

# Máster Título Propio

## Neonatología





## Máster Título Propio Neonatología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-neonatologia](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-neonatologia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección del curso

---

*pág. 20*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 26*

06

Metodología

---

*pág. 34*

07

Titulación

---

*pág. 42*

# 01

# Presentación

Los avances en el campo de la tecnología, la farmacología y la atención centrada en las familias en las Unidades de Neonatología han permitido mejorar los pronósticos de muchos niños prematuros o enfermos al nacer. Así, la evolución en esta área lleva a los profesionales pediatras y sanitarios a estar en una constante actualización de sus conocimientos. Por esta razón, TECH aglutina en esta propuesta académica la información más rigurosa y exhaustiva sobre el abordaje de las principales patologías pulmonares, neuronales, endocrinas, entre otras, en recién nacidos. Un programa intensivo 100% online de 12 meses de duración, elaborado por auténticos especialistas con dilatada experiencia en este campo y con herramientas didácticas de primer nivel.





“

*Un Máster Título Propio 100% online que te llevará a actualizarte en los principales Trastornos Endocrinos, Neurológicos, Respiratorios o Inmunológicos en pacientes neonatos”*

Los avances científicos han permitido en los últimos años incorporar a las Unidades de Neonatos la farmacología más precisa para abordar patologías respiratorias, neurológicas, Sepsis o infecciones complejas como la Meningitis. Asimismo, el impulso de buenas prácticas de atención centrada en la familia, la potenciación de la Lactancia Materna y los progresos en fórmulas específicas para prematuros han influido notablemente en su supervivencia y en la satisfacción de los pacientes.

En este sentido, los profesionales dedicados a esta área de la Pediatría tienen ante sí un reto diario en el abordaje de neonatos que presentan desde patologías muy frecuentes como la ictericia hasta enfermedades consideradas raras en las que se han conseguido significativos adelantos. En esta línea, TECH ha decidido crear este Máster Título Propio en Neonatología de 12 meses de duración y confeccionado por un excelente equipo de expertos en este ámbito.

Se trata de un programa intensivo que llevará al egresado a realizar una completa actualización sobre los métodos de trabajo en Neonatología, la valoración de niños pretérminos, el desarrollo y la Fisiopatología pulmonar, el adecuado manejo de la oxigenoterapia, el abordaje de situaciones límites y las singularidades en el caso de la Sepsis Neonatal.

Todo esto, además, con un temario diseñado con una perspectiva teórico-práctica y material didáctico complementario basado en vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle, lecturas de investigaciones científicas y casos de estudio a los que el médico accederá cómodamente, en cualquier momento del día, desde un móvil, tablet u ordenador con conexión a internet.

Una titulación universitaria que no requiere de presencialidad en centros ni tiene clases con horarios prefijados, por lo que el profesional tendrá mayor libertad para autogestionar su tiempo de acceso y conciliar sus actividades diarias con una enseñanza de calidad.

Este **Máster Título Propio en Neonatología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría y Neonatología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*El método Relearning te permitirá disminuir las horas de estudio y centrarte en los conceptos más destacados de esta titulación en Neonatología”*

“

*Los casos clínicos de este programa te permitirán estar al día de los procedimientos de Reanimación Neonatal”*

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ahonda en las opciones terapéuticas de reemplazo renal, como la Diálisis Peritoneal, en el paciente recién nacido.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.*



# 02 Objetivos

Este Máster Título Propio ha sido diseñado con la premisa de ofrecer a los médicos una completa actualización en Neonatología. Para alcanzar dicha meta, TECH no solo proporciona herramientas pedagógicas de primera categoría, sino que además facilita al egresado un excelente equipo de especialistas con extensa experiencia en ese campo de la Pediatría, que resolverá cualquier duda que tenga sobre el contenido de esta titulación. Una oportunidad única de puesta al día a través de la universidad online más grande del mundo.





