

Máster Título Propio

Medicina del Deporte

Avalado por la NBA





Máster Título Propio Medicina del Deporte

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-deporte

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 30

06

Cuadro docente

pág. 40

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

La Medicina del Deporte desempeña un papel crucial en la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de afecciones derivadas de la actividad física, impactando directamente en el rendimiento y la recuperación de los atletas. Según un informe del Instituto Australiano del Deporte, hasta el 50% de las Lesiones en Deportes de alta exigencia pueden prevenirse con una adecuada intervención médica y estrategias de entrenamiento especializadas. En este contexto, TECH ha desarrollado un programa universitario innovador que responde a la creciente demanda de conocimientos especializados. A través de una metodología 100% online y material didáctico de vanguardia, brinda a los profesionales las herramientas necesarias para actualizarse de manera flexible, optimizando así su capacidad de actuación en un campo en constante evolución.



“

*Accederás a un programa
100% online, dinámico e
innovador que te convertirás
en un referente en Medicina del
Deporte. ¡Empieza hoy mismo!”*

La optimización del rendimiento físico y la prevención de Lesiones han cobrado una importancia crucial en el ámbito sanitario y deportivo. En un contexto donde la actividad física es esencial para la salud y el alto rendimiento exige un enfoque multidisciplinario, los especialistas en este campo desempeñan un papel fundamental. Sumado a esto, la integración de conocimientos sobre biomecánica, fisiología y recuperación permite abordar tanto el bienestar general de la población como las necesidades específicas de los atletas profesionales. Como resultado, la Medicina del Deporte se ha consolidado como una disciplina indispensable para promover una vida saludable y potenciar las capacidades físicas de cada individuo.

En esta línea, TECH ha estructurado un plan de estudios que abarca de manera exhaustiva los aspectos clave de la disciplina. En primer lugar, se profundiza en la actividad física, diferenciando entre ejercicio y Deporte. Asimismo, se analiza la Lesión Deportiva desde su relevancia, etiología y clasificación, además de examinar sus mecanismos y las estrategias de prevención en cada fase del proceso de recuperación. De igual modo, se incorporan conocimientos sobre la fisiología del sistema osteomuscular, cardiorrespiratorio e inmunológico, indispensables para comprender la respuesta del organismo ante el esfuerzo.

Gracias a este programa universitario, los profesionales accederán a un enfoque especializado y actualizado que les permitirá aplicar con rigor científico los conocimientos adquiridos. Así, podrán desarrollar estrategias efectivas para la prevención, diagnóstico y tratamiento, optimizando la recuperación y el desempeño de quienes practican Deporte a cualquier nivel.

Desde una perspectiva innovadora, TECH implementa un modelo 100 % online, disponible las 24 horas los 7 días de la semana y accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet. A través de la metodología *Relearning*, basada en la reiteración progresiva de contenidos clave, se facilita un aprendizaje dinámico y eficaz. Además, contará con un invitado de prestigio mundial y la realización de 10 exclusivas *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Medicina del Deporte** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina Deportiva
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Dominarás la Medicina Deportiva y llevarás tu carrera a otro nivel, gracias a expertos internacionales que enriquecerán tu capacitación a través de exclusivas Masterclasses sobre un sector de alta demanda”

“

Te prepararás para ser un referente en el diseño y aplicación de pautas de entrenamiento personalizadas para la prevención y rehabilitación de Lesiones Deportivas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Deportiva, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

El innovador sistema Relearning de TECH está diseñado para optimizar tu desarrollo en ciencia deportiva, permitiéndote especializarte desde cualquier lugar del mundo. ¡Inscríbete ahora y transforma tu futuro profesional!

Diagnosticarás y tratarás lesiones deportivas, adquiriendo habilidades clave para prevenir y gestionar estas condiciones en los deportistas.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este itinerario académico proporciona un enfoque detallado sobre la valoración del deportista, integrando conocimientos esenciales para una evaluación precisa. De hecho, se abordan las medidas antropométricas y la composición corporal, permitiendo analizar la proporcionalidad y el somatotipo con rigor científico. A su vez, se examinan pruebas diagnósticas como el electrocardiograma, la resonancia magnética y la tomografía computarizada, facilitando la detección de Alteraciones Fisiológicas. Del mismo modo, se incluyen herramientas en psicológicas del rendimiento, fundamentales para optimizar el rendimiento. Con ello, se fortalecen habilidades en análisis corporal, diagnóstico y prevención, garantizando un abordaje integral en la optimización del desempeño profesional médico.



“

Este programa universitario representa una oportunidad única para perfeccionar el uso de tomografía computarizada, facilitando la detección de Alteraciones Fisiológicas y mejorando su diagnóstico”

Módulo 1. La lesión deportiva

- 1.1. Actividad física
 - 1.1.1. Ejercicio
 - 1.1.2. Deporte
- 1.2. La lesión deportiva
 - 1.2.1. Relevancia
 - 1.2.2. Etiología
 - 1.2.3. Clasificación de las lesiones deportivas
- 1.3. Prevención y fases de la lesión deportiva
- 1.4. Mecanismos de la lesión deportiva
- 1.5. Recuerdo fisiológico del sistema osteomuscular
- 1.6. Recuerdo fisiológico del sistema vascular
- 1.7. Recuerdo fisiológico del sistema cardiorrespiratorio
- 1.8. Recuerdo fisiológico del sistema inmunológico
- 1.9. Metabolismo del lactato
- 1.10. Condición física

