

Máster de Formación Permanente Semipresencial Hospitalización Domiciliaria





Máster de Formación Permanente Semipresencial Hospitalización Domiciliaria

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-hospitalizacion-domiciliaria

Índice

01	Presentación	pág. 4	02	¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?	pág. 8	03	Objetivos	pág. 12	04	Competencias	pág. 18
			05	Dirección del curso	pág. 22	06	Estructura y contenido	pág. 28	07	Prácticas Clínicas	pág. 38
			08	¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?	pág. 44	09	Metodología de estudio	pág. 48	10	Titulación	pág. 58

01 Presentación

La Hospitalización Domiciliaria ha ganado un especial impulso en los últimos años, debido especialmente a una mayor disposición de medios para la telemedicina y una necesidad urgente de aliviar la creciente presión asistencial. El imparable avance de la tecnología hace que los especialistas dedicados a esta área deban incorporar las herramientas tecnológicas más novedosas a corto plazo, pues son un recurso fundamental para la práctica clínica. Esta titulación de TECH surge como una solución completa e integral a esta problemática, pues combina precisamente la teoría de mayor vigencia con una estancia práctica dinámica y exhaustiva en uno de los mejores centros clínicos posibles. Una oportunidad académica única y 100% online para profundizar en las últimas novedades en Hospitalización Domiciliaria.





“

Tendrás acceso tanto a los postulados científicos más recientes como a la práctica clínica más prominente en la Hospitalización Domiciliaria”

Tras la pandemia, la Hospitalización Domiciliaria se ha posicionado como una de las unidades clave para acortar estancias, garantizar una continuidad asistencial y evitar ingresos, aliviando así la propia carga del hospital. Sanitarios de áreas como la enfermería, psicología o fisioterapia suelen integrar estos equipos de trabajo, dando como resultado un grupo heterogéneo de especialistas multidisciplinares.

Esta característica distintiva eleva el nivel de exigencia hacia los propios especialistas del área, pues a la complejidad que supone seguir y abordar un determinado caso clínico se le unen las posibles dificultades de la Hospitalización Domiciliaria como pueden ser las infecciones en el domicilio, los síndromes subsidiarios o el manejo del dolor fuera del centro clínico.

Por ello, TECH ha creado una completa titulación que profundiza en todas estas cuestiones, dándole al especialista la oportunidad de actualizarse y ponerse al día en las últimas novedades. Un cuadro docente excepcional, de profesionales altamente capacitados en la Hospitalización Domiciliaria, ha elaborado todo el contenido presente. Así, el alumno profundizará en temas como la sueroterapia y medicación EV, nutrición enteral domiciliaria, valoración integral en cuidados paliativos y otras cuestiones de especial urgencia.

A toda esta enseñanza, que se realiza sin la presión de clases presenciales ni horarios prefijados, se le suma una estancia práctica en un centro clínico de primer nivel. De esta manera, el alumno pasará a integrarse en un equipo dinámico de Hospitalización Domiciliaria, pudiendo comprobar in situ todas las novedades y metodología de trabajo anteriormente revisadas. Estará acompañado en todo momento por un tutor designado, que le guiará durante todo el proceso para que pueda sacarle el máximo partido a sus 3 semanas de práctica real.

Por todas estas razones, este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Hospitalización Domiciliaria de TECH se presenta como una alternativa académica de privilegio para todos los especialistas del área, pues les permite acceder de forma cómoda y flexible tanto a la teoría más vigente como a la práctica clínica de mayor rigor.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Hospitalización Domiciliaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de Medicina expertos en cuidados intensivos y profesores universitarios de amplia experiencia en la Hospitalización Domiciliaria
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Seguimiento y monitorización de pacientes en unidades de Hospitalización Domiciliaria
- ♦ Confección y organización del historial clínico propio de una unidad de hospitalización a domicilio
- ♦ Detección de las patologías y casuísticas propias de un ingreso en domicilio, actuando en consecuencia
- ♦ Diferenciación necesaria en la Hospitalización Domiciliaria entre los pacientes oncológicos, pediátricos, geriátricos
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Accede al Campus Virtual las 24 horas del día, sin la presión de un horario fijo o clases presenciales”

“

Incorpora a tu propia práctica diaria la metodología de trabajo más avanzada, que adquirirás a lo largo de 3 intensas semanas de estancia”

En esta propuesta de Máster de Formación Permanente Semipresencial, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de especialistas que desarrollan sus funciones en las unidades de Hospitalización Domiciliaria. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás descargar todo el contenido disponible en el Campus Virtual desde cualquier dispositivo con conexión a internet.

Actualizarás tus conocimientos en Hospitalización Domiciliaria basándote en los abordajes de profesionales con años de experiencia en el área.



02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

Bien es sabido que la Hospitalización Domiciliaria es el futuro para muchos centros clínicos y hospitales, pues no se pueden ignorar todos los beneficios y ventajas que aportan tanto a los pacientes como a los propios centros. Por ello, es imprescindible que los sanitarios y especialistas dedicados a esta área puedan acceder a las novedades más importantes en este campo en los últimos años, pues de los avances tecnológicos depende la práctica del futuro. Así la mejor forma de actualizarse en Hospitalización Domiciliaria es combinando teoría y práctica en una sola titulación, cuestión que justifica de sobremanera la creación de este completo programa, liderado por los profesionales de mayor capacitación y prestigio.





“

*Profundiza en todo lo relacionado con
manejo del dolor, tratamientos especiales,
medicina preventiva y técnicas terapéuticas
novedosas en la Hospitalización Domiciliaria”*

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

El alumno accederá a la aparatología de seguimiento, organización y gestión clínica de mayor actualidad posible. Esto resulta especialmente relevante pues de estos equipos y medios depende en gran medida el desempeño clínico de la propia unidad, siendo imprescindible conocer por tanto la última tecnología disponible.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Un equipo de avanzados profesionales y especialistas en Hospitalización Domiciliaria acompañarán al alumno durante toda su estancia práctica, asegurándose de que pueda aprovechar al máximo su propia experiencia mediante la atención de pacientes con diferentes patologías y cuadros clínicos. Además, el cuadro docente del programa está conformado por distinguidos especialistas en la materia, lo que asegura también la propia calidad del apartado teórico.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

Todos los centros elegidos por TECH para sus titulaciones prácticas cumplen los más altos estándares de calidad clínica y asistencial. De esta forma, el alumno no solo conoce las últimas novedades en Hospitalización Domiciliaria, sino que además profundiza en las claves del día a día de un equipo de trabajo integral y avanzado, puntero en su propio campo.