“

*Obtén una visión teórico-práctica sobre los avances más recientes en el campo de la Neonatología a lo largo de las 1.800 horas lectivas”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Comprender los aspectos clave de la evaluación neonatal temprana
- ♦ Analizar las condiciones anatómicas y fisiológicas del recién nacido
- ♦ Dominar los procedimientos de ingreso y transporte neonatal adecuados
- ♦ Determinar las técnicas de reanimación neonatal y control térmico
- ♦ Desarrollar estrategias para prevenir y tratar la hipotermia y el dolor
- ♦ Investigar las patologías respiratorias y cardiovasculares neonatales
- ♦ Abordar los trastornos neurológicos y metabólicos en neonatología
- ♦ Definir las infecciones y trastornos hematológicos en neonatología
- ♦ Evaluar los trastornos renales y de la inmunidad neonatal
- ♦ Aplicar nuevas tecnologías para mejorar la atención neonatal





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Aspectos, de los Momentos Iniciales, destacados en Neonatología

- ♦ Diferenciar las técnicas de valoración neonatal en la detección temprana de posibles complicaciones o condiciones médicas en el recién nacido
- ♦ Ahondar en las adaptaciones anatómicas y fisiológicas del recién nacido y su relación con la transición de la vida intrauterina a la extrauterina
- ♦ Analizar la efectividad de los protocolos de ingreso del recién nacido en la unidad neonatal en términos de seguridad y atención médica oportuna
- ♦ Ahondar en los métodos de transporte neonatal en cuanto a su impacto en la estabilidad clínica y la salud a largo plazo del neonato
- ♦ Profundizar en las técnicas de Reanimación neonatal y su relación con los resultados a corto y largo plazo en neonatos con problemas de salud al nacer.
- ♦ Abordar las estrategias de control térmico y su efecto en la prevención de la Hipotermia y sus complicaciones

### Módulo 2. Fisiopatología Respiratoria y de los Trastornos Respiratorios en Neonatología

- ♦ Dominar la fisiopatología para comprender etiología y tratamiento de enfermedades respiratorias neonatales
- ♦ Definir la eficacia de las modalidades de asistencia respiratoria y ventilación mecánica
- ♦ Abordar el impacto de la Ventilación No Invasiva en neonatos prematuros
- ♦ Acotar las nuevas formas de Ventilación para mejorar resultados respiratorios
- ♦ Evaluar las estrategias de Reanimación neonatal en prematuros de bajo peso
- ♦ Analizar mecanismos y terapias para enfermedades respiratorias neonatales específicas

### Módulo 3. El Shock y la Sepsis Neonatal; Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- ♦ Examinar al detalle los tratamientos y el manejo de sepsis neonatal precoz
- ♦ Identificar aspectos clínicos y tratamiento de sepsis neonatal tardía
- ♦ Diferenciar fisiopatología y fases del Shock neonatal
- ♦ Seleccionar el tratamiento del Shock neonatal y su eficacia
- ♦ Ahondar en la Hipertensión Pulmonar persistente y Ductus permeable
- ♦ Clasificar las Cardiopatías neonatales, incluyendo Cianosantes

### Módulo 4. Trastornos Neurológicos en Neonatología; Endocrinología Neonatal, Dismorfología y Oncología

- ♦ Valorar los diagnósticos y tratamientos contra las Convulsiones neonatales
- ♦ Analizar la fisiopatología y diagnóstico de Encefalopatía Hipóxico-isquémica
- ♦ Identificar la Microcefalia y aproximación al diagnóstico etiológico neonatal
- ♦ Analizar patología neurológica específica en prematuros
- ♦ Definir el Hipopituitarismo y alteraciones Tiroideas en neonatos
- ♦ Evaluar diferentes técnicas de cribado y manejo neonatal oncológico

### Módulo 5. Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología

- ♦ Abordar la nutrición y patología digestiva neonatal desde perspectiva general
- ♦ Diferenciar el papel de probióticos y prebióticos en Neonatología
- ♦ Analizar la Enterocolitis necrotizante en prematuros: diagnóstico y tratamiento
- ♦ Evaluar los diagnósticos y tratamientos para la Enterocolitis necrotizante en neonatos
- ♦ Distinguir las complicaciones y prevención de Enterocolitis necrotizante en neonatos
- ♦ Valorar la nutrición, alimentación parenteral y oral en prematuros

