

Máster Título Propio

Nutrición Genómica y de Precisión



## Máster Título Propio Nutrición Genómica y de Precisión

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-nutricion-genomica-precision](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-nutricion-genomica-precision)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección del curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 24*

06

Metodología

---

*pág. 32*

07

Titulación

---

*pág. 40*

# 01

# Presentación

En los últimos tiempos, la batalla por la salud se ha visto impulsada por la investigación científica creando una línea de trabajo que trasciende a la recomendación dietética convencional para sumergirse en la relación existente entre genética, alimentación y patologías. Estos estudios abren para el profesional de la Medicina una manera nueva de intervenir y que supone abrir vías esperanzadoras de prevención e incluso de mejora en muchas enfermedades. En este escenario, esta institución académica ha diseñado esta enseñanza con el fin de aportar el conocimiento más reciente. Así, mediante contenido multimedia, el médico accederá a la última información sobre las mejoras en las técnicas de laboratorio, los avances en nutrigenómica o el papel de los MicroRNA. Todo ello, en un programa 100% online al que podrá acceder en cualquier momento desde un ordenador.





“

*Gracias a este Máster Título Propio podrás actualizar tus conocimientos sobre Nutrición Genómica y de Precisión e integrar la evidencia científica en los consejos nutricionales personalizados que das a tus pacientes”*

En los últimos años, proliferan las investigaciones que se adentran en la comprensión de la genómica, la epigenética y la implicación de la Nutrición en la prevención y tratamiento de enfermedades. Si bien es cierto que la obesidad, la diabetes o las enfermedades cardiovasculares dependen también de factores ambientales, el campo de la Nutrición Genómica y de Precisión ha dado importantes pasos para abordar este tipo de enfermedades.

Un campo de estudio en exploración, donde los continuos resultados y avances en este ámbito transforman no solo la forma de comprender el funcionamiento del cuerpo humano, sino de la elaboración de tratamientos individualizados y más efectivos. El profesional de la Medicina tiene ante sí nuevas técnicas y herramientas que están favoreciendo el manejo de pacientes con hipertensión, cáncer o arterioesclerosis. Es por eso por lo que TECH ha creado esta titulación universitaria, donde un equipo de profesionales especializados aportará el conocimiento más actualizado en este campo. Asimismo, contará con la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional, quien impartirá 10 *Masterclasses*.

Así, a través de material didáctico innovador, el profesional podrá estar al día sobre la bioinformática, la microbiota y las enfermedades neurodegenerativas, la epigenética o los criterios de calidad de un test nutrigenético acorde a la legalidad vigente. Los vídeos en detalle, las lecturas complementarias y los casos de estudio clínico son solo algunas de las herramientas pedagógicas útiles de las que dispondrá el alumnado.

TECH ofrece, así, una titulación universitaria de calidad pensada para profesionales que busquen una actualización al tiempo que lo compatibilizan con sus responsabilidades laborales y/o personales. Así, este programa es cursado exclusivamente en modalidad online, sin clases con horarios fijos y con la flexibilidad de distribuir la carga lectiva acorde a las necesidades del alumnado. Todo ello, además, cómodamente desde el dispositivo electrónico con conexión a internet del propio profesional, con el que podrá acceder cuando lo desee a la plataforma virtual.

Este **Máster Título Propio en Nutrición Genómica y de Precisión** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Nutrición
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*En este programa accederás a 10 Masterclasses impartidas por un reconocido Director Invitado Internacional, quien cuenta con una larga trayectoria en el área de la Nutrición”*

“

*El sistema Relearning de esta enseñanza universitaria te permite reducir las largas horas de estudio tan frecuentes en otras metodologías”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una formación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Conseguirás obtener la información más reciente sobre el descubrimiento de los SNP relacionados con la nutrición.*

*Ahonda fácilmente desde tu dispositivo electrónico en las evidencias científicas sobre la metabolómica y proteómica.*



# 02

## Objetivos

El temario de este programa ha sido diseñado para ofrecer al profesional de la Medicina una actualización en Nutrición Genómica y de Precisión. Así, al concluir este programa estará al tanto de los últimos avances en nutrigenética, la implicación de los MicroRNA, así como los progresos técnicos en el estudio de la genómica nutricional. Para ello, TECH pone a disposición del alumnado una biblioteca de recursos didácticos con los que podrá profundizar de un modo mucho más dinámico y visual en este campo.

