

# Máster Título Propio

## Psicogeriatría





## Máster Título Propio Psicogeriatría

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-psicogeriatria](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-psicogeriatria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 12*

04

Dirección del curso

---

*pág. 16*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 24*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 32*

07

Titulación

---

*pág. 42*

# 01

# Presentación

En los últimos años, la esperanza de vida en muchos países ha aumentado. Un dato muy positivo, pero que acarrea ciertos cambios en la atención que requieren las personas mayores. Ya que están apareciendo nuevas patologías fisiológicas y psicológicas y se están acentuando, aún más, determinados rasgos de la personalidad. Esto supone, a su vez, un avance en los tratamientos que requieren los pacientes. Desde la farmacología clásica hasta la intervención de la psicología clínica. Una evolución del paradigma de cuidados en los ancianos que TECH ha reflejado en este completo y extenso programa. Partiendo de lo que ya se conoce para explicar las innovaciones más recientes del sector. Todo ello, a través de una metodología online y sin horarios que permite al facultativo conciliar su vida profesional y personal.



“

*En TECH ampliarás tus conocimientos en psicofarmacología geriátrica de la mano de expertos del sector con una trayectoria académica impecable”*

A menudo, los médicos que trabajan con pacientes de geriatría demandan titulaciones que profundicen en sus comportamientos y afecciones. Tanto a nivel físico como psicológico. Pues en la actualidad existe una oferta educativa escasa acerca del estudio del cerebro en las personas de la tercera edad. Que, además, se centra específicamente en las estrategias paliativas de las secuelas o en los efectos secundarios de la enfermedad psíquica. Y que en muchos casos ha quedado desactualizada.

Por ello, desde TECH se plantea una titulación que sirve como una intervención guiada al funcionamiento del cerebro a partir de los 65 años. Y que tiene por objetivo, no tanto un tratamiento paliativo, sino eliminar completamente el sufrimiento en los casos en que sea viable. Siempre, a través de los fármacos y las psicoterapias más innovadoras.

En este sentido, el programa parte de una visión general de la enfermedad y la salud en la vejez. Así como de los cambios en la personalidad y el papel que juega la familia en el desarrollo y la estabilidad del anciano, para, posteriormente, centrarse en los cambios fisiológicos y neuropsicológicos, la intervención desde la psicología clínica y el tratamiento farmacológico.

Además, al impartirse en una modalidad 100% online, el médico podrá compaginar el estudio de este Máster de Formación Permanente con el resto de sus obligaciones diarias. Eligiendo en todo momento dónde y cuándo llevar a cabo el aprendizaje. En adición, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 exclusivas *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Psicogeriatría** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicogeriatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 disruptivas Masterclasses sobre los últimos avances en el campo de la Psicogeriatría”*

“

*El aumento de la esperanza de vida está incidiendo en los rasgos de la vejez que afectan a la intervención con fármacos. Los facultativos de esta titulación te mostrarán qué cambios se están produciendo”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales de la Psicogeriatría que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de centros de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Matricúlate en TECH y familiarízate con los distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad.*

*Este Máster Título Propio detalla los tratamientos farmacológicos más innovadores para trastornos emocionales como la depresión o la ansiedad.*



# 02

## Objetivos

Los graduados en el Máster Título Propio en Psicogeriatría conocerán las últimas novedades en el tratamiento de las patologías psicológicas del anciano. Contemplando, también, su posible traducción en problemas físicos. Por tanto, se definirán los cambios fisiológicos y neuropsicológicos que se producen en la tercera edad, las posibilidades que ofrece la intervención desde la psicología clínica y una actualización de los tratamientos farmacológicos recomendados. Además, la titulación se complementa con una visión general e histórica del concepto de vejez y un análisis del papel que juega la familia en la vida de las personas mayores.