### **Módulo 6. Trastornos Hematológicos en Neonatología**

- ♦ Profundizar en el diagnóstico y tratamiento de la Anemia neonatal
- ♦ Examinar las causas y el manejo de la Policitemia en la Neonatología moderna
- ♦ Abordar la Trombocitopenia neonatal
- ♦ Definir conceptos y las causas de Hiperbilirrubinemia neonatal patológica
- ♦ Analizar los métodos de cribado y diagnóstico de Hiperbilirrubinemia neonatal
- ♦ Evaluar distintos enfoques para el tratamiento de la Hiperbilirrubinemia

### **Módulo 7. Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno**

- ♦ Ahondar en la Embriología Renal para comprender su desarrollo en los neonatos
- ♦ Analizar la patología Nefrourológica y sus implicaciones en Neonatología
- ♦ Identificar la Insuficiencia Renal Aguda en recién nacidos
- ♦ Evaluar distintas terapias para el tratamiento de la Insuficiencia Renal
- ♦ Abordar la Hipertensión Arterial neonatal y sus posibles complicaciones
- ♦ Definir los Trastornos Hidroelectrolíticos en Neonatología

### **Módulo 8. El Niño Pretérmino/Prematuro**

- ♦ Determinar la Etiopatogenia de la prematuridad para comprender sus causas fundamentales
- ♦ Analizar las causas fetales de prematuridad
- ♦ Definir el Ductus Arterioso persistente y sus implicaciones
- ♦ Evaluar la Retinopatía de la prematuridad y su tratamiento oftalmológico
- ♦ Profundizar en la patología hematológica y tratamiento de la Anemia neonatal
- ♦ Abordar patología metabólica y neuroendocrina del niño prematuro





### **Módulo 9. Infecciones Neonatales**

- ♦ Dominar las medidas preventivas para controlar infecciones nosocomiales neonatales
- ♦ Analizar enfoques integrales para diagnosticar y tratar Meningitis neonatal
- ♦ Valorar estrategias de manejo para infecciones cutáneas en recién nacidos
- ♦ Evaluar métodos clínicos para abordar infecciones del aparato locomotor
- ♦ Estructuras métodos de diagnóstico y tratamiento de infecciones urinarias neonatales
- ♦ Abordar adecuadamente el diagnóstico de infecciones del complejo TORCH

### **Módulo 10. Inmunología del Feto y del Recién Nacido**

- ♦ Ahondar en el desarrollo del sistema inmune durante la gestación
- ♦ Analizar la formación de componentes del sistema inmune fetal
- ♦ Determinar los mecanismos inmunológicos específicos en el periodo neonatal
- ♦ Evaluar el intercambio materno-fetal y sus implicaciones inmunológicas
- ♦ Definir las consecuencias inmunológicas de infecciones intrauterinas
- ♦ Desarrollar la valoración inmunológica del recién nacido en profundidad

“

*Ponte al día en el manejo de situaciones especiales en pacientes neonatos con problemas Dismorfológico gracias a TECH”*

# 03

## Competencias

Desde la realización de ventilación mecánica y el traslado de paciente neonato, hasta la pauta para el manejo de los trastornos hemorrágicos en neonatos son tratados con exquisita rigurosidad en este programa. Todo ello, le permitirá al egresado elevar sus capacidades y habilidades para la atención del paciente recién nacido y la de sus familias. Para facilitar aún más la potenciación de dichas competencias, esta opción académica proporciona casos de estudio que muestran la metodología de trabajo y la actuación requerida ante cada situación clínica.





“

*Incrementa tus habilidades para la atención de pacientes que requieren de estabilización y posterior Transporte Neonatal”*



## Competencias generales

---

- ♦ Realizar evaluaciones precisas e identificar condiciones médicas urgentes en recién nacidos
- ♦ Efectuar la categorización del niño gravemente enfermo
- ♦ Coordinar cuidados desde ingreso hasta alta hospitalaria, incluyendo transporte neonatal
- ♦ Implementar técnicas clínicas especializadas como reanimación, control térmico y valoración inmunológica
- ♦ Aplicar medidas de prevención, diagnosticar y tratar infecciones neonatales eficazmente
- ♦ Contribuir a la investigación clínica y desarrollo tecnológico en Neonatología
- ♦ Dirigir equipos multidisciplinarios para la atención neonatal, colaborando con otros profesionales de salud
- ♦ Potenciar la atención centrada en la familia de un paciente neonato





