

Máster de Formación Permanente

Grandes Quemados





Máster de Formación Permanente Grandes Quemados

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-grandes-quemados



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Cuadro docente

pág. 36

07

Titulación

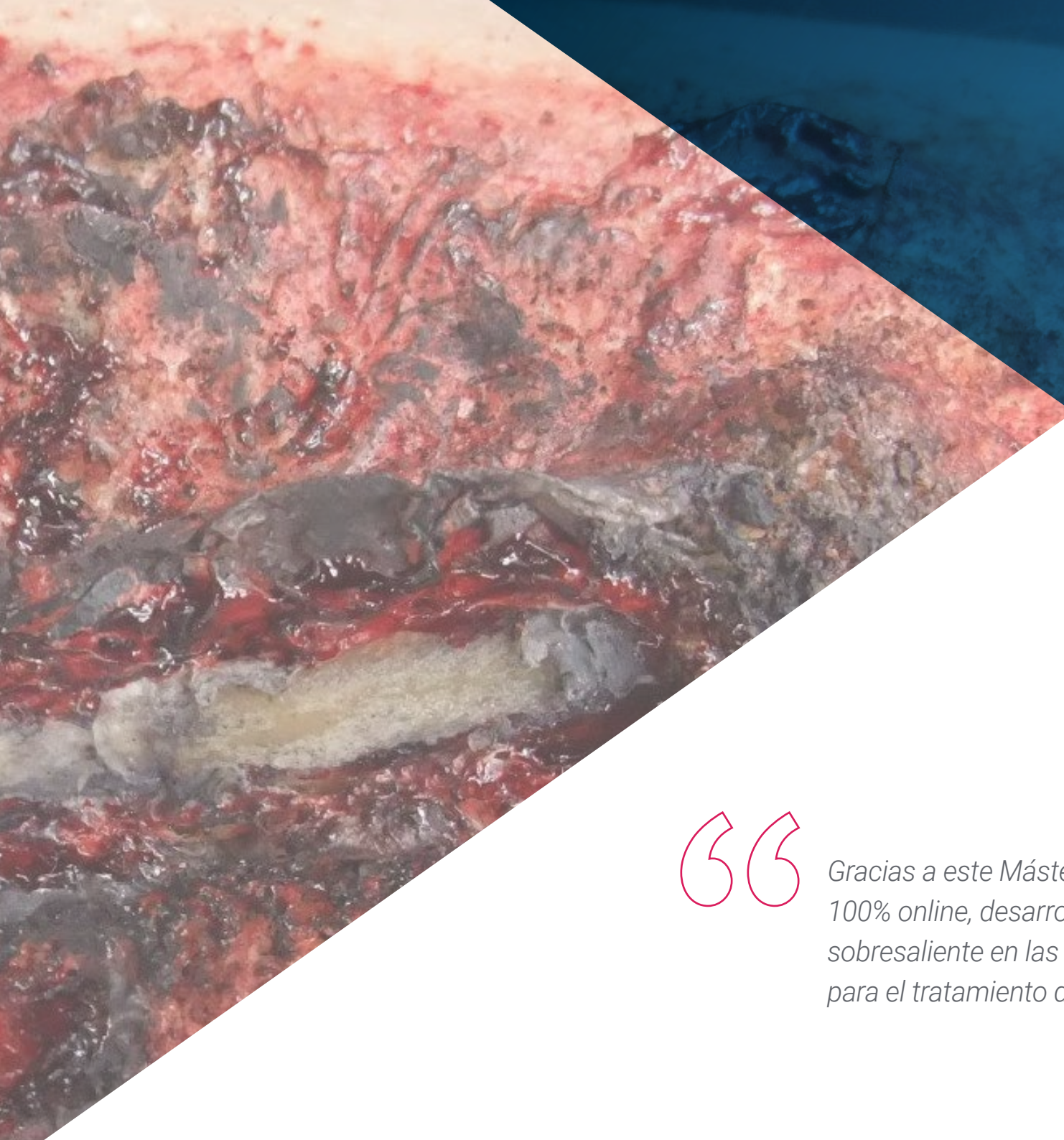
pág. 44

01

Presentación del programa

Grandes Quemados representa una oportunidad para la innovación médica y el trabajo multidisciplinario, ya que requiere intervenciones precisas para optimizar la recuperación y minimizar secuelas. A nivel mundial, se estima que las quemaduras graves causan aproximadamente 180,000 muertes al año, según un informe de la Organización Mundial de la Salud. Por ello, la complejidad de estas lesiones demanda un abordaje integral que contemple desde la estabilización inicial hasta la rehabilitación funcional y psicológica, incorporando los avances más recientes en terapias regenerativas y manejo del dolor. En este contexto, este plan académico de TECH surge como una respuesta a la necesidad de especialización en el tratamiento de estos casos, proporcionando conocimientos basados en la última evidencia científica.





“

Gracias a este Máster de Formación Permanente 100% online, desarrollarás una especialización sobresaliente en las técnicas más avanzadas para el tratamiento de Grandes Quemados”

El abordaje de las Quemaduras graves es un reto en el ámbito de la salud debido a su alta incidencia y a las complejas necesidades de atención que requieren. A nivel global, la demanda de profesionales altamente capacitados en este campo sigue en aumento, impulsada no solo por el desarrollo de nuevas tecnologías en diagnóstico y tratamiento, sino también por la necesidad de mejorar los protocolos de atención en situaciones de emergencia y hospitalización prolongada. Como resultado, es imprescindible profundizar en los conocimientos y habilidades especializadas para optimizar los resultados clínicos y reducir las complicaciones asociadas a este tipo de lesiones.