Módulo 2. Valoración del deportista

- 2.1. Medidas antropométricas
 - 2.1.1. Antropometría y cineantropometría
 - 2.1.2. El método antropométrico y su implementación
 - 2.1.3. Medidas antropométricas. Proporcionalidad. Tema. Composición corporal
- 2.2. Composición corporal
 - 2.2.1. Métodos de valoración de la composición corporal
 - 2.2.2. Fraccionamiento de la composición corporal
 - 2.2.3. Composición corporal nutrición y actividad física
 - 2.2.4. El somatotipo
- 2.3. Valoración clínica
- 2.4. Utilidad del electrocardiograma y ecocardiograma en la valoración cardiológica en el deportista sano
- 2.5. Utilidad de la prueba de esfuerzo con consumo de oxígeno en el deportista



- 2.6. Ecografía en las lesiones deportivas
- 2.7. Papel de la RM en la lesión deportiva
- 2.8. Papel del TC en la lesión deportiva
- 2.9. Herramientas útiles en psicología del deporte

Módulo 3. Lesiones y deporte

- 3.1. Natación
 - 3.1.1. Objetivos
 - 3.1.2. Epidemiología y etiología
 - 3.1.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.1.4. Prevención y rehabilitación
 - 3.1.5. Conclusiones
- 3.2. Ciclismo
 - 3.2.1. Objetivos
 - 3.2.2. Epidemiología y etiología
 - 3.2.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.2.4. Prevención y rehabilitación
 - 3.2.5. Conclusiones
- 3.3. Fútbol
 - 3.3.1. Objetivos
 - 3.3.2. Epidemiología y etiología
 - 3.3.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.3.4. Prevención y rehabilitación
 - 3.3.5. Conclusiones
- 3.4. Carrera/atletismo
 - 3.4.1. Objetivos
 - 3.4.2. Epidemiología y etiología
 - 3.4.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.4.4. Prevención y rehabilitación
 - 3.4.5. Conclusiones
- 3.5. Raqueta
 - 3.5.1. Objetivos
 - 3.5.2. Epidemiología y etiología
 - 3.5.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.5.4. Prevención y rehabilitación
 - 3.5.5. Conclusiones
- 3.6. Esquí
 - 3.6.1. Objetivos
 - 3.6.2. Epidemiología y etiología
 - 3.6.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.6.4. Prevención y rehabilitación
 - 3.6.5. Conclusiones
- 3.7. Danza
 - 3.7.1. Objetivos
 - 3.7.2. Epidemiología y etiología
 - 3.7.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.7.4. Prevención y rehabilitación
 - 3.7.5. Conclusiones
- 3.8. Baloncesto
 - 3.8.1. Objetivos
 - 3.8.2. Epidemiología y etiología
 - 3.8.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.8.4. Prevención y rehabilitación
 - 3.8.5. Conclusiones
- 3.9. Otros deportes: hockey, rugby, triatlón
 - 3.9.1. Objetivos
 - 3.9.2. Epidemiología y etiología
 - 3.9.3. Lesiones más frecuentes
 - 3.9.4. Prevención y rehabilitación
 - 3.9.5. Conclusiones
- 3.10. *Return to play*

Módulo 4. Lesiones deportivas del miembro superior

- 4.1. Patología del manguito rotador
 - 4.1.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.1.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.1.3. Diagnóstico
 - 4.1.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.2. Fractura de clavícula y luxación acromioclavicular
 - 4.2.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.2.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.2.3. Diagnóstico
 - 4.2.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.3. Inestabilidad de hombro
 - 4.3.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.3.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.3.3. Diagnóstico
 - 4.3.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.4. Fractura de la extremidad proximal húmero
 - 4.4.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.4.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.4.3. Diagnóstico
 - 4.4.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.5. Patología del bíceps
 - 4.5.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.5.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.5.3. Diagnóstico
 - 4.5.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.6. Patología insercional de codo: epicondilitis, epitrocleitis
 - 4.6.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.6.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.6.3. Diagnóstico
 - 4.6.4. Tratamiento. *Return to play*

- 4.7. Patología traumática de codo
 - 4.7.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.7.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.7.3. Diagnóstico
 - 4.7.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.8. Lesiones de muñeca: fractura, esguince, luxación
 - 4.8.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.8.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.8.3. Diagnóstico
 - 4.8.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.9. Lesiones de la mano
 - 4.9.1. Anatomía y biomecánica
 - 4.9.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 4.9.3. Diagnóstico
 - 4.9.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.10. Neuropatías en miembro superior

Módulo 5. Lesiones deportivas del miembro inferior

- 5.1. Lesiones de cadera
 - 5.1.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.1.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.1.3. Diagnóstico
 - 5.1.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.2. Patología aparato extensor de rodilla
 - 5.2.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.2.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.2.3. Diagnóstico
 - 5.2.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.3. Tendinopatías de rodilla
 - 5.3.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.3.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.3.3. Diagnóstico
 - 5.3.4. Tratamiento. *Return to play*



- 5.4. Lesiones ligamentosas de rodilla
 - 5.4.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.4.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.4.3. Diagnóstico
 - 5.4.4. Tratamiento y rehabilitación postoperatoria
 - 5.4.5. Prevención de la rotura del ligamento cruzado anterior
- 5.5. Lesiones meniscales
 - 5.5.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.5.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.5.3. Diagnóstico
 - 5.5.4. Tratamiento y rehabilitación postoperatoria
 - 5.5.5. Prevención de las lesiones meniscales
 - 5.5.6. Otras lesiones ligamentosas en la rodilla del deportista
 - 5.5.7. Ligamento colateral medial y esquina posteromedial
 - 5.5.8. Ligamento cruzado posterior
 - 5.5.9. Ligamento colateral externo y esquina posterolateral
 - 5.5.10. Lesiones multiligamentosas y luxaciones de rodilla
- 5.6. Lesiones ligamentosas e inestabilidad de tobillo
 - 5.6.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.6.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.6.3. Diagnóstico
 - 5.6.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.7. Patología articular de tobillo
 - 5.7.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.7.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.7.3. Diagnóstico
 - 5.7.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.8. Lesiones del pie
 - 5.8.1. Anatomía y biomecánica
 - 5.8.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 5.8.3. Diagnóstico
 - 5.8.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.9. Hematomas y roturas musculares
- 5.10. Neuropatías miembro inferior