## Competencias específicas

---

- ♦ Desarrollar evaluaciones exhaustivas de la salud neonatal para detectar anomalías tempranas
- ♦ Ejecutar procedimientos de reanimación neonatal según las directrices actuales de la AHA
- ♦ Identificar y clasificar trastornos respiratorios neonatales utilizando pruebas específicas
- ♦ Implementar medidas preventivas y terapéuticas para la Apnea en neonatos prematuros
- ♦ Detectar signos de Shock y aplicar intervenciones terapéuticas inmediatas
- ♦ Gestionar de manera eficaz cardiopatías congénitas complejas en neonatos
- ♦ Interpretar pruebas de laboratorio y seleccionar terapias adecuadas para la Sepsis neonatal
- ♦ Tratar convulsiones neonatales de forma rápida y eficaz
- ♦ Estimar el desarrollo neurológico y detectar anomalías
- ♦ Manejar trastornos digestivos neonatales, como la enterocolitis necrotizante
- ♦ Administrar y monitorizar nutrición parenteral en neonatos prematuros y con patología digestiva
- ♦ Educar a las madres sobre la importancia y la técnica de la Lactancia Materna
- ♦ Reducir el riesgo de complicaciones nutricionales en neonatos
- ♦ Tratar la Policitemia neonatal para prevenir complicaciones asociadas
- ♦ Corregir desequilibrios hidroelectrolíticos y ácido-base en neonatos para mantener la Homeostasis del recién nacido
- ♦ Aplicar terapias de reemplazo renal como la Diálisis Peritoneal en neonatos con Insuficiencia Renal Aguda
- ♦ Establecer planes de seguimiento integral para neonatos prematuros, incluyendo la identificación y manejo de problemas crónicos
- ♦ Diagnosticar y tratar infecciones del complejo TORCH en neonatos, proporcionando un manejo multidisciplinario
- ♦ Gestionar infecciones respiratorias en neonatos, incluyendo la administración de oxígeno y terapias específicas
- ♦ Comprender los mecanismos de intercambio materno-fetal y su impacto en la inmunidad neonatal
- ♦ Identificar y gestionar síndromes congénitos de inmunodeficiencias humorales y celulares en neonatos
- ♦ Utilizar tecnologías innovadoras para el diagnóstico y tratamiento de trastornos inmunológicos en neonatología



*Amplía tus habilidades para la atención a familias con niños en Unidades de Neonatos gracias a este programa de TECH”*

# 04

## Dirección del curso

TECH ha reunido en este Máster Título Propio a auténticos especialistas en Neonatología con una acumulada experiencia asistencial, investigadora y docente. Un equipo excepcional por sus características competenciales en la atención a pacientes neonatos en Unidades de Críticos, en el estudio de patologías neurológicas o en Vacunología. Un amplio campo de acción que queda reflejado en el temario de esta titulación universitaria que llevará al egresado a obtener una puesta al día de la mano de los mejores expertos.





“

*Auténticos expertos en Neonatología con una dilatada experiencia clínica, investigadora y docente integran este excelente Máster Título Propio en Neonatología”*

## Dirección



### Dr. Baca Cots, Manuel

- ♦ Jefe del Servicio Pediatría y Neonatología en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Clínica Dr. Gálvez
- ♦ Jefe de Neonatología del Hospital Quirón de Murcia
- ♦ Jefe de Servicio Andaluz de Salud (SAS)
- ♦ Investigador principal de proyectos multicéntricos internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

## Profesores

### Dra. Jiménez Alcántara, Carolina

- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Subespecialista en Endocrinología Pediátrica
- ♦ Facultativa Especialista en el Hospital Quirónsalud
- ♦ Pediatra en el Hospital Santa Ana
- ♦ Equipo Básico de Atención Primaria (EBAP) de Pediatría
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga

### Dra. Concheiro Guisán, Ana

- ♦ Jefa del Servicio de Pediatría del Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- ♦ Coordinadora de Docencia Clínica en el Grado en Medicina en el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Coordinadora del Grupo de Enfermedades Raras y Medicina Pediátrica del Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur (IISGS)
- ♦ Miembro de la Vicepresidenta del Consejo de Bioética de Galicia



