Máster Título Propio
Trastornos Psicóticos

tech global university

Máster Título Propio
Trastornos Psicóticos

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-trastornos-psicoticos**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de Estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 20

05 Metodología de estudio — pág. 26

06 Cuadro docente — pág.36

07 Titulación — pág. 42

01

Presentación del programa

Los Trastornos Psicóticos representan un desafío creciente en la Salud Mental, con un impacto significativo en la calidad de vida de quienes los padecen. Según la Asociación Americana de Psiquiatría, la esquizofrenia afecta aproximadamente al 1% de la población mundial, con altos costos personales y sociales. El diagnóstico temprano y los enfoques terapéuticos innovadores son clave para mejorar el pronóstico de estos pacientes. En este contexto, la actualización constante de los profesionales de la salud mental es fundamental para ofrecer intervenciones eficaces basadas en la evidencia más reciente. Por ello, TECH presenta una titulación innovadora y 100 % online, diseñada para proporcionar un aprendizaje profundo y actualizado sobre los últimos avances en la comprensión y abordaje de los Trastornos Psicóticos.

Profundiza en el diagnóstico diferencial de los Trastornos Psicóticos y desarrolla habilidades para distinguir con precisión entre Esquizofrenia, Trastorno Esquizoafectivo y Psicosis inducida por sustancias"

Los Trastornos Psicóticos representan un desafío complejo en el ámbito de la Salud Mental, con un impacto profundo tanto en los pacientes como en su entorno. La necesidad de profesionales altamente capacitados en su diagnóstico y manejo es cada vez más evidente, especialmente ante el crecimiento de investigaciones que han revolucionado la comprensión de estas patologías. Contar con conocimientos actualizados sobre Esquizofrenia, Trastorno Esquizoafectivo y Psicosis Inducida por sustancias es esencial para mejorar la calidad de vida de quienes los padecen y contribuir a estrategias terapéuticas más eficaces.

Este programa ofrece un enfoque integral basado en la evidencia científica más reciente, proporcionando herramientas avanzadas para el análisis y tratamiento de los Trastornos Psicóticos. A través de contenidos especializados, se profundiza en los últimos avances en neurobiología, diagnóstico diferencial y abordajes farmacológicos y psicoterapéuticos. Dominar estas competencias permite mejorar la práctica clínica y ampliar las oportunidades laborales en hospitales, clínicas especializadas e investigación, fortaleciendo el perfil profesional en un campo en constante evolución.

La modalidad online de esta titulación permite acceder a un aprendizaje de alto nivel sin restricciones de horario o ubicación. Con un enfoque flexible, se adapta a las necesidades de profesionales que buscan compatibilizar el estudio con otras responsabilidades. La metodología didáctica, apoyada en recursos multimedia, simulaciones y casos clínicos, facilita la asimilación de conocimientos de manera dinámica e interactiva, garantizando una experiencia enriquecedora.

TECH ofrece un programa diseñado para responder a las exigencias del sector con un modelo innovador y accesible. Esta especialización no solo permite desarrollar una comprensión profunda de los Trastornos psicóticos, sino que también brinda la posibilidad de marcar la diferencia en el tratamiento de estas patologías, mejorando la calidad de la atención en Salud Mental. Por otra parte, los profesionales tendrán la oportunidad de acceder a 10 *Masterclasses* de gran valor académico llevadas a cabo por un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Máster Título Propio en Trastornos Psicóticos** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Complementa la capacitación impartida en el Máster mediante exclusivas Masterclasses dirigidas por un reconocido Director Invitado Internacional”

Explora las estrategias más innovadoras en psicofarmacología y aprende a seleccionar y ajustar tratamientos según las necesidades específicas de cada paciente"

Analiza el impacto de los factores genéticos y ambientales en el desarrollo de la psicosis y comprende su relación con el riesgo y la prevención.

Aplica técnicas psicoterapéuticas basadas en la evidencia para mejorar la funcionalidad y calidad de vida de los pacientes con trastornos psicóticos. ¡Incorpora estrategias efectivas para un tratamiento integral!

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

El abordaje de los Trastornos Psicóticos exige una comprensión profunda y actualizada, respaldada por los últimos avances en Neurociencia y Psicofarmacología. Este plan de estudios integra conocimientos clave sobre diagnóstico, neurobiología y tratamientos innovadores, permitiendo un análisis riguroso de estas patologías. Además, su enfoque práctico, basado en casos clínicos y evidencia científica, facilita la aplicación de estrategias eficaces en distintos entornos de la salud mental. Gracias a una metodología flexible y accesible, se convierte en una oportunidad para especializarse en un área de gran impacto, optimizando la calidad de la atención y el desarrollo profesional en el sector.

Identifica los signos tempranos de Psicosis y desarrolla enfoques preventivos que permitan una intervención más oportuna y eficaz. ¡Actúa desde las primeras fases para transformar el pronóstico de tus pacientes!"

