prenatales del sistema nervioso central
 - 2.1.1. Introducción
 - 2.1.2. Aspectos patogénicos generales
 - 2.1.3. Infecciones congénitas virales
 - 2.1.3.1. Citomegalovirus
 - 2.1.3.2. Rubéola
 - 2.1.3.3. Herpes
 - 2.1.4. Infecciones congénitas bacterianas
 - 2.1.4.1. Sífilis
 - 2.1.4.2. Listeria
 - 2.1.4.3. Enfermedad de Lyme
 - 2.1.5. Infecciones congénitas por parásitos
 - 2.1.5.1. Toxoplasma
 - 2.1.6. Otras infecciones
 - 2.2. Malformaciones
 - 2.2.1. Introducción
 - 2.2.2. El proceso embrionario y sus trastornos
 - 2.2.3. Principales anomalías del sistema nervioso central
 - 2.2.3.1. Anomalías de la inducción dorsal
 - 2.2.3.2. Anomalías de la inducción ventral
 - 2.2.3.3. Alteraciones de la línea media
 - 2.2.3.4. Anomalías de la proliferación-diferenciación celular
 - 2.2.3.5. Anomalías de la migración neuronal
 - 2.2.3.6. Anomalías de la estructura de la fosa posterior
- 2.3. Traumatismo perinatal
 - 2.3.1. Traumatismos neurológicos perinatales
 - 2.3.2. Encefalopatía hipóxico-isquémica
 - 2.3.2.1. Concepto, clasificación y fisiopatología
 - 2.3.2.2. Detección, manejo y pronóstico
 - 2.3.2.3. Hemorragia intracraneal del recién nacido
 - 2.3.2.4. Hemorragia de la matriz germinal-hemorragia intraventricular
 - 2.3.2.5. Infarto hemorrágico periventricular
 - 2.3.2.6. Hemorragia cerebelosa
 - 2.3.2.7. Hemorragia supratentorial
- 2.4. Trastornos metabólicos neonatales con repercusión neurológica
 - 2.4.1. Introducción
 - 2.4.2. Cribado neonatal de los errores congénitos del metabolismo
 - 2.4.3. Diagnóstico de metabolopatía en periodo neonatal
 - 2.4.4. Metabolopatía neonatal con convulsiones
 - 2.4.5. Metabolopatía neonatal con deterioro neurológico
 - 2.4.6. Metabolopatía neonatal con hipotonía
 - 2.4.7. Metabolopatía neonatal con dismorfias
 - 2.4.8. Metabolopatía neonatal con cardiopatía
 - 2.4.9. Metabolopatía neonatal con sintomatología hepática
- 2.5. Convulsiones neonatales
 - 2.5.1. Introducción a las crisis neonatales
 - 2.5.2. Etiología y fisiopatología
 - 2.5.3. Definición y características de las crisis neonatales
 - 2.5.4. Clasificación de las crisis neonatales
 - 2.5.5. Manifestaciones clínicas
 - 2.5.6. Diagnóstico de las crisis neonatales
 - 2.5.7. Tratamiento de las crisis neonatales
 - 2.5.8. Pronóstico de las crisis neonatales

- 2.6. Infecciones intracraneales neonatales
- 2.7. Recién nacido de alto riesgo neurológico
 - 2.7.1. Concepto
 - 2.7.2. Causas
 - 2.7.3. Detección
 - 2.7.4. Seguimiento