**Dr. Ramón Salguero, José Manuel**

- ◆ Director pediatría en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Especialista en la unidad de Pediatría por el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

**Dr. García Sánchez, Rubén**

- ◆ Responsable de Infectología Neonatal del Hospital Universitario de Salamanca
- ◆ Neonatólogo Especialista en el Hospital Universitario de Salamanca
- ◆ Integrante del Grupo Investigador Reconocido GIR del IBSAL "Investigación en vacunas"
- ◆ Miembro de varias redes nacionales e internacionales de Investigación Pediátrica y Neonatal

**Dr. Díez Delgado, Javier**

- ◆ Responsable Clínico de la Unidad Neonatal del Hospital Materno - Infantil Princesa Leonor
- ◆ Jefe de la Sección de Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas del servicio de Pediatría del Hospital Torrecárdenas en Almería.
- ◆ Neonatólogo en el Hospital de Torrecárdenas
- ◆ Instructor en RCP Pediátrica y Neonatal
- ◆ Investigador principal o colaborador en las líneas de vacunología y Neonatología
- ◆ Docente en el Master de Medicina de Urgencias de la UAL.
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada
- ◆ Miembro de: Junta Directiva SPAO, Grupo de Trabajo Transporte Neonatal de la SENEIO y Asociación Española de Vacunología

**Dra. Ruiz Ramos, María José**

- ♦ Adjunta pediatría en el Hospital Quirón Málaga
- ♦ Especialista en la unidad de Pediatría
- ♦ Experta en Monitorización Cerebral Continua
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga con especialidad en Pediatría

**Dra. Porta Ribera, Roser**

- ♦ Neonatóloga en la Unidad Neonatal en el Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- ♦ Neonatóloga en el Hospital Dexeus
- ♦ Coordinadora de la Unidad Neonatal en el Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- ♦ Pediatra en Neonatología del Hospital Germans Trias I Pujol
- ♦ Docente asociada de Pediatría de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diplomada e instructora en RCP Neonatal por la SENEo
- ♦ Diplomada en RCP pediátrica por el European Resuscitation Council

**Dra. Pérez, Maribel**

- ♦ Neonatóloga en la Unidad Neonatal Hospital Quirón Salud de Málaga
- ♦ Transporte de Críticos Pediátricos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

**Dra. Valverde, Eva**

- ♦ Jefa de Sección Neonatología en el Hospital Universitario de la Paz
- ♦ Neonatóloga del Servicio de Neonatología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Grupo europeo de trabajo de ultrasonografía cerebral neonatal (EUruS.Brain)





**Dr. Jerez, Antonio**

- ♦ Neonatólogo Especialista en el Hospital Clínico de Granada
- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Investigador Principal en proyectos de ensayos clínicos subvencionados por el Ministerio de Sanidad y el Departamento de Pediatría de la Universidad de Granada
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Miembro de las Comisiones de Calidad Hospitalaria para Transfusiones y RCP

**Dr. Gómez Rigal, José**

- ♦ Jefe de Servicio de Inmunología en el Hospital Clínico Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Director del Laboratorio de Inmunogenética
- ♦ Coordinador en el Grupo de Investigación en vacunas GENVIP
- ♦ Asesor Externo de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Auditor para la Federación Europea de Inmunogenética
- ♦ Miembro del Comité de Expertos en Oncología de Precisión de la Comunidad Autónoma de Galicia

**Dra. Rojas Fajardo, Cielo Carolina**

- ♦ Pediatra en el Hospital Quirónsalud Málaga
- ♦ Facultativo Adjunto en Electrofisiología infantil
- ♦ Especialista en la unidad de Cardiología infantil
- ♦ Especialista en Pediatría y Puericultura. Hospital Universitario de Caracas. Universidad Central de Venezuela
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela

# 05

## Estructura y contenido

Gracias a la efectividad del método *Relearning*, empleado por esta institución académica en todas sus titulaciones, el egresado progresará de un modo natural por el temario, consolidando de forma mucho más sencilla los conceptos más destacados sobre los procedimientos diagnósticos y terapéuticos en pacientes neonatos. Además, con la extensa Biblioteca Virtual conformada por material didáctico vanguardista, el profesional médico obtendrá un mayor dinamismo en este proceso de actualización de 12 meses de duración en Neonatología.





