

# Máster Título Propio

Tratamiento Cognitivo Conductual  
de las Adicciones



## Máster Título Propio Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-tratamiento-cognitivo-conductual-adicciones](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-tratamiento-cognitivo-conductual-adicciones)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Dirección del curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 26*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 32*

07

Titulación

---

*pág. 42*

# 01

# Presentación

El consumo y dependencia de sustancias psicoactivas constituye un grave problema de salud pública. En este marco, las disciplinas y profesionales que se ocupan del bienestar de la población, entre ellos los médicos, deben ser capaces de desarrollar tratamientos y protocolos de atención destinados a intervenir en los trastornos adictivos de forma eficaz. Por ello, y para dar respuesta a la dimensión de este problema, TECH presenta este programa, con el que los médicos podrán abordar el tratamiento de las adicciones desde un enfoque novedoso basado en la psicología cognitivo conductual. Así, el programa se define como una oportunidad única en manos del profesional para actualizar sus conocimientos desde una perspectiva novedosa y altamente profesionalizante.



“

*Las adicciones conforman un problema de salud pública y los médicos están obligados a saber intervenirlas de forma óptima. Si tú también quieres aprender sobre este campo de trabajo, entonces este Máster Título Propio es para ti”*

En los últimos años la ONU ha aumentado su estimación de muertes vinculadas al consumo de drogas en el mundo hasta unas 585.000 en 2017, frente a los 450.000 fallecimientos que calculó que se produjeron en 2015.

Entre las drogas más letales se encuentran los opioides, que están detrás de dos tercios de las muertes registradas. Sólo en EEUU las muertes por sobredosis en 2017 ascendieron a 47.000. La ONU calcula que se perdieron unos 42 millones de años de vida “sana” debido a muertes prematuras y años vividos con alguna discapacidad por el consumo de estupefacientes.

En las últimas décadas, se han sumado a las adicciones a sustancias, aquellas adicciones donde no existe una sustancia que produce la dependencia, sino un hábito o una conducta. Es el caso del Juego Patológico y la adicción a las Nuevas Tecnologías, que están causando graves problemas en la salud psicológica y social, tanto en los adultos como en los jóvenes. Para estos casos, la medicina también ha desarrollado tratamientos que buscan la reducción y eliminación de dichos hábitos y conductas. Conscientes de esta realidad, el equipo docente de este Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones ha realizado una cuidadosa selección de cada uno de los temas de este programa.

Al tratarse de un Máster Título Propio online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Igualmente, el médico tendrá acceso a una serie de *Masterclasses* únicas y complementarias, impartidas por un eminente docente de renombre internacional. Con sus profundos conocimientos y su vasto bagaje en el ámbito de la Neurociencia Conductual, orientará eficazmente a los egresados, permitiéndoles adquirir las habilidades esenciales para estar al corriente de las más recientes innovaciones en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones.

Este **Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos profesionales
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ampliarás tus conocimientos sobre el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones, a través de las Masterclasses dirigidas por un especialista internacional en Neurociencia Conductual”*

“

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones para médicos y mejorar la atención a tus pacientes”*

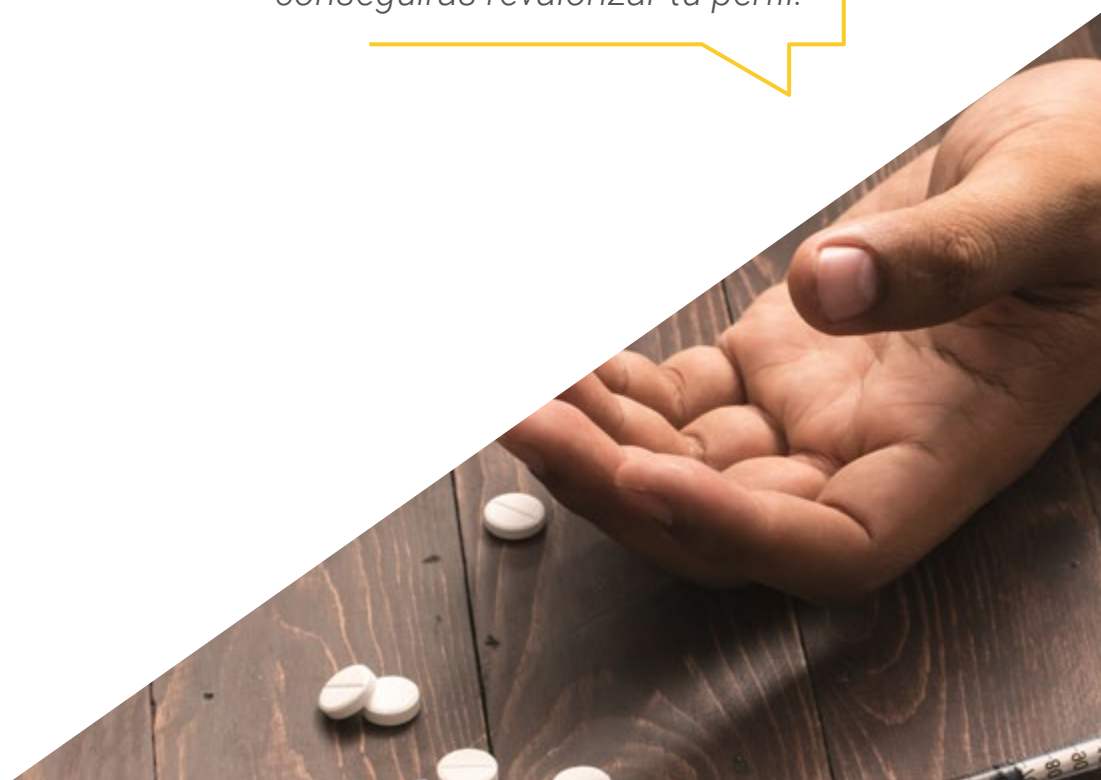
El programa incluye en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Las últimas novedades del mundo del tratamiento médico de las adicciones condensadas en un programa online, 100% práctico y eminentemente profesionalizante.*

