

Máster Título Propio

Psicooncología





Máster Título Propio Psicooncología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-psicooncologia

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Cuadro docente

pág. 36

07

Titulación

pág. 44

01

Presentación del programa

La Psicooncología emerge como una disciplina esencial que aborda las complejas interacciones entre el Cáncer y el bienestar psicológico de los pacientes y sus familias. Según un informe de la Sociedad Americana de Oncología Clínica, entre el 30% y el 50% de las personas diagnosticadas con Cáncer, así como sus familiares, experimentan niveles de malestar psicológico que requieren intervención profesional. En respuesta a esta creciente necesidad, TECH Universidad ha desarrollado un programa universitario especializado en Psicooncología. Esta titulación universitaria, impartida completamente en línea, utilizará una metodología basada en material didáctico actualizado y herramientas interactivas, permitiendo a los profesionales adquirir conocimientos avanzados y habilidades prácticas para brindar una atención integral y efectiva a los pacientes oncológicos y sus seres queridos.





“

Con este Máster de Formación Permanente 100% online, potenciarás tu capacidad para aplicar con precisión absoluta técnicas avanzadas en Psicooncología”

El impacto del Cáncer trasciende el ámbito físico, afectando profundamente el bienestar emocional de quienes lo enfrentan. Ante esta realidad, el abordaje psicológico especializado se ha convertido en un pilar fundamental dentro del tratamiento oncológico. De hecho, la intervención profesional en este campo permite gestionar el Estrés, la Ansiedad y la incertidumbre asociados al diagnóstico y la evolución de la enfermedad.

Para profundizar en este ámbito, este novedoso plan de estudios de TECH Universidad abordará con rigurosidad aspectos esenciales como la prevención del Cáncer y el papel del Psicooncólogo en la detección temprana de factores de riesgo. Asimismo, se enfocará en su labor dentro del entorno hospitalario, donde desempeña un rol clave en la comunicación con el paciente y en la intervención psicológica en las distintas fases de la enfermedad. De igual forma, también analizará los tratamientos psicológicos más efectivos en oncología, incorporando estrategias de las terapias de tercera generación para optimizar el bienestar emocional y fortalecer la resiliencia.

Posteriormente, este programa universitario permitirá a los profesionales desarrollar habilidades especializadas para la atención psicológica en oncología, fortaleciendo su capacidad de intervención en distintos escenarios clínicos. A través de un enfoque basado en la evidencia, se adquirirán estrategias para diseñar planes de tratamiento personalizados y brindar acompañamiento integral en todas las etapas de la enfermedad. Además, se potenciarán competencias para coordinarse con equipos multidisciplinarios, promoviendo una asistencia que abarque tanto la dimensión médica como la emocional.

Para garantizar una capacitación flexible y efectiva, TECH Universidad emplea una metodología innovadora basada en el Relearning. Gracias a este enfoque, es posible asimilar los contenidos de manera progresiva y sin necesidad de ajustarse a horarios fijos. A su vez, la modalidad 100 % online permitirá acceder a los materiales en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet, facilitando la conciliación con la actividad profesional y ofreciendo una actualización constante en este campo de especialización.

Este **Máster Título Propio en Psicooncología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Adquirirás un conocimiento especializado sobre el impacto del Cáncer en el bienestar emocional, abordando estrategias avanzadas de intervención psicológica a través de un programa universitario integral”

“

Profundizarás en aspectos esenciales como la prevención del Cáncer, ahondando en estrategias de detección temprana, reducción de factores de riesgo y promoción de hábitos saludables”

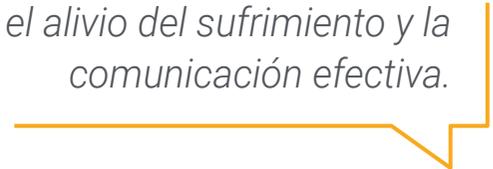
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Intervención Médica Internacional y Derechos Humanos, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Analizarás el rol clave en la comunicación con el paciente y en la intervención psicológica a lo largo de las distintas fases de la enfermedad, fortaleciendo estrategias para el acompañamiento emocional.

Fortalecerás conocimientos en protocolos de intervención emocional en el final de la vida, aplicando estrategias para el acompañamiento psicológico, el alivio del sufrimiento y la comunicación efectiva.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este exclusivo plan de estudios permitirá profundizar en los aspectos psicológicos más relevantes según las diferentes localizaciones tumorales, proporcionando herramientas para adaptar la intervención a cada contexto clínico. Además, se abordarán estrategias avanzadas para el manejo del duelo, facilitando la asistencia tanto a pacientes como a sus familiares en las distintas fases de la enfermedad. Asimismo, se desarrollará una metodología rigurosa para la evaluación de las necesidades de las personas con Cáncer, garantizando un abordaje integral y personalizado. Todo ello contribuirá a optimizar la práctica profesional, fortaleciendo la capacidad de análisis y la toma de decisiones en entornos oncológicos complejos.



“

Te capacitarás a tu ritmo y con recursos dinámicos para desarrollar una metodología rigurosa en la evaluación de las necesidades de las personas con cáncer. ¿Qué esperas para impulsar tu desarrollo profesional?

