

# Máster Título Propio

Medicina Rehabilitadora en el Abordaje  
del Daño Cerebral Adquirido





## Máster Título Propio Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/master/master-medicina-rehabilitadora-abordaje-dano-cerebral-adquirido](http://www.techtute.com/medicina/master/master-medicina-rehabilitadora-abordaje-dano-cerebral-adquirido)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 14*

04

Dirección del curso

---

*pág. 18*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 32*

06

Metodología

---

*pág. 38*

07

Titulación

---

*pág. 46*

# 01

# Presentación

El aumento de la incidencia del Daño Cerebral Adquirido (DCA), especialmente del ictus, y la supervivencia al mismo hacen de la Neurorrehabilitación y, por ende, un elemento indispensable de la Medicina Rehabilitadora, ya que el ictus es, por ejemplo, una de las primeras causas de discapacidad en el mundo actualmente. Esto, sumado a la conciencia de la población acerca de la búsqueda de profesionales especializados, está provocando un aumento de la demanda de médicos rehabilitadores que sean capaces de comprender el funcionamiento del sistema nervioso tras un daño y de sacarle el mayor rendimiento para minimizar las secuelas de dicha lesión.





“

*Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la práctica profesional del fisioterapeuta, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”*

Es una época de grandes avances en la neurociencia, y en la medicina rehabilitadora como ciencia, lo que obliga a los especialistas a actualizar sus conocimientos sobre el funcionamiento del sistema nervioso, y cómo evaluar y abordar terapéuticamente a una persona con DCA, ya que cada lesión es diferente y se manifestará una forma en cada paciente.

Este Máster Título Propio en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del DCA pretende ser un compendio de la evidencia y el conocimiento científico más actualizado sobre el sistema nervioso de su rehabilitación cuando se lesiona de forma sobrevenida. Gracias a ello, se postula como un Máster título propio capaz de especializar al médico rehabilitador que nunca haya tratado con personas con DCA y, sin embargo, tenga interés en que su futuro profesional tenga que ver con este tipo de pacientes.

Igualmente, el profesional que ya es médico rehabilitador neurológico, que trate o no con el DCA, encontrará un espacio para actualizar sus conocimientos y llegar a la superespecialización en este colectivo de pacientes. Por otra parte, al comprender tanta información sobre neurociencia y funcionalidad, puede ser una herramienta útil para el fisioterapeuta cuyo paciente no sea específicamente aquel que padezca un DCA o una patología neurológica, por que, sin embargo, necesite conocer los entresijos del sistema nervioso para comprender y abordar mejor la lesión o necesidad terapéutica por la que le consulte.

En este Máster Título Propio se ha reservado también un espacio para hablar del DCA en edad pediátrica, ya que supone para el médico rehabilitador un reto aún mayor debido a las características específicas del sistema nervioso y del organismo según el neurodesarrollo adquirido y pendiente de adquirir en función de la edad en la que suceda la lesión. Adicionalmente, los egresados tendrán acceso a una seria exclusiva de 10 *Masterclasses* complementarias, diseñadas por un célebre especialista de talla internacional en Cuidados Intensivos y Neurorrehabilitación.

Este **Máster Título Propio en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de más de 75 casos prácticos presentados por expertos en Medicina Rehabilitadora en el abordaje del daño cerebral adquirido
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Las novedades sobre el rol del Médico Rehabilitador
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- ♦ Su especial hincapié en la Medicina Rehabilitadora basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¿Quieres actualizar tu praxis clínica en Neurorrehabilitación? TECH te ofrecerá 10 Masterclasses únicas y adicionales, impartidas por un prestigioso docente de gran fama internacional en este campo”*

“

*Este Máster Título Propio puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Medicina Rehabilitadora en el abordaje del daño cerebral adquirido, obtendrás un título por TECH”*

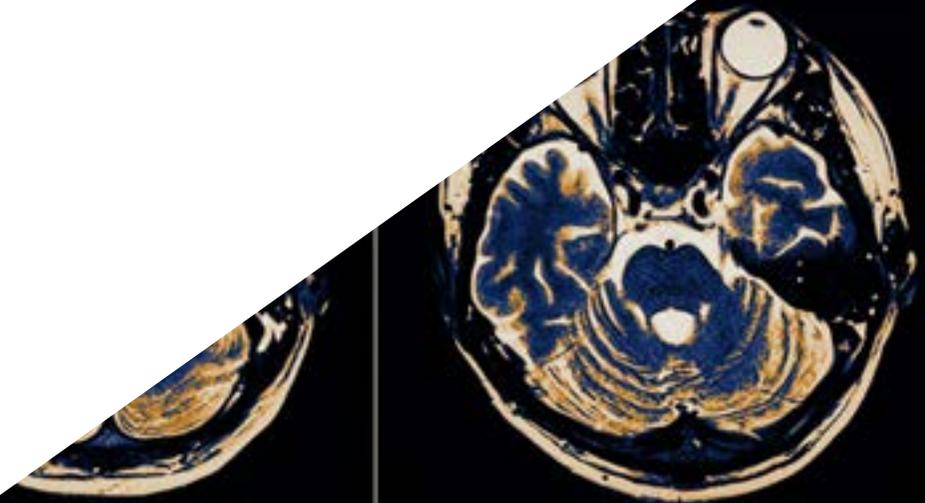
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Rehabilitadora en el abordaje del daño cerebral adquirido, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el Médico Rehabilitador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el Médico Rehabilitador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del daño cerebral adquirido y con gran experiencia docente.

*El Máster Título Propio permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*

*Incluye casos clínicos para acercarse al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención médica.*



# 02 Objetivos

El programa Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido está orientado a facilitar la actuación del profesional médico en su práctica diaria.





