

Máster Título Propio

Alergología Pediátrica

Avalado por:



tech
universidad



Máster Título Propio Alergología Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-alergologia-pediatica



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 28

06

Cuadro docente

pág. 38

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

Las Enfermedades Alérgicas en la infancia han aumentado en las últimas décadas, afectando la calidad de vida de millones de niños en todo el mundo. Según la Academia Europea de Alergia e Inmunología Clínica (EAACI), hasta el 40% de la población mundial podría padecer alguna Enfermedad Alérgica en los próximos años, con una prevalencia creciente en edades tempranas. Este escenario demanda especialistas capacitados para un abordaje preciso y actualizado. En este contexto, TECH ofrece una titulación innovadora y 100% online, diseñada para que puedas profundizar en el diagnóstico y tratamiento de las Alergias Pediátricas con los últimos avances científicos y tecnológicos, adaptando tu aprendizaje a las necesidades de un sector en constante evolución.



“

Amplía tus conocimientos en prevención de Enfermedades Alérgicas en la infancia. Profundiza en las últimas investigaciones sobre inmunología, pruebas diagnósticas avanzadas y terapias de desensibilización”

Las Enfermedades Alérgicas en la infancia han aumentado de manera significativa en los últimos años, convirtiéndose en un desafío para la salud pública y la práctica clínica. Factores como la contaminación ambiental, los cambios en la dieta y la predisposición genética han contribuido a esta tendencia, exigiendo un enfoque especializado para su diagnóstico y tratamiento. En este contexto, contar con conocimientos actualizados en Alergología Pediátrica es esencial para mejorar la calidad de vida de los pacientes y ofrecer intervenciones eficaces desde una etapa temprana.

Este programa ofrece una perspectiva integral de la Alergología Pediátrica, abordando desde las bases inmunológicas hasta las estrategias terapéuticas más avanzadas. A través de un contenido actualizado, se analizan las patologías alérgicas más frecuentes, sus desencadenantes y las herramientas diagnósticas de vanguardia. Adquirir estos conocimientos permite no solo optimizar la atención de los pacientes, sino también ampliar las oportunidades profesionales en el ámbito clínico y la investigación, destacando en un sector en constante evolución.

La modalidad 100% online de este Máster facilita el acceso a una enseñanza flexible y de alta calidad, eliminando barreras geográficas y adaptándose a las necesidades de cada profesional. Con un enfoque basado en el aprendizaje autónomo, se ofrece material didáctico interactivo, casos clínicos y recursos multimedia diseñados para fortalecer la comprensión de cada tema. Esta metodología permite avanzar a un ritmo personalizado, conciliando el estudio con otras responsabilidades sin comprometer la profundidad del aprendizaje.

TECH pone a disposición de los profesionales un programa innovador, respaldado por un equipo docente especializado y las últimas tecnologías educativas. La combinación de un enfoque práctico, recursos actualizados y un entorno virtual de vanguardia garantiza una experiencia de aprendizaje dinámica, diseñada para responder a las exigencias del sector sanitario y potenciar el crecimiento profesional en un área de gran demanda. Además, los facultativos tendrán acceso a 10 completas y exclusivas Masterclasses impartidas por un Director Invitado Internacional.

Este **Máster Título Propio en Alergología Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Enriquece tu conocimiento y disfruta de Masterclasses de gran valor académico, llevadas a cabo por un prestigioso Director Internacional”

“

Accede a un aula virtual que estará disponible las 24 horas del día, con contenidos multimedia de gran calidad para seguir profundizando en todas las facetas de la Alergología Pediátrica”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Ahonda en las novedades respecto a alergia a medicamentos, incluyendo alergias a antibióticos, vacunas y desensibilización a fármacos.

Podrás decidir dónde, cuándo y cómo asumir toda la carga lectiva, puedes estudiar todo el temario desde el dispositivo de tu preferencia.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este plan de estudios ofrece un enfoque integral para comprender y abordar las Enfermedades Alérgicas en la infancia, desde sus bases inmunológicas hasta las estrategias terapéuticas más avanzadas. A través de un contenido actualizado y estructurado, se analizan las patologías más frecuentes, los métodos diagnósticos innovadores y las últimas tendencias en tratamientos. Además, la metodología online permite acceder a materiales interactivos y casos clínicos de manera flexible, optimizando el aprendizaje sin restricciones geográficas. Con un programa diseñado para responder a las exigencias del sector sanitario, se potencia la especialización en un área clave de la salud pediátrica.



“

Aprende a identificar factores de riesgo, aplicar protocolos de emergencia y utilizar tratamientos de última generación”

Módulo 1. La enfermedad alérgica

- 1.1. Epidemiología
 - 1.1.1. Prevalencia de la enfermedad alérgica
 - 1.1.2. Factores genéticos, epigenéticos y ambientales
- 1.2. Desarrollo del sistema inmunitario
 - 1.2.1. Inmunidad fetal
 - 1.2.2. Maduración del sistema inmunitario
- 1.3. Errores congénitos del sistema inmunitario
 - 1.3.1. Principales inmunodeficiencias primarias
 - 1.3.2. Signos de alarma
 - 1.3.3. Manifestaciones alérgicas
 - 1.3.4. Aproximación diagnóstica
 - 1.3.5. Tratamiento
- 1.4. La sensibilización alérgica
 - 1.4.1. Células implicadas
 - 1.4.2. Mediadores inflamatorios
 - 1.4.3. Vías de sensibilización
- 1.5. Mecanismos de tolerancia
 - 1.5.1. Factores que influyen para alcanzar tolerancia
 - 1.5.2. Bases inmunológicas
- 1.6. La marcha atópica
- 1.7. Evaluación general del paciente alérgico
 - 1.7.1. Historia clínica general
 - 1.7.2. Hallazgos en la exploración física sugerentes de atopia
 - 1.7.3. Nociones generales de las pruebas diagnósticas en alergia
- 1.8. Terminología
 - 1.8.1. Alergia. Sensibilización
 - 1.8.2. Fuente alérgica. Alérgeno. Reactividad cruzada



- 1.9. Diagnóstico molecular
 - 1.9.1. Indicaciones y limitaciones actuales
 - 1.9.2. Aproximación al diagnóstico molecular
 - 1.9.3. Familias de alérgenos más relevantes
- 1.10. Pruebas de función respiratoria en niños
 - 1.10.1. Espirometría y test de broncodilatación
 - 1.10.2. Pruebas de provocación bronquial
 - 1.10.3. Pruebas medición de inflamación eosinofílica
 - 1.10.4. Otros métodos diagnósticos