Módulo 1. Caracterización y ámbitos de aplicación de la Psicooncología

- 1.1. El cáncer y su impacto en la sociedad actual
 - 1.1.1. Variabilidad cultural
 - 1.1.2. Incidencia, prevalencia y mortalidad
- 1.2. Mitos, creencias y pseudoterapias frente al Cáncer
- 1.3. La atención médica al enfermo de Cáncer
 - 1.3.1. Detección precoz del Cáncer
 - 1.3.2. Cirugía y tratamientos
- 1.4. Factores de Riesgo y Cáncer
 - 1.4.1. Psiconeuroinmunología
 - 1.4.2. Estrés, estilos de afrontamiento y variables de personalidad
- 1.5. La prevención del Cáncer
 - 1.5.1. Prevención primaria y secundaria
 - 1.5.2. Educación para la salud y hábitos de vida saludables
- 1.6. Funciones del psicooncólogo. Su papel dentro del ámbito hospitalario
- 1.7. Docencia, formación, especialización y acreditación en Psicooncología
- 1.8. Objetivos y áreas de intervención psicológica en enfermos de Cáncer y sus familiares
- 1.9. Otras disciplinas relacionadas con la Psicooncología
 - 1.9.1. La Psicooncología como intersección entre la oncología y la psicología de la salud
- 1.10. Abordaje de las necesidades sociales del enfermo de Cáncer
 - 1.10.1. Impacto económico y laboral. Reinserción laboral
 - 1.10.2. Apoyo social y Cáncer

Módulo 2. Tratamientos psicológicos en Cáncer y terapias de tercera generación

- 2.1. Tratamientos psicológicos eficaces en Psicooncología
- 2.2. Terapia cognitivo conductual en el tratamiento del Cáncer
 - 2.2.1. Identificación de pensamientos automáticos y modificación de cogniciones
 - 2.2.2. Técnicas de control de la activación
 - 2.2.2.1. Entrenamiento en respiración diafragmática
 - 2.2.2.2. Relajación muscular progresiva
 - 2.2.3. Activación conductual
 - 2.2.4. Técnicas de exposición e imaginación guiada
- 2.3. Programa de entrenamiento cognitivo
- 2.4. Programa de rehabilitación basado en el ejercicio físico
- 2.5. *Mindfulness* o conciencia plena
 - 2.5.1. Programa de entrenamiento en *mindfulness*
 - 2.5.2. Práctica de la compasión y la autocompasión
- 2.6. Terapia de aceptación y compromiso (ACT)
 - 2.6.1. Componentes de la ACT y métodos clínicos
- 2.7. Terapia centrada en la búsqueda del sentido
 - 2.7.1. Cáncer y sentido. Exploración de las fuentes de sentido
- 2.8. Terapia de la dignidad
 - 2.8.1. El concepto de dignidad en el enfermo de Cáncer
 - 2.8.2. Modelos de Dignidad. Chochinov
- 2.9. Terapia familiar sistémica
 - 2.9.1. Familia y cáncer. Dinámicas familiares más frecuentes
- 2.10. Pseudoterapias y pseudociencias frente al Cáncer
 - 2.10.1. Posicionamientos de organismos oficiales
 - 2.10.2. Pseudoterapias y pseudociencias con y sin evidencia científica

Módulo 3. Aspectos psicológicos más relevantes según diferentes localizaciones tumorales

- 3.1. Leucemias, Linfomas y Mielomas
 - 3.1.1. Trasplante de médula y situaciones de aislamiento
- 3.2. Cáncer de Mama y Ginecológico
 - 3.2.1. Imagen corporal
 - 3.2.2. Sexualidad
 - 3.2.3. Autoestima
 - 3.2.4. Efecto Chemobrain
- 3.3. Cáncer de Próstata
 - 3.3.1. Incontinencia e Impotencia Sexual
- 3.4. Cáncer de Colon y del Sistema Digestivo
 - 3.4.1. Vivir con una Colostomía
- 3.5. Intervención en enfermos Laringectomizados
 - 3.5.1. Intervención logopédica
 - 3.5.2. Alteración de la vida sociolaboral
- 3.6. Tumores de Cabeza y Cuello
- 3.7. Cáncer de Tiroides
- 3.8. Tumores del sistema nervioso central
 - 3.8.1. Déficits cognitivos y limitaciones de la movilidad
- 3.9. Cáncer de Pulmón
- 3.10. Cáncer Infantil
 - 3.10.1. Desarrollo emocional e intelectual del niño
 - 3.10.2. Impacto social en el niño
 - 3.10.3. Impacto en la familia