Módulo 1. Aspectos relevantes del espectro psicótico

1.1. El espectro psicótico dentro de los trastornos mentales en salud Mentales
1.2. Diferenciación entre alucinación, delirio e ilusión
  1.2.1. Clasificación
  1.2.2. Aspectos diferenciales a nivel clínico
1.3. Clasificación actual de los trastornos psicóticos en el DSM-5
1.4. Modificaciones del DSM-5 respecto a las ediciones anteriores
1.5. Clasificación actual de los trastornos psicóticos en el CIE-11
1.6. Modificaciones del CIE-11 respecto a las ediciones anteriores
1.7. Emil Kraepelin y Kurt Schneider
  1.7.1. Aportación a las entidades psicóticos
1.8. La psicosis
  1.8.1. Conceptualización en la historia
1.9. Freud, aportaciones a la nosología psicótica
  1.9.1. Freud y el psicoanálisis
1.10. Nuevos autores del siglo XXI en las entidades psicóticas:
  1.10.1. Aportaciones

Módulo 2. Bases biológicas de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

2.1. Neurobiología de la psicosis
  2.1.1. El cerebro y la psicosis
2.2. Aspectos genéticos en los trastornos psicóticos
2.3. Bases neuro-endocrinológicas en los trastornos psicóticos
2.4. Papel de la inmunología en los trastornos psicótico
2.5. Influencia de los factores inflamatorios en el espectro psicótico
2.6. Aspectos neurobiológicos de la psicosis en las diferentes etapas de la vida
  2.6.1. Infanto-juvenil
  2.6.2. Adulto
  2.6.3. Vejez
2.7. Etiopatogenia de los trastornos psicóticos y su influencia en la evolución del trastorno
  2.7.1. Factores de riesgo
  2.7.2. Factores de protección
2.8. La neuroimagen en la psicosis
2.9. Abordaje de los trastornos psicóticos refractarios
2.10. Posicionamiento actual de las entidades psicóticas en el plano biológico
  2.10.1. Novedades científicas

Módulo 3. Estaciones de la esquizofrenia a lo largo de la historia

3.1. Origen de la esquizofrenia
  3.1.1. La evolución de la esquizofrenia hasta la actualidad
  3.2.1. Eugen Bleuler y el inicio de la esquizofrenia
3.2. La esquizofrenia y sus formas clínicas
  3.2.1. Características clínicas diferenciales
  3.2.2. Epidemiologia
3.3. La esquizofrenia tardía
  3.3.1. Forma clínica
  3.3.2. Pronóstico
3.4. El abordaje diagnóstico y su diagnóstico diferencial
3.5. Pronóstico y evolución
  3.5.1. Cambios en el paradigma del paciente con esquizofrenia
3.6. Enfoque farmacológico
  3.6.1. Nuevas propuestas farmacológicas
3.7. Intervención psicoterapéutica: Modalidades y novedades
3.8. Diferencias entre géneros
  3.8.1. Calidad de vida y limitaciones
3.9. La etapa rehabilitadora en la esquizofrenia
3.10. Estrategias de abordaje familiar en la esquizofrenia

Módulo 4. El trastorno de ideas delirante

4.1. Clasificación actual en el DSM-V y cambios respecto a otras ediciones
4.2. Las diferentes connotaciones del trastorno delirante hasta el siglo XXI
  4.2.1. Epidemiologia y sus cifras actuales
4.3. Características clínicas del trastorno delirantes
  4.3.1. Clasificación de los diferentes subtipos de trastornos delirantes
4.4. Modalidades diagnósticas en el trastorno delirante
4.5. Evolución de este trastorno
  4.5.1. Pronóstico según rangos de edad
4.6. Repercusión vital y calidad de vida de pacientes con trastorno delirante
4.7. Propuestas de tratamiento farmacológico
  4.7.1. La conciencia de enfermedad del paciente
4.8. El abordaje psicoterapéutico y las estrategias de rehabilitación
4.9. El trastorno delirante en las diferentes etapas de la vida
4.10. Avances científicos en el trastorno delirante
  4.10.1. Estudios y situación actual

Módulo 5. Trastorno Psicótico Agudo y Transitorio

5.1. Conceptualización y cambios nosológicos hasta la actualidad
5.2. Epidemiologia y situación actual
5.3. Pródromos y clínica de las formas agudas
5.4. Diagnóstico y diagnóstico diferencial
5.5. Curso y pronóstico
  5.5.1. Factores de riesgo y protección en su evolución
5.6. El género y sus diferentes presentaciones en esta entidad psicótica
5.7. Influencia del consumo de sustancias en su debut y desarrollo
  5.7.1. Estudios y voces expertas en la materia
5.8. El trastorno psicótico agudo en el adolescente
  5.8.1. Connotaciones y repercusiones futuras
5.9. Enfoque farmacológico
  5.9.1. Repercusión del tratamiento a corto, medio y largo plazo
5.10. Abordaje psicoterapéutico
  5.10.1. Aspectos relevantes en novedades de enfoque