*Conviértete en un médico capaz de tratar y curar a pacientes con trastornos por adicciones. Así conseguirás revalorizar tu perfil.*



# 02 Objetivos

En un mundo donde sustancias nocivas para la salud están al alcance de todos, tener médicos capacitados para tratar las adicciones causadas por ellas resulta crucial. Bajo esta premisa, TECH ha diseñado este Máster Título Propio, que tiene como fin sentar las bases del conocimiento médico para que el profesional sea capaz de abordar el tratamiento del tabaquismo, la drogadicción o el alcoholismo desde una perspectiva cognitiva y conductual, aprovechando los avances de la psicología en este aspecto.







“

*Un programa único y multidisciplinar que pone al servicio del médico los avances del tratamiento de adicciones desde una perspectiva innovadora”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar el estado actual del mundo de las adicciones y las drogas
- ♦ Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- ♦ Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el experto en la evaluación e intervención en estos casos
- ♦ Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- ♦ Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- ♦ Establecer los criterios diferenciadores entre prevención y tratamiento de adicciones, así como los diferentes niveles de prevención existentes
- ♦ Proporcionar al alumno o alumna las claves del marco de evaluación en el caso de las adicciones
- ♦ Mostrar los criterios de elección de metas terapéuticas a la hora de afrontar una intervención en adicciones
- ♦ Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- ♦ Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones



## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

- ♦ Analizar casos prácticos donde observar diferencias entre buena y mala praxis
- ♦ Dar a conocer el estado actual del mercado de las drogas, así como los planes de lucha contra éstas y las adicciones
- ♦ Calibrar adecuadamente el fenómeno de las adicciones y mostrar el impacto de éstas en la población
- ♦ Describir los procesos cognitivos, afectivos y relacionales afectados en los casos de adicciones
- ♦ Fundamentar los aspectos jurídico-legales a tener en cuenta en la evaluación e intervención en los casos de adicción

### Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- ♦ Comprender los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en las adicciones
- ♦ Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos que utilizará el alumno o alumna en la práctica habitual, así como las áreas de evaluación, para la realización de un correcto diagnóstico diferencial, así como la detección de patología dual
- ♦ Delimitar el papel del profesional en la evaluación e intervención en adicciones
- ♦ Identificar los criterios necesarios para realizar una intervención preventiva, así como el tipo de prevención más adecuada al caso

### Módulo 3. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al tabaco

- ♦ Proponer procedimientos y técnicas terapéuticas procedentes de otras orientaciones, que puedan ayudar a una mayor eficacia del tratamiento, prevención de recaídas y mantenimiento de los resultados
- ♦ Abordar otras patologías presentes en la adicción al tabaco, así como prevenir recaídas y protocolos de mantenimiento

**Módulo 4. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo**

- ♦ Definir los aspectos históricos y sociales relacionados con el tabaquismo
- ♦ Establecer la prevalencia del consumo del tabaco en España y en el mundo
- ♦ Comprender los prejuicios del tabaco y estudiar los modelos explicativos de la conducta de fumar
- ♦ Establecer la relación entre tabaco y diferentes enfermedades psicológicas y psiquiátricas
- ♦ Abordar la adicción al tabaco desde perspectivas biológicas, conductuales y psicoterápicas

**Módulo 5. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al alcohol**

- ♦ Definir y clasificar los distintos tipos de bebidas alcohólicas para identificar los problemas relacionadas con ellas
- ♦ Conocer el impacto y efectos en la salud en personas sanas
- ♦ Identificar la neurobiología detrás del consumo de alcohol
- ♦ Realizar una evaluación psicológica a los pacientes con adicción al alcohol para derivar un tratamiento adecuado
- ♦ Abordar las distintas patologías que están presente en la adicción al alcohol

