# Máster Título Propio

## Infectología Pediátrica

tech global university

tech global university

# Máster Título Propio
## Infectología Pediátrica

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-infectologia-pediatrica**

# Índice


01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de Estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 22

05 Metodología de estudio — pág. 30

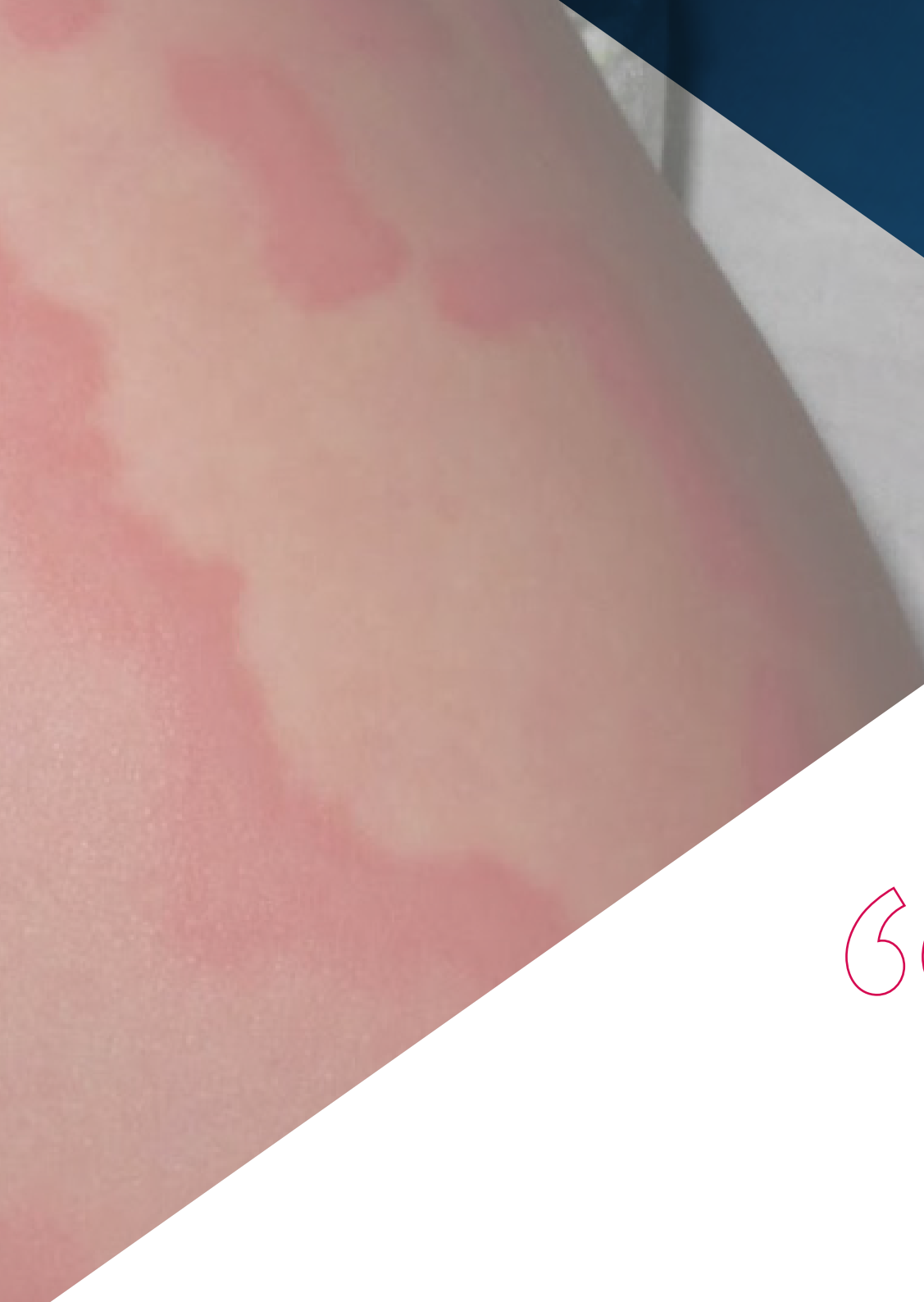
06 Cuadro docente — pág. 40

07 Titulación — pág. 50

01

# Presentación del programa

La Infectología Pediátrica es una especialidad médica fundamental que aborda el diagnóstico y tratamiento de infecciones en niños, un grupo vulnerable a diversas Patologías Infecciosas. Ante esto, con el aumento de Enfermedades Emergentes y la creciente resistencia a antibióticos, la necesidad de especialistas capacitados se vuelve cada vez más urgente. De acuerdo con un informe de la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente el 60% de las Infecciones Graves en menores de 5 años son atribuibles a Enfermedades Infecciosas. Así, con el objetivo de enfrentar este desafío, el programa universitario de TECH proporciona una preparación exhaustiva en un programa 100% online, asegurando que los profesionales adquieran los conocimientos y habilidades esenciales para abordar con eficacia las necesidades clínicas actuales.



*Con este Máster Título Propio 100% online, realizarás un abordaje precoz de Infecciones en pacientes pediátricos y optimizarás su bienestar general"*

La especialidad que aborda el diagnóstico y tratamiento de las Infecciones en niños es de suma importancia, especialmente en un contexto donde las Enfermedades Infecciosas están en constante evolución. La vulnerabilidad de los niños ante diversas Patologías Infecciosas, sumada al aumento de la Resistencia Bacteriana y la aparición de nuevos agentes patógenos, ha incrementado la demanda de profesionales altamente especializados en este ámbito. De este modo, los médicos deben estar preparados para identificar y tratar eficazmente Infecciones en la población Pediátrica, un desafío que exige no solo una base teórica sólida, sino también un enfoque práctico y actualizado.

Consciente de estos retos, el programa universitario ofrecido por TECH proporciona una actualización exhaustiva y especializada sobre diversos temas relevantes en la Infectología Pediátrica. A través de módulos como la epidemiología de enfermedades prevenibles por vacunas, se aborda la situación actual de patologías como la Meningitis Bacteriana, la Poliomielitis y la Tuberculosis. Además, el enfoque en los mecanismos de transmisión de infecciones, incluyendo aspectos como la Transmisión Intrafamiliar y la estacionalidad de las Infecciones en Pediatría, es fundamental para el manejo adecuado de Brotes Epidémicos. A su vez, este Máster profundiza en el uso de herramientas de diagnóstico rápido, permitiendo a los profesionales una intervención temprana mediante la correcta recogida de muestras y la aplicación de métodos diagnósticos eficientes.

Asimismo, la modalidad 100% online que ofrece TECH asegura que los profesionales puedan acceder a contenidos actualizados en cualquier momento y desde cualquier lugar. Esta modalidad flexible permite que el aprendizaje se adapte a las necesidades individuales y a los horarios de cada persona, promoviendo un desarrollo autónomo y continuo. Utilizando la metodología *Relearning*, el programa universitario fomenta una capacitación dinámica que no solo se enfoca en lo teórico, sino también en la aplicación práctica del conocimiento adquirido.

Este **Máster Título Propio en Infectología Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Profundizarás en el manejo de Patologías Infecciosas complejas, Inmunodeficiencias y Enfermedades Tropicales en niños"*

*Realizarás un diagnóstico diferencial preciso en el contexto de Fiebre de Origen desconocido y otras presentaciones clínicas infecciosas"*

*Aplicarás protocolos de aislamiento, vigilancia epidemiológica y control de Infecciones en entornos hospitalarios pediátricos.*

*Un plan de estudios hecho a tu medida y diseñado bajo la metodología pedagógica más efectiva: el Relearning.*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Pediatría, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

# Plan de estudios

Este novedoso itinerario académico aborda temas cruciales en la Infectología Pediátrica, ofreciendo una comprensión integral de infecciones asociadas a déficits sociales. Además, se profundiza en Enfermedades Tropicales, como la Malaria y las Infecciones en Niños provenientes de regiones de baja renta, proporcionando herramientas clave para el manejo diagnóstico y terapéutico. También se destaca la Infección Neonatal, explorando desde los factores obstétricos hasta las Infecciones Congénitas Emergentes como Chagas y Zika, lo que permitirá al profesional abordar con precisión casos complejos. Estos conocimientos fortalecerán las competencias clínicas para enfrentar desafíos actuales en Pediatría, mejorando la capacidad de diagnóstico y tratamiento en escenarios diversos.