Módulo 6. Otras entidades psicóticas

6.1. El trastorno esquizoafectivo (TEA) y su evolución en la clasificación hasta el DSM-5
- 6.1.1. Etiopatogenia del TEA
- 6.1.2. Epidemiologia

6.2. TEA: características clínica y evolución

6.3. Diagnóstico y diagnóstico diferencial del TEA

6.4. Abordaje del TEA
- 6.4.1. Farmacológico
- 6.4.2. Psicoterapéutico
- 6.4.3. Pronóstico

6.5. Trastorno esquizofreniforme
- 6.5.1. Epidemiologia
- 6.5.2. Aspectos clínicos y diagnóstico

6.6. Evolución del trastorno esquizofreniforme
- 6.6.1. Pronóstico

6.7. Tratamiento del trastorno esquizofreniforme
- 6.7.1. Farmacológico
- 6.7.2. Aspectos psicoterapéuticos

6.8. La catatonia:
- 6.8.1. Factores etiológicos
- 6.8.2. Manifestaciones clínicas

6.9. Diagnóstico de la catatonia
- 6.9.1. Diagnóstico diferencial de la catatonia

6.10. Evolución de la catatonia
- 6.10.1. Pronóstico de la catatonia

Módulo 7. Consideraciones especiales en el abordaje y tratamiento de los Trastornos Psicóticos

7.1. Tratar farmacológicamente o no los trastornos psicóticos
  7.1.1. Un debate difícil de cerrar
7.2. Cambios en el tratamiento farmacológico hasta la actualidad
  7.2.1. El desuso de determinados fármacos
7.3. Los antipsicóticos y su influencia en la calidad de vida del paciente
  7.3.1. Factores que determinan la correcta adherencia
7.4. Otras modalidades farmacológicas empleadas en los trastornos psicóticos
7.5. Novedades farmacológicas
  7.5.1. Estudios novedosos y relevantes
7.6. Influencia de la medicación en el cerebro
  7.6.1. Respuestas a través de la neuroimagen
7.7. El suicidio en los trastornos psicóticos
  7.7.1. Cifras actuales y consideraciones especiales
  7.7.2. Abordaje
7.8. La Terapia Electroconvulsiva (TEC) y su uso en los trastornos psicóticos
  7.8.1. Indicaciones en el espectro psicótico
7.9. La Estimulación Magnética Transcraneal (EMTC) y los Trastornos psicóticos
  7.9.1. Indicaciones en el espectro psicótico
7.10. La conducción y los psicofármacos en los trastornos psicóticos
  7.10.1. Aspectos legales

Módulo 8. Trastornos Psicóticos y consumo de sustancias: patología dual

8.1. La patología dual
  8.1.1. Conceptualización y evolución de concepto
8.2. Cannabis y psicosis
  8.2.1. Características psicopatológicas
  8.2.2. Datos actuales
8.3. Excitantes y psicosis
  8.3.1. Características psicopatológicas
8.4. Opiáceos y psicosis
  8.4.1. Características psicopatológicas
  8.4.2. problema actual de su uso
  8.5 Alcohol y psicosis
  8.5.1. Principales cuadros clínicos
8.6. Comorbilidades en el consumo de sustancias
8.7. El marco legal en la patología dual
  8.7.1. Aspectos relevantes actuales
  8.7.2. Legales o ilegales
8.8. Pronóstico y evolución en Trastorno Psicóticos con consumo de sustancias
8.9. Enfoque farmacológico y aspectos novedosos
8.10. Enfoque psicoterapéutico y rehabilitación
  8.10.1. La dinámica familiar

Módulo 9. El estigma y la calidad de vida en los Trastorno Psicóticos

9.1. Trastorno Mental
  9.1.1. Evolución de la connotación de enfermo mental hasta
9.2. El estigma y su significado en pacientes con trastorno psicótico
9.3. La vida con un trastorno psicótico
  9.3.1. Estilo de vida y limitaciones
9.4. Repercusiones económicas y laborales en los trastornos psicóticos
9.5. Repercusión de la enfermedad en la calidad de vida y objetivos vitales
9.6. Trabajo social
  9.6.1. Dispositivos de tratamiento en la sociedad actual para el abordaje de los trastornos psicóticos
9.7. Estrategias de afrontamiento y habilidades en los trastornos psicóticos
  9.7.1. A nivel individual
  9.7.2. A nivel familiar
9.8. Implicación de las instituciones en la salud Mental: cambios en el sector de la política
9.9. La rehabilitación y líneas actuales en intervención social en pacientes con Trastorno Psicóticos
9.10. La familia del paciente psicótico y los modelos de trabajo actuales
  9.10.1. Afrontamiento de los trastornos psicóticos en la sociedad actual