Módulo 3. Avances en trastornos motores centrales y periféricos

- 3.1. Parálisis cerebral
 - 3.1.1. Concepto
 - 3.1.2. Etiología y factores de riesgo
 - 3.1.2.1. Factores prenatales
 - 3.1.2.1.1. Factores perinatales
 - 3.1.2.1.2. Factores postnatales
 - 3.1.2. Formas clínicas
 - 3.1.2.1. PCI espástica
 - 3.1.2.2. Diplejía espástica
 - 3.1.2.3. Hemiplejía espástica
 - 3.1.2.4. Tetraplejía espástica
 - 3.1.2.5. PCI discinética o atetósica
 - 3.1.2.6. PCI atáxica
 - 3.1.3. Trastornos comórbidos
 - 3.1.4. Diagnóstico
 - 3.1.5. Tratamiento
- 3.2. Enfermedades de motoneurona en la infancia
 - 3.2.1. Formas generalizadas de las enfermedades de la motoneurona
 - 3.2.1.1. Atrofia Muscular Espinal
 - 3.2.1.2. Otras variantes de Atrofia Muscular Espinal
 - 3.2.2. Formas focales de las enfermedades de la motoneurona en la infancia
- 3.3. Miastenia Gravis juvenil y otros trastornos de la unión neuromuscular
 - 3.3.1. Miastenia Gravis juvenil en la infancia
 - 3.3.2. Miastenia Gravis neonatal transitoria
 - 3.3.3. Síndromes miasténicos congénitos
 - 3.3.4. Botulismo en la infancia

- 3.4. Distrofias musculares en la infancia
 - 3.4.1. Distrofias musculares en la infancia: distrofinopatías
 - 3.4.2. Distrofias musculares en la infancia diferentes a las distrofinopatías
- 3.5. Trastornos miotónicos en la infancia
 - 3.5.1. Miopatías congénitas en la infancia
 - 3.5.2. Miopatías inflamatorias y metabólicas en la infancia
- 3.6. Neuropatías en la infancia
 - 3.6.1. Neuropatías motoras
 - 3.6.2. Neuropatías sensitivomotoras
 - 3.6.3. Neuropatías sensitivas

Módulo 4. Actualización en errores congénitos del metabolismo

- 4.1. Introducción a los errores innatos del metabolismo
 - 4.1.1. Introducción y concepto
 - 4.1.2. Etiología y clasificación
 - 4.1.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.1.4. Proceso diagnóstico general
 - 4.1.5. Pautas generales de intervención
- 4.2. Enfermedades mitocondriales
 - 4.2.1. Defectos de la fosforilación oxidativa
 - 4.2.2. Defecto del ciclo de Krebs
 - 4.2.3. Etiología y fisiopatología
 - 4.2.4. Clasificación
 - 4.2.5. Diagnóstico
 - 4.2.6. Tratamiento
- 4.3. Defectos de la β -oxidación de los ácidos grasos
 - 4.3.1. Introducción a los trastornos de la beta-oxidación
 - 4.3.2. Fisiopatología de los trastornos de la beta-oxidación
 - 4.3.3. Clínica de los trastornos de la beta-oxidación
 - 4.3.4. Diagnóstico de los trastornos de la beta-oxidación
 - 4.3.5. Tratamiento de los trastornos de la beta-oxidación