4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Gracias a la metodología desarrollada por TECH para este Máster de Formación Permanente Semipresencial, el especialista combinará los postulados teóricos de mayor vigencia en la Hospitalización Domiciliaria con la práctica clínica más avanzada en el campo, suponiendo, pues, una experiencia académica integral y completa para el alumno.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH ofrece las posibilidades de realizar este Máster de Formación Permanente Semipresencial no solo en centros de envergadura nacional, sino también internacional. De esta forma, el especialista podrá expandir sus fronteras y ponerse al día con los mejores profesionales, que ejercen en hospitales de primera categoría y en diferentes continentes. Una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo, podría ofrecer.



Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

El objetivo fundamental de este programa es facilitar el acceso a las novedades y desarrollos más importantes acaecidos en los últimos años en el campo de la Hospitalización Domiciliaria. Para ello, TECH se ha apoyado en un equipo de profesionales altamente cualificados tanto para elaborar todo el contenido teórico como para elegir los centros clínicos, respaldados siempre en la alta calidad asistencial y sanitaria de estos últimos.



“

Desarrolla tu pensamiento crítico incorporando los valores diagnósticos y terapéuticos más avanzados a tu práctica diaria, obteniendo una visión innovadora dentro de la Hospitalización a Domicilio”



Objetivo general

- El alumno encontrará, en primera instancia, un temario cuidado y detallado, seccionado en módulos que abarcan las áreas más importantes y relevantes de la Hospitalización Domiciliaria. Así, podrá perfeccionar sus competencias en base a los criterios de evaluación, ingreso, diagnóstico y tratamiento de unidades de hospitalización a domicilio referentes en el campo. Todo ello le será de gran utilidad en la segunda parte del programa, donde aplicará toda la teoría a lo largo de las 3 semanas de estancia práctica en el centro clínico elegido.

“

Superarás incluso tus expectativas más exigentes gracias a lo cuidado y detallado de todo el temario”





Objetivos específicos

Módulo 1. Organización de la hospitalización a domicilio

- ♦ Crear habilidades para la implementación de planes de cuidados para la prevención de estas patologías
- ♦ Valorar e interpretar las características y condiciones especiales de los pacientes con necesidades hospitalarias, pero en el ámbito de su domicilio
- ♦ Brindar a los participantes una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud y enfermedad en el domicilio

Módulo 2. Generalidades. Investigación y docencia

- ♦ Valorar al paciente para su ingreso o transferencia a atención primaria
- ♦ Gestionar altas, transferencias y reingresos hospitalarios
- ♦ Gestionar casos según historia clínica y legalidad

Módulo 3. Atención a los diferentes tipos específicos de pacientes

- ♦ Identificar necesidades según edad del paciente
- ♦ Gestionar pacientes crónicos complejos
- ♦ Abordar pacientes psiquiátricos gestionando las particularidades del control de salud mental desde el domicilio

Módulo 4. Síndromes subsidiarios de manejo en domicilio

- ♦ Integrar conocimientos de criterios de ingreso y exclusión
- ♦ Manejar los principales síntomas y complicaciones en pacientes posquirúrgicos
- ♦ Diagnosticar y aplicar el tratamiento ajustado de enfermedades con características propias en el domicilio

Módulo 5. Manejo de infecciones en domicilio. Criterios de ingreso y exclusión, manejo, criterios de alta

- ♦ Manejar enfermedades infecciosas en el ámbito domiciliario
- ♦ Integrar los conocimientos de tipos de enfermedades más comunes
- ♦ Categorizar criterios de ingreso y exclusión a la hora de derivar a un paciente

Módulo 6. Cuidados paliativos y pacientes oncológicos

- ♦ Resaltar la importancia de la morbilidad y mortalidad por infecciones multirresistentes en pacientes complejos con necesidades especiales
- ♦ Explicar los mecanismos patogénicos y las neoplasias más frecuentes asociadas a necesidades paliativas avanzadas
- ♦ Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no transmisibles y las infecciones
- ♦ Profundizar en el estudio de los elementos clínicos, diagnósticos y terapéutica más novedosos de las patologías en domicilio

Módulo 7. Manejo del dolor en hospitalización domiciliaria

- ♦ Conocer el concepto de dolor e identificar otros factores asociados implicados en el dolor
- ♦ Determinar tipos de dolor según fisiopatología
- ♦ Reconocer los principales síndromes clínicos con posibilidades de tratamiento y seguimiento desde la Hospitalización Domiciliaria

Módulo 8. Nutrición en hospitalización a domicilio

- ♦ Repasar conceptos básicos en nutrición al paciente hospitalizado en domicilio
- ♦ Diagnosticar, manejar y nutrir pacientes geriátricos
- ♦ Cuidar en base al plan de cuidados de enfermería y aplicar la educación sanitaria al paciente y a la familia

Módulo 9. Tratamientos especiales

- ♦ Explicar el manejo de los enfermos crónicos complejos desde el domicilio, con el fin de evitar reagudizaciones y disminuir la gravedad de las mismas
- ♦ Abordar el importante papel de la figura del gestor de casos tanto hospitalario como comunitario
- ♦ Resaltar la necesidad de contemplar la vacunación en enfermos con necesidades especiales para disminuir la carga de enfermedad

Módulo 10. Paciente pediátrico en Hospitalización Domiciliaria

- ♦ Proveer las habilidades de afrontamiento necesarias para el manejo del estrés por hospitalización en etapas de edades tempranas
- ♦ Diligenciar la valoración específica en domicilio haciendo partícipe a la familia
- ♦ Tramitar procedimientos, clasificación y consideraciones específicas para el paciente pediátrico





