

Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento
en Cardiología Pediátrica
y Cardiopatías Congénitas



Máster Título Propio Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-diagnostico-tratamiento-cardiologia-pediatica-cardiopatias-congenitas

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competencias

pág. 12

04

Dirección del curso

pág. 16

05

Estructura y contenido

pág. 32

06

Metodología de estudio

pág. 38

07

Titulación

pág. 48

01

Presentación

En todo el mundo se diagnostican al año 1,5 millones de casos nuevos de Cardiopatía Congénita. Unas cifras que revelan el gran número de personas que se ven afectadas por esta enfermedad. Los avances producidos en la detección en el campo de la Cardiología gracias a las nuevas tecnologías han permitido progresar en los tratamientos al tiempo que han requerido de una actualización constante por parte de los profesionales de la medicina. En este escenario, nace este programa impartido en modalidad 100% online por un extenso cuadro docente especializado y con amplia experiencia en esta área. Una enseñanza flexible, que se adapta al ritmo del alumnado.



“

Gracias a este Máster Título Propio lograrás una renovación amplia de conocimientos de la Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas”

En ocasiones las cardiopatías pueden pasar desapercibidas siendo detectadas en la edad adulta. No obstante, los progresos obtenidos en el área de la Cardiología han propiciado que incluso desde que el feto está en pleno desarrollo pueden detectarse anomalías. Así pues, este Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas aporta al profesional de la medicina una actualización de su saber a lo largo de 12 meses.

Un programa que consta de material audiovisual en el que se ha empleado la última tecnología aplicada en las enseñanzas académicas. El profesional se adentrará en los recientes avances en la cardiología pediátrica, los progresos en el diagnóstico de la hipertensión pulmonar, la imagen cardíaca no invasiva, las pruebas funcionales, la cardiología fetal o las cardiopatías, miocardiopatías, y tumores, mediante vídeos en detalles o esquemas interactivos. Además de ello, el programa se complementa con los recursos didácticos y las simulaciones de casos de estudio que proporcionarán al alumnado situaciones que se aproximan a la realidad que puede vivir en su praxis clínica habitual.

Una enseñanza universitaria 100% online, que permite renovar conocimientos de manera dinámica y ágil. TECH, además, incluye en todos sus programas el sistema Relearning, basado en la reiteración de contenidos, el cual facilita el avance en el transcurso de esta titulación de un modo mucho más natural, reduciendo las largas horas de estudio tan frecuentes en otras metodologías.

Una excelente oportunidad para el profesional de la medicina que desee reciclar sus conocimientos en un formato de enseñanza cómodo. Y es que el alumnado tan solo necesita de un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet para poder acceder cuando lo desee al temario que está disponible en la plataforma virtual. Asimismo, el alumnado tendrá acceso a un conjunto exclusivo de 10 *Masterclasses* complementarias, impartidas por un renombrado docente de fama internacional, un prestigioso experto en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía.

Este **Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



¿Quieres actualizar tus conocimientos en Cardiología Pediátrica y ecocardiografía? Accederás a una serie de 10 Masterclasses únicas y adicionales, diseñadas por un reconocido experto internacional en el campo”

“

Un programa 100% online que te permitirá estar al tanto de los progresos en el campo de los cuidados intensivos de las cardiopatías congénitas”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Visualiza el contenido de la biblioteca de recursos multimedia cuando lo desees desde tu ordenador portátil.

Ahonda con este Máster Título Propio en las nuevas técnicas de imagen en Cardiopatías Congénitas del adolescente y el adulto.



02 Objetivos

Este Máster Título Propio busca como principal meta la actualización de conocimiento por parte de los participantes que se sumergen en esta titulación universitaria. Un objetivo que será posible gracias al equipo especializado que imparte este programa, donde, al finalizar, el alumnado habrá alcanzado una renovación de su saber sobre las cardiopatías en la edad pediátrica, el trasplante pulmonar, las técnicas diagnósticas no invasivas o las técnicas quirúrgicas en defectos septales y anillos.



“

Obtén una renovación de conocimientos en el cardiopatías, miocardiopatías y tumores de un modo ágil y sencillo”



Objetivos generales

- ♦ Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- ♦ Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- ♦ Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- ♦ Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- ♦ Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben capacitarse para poder ejercer con conocimiento el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida



TECH te ofrece flexibilidad y comodidad, para que curses una titulación universitaria compatibilizándolo con tus responsabilidades profesionales”





Objetivos específicos

Módulo 1. Actualización en Cardiología Pediátrica

- ♦ Identificar, clasificar y orientar las cardiopatías en la edad pediátrica
- ♦ Profundizar en la nutrición y el desarrollo en lactantes y niños con cardiopatía congénita
- ♦ Estudiar la insuficiencia y el trasplante cardíaco pediátrico

Módulo 2. Hipertensión pulmonar

- ♦ Identificar, clasificar y orientar la hipertensión pulmonar pediátrica
- ♦ Dominar el protocolo diagnóstico de la HTP pediátrica
- ♦ Definir cuándo y cómo realizar un cateterismo cardíaco
- ♦ Estudiar el trasplante pulmonar

Módulo 3. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales

- ♦ Estudiar las técnicas diagnósticas no invasivas que actualmente permiten diagnosticar la lesión y su situación funcional
- ♦ Profundizar en la ecocardiografía transtorácica y transesofágica
- ♦ Dominar el manejo de la resonancia magnética

Módulo 4. Cardiología fetal

- ♦ Definir la evaluación y manejo adecuados del recién nacido con cardiopatía
- ♦ Dominar el *Screening* prenatal y las indicaciones de ecocardiografía fetal
- ♦ Distinguir los tipos de malformaciones cardíacas
- ♦ Estudiar la preparación del parto y el manejo perinatal

Módulo 5. Cardiopatías, miocardiopatías, tumores

- ♦ Estudiar los aspectos básicos de la cardiología invasiva imprescindibles para los profesionales de la cardiología clínica
- ♦ Especializarse en la Enfermedad de Kawasaki
- ♦ Diferenciar la miocarditis y la miocardiopatía