- 4.4. Defectos de la gluconeogénesis
 - 4.4.1. Etiología y fisiopatología
 - 4.4.2. Clasificación
 - 4.4.3. Diagnóstico
 - 4.4.4. Tratamiento
- 4.5. Enfermedades peroxisomales
 - 4.5.1. Enfermedad de Zellweger
 - 4.5.2. Adrenoleucodistrofia ligada al X
 - 4.5.3. Otras enfermedades peroxisomales
- 4.6. Defectos congénitos de la glicosilación
 - 4.6.1. Etiología y fisiopatología
 - 4.6.2. Clasificación
 - 4.6.3. Diagnóstico
 - 4.6.4. Tratamiento
- 4.7. ECM de los neurotransmisores
 - 4.7.1. Introducción a las enfermedades del metabolismo de los neurotransmisores
 - 4.7.2. Conceptos generales de las enfermedades del metabolismo de los neurotransmisores
 - 4.7.3. Trastornos del metabolismo del GABA
 - 4.7.4. Trastorno de las aminas biógenas
 - 4.7.5. Enfermedad del sobresalto o hiperplexia hereditaria
- 4.8. Defectos cerebrales de la creatina
 - 4.8.1. Etiología y fisiopatología
 - 4.8.2. Clasificación
 - 4.8.3. Diagnóstico
 - 4.8.4. Tratamiento
- 4.9. Aminoacidopatías
 - 4.9.1. Fenilcetonuria
 - 4.9.2. Hiperfenilalaninemia
 - 4.9.3. Déficit de tetrahidrobiopterina
 - 4.9.4. Hiperглиcinemia no cetósica
 - 4.9.5. Enfermedad de la orina con olor a jarabe de arce
 - 4.9.6. Homocistinuria
 - 4.9.7. Tirosinemia tipo II
- 4.10. ECM de las purinas y pirimidinas
 - 4.10.1. Etiología y fisiopatología
 - 4.10.2. Clasificación
 - 4.10.3. Diagnóstico
 - 4.10.4. Tratamiento
- 4.11. Enfermedades lisosomales
 - 4.11.1. Mucopolisacaridosis
 - 4.11.2. Oligosacaridosis
 - 4.11.3. Esfingolipidosis
 - 4.11.4. Otras enfermedades lisosomales
- 4.12. Glucogenosis
 - 4.12.1. Etiología y fisiopatología
 - 4.12.2. Clasificación
 - 4.12.3. Diagnóstico
 - 4.12.4. Tratamiento
- 4.13. Acidemias orgánicas
 - 4.13.1. Acidemia metilmalónica
 - 4.13.2. Acidemia propiónica
 - 4.13.3. Acidemia isovalérica
 - 4.13.4. Aciduria glutárica tipo I
 - 4.13.5. 3-metil crotonil gliciduria
 - 4.13.6. Déficit de holocarboxilasa sintetasa
 - 4.13.7. Déficit de biotinidasa
 - 4.13.8. 3-metilglutaconil aciduria tipo I
 - 4.13.9. 3-metilglutaconil aciduria tipo III
 - 4.13.10. Aciduria D-2 hidroxiglutarica
 - 4.13.11. Aciduria L-2 hidroxiglutarica
 - 4.13.12. Aciduria 4 hidroxibutírica
 - 4.13.13. Déficit de acetoacetil CoA-tiolasa
- 4.14. ECM de los carbohidratos
 - 4.14.1. Etiología y fisiopatología
 - 4.14.2. Clasificación
 - 4.14.3. Diagnóstico
 - 4.14.4. Tratamiento

Módulo 5. Avances en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y neuropsiquiatría

- 5.1. Retraso del desarrollo psicomotor
 - 5.1.1. Concepto
 - 5.1.2. Etiología
 - 5.1.3. Epidemiología
 - 5.1.4. Síntomas
 - 5.1.5. Diagnóstico
 - 5.1.6. Tratamiento
- 5.2. Trastornos Generalizados del Desarrollo
 - 5.2.1. Concepto
 - 5.2.2. Etiología
 - 5.2.3. Epidemiología
 - 5.2.4. Síntomas
 - 5.2.5. Diagnóstico
 - 5.2.6. Tratamiento
- 5.3. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
 - 5.3.1. Concepto
 - 5.3.2. Etiología
 - 5.3.3. Epidemiología
 - 5.3.4. Síntomas
 - 5.3.5. Diagnóstico
 - 5.3.6. Tratamiento
- 5.4. Trastornos de la Conducta Alimentaria
 - 5.4.1. Introducción: anorexia, bulimia y trastorno por atracones
 - 5.4.2. Concepto
 - 5.4.3. Etiología
 - 5.4.4. Epidemiología
 - 5.4.5. Síntomas
 - 5.4.6. Diagnóstico
 - 5.4.7. Tratamiento