Módulo 2. Manifestaciones alérgicas cutáneas, sistémicas y respiratorias

- 2.1. Urticaria aguda
 - 2.1.1. Fisiopatología
 - 2.1.2. Etiología frecuente en el niño
 - 2.1.3. Anamnesis y exploración física
 - 2.1.4. El papel de los antihistamínicos en el tratamiento de la urticaria aguda
- 2.2. Urticaria crónica
 - 2.2.1. Etiopatogenia
 - 2.2.2. Clasificación
 - 2.2.3. Diagnóstico
 - 2.2.4. Tratamiento
- 2.3. Angioedema agudo
 - 2.3.1. Fisiopatología
 - 2.3.2. Etiología frecuente en el niño
 - 2.3.3. Anamnesis y exploración física
 - 2.3.4. Tratamiento
- 2.4. Angioedema recurrente
 - 2.4.1. Etiopatogenia
 - 2.4.2. Clasificación
 - 2.4.3. Diagnóstico
 - 2.4.4. Tratamiento
- 2.5. Angioedema por déficit de C1 inhibidor
 - 2.5.1. Etiopatogenia
 - 2.5.2. Clasificación
 - 2.5.3. Diagnóstico
 - 2.5.4. Tratamiento
- 2.6. Anafilaxia
 - 2.6.1. Fisiopatología
 - 2.6.2. Etiología
 - 2.6.3. Tratamiento
 - 2.6.4. Prevención
- 2.7. Anafilaxia idiopática
 - 2.7.1. Diagnóstico diferencial
 - 2.7.2. Diagnóstico
 - 2.7.3. Tratamiento
- 2.8. Anafilaxia inducida por ejercicio
 - 2.8.1. Etiopatogenia
 - 2.8.2. Clasificación
 - 2.8.3. Diagnóstico
 - 2.8.4. Tratamiento
- 2.9. Mastocitosis en niños
 - 2.9.1. Prevalencia
 - 2.9.2. Mastocitoma
 - 2.9.3. Urticaria pigmentosa
 - 2.9.4. Diagnóstico y seguimiento
 - 2.9.5. Tratamiento
- 2.10. Tratamiento de la crisis de asma
 - 2.10.1. Valoración de la gravedad
 - 2.10.2. Algoritmo de tratamiento
 - 2.10.3. Valoración de respuesta y recomendaciones al alta

Módulo 3. La alergia alimentaria y alérgenos alimentarios más frecuentes en la edad pediátrica

- 3.1. Aproximación al paciente con alergia alimentaria
 - 3.1.1. Historia clínica
 - 3.1.2. Generalidades del diagnóstico
 - 3.1.2.1. Pruebas cutáneas
 - 3.1.2.2. Pruebas de tolerancia oral
 - 3.1.2.3. Determinaciones in vitro
 - 3.1.3. Tratamiento de la alergia alimentaria
 - 3.1.3.1. Evitación
 - 3.1.3.2. Tratamientos activos
- 3.2. Aproximación a los alérgenos alimentarios
 - 3.2.1. Generalidades
 - 3.2.2. Estabilidad de las proteínas
 - 3.2.3. Efectos del procesamiento
 - 3.2.4. El sistema digestivo como órgano inmunológico
- 3.3. Alergia a proteínas de leche de vaca
 - 3.3.1. Epidemiología
 - 3.3.2. Historia natural
 - 3.3.3. Diagnóstico
- 3.4. Tratamiento de evitación en la alergia a proteínas de leche de vaca
 - 3.4.1. Fórmulas hidrolizadas
 - 3.4.2. Fórmulas vegetales
- 3.5. Inmunoterapia oral a proteínas de leche de vaca
 - 3.5.1. Indicaciones
 - 3.5.2. Protocolo rápido
 - 3.5.3. Protocolo lento para pacientes anafilácticos
- 3.6. Alergia al huevo
 - 3.6.1. Epidemiología
 - 3.6.2. Historia natural
 - 3.6.3. Diagnóstico
 - 3.6.4. Tratamiento

- 3.7. Inmunoterapia oral con huevo
 - 3.7.1. Indicaciones
 - 3.7.2. Inducción de tolerancia con huevo crudo
 - 3.7.3. Inducción de tolerancia con huevo cocido
 - 3.7.4. Inducción de tolerancia con horneados
- 3.8. Alergias no mediadas por IgE
 - 3.8.1. Proctolitis alérgica
 - 3.8.2. Enterocolitis inducida por proteínas de alimentos
 - 3.8.3. Enteropatía por proteínas de alimentos
- 3.9. Aspectos nutricionales de la alergia alimentaria
- 3.10. Posibles intervenciones en la prevención primaria de la alergia a leche de vaca y huevo

Módulo 4. Otros alérgenos causales de alergia alimentaria en la infancia

- 4.1. Alergia a frutos secos y semillas
 - 4.1.1. Epidemiología
 - 4.1.2. Historia natural
 - 4.1.3. Diagnóstico
 - 4.1.4. Tratamiento
- 4.2. Alergia al marisco y pescado
 - 4.2.1. Alergia al marisco
 - 4.2.1.1. Epidemiología
 - 4.2.1.2. Historia natural
 - 4.2.1.3. Diagnóstico
 - 4.2.1.4. Tratamiento
 - 4.2.2. Alergia al pescado
 - 4.2.2.1. Epidemiología
 - 4.2.2.2. Historia natural
 - 4.2.2.3. Diagnóstico
 - 4.2.2.4. Tratamiento
- 4.3. Alergia a legumbres
 - 4.3.1. Epidemiología
 - 4.3.2. Historia natural
 - 4.3.3. Diagnóstico
 - 4.3.4. Tratamiento