Módulo 6. Bases generales de las arritmias en la edad fetal y pediátrica

- ♦ Revisar el estado actual para el manejo de las distintas arritmias que se pueden presentar en fetos, lactantes y niños, con sus aspectos clínicos, invasivos y utilización de dispositivos
- ♦ Dominar la farmacología antiarrítmica
- ♦ Distinguir los distintos tipos de taquicardias supraventriculares
- ♦ Dominar el manejo correcto del test de desfibrilación

Módulo 7. Intervencionismo en Cardiopatías Congénitas

- ♦ Comprender la terminología y principios de la cirugía de las Cardiopatías Congénitas y los cuidados inmediatos que deben administrarse durante la estancia de los pacientes en la UCI
- ♦ Dominar la técnica de la valvuloplastia
- ♦ Estudiar la angiografía rotacional y nuevas técnicas de imagen en Cardiopatías Congénitas del adolescente y el adulto
- ♦ Profundizar en el tratamiento de arterias pulmonares en Cardiopatías Congénitas

Módulo 8. Transición y Cardiopatías Congénitas del adulto

- ♦ Profundizar en la temática de la transición de los pacientes desde la edad pediátrica a la edad adulta, enfocándose especialmente en los nuevos problemas a los que se van a afrontar
- ♦ Analizar al paciente con ventrículo único
- ♦ Dominar los tipos de arritmias, alteraciones de la conducción y anomalías electrofisiológicas en el adulto con cardiopatía congénita
- ♦ Profundizar en los protocolos de seguimiento

Módulo 9. Cirugía, anestesia y cuidados intensivos de las cardiopatías congénitas

- ♦ Dominar las técnicas quirúrgicas en defectos septales y anillos
- ♦ Manejar el anestésico postoperatorio
- ♦ Analizar en el taponamiento cardíaco
- ♦ Distinguir los distintos tipos de anomalías coronarias

03

Competencias

El profesional de la medicina que inicie este Máster Título Propio obtendrá una actualización de sus competencias y habilidades gracias al contenido enriquecido aportado por el profesorado que imparte este programa 100% online. Una renovación que le permitirá estar al tanto de los medios de diagnósticos presentes, así como de los nuevos escenarios en el manejo de pacientes con arritmias cardíacas y la atención prestada a los familiares.





“

Un programa 100% online que te permite avanzar en los métodos diagnósticos no invasivos”

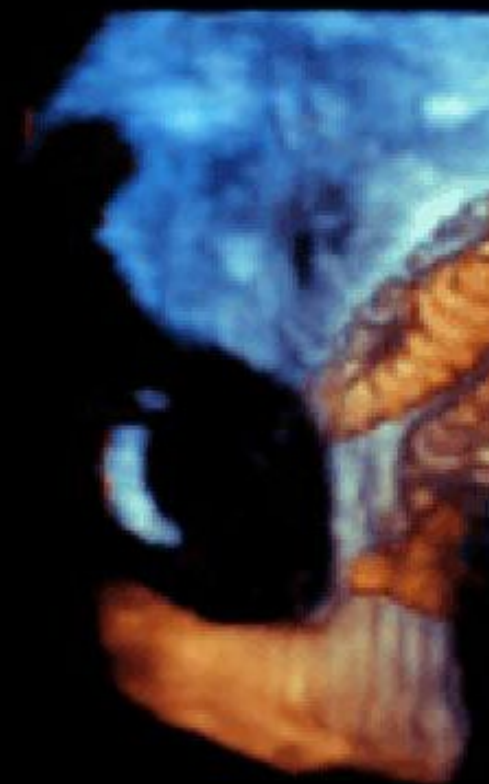


Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios o multidisciplinares relacionados con su área de estudio
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Comunicar las conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que le permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

VR 6Hz
4cm

Live 3D
3D 21%
3D 40dB





Competencias específicas

- ♦ Definir los conceptos esenciales que animarán al alumno a diseñar y realizar sus propios estudios clínicos y a tener una posición crítica ante la avalancha bibliográfica
- ♦ Explicar la singularidad de la circulación fetal normal y patológica para poder abordar los problemas con los medios diagnósticos hoy disponibles y orientar el caso y a la familia
- ♦ Adquirir conocimientos sobre los métodos diagnósticos no invasivos que se utilizan para la valoración y pronóstico de las lesiones en esta etapa de la vida
- ♦ Poner al día todo lo relativo a las arritmias cardíacas y al intervencionismo, que supone un nuevo escenario para el manejo de estos pacientes
- ♦ Entender que el enfoque de esta patología y en estos pacientes es obligadamente multidisciplinar

“

Estás ante una titulación universitaria que te permitirá estar al día en las técnicas quirúrgicas del corazón derecho”

04 Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH selecciona rigurosamente al equipo docente que integra cada una de sus titulaciones. En esta ocasión, el profesional de la medicina tendrá a su disposición a un amplio cuadro de docentes que poseen una dilatada experiencia profesional en el campo de la Cardiología y, además, ya han sabido trasladar su saber en diferentes acciones educativas de alto nivel. Un bagaje extraordinario que queda reflejado en el temario del que dispone el alumnado en este programa y en la atención ante cualquier duda que surja sobre el contenido del mismo.



“

Un equipo docente multidisciplinar te facilitará las herramientas didácticas necesarias para que actualices tu saber en Cardiopatías Congénitas”

Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la **Cardiología Pediátrica**, con un enfoque especial en la **ecocardiografía**. Licenciado de la **Facultad de Medicina** de la **Universidad de Lovaina** en **Bélgica**, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como **Pediatra** y **Cardiólogo Pediátrico** en los **Hospitales Universitarios de Lovaina**, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como **Cardiólogo Pediátrico** en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como **Jefe** de la **Sección de Ecocardiografía** del **Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá**, gracias a sus merecidos méritos como **profesional médico**.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la **ecocardiografía pediátrica**, tanto a nivel clínico como **académico**. De hecho, su **liderazgo** en la organización de la **acreditación** en este campo en **Europa** ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la **Asociación Europea de Cardiología Pediátrica** y la **Asociación Europea de Ecocardiografía**. También ha desempeñado un papel destacado en el **Consejo Pediátrico** de la **Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía**.