“

*La metodología de relearning empleada por TECH facilita la asimilación de todas las psicoterapias recogidas en esta titulación a través del trabajo continuo durante todo el curso”*



## Objetivos generales

---

- Aumentar los conocimientos sobre la salud y la enfermedad en la vejez
- Facilitar la vinculación del facultativo al estado psicológico general de la vejez
- Aprender a diseñar protocolos de intervención multidisciplinar para la vejez
- Dominar la evaluación, el diagnóstico diferencial y la intervención en la vejez
- Dotar de habilidades de acompañamiento en la vejez
- Capacitar al facultativo para transmitir una forma adecuada de enfrentarse al envejecimiento



*El temario propuesto por TECH profundiza en los modelos que explican las conductas de salud y enfermedad”*



## Objetivos específicos

---

### **Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico**

- Entender la complejidad del proceso de envejecimiento
- Comprender cómo ha evolucionado históricamente el concepto de vejez
- Observar la vejez desde la psicogeriatría y la psicogerontología

### **Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez**

- Realizar una evaluación física, psíquica y social
- Determinar la forma en que afectan los factores psicológicos y sociales a la actividad física
- Observar la capacidad de resolver problemas

### **Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad**

- Conocer las distintas teorías sobre el proceso de envejecer y su reflejo en los rasgos de la personalidad
- Entender las dinámicas sociales de los ancianos
- Profundizar en las investigaciones más actuales en psicogeriatría
- Conocer los cambios negativos y positivos de la personalidad en el proceso de envejecimiento
- Actualizar el modo en que se desarrollan los trastornos de la personalidad en la vejez

### **Módulo 4. Salud en la vejez**

- Analizar los rasgos críticos de la salud mental y emocional en los ancianos: esquemas emocionales, flexibilidad mental, empleo del humor, etc.
- Observar la forma en que afecta la salud mental al estado físico
- Identificar los niveles de estrés a los que se enfrenta el anciano
- Evaluar la salud social del anciano

**Módulo 5. El envejecimiento y la familia**

- ♦ Definir el concepto de familia
- ♦ Identificar los procesos y factores que regulan la vida familiar
- ♦ Conocer las ventajas de tener una familia funcional durante la vejez
- ♦ Profundizar en los mecanismos de soporte que existen dentro de la familia
- ♦ Entender los cambios que la crisis de los 70 puede generar en el anciano
- ♦ Comprender cómo está evolucionando el concepto de familia
- ♦ Entender las necesidades del anciano para envejecer de manera satisfactoria

**Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad**

- ♦ Comprender los cambios que se producen en el sistema nervioso central durante la vejez
- ♦ Definir la influencia de las psicopatologías y neuropatologías en los trastornos de la conciencia y la percepción del anciano
- ♦ Entender los comportamientos afectivos en la tercera edad
- ♦ Comprender los trastornos del sueño en la tercera edad

**Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano**

- ♦ Definir los elementos específicos de la psicoterapia en ancianos
- ♦ Profundizar en los modelos que explican las conductas de salud y enfermedad
- ♦ Trabajar con distintas psicoterapias innovadoras orientadas a la tercera edad

**Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano**

- ♦ Otorgar una visión general de la Psicofarmacología Geriátrica
- ♦ Comprender la fragilidad del anciano y sus cambios farmacocinéticos
- ♦ Definir los fármacos más adecuados e innovadores para los trastornos emocionales
- ♦ Definir los fármacos más adecuados e innovadores para la agitación y la confusión
- ♦ Definir los fármacos más adecuados e innovadores para la demencia y la deficiencia
- ♦ Determinar la idoneidad de la utilización de anticonvulsivos en ancianos
- ♦ Analizar la intervención farmacológica para la somatización

**Módulo 9. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica**

- ♦ Definir el concepto de estrés
- ♦ Analizar la biología y la bioquímica presentes en el estrés
- ♦ Conocer las respuestas y los mecanismos de defensa ante el estrés
- ♦ Conocer la importancia de la confianza en situaciones de estrés
- ♦ Definir habilidades comunicativas y sus errores más comunes
- ♦ Trabajar con sistemas representacionales
- ♦ Aprender a reorientar discusiones y situaciones difíciles
- ♦ Definir distintas técnicas orientadas a superar situaciones de estrés

# 03

## Competencias

El Máster Título Propio en Psicogeriatría prepara a sus alumnos para comprender el papel que juega la vejez en la sociedad actual. Así como su evolución a corto y medio plazo. Con el objetivo de otorgar a los facultativos la capacidad de seleccionar los tratamientos más adecuados en función de las patologías del anciano. En este sentido, TECH adquiere el compromiso de actualizar las competencias en psicogeriatría de los médicos que cursen esta titulación.