Módulo 4. Protocolos de intervención emocional en el final de la vida

- 4.1. Objetivo de los cuidados paliativos
- 4.2. La evaluación del sufrimiento
- 4.3. El proceso de adaptación psicosocial en el final de la vida
 - 4.3.1. Reacciones adaptativas vs. Desadaptativas
- 4.4. Modelo de interacción triádico enfermo familiar profesional sanitario
- 4.5. Intervenciones específicas centradas en el enfermo
 - 4.5.1. Ansiedad
 - 4.5.2. Tristeza
 - 4.5.3. Hostilidad
 - 4.5.4. Miedo
 - 4.5.5. Culpa
 - 4.5.6. Negación
 - 4.5.7. Retraimiento
- 4.6. Necesidades específicas de la familia. Valoración de la unidad paciente familia
 - 4.6.1. Conspiración del silencio
 - 4.6.2. Claudicación familiar
- 4.7. Intervenciones orientadas a los profesionales sanitarios
 - 4.7.1. Trabajo en equipo multidisciplinar
 - 4.7.2. Prevención del Síndrome de Burnout
- 4.8. Atención a las necesidades espirituales del enfermo
 - 4.8.1. Modelo de atención espiritual de la SECPAL
 - 4.8.2. Angustia existencial y experiencia religiosa
- 4.9. Intervención psicológica en cuidados paliativos pediátricos
- 4.10. Proceso y planificación anticipada de toma de decisiones (PAD)
 - 4.10.1. Declaración y registro de voluntades vitales anticipadas

Módulo 5. El manejo del duelo

- 5.1. Muerte, cultura y sociedad
 - 5.1.1. Los profesionales de la salud ante la muerte
- 5.2. Evaluación psicológica del duelo
 - 5.2.1. Entrevista e instrumentos específicos de evaluación
- 5.3. Reacciones frecuentes de duelo
 - 5.3.1. Duelo normal y duelo complicado
 - 5.3.2. Factores de vulnerabilidad
 - 5.3.3. Diagnostico diferencial entre duelo y depresión
- 5.4. Principales modelos teóricos acerca del duelo
 - 5.4.1. Teoría de la vinculación de Bowlby
 - 5.4.2. Creencias nucleares y reconstrucción de significados
 - 5.4.3. Modelos conceptuales sobre el trauma
- 5.5. Objetivos de la intervención en duelo e intervenciones recomendadas
 - 5.5.1. Facilitando el proceso normal de duelo. Prevención del duelo complicado
 - 5.5.2. Sugerencias de intervención antes y después del fallecimiento
 - 5.5.3. Psicoterapia del duelo desde un modelo integrativo relacional
- 5.6. Intervención grupal en la atención al duelo
 - 5.6.1. Intervención psicológica en duelo por la pérdida de un hijo
- 5.7. Las etapas del duelo
 - 5.7.1. Tareas del duelo
- 5.8. El duelo en los niños
- 5.9. Suicidio y Cáncer
- 5.10. Psicofarmacología en la atención al duelo

Módulo 6. La comunicación con el paciente oncológico

- 6.1. Enfermedad, comunicación y relación de ayuda
 - 6.1.1. La comunicación médico - enfermo como posible factor de mejoría o yatrogenia. Prevención del dolor y sufrimiento
 - 6.1.2. Barreras en la comunicación
- 6.2. Cómo dar malas noticias en Cáncer
 - 6.2.1. Respuestas a preguntas difíciles
 - 6.2.2. Comunicación en situaciones complicadas
- 6.3. Técnicas de *Counselling* en la práctica clínica
 - 6.3.1. Actitudes del counselling
 - 6.3.2. Comunicación asertiva
 - 6.3.3. El control emocional
 - 6.3.4. Solución de problemas y toma de decisiones responsables
- 6.4. Modelos de relación e influencia terapéutica
 - 6.4.1. Modelo paternalista
 - 6.4.2. Modelo informativo
 - 6.4.3. Modelo interpretativo
 - 6.4.4. Modelo deliberativo
- 6.5. Herramientas para el apoyo emocional en Cáncer
 - 6.5.1. Cómo hablar con un enfermo de Cáncer. Guía para familiares y amigos
 - 6.5.2. Niveles de interacción emocional
- 6.6. Comunicación no verbal en la relación de ayuda
- 6.7. La comunicación en cuidados paliativos y el final de la vida
 - 6.7.1. Aprender a hablar de la muerte
- 6.8. Hablar del cáncer a los niños
- 6.9. La comunicación en personas con déficits de comunicación
- 6.10. Tratamiento del Cáncer en los medios de comunicación
 - 6.10.1. El Cáncer en las redes sociales