Además de su labor clínica y de **liderazgo**, Luc Mertens ha sido un prolífico **investigador**, con más de **150 artículos** revisados por pares y contribuciones significativas al **desarrollo** y **validación** de nuevas técnicas **ecocardiográficas** para evaluar la **función cardíaca** en niños. Igualmente, su compromiso con la **excelencia académica** se refleja en su participación en el **consejo editorial** de diversas **revistas científicas**, así como en su papel como **editor** de uno de los principales **libros de texto** en el campo de la **ecocardiografía pediátrica** y **congénita**.



Dr. Mertens, Luc

- ♦ Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- ♦ Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- ♦ Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- ♦ Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España



Dr. Merino Llorens, José Luis

- ♦ Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- ♦ Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- ♦ Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- ♦ Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- ♦ Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- ♦ Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares

Profesores

Dr. Sobrino Baladrón, Adolfo

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Niño de Jesús
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en la Unidad de Cardiopatías Congénitas en Hospitales Madrid
- ♦ Médico Adjunto de Cardiología Infantil en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Navarra

Dr. Ávila Alonso, Pablo

- ♦ Especialista en Cardiología
- ♦ Especialista en Cardiología. Red Hospitalaria Recoletas, Campo Grande
- ♦ Especialista en Cardiología. Hospital Universitario San Rafael, Grupo CECAM
- ♦ Médico Adjunto. Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro: de la Sociedad Española de Cardiología

Dr. Campuzano Larrea, Oscar

- ♦ Investigador Experto en Genética Cardiovascular
- ♦ Investigador Senior en el Centro de Genética Cardiovascular del Instituto de Investigación Biomédica de Girona Josep Trueta (IDIBGI)
- ♦ Docente en estudios universitarios
- ♦ Doctor en Biología por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciado en Biología por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. García Ormazábal, Itziar

- ♦ Médico al Servicio de Cardiología Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Médico Interno Residente en Cardiología. SESCAM
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Médico especialista en Cardiología
- ♦ Fellowship. Hospital Universitario la Paz

Dr. Romero Layos, Manuel

- ♦ F.E.A. Anestesia y reanimación. Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Tutor del Protocolo Docente de Anestesiología y Reanimación. Hospital 12 de octubre
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular. Hospital Universitario HM Montepríncipe

Dr. Castro Parga, Luis Elías

- ♦ Anestesiólogo en el Servicio de Anestesia y Cuidados Críticos de la Unidad de dolor Infantil del Hospital Infantil La Paz
- ♦ Anestesiólogo en el HM Sanchinarro
- ♦ Responsable de una Unidad de Críticos de adultos creada en los quirófanos del Hospital La Paz
- ♦ Coautor del libro *Medicina Transfuncional*
- ♦ Licenciado en Medicina

Dr. Jerez Mata, Ángel Luis

- ♦ Anestesiólogo en el Hospital HM Montepríncipe
- ♦ Facultativo Especialista de Área al Servicio de Anestesiología y Reanimación Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Docente en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina

Dr. Sanabria Carretero, Pascual

- ♦ Especialista en Anestesiología Pediátrica
- ♦ Responsable de Anestesia Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Sur y el Hospital Quirónsalud San José
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Anestesia y Cuidados Críticos y Quirúrgicos en el Hospital Infantil La Paz
- ♦ Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Tratamiento del Dolor en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca

Dr. Aguilar Jiménez, Juan Miguel

- ♦ Médico especialista en Cardiología
- ♦ Médico adjunto al Servicio de Cardiología del Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Investigador en el Instituto Murciano de Investigación Biosanitaria
- ♦ Autor de varias publicaciones científicas sobre Cardiología

Dr. Serrano Martínez, Félix

- ♦ Médico Adjunto en el Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por el Ministerio de Educación y Ciencia en la Universidad de Valencia
- ♦ Médico Especialista en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Dr. Peset
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por el Ministerio de Educación y Ciencia en la Universidad de Valencia

Dr. González Rocafort, Alvaro

- ♦ Jefe de Cirugía de Cardiopatías Congénitas del Hospital Universitario HM Montepríncipe
- ♦ Cirujano de Cardiopatías Congénitas en el Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno-Infantil de Gran Canaria
- ♦ Cirujano de Cardiopatías Congénitas en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico especialista en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Coordinador quirúrgico de Trasplante Cardíaco del Hospital La Paz
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Gestión Sanitaria por la UDIMA
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Cirugía Cardiorácica, Asociación Europea de Cirugía Congénita del Corazón, Sociedad Española de Cirugía Cardiovascular y Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Dr. García Torres, Enrique

- ♦ Médico especialista en Cardiología Pediátrica
- ♦ Cirujano cardiólogo pediátrico en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Entrenamiento como Cirujano Pediátrico en Centro Quirúrgico Mari Lannelongue
- ♦ Máster en Cirugía Cardiovascular por la Universidad de Carabobo
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Venezuela

Dr. Sarria García, Esteban

- ♦ Facultativo Especialista en Cirugía Cardiovascular en el Área Materno Infantil del Hospital Regional Universitario Carlos Haya de Málaga
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular (MIR) Hospital Carlos Haya de Málaga

Dra. Centella Hernández, Tomasa

- ♦ Cirujana Cardiovascular experta en Cardiopatías Congénitas
- ♦ Cirujana Cardiovascular en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Cirujana Cardiovascular en el Hospital La Princesa
- ♦ Vicepresidenta de la Comisión Delegada de Especialidades Quirúrgicas y médico-quirúrgicas del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social
- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Cirugía Torácica-Cardiovascular
- ♦ Coordinadora del proyecto de Cooperación Internacional para la Cirugía de las Cardiopatías Congénitas
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Cirugía Cardiovascular de Mínimo Acceso