- 4.4. Síndrome de alergia oral
 - 4.4.1. Epidemiología
 - 4.4.2. Historia natural
 - 4.4.3. Diagnóstico
 - 4.4.4. Tratamiento
 - 4.4.5. Síndrome látex-frutas
- 4.5. Síndrome de sensibilización a LTP
 - 4.5.1. Epidemiología
 - 4.5.2. Historia natural
 - 4.5.3. Diagnóstico
 - 4.5.4. Tratamiento
- 4.6. Alergia a cereales
 - 4.6.1. Epidemiología
 - 4.6.2. Historia natural
 - 4.6.3. Diagnóstico
 - 4.6.4. Tratamiento
- 4.7. Alergia a aditivos y conservantes alimentarios
- 4.8. Inducción de tolerancia a otros alimentos
 - 4.8.1. Evidencia actual
 - 4.8.2. Nuevas formas de inmunoterapia con alimentos
- 4.9. Esofagitis eosinofílica y su relación con la alergia alimentaria
- 4.10. Legislación sobre el etiquetado de alérgenos en la industria alimentaria
 - 4.10.1. Recomendaciones al paciente
- 5.3. Alergia a betalactámicos
 - 5.3.1. Penicilina. Estructura química y clasificación
 - 5.3.2. Alergenos por la cadena lateral
 - 5.3.3. Alergenos por el núcleo central
 - 5.3.4. Historia clínica
 - 5.3.5. Diagnóstico
 - 5.3.6. Recomendaciones de evitación según resultados
 - 5.3.7. Alergia a cefalosporinas y reactividad cruzada con derivados de penicilina
- 5.4. Alergia a AINE
 - 5.4.1. Clasificación de los AINE
 - 5.4.2. Tipos de reacciones a AINE
 - 5.4.3. Diagnóstico
 - 5.4.4. Recomendaciones de evitación
 - 5.4.5. Posibles fármacos alternativos en niños
- 5.5. Alergia a otros antibióticos
 - 5.5.1. Macrólidos
 - 5.5.2. Sulfamidas
 - 5.5.3. Quinolonas
 - 5.5.4. Aminoglucósidos
 - 5.5.5. Glucopéptidos
- 5.6. Alergia a anestésicos locales y anafilaxia perioperatoria
 - 5.6.1. Sospecha de reacción alérgica perioperatoria
 - 5.6.2. Pruebas a realizar para el despistaje del fármaco responsable
 - 5.6.3. Sospecha de alergia a anestésicos locales
- 5.7. Alergia a vacunas
 - 5.7.1. Tipos de reacciones vacunales
 - 5.7.2. Contenido de las vacunas
 - 5.7.3. Epidemiología reacciones alérgicas vacunales
 - 5.7.4. Reacciones que pueden simular reacción alérgica tras vacunación
 - 5.7.5. Diagnóstico de alergia a vacunas
 - 5.7.6. Recomendaciones de vacunación en alérgicos a algún componente

Módulo 5. Alergia a medicamentos

- 5.1. Reacciones adversas a medicamentos
 - 5.1.1. Clasificación de las reacciones de hipersensibilidad
 - 5.1.2. Los fármacos como alérgenos
- 5.2. Aproximación diagnóstica
 - 5.2.1. Peculiaridades en el niño
 - 5.2.2. Historia clínica

- 5.8. Desensibilización a fármacos
 - 5.8.1. Introducción
 - 5.8.2. Mecanismo de desensibilización
 - 5.8.3. Evaluación del riesgo
 - 5.8.4. Protocolos de desensibilización
- 5.9. Manifestaciones graves de reacciones no mediadas por IgE a fármacos
 - 5.9.1. DRESS
 - 5.9.2. Sd. Stevens-Johnson
 - 5.9.3. Pustulosis exantemática aguda generalizada
 - 5.9.4. Otras manifestaciones sistémicas
- 5.10. Aproximación al diagnóstico en reacciones graves no IgE mediadas

Módulo 6. Asma en el lactante y niño pequeño

- 6.1. El debate entre las sibilancias recurrentes y el asma
- 6.2. Prevalencia alrededor del mundo y en España
- 6.3. Historia natural
 - 6.3.1. Fenotipos de Tucson
 - 6.3.2. Fenotipos por desencadenantes
 - 6.3.3. Índice IPA
- 6.4. Etiopatogenia
- 6.5. Factores de riesgo
 - 6.5.1. Del huésped
 - 6.5.2. Perinatales
 - 6.5.3. Ambientales
- 6.6. Diagnóstico
 - 6.6.1. Clínica y anamnesis
 - 6.6.2. Pruebas complementarias
 - 6.6.3. Evaluación de la gravedad
 - 6.6.4. Valoración del control

- 6.7. Diagnóstico diferencial
- 6.8. Tratamiento farmacológico
 - 6.8.1. Escalones de tratamiento
 - 6.8.2. Fármacos disponibles en asma del menor de 3 años
- 6.9. Tratamiento no farmacológico
 - 6.9.1. Medidas ambientales
 - 6.9.2. Inmunizaciones
- 6.10. Terapia inhalada en el niño
 - 6.10.1. Fundamentos de la terapia inhalada: características de las partículas y depósito pulmonar
 - 6.10.2. Uso correcto de inhaladores según edad

Módulo 7. Asma en niño mayor y adolescente

- 7.1. Prevalencia
- 7.2. Fisiopatología
 - 7.2.1. Células implicadas en el asma
 - 7.2.2. Mediadores inflamatorios
 - 7.2.3. Mecanismos de obstrucción de las vías aéreas
- 7.3. Fenotipos de asma
 - 7.3.1. Fenotipo Th2
 - 7.3.2. Fenotipo no Th2
- 7.4. Diagnóstico
 - 7.4.1. Función pulmonar
 - 7.4.2. Reversibilidad
 - 7.4.3. Otros marcadores de inflamación
- 7.5. Diagnóstico diferencial
- 7.6. Comorbilidades
 - 7.6.1. Rinosinusitis
 - 7.6.2. Síndrome de Apnea-Hipopnea del Sueño (SAHS)
 - 7.6.3. Reflujo gastroesofágico
 - 7.6.4. Obesidad
 - 7.6.5. Dermatitis atópica

- 7.7. Tratamiento farmacológico
 - 7.7.1. Escalones de tratamiento
 - 7.7.2. Fármacos disponibles
- 7.8. Tratamiento no farmacológico
 - 7.8.1. Educación en asma
- 7.9. Asma grave y de difícil control
- 7.10. Tratamientos biológicos aprobados en población infantil

Módulo 8. Inmunoterapia Específica con Alérgenos (ITA)

- 8.1. Inmunoterapia
- 8.2. Mecanismo de acción
- 8.3. Contenido de las vacunas alérgicas
 - 8.3.1. Tipos de extractos
 - 8.3.2. Adyuvantes
- 8.4. Indicaciones y contraindicaciones de ITA
- 8.5. Eficacia de la ITA
 - 8.5.1. Eficacia a corto plazo
 - 8.5.2. Eficacia a largo plazo
 - 8.5.3. Mejora de la eficacia mediante diagnóstico molecular
 - 8.5.4. Mezclas de alérgenos e ITA
- 8.6. Seguridad de la ITA
 - 8.6.1. Reacciones locales
 - 8.6.2. Reacciones sistémicas
- 8.7. Tipos de inmunoterapia
 - 8.7.1. Por ruta de administración
 - 8.7.2. Por pauta de administración
 - 8.7.3. Por tipo de alérgeno
- 8.8. Manejo práctico de la Inmunoterapia
 - 8.8.1. Pautas de inicio
 - 8.8.2. Duración de la inmunoterapia
 - 8.8.3. Ajustes de dosis

- 8.9. Seguimiento y adherencia
 - 8.9.1. Valoración de la respuesta
 - 8.9.2. Cómo mejorar la adherencia
- 8.10. Avances en inmunoterapia
 - 8.10.1. Nuevos adyuvantes
 - 8.10.2. Nuevas vías de administración

