

# Máster de Formación Permanente Semipresencial Telemedicina





## Máster de Formación Permanente Semipresencial Telemedicina

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-telemedicina](http://www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-telemedicina)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competencias

---

*pág. 18*

05

Dirección del curso

---

*pág. 22*

06

Estructura y contenido

---

*pág. 28*

07

Prácticas Clínicas

---

*pág. 34*

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

---

*pág. 40*

09

Metodología de estudio

---

*pág. 44*

10

Titulación

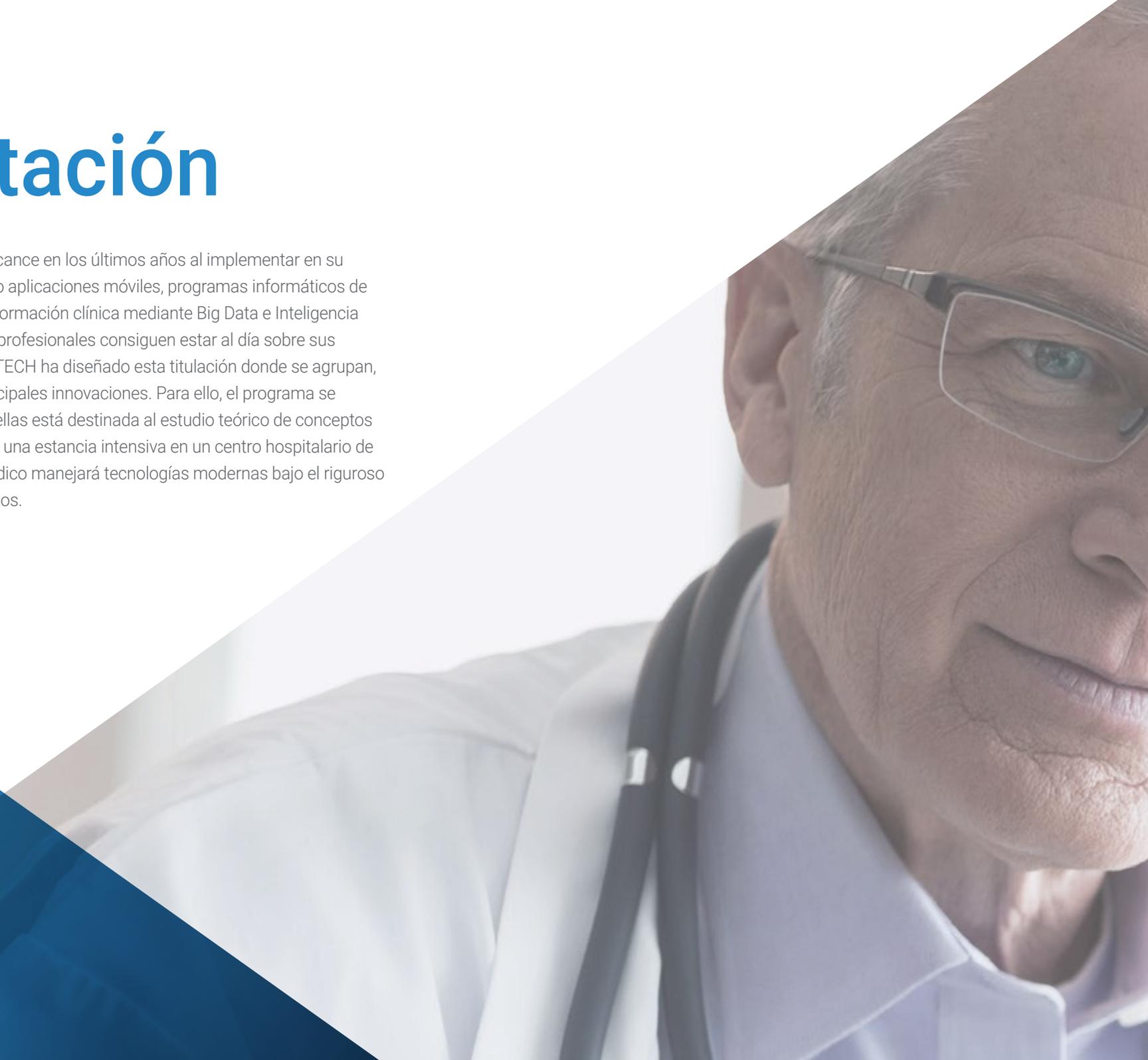
---

*pág. 54*

# 01

# Presentación

La Telemedicina ha expandido su alcance en los últimos años al implementar en su acervo cotidiano herramientas como aplicaciones móviles, programas informáticos de monitoreo remoto y la gestión de información clínica mediante Big Data e Inteligencia Artificial. Sin embargo, no todos los profesionales consiguen estar al día sobre sus ventajas e inconvenientes. Por eso, TECH ha diseñado esta titulación donde se agrupan, de forma teórica y práctica, sus principales innovaciones. Para ello, el programa se divide en dos partes. La primera de ellas está destinada al estudio teórico de conceptos novedosos y la segunda comprende una estancia intensiva en un centro hospitalario de renombre. En esa última fase, el médico manejará tecnologías modernas bajo el riguroso acompañamiento de grandes expertos.



“

*Consigue una actualización exhaustiva y rigurosa sobre todas las novedades de la Telemedicina a través de este completísimo Máster de Formación Permanente Semipresencial”*

En muy poco tiempo, la Telemedicina se ha vuelto una rama sanitaria indispensable. Por eso, cada día, la ciencia y la tecnología apoyan su avance con nuevos recursos tecnológicos. De ese modo, han surgido aplicaciones móviles específicas para el diagnóstico y seguimiento de lesiones dermatológicas, indicativas de cáncer de piel. A su vez, se han desarrollado parches de monitoreo para comprobar de manera remota las variables clínicas de pacientes con cardiopatías crónicas. También, la Telecirugía ha experimentado un considerable impulso en los últimos tiempos a partir de la implicación de recursos de conectividad más eficientes y que posibilitan a un cirujano, a miles de kilómetros de distancia, intervenir a enfermos con herramientas robóticas.

Ante ese contexto, TECH apuesta por este Máster Semipresencial en Telemedicina, con un diseño metodológico pionero en su tipo. La titulación, dividida en dos partes, destina la primera de ellas al aprendizaje teórico y 100% online de conceptos modernos relacionados con esa rama asistencial. Así, el médico tendrá total disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo conectado a Internet. Al mismo tiempo, métodos de gran valor didáctico, como el *Relearning*, ayudarán a que el proceso de asimilación de conocimientos sea más rápido y flexible.