“

*Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente”*



## Objetivos generales

---

- Favorecer la especialización del Médico Rehabilitador en el ámbito de la rehabilitación neurológica
- Actualizar los conocimientos del Médico Rehabilitador en Neurociencia aplicada a la clínica
- Potenciar la práctica clínica basada e informada en la evidencia científica y el razonamiento clínico
- Facilitar la atención integral del paciente neurológico y toda su complejidad

“

*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- ♦ Conocer las bases anatómicas estructurales del sistema nervioso
- ♦ Conocer las bases anatómicas funcionales del sistema nervioso
- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de la fisiología del movimiento
- ♦ Analizar los procesos neurofisiológicos del aprendizaje motor
- ♦ Revisar las diferentes teorías del control motor
- ♦ Actualizar los conocimientos en Neurociencia aplicables a la lesión neurológica

### Módulo 2. El DCA

- ♦ Diferenciar qué es y qué no es DCA
- ♦ Profundizar en la epidemiología del DCA
- ♦ Conocer las implicaciones del DCA según la edad del paciente
- ♦ Identificar diversos síntomas y síndromes según el área de afectación del DCA
- ♦ Aprender a identificar la heminegligencia y conocer sus implicaciones para el paciente y para el abordaje terapéutico
- ♦ Aprender a reconocer el síndrome del empujador y actualizar los conocimientos acerca del mismo de cara a sus implicaciones en el abordaje terapéutico
- ♦ Comprender la diferencia entre la sintomatología cerebelosa frente a la sintomatología de Ganglios Basales
- ♦ Distinguir la espasticidad de otras alteraciones del tono
- ♦ Reconocer la apraxia y sus implicaciones para el paciente y el abordaje terapéutico
- ♦ Aprender a identificar el síndrome de la mano ajena

### **Módulo 3. Valoración del paciente con DCA**

- ♦ Interpretar los hallazgos radiológicos en un TAC
- ♦ Interpretar los hallazgos radiológicos en una RNM
- ♦ Conocer los diferentes tipos de pruebas complementarias de radiodiagnóstico
- ♦ Aprender a realizar una exploración neurológica completa
- ♦ Planificar el abordaje terapéutico en función de los hallazgos en la exploración neurológica y del Médico Rehabilitador
- ♦ Aprender técnicas de exploración para el diagnóstico diferencial de los diferentes signos y síntomas neurológicos
- ♦ Conocer los reflejos patológicos e identificarlos
- ♦ Realizar una revisión sobre las escalas y tests de valoración
- ♦ Aprender a redactar informes de Medicina Rehabilitadora
- ♦ Aprender a interpretar informes médicos o de otros especialistas para extraer información relevante

### **Módulo 4. Intervención multidisciplinar en el DCA**

- ♦ Conocer los diferentes métodos y conceptos usados por los médicos rehabilitadores neurológicos
- ♦ Realizar una revisión de la evidencia científica de los diferentes métodos, conceptos y herramientas terapéuticas
- ♦ Conocer las herramientas terapéuticas de otros profesionales del equipo clínico
- ♦ Conocer las competencias de otros profesionales del equipo clínico para aprender a derivar cuando sea necesario
- ♦ Revisar las ortesis y productos de apoyo más útiles para los pacientes con DCA
- ♦ Aprender a identificar trastornos comunicativos para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- ♦ Aprender a identificar trastornos de la deglución para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- ♦ Conocer los diferentes dominios cognitivos

- ♦ Reconocer la implicación de los diferentes dominios cognitivos lesionados o intactos en la afectación del movimiento y qué implicación tienen en el abordaje médico
- ♦ Identificar trastornos de la conducta secundarios al DCA para derivar al profesional competente y contemplarlos en la globalidad del paciente
- ♦ Tener en cuenta los estados emocionales del paciente y la familia y cómo afecta al abordaje y la rehabilitación

### **Módulo 5. Complicaciones del paciente con DCA**

- ♦ Revisar las complicaciones más frecuentes del paciente con DCA para prevenirlas o paliarlas
- ♦ Aprender a identificar el dolor y cómo abordarlo
- ♦ Identificar los factores que provocan el dolor de hombro, cómo prevenirlo y cómo abordarlo una vez que aparece
- ♦ Reconocer complicaciones respiratorias y conocer su abordaje desde la Medicina Rehabilitadora
- ♦ Aprender a identificar signos o síntomas de complicaciones que deben ser derivadas a otros profesionales

### **Módulo 6. DCA en pediatría**

- ♦ Revisar el neurodesarrollo normativo para identificar el pronóstico en la rehabilitación del DCA en función de la edad
- ♦ Aprender a valorar en edad pediátrica por sus características específicas y propias de la edad
- ♦ Conocer los modelos de abordaje específicos de la Medicina Rehabilitadora pediátrica en DCA
- ♦ Revisar las competencias de otros profesionales en el trabajo en equipo en el ámbito de la pediatría
- ♦ Conocer la implicación del ámbito educativo en la rehabilitación del menor con DCA



### **Módulo 7. DCA en estados alterados de la consciencia**

- ♦ Revisar la neurofisiología de la consciencia
- ♦ Aprender a evaluar el grado de alteración de la consciencia
- ♦ Aprender a estimar un pronóstico en función de la exploración y la evolución
- ♦ Identificar la aparición del dolor en la persona con alteración de la consciencia
- ♦ Aprender a programar un protocolo de abordaje fisioterapéutico
- ♦ Conocer la labor del resto de profesionales del equipo para realizar el programa Médico Rehabilitador
- ♦ Realizar una revisión de las posibles complicaciones con el fin de evitarlas o paliarlas

### **Módulo 8. DCA en geriatría**

- ♦ Conocer las características propias del paciente geriátrico con DCA
- ♦ Revisar las comorbilidades típicas de la tercera edad
- ♦ Aprender a programar un programa de rehabilitación conjuntamente con el resto del equipo
- ♦ Conocer las opciones al alta hospitalaria para tomar la mejor decisión para el paciente en cuanto a su residencia y rehabilitación
- ♦ Aprender a adecuar el entorno para que sea lo más funcional posible
- ♦ Conocer el papel de la familia y de los tutores legales
- ♦ Realizar una revisión por las ayudas técnicas más usadas en el paciente geriátrico con DCA

# 03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido, el especialista habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.