Módulo 9. Alergia óculo-nasal

- 9.1. Prevalencia
 - 9.1.1. Calidad de vida del paciente con alergia óculo-nasal
 - 9.1.2. Coste socio-económico
- 9.2. Etiopatogenia
- 9.3. Diagnóstico de la rinoconjuntivitis
 - 9.3.1. Clínico
 - 9.3.2. Etiológico
- 9.4. Diagnóstico diferencial
- 9.5. Tratamiento farmacológico de la rinoconjuntivitis alérgica
- 9.6. Educación sanitaria para la evitación del alérgeno
- 9.7. Alergia al polen
 - 9.7.1. Epidemiología
 - 9.7.2. La molécula de polen
 - 9.7.3. Clasificación de pólenes
 - 9.7.4. Distribución geográfica de pólenes
 - 9.7.5. Principales alérgenos
 - 9.7.6. Diagnóstico molécula en alergia al polen
- 9.8. Alergia a epitelios de animales
 - 9.8.1. Epidemiología
 - 9.8.2. Principales alérgenos
 - 9.8.3. Diagnóstico molecular en alergia a epitelios de animales

- 9.9. Alergia a ácaros del polvo
 - 9.9.1. Epidemiología
 - 9.9.2. Los ácaros
 - 9.9.3. Distribución de los ácaros según el clima
 - 9.9.4. Principales alérgenos
 - 9.9.5. Diagnóstico molecular
- 9.10. Alergia a hongos de la humedad
 - 9.10.1. Epidemiología
 - 9.10.2. Mohos de la humedad
 - 9.10.3. Distribución de los hongos según el clima
 - 9.10.4. Principales alérgenos
 - 9.10.5. Diagnóstico molecular

Módulo 10. Dermatitis atópica

- 10.1. Etiopatogenia
 - 10.1.1. Factores predisponentes
 - 10.1.2. Disfunción de barrera cutánea
 - 10.1.3. Alteraciones inmunológicas
- 10.2. Diagnóstico
 - 10.2.1. Diagnóstico clínico
 - 10.2.2. Valoración de la gravedad
 - 10.2.3. Diagnóstico diferencial
- 10.3. Complicaciones de la dermatitis atópica
 - 10.3.1. Infecciosas
 - 10.3.2. No infecciosas
- 10.4. Normas generales para el cuidado de la piel atópica
 - 10.4.1. Higiene
 - 10.4.2. Alimentación
 - 10.4.3. Vestidos y ropa
 - 10.4.4. Normas ambientales



- 
- 10.5. Objetivos del tratamiento
 - 10.5.1. Tratamiento de la inflamación
 - 10.5.2. Control del prurito
 - 10.5.3. Restauración de la barrera cutánea
 - 10.6. Fármacos tópicos
 - 10.6.1. Emolientes
 - 10.6.2. Corticoides tópicos
 - 10.6.3. Uso de inmunomoduladores tópicos
 - 10.7. Tratamientos sistémicos
 - 10.7.1. Antihistamínicos
 - 10.7.2. Corticoides sistémicos
 - 10.7.3. Inmunomoduladores sistémicos
 - 10.7.4. Fármacos biológicos
 - 10.8. Tratamiento de las complicaciones infecciosas
 - 10.8.1. Infecciones de etiología vírica
 - 10.8.2. Infecciones de etiología bacteriana
 - 10.9. ¿Cuándo y cómo valorar una alergia alimentaria como causa de la dermatitis atópica?
 - 10.10. Dermatitis de contacto



Aprende a diferenciar entre intolerancias y alergias, identificar alérgenos ocultos y aplicar estrategias de manejo nutricional seguras”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como objetivo proporcionar un conocimiento profundo sobre las Enfermedades Alérgicas en la infancia, abordando sus bases inmunológicas, diagnóstico avanzado y tratamientos innovadores. Además, se enfoca en el desarrollo de habilidades para la identificación de factores de riesgo, el uso de pruebas diagnósticas especializadas y la aplicación de estrategias terapéuticas basadas en evidencia. También promueve un enfoque interdisciplinario para mejorar la atención integral del paciente. Con una metodología estructurada y actualizada, estos objetivos garantizan una capacitación rigurosa y orientada a la práctica clínica en un campo clave de la Salud Pediátrica.



“

Explora el impacto de los factores ambientales en el desarrollo de alergias infantiles Y analiza cómo la contaminación, la exposición a alérgenos y los cambios en el estilo de vida influyen en la prevalencia de estas enfermedades”



Objetivos generales

- ♦ Comprender los mecanismos inmunológicos y fisiopatológicos de las Enfermedades Alérgicas en la infancia
- ♦ Analizar los factores de riesgo y desencadenantes ambientales que influyen en la prevalencia de Alergias Pediátricas
- ♦ Dominar las principales herramientas diagnósticas para la identificación precisa de patologías alérgicas en niños
- ♦ Aplicar estrategias terapéuticas actualizadas, incluyendo inmunoterapia y nuevos enfoques farmacológicos
- ♦ Evaluar las reacciones alérgicas graves y desarrollar protocolos de actuación en situaciones de emergencia
- ♦ Integrar un enfoque interdisciplinario en el manejo de pacientes pediátricos con Enfermedades Alérgicas
- ♦ Investigar y aplicar la evidencia científica más reciente en el abordaje clínico de la Alergología Pediátrica
- ♦ Diseñar planes de prevención personalizados para minimizar la exposición a Alérgenos y reducir la incidencia de Alergias
- ♦ Fortalecer la capacidad de toma de decisiones en la atención de niños con Enfermedades Alérgicas complejas
- ♦ Promover la educación y el asesoramiento a familias sobre la gestión de Alergias en el entorno cotidiano





Objetivos específicos

Módulo 1. La enfermedad alérgica

- ♦ Identificar los principales mecanismos fisiopatológicos de las Enfermedades Alérgicas en la infancia
- ♦ Analizar la influencia de factores genéticos y ambientales en el desarrollo de Alergias Pediátricas
- ♦ Diferenciar los distintos tipos de hipersensibilidad y sus implicaciones clínicas
- ♦ Evaluar los métodos diagnósticos iniciales para el reconocimiento temprano de Enfermedades Alérgicas

Módulo 2. Manifestaciones alérgicas cutáneas, sistémicas y respiratorias

- ♦ Describir las principales manifestaciones clínicas de las Enfermedades Alérgicas en la piel, el sistema respiratorio y otros órganos
- ♦ Diagnosticar y clasificar las reacciones alérgicas sistémicas según su severidad y presentación clínica
- ♦ Identificar signos de alerta para el manejo oportuno de anafilaxia y otras reacciones graves
- ♦ Aplicar estrategias terapéuticas adecuadas para cada tipo de manifestación alérgica