Módulo 11. Medicina preventiva en hospitalización a domicilio

- ♦ Fundamentar la importancia en el control de las enfermedades crónicas en momentos de estabilidad para la disminución de la morbimortalidad, las visitas a urgencias y los ingresos convencionales
- ♦ Añadir conocimientos sobre gérmenes y medidas en su contra en el domicilio
- ♦ Implementar diferentes tratamientos según la adecuación terapéutica

Módulo 12. Técnicas terapéuticas

- ♦ Destacar las necesidades paliativas como unos de los campos con mayor progresión de la Hospitalización Domiciliaria
- ♦ Desarrollar el concepto de muerte digna, cuidados de enfermería y acompañamiento en los últimos momentos de vida
- ♦ Integrar conocimientos sobre las técnicas terapéuticas más novedosas en el campo de estudio de la enfermería domiciliaria

Módulo 13. Técnicas diagnósticas

- ♦ Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza apoyado en la utilización eficiente de los métodos diagnósticos para indicar una efectiva terapéutica integral
- ♦ Otorgar contenidos teóricos en materia de las técnicas más novedosas en tratamientos hospitalarios domiciliarios

04 Competencias

Las competencias suponen una de las cualidades más importantes para cualquier facultativo y especialista hoy en día, pues de su propio conocimiento y puesta al día dependen tanto el criterio diagnóstico como el propio abordaje terapéutico posterior. En las unidades de Hospitalización Domiciliaria resulta clave avanzar en esta cuestión, pues se debe, además, desarrollar un perfeccionado razonamiento para valorar el posible ingreso o alta de los pacientes que pasan a dicha unidad. De ahí que todo el contenido de este programa esté enfocado en la práctica clínica de mayor exigencia, analizando multitud de casos prácticos reales y aportando una perspectiva única al alumno.



A close-up photograph showing a pair of hands, one appearing to be from an elderly person, holding a wooden cane. The hands are positioned in the lower-left quadrant of the page, with the cane extending downwards. The background is softly blurred, showing what appears to be a person in a white coat, possibly a healthcare professional. The overall image conveys a sense of care and support.

“

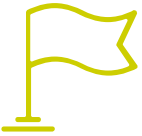
Analizarás a lo largo de todo el programa una gran cantidad de casos y cuadros clínicos reales, que te aportarán una visión y criterios distintivos tanto en la parte teórica como en la práctica”



Competencias generales

- ♦ Aplicar el método epidemiológico y clínico en la atención colectiva o individual para resolver los principales problemas de salud en domicilio
- ♦ Realizar una lectura crítica de la literatura científica y a la vez tener las herramientas para comunicar sus resultados de investigación
- ♦ Recolectar, procesar y analizar, en contextos clínicos y epidemiológicos muy diversos, cualquier información científica para la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas en el campo de la hospitalización a domicilio de manera específica y de la salud de forma general
- ♦ Desarrollar el aprender como uno de los saberes más importante para cualquier profesional en la actualidad que está obligado a la capacitación y superación profesional constante debido al vertiginoso y acelerado proceso de producción de conocimientos científicos
- ♦ Aumentar sus capacidades diagnósticas y terapéuticas para las enfermedades crónicas complejas y la atención de salud de sus pacientes de manera general en su domicilio, a través del estudio en profundidad de los elementos epidemiológicos, clínicos, fisiopatológicos, diagnósticos y terapéuticos de estas enfermedades
- ♦ Perfeccionar habilidades para dirigir, asesorar o liderar equipos multidisciplinarios para el manejo de pacientes complejos en comunidades o pacientes de manera individual, así como equipos de investigación científica
- ♦ Desarrollar habilidades para la autosuperación, además de poder impartir actividades de capacitación y superación profesional por el alto nivel de preparación científica y profesional adquirido con este programa
- ♦ Educar a la población en el campo de las enfermedades crónicas complejas para que pueda adquirir y desarrollar una cultura de previsión basado en estilos y modos de vida saludables





Competencias específicas

- ♦ Dominar los determinantes biológicos, epidemiológicos y sociales, que han hecho que las enfermedades crónicas sean las más prevalentes en la sociedad y su impacto en las tasas de morbimortalidad
- ♦ Identificar y analizar la información científica más novedosa en atención domiciliaria, para diseñar planes y programas que permitan el control de la misma
- ♦ Aplicar las medidas de control existentes para evitar la reagudización de las enfermedades y el uso de servicios de urgencias
- ♦ Evaluar los aspectos epidemiológicos relacionados con las enfermedades crónicas que permitan ejercer acciones para el control de las mismas en la comunidad, en condiciones reales y/o modeladas
- ♦ Diagnosticar oportunamente a partir de las manifestaciones clínicas las enfermedades más frecuentes o nuevas para su correcto tratamiento, rehabilitación y control
- ♦ Fundamentar la importancia de la vacunación como medida de salud pública importante para el control de las reagudizaciones de enfermedades o aparición de nuevas enfermedades relacionadas con las preexistentes
- ♦ Identificar los factores de riesgo laborales, sociales y ambientales, que favorecen el desarrollo de estas enfermedades en la comunidad
- ♦ Identificar los principales síndromes clínicos susceptibles de control y tratamiento en domicilio
- ♦ Aplicar las medidas de prevención y control para disminuir la morbilidad y mortalidad por patologías crónicas
- ♦ Dominar el control de síntomas en las enfermedades con necesidades paliativas
- ♦ Dominar una correcta relación médico-paciente, aportando humanidad a la misma
- ♦ Educar a la comunidad en la prevención de las reagudizaciones y el control de las mismas
- ♦ Identificar los aspectos fundamentales de la patogenia y las principales características clínicas de las enfermedades estudiadas
- ♦ Detener la progresión de la resistencia a los antibióticos, basándose en una terapéutica razonada y sustentada en la mejor evidencia científica
- ♦ Desarrollar habilidades para la práctica de técnicas diagnóstico-terapéuticas en domicilio



Actualízate en el dominio de los medios tecnológicos y los criterios diagnósticos con mayor preponderancia en las unidades de Hospitalización Domiciliaria”

05

Dirección del curso

Para garantizar la máxima calidad posible en todos los contenidos teóricos disponibles, TECH ha reunido a un equipo de especialistas superiores con gran experiencia en unidades de Hospitalización Domiciliaria. De esta manera, se garantiza que el alumno acceda a la realidad diaria de especialistas en medicina preventiva, medicina familiar y medicina del dolor, entre otras áreas que integran la heterogeneidad de la Hospitalización Domiciliaria.