“

*Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido”*



## Competencias generales

---

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Aplicar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Aplicar conclusiones, conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Aplicar las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



*Consigue las competencias de un especialista con un proceso de alta capacitación creado para impulsar tu progreso y tu praxis profesional"*





## Competencias específicas

---

- ♦ Profundizar en la epidemiología del DCA
- ♦ Describir las implicaciones del DCA según la edad del paciente
- ♦ Explicar las herramientas terapéuticas de otros profesionales del equipo clínico
- ♦ Definir las competencias de otros profesionales del equipo clínico para aprender a derivar cuando sea necesario
- ♦ Explicar los diferentes tipos de pruebas complementarias de radiodiagnóstico
- ♦ Aprender a realizar una exploración neurológica completa
- ♦ Planificar el abordaje terapéutico en función de los hallazgos en la exploración neurológica y valoración médico rehabilitadora
- ♦ Explicar la labor del resto de profesionales del equipo para realizar el programa terapéutico
- ♦ Realizar una revisión de las posibles complicaciones con el fin de evitarlas o paliarlas
- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de la fisiología del movimiento
- ♦ Analizar los procesos neurofisiológicos del aprendizaje motor
- ♦ Explicar las características propias del paciente geriátrico con DCA
- ♦ Revisar las comorbilidades típicas de la tercera edad
- ♦ Aprender a programar un programa de rehabilitación conjuntamente con el resto del equipo
- ♦ Definir los diferentes métodos y conceptos usados por los Médicos Rehabilitadores Neurológicos
- ♦ Realizar una revisión de la evidencia científica de los diferentes métodos, conceptos y herramientas terapéuticas
- ♦ Definir los diferentes dominios cognitivos
- ♦ Reconocer la implicación de los diferentes dominios cognitivos lesionados o intactos en la afectación del movimiento y qué implicación tienen en el abordaje médico rehabilitadora

# 04

## Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a especialistas de referencia en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.



“

*Aprende de profesionales de referencia,  
los últimos avances en los procedimientos  
en el ámbito de la medicina rehabilitadora  
en el abordaje del daño cerebral adquirido”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor David Lin es un **neurólogo** de renombre internacional, especializado en **Cuidados Intensivos y Neurorehabilitación**. Así, su práctica clínica se centra en el tratamiento de pacientes con lesiones neurológicas agudas, incluyendo **Accidentes Cerebrovasculares, Hemorragias Cerebrales, Traumatismos Craneales y Lesiones Medulares**, proporcionando un enfoque integral para la recuperación de estos pacientes en la **Unidad de Cuidados Intensivos de Neurociencias**, en el **Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos**, donde ha ocupado un alto cargo como **Director de la Clínica de Neurorecuperación**.

En el ámbito de la investigación, ha desempeñado las funciones de **Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional**, donde ha empleado técnicas avanzadas como el **Análisis Cuantitativo del Movimiento, Neuroimagen y Estimulación Cerebral** para entender y mejorar la recuperación motora tras un **Accidente Cerebrovascular**. De hecho, su trabajo se ha orientado a la aplicación clínica de estos descubrimientos, buscando transformar la **Rehabilitación Neurológica** a través de una comprensión más profunda de los mecanismos cerebrales implicados.

Asimismo, el Doctor David Lin ha sido reconocido por sus **innovaciones clínicas**, incluyendo el desarrollo del **Programa Ambulatorio de Recuperación Motora del Ictus** y un programa de seguimiento para pacientes con **complicaciones neurológicas post-Covid-19**. También ha establecido un **programa ambulatorio interdisciplinario**, que integra a diversos profesionales de la salud para ofrecer una atención integral a pacientes con **enfermedades neurológicas agudas**.

Igualmente, su labor ha sido destacada en **conferencias internacionales**, como la **Escuela Internacional de Primavera de BCI y Neurotecnología**, en **Austria**, donde ha compartido sus conocimientos sobre la relevancia clínica de las **interfaces cerebro-computadora** para la rehabilitación del **Ictus**. A su vez, ha continuado avanzando en el campo de la **Neurorehabilitación**, con proyectos innovadores como el **diseño de neurotecnologías de próxima generación**, incluyendo un **Sistema Ortótico de Brazo** basado en **interfaces cerebro-computadora**, en colaboración con el **Laboratorio de Neurotecnología Restaurativa (BrainGate)**.



## Dr. Lin, David

---

- ♦ Director de la Clínica de Recuperación Neurológica en el Hospital General de Massachusetts, EE. UU.
- ♦ Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional en el Hospital General de Massachusetts
- ♦ Investigador Principal en el Centro Médico de Veteranos de Providence
- ♦ Beca en Cuidados Neurocríticos en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- ♦ Beca en Neurorecuperación en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital de Rehabilitación Spaulding
- ♦ Especialista en Neurología por el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Harvard
- ♦ Licenciado en Matemáticas y Ciencias Computacionales por la Universidad de Stanford
- ♦ Miembro de: Academia Estadounidense de Neurología (*American Academy of Neurology*), Sociedad de Neurociencia (*Society for Neuroscience*), Asociación Estadounidense del Corazón (*American Heart Association*) y Sociedad Estadounidense de Neurorehabilitación (*American Society of Neurorehabilitation*)



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dña. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Coordinadora del Área de Fisioterapia en Neurointegra
- ♦ Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Responsable del Área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X el Sabio. Madrid
- ♦ Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

## Profesores

### Dña. Aguado Caro, Patricia

- ♦ Neuropsicóloga Especializada en el Tratamiento Pediátrico
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Ineuro
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neuropsicología Pediátrica por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experta en Terapia del Lenguaje por ICSE

### Dña. Narbona González, Natividad

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en CPM Aljarafe
- ♦ Neuropsicóloga en la Asociación Sevillana del Síndrome de Asperger
- ♦ Licenciada por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctora en Neurociencias por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Apoyo Psicosocial al Paciente, Servicios Sanitarios por la Universidad de Sevilla

**Dr. Sarrias Arrabal, Esteban**

- ♦ Psicólogo Especializado en Neurociencias
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de Málaga (UMA)
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta

**Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt**

- ♦ Investigador de la Universidad de Sevilla
- ♦ Propietario de ENGYmove
- ♦ Docente sustituto de la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Educación Social y Animación Sociocultural por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Educación Física por la Universidad de Sevilla