Módulo 7. Evaluación e instrumentos de medición

- 7.1. La entrevista clínica en Psicooncología
- 7.2. Evaluación de las necesidades de los enfermos de Cáncer
 - 7.2.1. Cuestionario de evaluación de necesidades (*Needs Evaluation Questionnaire*, NEQ)
 - 7.2.2. Instrumento de evaluación de las necesidades del paciente (*Patient Needs Assessment Tool*, PNTA)
 - 7.2.3. Cuestionario breve de necesidades de Cáncer (*The short-form Cancer Needs Questionnaire*, CNQ)
- 7.3. La evaluación de la calidad de vida en enfermos de Cáncer
 - 7.3.1. Cuestionario de la EORTC (*European Organization for Research and Therapy of Cancer*)
 - 7.3.2. Cuestionario FACT (*Functional Assessment of Cancer Therapy*)
 - 7.3.3. Cuestionario de salud SF 36
- 7.4. Principales cuestionarios de evaluación par a síntomas físicos en Cáncer
 - 7.4.1. Versión española del *Edmonton Symptom Assessment Sytem* (ESAS)
 - 7.4.2. Cuestionarios para la evaluación del dolor
 - 7.4.3. Cuestionarios para la evaluación de la fatiga y calidad del sueño
 - 7.4.4. Cuestionarios de screening cognitivo y estado funcional
 - 7.4.5. Cuestionarios para la evaluación de la sexualidad
- 7.5. Detección del malestar y evaluación del sufrimiento
 - 7.5.1. Cuestionario de detección de malestar emocional (DME)
 - 7.5.2. Termómetro de distrés emocional
 - 7.5.3. Escala de Ansiedad y Depresión hospitalaria (HAD)
 - 7.5.4. La percepción subjetiva del paso del tiempo
 - 7.5.4.1. Los tiempos de espera en oncología
- 7.6. Evaluación y valoración sociofamiliar
 - 7.6.1. Percepción de la función familiar. Cuestionario APGAR familiar
 - 7.6.2. Índice de Relaciones Familiares (*Family Relationship Index*, FRI)
 - 7.6.3. Inventario Familiar de Autoinforme (*Self report Family Inventory*, SFI)

- 7.7. Cuestionarios de evaluación del afrontamiento en enfermos con Cáncer
 - 7.7.1. Escala de ajuste mental al cáncer (*Mental Adjustment to Cancer*, MAC)
 - 7.7.2. Cuestionario para medir estilos de afrontamiento. Escala de estilos conductuales de Miller (*Miller Behavioral Style Scale*, MBSS)
 - 7.7.3. Cuestionario COPE
- 7.8. Instrumento de evaluación de las necesidades espirituales
 - 7.8.1. Escala de evaluación de necesidades y bienestar espiritual del GES. SECPAL
 - 7.8.2. Test de Propósito en la Vida y FACIT-Sp (*Functional Assessment of Chronic Illness Therapy Spiritual Well Being*)
 - 7.8.3. Escala de la dignidad del paciente (*The Patient Dignity Inventory*)
- 7.9. Autorregistro y observación
 - 7.9.1. Formulación de casos clínicos
- 7.10. La evaluación psicológica del niño en cuidados paliativos
- 8.5. Intervención psicológica en supervivientes de Cáncer. Vuelta a la "normalidad"
- 8.6. Control de efectos secundarios en enfermos de Cáncer
 - 8.6.1. Control del dolor
 - 8.6.2. Contra de la fatiga y el sueño
 - 8.6.3. Control de la sexualidad
 - 8.6.4. Alteraciones cognitivas. Efecto Chemobrain
- 8.7. Preparación e intervención para la hospitalización y la cirugía
- 8.8. Preparación psicológica para otros tratamientos médicos (quimioterapia, radioterapia, etc.)
- 8.9. Intervención psicológica en trasplante de médula ósea (TMO)
- 8.10. Estrategias para entrenar al voluntariado en la atención al enfermo de Cáncer
 - 8.10.1. La entrevista de voluntariado. Asignación y adecuación del voluntario a cada perfil
 - 8.10.2. Formación específica del voluntariado. Tutorización y seguimiento

Módulo 8. Otras intervenciones psicológicas en áreas específicas relacionadas con el Cáncer

- 8.1. Tratamiento psicológico para dejar de fumar
 - 8.1.1. Mitos acerca del tabaco
 - 8.1.2. Análisis de la conducta de fumar. Dependencia física y psicológica
 - 8.1.3. Estructura del programa. Sesiones y metodología
 - 8.1.4. Abstinencia y prevención de recaídas
- 8.2. Detección precoz del Cáncer
 - 8.2.1. Pruebas de screening (mamografía, TSOH, citología, etc.)
 - 8.2.2. Ansiedad anticipatoria y dificultades para la participación
 - 8.2.3. Consejo genético oncológico
- 8.3. Grupos de ayuda mutua o autoayuda
- 8.4. Grupos psicoeducativos para familiares y pacientes
 - 8.4.1. Temas a abordar y metodología de trabajo
 - 8.4.2. Criterios de inclusión y exclusión

Módulo 9. La investigación en Cáncer

- 9.1. Declaración mundial por la investigación en Cáncer
- 9.2. Metodología de investigación en Cáncer
 - 9.2.1. Área de prevención del Cáncer
 - 9.2.2. Área de tratamiento del Cáncer
- 9.3. Errores frecuentes de la investigación en Psicooncología
- 9.4. Pasos a seguir para realizar investigación en Psicooncología
- 9.5. Investigación epidemiológica en Cáncer
- 9.6. Investigación biomédica
 - 9.6.1. Participación en ensayos clínicos en Cáncer
 - 9.6.2. Dudas, riesgos y beneficios
 - 9.6.3. Distribución de los ensayos clínicos por tipo de Cáncer

- 9.7. Principales avances en la investigación
 - 9.7.1. Áreas prioritarias de investigación en Psicooncología
 - 9.7.2. Áreas prioritarias de investigación en cuidados paliativos
 - 9.7.3. Nuevas líneas de investigación
- 9.8. Impacto de la pandemia de la COVID19 en personas afectadas por Cáncer en España
- 9.9. Líneas de investigación desde el trabajo social
- 9.10. Publicaciones sobre Psicooncología y cuidados paliativos en revistas científicas
 - 9.10.1. La redacción de artículos científicos

