

# Máster Semipresencial

## Urgencias Pediátricas





## Máster Semipresencial

### Urgencias Pediátricas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-urgencias-pediatricas](http://www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-urgencias-pediatricas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

¿Por qué cursar este  
Máster Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competencias

---

*pág. 18*

05

Dirección del curso

---

*pág. 22*

06

Estructura y contenido

---

*pág. 30*

Prácticas clínicas

---

08

¿Dónde puedo hacer las  
prácticas clínicas?

---

*pág. 44*

09

Metodología de estudio

---

*pág. 50*

10

Titulación

---

*pág. 60*

# 01

# Presentación

Diversas son las casuísticas en el área de Urgencias Pediátricas que el médico puede atender a diario en su consulta. Desde Urgencias más comunes por la presencia de Infecciones Virales o Bacterianas hasta complicaciones Neurológicas o Cardíacas que deben ser abordadas, desde la máxima eficacia y últimos hallazgos científicos. Por eso, es indispensable para el personal sanitario de esta área estar actualizados y TECH a la vanguardia de la educación ha desarrollado este programa especializado en los métodos diagnósticos y terapéuticos más indicados en la atención de pacientes pediátricos que ameriten una atención urgente. Así, a lo largo de 12 meses podrá avanzar en un estudio teórico 100% online como en la práctica in situ, en un centro sanitario de referencia.



“

*Este Máster Semipresencial proporciona un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales en Urgencias Pediátricas”*

Una de las áreas con mayor atención de pacientes es la Urgencia Pediátrica, frente a este panorama TECH ha desarrollado este Máster Semipresencial en Urgencias Pediátricas que le permitirá al médico actualizarse en un escenario ideal y atendiendo a pacientes reales para aplicar todos sus conocimientos junto a un equipo médico de vanguardia.

Ahondará a lo largo de 1.800 horas de estudio en 16 módulos de temas aplicados a la atención de pacientes pediátricos en urgencias médicas. Desde intervenir en el soporte en cada una de sus especialidades médicas existentes, hasta la organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común. Para ello, usará las últimas técnicas basadas en la evidencia científica, y alcanzará resultados antes difícilmente estimados.

Este programa que combina lo teórico y lo práctico *in situ*, ofrece al médico la actualización sobre las Urgencias Pediátricas más importantes, estableciendo las claves para la atención del paciente en estado crítico y el abordaje de las diferentes técnicas de diagnóstico y tratamiento propias de la atención en esta área clínica. De esta forma, estará al día de los conocimientos científicos y tecnológicos aplicados a su ámbito de acción.

Por tanto, mostrará un perfil acorde a los escenarios más competitivos y especializados de los centros hospitalarios de vanguardia que incluso, participan entre los escenarios modernos elegidos por TECH para la Capacitación Práctica de 3 semanas, que realizará el profesional de la medicina una vez complete el itinerario académico planteado.

Además, unos reconocidos Directores Invitados Internacionales impartirán unas rigurosas *Masterclasses* que otorgarán a los especialistas competencias clínicas avanzadas.

Este **Máster Semipresencial en Urgencias Pediátricas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de esta área de trabajo y profesores universitarios de amplia experiencia y recorrido
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Unos prestigiosos Directores Invitados Internacionales ofrecerán unas exclusivas Masterclasses que ahondarán en las técnicas más innovadoras para realizar una valoración integral de los pacientes Pediátricos”*

“

*En su parte teórica este Máster Semipresencial pone al servicio del especialista el plan de estudios más completo desarrollado por versados docentes que le permitirá desarrollar su carrera de forma más eficiente”*

En esta propuesta de Máster Semipresencial, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la medicina que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos con gran experiencia docente.

*A través de este programa podrás actualizarte haciendo las prácticas en un hospital dotado de los medios tecnológicos y los planteamientos del futuro, con la mejor tecnología médica y al lado de reconocidos especialistas en este campo.*

*En su parte práctica, aprenderás desde la participación activa en todas las áreas clínicas que interesan al profesional, incorporando habilidades de respuesta rápida y eficiente, imprescindibles para el trabajo en el área hospitalaria.*



# 02

## ¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Las habilidades puestas en la práctica permiten al especialista afinar las técnicas y métodos aplicados a cada caso en particular presentado en el área de Urgencias Pediátricas, y así verificar los conocimientos desde un espacio profesional, moderno y actualizado de acuerdo a los últimos recursos tecnológicos y científicos. Por esta razón, cursar este programa que combina lo teórico con lo práctico, es una oportunidad única de expansión para desarrollar toda la seguridad y mayor potencial de sus competencias como especialista en el área de Urgencias Pediátricas. Debido a que podrá participar en cada uno de los abordajes que se relacionen con el tema de estudio y realizar actividades propias en cuanto a abordaje de situaciones especiales y comunes en pacientes en etapa infantil.



“

*TECH te ofrece la posibilidad de adentrarte en entornos clínicos de prestigio y de máxima calidad para profundizar, de la mano de los mejores especialistas, en los últimos avances en Urgencias Pediátricas”*

### **1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible**

Gracias a los nuevos avances científicos y tecnológicos de los que dispone la atención médica en Urgencias Pediátricas, es posible establecer un abordaje mucho más específico en cada una de las especialidades y los casos diversos que se presenten. Por ello, el especialista debe estar actualizado en cuanto a los recursos y equipamientos con los que cuenta en la actualidad los centros hospitalarios y así demostrar las capacidades humanas y profesionales más actualizadas.

### **2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas**

Este Máster Semipresencial permite al profesional estar en contacto con el equipo humano más especializado en el área de Urgencias pediátricas. Además, contará con la orientación de un tutor asignado durante todo el proceso. De esta forma, desde un escenario clínico vanguardista integrará un equipo multidisciplinar y moderno que le permitirá actualizarse en cuanto al abordaje de Urgencias Pediátricas de manera especializada.