“

Apóyate en un cuadro docente excepcional y multidisciplinario, con acceso a un temario variado y enriquecido con multitud de recursos multimedia”

Dirección



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- ♦ Jefe del Servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- ♦ Instructor en Simulación Clínica en la Universidad Católica de Murcia
- ♦ Docente Universitario en Estudios de Enfermería
- ♦ Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- ♦ Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio, Sociedad Española de Simulación Clínica

Profesores

Dña. Amoros Cantero, Aurora

- ♦ Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Enfermera en la Fundación Neurocirugía, Educación y Desarrollo (NED)
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

Dña. Alcover Pons, Marta

- ♦ Enfermera Especialista en Medicina Preventiva
- ♦ Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de La Ribera de Valencia
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

Dra. Ciancotti Oliver, Lucía

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Técnico de Promoción de la Salud y Prevención de las etapas de la vida
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Lluís Alcanyis, Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene en el Hospital Universitario Dr. Peset, Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Es miembro de Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene



Dra. Flor Bustos, Loida

- ◆ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Médico Adjunto del Área de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital de Manises
- ◆ Facultativo Especialista de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

D. García-Noblejas Julià, Pablo

- ◆ Enfermero de Atención Primaria Experto en Riesgo Cardiovascular
- ◆ Enfermero de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera
- ◆ Máster en Gestión Hospitalaria por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia
- ◆ Miembro de la Sociedad de Enfermería Valenciana de Atención Primaria

Dra. Jara Calabuig, Irina

- ◆ Médico de Salud Alzira Médico en Centro de Salud La Bassa
- ◆ Médico en Centro de Salud La Fàbrica
- ◆ Médico en los Consultorios Auxiliares del Centro de Salud Muro d' Alcoi
- ◆ Médico en el Centro de Salud Banyeres de Mariola
- ◆ Colaboradora docente en atención continuada en el Centro de Salud La Fàbrica (Alcoy), Cocentaina y Carlet
- ◆ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de Los Lirios
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Reus, España
- ◆ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ◆ Miembro del Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos. SEMERGEN

Dr. Martín Marco, Antonio

- ♦ Especialista en Medicina Interna en el Hospital Arnau de Vilanova, Valencia
- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Responsable Docente e Investigador en Unidad de Cuidados Paliativos
- ♦ Máster en Atención Médica Urgente
- ♦ Máster en Medicina y Cirugía de Urgencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oncología Médica, Sociedad Española de Medicina Interna

Dña Marqués Aguilar, Elvira

- ♦ Supervisora de Enfermería Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud Escolar
- ♦ Gestora de casos de paciente crónico complejo por la Escuela Valencia de Estudios para la Salud

Dr. Santander López, Jorge

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital La Fe
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Especialista en Hospitalización Domiciliaria y Cuidados Paliativos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza, Argentina
- ♦ Experto Universitario en Dolor

Dña. Sanchis Aguilar, Paula

- ♦ Enfermera de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ♦ Gestora de Casos de Pacientes Crónicos Complejos en la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería





Dra. Tarraso Gómez, Maria Luisa

- ◆ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ◆ Médico Adjunto de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ◆ Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Cuidados Paliativos

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- ◆ Médico Adjunto de Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- ◆ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa, Alicante
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- ◆ Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid

Dña. Vila Herranz, Mireia

- ◆ Enfermera de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- ◆ Docente en Cuidados Paliativos en Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- ◆ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Formación en Enfermedades Terminales y Cuidados Paliativos para Enfermería

Dr. Bou Monterde, Ricardo

- ◆ Médico Epidemiólogo Especializado en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ◆ Jefe de Epidemiología y Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- ◆ Epidemiólogo en el Departamento de Salud de Cataluña
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cataluña
- ◆ Máster en Ensayos Clínicos por la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de la Universidad de Londres

06

Estructura y contenido

Todo el temario se ha confeccionado siguiendo la metodología práctica del *Relearning*, en la que TECH, además, es pionera. Gracias a ella el alumno se ahorra una cantidad considerable de horas de estudio, pues todas las claves y conceptos más importantes se van proporcionando de forma reiterada y natural a lo largo de toda la titulación. Además, todos los temas se apoyan en contenido multimedia de gran calidad, elaborado por el propio equipo docente para ofrecer una perspectiva más detallada de toda la teoría.



A close-up photograph of a person's hands holding a medical device, possibly a stethoscope or a similar diagnostic tool. The hands are positioned in the upper left quadrant of the page, with the fingers gripping the device. The background is a soft, out-of-focus light color. The overall image is partially obscured by a large blue diagonal graphic element that covers the right side and bottom of the page.

“

Tendrás acceso a numerosos videos en detalle, resúmenes interactivos y más contenido esencial en la práctica de la Hospitalización Domiciliaria”

Módulo 1. Organización de la Hospitalización a Domicilio

- 1.1. Introducción y justificación
 - 1.1.1. Introducción
 - 1.1.2. Justificación
- 1.2. Historia de la hospitalización a domicilio
 - 1.2.1. Repaso histórico
 - 1.2.2. Unidades de referencia
 - 1.2.3. Actualidad y futuro de la HaD
- 1.3. Modelos organizativos
 - 1.3.1. Atención domiciliaria basada en el hospital
 - 1.3.2. Atención basada en atención primaria
 - 1.3.3. Servicio de ayuda a domicilio
- 1.4. Diferencias entre UHD y atención a domicilio desde atención primaria y otros modelos de atención a domicilio (PADES, ESAD)
 - 1.4.1. UHD
 - 1.4.2. Modelos de atención a domicilio
- 1.5. Medicina basada en la evidencia
 - 1.5.1. Ventajas e inconvenientes del modelo UHD respecto a la hospitalización convencional
- 1.6. Cartera de servicios
 - 1.6.1. Esquema de alta temprana
 - 1.6.2. Esquema de alta tecnología
 - 1.6.3. Esquema de función de soporte
- 1.7. Criterios generales de inclusión y exclusión
 - 1.7.1. Voluntariedad
 - 1.7.2. Criterios sociales
 - 1.7.3. Criterios geográficos
 - 1.7.4. Criterios médicos
- 1.8. Integración con los diferentes niveles asistenciales
 - 1.8.1. Atención primaria
 - 1.8.2. Urgencias
 - 1.8.3. Hospitalización convencional
 - 1.8.4. Centros sociosanitarios
 - 1.8.5. Residencias