Módulo 10. Aspectos éticos en Psicooncología y psicología de los cuidados paliativos

- 10.1. Decir o no la verdad al enfermo. Manejo de la verdad soportable
- 10.2. Cáncer y ética, una interacción compleja
 - 10.2.1. Bioética principialista
 - 10.2.2. Bioética personalista
 - 10.2.3. Principio del doble efecto
- 10.3. Fundamentos antropológicos
 - 10.3.1. La experiencia de fragilidad
 - 10.3.2. La experiencia de sufrimiento
 - 10.3.3. La persona como sanador herido
- 10.4. Derechos del enfermo de Cáncer
 - 10.4.1. Ley de autonomía del paciente
 - 10.4.2. El consentimiento informado
 - 10.4.3. LOPD y confidencialidad de la historia clínica

- 10.5. Deberes éticos de los sanitarios que atienden al enfermo de Cáncer
- 10.6. Muerte digna
 - 10.6.1. Suicidio asistido y eutanasia
 - 10.6.2. Adecuación o limitación del tratamiento, rechazo del tratamiento, sedación, obstinación terapéutica
- 10.7. La participación del paciente en su proceso de enfermedad, tratamiento y toma de decisiones
 - 10.7.1. El diálogo moral
- 10.8. Humanización en el cuidado del enfermo de Cáncer
 - 10.8.1. Calidad y calidez
- 10.9. Comités de ética asistencial e investigación clínica
- 10.10. Desigualdades y equidad frente al Cáncer
 - 10.10.1. Atención psicológica en Cáncer en el Sistema Nacional de Salud en España
 - 10.10.2. Situación actual de los cuidados paliativos



Gracias al temario más completo y actualizado, adquirirás de manera temprana las habilidades clave para abordar la comunicación médico - enfermo como un factor determinante en la mejoría o yatrogenia"

04

Objetivos docentes

Este programa universitario está diseñado para que el profesional adquiera competencias especializadas en el abordaje psicológico del Cáncer, fortaleciendo su capacidad de intervención en distintas fases de la enfermedad. Mediante un enfoque integral, profundizará en la comunicación médico-enfermo, la evaluación de necesidades y la aplicación de estrategias para la gestión emocional. Asimismo, proporcionará herramientas para el manejo del duelo y la prevención del sufrimiento, garantizando un acompañamiento adecuado. Todo ello contribuirá a la toma de decisiones fundamentadas y a una práctica clínica más efectiva en entornos hospitalarios y unidades especializadas en oncología.



“

Optimizarás tus conocimientos en terapia cognitivo - conductual para el tratamiento del Cáncer, aplicando estrategias basadas en la evidencia para mejorar el bienestar emocional y la adaptación del paciente”



Objetivos generales

- ♦ Desarrollar un enfoque integral sobre la Psicooncología y sus ámbitos de aplicación en la atención oncológica
- ♦ Aplicar tratamientos psicológicos basados en terapias de tercera generación para mejorar la calidad de vida del paciente
- ♦ Identificar los principales aspectos psicológicos según las distintas localizaciones tumorales y su impacto en el bienestar emocional
- ♦ Implementar protocolos de intervención emocional en el final de la vida para optimizar el acompañamiento del paciente y su entorno
- ♦ Fortalecer estrategias para el manejo del duelo, facilitando el apoyo a familiares y cuidadores
- ♦ Mejorar la comunicación con el paciente oncológico, promoviendo una relación terapéutica efectiva
- ♦ Utilizar herramientas de evaluación e instrumentos de medición para un diagnóstico psicológico preciso en oncología
- ♦ Aplicar intervenciones psicológicas especializadas en áreas relacionadas con el Cáncer, atendiendo necesidades específicas
- ♦ Desarrollar competencias en investigación oncológica para la mejora de los enfoques terapéuticos en Psicooncología
- ♦ Reflexionar sobre los aspectos éticos en la práctica de la Psicooncología y en los cuidados paliativos





Objetivos específicos

Módulo 1. Caracterización y ámbitos de aplicación de la Psicooncología

- ♦ Examinar el impacto del Cáncer en la sociedad actual, considerando su variabilidad cultural, incidencia y mortalidad
- ♦ Analizar la influencia de factores psicológicos en la prevención y evolución del Cáncer, incluyendo el Estrés y los estilos de afrontamiento
- ♦ Identificar las funciones del psicooncólogo dentro del ámbito hospitalario y su contribución en la atención integral del paciente
- ♦ Evaluar el impacto económico, laboral y social del Cáncer, abordando estrategias para la reinserción y el apoyo a los afectados

Módulo 2. Tratamientos psicológicos en Cáncer y terapias de tercera generación

- ♦ Explorar la eficacia de los tratamientos psicológicos en Psicooncología, con énfasis en terapias basadas en la evidencia científica
- ♦ Aplicar estrategias de terapia cognitivo - conductual para la gestión emocional y el afrontamiento del Cáncer en distintas fases de la enfermedad
- ♦ Evaluar el impacto del mindfulness y la terapia de aceptación y compromiso en la mejora del bienestar psicológico de los pacientes oncológicos
- ♦ Analizar el papel de la terapia familiar sistémica en la dinámica de apoyo al paciente con Cáncer, considerando sus efectos en el entorno cercano