- 5.5. Trastorno del Control de Esfínteres
 - 5.5.1. Introducción: Enuresis Nocturna Primaria y Encopresis
 - 5.5.2. Concepto
 - 5.5.3. Etiología
 - 5.5.4. Epidemiología
 - 5.5.5. Síntomas
 - 5.5.6. Diagnóstico
 - 5.5.7. Tratamiento
- 5.6. Trastornos psicósomáticos/funcionales
 - 5.6.1. Introducción: trastornos conversivos y trastornos simulados
 - 5.6.2. Concepto
 - 5.6.3. Etiología
 - 5.6.4. Epidemiología
 - 5.6.5. Síntomas
 - 5.6.6. Diagnóstico
 - 5.6.7. Tratamiento
- 5.7. Trastornos del ánimo
 - 5.7.1. Introducción: Ansiedad y Depresión
 - 5.7.2. Concepto
 - 5.7.3. Etiología
 - 5.7.4. Epidemiología
 - 5.7.5. Síntomas
 - 5.7.6. Diagnóstico
 - 5.7.7. Tratamiento
- 5.8. Esquizofrenia
 - 5.8.1. Concepto
 - 5.8.2. Etiología
 - 5.8.3. Epidemiología
 - 5.8.4. Síntomas
 - 5.8.5. Diagnóstico
 - 5.8.6. Tratamiento

- 5.9. Trastornos del Aprendizaje
 - 5.9.1. Introducción
 - 5.9.2. Trastornos del Lenguaje
 - 5.9.3. Trastorno de la Lectura
 - 5.9.4. Trastorno de la Escritura
 - 5.9.5. Trastorno del Cálculo
 - 5.9.6. Trastorno del Aprendizaje no Verbal
- 5.10. Trastornos del Sueño
 - 5.10.1. Introducción
 - 5.10.2. Trastorno de conciliación
 - 5.10.3. Trastorno por sueño fragmentado
 - 5.10.4. Retarde de ciclo de sueño
 - 5.10.5. Evaluación
 - 5.10.6. Tratamiento

Módulo 6. Puesta al día en patología neuroquirúrgica en neurología pediátrica

- 6.1. Tumores supratentoriales del SNC
- 6.2. Tumores infratentoriales y espinales del SNC
- 6.3. Tumores cerebrales no embrionarios en los pacientes pediátricos y adolescentes
- 6.4. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica en niños con tumores SNC
- 6.5. Procesos ocupantes de espacio no oncológicos
 - 6.5.1. Concepto
 - 6.5.2. Clasificación
 - 6.5.3. Manifestaciones clínicas
 - 6.5.4. Diagnóstico
 - 6.5.5. Tratamiento
- 6.6. Hidrocefalia infantil
 - 6.6.1. Concepto y epidemiología
 - 6.6.2. Etiología y fisiopatología
 - 6.6.3. Clasificación
 - 6.6.4. Manifestaciones clínicas
 - 6.6.5. Diagnóstico
 - 6.6.6. Tratamiento

- 6.7. Enfermedad cerebro vascular en la infancia
 - 6.7.1. Concepto y epidemiología
 - 6.7.2. Etiología y fisiopatología
 - 6.7.3. Clasificación
 - 6.7.4. Manifestaciones clínicas
 - 6.7.5. Diagnóstico
 - 6.7.6. Tratamiento

Módulo 7. Avances enfermedades infecciosas, parainfecciosas, inflamatorias y/o autoinmunes del sistema nervioso

- 7.1. Síndrome meníngeo
 - 7.1.1. Meningitis bacterianas
 - 7.1.1.1. Epidemiología
 - 7.1.1.2. Clínica
 - 7.1.1.3. Diagnóstico
 - 7.1.1.4. Tratamiento
 - 7.1.2. Meningitis vírica aguda
 - 7.1.2.1. Epidemiología
 - 7.1.2.2. Clínica
 - 7.1.2.3. Diagnóstico
 - 7.1.2.4. Tratamiento
- 7.2. Síndrome encefalítico
 - 7.2.1. Encefalitis agudas y crónicas
 - 7.2.1.1. Epidemiología
 - 7.2.1.2. Clínica
 - 7.2.1.3. Diagnóstico
 - 7.2.1.4. Tratamiento
 - 7.2.2. Encefalitis vírica
 - 7.2.2.1. Epidemiología
 - 7.2.2.2. Clínica
 - 7.2.2.3. Diagnóstico
 - 7.2.2.4. Tratamiento