“

*El temario de este Máster Título Propio se ha elaborado con base en los estudios científicos más recientes en Psicogeriatría”*



## Competencias generales

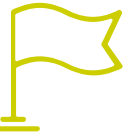
---

- ♦ Afrontar las necesidades de la psicogeriatría en la actualidad
- ♦ Adquirir habilidades de trabajo en equipo para facilitar la complementación con otras ramas de la salud
- ♦ Implementar los conocimientos adquiridos en su centro
- ♦ Potenciar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de la psicogeriatría

“

*El cuerpo docente de TECH te acompañará en el análisis de casos reales para que observes de primera mano el funcionamiento de las psicoterapias más novedosas”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Adquirir un conocimiento global de la evolución del concepto de vejez
- ♦ Dominar las líneas actuales de investigación en psicogeriatría
- ♦ Identificar las particularidades de la salud y la enfermedad en la tercera edad
- ♦ Evaluar de forma eficaz el estado físico en la tercera edad
- ♦ Profundizar en los elementos fundamentales de la exploración física rutinaria
- ♦ Entender los cambios que se producen en el sistema nervioso central de las personas mayores
- ♦ Ahondar en los cambios farmacocinéticos que se producen en la tercera edad
- ♦ Realizar analíticas esenciales y conocer sus valores de normalidad y anormalidad
- ♦ Dominar las maniobras y técnicas de exploración neurológica esenciales
- ♦ Incorporar la exploración psíquica a la historia clínica del paciente
- ♦ Profundizar en los elementos vitales fundamentales en la tercera edad
- ♦ Evaluar las deficiencias cognitivas, de memoria y de atención, así como el comportamiento y los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- ♦ Comprender la estructura social que sirve de red para las personas mayores
- ♦ Determinar la pertenencia a grupos del sujeto
- ♦ Analizar las relaciones de amistad presentes y pasadas de la persona mayor
- ♦ Valorar las posibilidades económicas del anciano
- ♦ Determinar el nivel de envejecimiento físico del anciano y su autonomía de movimiento
- ♦ Determinar el tiempo que dedica a realizar actividades creativas o estimulantes
- ♦ Identificar la capacidad de mantener una conversación, de empatizar y de resolver conflictos
- ♦ Ampliar los conocimientos sobre estudios de la personalidad y la repercusión del envejecimiento
- ♦ Estudiar el rol de las personas mayores en la sociedad
- ♦ Entender los cambios de personalidad negativos y positivos en la tercera edad
- ♦ Conocer la forma en que inciden los trastornos de la personalidad en la vida de las personas mayores
- ♦ Identificar cómo está afectando la relación familiar a la persona mayor
- ♦ Averiguar cómo repercute la jubilación en la persona mayor
- ♦ Evaluar el grado de dependencia y estrés de la persona mayor

# 04

## Dirección del curso

Para la elaboración del temario de este Máster Título Propio se ha seleccionado a médicos con un amplio currículum académico. Profesionales ligados al ámbito de la investigación científica que transmitirán a los titulados los últimos avances en psicogeriatría. Permitiéndoles extrapolar estos conocimientos a sus centros para ofrecer las psicoterapias y los tratamientos farmacológicos más novedosos.







“

*Los docentes de TECH pondrán a tu disposición sus conocimientos y experiencia con el objetivo de ofrecer un aprendizaje completo y estimulante”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Abby Altman es una reconocida **Psicóloga** especializada en **Antropología y Filosofía**. Su línea de trabajo se centra en brindar planes terapéuticos personalizados a pacientes con afecciones como **Deterioro Cognitivo** o **Demencia** a fin de optimizar su calidad de vida a largo plazo.