Módulo 6. Lesiones deportivas en columna

- 6.1. Biomecánica de la patología y lesión de raquis en el deporte
- 6.2. Patología cervical
 - 6.2.1. Anatomía y biomecánica
 - 6.2.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 6.2.3. Diagnóstico
 - 6.2.4. Tratamiento. *Return to play*
- 6.3. Espondilólisis-espondilolistesis
 - 6.3.1. Anatomía y biomecánica
 - 6.3.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 6.3.3. Diagnóstico
 - 6.3.4. Tratamiento. *Return to play*
- 6.4. Otras causas de raquialgia
 - 6.4.1. Dolor facetario
 - 6.4.2. Fracturas
 - 6.4.3. Esguinces
- 6.5. Patología discal
 - 6.5.1. Anatomía y biomecánica
 - 6.5.2. Mecanismo lesional y clasificación
 - 6.5.3. Diagnóstico
 - 6.5.4. Tratamiento. *Return to play*
- 6.6. Halterofilia y físicoculturismo
 - 6.6.1. Lesiones en raquis
- 6.7. Deformidades vertebrales y deporte
- 6.8. Tratamiento con ortesis vertebrales en el deporte
- 6.9. Intervencionismo en raquis
- 6.10. Columna en el deportista
 - 6.10.1. Alternativas diagnósticas y terapéuticas a tener en cuenta



Módulo 7. Deporte en situaciones específicas

- 7.1. Mujer y deporte
 - 7.1.1. Situación actual del deporte en la mujer
 - 7.1.2. Embarazo y deporte
 - 7.1.3. Puerperio, lactancia y deporte
 - 7.1.4. Conclusiones
- 7.2. Cáncer
 - 7.2.1. Beneficios del deporte en el cáncer
 - 7.2.2. Actividad física en cuidados paliativos
 - 7.2.3. Intervención específica
 - 7.2.4. Conclusiones
- 7.3. Patología respiratoria
- 7.4. Osteoporosis
- 7.5. Fragilidad
- 7.6. Enfermedades reumáticas
- 7.7. Diabetes
 - 7.7.1. Efectos sobre el control glucémico de los diferentes tipos de ejercicio
 - 7.7.2. Evaluación médica previa al ejercicio
 - 7.7.3. Modificaciones en la alimentación
 - 7.7.4. Ajuste de fármacos
 - 7.7.5. Pautas de entrenamiento
- 7.8. COVID-19
- 7.9. Deporte en enfermedad cardiovascular
- 7.10. Población infantil



Módulo 8. Manejo terapéutico en lesiones deportivas

- 8.1. Ejercicio terapéutico
- 8.2. Fisioterapia
- 8.3. Vendajes
- 8.4. Terapia manual
- 8.5. Infiltraciones
- 8.6. Bloqueos nerviosos
- 8.7. Radiofrecuencia
- 8.8. Medicina regenerativa I
 - 8.8.1. Normas de uso clínico
 - 8.8.2. Consideraciones clínicas y administrativas
- 8.9. Medicina regenerativa II
 - 8.9.1. Terapias con PRP
 - 8.9.2. Terapias con células madre
 - 8.9.3. Productos amnióticos y otros
 - 8.9.4. Rehabilitación tras las terapias regenerativas
- 8.10. Nuevas tecnologías

Módulo 9. Dopaje y nutrición en el deporte

- 9.1. Nutrición básica
 - 9.1.1. Sistemas energéticos
 - 9.1.2. Procesos básicos de absorción y utilización de nutrientes
 - 9.1.3. Regulación de la temperatura corporal en el ejercicio
 - 9.1.4. Intervención nutricional
 - 9.1.5. La comunicación en el seguimiento nutricional
- 9.2. Métodos de determinación de la ingesta alimentaria
 - 9.2.1. Evaluación dietética del deportista
 - 9.2.2. Encuestas dietéticas
 - 9.2.3. Determinación del gasto y necesidades energéticas
 - 9.2.4. Indicadores de la ingesta y suficiencia alimentaria
- 9.3. Dietética deportiva
 - 9.3.1. Recomendación de nutrientes
 - 9.3.2. Pruebas y valoraciones para el seguimiento del deportista
 - 9.3.3. Reposición de líquidos y electrolitos
- 9.4. Nutrición deportiva y necesidades nutricionales especiales
 - 9.4.1. Nutrición en carreras populares
 - 9.4.2. Nutrición en *Trailrunning*
 - 9.4.3. Nutrición en deportes de equipo
 - 9.4.4. Nutrición en deportes de combate
- 9.5. Suplementos nutricionales en el deporte
 - 9.5.1. Clasificación de ayudas ergogénicas nutricionales
 - 9.5.2. Principales ayudas ergogénicas nutricionales
 - 9.5.3. Etiquetado nutricional de suplementos
 - 9.5.4. La decisión en la indicación de suplementos dietéticos nutricionales
- 9.6. El dopaje
- 9.7. Sustancias dopantes y diagnóstico de laboratorio
- 9.8. Dopaje genético y dopaje no intencionado
- 9.9. Reglas y regulación
- 9.10. Deportes y dopaje
 - 9.10.1. Prevención del dopaje

Módulo 10. Deporte adaptado y discapacidad

- 10.1. Personas con discapacidad
- 10.2. Personas con discapacidad y práctica deportiva
 - 10.2.1. Material específico
- 10.3. Incorporación de las personas con discapacidad al deporte
 - 10.3.1. Experiencia de buenas prácticas
- 10.4. Deporte base y deporte de competición para personas con discapacidad
- 10.5. El ecosistema nacional e internacional del deporte de personas con discapacidad
- 10.6. Las clasificaciones en el deporte para personas con discapacidad
- 10.7. Deporte para personas con discapacidad y *Dopping*
- 10.8. Lesiones en deportistas con discapacidad
- 10.9. Investigación en el deporte para personas con discapacidad
- 10.10. Experiencia personal del deportista paralímpico