Módulo 10. Los Trastornos Psicóticos en la actualidad

10.1. La entidad psicótica y su cambio de enfoque en el paradigma social
10.2. Perspectiva de género en los trastornos psicóticos
  10.2.1. La evolución de la mujer en salud mental
  10.3 Enfoque actual de los trastornos psicóticos en el ámbito de la salud mental
  10.3.1. Nuevos estudios
10.4. La influencia cultural en la visión del espectro psicótico
10.5. Internamiento de los trastornos psicóticos
  10.5.1. Nueva conceptualización de "Psiquiátrico"
  10.5.2. Las nuevas voces y propuestas ideológicas
10.6. La ley y los trastornos psicóticos
  10.6.1. La contención mecánica y sus peculiaridades en Salud Mental
10.7. Nuevas políticas sociales en Salud Mental y su repercusión en el espectro psicótico
10.8. Modelo multidisciplinar en el abordaje terapéutico de los trastornos psicóticos
10.9. Nuevas perspectivas y enfoques diagnósticos en el espectro psicótico
10.10. Retos futuros
  10.10.1. Líneas de investigación actuales en los trastornos psicóticos

Accede a un programa 100 % online, diseñado para adaptarse a tu ritmo de vida, permitiéndote especializarte sin dejar de lado tus compromisos laborales y personales. ¡Estudia cuándo y dónde quieras con total flexibilidad!"

04

Objetivos docentes

Este programa tiene como objetivo proporcionar un conocimiento especializado y actualizado sobre los Trastornos Psicóticos, abordando su neurobiología, diagnóstico y tratamiento. Además, busca desarrollar habilidades para la evaluación clínica y el manejo terapéutico, integrando estrategias en psicofarmacología y psicoterapia basadas en evidencia. A través del análisis de casos reales, se fortalece la capacidad de toma de decisiones en entornos clínicos. Asimismo, se promueve la aplicación de enfoques preventivos y de intervención temprana, optimizando los resultados en los pacientes. Con una metodología flexible y rigurosa, este programa ofrece una especialización clave para afrontar los retos del ámbito de la salud mental.

Especialízate en un campo de gran demanda profesional y amplía tus oportunidades en hospitales, clínicas especializadas o investigación. ¡Impulsa tu carrera y marca la diferencia en la salud mental!

Objetivos generales

- Comprender en profundidad la neurobiología de los Trastornos Psicóticos y su impacto en el funcionamiento cerebral
- Analizar los criterios diagnósticos y las herramientas de evaluación clínica para una detección precisa de los Trastornos Psicóticos
- Dominar los principios de la psicofarmacología aplicada a la Psicosis, incluyendo las últimas innovaciones en tratamiento farmacológico
- Explorar las estrategias psicoterapéuticas más efectivas para mejorar la funcionalidad y calidad de vida de los pacientes
- Identificar los factores genéticos, ambientales y sociales que influyen en el desarrollo y progresión de los Trastornos Psicóticos
- Aplicar protocolos de intervención temprana y prevención para optimizar el pronóstico y reducir la cronicidad de la enfermedad
- Evaluar los efectos secundarios y la adherencia a los tratamientos farmacológicos, mejorando su efectividad y seguridad
- Desarrollar habilidades para la gestión de casos clínicos complejos, integrando diferentes enfoques terapéuticos
- Investigar las tendencias emergentes en el estudio de los Trastornos Psicóticos, fomentando el análisis crítico de la evidencia científica
- Fomentar un enfoque interdisciplinario en el abordaje de la Psicosis, promoviendo la colaboración entre distintos profesionales de la Salud Mental

Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos relevantes del espectro psicótico

- Identificar las características clínicas y los criterios diagnósticos de los principales trastornos del Espectro Psicótico
- Analizar las diferencias y similitudes entre las diversas manifestaciones de la Psicosis
- Examinar los factores de riesgo y las condiciones predisponentes al desarrollo de Trastornos Psicóticos
- Explorar los modelos teóricos que explican la aparición y evolución de la Psicosis

Módulo 2. Bases biológicas de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos

- Comprender los mecanismos neurobiológicos implicados en la Esquizofrenia y otros Trastornos Psicóticos
- Analizar el papel de los neurotransmisores y circuitos cerebrales en la sintomatología Psicótica
- Evaluar la influencia de factores genéticos y epigenéticos en la predisposición a la Psicosis
- Explorar los avances en neuroimagen y biomarcadores para el diagnóstico y seguimiento de estos trastornos

Módulo 3. Estaciones de la esquizofrenia a lo largo de la historia

- Examinar la evolución histórica del concepto de Esquizofrenia y su impacto en la Psiquiatría
- Identificar los principales cambios en la clasificación y abordaje de la Esquizofrenia a lo largo del tiempo
- Analizar la influencia de teorías filosóficas, médicas y socioculturales en la comprensión de la psicosis
- Explorar el impacto de los avances científicos y tecnológicos en el tratamiento de la Esquizofrenia