**Módulo 6. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al cannabis**

- ♦ Definir y clasificar los tipos de drogas que cursan adicción al cannabis
- ♦ Clasificar los problemas relacionados con el cannabis, así como su impacto y los efectos de esta adicción en la salud
- ♦ Comprender los trastornos relacionados con la adicción al cannabis
- ♦ Evaluar y tratar a la persona que padece adicción al cannabis mediante distintos tratamientos como el farmacológico o el psicológico
- ♦ Definir otras intervenciones y tipos de programas de intervención
- ♦ Abordar otras patologías presentes en la adicción al cannabis

**Módulo 7. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis**

- ♦ Realizar una clasificación de las sustancias psicoestimulantes más frecuentes
- ♦ Establecer las formas de consumo más habituales de las sustancias psicoestimulantes
- ♦ Establecer el impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
- ♦ Definir la neurobiología de la adicción a sustancias psicoestimulantes
- ♦ Abordar diferentes tratamientos para manejar la adicción a sustancias psicoestimulantes y realizar una correcta prevención en recaídas y mantenimiento

**Módulo 8. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a heroína y morfina**

- ♦ Realizar una clasificación de opiáceos y opioides
- ♦ Establecer las distintas formas de consumo más habituales de estas sustancias
- ♦ Desarrollar el impacto y efectos de la heroína y morfina en la salud
- ♦ Definir la neurobiología de la adicción a la heroína y la morfina
- ♦ Abordar distintos tratamientos para el manejo de la adicción a la heroína y morfina, realizando una correcta prevención en recaídas y mantenimiento

**Módulo 9. Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional**

- ♦ Exponer los diferentes tipos de evaluación a realizar en el caso de adicciones, así como ofrecer los conocimientos necesarios para la interpretación correcta de pruebas que no corresponde realizar al profesional
- ♦ Reconocer las señales que indican la prescripción de un tratamiento de la adicción
- ♦ Detectar la situación real y motivación para el cambio del adicto con el fin de asignar las metas terapéuticas más procedentes a su caso
- ♦ Orientar al alumno o alumna para que incorpore prácticas que han demostrado su eficacia en los casos de adicciones para un abordaje satisfactorio de estos
- ♦ Analizar las actitudes y acciones que favorecen una intervención multidisciplinar eficaz

# 03

# Competencias

Tras finalizar este programa, el médico conseguirá un aumento competencial que le permitirá trabajar no solo en unidades de desintoxicación en hospitales, sino también en las clínicas más prestigiosas a nivel mundial. Y todo ello lo conseguirá sin necesidad de desplazarse, desde su casa u oficina y eligiendo el tiempo que más se adapta a sus posibilidades de estudio. Un método académico que solo la universidad digital más grande del mundo podría ofrecer.



“

*Las competencias que adquirirás tras acabar el programa te ayudarán a escalar en tu profesión y a comenzar a ejercer en los centros más prestigiosos de desintoxicación a nivel mundial”*



## Competencias generales

---

- Comprende la situación de las adicciones en nuestra sociedad y los conceptos básicos que se utilizan en la intervención en adicciones, con el fin de tener una visión global y completa de este problema y así poder realizar cualquier intervención de forma segura dentro de su marco profesional
- Domina la totalidad del proceso de intervención en el área de las adicciones con el fin de actuar de forma responsable y profesional
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas relacionados con el tabaco, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Identifica, descubre y define el tratamiento psicológico necesario para no solo eliminar la dependencia al hecho de fumar, sino además eliminar el pedigrée auto lítico que adquiere el fumador, aunque hay dejado de fumar. Borrando las memorias adheridas al tabaco desde su inicio como fumador
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas relacionados con el alcohol, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con el cannabis, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con las sustancias psicoestimulantes, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con la heroína o la morfina, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con el juego y las nuevas tecnologías, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas



## Competencias específicas

---

- ◆ Descubrir las áreas del cerebro sus funciones implicadas en las adicciones con el fin comprender los efectos neurofisiológicos, cognitivos y afectivos que se producen cuando se consumen sustancias o se tienen hábitos que generan dependencia
- ◆ Describir los factores psicosociales que originan y mantienen la dependencia a una sustancia o conducta con el fin de enmarcar correctamente las metas terapéuticas a plantearse
- ◆ Conocer los determinantes legales y normativos que intervienen en los casos de adicción y el ejercicio de su profesión y los aplica en su práctica de forma habitual para legitimar su intervención
- ◆ Clasificar las diversas sustancias adictivas en función de sus efectos en el organismo con el fin de reconocer los signos de afectación en el individuo
- ◆ Conocer los conceptos básicos utilizados en el ámbito de intervención de las adicciones para poder discriminar el grado de incidencia de la adicción en el individuo
- ◆ Conocer las clasificaciones diagnósticas presentes en el DSM-V y CIE-10 de los trastornos causados por sustancias con el fin de emitir un juicio diagnóstico ajustado a dichas clasificaciones internacionalmente utilizadas
- ◆ Discriminar los Trastornos relacionados y no relacionados con sustancias de otros trastornos, así como los trastornos que se presentan más habitualmente junto al trastorno adictivo y que influyen en el estado del individuo con el fin de diseñar una intervención apropiada que tenga en cuenta todos los trastornos presentes en éste

- ♦ Conocer y maneja las características de la evaluación de pruebas de laboratorio presentes casos de adicciones, que realizan otros profesionales, para interpretar de forma correcta los resultados
- ♦ Conocer y maneja las pruebas utilizadas en la evaluación neuropsicológica en casos de adicciones para evaluar el grado de deterioro neurocognitivo del sujeto y su influencia en la intervención
- ♦ Conocer y maneja las pruebas utilizadas en la evaluación de otros trastornos mentales en casos de adicciones para evaluar el estado mental del sujeto
- ♦ Conocer y maneja las pruebas utilizadas para conocer la gravedad de la dependencia en casos de adicciones con el fin de poder establecer la jerarquía en las intervenciones de diversos profesionales
- ♦ Conocer y maneja las pruebas utilizadas para conocer la gravedad de la dependencia en casos de adicciones no relacionadas con sustancias con el fin de poder establecer una planificación ordenada del tratamiento
- ♦ Discriminar los diferentes niveles de prevención en el área de las adicciones para aplicar la intervención más adecuada en los casos con problemas con sustancias
- ♦ Comprender la importancia de una correcta planificación de los objetivos terapéuticos en base a la situación y al estado motivacional de la persona adicta con el fin de plantear intervenciones realistas, secuenciadas y eficaces
- ♦ Investigar sobre el modelo transteórico del cambio de Prochaska y Diclemente para tener un marco de referencia que ayude al alumno o alumna a conocer los estadios de cambio en la intervención con personas adictas







- ♦ Explorar los diversos programas o tratamientos orientados a la intervención familiar en casos de adicción para incorporar, si el caso lo requiere, algunos de sus principios y procedimientos, a la intervención diseñada
- ♦ Conocer las intervenciones en grupo existentes, así como el momento adecuado para su realización para evaluar la pertinencia de la utilización de esta modalidad terapéutica en el curso de la intervención
- ♦ Investigar otros tipos de intervenciones posibles en la intervención con personas adictas para evaluar la posibilidad de utilizarlas en dicha intervención, acompañando al resto de técnicas terapéuticas cognitivo conductuales
- ♦ Explorar las creencias existentes sobre el consumo de tabaco en la sociedad con el fin de tenerlas en cuenta y enfrentarlas en la intervención con personas con problemas con el tabaco
- ♦ Clasificar la diversa tipología existente dentro de los problemas relacionados con el tabaco para lograr realizar una evaluación e intervención ajustadas a la dificultad y explica los efectos que tiene el tabaco en la salud y su impacto para apoyar su intervención en casos con problemas relacionados con el tabaco, las drogas o el alcohol

# 04

## Dirección del curso

TECH ha considerado necesario que el egresado que acceda a este Máster Título Propio cuente con un equipo de profesionales de esta área para guiarse. Por ello, ha reunido para esta titulación a un claustro versado en el ámbito del Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones. Así, podrá compartir con ellos su opinión y aprender de sus estrategias de éxito en el ámbito académico y de divulgación. Gracias a lo cual, el alumno que decida cursar este programa disfrutará de la oportunidad de aprender de los profesionales más cualificados en este ámbito.



“

*Triunfa de la mano de los mejores y adquiere los conocimientos y competencias que necesitas para embarcarte en el sector del Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones”*