En este contexto, TECH profundiza en cada aspecto clave del abordaje de las quemaduras graves, abarcando desde su identificación y clasificación hasta las estrategias más avanzadas para su tratamiento. A través de un enfoque integral, se analizan los principios fundamentales de su manejo, la importancia de una atención temprana y los procedimientos hospitalarios esenciales para la estabilización del paciente. A su vez, se abordan las complicaciones asociadas, las estrategias de rehabilitación y los enfoques más recientes para mejorar la recuperación funcional y la calidad de vida. Gracias a esta perspectiva multidisciplinaria, se garantiza una visión completa y actualizada sobre la atención a personas con quemaduras graves.

Para garantizar un aprendizaje flexible y eficaz, TECH ofrece una metodología 100% online, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana y accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Sumado a esto se maneja el método *Relearning*, que optimiza la retención del conocimiento a través de contenidos dinámicos y actualizados, lo que permite una mejor aplicación en la práctica clínica. Finalmente, como parte de esta especialización, se contará con la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional, quien impartirá 10 *Masterclasses* con una visión experta y vanguardista sobre los avances más recientes en este campo.

Este **Máster de Formación Permanente en Grandes Quemados** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Perfeccionarás el abordaje integral de Grandes Quemados, desde la evaluación inicial hasta su tratamiento avanzado, a través de 10 Masterclasses impartidas por un reconocido Director Invitado Internacional”

“

Gracias al método Relearning desarrollarás un enfoque especializado en la atención de Grandes Quemados, abarcando desde la valoración inicial hasta la recuperación”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Te capacitarás en la evaluación de gravedad de las quemaduras mediante criterios clínicos y herramientas de diagnóstico avanzadas.

Optimizarás tus capacidades para la toma de decisiones en el abordaje de Grandes Quemados, accediendo a conocimientos de vanguardia.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

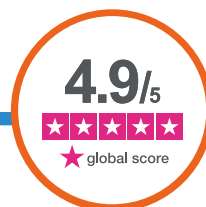
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este vanguardista plan de estudios de TECH permite un abordaje completo y actualizado en el manejo de Grandes Quemados, proporcionando las herramientas necesarias para la evaluación, tratamiento y recuperación de estos pacientes. A través de metodologías innovadoras, se profundiza en la identificación de la gravedad de las lesiones, la optimización de la atención hospitalaria y la aplicación de estrategias avanzadas en monitorización y soporte vital. Además, se perfeccionan las competencias en el manejo quirúrgico, la prevención de complicaciones y la rehabilitación integral.





“

Dominarás las estrategias de rehabilitación y reintegración, asegurando un enfoque integral para la recuperación funcional y psicológica del paciente”

Módulo 1. Quemaduras: epidemiología, clasificación y centros de referencia

- 1.1. Epidemiología
 - 1.1.1. Incidencia
 - 1.1.2. Importancia económica
 - 1.1.3. Grandes catástrofes
- 1.2. Clasificación de las Quemaduras
 - 1.2.1. Clasificación histológica
 - 1.2.2. Clasificación clínica
 - 1.2.3. Clasificación en grados
 - 1.2.4. Equivalencia entre las diferentes clasificaciones
 - 1.2.5. Áreas especiales de afectación de la Quemadura
 - 1.2.6. Nuevas tecnologías en diagnóstico de profundidad
- 1.3. Extensión de la Quemadura
 - 1.3.1. Regla de los 9
 - 1.3.2. Diagrama de Lund and Browder
 - 1.3.3. Regla de la palma de mano
 - 1.3.4. Nuevos métodos
- 1.4. Localización y gravedad de las Quemaduras
 - 1.4.1. Importancia de la localización
 - 1.4.2. Quemaduras menores
 - 1.4.3. Quemaduras moderadas
 - 1.4.4. Quemaduras severas
- 1.5. Mecanismo de producción
 - 1.5.1. Importancia del mecanismo
 - 1.5.2. Impacto epidemiológico en los diferentes mecanismos
 - 1.5.3. Principales mecanismos
- 1.6. Scores de gravedad
 - 1.6.1. Clasificación de gravedad de Baux
 - 1.6.2. Clasificación de gravedad ABSI
 - 1.6.3. Otros métodos

- 1.7. Manejo de los pacientes Quemados
 - 1.7.1. Breve historia
 - 1.7.2. Momentos históricos decisivos
- 1.8. Tratamiento en el lugar del accidente
 - 1.8.1. Separación del lugar
 - 1.8.2. Valoración
 - 1.8.2.1. ABCDE
 - 1.8.2.2. Politraumatizados
 - 1.8.2.3. Específica
 - 1.8.3. Inicio del tratamiento
- 1.9. Traslado
 - 1.9.1. Traslado al hospital
 - 1.9.2. Criterios de traslado a centros de referencia
- 1.10. Centros de referencia
 - 1.10.1. Necesidad
 - 1.10.2. Miembros
 - 1.10.3. Estructura

Módulo 2. Atención hospitalaria inicial y fluidoterapia

- 2.1. Reevaluación
 - 2.1.1. Situación hídrica y hemodinámica
 - 2.1.2. Situación respiratoria
 - 2.1.3. Síndromes compartimentales
- 2.2. Tipos de fluidos
 - 2.2.1. Cristaloides
 - 2.2.1.1. Clásicos
 - 2.2.1.2. Balanceados
 - 2.2.2. Coloides
 - 2.2.2.1. Albumina
 - 2.2.3. Transfusiones