“

Fortalecerás tu conocimiento en nutrición deportiva, abordando las necesidades nutricionales especiales para maximizar el rendimiento y la recuperación de los atletas”

04

Objetivos docentes

Este programa universitario está diseñado para proporcionar un enfoque integral en la evaluación, prevención y optimización del rendimiento Deportivo. A través del análisis de la antropometría, la composición corporal y las pruebas fisiológicas, permite desarrollar habilidades en la identificación de factores determinantes en la salud y desempeño del deportista. Además, el uso de técnicas avanzadas de diagnóstico, junto con estrategias en psicología del Deporte, facilita la implementación de intervenciones basadas en la evidencia. De este modo, se busca capacitar a los profesionales en la aplicación de métodos precisos y actualizados para una gestión eficiente en el ámbito Deportivo.





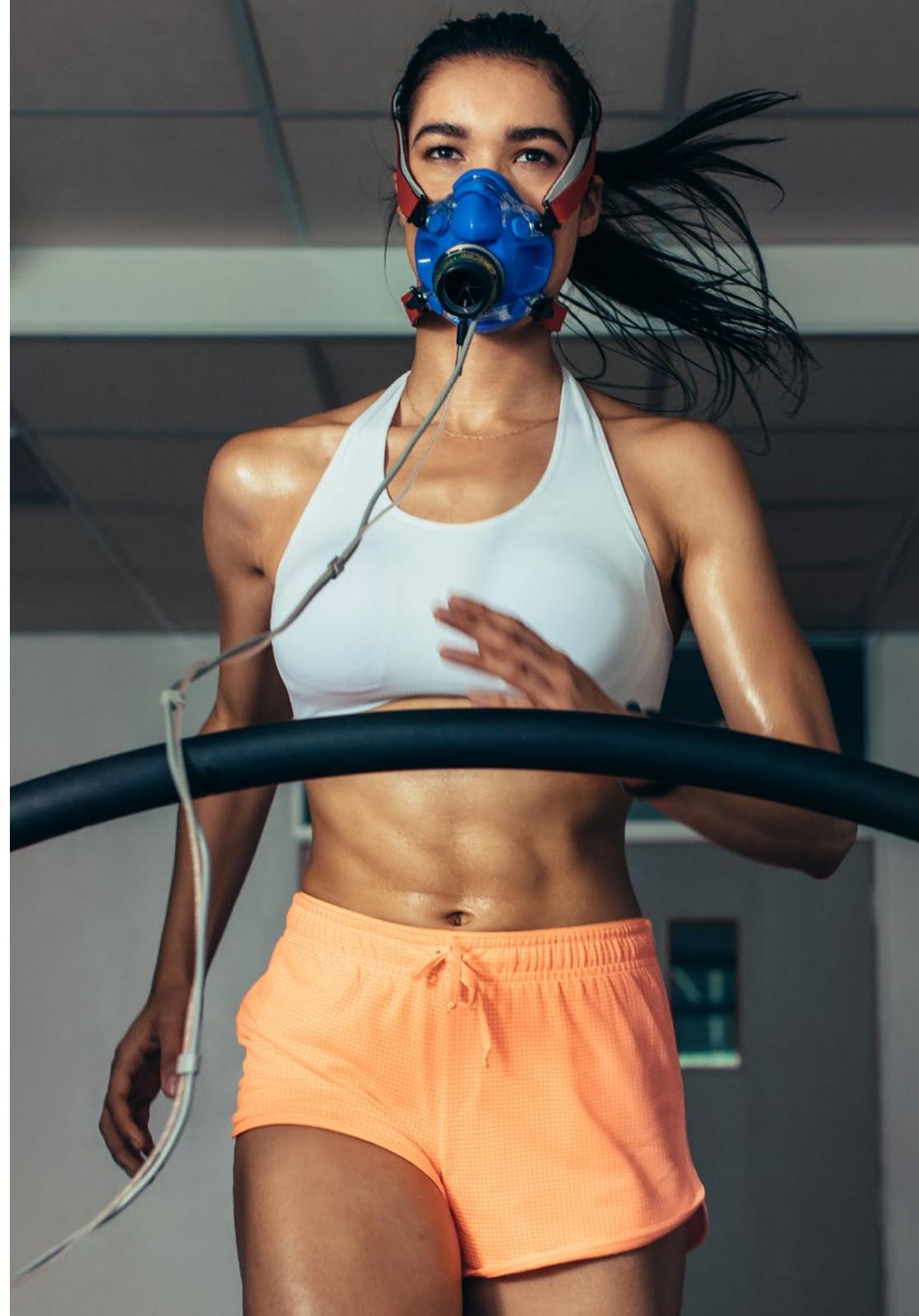
“

Te convertirás en un referente en evaluación, prevención y optimización del rendimiento Deportivo, con un posgrado que te brinda una metodología flexible adaptada a tu ritmo”



Objetivos generales

- ♦ Comprender la fisiopatología y los mecanismos de lesión en el deporte, así como su impacto en el rendimiento y la salud del atleta
- ♦ Aplicar herramientas clínicas y estudios de imagen para una evaluación precisa del deportista, facilitando el diagnóstico oportuno de lesiones
- ♦ Identificar los factores de riesgo y las estrategias de prevención en lesiones deportivas, considerando las características de cada disciplina
- ♦ Analizar las lesiones más frecuentes del miembro superior, inferior y columna, abordando su diagnóstico y tratamiento con un enfoque basado en evidencia
- ♦ Diseñar protocolos de rehabilitación y readaptación deportiva, optimizando la recuperación funcional y el retorno seguro a la actividad
- ♦ Incorporar terapias innovadoras en el manejo de lesiones deportivas, incluyendo fisioterapia avanzada, infiltraciones y medicina regenerativa
- ♦ Relacionar la nutrición con la prevención y recuperación de lesiones, integrando estrategias dietéticas para mejorar el rendimiento deportivo
- ♦ Utilizar la evidencia científica como base para la toma de decisiones clínicas, garantizando un abordaje actualizado en la Medicina del Deporte