- 7.3. Otras infecciones del Sistema nervioso central
 - 7.3.1. Infecciones por hongos
 - 7.3.1.1. Epidemiología
 - 7.3.1.2. Clínica
 - 7.3.1.3. Diagnóstico
 - 7.3.1.4. Tratamiento
 - 7.3.2. Infecciones por parásitos
 - 7.3.2.1. Epidemiología
 - 7.3.2.2. Clínica
 - 7.3.2.3. Diagnóstico
 - 7.3.2.4. Tratamiento
 - 7.4. Enfermedades desmielinizantes y parainfecciosas
 - 7.4.1. Encefalomiелitis Aguda Diseminada (EMAD)
 - 7.4.2. Ataxia aguda postinfecciosa
 - 7.5. Encefalopatías tóxicas y metabólicas
 - 7.5.1. Clasificación y tipos
 - 7.5.2. Epidemiología
 - 7.5.3. Clínica
 - 7.5.4. Diagnóstico
 - 7.5.5. Tratamiento
- Módulo 8. Malformaciones, alteraciones cromosómicas y otras alteraciones genéticas del sistema nervioso central**
- 8.1. Malformaciones del sistema nervioso central
 - 8.1.1. Introducción
 - 8.1.2. Clasificación
 - 8.1.3. Anomalías de la inducción dorsal
 - 8.1.4. Anomalías de la inducción ventral
 - 8.1.5. Alteraciones de la línea media
 - 8.1.6. Anomalías de la proliferación-diferenciación celular
 - 8.1.7. Anomalías de la migración neuronal
 - 8.1.8. Anomalías de la estructura de la fosa posterior
 - 8.2. Alteraciones cromosómicas más relevantes en Neurología Pediátrica
 - 8.2.1. Introducción
 - 8.2.2. Clasificación
 - 8.2.3. Aneuploidías autosómicas
 - 8.2.4. Aneuploidías sexuales
 - 8.3. Síndromes Neurocutáneos
 - 8.3.1. Neurofibromatosis tipo I
 - 8.3.2. Neurofibromatosis tipo II
 - 8.3.3. Esclerosis tuberosa
 - 8.3.4. Incontinencia pigmenti
 - 8.3.5. Síndrome de Sturge-Weber
 - 8.3.6. Otros síndromes neurocutáneos
 - 8.4. Otros síndromes genéticos relevantes en Neurología Pediátrica
 - 8.4.1. Síndrome de Prader Willi
 - 8.4.2. Síndrome de Angelman
 - 8.4.3. Síndrome del cromosoma X frágil
 - 8.4.4. Síndrome de Williams
 - 8.5. Aplicación clínica de los estudios genéticos en Neuropediatría
 - 8.5.1. Introducción
 - 8.5.2. Cariotipo
 - 8.5.3. Estudio X frágil
 - 8.5.4. Sondas subteloméricas, FISH
 - 8.5.5. CGH Array
 - 8.5.6. Exoma
 - 8.5.7. Secuenciación