“

*Este programa 100% online te da la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Nutrición Genómica y de Precisión, cuando lo desees desde tu ordenador o Tablet”*



## Objetivos generales

---

- ◆ Adquirir conocimientos teóricos sobre la genética humana de poblaciones
- ◆ Adquirir conocimientos de la Nutrición genómica y de precisión para poder aplicarlos en la práctica clínica
- ◆ Aprender la trayectoria de ese novedoso campo y los estudios clave que contribuyeron a su desarrollo
- ◆ Conocer en qué patologías y condiciones de la vida humana se puede aplicar la Nutrición genómica y de precisión
- ◆ Poder evaluar la respuesta individual a la Nutrición y patrones dietéticos con el fin de promover la salud y la prevención de enfermedades
- ◆ Conocer cómo la Nutrición influye la expresión génica en los humanos
- ◆ Conocer nuevos conceptos y tendencias de futuro en el campo de Nutrición genómica y de precisión
- ◆ Poder adecuar hábitos alimenticios y de vida personalizados según polimorfismos genéticos
- ◆ Proporcionar a los profesionales de la salud todo el conocimiento actualizado en el campo de la Nutrición genómica y de precisión para saber aplicarlo en su actividad profesional
- ◆ Poner todo el conocimiento actualizado en perspectiva. En qué momento se está y hacia dónde se dirige para que el alumno pueda apreciar las implicaciones éticas, económicas y científicas en el campo





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Introducción a la Nutrición genómica y de precisión

- ◆ Presentar definiciones necesarias para seguir el hilo de los siguientes módulos
- ◆ Explicar puntos relevantes del ADN humano, de la epidemiología nutricional, del método científico
- ◆ Analizar estudios clave en la Nutrición genómica

### Módulo 2. Técnicas de laboratorio para la Nutrición genómica

- ◆ Entender las técnicas empleadas en los estudios de genómica nutricional
- ◆ Dominar las vanguardistas técnicas de extracción del ADN
- ◆ Adquirir los últimos avances necesarios en las técnicas ómicas y en bioinformática
- ◆ Emplear los programas y las herramientas bioinformáticas más actualizadas

### Módulo 3. Bioestadística para la Nutrición genómica

- ◆ Adquirir los conocimientos necesarios para diseñar correctamente estudios experimentales en las áreas de la nutrigenómica y la nutrigenética
- ◆ Profundizar en modelos estadísticos para estudios clínicos en humanos
- ◆ Tratar adecuadamente los posibles errores o los sesgos estadísticos
- ◆ Dominar la utilización de los principales programas estadísticos

### Módulo 4. Nutrigenética I

- ◆ Adquirir el conocimiento puntero sobre la genética de poblaciones
- ◆ Conocer cómo se generan las bases de la interacción entre variabilidad genética y la dieta
- ◆ Introducir el puntero sistema del control circadiano y relojes central y periféricos

### Módulo 5. Nutrigenética II-los polimorfismos clave

- ◆ Presentar los polimorfismos clave hasta la actualidad relacionados con la Nutrición y procesos metabólicos del humano que el profesional necesita conocer
- ◆ Analizar los estudios clave que soportan estos polimorfismos y el debate, en los casos que exista
- ◆ Analizar los SNP relacionados con el desarrollo de adicciones
- ◆ Detectar los SNP vinculados al desarrollo de distintas intolerancias

### Módulo 6. Nutrigenética III

- ◆ Presentar los polimorfismos clave hasta la actualidad relacionados con enfermedades complejas que dependen de los hábitos nutricionales
- ◆ Introducir nuevos conceptos punteros de la investigación nutrigenética
- ◆ Ahondar en el desarrollo de la Hipertensión a causa de una mala alimentación
- ◆ Establecer un plan nutricional que permita abordar la Arteriosclerosis

### Módulo 7. Nutrigenómica

- ◆ Profundizar en las diferencias entre la nutrigenética y la nutrigenómica
- ◆ Ahondar en el efecto de los micro y los macronutrientes sobre la expresión génica
- ◆ Analizar los principales estudios realizados en materia de expresión génica
- ◆ Presentar y analizar genes relacionados con procesos metabólicos afectados por la Nutrición

### Módulo 8. Metabolómica-proteómica

- ◆ Conocer los principios de la metabolómica
- ◆ Ahondar en las bases de la proteómica
- ◆ Profundizar en la microbiota como herramienta de una Nutrición preventiva y personalizada



### Módulo 9. Epigenética

- ◆ Explorar las bases de la relación entre epigenética y alimentación
- ◆ Presentar y analizar cómo los MicroRNA se implican en la Nutrición genómica
- ◆ Identificar los métodos de detección y purificación de los MicroRNA
- ◆ Analizar el papel de los MicroRNA en las enfermedades

### Módulo 10. El Estado de Mercado Actual

- ◆ Presentar y analizar aspectos claves para la aplicación de la Nutrición genómica en la sociedad
- ◆ Reflexionar y analizar casos del pasado, presente y anticipar la evolución futura del mercado en el campo de la Nutrición genómica