Su pasión por la integración de la **salud conductual** en la Atención Primaria le ha llevado a liderar importantes programas enfocados en el **bienestar mental**. Un ejemplo lo constituye el **iCBT**, que promueven la **resiliencia neurológica**. Además, durante su trayectoria profesional, ha desempeñado roles estratégicos como la **Dirección de Servicios de Apoyo al Cerebro y Bienestar** en el Hospital Brigham and Women's de Massachusetts

Por otra parte, sus habilidades de liderazgo en entornos sanitarios le han permitido contribuir en la capacitación integral de especialistas. De este modo, ha contribuido a que los médicos desarrollen un **enfoque multidisciplinar** basado en el cambio de comportamiento.

Cabe destacar que su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en múltiples ocasiones. Una de sus principales aportaciones es el **abordaje digital** en el campo de la **Psicoterapia Geriátrica**. De esta forma, ha recibido una variedad de galardones por su labor en la mejora del acceso a la **salud mental** y el uso de **entrevistas motivacionales** para promover el cambio de conducta en los usuarios.

Firmemente comprometida con el avance en esta área, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigadora Clínica**. Así pues, ha dirigido múltiples análisis exhaustivos sobre temáticas como la soledad, los patrones de comportamiento o la adaptación de **Terapias Cognitivo-Conductuales**.

A su vez, es miembro de la **Red de Entrenadores en Entrevista Motivacional**. En esta organización participa en el diseño de programas educativos y materiales didácticos de esta técnica para distintos contextos, desde la Atención Primaria hasta el manejo de Adicciones.



## Dra. Altman, Abby

---

- Codirectora de Bienestar Neurológico del Brigham and Women's Hospital en Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT en Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Directora de Educación en Psicología en Brigham and Women's Hospital
- Experto en la materia en Inflect Health Advisory
- Coordinadora Asistente de Proyecto en Boston VA Research Institute
- Pasante en Psicología Clínica en Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista en comportamiento en Eldercare Assessment & Resources
- Doctora en Filosofía por Universidad Lehigh University

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Anasagasti, Aritz

- Director en Emotional Network y experto en Enfermedades Neurodegenerativas e Inteligencia Emocional
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia en el Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- Licenciado en Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Especialista en Enfermedades Neurodegenerativas en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Psicólogo Especialista en Psicoterapia
- Psicoterapeuta Homologado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- Certificado EuroPsy como Psicólogo Especialista y como Psicoterapeuta Especialista
- Miembro: Asociación Vasca de Terapia Gestalt Zimentarri y IEPTL Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

## Coordinador



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

## Profesores

### Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

### Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética





#### **Dra. Otero, Verónica**

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicoterapia. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Jefe de Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- ♦ Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- ♦ Psicoterapeuta Homologado. Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicóloga Especialista
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicoterapeuta Especialista

#### **Dra. Zabala Baños, María del Carmen**

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctorado en Psicología. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

# 05

## Estructura y contenido

El temario del Máster Título Propio en Psicogeriatría parte de una visión general y antropológica del concepto de vejez. Combinada con una evaluación de la salud y la enfermedad y su repercusión en los rasgos de la personalidad. A continuación, se define papel de la familia en el desarrollo de las personas mayores. Para, posteriormente, introducirse en la fisiología y la neuropsicología de la tercera edad, así como en las psicoterapias y la farmacología. Por último, se analiza el modo en que el estrés puede afectar a los ancianos y las secuelas que genera la exposición a situaciones críticas.







“

*El programa se ha estructurado para abordar la psicogeriatría de manera orgánica, yendo de lo general a lo concreto”*

### Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- 1.1. Desde Cicerón a Marañón
- 1.2. El envejecimiento, un proceso de complejidad infinita
- 1.3. “Envejecer es el único modo de vivir mucho tiempo”, Auber
- 1.4. La antropología cultural y el respeto como palabra que define al anciano
- 1.5. Historia del concepto de vejez
- 1.6. Estudio de la vejez desde la psicogeriatría y la psicogerontología

### Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- 2.1. Salud física y mental en el envejecimiento
- 2.2. Evaluación física
  - 2.2.1. Historia clínica
  - 2.2.2. Exploración física general
  - 2.2.3. Analíticas
  - 2.2.4. Exploración neurológica
  - 2.2.5. Otras exploraciones
- 2.3. Evaluación psíquica
  - 2.3.1. Historia clínica
  - 2.3.2. Historia vital
  - 2.3.3. Evaluación cognitiva
  - 2.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
  - 2.3.5. Evaluación del comportamiento
  - 2.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- 2.4. Evaluación social
  - 2.4.1. Red social que comparte
  - 2.4.2. Pertenencia a grupos
  - 2.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
  - 2.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
  - 2.4.5. Capacidad económica
  - 2.4.6. Relaciones recientes y antiguas
  - 2.4.7. Implicación social



- 2.5. El envejecimiento físico
- 2.6. Actividad física
  - 2.6.1. Autonomía en el movimiento
  - 2.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
  - 2.6.3. Coordinación motora
  - 2.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
  - 2.6.5. Actividades de la vida cotidiana
- 2.7. Actividad mental
  - 2.7.1. Capacidad para leer
  - 2.7.2. Capacidad para tener una tertulia
  - 2.7.3. Flexibilidad/Rigidez en el raciocinio
  - 2.7.4. Creatividad en la tercera edad
- 2.8. Actividad en resolución de problemas
  - 2.8.1. Capacidad para mantener una conversación
  - 2.8.2. Salirse del monólogo
  - 2.8.3. Empatizar
  - 2.8.4. Resolución de conflictos
  - 2.8.5. Permitir relación ganar-ganar

### Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- 3.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
- 3.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de la tercera edad
- 3.3. Experiencias e investigación actual en psicogeriatría
- 3.4. Cambios en la personalidad negativos
  - 3.4.1. Egocentrismo
  - 3.4.2. Dependencia
  - 3.4.3. Dogmatismo
  - 3.4.4. Rigidez
  - 3.4.5. Intolerancia
  - 3.4.6. Desobediencia
  - 3.4.7. Pesimismo
  - 3.4.8. Impaciencia
  - 3.4.9. Irrespetuosidad
  - 3.4.10. Inseguridad
  - 3.4.11. Roñoso
  - 3.4.12. Asociabilidad
- 3.5. Cambios en la personalidad positivos
  - 3.5.1. Sinceridad
  - 3.5.2. Calma
  - 3.5.3. Despreocupación
  - 3.5.4. Discreción
  - 3.5.5. Franqueza
  - 3.5.6. Generosidad
  - 3.5.7. Ternura
  - 3.5.8. Honestidad
  - 3.5.9. Humildad
  - 3.5.10. Amabilidad
  - 3.5.11. Seguridad
  - 3.5.12. Comprensivo
- 3.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?
- 3.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
  - 3.7.1. Trastorno esquizoide de la personalidad
  - 3.7.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
  - 3.7.3. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo
  - 3.7.4. Trastorno narcisista de la personalidad
  - 3.7.5. Trastorno paranoide de la personalidad
- 3.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad
- 3.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad

#### Módulo 4. Salud en la vejez

- 4.1. Repaso a las dimensiones de la salud
- 4.2. Salud mental y emocional
  - 4.2.1. Conservación de la relación tiempo y espacio
  - 4.2.2. Mantenimiento de la memoria a corto plazo
- 4.3. Hábitos y estilo cognitivo
- 4.4. Esquemas emocionales
- 4.5. Necesidades básicas realizadas
- 4.6. Resiliencia
- 4.7. Conservación de la biografía
- 4.8. Flexibilidad mental y empleo del humor
- 4.9. Salud física
  - 4.9.1. Adicciones
  - 4.9.2. Enfermedades crónicas
  - 4.9.3. Historia de enfermedad
- 4.10. Cuidado anterior asistencial
- 4.11. Nivel de estrés
- 4.12. Salud social

#### Módulo 5. El envejecimiento y la familia

- 5.1. ¿Qué es la familia?
  - 5.1.1. Ciclo de vida familiar
  - 5.1.2. Sociabilidad familiar
  - 5.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales
  - 5.1.4. Familia troncal
  - 5.1.5. La familia moderna
  - 5.1.6. Organización social de las relaciones sexuales
- 5.2. Procesos reguladores de la vida familiar
  - 5.2.1. Temperamento familiar
  - 5.2.2. Identidad de la familia