**D. Montero Leyva, José Luis**

- ♦ Coordinador de Rehabilitación en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Geriatría y Gerontología
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Geriatría y Gerontología

**Dña. Monís Rufino, Estela**

- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en Neurointegra
- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Diplomada en Fisioterapia
- ♦ Curso de Introducción al Concepto Bobath en Pediatría: Movimiento Normal por la Fundación Bobath
- ♦ Máster en Neufisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Posgrado de Especialización en Atención Temprana por la Universidad de Nebrija
- ♦ Curso de Especialización sobre Trastornos del Espectro Autista por la Asociación Autismo Sevilla
- ♦ Curso de Especialización en Fisioterapia Pediátrica Neonatal
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Fisioterapia Pediátrica, Asociación Española de Intervención de la Primera Infancia y Asociación Interprofesional de Atención Temprana de Andalucía

**Dr. Rubiño Díaz, José Ángel**

- ♦ Investigador y docente en la Universitat de les Illes Balears. España
- ♦ Miembro del Equipo de Investigación de Neuropsicología y Cognición en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears
- ♦ Neuropsicólogo y Psicogerontólogo en la Fundación Calvià
- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Director de la Fundación María Aguilera
- ♦ Doctorado en Neurociencia por Universitat de les Illes Balears
- ♦ Experto en Dirección y Gestión de Centros de la Tercera Edad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Granada

### **Dña. Rodríguez Pérez, Mónica**

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en Ineuro-SCA
- ♦ Psicóloga en el Centro de Reconocimientos Médicos Rincomed
- ♦ Doctoranda y Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral CRECER por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla

### **Dr. Lafuente Jándula, Ignacio**

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurofisioterapia y Neuroimagen
- ♦ Fisioterapeuta autónomo
- ♦ Coordinador del Máster en Neurofisioterapia en la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación AISSE
- ♦ Técnico superior de Imagen para el Diagnóstico en el Hospital Vithas Parque San Antonio
- ♦ Postgrado Experto en Técnicas de Neuroimagen
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Málaga

### **Dr. Vázquez Sánchez, Fernando**

- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario de Burgos. España
- ♦ Neurólogo en el Centre Hospitalier de Bigorre. Francia
- ♦ Neurólogo en el Centre Hospitalier Public du Cotentin. Francia
- ♦ Neurólogo en el Centro Hospitalario Don Benito-Villanueva. España
- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario de León. España
- ♦ Autor de numerosos artículos nacionales e internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diploma Interuniversitario en Neurofisiología por la Universidad de Lille. Francia

### **Dr. Lozano Lozano, Mario**

- ♦ Investigador Docente en el Departamento de Fisioterapia en la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada
- ♦ Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- ♦ Graduado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Cuidate, Grupo de Investigación de la Unidad de Apoyo al Paciente Oncológico y Comité Directivo de la European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

### **Dña. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba**

- ♦ Especialidad en Neurociencia Cognitiva
- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional
- ♦ Máster en Neurociencia
- ♦ Especialidad en Neurociencia cognitiva
- ♦ Formación avanzada en Neurorrehabilitación

**Dr. Lerma Lara, Sergio**

- ♦ Cofundador de Smart Dyspnea y Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud CSEU La Salle
- ♦ Investigador en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Docente del Máster Universitario en Biomecánica Aplicada
- ♦ Coordinador Técnico del Laboratorio de Análisis del Movimiento en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Doctor *Cum Laude* en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Estudio y Tratamiento del Dolor en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Graduado en Fisioterapia en la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Curso de Concepto *Maitland* de Terapia Manual Ortopédica

**Dña. Piñel Cabas, Inmaculada**

- ♦ Terapeuta Ocupacional en Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Proyecto Ineuro
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga

**Dra. De la Fuente, Rebeca**

- ♦ Doctora Especializada en Neurología
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario de León. España
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas relacionadas con la Neurología
- ♦ Ponente en congresos relacionados con la Neurología

**D. Moreno Martínez, Alejandro**

- ♦ Fisioterapeuta en Pediatría, Atención Temprana y Punción Seca en el Síndrome del Dolor
- ♦ Fisioterapeuta Respiratorio en SISU Asociación Andaluza en Cuidados Paliativos
- ♦ Fisioterapeuta Respiratorio Pediátrico en New Health Foundation
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación La Cruz Azul
- ♦ Fisioterapeuta en Fisioterapia Alejandro Vallejo
- ♦ Fisioterapeuta en Zona Sportiva Empresarial
- ♦ Fisioterapeuta en el Campeonato de Hockey en FC Barcelona
- ♦ Fisioterapeuta en Fisioterapia Alcha
- ♦ Consultor de Salud en Solutia Global Health Solutions, SL
- ♦ Fisioterapeuta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud, Fisioterapia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Fisioterapia Manual Avanzada y Ejercicio Terapéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Fisioterapia Respiratoria en el Paciente Adulto y Pediátrico por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España en el Programa Formativo de Actualización, Ejercicio Terapéutico
- ♦ Programa de Ejercicio Terapéutico en Personas Frágiles en el Colegio de Fisioterapeutas de Andalucía
- ♦ Curso de Punción Seca en el Síndrome de Dolor Miofascial, Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos

### **Dña. Aguirre Moreno, Arantzazu**

- ♦ Terapeuta Ocupacional de la Unidad Infantojuvenil en el Hospital de Día en el Área de Salud Mental
- ♦ Terapeuta Ocupacional en la Clínica Galey
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Terapia Infantil Orión
- ♦ Docente en cursos y talleres relacionados con la Integración Sensorial
- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Atención Temprana en el Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP)

### **Dra. Bravo Esteban , Elisabeth**

- ♦ Investigadora Especializada en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Cefisa
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario en Fisioterapia
- ♦ Investigadora en Fisioterapia para Patologías Neurológicas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos
- ♦ Doctora en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster Oficial en Estudio y Tratamiento del Dolor por la Universidad Rey Juan Carlos

### **Dra. Ferrand Ferri, Patricia**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Ponente en congresos relacionados con su especialidad
- ♦ Coautora del artículo *Análisis de consistencia de los parámetros temporo-espaciales con la valoración de la marcha en pacientes con Ictus*