“

*Un itinerario académico que te proporciona la puesta al día que buscas en Neonatología bajo la máxima rigurosidad científica”*

### Módulo 1. Aspectos, de los Momentos Iniciales, destacados en Neonatología

- 1.1. Valoraciones Neonatales
- 1.2. Características Anatómicas y Fisiológicas del Recién Nacido
- 1.3. Ingreso del Recién Nacido (RN) en la Unidad Neonatal
- 1.4. Transporte Neonatal
- 1.5. Reanimación Neonatal
- 1.6. Control térmico en el recién nacido
- 1.7. Hipotermia en el recién nacido con encefalopatía hipóxico-isquémica como medida de neuroprotección
- 1.8. Control del dolor en el recién nacido
- 1.9. Elementos básicos de la piel del recién nacido
- 1.10. Hijo de madre con embarazo no controlado

### Módulo 2. Fisiopatología Respiratoria y de los Trastornos Respiratorios en Neonatología

- 2.1. El desarrollo, Embriología, Anatomía y Fisiología Pulmonar
- 2.2. Patología respiratoria del recién nacido
- 2.3. Asistencia respiratoria y ventilación mecánica; Oxigenoterapia simple y de Alto Flujo
- 2.4. Ventilación no invasiva (VNI)
- 2.5. Nuevas formas de ventilación
- 2.6. Reanimación neonatal
- 2.7. Reanimación del prematuro de bajo peso
- 2.8. Enfermedad por déficit de surfactante
- 2.9. Apnea de la prematuridad
- 2.10. Displasia broncopulmonar

### Módulo 3. El Shock y la Sepsis Neonatal; Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- 3.1. Sepsis neonatal Precoz y tratamiento empírico de Sepsis precoz
  - 3.2. Sepsis neonatal de inicio tardío
  - 3.3. Manejo básico de la Sepsis tardía
  - 3.4. El Shock neonatal
  - 3.5. Fisiopatología del Shock neonatal
  - 3.6. Fases del Shock neonatal y situaciones clínicas específicas en el periodo neonatal
  - 3.7. Tratamiento del Shock neonatal
  - 3.8. Generalidades del sistema cardiovascular; Fisiología y circulación; prenatal
- Taquicardias
- 3.9. Hipertensión pulmonar persistente (HTPP). Ductus permeable persistente
  - 3.10. Clasificación de las cardiopatías: las Cardiopatías Cianosantes y el Arco aórtico

### Módulo 4. Trastornos Neurológicos en Neonatología; Endocrinología Neonatal, Dismorfología y Oncología

- 4.1. Presentación clínica de las convulsiones y su diagnóstico. Definición, clasificación y semiología de las convulsiones. Tratamiento de las convulsiones neonatales
- 4.2. Introducción Encefalopatía hipóxico-isquémica. Fisiopatología y fases de la lesión cerebral hipóxico-isquémica. Diagnóstico de la EHI perinatal Tratamiento de soporte
- 4.3. Microcefalia. Definición y aproximación al diagnóstico etiológico y Evaluación del recién nacido con hipotonía. Avances en la aproximación al diagnóstico etiológico
- 4.4. Patología neurológica del prematuro
- 4.5. Hipopituitarismo congénito
- 4.6. Recién nacido con alteraciones tiroideas
- 4.7. Diferentes tipos de cribado para las distintas metabolopatías. Criterios para incluir una metabolopatía en el cribado neonatal
- 4.8. Técnicas de cribado: manejo durante la prueba del talón
- 4.9. Cromosopatía y estudio de las alteraciones cromosómicas
- 4.10. Generalidades de la Oncología neonatal; el Neuroblastoma



### Módulo 5. Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología

- 5.1. Generalidades sobre la nutrición y de la patología del aparato digestivo
- 5.2. Probióticos y prebióticos
- 5.3. Patología digestiva del prematuro: Enterocolitis necrotizante
- 5.4. Diagnóstico de la Enterocolitis necrotizante
- 5.5. Tratamiento de la Enterocolitis necrotizante
- 5.6. Complicaciones y prevención de la Enterocolitis necrotizante
- 5.7. La nutrición del prematuro
- 5.8. La alimentación parenteral de los prematuros
- 5.9. Leche materna en el pretérmino
- 5.10. La alimentación oral del prematuro