- 1.9. Estructura y recursos de las UHD

- 1.9.1. Estructura de la UHD
- 1.9.2. Recursos en las UHD

Módulo 2. Generalidades. Investigación y docencia en la UHD

- 2.1. Gestión de procesos
 - 2.1.1. Valoración previa al ingreso
 - 2.1.2. Ingreso
 - 2.1.3. Alta y transferencia a atención primaria
 - 2.1.4. Reingreso
 - 2.1.5. Gestión de casos
- 2.2. Historia clínica electrónica, peculiaridades de la UHD (movilidad y accesibilidad)
 - 2.2.1. Telemedicina
- 2.3. Marco legal
 - 2.3.1. Situación legal en España
- 2.4. Indicadores de calidad
 - 2.4.1. Indicadores de gestión
 - 2.4.2. Indicadores clínicos
- 2.5. Investigación en UHD
 - 2.5.1. Líneas de trabajo de futuro y presente en la HaD
- 2.6. Docencia pre y posgrado
 - 2.6.1. Docencia pregrado
 - 2.6.2. Docencia posgrado
- 2.7. Perspectivas de futuro
 - 2.7.1. Desafíos futuros
- 2.8. Telemedicina
 - 2.8.1. Concepto y consideraciones
- 2.9. Gestión de casos
 - 2.9.1. Enfermería gestora de casos hospitalaria
 - 2.9.2. Enfermería gestora de casos comunitaria
 - 2.9.3. Gestión de casos basada en medicina

Módulo 3. Atención a los diferentes tipos específicos de pacientes

- 3.1. Paciente geriátrico frágil
 - 3.1.1. Peculiaridades en paciente geriátrico
 - 3.1.2. Modelo de relación con residencias asistidas
 - 3.1.3. Tratamiento en pacientes geriátricos
- 3.2. Paciente crónico complejo
 - 3.2.1. Definición
 - 3.2.2. Modelos de gestión del paciente crónico complejo
 - 3.2.3. Criterios de terminalidad
- 3.3. Paciente paliativo
 - 3.3.1. Diferencia paciente paliativo oncológico y no oncológico
 - 3.3.2. Criterios de terminalidad
 - 3.3.3. Modelos de gestión del paciente paliativo
- 3.4. Paciente polifrecuentador
 - 3.4.1. Gestión de casos
- 3.5. Antibioterapia domiciliaria
 - 3.5.1. Generalidades
 - 3.5.2. TADE
- 3.6. Paciente psiquiátrico
 - 3.6.1. Peculiaridades del control en salud mental desde domicilio
- 3.7. Paciente pediátrico
 - 3.7.1. Consideraciones en el paciente pediátrico

Módulo 4. Síndromes subsidiarios de manejo en domicilio

- 4.1. Insuficiencia cardíaca
 - 4.1.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 4.1.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio
 - 4.1.3. Criterios de alta
- 4.2. EPOC
 - 4.2.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 4.2.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio
- 4.3. Cuidados del paciente posquirúrgico
 - 4.3.1. Criterios de ingreso y exclusión
 - 4.3.2. Manejo de los principales síntomas y complicaciones en paciente posquirúrgico
- 4.4. Paciente neurológico
 - 4.4.1. Demencia
 - 4.4.2. Esclerosis múltiple
 - 4.4.3. ELA
- 4.5. TVP y TEP
 - 4.5.1. Diagnóstico en domicilio
 - 4.5.2. Tratamiento ajustado al domicilio
 - 4.5.3. Criterios de ingreso en hospitalización convencional
- 4.6. Rehabilitación en domicilio. Pérdida de funcionalidad. Fracturas
 - 4.6.1. Escalas de funcionalidad
 - 4.6.2. Posibilidades de rehabilitación en domicilio
- 4.7. Síndromes nefrourológicos
 - 4.7.1. Pielonefritis
 - 4.7.2. Patologías del tracto urinario
 - 4.7.3. Enfermedad prostática
 - 4.7.4. Enfermedad renal aguda y crónica
- 4.8. Paciente con enfermedades digestivas
 - 4.8.1. Cirrosis
 - 4.8.2. Encefalopatía hepática
 - 4.8.3. Intestino corto

Módulo 5. Manejo de infecciones en domicilio. Criterios de ingreso y exclusión, manejo, criterios de alta

- 5.1. Neumonía
 - 5.1.1. Diagnóstico
 - 5.1.2. Manejo en domicilio
 - 5.1.3. Broncoaspiraciones. Prevención y manejo
- 5.2. Infecciones de la vía urinaria
 - 5.2.1. Pielonefritis
 - 5.2.2. Infección del tracto urinario
 - 5.2.3. Prostatitis
- 5.3. Infecciones intrabdominales
 - 5.3.1. Absceso hepático
 - 5.3.2. Abscesos posquirúrgicos
 - 5.3.3. Colecistitis y colangitis
 - 5.3.4. Diverticulitis
 - 5.3.5. Pancreatitis infecciosa
- 5.4. Abscesos
 - 5.4.1. Generalidades
 - 5.4.2. Tratamientos
 - 5.4.3. Tipos de curas
- 5.5. Infecciones de partes blandas
 - 5.5.1. Concepto
 - 5.5.2. Clasificación
- 5.6. Infección de herida quirúrgica
 - 5.6.1. Concepto
 - 5.6.2. Clasificación
- 5.7. Osteomielitis
 - 5.7.1. Concepto
 - 5.7.2. Clasificación
- 5.8. Endocarditis
 - 5.8.1. Concepto
 - 5.8.2. Clasificación





- 5.9. Infecciones de prótesis y dispositivos intravasculares
 - 5.9.1. Concepto
 - 5.9.2. Clasificación
- 5.10. Neutropenia febril
 - 5.10.1. Diagnóstico
 - 5.10.2. Terapéutica