## Director Invitado Internacional

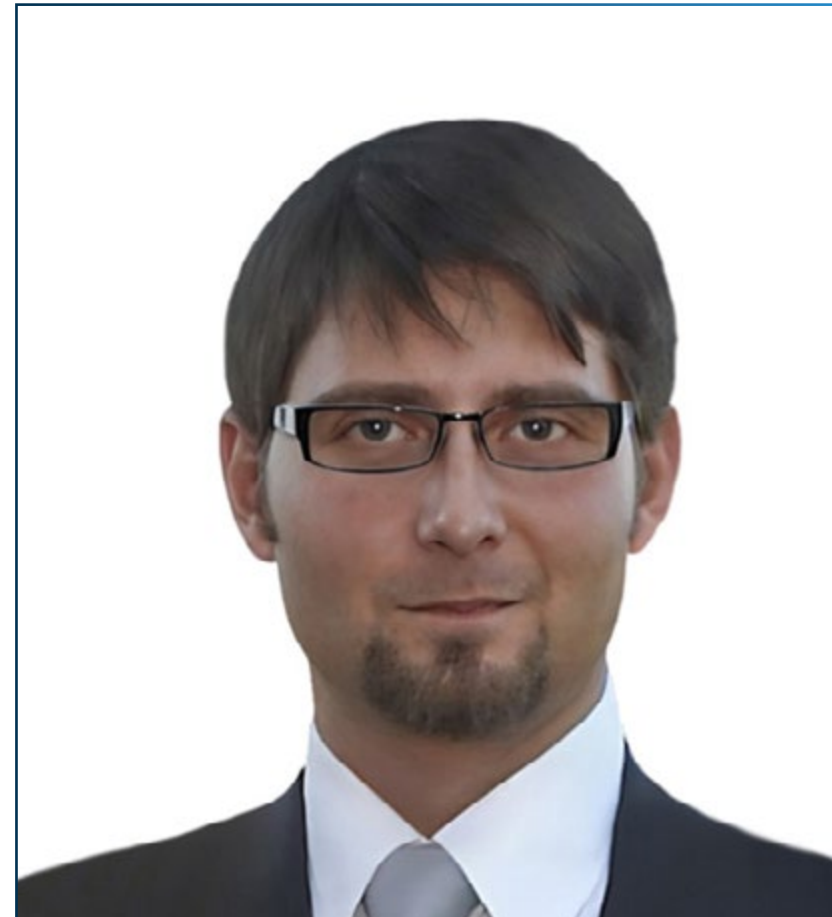
El Doctor David Belin, reconocido especialista en **Neurociencia Conductual**, ha dejado una huella significativa en la **investigación internacional**. De hecho, ya durante su **Doctorado**, revolucionó el campo al desarrollar el **primer modelo preclínico de Adicción a la Cocaína**, basado en criterios clínicos humanos.

Este prestigioso científico ha dedicado gran parte de su carrera profesional al ámbito de la **innovación científica**, combinando técnicas avanzadas, desde la **Psicología Experimental**, hasta las **manipulaciones cerebrales precisas** y los **estudios moleculares**. Todo ello con el objetivo de desentrañar los **sustratos neurales** de los **Trastornos Impulsivos/Compulsivos**, como la **Adicción a las Drogas** y el **Trastorno Obsesivo Compulsivo**.

Asimismo, su trayectoria dio un giro trascendental cuando se unió al laboratorio del profesor **Barry Everitt** en la **University of Cambridge**. Y es que su pionera investigación sobre los **mecanismos corticoestriatales** de la búsqueda de **cocaína**, así como las relaciones entre **impulsividad** y **autoadministración compulsiva** de la **droga**, ampliaron la comprensión global de la vulnerabilidad individual a la **adicción**.

De igual forma, el Doctor Belin obtuvo la titularidad en el **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** en Francia. Allí, estableció un equipo de investigación en Poitiers, que se centró en los **mecanismos neurales y celulares** de la vulnerabilidad a **Trastornos Compulsivos**, aunque nunca ha dejado de lado su investigación sobre los **mecanismos neurales y psicológicos** de estos.

Con más de 75 publicaciones, ha sido galardonado con el premio **Mémain-Pelletier** de la **Académie des Sciences** de Francia y el premio **Young Investigator** de la **European Behavioural Pharmacology Society**. Y cabe destacar que fue uno de los primeros miembros del **FENS-Kavli Network of Excellence**, una red internacional de jóvenes científicos que apoya la investigación en **Neurociencia**.



## Dr. Belin, David

---

- Neurocientífico especializado en Conducta Humana de la Universidad de Cambridge, Reino Unido
- Investigador en el Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- Premio Mémain-Pelletier de la Académie des Sciences
- Premio Young Investigator de la European Behavioural Pharmacology Society
- Doctor en Neurociencia Conductual por la University of Bordeaux II
- Graduado en Neurociencia y Neurofarmacología por la University of Bordeaux
- Miembro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt. Director centro clínico URASKA
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC)

## Coordinador



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

## Profesores

### Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico en el Departamento de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Investigador Experto en el Área del Cáncer y los Receptores Hormonales
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Coaching VEC
- ♦ Director del Área de Estudios Neurológicos del CEP. Madrid
- ♦ Especialista en Neurología de los Sueños y sus Trastornos
- ♦ Divulgador para la población infantil en el Teddy Bear Hospital

### Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

### Dr. Kaisser Ramos, Carlos

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

### Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina





#### **Dra. Roldán, Lucía**

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

#### **Dña. Soria, Carmen**

- ♦ Psicóloga en Integra Terapia
- ♦ Titular de la Unidad Psicosocial del Centro de Evaluación y Psicoterapia (CEP) asociado al Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Consulta privada Especializada en Trastornos de Larga Duración como de Personalidad, Bipolares y Psicóticos
- ♦ Profesora colaboradora del Practicum en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Máster de Psicoterapia del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Psicología General Sanitaria
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por CINTECO
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Terapeuta EMDR
- ♦ Formación Especializada en Trastornos de la Personalidad y Trastornos Psicóticos en Adultos y Adolescentes
- ♦ Formación en Trastornos Disociativos
- ♦ Formación en Terapia de Pareja
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

# 05

## Estructura y contenido

Los profesionales de TECH son plenamente conscientes de que, en el mundo laboral actual, aprender a partir de un contenido teórico no sirve de nada si el alumno no sabe llevarlo a la práctica. Por eso, esta Universidad va un paso más allá y ofrece un contenido sustentado en la teoría, pero pensado para aplicarse a la práctica. Así, durante el recorrido del Máster Título Propio, el alumno revisará diversos casos prácticos donde poner en acción lo aprendido. Este enfoque es el que ha conseguido que la metodología de TECH sea reconocida a nivel internacional.



“

*Aprenderás a llevar a la práctica los métodos más efectivos en el abordaje de las adicciones. Todo ello, a partir del mejor material didáctico”*

### Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

- 1.1. Situación de las drogas a nivel nacional e internacional
- 1.2. Epidemiología de las adicciones
- 1.3. Neurobiología de la adicción
- 1.4. Factores psicosociales relacionados con las adicciones
- 1.5. Legislación y aspectos jurídicos
- 1.6. El papel del psicólogo o psicóloga en el tratamiento de las adicciones
- 1.7. Clasificación de las sustancias que generan adicción
- 1.8. Conceptos básicos en adicciones: uso, abuso, dependencia, tolerancia, abstinencia, *Craving*, policonsumo
- 1.9. Clasificación de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
- 1.10. Clasificación de los trastornos adictivos no relacionados con sustancias
- 1.11. Comorbilidad y Patología Dual

### Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- 2.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
- 2.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
- 2.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
- 2.4. Evaluación de la personalidad y sus trastornos
- 2.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
- 2.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
- 2.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
- 2.8. Evaluación de aspectos psicosociales
- 2.9. Prevención de las adicciones
- 2.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
- 2.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
- 2.12. Modelo transteórico
- 2.13. Tratamiento cognitivo conductual: técnicas comúnmente utilizadas
- 2.14. Tratamientos orientados a la familia
- 2.15. Terapia de grupo
- 2.16. Otros enfoques de tratamiento
- 2.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones



**Módulo 3. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al tabaco**

- 3.1. Concepción social acerca del tabaco
- 3.2. Clasificación de problemas relacionados con el tabaco
- 3.3. Impacto y efectos del tabaco en la salud
- 3.4. Neurobiología de la adicción al tabaco
- 3.5. Trastorno por consumo de tabaco
- 3.6. Evaluación psicológica en tabaquismo
- 3.7. Tratamiento farmacológico
- 3.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
- 3.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 3.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 3.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al tabaco
- 3.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

**Módulo 4. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo**

- 4.1. Aspectos Históricos y Sociales
- 4.2. Prevalencia del consumo de Tabaco en España
- 4.3. Cifras en el mundo
- 4.4. El consumo de Tabaco y la Salud
- 4.5. Perjuicios del tabaco y Modelos Explicativos de la conducta de fumar
- 4.6. Tabaco y Psicopatología
- 4.7. Tabaco y esquizofrenia
- 4.8. Alcohol y tabaco
- 4.9. Tratamiento del Tabaquismo
- 4.10. Tratamiento biológico del síndrome de abstinencia
- 4.11. Tratamiento conductual del tabaquismo
- 4.12. Tratamiento con Psicoterapia de Tiempo Limitado (P.T.L.) © @
  - 4.12.1. Momento interpersonal de la intervención con P.T.L
  - 4.12.2. Momento intrapersonal de la intervención con P.T.L
- 4.13. Un caso real vale más que mil explicaciones

**Módulo 5. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al alcohol**

- 5.1. Definición y clasificación de bebidas alcohólicas
- 5.2. Clasificación de problemas relacionados con el alcohol
- 5.3. Impacto y efectos del alcohol en la salud
- 5.4. Neurobiología de la adicción al alcohol
- 5.5. Trastornos relacionados con el alcohol
- 5.6. Evaluación psicológica en adicción al alcohol
- 5.7. Tratamiento farmacológico
- 5.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
- 5.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 5.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 5.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al alcohol
- 5.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