“

*Este programa te permitirá profundizar cuando lo desees en los recientes estudios que abordan la epigenética y la alimentación”*







“

*Los casos de estudios aportados por docentes especializados te aproximarán a la nutrición genómica y su aplicación en tu praxis clínica habitual”*



## Competencias generales

- ◆ Realizar trabajos de reflexión individual sobre los nuevos datos de nutrigenética y de nutrición de precisión
- ◆ Estudiar y a evaluar temas controvertidos actuales sobre esta materia
- ◆ Evaluar y usar en su práctica clínica herramientas disponibles en el mercado de nutrición genómica y de precisión

“

*Este programa te permitirá acceder a los últimos avances científicos en microbiota y su relación con enfermedades cardiovasculares y neurodegenerativas”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Distinguir entre nutrigenética y nutrigenómica
- ♦ Poseer y comprender conocimientos originales dentro del contexto más amplio de la Nutrición
- ♦ Aplicar el pensamiento crítico, lógico y científico para las recomendaciones nutricionales
- ♦ Comprender el contexto global de la Nutrición genómica y de precisión
- ♦ Conocer en profundidad todos los campos de la Nutrición genómica y de precisión, su historia y sus futuras aplicaciones
- ♦ Adquirir los últimos avances en la investigación nutricional
- ♦ Conocer las estrategias utilizadas en la investigación para identificar los Loci y las variantes genéticas que estudia la nutrigenética
- ♦ Conocer cómo se generaron los avances en la Nutrición genómica y qué habilidades son las necesarias para mantenerse en actualización constante
- ♦ Formular nuevas hipótesis y trabajar de manera interdisciplinariamente
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de los datos, evaluar la bibliografía relevante para incorporar los avances científicos al propio campo profesional
- ♦ Comprender cómo los conocimientos científicos de la nutrigenética y nutrigenómica se trasladan y se aplican al uso clínico en la sociedad actual
- ♦ Aplicar los conocimientos de la Nutrición genómica para la promoción de la salud
- ♦ Conocer la teoría de las técnicas de laboratorio básicas que se usan en la Nutrición genómica
- ♦ Conocer la base de los análisis estadísticos que se usan en la Nutrición genómica
- ♦ Conocer el estado del mercado actual en el campo de la Nutrición genómica
- ♦ Conocer las tendencias en el campo de la Nutrición genómica
- ♦ Comprender el proceso de descubrimiento de nuevos datos de Nutrición genética y el proceso de evaluarlos antes de su uso
- ♦ Profundizar en el análisis de diferentes tipos de estudios en epidemiología genética para poder realizar una interpretación adecuada de los artículos publicados en este campo e identificar las limitaciones de cada tipo de estudio

# 04

## Dirección del curso

El profesional de la Medicina que curse esta titulación tendrá a su disposición a un equipo docente especializado en Biomedicina. Su elevada cualificación y su experiencia en este ámbito han sido determinantes para su elección por parte de TECH. Gracias a este profesorado, el médico obtendrá la información más avanzada y reciente sobre Nutrición Genómica y de Precisión. Asimismo, dada su cercanía, el alumnado podrá resolver cualquier duda que surja sobre el temario de este programa.



“

*TECH ha reunido a los principales profesionales en Nutrición Genómica y de Precisión, para que estés al día de todos los progresos en este campo”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Caroline Stokes es especialista en **Psicología y Nutrición**, con un doctorado y una habilitación en **Nutrición Médica**. Tras una destacada trayectoria en este campo, dirige el grupo de **Investigación en Alimentación y Salud** de la Universidad Humboldt de Berlín. Este equipo de trabajo colabora con el Departamento de Toxicología Molecular del Instituto Alemán de Nutrición Humana de Potsdam-Rehbrücke. Anteriormente, ha trabajado en la Facultad de Medicina de la Universidad del Sarre en Alemania, el Consejo de Investigación Médica de Cambridge y el Servicio Nacional de Salud del Reino Unido.

Uno de sus objetivos es descubrir más sobre el papel fundamental que desempeña la **Nutrición** en la mejora de la salud general de la población. Para ello se ha centrado en dilucidar los efectos de vitaminas liposolubles como la **A, D, E y K**, el **Aminoácido metionina**, lípidos como los **ácidos grasos omega-3** y **probióticos** tanto para la prevención como para el tratamiento de enfermedades, en particular las relacionadas con la hepatología, la neuropsiquiatría y el envejecimiento.

Otras de sus líneas de investigación se han enfocado en dietas basadas en plantas para la prevención y el tratamiento de enfermedades, incluidas las enfermedades hepáticas y psiquiátricas. También ha estudiado el espectro de los metabolitos de la **vitamina D** en la salud y la enfermedad. Asimismo, ha participado en proyectos para analizar nuevas fuentes de vitamina D en las plantas y para comparar el **microbioma luminal y mucoso**.