### **3. Adentrarse en entornos clínicos de primera**

TECH ha elegido los mejores centros hospitalarios para realizar la parte práctica de este programa. Así, el especialista pondrá en valor los conocimientos en cuanto a Urgencias Pediátricas de manera específica y actualizada.



#### 4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

El especialista al cursar este Máster Semipresencial estará al frente de una oportunidad única y diferenciadora de estudio, donde se pondrá al día de la última evidencia científica en cuanto a Urgencias Pediátrica se refiere, tanto desde el punto de vista del estudio teórico 100% online, como del práctico in situ, en un centro clínico de vanguardia.

#### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH sigue innovando con este Máster Semipresencial con una etapa 100% online y otra 100% práctica, donde derriba las barreras geográficas y abre nuevos espacios para verificar los últimos hallazgos científicos y métodos de abordaje de los pacientes pediátricos ante casos urgentes en sus distintas especialidades.

“

*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”*

# 03

## Objetivos

TECH invierte cada año miles de horas en la conformación de programas sanitarios actualizados, punteros e intensivos, perfectos para todos aquellos especialistas que buscan siempre conocer al detalle las novedades de su área. Un ejemplo muy acertado de ello es este Máster Semipresencial, gracias al cual no solo podrá ponerse al día, sino que podrá perfeccionar sus competencias profesionales de manera garantizada y en tan solo 12 meses de la mejor experiencia académica teórico-práctica.



“

*Trabajarás en la clínica del futuro junto a un equipo médico puntero. Todo ello te permitirá implementar a tu praxis las estrategias médicas más innovadoras del sector pediátrico”*



### Objetivo general

- El lanzamiento de este completísimo y multidisciplinar Máster Semipresencial en Urgencias Pediátricas se ha llevado a cabo con el objetivo de facilitar al profesional de la Medicina su actualización en relación al soporte vital avanzado y a las técnicas diagnósticas y terapéuticas ante el paciente de edad pediátrica con patología urgente. Además, le servirá para perfeccionar su atención sanitaria, permitiéndole mejorar el pronóstico del niño y la atención hacia su familia



*Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- ♦ Identificar los diferentes elementos del equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas
- ♦ Practicar la selección de pacientes según los distintos sistemas de triaje
- ♦ Describir los sistemas de transporte del paciente crítico pediátrico
- ♦ Conocer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas

### Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

- ♦ Identificar los signos y síntomas de los principales síndromes aparentemente letales, así como realizar el reconocimiento de del niño gravemente enfermo
- ♦ Actualizar las últimas recomendaciones para la realización de las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, y de desobstrucción completa de la vía aérea superior por un cuerpo extraño
- ♦ Revisar las distintas vías de administración de fármacos y su indicación en cada caso
- ♦ Determinar los principales aspectos del establecimiento de la vía aérea pediátrica, la secuencia rápida de intubación, la vía aérea difícil y nuevos dispositivos facilitadores

### Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- ♦ Establecer los procedimientos de realización de la Capnografía y la Pulsioximetría, así como revisar las indicaciones de la oxigenoterapia en pacientes en edad infantil según la última evidencia científica
- ♦ Establecer las fases, características y desarrollo del procedimiento de sedoanalgesia
- ♦ Incorporar la punción intraósea como técnica de uso frecuente en los servicios de Urgencias Pediátricas
- ♦ Revisar los protocolos de actuación ante la muerte infantil

### Módulo 4. Urgencias cardiológicas

- ♦ Describir los principales signos y síntomas de las patologías cardíacas, arritmias, síncope, insuficiencia cardíaca y cardiopatías congénitas
- ♦ Incorporar las técnicas de uso frecuente en el diagnóstico y tratamiento de las patologías cardíacas, como la lectura rápida del ECG, la cardioversión eléctrica para el manejo de las taquiarritmias y la desfibrilación cardíaca

### Módulo 5. Urgencias respiratorias

- ♦ Abordar la patología respiratoria en el recién nacido a la luz de la última evidencia científica
- ♦ Describir los principales signos y síntomas de las patologías de las vías respiratorias en el niño, y el abordaje de la faringoamigdalitis aguda, la laringitis o crup, crup espasmódico, la otitis y la sinusitis
- ♦ Determinar los procedimientos del manejo del niño con ASMA y tos crónica, y las diferentes técnicas de diagnósticas y terapéuticas como la aspiración de la vía aérea, la toracocentesis y colocación del tubo pleural, la espirometría forzada y el test broncodinámico

### Módulo 6. Trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares

- ♦ Revisar el proceso diagnóstico, valoración y cuidados del paciente pediátrico con traumatismo craneoencefálico
- ♦ Incorporar a la praxis médica las prioridades de evaluación y tratamiento en el niño traumatizado y las características propias de los pacientes pediátricos
- ♦ Desarrollar y practicar las secuencias en los diferentes talleres de de movilización e inmovilización del paciente traumático, vendajes funcionales, colocación de yesos y Reducción de la pronación dolorosa

### Módulo 7. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

- ♦ Aprender los procedimientos médicos para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad
- ♦ Analizar los protocolos específicos de actuación por edades ante el paciente pediátrico con fiebre
- ♦ Aumentar la capacidad de manejo del niño o adolescente con una intoxicación aguda
- ♦ Determinar los procedimientos de manejo de niños con reacciones anafilácticas y su gravedad, sus manifestaciones clínicas y sus procedimientos diagnósticos

### Módulo 8. Urgencias neurológicas

- ♦ Establecer la correlación entre los distintos tipos de daño cerebral y sus manifestaciones clínicas
- ♦ Describir los principales signos y síntomas de las patologías de etiología neurológica en el niño
- ♦ Revisar los procedimientos de las técnicas de la punción lumbar y la punción del shunt de derivación ventriculoperitoneal