Módulo 3. La alergia alimentaria y alérgenos alimentarios más frecuentes en la edad pediátrica

- ♦ Reconocer los alimentos con mayor potencial alergénico en la infancia y sus mecanismos de sensibilización
- ♦ Diagnosticar y diferenciar alergia alimentaria de intolerancias y otras reacciones adversas a alimentos
- ♦ Aplicar protocolos de manejo dietético y de evitación en pacientes pediátricos con Alergias alimentarias
- ♦ Explorar los avances en inmunoterapia oral para la inducción de tolerancia en Alergias alimentarias

Módulo 4. Otros alérgenos causales de alergia alimentaria en la infancia

- ♦ Identificar alérgenos menos frecuentes pero clínicamente relevantes en la Alergia alimentaria infantil
- ♦ Evaluar la relación entre alergia alimentaria y reactividad cruzada con otros Alérgenos Ambientales
- ♦ Diseñar estrategias de prevención y control para minimizar el impacto de estos Alérgenos en la Infancia
- ♦ Aplicar pruebas diagnósticas específicas para la detección precisa de Alergias Alimentarias inusuales

Módulo 5. Alergia a medicamentos

- ♦ Identificar los fármacos con mayor incidencia de reacciones alérgicas en la infancia
- ♦ Diferenciar entre reacciones adversas a medicamentos y alergia mediada por mecanismos inmunológicos
- ♦ Aplicar pruebas diagnósticas para confirmar o descartar hipersensibilidad a medicamentos en niños
- ♦ Establecer protocolos de desensibilización y manejo seguro de pacientes con antecedentes de Alergia medicamentosa

Módulo 6. Asma en el lactante y niño pequeño

- ♦ Reconocer los factores de riesgo y desencadenantes del asma en lactantes y niños pequeños
- ♦ Aplicar criterios diagnósticos para diferenciar asma de otras patologías respiratorias en esta etapa
- ♦ Establecer estrategias terapéuticas adaptadas a la edad y severidad del asma en niños pequeños
- ♦ Promover medidas preventivas y de control ambiental para reducir exacerbaciones asmáticas tempranas

Módulo 7. Asma en niño mayor y adolescente

- ♦ Analizar las diferencias fisiopatológicas y clínicas del asma en niños mayores y adolescentes
- ♦ Optimizar el manejo farmacológico y no farmacológico del asma en esta población
- ♦ Aplicar estrategias de educación y autocontrol para mejorar la adherencia al tratamiento en adolescentes
- ♦ Evaluar el impacto del asma en la calidad de vida y rendimiento escolar de los pacientes

Módulo 8. Inmunoterapia específica con alérgenos (ITA)

- ♦ Comprender los fundamentos inmunológicos y mecanismos de acción de la inmunoterapia específica
- ♦ Identificar las indicaciones, contraindicaciones y protocolos de administración de la ITA en pediatría
- ♦ Evaluar la eficacia y seguridad de la ITA en el tratamiento de diferentes patologías alérgicas
- ♦ Aplicar criterios de selección de pacientes para maximizar los beneficios de la inmunoterapia



Módulo 9. Alergia Óculo-Nasal

- ♦ Identificar las principales manifestaciones clínicas de la alergia ocular y rinitis alérgica en la infancia
- ♦ Aplicar herramientas diagnósticas para diferenciar la rinitis alérgica de otras patologías nasales
- ♦ Establecer un enfoque terapéutico integral para el control de la inflamación ocular y nasal
- ♦ Implementar estrategias preventivas para reducir la exposición a alérgenos y mejorar la calidad de vida del paciente

Módulo 10. Dermatitis atópica

- ♦ Analizar los factores genéticos, inmunológicos y ambientales involucrados en la Dermatitis Atópica infantil
- ♦ Diagnosticar y clasificar la dermatitis atópica según su gravedad y características clínicas
- ♦ Aplicar tratamientos tópicos y sistémicos basados en la evidencia para el control de la enfermedad
- ♦ Implementar medidas de cuidado de la piel y prevención de brotes para mejorar el manejo a largo plazo



Estudia las pruebas diagnósticas más avanzadas para identificar alergias infantiles con precisión y aplicar tratamientos personalizados”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

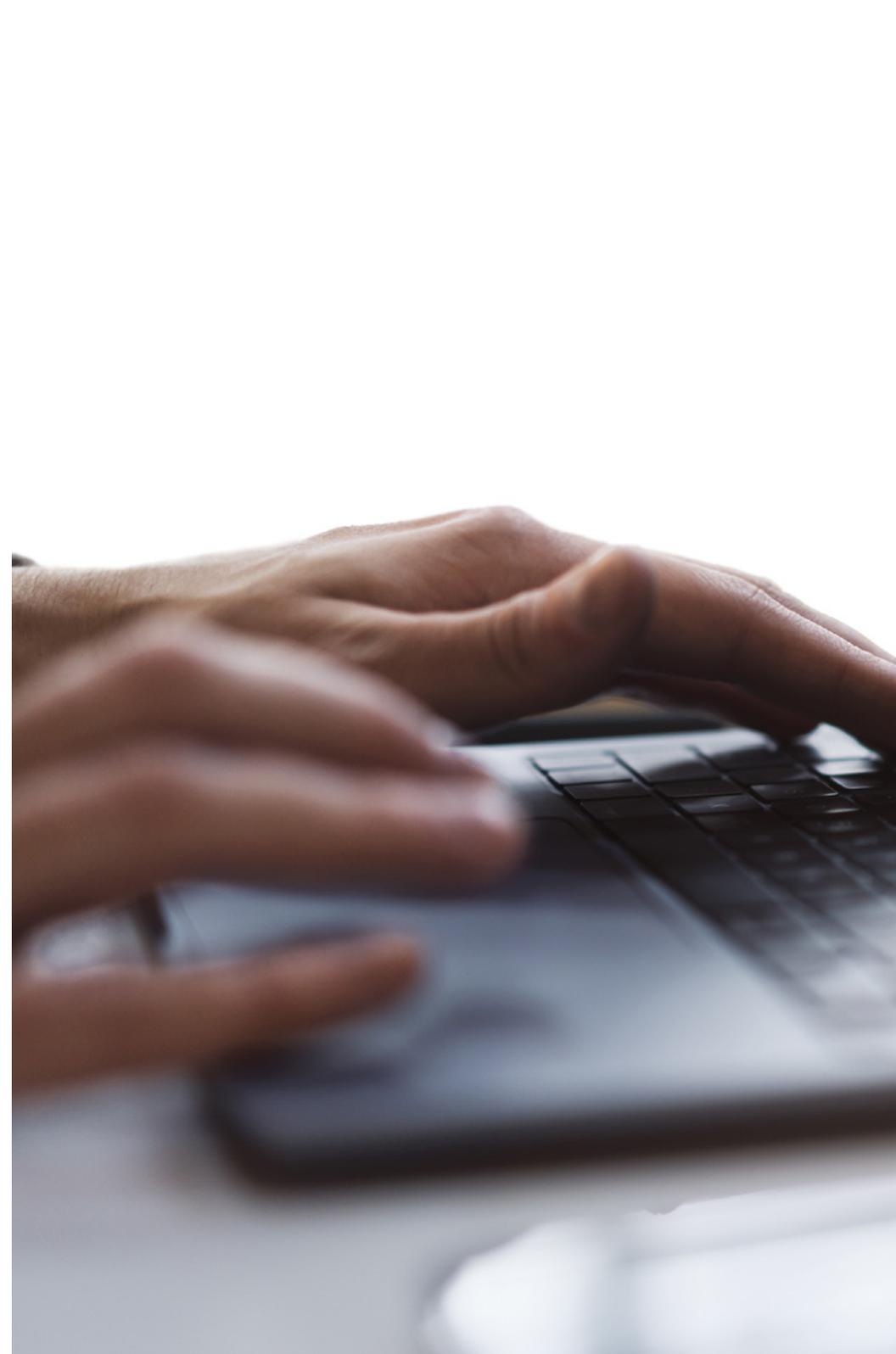
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