- 2.3. Fórmulas de inicio de la fluidoterapia
 - 2.3.1. Fórmulas con coloides
 - 2.3.2. Fórmulas sin coloides
 - 2.3.3. Otras fórmulas
- 2.4. Problemas de la fluidoterapia
 - 2.4.1. Causas del *fluid creep*
 - 2.4.2. Efectos del *fluid creep*
- 2.5. Monitorización no invasiva
 - 2.5.1. Frecuencia cardiaca
 - 2.5.2. Presión arterial
 - 2.5.3. Diuresis
- 2.6. Monitorización invasiva
 - 2.6.1. Presión venosa central
 - 2.6.2. Catéter de arterial pulmonar
 - 2.6.3. Termodilución transpulmonar
 - 2.6.4. Ecografía
 - 2.6.5. Otros
- 2.7. Protocolos basados en la monitorización no invasiva
 - 2.7.1. Indicaciones
 - 2.7.2. Errores
- 2.8. Protocolos basados en monitorización invasiva
 - 2.8.1. Problemas de la PVC
 - 2.8.2. Problemas de catéter de S-G
- 2.9. Monitorización con termodilución
 - 2.9.1. Gasto cardiaco
 - 2.9.2. Valores estáticos de precarga
 - 2.9.3. Valores dinámicos de precarga
 - 2.9.4. Errores frecuentes
- 2.10. Protocolos en función de la situación
 - 2.10.1. Protocolos para pacientes menos graves
 - 2.10.2. Protocolos para pacientes graves

Módulo 3. Atención inicial: vía aérea y hemodinámica

- 3.1. Obstrucción de vía aérea superior por Quemaduras cervicofaciales
 - 3.1.1. Inicial
 - 3.1.2. Tras reanimación
- 3.2. Síndrome de inhalación de humos
 - 3.2.1. Sospecha
 - 3.2.2. Diagnóstico de confirmación
 - 3.2.3. Clasificación de las lesiones
- 3.3. Manejo de vía aérea en el paciente Quemado
 - 3.3.1. Indicaciones de intubación
 - 3.3.2. Influencia de la intubación y ventilación mecánica en el pronostico
 - 3.3.3. Extubación precoz
- 3.4. Ventilación mecánica
 - 3.4.1. Indicaciones
 - 3.4.2. Modos
- 3.5. Traqueotomía
 - 3.5.1. Técnica quirúrgica
 - 3.5.2. Técnica percutánea
 - 3.5.3. Indicaciones
- 3.6. Intoxicación sistémica por vía inhalatoria
 - 3.6.1. Monóxido de carbono
 - 3.6.2. Cianuros
 - 3.6.3. Otros
- 3.7. *Shock* Cardiogénico en grandes Quemados
 - 3.7.1. Frecuencia
 - 3.7.2. Intercurrencia con otros tipos de *Shock*
- 3.8. Monitorización hemodinámica
 - 3.8.1. Objetivos
 - 3.8.2. Complicaciones
 - 3.8.3. Lactato

- 3.9. Drogas vasoactivas en el shock en pacientes quemados
 - 3.9.1. Noradrenalina
 - 3.9.2. Terlipresina y vasopresina
 - 3.9.3. Otras
- 3.10. Fase hiperdinámica
 - 3.10.1. Betabloqueantes

Módulo 4. Manejo quirúrgico

- 4.1. Valoración inicial y tratamiento urgente
 - 4.1.1. Quemaduras circunferenciales
 - 4.1.2. Síndrome Compartimental
 - 4.1.3. Escarofasciotomías
 - 4.1.4. Tratamiento quirúrgico inicial
- 4.2. Indicaciones de tratamiento quirúrgico: desbridamiento
 - 4.2.1. Desbridamiento quirúrgico
 - 4.2.2. Desbridamiento enzimático
- 4.3. Cobertura temporal
 - 4.3.1. Sustitutos cutáneos
 - 4.3.1.1. Aloinjertos
 - 4.3.1.2. Biosintéticos
- 4.4. Cobertura definitiva: banco de piel
 - 4.4.1. Autoinjertos
 - 4.4.1.1. Técnicas
 - 4.4.2. Cultivos de piel
- 4.5. Apósitos y antibióticos tópicos
 - 4.5.1. Apósitos
 - 4.5.2. Antibióticos-antisépticos tópicos
 - 4.5.3. Otros

- 4.6. Aspectos de Quemaduras especiales
 - 4.6.1. Eléctricas
 - 4.6.2. Químicas
 - 4.6.3. Otras
- 4.7. Secuelas, necesidad de cirugía reconstructiva y amputaciones regladas
- 4.8. Aspectos especiales en congelación
- 4.9. Quemaduras radioinducidas
- 4.10. Cuidados de enfermería

Módulo 5. Fisiopatología e infección

- 5.1. Fisiopatología de la Quemadura
 - 5.1.1. Fases
- 5.2. SRIS
- 5.3. Infección de las Quemaduras
 - 5.3.1. Gérmenes frecuentes
 - 5.3.2. Tratamiento local
- 5.4. Diagnóstico de sepsis en paciente Quemado
- 5.5. Marcadores de Sepsis
 - 5.5.1. Clásicos
 - 5.5.2. Nuevos
 - 5.5.3. Futuros
- 5.6. Antibioterapia sistémica
 - 5.6.1. Empírica
 - 5.6.2. Dirigida por rastreo microbiológico
 - 5.6.3. Dosis
- 5.7. Antibioterapia profiláctica
 - 5.7.1. Inicial
 - 5.7.2. Periprocedimientos
- 5.8. Neumonía asociada a ventilación mecánica

5.9. Otras infecciones

- 5.9.1. Bacteriemias secundarias a catéter
- 5.9.2. Bacteriemias transitorias
- 5.9.3. Otras