Dra. Ruiz Alonso, Enrique

- ♦ Pediatra Especializado en Cirugía Cardíaca Infantil
- ♦ Jefe de la Sección Cirugía Cardiovascular Pediátrica en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Servicio Madrileño de Salud
- ♦ Médico Adjunto en el Royal Children's Hospital. Melbourne, Australia
- ♦ Máster en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- ♦ Máster en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud por la Universidad Politécnica de Valencia

Dr. Vera Puente, Francisco

- ♦ F.E.A Cirugía Cardiovascular en el Hospital Materno Infantil de Málaga

Dr. Villagrà Blanco, Fernando

- ♦ Jefe de Unidad de Cardiopatías Congénitas
- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía Cardíaca Infantil en el Hospital Universitario HM Montepríncipe
- ♦ Responsable de Cirugía Cardíaca Infantil en el Servicio Canario de Salud de las Islas Canarias
- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía Cardiovascular Infantil en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía Cardíaca Infantil en el Hospital Universitario La Zarzuela
- ♦ Cirujano Cardíaco Infantil Adjunto en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) para ejercer la Medicina en Estados Unidos
- ♦ Tesis Doctoral con Sobresaliente *Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular vía MIR por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda y la Universidad de Connecticut
- ♦ Experto en Materia de Bloque Quirúrgico adscrito a la Dirección General de Sanidad de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid
- ♦ European Board of Thoracic and Cardiovascular Surgeons
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas, Sociedad Española de Cardiología, Sociedad Española de Cirugía Cardiovascular, International College of Angiology, Sociedad Europea de Cardiología, Society of Paediatric Cardiovascular Surgery Aldo Castañeda, International European Society for Cardiovascular Surgery, International Society for Heart Transplantation y Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Dr. Sanchez, Raúl

- ♦ Cirujano Cardíaco Infantil especialista en Cardiopatías Congénitas
- ♦ Cirujano Cardíaco pediátrico y Cardiopatías Congénitas en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cirujano Cardíaco pediátrico. Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Doctor en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Murcia

Dr. Álvarez-Ortega, Carlos Antonio

- ♦ Facultativo Especialista en Cardiología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Especialista en Electrofisiología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autor de múltiples publicaciones especializadas
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dr. Abelleira, César

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica y Hemodinamista en el HU La Paz
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario de A Coruña
- ♦ FEA en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Cardiólogo Peditra en la Unidad de Cardiopatías Congénitas del Hospital Montepíncipe
- ♦ Especialización en Hemodinámica y Cardiología Intervencionista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Miembro de la Junta Directiva de la Sociedad de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Dr. Rodríguez Ogando, Alejandro

- ♦ Médico de la Unidad de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepíncipe
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Diplomatura en Metodología de la Investigación por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas, Coordinador del Registro Español de Hipertensión Pulmonar Pediátrica y Asociación Europea de Cardiología Pediátrica

Dra. García Hernández, Irene

- ♦ Peditra experta en Cardiología Infantil y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría del Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña
- ♦ Facultativa en la Unidad de Arritmias en el Servicio de Cardiología Infantil del Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Médica Adjunta de Pediatría y Cardiología Infantil en Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- ♦ Facultativa en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo

Dra. Centeno Jiménez, Miriam

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica y Electrofisiología Cardíaca
- ♦ Médico adjunto Cardiología Pediátrica en Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico adjunto Pediatría-Cardiología Pediátrica. Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Médico adjunto Cardiología Pediátrica. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico adjunto Pediatría-Cardiología Pediátrica. Hospital Severo Ochoa
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Magister en Electrofisiología Cardíaca. Universidad Complutense de Madrid

Dra. Ortega Molina, Marta

- ♦ Cardióloga en la Unidad de Arritmias del Hospital Infantil La Paz
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica en la Unidad de Cardiopatías Congénitas del Hospital HM Montepíncipe
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica en Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica en Hospital Quirónsalud San José
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Cardiología Pediátrica por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Máster en Electrofisiología Cardíaca por la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Research Fellow en Electrofisiología Pediátrica y de Cardiopatías Congénitas en Children's Hospital Boston (Londres)





Dr. Ortigado Matamala, Alfonso

- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Médico Pediatra en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Profesor de Cardiología Pediátrica en la Universidad de Alcalá
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialidad en Pediatría y sus Áreas Específicas por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Docencia Universitaria, Formación de Profesorado y Desarrollo de la Innovación Docente por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Acreditación en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Sociedad Española de Cardiología (SEC)
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología (SEC)

Dra. Pérez Moneo Agapito, María Ángeles

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Coautora del estudio Enfermedad cerebrovascular de tipo isquémico posnatal en urgencias pediátricas
- ♦ Coautora del Manual AMIR Enfermería Pediátrica

Dr. García Guereta, Luis

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica
- ♦ Jefe de Sección de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico en el Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autor de numerosas publicaciones científicas

Dr. Galindo Izquierdo, Alberto

- ♦ Jefe del Servicio de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario 12 Octubre
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario 12 Octubre
- ♦ Investigador de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Catedrático de Obstetricia y Ginecología en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Obstetricia y Ginecología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

Dr. Mendoza Soto, Alberto

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Jefe en funciones del Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Jefe de Hemodinamia de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Cardiólogo en la Unidad de Cardiología y Cirugía Cardíaca Pediátrica en HM Hospitales
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos publicados en revistas
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)

Dr. Gómez Martín, Felipe

- ♦ Pediatra experto en Cardiología Infantil
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital Universitario la Paz

Dra. Fernández Miranda, María de la Calle

- ♦ Médico en la Unidad de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Jefa de Sección de Tocología de Alto Riesgo y Obstetricia Médica. Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Ginecología Obstetricia por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Deiros Bronte, Lucía

- ♦ Cardióloga Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autora de varios artículos publicados en revistas científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Rodríguez González, Roberto

- ♦ Jefe de Sección de Ecografía y Medicina Fetal, Hospital Universitario la Paz
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Experto en Medicina Fetal
- ♦ Médico Adjunto, Hospital Infantil la Paz

Dra. Uceda Galiano, Ángela

- ♦ Cardióloga Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Autora de varias publicaciones científicas
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Moreno Galdó, Antonio

- ♦ Jefe de Sección de las Unidades de Alergia, Neumología Pediátrica y Fibrosis Quística del HU Vall d'Hebron
- ♦ Responsable médico del Programa de trasplante pulmonar infantil del Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Médico adjunto en el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Médico adjunto en el Servicio de Pediatría del Hospital Son Dureta
- ♦ Investigador especializado en Pediatría
- ♦ Autor de numerosos artículos científicos sobre su especialidad
- ♦ Docente en estudios universitarios de Medicina
- ♦ Doctor en Medicina en la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Siles, Ana

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Colaborador-Docente en Pediatría en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de la comisión de Perinatal del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad de Pediatría en el Hospital Severo Ochoa de Madrid
- ♦ Especialidad en Cardiología Pediátrica en el Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón
- ♦ Fellowship en Cardiología Pediátrica en el Hospital Sainte Justine de Canadá
- ♦ Suficiencia investigadora en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro: SECPC y AEP

Dr. Labrandero de Lera, Carlos

- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica
- ♦ Cardiólogo pediátrico en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cardiólogo Infantil, Unidad de Cardiopatías Congénitas. Hospital Montepíncipe
- ♦ Cardiólogo pediatra en las Clínicas Materno-infantiles de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas, Hospital Universitario La Paz
- ♦ Máster Internacional en Hipertensión Pulmonar, Universidad Internacional Menéndez Pelayo
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica, Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPC)

Dra. Usano Carrasco, Ana

- ♦ Responsable de la consulta de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario La Moraleja
- ♦ FEA de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ FEA de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ FEA de Cardiología Infantil en el Hospital General Universitario de Albacete
- ♦ Autora de artículos científicos sobre su especialidad
- ♦ Docente en estudios postuniversitarios de Medicina
- ♦ Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experta Universitaria en Cardiofisiología Fetal y Pediátrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Mansilla Aparicio, Elena

- ♦ Médico Especialista Responsable de la Unidad de Citogenética del Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Especialista en la Sección de Citogenética del Instituto de Genética Médica y Molecular
- ♦ Licenciada en Medicina

Dra. Villagrà Albert, Sandra

- ♦ Cardióloga Infantil y Jefe de la Unidad de Cardiopatías Congénitas
- ♦ Jefe de la Unidad de Cardiopatías Congénitas en HM Hospitales
- ♦ Cardióloga en el Hospital Universitario HM Montepíncipe
- ♦ Cardiología Pediátrica, incluyendo trasplante cardíaco y asistencia ventricular, y fetal en el Hospital Universitario de La Paz
- ♦ Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas del Adulto en el Hospital Universitario de Ramón y Cajal
- ♦ Cardiología Pediátrica, Fetal y Miocardiopatías Familiares en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Profesora colaboradora universitaria
- ♦ Doctora en Medicina y *Cirugía Cum Laude* por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Pediatría, Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas y Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria y Castilla y León

Dra. Rivero Jiménez, Natalia

- ♦ Médica Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Médica Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas del Adulto en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Autora de diversas publicaciones especializadas nacionales e internacionales
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)

Dra. Maiques Magraner, Elena

- ♦ Especialista en Pediatría experta en Cardiología Pediátrica
- ♦ Médico especialista en Pediatría en el Hospital La Salud
- ♦ Autora de varias publicaciones científicas sobre Cardiología Pediátrica
- ♦ Docente en cursos de formación para médico
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Corredera Sánchez, José Félix

- ♦ Especialista en Cardiología y Hemodinamia Infantil
- ♦ FEA de Cardiología Pediátrica y Hemodinámica Infantil del Hospital Virgen del Rocío Sevilla
- ♦ Miembro: Comité editorial Revista española de Cardiología

Dra. Sanz Pascual, Elena

- ♦ Especialista en Cardiología Infantil
- ♦ Médico Especialista en el Área de Pediatría del Hospital Infantil La Paz de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Arreo del Val, Viviana

- ♦ Cardióloga Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cardióloga Pediátrica en la Unidad de Cardiopatías Congénitas (UCC) en el Hospital Universitario HM Montepíncipe
- ♦ Directora de la Editorial Academia de Estudios MIR
- ♦ Profesora colaboradora en la Facultad de Medicina en la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Coordinadora y Profesora del Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica por Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)

Dra. Del Cerro Marín, María Jesús

- ♦ Jefe del Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal. Madrid
- ♦ Responsable de la Unidad de Hipertensión Pulmonar Pediátrica y en Cardiopatías Congénitas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Docente en instituciones académicas privadas y públicas
- ♦ Doctora en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Presidenta del Grupo de Trabajo de Circulación Pulmonar de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Coordinadora del Registro Español de Pacientes con Hipertensión Pulmonar Pediátrica (REHIPED)
- ♦ Colíder del Pediatric Taskforce del Pulmonary Vascular Research Institute (PVRI)

Dra. Bret Zurita, Montserrat

- ♦ Especialista en Radiología experta en Cardiopatías Congénitas
- ♦ Médico adjunto de Radiología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico en el Servicio de Radiodiagnóstico, Resonancia Magnética y TC del Hospital Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Autora de varios artículos publicados en revistas científicas
- ♦ Docente en estudios universitarios y de posgrado vinculados con la Medicina

Dra. Ferrer, Queralt

- ♦ Especialista en el Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Vall d'Hebron
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario Dexeus
- ♦ Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica
- ♦ Miembro: Grupo de trabajo de Cardiología Fetal de la Sociedad Europea de Cardiología Pediátrica
- ♦ Grupo de trabajo de Cardiología Fetal de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica

Dra. Antolín Alvarado, Eugenia

- ♦ Especialista en Medicina y Cirugía Materno Fetal
- ♦ Jefa de Sección de Ecografía y Medicina Fetal del Servicio de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital Infantil La Paz
- ♦ Investigadora principal y colaboradora en 7 proyectos financiados por el ISCIII
- ♦ Presidenta de la Sección de Ecografía de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia
- ♦ Profesora asociada de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro: Grupo de investigación de Obstetricia y Ginecología del IdiPAZ y de la Red SAMID

05

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Máster Título Propio ha sido confeccionado por un equipo docente multidisciplinar que vierte su amplio conocimiento en el campo de la Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en un temario que se ha estructurado en 9 módulos. En cada uno de ellos el profesional de la medicina se adentrará en los estudios científicos y avances producidos en esta área. Un contenido al que tendrá además acceso las 24 horas del día y que podrá consultar cuando lo desee hasta completar las 1.800 horas que conforman esta titulación. Un programa avanzado con un enfoque teórico-práctico que le permitirá conocer al detalle las técnicas empleadas en diagnósticos y tratamientos en esta especialidad.





“

TECH te aporta vídeos en detalle, vídeos resúmenes y lecturas especializadas para que actualices tus conocimientos de una manera dinámica”

Módulo 1. Actualización en Cardiología Pediátrica

- 1.1. Epidemiología. Incidencia y prevalencia. Terminología. Etiología de las Cardiopatías Congénitas
- 1.2. Principios de genética y Cardiopatías Congénitas
- 1.3. Embriología cardíaca y anatomía cardíaca
 - 1.3.1. Anatomía cardíaca: Elena Sanz
 - 1.3.2. Embriología cardíaca: Natalia Rivero
- 1.4. Fisiopatología cardiovascular, diagnóstico, técnicas de soporte
- 1.5. Insuficiencia y trasplante cardíaco pediátrico
- 1.6. Nutrición y desarrollo en lactantes y niños con cardiopatías congénitas
- 1.7. Aspectos generales del manejo de las cardiopatías, congénitas y adquiridas

Módulo 2. Hipertensión pulmonar

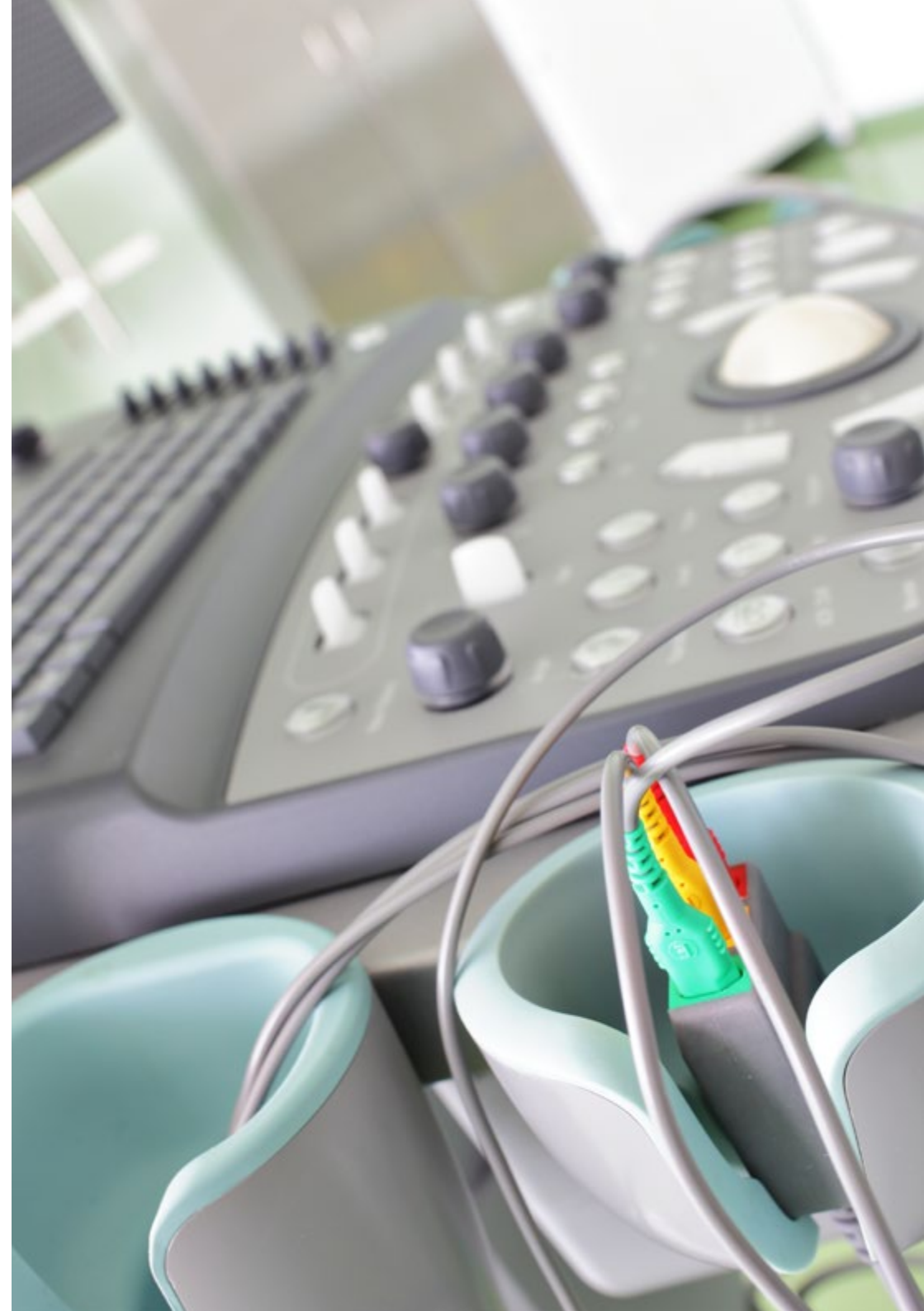
- 2.1. Hipertensión pulmonar pediátrica: epidemiología, clasificación y clínica
- 2.2. Protocolo diagnóstico de la HTP pediátrica. Evaluación del grado funcional
- 2.3. Cateterismo cardíaco en hipertensión pulmonar. Tratamiento percutáneo
- 2.4. Tratamiento farmacológico convencional y específico de la hipertensión pulmonar
- 2.5. Tratamiento quirúrgico de la HTP. Shunt de Potts. Trasplante pulmonar

Módulo 3. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales

- 3.1. Bases generales de la ecocardiografía. Equipamientos
- 3.2. Ecocardiografía transtorácica y transesofágica
- 3.3. TAC cardíaco
- 3.4. Resonancia magnética
- 3.5. Pruebas funcionales

Módulo 4. Cardiología fetal

- 4.1. Fisiología de la circulación fetal y de transición normal
- 4.2. Desarrollo cardiocerebral
- 4.3. Genética
- 4.4. *Screening* prenatal. Indicaciones de ecocardiografía fetal
- 4.5. Insuficiencia cardíaca fetal



- 4.6. Malformaciones cardíacas
 - 4.6.1. Defectos septales
 - 4.6.2. Defectos conotruncales
 - 4.6.3. Cardiopatías derechas e izquierdas
 - 4.6.4. Coartación de aorta
- 4.7. Arritmias fetales
- 4.8. Preparación del parto y manejo perinatal
 - 4.8.1. Manejo obstétrico
 - 4.8.2. Manejo del recién nacido
- 4.9. Intervencionismo fetal

Módulo 5. Cardiopatías, miocardiopatías, tumores

- 5.1. Cardiopatías congénitas
 - 5.1.1. Introducción
 - 5.1.2. Cardiopatías no cianógenas
 - 5.1.3. Cardiopatías cianógenas
- 5.2. Miocarditis y miocardiopatía
- 5.3. Pericarditis, endocarditis y Enfermedad de Kawasaki
- 5.4. Afectación cardiológica en las enfermedades sistémicas pediátricas

Módulo 6. Bases generales de las arritmias en la edad fetal y pediátrica

- 6.1. Bases generales: electrofisiología celular y cardíaca
 - 6.1.1. Anatomía y embriología del sistema de conducción
 - 6.1.2. ECG normal y patológico
 - 6.1.3. Cambios durante el desarrollo
 - 6.1.4. El paciente normal; con corazón estructuralmente anormal y el PO
- 6.2. Canalopatías
- 6.3. Genética de los trastornos arrítmicos
- 6.4. Preexcitación. Manejo clínico
- 6.5. Taquicardias supraventriculares I (reentrada AV e intranodal)

- 6.6. Taquicardias supraventriculares II (auriculares focales, por reentrada y fibrilación auricular)
- 6.7. Taquicardias ventriculares
- 6.8. Bradicardias y bloqueos
- 6.9. EEF invasivos, registros endocavitarios. Equipamiento: mapeo electroanatómico, ablación con RF y criablación
- 6.10. Síncope y muerte súbita
- 6.11. Farmacología antiarrítmica
- 6.12. Arritmias perioperatorias
- 6.13. Estimulación temporal y definitiva
- 6.14. DAI. Test de desfibrilación

Módulo 7. Intervencionismo en Cardiopatías Congénitas

- 7.1. Conceptos hemodinámicos básicos
- 7.2. Fluoroscopia y angiografía
- 7.3. Accesos vasculares
 - 7.3.1. Accesos vasculares convencionales
 - 7.3.2. Accesos vasculares alternativos (disección carotidea, axilar y transhepático)
- 7.4. Valvuloplastia. Usando el balón en las 4 válvulas
- 7.5. Prótesis valvulares. Transcatéter en Cardiopatías Congénitas
- 7.6. Patología del arco aórtico
- 7.7. Tratamiento de arterias pulmonares en Cardiopatías Congénitas
- 7.8. Cortocircuitos intracardiácos
- 7.9. Técnicas para aumentar el flujo pulmonar
- 7.10. Atrioseptoplastia
- 7.11. Cortocircuitos extracardiácos
- 7.12. Transposición de grandes arterias
- 7.13. El corazón univentricular
- 7.14. Angiografía rotacional y nuevas técnicas de imagen en Cardiopatías Congénitas del adolescente y el adulto. Mas allá de la escopia

Módulo 8. Transición y Cardiopatías Congénitas del adulto

- 8.1. Historia clínica, anamnesis. Puntos clave. Ecocardiograma. Pruebas de imagen en CC del adulto. Cateterismo diagnóstico
- 8.2. Cortocircuitos de izquierda a derecha y derecha a izquierda
- 8.3. El paciente con ventrículo único
- 8.4. Postoperatorio sin complicaciones
- 8.5. Arritmias, alteraciones de la conducción y anomalías electrofisiológicas en el adulto con cardiopatía congénita
- 8.6. Protocolos de seguimiento
- 8.7. Consejo preconcepcional

Módulo 9. Cirugía, anestesia y cuidados intensivos de las cardiopatías congénitas

- 9.1. Bases en la cirugía cardíaca congénita
 - 9.1.1. Introducción e historia de la CC
 - 9.1.2. Bases de la CEC y ECMO
 - 9.1.3. Asistencia ventricular y trasplante
- 9.2. Técnicas quirúrgicas defectos septales y anillos. Actualizaciones
 - 9.2.1. CIA y CIV
 - 9.2.2. Anomalías venosas pulmonares parciales
 - 9.2.3. Canal AV
 - 9.2.4. Ventana AoP. Cor triatriatum
 - 9.2.5. DVPAT
 - 9.2.6. Anillos vasculares, DAP
- 9.3. Técnicas quirúrgicas del corazón derecho. Actualizaciones
 - 9.3.1. TOF
 - 9.3.2. APSI y APCIV
 - 9.3.3. Válvula tricúspide
 - 9.3.4. Anillos vasculares, DAP: Raúl Sánchez
 - 9.3.5. TSVD y válvula pulmonar: Félix Serrano





- 9.4. Técnicas quirúrgicas del corazón izquierdo. Actualizaciones
 - 9.4.1. Válvula aórtica
 - 9.4.2. Válvula mitral
 - 9.4.3. Anomalías coronarias
- 9.5. Técnicas quirúrgicas de grandes vasos. Actualizaciones
 - 9.5.1. Aorta, coartación de aorta, IAA
 - 9.5.2. TGA y truncus
 - 9.5.3. Ventriculo único
- 9.6. Manejo anestésico postoperatorio
 - 9.6.1. Estrategias para reducir la vulnerabilidad neurológica perioperatoria. Lesiones neurológicas
 - 9.6.2. Bajo gasto postoperatorio. Disfunción cardíaca
 - 9.6.3. Complicaciones renales. Técnicas de depuración renal
 - 9.6.4. Complicaciones pulmonares. Técnicas de asistencia ventilatoria. Crisis de hipertensión pulmonar
- 9.7. Otras complicaciones
 - 9.7.1. Infecciones postoperatorias. Neumonía, sepsis
 - 9.7.2. Infecciones de la herida quirúrgica. Mediastinitis
 - 9.7.3. Taponamiento cardíaco
 - 9.7.4. Plicatura frénica y otras

“ Un programa diseñado para que estés al tanto de las técnicas más novedosas para el manejo de paciente con complicaciones cardíacas ”

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Titulación

El Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

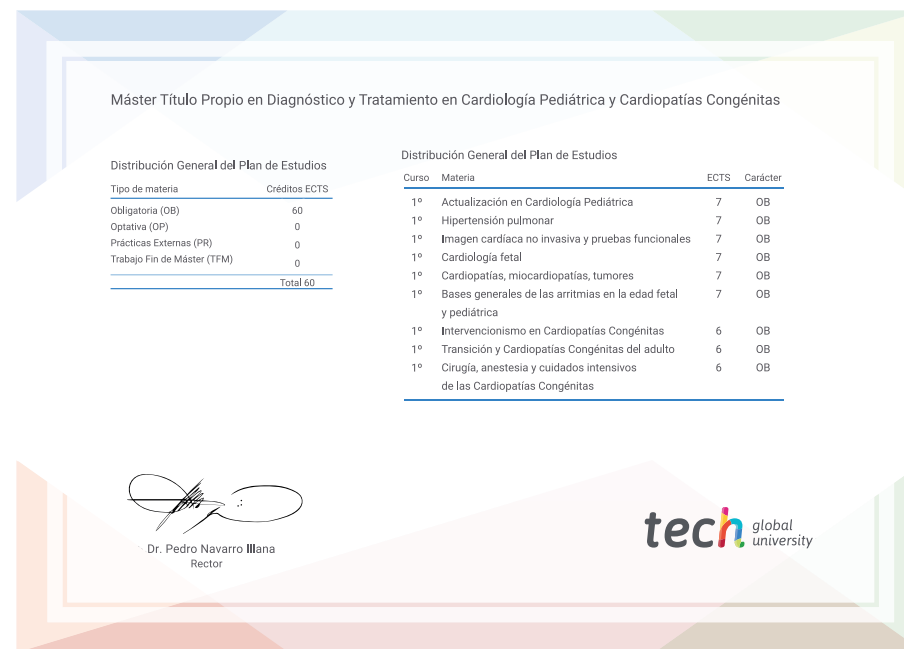
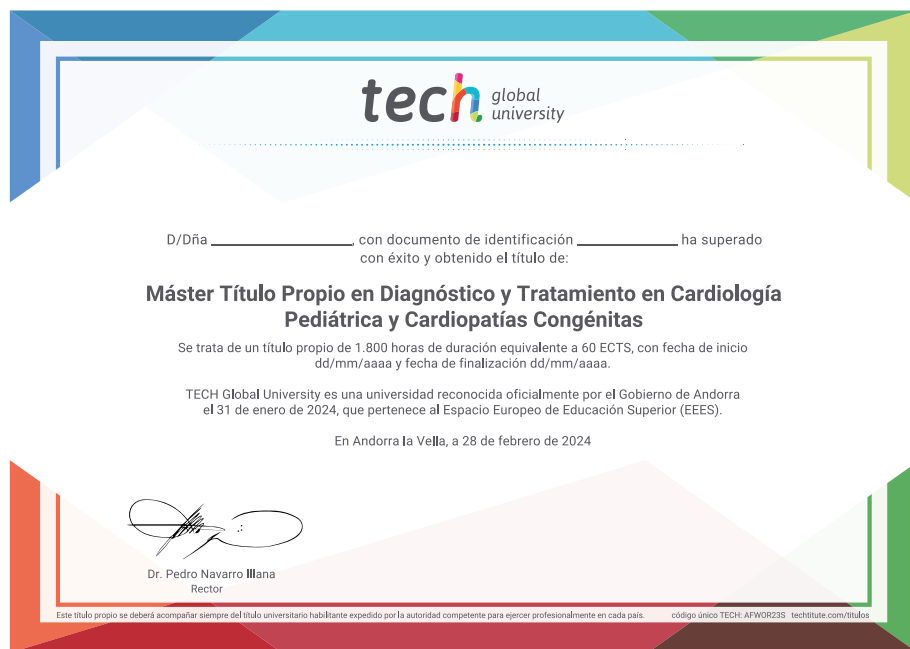
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Diagnóstico y Tratamiento
en Cardiología Pediátrica
y Cardiopatías Congénitas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **12 meses**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento
en Cardiología Pediátrica
y Cardiopatías Congénitas