Objetivos específicos

Módulo 1. La lesión deportiva

- ♦ Describir los conceptos fundamentales de la actividad física, el ejercicio y el deporte, analizando sus implicaciones en el rendimiento y la prevención de lesiones deportivas
- ♦ Explicar la etiología y clasificación de las lesiones deportivas, identificando factores de riesgo y mecanismos asociados a su aparición
- ♦ Analizar los diferentes mecanismos que generan lesiones deportivas y su relación con los sistemas osteomuscular, vascular, cardiorrespiratorio e inmunológico
- ♦ Evaluar el impacto del metabolismo del lactato y la condición física en la prevención y recuperación de lesiones deportivas

Módulo 2. Valoración del deportista

- ♦ Identificar las herramientas necesarias para realizar una correcta valoración antropométrica y cineantropométrica en el deportista
- ♦ Examinar la relación entre la composición corporal, la nutrición y la actividad física en la salud del deportista
- ♦ Aplicar pruebas de diagnóstico como electrocardiograma, ecocardiograma y pruebas de esfuerzo para evaluar la condición física y cardiovascular del deportista
- ♦ Evaluar la utilidad de técnicas de imagen como la ecografía, la RM y el TC para el diagnóstico de lesiones deportivas

Módulo 3. Lesiones y deporte

- ♦ Analizar la epidemiología y etiología de las lesiones deportivas en disciplinas como natación, ciclismo, fútbol, atletismo, raqueta, esquí, danza y baloncesto
- ♦ Identificar las lesiones más frecuentes en cada disciplina deportiva y las principales causas asociadas a ellas
- ♦ Evaluar las estrategias de prevención y rehabilitación más efectivas para reducir el riesgo de lesiones en los deportistas de diversas disciplinas
- ♦ Determinar las implicaciones del "Return to play" en el proceso de recuperación de lesiones deportivas y su aplicación en distintas modalidades deportivas
- ♦ Exponer las conclusiones relevantes en la gestión de lesiones deportivas, considerando la prevención, diagnóstico y tratamiento en deportes como hockey, rugby y triatlón
- ♦ Comparar las prácticas preventivas y de rehabilitación aplicadas en deportes de alto impacto frente a deportes de bajo impacto

Módulo 4. Lesiones deportivas del miembro superior

- ♦ Examinar la anatomía y biomecánica del manguito rotador, las fracturas de clavícula y luxaciones acromioclaviculares, así como las lesiones de hombro e inestabilidad
- ♦ Describir los mecanismos lesionales y clasificaciones de las fracturas de la extremidad proximal del húmero, patologías del bíceps y lesiones del codo
- ♦ Identificar las principales técnicas de diagnóstico utilizadas en las patologías deportivas del miembro superior, como la resonancia magnética y la ecografía
- ♦ Evaluar los tratamientos disponibles para lesiones del miembro superior, con énfasis en las decisiones de *Return to play*
- ♦ Analizar las neuropatías del miembro superior, sus mecanismos lesionales y cómo impactan en el rendimiento deportivo
- ♦ Comparar las patologías traumáticas y de sobreuso del codo, muñeca y mano en función de su rehabilitación y retorno a la actividad deportiva

Módulo 5. Lesiones deportivas del miembro inferior

- ♦ Describir la anatomía y biomecánica de las lesiones de cadera, rodilla, tobillo y pie en el ámbito deportivo
- ♦ Identificar los mecanismos lesionales y las clasificaciones asociadas a las tendinopatías de rodilla, lesiones ligamentosas e inestabilidad de tobillo
- ♦ Determinar los métodos de diagnóstico más efectivos para las lesiones del miembro inferior y su conexión con los tratamientos y el retorno a la actividad
- ♦ Proponer enfoques terapéuticos para el tratamiento de lesiones del miembro inferior, como las lesiones meniscales y ligamentosas de rodilla
- ♦ Establecer estrategias de prevención y rehabilitación postoperatoria para las lesiones en los ligamentos y meniscos de la rodilla, así como para las lesiones multiligamentosas
- ♦ Abordar las neuropatías del miembro inferior y su impacto en el rendimiento deportivo, sugiriendo intervenciones y medidas preventivas

Módulo 6. Lesiones deportivas en columna

- ♦ Describir la biomecánica de las lesiones del raquis en el contexto deportivo, abordando las principales patologías cervicales y discales
- ♦ Identificar los mecanismos lesionales y las clasificaciones de espondilólisis, espondilolistesis y otras causas de raquialgia, enfocándose en su diagnóstico y tratamiento
- ♦ Evaluar el impacto de la halterofilia y el fisicoculturismo en la salud de la columna vertebral, identificando las lesiones más comunes y sus enfoques terapéuticos
- ♦ Proponer alternativas diagnósticas y terapéuticas para las lesiones de columna en deportistas, incluyendo el uso de ortesis vertebrales y el intervencionismo en raquis



Módulo 7. Deporte en situaciones específicas

- ♦ Explorar la situación actual del deporte en mujeres, considerando factores como el embarazo, puerperio y lactancia, y su relación con la actividad física
- ♦ Identificar los beneficios del deporte en pacientes con cáncer, analizando la actividad física en cuidados paliativos y su intervención específica
- ♦ Evaluar el impacto de la actividad física en patologías respiratorias, osteoporosis y enfermedades reumáticas, con énfasis en su rol terapéutico
- ♦ Analizar el efecto de diferentes tipos de ejercicio sobre el control glucémico en personas con diabetes, e identificar pautas de entrenamiento y ajustes necesarios en su tratamiento médico