5.10. Antibióticos más usados

Módulo 6. Complicaciones

6.1. SDRA

6.2. Disfunción hematológica

- 6.2.1. Serie roja
- 6.2.2. Serie blanca
- 6.2.3. coagulación

6.3. Disfunción renal

- 6.3.1. Precoz
- 6.3.2. Tardía

6.4. Disfunción hepática

6.5. Efectos inmunológicos

6.6. Respuesta simpática y adrenal

6.7. Fracaso multiorgánico

6.8. Síndrome compartimental de miembros

6.9. Hipertensión intraabdominal

- 6.9.1. Incidencia
- 6.9.2. Medición

6.10. Síndrome compartimental abdominal y otros

Módulo 7. Tratamiento del paciente crítico con patología de la piel

7.1. Anestesia en el paciente quemado

7.2. Sedación

- 7.2.1. Clásica
- 7.2.2. Vía inhalatoria

7.3. Analgesia

- 7.3.1. Opiáceos
- 7.3.2. Multimodal

7.4. Delirium y ansiedad

- 7.4.1. Prevención
- 7.4.2. Criterios

7.5. Macro dosis de vitamina C en fase inicial del quemado

7.6. Tratamientos en Síndrome de Inhalación

7.7. Tratamiento médico específico de las Quemaduras eléctricas

7.8. Tratamiento de Infecciones necrotizantes de tejidos blandos

7.9. NET incidencia y fisiopatología

7.10. NET diagnóstico y tratamiento

Módulo 8. Nutrición y rehabilitación

8.1. Necesidades nutricionales del paciente quemado

- 8.1.1. Fórmulas

8.2. Protocolos de nutrición

- 8.2.1. Enteral
- 8.2.2. Parenteral

8.3. Requerimientos de oligoelementos y vitaminas

- 8.3.1. Oligoelementos

8.4. Vitaminas

8.5. Modulación de la respuesta hipermetabólica

- 8.6. Anabolizantes
 - 8.6.1. Oxandrolona
- 8.7. Efectos óseos y musculares
- 8.8. Rehabilitación en fase inicial o precoz
 - 8.8.1. Postural
 - 8.8.2. Rehabilitación
 - 8.8.2.1. Fisioterapia
 - 8.8.2.2. Terapia ocupacional
 - 8.8.3. Ortesis
 - 8.8.3.1. Férulas
- 8.9. Rehabilitación en la fase de secuelas
 - 8.9.1. Postural
 - 8.9.2. Rehabilitación
 - 8.9.3. Ortesis
- 8.10. Terapia de compresión

Módulo 9. Quemado pediátrico

- 9.1. Fisiopatología del quemado infantil
- 9.2. Manejo inicial del paciente pediátrico
- 9.3. Aspectos diferenciadores del quemado crítico infantil
- 9.4. Manejo quirúrgico
- 9.5. Cobertura temporal y definitiva
- 9.6. Secuelas y transición al adulto
- 9.7. Rehabilitación y fisioterapia



Módulo 10. Otros aspectos

- 10.1. Enfermedad Mental en el paciente quemado
 - 10.1.1. Intentos autolíticos
 - 10.1.2. Secuelas
- 10.2. Paciente anciano y frágil
- 10.3. Síndrome postUCI
 - 10.3.1. Definición
 - 10.3.2. Seguimiento
- 10.4. Aspectos éticos
- 10.5. Prevención
- 10.6. Guía rápida de tratamiento inicial
- 10.7. Guía rápida de atención intra UCI
- 10.8. Asociaciones científicas y de pacientes
- 10.9. Trabajo multidisciplinar
- 10.10. Expectativas de futuro



Te especializarás en el abordaje quirúrgico con injertos y sustitutos cutáneos, optimizando la reconstrucción tisular con enfoques precisos"

04

Objetivos docentes

Este programa universitario impulsa el desarrollo de competencias especializadas en el tratamiento de Grandes Quemados, permitiendo optimizar la toma de decisiones en cada etapa del abordaje clínico. Por esta razón, se perfeccionará la capacidad para evaluar la gravedad de las lesiones, establecer protocolos de actuación eficientes y también coordinar equipos multidisciplinarios en entornos de alta complejidad. De este modo, se fortalecerán las habilidades para la aplicación de nuevas tecnologías en diagnóstico y tratamiento, junto con la implementación de estrategias de rehabilitación avanzadas. Finalmente, se garantiza una preparación rigurosa para afrontar con precisión los desafíos en este ámbito especializado.





“

Identificarás el tratamiento apto de infecciones en pacientes con quemaduras extensas, reduciendo el riesgo de sepsis y otras complicaciones”



Objetivos generales

- Desarrollar competencias avanzadas en el manejo integral del paciente crítico cardiovascular, abordando desde la cirugía cardíaca hasta las patologías agudas y emergencias cardiovasculares
- Analizar las estrategias de intervención en patologías valvulares, Miocarditis y Pericarditis, comprendiendo su evolución, complicaciones y opciones terapéuticas
- Identificar y aplicar protocolos de actuación en Síndromes Coronarios Agudos, Insuficiencia Cardíaca y Arritmias Ventriculares, optimizando la toma de decisiones clínicas en situaciones críticas
- Implementar criterios actualizados en el tratamiento quirúrgico de cardiopatías congénitas y adquiridas, incluyendo técnicas paliativas y correctoras para mejorar el pronóstico del paciente
- Incorporar estrategias innovadoras en anestesia y cuidados intensivos en cirugía cardíaca, favoreciendo una recuperación óptima y reduciendo riesgos postoperatorios



Identificarás complicaciones críticas en la fluidoterapia al comprender a fondo sus riesgos y optimizar cada decisión terapéutica"





Objetivos específicos

Módulo 1. Quemaduras: epidemiología, clasificación y centros de referencia

- ♦ Distinguir los diferentes sistemas de clasificación de quemaduras, considerando sus bases histológicas, clínicas y su equivalencia, para una valoración precisa del paciente
- ♦ Evaluar la gravedad de las quemaduras mediante escalas como *baux* y ABSI, facilitando la toma de decisiones en el pronóstico y manejo del paciente
- ♦ Analizar los principales mecanismos de producción de quemaduras, comprendiendo su impacto epidemiológico y su influencia en la evolución clínica
- ♦ Determinar los criterios para el tratamiento inicial en el lugar del accidente y el traslado a centros de referencia, garantizando una intervención oportuna y efectiva
- ♦ Examinar la estructura y funcionamiento de los centros de referencia en Grandes Quemados, destacando su importancia en la atención especializada y multidisciplinaria