**Módulo 6. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al cannabis**

- 6.1. Creencias actuales sobre el cannabis
- 6.2. El cannabis y formas de consumo
- 6.3. Impacto y efectos del cannabis en la salud
- 6.4. Neurobiología de la adicción al cannabis
- 6.5. Trastornos relacionados con el cannabis
- 6.6. Evaluación psicológica en la adicción al cannabis
- 6.7. Tratamiento farmacológico
- 6.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
- 6.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 6.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 6.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al cannabis
- 6.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

### Módulo 7. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

- 7.1. Clasificación de sustancias psicoestimulantes
- 7.2. Formas de consumo de las sustancias psicoestimulantes
- 7.3. Impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
- 7.4. Neurobiología de la adicción a psicoestimulantes
- 7.5. Trastornos relacionados con los estimulantes
- 7.6. Evaluación psicológica en adicción a psicoestimulantes
- 7.7. Tratamiento farmacológico
- 7.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
- 7.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 7.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 7.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a psicoestimulantes
- 7.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

### Módulo 8. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a heroína y morfina

- 8.1. Clasificación de opiáceos y opioides
- 8.2. Formas de consumo de opiáceos y opioides
- 8.3. Impacto y efectos de la heroína y la morfina en la salud
- 8.4. Neurobiología de la adicción a la heroína y morfina
- 8.5. Trastornos relacionados con los opiáceos
- 8.6. Evaluación psicológica en adicción a opiáceos
- 8.7. Tratamiento farmacológico
- 8.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
- 8.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 8.10. Intervención psicosocial con poblaciones especiales
- 8.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a opiáceos
- 8.12. Prevención de recaídas y mantenimiento





## Módulo 9. Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

- 9.1. Juego patológico y adicción a nuevas tecnologías
- 9.2. Clasificación de problemas relacionados con el juego y las nuevas tecnologías
- 9.3. Impacto y efectos de las adicciones no relacionadas con sustancias en la salud
- 9.4. Características de las adicciones no relacionadas con sustancias
- 9.5. Trastornos no relacionados con sustancias
- 9.6. Evaluación psicológica en adicción al juego y las nuevas tecnologías
- 9.7. Tratamiento farmacológico y tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo conductual
- 9.8. Tratamiento con psicoterapia de tiempo limitado
- 9.9. Intervención psicológica con adolescentes
- 9.10. Abordaje de otras patologías presentes en las adicciones no relacionadas con sustancias
- 9.11. Prevención de recaídas y mantenimiento



*Sienta las bases de un futuro profesional exitoso estudiando el programa más completo del mercado en el tratamiento de las adicciones”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

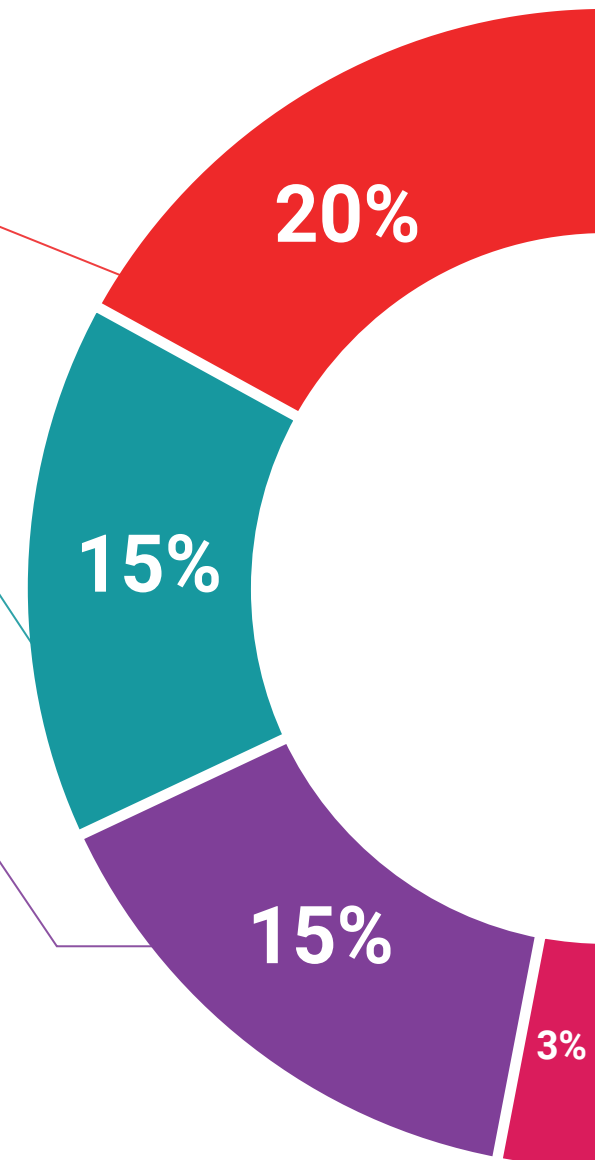
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