Módulo 9. Avances en áreas afines. Neurooftalmología, neurotología, nutrición

- 9.1. Neurooftalmología
 - 9.1.1. Alteraciones de la papila
 - 9.1.1.1. Anomalías congénitas
 - 9.1.1.2. Atrofia de papila
 - 9.1.1.3. Edema de papila
 - 9.1.2. Pupilas
 - 9.1.2.1. Anisocoria
 - 9.1.2.2. Parálisis simpática
 - 9.1.3. Alteración de la función oculomotora
 - 9.1.3.1. Oftalmoplejías
 - 9.1.3.2. Trastornos de la mirada
 - 9.1.3.3. Apraxia
 - 9.1.3.4. Nistagmo
- 9.2. Neurotología
 - 9.2.1. Audición
 - 9.2.2. Exploración
 - 9.2.3. Hipoacusia
 - 9.2.4. Función vestibular
 - 9.2.5. Alteraciones de la función vestibular
- 9.3. Nutrición en Neurología Pediátrica
 - 9.3.1. Recomendaciones nutricionales normales
 - 9.3.2. Recomendaciones nutricionales en patologías neurológicas
 - 9.3.3. Suplementos y complementos nutricionales
 - 9.3.4. Dietas específicas terapéuticas
- 9.4. Farmacología
 - 9.4.1. Farmacología del sistema nervioso
 - 9.4.2. Farmacología en pediatría
 - 9.4.3. Fármacos de uso común en neurología pediátrica
 - 9.4.4. Politerapia y farmacoresistencia

- 9.5. Neuropediatría social
 - 9.5.1. Malos tratos y abandono
 - 9.5.2. Privación afectiva y sensorial
 - 9.5.3. La adopción
 - 9.5.4. El duelo

Módulo 10. Avances en emergencias neurológicas

- 10.1. Estatus epiléptico
 - 10.1.1. Concepto y epidemiología
 - 10.1.2. Etiología y clasificación
 - 10.1.3. Presentación clínica
 - 10.1.4. Diagnóstico
 - 10.1.5. Tratamiento
- 10.2. Coma y Síndrome confusional agudo
 - 10.2.1. Concepto y epidemiología
 - 10.2.2. Etiología y clasificación
 - 10.2.3. Presentación clínica
 - 10.2.4. Diagnóstico
 - 10.2.5. Tratamiento
- 10.3. Traumatismo craneoencefálico grave
 - 10.3.1. Concepto y epidemiología
 - 10.3.2. Etiología y clasificación
 - 10.3.3. Presentación clínica
 - 10.3.4. Diagnóstico
 - 10.3.5. Tratamiento
- 10.4. Hemiplejía aguda. Accidente cerebrovascular
 - 10.4.1. Concepto y epidemiología
 - 10.4.2. Etiología y clasificación
 - 10.4.3. Presentación clínica
 - 10.4.4. Diagnóstico
 - 10.4.5. Tratamiento

- 10.5. Síndrome de hipertensión intracraneal aguda. Disfunción valvular
 - 10.5.1. Concepto y epidemiología
 - 10.5.2. Etiología
 - 10.5.3. Presentación clínica
 - 10.5.4. Diagnóstico
 - 10.5.5. Tratamiento
- 10.6. Lesión medular aguda. Parálisis flácida aguda
 - 10.6.1. Concepto y epidemiología
 - 10.6.2. Etiología y clasificación
 - 10.6.3. Presentación clínica
 - 10.6.4. Diagnóstico
 - 10.6.5. Tratamiento
- 10.7. Urgencias neurológicas del niño oncológico
 - 10.7.1. Fiebre
 - 10.7.2. Síndrome de lisis tumoral
 - 10.7.3. Hipercalcemia
 - 10.7.4. Hiperleucocitosis
 - 10.7.5. Síndrome de vena cava superior
 - 10.7.6. Cistitis hemorrágica

Módulo 11. Avances en trastornos paroxísticos

- 11.1. Crisis febriles
 - 11.1.1. Introducción
 - 11.1.2. Etiología y genética
 - 11.1.3. Epidemiología y clasificación
 - 11.1.4. Síntomas
 - 11.1.5. Diagnóstico
 - 11.1.6. Tratamiento
- 11.2. Epilepsias del lactante
 - 11.2.1. Síndrome de West
 - 11.2.2. Crisis parciales migratorias malignas del lactante
 - 11.2.3. Epilepsia mioclónica benigna del niño
 - 11.2.4. Epilepsia mioclónico-astática
 - 11.2.5. Síndrome de Lennox-Gastaut
 - 11.2.6. Epilepsias parciales idiopáticas benignas del lactante y niño pequeño