### **D. Abeledo, Juan Luis**

- ♦ Fisioterapeuta Especialista en Terapia Acuática para Personas con Discapacidad
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación Upacesur
- ♦ Fisioterapeuta en el Instituto Ceutí de Rehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Discapacitados de Rota
- ♦ Vicepresidente de RETacua
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Cádiz
- ♦ Especialista en Hidroterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Cursos y participación en Jornadas de Fisioterapia Aplicada a Personas con Complejidades Cerebrales

### **Dña. Arjona Vegas, María Del Rocío**

- ♦ Logopeda Experta en Intervención Logopédica para Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en el Hospital San Juan de Dios. Sevilla, España
- ♦ Logopeda en INEUROSCA
- ♦ Logopeda en el Hospital Casaverde
- ♦ Diplomada en Logopedia por la Universidad de Málaga
- ♦ Curso de Especialización en Intervención Logopédica en Daño Cerebral por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía
- ♦ Curso de Especialización en Trastorno del Espectro del Autista por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía

**Dr. Gómez Soriano, Julio**

- ♦ Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO) en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Investigador colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora en el Hospital Nacional de Paraplégicos. Toledo, España
- ♦ Doctor en Patología Neurológica por el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
- ♦ Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctorado en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la Universidad de Castilla-La Mancha

**D. Pérez Miralles, José Antonio**

- ♦ Fisioterapeuta en Nueva Opción, Asociación de Daño Cerebral Adquirido. Valencia, España
- ♦ Médico asociado a la Facultad de Fisioterapia en la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Fisioterapia Neurológica

**Dña. Bacardit Riu, Laura**

- ♦ Fisioterapeuta en MiT Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta Experta en el Tratamiento del Infarto Cerebral o el Traumatismo Craneoencefálico
- ♦ Ponente de *Fisioterapia 2.0, de la opinión a la evidencia*
- ♦ Máster en Neurorehabilitación por el Hospital de Neurorehabilitación Instituto Guttmann

**D. Entrena Casas, Álvaro**

- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Neuron
- ♦ Fisioterapeuta en Clínica Uner
- ♦ Fisioterapeuta en ICTIA: Unidad Especializada de Rehabilitación para Daño Neurológico de ASPAYM Castilla y León
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorehabilitación
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- ♦ Máster en Fisioterapia en Neurología por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Católica de Ávila

**Dra. Lara Lezama, Lidia**

- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Neurología en el Complejo Asistencial Universitario de León
- ♦ Especialista en Neurología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**D. Arévalo Mora, Óscar**

- ♦ Fisioterapeuta Geriátrico e Infantil
- ♦ Fisioterapeuta en Asociación con CAIT Montilla Bono
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro de Fisioterapia y Osteopatía Mágina
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- ♦ Experto en Fisioterapia Manual en el Manejo del Dolor Musculoesquelético por la Universidad de Jaén

### **Dña. Fernández Muñoz, María**

- ♦ Fisioterapeuta en AFAD Molina de Aragón
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Santa Ana. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Las Sabinas. España
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro Residencial La Solana. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta Geriátrica
- ♦ Experta en Neurorehabilitación
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá
- ♦ Curso de Estimulación Basal
- ♦ Curso de Fisioterapia en Geriatría: Reeducción Psicomotriz en el Anciano Frágil

### **D. Del Barco Gavala, Alberto**

- ♦ Neuropsicólogo Clínico en la Fundación Instituto Valenciano de Neurorehabilitación
- ♦ Coordinador del Programa de Neuropsicología Clínica en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Neuropsicólogo Clínico en el Instituto de Neurorehabilitación Chárbel
- ♦ Neuropsicólogo Clínico en el Hospital General de Jerez de la Frontera
- ♦ Director del Consorcio de Neuropsicología Clínica
- ♦ Autor del libro *Neuropsicología del Daño Cerebral sobrevenido por Ictus y TCE*
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Pablo de Olavide

### **Dra. Carrasco Pérez, Ana**

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurofisioterapia Pediátrica
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Infantil Temprana La Paz
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral Crecer
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en Asociación *Wild Souls*
- ♦ Doctora en Fisioterapia, Ejercicio Físico, Salud y Dependencia por la Universidad de Murcia
- ♦ Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en el Abordaje del Paciente Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia

### **Dña. Mendoza González, Lucrecia**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Máster en Medicina Evaluadora y Peritaje Médico
- ♦ Especialista Universitaria en Discapacidad Infantil
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil
- ♦ Experta en Ecografía Musculoesquelética

### **Dña. Soto Martínez, Alba Alicia**

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en Atece Araba
- ♦ Neurofisioterapeuta en Fisun
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en Integra Daño Cerebral
- ♦ Fisioterapeuta en CEAM Generalitat Valenciana
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

**Dra. Pérez Nombela, Soraya**

- ♦ Fisioterapeuta en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Fisioterapeuta Investigadora en el Hospital Nacional de Paraplégicos
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Biomecánica de la Marcha Humana, Neurorehabilitación, Robótica y Lesión Medular

**Dña. Abelleira Sánchez, Estefanía**

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurorehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en consulta privada
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación Purísima Concepción de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Neurofisioterapeuta en Centro Terapéutico Vibra
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación Malagueña de Padres de Parálíticos Cerebrales
- ♦ Fisioterapeuta en residencias de ancianos
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Ramon Llull
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Ciencias del Sistema Nervioso por la Universidad de Almería

**D. García Peñalver, Antonio Francisco**

- ♦ Fisioterapeuta a domicilio. Motril, España
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Europa
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- ♦ Curso en Actividades Acuáticas Perinatales
- ♦ Curso en Concepto Mulligan en los Módulos A y B
- ♦ Postgrado en Vendaje Neuromuscular
- ♦ Tratamiento Fisioterapéutico en las Disyunciones Temporomandibulares

**Dña. Agúndez Leroux, Sandra**

- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Ineuro SCA
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Plena Inclusión
- ♦ Terapeuta Ocupacional Especializada en Neuroterapia
- ♦ Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Neuroterapia Ocupacional por la Universidad Pablo de Olavide

