

# Grand Master Pediatria Clínica





## Grand Master Pediatria Clínica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **2 años**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **120 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-pediatria-clinica](http://www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-pediatria-clinica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág 4*

02

Objetivos

---

*pág 8*

03

Competencias

---

*pág 16*

04

Dirección del curso

---

*pág 22*

05

Estructura y contenido

---

*pág 48*

06

Metodología del estudio

---

*pág 72*

07

Titulación

---

*pág 82*

# 01

# Presentación

Las grandes transformaciones que ha experimentado recientemente la pediatría, acentuadas por la situación pandémica, han provocado un aumento de la complejidad de la disciplina. Así, se necesitan las técnicas y conocimientos más avanzados para responder a los retos actuales de esta área sanitaria. Por esa razón, se ha diseñado este programa, que proporcionará al médico una actualización completa en los campos de la pediatría hospitalaria, la pediatría en atención primaria y las urgencias pediátricas, profundizando en aspectos como las enfermedades respiratorias, la hematooncología o los procedimientos invasivos en críticos, siempre enfocados a pacientes infantiles. Todo ello, a partir de una metodología de enseñanza 100% online especialmente diseñada para compaginar los estudios con la labor profesional diaria.





“

*Este programa te proporcionará una actualización integral en el área de la Pediatría Clínica, profundizando en los últimos avances en las urgencias pediátricas y en la pediatría hospitalaria y en atención primaria”*

De todas las áreas sanitarias existentes, la pediatría es una de las que ha experimentado mayores cambios en los últimos años. Los recientes avances científicos en el manejo de numerosas patologías y la actualización de protocolos de actuación en campos como las urgencias han hecho que la pediatría haya incorporado nuevas técnicas de diagnóstico y tratamientos. Así, el especialista necesita ponerse al día de estos novedosos procedimientos para disponer de los métodos y procedimientos más actualizados.

Por esa razón se ha diseñado este programa, con el que podrá ponerse al día de forma inmediata en numerosos ámbitos sanitarios. De este modo, a lo largo de este Grand Master de Formación Permanente, el pediatra podrá ahondar en cuestiones como la atención al niño grave fuera de la unidad de cuidados intensivos pediátricos, el derrame pleural paraneumónico o la esofagitis eosinofílica y su relación con la celiaquía.

Además, tendrá a su disposición todas las evidencias científicas en el abordaje de las crisis febriles y parainfecciosas, así como de la patología respiratoria del recién nacido y del síndrome de incompleta reabsorción del líquido pulmonar. No obstante, esta titulación no se detiene ahí y ofrece las últimas innovaciones en cuestiones como la bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de diferentes virus.

De esta forma, el especialista accederá a los conocimientos más punteros disfrutando, asimismo, de una metodología de aprendizaje 100% online que le permitirá trabajar mientras estudia, sin interrupciones ni rígidos horarios. Además, contará con el cuadro docente más experto, compuesto por médicos con una dilatada experiencia, que se servirá de numerosos recursos multimedia para agilizar el proceso de enseñanza.

Además, unos destacados Directores Invitados Internacionales ofrecerán unas disruptivas *Masterclasses* que otorgarán a los egresados habilidades clínicas avanzadas

Este **Grand Master de Formación Permanente en Pediatría Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en pediatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en medicina y pediatría
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Unos reconocidos Directores Invitados Internacionales impartirán unas exclusivas Masterclasses que te brindarán las técnicas más sofisticadas para manejar una amplia gama de Trastornos Pediátricos”*

“

*En esta titulación tendrás a tu disposición los mejores recursos didácticos: procedimientos en vídeo, resúmenes interactivos, clases magistrales... Todo para facilitar tu proceso de aprendizaje”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la pediatría, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*TECH te permitirá profundizar, a través de este Grand Master de Formación Permanente, en cuestiones como la enfermedad de Crohn o la reducción de parafimosis, siempre en pacientes pediátricos.*

*Un cuadro docente compuesto por profesionales en activo te acompañará a lo largo de todo el programa, garantizando que obtienes la actualización que buscas.*



# 02 Objetivos

Este Grand Master de Formación Permanente en Pediatría Clínica tiene como objetivo principal acercar al especialista todas las novedades recientes de esta disciplina, ayudándole a integrar en su trabajo diario, además, los últimos avances en urgencias pediátricas. Y para alcanzar esa meta, le ofrece un temario completo, actualizado y profundo, un cuadro docente de gran prestigio y dilatada experiencia y un método de aprendizaje que se adaptará a sus circunstancias profesionales.



“

*Alcanzarás tu meta de actualizarte gracias a este programa, especialmente diseñado para convertirte en un profesional al día de todos los avances en pediatría”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Dominar las últimas técnicas y conocimientos de la pediatría moderna aplicada al ámbito hospitalario
- ♦ Poseer una alta fluidez en el manejo del paciente pediátrico, garantizando la máxima calidad y seguridad durante el proceso
- ♦ Desarrollar unas competencias ejemplares para poder realizar una labor asistencial de alta calidad garantizando la seguridad del paciente y siempre actualizada en base a las últimas evidencias científicas
- ♦ Obtener una puesta al día en el ámbito médico de la pediatría hospitalaria
- ♦ Ampliar los conocimientos en la prestación de la atención de urgencia que permita mejorar el pronóstico del niño y la atención a su familia
- ♦ Revisar las principales patologías en niños y adolescentes y los avances efectuados en las mismas
- ♦ Actualizar al médico en soporte vital avanzado, y técnicas diagnósticas y terapéuticas, ante el paciente en edad pediátrica con patología urgente, con el fin de prestar una atención de urgencia que permita mejorar el pronóstico del niño y la atención a su familia





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Atención al niño grave fuera de la unidades de cuidados intensivos pediátricos

- ◆ Profundizar en las diferentes prácticas hospitalarias en cuanto al manejo inicial del niño con compromiso vital por afectación hemodinámica, respiratoria y/o neurológica aguda
- ◆ Abundar en la secuencia de intubación rápida y en la reanimación cardiopulmonar avanzada en el niño según las últimas recomendaciones de la ILCOR 2021
- ◆ Manejar de forma práctica el diagnóstico y la terapia del niño con desconexión del medio
- ◆ Conocer el algoritmo de actuación ante el status convulsivo
- ◆ Abordar la reacción alérgica y anafilaxia, oxigenoterapia, fluidoterapia, ECG, analgesia y sedación e introducción a la ecografía torácica

### Módulo 2. Enfermedades infecciosas en pediatría

- ◆ Enfocarse en temas clave como política antibiótica y medidas de aislamiento
- ◆ Analizar la patología infecciosa más frecuente a través de nuevos algoritmos y protocolos, así como las infecciones del viajero e inmigrante y los nuevos virus emergentes

### Módulo 3. Enfermedades respiratorias en pediatría

- ◆ Profundizar en patologías respiratorias crónicas de ingreso frecuente en la hospitalización como displasia broncopulmonar, enfermedad pulmonar intersticial, fibrosis quística, pacientes con patología neuromuscular
- ◆ Dominar los procedimientos más novedosos para su diagnóstico y seguimiento, y las nuevas terapias

### Módulo 4. Enfermedades del aparato digestivo en pediatría

- ◆ Profundizar a través de casos clínicos y diferentes algoritmos en el diagnóstico, manejo y medidas terapéuticas actualizadas de diferentes patologías, algunas muy frecuentes como el dolor abdominal y el reflujo gastroesofágico y otras emergentes como la esofagitis eosinofílica, y la litiasis biliar

- ◆ Manejar, siguiendo los últimos avances, la diarrea crónica, cuya etiología es variada y que puede ser la expresión de un proceso benigno o de una enfermedad grave
- ◆ Actualizarse en la enfermedad inflamatoria intestinal y la disfunción hepática, precisan de una alta sospecha diagnóstica, ya que pueden provocar, si se retrasa la detección, complicaciones importantes con deterioro de la calidad de vida de estos pacientes
- ◆ Ahondar en la hemorragia digestiva que, aunque poco frecuente, puede originar consecuencias potencialmente severas

### Módulo 5. Trastornos neurológicos en pediatría

- ◆ Desarrollar el enfoque diagnóstico y los aspectos prácticos sobre los fármacos antiepilépticos, así como el enfoque diagnóstico del lactante hipotónico y los procesos más frecuentes como la cefalea o cuadros agudos como la ataxia, el ictus pediátrico, o las enfermedades desmielinizantes, entre otras

### Módulo 6. Enfermedades cardíacas en pediatría

- ◆ Descubrir de las nuevas modalidades diagnósticas en cardiología pediátrica: *strain* ecocardiográfico, ecocardiograma transesofágico, entre otros
- ◆ Profundizar en el diagnóstico diferencial de la sospecha de cardiopatía en el recién nacido y en las claves para su diagnóstico precoz y tratamiento inicial de estabilización
- ◆ Conocer el enfoque clínico de las cardiopatías con la normativa actual vigente, así como los cuadros de obstrucción del flujo cardíaco, las ideas clave sobre reconocimiento de las arritmias, las patologías adquiridas en la infancia, y sospecha de insuficiencia cardíaca en lactantes y niños y nuevos retos

### **Módulo 7. Sistema endocrino, metabolismo y nutrición en pediatría**

- ♦ Ahondar en la valoración nutricional y en las alteraciones más frecuentes que se observan durante el ingreso hospitalario, el diagnóstico precoz y las líneas terapéuticas
- ♦ Adoptar una actitud crítica ante las nuevas modas en alimentación y las posibles deficiencias que pueden generar
- ♦ Saber cuándo sospechar de la presencia de una enfermedad metabólica, así como diferentes de diferentes cuadros clínicos, algunos frecuentes como la hipoglucemia, el debut diabético y su control con las nuevas tecnologías, y los cuadros de poliuria – polidipsia y la sospecha de insuficiencia suprarrenal

### **Módulo 8. Nefrología y trastornos hidroelectrolíticos en pediatría**

- ♦ Ofrecer una visión global de las patologías más frecuentes de ingreso hospitalario a través de casos clínicos, profundizando en los cuadros de hematuria-proteinuria, el síndrome nefrótico y daño renal agudo, la hipertensión arterial y los cuadros de litiasis renal que cada vez son más frecuentes
- ♦ Aportar los nuevos algoritmos diagnósticos y terapéuticos al área nefrológica

### **Módulo 9. Hemato-oncología en pediatría**

- ♦ Profundizar, a través de algoritmos actualizados y casos clínicos, en el enfoque sencillo de los cuadros más frecuentes como anemias, púrpura y neutropenias
- ♦ Conocer las indicaciones de transfusiones y anticoagulación
- ♦ Abordar las urgencias oncológicas y el diagnóstico diferencial de las adenomegalias y hepato-esplenomegalia y el síndrome de actividad macrofágica

### **Módulo 10. Otros procesos pediátricos**

- ♦ Interpretar las lesiones cutáneas y el episodio aparentemente letal
- ♦ Manejar al paciente pediátrico complejo
- ♦ Abordar los cuidados intensivos pediátricos, los cuidados paliativos, el maltrato y el abuso sexual
- ♦ Dominar procedimientos habituales y nuevas tecnologías
- ♦ Ahondar en la salud mental y en la seguridad del paciente pediátrico en el entorno hospitalario

### **Módulo 11. Atención al niño sano**

- ♦ Ejecutar un examen de salud completo
- ♦ Describir el desarrollo psicomotor y del lenguaje óptimo en cada etapa del niño
- ♦ Explicar los principios básicos para una lactancia adecuada y acorde a las necesidades del niño
- ♦ Describir los fundamentos de la alimentación equilibrada en todas las etapas del desarrollo infantil normal
- ♦ Implementar programas de dieta y ejercicio adaptados a cada etapa del crecimiento
- ♦ Aplicar el calendario vacunal vigente

### **Módulo 12. Recién nacido**

- ♦ Revisar las características del recién nacido normal y los cuidados que debe recibir en las primeras horas de vida
- ♦ Explicar los problemas de salud más frecuentes que pueden darse en el recién nacido normal
- ♦ Describir el protocolo de asistencia al recién nacido normal
- ♦ Diferenciar las patologías respiratorias más frecuentes en el recién nacido, con el fin de establecer un diagnóstico adecuado, e implementar un tratamiento correcto
- ♦ Detectar la ictericia en el recién nacido e implementar un tratamiento precoz

### **Módulo 13. Dermatología**

- ♦ Describir la etiología y características básicas de ciertas alteraciones dermatológicas en la infancia
- ♦ Implementar planes terapéuticos en el caso de alteraciones, tales como eccemas o acné
- ♦ Identificar posibles enfermedades de anejos y su etiología
- ♦ Explicar la actuación en caso de dermatosis infecciosas o parasitarias

### **Módulo 14. Trastornos del sueño**

- ♦ Describir los principios básicos del sueño y las características en cada etapa de la infancia
- ♦ Evaluar problemas relacionados con el sueño pediátrico
- ♦ Establecer un diagnóstico y tratamiento adecuado de dichos trastornos

**Módulo 15. Reumatología**

- ♦ Describir las principales alteraciones reumatológicas que pueden darse en la infancia
- ♦ Establecer un diagnóstico diferencial con otras patologías no reumatológicas
- ♦ Aplicar un tratamiento adecuado según el agente etiológico causante de la infección

**Módulo 16. Alergia**

- ♦ Describir las principales alergias alimentarias y cómo establecer un diagnóstico adecuado
- ♦ Implementar planes terapéuticos y dietéticos con el fin de evitar las reacciones alérgicas agudas en niños alérgicos
- ♦ Describir las diferentes pruebas diagnósticas, así como la preparación para las mismas y sus posibles complicaciones
- ♦ Describir la actuación en caso de urticaria y evitar la aparición de angioedema implementando las medidas terapéuticas adecuadas

**Módulo 17. Aparato locomotor**

- ♦ Identificar posibles alteraciones del aparato locomotor en el niño
- ♦ Instaurar el tratamiento correctivo adecuado en caso de patología establecida
- ♦ Identificar las causas del dolor de espalda y de miembros inferiores
- ♦ Identificar alteraciones de la marcha mediante exploración minuciosa de los pies
- ♦ Aplicar medidas correctivas para reducir las alteraciones de la marcha

**Módulo 18. Oftalmología**

- ♦ Describir el examen de exploración ocular en el niño y sus parámetros normales
- ♦ Detectar los procesos oftalmológicos de origen infeccioso e instaurar tratamiento adecuado
- ♦ Establecer un diagnóstico adecuado en caso de estrabismo y aplicar medidas correctivas necesarias
- ♦ Identificar otras patologías oftalmológicas que requieren atención quirúrgica y/o especializada

**Módulo 19. Cirugía**

- ♦ Describir los principales procesos quirúrgicos en pediatría
- ♦ Identificar la causa de un abdomen agudo con el fin de instaurar un tratamiento quirúrgico urgente en caso necesario
- ♦ Identificar las causas de una obstrucción intestinal en el niño e instaurar el tratamiento adecuado

**Módulo 20. Miscelánea**

- ♦ Identificar las formas de administración de fármacos más adecuadas en la edad pediátrica
- ♦ Explicar la forma adecuada de calcular la dosis de los fármacos en pediatría
- ♦ Definir los tratamientos alternativos a los habituales en pacientes inmunodeprimidos, alérgicos o con alguna patología asociada
- ♦ Identificar las dosis pediátricas adecuadas en los fármacos de uso habitual
- ♦ Describir los valores analíticos normales en el recién nacido, lactante y niño
- ♦ Identificar los valores analíticos alterados en la edad pediátrica

**Módulo 21. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común**

- ♦ Identificar los diferentes elementos del equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas
- ♦ Practicar la selección de pacientes según los distintos sistemas de triaje
- ♦ Describir los sistemas de transporte del paciente crítico pediátrico