Además, la Doctora Caroline Stokes ha publicado una larga lista de artículos científicos. Algunas de sus áreas de especialización son la **Pérdida de peso**, **Microbiota** y **Probióticos**, entre otras. Los destacados resultados de sus investigaciones y su compromiso constante en su trabajo le han llevado a ganar el **Premio de la Revista del Servicio Nacional de Salud para el Programa de Nutrición y Salud Mental** en Reino Unido.



## Dra. Stokes, Caroline

---

- ♦ Jefe del Grupo de Investigación Alimentación y Salud de la Universidad Humboldt de Berlín, Alemania
- ♦ Investigadora en el Instituto Alemán de Nutrición Humana Potsdam-Rehbruecke
- ♦ Catedrática de Alimentación y Salud en la Universidad Humboldt de Berlín
- ♦ Científica en Nutrición Clínica en la Universidad del Sarre
- ♦ Consultora de Nutrición en Pfizer
- ♦ Doctora en Nutrición por la Universidad del Sarre
- ♦ Posgrado en Dietética en el King's College London en la Universidad de Londres
- ♦ Maestría en Nutrición Humana por la Universidad de Sheffield

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Konstantinidou, Valentini

- ♦ Dietista-Nutricionista Especialista en Nutrigenética y Nutrigenómica
- ♦ Fundadora de DNANutricoach
- ♦ Creadora del método Food Coaching para cambiar hábitos alimenticios
- ♦ Profesor Lector de Nutrigenética
- ♦ Doctor en Biomedicina
- ♦ Dietista-Nutricionista
- ♦ Tecnóloga de Alimentos
- ♦ Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- ♦ Acreditada Life Coach del Organismo Británico IPAC&M
- ♦ Miembro de: Sociedad Americana de Nutrición

## Profesores

### Dra. García Santamarina, Sarela

- ♦ Jefe de Grupo en el Instituto de Tecnología Química y Biológica de la Universidad Nueva de Lisboa
- ♦ Investigadora Posdoctoral EIPOD Marie Curie por: Efectos de *Fármacos en la Flora Intestinal*, en el Laboratorio Europeo de Biología Molecular (EMBL) de Heidelberg, Alemania
- ♦ Investigadora Postdoctoral por: *Mecanismos de Homeostasis de Cobre en la Interacción entre el Hongo Patógeno Cryptococcus Neoformans y el Huésped*, Universidad de Duke, EE. UU.
- ♦ Doctor en Investigación en Biomedicina por la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona
- ♦ Licenciada en Química con Especialidad en Química Orgánica por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Máster en Biología Molecular de Enfermedades Infecciosas por London School of Hygiene & Tropical Medicine de Londres
- ♦ Máster en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad Autónoma de Barcelona



#### D. Anglada, Roger

- ◆ Técnico de Soporte en Investigación en el Servicio de Genómica de la UPF
- ◆ Técnico Superior de soporte en investigación dentro del Servicio de Genómica de la Universidad Pompeu Fabra
- ◆ Técnico Superior en Análisis y Control. IES Narcís Monturiol, Barcelona
- ◆ Coautor de diferentes publicaciones científicas
- ◆ Graduado en Multimedia por la Universitat Oberta de Catalunya

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 05

## Estructura y contenido

Este Máster Título Propio posee un plan de estudio que facilita la actualización en el campo de la Nutrición Genómica y de Precisión a través de 10 módulos en los que el alumnado tendrá acceso a la información científica más rigurosa y actualizada en este ámbito. Ello le permitirá estar al día sobre la biogénesis de los MicroRNA en humanos, los aspectos legales y éticos que envuelven a estos descubrimientos, el efecto de micro y macronutrientes sobre la expresión génica o el manejo de las enfermedades neurodegenerativas. Todo ello, además, con un sistema *Relearning*, que le permite reducir las largas horas de estudio.



“

*Accede a un contenido con un enfoque teórico-práctico que te permitirá conocer las técnicas de laboratorio más avanzadas en el ámbito de la nutrición genómica”*