### Módulo 9. Urgencias digestivas

- ♦ Determinar las novedades del manejo de la patología celíaca en el niño
- ♦ Abordar los procedimientos de manejo del niño con rechazo al alimento y relacionarlo con las diferentes patologías digestivas
- ♦ Revisar los últimos avances en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las diferentes infecciones por el virus de la hepatitis: VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
- ♦ Incorporar las técnicas de Reducción de hernia encarcerada, el sondaje gástrico y el manejo del niño con ostomía

### Módulo 10. Urgencias endocrinometabólicas

- ♦ Describir los principales aspectos de las patologías endocrinometabólicas en la edad infantil





### **Módulo 11. Urgencias infecciosas**

- ♦ Revisar los avances en el manejo de las infecciones víricas en el niño por VPH, herpes simple y Zóster
- ♦ Revisar los avances en el manejo de las infecciones micóticas, tiñas, candidiasis y pitiriasis versicolor
- ♦ Actualizar los conocimientos en las enfermedades infecciosas en el niño y el manejo del niño inmunocomprometido

### **Módulo 12. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas**

- ♦ Analizar las novedades en el manejo del niño con problemas oftalmológicos y otorrinolaringológicos

### **Módulo 13. Urgencias dermatológicas pediátricas**

- ♦ Aprender los métodos para el manejo y tratamiento de las heridas y quemaduras
- ♦ Aprender los métodos para el manejo y tratamiento de las enfermedades dermatológicas

### **Módulo 14. Urgencias nefrourológicas**

- ♦ Describir los principales avances en el manejo del niño con problemas nefrourológicos, incorporando las técnicas de recogida de orina, punción suprapúbica y sondaje vesical según las guías clínicas actualizada

### **Módulo 15. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas**

- ♦ Conocer el protocolo de atención al niño con maltrato

### **Módulo 16. Actualidad en las infecciones por coronavirus**

- ♦ Identificar las infecciones por coronavirus
- ♦ Profundizar en las características del coronavirus
- ♦ Identificar los procesos de acción rápida en contra del coronavirus

# 04 Competencias

Gracias al completo plan de estudios presentado en este programa el profesional de la salud podrá demostrar una praxis médica actualizada ante los casos urgentes de pacientes pediátricos. Una vez completado el proceso de evaluación y capacitación práctica estimado dentro del Máster Semipresencial el profesional estará al día de los últimos avances en la materia.



“

*Al finalizar tu recorrido teórico habrás aprendido las nuevas formas de intervención en el servicio de Urgencias Pediátricas; al acabar tu periodo de prácticas habrás incorporado la forma real de llevarlas a la práctica en un entorno de alta eficiencia médica”*



## Competencias generales

---

- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo





## Competencias específicas

---

- Explicar los distintos procedimientos que el pediatra puede llevar a cabo para resolver situaciones, potencialmente peligrosas, con seguridad en el área de urgencias
  - Desarrollar los procedimientos de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada
  - Describir las acciones para la desobstrucción completa de la vía aérea superior
  - Definir los criterios de detección correcta del maltrato infantil
  - Evaluar el grado de dolor del paciente pediátrico
  - Explicar el procedimiento de sedoanalgesia, e indicar la farmacología necesaria
  - Aplicar los protocolos específicos de actuación ante el paciente pediátrico con fiebre
  - Relacionar los distintos tipos de daño cerebral con sus manifestaciones clínicas
  - Realizar la valoración inicial del traumatismo craneoencefálico
  - Identificar las características propias del niño traumatizado y las prioridades de evaluación y tratamiento
  - Indicar y describir las diferencias entre meningitis vírica y bacteriana
  - Describir el procedimiento de manejo del paciente pediátrico con una intoxicación aguda
  - Determinar las acciones específicas del médico ante emergencias del paciente pediátrico con necesidades especiales
- Explicar e identificar las causas más frecuentes de un episodio aparentemente letal
  - Definir la anafilaxia y sus manifestaciones clínicas para orientar el diagnóstico
  - Clasificar las situaciones en las que sospecharemos malos tratos
  - Describir los cuidados de las quemaduras, incluyendo la limpieza, manejo de las flictenas, cobertura, analgesia y profilaxis
  - Señalar las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 05 Dirección del curso

Para el diseño de este Máster Semipresencial TECH se ha unido a un equipo de profesionales de referencia en Urgencias Pediátricas que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios más versados, trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera y su visión más actualizada en cada uno de los temas de estudio. Así, se contará con un contenido al día de los últimos hallazgos científicos.





“

*Este cuadro docente te mostrará los avances en cuanto a los métodos más efectivos para atender las distintas Urgencias Pediátricas”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido médico de Urgencias Pediátricas y epidemiólogo clínico, experto en Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior en niños, especialmente en el campo de la Bronquiolitis y la Neumonía. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de biomarcadores y análisis predictivo para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como Director de Investigación en Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio CARPE DIEM (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), una investigación pionera sobre la Neumonía adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el PERN, enfocado en comprender la gravedad de la Neumonía y el impacto del COVID-19 en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati. Y es que su visión de combinar la ciencia traslacional con el cuidado clínico ha impulsado avances significativos en el manejo de las Infecciones Respiratorias Pediátricas.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre, y el Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas. Asimismo, su enfoque en la Medicina de Precisión ha transformado la forma en la que se manejan las Infecciones Respiratorias en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de antibióticos.