**Módulo 22. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común**

- ♦ Identificar los signos y síntomas de los principales síndromes aparentemente letales, así como realizar el reconocimiento del niño gravemente enfermo

**Módulo 23. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común**

- ♦ Incorporar la punción intraósea como técnica de uso frecuente en los servicios de Urgencias Pediátricas

### **Módulo 24. Urgencias cardiológicas**

- ♦ Describir los principales signos y síntomas de las patologías cardíacas, arritmias, síncope, insuficiencia cardíaca y cardiopatías congénitas

### **Módulo 25. Urgencias respiratorias**

- ♦ Actualizar las últimas recomendaciones para la realización de las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, y de desobstrucción completa de la vía aérea superior por un cuerpo extraño
- ♦ Establecer los procedimientos de realización de la Capnografía y la Pulsioximetría, así como revisar las indicaciones de la oxigenoterapia en pacientes en edad infantil, según la última evidencia científica
- ♦ Determinar los principales aspectos del establecimiento de la vía aérea pediátrica, la secuencia rápida de intubación, la vía aérea difícil y nuevos dispositivos facilitadores
- ♦ Abordar la patología respiratoria en el recién nacido, a la luz de la última evidencia científica
- ♦ Describir los principales signos y síntomas de las patologías de las vías respiratorias en el niño, y el abordaje de la faringoamigdalitis aguda, la laringitis o crup, crup espasmódico, la otitis y la sinusitis
- ♦ Determinar los procedimientos del manejo del niño con asma y tos crónica, y las diferentes técnicas diagnósticas y terapéuticas, como la aspiración de la vía aérea, la toracocentesis y colocación del tubo pleural, la espirometría forzada y el test broncodinámico

### **Módulo 26. Trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares**

- ♦ Revisar el proceso diagnóstico, valoración y cuidados del paciente pediátrico con traumatismo craneoencefálico
- ♦ Incorporar a la praxis médica las prioridades de evaluación y tratamiento en el niño traumatizado y las características propias de los pacientes pediátricos
- ♦ Desarrollar y practicar las secuencias en los diferentes talleres de movilización e inmovilización del paciente traumático, vendajes funcionales, colocación de yesos y reducción de la pronación dolorosa

### **Módulo 27. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles**

- ♦ Aumentar la capacidad de manejo del niño o adolescente con una intoxicación aguda

### **Módulo 28. Urgencias digestivas**

- ♦ Determinar las novedades del manejo de la patología celíaca en el niño
- ♦ Abordar los procedimientos de manejo del niño con rechazo al alimento y relacionarlo con las diferentes patologías digestivas

### **Módulo 29. Urgencias infecciosas**

- ♦ Revisar los últimos avances en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos, ante las diferentes infecciones por el virus de la hepatitis: VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
- ♦ Revisar los avances en el manejo de las infecciones víricas en el niño por VPH, herpes simple y Zóster
- ♦ Revisar los avances en el manejo de las infecciones micóticas, tiñas, candidiasis y pitiriasis versicolor
- ♦ Actualizar los conocimientos en las enfermedades infecciosas en el niño y el manejo del niño inmunocomprometido



### **Módulo 30. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas**

- ♦ Analizar las novedades en el manejo del niño con problemas oftalmológicos y otorrinolaringológicos

### **Módulo 31. Urgencias dermatológicas pediátricas**

- ♦ Poner al día el manejo de las diferentes patologías dermatológicas comunes en el servicio de urgencias

### **Módulo 32. Urgencias nefrourológicas**

- ♦ Describir los principales avances en el manejo del niño con problemas nefrourológicos, incorporando las técnicas de recogida de orina, punción suprapúbica y sondaje vesical, según las guías clínicas actualizadas

### **Módulo 33. Situaciones especiales en urgencias pediátricas**

- ♦ Preparar al especialista para abordar las diferentes situaciones especiales que pueden darse en las urgencias pediátricas

### **Módulo 34. Actualidad en las infecciones por coronavirus**

- ♦ Actualizar al pediatra en los últimos avances en infecciones por coronavirus en niños y adolescentes



*Podrás conocer las novedades más relevantes en aspectos como la insuficiencia suprarrenal o el traumatismo craneal en el niño”*

# 03

# Competencias

A lo largo de este Grand Master de Formación Permanente en Pediatría Clínica el especialista podrá adquirir y perfeccionar una serie de competencias de esta área sanitaria con las que continuará desempeñando su trabajo al máximo nivel. Así, este programa está completamente enfocado a conseguir que el médico obtenga todas las habilidades necesarias para responder, atendiendo a la última evidencia científica, a los retos actuales de la profesión.





“

*Incorpora a tu trabajo los últimos procedimientos pediátricos y perfecciona tus competencias para adaptarte a las transformaciones que ha experimentado esta disciplina en los últimos años”*



## Competencias generales

---

- ♦ Manejar las últimas herramientas diagnósticas y de tratamiento en área pediátrica
- ♦ Conocer los avances en el manejo específico del paciente pediátrico en el ámbito hospitalario
- ♦ Dominar el comportamiento de las patologías más comunes pertenecientes a las subespecialidades de la pediatría nefrológica, oncológica o digestiva, entre otras
- ♦ Incorporar las nuevas tecnologías a los procesos diagnósticos
- ♦ Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- ♦ Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ♦ Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas, en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios





## Competencias específicas

---

- ♦ Manejar, atendiendo a los nuevos algoritmos y protocolos, las patologías infecciosas más comunes y los nuevos virus emergentes
- ♦ Tratar las patologías respiratorias crónicas de ingreso frecuente como la enfermedad pulmonar intersticial o la fibrosis quística
- ♦ Abordar las enfermedades digestivas más prevalentes en la actualidad como la esofagitis eosinofílica
- ♦ Conocer las últimas novedades sobre los fármacos antiepilépticos los procesos neurológicos más frecuentes como la cefalea, cuadros agudos como la ataxia o el ictus pediátrico
- ♦ Diagnosticar cardiopatías en el recién nacido
- ♦ Detectar la presencia de una enfermedad metabólica en el paciente pediátrico
- ♦ Dominar las particularidades de los cuadros de hematuria-proteinuria, el síndrome nefrótico y daño renal agudo, la hipertensión arterial
- ♦ Disponer de todas las herramientas actuales para manejar con seguridad al paciente pediátrico
- ♦ Ejecutar un examen de salud completo con el fin de describir el desarrollo psicomotor y del lenguaje óptimo en cada etapa del niño
- ♦ Explicar los principios básicos para una lactancia adecuada, desarrollo infantil normal, con el fin de conseguir que mediante este método se cubran de forma adecuada las necesidades del niño
- ♦ Describir los fundamentos de la alimentación equilibrada en todas las etapas del desarrollo infantil normal con el fin de implementar programas de dieta y ejercicio adaptados a cada etapa del crecimiento

- ♦ Describir las características del recién nacido normal y los cuidados que debe recibir en las primeras horas de vida, con el fin de detectar los problemas de salud más frecuentes que pueden darse en el recién nacido normal
- ♦ Diferenciar las patologías respiratorias más frecuentes en el recién nacido, con el fin de establecer un diagnóstico adecuado e implementar un tratamiento correcto
- ♦ Describir la etiología y características básicas de ciertas alteraciones dermatológicas en la infancia, con el fin de poder implementar planes terapéuticos en el caso de alteraciones tales como eccemas o acné
- ♦ Identificar posibles enfermedades de anejos y su etiología, con el fin de realizar un diagnóstico correcto e implementar un tratamiento adecuado
- ♦ Identificar trastornos relacionados con la alimentación, con el fin de realizar un seguimiento exhaustivo del niño en el ámbito de Atención Primaria
- ♦ Implementar planes terapéuticos para el cuidado y tratamiento del niño diabético, con el fin de evitarlas hipoglucemias y solucionarlas en el caso de que se produzcan
- ♦ Explicar los distintos procedimientos que el pediatra puede llevar a cabo para resolver situaciones, potencialmente peligrosas, con seguridad en el área de urgencias
- ♦ Desarrollar los procedimientos de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada
- ♦ Describir las acciones para la desobstrucción completa de la vía aérea superior
- ♦ Definir los criterios de detección correcta del maltrato infantil
- ♦ Evaluar el grado de dolor del paciente pediátrico
- ♦ Explicar el procedimiento de sedoanalgesia e indicar la farmacología necesaria





- ♦ Aplicar los protocolos específicos de actuación ante el paciente pediátrico con fiebre
- ♦ Relacionar los distintos tipos de daño cerebral con sus manifestaciones clínicas
- ♦ Realizar la valoración inicial del traumatismo craneoencefálico
- ♦ Identificar las características propias del niño traumatizado y las prioridades de evaluación y tratamiento
- ♦ Indicar y describir las diferencias entre meningitis vírica y bacteriana
- ♦ Describir el procedimiento de manejo del paciente pediátrico con una intoxicación aguda
- ♦ Determinar las acciones específicas del médico ante emergencias del paciente pediátrico con necesidades especiales
- ♦ Explicar e identificar las causas más frecuentes de un episodio aparentemente letal
- ♦ Definir la anafilaxia y sus manifestaciones clínicas para orientar el diagnóstico
- ♦ Clasificar las situaciones en las que sospecharemos malos tratos
- ♦ Describir los cuidados de las quemaduras, incluyendo la limpieza, manejo de las flictenas, cobertura, analgesia y profilaxis
- ♦ Señalar las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas



*El mejor programa para actualizarte en pediatría clínica está aquí”*

# 04

## Dirección del curso

TECH siempre cuenta con la voluntad de ofrecer la mejor experiencia de aprendizaje. Por eso, se encarga de seleccionar al mejor cuadro docente para que el pediatra disfrute de los conocimientos más actualizados. Así, el profesorado de este Grand Master de Formación Permanente tiene una gran experiencia y prestigio en la especialidad, y trasladará al profesional los procedimientos, técnicas y protocolos más avanzados, garantizando, de esta forma, que obtiene una puesta al día inmediata.



“

*Los profesionales más destacados en el área de la pediatría te actualizarán de forma dinámica, adaptándose a tus necesidades personales”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido médico de Urgencias Pediátricas y epidemiólogo clínico, experto en Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior en niños, especialmente en el campo de la Bronquiolitis y la Neumonía. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de biomarcadores y análisis predictivo para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como Director de Investigación en Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio CARPE DIEM (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), una investigación pionera sobre la Neumonía adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el PERN, enfocado en comprender la gravedad de la Neumonía y el impacto del COVID-19 en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati. Y es que su visión de combinar la ciencia traslacional con el cuidado clínico ha impulsado avances significativos en el manejo de las Infecciones Respiratorias Pediátricas.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre, y el Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas. Asimismo, su enfoque en la Medicina de Precisión ha transformado la forma en la que se manejan las Infecciones Respiratorias en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de antibióticos.



## Dr. Florin, Todd

---

- ♦ Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- ♦ Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- ♦ Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- ♦ Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- ♦ Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- ♦ Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
- ♦ Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- ♦ Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- ♦ Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*), Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*) y Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Director Invitado



### Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- ♦ Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Pediatría General en el Centro Médico Materno Infantil SENDA
- ♦ Especialista en el Tratamiento del Niño Grave
- ♦ Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Más de 80 publicaciones científicas nacionales e internacionales
- ♦ Ponente de congresos y reuniones como la XXVII Reunión de SOMIAMA
- ♦ Vocal del comité científico médico del XXXV y del XXXII Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre

## Dirección



### Dr. Castaño Rivero, Antón

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Instructor y Director de Cursos de RCP, acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Acreditado en la Subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- ♦ Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- ♦ Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid



### **Dra. García Cuartero, Beatriz**

- ♦ Jefe de Servicio de Pediatría y Coordinadora de la Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Jefe de Servicio de Pediatría y Coordinadora de la Unidad de Endocrinología y Diabetes Pediátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Facultativo Especialista de Área de Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Peditra en Atención Primaria del Área 4 de Madrid
- ♦ Profesor asociado de Pediatría en la Universidad de Alcalá
- ♦ Beca del Fondo de Investigaciones de la Seguridad Social (FISS) en el Steno Diabetes Center Copenhagen y en el Hagedorn Research Laboratory. Proyecto: Mecanismo destrucción célula beta pancreática y radicales libres en la Diabetes Mellitus tipo 1
- ♦ Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría por la vía de acreditación MIR en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- ♦ Miembro: CAM, AEP, SEEP, SED, SEEN, ISPAD, ESPE y PHP



### **Dra. Mantecón Fernández, Laura**

- ♦ Facultativo Especialista Adjunto de Neonatología en el Hospital Universitario Central de Asturias. España
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Oviedo con Sobresaliente Cum Laude
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Cantabria
- ♦ Rotación Externa en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales en el Jackson Memorial Hospital. Miami, Florida
- ♦ Instructora acreditada en Reanimación Neonatal en la Sociedad Española de Neonatología (SENEO)
- ♦ Postgrado en Neonatología, Urgencias Pediátricas y Actualización en Pediatría de Atención Primaria
- ♦ Investigadora Especializada en el Impacto de los Antibióticos sobre la Microbiota Intestinal Neonatal y la Vitamina D en Población Pediátrica (marcadores y estatus)
- ♦ Es miembro de: Sociedad Española de Neonatología (SENEO)

## Profesores

### **Dra. Buenache Espartosa, Raquel**

- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, con dedicación a la Neuropediatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Médico Adjunto con Perfil en Neuropediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario del Henares
- ♦ Médico Especialista en Neuropediatría en el Hospital Universitario La Zarzuela
- ♦ Estudios de Doctorado en el Área de Pediatría, dentro del programa de Doctorado de Especialidades Médicas de la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Formación MIR como Especialista en Pediatría y Subespecialización en Neuropediatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal

### **Dr. Blitz Castro, Enrique**

- ♦ Pediatra Especialista en el Manejo de Pacientes con Fibrosis Quística
- ♦ Neumólogo Pediátrico del Servicio de Pediatría y Unidad de Fibrosis Quística en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Responsable del programa de Cribado Neonatal de Fibrosis Quística en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro: Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Ramón y Cajal

### **Dra. Morales Tirado, Ana**

- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital de Móstoles
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital San Rafael
- ♦ Graduada en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid

### **Dra. Vázquez Ordóñez, Carmen**

- ♦ Especialista en Nefrología y Urgencias Pediátricas
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Nefrología Pediátrica y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Colaboradora Docente de 4.º y 6.º Curso de Medicina en la Universidad de Alcalá
- ♦ Seminarios en Medicina en la Universidad de Alcalá
- ♦ Rotación en el Servicio de Nefrología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Residente de Pediatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

### **Dra. Stanescu, Sinziana**

- ♦ Pediatra Especializada en Enfermedades Metabólicas y Cuidados Intensivos
- ♦ Facultativa de la Unidad de Enfermedades Metabólicas Pediátricas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Médico Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Colaboradora del Hospital Universitario de Alcalá de Henares

**Dr. Vázquez Martínez, José Luis**

- ♦ Jefe Sección UCI Pediatría. Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Especialización Pediatría y sus áreas específicas. Hospital Infantil La Paz
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Profesor Asociado de la Universidad de Alcalá

**Dra. Toledano Navarro, María**

- ♦ Cardióloga Pediátrica Especializada en Trastornos Congénitos del Corazón
- ♦ Responsable de la consulta de Cardiopatías Familiares y Hemodinamista en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Especialista Adjunta en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Cardiología y sejo Europeo de Resucitación

**Dr. Vázquez Martínez, José Luis**

- ♦ Jefe de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Profesor asociado de la Universidad de Alcalá
- ♦ Profesor Winfocus Iberia
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- ♦ Especialización en Pediatría y sus áreas específicas en el Hospital Infantil La Paz
- ♦ Miembro: Grupo de trabajo de Ecografía Pediátrica