- 5.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia
  - 5.3.1. Generación sándwich
  - 5.3.2. Síndrome de Túpac Amaru
  - 5.3.3. Envejecimiento de la familia
- 5.4. Familia funcional en la vejez
  - 5.4.1. Soporte de demandas y necesidades
  - 5.4.2. Parentabilidad
  - 5.4.3. Responsabilidad filial
- 5.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad
- 5.6. El envejecimiento dentro de la familia
  - 5.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo
  - 5.6.2. Aspectos psicosociales de la familia
  - 5.6.3. Estructura
  - 5.6.4. Mecanismos de acción
  - 5.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez
  - 5.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI
- 5.7. La crisis de los 70
  - 5.7.1. La jubilación
  - 5.7.2. La dependencia
  - 5.7.3. La depresión
- 5.8. La familia de hoy y la familia del futuro
- 5.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez
  - 5.9.1. La sociedad y el envejecimiento
  - 5.9.2. ¿Cómo se transforma nuestro cuerpo con la vejez?
  - 5.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología
- 5.10. Envejecer en satisfacción
- 5.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez

## Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- 6.1. Cambios en el sistema nervioso central
  - 6.1.1. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad
  - 6.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos
- 6.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
  - 6.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
  - 6.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
  - 6.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
  - 6.2.4. La indefensión
  - 6.2.5. Aislamiento
  - 6.2.6. Soledad
  - 6.2.7. Aburrimiento
  - 6.2.8. Dejadedez
  - 6.2.9. El suicidio en la tercera edad
- 6.3. Trastornos afectivos en la tercera edad
- 6.4. Trastornos del sueño en la tercera edad

## Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

- 7.1. Elementos comunes y diferenciales en la psicoterapia del anciano
- 7.2. Distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad
- 7.3. Escenarios capaces y entrevista motivacional
- 7.4. Modificación de conducta y psicoterapia de tiempo limitado en la tercera edad
- 7.5. Análisis funcional
- 7.6. Terapia sistémica
- 7.7. MRI: Terapia breve centrada en los problemas
- 7.8. BFTC: Terapia breve centrada en la solución
- 7.9. Escultura familiar
- 7.10. Narración de cuentos metafóricos
- 7.11. Prescripciones: rituales curativos
- 7.12. Recetas originales
- 7.13. Terapia estratégica y constructivismo
  - 7.13.1. Vínculo y encuadre del paciente anciano en la psicoterapia

## Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano

- 8.1. Psicofarmacología geriátrica
- 8.2. Fragilidad / vulnerabilidad del anciano
- 8.3. Polifarmacia en el anciano
- 8.4. Cambios farmacocinéticos
  - 8.4.1. Disminución del agua corporal
  - 8.4.2. Menor unión a proteínas
  - 8.4.3. Mayor tiempo para alcanzar el pico de niveles plasmáticos
  - 8.4.4. Mayor variabilidad en la consecución de niveles plasmáticos estables
  - 8.4.5. Menor metabolismo hepático
  - 8.4.6. Menor aclaramiento renal
  - 8.4.7. Riesgo a interacciones
  - 8.4.8. La nueva farmacodinámica
- 8.5. Tratamiento farmacológico en la ansiedad del anciano
  - 8.5.1. Benzodiazepinas
  - 8.5.2. Agonistas parciales de la serotonina
  - 8.5.3. NL atípicos
- 8.6. Tratamiento farmacológico de la depresión en el anciano
  - 8.6.1. ISRS
  - 8.6.2. No antidepresivos tricíclicos
  - 8.6.3. Antidepresivos duales
- 8.7. Tratamiento farmacológico para el trastorno bipolar en el anciano
  - 8.7.1. Litio
  - 8.7.2. Carbamazepina
- 8.8. Anticonvulsivos
- 8.9. Medicamentos para la agitación en la tercera edad
- 8.10. Farmacología de la confusión
- 8.11. Fármacos para la demencia
- 8.12. Medicamentos contra la deficiencia
- 8.13. Intervención farmacológica en la somatización