## Módulo 1. Introducción a la Nutrición genómica y de precisión

- 1.1. El genoma humano
  - 1.1.1. El descubrimiento del ADN
  - 1.1.2. El año 2001
  - 1.1.3. El proyecto de genoma humano
- 1.2. Las variaciones que interesan a la Nutrición
  - 1.2.1. Variaciones genómicas y la búsqueda de genes de enfermedades
  - 1.2.2. Factor Ambiente vs. Genético y la heredabilidad
  - 1.2.3. Diferencias entre SNP, mutaciones y CNV
- 1.3. El genoma de las enfermedades raras y enfermedades complejas
  - 1.3.1. Ejemplos de enfermedades raras
  - 1.3.2. Ejemplos de enfermedades complejas
  - 1.3.3. Genotipo y fenotipo
- 1.4. La medicina de precisión
  - 1.4.1. Influencia de la genética y los factores ambientales en las enfermedades complejas
  - 1.4.2. La necesidad de precisión. El problema de la heredabilidad perdida. El concepto de interacción
- 1.5. La Nutrición de precisión vs. La Nutrición comunitaria
  - 1.5.1. Los principios de la epidemiología nutricional
  - 1.5.2. Bases actuales de la investigación nutricional
  - 1.5.3. Diseños experimentales en la Nutrición de precisión
- 1.6. Niveles de evidencia científica
  - 1.6.1. Pirámide epidemiológica
  - 1.6.2. Regulación
  - 1.6.3. Guías oficiales
- 1.7. Consortia y estudios principales en Nutrición humana y Nutrición genómica
  - 1.7.1. Proyecto Precision4Health
  - 1.7.2. Framingham
  - 1.7.3. Predimed
  - 1.7.4. Cordioprev



- 1.8. Estudios Europeos actuales
  - 1.8.1. Predimed Plus
  - 1.8.2. NU-AGE
  - 1.8.3. Food4me
  - 1.8.4. EPIC

## Módulo 2. Técnicas de laboratorio para la Nutrición genómica

- 2.1. El laboratorio de biología molecular
  - 2.1.1. Instrucciones básicas
  - 2.1.2. Material básico
  - 2.1.3. Acreditaciones necesarias en EU
- 2.2. Extracción de ADN
  - 2.2.1. De saliva
  - 2.2.2. De sangre
  - 2.2.3. De otros tejidos
- 2.3. *Real-time* PCR
  - 2.3.1. Introducción-historia del método
  - 2.3.2. Protocolos básicos usados
  - 2.3.3. Equipos más usados
- 2.4. Secuenciación
  - 2.4.1. Introducción-historia del método
  - 2.4.2. Protocolos básicos usados
  - 2.4.3. Equipos más usados
- 2.5. *High-throughput*
  - 2.5.1. Introducción-historia del método
  - 2.5.2. Ejemplos de estudios en humanos
- 2.6. Expresión génica-genómica-transcriptómica
  - 2.6.1. Introducción-historia del método
  - 2.6.2. *Microarrays*
  - 2.6.3. Tarjetas Microfluídicas
  - 2.6.4. Ejemplos de estudios en humanos

- 2.7. Tecnologías-ómicas y sus biomarcadores
  - 2.7.1. Epigenómica
  - 2.7.2. Proteómica
  - 2.7.3. Metabolómica
  - 2.7.4. Metagenómica
- 2.8. Análisis bioinformático
  - 2.8.1. Programas y herramientas bioinformáticas pre y postinformáticas
  - 2.8.2. *GO Terms, Clustering* de datos de ADN *Microarrays*
  - 2.8.3. *Functional Enrichment*, GEPAS, Babelomics

## Módulo 3. Bioestadística para la Nutrición genómica

- 3.1. Bioestadística
  - 3.1.1. Metodología de Estudios Humanos
  - 3.1.2. Introducción al diseño experimental
  - 3.1.3. Estudios clínicos
- 3.2. Aspectos estadísticos de un protocolo
  - 3.2.1. Introducción, objetivos, descripción de las variables
  - 3.2.2. Variables cuantitativas
  - 3.2.3. Variables cualitativas
- 3.3. Diseño de estudios clínicos en humanos, guías metodológicas
  - 3.3.1. Diseños con 2 tratamientos 2x2
  - 3.3.2. Diseños con 3 tratamientos 3x3
  - 3.3.3. Diseño paralelo, *Cross-over*, adaptativo
  - 3.3.4. Determinación del tamaño muestral y análisis del poder estadístico
- 3.4. Evaluación del efecto del tratamiento
  - 3.4.1. Para diseño en paralelo, para medidas repetidas, para diseños *Cross-over*
  - 3.4.2. Aleatorización del orden de asignación de tratamientos
  - 3.4.3. Efecto *Carry-over (Wash Out)*
- 3.5. Estadística descriptiva, contraste de hipótesis, cálculo de riesgo
  - 3.5.1. Consort, poblaciones
  - 3.5.2. Poblaciones de un estudio
  - 3.5.3. Grupo control
  - 3.5.4. Análisis de subgrupos tipos de estudios