- 11.3. Epilepsias de la edad escolar
 - 11.3.1. Epilepsia con puntas centro temporales y síndromes relacionados
 - 11.3.2. Epilepsias occipitales idiopáticas
 - 11.3.3. Epilepsias parciales no idiopáticas de la infancia
 - 11.3.4. Epilepsia ausencia del niño
- 11.4. Epilepsias del niño mayor y adolescente
 - 11.4.1. Epilepsia ausencia juvenil
 - 11.4.2. Epilepsia mioclónica juvenil
 - 11.4.3. Crisis de gran mal al despertar
- 11.5. Tratamiento de la epilepsia en la Infancia
 - 11.5.1. Introducción
 - 11.5.2. Los fármacos antiepilépticos
 - 11.5.3. La elección del tratamiento
 - 11.5.4. El proceso de inicio de tratamiento
 - 11.5.5. Seguimiento y controles
 - 11.5.6. Suspensión del tratamiento
 - 11.5.7. Farmacorresistencia
 - 11.5.8. Tratamientos alternativos
- 11.6. Cefalea
 - 11.6.1. Etiología
 - 11.6.2. Epidemiología
 - 11.6.3. Clasificación
 - 11.6.4. Diagnóstico
 - 11.6.5. Pruebas complementarias
 - 11.6.6. Tratamiento
- 11.7. Trastornos del Movimiento
 - 11.7.1. Introducción
 - 11.7.2. Clasificación
 - 11.7.3. Trastornos que cursan con aumento de movimiento
 - 11.7.4. Discinéticos: tics, corea, balismo
 - 11.7.5. Trastornos que cursan con disminución de movimiento
 - 11.7.6. Rígido-hipocinéticos: parkinsonismos

07

Prácticas Clínicas

Tras superar la primera etapa de estudios de esta titulación, el especialista tendrá la oportunidad de desarrollar una práctica clínica, en una institución hospitalaria de prestigio. En esa entidad, contará con los recursos y la asesoría experta necesaria para actualizar sus conocimientos en referencia a la Neurología Pediátrica desde un punto de vista directo e inmersivo.



“

A lo largo de 3 semanas de capacitación práctica, adquirirás los conocimientos absolutos para manejar adecuadamente las tecnologías más modernas del escenario de la Neurología Pediátrica”

Esta fase educativa distingue al Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo de TECH de cualquier otra titulación en el mercado educativo. Su modalidad académica, basada en 3 semanas de estancia presencial e intensiva, en un centro hospitalario de vanguardia es pionera en su tipología. Además, los especialistas tienen la oportunidad de elegir la instalación que mejor se ajuste a su ubicación geográfica e intereses de superación pedagógica.

Igualmente, en esas instituciones sanitaria, el neuropediatra tendrá acceso a la mejor tecnología médica y, en particular, a dispositivos de diagnóstico cuya superioridad permite la identificación temprana de patologías complejas. A su vez, trabajará en conjunto a grandes expertos de esa disciplina de la salud que le proporcionarán estrategias asistenciales novedosas, basadas en sus experiencias y el uso de recursos y dispositivos sanitarios de última generación. Igualmente, tendrá el apoyo de un tutor adjunto, figura incluida en esta metodología didáctica para ayudar al especialista a incorporarse en disímiles dinámicas del ejercicio profesional cotidiano.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Módulo	Actividad Práctica
Tendencias en la Neurología prenatal y neonatal	Evaluar el estado de alerta del bebé, su sensibilidad al entorno y su orientación a la entrada sensorial para determinar la actividad cerebral global
	Examinar los nervios craneales para medir el desarrollo del tronco cerebral y de los nervios craneales
	Medir la postura, el sonido, los reflejos tendinosos profundos y la intensidad para comprender el funcionamiento del sistema motor
	Observar los movimientos generalizados y valorar los reflejos primitivos como prueba de una adecuada coordinación global en el recién nacido
Métodos diagnósticos en Neurología Pediátrica	Realizar estudios de las células nerviosas que controlan el movimiento mediante pruebas de Electromiografía
	Valorar las vías sensitivas y respuesta cerebral a estímulos visuales, auditivos o táctiles eléctricos por medio de Potenciales Avocados
	Detectar cambios en la actividad, propios de las epilepsias u otros trastornos convulsivos, a través de Electroencefalografías
	Identificar estructuras neurológicas anómalas por medio de estudios intervencionistas como la Monitorización neurofisiológica intraoperatoria
Avances en el tratamiento de enfermedades neuromusculares de la edad pediátrica	Implementar, en el paciente infantil con Distrofia muscular de Duchenne, el uso precoz de órtesis tibio-peroneas de uso nocturno para prevenir el equinovaro del pie, y posteriormente órtesis isquio-pie para mantener la marcha
	Tratar con Inmunoglobulina hiperinmune y plasmaféresis la patología Polineuropatía Aguda Desmielinizante Inflamatoria o Síndrome de Guillain Barré
	Fortalecer la musculatura proximal del paciente pediátrico y prevenir contracturas propias de las Neuropatías por medio de Kinesiterapia