## Módulo 9. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- 9.1. ¿Qué es el estrés?
- 9.2. Biología de la respuesta de estrés
- 9.3. Bioquímica del estrés
- 9.4. Las emociones básicas
- 9.5. La biología del estrés en una situación crítica
- 9.6. Desarrollo de la respuesta de estrés
- 9.7. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
- 9.8. Autogestión, manejo de las propias emociones
- 9.9. Proactividad
- 9.10. Crear un clima de confianza
  - 9.10.1. La importancia de la confianza
  - 9.10.2. Los cuatro pilares de la confianza
- 9.11. Escucha empática
- 9.12. Habilidades de comunicación aplicadas
  - 9.12.1. El proceso de comunicación
  - 9.12.2. Pautas para la comunicación eficaz
  - 9.12.3. Errores comunes al transmitir información
  - 9.12.4. Errores comunes al recibir información
- 9.13. Sistemas representacionales
- 9.14. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
  - 9.14.1. Introducción
  - 9.14.2. Conversación del ¿Quién tiene razón?
  - 9.14.3. Conversación de las emociones
  - 9.14.4. Conversación de la identidad





- 9.15. Utilización eficaz de las preguntas
- 9.16. Parafrasear
- 9.17. Técnicas de influencia para superar las resistencias
  - 9.17.1. Manejo de la motivación
  - 9.17.2. Estrategias para facilitar el cambio
- 9.18. Conseguir un pequeño "sí"
- 9.19. Hablar sobre el presente y el futuro
- 9.20. Expresarnos con mensajes "yo"
- 9.21. Acompasar y conducir
- 9.22. Poner a la persona a hacer algo

“*Apostando por este Máster Título Propio actualizarás tus conocimientos en Psicogeriatría en una de las universidades online en español más prestigiosas del mundo*”

# 06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.





“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.







#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Psicogeriatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Psicogeriatría** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

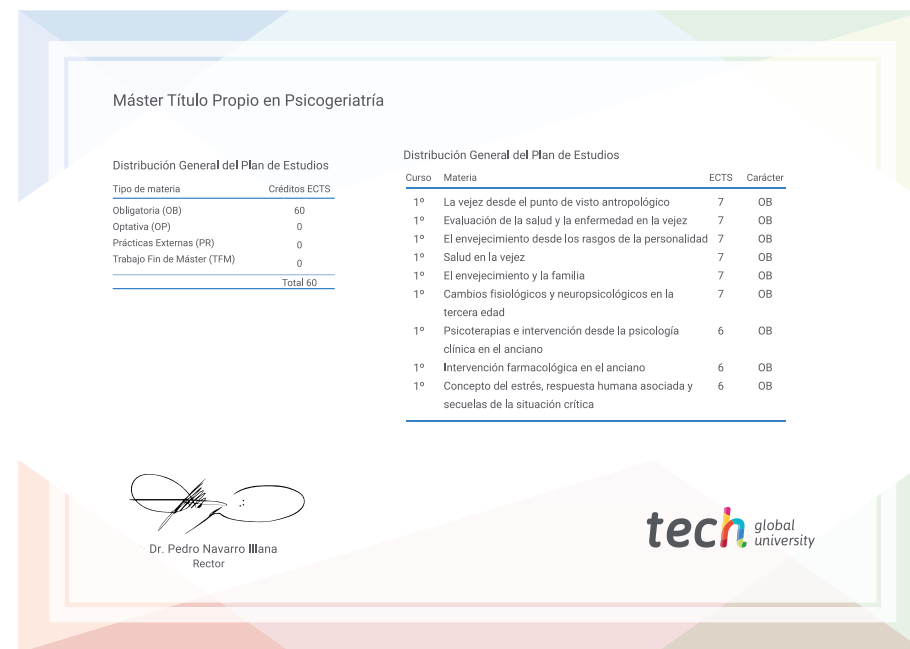
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Psicogeriatría**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Psicogeriatría

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Psicogeriatría