Módulo 8. Manejo terapéutico en lesiones deportivas

- ♦ Aplicar técnicas de ejercicio terapéutico para mejorar la movilidad y funcionalidad en los deportistas que han sufrido lesiones deportivas
- ♦ Integrar enfoques de fisioterapia avanzados para optimizar la rehabilitación y prevenir futuras complicaciones en los deportistas
- ♦ Implementar estrategias efectivas de vendajes y terapia manual en la recuperación de lesiones, favoreciendo la estabilidad y el alivio del dolor
- ♦ Explorar el uso de medicina regenerativa, incluyendo PRP y células madre, para acelerar la rehabilitación de lesiones deportivas y mejorar la recuperación funcional

Módulo 9. Dopaje y nutrición en el deporte

- ♦ Explorar los fundamentos de la nutrición básica, incluyendo los sistemas energéticos y los procesos de absorción de nutrientes, para optimizar el rendimiento deportivo
- ♦ Desarrollar habilidades en la evaluación dietética del deportista, con énfasis en la determinación del gasto energético y las necesidades nutricionales
- ♦ Profundizar en la nutrición deportiva para cubrir las necesidades específicas de deportistas en diferentes modalidades, como carreras populares, *Trailrunning* y deportes de equipo
- ♦ Analizar los riesgos asociados con el dopaje y las regulaciones deportivas, así como las estrategias de prevención para mantener la integridad en el deporte





Módulo 10. Deporte adaptado y discapacidad

- ♦ Promover la inclusión de las personas con discapacidad en la práctica deportiva, explorando el material específico necesario para su participación
- ♦ Fomentar la incorporación de las personas con discapacidad en el deporte, destacando ejemplos de buenas prácticas y su impacto positivo en la integración
- ♦ Analizar el ecosistema nacional e internacional del deporte para personas con discapacidad, comprendiendo las estructuras que lo apoyan y lo impulsan
- ♦ Abordar las particularidades de las lesiones en deportistas con discapacidad, considerando las adaptaciones necesarias para su diagnóstico y tratamiento

“

Evaluarás el impacto del físicoculturismo en la columna vertebral, identificando las lesiones más comunes y aplicando tratamientos efectivos para mejorar la salud y rendimiento de los atletas”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

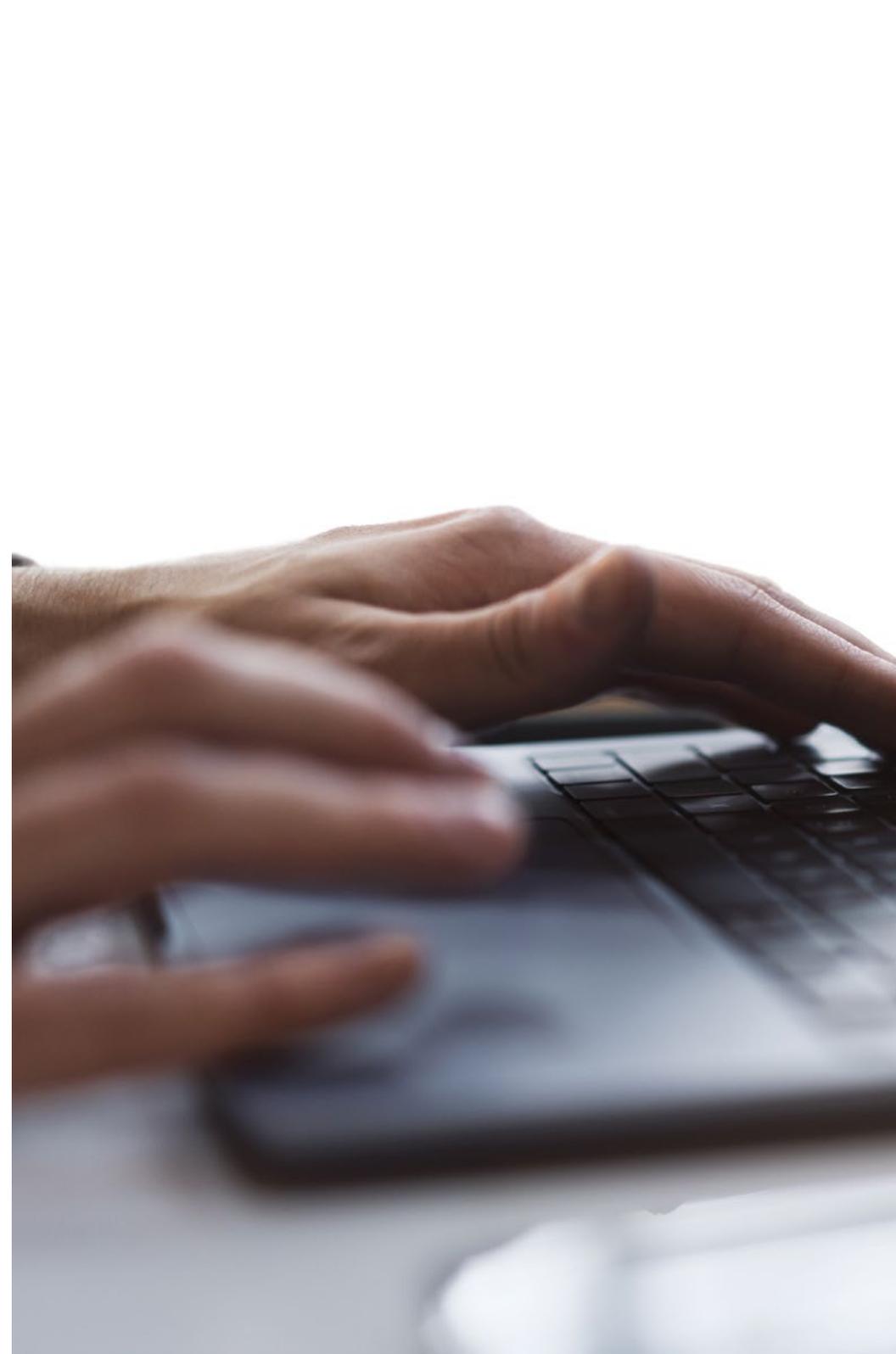
El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