#### **Dra. Salgueiro, Carina**

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Rehabilitación Neurocognitiva
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciatura en Fisioterapia
- ♦ Máster en Rehabilitación en Neurología: Aplicación Práctica de la Valoración y el Tratamiento
- ♦ Máster en Neurociencias
- ♦ Máster en Investigación Traslacional en Fisioterapia
- ♦ Especialista en Concepto Bobath
- ♦ Docente en diferentes universidades y centros especializados

#### **Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana**

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurorrehabilitación en Fivan
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Temprana
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en EuroEspes
- ♦ Fisioterapeuta en Residencia y CD Meu Lar
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Neurociencias por la Universidad de Santiago de Compostela

#### **D. Mariño Estelrich, Ignacio**

- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Sant Joan de Déu de Martorell
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Máster en Dirección, Gestión y Emprendimiento de Centros Sanitarios y Servicios Sociales
- ♦ Miembro del Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña

#### **D. Ruiz García, Pablo**

- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Neurorrehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Daño Cerebral Adquirido (ADACEA). Alicante, España
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación

#### **D. Díez Meleiro, Óscar**

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación
- ♦ Socio Fundador y Codirector Clínico de Neurem
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en el Centro Terapéutico de la Lesión Neuronal Alberto Guitián
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en la Asociación Viguesa de Esclerosis Múltiple de Pontevedra
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Familias de Personas con Parálisis Cerebral
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Vigo
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Acupuntura en Rehabilitación y Tratamiento del Dolor por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Curso en Terapias Intensivas en Neurorrehabilitación

**Dña. Moral Saiz, Beatriz**

- ♦ Fisioterapeuta Infantil de la Unidad de Asistencia a la Infancia y Adolescencia en el Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle
- ♦ Fisioterapeuta en Efisiopediatric
- ♦ Docente del Curso de Desarrollo Profesional en Fisioterapia Infantil en el Centro de Estudios Universitarios La Salle
- ♦ Docente del Curso de Experto en Fisioterapia Infantil en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Docente del Máster Universitario de Fisioterapia Infantil en la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Grado de Fisioterapia por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético: Fisioterapia Avanzada en el Tratamiento del Dolor por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, Adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Curso de Actualización en Fisioterapia en la Afectación del COVID-19
- ♦ *Recognizing Early Motor Delays and the Importance of Tummy Time*. Pathways.org
- ♦ Curso de Movimientos Generales para la Detención Temprana de Patologías Neurológicas
- ♦ Manejo del Exoesqueleto-EKSO Bionics Nivel I y II
- ♦ Curso de Ejercicios Terapéuticos en Patologías Neurológicas
- ♦ Curso de Drenaje Autógeno. Fisioterapia Respiratoria Nivel I y II, Curso Oficial de Jean Chevalier
- ♦ Desarrollo Sensoriomotor como Base para la Intervención en Fisioterapia Pediátrica
- ♦ Fisioterapia Respiratoria en Pediatría
- ♦ Curso de Experto en Fisioterapia Pediátrica

- ♦ Curso de Vendaje Muscular en Pediatría
- ♦ Curso de Introducción al Concepto Bobath Infantil
- ♦ Curso Básico de Introducción a la Terapia Vojta
- ♦ Introducción al Concepto Bobath. Movimiento Normal
- ♦ Curso Básico y Avanzado de Equilibrio y Rehabilitación Vestibular
- ♦ Curso de Formación Continua en Fisioterapia Manual del Síndrome de Dolor Miofascial
- ♦ Monitora y Coordinadora de Tiempo Libre en la Escuela Fernando Soto Campos. Castilla y León
- ♦ Miembro de: Sociedad de Española de Fisioterapia en Pediatría, Academia Europea de Niños con Discapacidad (The European Academy for Childhood Disability), Asociación Convives con Espasticidad como Fisioterapeuta, Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Centro Yayasan Widya Guna. Bali y Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Hospital Catholique Notre Dame de la Santé Servantes de Marie

**Dña. Amor Hernández, Paloma**

- ♦ Psicóloga Sanitaria en Amalgama7
- ♦ Psicóloga Sanitaria en NB Psicología
- ♦ Psicóloga Sanitaria en el Centro de Intervención Clínica y Social
- ♦ Investigadora predoctoral en el Grupo de Investigación Constructivista de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Intervención en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

05

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros y universidades, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante el paciente con daño cerebral adquirido, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.



“

*Este Máster Título Propio en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- 1.1. Anatomía
  - 1.1.1. Introducción a la anatomía estructural
  - 1.1.2. Introducción a la anatomía funcional
  - 1.1.3. Médula espinal
  - 1.1.4. Troncoencéfalo
  - 1.1.5. Frontal
  - 1.1.6. Parietal
  - 1.1.7. Temporal
  - 1.1.8. Occipital
  - 1.1.9. Cerebelo
  - 1.1.10. Ganglios basales
- 1.2. Fisiología
  - 1.2.1. Neuroplasticidad
  - 1.2.2. El tono muscular
- 1.3. Control motor
  - 1.3.1. El comportamiento motor
  - 1.3.2. El control motor

## Módulo 2. El DCA

- 2.1. Definiendo el DCA
  - 2.1.1. El DCA en el adulto
  - 2.1.2. El DCA en la infancia
  - 2.1.3. El DCA en la tercera edad
- 2.2. Alteraciones funcionales
  - 2.2.1. Alteraciones del tono
  - 2.2.2. Heminegligencia
  - 2.2.3. Síndrome del empujador
  - 2.2.4. Síndrome cerebeloso vs lesión de GGGB
  - 2.2.5. Síndrome de la mano ajena
  - 2.2.6. Apraxia