## Dr. Florin, Todd

---

- ♦ Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- ♦ Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- ♦ Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- ♦ Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- ♦ Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
- ♦ Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- ♦ Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- ♦ Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*), Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*) y Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Director Invitado



### Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- ♦ Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Pediatría General en el Centro Médico Materno Infantil SENDA
- ♦ Especialista en el Tratamiento del Niño Grave
- ♦ Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Más de 80 publicaciones científicas nacionales e internacionales
- ♦ Ponente de congresos y reuniones como la XXVII Reunión de SOMIAMA
- ♦ Vocal del comité científico médico del XXXV y del XXXII Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre

## Dirección



### Dr. Castaño Rivero, Antón

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Instructor y Director de Cursos de RCP, acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Acreditado en la Subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- ♦ Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- ♦ Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid



## Profesores

### **Dra. Álvarez González, Diana**

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Pediatría del Hospital de Cabueñes
- ♦ Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital de Cabueñes
- ♦ Máster de Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía

### **Dra. Benito Pastor, Helvia**

- ♦ Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Médico Adjunto Pediatría en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud y en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Barcelona

### **Dra. Lombraña Álvarez, Emma**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Ponente y autora de diversas líneas de investigación enfocadas en las patologías neurológicas

**Dra. Campo Fernández, Nathalie**

- ♦ Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Instructora en Seguridad en Urgencias Pediátricas

**Dra. Díez Monge, Nuria**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Río Hortega de Valladolid, Castilla y León
- ♦ Autora del libro 'Incidencia, prevalencia y riesgo anual de infección tuberculosa en niños de 6-7 años en la ciudad de Valencia'
- ♦ Fue parte del comité local y el comité organizador de la XXIV Reunión Anual de la Sociedad Española del Sueño
- ♦ XXXVII Reunión de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica

**Dr. Fernández Álvarez, Ramón**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- ♦ Director de Curso de Urgencias de la Academia Americana de Pediatría APLS (Advanced Pediatric Life Support)

**Dra. Salamanca Zarzuela, Beatriz**

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Peditra en el Hospital Comarcal Medina del Campo
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Río Carrión de Palencia
- ♦ Doctorado en Medicina por la UVa
- ♦ Licenciada en Medicina por la UVa
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la UAM

**Dr. Fernández Arribas, José Luis**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Médico residente en SACYL
- ♦ Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal. Instructor APLS. Instructor en simulación pediátrica
- ♦ Instructor del Curso de Urgencias Pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del curso de la SEUP Analgesia y Sedación en el Paciente Pediátrico en Urgencias para No Anestesiólogos
- ♦ Ha sido vocal de la junta directiva de SEUP en la XXIV Reunión Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- ♦ Coautor del libro Pediatría Básica para Padres y diversas publicaciones

**Dra. González Calvete, Laura**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Instructora de RCP Básica y Avanzada Pediátrica
- ♦ FEA Pediatría en el Hospital San Agustín
- ♦ Pediatra en Atención Primaria Área V
- ♦ Pediatra en el Hospital de Jarrio
- ♦ MIR en el Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Coautora de diversas publicaciones sobre Urgencias Pediátricas
- ♦ Ponente en varios congresos de Pediatría

**Dr. Velasco Zúñiga, Roberto**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid
- ♦ Médico de Emergencias Pediátricas en el Hospital Universitario de Cruces, País Vasco
- ♦ Autor de diversos libros y publicaciones médicas
- ♦ Ponente en congresos y eventos científicos como el I Congreso Digital de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Gestión y Metodología de la Calidad y Seguridad de la Atención en Salud
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Urgencias Pediátricas, Asociación Española de Pediatría, Gerencia Regional de Salud de Castilla y León

**Dra. González Martín, Leticia**

- ♦ Instructora en RCP pediátrica y neonatal. Médico Especialista en Nefrología Pediátrica
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid, Castilla y León
- ♦ Tutora Médico Interno residente de Pediatría. Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid, Castilla y León
- ♦ Instructora en RCP pediátrica y neonatal
- ♦ Pediatra Observadora en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ♦ Profesora en diversos cursos y jornadas de Reanimación Cardiopulmonar, Urgencias y Emergencias y Simulación
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria
- ♦ Unidad de Neonatología. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Vall D'Hebron
- ♦ Diplomatura metodología de la investigación, Estadística. Universidad Autónoma Barcelona (UAB)
- ♦ Licenciatura, Medicina y Cirugía. Universidad de Valladolid

**Dra. Suárez Castañón, Cristina**

- ♦ Especialista en Pediatría del Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA)
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Doctora en Pediatría
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y Asociación Asturiana de Pediatría de Atención Primaria

# 06

## Estructura y contenido

Este Máster Semipresencial consta de 16 módulos específicos que ahondan en la organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común y de casos especiales, así como de soporte cardiovascular o respiratorio en pacientes neonatales o pediátricos. Estos y otros temas que serán planteados de manera ampliada, gracias a la intervención de los mejores especialistas que integran el cuadro docente de este programa. Además, le otorga facilidad y comodidad al profesional porque desde cualquier dispositivo podrá acceder al material de estudio ya que se imparte 100% online.





“

*Un completo itinerario académico  
que demuestra la mejor propuesta de  
actualización para el médico de hoy”*

### Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- 1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
  - 1.1.1. Características diferenciales de los SUP
  - 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
  - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage en pediatría
  - 1.2.1. Definición
  - 1.2.2. Sistemas de clasificación
- 1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal y pediátrico

### Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

- 2.1. Síndromes aparentemente letales
  - 2.1.1. Muerte súbita del lactante
  - 2.1.2. Tratamiento
  - 2.1.3. Monitorización domiciliaria
- 2.2. Reconocimiento y Actuación ante el Niño Gravemente Enfermo
  - 2.2.1. Epidemiología, etiología y prevención de la PCR en la infancia
  - 2.2.2. Triángulo de evaluación pediátrica (TEP) y su utilidad
  - 2.2.3. Evaluación del ABCDE pediátrico
- 2.3. Reanimación Cardiopulmonar básica pediátrica
- 2.4. Reanimación Cardiopulmonar avanzada pediátrica. Manejo avanzado de la vía aérea
- 2.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica
- 2.6. Vías de infusión y fármacos
- 2.7. Algoritmos de SVA pediátrica y tratamiento de las arritmias
- 2.8. Reanimación Neonatal
- 2.9. Estabilización, post reanimación y transporte neonatal

### Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- 3.1. Acceso venoso periférico y central
  - 3.1.1. Vía periférica
  - 3.1.2. Vía central
- 3.2. Punción vía intraósea
- 3.3. Capnografía. Pulsioximetría
- 3.4. Oxigenoterapia
- 3.5. Analgesia y sedación
  - 3.5.1. Abordaje del dolor
  - 3.5.2. Procedimiento
  - 3.5.3. Fármacos de referencia en analgesia y sedación
- 3.6. Protocolo ante muerte infantil
- 3.7. Secuencia rápida de intubación

### Módulo 4. Urgencias cardiológicas

- 4.1. Arritmias y Síncopes
  - 4.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico y Tratamiento
  - 4.1.2. Taquiarritmias. Diagnóstico y Tratamiento
- 4.2. Cardiopatías congénitas
  - 4.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
  - 4.2.2. Cardiopatías congénitas no cianóticas
  - 4.2.3. Abordaje diagnóstico
  - 4.2.4. Tratamiento
- 4.3. Crisis Hipertensiva
  - 4.3.1. Orientación diagnóstica de la HTA en niños y adolescentes
  - 4.3.2. Orientación terapéutica de la HTA en niños y adolescentes

- 4.4. Insuficiencia Cardíaca
  - 4.4.1. Etiología
  - 4.4.2. Diagnóstico
  - 4.4.3. Tratamiento. Técnicas de asistencia ventricular mecánica. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO)
- 4.5. Lectura rápida de un ECG
- 4.6. Manejo de las Taquiarritmias y Bradiarritmias: cardioversión eléctrica y marcapasos transcutáneo
- 4.7. Manejo de las arritmias desfibrilables: desfibrilación

## Módulo 5. Urgencias respiratorias

- 5.1. Patología respiratoria del recién nacido
  - 5.1.1. Síndrome de incompleta reabsorción del líquido pulmonar
  - 5.1.2. Síndrome de aspiración meconial
  - 5.1.3. Enfermedad de la membrana hialina
  - 5.1.4. Neumotórax
  - 5.1.5. Neumonía
  - 5.1.6. Apnea del recién nacido
- 5.2. Enfermedades de las vías respiratorias
  - 5.2.1. Faringoamigdalitis aguda
  - 5.2.2. Laringitis o crup
  - 5.2.3. Crup espasmódico
  - 5.2.4. Otitis
  - 5.2.5. Sinusitis
- 5.3. Neumonía adquirida en la comunidad
  - 5.3.1. Diagnóstico
  - 5.3.2. Criterios de ingreso hospitalario
  - 5.3.3. Últimos avances en el tratamiento

- 5.4. Manejo del niño tosedor. Tos crónica
  - 5.4.1. Etiología
    - 5.4.1.1. Bronquitis bacteriana persistente
    - 5.4.1.2. Asma
    - 5.4.1.3. Reflujo Gastroesofágico, etc
  - 5.4.2. Tratamiento
- 5.5. Atención del niño con asma
  - 5.5.1. Diagnóstico clínico. Diagnóstico funcional
  - 5.5.2. Tratamiento farmacológico. Tratamiento no farmacológico
  - 5.5.3. Educación para la salud
- 5.6. Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia
- 5.7. Toracocentesis y colocación de tubo pleural
- 5.8. Espirometría forzada. Test broncodinámicos. FEM

## Módulo 6. Trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares

- 6.1. Atención inicial al trauma pediátrico
  - 6.1.1. Tipos y patrones de lesión en pediatría
  - 6.1.2. Evaluación primaria y secundaria
  - 6.1.3. Lesión de médula espinal
- 6.2. Traumatismo craneal en el niño
- 6.3. Traumatismo de MMII
- 6.4. Traumatismos de MMSS
- 6.5. Traumatismo torácico. Contusiones y fracturas costales
- 6.6. Cojera
  - 6.6.1. Tipos de cojera
  - 6.6.2. Tratamiento
  - 6.6.3. Criterios de derivación
- 6.7. Clasificación de las fracturas pediátricas
- 6.8. Taller de movilización e inmovilización
- 6.9. Estimulación de movilización activa
- 6.10. Hiperpronación
- 6.11. Supinación-flexión
- 6.12. Subluxación de cabeza del radio

### Módulo 7. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

- 7.1. Heridas
- 7.2. Quemaduras
- 7.3. Ahogamiento
- 7.4. Picaduras y mordeduras
- 7.5. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas
- 7.6. Anafilaxia
  - 7.6.1. Clasificación gravedad
  - 7.6.2. Procedimientos diagnósticos
  - 7.6.3. Tratamiento y recomendaciones al alta
- 7.7. Extracción cuerpo extraño en oído
- 7.8. Extracción de cuerpo extraño en nariz
- 7.9. Liberación de pene o escroto atrapados
- 7.10. Reducción de hernia inguinal incarcerada
- 7.11. Reducción de parafimosis

### Módulo 8. Urgencias neurológicas

- 8.1. Ataxia aguda
- 8.2. Alteraciones de la conciencia
- 8.3. Cefalea aguda
  - 8.3.1. Migraña
  - 8.3.2. Cefalea tensional
  - 8.3.3. Síndromes periódicos de la infancia
- 8.4. Epilepsias y trastornos con convulsiones no epilépticos en la infancia
  - 8.4.1. Síndromes epilépticos en infancia y adolescencia
  - 8.4.2. Tratamiento general de las epilepsias
- 8.5. Meningitis bacterianas y víricas
- 8.6. Convulsiones febriles
- 8.7. Punción del reservorio de derivación ventrículo-peritoneal
- 8.8. Punción lumbar