### Módulo 6. Trastornos Hematológicos en Neonatología

- 6.1. Anemia Neonatal
- 6.2. Policitemia
- 6.3. Trombocitopenia
- 6.4. Hiperbilirrubinemia neonatal: Definición y conceptos
- 6.5. Causas de hiperbilirrubinemia patológica
- 6.6. Cribado de la hiperbilirrubinemia. Estudios diagnósticos
- 6.7. Tratamiento de la hiperbilirrubinemia
- 6.8. Introducción a los trastornos hemorrágicos y trombosis
- 6.9. Trastornos hemorrágicos
- 6.10. Trombosis arterial y venosa en el periodo neonatal

### Módulo 7. Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno

- 7.1. Embriología renal
- 7.2. Patología nefrourológica
- 7.3. Insuficiencia Renal Aguda
- 7.4. Tratamiento de la Insuficiencia Renal Aguda
- 7.5. Terapias de reemplazo renal (TTR); Diálisis peritoneal en el recién nacido
- 7.6. Hipertensión arterial neonatal
- 7.7. Trastornos hidroelectrolíticos
- 7.8. Electrolitos Sodio (Na+); Potasio (K+); Calcio (Ca++)
- 7.9. Hipoglucemia neonatal
- 7.10. Hipoglucemia asintomática

### Modulo 8. El Niño Pretérmino/Prematuro

- 8.1. Etiopatogenia de la prematuridad
- 8.2. Valoración de las causas fetales de prematuridad
- 8.3. Ductus Arterioso Persistente
- 8.4. Retinopatía de la prematuridad
- 8.5. Cribado; tratamiento oftalmológico
- 8.6. Patología hematológica
- 8.7. Tratamiento de la Anemia
- 8.8. Patología metabólica y neuroendocrina del pretérmino
- 8.9. Alta hospitalaria
- 8.10. Seguimiento a largo plazo y problemas crónicos del niño prematuro



### Módulo 9. Infecciones Neonatales

- 9.1. Infecciones nosocomiales
- 9.2. Meningitis
- 9.3. Infecciones cutáneas
- 9.4. Infecciones del aparato locomotor
- 9.5. Infecciones urinarias
- 9.6. Infecciones del complejo TORCH
- 9.7. Infecciones respiratorias
- 9.8. El laboratorio y las infecciones neonatales
- 9.9. El tratamiento
- 9.10. Las nuevas infecciones neonatales aparecidas en el siglo 21

### Módulo 10. Immunología del Feto Y Del Recién Nacido

- 10.1. Desarrollo del sistema inmune
- 10.2. Formación de los diversos componentes del sistema inmune
- 10.3. Mecanismos inmunológicos específicos de esta época de la vida
- 10.4. Intercambio materno-fetal
- 10.5. Consecuencias inmunológicas de las infecciones intrauterinas
- 10.6. Valoración inmunológica del recién nacido
- 10.7. Síndromes congénitos de inmunodeficiencias humorales
- 10.8. Síndromes congénitos de inmunodeficiencias celulares
- 10.9. La embarazada, el feto y las vacunas
- 10.10. La aplicación de las nuevas tecnologías a este campo de la perinatología



*Extiende tu conocimiento sobre la Patología Nefrourológica en el recién nacido con una titulación universitaria única”*

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Neonatología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Neonatología** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Neonatología**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

**tech global university**

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Título Propio en Neonatología**

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techtute.com/titulos

**Máster Título Propio en Neonatología**

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>60</b>

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Aspectos de los momentos iniciales destacados en Neonatología	6	OB
1º	El niño pretérmino/prematuro	6	OB
1º	Fisiopatología Respiratoria y de los Trastornos Respiratorios en Neonatología	6	OB
1º	Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología	6	OB
1º	El shock y la Sepsis neonatal	6	OB
1º	Trastornos Neurológicos en Neonatología	6	OB
1º	Trastornos digestivos y nutrición en Neonatología	6	OB
1º	Trastornos Hematológicos en Neonatología	6	OB
1º	Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno	6	OB
1º	Endocrinología Neonatal, Dismorfología y Oncología	6	OB

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

**tech global university**

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Neonatología

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Neonatología