**Módulo 3. Valoración del paciente con DCA**

- 3.1. Anamnesis
- 3.2. Neuroimagen
  - 3.2.1. Estructural
  - 3.2.2. Funcional
- 3.3. Exploración neurológica
  - 3.3.1. Pares craneales
  - 3.3.2. Reflejos patológicos
  - 3.3.3. Muscular
    - 3.3.3.1. Reflejos osteotendinosos
    - 3.3.3.2. Tono
    - 3.3.3.3. Fuerza
  - 3.3.4. Sensibilidad
    - 3.3.4.1. Sensibilidad
    - 3.3.4.2. Gnosias
  - 3.3.5. Coordinación
  - 3.3.6. Equilibrio
  - 3.3.7. Marcha
  - 3.3.8. Manipulación
- 3.4. Escalas de valoración
- 3.5. Realización de informes
  - 3.5.1. Redacción de informe de fisioterapia
  - 3.5.2. Interpretación de informe médico

**Módulo 4. Intervención multidisciplinar en el DCA**

- 4.1. Fisioterapia
  - 4.1.1. Facilitación del movimiento
  - 4.1.2. *Neurodinámica*
  - 4.1.3. *Mirror therapy*
  - 4.1.4. Abordaje en contexto
  - 4.1.5. Abordaje orientado a la tarea

- 4.1.6. Tratamientos intensivos
- 4.1.7. Terapia por restricción del lado sano
- 4.1.8. Punción seca para la espasticidad
- 4.1.9. Ejercicio terapéutico
- 4.1.10. Hidroterapia
  - 4.1.11. Electroterapia
  - 4.1.12. Robótica y realidad virtual
- 4.2. Equipo
  - 4.2.1. Modelos de trabajo
  - 4.2.2. Medicina
    - 4.2.2.1. Farmacología
    - 4.2.2.2. Toxina botulínica
  - 4.2.3. Logopedia
    - 4.2.3.1. Trastornos de la comunicación
    - 4.2.3.2. Trastornos de la deglución
  - 4.2.4. Terapia ocupacional
    - 4.2.4.1. Autonomía
    - 4.2.4.2. Ocupación
  - 4.2.5. Implicaciones de los déficits cognitivos en el movimiento
  - 4.2.6. Neuropsicología
    - 4.2.6.1. Dominios Cognitivos
    - 4.2.6.2. Trastornos de la Conducta
    - 4.2.6.3. Atención psicológica al paciente y la familia
- 4.3. Ortopedia
  - 4.3.1. Órtesis y productos de apoyo
  - 4.3.2. Material de bajo coste
- 4.4. Fase Aguda, Subaguda Y Crónica en el DCA
  - 4.4.1. Fase aguda
  - 4.4.2. Fase subaguda
  - 4.4.3. Fase crónica en el DCA

## Módulo 5. Complicaciones del paciente con DCA

- 5.1. Dolor
  - 5.1.1. Valoración integral de dolor
  - 5.1.2. Hombro doloroso
  - 5.1.3. Dolor Neuropático
- 5.2. Aparato respiratorio
  - 5.2.1. Complicaciones respiratorias asociadas
  - 5.2.2. Fisioterapia respiratoria
- 5.3. Epilepsia
  - 5.3.1. Prevención de lesiones
  - 5.3.2. Recuperación de lesiones
- 5.4. Complicaciones musculo-esqueléticas
  - 5.4.1. Valoración integral
  - 5.4.2. Fisioterapia aplicada a estas complicaciones
  - 5.4.3. Seguimiento de las lesiones
- 5.5. Complicaciones propias de la lesión medular
  - 5.5.1. Características de dichas complicaciones
  - 5.5.2. Abordaje desde la fisioterapia

## Módulo 6. DCA en pediatría

- 6.1. Neurodesarrollo normativo
  - 6.1.1. Características
  - 6.1.2. Aspectos a tener en cuenta
- 6.2. Exploración pediátrica en fisioterapia
  - 6.2.1. Exploración
  - 6.2.2. Escalas de valoración
- 6.3. Intervención
  - 6.3.1. Fisioterapia
  - 6.3.2. Resto del equipo
    - 6.3.2.1. Medicina
    - 6.3.2.2. Logopedia
    - 6.3.2.3. Terapia ocupacional
    - 6.3.2.4. Neuropsicología
    - 6.3.2.5. Equipo educativo





## Módulo 7. DCA en estados alterados de la consciencia

- 7.1. ¿Qué es un estado alterado de la consciencia?
  - 7.1.1. Arousal
  - 7.1.2. Awareness
  - 7.1.3. Neuroanatomía
  - 7.1.4. Neurofisiología
  - 7.1.5. Neuroplasticidad
  - 7.1.6. Pronóstico
- 7.2. Valoración
  - 7.2.1. Exploración física
  - 7.2.2. Escalas de valoración
  - 7.2.3. Dolor
- 7.3. Intervención
  - 7.3.1. Fisioterapia
    - 7.3.1.1. Estimulación
    - 7.3.1.2. Movimiento
    - 7.3.1.3. Entorno

## Módulo 8. DCA en geriatría

- 8.1. Características propias del DCA en geriatría
  - 8.1.1. Pluripatología
    - 8.1.1.1. Ventajas e inconvenientes asociados a la edad
  - 8.1.2. Tratamiento fisioterapéutico
    - 8.1.2.1. La importancia de marcar objetivos en equipo
- 8.2. Institucionalización vs. Vivienda habitual
  - 8.2.1. Adaptación del entorno
  - 8.2.2. El papel de la familia
  - 8.2.3. Tutores legales
  - 8.2.4. Ayudas técnicas