### Módulo 9. Urgencias digestivas

- 9.1. El lactante con rechazo del alimento
- 9.2. Dolor abdominal agudo
- 9.3. Trastornos gastrointestinales
- 9.4. Deshidratación aguda
  - 9.4.1. Deshidratación isonatémica
  - 9.4.2. Deshidratación hiponatémica
  - 9.4.3. Deshidratación hipernatémica
- 9.5. Trastornos equilibrio ácido-básico
  - 9.5.1. Acidosis metabólica. Acidosis respiratoria
  - 9.5.2. Alcalosis metabólica. Alcalosis respiratoria
- 9.6. Enfermedad celíaca
  - 9.6.1. Algoritmo diagnóstico
  - 9.6.2. Tratamiento
- 9.7. Reflujo Gastro Esofágico (RGE)
- 9.8. Estreñimiento
- 9.9. Hepatitis
  - 9.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
  - 9.9.2. Hepatitis autoinmune
- 9.10. Hemorragias gastrointestinales
- 9.11. Ictericia
- 9.12. Técnicas y procedimientos. Reducción de hernia inguinal

### Módulo 10. Urgencias endocrinometabólicas

- 10.1. Urgencias en el paciente diabético
- 10.2. Alteraciones hidroelectrolíticas
- 10.3. Insuficiencia suprarrenal

**Módulo 11. Urgencias infecciosas**

- 11.1. Enfermedades exantemáticas
- 11.2. Tos ferina y síndrome pertusoides
  - 11.2.1. Tratamiento farmacológico
  - 11.2.2. Medidas de control
- 11.3. Síndrome febril sin foco
- 11.4. Sepsis. Shock séptico
- 11.5. Infecciones osteoarticulares
- 11.6. Fiebre y neutropenia

**Módulo 12. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas**

- 12.1. Conjuntivitis y blefaritis. Ojo rojo
  - 12.1.1. Patología infecciosa más frecuente
  - 12.1.2. Patología no infecciosa
  - 12.1.3. Protocolo de Urgencias Pediátricas oftalmológicas
- 12.2. Párpados y sistema lacrimal
  - 12.2.1. Alteraciones y malformaciones palpebrales
  - 12.2.2. Patología inflamatoria
  - 12.2.3. Quistes y tumores
  - 12.2.4. Patología lacrimal infantil
  - 12.2.5. Traumatología palpebral en la infancia
- 12.3. Faringoamigdalitis aguda. Otitis media aguda. Sinusitis
- 12.4. Extracción de un cuerpo extraño ocular
- 12.5. Exploración oftalmológica con fluoresceína
- 12.6. Eversión del párpado superior

**Módulo 13. Urgencias dermatológicas pediátricas**

- 13.1. Infecciones bacterianas en pediatría
  - 13.1.1. Impétigo contagioso
  - 13.1.2. Foliculitis, furunculosis y ántrax
  - 13.1.3. Dermatitis estreptocócica perianal
- 13.2. Infecciones víricas en pediatría
  - 13.2.1. Papiloma Virus Humano
  - 13.2.2. Molusco Contagioso
  - 13.2.3. Herpes simple
  - 13.2.4. Herpes Zoster
- 13.3. Infecciones micóticas en dermatología pediátrica
  - 13.3.1. Tiñas
  - 13.3.2. Candidiasis
  - 13.3.3. Pitiriasis Versicolor
- 13.4. Infestaciones en dermatología pediátrica
  - 13.4.1. Pediculosis
  - 13.4.2. Escabiosis
- 13.5. Eccemas. Dermatitis atópica

**Módulo 14. Urgencias nefrourológicas**

- 14.1. Infecciones urinarias
  - 14.1.1. Criterios diagnósticos
  - 14.1.2. Indicaciones de derivación
- 14.2. Hematurias
- 14.3. Litiasis y cólicos renales
- 14.4. Escroto agudo
  - 14.4.1. Frecuencia en la edad pediátrica
- 14.5. Punción suprapúbica
- 14.6. Sondaje vesical
- 14.7. Reducción de parafimosis

## Módulo 15. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas

- 15.1. Niños con necesidades especiales
  - 15.1.1. Traqueostomía y ventilación mecánica domiciliaria
  - 15.1.2. Gastrostomías y sondas de alimentación
  - 15.1.3. Válvulas de derivación ventrículo peritoneal
  - 15.1.4. Catéteres centrales y accesos vasculares protésicos
- 15.2. Medicamentos en edad pediátrica
- 15.3. Psiquiatría en urgencias
  - 15.3.1. Valoración y tratamiento inicial
  - 15.3.2. Agitación psicomotriz y violencia
  - 15.3.3. Conducta suicida
  - 15.3.4. Trastornos psicóticos
- 15.4. Maltrato infantil
  - 15.4.1. Actitud en urgencias
  - 15.4.2. Asistencia en caso de abuso
- 15.5. Técnicas y procedimientos. Contención mecánica del niño agitado o agresivo

## Módulo 16. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- 16.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
  - 16.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
  - 16.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus
- 16.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia del coronavirus
  - 16.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
  - 16.2.2. Genoma viral
  - 16.2.3. Principales factores de virulencia
- 16.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad!
  - 16.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad
- 16.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
  - 16.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
  - 16.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
  - 16.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus





- 16.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
  - 16.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
  - 16.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas
- 16.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
  - 16.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológicas de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
  - 16.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus
- 16.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
  - 16.7.1. Etapas de la infección por coronavirus
- 16.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
  - 16.8.1. Recolección y envío de muestras
  - 16.8.2. PCR y secuenciación
  - 16.8.3. Pruebas serológicas
  - 16.8.4. Aislamiento viral
- 16.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
  - 16.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus
- 16.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
  - 16.10.1. Medidas de prevención
  - 16.10.2. Tratamiento sintomático
  - 16.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
  - 16.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 16.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
  - 16.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

07

# Prácticas Clínicas

Tras superar el periodo de enseñanza online, el programa contempla un periodo de capacitación práctica en un centro clínico de referencia. El estudiante tendrá a su disposición el apoyo de un tutor que le acompañará durante todo el proceso, tanto en la preparación como en el desarrollo de las prácticas clínicas.