**Dr. De Tejada Barásoain, Enrique Otheo**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Coordinador de Hospitalización y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Pediatría Interna Hospitalaria e Infectología Pediátrica y Consulta de Pediatría General y Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Doctor Cum Laude en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro: SEPIH, SEIP, Comisión de Política de Antimicrobianos del Hospital Universitario Ramón y Cajal

**Dra. Vicente Santamaría, Saioa**

- ♦ Gastroenteróloga Pediátrica Adjunta a la Unidad de Fibrosis Quística
- ♦ Especialista Adjunta al Departamento de Gastroenterología Pediátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Máster en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Nutrición Clínica en Pediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Posgrado en Nutrición Pediátrica por la Boston University School of Medicine
- ♦ Experto Universitario en Malnutrición y Patología Digestiva en la Infancia por la Universidad CEU Cardenal Herrera

**Dra. Tabares González, Ana**

- ♦ Pediatra Especializada en Urgencias y Trastornos Gastroenterológicos
- ♦ Médica Adjunta del Área de Urgencias, Hospitalización y Consultas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Facultativa en Consulta de Gastroenterología Infantil en el Hospital Universitario Clínica San Rafael
- ♦ Médico Adjunto del Área de Urgencias Pediátricas y Hospitalización en el Hospital Universitario Severo Ochoa. Leganés, España
- ♦ Máster en Inmunonutrición por la Universidad Católica de Valencia

**Dra. Rekarte García, Saray**

- ♦ Especialista en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo
- ♦ Facultativo Especialista de Pediatría y Neuropediatra en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Facultativo Especialista de Pediatría y Neuropediatra en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- ♦ Facultativo Especialista de Pediatría y Neuropediatra en el Hospital Universitario Sanitas La Moraleja
- ♦ Facultativo Especialista de Pediatría y Neuropediatra en el Centro Milenium Costa Rica de Sanitas
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Médico Interno Residente en Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Máster Propio en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto Universitario en Avances en Trastornos Motores y Paroxísticos en Neurología Pediátrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera

**Dra. Alkadi Fernández, Khusama**

- ♦ Facultativo Especialista Adjunto al Servicio de Pediatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Facultativo Especialista Adjunto al Servicio de Pediatría. Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Proyecto Incap. Instituto de investigación sanitaria Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doctora en Medicina. Programa Oficial de Doctorado en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Sevilla
- ♦ Estancia en el Hospital Allgemeines Krankenhaus Linz, Austria
- ♦ Estancia en Hospital Universitätsklinikum Freiburg de la Universidad Albert Ludwig en Freiburg im Breisgau, Alemania
- ♦ Estancia en el Servicio de Dermatología. Hospital Unispital Zürich Tipo de entidad. Zurich, Suiza

**Dr. Quintero Calcaño, Víctor**

- ♦ Facultativo Especialista Adjunto al Servicio de Pediatría. Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Facultativo Especialista Adjunto al Servicio de Pediatría. Hospital Puerta de Hierro
- ♦ Proyecto Incap. Instituto de investigación sanitaria Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doctora en Medicina. Programa Oficial de Doctorado en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad de Sevilla
- ♦ Estancia en el Hospital Allgemeines Krankenhaus Linz, Austria
- ♦ Estancia en Hospital Universitätsklinikum Freiburg de la Universidad Albert Ludwig en Freiburg im Breisgau, Alemania
- ♦ Estancia en el Servicio de Dermatología. Hospital Unispital Zürich Tipo de entidad. Zurich, Suiza

**Dra. Armero Pedreira, Paula**

- ♦ Pediatra Especializada en Cuidados Paliativos y Patología Compleja
- ♦ Pediatra en Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Pediatra con Actividad Laboral en consulta de Pediatría Social en el Hospital San Rafael
- ♦ Pediatra en la Unidad de Cuidados Paliativos Pediátricos en la Fundación Vianorte-Laguna
- ♦ Pediatra en la Residencia Infantil Casa de los Niños, centro de protección de menores de la Dirección General de Infancia y Familia Comunidad de Madrid
- ♦ Profesora en Cuidados Paliativos Pediátricos
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Médico Residente de Pediatría con Subespecialización en la Unidad de Patología Compleja en el Hospital Infantil La Paz y en la Unidad de Cuidados Paliativos de la Comunidad de Madrid
- ♦ Máster en Cuidados Paliativos Pediátricos por la Universidad Internacional de La Rioja
- ♦ Postgrado en Pediatría Social por la Universidad de Barcelona

**Dña. Clemente Linares, Raquel**

- ♦ Enfermera en Hospitalización Pediátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera en Hospitalización para Adultos en diferentes servicios en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Consulta de Enfermería y Promoción de la Salud de Quirónprevención para el Consejo Superior de Deportes
- ♦ Enfermera en el Servicio Médico Mancomunado de Meliá Hotels International
- ♦ Enfermera en el Servicio Médico de la Empresa El Corte Inglés, Hipercor
- ♦ Reconocimiento Médico de ECG, control visión, audiometrías y demás pruebas de Enfermería en Quirónprevención para el Consejo Superior de Deportes
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad Europea de Madrid

**Dña. Yelmo Valverde, Rosa**

- ♦ Enfermera Educadora en Diabetes Infantil en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Enfermera Educadora en la Unidad de Diabetes y Telemedicina en el Hospital San Rafael
- ♦ Enfermera en Atención Primaria en el Centro de Salud Nuestra Señora de Fátima
- ♦ Docente de Formación Ocupacional para las empresas EMAS y Motiva Formación
- ♦ Departamento de Extracciones y Servicio de Prevención y Riesgos Laborales en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Departamento de Medicina Interna y Unidad de Cuidados Paliativos en el Hospital San Rafael
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Diplomada en Enfermería de Empresa por el Instituto Carlos III y la Universidad de Enfermería de Ciudad Real
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Bases para la Atención y Educación de las Personas con Diabetes por la Universidad de Barcelona

**Dra. Benito Pastor, Helvia**

- ♦ Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Médico Adjunto Pediatría en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud y en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Barcelona

**Dra. Pando Velasco, María Fuencisla**

- ♦ Facultativo Especialista Responsable del Programa Juvenil en Psiquiatría del Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Clínica Blue HealthCare
- ♦ Profesora Honorífica de Psiquiatría en la Universidad de Alcalá
- ♦ Facultativo Especialista en Psiquiatría en Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús
- ♦ Facultativo Especialista en Psiquiatría en la Entidad Gestora del Sistema Nacional de Salud
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados en Psiquiatría por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Psiquiatría por el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Máster de Psiquiatría del Niño y el Adolescente de la Universidad CEU
- ♦ Experto en Neurodesarrollo Infantojuvenil de la Universidad Autónoma de Barcelona

**Dra. Álvarez González, Diana**

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Pediatría del Hospital de Cabueñes
- ♦ Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital de Cabueñes
- ♦ Máster de Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía

**Dra. Campo Fernández, Nathalie**

- ♦ Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Instructora en Seguridad en Urgencias Pediátricas

**Dra. Díez Monge, Nuria**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Río Hortega de Valladolid, Castilla y León
- ♦ Autora del libro 'Incidencia, prevalencia y riesgo anual de infección tuberculosa en niños de 6-7 años en la ciudad de Valencia'
- ♦ Fue parte del comité local y el comité organizador de la XXIV Reunión Anual de la Sociedad Española del Sueño
- ♦ XXXVII Reunión de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica

**Dr. Fernández Álvarez, Ramón**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- ♦ Director de Curso de Urgencias de la Academia Americana de Pediatría APLS (Advanced Pediatric Life Support)

**Dra. González Calvete, Laura**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Instructora de RCP Básica y Avanzada Pediátrica
- ♦ FEA Pediatría en el Hospital San Agustín
- ♦ Pediatra en Atención Primaria Área V
- ♦ Pediatra en el Hospital de Jarrío
- ♦ MIR en el Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Coautora de diversas publicaciones sobre Urgencias Pediátricas

#### **Dr. Fernández Arribas, José Luis**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Médico residente en SACYL
- ♦ Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal. Instructor APLS. Instructor en simulación pediátrica
- ♦ Instructor del Curso de Urgencias Pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del curso de la SEUP Analgesia y Sedación en el Paciente Pediátrico en Urgencias para No Anestesiólogos
- ♦ Ha sido vocal de la junta directiva de SEUP en la XXIV Reunión Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- ♦ Coautor del libro Pediatría Básica para Padres y diversas publicaciones
- ♦ Ponente en varios congresos de Pediatría

#### **Dra. Lombría Álvarez, Emma**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Ponente y autora de diversas líneas de investigación enfocadas en las patologías neurológicas

#### **Dra. González Martín, Leticia**

- ♦ Instructora en RCP pediátrica y neonatal. Médico Especialista en Nefrología Pediátrica
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid, Castilla y León
- ♦ Tutora Médico Interno residente de Pediatría. Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid, Castilla y León
- ♦ Instructora en RCP pediátrica y neonatal
- ♦ Pediatra Observadora en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ♦ Profesora en diversos cursos y jornadas de Reanimación Cardiopulmonar, Urgencias y Emergencias y Simulación
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria
- ♦ Unidad de Neonatología. Hospital 12 de Octubre
- ♦ Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos. Hospital Vall D'Hebron
- ♦ Diplomatura metodología de la investigación, Estadística. Universidad Autónoma Barcelona (UAB)
- ♦ Licenciatura, Medicina y Cirugía. Universidad de Valladolid

#### **Dra. Salamanca Zarzuela, Beatriz**

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Pediatra en el Hospital Comarcal Medina del Campo
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Río Carrión de Palencia
- ♦ Doctorado en Medicina por la UVa
- ♦ Licenciada en Medicina por la UVa
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la UAM

**Dra. Suárez Castañón, Cristina**

- ♦ Especialista en Pediatría del Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA)
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Doctora en Pediatría
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y Asociación Asturiana de Pediatría de Atención Primaria

**Dr. Velasco Zúñiga, Roberto**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid
- ♦ Médico de Emergencias Pediátricas en el Hospital Universitario de Cruces, País Vasco
- ♦ Autor de diversos libros y publicaciones médicas
- ♦ Ponente en congresos y eventos científicos como el I Congreso Digital de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Gestión y Metodología de la Calidad y Seguridad de la Atención en Salud
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Urgencias Pediátricas, Asociación Española de Pediatría, Gerencia Regional de Salud de Castilla y León

**Dra. Acedo Alonso, Yordana**

- ♦ Peditra e Investigadora especialista en Urgencias Pediátricas
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Adjunto de Pediatría. Servicio de Urgencias de pediatría. Hospital Cruces. Osakidetza
- ♦ Autora de artículos y estudios de investigación

**Dr. Alcalá Minagorre, Pedro J**

- ♦ Peditra titular en la Unidad de Hospitalización Pediátrica del Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Especialización en Pediatría y sus áreas específicas en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Máster en Salud Pública y Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad Miguel Hernández
- ♦ Curso en acompañamiento familiar por el Instituto de la Familia y la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Miembro del Comité Científico del Congreso de la Sociedad Española de Pediatría Hospitalaria
- ♦ Miembro del equipo editorial de Pediatría Hospitalaria
- ♦ Socio numerario de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Socio numerario de la Sociedad Española de Pediatría Hospitalaria

#### **Dr. Álvarez Calatayud, Guillermo**

- ♦ Especialista en Pediatría en HM La Esperanza
- ♦ Médico Adjunto de Pediatría en el Servicio de Gastroenterología Pediátrica del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Profesor titular de Pediatría de la Universidad Europea
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Gastroenterología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Presidente de la Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos (SEPyP)

#### **Dr. Álvarez Pitti, Julio**

- ♦ Médico especialista en pediatría. Unidad contra la Obesidad y el Riesgo Cardiovascular en niños y Adolescentes. Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Especialista en Pediatría en Urgencias. Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Investigador asociado al Centro de Investigación Biomédica en Red CIBER Obesidad y Nutrición
- ♦ Miembro de la Asociación COST Hyperchilnet. European Union
- ♦ Coordinador de Comité de Promoción de la Salud de la AEP. Asociación Española de Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ♦ Especialista en Pediatría. Hospital de Cruces, Brakaldo

#### **Dra. Arribas Sánchez, Cristina**

- ♦ Facultativa especialista en Neonatología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Facultativa especialista en Neonatología en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Investigadora principal en el Observatorio de Lesiones No Intencionadas de la red RiSEUP de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas con subespecialidad en Neonatología en el Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Estancia formativa en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales en Nationwide Children's Hospital en Estados Unidos
- ♦ Máster en Neonatología por la Sociedad Española de Neonatología en la Universidad Católica de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Asistencia del Recién Nacido Prematuro

#### **Dra. Ballester Asensio, Esther**

- ♦ Facultativa Especialista en Pediatría Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Médica Adjunta de Pediatría en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ♦ Doctora en Medicina
- ♦ Especialista en Pediatría

#### **Dr. Bardón Cancho, Eduardo**

- ♦ Médico Peditra Experto en Oncohematología
- ♦ Facultativo Adjunto del Servicio de Pediatría del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Peditra de Oncohematología Infantil del Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Médico Especialista en Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Oncología y Hematología Pediátrica

**Dra. Butragueño Laiseca, Laura**

- ♦ Servicio de Pediatría. Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Peditra Intensivista en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Peditra en el Hospital Quirón Salud
- ♦ Coordinadora de a Guía de Estreñimiento en el paciente pediátrico
- ♦ Licenciada en Medicina

**Dra. Campos Calleja, Carmen**

- ♦ Especialista en Pediatría experta en Urgencias Pediátricas
- ♦ Peditra en el Hospital Miguel Servet
- ♦ Coautora de decenas de artículos publicados en revistas científicas
- ♦ Organizadora de cursos de RCP Avanzada Pediátrica y Neonatal

**Dr. Chicano Marín, Francisco José**

- ♦ Médico especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ♦ Peditra en Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría de la Clínica Virgen de la Vega
- ♦ Peditra de Atención Primaria en el Centro de Salud Guardamar del Servicio Valenciano de Salud
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ♦ Experto Universitario en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Vicesecretario de la Sociedad de Pediatría del Sureste de España
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Pediatría y Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica

**Dr. Chipont Benabent, Enrique**

- ♦ Director Médico de Oftálica
- ♦ Profesor Colaborador de Oftalmología en la Universidad de Alicante
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía, Estrabismo y Oftalmología Pediátrica por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina, Estrabismo y Oftalmología Pediátrica por la Universidad de Alicante
- ♦ 2º Premio Nacional Chibret de Tesis Doctoral
- ♦ Miembro de: EBO, Tesorero de SEE, AAPOS, SEE, SEO y Primer Vocal de la Junta Directiva de SOCV

**Dra. Crehuá Guardiza, Elena**

- ♦ Adjunto de Pediatría. Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Pediatría

**Dra. Esteve Martínez, Altea**

- ♦ Vicepresidenta de la Sección Territorial Valenciana de la AEDV
- ♦ Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica del CHGUV
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del CHGUV
- ♦ Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del CHGUV
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- ♦ Miembro de: AEDV y GEDP

**Dra. Febrer Bosch, María Isabel**

- ♦ Jefa del Área de Dermatología Pediátrica en Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Especialidad en Dermatología Pediátrica
- ♦ Profesora de Ciencias de la Salud en la Universidad de Valencia
- ♦ Doctor en Medicina con Premio Extraordinario de Doctorado
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Miembro de: AEDV y GEDP

**Dr. Fernández Gallego, Víctor**

- ♦ Médico de Emergencias, Servicio de Salud de Castilla La Mancha (SESCAM)
- ♦ Médico Emergencias. UVI Móvil Motilla del Paiancar
- ♦ Médico expatriado de Médicos Sin Fronteras
- ♦ Miembro de la Organización Médica Colegial de España

**Dr. Fernández Llópez, Agustín**

- ♦ Especialista en Alergología y Jefe de la Unidad Alergia en el Hospital Vithas Valencia Consuelo
- ♦ Facultativo Especialista en Alergología
- ♦ Director Médico Corporativo de Hospitales Vithas
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Alergología por el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- ♦ Doctorado en Dermatología por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Asociación Valenciana de Alergología e Inmunología Clínica y Sociedad Española de Alergología e Inmunología Clínica

**Dr. Ferrer Torregrosa, Javier**

- ♦ Especialista en Podología
- ♦ Profesor del Departamento de Podología de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir (UCV)
- ♦ Director del Departamento de Podología en UCV
- ♦ Director del Área de Podología en la Clínica Universitaria de la UCV
- ♦ Director de Máster Oficial en Cirugía de Mínima Incisión del Pie para Podólogos
- ♦ Gerente de Clínica en Pasito a Pasito de Valencia
- ♦ Gerente de Inspomed SL
- ♦ Doctor en Podología por la UCV
- ♦ Graduado en Podología por la Universidad Alfonso X el Sabio
- ♦ Máster en Deterioro de la Integridad Cutánea
- ♦ *Master Executive* MBA por la UCV

**Dr. Gandía Benetó, Rubén**

- ♦ Especialista en Pediatría Experto en Neurodesarrollo
- ♦ Médico Adjunto de Neuropediatría en el Instituto Valenciano de Neurología Pediátrica
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Autor de artículos científicos sobre Neurodesarrollo
- ♦ Miembro: Comité Organizador de los Congresos Internacionales de Actualización de Trastornos del Neurodesarrollo de Valencia, Sociedad Valenciana de Neuropediatría, Sociedad Valenciana de Pediatría y Sociedad Española de Psiquiatría Infantil

**Dra. García Herrero, María Ángeles**

- ♦ Pediatra Experta en Urgencias Médicas Infantiles
- ♦ Facultativa Adjunta en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Investigadora asociada al Departamento de Medicina y Especialidades Médicas de la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Urgencias de Pediatría

**Dra. González Fernández, Ana María**

- ♦ Pediatra en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Facultativo especialista de área en Pediatría Hospital del Sureste
- ♦ Médico Adjunto Pediatría en el Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor
- ♦ Pediatra especializada en Neonatología
- ♦ Doctorado Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Neonatología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados. Departamento de Pediatría de la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Haro Díaz, Ana**

- ♦ Médico Pediatra en Atención Primaria en el Servicio Madrileño de Salud
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Tutora Vía MIR de estudiantes de Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

**Dr. García-Sala Viguer, Fernando**

- ♦ Especialista en Pediatría y Neonatología
- ♦ Director Médico de la Clínica Pediátrica García-Sala
- ♦ Coordinador del Servicio Materno Infantil en el Centro Médico Milenium de Sanitas
- ♦ Vicepresidente de UNICEF de la Comunidad Valenciana
- ♦ Presidente de la Fundación Prandi de la SEPEAP
- ♦ Presidente del Grupo Audiovisual Pediátrico SL
- ♦ Expresidente de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria (SEPEAP)
- ♦ Neonatólogo de Sanitas Hospitales en el Hospital 9 de Octubre de Valencia
- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría y Neonatología del Hospital Virgen del Consuelo de Valencia
- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría y Neonatología del Hospital Católico Casa de Salud de Valencia
- ♦ Profesor de Neonatología de la Unidad Docente de Matronas de la Comunidad Valenciana
- ♦ Profesor de Pediatría en la Escuela de Enfermería Santa Ana de Valencia
- ♦ Doctor en Medicina Cum Laude
- ♦ Licenciatura de Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- ♦ Médico Residente de Pediatría en el Hospital Infantil La Fe de Valencia
- ♦ Especialista en Pediatría de la Seguridad Social con plaza en propiedad de Pediastra de Atención Primaria
- ♦ Especialista Acreditado en Neonatología
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Pediatría, Asociación Española de Neonatología, Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria, Asociación Española de Medicina del Adolescente y Sociedad Valenciana de Pediatría

**Dr. Hernández Calvín, Francisco Javier**

- ♦ Especialista en Otorrinolaringología y Responsable de la Unidad Pediátrica
- ♦ Jefe asociado y Responsable de la Unidad de ORL Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud Madrid y Quirónsalud San José
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología en el Centro Crezen Salud Infantil y Familiar
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología en el Hospital Universitario La Zarzuela
- ♦ Profesor asociado en la Universidad Europea
- ♦ Doctorado en Otorrinolaringología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Otorrinolaringología por el Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Especialista en Acupuntura y Moxibustión por la Universidad de Medicina Tradicional China de Heilongjiang
- ♦ Máster en Administración y Dirección de Servicios Sanitarios por la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Miembro: Asociación Española de Audiología, Asociación de Otología Práctica, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cérvico-Facial, American Tinnitus Association, Asociación Española de Médicos Naturistas y Interamerican Association of Pediatric Otorhinolaryngology

**Dra. Hernández Rupérez, María Belén**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría y Enfermedades Infecciosas
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Especialidad en Pediatría
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas Pediátricas e Inmunología

**Dra. Jiménez de Domingo, Ana**

- ♦ Médica Especialista en Neurología Pediátrica
- ♦ Neuropediatra en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ♦ Neuropediatra en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Pediatra en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Valladolid

**Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa**

- ♦ Jefa de Servicio de Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Jefa de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatría de Urgencia en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Gastroenterología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Expresidenta de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica
- ♦ Líder del Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astellas Pharma Europe Ltd
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. López Lois, María Gloria**

- ♦ Médico Especialista en Atención Primaria Pediátrica
- ♦ Facultativo del Servicio de Urgencia Pediátricas del Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Investigadora de la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

**Dra. Lahuerta Cervera, Sonia**

- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ♦ Adjunto de Pediatría. Hospital Quirón. Valencia

**Dra. López Navarro, Carmen**

- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Peditra en el Centro de Salud Integrado de Paiporta
- ♦ Adjunto de Pediatría en el Hospital de la Ribera de Alzira
- ♦ Peditra en el Instituto Valenciano de Pediatría del Hospital Universitario Dr. Peset
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**Dra. Martín Reolid, Begoñ**

- ♦ Coordinadora en Oftálica-Clínica Oftalmológica
- ♦ Especialista en Optometría de Oftálica-Clínica Oftalmológica
- ♦ Licenciada en Medicina

**Dra. Mompó Marabotto, María Luisa**

- ♦ Médico Responsable en Salud Mental y Juvenil en la Unidad de Pediatría Integral del Hospital Quirónsalud Valencia
- ♦ Coordinadora del Área de Urgencias Pediátricas, Hospitalización y Consultas Externas de Pediatría del Hospital Quirónsalud Valencia
- ♦ Vocal de GACOVA
- ♦ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario La Fe de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Socvalped, AEP, SEUP y SEMA

**Dr. Mintegui Raso, Santiago**

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cruces
- ♦ Director de la Advanced Pediatric Life Support de American Academy of Pediatrics (AAP)
- ♦ Coordinador de la Red de Investigación de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría (SEUP)
- ♦ Coordinador del Comité de Seguridad y Prevención de Lesiones No Intencionadas en la Infancia de la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- ♦ Coordinador de la Red de Investigación de la Sección Pediátrica de European Society For Emergency Medicine (EUSEM)
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad del País Vasco
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad del País Vasco
- ♦ Máster en Sistemas de Gestión de la Salud por el Servicio de Salud Vasco
- ♦ Miembro de: AEP, EUSEM, AAP, SEUP, PERN, Director de la RED de Investigación RISEUP y Chairman European Pediatric Emergency Medicine (REPEM)

**Dra. Navarro Paterna, Mariel**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Centro de Salud Puerto de Sagunto
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Valencia

**Dña. Navarro Ruíz, Almudena**

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Pediatría en el Hospital Quirónsalud Valencia
- ♦ Especialista en Endocrinología Pediátrica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**Dra. Moral Cazalla, Raquel**

- ♦ Médico Especialista en las Unidades de Oftalmología Pediátrica, Estrabismo y Cataratas en Vissum Grupo Miranza
- ♦ Médico Especialista en las Unidades de Oftalmología Pediátrica, Estrabismo y Cataratas en Miranza Clínica Palomares
- ♦ Médico Especialista en Oftalmología Pediátrica y Estrabismo en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Colaboradora honorífica del Departamento de Patología y Cirugía de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Doctorada en Bioingeniería por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Especialista en Oftalmología vía MIR por el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Miembro: SEO, SECOIR y SEE

**Dra. Ocete Hita, Esther**

- ♦ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ♦ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Licenciada en Medicina

**Dra. Navarro Gómez, María Luisa**

- ♦ Coordinadora Médico del Servicio de Enfermedades Infecciosas en Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en el Centro de Salud Presentación Sabio. Móstoles, España
- ♦ Profesor Titular de Pediatría en la UCM
- ♦ Profesor del Máster ESTHER del Ministerio de Sanidad
- ♦ Médico Especialista en Pediatría por la UCM
- ♦ Especialista Universitario en Vacunas por la UCM
- ♦ Experto Universitario en Viajes Internacionales, Recomendaciones Generales y Vacunas
- ♦ Doctor en Medicina con la Tesis Doctoral Inmunidad y micronutrientes en niños VIH
- ♦ Licenciada en Medicina por la UCM
- ♦ Miembro: AEP, SEIP, SEIMC, ESPID y EPPICC

**Dr. Negre Policarpo, Sergio**

- ♦ Especialista en Gastroenterología y Nutrición Infantil
- ♦ Jefe de la Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Valencia
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Investigador Principal de Proyectos en el Área de Pediatría
- ♦ Más de 60 comunicaciones y ponencias en congresos nacionales e internacionales
- ♦ Más de 58 libros y capítulos de libros relacionados con la Pediatría
- ♦ Young Investigator Award Excellence in Pediatrics 2009
- ♦ Premio Fin de Residencia por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Pediatría Cum Laude de la UV
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina

**Dra. Ochando Perales, Gemma**

- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en la Sección de Pediatría General, Unidad del Niño Internacional del Hospital Universitario y Politécnico La Fe de Valencia
- ♦ Gerente de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital La Salud de Valencia
- ♦ Coordinadora de la Unidad del Niño Internacional del Hospital Universitario y Politécnico La Fe de Valencia
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital Universitario y Politécnico La Fe de Valencia
- ♦ Investigadora Especializada en Salud Mental Infantil y Adopción
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Católica San Vicente Mártir
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Experto Universitario en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Psicoterapia en la Infancia y Adolescencia, impartido por el Área Formación de Psiquiatría.com, acreditado por la Asociación Española de Psicoterapia
- ♦ Presidenta de la Comisión Contra el Maltrato Infantil del Hospital Universitario y Politécnico La Fe de Valencia
- ♦ Miembro de: Junta Directiva de la Sección de Psiquiatría Infantil (SPi) de la Asociación Española de Pediatría (AEP) y Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)

**Dra. Oikonomopoulou, Niki**

- ♦ Especialista del Servicio de Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Neonatóloga en el Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ♦ Neonatóloga en MHTEPA
- ♦ Neonatóloga en el Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Investigadora en el Instituto de Salud Carlos III

**Dra. Olivas López de Soria, Cristina**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Investigadora en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**Dra. Olmos Jiménez, María José**

- ♦ Endocrinóloga Pediátrica Hospitalaria
- ♦ FEA de Pediatría Hospitalaria en el Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor
- ♦ Especialista de Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Especialista de Pediatría en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Máster en Endocrinología Pediátrica
- ♦ Miembro de: Sociedad de Endocrinología Pediátrica

**Dr. Ortiz Sánchez, Pedro Ramón**

- ♦ Especialista en Neurofisiología Clínica
- ♦ Médico Adjunto del Departamento de Neurología del Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía
- ♦ Instituto Valenciano de Neurología Pediátrica
- ♦ Vocal del Comité Organizador de la Reunión Anual de la Sociedad Valenciana de Neurología

**Dra. Pérez Ferriols, María Desamparados**

- ♦ Médico Especialista en Dermatología
- ♦ Médico Especialista en la Sección de Fotobiología y Fototerapia del Servicio de Dermatología en el Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Docente en la Universidad de Valencia
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía

**Dra. Pérez Moreno, Jimena**

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Pediatra en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Autora de diversas publicaciones especializadas de ámbito nacional e internacional
- ♦ Redactora en *El Probiótico*
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos

**Dr. Pin Arboledas, Gonzalo**

- ♦ Especialista Universitario en Medicina de los Trastornos del Sueño
- ♦ Coordinador de la Unidad de Pediatría Integral en el Hospital Quirón. Valencia
- ♦ Coordinador de la Unidad Valenciana del Sueño en el Hospital Quirón. Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

**Dra. Ramón Muñoz, Gloria**

- ♦ Pediatra Especialista en Cardiología Infantil en la Clínica Tecma
- ♦ Pediatra Especialista en Cardiología Infantil en el Hospital Universitario de La Ribera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

**Dra. Rincón López, Elena María**

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Médico Adjunto en la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Médico Residente en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Murcia
- ♦ Magíster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Roldán Cano, Virginia**

- ♦ Pediatra del Hospital Universitario Puerta del Mar de Cádiz
- ♦ Pediatra de Atención Primaria
- ♦ Miembro de: Grupo de Investigación Pediátrica de Cádiz (INPECA)

**Dra. Romero Castillo, Estefanía Julia**

- ♦ Pediatra del Hospital Universitario Puerta del Mar de Cádiz
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Pediatría Social

**Dr. Ros Cervera, Gonzalo**

- ♦ Neuropediatra en IMED Valencia
- ♦ Neuropediatra en Hospital General Universitario de Elda
- ♦ Neuropediatra en Hospital de Xàtiva
- ♦ Neuropediatra en Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN)
- ♦ Neuropediatra en Hospital Francisc de Borja

- ♦ Especialista en el Departamento de Pediatría en Hospital Universitario del Vinalopó
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialización vía MIR como Médico de Familia en el Hospital Universitario Vall d'Hebrón
- ♦ Especialización vía MIR en Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario La Fe. Valencia, España
- ♦ Subespecialización en Neuropediatría en el Departamento de Neurología Infantil en el Hospital Universitario La Fe. Valencia, España
- ♦ Estancia formativa en el Servicio de Neurología del Hospital Infantil Sant Joan de Déu. Barcelona
- ♦ Estancia internacional formativa en Hospital Infantil de St. Gallen. Suiza
- ♦ Grado en Suficiencia Investigadora en la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Neuropediatra acreditado por la Asociación Española de Pediatría

#### **Dra. Tolín Hernani, María del Mar**

- ♦ Especialista en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Pediatría Digestiva Infantil en el Hospital Universitario Clínica San Rafael
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Subespecialidad en Digestivo y Nutrición Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón

#### **Dr. Saavedra Lozano, Jesús**

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Profesor asociado de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Fellowship Clínico en Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el UT Southwestern Medical Center. Estados Unidos
- ♦ Vocal: European Society of Pediatric Infectious Diseases (ESPID) y Sociedad Española de Infectología Pediátrica (SEIP)

#### **Dra. Sainz Costa, Talía**

- ♦ Pediatra e Investigadora en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Tutora de residentes de Pediatría en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Investigadora Postdoctoral Juan Rodés en el Servicio de Pediatría Hospitalaria, Enfermedades Infecciosas y Tropicales en el Hospital Infantil La Paz
- ♦ Profesora de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesora del Departamento de Pediatría de la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid con Premio Extraordinario de Doctorado
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Infección por VIH por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Premio Young Investigator Award en cuatro ocasiones
- ♦ Premio Young Investigator Award ESPID
- ♦ Miembro: EPTRI, PENTA ID, TEDDY, Plataforma INVEST-AEP y RITIP

**Dr. Utrero Valiente, Juan Antonio**

- ♦ Especialista en Pediatría de la Unidad de Hospital a Domicilio de Pediatría en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

**Dr. Valverde Molina, José**

- ♦ Especialista en Pediatría Jefe de Sección de Pediatría
- ♦ Presidente en ASGRAMUR de la Asociación Murciana de Asma Grave de la Región de Murcia
- ♦ Jefe de Servicio de Pediatría y Presidente del Comité de Asma Grave en el Hospital General Universitario Santa Lucía de Murcia
- ♦ Presidente de la Sociedad de Pediatría del Sureste de España
- ♦ Coordinador del Grupo de Asma de la SENP
- ♦ Coordinador del Grupo de Patología Respiratoria de la SEUP
- ♦ Licenciado en Medicina y Pediatría por la Universidad de Alicante
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Murcia
- ♦ Capacitación Específica en Neumología Pediátrica

**Dra. Zaragoza Ninet, Violeta**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Responsable de la Sección de Alergias Cutáneas y Colagenopatías del CHGUV
- ♦ Presidenta Sección Valenciana de AEDV
- ♦ Profesora Asociada Asistencial de Medicina en la UV
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- ♦ Miembro de GEIDAC





**Dra. Villanueva, Laura**

- ♦ Cofundadora, Directora y Consultora Certificada Internacionalmente en Lactancia Materna IBCLC en La Clínica de la Lactancia
- ♦ Presidenta de la Asociación Sina
- ♦ Enterprise Account Manager en Venturexpérience
- ♦ Consultora de Lactancia IBCLC en la Unidad de Pediatría Integral Q Valencia SLP – UPIQ
- ♦ Responsable de Compras de Sistemas de Control y Automatización de Pilotaje de Centrales Eléctricas en EDF
- ♦ Ingeniería Industrial en la UPV
- ♦ Postgrado Superior de Dirección de Ventas, Administración y Gestión de Empresas en ESIC Business & Marketing School
- ♦ Especialización Energética en SUPELEC París
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados en Ingeniería Eléctrica en SUPELEC París

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 05

## Estructura y contenido

Este Grand Master de Formación Permanente en Pediatría Clínica ha sido estructurado en toda una serie de módulos especializados que profundizarán en diferentes aspectos de la pediatría hospitalaria, de urgencias y de atención primaria. Así, el profesional ahondará en las últimas novedades en los tratamientos de los principales trastornos hidroelectrolíticos y del equilibrio acidobásico, la displasia broncopulmonar, las herramientas más novedosas para el diagnóstico de la patología cardíaca pediátrica o el manejo de las crisis hipertensivas, entre muchos otros aspectos relevantes.



“

*Los contenidos más completos y avanzados en pediatría clínica estarán a tu disposición en este Grand Master de Formación Permanente”*

## Módulo 1. Atención al niño grave fuera de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos

- 1.1. Signos y síntomas de alarma
  - 1.1.1. Hemodinámicos
  - 1.1.2. Respiratorios
  - 1.1.3. Metabólicos
  - 1.1.4. Neurológicos
  - 1.1.5. Hematológicos
  - 1.1.6. Descompensación del niño crónico
  - 1.1.7. Monitorización: Clínica Monitorización instrumental. Ecografía clínica
  - 1.1.8. Parada cardiocirculatoria
    - 1.1.8.1. Prevención
    - 1.1.8.2. Atención del niño en parada
    - 1.1.8.3. Estabilización
    - 1.1.8.4. Transporte. Intrahospitalario e interhospitalario
  - 1.1.9. Atención humanizada del niño crítico
    - 1.1.9.1. La familia
    - 1.1.9.2. Musicoterapia
    - 1.1.9.3. Otras
  - 1.1.10. Decisiones difíciles
    - 1.1.10.1. Limitación esfuerzo terapéutico
    - 1.1.10.2. Niño crónico
    - 1.1.10.3. Donación en asistolia
- 1.2. Crisis cerebral
  - 1.2.1. Valoración inicial
  - 1.2.2. Diagnóstico diferencial
  - 1.2.3. Tratamiento agudo
- 1.3. Insuficiencia respiratoria aguda. Oxigenoterapia
  - 1.3.1. La insuficiencia respiratoria aguda
  - 1.3.2. Fisiopatología
  - 1.3.3. Clasificación
  - 1.3.4. Diagnóstico
  - 1.3.5. Tratamiento
- 1.4. Reacción alérgica. Anafilaxia
  - 1.4.1. La reacción alérgica y clínica
  - 1.4.2. Etiología
  - 1.4.3. Diagnóstico
  - 1.4.4. Tratamiento
  - 1.4.5. Prevención
- 1.5. Interpretación de gases sanguíneos
  - 1.5.1. Interpretación de los gases sanguíneos
  - 1.5.2. Fisiopatología
  - 1.5.3. Elementos básicos para la interpretación del equilibrio ácido-base
  - 1.5.4. Diagnóstico general
  - 1.5.5. Aproximación a las alteraciones del equilibrio ácido-base
- 1.6. Analgesia y sedación
  - 1.6.1. Analgesia y Sedación
  - 1.6.2. Valoración y tratamiento del dolor
  - 1.6.3. Sedo analgesia
    - 1.6.3.1. Efectos adversos
    - 1.6.3.2. Pacientes candidatos
    - 1.6.3.3. Personal y material necesario
    - 1.6.3.4. Medidas no farmacológicas para el control de dolor y ansiedad
    - 1.6.3.5. Fármacos y antídotos
    - 1.6.3.6. Procedimientos y estrategias de sedoanalgesia
    - 1.6.3.7. Documentación necesaria
    - 1.6.3.8. Monitorización
- 1.7. Fluidoterapia
  - 1.7.1. Composición de los líquidos corporales
  - 1.7.2. Principales mecanismos para la regulación del volumen, osmolaridad y equilibrio acidobásico
  - 1.7.3. Cálculo de las necesidades basales
  - 1.7.4. Tratamiento de la deshidratación; vías de rehidratación (indicaciones, sueros utilizados)
  - 1.7.5. Tratamiento de los principales trastornos hidroelectrolíticos y del equilibrio acidobásico



- 1.8. Electrocardiograma
  - 1.8.1. Generalidades
  - 1.8.2. Cambios eléctricos durante el desarrollo de la infancia
  - 1.8.3. Análisis secuencial del ECG: onda P, intervalo PR, complejo QRS, onda Q, segmento ST, onda T
  - 1.8.4. Características de ECGs atípicos sin hallazgos patológicos
- 1.9. La ecografía torácica
  - 1.9.1. La ecografía clínica (POCUS)
  - 1.9.2. Artefactos y botonología
  - 1.9.3. Semiología ecográfica pulmonar
  - 1.9.4. Diagnóstico POCUS
    - 1.9.4.1. Neumonía consolidada
    - 1.9.4.2. Neumonía alveolo-intersticial
    - 1.9.4.3. Atrapamiento
    - 1.9.4.4. Insuficiencia cardiaca
    - 1.9.4.5. Derrame pleural
    - 1.9.4.6. Neumotórax

## Módulo 2. Enfermedades infecciosas en Pediatría

- 2.1. La infección relacionada asociada con la asistencia sanitaria (IRAS). Medidas de prevención de la transmisión de la infección
  - 2.1.1. Repercusiones en una planta de hospitalización pediátrica
  - 2.1.2. Epidemiología e incidencia
  - 2.1.3. Tipos de IRAS
  - 2.1.4. Prevención de la transmisión de la infección
    - 2.1.4.1. Tipos de aislamiento e indicaciones en microorganismos concretos
    - 2.1.4.2. Higiene de manos
    - 2.1.4.3. Otras medidas

- 2.2. El laboratorio en el diagnóstico de las enfermedades infecciosas. Toma de muestras microbiológicas
  - 2.2.1. Hallazgos bioquímicos y hematológicos en las enfermedades infecciosas
  - 2.2.2. Consideraciones clínicas previas a la toma de muestras microbiológicas
  - 2.2.3. Muestras biológicas recomendadas para el diagnóstico de las infecciones más frecuentes. Microbiología convencional, técnicas rápidas, técnicas moleculares
  - 2.2.4. Técnicas microbiológicas disponibles y sus indicaciones
  - 2.2.5. Transporte y conservación de las muestras
- 2.3. Antibioterapia empírica. Uso adecuado de antibióticos
  - 2.3.1. Principios generales del tratamiento con antibióticos: razonamiento clínico estructurado
  - 2.3.2. ¿Cómo se llega a la elección apropiada del antibiótico?
  - 2.3.3. ¿Cuándo se cambia un antibiótico? Antibioterapia dirigida
  - 2.3.4. ¿Qué es el uso adecuado de antibiótico? Importancia y repercusiones
  - 2.3.5. Papel de los nuevos antibióticos en pediatría hospitalaria
- 2.4. Situaciones especiales del paciente con fiebre: fiebre recurrente, fiebre prolongada, fiebre en el paciente procedente del trópico
  - 2.4.1. Fiebre recurrente y fiebre periódica
    - 2.4.1.1. Causas
    - 2.4.1.2. Actitud diagnóstica
  - 2.4.2. Fiebre prolongada
    - 2.4.2.1. Causas
    - 2.4.2.2. Evaluación
  - 2.4.3. Fiebre en el paciente procedente del trópico
    - 2.4.3.1. Consideraciones generales (niño viajero, niño inmigrante, niño adoptado)
    - 2.4.3.2. Causas más comunes
    - 2.4.3.3. Evaluación
- 2.5. Neumonía adquirida en la comunidad (NAC). Diagnóstico etiológico y antibioterapia. Terapia de la neumonía complicada
  - 2.5.1. Etiología según los grupos de edad
  - 2.5.2. Actitud diagnóstica
  - 2.5.3. Terapia de la NAC en el paciente hospitalizado
  - 2.5.4. Actitud diagnóstica ante "la neumonía que no va bien"
  - 2.5.5. Neumonía complicada
    - 2.5.5.1. Tipos: derrame pleural paraneumónico, neumonía necrotizante, absceso pulmonar
    - 2.5.5.2. Actitud diagnóstica y terapéutica
- 2.6. Infección de piel y partes blandas (IPPB). Infección ósteoarticular (IOA)
  - 2.6.1. IPPB. Actitud diagnóstica y terapéutica
    - 2.6.1.1. Impétigo
    - 2.6.1.2. Celulitis y erisipela
    - 2.6.1.3. Foliculitis y forúnculos
    - 2.6.1.4. Onfalitis
    - 2.6.1.5. Síndrome de la piel escaldada estafilocócico
    - 2.6.1.6. Ectima
    - 2.6.1.7. Fascitis necrotizante
    - 2.6.1.8. Mordeduras
  - 2.6.2. IOA. Actitud diagnóstica y terapéutica
    - 2.6.2.1. Incidencia, fisiopatología de sus distintas localizaciones y etiología según los grupos de edad
    - 2.6.2.2. Artritis séptica
    - 2.6.2.3. Osteomielitis
- 2.7. Infección genital en niños y adolescentes
  - 2.7.1. Implicaciones y frecuencia de las infecciones de transmisión sexual (ITS) en la adolescencia
  - 2.7.2. Síndromes de las ITS
    - 2.7.2.1. Úlceras genitales
    - 2.7.2.2. Linfadenopatía inguinal
    - 2.7.2.3. Condilomas
    - 2.7.2.4. Uretritis
  - 2.7.3. Diagnóstico microbiológico y tratamiento de las ITS
  - 2.7.4. Vulvovaginitis en niñas y adolescentes. Vaginosis bacteriana
  - 2.7.5. Enfermedad inflamatoria pélvica
  - 2.7.6. Orquitis y epididimitis

- 2.8. Infección relacionada con el catéter venoso central (CVC)
  - 2.8.1. Tipos de CVC
  - 2.8.2. Agentes etiológicos habituales
  - 2.8.3. Clínica, investigaciones y criterios diagnósticos
  - 2.8.4. Tratamiento de la infección relacionada con el CVC
- 2.9. Infección en pacientes inmunodeprimidos
  - 2.9.1. Agentes etiológicos más frecuentes según el tipo de compromiso del sistema inmune
  - 2.9.2. Actitud diagnóstica general ante la sospecha de infección en un niño inmunocomprometido
  - 2.9.3. Profilaxis de la infección en el niño con inmunodeficiencia primaria o secundaria
  - 2.9.4. El paciente con neutropenia febril
- 2.10. Infección por virus emergentes: SARS-CoV-2
  - 2.10.1. Cambios en la organización de la pediatría hospitalaria en el contexto la pandemia COVID-19
  - 2.10.2. Diagnóstico y tratamiento de la infección aguda por SARS-CoV-2
  - 2.10.3. El síndrome multi-inflamatorio sistémico temporalmente relacionado con COVID-19 (MIS-C o PMIS)
  - 2.10.4. Consideraciones ante la aparición de futuras epidemias
- 2.11. Síndrome de respuesta inflamatoria sistémica (SIRS). Sepsis, sepsis grave y shock séptico
  - 2.11.1. Reconocimiento clínico
  - 2.11.2. Microorganismos causantes de sepsis. Actitud diagnóstica
  - 2.11.3. Terapia inicial de SIRS, sepsis, sepsis grave y shock séptico
  - 2.11.4. Síndromes de shock tóxico

### Módulo 3. Enfermedades respiratorias en Pediatría

- 3.1. Bronquiolitis aguda
  - 3.1.1. La bronquiolitis aguda
  - 3.1.2. Etiología
  - 3.1.3. Epidemiología
  - 3.1.4. Clínica
  - 3.1.5. Diagnóstico
  - 3.1.6. Tratamiento
  - 3.1.7. Prevención
- 3.2. Crisis de asma
  - 3.2.1. La crisis de asma
  - 3.2.2. Epidemiología
  - 3.2.3. Fisiopatología
  - 3.2.4. Clínica
  - 3.2.5. Diagnóstico
  - 3.2.6. Tratamiento
  - 3.2.7. Educación
- 3.3. Tos crónica
  - 3.3.1. Bronquitis bacteriana persistente
  - 3.3.2. Tos postinfecciosa
  - 3.3.3. Tos psicógena
  - 3.3.4. Atelectasias. Lóbulo medio
  - 3.3.5. Bronquiectasias no FQ
- 3.4. Displasia broncopulmonar
  - 3.4.1. La displasia broncopulmonar
  - 3.4.2. Epidemiología
  - 3.4.3. Prevención
  - 3.4.4. Fisiopatología
  - 3.4.5. Clínica
  - 3.4.6. Tratamiento
- 3.5. Enfermedades pulmonares intersticiales
  - 3.5.1. Clasificación
  - 3.5.2. Hiperplasia de células neuroendocrinas
  - 3.5.3. Déficit de proteínas del surfactante
  - 3.5.4. Glucogenosis intersticial pulmonar
  - 3.5.5. Neumonitis por hipersensibilidad
- 3.6. Manejo respiratorio en el paciente neuromuscular
  - 3.6.1. Fisiopatología
  - 3.6.2. Pruebas complementarias respiratorias
  - 3.6.3. Tratamiento

- 3.7. Patología respiratoria en fibrosis quística
  - 3.7.1. La patología respiratoria
  - 3.7.2. Fisiopatología
  - 3.7.3. Exacerbación respiratoria
  - 3.7.4. Neumotórax
  - 3.7.5. Hemoptisis
  - 3.7.6. Aspergilosis broncopulmonar alérgica
  - 3.7.7. Atelectasias
- 3.8. Apnea obstructiva del sueño
  - 3.8.1. La apnea obstructiva del sueño
  - 3.8.2. Epidemiología
  - 3.8.3. Fisiopatología
  - 3.8.4. Clínica
  - 3.8.5. Diagnóstico
  - 3.8.6. Tratamiento
- 3.9. Sistema de inhalación
  - 3.9.1. Los sistemas de Inhalación
  - 3.9.2. MDI, polvo seco, nebulizadores
- 3.10. Procedimientos en neumología
  - 3.10.1. Espirometría forzada
  - 3.10.2. Broncoscopia

#### Módulo 4. Enfermedades del aparato digestivo en Pediatría

- 4.1. Dolor abdominal
  - 4.1.1. Dolor abdominal agudo en el niño. Cuadros clínicos. Diagnóstico y tratamiento
  - 4.1.2. Dolor abdominal crónico. Incidencia. Etiología
    - 4.1.2.1. Dolor abdominal orgánico
    - 4.1.2.2. Dolor abdominal funcional. Tratamiento
  - 4.1.3. Gastritis. Úlcera péptica en pediatría
    - 4.1.3.1. Gastritis
    - 4.1.3.2. Úlcera péptica. Presentación clínica. Diagnóstico y tratamiento
    - 4.1.3.3. Gastritis por *Helicobacter pylori*. Clínica. Manifestaciones digestivas y extradigestivas. Diagnóstico y tratamiento



- 4.2. Estreñimiento
  - 4.2.1. El estreñimiento
  - 4.2.2. Fisiopatología
  - 4.2.3. Etiología
  - 4.2.4. Factores desencadenantes
  - 4.2.5. Causas de estreñimiento orgánico
  - 4.2.6. Estreñimiento funcional: Clínica y Diagnóstico
  - 4.2.7. Tratamiento
    - 4.2.7.1. Medidas higiénico-dietéticas
    - 4.2.7.2. Tratamiento farmacológico: desimpactación. Tratamiento de mantenimiento. Otros tratamientos
- 4.3. Reflujo gastroesofágico
  - 4.3.1. El Reflujo Gastroesofágico
  - 4.3.2. Fisiopatología
  - 4.3.3. Clínica
    - 4.3.3.1. Signos y síntomas de alarma
    - 4.3.3.2. Manifestaciones digestivas
    - 4.3.3.3. Manifestaciones extradigestivas
  - 4.3.4. Diagnóstico
    - 4.3.4.1. pH/impedanciometría esofágica
    - 4.3.4.2. Endoscopia digestiva alta
    - 4.3.4.3. Otras pruebas diagnósticas
  - 4.3.5. Tratamiento
    - 4.3.5.1. Medidas no farmacológicas
    - 4.3.5.2. Tratamiento farmacológico
    - 4.3.5.3. Tratamiento quirúrgico
  - 4.3.6. Abordaje diagnóstico-terapéutico según edad
- 4.4. Esofagitis eosinofílica
  - 4.4.1. La esofagitis eosinofílica
  - 4.4.2. Epidemiología
- 4.4.3. Patogenia
  - 4.4.3.1. Factores ambientales
  - 4.4.3.2. Factores genéticos
- 4.4.4. Clínica
- 4.4.5. Diagnóstico
  - 4.4.5.1. Hallazgos endoscópicos
  - 4.4.5.2. Hallazgos histológicos
  - 4.4.5.3. Historia natural
- 4.4.6. Tratamiento
  - 4.4.6.1. Inhibidores de la bomba de protones
  - 4.4.6.2. Corticoides tópicos
  - 4.4.6.3. Tratamiento dietético
  - 4.4.6.4. Dilatación endoscópica
  - 4.4.6.5. Otros tratamientos
- 4.5. Aspectos digestivos y nutricionales de la FQ
  - 4.5.1. Aspectos digestivos y nutricionales
  - 4.5.2. Afectación tracto gastrointestinal en el paciente con FQ
    - 4.5.2.1. Reflujo gastroesofágico
    - 4.5.2.2. Síndrome de obstrucción distal/Estreñimiento
    - 4.5.2.3. Dolor abdominal
    - 4.5.2.4. Íleo meconial
    - 4.5.2.5. Invaginación intestinal
  - 4.5.3. Afectación pancreática
    - 4.5.3.1. Insuficiencia pancreática exocrina
    - 4.5.3.2. Pancreatitis
    - 4.5.3.3. Diabetes relacionada con la FQ
  - 4.5.4. Enfermedad hepatobiliar en el paciente con FQ
    - 4.5.4.1. Enfermedad hepática relacionada con la FQ
    - 4.5.4.2. Alteraciones en la vesícula biliar
  - 4.5.5. Afectación nutricional
    - 4.5.5.1. Malnutrición crónica
    - 4.5.5.2. Déficit de vitaminas liposolubles

- 4.6. Diarrea crónica. Malabsorción
    - 4.6.1. Fisiopatología
      - 4.6.1.1. Diarrea osmótica
      - 4.6.1.2. Diarrea secretora
      - 4.6.1.3. Diarrea inflamatoria
      - 4.6.1.4. Alteración de la motilidad intestinal
    - 4.6.2. Etiología
      - 4.6.2.1. Diarrea funcional
      - 4.6.2.2. Diarrea de causa orgánica
        - 4.6.2.2.1. Diarrea por mecanismo infeccioso
        - 4.6.2.2.2. Diarrea por mecanismo inmune
        - 4.6.2.2.3. Diarrea por intolerancia a los hidratos de carbono
        - 4.6.2.2.4. Diarrea por insuficiencia pancreática exocrina y por disfunción hepatobiliar
        - 4.6.2.2.5. Diarrea por alteración anatómica
        - 4.6.2.2.6. Diarrea por alteración de la motilidad
        - 4.6.2.2.7. Diarrea por defectos estructurales del enterocito
        - 4.6.2.2.8. Diarrea por errores del metabolismo
        - 4.6.2.2.9. Otras causas de diarrea
    - 4.6.3. Diagnóstico
    - 4.6.4. Tratamiento
  - 4.7. Enfermedad Inflamatoria intestinal
    - 4.7.1. Colitis ulcerosa y enfermedad inflamatoria intestinal no clasificada
      - 4.7.1.1. Enfermedad Inflamatoria Intestinal
      - 4.7.1.2. Etiología
      - 4.7.1.3. Incidencia
      - 4.7.1.4. Clasificación
      - 4.7.1.5. Síntomas y exploración física
      - 4.7.1.6. Pruebas complementarias: laboratorio, pruebas de imagen. Endoscopia con toma de biopsia
      - 4.7.1.7. Diagnóstico
      - 4.7.1.8. Índice de actividad
      - 4.7.1.9. Tratamiento en brote y mantenimiento
      - 4.7.1.10. Complicaciones durante el ingreso hospitalario y su tratamiento
  - 4.7.2. Enfermedad de Crohn
    - 4.7.2.1. La enfermedad de Crohn
    - 4.7.2.2. Etiología
    - 4.7.2.3. Incidencia
    - 4.7.2.4. Clasificación
    - 4.7.2.5. Síntomas y exploración física
    - 4.7.2.6. Pruebas complementarias: pruebas de laboratorio, imagen. Endoscopia con toma de biopsia
    - 4.7.2.7. Diagnóstico
    - 4.7.2.8. Índices de actividad
    - 4.7.2.9. Tratamiento en brote y mantenimiento
    - 4.7.2.10. Complicaciones durante el ingreso hospitalario y su tratamiento
- 4.8. Litiasis biliar. Colestasis
  - 4.8.1. La Litiasis Biliar
  - 4.8.2. Diagnóstico
    - 4.8.2.1. Anamnesis y exploración física
    - 4.8.2.2. Pruebas complementarias: pruebas de laboratorio, imagen. Otras pruebas complementarias
  - 4.8.3. Tratamiento
  - 4.8.4. Colestasis en el recién nacido y lactante
  - 4.8.5. Colestasis en el niño mayor
    - 4.8.5.1. Colestasis secundarias a lesión hepatocelular
    - 4.8.5.2. Colestasis por afectación de la vía biliar
- 4.9. Fallo hepático agudo Disfunción hepática
  - 4.9.1. Disfunción hepática. Hipertransaminasemia
    - 4.9.1.1. El fallo hepático agudo
      - 4.9.1.2. Diagnóstico
      - 4.9.1.3. Diagnóstico diferencial de patologías que cursan con hipertransaminasemia. Hepatitis infecciosa. Enfermedad de Wilson. Hepatitis autoinmune. Otras causas de hipertransaminemia en pediatría

- 4.9.2. Fallo hepático agudo
  - 4.9.2.1. El fallo hepático
  - 4.9.2.2. Diagnóstico en el paciente pediátrico con fallo hepático agudo
  - 4.9.2.3. Actitud terapéutica
  - 4.9.2.4. Diagnóstico diferencial de patologías que cursan con fallo hepático
- 4.10. Hemorragia digestiva
  - 4.10.1. Hemorragia digestiva alta
    - 4.10.1.1. La hemorragia digestiva
    - 4.10.1.2. Etiología
    - 4.10.1.3. Diagnóstico
    - 4.10.1.4. Tratamiento médico, endoscópico. Varices esofágicas
  - 4.10.2. Hemorragia digestiva baja
    - 4.10.2.1. La hemorragia digestiva baja
    - 4.10.2.2. Diagnóstico. Diagnóstico diferencial de la HDB
    - 4.10.2.3. Tratamiento

## Módulo 5. Trastornos neurológicos en Pediatría

- 5.1. Crisis febriles y parainfecciosas
  - 5.1.1. Las crisis febriles
  - 5.1.2. Epidemiología
  - 5.1.3. Etiología
  - 5.1.4. Clínica
  - 5.1.5. Diagnóstico
  - 5.1.6. Tratamiento
  - 5.1.7. Pronóstico
- 5.2. Síndromes epilépticos en la edad pediátrica. Aspectos prácticos sobre el manejo de los fármacos antiepilépticos
  - 5.2.1. Clasificación de los síndromes epilépticos y su aproximación diagnóstica
  - 5.2.2. Síndromes epilépticos del lactante y preescolar
  - 5.2.3. Síndromes epilépticos del escolar y adolescente
  - 5.2.4. Aspectos prácticos sobre el manejo de los fármacos antiepilépticos
- 5.3. Trastornos paroxísticos no epilépticos
  - 5.3.1. Trastornos Paroxísticos no epilépticos
  - 5.3.2. Características clínicas y etiológicas
  - 5.3.3. Diagnóstico diferencial con crisis epilépticas
- 5.4. Hipotonía del lactante y alteraciones neuromusculares más comunes en la infancia
  - 5.4.1. Hipotonía del lactante no paralítica o central
  - 5.4.2. Hipotonía del lactante paralítica o periférica
  - 5.4.3. Alteraciones neuromusculares más comunes en la infancia: atrofia muscular espinal, neuropatías hereditarias sensitivo-motoras, miastenias, botulismo infantil y miopatías
- 5.5. Síndrome de Guillain Barré
  - 5.5.1. El síndrome de Guillain Barré y clasificación
  - 5.5.2. Fisiopatología
  - 5.5.3. Clínica
  - 5.5.4. Criterios diagnósticos
  - 5.5.5. Tratamiento
  - 5.5.6. Pronóstico
- 5.6. Cefalea
  - 5.6.1. La cefalea
  - 5.6.2. Etiología
  - 5.6.3. Clasificación. Cefaleas primarias y secundarias. Migraña, cefalea tensional, cefaleas trigémino-autonómicas, otras
  - 5.6.4. Anamnesis y exploración física
  - 5.6.5. Criterios de ingreso y signos de alarma
  - 5.6.6. Exploraciones complementarias
  - 5.6.7. Manejo hospitalario del estatus migrañoso
  - 5.6.8. Tratamiento agudo y crónico
- 5.7. Ataxia aguda
  - 5.7.1. Ataxia vestibular y ataxia cerebelosa
  - 5.7.2. Principal diagnóstico etiológico diferencial del niño que ingresa por episodio de ataxia aguda
  - 5.7.3. Protocolos de manejo práctico

- 5.8. Ictus pediátrico
  - 5.8.1. Epidemiología. Etiología y factores de riesgo
  - 5.8.2. Manifestaciones clínicas del ictus pediátrico
  - 5.8.3. Stroke mimics
  - 5.8.4. Protocolo del código ictus pediátrico y abordaje diagnóstico hospitalario
- 5.9. Encefalitis aguda
  - 5.9.1. La encefalitis/encefalopatía aguda y clasificación
  - 5.9.2. Encefalitis/meningoencefalitis infecciosas
  - 5.9.3. Encefalitis inmunomediadas
  - 5.9.4. Encefalitis tóxico-metabólicas
- 5.10. Enfermedades desmielinizantes
  - 5.10.1. Lesiones desmielinizantes agudas en pediatría
  - 5.10.2. Encefalomielitis aguda diseminada
  - 5.10.3. Esclerosis múltiple en la infancia. Criterios diagnósticos. Abordaje terapéutico inicial

## Módulo 6. Enfermedades cardíacas en Pediatría

- 6.1. Sospecha de cardiopatía en el recién nacido
  - 6.1.1. Pasado, presente y futuro de las cardiopatías congénitas en la edad pediátrica
  - 6.1.2. Circulación fetal y post natal: la adaptación del recién nacido
  - 6.1.3. La exploración física y constantes vitales
  - 6.1.4. Diagnóstico diferencial de las cardiopatías congénitas en el recién nacido
  - 6.1.5. Uso de prostaglandinas
- 6.2. Herramientas para el diagnóstico de la patología cardíaca pediátrica
  - 6.2.1. Utilidad de herramientas básicas para el diagnóstico de las cardiopatías congénitas: ECG y Rx tórax
  - 6.2.2. Avances en la ecocardiografía
  - 6.2.3. Ecocardiografía fetal
  - 6.2.4. Técnicas avanzadas de imagen para el diagnóstico de las cardiopatías congénitas: TAC y RMN
  - 6.2.5. Cateterismo cardíaco diagnóstico

- 6.3. Clasificación de las cardiopatías congénitas. Hipertensión pulmonar
  - 6.3.1. Clasificación segmentaria de las cardiopatías congénitas
  - 6.3.2. Fisiopatología de las cardiopatías congénitas: principios hemodinámicos
  - 6.3.3. La hipertensión pulmonar, clasificación y diagnóstico
  - 6.3.4. Hipertensión pulmonar asociada a cardiopatías congénitas y síndrome de Eisenmenger
  - 6.3.5. Avances terapéuticos en el tratamiento de la hipertensión pulmonar
- 6.4. Cardiopatías cianógenas
  - 6.4.1. Transposición de grandes vasos
  - 6.4.2. Truncus arterioso
  - 6.4.3. Drenaje venoso pulmonar anómalo
  - 6.4.4. Tetralogía de Fallot y sus variantes
  - 6.4.5. Atresia tricuspídea
  - 6.4.6. Atresia pulmonar con septo íntegro
  - 6.4.7. Enfermedad de Ebstein
- 6.5. Cardiopatías no cianógenas
  - 6.5.1. Comunicación interauricular
  - 6.5.2. Comunicación interventricular
  - 6.5.3. Ductus arterioso persistente
  - 6.5.4. Canal auriculoventricular
- 6.6. Condiciones que obstruyen el flujo cardíaco y otras cardiopatías congénitas menos frecuentes
  - 6.6.1. Estenosis pulmonar
  - 6.6.2. Estenosis aórtica
  - 6.6.3. Coartación de aorta
  - 6.6.4. S. Alcapa
  - 6.6.5. Anillos vasculares
- 6.7. Enfermedades cardíacas adquiridas durante la infancia
  - 6.7.1. Pericarditis
  - 6.7.2. Miocarditis
  - 6.7.3. Endocarditis infecciosa
  - 6.7.4. Enfermedad de Kawasaki
  - 6.7.5. Fiebre Reumática