Módulo 6. Cuidados paliativos y pacientes oncológicos

- 6.1. Valoración integral en cuidados paliativos
 - 6.1.1. Modelo de historia clínica en paliativos
 - 6.1.2. Anamnesis en paliativos
 - 6.1.3. La importancia de la familia y circunstancias sociales en la valoración integral
- 6.2. Escalas de valoración en paliativos
 - 6.2.1. ECOG
 - 6.2.2. Barthel
 - 6.2.3. Karnofsky
 - 6.2.4. EVA
 - 6.2.5. Escala de valoración síntomas de Edmonton
 - 6.2.6. Escala de Gijón
 - 6.2.7. APGAR Familiar
 - 6.2.8. Pfeiffer
 - 6.2.9. Valoración nutricional
- 6.3. Modelos de cuidados continuos en paciente oncológico paliativo
 - 6.3.1. El paciente paliativo
 - 6.3.1.1. Modelos
- 6.4. Manejo de dolor en cuidados paliativos
 - 6.4.1. Escalera analgésica
 - 6.4.2. Primer escalón
 - 6.4.3. Segundo escalón
 - 6.4.4. Tercer escalón
 - 6.4.5. Coadyuvantes

- 6.5. Control de la disnea
 - 6.5.1. Diagnóstico
 - 6.5.2. Etiología
 - 6.5.3. Manejo en domicilio
- 6.6. Control del delirio
 - 6.6.1. Diagnóstico
 - 6.6.2. Etiología
 - 6.6.3. Manejo en domicilio
- 6.7. Control de náuseas y vómitos
 - 6.7.1. Diagnóstico
 - 6.7.2. Etiología
 - 6.7.3. Manejo en domicilio
- 6.8. Alteraciones del ritmo intestinal. Diarrea y estreñimiento
 - 6.8.1. Diagnóstico
 - 6.8.2. Etiología
 - 6.8.3. Manejo en domicilio
- 6.9. Anorexia-caquexia
 - 6.9.1. Diagnóstico
 - 6.9.2. Etiología
 - 6.9.3. Manejo en domicilio
- 6.10. Insomnio-ansiedad
 - 6.10.1. Diagnóstico
 - 6.10.2. Etiología
 - 6.10.3. Manejo en domicilio
- 6.11. Situación de últimos días y sedación paliativa
 - 6.11.1. Criterios de terminalidad
 - 6.11.2. Sedación paliativa vs. Eutanasia pasiva vs. Eutanasia activa
 - 6.11.3. Manejo en domicilio
- 6.12. Atención al duelo y a la familia
 - 6.12.1. El duelo
 - 6.12.2. El entorno familiar

- 6.13. Legalidad española y europea acerca de los cuidados paliativos
 - 6.13.1. Aspectos legales de los cuidados paliativos en Europa
 - 6.13.2. Aspectos legales de los cuidados paliativos en España
- 6.14. Voluntades anticipadas
 - 6.14.1. Definición
 - 6.14.2. Aspectos más importantes a tener en cuenta

Módulo 7. Manejo del dolor en hospitalización domiciliaria

- 7.1. Manejo del dolor
 - 7.1.1. Generalidades
 - 7.1.2. Consideraciones en el domicilio
- 7.2. Escalas y valoración del paciente con dolor
 - 7.2.1. Clasificación
 - 7.2.2. Valoración del paciente
- 7.3. Tratamiento analgésico de primera línea
 - 7.3.1. Terapéutica
 - 7.3.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.4. Tratamiento analgésico de 2ª línea
 - 7.4.1. Terapéutica
 - 7.4.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.5. Tratamiento de tercer escalón. Opioides
 - 7.5.1. Terapéutica
 - 7.5.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.6. Coadyuvantes
 - 7.6.1. Clasificación
 - 7.6.2. Procedimientos
- 7.7. Manejo intervencionista del dolor
 - 7.7.1. La interconsulta
 - 7.7.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.8. Legalidad vigente en manejo de analgésicos opioides
 - 7.8.1. Marco legal español actual

Módulo 8. Nutrición en hospitalización a domicilio

- 8.1. Valoración nutricional. Escalas
 - 8.1.1. MUST
 - 8.1.2. MNA
 - 8.1.3. Parámetros de laboratorio
 - 8.1.4. Parámetros clínicos
- 8.2. Disfagia
 - 8.2.1. Diagnóstico
 - 8.2.2. Etiología
 - 8.2.3. Manejo en domicilio
- 8.3. Paciente oncológico
 - 8.3.1. Necesidades nutricionales en pacientes oncológicos
 - 8.3.2. Peculiaridades
- 8.4. Paciente geriátrico
 - 8.4.1. Necesidades nutricionales en pacientes geriátricos
 - 8.4.2. Peculiaridades
- 8.5. Paciente con enfermedades infecciosas
 - 8.5.1. Necesidades nutricionales en pacientes infecciosos
 - 8.5.2. Peculiaridades
- 8.6. Nutrición enteral domiciliaria
 - 8.6.1. Tipos de nutrición
 - 8.6.2. Normocalóricas-normoproteicas
 - 8.6.3. Hiperproteicas-hipercalóricas
 - 8.6.4. Hiperproteicas-normocalóricas
 - 8.6.5. Suplementación especial
- 8.7. Nutrición parenteral domiciliaria
 - 8.7.1. Tipos de nutrición
 - 8.7.2. Sondas