El claustro de elite que lidera este Máster Título Propio se distingue por su vasta y reconocida experiencia en técnicas específicas de Medicina deportiva. Con el objetivo de alcanzar la excelencia, los expertos en la materia ponen a disposición de los egresados su conocimiento, creando situaciones de capacitación dinámicas y actualizadas. Además, se cuenta con un invitado internacional, quien impartirá las 10 *Masterclasses*, enriqueciendo la experiencia académica con perspectivas globales. A lo largo del programa universitario, los médicos tendrán la oportunidad de estar al día en un sector de alta demanda y constante evolución.





“

Descubre un posgrado de alto nivel, con un equipo internacional de expertos del sector. Te especializarás en los últimos avances en Medicina del Deporte, todo en una modalidad flexible que se adapta a ti”

Director Invitado Internacional

Como presidente del departamento de **Medicina Física y Rehabilitación** de la Clínica Mayo, en Arizona, el Doctor Arthur De Luigi es uno de los máximos exponentes en el campo de la **Medicina Deportiva**. De hecho, es director de esta especialidad en la misma clínica, dedicándose también a las áreas de medicina del dolor, medicina de daños cerebrales y ecografía musculoesquelética.

A nivel internacional es reconocido por ser una figura líder en la Medicina del Deporte Adaptado, siendo el **director** y principal **médico** tanto del equipo estadounidense paralímpico de esquí alpino como del equipo estadounidense de snowboard. En este rol, ha ejercido como médico en el comité olímpico de los Estados Unidos, desempeñando su labor en el Centro de Entrenamiento Olímpico de Colorado.

De hecho, su implicación en el ámbito deportivo es considerable, pues ha atendido a jugadores de **baloncesto, fútbol americano, fútbol, golf, béisbol, hockey** y más modalidades deportivas. Así, es el responsable médico de los equipos Washington Wizards y Washington Mystics, formando parte del cuerpo médico del Phoenix Rising FC, Arizona Coyotes, Washington Nationals y DC United. También ha ejercido como codirector médico del Abierto de Phoenix y asesor médico jefe de la American 7 Football League.

Además, ha tenido un rol prominente en los grupos de trabajo e investigación sobre la conmoción cerebral, incluyendo el propio de la NBA. Su experiencia se extiende también en el ejército de los Estados Unidos, habiendo ostentado el rango de comandante y participado como médico en la operación Libertad Iraquí. Por ello, recibió numerosas distinciones, incluyendo la estrella de bronce y la condecoración a la Unidad Superior.