Módulo 3. Aspectos psicológicos más relevantes según diferentes localizaciones tumorales

- ♦ Examinar las repercusiones psicológicas específicas de distintos tipos de Cáncer, considerando su impacto en la calidad de vida del paciente
- ♦ Identificar los principales desafíos emocionales asociados a alteraciones físicas derivadas del Cáncer, como la imagen corporal, la sexualidad y la autoestima
- ♦ Evaluar el impacto del Cáncer infantil en el desarrollo emocional, social e intelectual del niño, así como en la dinámica familiar
- ♦ Analizar estrategias de intervención psicológica en pacientes con Déficit Cognitivos y Limitaciones de Movilidad causadas por tumores del sistema nervioso central

Módulo 4. Protocolos de intervención emocional en el final de la vida

- ♦ Determinar los protocolos de intervención emocional en el final de la vida, diferenciando las reacciones adaptativas de las desadaptativas
- ♦ Abordar las estrategias de intervención en el enfermo terminal, gestionando emociones como la Ansiedad, la tristeza o el miedo
- ♦ Evaluar el impacto de la dinámica familiar en el proceso de atención paliativa, considerando fenómenos como la conspiración del silencio y la claudicación familiar
- ♦ Aplicar enfoques de prevención del Síndrome de Burnout en profesionales sanitarios involucrados en la atención paliativa

Módulo 5. El manejo del duelo

- ♦ Diferenciar el duelo normal del duelo complicado, considerando factores de vulnerabilidad y su diagnóstico diferencial con la depresión
- ♦ Analizar los principales modelos teóricos del duelo, incluyendo la teoría de la vinculación de Bowlby y la reconstrucción de significados
- ♦ Establecer estrategias de intervención en duelo, enfocadas en la prevención del duelo complicado y la psicoterapia desde un modelo integrativo relacional
- ♦ Identificar las particularidades del duelo en niños y en la pérdida de un hijo, diseñando intervenciones adaptadas a cada contexto

Módulo 6. La comunicación con el paciente oncológico

- ♦ Analizar la comunicación médico - paciente como un factor determinante en la evolución del tratamiento oncológico, identificando barreras y estrategias para prevenir el sufrimiento
- ♦ Aplicar técnicas de counselling en la práctica clínica, fomentando la comunicación asertiva, el control emocional y la toma de decisiones responsables
- ♦ Comparar los distintos modelos de relación terapéutica, desde el paternalista hasta el deliberativo, evaluando su impacto en la interacción con el paciente oncológico
- ♦ Explorar la importancia de la comunicación en cuidados paliativos y en el final de la vida, abordando estrategias para hablar sobre la muerte con sensibilidad y claridad

Módulo 7. Evaluación e instrumentos de medición

- ♦ Identificar los principales instrumentos de evaluación en Psicooncología y su aplicación en la práctica clínica
- ♦ Analizar los cuestionarios más relevantes para medir la calidad de vida en pacientes oncológicos y su impacto en la atención
- ♦ Comparar los diferentes métodos de evaluación del sufrimiento emocional y su utilidad en la detección del malestar psicológico
- ♦ Explorar los cuestionarios de afrontamiento en la enfermedad oncológica, considerando su relación con la adaptación del paciente
- ♦ Evaluar la función familiar y las relaciones sociales en el contexto oncológico mediante instrumentos de medición específicos
- ♦ Determinar la influencia de las necesidades espirituales en el bienestar psicológico de los pacientes con Cáncer

Módulo 8. Otras intervenciones psicológicas en áreas específicas relacionadas con el Cáncer

- ♦ Diseñar estrategias psicológicas para el cese del tabaquismo, considerando la dependencia física y emocional
- ♦ Evaluar el impacto emocional de las pruebas de detección precoz del Cáncer y sus barreras psicológicas
- ♦ Implementar grupos de ayuda mutua y psicoeducativos para pacientes y familiares, optimizando su funcionamiento
- ♦ Analizar las intervenciones psicológicas en supervivientes de Cáncer y su proceso de adaptación a la vida cotidiana
- ♦ Desarrollar técnicas para el control del dolor, la fatiga y las alteraciones cognitivas en pacientes oncológicos
- ♦ Aplicar estrategias de apoyo psicológico en tratamientos médicos y hospitalización, mejorando la experiencia del paciente

Módulo 9. La investigación en Cáncer

- ♦ Explorar la metodología de investigación en Cáncer, abarcando prevención y tratamiento
- ♦ Identificar errores frecuentes en la investigación en Psicooncología y estrategias para evitarlos
- ♦ Analizar la participación en ensayos clínicos, considerando riesgos, beneficios y distribución por tipo de Cáncer
- ♦ Evaluar el impacto de la COVID-19 en personas con Cáncer y sus implicaciones en la investigación

Módulo 10. Aspectos éticos en Psicooncología y psicología de los cuidados paliativos

- ♦ Reflexionar sobre el manejo de la verdad soportable en pacientes con Cáncer
- ♦ Examinar la interacción entre Cáncer y ética desde diferentes enfoques bioéticos
- ♦ Profundizar en los derechos del paciente oncológico, incluyendo la autonomía y la confidencialidad
- ♦ Analizar los deberes éticos de los profesionales sanitarios en la atención al Cáncer
- ♦ Explorar los principios de la muerte digna, abordando la eutanasia y la adecuación del tratamiento
- ♦ Evaluar la importancia de la humanización en el cuidado del enfermo de Cáncer

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Este programa universidad de alto nivel brindará a los profesionales las herramientas necesarias para comprender y abordar el impacto emocional del cáncer en pacientes y familiares. A través de un equipo docente con amplia experiencia en psicología, psicooncología y Medicina, se adquirirán conocimientos actualizados y estrategias efectivas para la gestión del Estrés, la Ansiedad y otras reacciones emocionales. Además, el enfoque práctico basado en casos reales permite fortalecerá la toma de decisiones en contextos clínicos complejos, optimizando la capacidad de ofrecer un acompañamiento integral y empático en cada etapa de la enfermedad.





“

Solo TECH Universidad te brindará un programa universitario diseñado por expertos, con el cual destacarás en el ámbito de la Psicooncología, aplicando estrategias avanzadas para el acompañamiento emocional”

Directora Invitada Internacional

Piotr Sasin es un experto internacional con experiencia en la **gestión de organizaciones sin fines de lucro**, especializado en **asistencia humanitaria, resiliencia y cooperación internacional** para el **desarrollo de pueblos**. De hecho, ha trabajado en entornos complejos y desafiantes, ayudando a **comunidades afectadas por conflictos, desplazamientos y crisis humanitarias**. Además, su enfoque en **innovaciones sociales y planificación participativa** le ha permitido implementar soluciones a largo plazo en zonas vulnerables, mejorando significativamente las **condiciones de vida**.

Asimismo, ha desempeñado roles clave como **Director de Respuesta a la Crisis de Refugiados** en CARE, donde ha liderado **iniciativas humanitarias** para apoyar a los desplazados en diversas regiones. También ha trabajado como **Director de País** en People in Need, siendo responsable de coordinar **programas de desarrollo comunitario** y de **respuesta rápida ante emergencias**. A su vez, su desempeño como **Representante de País** en la Fundación Terre des Hommes le ha permitido gestionar proyectos centrados en la **protección infantil**.

En consecuencia, a nivel internacional, ha sido reconocido por su habilidad para gestionar proyectos de gran envergadura en el ámbito de la **cooperación internacional para el desarrollo**, colaborando con **gobiernos, ONGs y agencias multilaterales** en diversas regiones. Igualmente, su liderazgo ha sido fundamental para promover la **resiliencia en comunidades afectadas por desastres**, fomentando el **empoderamiento local** a través de la **planificación urbana** y el **desarrollo sostenible**. De esta forma, ha recibido elogios por su enfoque en la **mitigación de conflictos** y su capacidad para construir **alianzas estratégicas**.

En definitiva, Piotr Sasin posee una sólida capacitación académica, con un **Máster en Planificación Urbana y Desarrollo Regional**, así como una **Licenciatura en Etnología y Cultura Antropológica**, ambas titulaciones realizadas en la Universidad de Varsovia, en Polonia. Así, sus investigaciones se han centrado en la **cooperación internacional** y la **planificación sostenible** en contextos de **crisis humanitarias**.



D. Sasin, Piotr

- Director de Respuesta a la Crisis de Refugiados en CARE, Varsovia, Polonia
- Director de País en People in Need
- Representante de País en la Fundación Terre des Hommes
- Director de Programa en Habitat for Humanity Poland
- Máster en Planificación Urbana y Desarrollo Regional por la Universidad de Varsovia
- Licenciado en Etnología y Cultura Antropológica por la Universidad de Varsovia

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



D. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Director del Equipo de Atención Psicosocial en la Asociación Española Contra el Cáncer en Jaén
- ♦ Psicooncólogo en la Unidad de Oncología Médica en el Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Psicooncólogo en la Unidad de Oncohematología en el Hospital Universitario Doctor Sagaz
- ♦ Psicólogo en la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario San Agustín
- ♦ Psicólogo en la Unidad de Cuidados Paliativo en el Hospital San Juan de la Cruz
- ♦ Psicólogo en la Unidad de Atención Domiciliaria en el Hospital Alto Guadalquivir
- ♦ Psicólogo General Sanitario por la Junta de Andalucía
- ♦ Máster en Psicooncología de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad de Jaén
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Psicooncología, Asociación Española de Psicología Sanitaria (AEPSIS), Comité de Ética de la Investigación con medicamentos (CEIm), Provincial de Jaén - Comité de Ética de la Investigación

Profesores

Dra. Montes Berges, Beatriz

- ♦ Psicóloga y Criminóloga
- ♦ Investigador Principal de España del proyecto europeo NET-CARE: Networking and Caring for Migrant and Refugee Women
- ♦ Director Proyecto Pacto de Estado contra la Violencia de Género
- ♦ Docente de Psicología en la Universidad de Jaén
- ♦ Terapia Gestáltica
- ♦ Asesora Científica de la Comisión de Cuidados Paliativos en el Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Oriental (COPAO)
- ♦ Autora de libros como, Las princesas que juegan al fútbol y los príncipes que saltan a la comba. Concienciación del alumnado de la presencia de estereotipos y estrategias para evitar su influencia en la toma de decisiones y Émpatas: la capacidad de sentir como la otra persona: ¿por qué hay personas que no pueden ver el telediario?
- ♦ Psicóloga y Criminóloga de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Psicología de la Universidad de Granada
- ♦ Miembro: Presidente de la Asociación de Centros Sanitarios de Psicología (ACESAP)

Dra. Ortega Armenteros, María Carmen

- ♦ Médico en el Equipo de Soporte de Cuidados Paliativos. Complejo Hospitalario de Jaén
- ♦ Médico en el Equipo de Soporte Mixto De Cuidados Paliativos. Hospital San Juan de la Cruz
- ♦ Médico en la Unidad de Atención Domiciliaria de la Asociación Española Contra el Cáncer en colaboración con el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía. Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Oncología Médica. Hospital Universitario Clínico San Cecilio
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos. Universidad de Valladolid (UVA)
- ♦ Experto en Cuidados Paliativos. Universidad de Granada
- ♦ Miembro: Asociación Española Contra el Cáncer, Vocal, Sociedad Española de Cuidados Paliativos (SECPAL)

Dña. Pino Estrada, Marta

- ♦ Psicooncóloga en la Asociación Española Contra el Cáncer (AECC)
- ♦ Psicóloga en la Clínica de Rehabilitación Integral Bartolomé Puerta, centro interdisciplinar
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad de Jaén
- ♦ Especialista en Psicología Infantil y en Neuropsicología en Euroinnova International Online Education
- ♦ Máster en Psicooncología de la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Cárdenas Quesada, Nuria

- ♦ Especialista en Oncología Médica
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Oncología Médica. Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Secretaria del Subcomité de Tumores Torácicos. Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Socia Fundadora. Asociación de Bioética y Derecho (ABD)
- ♦ Coordinador Docente de múltiples sesiones clínicas acreditadas por Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
- ♦ Tutor de Residentes de Oncología Médica. Hospital Universitario de Jaén
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía. Universidad de Granada
- ♦ Doctorado Completo y Suficiencia Investigadora en avances en Radiología (Diagnóstica y Terapéutica), Medicina Física y Física Médica. Universidad de Granada





Dra. Aranda López, María

- ♦ Psicóloga experta en Emergencias y Catástrofes
- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Colaboradora en diversos programas de voluntariado, programas de salud, programas orientados a personas en riesgo de exclusión social o vulnerables y programas de orientación para el empleo
- ♦ Miembro: Gabinete de Psicología (GP). Universidad de Jaén, Grupo de Investigación Análisis Psicosocial del Comportamiento ante la Nueva Realidad Social (HUM-651), Grupo de Evaluación e Intervención Psicológica (HUM-836)

07

Titulación

El Máster Título Propio en Psicooncología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.





“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Psicooncología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos

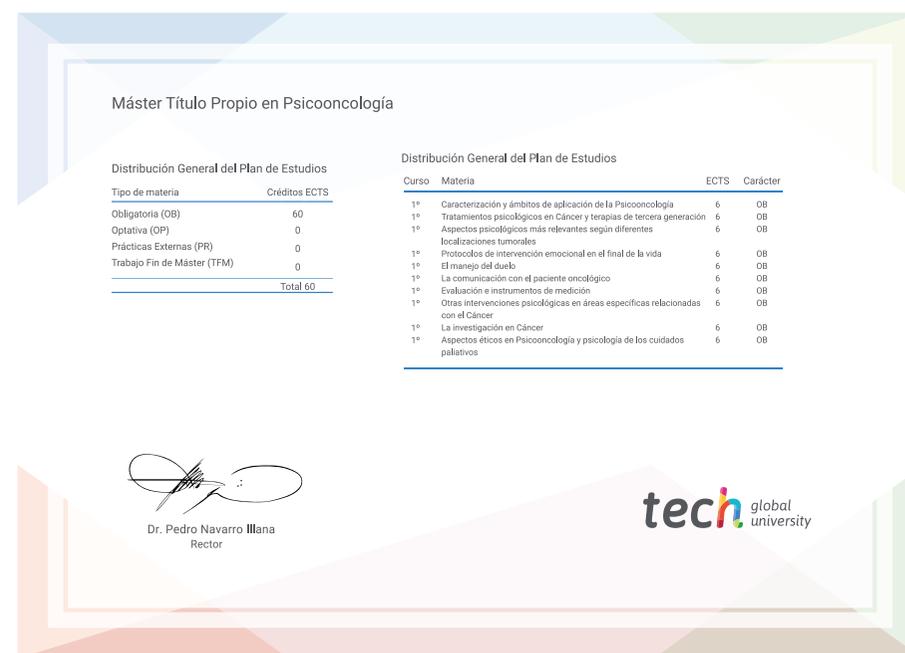
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa

Título: **Máster Título Propio en Psicooncología**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional



Máster Título Propio Psicooncología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Psicooncología