Módulo 2. Atención hospitalaria inicial y fluidoterapia

- ♦ Determinar la situación hemodinámica y respiratoria del paciente quemado, mediante una reevaluación sistemática que permita una intervención adecuada
- ♦ Seleccionar el tipo de fluidoterapia más apropiado, considerando las características de los cristaloides, coloides y transfusiones en el manejo del gran quemado
- ♦ Aplicar fórmulas de inicio de fluidoterapia, ajustando las necesidades hídricas según la condición del paciente y evitando complicaciones como el *fluid creep*
- ♦ Diferenciar los métodos de monitorización invasiva y no invasiva, valorando sus indicaciones y limitaciones en el control hemodinámico
- ♦ Optimizar el manejo del paciente mediante protocolos basados en monitorización, estableciendo estrategias específicas según la gravedad del caso
- ♦ Interpretar los parámetros obtenidos a través de la termodilución transpulmonar y otros métodos avanzados, garantizando una evaluación precisa del estado cardiovascular

Módulo 3. Atención inicial: vía aérea y hemodinámica

- ♦ Reconocer la obstrucción de la vía aérea superior en quemaduras cervicofaciales, considerando la progresión del daño antes y después de la reanimación
- ♦ Evaluar el síndrome de inhalación de humos, estableciendo criterios de sospecha, confirmación y clasificación para una intervención temprana
- ♦ Determinar las indicaciones de intubación y ventilación mecánica en el paciente quemado, valorando su impacto en la evolución clínica y el pronóstico
- ♦ Diferenciar las técnicas de traqueotomía, seleccionando entre la opción quirúrgica y la percutánea según las necesidades del paciente
- ♦ Aplicar estrategias de monitorización hemodinámica en Grandes Quemados, controlando parámetros clave como lactato y complicaciones asociadas
- ♦ Regular el uso de drogas vasoactivas en el manejo del shock, ajustando su administración según la respuesta hemodinámica del paciente

Módulo 4. Manejo quirúrgico

- ♦ Identificar las indicaciones de tratamiento quirúrgico en quemaduras graves, diferenciando entre desbridamiento quirúrgico y enzimático según la profundidad de la lesión
- ♦ Seleccionar estrategias de cobertura cutánea temporal y definitiva, considerando el uso de sustitutos cutáneos, autoinjertos y cultivos de piel para optimizar la recuperación
- ♦ Determinar el abordaje quirúrgico en quemaduras especiales, analizando las particularidades de lesiones eléctricas, químicas y radioinducidas para aplicar tratamientos específicos
- ♦ Planificar intervenciones reconstructivas y amputaciones regladas, evaluando la necesidad de cirugía reconstructiva para minimizar secuelas funcionales y estéticas

Módulo 5. Fisiopatología e infección

- ♦ Describir la fisiopatología de la quemadura, abordando sus fases y la respuesta inflamatoria sistémica que afecta la evolución del paciente
- ♦ Distinguir los principales gérmenes implicados en la infección de las quemaduras, estableciendo estrategias de tratamiento local y sistémico para prevenir complicaciones
- ♦ Evaluar el diagnóstico de sepsis en pacientes con quemaduras graves, considerando el uso de marcadores clásicos, nuevos y en desarrollo para una detección temprana
- ♦ Optimizar el uso de antibióticos en el manejo de infecciones en Quemados, diferenciando entre antibioterapia empírica, dirigida y profiláctica según la evolución del paciente

Módulo 6. Complicaciones

- ♦ Examinar las principales complicaciones en pacientes con quemaduras graves, incluyendo SDRA, disfunción hematológica, renal y hepática, para comprender su impacto en la evolución clínica
- ♦ Interpretar los efectos inmunológicos y la respuesta simpática y adrenal en el paciente quemado, con el fin de identificar su influencia en el desarrollo de complicaciones sistémicas
- ♦ Determinar los factores que contribuyen al fracaso multiorgánico y a los síndromes compartimentales, abordando su incidencia, diagnóstico y estrategias de manejo
- ♦ Describir la hipertensión intraabdominal y el síndrome compartimental abdominal en Quemados, considerando su medición y las opciones terapéuticas disponibles

Módulo 7. Tratamiento del paciente crítico con patología de la piel

- ♦ Analizar las principales complicaciones en pacientes con quemaduras graves, incluyendo SDRA, disfunción hematológica, renal y hepática, para comprender su impacto en la evolución clínica
- ♦ Evaluar los efectos inmunológicos y la respuesta simpática y adrenal en el paciente quemado, con el fin de identificar su influencia en el desarrollo de complicaciones sistémicas
- ♦ Determinar los factores que contribuyen al fracaso multiorgánico y a los síndromes compartimentales, abordando su incidencia, diagnóstico y estrategias de manejo
- ♦ Identificar la hipertensión intraabdominal y el síndrome compartimental abdominal en Quemados, considerando su medición y las opciones terapéuticas disponibles

Módulo 8. Nutrición y rehabilitación

- ♦ Describir las necesidades nutricionales del paciente quemado y las fórmulas utilizadas para su cálculo, considerando el impacto del estado metabólico en la recuperación
- ♦ Comparar los protocolos de nutrición enteral y parenteral, estableciendo sus indicaciones según la fase de tratamiento y la condición clínica del paciente
- ♦ Determinar el papel de los oligoelementos, vitaminas y anabolizantes en la modulación de la respuesta hipermetabólica, valorando su importancia en la cicatrización y regeneración tisular
- ♦ Explorar los efectos óseos y musculares de las quemaduras graves, considerando estrategias de prevención y manejo para minimizar secuelas
- ♦ Explicar la importancia de la rehabilitación en fase inicial y en la fase de secuelas, destacando el papel de la fisioterapia, la terapia ocupacional y el uso de ortesis en la recuperación funcional