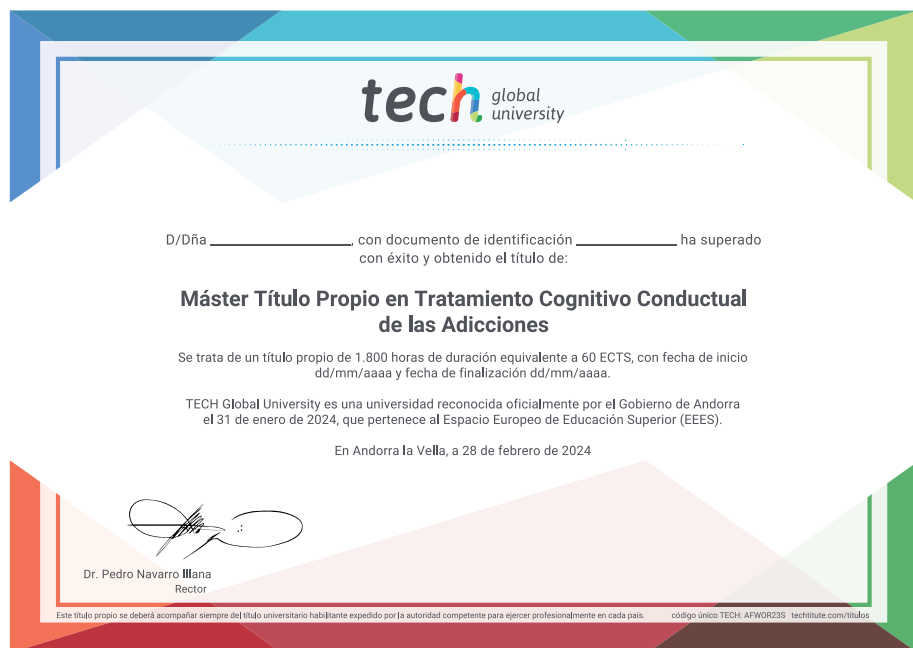
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



**tech** global university


D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones**

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

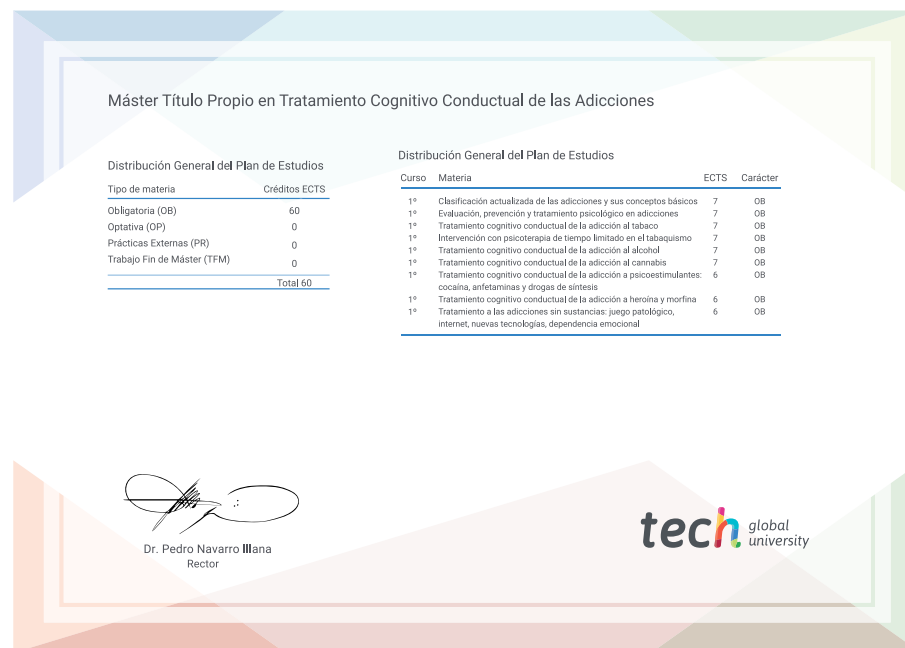
TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector


Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techitute.com/titulos



**Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones**

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>60</b>

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos	7	OB
1º	Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones	7	OB
1º	Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al tabaco	7	OB
1º	Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo	7	OB
1º	Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al alcohol	7	OB
1º	Tratamiento cognitivo conductual de la adicción al cannabis	7	OB
1º	Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis	6	OB
1º	Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a heroína y morfina	6	OB
1º	Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional	6	OB



Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

**tech** global university

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster Título Propio**  
Tratamiento Cognitivo  
Conductual de las Adicciones

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones