

Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento
Psiquiátrico de los Trastornos
Relacionados con la Ansiedad



Máster Título Propio Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-diagnostico-tratamiento-psiquiatrico-trastornos-relacionados-ansiedad

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 14

04

Dirección del curso

pág. 18

05

Estructura y contenido

pág. 22

06

Metodología de estudio

pág. 26

07

Titulación

pág. 36

01

Presentación

En los últimos años la prevalencia de los trastornos relacionados con la ansiedad se ha incrementado exponencialmente hasta convertirse en una de las patologías que con mayor frecuencia se tiene que diagnosticar y tratar en los centros de salud mental. Esta realidad ha convertido el dominio de los conocimientos en una necesidad imperiosa para todos los profesionales del sector de médico. En este completísimo máster el profesional hará un recorrido académico de alta intensidad que le permitirá actualizar y avanzar en la profesión de forma totalmente compatible con otras actividades.

“

Actualiza tus conocimientos con los últimos avances en Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad con un programa de alta calidad totalmente compatible con tu vida profesional y laboral”

Los trastornos relacionados con la ansiedad son, a veces, considerados de modo no consciente como “de segunda fila” si los comparamos con otros como el trastorno bipolar o los trastornos del espectro psicótico que antes constituían lo que se denominaba Psiquiatría Pesada. Si a eso se añade otros trastornos que están siendo muy investigados, como el trastorno por déficit de atención (TDAH) y el trastorno límite; solo el trastorno obsesivo compulsivo (TOC) y el trastorno por estrés postraumático, estarían cercanos a una primera línea de intervención.

La realidad es que, sin entrar en comparaciones de gravedad, que estarían fuera del contexto científico, buena parte de estos trastornos son más frecuentes y por tanto es mayor la población afectada. Por tanto, se considera que últimamente existe una cierta tendencia incluso en los psiquiatras, a focalizar los tratamientos psicoterapéuticos y en ocasiones farmacológicos, en mitigar la ansiedad o sus equivalentes sintomatológicos.

Otro aspecto importante es que, en estos trastornos, la población suele vincular al psiquiatra con los fármacos u otros tratamientos biológicos, y la psicoterapia con otras profesiones de Salud Mental, por lo que es una labor importante de la profesión psiquiátrica mostrar al usuario que el psiquiatra puede, y debe, realizar tratamientos psicoterapéuticos.

El presente Máster Título Propio incluye las últimas actualizaciones sobre diagnóstico diferencial, manejo clínico y terapéutico de los trastornos relacionados con la ansiedad. Presenta un sistema de aprendizaje teórico práctico a partir de modelos teóricos y de casos clínicos, para facilitar el aprendizaje y ella aplicación clínica.

Este **Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregurable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa



Con este Máster Título Propio podrás compaginar una preparación de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real”

“

Un programa de alta capacitación que te permitirá actuar con solvencia desde el momento del diagnóstico hasta la programación de tratamientos y su desarrollo”

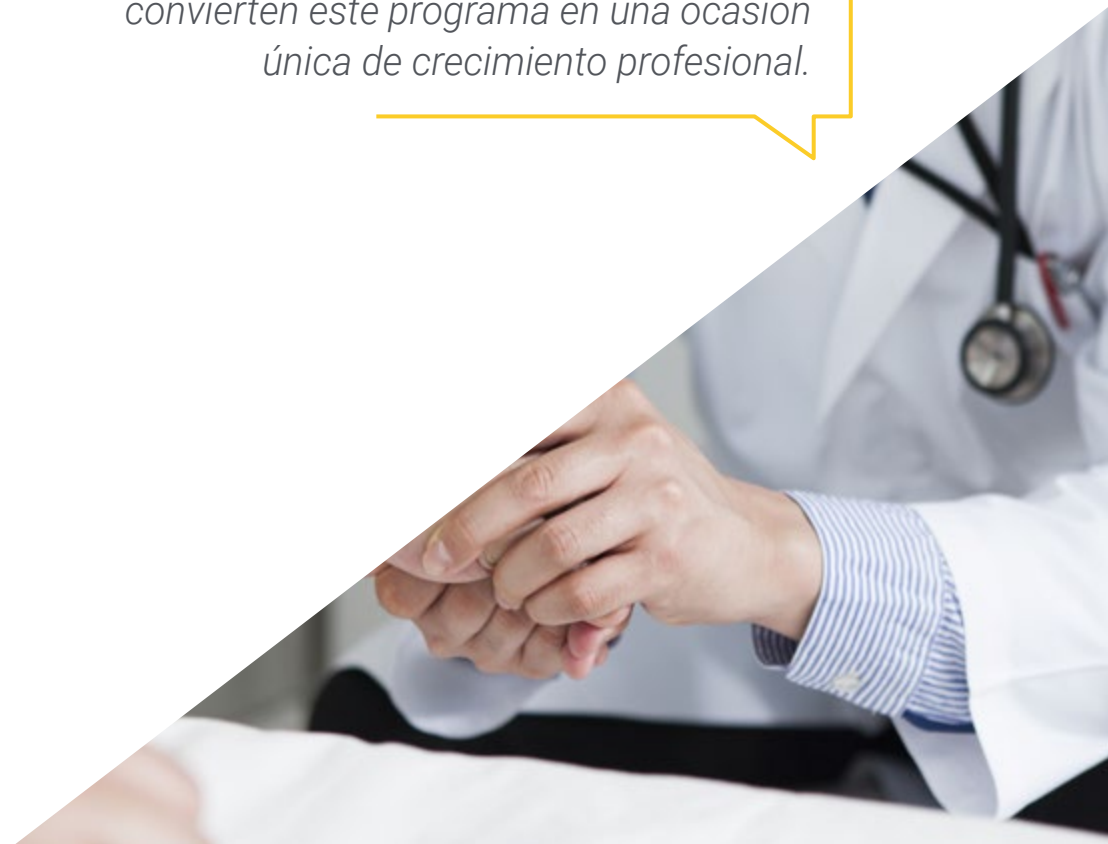
El cuadro docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización formativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de profesionales formados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Máster en Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

El aprendizaje de este Máster Título Propio se desarrolla a través de los medios didácticos más desarrollados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.

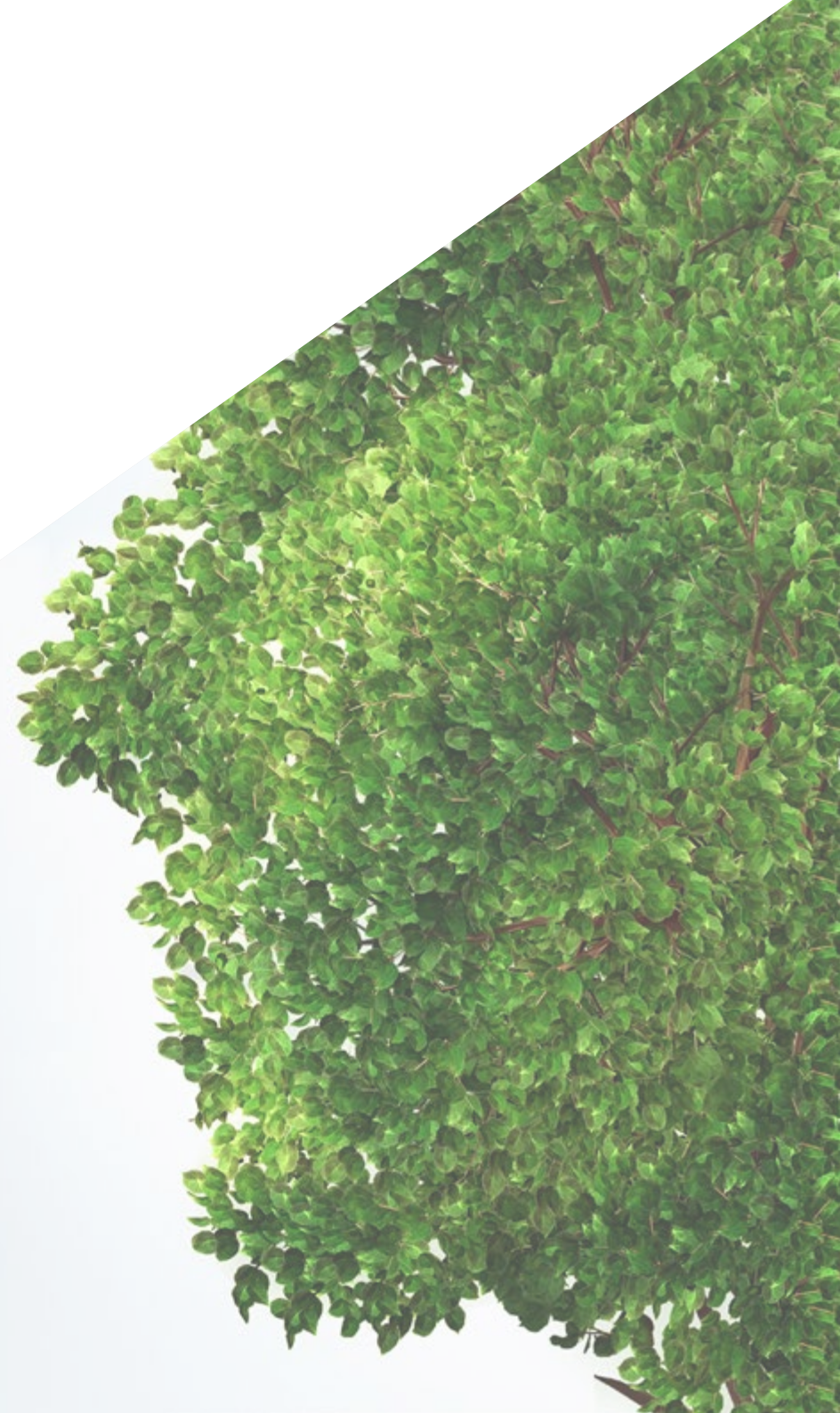
Una especialización creada y dirigida por profesionales expertos en Psiquiatría, Psicología y Trastornos de Ansiedad, que convierten este programa en una ocasión única de crecimiento profesional.



02

Objetivos

El objetivo de esta especialización es ofrecer a los profesionales de la psiquiatría los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el tratamiento de los trastornos de ansiedad y los que van asociados a ellos. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Máster Título Propio lo llevará progresivamente a adquirir las competencias que le impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.





“

Incorpora a tus competencias los conocimientos y abordajes relacionados con el Tratamiento de la Ansiedad y ofrece a tus pacientes una atención mucho más integral y holística”



Objetivos generales

- Conocer la evolución del concepto de ansiedad a lo largo del tiempo
- Identificar los diferentes trastornos relacionados con la ansiedad y sus manifestaciones clínicas
- Comprender los factores etiopatogénicos de los trastornos relacionados con la ansiedad
- Dominar los diferentes enfoques terapéuticos en los trastornos relacionados con la ansiedad (farmacológicos psicoterapéuticos y sociales)

“

Un impulso a tu CV que te aportará la competitividad de los profesionales mejor preparados del panorama laboral”





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a los trastornos de ansiedad: diagnóstico y tratamiento

- ♦ Diferenciar entre ansiedad patológica y adaptativa
- ♦ Identificar los cuadros clínicos de ansiedad
- ♦ Ubicar los trastornos relacionados con la ansiedad en la clasificación DSM-V y CIE-10
- ♦ Conocer los aspectos epidemiológicos más relevantes de los trastornos relacionados con la ansiedad
- ♦ Capacitar al alumno para dominar los factores etiopatogénicos de corte biológico que influyen en la ansiedad, incluyendo la perspectiva evolutiva de la misma
- ♦ Capacitar al alumno para dominar los factores etiopatogénicos psicológicos de la ansiedad, ya sea desde la perspectiva dinámica y la cognitivo conductual
- ♦ Dominar las funciones psiquiátricas en el tratamiento de la ansiedad desde una perspectiva farmacológica y conocer los tratamientos farmacológicos más relevantes
- ♦ Dominar las funciones psiquiátricas en el tratamiento de la ansiedad desde una perspectiva psicoterapéutica y conocer los tratamientos psicoterapéuticos más relevantes
- ♦ Dominar las funciones psiquiátricas en el tratamiento de la ansiedad desde una perspectiva social

Módulo 2. Trastorno de angustia

- ♦ Realizar una correcta anamnesis de los trastornos de angustia
- ♦ Realizar una correcta exploración psicopatológicos en los trastornos de angustia
- ♦ Conocer las pruebas médicas pertinentes y relevantes para un correcto diagnóstico diferencial de los trastornos por angustia
- ♦ Identificar las patologías orgánicas más habituales para un adecuado diagnóstico diferencial de los trastornos de angustia
- ♦ Identificar los cursos diagnósticos más habituales y los menos prevalentes
- ♦ Saber los factores de riesgo para un mejor o peor pronóstico de los trastornos por angustia

- ♦ Dominar los tratamientos farmacológicos indicados en el tratamiento de los trastornos de angustia, así como los diferentes escalones terapéuticos y la indicación, contraindicación y uso de los mismos
- ♦ Dominar las diferentes intervenciones psicoterapéuticas en los trastornos de angustia y la indicación, contraindicación y uso de las mismas
- ♦ Dominar las diferentes intervenciones sociales en los trastornos de angustia y la indicación de las mismas

Módulo 3. Agorafobia

- ♦ Realizar una correcta anamnesis de los cuadros agorafóbicos
- ♦ Realizar una correcta exploración psicopatológica en la agorafobia
- ♦ Conocer las pruebas médicas pertinentes y relevantes para un correcto diagnóstico diferencial de la agorafobia
- ♦ Identificar las patologías orgánicas más habituales para un adecuado diagnóstico diferencial de la agorafobia
- ♦ Identificar los cursos diagnósticos más habituales y los menos prevalentes
- ♦ Saber los factores de riesgo para un mejor o peor pronóstico de en la agorafobia
- ♦ Dominar los tratamientos farmacológicos indicados en el tratamiento de la agorafobia, así como los diferentes escalones terapéuticos y la indicación, contraindicación y uso de los mismos
- ♦ Dominar las diferentes intervenciones psicoterapéuticas en la agorafobia y la indicación, contraindicación y uso de las mismas
- ♦ Dominar las diferentes intervenciones sociales en la agorafobia y la indicación de las mismas

Módulo 4. Trastorno de ansiedad social

- ♦ Capacitar al alumno para evaluar la conducta del paciente cara al diagnóstico
- ♦ Capacitar para valorar la intensidad de la fobia y tenerlo en cuenta como predicción evolutiva
- ♦ Incidir en la exploración de la personalidad previa (rasgos y o trastornos), antes de comenzar los tratamientos
- ♦ Clarificar el “mito” sobre la no existencia de psicofármacos específicos
- ♦ Capacitar a la hora de decantarse por un tratamiento psicoterapéutico del grado de repercusión en la calidad de vida
- ♦ Predecir caso de estar indicada la baja laboral, su duración para evitar fenómenos de “ganancia “
- ♦ Potenciar la coordinación con el trabajador social ante la repercusión en la calidad de vida

Módulo 5. Trastorno de ansiedad generalizada

- ♦ Conocer a profundidad las múltiples etiologías del trastorno de ansiedad generalizado
- ♦ Ayudar al paciente a conocer lo que es y no es ansiedad
- ♦ Habilitar al alumno para potenciar la observación extrospectiva en la entrevista
- ♦ Capacitar al alumno para realizar exploraciones psíquicas complementarias y solicitar (si procede) interconsultas
- ♦ Convencer al paciente de que en la mayoría de los casos los fármacos deben complementarse con la psicoterapia
- ♦ Capacitar al alumno para detectar pseudomejorías fulminantes que inciten al paciente al “abandono” terapéutico
- ♦ Discriminar entre los tratamientos a realizar aquellos (ej: Técnicas de relajación), aquellos que pueden realizar también otros profesionales de salud mental

Módulo 6. Fobias específicas

- ♦ Capacitar al alumno para a través de los síntomas, signos y exploraciones llegar al diagnóstico nosológico
- ♦ Delimitar las fobias específicas de la agorafobia y otros trastornos psiquiátricos
- ♦ Capacitar al alumno para “visualizar” la evolución y pronóstico más probable
- ♦ Conocer y manejar el tratamiento farmacológico (caso de que estuviese indicado)
- ♦ Conocer y según los casos manejar los tratamientos psicoterapéuticos en orden de evidencia / eficacia/ efectividad
- ♦ Coordinar los tratamientos bio-psicosociales
- ♦ Conocer los nombres concretos de las fobias específicas más frecuentes

Módulo 7. Trastorno obsesivo compulsivo

- ♦ Realizar las pruebas complementarias necesarias
- ♦ Solicitar interconsultas si se sospecha etiología orgánica
- ♦ Implementar la destreza del alumno a la hora del diagnóstico diferencial
- ♦ Capacitar al alumno para “visualizar” la posible evolución y pronóstico
- ♦ Conocer aquellos tratamientos biológicos, no farmacológicos en los casos resistentes
- ♦ Delimitar cuales son las psicoterapias que dan mejores resultados
- ♦ Capacitar al alumno para el desempeño del rol de “medico responsable”, en función de que el tratamiento es multidisciplinar

Módulo 8. Trastorno de estrés agudo

- ♦ Realizar una correcta anamnesis en los cuadros de trastorno de estrés agudo
- ♦ Realizar una correcta exploración psicopatológicos de los síntomas de trastorno de estrés agudo
- ♦ Conocer las pruebas médicas pertinentes y relevantes para un correcto diagnóstico diferencial del trastorno de estrés agudo y un adecuado despistaje orgánico
- ♦ Identificar las patologías orgánicas más habituales para un adecuado diagnóstico diferencial del trastorno de estrés agudo
- ♦ Identificar los cursos diagnósticos más habituales y los menos prevalentes, así como los factores que influyen en la evolución y el pronóstico del trastorno de estrés agudo

- ♦ Dominar los tratamientos farmacológicos indicados en el tratamiento del trastorno de estrés agudo, así como los diferentes escalones terapéuticos y la indicación, contraindicación y uso de los mismos
- ♦ Dominar las diferentes intervenciones psicoterapéuticas en el trastorno de estrés agudo y la indicación, contraindicación y uso de las mismas
- ♦ Dominar las diferentes intervenciones sociales en el trastorno de estrés agudo y la indicación de las mismas

Módulo 9. Trastornos de estrés postraumático

- ♦ Realizar una correcta anamnesis en los cuadros de trastorno de estrés pósttraumático
- ♦ Realizar una correcta exploración psicopatológica de los síntomas de trastorno de estrés pósttraumático
- ♦ Conocer las pruebas médicas pertinentes y relevantes para un correcto diagnóstico diferencial del trastorno de estrés pósttraumático y un adecuado despistaje orgánico
- ♦ Identificar las patologías orgánicas más habituales para un adecuado diagnóstico diferencial del trastorno de estrés pósttraumático
- ♦ Identificar los cursos diagnósticos más habituales y los menos prevalentes, así como los factores que influyen en la evolución y el pronóstico del trastorno de estrés pósttraumático
- ♦ Dominar los tratamientos farmacológicos indicados en el tratamiento del trastorno de estrés pósttraumático, así como los diferentes escalones terapéuticos y la indicación, contraindicación y uso de los mismos
- ♦ Dominar las diferentes intervenciones psicoterapéuticas en el trastorno de estrés pósttraumático y la indicación, contraindicación y uso de las mismas
- ♦ Dominar las diferentes intervenciones sociales en el trastorno de estrés pósttraumático y la indicación de las mismas

Módulo 10. Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de ansiedad en poblaciones especiales

- ♦ Capacitar al alumno para detectar la presencia de ansiedad en la infancia y la adolescencia
- ♦ Capacitar al alumno para detectar la presencia de ansiedad en la tercera edad
- ♦ Implementar la competencia y habilidad del alumno en las entrevistas con pacientes y familiares
- ♦ Capacitar al alumno para diagnosticar y tratar los trastornos que aparecen exclusivamente en la infancia y adolescencia
- ♦ Capacitar al alumno para el despistaje de la etiología orgánica en la tercera edad
- ♦ Habilitar al alumno para el manejo específico de la psicoterapia en el anciano
- ♦ Dotar al alumno de competencias para coordinar junto al personal médico el tratamiento de enfermedades orgánicas

03

Competencias

Este Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad ha sido creado como herramienta de alta capacitación para el profesional de esta unidad de la psiquiatría. Su intensiva especialización te preparará para poder intervenir, de manera adecuada, en las diferentes áreas de trabajo. Un compendio de conocimientos que le proporcionará las adecuadas competencias en todos los momentos y desarrollos intervención desde la consulta, hasta el momento del alta del paciente.



“

Este completo programa te proporcionará las competencias personales y profesionales imprescindibles para jugar un adecuado papel en cualquier situación profesional en este ámbito de intervención”



Competencias generales

- ♦ Como requisito previo al inicio del tratamiento establecer un Diagnóstico Nosológico (o al menos Sindrómico)
- ♦ Establecer y delimitar cuáles son los tratamientos adecuados: A) Biológicos b) Psicológicos) Sociales
- ♦ Programar los tratamientos que serán realizados por el propio psiquiatra teniendo en cuenta por este orden Evidencia Científica-Eficacia-Efectividad Clínica
- ♦ Coordinarse con el resto de los profesionales de Salud Mental que intervienen en el tratamiento delimitando los campos de intervención; y en suma desempeñando con arreglo a lo establecido por la Ley de Autonomía del paciente, el rol de Médico responsable

“

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad”





Competencias específicas

- ♦ Ser capaz de diagnosticar los Trastornos de ansiedad
- ♦ Saber realizar una completa clasificación de los trastornos de Ansiedad
- ♦ Conocer la epidemiología de la afección
- ♦ Analizar los factores etiopatogénicos biológicos y psicológicos
- ♦ Determinar las funciones del psiquiatra en farmacoterapia, psicoterapia y tratamientos sociales
- ♦ Reconocer el trastorno de angustia
- ♦ Saber realizar una exploración psicopatológica completa
- ♦ Saber organizar un adecuado tratamiento farmacológico y psicoterapéutico
- ♦ Saber realizar una intervención social
- ♦ Conocer a fondo la patogenia de la agorafobia
- ♦ Conocer la evolución y el tratamiento de la afección
- ♦ Organizar y realizar un tratamiento farmacológico y psicológico
- ♦ Saber reconocer la sintomatología clínica y realizar todas las exploraciones para ello
- ♦ Organizar y realizar un tratamiento farmacológico y psicológico
- ♦ Conocer a fondo la patogenia del trastorno de ansiedad generalizada
- ♦ Conocer la evolución y el tratamiento adecuados
- ♦ Organizar y realizar un tratamiento farmacológico y psicológico
- ♦ Conocer a fondo la patogenia de otras fobias específicas
- ♦ Organizar y realizar un tratamiento farmacológico y psicológico
- ♦ Conocer a fondo la patogenia del trastorno obsesivo-compulsivo
- ♦ Conocer la evolución y el tratamiento adecuados
- ♦ Organizar y realizar un tratamiento farmacológico y psicológico
- ♦ Conocer a fondo la patogenia del trastorno de estrés agudo
- ♦ Organizar y realizar un tratamiento farmacológico y psicológico
- ♦ Conocer a fondo la patogenia del trastorno de estrés postraumático
- ♦ Organizar y realizar un tratamiento farmacológico y psicológico
- ♦ Analizar el trastorno de adaptación con ansiedad
- ♦ Conocer a fondo la patogenia del trastorno de ansiedad en la infancia y la adolescencia
- ♦ Conocer la patogenia de la ansiedad por separación, la fobia Social, el trastorno compulsivo en infancia y adolescencia, el apego reactivo, la relación social desinhibida, el estrés postraumático
- ♦ Conocer la patogenia de la ansiedad en la tercera edad
- ♦ Organizar y realizar un tratamiento farmacológico y psicológico
- ♦ Saber llevar a cabo tratamientos psicoterapéuticos e intervenciones sociales

04

Dirección del curso

En su compromiso de excelencia académica TECH ha seleccionado para el desarrollo de este programa un cuadro docente altamente capacitado y con muchos años de experiencia en el campo del diagnóstico y tratamiento psiquiátrico. Se trata de un profesorado en activo que pondrá a disposición del profesional todos sus conocimientos ante las dudas e inquietudes que surjan. Por otro lado, cabe resaltar que el grupo de especialistas se caracteriza por tener una calidez humana, lo que les permite entablar una relación académica en miras de la excelencia profesional.



“

Un impresionante cuadro docente, capacitado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



Dr. Guerra Gómez, Enrique

- Especialista en Psicología experto en TCA, TOC o Trastornos de Ansiedad
- Coordinador de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria del Hospital Universitario Santa Cristina
- Médico Psiquiatra de la Comunidad de Madrid
- Médico Especialista en Psiquiatría de la Administración Institucional de la Sanidad Nacional
- Docente en estudios universitarios
- Ponente en numerosos Congresos nacionales e internacionales de Psiquiatría
- Máster en Gestión Clínica en Salud Mental por la Universidad Pablo de Olavide
- Especialista Universitario en Psiquiatría Forense por la UNED
- Medalla de Oro al Mérito Sanitario por la Comunidad de Madrid



Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- FEA de Psiquiatría en el Complejo Hospitalario de Toledo
- FEA de Psiquiatría en el Centro de Salud Mental Francisco Díaz
- Investigador principal en diversos estudios vinculados a la Psiquiatría
- Autor y coautor de decenas de artículos científicos vinculados a su especialidad
- Autor y coautor de numerosos capítulos de libros
- Docente en cursos de Salud Mental y en estudios de grado universitario
- Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Máster en Psicoterapia, Perspectiva Integradora por la Universidad de Alcalá de Henares
- Premio de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Príncipe de Asturias



Profesores

Dr. Donaire Adánez, Luis

- ♦ Médico psiquiatra en las consultas externas del Servicio de Psiquiatría del Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Magister en Psiquiatría legal por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Soto Laguna, Marta

- ♦ Psiquiatra experta en Trastornos de Ansiedad
- ♦ Psiquiatra en Centro Médico Enova
- ♦ Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- ♦ Coautora de artículos para revistas científicas
- ♦ Ponente en Congresos y Jornadas de su especialidad
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Sáiz García, Héctor

- ♦ Director médico de la Clínica CHS
- ♦ Psiquiatra Legal y Forense en la Unidad de Psiquiatría Legal del Hospital Aita Menni

Dra. Blanco Prieto, Margarita

- ♦ Médico psiquiatra en el Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Psiquiatra en la clínica privada Unidad de Psicósomática

05

Estructura y contenido

Los contenidos de este Máster Título Propio han sido desarrollados por los diferentes expertos de este programa, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que lo llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





“

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas completas y específicas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional”

Módulo 1. Introducción a los Trastornos de Ansiedad: Diagnóstico y Tratamiento

- 1.1. Historia de los trastornos de ansiedad
- 1.2. Concepto de ansiedad y angustia
 - 1.2.1. Lo normal vs. Lo patológico
- 1.3. Clasificación de los trastornos de ansiedad
- 1.4. Circuitos neuronales de la ansiedad y el miedo
- 1.5. Epidemiología
- 1.6. Factores etiopatogénicos biológicos
 - 1.6.1. Enfoque evolutivo de la ansiedad
- 1.7. Factores etiopatogénicos psicológicos
 - 1.7.1. Enfoque cognitivo conductual de la ansiedad
 - 1.7.2. Enfoque psicodinámico de la ansiedad
- 1.8. Factores etiopatogénicos socioculturales
- 1.9. Funciones del psiquiatra en la farmacoterapia y otros tratamientos biológicos
- 1.10. Funciones del psiquiatra en los tratamientos psicoterapéuticos
- 1.11. Funciones del psiquiatra en los tratamientos sociales

Módulo 2. Trastorno de Angustia

- 2.1. Fenomenología de la ansiedad
- 2.2. Patogenia de la ansiedad
- 2.3. Sintomatología clínica. Exploración psicopatológica
- 2.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 2.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 2.6. Evolución y pronóstico
- 2.7. Tratamiento farmacológico
- 2.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 2.9. Intervenciones sociales

Módulo 3. Agorafobia

- 3.1. Fenomenología de la agorafobia
- 3.2. Patogenia de la agorafobia
- 3.3. Sintomatología clínica y exploración psicopatológica
- 3.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 3.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 3.6. Evolución y pronóstico
- 3.7. Tratamiento farmacológico
- 3.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 3.9. Intervenciones sociales

Módulo 4. Trastorno de Ansiedad Social

- 4.1. Fenomenología de la fobia sociales
- 4.2. Patogenia de la fobia social
- 4.3. Sintomatología clínica y exploración psicopatológica
- 4.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 4.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 4.6. Evolución y pronóstico
- 4.7. Tratamiento farmacológico
- 4.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 4.9. Intervenciones sociales

Módulo 5. Trastorno de Ansiedad Generalizada

- 5.1. Fenomenología del trastorno de ansiedad generalizada
- 5.2. Patogenia del trastorno de ansiedad generalizada
- 5.3. Sintomatología clínica y exploración psicopatológica en el trastorno de ansiedad generalizada
- 5.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 5.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 5.6. Evolución y pronóstico
- 5.7. Tratamiento farmacológico
- 5.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 5.9. Intervenciones sociales

Módulo 6. Fobias Específicas

- 6.1. Sintomatología
- 6.2. Exploraciones
- 6.3. Pruebas complementarias
- 6.4. Criterios diagnósticos actuales
- 6.5. Diagnóstico diferencial
- 6.6. Evolución y pronóstico
- 6.7. Tratamiento farmacológico
- 6.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 6.9. Intervenciones sociales

Módulo 7. Trastorno Obsesivo Compulsivo

- 7.1. Fenomenología del trastorno obsesivo compulsivo
- 7.2. Patogenia del trastorno obsesivo compulsivo
- 7.3. Sintomatología clínica y exploración psicopatológica
- 7.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 7.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 7.6. Evolución y pronóstico
- 7.7. Tratamiento farmacológico
- 7.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 7.9. Intervenciones sociales

Módulo 8. Trastorno de Estrés Agudo

- 8.1. Fenomenología del trastorno por estrés agudo
- 8.2. Patogenia del trastorno por estrés agudo
- 8.3. Sintomatología clínica y exploración psicopatológica
- 8.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 8.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 8.6. Evolución y pronóstico
- 8.7. Tratamiento farmacológico
- 8.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 8.9. Intervenciones sociales

Módulo 9. Trastornos de Estrés Postraumático

- 9.1. Fenomenología del trastorno de estrés postraumático
- 9.2. Patogenia del trastorno de estrés postraumático
- 9.3. Sintomatología clínica y exploración psicopatológica
- 9.4. Exploraciones y pruebas complementarias
- 9.5. Criterios diagnósticos actuales y diagnóstico diferencial
- 9.6. Evolución y pronóstico
- 9.7. Tratamiento farmacológico
- 9.8. Tratamiento psicoterapéutico
- 9.9. Intervenciones Sociales
- 9.10. Apéndice: trastorno de adaptación con ansiedad

Módulo 10. Diagnóstico y Tratamiento de los Trastornos de Ansiedad en Poblaciones Especiales

- 10.1. La ansiedad en la infancia y adolescencia
- 10.2. Trastorno de ansiedad por separación. Trastorno de ansiedad generalizada
- 10.3. Fobia social
- 10.4. Trastorno obsesivo compulsivo en la infancia y adolescencia
- 10.5. Trastorno de apego reactivo. Trastorno de relación social desinhibida
- 10.6. Trastorno de estrés postraumático
- 10.7. Clínica de los trastornos de ansiedad en la tercera edad
- 10.8. Diagnóstico de los trastornos de ansiedad en la tercera edad
- 10.9. Tratamientos farmacológicos
- 10.10. Tratamientos psicoterapéuticos e Intervenciones sociales