A continuación, en la segunda mitad del programa, TECH ha previsto una estancia intensiva, de 3 semanas de duración, en una instalación médica de prestigio internacional. Desde ese entorno práctico, el profesional conocerá de primera mano las dinámicas de trabajo más recientes en Telemedicina. Además, tendrá la oportunidad de debatir opciones terapéuticas y de manejo de nuevas tecnologías con grandes expertos en la materia. Al finalizar esa fase, el egresado estará listo para aplicar esas nuevas destrezas con excelencia e, incluso, emprender proyectos de eSalud personales.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Telemedicina** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de la Telemedicina
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



*Consigue una actualización exhaustiva y rigurosa sobre todas las novedades de la Telemedicina a través de este completísimo Máster Semipresencial*

“

*Completar las 3 semanas de práctica clínica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial, es sinónimo de que estarás listo para enfrentar los retos más diversos de tu praxis profesional”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Telemedicina y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la medicina obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Las dos etapas de esta titulación te proporcionarán un dominio excelso de las competencias teóricas y prácticas necesarias para el ejercicio de la Telecirugía.*

*Ponte al día de la mano de un programa, pionero de su tipología, donde encontrarás los criterios más recientes para implementar las tecnologías de Inteligencia Artificial en tu consulta médica.*



# 02

## ¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial es trascendental para los especialistas que deseen actualizar sus conocimientos acerca de la Telemedicina. A través de este innovador programa, ideado por TECH, los médicos dominarán tendencias asistenciales y dispositivos tecnológicos de mayor alcance para esa rama sanitaria. Asimismo, esta titulación dispone de una estancia práctica, única de su tipo en el mercado educativo por su alcance internacional, que facilita a los profesionales de la salud una asimilación rápida y flexible de las herramientas tecnológicas indispensables para este ámbito profesional.



“

*Este Máster de Formación Permanente Semipresencial es todo lo que necesitas para conocer a fondo cómo se benefician la Dermatología, Cardiología y oftalmología de la Telemedicina en el presente”*

# tech 10 | ¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

## 1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Ramas de la Telemedicina, como la Telecirugía han evolucionado con celeridad en los últimos años. Esto ha sido posible producto de innovaciones tecnológicas relacionadas con la conectividad y el manejo remoto de grandes equipamientos. También, se han incrementado las plataformas donde los especialistas pueden interactuar entre ellos y con el paciente en búsqueda de soluciones a sus problemas de salud. Todas esas novedades serán abordadas en este completísimo Máster de Formación Permanente Semipresencial para potenciar su aplicación en el ejercicio médico cotidiano de los egresados.

## 2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

A lo largo de esta titulación, los profesionales sanitarios contarán con un equipo docente de excelencia que les brindarán su guía personalizada en todo momento. Esos profesores han elegido los contenidos del temario a partir de sus experiencias prácticas cotidianas, con lo cual, la titulación dispone de un profundo análisis de las problemáticas más comunes del ejercicio laboral cotidiano.

## 3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

En un segundo momento de este programa, TECH ha previsto las necesidades de sus estudiantes en cuanto al manejo de las herramientas tecnológicas más complejas en relación a la Telemedicina. Por eso, ha previsto una estancia práctica donde los médicos trabajarán con destacados expertos de ese campo profesional y en instalaciones hospitalarias de envergadura internacional.





#### 4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

A nivel académico, pocos programas de estudio consiguen unificar el campo teórico con la actividad práctica con mayor excelencia que TECH. A partir de su modelo de Máster de Formación Permanente Semipresencial, los alumnos consiguen un dominio holístico de las tendencias y técnicas plasmadas en sus contenidos educativos. Asimismo, disponen de 3 semanas de actividad práctica en un centro de prestigio para aplicar todo lo aprendido en intervenciones asistenciales.

#### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

Con este programa, TECH brinda al médico la oportunidad de ampliar sus horizontes profesionales desde una perspectiva internacional. Esto es posible gracias a la amplitud de contactos y colaboradores al alcance de TECH, la universidad digital más grande del mundo.

“

*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”*

# 03

## Objetivos

La Telemedicina es altamente demandada, pero requiere de una actualización constante debido a los continuos avances que en relación a ella se producen. En base a esta cuestión, TECH y su equipo de expertos han desarrollado este completísimo programa con el objetivo de poner a disposición del médico toda la información que necesita para ponerse al día sobre las estrategias diagnósticas, de prevención, tratamiento y seguimiento más novedosas y efectivas. Así, al completar la titulación, el egresado estará listo para implementar procedimientos ambiciosos y proyectos de eSalud con significativo impacto en los pacientes a su cargo.





“

*Matriculate en TECH y ponte al día sobre los principales avances de la Telemedicina para la distribución de medicamentos e insumos médicos a zonas de difícil acceso mediante drones”*



## Objetivo general

- Este Máster de Formación Permanente Semipresencial aspira a que cada especialista pueda profundizar en el desarrollo de los servicios actuales de Telemedicina, incluyendo los retos, limitaciones y campos de oportunidad de esa rama asistencial. También, ahondará en los novedosos aspectos éticos, legales, técnicos y de salud que se deben tener en cuenta para implementar un proyecto de ese tipo. Asimismo, conocerá las tecnologías de la información (TIC) al panorama sanitario y como emplearlas para solventar las necesidades de sus pacientes y aquellas que surjan durante su ejercicio profesional

“

*Con este programa, exhaustivo y novedoso, implementarás en tu ejercicio cotidiano de Telemedicina modernos recursos como la Inteligencia Artificial, el Internet de las Cosas o el Big Data”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. eSalud, las TIC en la salud pública y comunitaria

- ♦ Profundizar en el mapa conceptual y marco operativo de la eSalud, la Telemedicina y los sistemas sanitarios
- ♦ Ahondar en las organizaciones de los sistemas sanitarios

### Módulo 2. Legislación, ética y seguridad en la salud digital

- ♦ Dominar el marco ético y legal para la implantación de las nuevas tecnologías
- ♦ Examinar los criterios acerca de la responsabilidad del profesional de la salud y del paciente en el ejercicio de la Telemedicina
- ♦ Definir la legislación relativa a la protección de datos, privacidad y seguridad de la información médica
- ♦ Diferenciar los distintos enfoques bioética y su aplicación en las TIC
- ♦ Aplicar las diferentes medidas de aplicación para garantizar la seguridad del paciente en un entorno de gestión de la calidad

### Módulo 3. Sistemas de información en eSalud

- ♦ Examinar cómo funcionan los sistemas de información en eSalud y Telemedicina
- ♦ Implementar el uso de los estándares y proyectar la interoperabilidad como elemento de integración
- ♦ Analizar el concepto de ontologías y términos semánticos, así como las más utilizadas

### Módulo 4. Medicina centrada en el paciente: ePaciente

- ♦ Desarrollar en el potencial del paciente en la prevención y diagnóstico oportuno de enfermedades mediante las TIC
- ♦ Dominar las herramientas y servicios digitales disponibles
- ♦ Validar, a través de metodologías precisas, los canales de comunicación
- ♦ Identificar las fortalezas, debilidades, amenazas y oportunidades que brindan estos medios
- ♦ Explotar los contenidos de promoción de salud a través de los canales de comunicación