*Dominarás el uso de herramientas diagnósticas microbiológicas, serológicas y moleculares específicas en población pediátrica"*

## **Módulo 1.** Panorama actual en Enfermedades Infecciosas

1.1. Actualización en aspectos epidemiológicos y de Salud Pública
- 1.1.1. Situación actual de la epidemiología de las Enfermedades Prevenibles por vacunas en el mundo

1.2. Epidemiología actual de Patologías Infecciosas relevantes en nuestro medio
- 1.2.1. Epidemiología actual de la Meningitis Bacteriana
- 1.2.2. Epidemiología actual de la Poliomielitis y Parálisis Flácida por virus no polio Relación con vacuna de virus vivos atenuados
- 1.2.3. Epidemiología de la Tuberculosis y sus resistencias en países de renta alta
- 1.2.4. Epidemiología de las Infecciones de Transmisión Sexual en el adolescente

1.3. Mecanismos de transmisión en pediatría
- 1.3.1. Dinámica y mecanismos de transmisión de los agentes más comunes en pediatría en la actualidad (Incluye transmisión intrafamiliar)
- 1.3.2. Estacionalidad de la infección en pediatría. Manejo de brotes epidémicos
  - 1.3.2.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las Infecciones más comunes en la comunidad, fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta

1.4. Microbiota, función defensiva e inmunomoduladora
- 1.4.1. Composición de la flora intestinal, modificación con la edad
- 1.4.2. Función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota

1.5. Fiebre y respuesta inflamatoria
- 1.5.1. Actualidad del papel de la Fiebre en la Infección y la terapéutica antipirética
- 1.5.2. La respuesta inflamatoria y el Síndrome Sistémico de Respuesta Inflamatoria

1.6. Infecciones en el paciente inmunodeprimido

1.7. Interpretación en la imagen de las Enfermedades Infecciosas en la edad pediátrica
- 1.7.1. Interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas a la Patología Infecciosa
- 1.7.2. Interpretación de TC aplicada a la Patología Infecciosa
- 1.7.3. Interpretación de RNM aplicada a la Patología Infecciosa

## **Módulo 2.** El laboratorio en el diagnóstico de la Enfermedad Infecciosa

2.1. Recogida de muestras
- 2.1.1. Urocultivo
- 2.1.2. Coprocultivo
- 2.1.3. Test de Graham
- 2.1.4. Hemocultivos
- 2.1.5. Catéteres
- 2.1.6. Sistema ocular
- 2.1.7. Tracto respiratorio superior
- 2.1.8. Tracto respiratorio inferior
- 2.1.9. Líquido cefalorraquídeo
- 2.1.10. Piel y tejidos blandos
- 2.1.11. Infecciones osteoarticulares
- 2.1.12. Médula ósea

2.2. Aplicación actual de los métodos de diagnóstico rápido de Infección en atención primaria y especializada
- 2.2.1. Detección de antígenos
- 2.2.2. Tinciones directas de muestra
- 2.2.3. Serología urgente
- 2.2.4. Técnicas de biología molecular
- 2.2.5. La aceleración de las pruebas de sensibilidad a los antimicrobianos
- 2.2.6. Las técnicas proteonómicas en la actualidad para el diagnóstico de las Enfermedades Infecciosas
- 2.2.7. Decisiones conjuntas de microbiólogo y clínico en el diagnóstico y tratamiento de las Enfermedades Infecciosas

2.3. Antibiogramas
- 2.3.1. Interpretación de los antibiogramas. Guía práctica
- 2.3.2. Significado clínico de las resistencias bacterianas

2.4. Interpretación del informe microbiológico de muestras respiratorias

2.5. Interpretación del informe microbiológico de muestras del tracto genitourinario y tracto gastrointestinal

2.6. Interpretación del informe microbiológico del hemocultivo

2.7. Interpretación del informe microbiológico del líquido cefalorraquídeo

2.8. Interpretación del informe microbiológico en infección osteoarticular

2.9. Interpretación del informe microbiológico de muestras de piel y partes blandas

## **Módulo 3.** Infección en el período neonatal

3.1. Infección Neonatal
- 3.1.1. Actuales factores obstétricos que condicionan la Infección Neonatal
- 3.1.2. Agentes causantes

3.2. Antibioterapia en el embarazo
- 3.2.1. Papel actual de la antibioterapia durante el embarazo
- 3.2.2. Profilaxis actual de la Infección por estreptococos del grupo B

3.3. Infecciones Congénitas Emergentes
- 3.3.1. Chagas
- 3.3.2. Zika

3.4. Infecciones neonatales clásicas y cambios epidemiológicos actuales
- 3.4.1. Infecciones por Virus Herpes
- 3.4.2. Rubeola
- 3.4.3. Citomegalovirus
- 3.4.4. El hijo de madre con Tuberculosis
- 3.4.5. Actualidad de la Enterocolitis Necrotizante

3.5. Infección vertical
- 3.5.1. Actualidad de la Infección vertical por Virus Hepatitis B y su detección

3.6. La Sepsis Neonatal
- 3.6.1. Sepsis Precoz
- 3.6.2. Sepsis Tardía

3.7. Las infecciones en la unidad de cuidados intensivos neonatal
- 3.7.1. Algoritmo actual de actuación ante la fiebre en el menor de 30 días
- 3.7.2. La infección fúngica neonatal

3.8. Estudios de laboratorio en las unidades de neonatología
- 3.8.1. Identificación etiológica
- 3.8.2. Marcadores de la inflamación
- 3.8.3. Marcadores multiorgánicos

## **Módulo 4.** Infecciones Oculares, Cutáneas, de Tejidos Blandos y del Sistema Esquelético

4.1. Conjuntivitis Bacteriana o Vírica
4.2. Dacriocistitis
4.3. Endoftalmitis
4.4. Celulitis Orbitaria Pre y Postseptal
4.5. Infecciones Cutáneas Bacterianas
4.6. Infecciones Cutáneas Víricas
4.7. Infecciones Cutáneas por Parásitos
4.8. Infecciones Cutáneas por Dermatofitos
4.9. Infecciones Cutáneas por Cándidas y Malassezzia
4.10. Implicación de Staphylococcus Aureus Meticilino Resistente (SAMR) en las Infecciones Pediátricas de piel y tejidos blandos en nuestro medio
4.11. Adenitis
4.12. Linfangitis
4.13. Fascitis Necrotizante
4.14. Infecciones por mordeduras
  4.14.1. Mordeduras en ambiente urbano
  4.14.2. Mordeduras en ambiente rural
4.15. Osteomielitis y Artritis
4.16. Miositis y Piomiositis
4.17. Espondilodiscitis

## **Módulo 5.** Infecciones ORL y Respiratorias

5.1. Faringoamigdalitis
5.2. Abscesos Regios Periamigdalar y Síndrome de Lemierre
  5.2.1. Abscesos Región Periaamigdalar
  5.2.2. Mastoiditis
5.3. Otitís y Mastoiditis
5.4. Sinusitis
5.5. La difteria en la actualidad
5.6. Infecciones de la Mucosa Bucal. Infecciones Odontogénicas
5.7. Catarro común
5.8. La Gripe en pediatría
5.9. Síndrome Pertusoide
5.10. Actualización en el tratamiento de las Bronquiolitis
5.11. Neumonía adquirida en la comunidad
  5.11.1. Agentes etiológicos por edades
  5.11.2. Diagnóstico
  5.11.3. Factores de gravedad
  5.11.4. Tratamiento
5.12. Empiema pleural
5.13. Tuberculosis
  5.13.1. Pautas actuales
  5.13.2. Infección
  5.13.3. Enfermedad
  5.13.4. Diagnóstico
  5.13.5. Tratamiento

## **Módulo 6.** Infecciones Gastrointestinales, Urinarias y ETS

6.1. Gastroenteritis Aguda
  6.1.1. Manejo actual
6.2. Diarrea del Niño Viajero
6.3. Papel actual de los parásitos en los Síndromes Diarreicos de nuestro entorno
6.4. Hepatitis A y E actualización
6.5. Hepatitis B y Hepatitis C
  6.5.1. Opciones actuales de tratamiento
  6.5.2. Factores de riesgo de progresión de enfermedad
  6.5.3. Opciones actuales de tratamiento
6.6. Actualidad del *Clostridium Difficile* en pediatría
6.7. Apendicitis Aguda en niños
  6.7.1. Necesidad o no de tratamiento antibiótico

6.8. Infección Urinaria
- 6.8.1. Manejo actual del tratamiento
- 6.8.2. Exploraciones complementarias
- 6.8.3. Profilaxis
- 6.8.4. Papel del Reflujo Vesicoureteral

6.9. Epidemiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual más frecuentes
- 6.9.1. Sífilis
- 6.9.2. Gonococia
- 6.9.3. Virus del papiloma
- 6.9.4. Chlamydia trachomatis
- 6.9.5. Virus herpes 1 y 2

6.10. Abscesos Perirectales

## **Módulo 7.** Síndromes Febriles y Exantemas

7.1. Fiebre sin foco en menor de 3 meses
- 7.1.1. Algoritmo de actuación
- 7.1.2. Fiebre de Origen Desconocido en pediatría

7.2. Fiebre Recurrente y periódica
- 7.2.1. Diagnóstico diferencial

7.3. Leishmaniasis

7.4. Enfermedades Exantemáticas y diagnóstico diferencial

7.5. *Mycoplasma Pneumoniae* Patología no pulmonar

## **Módulo 8.** Infección Nosocomial

8.1. Infecciones Asociadas al Cuidado Sanitario (IACS) en pediatría

8.2. Infecciones Asociadas a Dispositivos
- 8.2.1. Infecciones Asociadas a Dispositivos Intravasculares
- 8.2.2. Infecciones Asociadas a Respiradores

8.3. La Infección de las Heridas Quirúrgicas. Manejo actual

## **Módulo 9.** Infección VIH en pediatría y adolescencia

9.1. Transmisión vertical
  9.1.1. Situación actual en nuestro entorno de la transmisión vertical
  9.1.2. Prevención y manejo
9.2. La Infección en el adolescente
9.3. Antirretrovirales en pediatría
  9.3.1. Novedades
  9.3.2. Combinaciones
  9.3.3. Determinación de resistencias
  9.3.4. Efectos secundarios y Alteraciones Metabólicas
9.4. Farmacocinética
  9.4.1. Interacciones
  9.4.2. Monitorización de niveles
9.5. Cuándo y cómo iniciar el TARGA
9.6. Actuación actual ante la Coinfección con VHB y VHC

## **Módulo 10.** Infecciones Sistémicas, Cardiovasculares y del Sistema Nervioso

10.1. Endocarditis
10.2. Meningitis Bacteriana
  10.2.1. Actuación ante la sospecha
10.3. Meningitis Vírica
  10.3.1. Agentes actuales
10.4. Absceso Cerebral
  10.4.1. Infecciones asociadas a procedimientos quirúrgicos
  10.4.2. Trombosis Venosas
10.5. Enfermedad por Arañazo de Gato
10.6. Síndromes Mononucleósicos
10.7. Fiebres Hemorrágicas
  10.7.1. Diagnóstico
  10.7.2. Tratamiento
10.8. Endocarditis
10.9. Pericarditis
10.10. Encefalitis
10.11. Sepsis, Sepsis Grave y *Shock* Séptico en pediatría

## **Módulo 11.** Infecciones asociadas a cambios o déficits sociales

11.1. Infecciones asociadas a déficits sociales
- 11.1.1. Niños refugiados procedentes del medio oriente y sudeste asiático
- 11.1.2. La pobreza infantil actual y las Infecciones en nuestro entorno

11.2. Enfermedades tropicales
- 11.2.1. Exploración infectológica inicial al niño inmigrante recién llegado y del niño procedente de adopción internacional
- 11.2.2. Síndrome febril en el niño procedente de un país de baja renta, o del trópico, cualquiera que sea el motivo del viaje
- 11.2.3. Malaria. Manejo diagnóstico y terapéutico actual
- 11.2.4. Infecciones asociadas a vectores. Dengue. Chikungunya. Zika
- 11.2.5. Enfermedades transmitidas por vectores. Schistosomiasis Oncocercosis
- 11.2.6. Enfermedades Parasitarias. Ascaris, amebas, tenias, oxiuros, strongyloides, Trichiura

## **Módulo 12.** Infección en el paciente de riesgo

12.1. Niños con tratamientos inmunomoduladores en reumatología
- 12.1.1. Actuación ante los pacientes sometidos a tratamientos inmunomoduladores

12.2. Empirismo actual de las Infecciones en el paciente oncológico
- 12.2.1. Infecciones por Adenovirus en Hemato-Oncología
- 12.2.2. Actuación diagnóstica y terapéutica ante una Neutropenia Febril en paciente oncológico
- 12.2.3. Tratamiento empírico y dirigido de las infecciones en pacientes oncológicos

12.3. Infecciones y respuesta actual frente a niños con patología de base
- 12.3.1. Infecciones de riesgo en pacientes con Anemias Hemolíticas (hemoglobinopatías y membranopatías)
- 12.3.2. Actuación en Neutropenias Severas y Asplenia Congénita y Funcional
- 12.3.3. Infecciones en niño con Fibrosis Quística

12.4. Enfoque actual de las Infecciones en el niño trasplantado
- 12.4.1. Infecciones por Citomegalovirus y Virus BK en trasplantados

## **Módulo 13.** Terapéutica en Infectología Pediátrica

13.1. Farmacocinética y farmacodinamia de los agentes antibacterianos en pediatría
13.2. Resistencias bacterianas y antibioterapia
  13.2.1. Enterobacterias *carbapenem* resistentes, BLEES, SARM, *vancomicin* resistentes
  13.2.2. Resistencia en los antifúngicos
13.3. Elección de antibióticos en las diferentes familias
  13.3.1. Betalactámicos
  13.3.2. Macrólidos
  13.3.3. Aminoglucósidos
  13.3.4. Fluoroquinolonas
13.4. Elección entre las diferentes familias de antifúngicos
  13.4.1. Axoles
  13.4.2. Equinocandinas
  13.4.3. Polienos
13.5. Resurrección de antiguos agentes terapéuticos
13.6. Nuevos antibióticos o familias
  13.6.1. Ceftobiprole, Ceftaroline, Doripenem, Dalvabancina, Talavicina, Teixobactina, Ceftolozono-tazobactam, ceftazidima-avibactam, lugdunina, oritavancina, iclaprim,ramoplanina, fidaxomicina
13.7. Nuevos tuberculostáticos
13.8. Antibioterapia en pacientes pediátricos obesos
13.9. Nuevas necesidades de la elección del tratamiento idóneo de forma racional y juiciosa
  13.9.1. Política de antibióticos en los hospitales y en la Asistencia Primaria. Programa de optimización
13.10. Papel de la agricultura y la ganadería en la resistencia de antibióticos
13.11. Utilización de antivirales
  13.11.1. En el inmunocompetente
  13.11.2. Utilización de antivirales en el inmunodeprimido
13.12. Antiparasitarios imprescindibles en pediatría
13.13. Actualidad en la alergia a los antiinfecciosos. Alternativas
13.14. Monitorización de antiinfecciosos
13.15. Actualidad de la duración de los tratamientos antibióticos

## **Módulo 14.** Medidas preventivas

14.1. Control y actuación frente a brotes hospitalarios de infección
  14.1.1. Microorganismos habituales
  14.1.2. Microorganismos multirresistentes actuales (incluye descontaminación en el paciente portador de SARM)
14.2. Organización y control hospitalario frente a los microorganismos multirresistentes actuales
14.3. Indicación actual de los aislamientos en la pediatría hospitalaria
14.4. Vacunas actuales
  14.4.1. Prematuridad
  14.4.2. Niño inmunodeficiente
  14.4.3. Niño sometido a tratamientos inmunosupresores
  14.4.4. Esplenectomizados
  14.4.5. Trasplantados
  14.4.6. VIH
14.5. Actualidad de la vacunación del niño en situaciones especiales
14.6. Indicaciones actuales de la profilaxis antibiótica
14.7. Indicaciones de profilaxis
  14.7.1. Ante pinchazo accidental
  14.7.2. Indicaciones de profilaxis ante un abuso sexual
14.8. Actuación postexposición
  14.8.1. Varicela
  14.8.2. Sarampión
  14.8.3. En Hepatitis B
  14.8.4. En Hepatitis A
  14.8.5. Tuberculosis
  14.8.6. Tétanos
  14.8.7. Rabia
14.9. Actualidad de la profilaxis peroperatoria del paciente quirúrgico
14.10. Actualidad de la profilaxis antibiótica del niño en trasplantes y pacientes tratados por Síndrome Hemolítico Urémico Atípico

**Módulo 15.** Salud pública. Control de las Enfermedades Infecciosas e investigación

15.1. Enfermedades Infecciosas Emergentes
15.2. Enfermedades en las que actualmente está indicado el estudio de contactos
15.3. Declaración obligatoria de enfermedades y su importancia práctica
15.4. Indicaciones de medicación directamente observada
15.5. Ética en la investigación de nuevos antibióticos, antivíricos, antifúngicos o vacunas
15.6. ¿Cómo planificar un estudio en enfermedades infecciosas?
15.7. Evaluación y lectura crítica de las publicaciones científicas
15.8. Morbilidad y mortalidad actual de las Enfermedades Infecciosas Pediátricas
15.9. Estacionalidad de la infección en pediatría

*Gracias a este completísimo plan de estudios, ampliarás tu comprensión de las Enfermedades Infecciosas, aplicando de manera eficaz los tratamientos correspondientes"*

04

# Objetivos docentes

Este exclusivo programa universitario de TECH tiene como objetivo proporcionar a los profesionales las competencias necesarias para enfrentar con eficacia una amplia gama de Infecciones Pediátricas. Al finalizar esta titulación universitaria, el facultativo contará con los conocimientos y habilidades para gestionar de manera adecuada y eficiente las Infecciones en niños, mejorando la calidad de la atención Pediátrica en diversos contextos.

*Dominarás las últimas técnicas en proteonómicas en la actualidad para el diagnóstico de las Enfermedades Infecciosas"*

## Objetivos generales

- Desarrollar las competencias necesarias para comprender y abordar las principales Enfermedades Infecciosas Pediátricas, abarcando aspectos epidemiológicos, diagnóstico y tratamiento en diversas patologías comunes y emergentes
- Capacitar a los profesionales en el uso actualizado de herramientas diagnósticas, tanto laboratoriales como de imagen, para el manejo eficaz de las infecciones en la infancia, considerando las particularidades de cada enfermedad
- Proveer conocimientos avanzados sobre la prevención, diagnóstico temprano y tratamiento de Infecciones en pacientes neonatales
- Brindar a los profesionales las habilidades necesarias para reconocer y tratar Infecciones Oculares, Cutáneas, de Tejidos Blandos y del Sistema Esquelético, considerando los últimos avances terapéuticos en estas áreas
- Capacitar en el diagnóstico y tratamiento de Infecciones Respiratorias y Otorrinolaringológicas
- Desarrollar competencias para el diagnóstico y tratamiento de Síndromes Febriles y Exantemas en la infancia, profundizando en las principales causas y enfoques terapéuticos de estas patologías
- Brindar herramientas para la identificación y manejo de Infecciones Nosocomiales en pediatría, con especial atención a las infecciones asociadas a dispositivos y la correcta actuación ante infecciones quirúrgicas
- Capacitar en el manejo de Infecciones asociadas al VIH en pediatría y adolescencia, considerando la prevención de transmisión vertical, opciones antirretrovirales y la farmacocinética pediátrica
- Proveer conocimientos y habilidades para la implementación de medidas preventivas en el ámbito pediátrico, incluyendo la vacunación, la gestión de brotes hospitalarios y el control de microorganismos multirresistentes

## Objetivos específicos

### Módulo 1. Panorama actual en Enfermedades Infecciosas

- Actualizar los conocimientos sobre la situación epidemiológica de las Enfermedades prevenibles por vacunas a nivel global, con especial énfasis en su impacto en Pediatría
- Analizar la epidemiología actual de Patologías Infecciosas relevantes en la población Pediátrica, como la Meningitis Bacteriana, la Poliomielitis y las Infecciones de Transmisión sexual
- investigar los mecanismos de transmisión más comunes de agentes Infecciosos en Pediatría, incluyendo la transmisión intrafamiliar y los factores relacionados con la estacionalidad de las Infecciones
- Comprender la función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota intestinal en la prevención y control de las Infecciones en la Infancia
- Evaluar el papel de la fiebre en las Infecciones Pediátricas y revisar las estrategias terapéuticas actuales para el manejo de la Fiebre y la respuesta inflamatoria
- Desarrollar habilidades para interpretar imágenes diagnósticas aplicadas a las Enfermedades Infecciosas en niños, incluyendo ecografía, tomografía computarizada y resonancia magnética

### Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la Enfermedad Infecciosa

- Desarrollar habilidades para la correcta recogida de muestras en diferentes sitios anatómicos para el diagnóstico de Enfermedades Infecciosas
- Aplicar métodos de diagnóstico rápido de infección en atención primaria y especializada, optimizando los tiempos y la precisión en la detección
- Comprender la importancia y la interpretación de los antibiogramas en el manejo de Infecciones Bacterianas, considerando las resistencias y las pautas terapéuticas adecuadas
- Interpretar de manera adecuada los informes microbiológicos de muestras respiratorias, genitourinarias, gastrointestinales y de líquidos biológicos, para un diagnóstico oportuno y preciso
- Evaluar el uso de técnicas de biología molecular y proteómica en el diagnóstico de Enfermedades Infecciosas, destacando su papel en la mejora de la precisión diagnóstica
- Fomentar la colaboración efectiva entre microbiólogos y clínicos para la toma de decisiones conjuntas en el diagnóstico y tratamiento de las Infecciones

### Módulo 3. Infección en el período neonatal

- Analizar los factores obstétricos actuales que predisponen a la Infección Neonatal y los agentes causantes más comunes
- Aplicar los tratamientos y la profilaxis adecuada durante el embarazo, considerando la antibioterapia y la prevención de infecciones por estreptococos del grupo B
- Evaluar las Infecciones Congénitas Emergentes, como Chagas y Zika, y su impacto en el recién nacido
- Identificar y manejar las infecciones neonatales clásicas, considerando los cambios epidemiológicos y el manejo de condiciones como la Enterocolitis Necrotizante y la Tuberculosis Materna

### Módulo 4. Infecciones Oculares, Cutáneas, de Tejidos blandos y del Sistema Esquelético

- Identificar y tratar las Infecciones Oculares más comunes, como Conjuntivitis Bacteriana y Vírica, así como Dacriocistitis y Endoftalmitis
- Abordar las Infecciones Cutáneas Bacterianas, Víricas, Parasitarias y Fúngicas, considerando su impacto en la salud pediátrica
- Evaluar la implicación de *Staphylococcus Aureus Meticilino Resistente* (SAMR) en las Infecciones de Piel y tejidos blandos en el contexto Pediátrico
- Proponer tratamientos adecuados para Infecciones Graves como la fascitis necrotizante y las infecciones por mordeduras en entornos urbanos y rurales

### Módulo 5. Infecciones ORL y Respiratorias

- Evaluar y tratar las Faringoamigdalitis y su relación con complicaciones como Abscesos Periamigdalares y Síndrome de Lemierre
- Identificar y gestionar las Infecciones Otorrinolaringológicas, como Otitis y Mastoiditis, en el contexto Pediátrico
- Proponer enfoques diagnósticos y terapéuticos actualizados para las Infecciones de las Vías Respiratorias Superiores, incluyendo Sinusitis y Catarro común
- Actualizar el manejo de la Gripe en Pediatría, con énfasis en los factores de riesgo y las estrategias de tratamiento

### Módulo 6. Infecciones Gastrointestinales, Urinarias y ETS

- Desarrollar tratamientos innovadores para la Bronquiolitis, mejorando la calidad de atención en su manejo
- Diagnosticar y tratar la neumonía adquirida en la comunidad, considerando los agentes etiológicos, factores de gravedad y pautas terapéuticas actuales
- Implementar estrategias actualizadas para el manejo de la Gastroenteritis Aguda y sus complicaciones en la población Pediátrica
- Analizar el papel de los parásitos en los Síndromes Diarreicos en el contexto local, optimizando las prácticas diagnósticas y terapéuticas
- Optimizar el tratamiento de las Infecciones Urinarias en niños, con un enfoque en las exploraciones complementarias y profilaxis, así como el manejo del reflujo vesicoureteral
- Diagnosticar y tratar de manera efectiva las Infecciones de Transmisión Sexual más frecuentes, abordando su epidemiología, clínica y opciones terapéuticas en el contexto Pediátrico

### Módulo 7. Síndromes Febriles y Exantemas

- Aplicar el algoritmo de actuación frente a la Fiebre sin foco en menores de 3 meses, considerando los riesgos y enfoques diagnósticos adecuados
- Realizar un diagnóstico diferencial efectivo de la Fiebre recurrente y periódica en Pediatría, priorizando causas infecciosas y no infecciosas
- Diagnosticar y tratar la Leishmaniasis en función de su presentación clínica y epidemiología en el contexto pediátrico
- Identificar y diferenciar las enfermedades exantemáticas, mejorando la capacidad de diagnóstico y manejo temprano en la población Pediátrica

### Módulo 8. Infección Nosocomial

- Identificar y manejar las Infecciones Asociadas al Cuidado Sanitario (IACS) en Pediatría, optimizando las estrategias de prevención y tratamiento
- Desarrollar estrategias de prevención y tratamiento para las Infecciones Asociadas a Dispositivos Médicos, incluyendo dispositivos intravasculares y respiradores
- Establecer un enfoque actualizado para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las Infecciones en heridas quirúrgicas en pacientes Pediátricos
- Analizar los factores de riesgo y las mejores prácticas en la gestión de Infecciones Asociadas a Dispositivos en el Entorno Hospitalario

### Módulo 9. Infección VIH en Pediatría y adolescencia

- Evaluar las estrategias de prevención y manejo de la Transmisión Vertical del VIH en Pediatría, con énfasis en la situación actual en el entorno local
- Actualizar los enfoques terapéuticos en la infección por VIH en adolescentes, considerando las características y necesidades de este grupo etario
- Explorar las novedades y combinaciones de antirretrovirales en Pediatría, incluyendo la determinación de resistencias y la gestión de efectos secundarios
- Optimizar el uso de los antirretrovirales en Pediatría mediante la monitorización de niveles y la gestión de interacciones farmacológicas

### Módulo 10. Infecciones Sistémicas, Cardiovasculares y del Sistema Nervioso

- Desarrollar estrategias para la actuación ante la sospecha de Meningitis Bacteriana y optimizar su diagnóstico y tratamiento en pediatría
- Mejorar el diagnóstico y tratamiento de la Sepsis, Sepsis Grave y *Shock* Séptico en Pediatría, con un enfoque en las complicaciones cardiovasculares y sistémicas

### Módulo 11. Infecciones asociadas a cambios o déficits sociales

- Examinar los desafíos y enfoques para la detección y manejo de Infecciones en niños refugiados provenientes de zonas afectadas por conflictos y pobreza infantil en el contexto actual
- Desarrollar criterios para la exploración infectológica inicial en niños inmigrantes o adoptados internacionalmente, con énfasis en Enfermedades Tropicales
- Aplicar protocolos actualizados para el diagnóstico y tratamiento de la Malaria y otras Infecciones asociadas a vectores como el Dengue, chikungunya y Zika en la población Pediátrica
- Optimizar el manejo de Enfermedades Parasitarias comunes en niños provenientes de países de baja renta, abordando infecciones como Ascaris, Amebas, Tenias y otros Parásitos Intestinales

### Módulo 12. Infección en el paciente de riesgo

- Diseñar estrategias para el manejo y prevención de Infecciones en niños bajo tratamientos inmunomoduladores en reumatología, con especial atención a las Infecciones Oportunistas
- Establecer protocolos diagnósticos y terapéuticos para Infecciones en pacientes oncológicos, especialmente ante Neutropenia Febril y en Infecciones por Adenovirus
- Desarrollar enfoques adecuados para el tratamiento y prevención de Infecciones en niños con Patologías Hematológicas, como Anemias Hemolíticas y en condiciones de Asplenia
- Mejorar el manejo de infecciones en niños trasplantados, con énfasis en Infecciones por Citomegalovirus y Virus BK, en el contexto de la inmunosupresión postoperatoria

### Módulo 13. Terapéutica en Infectología Pediátrica

- Analizar la farmacocinética y farmacodinamia de los agentes antibacterianos en Pediatría para optimizar su uso clínico
- Seleccionar antibióticos adecuados según las características de las diferentes familias farmacológicas, incluyendo betalactámicos, macrólidos, aminoglucósidos y fluoroquinolonas
- Promover la revalorización de antiguos agentes terapéuticos como alternativa ante infecciones resistentes
- Desarrollar estrategias de optimización en el uso de antibióticos en hospitales y atención primaria, considerando la implementación de políticas racionales y juiciosas en el tratamiento

### Módulo 14. Medidas preventivas

- Identificar y aplicar las estrategias de control ante Brotes Hospitalarios de Infección, enfocándose en microorganismos multirresistentes y su descontaminación
- Desarrollar protocolos de actuación hospitalaria frente a microorganismos multirresistentes, asegurando la correcta organización y prevención
- Determinar la indicación y eficacia de los aislamientos en el contexto Pediátrico hospitalario, con énfasis en la prevención de Infecciones
- Analizar las pautas actuales de vacunación en niños prematuros, inmunodeficientes, sometidos a tratamientos inmunosupresores y otros grupos especiales
- Implementar medidas de profilaxis antibiótica en situaciones Pediátricas específicas, como pinchazos accidentales y abuso sexual
- Aplicar estrategias adecuadas de actuación postexposición en situaciones de Varicela, Sarampión, Hepatitis y otras Infecciones Relevantes

**Módulo 15. Salud pública. Control de las Enfermedades Infecciosas de investigación**

- Identificar las Enfermedades Infecciosas Emergentes y su impacto en la salud pública Pediátrica, así como las medidas de control necesarias
- Determinar las enfermedades en las que se debe realizar el estudio de contactos, estableciendo protocolos adecuados para su seguimiento
- Aplicar la normativa sobre la declaración obligatoria de Enfermedades Infecciosas y reconocer su importancia práctica en el control epidemiológico
- Analizar la ética en la investigación de nuevos antibióticos, antivirales, antifúngicos y vacunas, promoviendo prácticas responsables y seguras en la salud pública

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

*"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"*

## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## *Case studies* o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

## Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

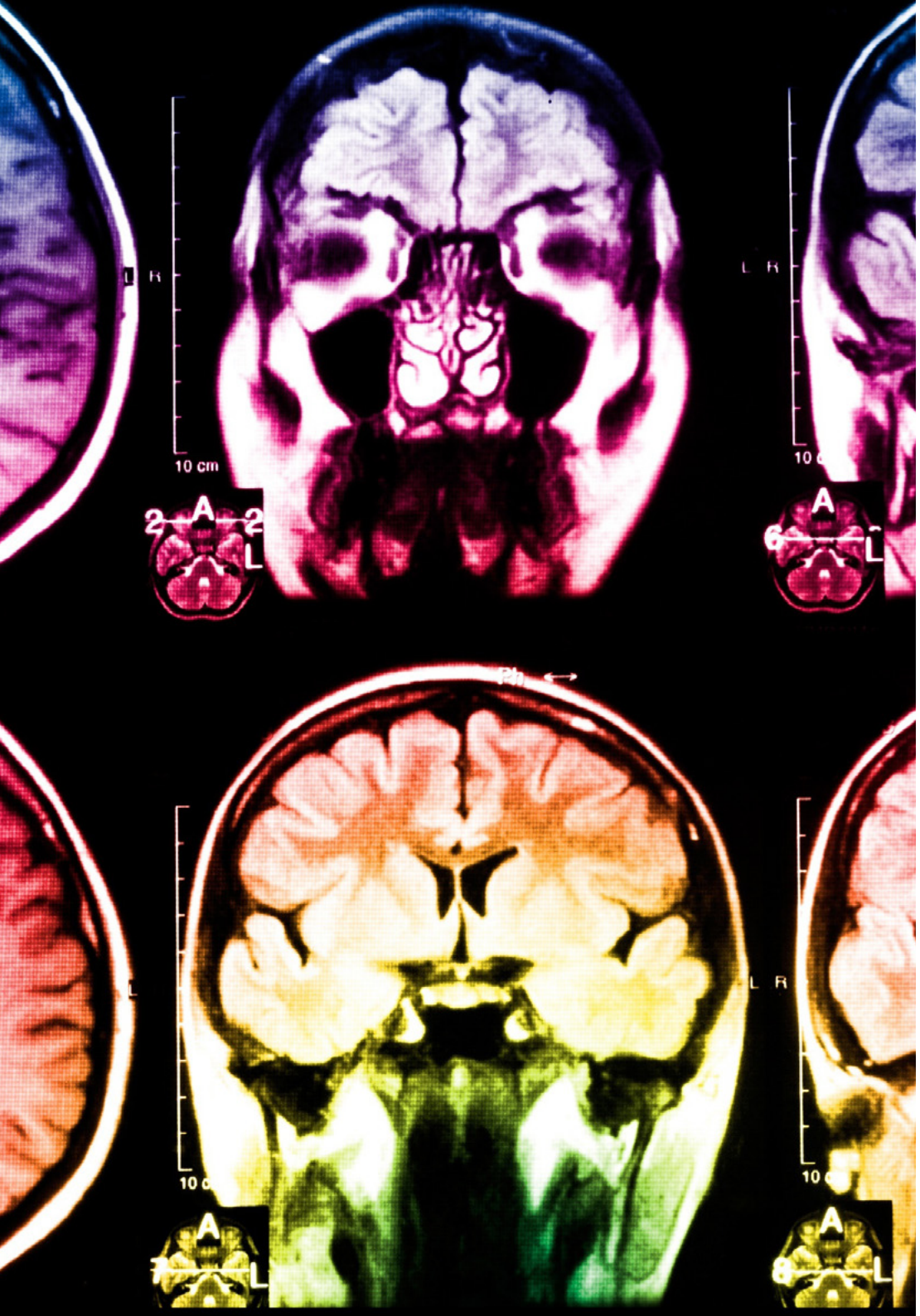
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

**Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

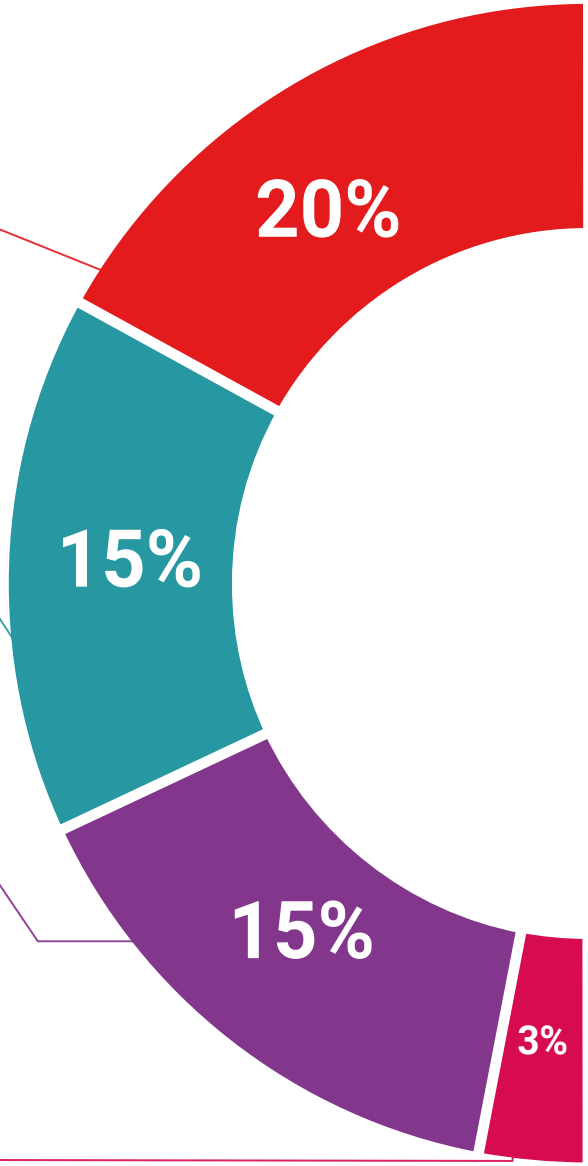
### Resúmenes interactivos

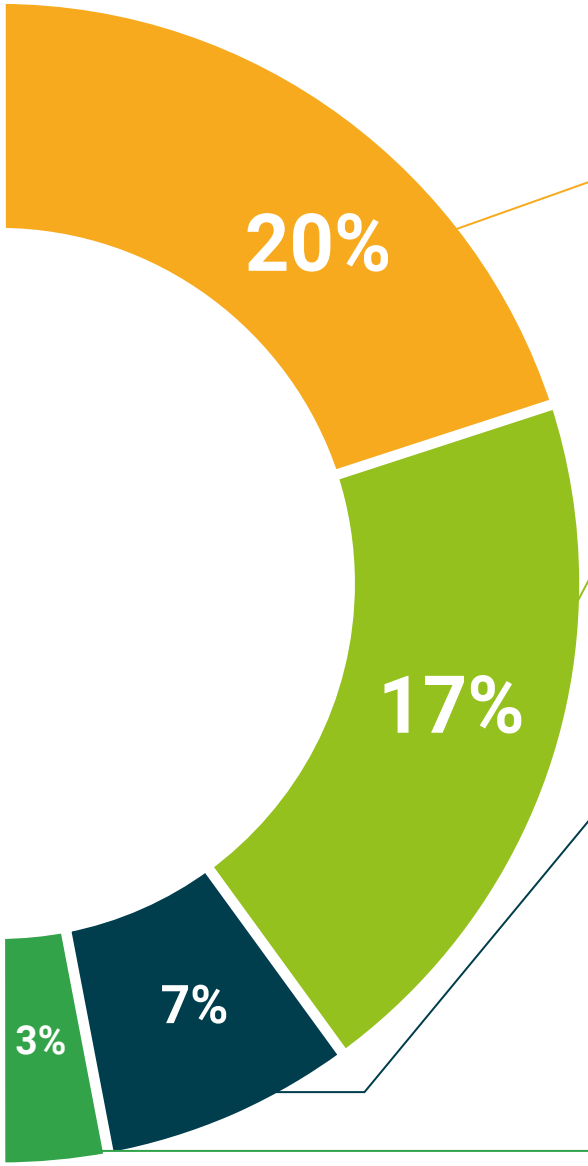
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### *Case Studies*

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Cuadro docente

El cuadro docente de TECH Universidad, compuesto por expertos de renombre en Pediatría e infectología, ofrece una guía experta y actualizada en el campo de las Infecciones Pediátricas. Con una amplia trayectoria en investigación, manejo clínico y docencia, estos profesionales brindan conocimientos de vanguardia, utilizando contenidos didácticos diseñados para desarrollar habilidades críticas en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades Infecciosas. Gracias a su experiencia en áreas especializadas y en la implementación de proyectos innovadores, los profesionales podrán enfrentar desafíos clínicos complejos con seguridad y liderazgo, mejorando su capacidad para intervenir eficazmente en entornos médicos exigentes.

*Estarás asesorado en todo momento por el equipo docente, compuesto por reconocidos especialistas en Infectología Pediátrica”*

## Dirección

### Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- Jefa de Servicio de Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Jefa de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Pediatría de Urgencia en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Gastroenterología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Expresidenta de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica
- Líder del Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astellas Pharma Europe Ltd
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

### Dra. Otero Reigada, María Carmen

- Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- Pediatra e Infectóloga Pediátrica en el Hospital Quirónsalud. Valencia, España
- Exjefe Clínico en Enfermedades Infecciosas y Lactantes en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- Especialista en Microbiología Clínica

## Profesores

### Dr. Aguilera Alonso, David

- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Miembro del grupo de trabajo conjunto ESPID/EUCAST sobre dosificación de antibióticos en niños
- Máster en Enfermedades Infecciosas Pediátricas por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Infectología Pediátrica Básica por la Universidad Rey Juan Carlos
- Grado Universitario en Estadística e Interpretación de Estudios Médicos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Miembro: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas en Pediatría, Sociedad Europea de Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica y la Asociación Española de Pediatría

### Dra. Calle Miguel, Laura

- Pediatra y Experta en Microbióloga
- Facultativo Especialista en Pediatría para el Servicio de Salud en el Principado de Asturias
- Asesora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Pediatra en el Hospital Universitario de Cabueñes
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- Miembro: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica y la Asociación Española de Pediatría

### Dra. Hernanz Lobo, Alicia

- Investigadora Río Hortega en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Adjunto en Infectología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Especialista en Infectología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Colaboradora del Grupo CTO
- Médico Adjunto en Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Máster Esther online de VIH Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid

### Dra. Manzanares Casteleiro, Ángela

- Especialista de la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especialista de la Unidad Pediátrica de Investigación y Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Investigadora de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- MIR en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Proyecto de Realidad Aumentada para aplicaciones sectoriales en la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana en el Campus Esther de la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso de Urgencias en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Miembro: Sociedad Española de Infectología Pediátrica (SEIP)

**Dra. Argilés Aparicio, Bienvenida**
- Hematóloga Pediátrica
- Facultativa especialista en Pediatría en Hospital Universitario La Fe
- Pediatra en Hospital Verge de la Cinta
- Miembro de: Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica

**Dra. Bosch Moragas, María**
- Pediatra en Hospital HM Sant Jordi
- Médico Especialista en Pediatría para el Servicio Catalán de Salud
- Facultativa en Pediatría para CAP St Anadreu

**Dra. Cantón Lacasa, Emilia**
- Investigadora del Laboratorio de Microbiología del Hospital Universitario La Fe
- Doctora en Medicina por la Universidad de Barcelona
- Miembro de Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

**Dra. Canyete Nieto, Adela**
- Jefa de la Unidad de Oncología Pediátrica del Hospital Universitario La Fe
- Jefa de Sección de SurPass contra el Cáncer Infantil en España
- Miembro de la Instituto de Investigaciones Clínicas y el Consejo Molecular de Tumores Pediátricos de La Fe
- Vicepresidenta de Sociedad Española de la Oncología-Hematología Pediátrica

**Dr. Couselo Jerez, Miguel**
- Cirujano Oncólogo Pediátrico
- Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia

**Dr. Cortell Aznar, Isidoro**
- Especialista en Neumología Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Investigador Especializado en Neumología Pediátrica
- Licenciado en Medicina

**Dra. Fonseca Martín, Rosa**
- Cirujana Pediátrica Urológica
- Especialista de la Unidad de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe
- Estancia práctica en el Cincinnati Children's Hospital Medical Center. Estados Unidos
- Máster en Estadística Aplicada por la Universidad de Valencia
- Máster en Urología Pediátrica por la Universidad de Valencia
- Miembro: Asociación de Cirugía Pediátrica y Especialidades de Levante (ACPEL)

**Dr. Gobernado Serrano, Miguel**
- Microbiólogo en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Especialista en Microbiología del Complejo Asistencial de Soria en el Hospital Santa Bárbara
- Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica y la Sociedad Española de Microbiología

**Dra. González Granda, Damiana**
- Microbióloga Exjefa de Servicio en el Hospital Lluís Alcanyís. Xàtiva, Valencia
- Médico Adjunto de Microbiología en el Hospital Lluís Alcanyís
- Médico Adjunto de Microbiología en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe

### Dra. Ibáñez Martínez, Elisa

- Farmacéutica Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Adjunta de Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Residente de Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano, Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro: Departamento científico Bypass Comunicación, Sociedad Europea de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica y la Sociedad Valenciana de Microbiología Clínica

### Dra. Izquierdo Macián, Isabel

- Jefa del Servicio de Neonatología del Área de Enfermedades del Niño en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Neonatología
- Autora de numerosas publicaciones relacionadas a las Áreas de Pediatría, Obstetricia y Ginecología relacionadas con la terapéutica y asistencia en neonatos sanos, la prematuridad, la analgesia o la lactancia materna
- Docente Universitario
- Doctora en Medicina por la Universidad de Valencia
- Miembro: Asociación Española de Pediatría, Sociedad Española de Neonatología

### Dr. Martínez Morel, Héctor

- Responsable de la Unidad de Control de Infecciones al Servicio de la Medicina Preventiva y SP en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Responsable de la Unidad de Epidemiología en el Centro de Salud Pública de Marina Baixa. Benidorm, España
- Facultativo Especialista de Área en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Médico Residente de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital General Universitario de Alicante
- Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Médico por la Universidad Nacional del Nordeste
- Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- Curso Internacional de Epidemiología Aplicada, Epidemiología en Centros de Control y Prevención de Enfermedades. Atlanta, EE. UU
- Instituto de Verano Académico Visitante en el Departamento de Epidemiología de la Escuela de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins

### Dra. Meyer García, María Carmen

- Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Facultativo Especialista de Área en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario y Politécnico de la Fe
- Autora de numerosas publicaciones y ponente de congresos
- Docente Universitaria
- Licenciada en Medicina

**Dr. Modesto i Alarcón, Vicente**

- Jefe de Sección de la UCI y Reanimación Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Médico Adjunto en el Hospital General Universitario de Castellón
- Médico Especialista de UCI y Reanimación Pediátrica
- Docente Universitario
- Doctor en Medicina por la Universidad de Alicante
- Licenciado en Medicina

**Dr. Mollar Maseres, Juan**

- Jefe de Sección de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- Especialista en Medicina Preventiva en el Hospital Universitario San Juan de Alicante
- Doctor en Medicina
- Miembro de la Asociación Española de Pediatría (AEP)

**Dr. Monte Boquet, Emilio**

- Doctor en Farmacia e Investigador
- Jefe de la Sección de Servicio de Farmacia en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- Farmacéutico Consultor Grado 4 en la Consejería de Sanidad, Generalitat Valenciana
- Docente Universitario
- Farmacéutico Especialista de Área en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Revisor de las revistas Farmacia Hospitalaria, Annals of Pharmacotherapy, Patient Preference and Adherence y European Journal of Hospital Pharmacy
- Presidente del Comité Científico del VII Congreso de la Sociedad Valenciana de Farmacia Hospitalaria (SVFH)
- Autor de más de 85 publicaciones en revistas nacionales e internacionales
- Doctor en Farmacia. Apto Cum Laude en Farmacia por la Universidad de Valencia
- Diplomado Universitario en Farmacología Aplicada en Atención Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- Diplomado Universitario en Nutrición por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Farmacia por la Universidad de Valencia
- Máster en Salud Digital por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Máster en Gestión Hospitalaria por la Universidad de Alcalá
- Máster Propio Internacional de Seguimiento Farmacoterapéutico al Paciente VIH/SIDA por la Universidad de Granada
- Máster en Farmacoterapia y Atención Farmacéutica Hospitalaria para el Uso Racional, Seguro y Costo-E por el European Institute for Pharmaceutical Research and Education (EIPRE)
- Miembro de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria (SEFH)

**Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio**

- Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe. Valencia
- Vicepresidente de la Fundación Valenciana de Pediatría de la Comunidad Valenciana
- Doctor en Medicina
- Médico Especialista en Pediatría
- Licenciado en Medicina