Módulo	Actividad Práctica
Enfermedades infecciosas, parainfecciosas, inflamatorias y/o autoinmunes del sistema nervioso infantil	Identificar de forma temprana y tratar secuelas de la Meningitis bacteriana como la Hipoacusia
	Acortar la duración de los síntomas de la Encefalomiелitis aguda diseminada por medio de terapias farmacológicas con corticoides
	Dar seguimiento a niños en recuperación Cerebelitis aguda postinfecciosa para prevenir el desarrollo de Ataxia aguda
	Diferenciar, a partir de la última evidencia científica, los distintos parásitos causantes de Encefalopatías y otras infecciones del sistema nervioso central
Novedades en el manejo de los Trastornos del Neurodesarrollo	Aplicar neurorehabilitación de la motricidad fina y gruesa en niños con dificultad en el aprendizaje y TDAH
	Tratar al menor con Trastornos del Espectro Autista mediante técnicas de Terapia Ocupacional
	Manejar las últimas recomendaciones farmacológicas para el abordaje de diferentes Trastornos del Neurodesarrollo
Avances en Neurocirugía Pediátrica	Implantar mediante cirugía Estimuladores del nervio vago para varios tipos de convulsiones y trastornos neurológico
	Desviar el líquido cefalorraquídeo del cerebro o el conducto raquídeo mediante procedimientos específicos para tratar inflamaciones, infecciones y otras patologías cerebrales
	Desarrollar la Rizotomía dorsal quirúrgica en niños con parálisis cerebral y espasticidad en las piernas
	Realizar la Ventriculostomía endoscópica del tercer ventrículo en niños con Hidrocefalia
	Focalizar áreas del cerebro donde se originan convulsiones e implantar dispositivos de Neuroestimulación receptiva similares a marcapasos

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo es una oportunidad educativa única en su tipo, gracias a la estancia práctica y presencial que en ella se integra. A partir de convenios de colaboración, TECH ha hecho una minuciosa selección de las instalaciones sanitarias que acogerán al neuropediatra para esa práctica clínica de 3 semanas de duración. Las instalaciones escogidas tienen diferentes ubicaciones geográficas dando también al especialista el aliciente de poder elegir el centro de su preferencia y prepararse académicamente de acuerdo con estándares internacionales.





“

La fase práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial es el complemento ideal de tu preparación académica que te encumbrará a la excelencia en el ámbito de la Neurología Pediátrica”

tech 50 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Hospital Maternidad HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Reproducción Asistida
- MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud





Medicina

Hospital HM Montepríncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infanti
- Medicina Estética



Medicina

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Atención Ginecológica para Matronas
- Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titulación

Este programa en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación
Permanente Semipresencial**
Neurología Pediátrica
y Neurodesarrollo

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Máster de Formación Permanente Semipresencial

Neurología Pediátrica
y Neurodesarrollo