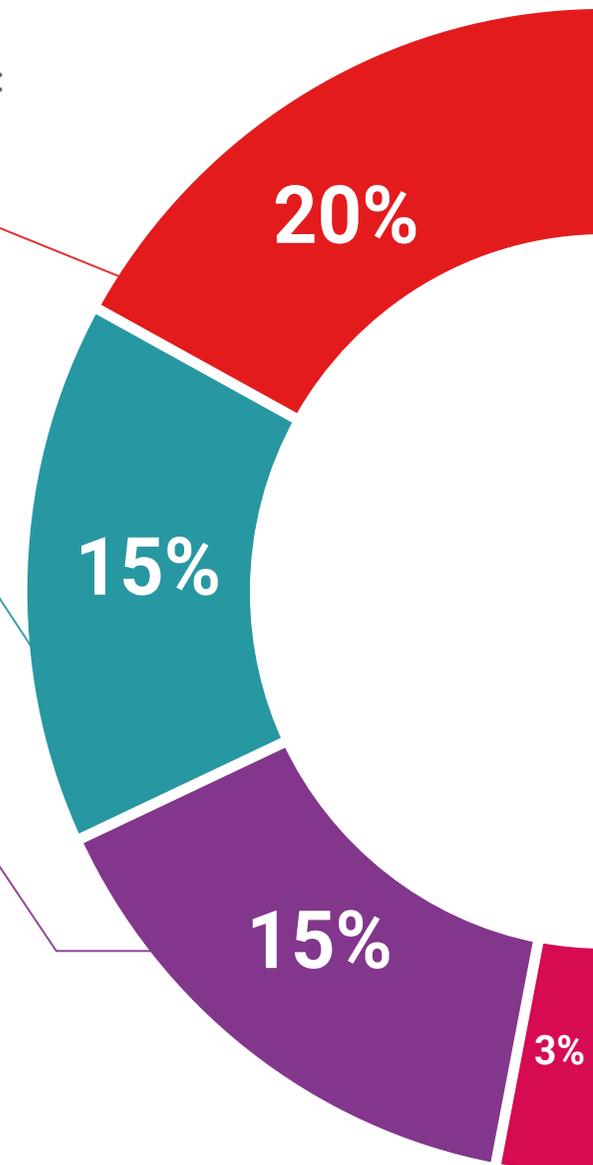
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

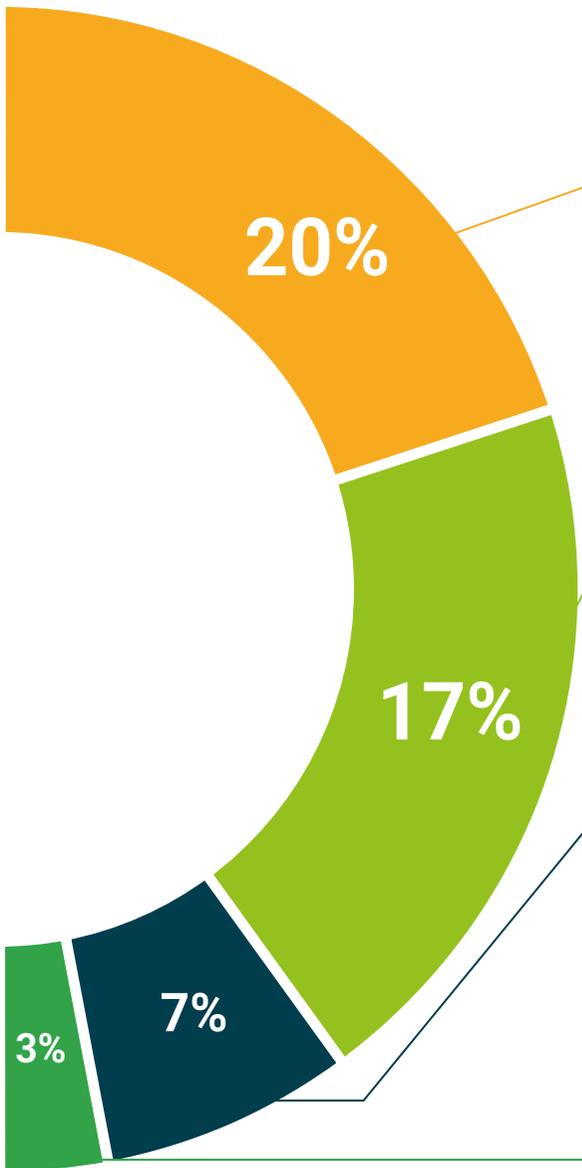
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa universitario está compuesto por profesionales de renombre y vasta experiencia en Alergología Pediátrica. Su especialización y constante actualización en los avances científicos aseguran una educación basada en la evidencia más reciente. Además, su enfoque práctico y multidisciplinario ofrece una visión integral del manejo de las Enfermedades Alérgicas infantiles, combinando sólidos conocimientos teóricos con aplicaciones clínicas reales. La interacción con estos expertos fomenta un aprendizaje enriquecedor, brindando a los profesionales herramientas valiosas para abordar los desafíos del campo médico con una preparación de alto nivel.