Módulo 4. El trastorno de ideas delirantes

- Diferenciar el trastorno de ideas delirantes de otras psicosis con características similares
- Analizar los tipos de ideas delirantes y su manifestación en distintos contextos clínicos
- Evaluar las estrategias terapéuticas más efectivas para el manejo del delirio persistente
- Explorar el impacto de este trastorno en la funcionalidad y calidad de vida del paciente

Módulo 5. Trastorno Psicótico Agudo y Transitorio

- Identificar las características y criterios diagnósticos del Trastorno Psicótico Agudo y Transitorio
- Analizar los factores desencadenantes y su relación con el estrés y la vulnerabilidad individual
- Explorar las estrategias de intervención para el manejo inmediato y la prevención de recaídas
- Evaluar el pronóstico y la evolución de este tipo de trastornos en diferentes poblaciones

Módulo 6. Otras entidades psicóticas

- Reconocer los trastornos psicóticos menos frecuentes y sus particularidades clínicas
- Analizar la relación entre estos trastornos y otros problemas de Salud Mental
- Evaluar la efectividad de los tratamientos farmacológicos y psicoterapéuticos en estas patologías
- Explorar casos clínicos complejos para fortalecer la toma de decisiones en el abordaje de estas entidades

Módulo 7. Consideraciones especiales en el abordaje y tratamiento de los Trastornos Psicóticos

- Analizar los factores individuales y sociales que influyen en el tratamiento de los Trastornos Psicóticos
- Explorar enfoques terapéuticos innovadores para mejorar la adherencia y el bienestar del paciente
- Evaluar la importancia de la intervención multidisciplinaria en el manejo de la Psicosis
- Identificar estrategias para minimizar efectos adversos y potenciar la recuperación funcional

Módulo 8. Trastornos Psicóticos y consumo de sustancias: patología dual

- Comprender la interacción entre los trastornos psicóticos y el consumo de sustancias psicoactivas
- Analizar los desafíos diagnósticos en la identificación de la patología dual
- Explorar estrategias terapéuticas para el abordaje conjunto de la Psicosis y la adicción
- Evaluar el impacto del consumo de sustancias en la evolución y pronóstico de los Trastornos Psicóticos

Módulo 9. El estigma y la calidad de vida en los Trastornos Psicóticos

- Analizar el impacto del estigma en la integración social y el bienestar de las personas con Psicosis
- Identificar estrategias para reducir la discriminación y fomentar una visión más inclusiva de estos trastornos
- Evaluar la influencia del entorno familiar y social en la recuperación del paciente
- Explorar intervenciones psicosociales que mejoren la calidad de vida y la autonomía de las personas afectadas

Módulo 10. Los Trastornos Psicóticos en la actualidad

- Identificar las tendencias actuales en la investigación y tratamiento de los Trastornos Psicóticos
- Analizar el impacto de los avances tecnológicos en la detección y seguimiento de la Psicosis
- Explorar el papel de la Salud Digital y la Telepsiquiatría en la atención a estos pacientes
- Evaluar las perspectivas futuras en el abordaje clínico y la prevención de los Trastornos Psicóticos

Domina el abordaje clínico de la Psicosis en poblaciones especiales, como adolescentes y adultos mayores, adaptando las estrategias terapéuticas a sus necesidades particulares"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