### Módulo 5. Promoción de la salud a través de las TIC

- ♦ Abordar el desarrollo de las TIC y su influencia en la promoción de la salud
- ♦ Evaluar en el impacto desde la óptica gerencial de la implementación de las herramientas tecnológicas para la promoción de la salud
- ♦ Comprender los conocimientos y tecnologías específicas para intervenciones en promoción de la salud en entornos sanitarios y sociales

### Módulo 6. Análisis de datos, Big Data en salud, trazabilidad e inteligencia artificial

- ♦ Ahondar en los elementos tecnológicos avanzados que puedan verse integrados en la Telemedicina
- ♦ Entender el funcionamiento y objetivos del uso de estos elementos, así como la utilidad del análisis de datos para la toma de decisiones (MEB)
- ♦ Aplicar correctamente el entorno del sistema de información avanzado del dato a información con su proyección al conocimiento y sabiduría

### Módulo 7. Habilidades y requisitos para la aplicación clínica en Telemedicina

- ♦ Adquirir habilidades para la integración e incorporación de las tecnologías en los procesos de salud y clínicos
- ♦ Identificar las herramientas en la gestión del cambio. La disrupción de la era tecnológica en salud
- ♦ Disponer de medios para la promoción de hábitos de salud usando las nuevas tecnologías

### Módulo 8. Comunicación y Marketing Digital aplicado a proyectos de Telemedicina

- ♦ Manejar a fondo el entorno digital: sus posibilidades y sus riesgos
- ♦ Implementar un proyecto de eSalud en el universo digital, su estrategia de comunicación y venta y definir los objetivos que se quieren alcanzar
- ♦ Desarrollar técnicas de Marketing Digital que permitan alcanzar los objetivos

### Módulo 9. Estrategia, implantación y evaluación de proyectos de Telemedicina

- ♦ Profundizar en los conocimientos y habilidades para el análisis de necesidades de los profesionales de la salud y el sector sanitario, para dar solución mediante proyectos TIC
- ♦ Ahondar en el proceso mediante el cual se diseña un proyecto tecnológico para el sector sanitario
- ♦ Dominar el proceso mediante el cual se realiza la implantación de un proyecto TIC y los conocimientos necesarios para la evaluación de estos
- ♦ Valorar los diferentes ámbitos y sectores donde la Telemedicina está en funcionamiento



### Módulo 10. Modelos de negocio y habilidades

- ♦ Poner en práctica el concepto de transformación digital y su impacto en la empresa
- ♦ Indicar las habilidades para construir y desarrollar un modelo de negocio
- ♦ Desarrollar el producto y *Management*; MVP y validación tecnológica mediante nociones sobre legislación, privacidad y propiedad intelectual
- ♦ Explicar la búsqueda de financiación y métodos alternativos

“

*Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”*

# 04 Competencias

Al culminar todas las fases de este programa educativo, el egresado estará listo para aplicar en su praxis cotidiana las tendencias más novedosas del campo de la Telemedicina. Esto es posible gracias a la amplia gama de competencias que se contemplan a lo largo de esta titulación, única en su tipo al integrar una actualización teórica y práctica sobre esa especialidad.



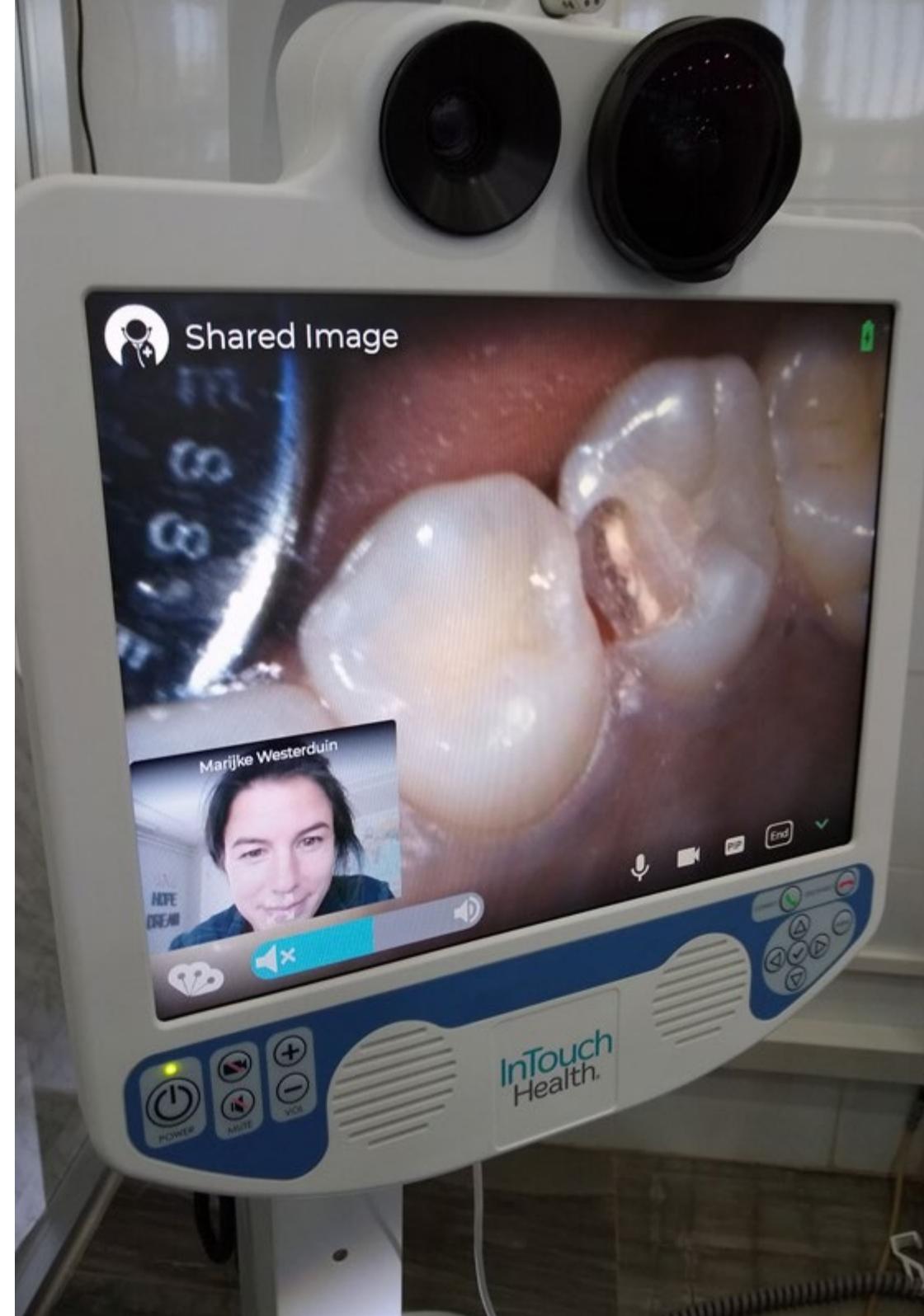
“

*Inscríbete ahora con TECH y acumula nuevas experiencias para conseguir un ejercicio profesional de la Telemedicina, acorde con los recursos tecnológicos más novedosos”*



## Competencias generales

- Dominar los procesos de transformación del sistema sanitario a la salud digital, gestionar la calidad y seguridad del paciente aplicando normativas vigentes y éticas de la actividad digital
- Reconocer los diferentes estándares definidos para el ámbito de la salud. Además, se adentrará en el concepto de Ontología Sanitaria y su importancia en el ámbito de la salud digital
- Adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias de la Medicina centrada en el paciente, su potencial y las principales herramientas tecnológicas para su aplicación, para poder desarrollar proyectos TIC, en los cuales la principal columna sea la Medicina centrada en el paciente
- Profundizar en las habilidades para el uso y la alfabetización del profesional de la salud para la implementación de la Telemedicina en el sector sanitario
- Ahondar en las bases conceptuales para la adecuada implantación y gerencia de un sistema de Telemedicina. Desde diferentes ópticas como: la infraestructura tecnológica, Recursos Humanos, lineamientos y guías para el proceso de Teleconsulta
- Manejar el uso de la Telemedicina gracias al análisis de casos de uso para diferentes necesidades del sector sanitario con el enfoque de Medicina centrada en el paciente
- Abordar un proyecto empresarial de carácter tecnológico y sanitario, y transformarlo en una realidad





## Competencias específicas

---

- ♦ Gestionar los procesos de calidad asistencial y percibida de los servicios de salud que se proveen a las personas y la seguridad
- ♦ Dominar las implicaciones normativas y éticas que implica la actividad digital de la salud
- ♦ Valorar la importancia de la interoperabilidad en el ámbito de la salud para así poder elegir las herramientas más adecuadas frente al desafío de desarrollar procesos que requieran de interoperabilidad
- ♦ Reconocer los diferentes estándares definidos para el ámbito de la salud. Además, se adentrará en el concepto de Ontología Sanitaria y su importancia en el ámbito de la salud digital
- ♦ Adquirir el conocimiento y las habilidades necesarias de la Medicina centrada en el paciente, su potencial y las principales herramientas tecnológicas para su aplicación para poder desarrollar proyectos TIC, en los cuales la principal columna sea la Medicina centrada en el paciente
- ♦ Integrar los principios de la promoción de la salud, con los diversos contextos y visiones en relación con las oportunidades que supone canalizar habilidades y actitudes a través de las TIC
- ♦ Explorar e informar sobre los modelos y esquemas de diseño de intervenciones con relación a los determinantes de la salud y los elementos sociales de la salud
- ♦ Ahondar en la importancia de los macrodatos los distintos tipos de modelos de análisis
- ♦ Profundizar en las habilidades para el uso y la alfabetización del profesional de la salud para la implementación de la Telemedicina en el sector sanitario
- ♦ Manejar en las bases conceptuales para la adecuada implantación y gerencia de un sistema de Telemedicina, desde diferentes ópticas como: la infraestructura tecnológica, Recursos Humanos, lineamientos y guías para el proceso de Teleconsulta
- ♦ Dominar el uso de la Telemedicina, gracias al análisis de casos de uso para diferentes necesidades del sector sanitario con el enfoque de Medicina centrada en el paciente
- ♦ Crear una estrategia que permita dar a conocer su proyecto de salud digital impactando en su público objetivo, así como las diversas técnicas para alcanzar sus objetivos tanto de comunicación como de venta
- ♦ Desarrollar e implementar el proyecto y conocer diferentes ámbitos donde la Telemedicina ya está implantada, esto desde el análisis de la problemática o la necesidad del sector salud, en el cual se desarrollará el proyecto TIC
- ♦ Aplicar los conocimientos definitivos para la evaluación de proyectos TIC para el sector salud
- ♦ Abordar un proyecto empresarial de carácter tecnológico y sanitario y transformarlo en una realidad
- ♦ Exponer conceptos claves que permitirán al alumno descubrir oportunidades de negocios en el ámbito sanitario
- ♦ Implementar una idea de negocio innovadora y planificarla para su implantación con éxito

# 05 Dirección del curso

Para este Máster de Formación Permanente Semipresencial, TECH ha involucrado a expertos de gran prestigio y dilatada experiencia en materia de Telemedicina. Todos ellos poseen una excelente carrera profesional, avalada por su participación en publicaciones académicas y en comunicaciones científicas. Esos docentes han asumido el reto de componer una titulación que contengan los aspectos más novedosos de esa rama asistencial. El resultado ha sido un completísimo programa que, para su dominio, contará con el asesoramiento y guía personalizada de este prestigioso claustro.





“

*El equipo de profesores de TECH tiene un alto prestigio dentro de la comunidad médica, avalado por sus años de carrera e innovaciones en el ámbito de la Telemedicina”*

## Dirección



### Dr. Serrano Aísa, Pedro Javier

- ♦ Jefe del Servicio de Cardiología en el Hospital Viamed Montecanal de Zaragoza
- ♦ Especialista en Cardiología en el Hospital Clínico Universitario Lozano Blesa de Zaragoza
- ♦ Jefe Médico de Cardiología en Policlínica Navarra
- ♦ Director en el Centro Médico Cardiomoncayo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza



### Dr. Achkar Tuglaman, Nesib Nicolás

- ♦ Director de Telemedicina Clínica en AtrysHealth
- ♦ Co-fundador de International Telemedicine Hospital
- ♦ Médico especialista Grupo Viamed Salud



### **Dr. Sánchez Bocanegra, Carlos Luis**

- ♦ Ingeniero en Informática Especializado en Big Data y e-Salud
- ♦ Jefe del Departamento de Informática en la Junta de Andalucía
- ♦ Profesor colaborador de la Universidad de Educación a Distancia (UNED) y de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- ♦ Director de varios Trabajos de Final de Máster en el Hospital Universitario Italiano en Argentina y la Facultad de Medicina en la Universidad de Antioquia
- ♦ Integrante del grupo del proyecto HOPE (Health Operation for Personalized Evidence)
- ♦ Autor de diversos artículos sobre e-Pacientes, redes sociales y social media aplicada a la salud
- ♦ Doctor en Ingeniería Informática por la Universidad de Sevilla con Especialidad de Informática Médica y e-Salud
- ♦ Ingeniero en Informática de Gestión por la Universidad de Málaga (UMA)
- ♦ Graduado en Ingeniería de Sistemas de Información por la Universidad Católica de Ávila (UCAV)
- ♦ Máster en Software Libre por la Universidad Oberta de Catalunya (UOC)

## Profesores

### Dra. Chacón Vargas, Karla Azucena

- ♦ Coordinadora del programa de Telesalud en el Estado de Chihuahua
- ♦ Asesora de Telemedicina en la Organización Mundial de la Salud
- ♦ Líder del proyecto de investigación internacional Esperanza con la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la Universidad de Cataluña y la Secretaría de Salud del Estado de Chihuahua
- ♦ Máster en Telemedicina por la Universidad Oberta de Catalunya
- ♦ Licenciatura de Médico Cirujano por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- ♦ Licenciado en Educación para la Diabetes por la Universidad Autónoma de Chihuahua

### D. Passadore, Nicolás

- ♦ Especialista en Informática Médica
- ♦ Jefe del Departamento de Informática en Salud CEMICO
- ♦ Desarrollador y Colaborador del proyecto HOPE
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Computación por la Universidad Nacional del Comahue
- ♦ Sistemas de Información en los Sistemas de Salud: Introducción a la Informática Biomédica en el Hospital Italiano de Buenos Aires
- ♦ Maestría en Economía y Salud
- ♦ Máster en Business Intelligence y Big Data por el Centro de Enseñanza Superior Cardenal Cisneros
- ♦ Máster en Telemedicina por la Universidad Oberta de Catalunya
- ♦ Máster en Informática en Salud por el Hospital Italiano de Buenos Aires. Argentina
- ♦ Miembro: Grupo de investigación interdisciplinario HOPE, Grupo asesor TeleSalud





#### **Dr. Serra, Guillem**

- ◆ Especialista en Telemedicina
- ◆ Fundador y CEO de MediQuo
- ◆ Cofundador de MeetingDoctors
- ◆ Director del Mercado de Salud en Barcelona Digital Technology Centre
- ◆ Project Manager y Technical Product Manager en Gem-Med
- ◆ Médico de Urgencias en el Hospital General de Vic
- ◆ Licenciado en Cirugía y Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Graduado en Matemáticas por la Universidad Politécnica de Cataluña
- ◆ Máster en Ingeniería Matemática por la Universidad Politécnica de Cataluña
- ◆ Máster en Bioingeniería por la Universidad Politécnica de Cataluña
- ◆ Executive MBA por la IESE Business School y por la Universidad de Navarra

#### **Dña. Gómez Navarro, Cristina**

- ◆ Responsable de Marketing y Estrategia de Clientes en Ibercaja
- ◆ Especialista de la Unidad de Innovación en Ecosistema Más Empresa
- ◆ Máster en Marketing Digital por ESIC Business & Marketing School
- ◆ Licenciada en Derecho por la Universidad de Zaragoza
- ◆ Certificación IZO en Experiencia de Cliente

#### **Dra. Urrutia Rica, Rosa**

- ◆ Líder en Telemedicina en el Área de Calidad y Medioambiente y Delegada de Protección de Datos del Grupo Atrys Health
- ◆ Especializada en la Gestión Integrada de Calidad, Medioambiente, Prevención de Riesgos Laborales y Protección de Datos en el Instituto Catalán de Tecnología
- ◆ Programa Superior de Protección de Datos por la Asociación Española para la Calidad
- ◆ Licenciada en Biología por la Universidad de Barcelona

# 06

## Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa realiza un profundo recorrido por los aspectos más novedosos en relación a la Telemedicina. La titulación, a lo largo de sus módulos, describe las tecnologías más modernas que se implementan en ese campo y sus diferentes utilidades para el diagnóstico, tratamiento y monitoreo remoto de los pacientes. Igualmente, el médico recibirá nociones actualizadas de cómo emprender un proyecto personal de eSalud, haciendo que su consulta resulte más acorde a los avances de las TIC. Además, para el dominio de todos esos contenidos, el egresado se apoyará en metodologías de gran valor didáctico como el *Relearning*.





“

*El temario de este programa es accesible desde una plataforma de aprendizaje online con altas múltiples recursos interactivos y audiovisuales”*

## Módulo 1. eSalud, las TIC en la salud pública y comunitaria

- 1.1. Sistemas sanitarios en el siglo XXI: eSalud (Telemedicina, msalud, salud ubicua)
  - 1.1.1. Organización de los sistemas sanitarios internacionales
    - 1.1.1.1. Modelos de sistemas de salud
    - 1.1.1.2. Financiación y provisión
    - 1.1.1.3. Fuentes de financiación de los sistemas sanitarios
  - 1.1.2. Actores y roles en el sistema sanitario
  - 1.1.3. Estado actual de la Telemedicina. Evolución
    - 1.1.3.1. Medicina 1.0 a medicina 5.0
      - 1.1.3.1.1. 1.0 Personalizada
      - 1.1.3.1.2. 2.0 Predictiva
      - 1.1.3.1.3. 3.0 Preventiva
      - 1.1.3.1.4. 4.0 Participativa
      - 1.1.3.1.5. 5.0 Poblacional
- 1.2. Perfil de los principales servicios telemáticos desarrollados TIC-salud por las CC.AA
  - 1.2.1. Concepto de servicio telemático
  - 1.2.2. Desarrollo TIC-salud por CC.AA
- 1.3. Retos de la salud pública y comunitaria y las tecnologías de información y comunicación (TIC)
- 1.4. Evaluación y calidad de la atención. ¿Qué opinan los ciudadanos?
- 1.5. Aspectos clave de las reformas sanitarias y la aplicación de los nuevos modelos
  - 1.5.1. Proceso de gestión para la reforma sanitaria
  - 1.5.2. Telemedicina y reformas sanitarias
  - 1.5.3. Modelos de gestión sanitarios con Telemedicina

## Módulo 2. Legislación, ética y seguridad en la salud digital

- 2.1. La protección de los datos sobre la salud de las personas. El RGPD
- 2.2. Seguridad y privacidad de la información sanitaria
- 2.3. Protección de datos y derechos del paciente. Consentimiento informado
- 2.4. Recomendaciones y hábitos para garantizar la seguridad y la privacidad
  - 2.4.1. Riesgos del uso de las nuevas tecnologías en Medicina
  - 2.4.2. Controles de seguridad en el tratamiento de datos
  - 2.4.3. Recomendaciones específicas para el tratamiento de datos en salud



- 2.5. Problemas éticos en la provisión telemática de servicios de salud. Consentimiento informado en Telemedicina
- 2.6. Particularidades de la relación médico-paciente en Telemedicina
  - 2.6.1. Evolución de la relación médico-paciente a lo largo de la historia
  - 2.6.2. Influencia de las nuevas tecnologías en la relación médico-paciente
  - 2.6.3. Recomendaciones para conservar una relación médico-paciente óptima en servicios telemáticos
- 2.7. Legislación y bioética en clínica, investigación y ensayos clínicos
  - 2.7.1. Código Internacional de Ética Médica
  - 2.7.2. Comités éticos de investigación médica
  - 2.7.3. Tratamientos de datos asociados a ensayos clínicos
- 2.8. Responsabilidad médica
  - 2.8.1. Contexto normativo de la responsabilidad médica
  - 2.8.2. Confidencialidad
  - 2.8.3. Particularidades de la responsabilidad médica asociada a la Telemedicina
- 2.9. *Lex artis* y Telemedicina
- 2.10. Aseguramiento de la calidad y la seguridad del paciente

### Módulo 3. Sistemas de información en eSalud

- 3.1. Sistemas de información en salud
- 3.2. Los sistemas de información sanitarios (SIS)
- 3.3. Los sistemas de información en salud en el marco internacional
- 3.4. Los sistemas de información y sus relaciones
- 3.5. Modelos de salud
- 3.6. La capa clínica de los sistemas de información
- 3.7. Documentación clínica
- 3.8. Interoperabilidad en salud
- 3.9. Estándares en salud digital sintácticos y semánticos
- 3.10. Ontologías y terminologías en el ámbito de la salud
  - 3.10.1. Principales ontologías semánticas
  - 3.10.2. Funcionalidad de las ontologías en salud

### Módulo 4. Medicina centrada en el paciente: ePaciente

- 4.1. Medicina centrada en el paciente, ePaciente
- 4.2. *Social Media* y los medios de comunicación
  - 4.2.1. Impacto *Social Media* en salud
  - 4.2.2. Redes sociales como medios de comunicación
- 4.3. Canales de comunicación genéricos: Facebook, Twitter, Instagram
- 4.4. Canales propios de comunicación. Portales de salud personales
- 4.5. Gestores de conocimiento
- 4.6. Debilidades, amenazas, fortalezas y oportunidades (FODA)
- 4.7. Análisis de redes sociales. Seguridad y privacidad
- 4.8. Escuela de pacientes
- 4.9. Red de cuidadoras profesionales y no profesionales
  - 4.9.1. Modelos existentes
- 4.10. Redes sociales de enfermedades

### Módulo 5. Promoción de la salud a través de las TIC

- 5.1. La promoción de la salud
- 5.2. Determinantes sociales de la salud
  - 5.2.1. Sistema de atención de salud
  - 5.2.2. TIC para mejorar la distribución de la salud y bienestar
- 5.3. Salud comunitaria y desarrollo comunitario
- 5.4. Salutogénesis y activos para la salud: los mapas de activos
  - 5.4.1. Salutogénesis y activos para la salud
  - 5.4.2. Mapas activos
- 5.5. Estrategia de promoción de la salud y prevención en el SNS
- 5.6. Organización y gestión de la promoción de la salud basada en planteamientos digitales
- 5.7. Atención primaria de salud y TIC
  - 5.7.1. Instituciones de primer contacto
- 5.8. Fomento del envejecimiento activo y saludable a través de soluciones digitales
  - 5.8.1. Soluciones al problema con apoyo de las TIC
  - 5.8.2. Adherencia en pacientes mayores crónicos

- 5.9. Alfabetización digital de profesionales sanitarios
  - 5.9.1. Necesidad de la formación digital en salud de los profesionales
  - 5.9.2. Implantación de una planificación de alfabetización digital
- 5.10. El futuro de la promoción de la salud y prevención de las enfermedades en un contexto de salud móvil
  - 5.10.1. La inteligencia artificial en la prevención y diagnóstico oportuno de enfermedades
  - 5.10.2. Las Apps y su impacto en la promoción de la salud

## Módulo 6. Análisis de datos, *Big Data* en salud, trazabilidad e inteligencia artificial

- 6.1. Los datos
  - 6.1.1. Ciclo de vida del dato
- 6.2. Aplicación de ciencias de los datos y *Big Data* en salud
- 6.3. Estado del arte en salud e inteligencia artificial
  - 6.3.1. Usos de la IA en salud
- 6.4. Técnica de cadena de bloques (*Blockchain*)
- 6.5. Realidad virtual, aumentada, Internet de las Cosas (IoT) y domótica
  - 6.5.1. Usos de la realidad virtual/aumentada en salud
  - 6.5.2. Usos de IoT en salud
  - 6.5.3. Usos de la domótica en salud
- 6.6. Inteligencia artificial centrada en el paciente: redes neuronales, chatbots, aprendizaje automático
- 6.7. Aplicaciones emergentes en el cuidado de la salud usando IA
  - 6.7.1. Principales aplicaciones emergentes de IA en salud
- 6.8. Bioinformática
- 6.9. Semántica web en salud
  - 6.9.1. Lenguajes de uso en terminología semántica
- 6.10. Estrategia de implantación de IA

## Módulo 7. Habilidades y requisitos para la aplicación clínica en Telemedicina

- 7.1. Modalidades de Telemedicina
- 7.2. Guías y protocolos de asistencias médicas
  - 7.2.1. Guías de práctica clínica
  - 7.2.2. Modelos digitales de GPC
- 7.3. Gestión del cambio en Telemedicina: sensibilización y formación
  - 7.3.1. Pilotaje en la gestión de cambio
- 7.4. Aportaciones de las NTIC al “nuevo” modelo asistencial
- 7.5. Requisitos generales en un sistema de Telemedicina
- 7.6. Requisitos de los subsistemas principales: intercambio de información y telecomunicación
  - 7.6.1. Sistemas de información para Telemedicina
  - 7.6.2. Interoperabilidad de plataformas para enlace de videoconferencia
- 7.7. Requisitos para la salud digital y ubicua
  - 7.7.1. Modelo de sistemas de información cohesionados e interoperables
  - 7.7.2. Modelo basado en microservicios
- 7.8. Dispositivos periféricos
  - 7.8.1. *Wearables*
  - 7.8.2. Dispositivos ingeribles
- 7.9. Telemonitorización
- 7.10. Inteligencia artificial

## Módulo 8. Comunicación y Marketing Digital aplicado a proyectos de Telemedicina

- 8.1. La aplicación del Marketing a la eSalud
- 8.2. La creación de una estrategia de Marketing Digital
  - 8.2.1. Funnel y segmentación de clientes
- 8.3. Publicidad tradicional: SEO y SEM
- 8.4. El ePaciente y su experiencia: creación de un *Digital Patient Journey*
- 8.5. Importancia del email Marketing
- 8.6. *Social Media* y *Social Ads*: RRSS disponibles y para qué uso cada una
- 8.7. Inbound Marketing: un nuevo concepto en negocios digitales

- 8.8. *E-commerce*, medios de pago y atención al paciente
- 8.9. Comunicación médico-paciente
- 8.10. *Fakenews* y movimientos de internet: validación de webs confiables en salud

### Módulo 9. Estrategia, implantación y evaluación de proyectos de Telemedicina

- 9.1. Modelos de innovación tecnológica y su aplicación en el sector sanitario
- 9.2. Análisis de necesidades sanitarias para la creación de proyectos
- 9.3. Diseño de proyectos tecnológicos para el sector sanitario
- 9.4. Principios de la investigación para la evaluación de tecnologías sanitarias
- 9.5. Viabilidad de proyectos en salud
- 9.6. Programas de aplicación de la Telemedicina en el entorno de salud
- 9.7. Telemedicina para la atención inmediata o urgente
  - 9.7.1. Teleinfarto
  - 9.7.2. Teleictus
  - 9.7.3. Consulta atención primaria
- 9.8. Uso de la Telemedicina en la predicción, prevención y el diagnóstico
  - 9.8.1. Teledermatología
  - 9.8.2. Teleoftalmología
  - 9.8.3. Telecardiología
  - 9.8.4. Teleradiología
- 9.9. Telemedicina en la intervención en salud y en el tratamiento
  - 9.9.1. Telerehabilitación
  - 9.9.2. Teleúlceras
  - 9.9.3. Telecirugía
- 9.10. Aplicación de la Telemedicina en áreas específicas
  - 9.10.1. Salud mental
  - 9.10.2. Geriátrica
  - 9.10.3. Pacientes crónicos
  - 9.10.4. Enfermedades raras
  - 9.10.5. Enfermería

### Módulo 10. Modelos de negocio y habilidades

- 10.1. Transformación digital: los procesos, la experiencia de usuario
- 10.2. La creación de nuevos productos y servicios nativos digitales y la aparición de modelos de negocio digitales
- 10.3. Negocio digital: *Lean Startup*, del modelo de negocio al plan de empresa
- 10.4. Propiedad industrial e intelectual
- 10.5. Metodología *Agile*
- 10.6. Producto mínimo viable
- 10.7. Estrategia y métricas
- 10.8. Mínimo producto viable
- 10.9. Ventas y monetización
- 10.10. Lecciones aprendidas



*Este temario será accesible, por medio de cualquier dispositivo móvil, sin horarios restrictivos ni cronogramas evaluativos preestablecidos”*

07

# Prácticas Clínicas

Tras completar la primera etapa de esta titulación, el médico tendrá la oportunidad de expandir sus conocimientos por medio de una estancia intensiva. Esa práctica clínica tendrá lugar en un centro hospitalario equipado con los mejores recursos y herramientas asistenciales para el desarrollo actualizado de la Telemedicina.



A close-up photograph of a person's hands, likely a surgeon, holding a long, thin surgical instrument. The hands are positioned in a way that suggests a delicate procedure. The background is blurred, focusing attention on the hands and the instrument. The image is partially obscured by a blue diagonal graphic element.

“

*La práctica clínica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial te permitirá manejar tecnología de última generación, en materia de Telemedicina, bajo la atenta supervisión de un tutor adjunto”*

La práctica clínica, integrada a este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Telemedicina, posibilitará que el médico asista a una reconocida institución hospitalaria de lunes a viernes, hasta completar 3 semanas. Esa estancia intensiva, será idónea para aprender a manejar los dispositivos tecnológicos y programas informáticos más novedosos para esa rama de los cuidados asistenciales.

Al mismo tiempo, el especialista será acompañado por una plantilla de distinguidos expertos. A través de su asesoramiento y experiencias compartidas, ampliará sus conocimientos. De igual modo, un tutor adjunto supervisará de cerca todos los progresos, ofreciendo al egresado la guía más personalizada y ajustada a sus necesidades de superación.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Módulo	Actividad Práctica
<b>Herramientas y dispositivos de última generación en Telemedicina</b>	Diagnosticar dolores de oído, causados por tapones de cerumen, a partir de dispositivos remotos como CellScope Oto HOME que captura en vídeo el estado del canal auditivo
	Monitorizar y detectar aumentos en la presión intraocular, factor de riesgo del Glaucoma y la pérdida de la visión, a través de sensores implantados en el globo ocular y que se comunican con una aplicación móvil
	Distribuir suministros médicos de manera eficaz y eficiente en lugares remotos por medio de vehículos aéreos no tripulados o drones
	Aplicar parches adherentes a la piel para ofrecer una monitorización constante de tus signos vitales y otros datos corporales a los cuales puede acceder de manera remota el médico y el paciente
	Tomar fotografías de lunares y otras lesiones de piel sospechosas, mediante aplicaciones como Mole Mapper para medir su crecimiento y determinar si podrían ser cancerosos
	Utilizar aplicaciones móviles de videollamada para interactuar de manera directa con el paciente y conocer su autovaloración del estado de salud por vía remota
<b>Big Data, IoT e Inteligencia Artificial como nuevos apoyos de la Telemedicina</b>	Gestionar y organizar las historias clínicas de pacientes, según diferentes parámetros, a través de herramientas de Big Data para consultas en la nube como DriCloud
	Emplear algoritmos de Inteligencia Artificial también pueden ayudar en el diagnóstico de patologías como los melanomas a partir de la observación de datos recopilados
	Realizar un seguimiento de las constantes vitales de un paciente a lo largo del día y transmitir datos a la nube por medio de dispositivos conectados a través del Internet de las cosas (IoT)
	Ofrecer recordatorios personalizados para medicamentos y recomendar controles rutinarios de las condiciones de salud a través de Inteligencia Artificial

Módulo	Actividad Práctica
<b>Nuevos beneficios en las consultas médicas a raíz de la Telemedicina</b>	Revisar de manera remota síntomas oftalmológicos leves como reacciones alérgicas, enrojecimiento o irritación en el ojo
	Valorar, desde las consultas de Ginecología, los ciclos de fertilidad, los métodos anticonceptivos o el embarazo
	Evaluar síntomas visibles, asociados a las patologías de piel, por medio de videollamadas y fotografías a consideración de las Unidades de Dermatología
	Supervisar a distancia, por parte del Departamento de Cardiología, al paciente crónico sin demasiadas complicaciones (enfermedades como la hipertensión arterial, la baja tensión o la hipercolesterolemia)
	Participar en ensayos clínicos de diferente índole a través del acceso remoto a bases de datos nacionales e internacionales sobre productos farmacológicos y otros recursos terapéuticos
<b>Telecirugía y otras tendencias en las intervenciones médicas a distancia</b>	Implementar cortes, sutura y retira partes del cuerpo a través de robots quirúrgicos manipulados por cirujanos a miles de kilómetros de distancia
	Usar plataformas como Quirófano Optimus para que un equipo médico se conecte en tiempo real con las operaciones y participe o guíe a distancia la intervención
	Usar plataformas como Quirófano Optimus para que un equipo médico se conecte en tiempo real con las operaciones y participe o guíe a distancia la intervención



*Completa este Máster de Formación Permanente Semipresencial en un centro hospitalario de prestigio, equipado con los últimos recursos tecnológicos del área de la Telemedicina”*

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

# ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Para garantizar al médico el mejor proceso de actualización, TECH brinda esta estancia práctica en un centro prestigioso. En esas instalaciones, encontrarán los mejores recursos tecnológicos en relación al campo de la Telemedicina. Durante ese momento educativo, el especialista también discutirá casos reales y estrategias asistenciales con expertos de amplia trayectoria profesional. Así, conseguirá afianzar sus destrezas y añadir las habilidades más modernas y exigentes a su praxis.