- ♦ Evaluar la terapia de compresión como estrategia clave en la rehabilitación del paciente quemado, examinando su aplicación en la prevención de contracturas y cicatrices hipertróficas

Módulo 9. Quemado pediátrico

- ♦ Identificar las particularidades fisiopatológicas de las quemaduras en población pediátrica, considerando sus implicaciones en el tratamiento y pronóstico
- ♦ Establecer los aspectos diferenciadores del manejo inicial y crítico del paciente pediátrico quemado, destacando las adaptaciones necesarias respecto al adulto
- ♦ Determinar las estrategias quirúrgicas y de cobertura cutánea en el paciente infantil, valorando su impacto en la cicatrización y desarrollo
- ♦ Examinar las secuelas a largo plazo en niños con grandes quemaduras, abordando la transición a la edad adulta y la importancia de la rehabilitación integral

Módulo 10. Otros aspectos

- ♦ Distinguir los principales trastornos mentales asociados a las quemaduras, incluyendo intentos autolíticos y secuelas psicológicas
- ♦ Determinar los desafíos en el manejo del paciente anciano y frágil con quemaduras, considerando su vulnerabilidad y pronóstico
- ♦ Evaluar el impacto del síndrome postUCI en la recuperación del paciente quemado, abordando su seguimiento y tratamiento
- ♦ Explorar los aspectos éticos en la atención del paciente quemado, así como las estrategias de prevención y el trabajo multidisciplinar

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

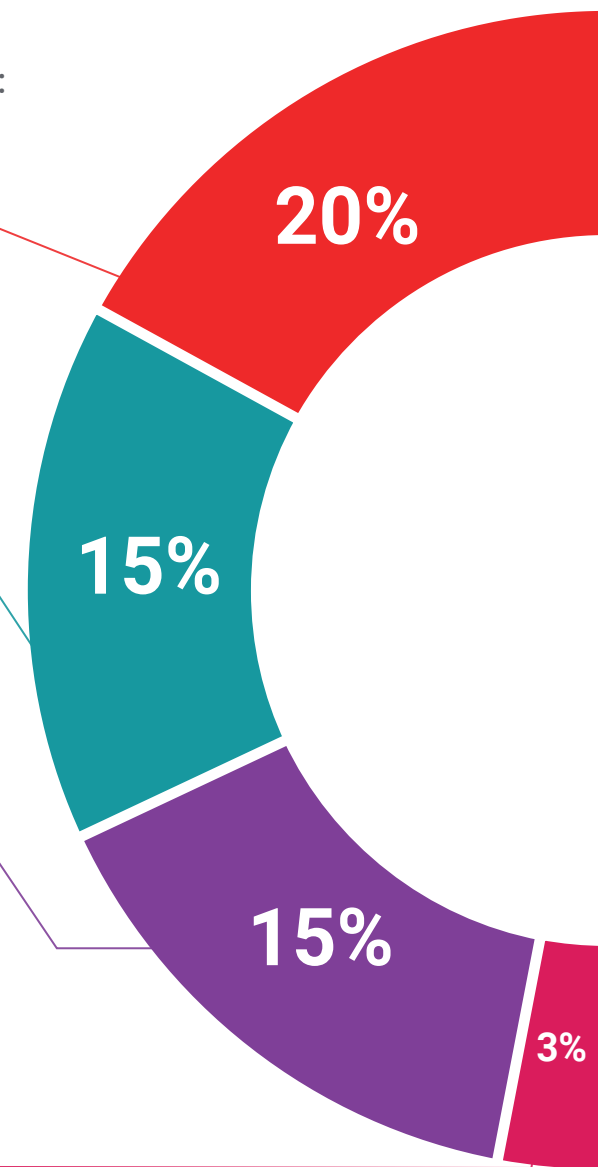
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