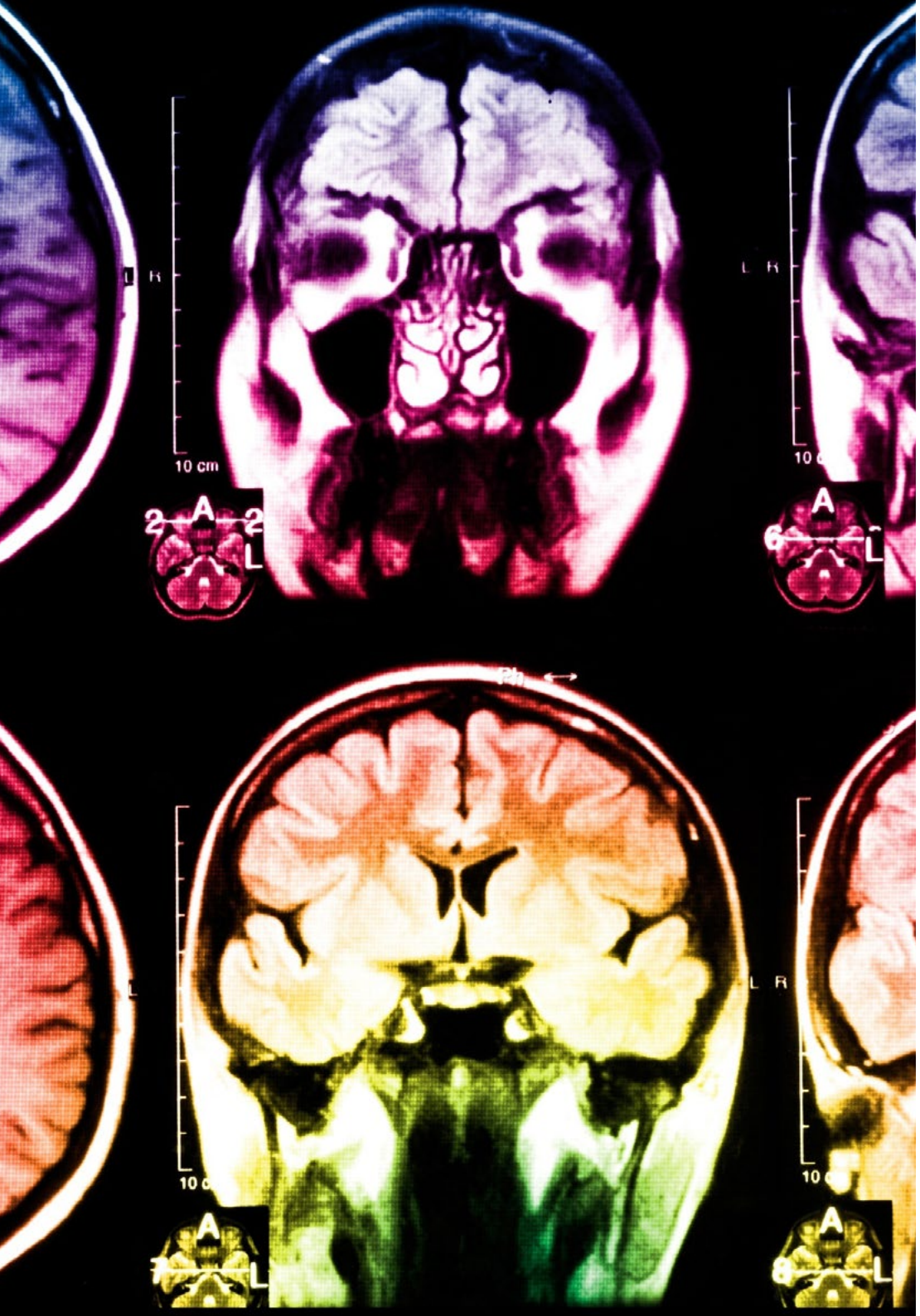
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

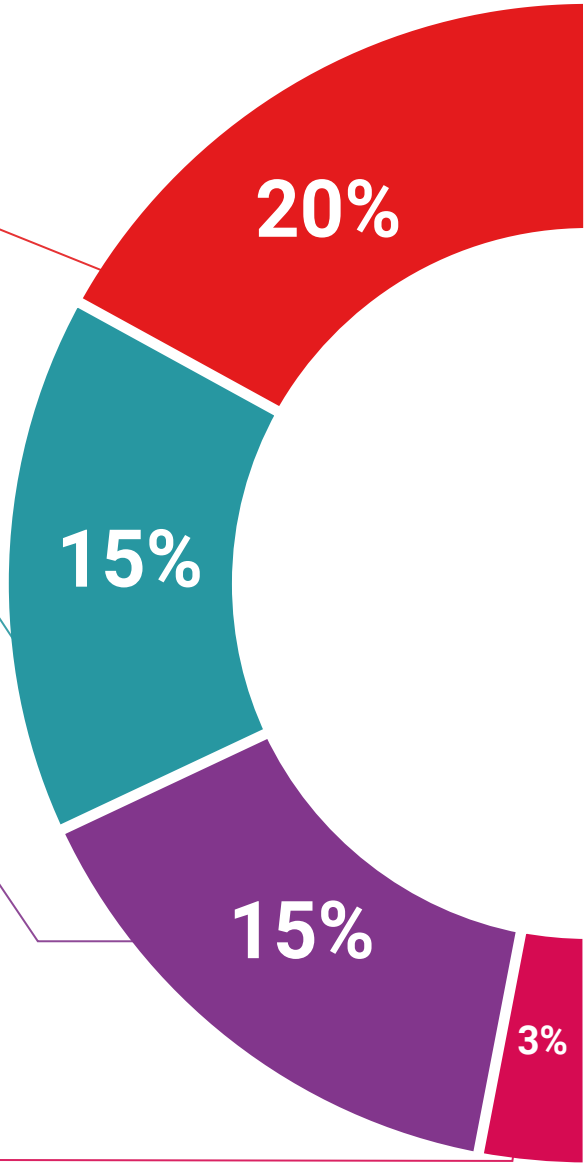
Resúmenes interactivos

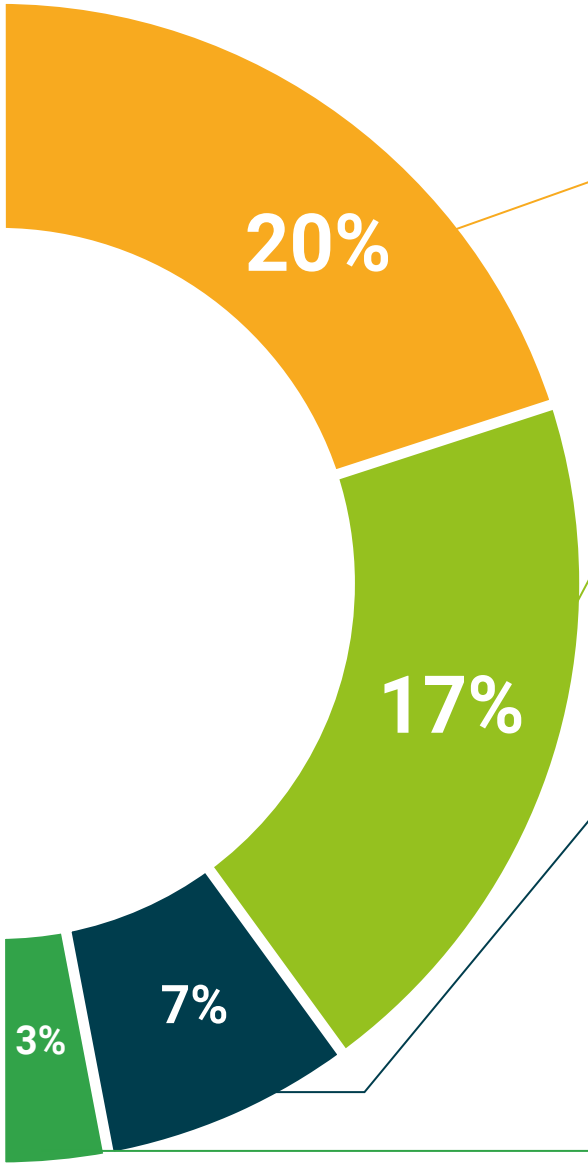
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

Este Máster de Formación Permanente cuenta con un cuadro docente compuesto por profesionales de prestigio, con una sólida trayectoria en el estudio y abordaje de los Trastornos Psicóticos. Su experiencia abarca tanto la práctica clínica como la investigación, lo que permite ofrecer una visión integral y actualizada del sector. Además, han participado en proyectos innovadores y han desarrollado estrategias terapéuticas aplicadas con éxito en diversos entornos de Salud Mental. Gracias a su conocimiento especializado y enfoque basado en la evidencia, garantizan una enseñanza dinámica y aplicada, proporcionando herramientas clave para el análisis, diagnóstico e intervención en casos complejos dentro del ámbito psiquiátrico.

TECH pone a tu disposición un cuadro docente de alto nivel, compuesto por expertos en Psiquiatría y Neurociencia con amplia trayectoria clínica e investigativa en Trastornos Psicóticos"

Director Invitado Internacional

El Doctor David Kimhy lleva a cabo su **extensa labor clínica** y académica en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Es Director del **Laboratorio de Psicopatología Experimental** y dirige el **Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia**. Su labor investigadora se caracteriza por integrar enfoques innovadores que facilitan la comprensión y el tratamiento de los **trastornos psicóticos**, centrándose en abordar los **procesos cognitivos**, **afectivos y sociales** que subyacen a las enfermedades mentales graves.

El trabajo reciente del Doctor Kimhy incluye dos importantes estudios financiados por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) de EE.UU.: un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego y en varios centros que examinó la **eficacia del ejercicio aeróbico** para mejorar la **neurocognición** y el funcionamiento diario en personas con **Esquizofrenia**. Un segundo estudio experimental examinó el **impacto del sueño** en la **neurocognición** y el funcionamiento en personas con **Esquizofrenia.**

Las más de 2 décadas de experiencia del Doctor Kimhy le han convertido en un **líder internacional** en **intervenciones cognitivas** y conductuales dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo, afectivo y social de los pacientes con **Esquizofrenia**. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas revisadas por expertos y su trabajo ha sido divulgado por NBC News, Scientific American y New York Magazine.

El Doctor Kimhy completó una beca de investigación postdoctoral financiada por el NIMH en la Universidad de Columbia, junto con formación avanzada en TCC para la psicosis en el Instituto Beck.