“

*Realiza tus prácticas clínicas en uno de los mejores hospitales de España por su dotación tecnológica y por el cuadro de especialistas que trabajan en él”*

El periodo de Capacitación Práctica de este programa está conformado por una estancia práctica clínica de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de práctica al lado de un especialista adjunto. Esta estancia permitirá ver pacientes reales al lado de un equipo de profesionales de referencia aplicando los procedimientos diagnósticos más innovadores y planificando la terapéutica de última generación en cada patología.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención sanitaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
<b>Soporte avanzado en paciente pediátrico con Urgencias Cardiológicas</b>	Realizar y leer ecocardiograma y electrocardiograma en el niño
	Efectuar los cuidados de reanimación cardiopulmonar del niño con necesidad de soporte vital avanzado pediátrico
	Participar en lecturas de los signos vitales en el paciente pediátrico con urgencia cardiológica
	Canalizar venas superficiales, profundas e Intraósea para tratar urgencias cardiológicas
<b>Abordaje del paciente con trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares</b>	Aplicar técnicas de movilización e inmovilización del niño traumatizado, así como de su traslado
	Participar en el manejo de las infecciones de huesos y articulaciones
	Interpretar pruebas de imagen en el niño grave accidentado
	Aplicar los protocolos de actuación indicado en el paciente pediátrico politraumatizado
	Orientar las técnicas de cuidado en el hogar
	Aplicar acciones para la prevención del maltrato infantil en las familias
<b>Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico</b>	Canalización de venas superficiales para tratar la deshidratación, así como de venas profundas o vías intraóseas para otras aplicaciones
	Realizar el cateterismo vesical, punción lumbar y otros procedimientos médicos de urgencias
	Indicar y participar en la realización de exámenes radiológicos: US, TUS, UCM, UD
	Extraer cuerpos extraños en orificios accesibles
<b>Atención de situaciones especiales en Urgencias Pediátricas</b>	Administrar los medicamentos en edad pediátrica
	Practicar la Psiquiatría en urgencias y reconocer el maltrato infantil
	Indicar y valorar las manifestaciones clínicas respiratoria. Síntomas y signos. Escalas de gravedad. Índices de oxigenación
	Realizar la exploración clínica neurológica en urgencias y en el niño grave
	Atender el dolor abdominal agudo. Participar en el manejo de la endoscopia digestiva pediátrica y otras pruebas necesarias
	Valorar y abordar las Urgencias Endocrino-Metabólicas y aplicar planes de tratamiento y cuidados específicos
	Realizar el diagnóstico y tratamiento de las Infecciones bacterianas y víricas en pediatría
	Manejar las urgencias oftalmológicas y realizar lavado ocular, nasal, oclusión ocular y otros

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

# ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

TECH en su interés por mostrar la máxima evidencia científica en cada uno de sus programas, ha abierto este espacio de estudio práctico ampliando los horizontes académicos del profesional. Así, podrá elegir entre los diversos centros hospitalarios alrededor de la geografía nacional e internacional. Una oportunidad única para actualizarse al lado de los mejores especialistas del sector.





“

*Elige el centro de prácticas de tu preferencia entre el siguiente listado de centros hospitalarios de prestigio que solo TECH puede poner a tu disposición”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

### Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Medicina

### Hospital Maternidad HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Reproducción Asistida
- Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Medicina

### Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

### Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

### Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

### Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Medicina

### Hospital HM Montepíncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Medicina

### Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Medicina

### Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

### Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Medicina

### Hospital HM Vallés

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica



Medicina

### Instituto Médico Agüero

País	Ciudad
Argentina	Buenos Aires

Dirección: Azul 1831, B1708 Morón, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Instituto Médico multidisciplinario con más de 35 años de experiencia

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Urgencias Pediátricas





Medicina

### Sanatorios de la Trinidad

País	Ciudad
Argentina	Buenos Aires

Dirección: Av. Rivadavia 13280, Ramos Mejía,  
Provincia de Buenos Aires, Argentina