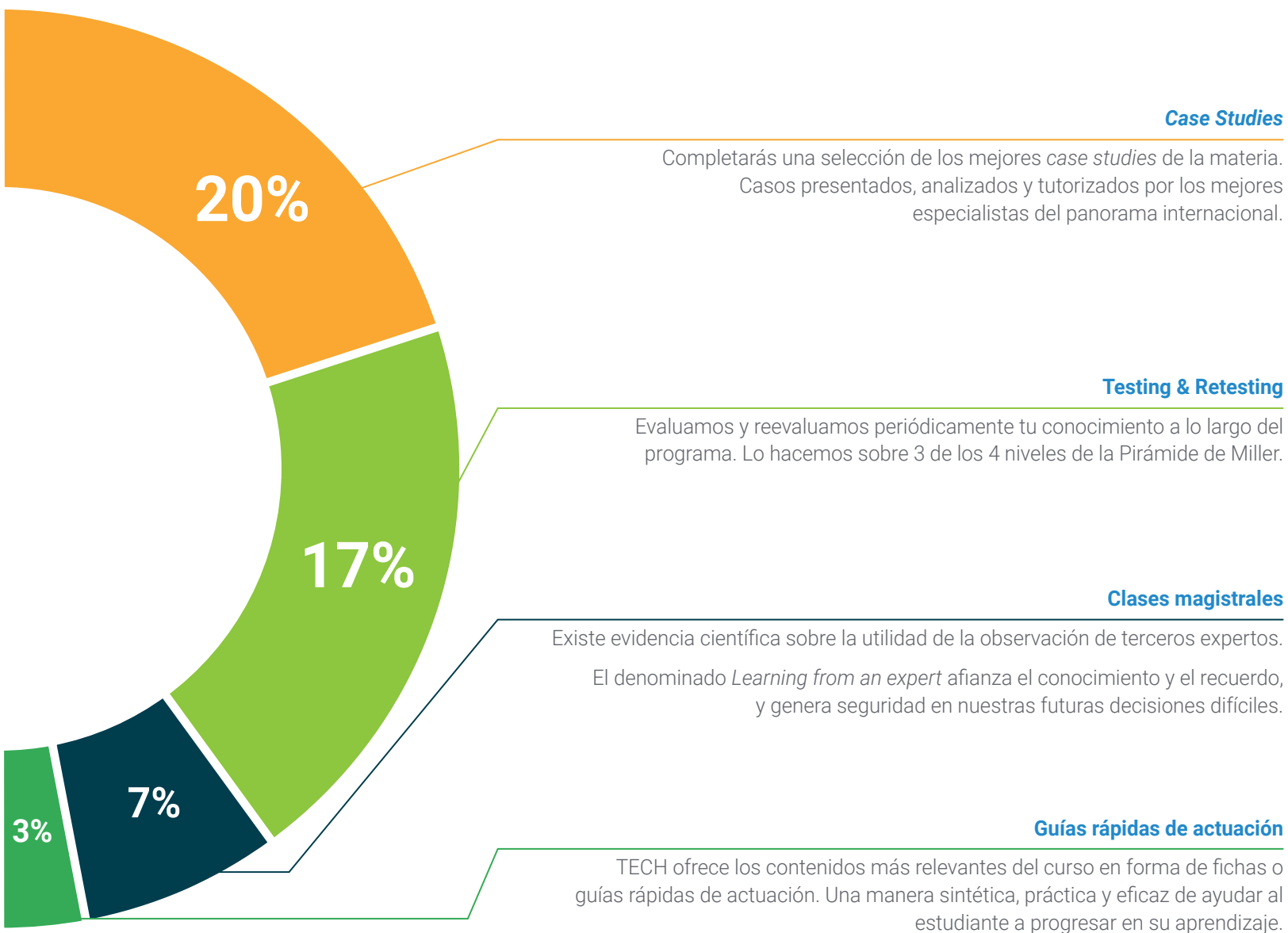
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

La creación de los materiales de este programa universitario se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en Quemados, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios de gran nivel y prestigio, trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera. Además, un reconocido Director Invitado Internacional brindará 10 *Masterclasses* exclusivas, donde compartirán conocimientos especializados, abordarán casos clínicos reales y expondrán las estrategias más avanzadas en el manejo de pacientes con Grandes Quemaduras.



“

El equipo docente de este Máster de Formación Permanente está compuesto por auténticos expertos en Grandes Quemados”

Director Invitado Internacional

El Doctor Jeremy Goverman es reconocido a nivel internacional como una autoridad destacada en el campo de la **Cirugía Plástica y Reconstructiva**, con una especialización particular en el tratamiento de **Quemaduras y Heridas Complejas**. De hecho, su trayectoria profesional es un testimonio de su compromiso con la **excelencia académica y clínica**.

Con una destacada **labor clínica**, se ha desempeñado como **Cirujano de Quemaduras** en el **Hospital Shriners para Niños** y en el **Hospital General de Massachusetts (MGH)**, donde también ocupa el alto cargo de **Director Asociado del Centro de Heridas MGH**. Su profundo conocimiento y experiencia se reflejan en su capacidad para brindar **atención de la más alta calidad** a sus pacientes, desde el momento del accidente hasta su reintegración a la comunidad.

Además de sus **actividades clínicas**, el Doctor Jeremy Goverman ha realizado una destacada contribución a la **investigación** en su campo. Su enfoque en el uso del **láser** para el **tratamiento de cicatrices por quemaduras y traumas** ha resultado en numerosos **tratamientos exitosos** y **publicaciones de renombre** en revistas especializadas, como la **Journal of Burn Care & Research** y **Surgical Clinics of North America**. De hecho, ha realizado más de 2.000 **tratamientos con láser**, específicamente para cicatrices de diversas causas.

Asimismo, su liderazgo en el desarrollo de programas de **tratamiento de cicatrices**, en el **Centro de Quemaduras de MGH**, refleja su compromiso con la **innovación** y la **mejora continua** en el cuidado de los pacientes. No es de extrañar que haya sido galardonado con el **Premio al Mejor Cirujano Plástico de Boston** (2016-2021).



Dr. Goverman, Jeremy

- Director Asociado del Centro de Heridas del Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos
- Cirujano de Quemaduras en el MGH y el Hospital Shriners para Niños
- Cuidado de Pacientes con Calpifilaxis en el MGH
- Proveedor de Atención de Quemaduras en el Centro de Quemaduras Sumner Redstone
- Premio al Mejor Cirujano Plástico de Boston (2016-2021)
- Especialista en Cuidados Críticos Quirúrgicos por la Junta Americana de Cirugía
- Especialista en Cirugía Plástica General por la Junta Americana de Cirugía Plástica
- Especialista en Cirugía General por la Junta Americana de Cirugía
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina Sackler de la Universidad de Tel Aviv



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Médico Intensivista en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz, Madrid
- ♦ Médico Intensivista en el Hospital Nuestra Señora de América, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Cádiz
- ♦ Miembro de Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)



Dr. Sánchez Sánchez, Santos Manuel

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Jefe de Sección de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctor en Medicina *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera Oria
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca

Profesores

Dr. Rodríguez Peláez, Jorge

- ♦ Residente de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Instructor de RCP Avanzada
- ♦ Colaborador Docente de programas en Enfermo Crítico y Emergencias