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

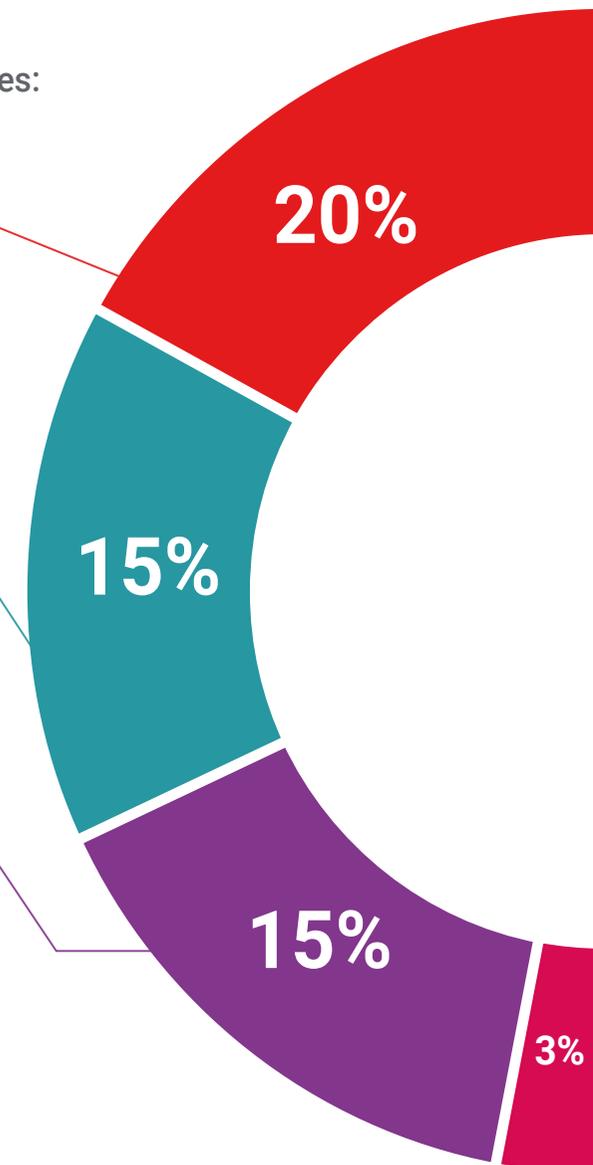
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

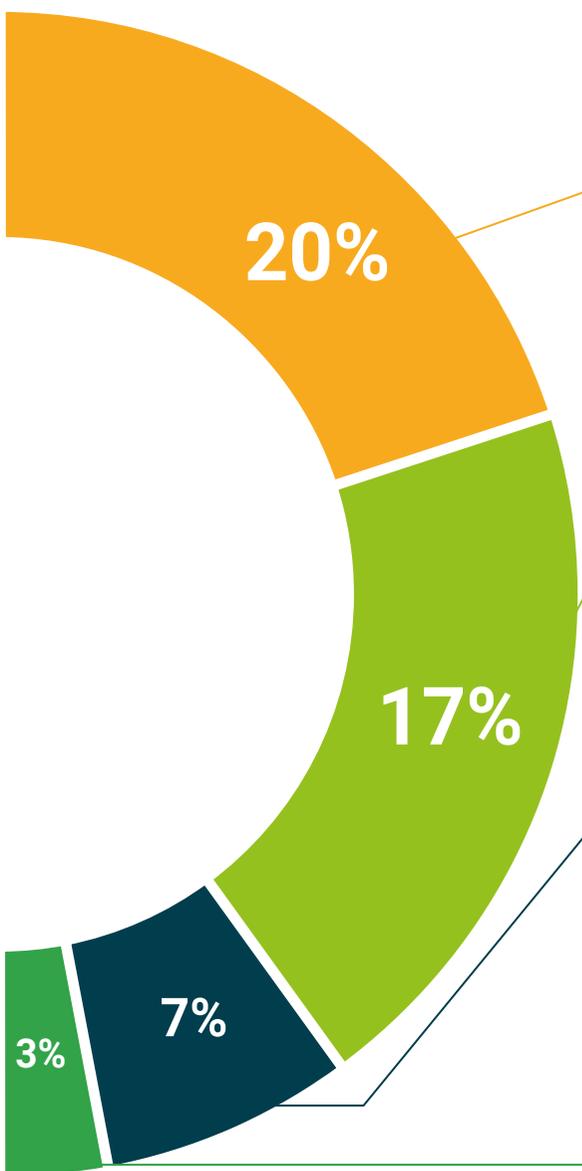
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Máster Título Propio en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a dos diplomas de Máster Propio, uno expedido por TECH Global University y otro expedido por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

El programa del **Máster Título Propio en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido** es el más completo del panorama académico actual. A su egreso, el estudiante recibirá un diploma universitario emitido por TECH Global University, y otro por la Universidad Latinoamericana y del Caribe.

Estos títulos de formación permanente y actualización profesional de TECH Global University y Universidad Latinoamericana y del Caribe garantizan la adquisición de competencias en el área de conocimiento, otorgando un alto valor curricular al estudiante que supere las evaluaciones y acredite el programa tras cursarlo en su totalidad.

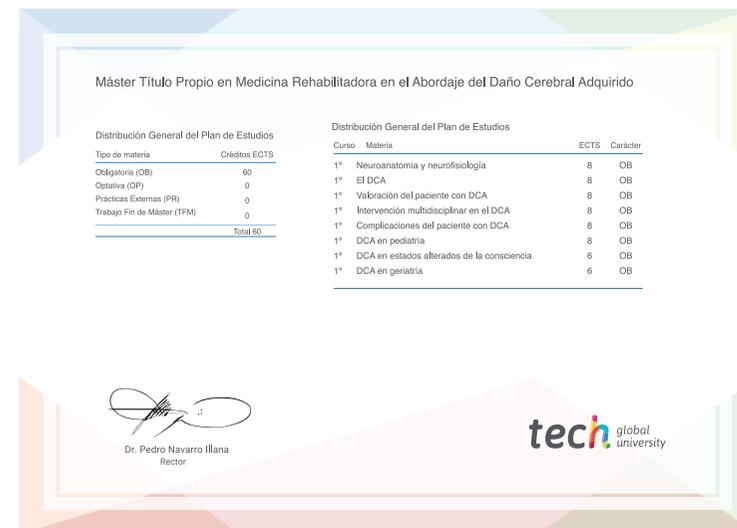
Este doble reconocimiento, de dos destacadas instituciones universitarias, suponen una doble recompensa a una formación integral y de calidad, asegurando que el estudiante obtenga una certificación reconocida tanto a nivel nacional como internacional. Este mérito académico le posicionará como un profesional altamente capacitado y preparado para enfrentar los retos y demandas en su área profesional.

Título: **Máster Título Propio en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad ULAC realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio

Medicina Rehabilitadora  
en el Abordaje del Daño  
Cerebral Adquirido

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad ULAC**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Máster Título Propio

Medicina Rehabilitadora en el Abordaje  
del Daño Cerebral Adquirido