“

*Ponte al día en los desarrollos más importantes de la Telemedicina rodeado de profesionales que dominan sus especificidades teóricas y prácticas con excelencia”*

## tech 42 | ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



**Medicina**

**Centro Médico San Bernardo**

País	Ciudad
España	Madrid

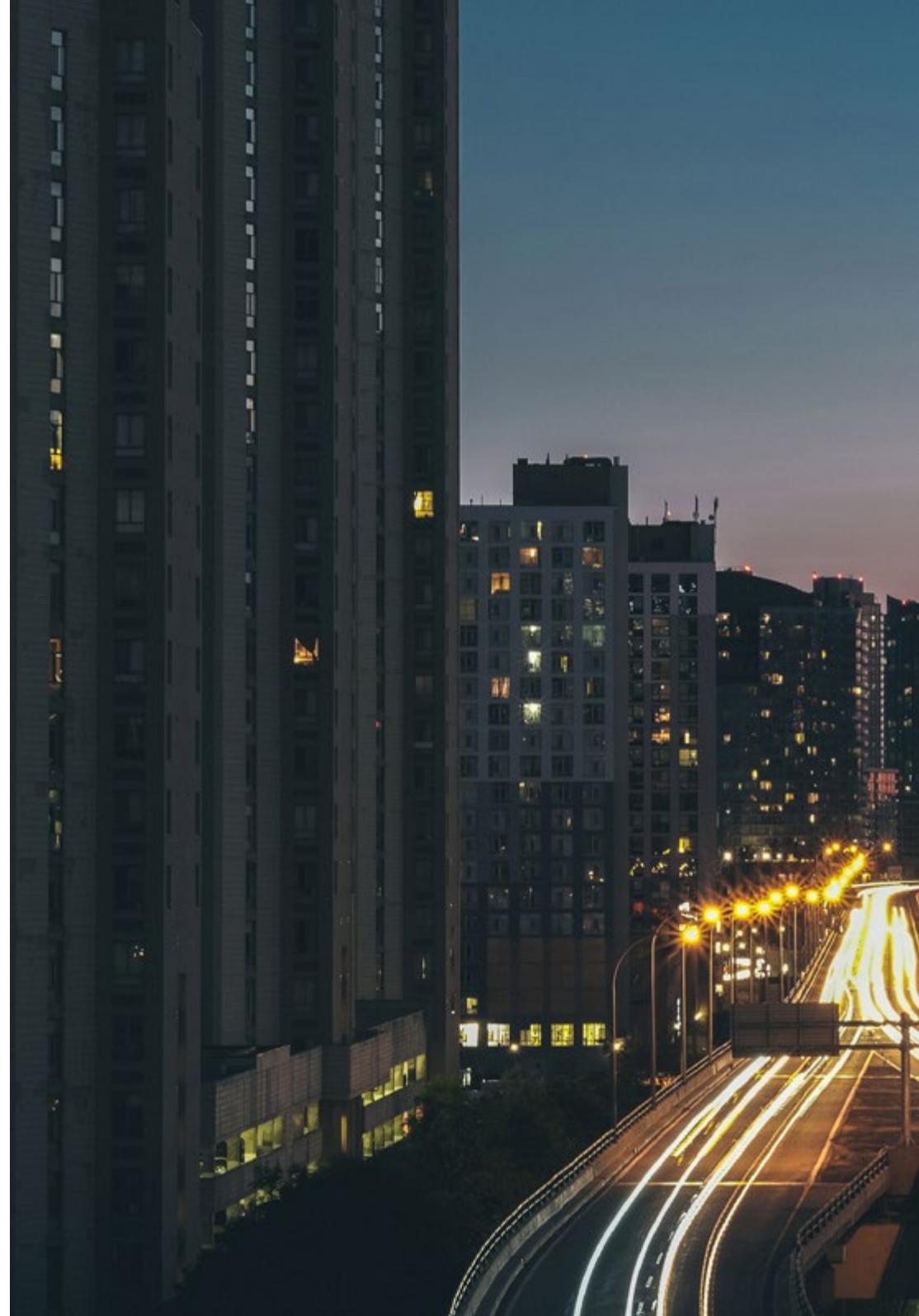
Dirección: Calle de Jerónimo de la Quintana,  
8, Chamberí, 28010 Madrid

Desde su creación, el Centro Médico San Bernardo se ha dedicado a brindar excelentes servicios médicos

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Medicina Legal y Forense
- Telemedicina





“

*Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido”*

09

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10 Titulación

Este programa en Telemedicina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Telemedicina** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

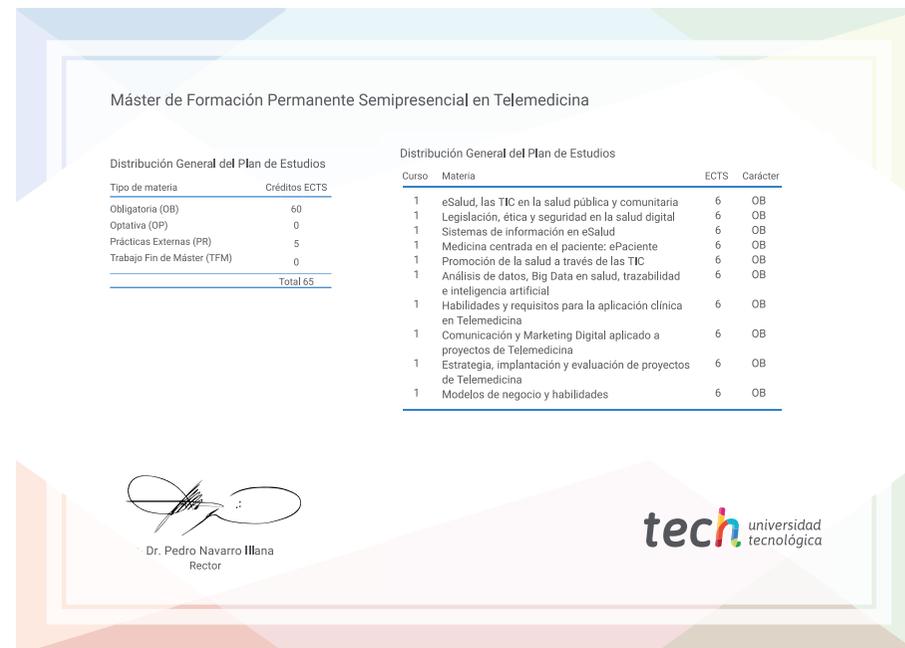
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Telemedicina**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación  
Permanente Semipresencial  
Telemedicina**

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

# Máster de Formación Permanente Semipresencial Telemedicina