Dr. Kimhy, David

- Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental en Facultad Icahn de Mount Sinai, NY, EE.UU.
- Director del Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- Investigador del Centro de Investigación, Educación y Clínica de Enfermedades Mentales de Nueva York (NY MIRECC)
- Consultor en Ensayos NeuroCog
- Investigador Posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de Columbia
- Investigador en el Instituto Beck de Terapia Cognitivo-Conductual
- Especialidad en Psicología Clínica en Psicología el Centro Médico Judío de Long Island

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. Soto, Marta

- Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- Coautora de artículos para revistas científicas
- Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Neira Romeral, Pedro Pablo

- Psicólogo General Sanitario en la Clínica López Ibor
- Psicólogo en la Unidad de Patología Dual y Adicciones en la Clínica López Ibor
- Cofundador y miembro del equipo docente y creativo de la organización sin ánimo de lucro PsyCast
- Docente y tutor en programas sobre la Inteligencia Emocional e Intervención en Emociones y Salud
- Graduado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Intervención en la Ansiedad y el Estrés por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Alberdi Páramo, Iñigo

- FEA en Unidad de Hospitalización Psiquiátrica/Psicogeriatría en el Instituto de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Clínico San Carlos
- FEA en Consultas Externas Psiquiatría de Enlace y Servicio Especializado en Salud Mental en Discapacitados Intelectuales del Hospital Universitario La Princesa
- FEA de Psiquiatría en CSM Chamberí - Carabanchel
- Autor y coautor de numerosos artículos científicos y de capítulos de libros
- Docente en estudios de grado y posgrado universitario
- Doctor en Medicina- Psiquiatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista Universitario en Clínica y Psicoterapia Psicoanalítica por la Universidad Pontificia de Comillas

Dr. Bullón Sáez, Alberto

- Médico Especialista en Psiquiatría en la Clínica López Ibor
- Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización, Trastorno Mental Grave y Trastornos Psicóticos en la Clínica López Ibor
- Presidente de la Sociedad Española de Residentes de Psiquiatría
- Delegado Internacional en la European Federation of Psychiatric Trainees (EFPT)
- Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- Experto Universitario en Bioestadística por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Experto Universitario en Trastorno Bipolar por la Universidad de Barcelona
- Grado en Medicina por la Universidad Europea

Dña. Zamorano Castellanos, Sara

- Psicóloga Sanitaria en la Unidad Clínica del Máster en Psicología Clínica en la Práctica Profesional
- Psicóloga en la Unidad Infanto-Juvenil en el Hospital Gregorio Marañón
- Especialista en Práctica en Psicología Clínica por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

07

Titulación

El Máster Título Propio en Trastornos Psicóticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Trastornos Psicóticos** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Trastornos Psicóticos**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Trastornos Psicóticos

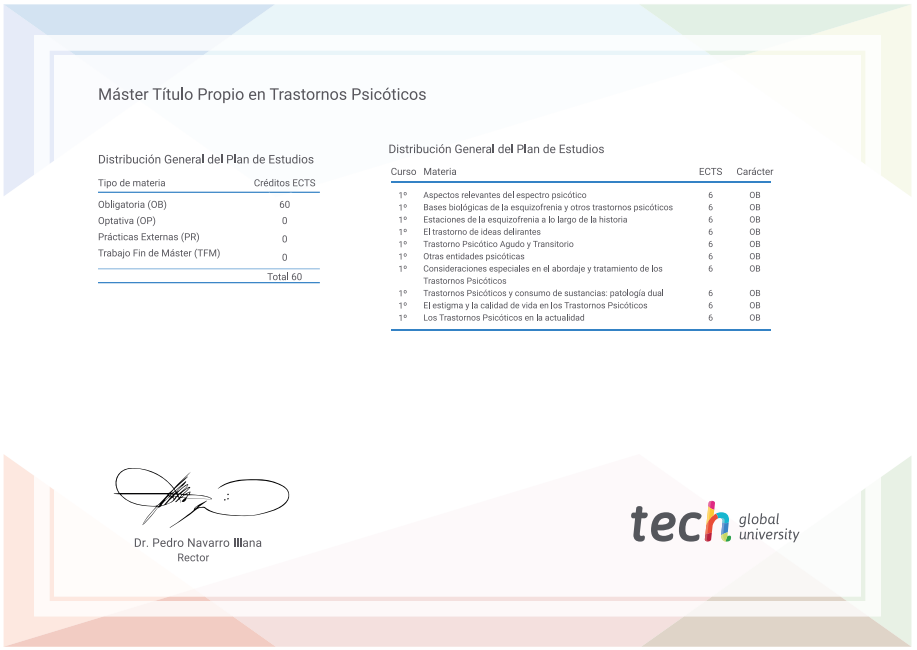
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Trastornos Psicóticos

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Aspectos relevantes del espectro psicótico	6	OB
1º	Bases biológicas de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos	6	OB
1º	Estaciones de la esquizofrenia a lo largo de la historia	6	OB
1º	El trastorno de ideas delirantes	6	OB
1º	Trastorno Psicótico Agudo y Transitorio	6	OB
1º	Otras entidades psicóticas	6	OB
1º	Consideraciones especiales en el abordaje y tratamiento de los Trastornos Psicóticos	6	OB
1º	Trastornos Psicóticos y consumo de sustancias: patología dual	6	OB
1º	El estigma y la calidad de vida en los Trastornos Psicóticos	6	OB
1º	Los Trastornos Psicóticos en la actualidad	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster Título Propio
Trastornos Psicóticos

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Trastornos Psicóticos

tech global university