Dra. Flores Cabeza, Eva

- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Coordinadora Médica de Trasplantes en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en la Unidad de Quemados del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Miembro de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel La Paz-Carlos III
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Título de Experto en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Cachafeiro Fuciños, Lucía

- ♦ Facultativo Especialista del Área en Medicina Intensiva
- ♦ Miembro de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel (UAAN) del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Ruiz Barranco, Inés

- ♦ Médica Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Facultativa en la Unidad de Quemados del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médica Intensivista en Unidad de Críticos Multidisciplinar COVID-19

Dr. García Muñoz, Andoni

- ♦ Adjunto de Medicina Intensiva en el Departamento de Salud del País Vasco
- ♦ Máster en Ecografía Clínica para Emergencias y Cuidados Intensivos en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco

D. Velasco Herrero, Jose Carlos

- ♦ Enfermero de Cuidados Intensivos y Grandes Quemados
- ♦ Enfermero en la Unidad de Banco de Piel del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Enfermero Ginecobstétrico en el Hospital Quirónsalud San José
- ♦ Diplomado en Enfermería por la Universidad de Valladolid

Dra. Díaz Alvariño, Claudia

- ♦ Facultativa de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Instructora Acreditada de Soporte Vital
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

Dr. Díaz Blázquez, Pedro

- ♦ Facultativo Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Quemados del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Médico Especialista en Hospital HM Madrid
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Agrifoglio Rotaecche, Alexander

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Medicina Intensiva del Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Colaborador Clínico Docente en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Colaborador Clínico Docente en la Universidad de Barcelona
- ♦ Doctorado *Cum Laude* en Medicina y Cirugía por la UAM
- ♦ Doctorado *Cum Laude* en Medicina por la Universidad Central de Venezuela
- ♦ Máster en Medicina por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados por la UAM

Dra. Díaz, Mercedes

- ♦ Médica Experta en Cirugía Pediátrica
- ♦ Especialista en Cirugía de la Unidad de Quemados Pediátricos del Hospital Infantil La Paz
- ♦ Coordinadora del Curso Asistencia Inicial al Trauma Pediátrico y Cirugía de Control de Daños en Pediatría

Dra. de Miguel, Miriam

- ♦ Facultativa Especialista en la Unidad de Quemados Infantil del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Estancia en el Shriners Hospital for Burned Children. Boston, EE. UU.
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro del Club Europeo de Quemaduras Pediátricas
- ♦ Socia de la Asociación Española de Quemaduras y Traumatismo Eléctrico
- ♦ Asistencia al VII Congreso Mundial de Quemaduras Pediátricas. Boston, EE. UU.
- ♦ Asistencia al VIII Congreso Mundial de Quemaduras Pediátricas. Birmingham, Reino Unido
- ♦ Docente en programas universitarios de su Especialidad



**Dra. Durán De la Fuente, Pilar**

- ♦ Especialista en Anestesiología en el Hospital Infantil La Paz, Madrid
- ♦ Responsable de Seguridad del Bloque Quirúrgico en el Hospital Infantil La Paz, Madrid
- ♦ Anestesióloga Pediátrica en Anestesia Grupo VI
- ♦ Instructora de RCP Pediátrica y Neonatal en ANESPEDIA SLP
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente

Dr. Avilés García, Marcelo

- ♦ Facultativo de Medicina Intensiva en el Hospital Beata María Ana
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Mayor de San Simón

Dña. Moro Ansoleaga, Ana María

- ♦ Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- ♦ Jefe de la Unidad de Enfermería UCIN en el Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Autora de diversas publicaciones especializadas de ámbito nacional
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas

Dra. Arellano Serrano, María Soledad

- ♦ Facultativa del Servicio de Medicina Intensiva del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Adjunta del Servicio de Cuidados Intensivos del Hospital La Paz
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

07

Titulación

Este programa en Grandes Quemados garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Grandes Quemados** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

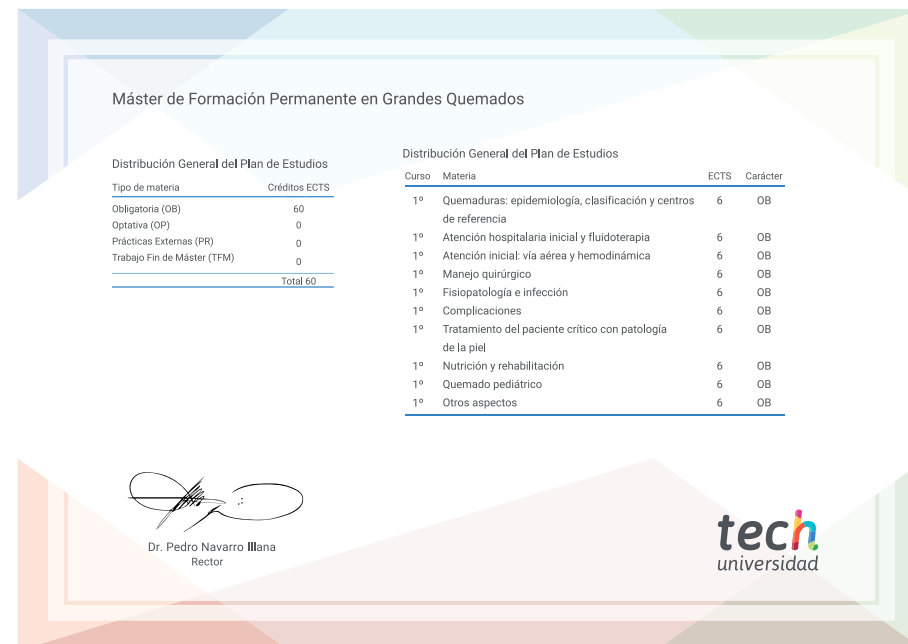
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Grandes Quemados**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**





**Máster de Formación
Permanente**
Grandes Quemados

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Grandes Quemados