Consortio sanitario de clínicas integrales

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Urgencias Pediátricas



*Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico*

09

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

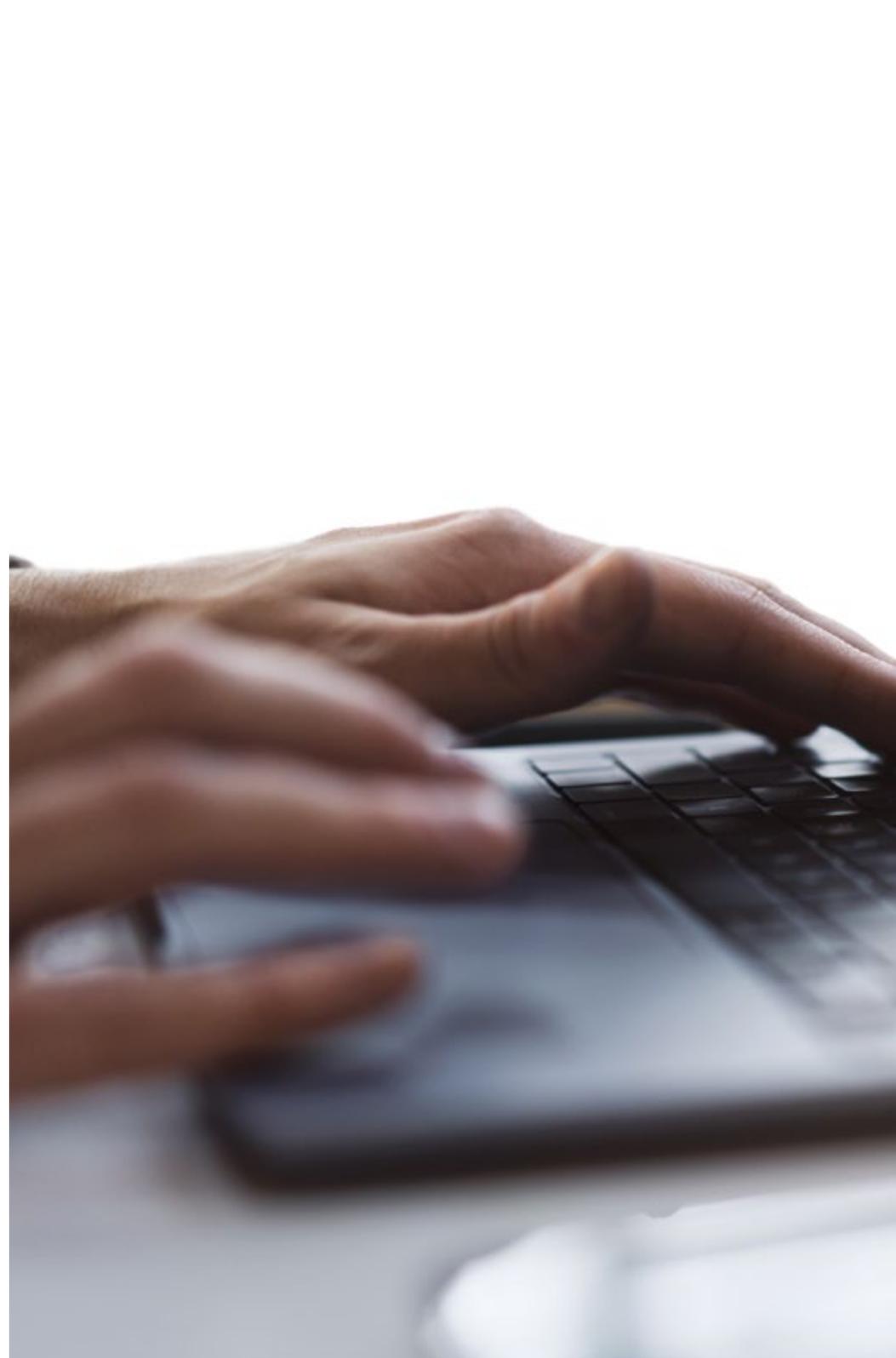
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

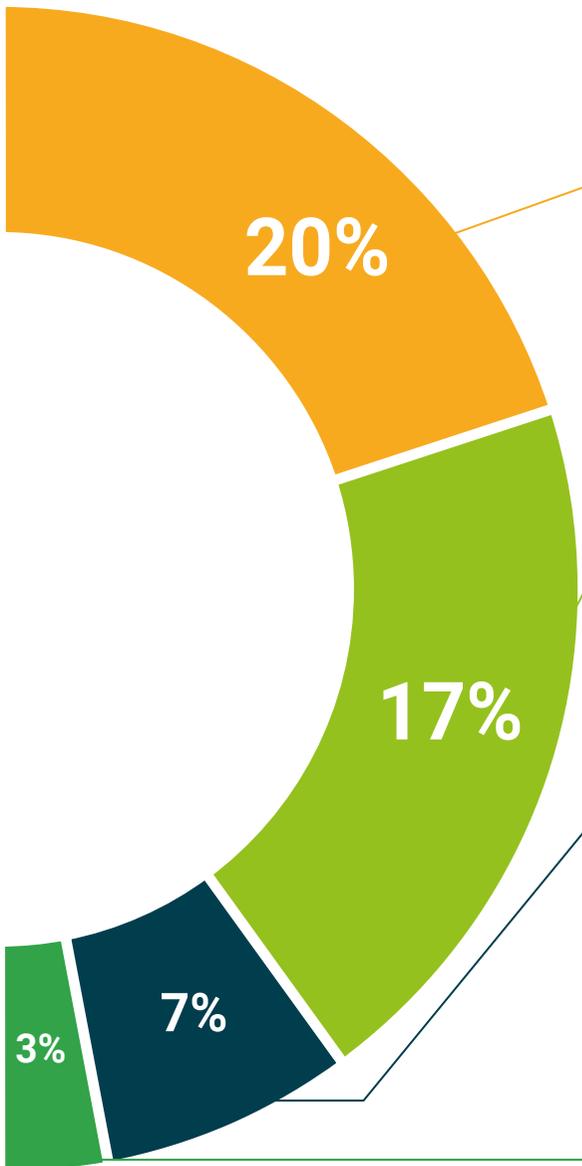
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10 Titulación

El Máster Semipresencial en Urgencias Pediátricas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Urgencias Pediátricas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Urgencias Pediátricas**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**

**tech** global university

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Semipresencial en Urgencias Pediátricas**

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código unico TECH: AFWOR23S techtute.com/titulos

**Máster Semipresencial en Urgencias Pediátricas**

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Opciativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
<b>Total</b>	<b>64</b>

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1	Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común	5	OB
1	Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común	5	OB
1	Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común	4	OB
1	Urgencias cardiológicas	4	OB
1	Urgencias respiratorias	4	OB
1	Trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares	4	OB
1	Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles	4	OB
1	Urgencias neurológicas	4	OB
1	Urgencias digestivas	4	OB
1	Urgencias endocrinometabólicas	4	OB
1	Urgencias infecciosas	3	OB
1	Urgencias oftalmológicas y otorinolaringológicas	3	OB
1	Urgencias dermatológicas pediátricas	3	OB
1	Urgencias nefrourológicas	3	OB
1	Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas	3	OB
1	Actualidad en las infecciones por coronavirus	3	OB

Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

**tech** global university

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Semipresencial Urgencias Pediátricas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

## Urgencias Pediátricas