- 3.6. Errores estadísticos
  - 3.6.1. Errores de medida
  - 3.6.2. Error aleatorio
  - 3.6.3. Error sistemático
- 3.7. Sesgos estadísticos
  - 3.7.1. Sesgo de selección
  - 3.7.2. Sesgo de observación
  - 3.7.3. Sesgo de asignación
- 3.8. Modelización estadística
  - 3.8.1. Modelos para variables continuas
  - 3.8.2. Modelos para variables categóricas
  - 3.8.3. Modelos lineales mixtos
  - 3.8.4. *Missing Data*, flujo de participantes, presentación de resultados
  - 3.8.5. Ajuste por valores basales, transformación de la variable respuesta: diferencias, ratios, logaritmos, evaluación de *Carry-over*
- 3.9. Modelizaciones estadísticas con covariables
  - 3.9.1. ANCOVA
  - 3.9.2. Regresión logística para variables binarias y de conteo
  - 3.9.3. Análisis multivariante
- 3.10. Los programas estadísticos
  - 3.10.1. La R
  - 3.10.2. El SPSS

## Módulo 4. Nutrigenética I

- 4.1. Autoridades y Organizaciones de nutrigenética
  - 4.1.1. NUGO
  - 4.1.2. ISNN
  - 4.1.3. Comités de evaluación
- 4.2. Los estudios GWAS I
  - 4.2.1. Genética de poblaciones-el diseño y el uso
  - 4.2.2. Ley de Hardy-Weinberg
  - 4.2.3. Desequilibrio de ligamiento

- 4.3. GWAS II
  - 4.3.1. Frecuencias alélicas y genotípicas
  - 4.3.2. Estudios de asociación gen-enfermedad
  - 4.3.3. Modelos de asociación (dominante, recesiva, codominante)
  - 4.3.4. Los Scores genéticos
- 4.4. El descubrimiento de los SNP relacionados con la Nutrición
  - 4.4.1. Estudios clave-diseño
  - 4.4.2. Resultados principales
- 4.5. El descubrimiento de los SNP relacionados con enfermedades relacionadas con la Nutrición (*Diet-dependent*)
  - 4.5.1. Enfermedades Cardiovasculares
  - 4.5.2. Diabetes Mellitus tipo II
  - 4.5.3. Síndrome metabólico
- 4.6. Principales GWAS relacionados con obesidad
  - 4.6.1. Puntos fuertes y puntos débiles
  - 4.6.2. El ejemplo del FTO
- 4.7. Control circadiano de la ingesta
  - 4.7.1. El eje cerebro-intestino
  - 4.7.2. Bases moleculares y neurológicas de la conexión cerebro-intestino
- 4.8. La cronobiología y la Nutrición
  - 4.8.1. El reloj central
  - 4.8.2. Los relojes periféricos
  - 4.8.3. Las hormonas del ritmo circadiano
  - 4.8.4. El control de la ingesta (leptina y grelina)
- 4.9. SNP relacionados con los ritmos circadianos
  - 4.9.1. Mecanismos reguladores de la saciedad
  - 4.9.2. Hormonas y control de la ingesta
  - 4.9.3. Posibles vías implicadas

## Módulo 5. Nutrigenética II-los polimorfismos clave

- 5.1. SNP relacionados con la obesidad
  - 5.1.1. La historia del “mono obeso”
  - 5.1.2. Las hormonas del apetito
  - 5.1.3. Termogénesis
- 5.2. SNP relacionados con las vitaminas
  - 5.2.1. Vitamina D
  - 5.2.2. Vitaminas del complejo B
  - 5.2.3. Vitamina E
- 5.3. SNP relacionados con el ejercicio físico
  - 5.3.1. Fuerza vs. Competencia
  - 5.3.2. Rendimiento deportivo
  - 5.3.3. Recuperación/prevenición de lesiones
- 5.4. SNP relacionados con el estrés oxidativo/detoxificación
  - 5.4.1. Genes que codifican enzimas
  - 5.4.2. Procesos Antiinflamatorios
  - 5.4.3. Fase I+II de la detoxificación
- 5.5. SNP relacionados con adicciones
  - 5.5.1. Cafeína
  - 5.5.2. Alcohol
  - 5.5.3. Sal
- 5.6. SNP relacionados con el sabor
  - 5.6.1. El sabor dulce
  - 5.6.2. El sabor salado
  - 5.6.3. El sabor amargo
  - 5.6.4. El sabor ácido
- 5.7. SNP vs. Alergias vs. Intolerancias
  - 5.7.1. Lactosa
  - 5.7.2. Gluten
  - 5.7.3. Fructosa
- 5.8. El estudio PESA

## Módulo 6. Nutrigenética III

- 6.1. Los SNP que predisponen a enfermedades complejas relacionadas con la Nutrición- Genetic Risk Scores (GRS)
- 6.2. Diabetes Tipo II
- 6.3. Hipertensión
- 6.4. Arteriosclerosis
- 6.5. Hiperlipidemia
- 6.6. Cáncer
- 6.7. El concepto del exposoma
- 6.8. El concepto de la flexibilidad metabólica
- 6.9. Estudios actuales-retos para el futuro