Módulo 9. Tratamientos especiales

- 9.1. Sueroterapia y medicación EV
 - 9.1.1. Vías periféricas
 - 9.1.2. Vías centrales
 - 9.1.3. Combinaciones de fármacos
- 9.2. Administración de hemoderivados
 - 9.2.1. Concentrados de hematíes
 - 9.2.2. Pool de plaquetas
 - 9.2.3. Plasma
 - 9.2.4. Protocolos de transfusión de hemoderivados en domicilio
- 9.3. Medicación subcutánea
 - 9.3.1. Infusores elastoméricos
 - 9.3.2. Tratamiento con posibilidad de administración subcutánea
 - 9.3.3. Combinaciones de fármacos
- 9.4. Quimioterápicos en domicilio
 - 9.4.1. Clasificación
 - 9.4.2. Consideraciones
- 9.5. Tratamiento endovenoso en bomba de perfusión en domicilio
 - 9.5.1. Clasificación
 - 9.5.2. Consideraciones
- 9.6. Sondajes vesicales y digestivos
 - 9.6.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 9.6.2. Videos de técnicas
- 9.7. Recambio de PEG
 - 9.7.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 9.7.2. Videos de técnicas
- 9.8. Recambio de traqueostomías
 - 9.8.1. Protocolos de recambio en domicilio
 - 9.8.2. Videos de técnicas
- 9.9. Obtención y transporte de muestras: analíticas, cultivos

Módulo 10. Paciente pediátrico en hospitalización a domicilio

- 10.1. Introducción
 - 10.1.1. Particularidades del paciente pediátrico
- 10.2. Valoración específica pediátrica en domicilio
 - 10.2.1. Consideraciones
- 10.3. Oncología pediátrica
- 10.4. Infecciones en pediatría
 - 10.4.1. Clasificación
 - 10.4.2. Procedimientos
- 10.5. Patología congénita
 - 10.5.1. Clasificación
 - 10.5.2. Consideraciones
- 10.6. Legalidad en atención a pacientes pediátricos
 - 10.6.1. Marco legal español
 - 10.6.2. Consideraciones

Módulo 11. Medicina preventiva en hospitalización a domicilio

- 11.1. La medicina preventiva
 - 11.1.1. Concepto y generalidades
- 11.2. Higiene
 - 11.2.1. Consideraciones
 - 11.2.2. Procedimientos en el domicilio
- 11.3. Colonización en infección por gérmenes multirresistentes. Medidas en domicilio
 - 11.3.1. Colonización
 - 11.3.2. Gérmenes multirresistentes
 - 11.3.3. Medidas en el domicilio
- 11.4. Adecuación de tratamiento antibiótico en domicilio
 - 11.4.1. Tipos de tratamientos
 - 11.4.2. Adecuación terapéutica
- 11.5. Vacunación en pacientes especiales
 - 11.5.1. Vacunas
 - 11.5.2. Pacientes especiales



Módulo 12. Técnicas terapéuticas

- 12.1. Paracentesis
 - 12.1.1. Procedimiento
 - 12.1.2. Paracentesis en el domicilio
- 12.2. Toracocentesis
 - 12.2.1. Procedimiento
 - 12.2.2. Toracocentesis en el domicilio
- 12.3. Artrocentesis
 - 12.3.1. Procedimiento
 - 12.3.2. Artrocentesis en el domicilio
- 12.4. Oxigenoterapia
 - 12.4.1. Procedimiento
 - 12.4.2. Oxigenoterapia en el domicilio
- 12.5. Aerosolterapia
 - 12.5.1. Procedimiento
 - 12.5.2. Aerosolterapia en el domicilio
- 12.6. Ventilación mecánica
 - 12.6.1. Procedimiento
 - 12.6.2. VM en el domicilio

Módulo 13. Técnicas diagnósticas

- 13.1. ECG
 - 13.1.1. Procedimiento
 - 13.1.2. ECG en el domicilio
- 13.2. Ecografía
 - 13.2.1. Procedimiento
 - 13.2.2. Ecografía en el domicilio
- 13.3. Pulsioximetría
 - 13.3.1. Procedimiento
 - 13.3.2. Pulsioximetría en el domicilio

- 13.4. Analíticas
 - 13.4.1. Procedimiento
 - 13.4.2. Analítica sanguínea en el domicilio
- 13.5. Cultivos
 - 13.5.1. Procedimiento
 - 13.5.2. Analítica sanguínea en el domicilio
- 13.6. Escalas (valoración funcional, cognitiva, nutricional, etc.)
 - 13.6.1. Procedimiento
 - 13.6.2. Clasificación



Ganarás acceso a una guía de referencia imprescindible en la Hospitalización Domiciliaria, siéndote útil incluso una vez finalices la titulación”

07

Prácticas Clínicas

Tras el periodo teórico, donde el alumno profundiza en los principales avances de la Hospitalización Domiciliaria, se sucede una estancia práctica de 3 semanas en un centro clínico de primer nivel. Así, el alumno se incorporará a un equipo especializado real, pudiendo comprobar de primera mano todos los avances y metodologías adquiridas para obtener una perspectiva práctica distintiva en el ejercicio diario de la hospitalización a domicilio.



“

Elige uno de los centros clínicos de vanguardia en el campo de la Hospitalización Domiciliaria, integrándote desde el primer día en su grupo de trabajo”

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención sanitaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

“

Desarrolla y perfecciona tus competencias en el día a día de una unidad de Hospitalización Domiciliaria exigente, dinámica e intensiva, donde sacarás el máximo partido a toda la teoría adquirida”





Módulo	Actividad Práctica
Organización y gestión de la Hospitalización Domiciliaria	Integrarse en las tareas diarias de coordinación y gestión de un equipo de Hospitalización Domiciliaria
	Confeccionar y organizar el historial clínico de la Unidad de Hospitalización Domiciliaria
	Familiarizarse con la tecnología de organización y telemedicina más avanzada
	Participar en la coordinación integral del paciente frente a la decisión de ingreso, valorando indicaciones y contraindicaciones
Síndromes subsidiarios del ingreso a domicilio y manejo de infecciones	Evaluar las limitaciones que presenta la Hospitalización Domiciliaria según la patología presentada
	Determinar el equipo disponible (paliativo, cardiovascular, respiratorio, etc.) y los criterios a tener en cuenta para cada caso
	Analizar exámenes complementarios en casos de Hospitalización Domiciliaria
	Manejar casos especiales de Hospitalización Domiciliaria como puede ser pacientes psiquiátricos o en rehabilitación
Infecciones, dolor y cuidados paliativos en Hospitalización Domiciliaria	Manejar con las herramientas adecuadas la asistencia kinésica domiciliaria, respiratoria y neuromuscular
	Confeccionar la epicrisis del paciente en la unidad de Hospitalización Domiciliaria en base a criterios de ingreso, exclusión o posibles infecciones
	Coordinarse con los servicios de psicopatología y contención familiar en la atención a pacientes oncológicos
	Reconocer posibles complicaciones, efectos adversos o interacciones de las drogas administradas en sedo analgesia
Medicina preventiva y tratamientos especiales en Hospitalización Domiciliaria	Manejar toda la aparatología y métodos de abordaje relacionados con vías periféricas y centrales, ostomías y cambios de cánula de traqueostomía
	Practicar el manejo de drenajes, uso de frascos bitubulados y hemosuptores
	Racionalizar el material disponible en la unidad de Hospitalización Domiciliaria en base a las propias circunstancias y posibilidades de cada caso clínico
	Practicar la descolonización de pacientes ingresados en la unidad de Hospitalización Domiciliaria tras largo periodo en UTI