“

TECH te capacita con profesionales de prestigio internacional, expertos en Alergología Pediátrica con amplia experiencia clínica y académica”

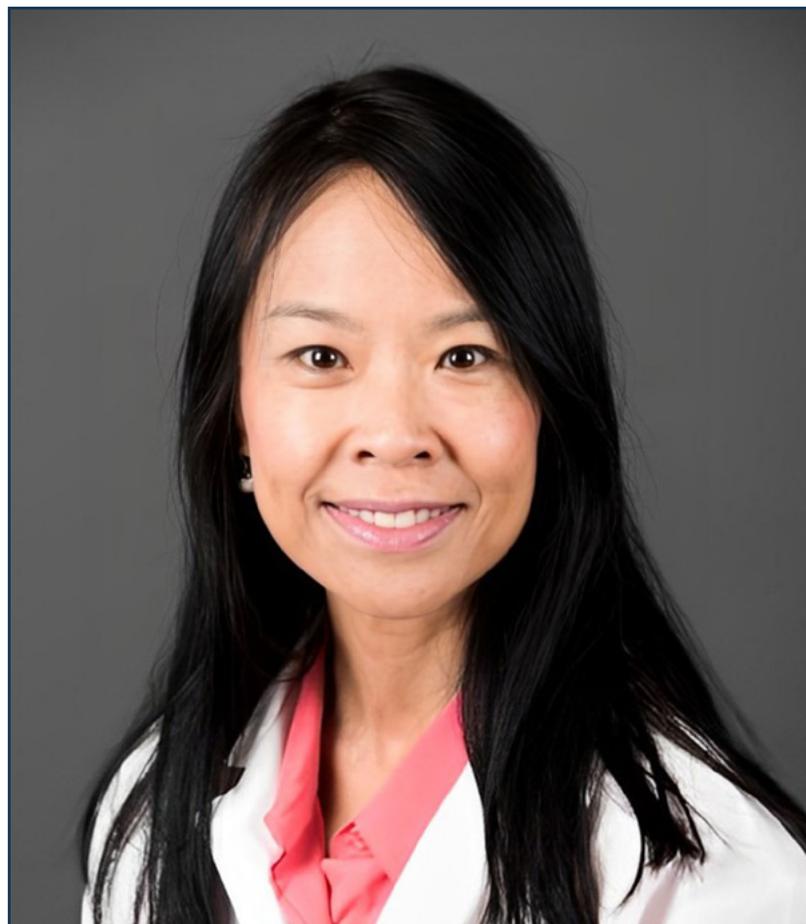
Directora Invitada Internacional

Con una prolongada y exhaustiva especialización en **Inmunología Pediátrica**, la Doctora Wanda Phipatanakul ha dedicado su carrera médica a la **reeducación y prevención del Asma** y las **Enfermedades Alérgicas**. Su aporte más significativo a esa rama de la salud ha sido impulsar la construcción de una red profunda de **relaciones comunitarias** y llevar a cabo diversos estudios referentes tanto en escuelas como en hogares de manera directa.

Con ese enfoque investigativo, la experta busca reducir la disparidad social ante el acceso al diagnóstico y tratamiento temprano. Por eso, sus proyectos han recibido financiamiento continuo por más de 2 décadas del Instituto Nacional de Salud de Estados Unidos (NIH por sus siglas en inglés). Sus proyectos más importantes en la actualidad son un estudio de **Intervención del Asma en Colegios**, junto al Instituto Nacional de Alergia y Enfermedades Infecciosas (NIAID), y una evaluación del **Entorno del Sueño en Jóvenes**, en colaboración con el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre (NHLBI).

Por otro lado, participa en pesquisas sobre el uso del **Omalizumab** para la **prevención de enfermedades respiratorias crónicas** y el **avance atópico**. A su vez, lidera un análisis sobre la respuesta al Dupilumab en pacientes asmáticos con una variante genética específica. Todo ello mientras funge como **Directora del Centro de Investigación de Inmunología** en el **Hospital Infantil de Boston** e imparte programas académicos en la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard.

Asimismo, es una **autora prolifera** con más de 400 publicaciones científicas en revistas de primer impacto como JAMA y el *New England Journal of Medicine*. También, es **editora asociada** del *Journal of Allergy Clinical Immunology* (JACI). A su vez, ha recibido **numerosos reconocimientos** de instituciones como la **Academia Americana de Pediatría** y es miembro honorífico en varias sociedades académicas.



Dra. Phipatanakul, Wanda

- ♦ Directora del Centro de Investigación de Inmunología en el Hospital Infantil de Boston, EE.UU.
- ♦ Académica de la División de Inmunología y Alergia de la Facultad de Medicina de la Universidad de Harvard
- ♦ Líder de varios proyectos de investigación conjuntos con el NIH, NIAID y el NHLBI
- ♦ Editora Asociada de *Journal of Allergy Clinical Immunology*
- ♦ Autora de más de 400 publicaciones en revistas científicas de primer impacto JAMA y el *New England Journal of Medicine*
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad de Loma Linda
- ♦ Becaria de Investigación en Inmunología en la Universidad Johns Hopkins
- ♦ Miembro de: Academia Americana de Pediatría, Academia Americana de Alergia, Asma e Inmunología, Sociedad Americana de Investigación Clínica
- ♦ Asociación Americana de Médicos



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Troyano Rivas, Carmen

- ♦ Especialista en Pediatría experta en Alergología Infantil
- ♦ Médico adjunto del Servicio de Pediatría en la Sección de Alergia y Neumología Infantil del Hospital 12 de Octubre
- ♦ Investigadora en proyectos de investigación y ensayos clínicos sobre Alergología Pediátrica
- ♦ Autora y coautora de varias publicaciones para revistas científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Ponente en diversos congresos de Alergología Pediátrica

Profesores

Dr. Quevedo Teruel, Sergio

- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Severo Ochoa
- ♦ Doctor en Avances en Pediatría en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctor en Investigación Sociosanitaria en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Neonatología en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Inmunología Clínica, Alergología y Asma Pediátrica

Dra. Valderrama Arnay, Sara

- ♦ Peditra en el Servicio de Alergia y Neumología Infantil en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ FEA de Pediatría y Áreas Específicas experta en Alergia y Neumología Pediátrica del Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Investigadora principal en el proyecto *Alergia a LTP en niños y respuesta al tratamiento con inmunoterapia sublingual con Prup3*
- ♦ Autora y coautora de capítulos de libros sobre Pediatría
- ♦ Docente en estudios universitarios

Dra. Muñoz Archidona, Cristina

- ♦ Especialista de Pediatría en Consultas Externas de Alergología y Neumología Infantil en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Responsable y coordinadora de las consultas externas de Neumología Infantil en el Hospital General de Villalba
- ♦ Especialista de Pediatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal y Hospital Universitario del Henares
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Máster Propio en Urgencias Pediátricas en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Trauma Pediátrico, Paciente Pediátrico Crítico, Urgencias Pediátricas y Urgencias Pediátricas Vitales en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: SEICAP, EAACI, AEP, SPMYCM, SEPEAP, ICOMEM