## Módulo 7. Nutrigenómica

- 7.1. Diferencias y similitudes con la nutrigenética
- 7.2. Componentes bioactivos de la dieta sobre la expresión génica
- 7.3. El efecto de micro y macronutrientes sobre la expresión génica
- 7.4. El efecto de patrones dietéticos sobre la expresión génica
  - 7.4.1. El ejemplo de la dieta Mediterránea
- 7.5. Principales estudios en expresión génica
- 7.6. Genes relacionados con la inflamación
- 7.7. Genes relacionados con la sensibilidad de insulina
- 7.8. Genes relacionados con el metabolismo lipídico y diferenciación del tejido adiposo
- 7.9. Genes relacionados con la Arteriosclerosis
- 7.10. Genes relacionados con el sistema mioesquelético

## Módulo 8. Metabolómica-proteómica

- 8.1. Proteómica
  - 8.1.1. Los principios de la proteómica
  - 8.1.2. El flujo de un análisis de proteómica
- 8.2. Metabolómica
  - 8.2.1. Los principios de la metabolómica
  - 8.2.2. Metabolómica dirigida
  - 8.2.3. Metabolómica no-dirigida
- 8.3. El microbioma/la microbiota
  - 8.3.1. Datos del microbioma
  - 8.3.2. La composición de la microbiota humana
  - 8.3.3. Los enterotipos y la dieta
- 8.4. Los principales perfiles metabolómicos
  - 8.4.1. Aplicación al diagnóstico de enfermedades
  - 8.4.2. Microbiota y síndrome metabólico
  - 8.4.3. Microbiota y enfermedades cardiovasculares. El efecto de la microbiota oral e intestinal
- 8.5. Microbiota y enfermedades neurodegenerativas
  - 8.5.1. Alzheimer
  - 8.5.2. Parkinson
  - 8.5.3. ELA
- 8.6. Microbiota y enfermedades neuropsiquiátricas
  - 8.6.1. Esquizofrenia
  - 8.6.2. Ansiedad, depresión, autismo
- 8.7. Microbiota y obesidad
  - 8.7.1. Enterotipos
  - 8.7.2. Estudios actuales y estado del conocimiento

## Módulo 9. Epigenética

- 9.1. Historia de la epigenética. La forma de alimentarme, herencia para mis nietos
- 9.2. Epigenética vs. Epigenómica
- 9.3. Metilación
  - 9.3.1. Ejemplos de folato y colina, genisteína
  - 9.3.2. Ejemplos de zinc, selenio, vitamina A, restricción proteica
- 9.4. Modificación de histonas
  - 9.4.1. Ejemplos de butirato, isotiocianatos, folato y colina
  - 9.4.2. Ejemplos de ácido retinoico, restricción proteica
- 9.5. MicroRNA
  - 9.5.1. Biogénesis de los MicroRNA en humanos
  - 9.5.2. Mecanismos de acción-procesos que regulan
- 9.6. Nutrimirómica
  - 9.6.1. MicroRNA modulados por la dieta
  - 9.6.2. MicroRNA implicados en el metabolismo
- 9.7. Papel de los MicroRNA en enfermedades
  - 9.7.1. MicroRNA en la tumorigénesis
  - 9.7.2. MicroRNA en la obesidad, diabetes y cardiovasculares
- 9.8. Variantes génicas que generan o destruyen sitios de unión para MicroRNA
  - 9.8.1. Estudios principales
  - 9.8.2. Resultados en enfermedades humanas
- 9.9. Métodos de detección y purificación de los MicroRNA
  - 9.9.1. MicroRNA circulantes
  - 9.9.2. Métodos básicos usados

## Módulo 10. El Estado de Mercado Actual

- 10.1. Aspectos legales
- 10.2. Aspectos éticos
- 10.3. DTC (Direct-To-Consumer) Tests
  - 10.3.1. Pros y contras
  - 10.3.2. Mitos de los primeros DTC
- 10.4. Criterios de calidad de un test nutrigenético
  - 10.4.1. Selección de SNP
  - 10.4.2. Interpretación de resultados
  - 10.4.3. Acreditaciones de laboratorio
- 10.5. Los profesionales de la salud
  - 10.5.1. Necesidades de formación
  - 10.5.2. Criterios de profesionales que aplican Nutrición genómica
- 10.6. Nutrigenómica en la prensa
- 10.7. Integración de la evidencia para el consejo nutricional personalizado
- 10.8. Análisis crítico de la situación actual
- 10.9. Trabajo de debate
- 10.10. Conclusiones, uso de la Nutrición genómica y de precisión como prevención