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Todos los centros elegidos por TECH para este programa cumplen los estándares de calidad más elevados. Solo así se garantiza que el alumno obtenga una actualización fehaciente en aquellas áreas más relevantes de la Hospitalización Domiciliaria, por lo que se garantiza el acceso tanto al equipo técnico de mayor calidad como al grupo humano con más experiencia en el campo.





“

Involúcrate desde el primer día en la organización y gestión diaria de una unidad de Hospitalización Domiciliaria moderna y avanzada”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Hospital HM Modelo

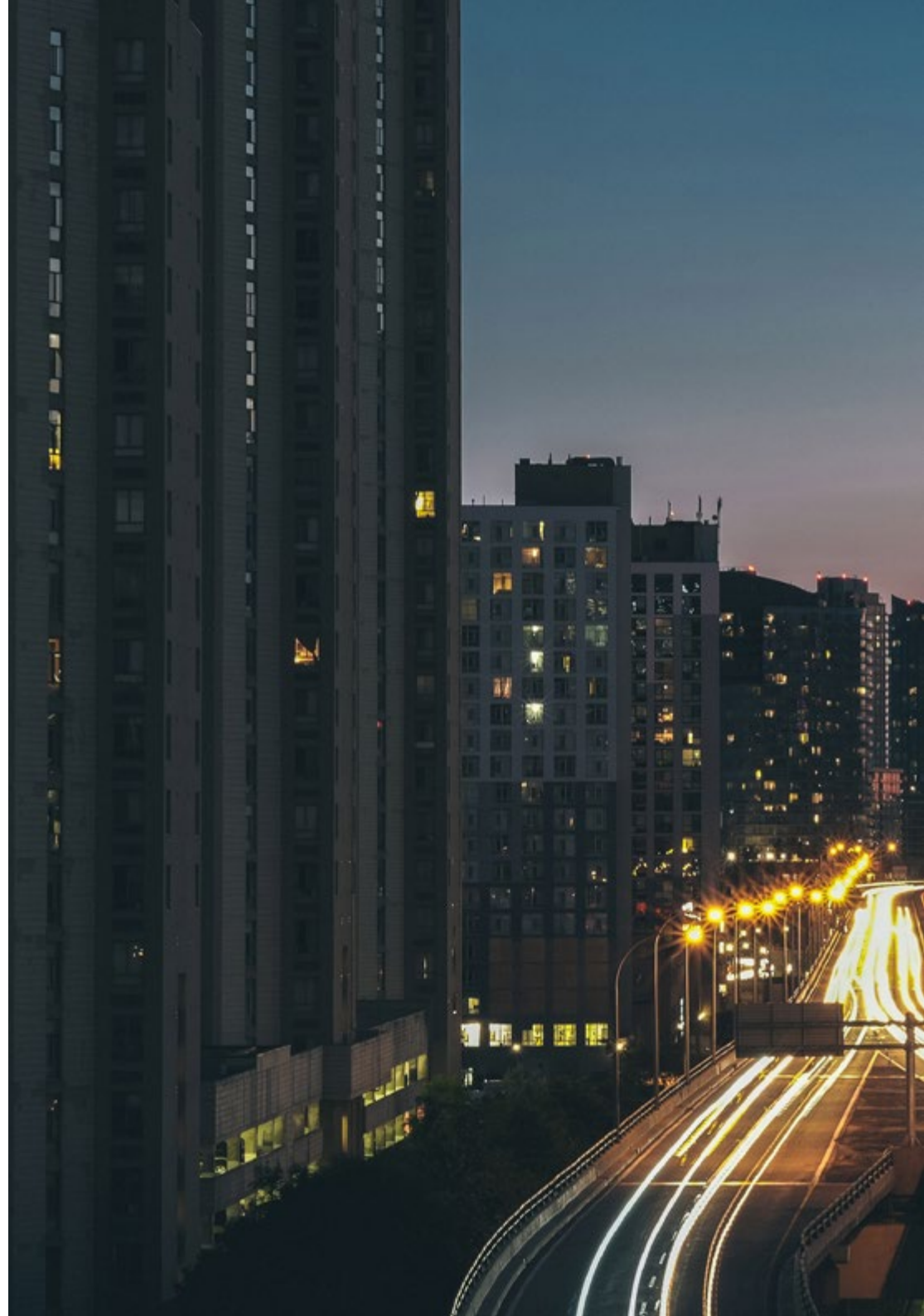
País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral





Medicina

Hospital HM Torrelodones

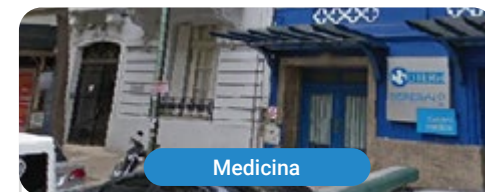
País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatria Hospitalaria



Medicina

Pan.As Salud

País: Argentina
Ciudad: Buenos Aires

Dirección: Ciudad de la Paz 1068
Ciudad de Buenos Aires

Centro de rehabilitación e internación hospitalaria

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Hospitalización Domiciliaria

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titulación

Este programa en Hospitalización Domiciliaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Hospitalización Domiciliaria** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Hospitalización Domiciliaria**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación
Permanente Semipresencial
Hospitalización Domiciliaria**

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Máster de Formación Permanente Semipresencial Hospitalización Domiciliaria