Dra. Garriga Baraut, Teresa

- ♦ Personal de Investigación en el Vall d'Hebron Institut de Recerca
- ♦ Médico asesor en Alimentium
- ♦ Doctorado en Medicina en la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad de Barcelona
- ♦ Certificado de Excelencia Europea en Alergología e Inmunología Clínica Pediátricas. Munich

Dra. Mesa del Castillo Payá, María

- ♦ Pediatra especializada en Alergología
- ♦ FEA en Pediatría en la Sección de Alergia y Neumología del Hospital Universitario El Escorial
- ♦ Pediatra experta en Alergia Infantil en el Hospital La Moncloa
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Inmunología Clínica, Alergia y Asma Pediátrica
- ♦ Tutora hospitalaria de residentes de Medicina de Familia y Comunitaria en el Hospital Universitario El Escorial
- ♦ Autora de varias publicaciones científicas

Dr. García Magán, Carlos

- ♦ Médico Pediatra experto en Alergología y Neumología
- ♦ Facultativo Adjunto en el Servicio de Pediatría del Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Especialista del Grupo de Trabajo de Alergia Alimentaria de la Sociedad Española de Inmunología Clínica, Alergología y Asma Pediátrica
- ♦ Máster en Genética, Nutrición y Factores Condicionales Ambientales para el Crecimiento y Desarrollo por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Pediatría, Sociedad Española de Fibrosis

Dr. Canals Candela, Francisco José

- ♦ Especialista en Pediatría experto en Alergia y Neumología Infantil
- ♦ Médico pediátrico en la Sección de Alergia y Neumología Infantil del Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Pediatra en el área de Neumología Infantil del Hospital de Denia
- ♦ Pediatra en el área de Alergología Infantil en el Hospital General Universitario de Elda
- ♦ Investigador principal y colaborador en proyectos sobre Pediatría
- ♦ Autor y coautor de artículos científicos orientados a la Pediatría
- ♦ Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctor en Medicina en la Universidad de Murcia
- ♦ Miembro de la EAACI

Dra. Cortés Álvarez, Nuria

- ♦ Pediatra experta en Alergia Infantil
- ♦ Pediatra adjunta de la Sección de Alergia Infantil del Hospital Universitario Mutua Terrassa
- ♦ Pediatra en guardias de Neonatología y Pediatría en el Hospital Universitario Mutua Terrassa
- ♦ Pediatra en consulta de Alergia Pediátrica en el Hospital de Nens de Barcelona
- ♦ Médico adjunta de Urgencias de Pediatría en el Hospital de Mataró
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas sobre su especialidad
- ♦ Ponente habitual en cursos y jornadas de Pediatría
- ♦ Doctora en Pediatría por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Inmunología y Alergia Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu

Dra. Morales Tirado, Ana

- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital de Móstoles
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital San Rafael
- ♦ Graduada en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Mansilla Roig, Beatriz

- ♦ Médico Peditra especialista en Atención Primaria
- ♦ Especialista en Pediatría y sus áreas específicas en Hospital Doctor Peset Valencia
- ♦ Vocal de Residentes de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria
- ♦ Máster Pediatría en Atención Primaria por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Dermatología Pediátrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Tortajada Girbés, Miguel

- ♦ Médico Peditra experto en Neumología y Alergias
- ♦ Peditra en Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Jefe de Neumología y Alergia Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Academia Europea de Alergología e Inmunología Clínica, Asociación Española de Pediatría

Dra. Navío Anaya, María

- ♦ Médica especialista en Pediatría
- ♦ Facultativa de Pediatría y sus áreas específicas en Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Jaime I
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Pediatría, Sociedad Valenciana de Pediatría

Dra. Vega Hernández, Pilar

- ♦ Peditra especializada en Alergología y Neumología
- ♦ Doctora adjunta de Pediatría experta en Alergología y Neumología en el Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Doctora adjunta de Pediatría experta en Alergología y Neumología en Hospital Severo Ochoa
- ♦ Doctora adjunta de Pediatría experta en Alergología y Neumología en Hospital Quirón San José Madrid
- ♦ Doctora adjunta de Pediatría experta en Alergología y Neumología en Hospital Quirón Málaga
- ♦ Ponente en decenas de congresos relacionados con su especialidad
- ♦ Máster en Razonamiento y Práctica Clínica por la Universidad de Alcalá

07

Titulación

El Máster Título Propio en Alergología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Alergología Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

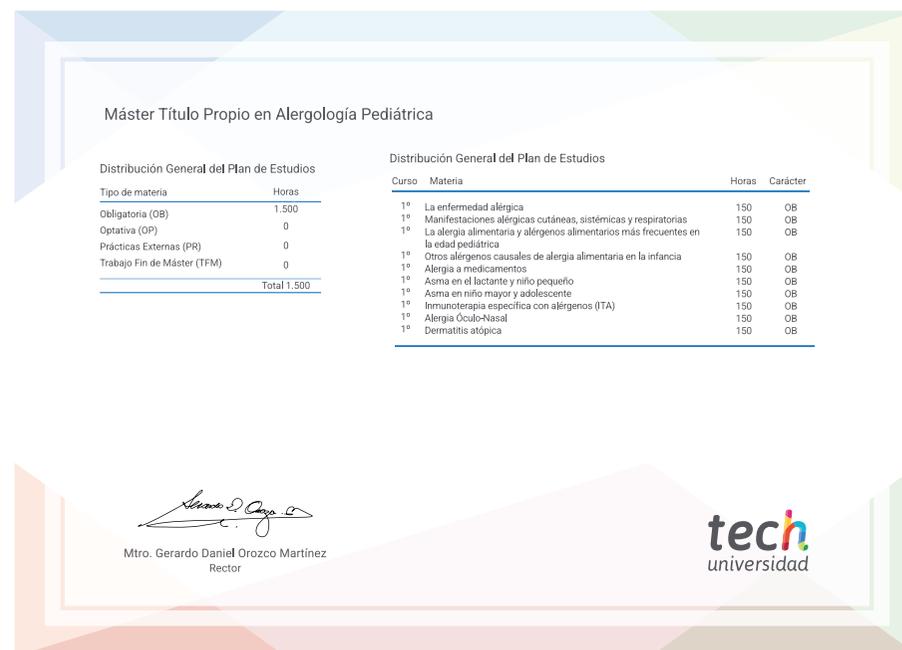
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Alergología Pediátrica**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Alergología Pediátrica

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Alergología Pediátrica

Avalado por:

A close-up photograph of a child's arm showing a red, inflamed allergic rash. The rash consists of several small, raised, red bumps (papules) and larger, irregularly shaped red patches (plaques) with some darker red spots. The skin around the rash appears slightly swollen and irritated. The background is a soft-focus image of a child's face, showing the eye and part of the mouth.

tech
universidad