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional*

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

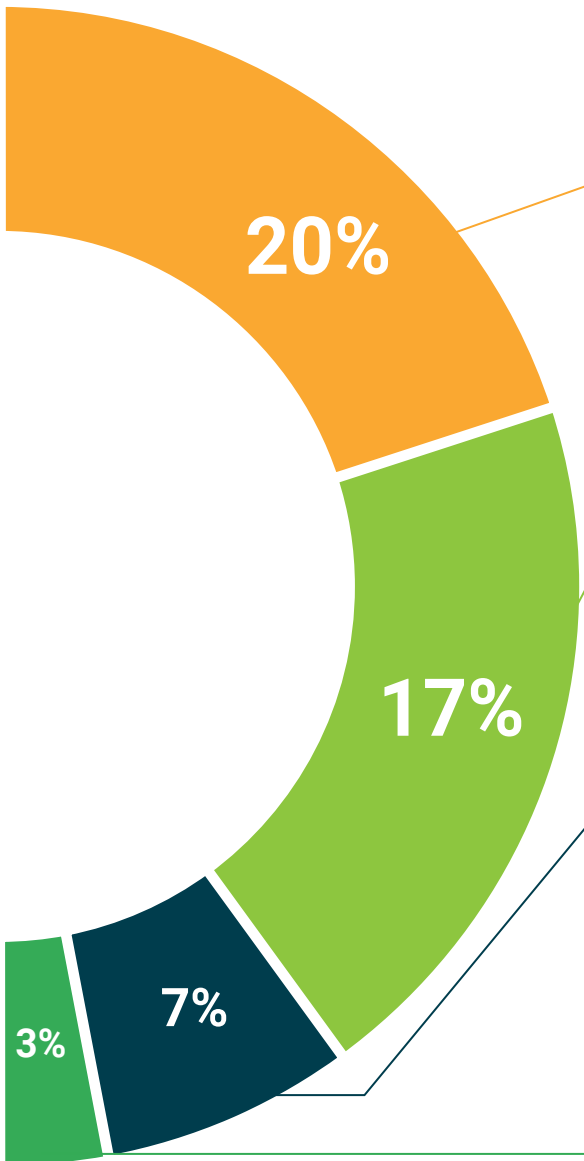
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

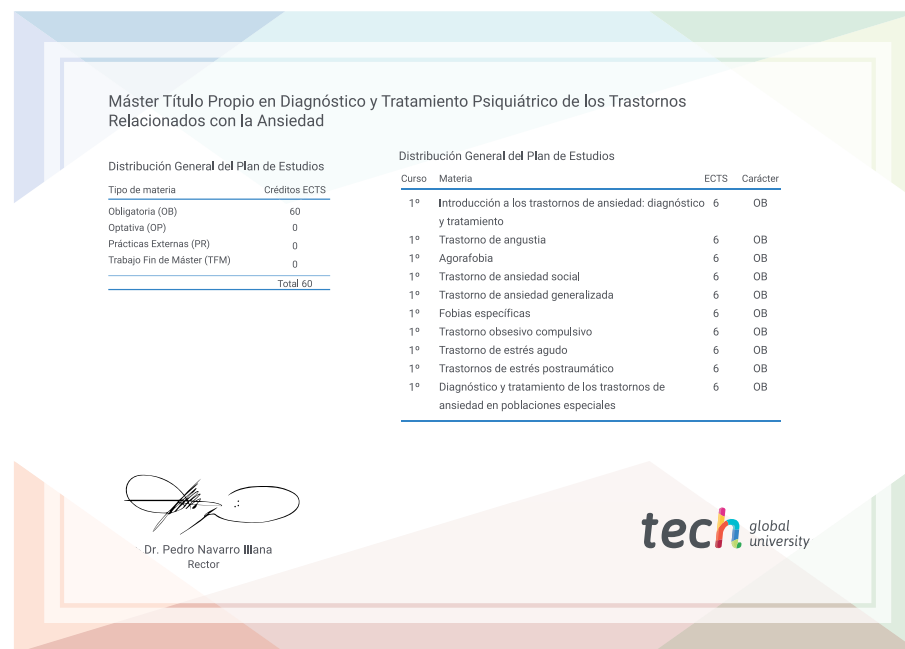
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento Psiquiátrico de los Trastornos Relacionados con la Ansiedad**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Diagnóstico y Tratamiento
Psiquiátrico de los
Trastornos Relacionados
con la Ansiedad

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento
Psiquiátrico de los Trastornos
Relacionados con la Ansiedad