*Una opción académica pensada para profesionales de la Medicina que deseen estar al día en Nutrición Genómica y de Precisión, sin descuidar otros ámbitos de su vida”*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

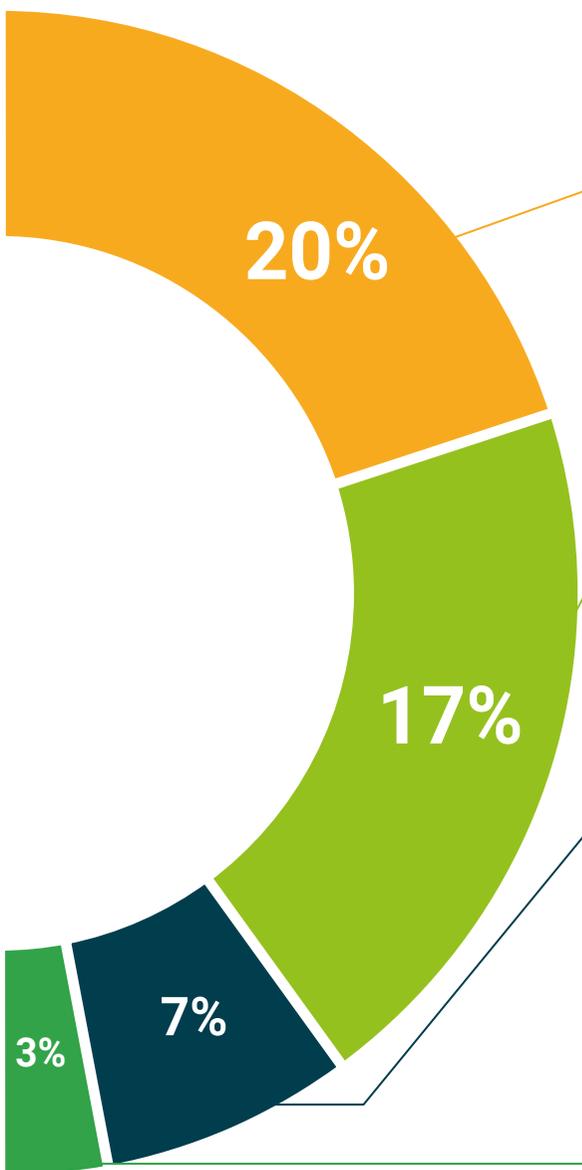
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Nutrición Genómica y de Precisión garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Nutrición Genómica y de Precisión** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

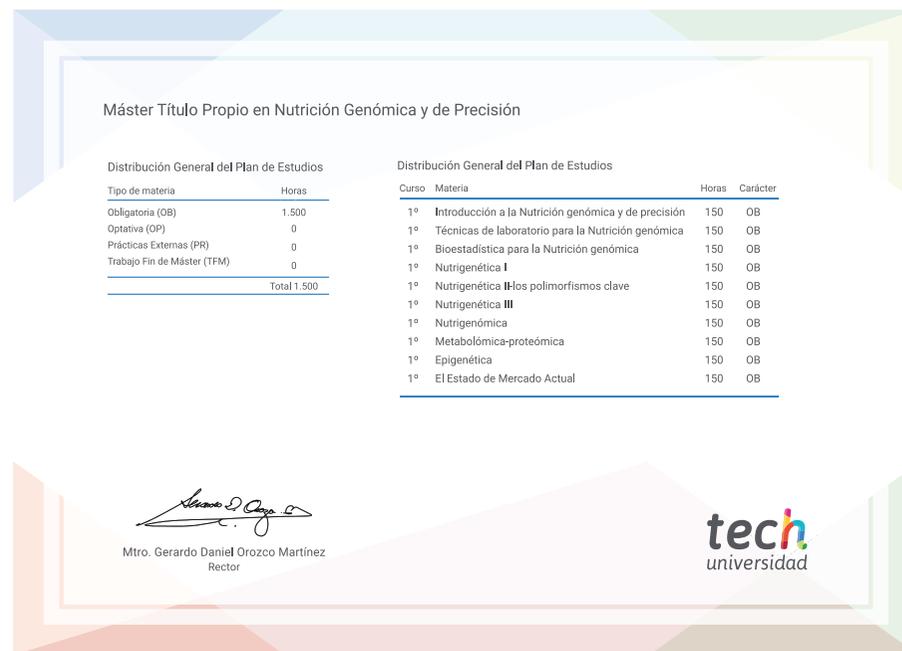
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Nutrición Genómica y de Precisión**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster Título Propio**  
Nutrición Genómica  
y de Precisión

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Nutrición Genómica y de Precisión