**Dr. Negre Policarpo, Sergio**

- Especialista en Gastroenterología y Nutrición Infantil
- Jefe de la Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Valencia
- Docente Universitario
- Investigador Principal de Proyectos en el Área de Pediatría
- Más de 60 comunicaciones y ponencias en congresos nacionales e internacionales
- Más de 58 libros y capítulos de libros relacionados con la Pediatría
- Young Investigator Award Excellence in Pediatrics 2009
- Premio Fin de Residencia por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Doctor en Pediatría Cum Laude de la UV
- Especialista en Pediatría
- Licenciado en Medicina

**Dr. Oltra Benavent, Manuel**

- Facultativo Especialista de la Unidad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Facultativo Especialista en Pediatría en el Hospital Francesc de Borja, Departamento de Salud de Gandía
- Docente Universitario
- Miembro de la Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)

**Dra. Ortí Martín, Ana**

- Especialista en Enfermedades Infecciones Pediátricas
- Médico Especialista en la Unidad de Oncología Pediátrica del Departamento de Pediatría en el Hospital Infantil Universitario La Fe. Valencia, España
- Facultativo Especialista en Pediatría en el Centro de Salud Padre Jofré. Valencia, España
- Autora de diversas publicaciones sobre Infecciones por Kingella kingae
- Docente Universitaria
- Licenciada en Medicina
- Miembro de la Asociación Española de Pediatría (AEP)

**Dr. Peiró Molina, Esteban**

- Doctor Especialista en Pediatría
- Facultativo Especialista de la Sección Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia, España
- Cardiólogo Pediátrico en el Hospital IMED Valencia
- Investigador del grupo de Regeneración y Trasplante Cardíaco (RETRACAR) en el Instituto de Investigación Sanitaria La Fe
- Vocal del grupo de trabajo de Ergoespirometría y Rehabilitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)
- Profesor Universitario
- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Miembro: Sociedad Española de Rehabilitación Cardiorrespiratoria (SORECAR)

**Dra. Rincón López, Elena María**

- Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- Médico Adjunto en la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Pediatra en el Hospital Universitario de Torrejón
- Médico Residente en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Murcia
- Magíster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Rodríguez, Héctor**

- Especialista en Enfermedades Infecciosas
- Pediatra en el Centro de Salud de Burjassot 1, Comunidad Valenciana
- Especialista en Enfermedades Infecciosas en el IMED Hospitales. Valencia
- Pediatra en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Facultativo Especialista en Urgencias Pediátricas en el Hospital de Manises
- Facultativo Especialista en Pediatría del Centro de Salud de Aldaia en el Hospital de Manises
- Facultativo Especialista en Pediatra en el Hospital de Sagunto
- Residencia en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Licenciatura en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Licenciatura en Medicina por la Universidad de Valencia
- Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Master Universitario en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Estancia, Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Estancia, Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Nationwide Children's Hospital

**Dña. Sastre Cantón, Macrina**

- Investigadora Especialista en Vacunas del CSISP y Especialista de Calidad en Edwards Lifesciences
- Especialista en Calidad, Válvulas Cardíacas Transcatéter en Edwards Lifesciences
- Coordinadora de Estudios Europeos, Área de Investigación en Vacunas, Centro de Investigación en el Centro Superior de Investigación en Salud Pública y Fundación Fisabio
- Asociado externo de investigación clínica en el Departamento Médico del Área de Vacunas en el GlaxoSmithKline
- Asociado Junior de Investigación Clínica en i3 Servicios Farmacéuticos de Ingenix
- Doctora en Ciencias Médicas por la Universidad de Valencia
- Licenciatura en Farmacia (PharmD) por la Universidad de Valencia
- Postgrado en Fundamentos de Diseño y Estadística para Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster Universitario en Investigación en Atención Primaria (MSc) por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster Universitario en Monitorización de Ensayos Clínicos por la Universidad de Barcelona

**Dr. Cambra Sirera, José Isidro**

- Jefe de Sección del Servicio de Pediatría en el Hospital Lluís Alcanyís
- Especializado en Pediatría
- Licenciado en Medicina

**Dra. Dasí Carpio, María Ángeles**

- Jefa de la Unidad de Hematología en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Médica Especialista de la Unidad de Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Licenciada en Medicina

07

# Titulación

El Máster Título Propio en Infectología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Infectología Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Infectología Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Título Propio en Infectología Pediátrica**

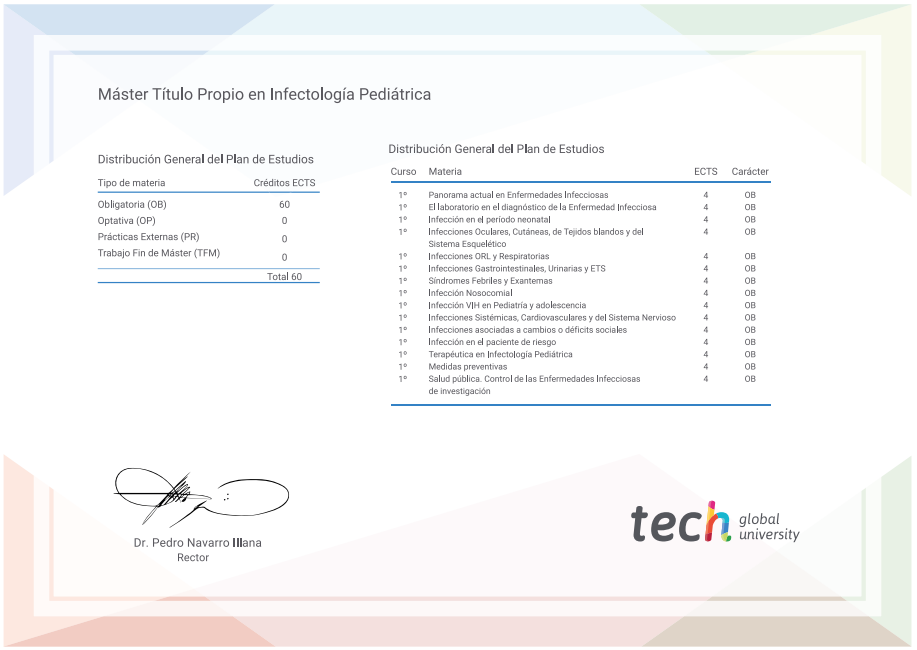
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Infectología Pediátrica

Distribución General del Plan de Estudios

| Tipo de materia | Créditos ECTS |
|---|---|
| Obligatoria (OB) | 60 |
| Optativa (OP) | 0 |
| Prácticas Externas (PR) | 0 |
| Trabajo Fin de Máster (TFM) | 0 |
| | Total 60 |

Distribución General del Plan de Estudios

| Curso | Materia | ECTS | Carácter |
|---|---|---|---|
| 1º | Panorama actual en Enfermedades Infecciosas | 4 | OB |
| 1º | El laboratorio en el diagnóstico de la Enfermedad Infecciosa | 4 | OB |
| 1º | Infección en el período neonatal | 4 | OB |
| 1º | Infecciones Oculares, Cutáneas, de Tejidos blandos y del Sistema Esquelético | 4 | OB |
| 1º | Infecciones ORL y Respiratorias | 4 | OB |
| 1º | Infecciones Gastrointestinales, Urinarias y ETS | 4 | OB |
| 1º | Síndromes Febriles y Exantemas | 4 | OB |
| 1º | Infección Nosocomial | 4 | OB |
| 1º | Infección VIH en Pediatría y adolescencia | 4 | OB |
| 1º | Infecciones Sistémicas, Cardiovasculares y del Sistema Nervioso | 4 | OB |
| 1º | Infecciones asociadas a cambios o déficits sociales | 4 | OB |
| 1º | Infección en el paciente de riesgo | 4 | OB |
| 1º | Terapéutica en Infectología Pediátrica | 4 | OB |
| 1º | Medidas preventivas | 4 | OB |
| 1º | Salud pública. Control de las Enfermedades Infecciosas de investigación | 4 | OB |

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

# Máster Título Propio
## Infectología Pediátrica

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

# Máster Título Propio

## Infectología Pediátrica

tech global university