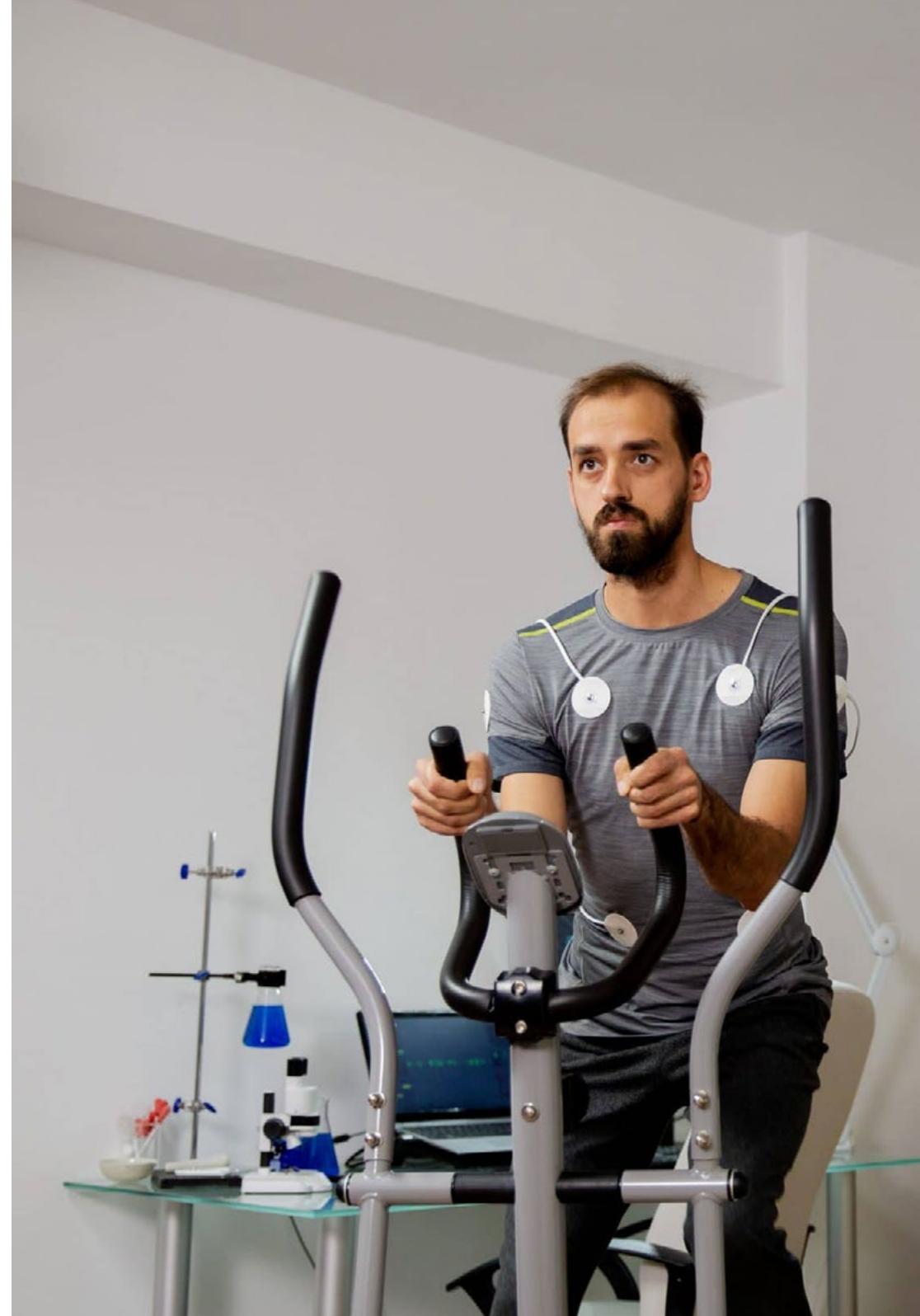
Dr. De Luigi, Arthur

- ♦ Director de Medicina Deportiva en la Clínica Mayo, Phoenix, Estados Unidos
- ♦ Presidente del departamento de Medicina Física y Rehabilitación de la Clínica Mayo - Scottsdale/Phoenix, Arizona
- ♦ Médico del equipo Phoenix Rising FC
- ♦ Médico del equipo Arizona Coyotes
- ♦ Director médico en Kilogear Cut
- ♦ Director médico de la organización Special Olympics Arizona
- ♦ Codirector médico del Waste Management Phoenix Open
- ♦ Asesor médico jefe de la American 7 Football League
- ♦ Profesor de Medicina de Rehabilitación en la Universidad de Georgetown
- ♦ Director de Electrodiagnóstico, Medicina Física y Rehabilitación en el Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- ♦ Director de Investigación en el Fort Belvoir Community Hospital
- ♦ Director de Medicina Deportiva en el MedStar Montgomery Medical Center
- ♦ Jefe médico del equipo Washington Mystics
- ♦ Jefe médico del equipo Washington Wizards
- ♦ Doctor en Medicina Osteopática por la Universidad de Medicina Osteopática de Lake Erie
- ♦ Comandante del ejército de los Estados Unidos
- ♦ Graduado en Biología y Química por la Universidad George Washington
- ♦ Responsable de residentes en el Centro Médico del Ejército Walter Reed
- ♦ Máster en Gestión Sanitaria por la Universidad de Medicina Osteopática de Lake Erie
- ♦ Condecoración a la Unidad Superior por el ejército de Estados Unidos
- ♦ Estrella de Bronce otorgada por el ejército de Estados Unidos

Profesores

Dra. Aguirre Sánchez, Irene

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ FEA de Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Nostra Senyora de Meritxell de Andorra
- ♦ FEA en el Servicio de Medicina Física y Rehabilitación del Hospital Comarcal García Orcoyen de Navarra
- ♦ Experto en Ecografía Musculoesquelética por Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto Universitario en Ejercicio Físico y Salud por la Universidad Pública de Navarra





D. Fernández López, Juan Marcelo

- ♦ Gerente y Nutricionista Clínico y Deportivo en Nutrir
- ♦ Cofundador y Director de la Sociedad Española para el Estudio-Avance de la Nutrición y Dietética Deportiva
- ♦ Especialista en Nutrición Clínica-Deportiva con asistencia a deportistas *amateurs*, semiprofesionales y profesionales
- ♦ Licenciado en Nutrición por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Universitario y Doctorado en Nutrición y Metabolismo por la Universidad de Córdoba
- ♦ Profesor Asociado en la Universidad Isabel I

07

Titulación

El Máster Título Propio en Medicina del Deporte garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Medicina del Deporte** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

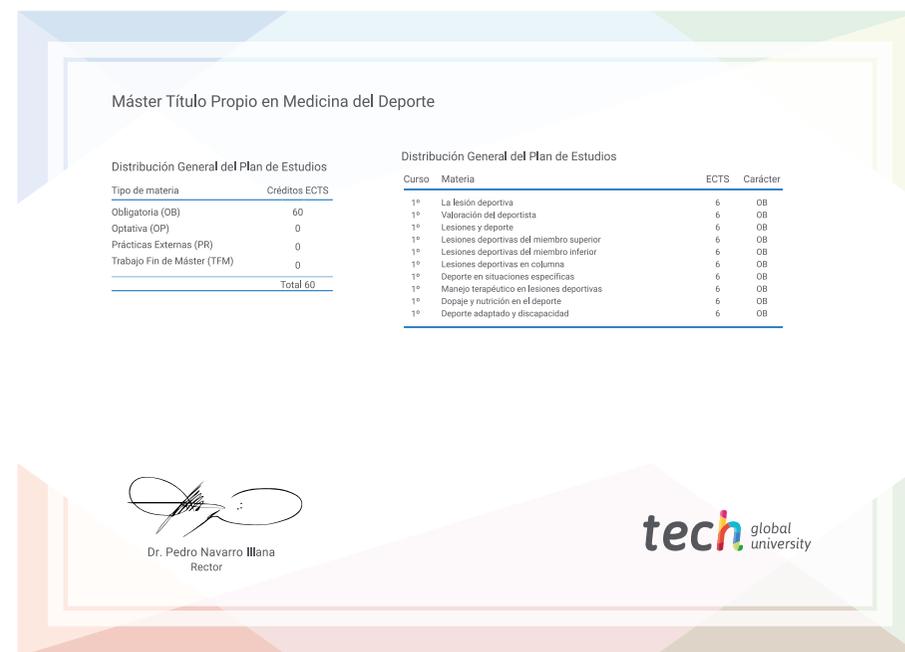
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Medicina del Deporte**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio Medicina del Deporte

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Medicina del Deporte

Avalado por la NBA