- 6.8. Anomalías de la frecuencia cardíaca y la conducción eléctrica en los niños
  - 6.8.1. Taquicardia supraventricular
  - 6.8.2. Taquicardia ventricular
  - 6.8.3. Bloqueo AV
  - 6.8.4. Cartografía y ablación con catéter
  - 6.8.5. Marcapasos y desfibrilador automático implantable
- 6.9. Insuficiencia cardíaca en lactantes y niño
  - 6.9.1. Características etiológicas y fisiopatológicas
  - 6.9.2. Características clínicas. Herramientas diagnósticas en la insuficiencia cardíaca
  - 6.9.3. El tratamiento médico de la insuficiencia cardíaca pediátrica
  - 6.9.4. Dispositivos de asistencia ventricular y otros avances técnicos
  - 6.9.5. Trasplante cardíaco pediátrico
- 6.10. Cardiopatías familiares pediátricas. Alteraciones genéticas
  - 6.10.1. Evaluación genética clínica
  - 6.10.2. Miocardiopatías: Hipertrofica, dilatada, displasia arritmogénica y restrictiva
  - 6.10.3. Conectivopatías
  - 6.10.4. Canalopatías
  - 6.10.5. Síndromes relacionados con cardiopatías: S: Down, S. DiGeorge, S. Turner, S. Williams Beuren, S. Noonan

## Módulo 7. Sistema endocrino, metabolismo y nutrición en Pediatría

- 7.1. Valoración del estado nutricional
  - 7.1.1. La valoración del estado nutricional
  - 7.1.2. Historia clínica, anamnesis nutricional y exploración física
  - 7.1.3. Valoración de la composición corporal: antropometría, índices de relación peso/talla. Composición corporal
  - 7.1.4. Cribado nutricional
- 7.2. Alimentación niño sano
  - 7.2.1. Lactancia materna
  - 7.2.2. Lactancia artificial
  - 7.2.3. Diversificación del niño sano

- 7.3. Nutrición enteral y parenteral
  - 7.3.1. Detección de los pacientes que precisan soporte nutricional
  - 7.3.2. Cálculo de requerimientos
  - 7.3.3. Elección de las formas de nutrición artificial
  - 7.3.4. Nutrición enteral
    - 7.3.4.1. Vías de acceso
    - 7.3.4.2. Fórmulas de nutrición enteral utilizados en pediatría
    - 7.3.4.3. Seguimiento y complicaciones
  - 7.3.5. Nutrición parenteral
    - 7.3.5.1. Vías de acceso
    - 7.3.5.2. Seguimiento y complicaciones
  - 7.3.6. Síndrome de realimentación
- 7.4. Carencias por las nuevas formas de nutrición. Nuevas modas en alimentación
  - 7.4.1. Tipos de dietas vegetarianas
  - 7.4.2. Macro y micronutrientes de riesgo en las dietas vegetarianas
  - 7.4.3. Recomendaciones sobre la alimentación vegetariana o vegana según la edad
  - 7.4.4. Errores dietéticos en el lactante: las bebidas vegetales
  - 7.4.5. Fuentes de información
- 7.5. Enfoque del paciente con sospecha de error innato del metabolismo (EIM)
  - 7.5.1. El Error Innato del Metabolismo EIM
  - 7.5.2. Aproximación clínica
    - 7.5.2.1. EIM con presentación aguda en el periodo neonatal y en niños <1 año
    - 7.5.2.2. EIM que cursa con ataques recurrentes
    - 7.5.2.3. EIM que cursan con clínica crónica o progresiva
  - 7.5.3. Procedimientos diagnósticos
  - 7.5.4. Tratamiento
    - 7.5.4.1. Tratamientos de emergencia
    - 7.5.4.2. Tratamientos farmacológicos y cofactores
    - 7.5.4.3. Nutrición
    - 7.5.4.4. Otros (técnicas de depuración extrarenal, trasplante de órganos...)

- 7.6. Hipoglucemia
  - 7.6.1. La Hipoglucemia
  - 7.6.2. Evaluación inicial dirigida: anamnesis, exploración física
  - 7.6.3. Exploraciones complementarias durante el episodio de hipoglucemia
  - 7.6.4. Diagnóstico diferencial
  - 7.6.5. Tratamiento
- 7.7. Polidipsia-poliuria
  - 7.7.1. Poliuria en la edad pediátrica. Diuresis normal por franjas de edad
  - 7.7.2. Etiopatogenia
    - 7.7.2.1. Diuresis acuosa. Diuresis osmótica
    - 7.7.2.2. Diuresis osmótica. Causas más frecuentes
  - 7.7.3. Clínicas de los estados poliúricos
  - 7.7.4. Diagnóstico
    - 7.7.4.1. Anamnesis y exploración física
    - 7.7.4.2. Pruebas complementarias. Test de restricción hídrica o prueba de Miller. Indicaciones. Limitaciones. Determinación de arginina vasopresina (AVP) y copeptina. Pruebas de imagen y otros estudios
  - 7.7.5. Tratamiento. Efectos secundarios y precauciones
  - 7.7.6. Líneas actuales de investigación
- 7.8. Diabetes Mellitus
  - 7.8.1. Introducción
  - 7.8.2. Epidemiología
  - 7.8.3. Etiopatogenia
    - 7.8.3.1. Diabetes tipo 1 (DM1)
    - 7.8.3.2. Diabetes tipo 2 (DM2)
    - 7.8.3.3. Diabetes monogénica: Diabetes Tipo MODY. Diabetes neonatal
    - 7.8.3.4. Diabetes relacionada con la FQ
    - 7.8.3.5. Otros tipos específicos
  - 7.8.4. Criterios diagnósticos
  - 7.8.5. Formas de presentación clínica de la DM1 y actuación
    - 7.8.5.1. Cetoacidosis diabética
    - 7.8.5.2. Hiperglucemia con/sin cetosis
    - 7.8.5.3. Hiperglucemia en pacientes asintomáticos
  - 7.8.6. Tratamiento y seguimiento en la DM1
    - 7.8.6.1. Objetivos glucémicos
    - 7.8.6.2. Educación diabetológica
    - 7.8.6.3. Insulinoterapia
    - 7.8.6.4. Alimentación
    - 7.8.6.5. Ejercicio físico
    - 7.8.6.6. Monitorización de la glucemia
    - 7.8.6.7. Cribado de complicaciones agudas y crónicas
  - 7.8.7. Tratamiento y seguimiento en la DM2
  - 7.8.8. Tratamiento y seguimiento de la Diabetes tipo MODY
  - 7.8.9. Otras formas de Diabetes
- 7.9. Insuficiencia suprarrenal
  - 7.9.1. La insuficiencia suprarrenal
  - 7.9.2. Clasificación etiológica
    - 7.9.2.1. Primaria o suprarrenal
    - 7.9.2.2. Secundaria-terciaria o hipotálamo-hipofisaria
  - 7.9.3. Manifestaciones clínicas
    - 7.9.3.1. Insuficiencia suprarrenal aguda. Criterios de gravedad
    - 7.9.3.2. Insuficiencia suprarrenal crónica

- 7.9.4. Diagnóstico
  - 7.9.4.1. Crisis adrenal. Hallazgos de laboratorio
  - 7.9.4.2. Hipocortisolismo. Sospecha de insuficiencia suprarrenal. Determinaciones analíticas
    - 7.9.4.2.1. Pruebas complementarias iniciales. Valores de referencia cortisol y ACTH
    - 7.9.4.2.2. Pruebas hormonales de estímulo. Test ACTH. Test Hipoglucemia Insulínica. Otros test
    - 7.9.4.2.3. Pruebas complementarias de segundo nivel: imagen, estudio microbiología, anatomía patológica e inmunología y estudios genéticos
- 7.9.5. Diagnóstico diferencial del hipocortisolismo. Entidades relevantes
  - 7.9.5.1. Formas primarias
  - 7.9.5.2. Formas secundarias y terciarias
- 7.9.6. Tratamiento
  - 7.9.6.1. Crisis adrenal
  - 7.9.6.2. Tratamiento sustitutivo
  - 7.9.6.3. Manejo y prevención de la crisis suprarrenal
  - 7.9.6.4. Retirada de la terapia corticoidea crónica
  - 7.9.6.5. Manejo pre y postquirúrgico
  - 7.9.6.6. Educación dirigida a pacientes y sus familias

## Módulo 8. Nefrología y trastornos hidroelectrolíticos en Pediatría

- 8.1. Infección del Tracto Urinario
  - 8.1.1. La infección en el Tracto Urinario
  - 8.1.2. Otras acepciones
  - 8.1.3. Etiología
  - 8.1.4. Clínica
  - 8.1.5. Diagnóstico
  - 8.1.6. Tratamiento
  - 8.1.7. Seguimiento
- 8.2. Anomalías congénitas del tracto urinario
  - 8.2.1. Anomalías congénitas del tracto urinario
  - 8.2.2. Etiología
  - 8.2.3. Clasificación (Hipodisplasia y riñón único, uropatías obstructivas, reflujo vésico-ureteral)
  - 8.2.4. Diagnóstico (pre y postnatal)
  - 8.2.5. Tratamiento
  - 8.2.6. Nefropatía cicatricial
- 8.3. Hematuria-proteinuria
  - 8.3.1. Hematuria-proteinuria
  - 8.3.2. Diagnóstico
  - 8.3.3. Clínica
  - 8.3.4. Diagnóstico diferencial
  - 8.3.5. Tratamiento
- 8.4. Glomerulonefritis postestreptocócica
  - 8.4.1. Glomerulonefritis postestreptocócica
  - 8.4.2. Etiología
  - 8.4.3. Clínica
  - 8.4.4. Diagnóstico. Enfoque práctico
  - 8.4.5. Tratamiento
  - 8.4.6. Pronóstico
- 8.5. Síndrome Nefrótico
  - 8.5.1. Síndrome Nefrótico
  - 8.5.2. Fisiopatología
  - 8.5.3. Etiología
  - 8.5.4. Clínica
  - 8.5.5. Diagnóstico. Enfoque práctico
  - 8.5.6. Tratamiento: debut y recaídas. Mantenimiento
  - 8.5.7. Pronóstico

- 8.6. Alteraciones hidroelectrolíticas y equilibrio ácido-base
  - 8.6.1. Las Alteraciones hidroelectrolíticas y equilibrio ácido-base
  - 8.6.2. Alteraciones del agua y sodio
  - 8.6.3. Alteraciones del potasio
  - 8.6.4. Metabolismo fosfo-cálcico y sus alteraciones
  - 8.6.5. Equilibrio ácido-base
- 8.7. Daño renal agudo
  - 8.7.1. El daño renal agudo
  - 8.7.2. Epidemiología
  - 8.7.3. Clasificación
  - 8.7.4. Diagnóstico
  - 8.7.5. Tratamiento. Enfoque práctico
  - 8.7.6. Pronóstico
- 8.8. Hiper Tensión Arterial
  - 8.8.1. La Hiper Tensión Arterial
  - 8.8.2. Clasificación
  - 8.8.3. Clínica
  - 8.8.4. Diagnóstico
  - 8.8.5. Tratamiento
  - 8.8.6. Crisis y emergencia hipertensiva
  - 8.8.7. Seguimiento
- 8.9. Litiasis renal
  - 8.9.1. Introducción
  - 8.9.2. Etiología y fisiopatología
  - 8.9.3. Clínica
  - 8.9.4. Diagnóstico
  - 8.9.5. Tratamiento del cólico renal
  - 8.9.6. Seguimiento en consulta y tratamiento a largo plazo

## Módulo 9. Hemato-oncología en Pediatría

- 9.1. El diagnóstico de paciente pediátrico con anemia
  - 9.1.1. La anemia
  - 9.1.2. Fisiopatología de la anemia
  - 9.1.3. Pruebas diagnósticas en pacientes con anemia
  - 9.1.4. Diagnóstico diferencial de anemia en pacientes pediátricos
  - 9.1.5. Casos clínicos
- 9.2. Anemia ferropénica
  - 9.2.1. La Anemia ferropénica
  - 9.2.2. Epidemiología del déficit de hierro
  - 9.2.3. Fisiopatología de la ferropenia
  - 9.2.4. Diagnóstico diferencial de anemia ferropénica
  - 9.2.5. Prueba diagnósticas de anemia ferropenia
  - 9.2.6. Tratamiento de la anemia ferropénica
  - 9.2.7. Casos clínicos
- 9.3. Purpura
  - 9.3.1. La Purpura
  - 9.3.2. Principios básicos de estudio de paciente con sangrado excesivos
  - 9.3.3. Pruebas diagnósticas
  - 9.3.4. Diagnóstico diferencial
  - 9.3.5. Casos clínicos
- 9.4. Cáncer en la infancia
- 9.5. Manifestaciones clínicas del niño con cáncer
- 9.6. Anticoagulación en pacientes pediátricos
  - 9.6.1. Indicaciones de anticoagulación
  - 9.6.2. Anticoagulación en niños
  - 9.6.3. Monitorización de anticoagulación

- 9.7. Urgencia oncológica
  - 9.7.1. Síndrome de lisis tumoral
  - 9.7.2. Hiperuricemia
  - 9.7.3. Hipercalcemia
  - 9.7.4. Hipercalcemia
  - 9.7.5. Hiperfosfatemia
  - 9.7.6. Hiperleucocitosis
  - 9.7.7. Masa mediastínica y Síndrome vena cava superior
  - 9.7.8. Compresión medular aguda
  - 9.7.9. Hipertensión endocraneana
  - 9.7.10. Fiebre en pacientes hematoológicos
  - 9.7.11. CID
  - 9.7.12. Hemorragias
- 9.8. Urgencia oncológica II
- 9.9. Terapia transfusional en pacientes pediátricos
  - 9.9.1. La Terapia transfusional en pacientes pediátricos
  - 9.9.2. Hemoderivados de uso frecuente
  - 9.9.3. Indicaciones transfusión de hematíes
  - 9.9.4. Indicaciones transfusiones de plaquetas
  - 9.9.5. Indicaciones transfusiones de plasma
  - 9.9.6. Complicaciones de terapia transfusional
- 9.10. Tratamiento de dolor en el paciente oncológico

## Módulo 10. Otros procesos pediátricos

- 10.1. Lesiones cutáneas más frecuentes
  - 10.1.1. Etiología
  - 10.1.2. Abordaje diagnóstico
  - 10.1.3. Exantemas febriles y exantemas afebriles
  - 10.1.4. Exantemas vesiculosos
  - 10.1.5. Exantemas purpúricos
  - 10.1.6. Exantemas morbiliformes
  - 10.1.7. Enfermedad de Kawasaki
  - 10.1.8. Escarlatina
  - 10.1.9. Síndrome de Steven Johnson
- 10.2. El lactante con EAL (episodio aparentemente letal) o BRUE (Brief reported unexplained event)
  - 10.2.1. El lactante con EAL (episodio aparentemente letal)
  - 10.2.2. Epidemiología
  - 10.2.3. Factores de riesgo
  - 10.2.4. Diagnóstico y manejo hospitalario
  - 10.2.5. Criterios de alta hospitalaria
- 10.3. Papel de la enfermería durante la hospitalización pediátrica
  - 10.3.1. La enfermedad en la infancia. Reacciones psicológicas y actitud frente al ingreso hospitalario
  - 10.3.2. Cuidados de enfermería durante la hospitalización
    - 10.3.2.1. Objetivos según la edad
    - 10.3.2.2. Cuidados/intervenciones con los padres
    - 10.3.2.3. Cuidados/intervenciones en el entorno

- 10.3.3. Procedimientos en la hospitalización
  - 10.3.3.1. Medición de constantes vitales según edad, parámetros antropométricos y mediciones capilares
  - 10.3.3.2. Aspiración de secreciones y cuerpos extraños
  - 10.3.3.3. Técnicas de sujeción
  - 10.3.3.4. Sondajes
  - 10.3.3.5. Recogida de muestras
  - 10.3.3.6. Administración de medicación su reconstitución y cálculo de dosis
  - 10.3.3.7. Canalización VVO
  - 10.3.3.8. Vendajes
  - 10.3.3.9. Reanimación cardiopulmonar en pediatría
- 10.4. Cuidados de enfermería en el manejo de niño con diabetes al debut. Educación diabetológica
  - 10.4.1. Necesidad del paciente y familia al debut, empoderamiento
  - 10.4.2. MGL capilar y monitorización continua de glucosa (MCG)
  - 10.4.3. Técnica de inyección, zonas de rotación
  - 10.4.4. Insulinas: almacenamiento, mantenimiento
  - 10.4.5. Manejo del día a día con diabetes
    - 10.4.5.1. Complicaciones agudas actuación ante la hipoglucemia e hiperglucemia (síntomas, prevención, corrección)
    - 10.4.5.2. Diabetes durante la enfermedad. Prevención de la CAD
    - 10.4.5.3. Relación entre la glucosa en sangre y los alimentos. Cuantificación de hidratos de carbono (HC). Índice Glucémico. Lectura de etiquetas
    - 10.4.5.4. Actitud ante el ejercicio
    - 10.4.5.5. El niño en el colegio. Materiales necesarios
- 10.5. Atención general al paciente postoperatorio
  - 10.5.1. Papel del pediatra hospitalario en el niño y adolescente intervenido quirúrgicamente
  - 10.5.2. Cuidados generales en el postoperatorio
    - 10.5.2.1. Control de la temperatura
    - 10.5.2.2. Líquidos y electrolitos
    - 10.5.2.3. Náuseas y vómitos
    - 10.5.2.4. Nutrición postoperatoria
    - 10.5.2.5. Recuperación de la función respiratoria
    - 10.5.2.6. Reposo y movilización precoz
    - 10.5.2.7. Profilaxis antibiótica quirúrgica
    - 10.5.2.8. Control del dolor postoperatorio
- 10.6. Pacientes pediátricos complejos
  - 10.6.1. La cronicidad y complejidad. Definir población
  - 10.6.2. Necesidades especiales de salud
  - 10.6.3. Dependencia de tecnología: soporte nutricional, respiratorio y cardiológico
- 10.7. Hospitalización domiciliaria
  - 10.7.1. La Hospitalización domiciliaria
  - 10.7.2. Recorrido histórico
  - 10.7.3. Pacientes y familias subsidiarias
    - 10.7.3.1. Beneficios para el paciente y su familia
    - 10.7.3.2. Beneficios para el sistema nacional de salud
  - 10.7.4. Organización: recursos y coordinación
- 10.8. Paliativos pediátricos
  - 10.8.1. Paliativos y clasificación de pacientes
  - 10.8.2. Atención al paciente y a la familia al final de la vida
    - 10.8.2.1. Toma de decisiones
    - 10.8.2.2. Comunicación con el paciente y su familia
  - 10.8.3. Medicina paliativa: tratar y acompañar
    - 10.8.3.1. Tratamiento del dolor
    - 10.8.3.2. Sedación paliativa
    - 10.8.3.3. Cuidados durante y tras el fallecimiento

- 10.9. Maltrato Infantil
  - 10.9.1. Tipos de maltrato infantil
  - 10.9.2. Epidemiología
  - 10.9.3. Manifestaciones clínicas
  - 10.9.4. Abordaje de actuación ante sospecha de maltrato en pediatría
- 10.10. Psiquiatría de enlace e interconsulta
  - 10.10.1. El niño y la familia ante la enfermedad y la hospitalización
  - 10.10.2. La enfermedad crónica
  - 10.10.3. Psicopatología asociada a patologías físicas
  - 10.10.4. Delirium
  - 10.10.5. Dolor
  - 10.10.6. Psicopatología
  - 10.10.7. Conducta suicida
  - 10.10.8. Psicofarmacología
- 10.11. Seguridad del paciente pediátrico en el medio hospitalario
  - 10.11.1. La seguridad objetivo clave en la calidad asistencial
  - 10.11.2. Eventos adversos (EAs) en la hospitalización pediátrica
    - 10.11.2.1. Causas más frecuentes
    - 10.11.2.2. EAs más frecuentes en pediatría
    - 10.11.2.3. Prevención
  - 10.11.3. Cultura de la seguridad
  - 10.11.4. Fuentes de información. Sistemas de Notificación y registro
  - 10.11.5. Sistemas de análisis
  - 10.11.6. Estrategias en seguridad. Prácticas seguras

## Módulo 11. Atención al niño sano

- 11.1. Exámenes de salud
- 11.2. Desarrollo psicomotor y del lenguaje
- 11.3. Lactancia materna y lactancia artificial
- 11.4. Alimentación en el primer año de vida y preescolar
- 11.5. Alimentación del escolar y del adolescente
- 11.6. Vacunaciones. Calendario vacunal
- 11.7. Vacunación en situaciones especiales

## Módulo 12. Recién nacido

- 12.1. Recién nacido normal. Características y cuidados del recién nacido y problemas más frecuentes
- 12.2. Patología respiratoria del recién nacido

## Módulo 13. Dermatología

- 13.1. Infecciones cutáneas e infestaciones
- 13.2. Eccemas. Dermatitis atópica
- 13.3. Acné
- 13.4. Alteraciones cutáneas del pelo y las uñas

## Módulo 14. Trastornos del sueño

- 14.1. Introducción a la neuroanatomía del sueño
  - 14.1.1. Ciclos del sueño
  - 14.1.2. Regulación del sueño
  - 14.1.3. Evolución del sueño en pediatría: del feto al adolescente
- 14.2. Evaluación de los problemas con el sueño en AP
  - 14.2.1. Sospecha clínica de la presencia de un trastorno del sueño: clínica diurna y nocturna
  - 14.2.2. Herramientas de evaluación del sueño en AP
  - 14.2.3. Indicadores de remisión al experto
- 14.3. Diagnóstico y tratamiento en AP de los principales trastornos
  - 14.3.1. El niño con dificultad para iniciar el sueño: Insomnio, Trastornos circadianos, Síndrome de piernas Inquietas
  - 14.3.2. El niño con Trastorno Respiratorio durante el sueño
  - 14.3.3. Manejo del niño roncador. Síndrome de apnea-hipopnea del sueño

## Módulo 15. Reumatología

- 15.1. Artralgias y artritis
- 15.2. Infecciones osteoarticulares

## Módulo 16. Alergia

- 16.1. Alimenticia
- 16.2. Alergias medicamentosas
- 16.3. Pruebas diagnósticas

## Módulo 17. Aparato locomotor

- 17.1. Ortopedia infantil
- 17.2. Valoración del pie infantil
- 17.3. Patología de cadera por edades
- 17.4. Trastornos patológicos y de la marcha

## Módulo 18. Oftalmología

- 18.1. Control visual en el niño
- 18.2. Agudeza visual. Ambliopía. Estrabismo: diagnóstico. Orientación terapéutica según formas clínicas

## Módulo 19. Cirugía

- 19.1. Cirugía menor en urgencias o en consulta de pediatría

## Módulo 20. Miscelánea

- 20.1. Medicamentos en edad pediátrica
- 20.2. Valores normales en hematología

## Módulo 21. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- 21.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
  - 21.1.1. Características diferenciales de los SUP
  - 21.1.2. Infraestructura, dotación de personal
  - 21.1.3. Material
- 21.2. Triage en pediatría
  - 21.2.1. Definición
  - 21.2.2. Sistemas de clasificación

- 21.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
- 21.4. Transporte neonatal y pediátrico

## Módulo 22. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

- 22.1. Síndromes aparentemente letales
  - 22.1.1. Muerte súbita del lactante
  - 22.1.2. Tratamiento
  - 22.1.3. Monitorización domiciliaria
- 22.2. Reconocimiento y actuación ante el niño gravemente enfermo
  - 22.2.1. Epidemiología, etiología y prevención de la PCR en la infancia
  - 22.2.2. Triángulo de evaluación pediátrica (TEP) y su utilidad
  - 22.2.3. Evaluación del ABCDE pediátrico
- 22.3. Reanimación cardiopulmonar básica pediátrica
- 22.4. Reanimación cardiopulmonar avanzada pediátrica. Manejo avanzado de la vía aérea
- 22.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica
- 22.6. Vías de infusión y fármacos
- 22.7. Algoritmos de SVA pediátrica y tratamiento de las arritmias
- 22.8. Reanimación Neonatal
- 22.9. Estabilización, post reanimación y transporte neonatal

## Módulo 23. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- 23.1. Acceso venoso periférico y central
  - 23.1.1. Vía periférica
  - 23.1.2. Vía central
- 23.2. Punción vía intraósea
- 23.3. Capnografía. Pulsioximetría
- 23.4. Oxigenoterapia
- 23.5. Analgesia y sedación
  - 23.5.1. Abordaje del dolor
  - 23.5.2. Procedimiento
  - 23.5.3. Fármacos de referencia en analgesia y sedación

- 23.6. Protocolo ante muerte infantil
- 23.7. Secuencia rápida de intubación

## Módulo 24. Urgencias cardiológicas

- 24.1. Crisis hipertensiva
  - 24.1.1. Orientación diagnóstica de la HTA en niños y adolescentes
  - 24.1.2. Orientación terapéutica de la HTA en niños y adolescentes
- 24.2. Lectura rápida de un ECG
- 24.3. Manejo de las taquiarritmias y bradiarritmias: cardioversión eléctrica y marcapasos transcutáneo
- 24.4. Manejo de las arritmias desfibrilables: desfibrilación

## Módulo 25. Urgencias respiratorias

- 25.1. Patología respiratoria del recién nacido
  - 25.1.1. Síndrome de incompleta reabsorción del líquido pulmonar
  - 25.1.2. Síndrome de aspiración meconial
  - 25.1.3. Enfermedad de la membrana hialina
  - 25.1.4. Neumotórax
  - 25.1.5. Neumonía
  - 25.1.6. Apnea del recién nacido
- 25.2. Enfermedades de las vías respiratorias
  - 25.2.1. Faringoamigdalitis aguda
  - 25.2.2. Laringitis o crup
  - 25.2.3. Crup espasmódico
  - 25.2.4. Otitis
  - 25.2.5. Sinusitis
- 25.3. Neumonía adquirida en la comunidad
  - 25.3.1. Diagnóstico
  - 25.3.2. Criterios de ingreso hospitalario
  - 25.3.3. Últimos avances en el tratamiento

- 25.4. Manejo del niño tosedor. Tos crónica
  - 25.4.1. Etiología
    - 25.4.1.1. Bronquitis bacteriana persistente
    - 25.4.1.2. Asma
    - 25.4.1.3. Reflujo Gastroesofágico, etc
  - 25.4.2. Tratamiento
- 25.5. Atención del niño con asma
  - 25.5.1. Diagnóstico clínico. Diagnóstico funcional
  - 25.5.2. Tratamiento farmacológico. Tratamiento no farmacológico
  - 25.5.3. Educación para la salud
- 25.6. Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia
- 25.7. Toracocentesis y colocación de tubo pleural
- 25.8. Espirometría forzada. Test broncodinámicos. FEM

## Módulo 26. Trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares

- 26.1. Atención inicial al trauma pediátrico
  - 26.1.1. Tipos y patrones de lesión en pediatría
  - 26.1.2. Evaluación primaria y secundaria
  - 26.1.3. Lesión de médula espinal
- 26.2. Traumatismo craneal en el niño
- 26.3. Traumatismo de MMII
- 26.4. Traumatismo de MMSS
- 26.5. Traumatismo torácico. Contusiones y fracturas costales
- 26.6. Cojera
  - 26.6.1. Tipos de cojera
  - 26.6.2. Tratamiento
  - 26.6.3. Criterios de derivación
- 26.7. Clasificación de las fracturas pediátricas
- 26.8. Taller de movilización e inmovilización
- 26.9. Estimulación de movilización activa
- 26.10. Hiperpronación

- 26.11. Supinación-flexión
- 26.12. Subluxación de cabeza del radio

### Módulo 27. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

- 27.1. Heridas
- 27.2. Quemaduras
- 27.3. Ahogamiento
- 27.4. Picaduras y mordeduras
- 27.5. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas
- 27.6. Anafilaxia
  - 27.6.1. Clasificación gravedad
  - 27.6.2. Procedimientos diagnósticos
  - 27.6.3. Tratamiento y recomendaciones al alta
- 27.7. Extracción cuerpo extraño en oído
- 27.8. Extracción de cuerpo extraño en nariz
- 27.9. Liberación de pene o escroto atrapados
- 27.10. Reducción de hernia inguinal incarcerada
- 27.11. Reducción de parafimosis

### Módulo 28. Urgencias digestivas

- 28.1. El lactante con rechazo del alimento
- 28.2. Dolor abdominal agudo
- 28.3. Trastornos gastrointestinales
- 28.4. Deshidratación aguda
  - 28.4.1. Deshidratación isonatrémica
  - 28.4.2. Deshidratación hiponatrémica
  - 28.4.3. Deshidratación hipernatrémica
- 28.5. Trastornos equilibrio ácido-básico
  - 28.5.1. Acidosis metabólica. Acidosis respiratoria
  - 28.5.2. Alcalosis metabólica. Alcalosis respiratoria

- 28.6. Enfermedad celíaca
  - 28.6.1. Algoritmo diagnóstico
  - 28.6.2. Tratamiento
- 28.7. Reflujo Gastro Esofágico (RGE)
- 28.8. Estreñimiento
- 28.9. Hepatitis
  - 28.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
  - 28.9.2. Hepatitis autoinmune
- 28.10. Hemorragias gastrointestinales
- 28.11. Ictericia
- 28.12. Técnicas y procedimientos. Reducción de hernia inguinal

### Módulo 29. Urgencias infecciosas

- 29.1. Tos ferina y síndrome pertusoide
  - 29.1.1. Tratamiento farmacológico
  - 29.1.2. Medidas de control
- 29.2. Síndrome febril sin foco

### Módulo 30. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas

- 30.1. Conjuntivitis y blefaritis. Ojo rojo
  - 30.1.1. Patología infecciosa más frecuente
  - 30.1.2. Patología no infecciosa
  - 30.1.3. Protocolo de Urgencias Pediátricas oftalmológicas
- 30.2. Párpados y sistema lacrimal
  - 30.2.1. Alteraciones y malformaciones palpebrales
  - 30.2.2. Patología inflamatoria
  - 30.2.3. Quistes y tumores
  - 30.2.4. Patología lacrimal infantil
  - 30.2.5. Traumatología palpebral en la infancia
- 30.3. Faringoamigdalitis aguda. Otitis media aguda. Sinusitis

- 30.4. Extracción de un cuerpo extraño ocular
- 30.5. Exploración oftalmológica con fluoresceína
- 30.6. Eversión del párpado superior

### Módulo 31. Urgencias dermatológicas pediátricas

- 31.1. Infecciones bacterianas en pediatría
  - 31.1.1. Impétigo contagioso
  - 31.1.2. Foliculitis, furunculosis y ántrax
  - 31.1.3. Dermatitis estreptocócica perianal
- 31.2. Infecciones víricas en pediatría
  - 31.2.1. Virus del Papiloma Humano
  - 31.2.2. Molusco Contagioso
  - 31.2.3. Herpes simple
  - 31.2.4. Herpes Zóster
- 31.3. Infecciones micóticas en dermatología pediátrica
  - 31.3.1. Tiñas
  - 31.3.2. Candidiasis
  - 31.3.3. Pitiriasis Versicolor
- 31.4. Infestaciones en dermatología pediátrica
  - 31.4.1. Pediculosis
  - 31.4.2. Escabiosis

### Módulo 32. Urgencias nefrourológicas

- 32.1. Escroto agudo
  - 32.1.1. Frecuencia en la edad pediátrica
- 32.2. Punción suprapúbica
- 32.3. Sondaje vesical
- 32.4. Reducción de parafimosis

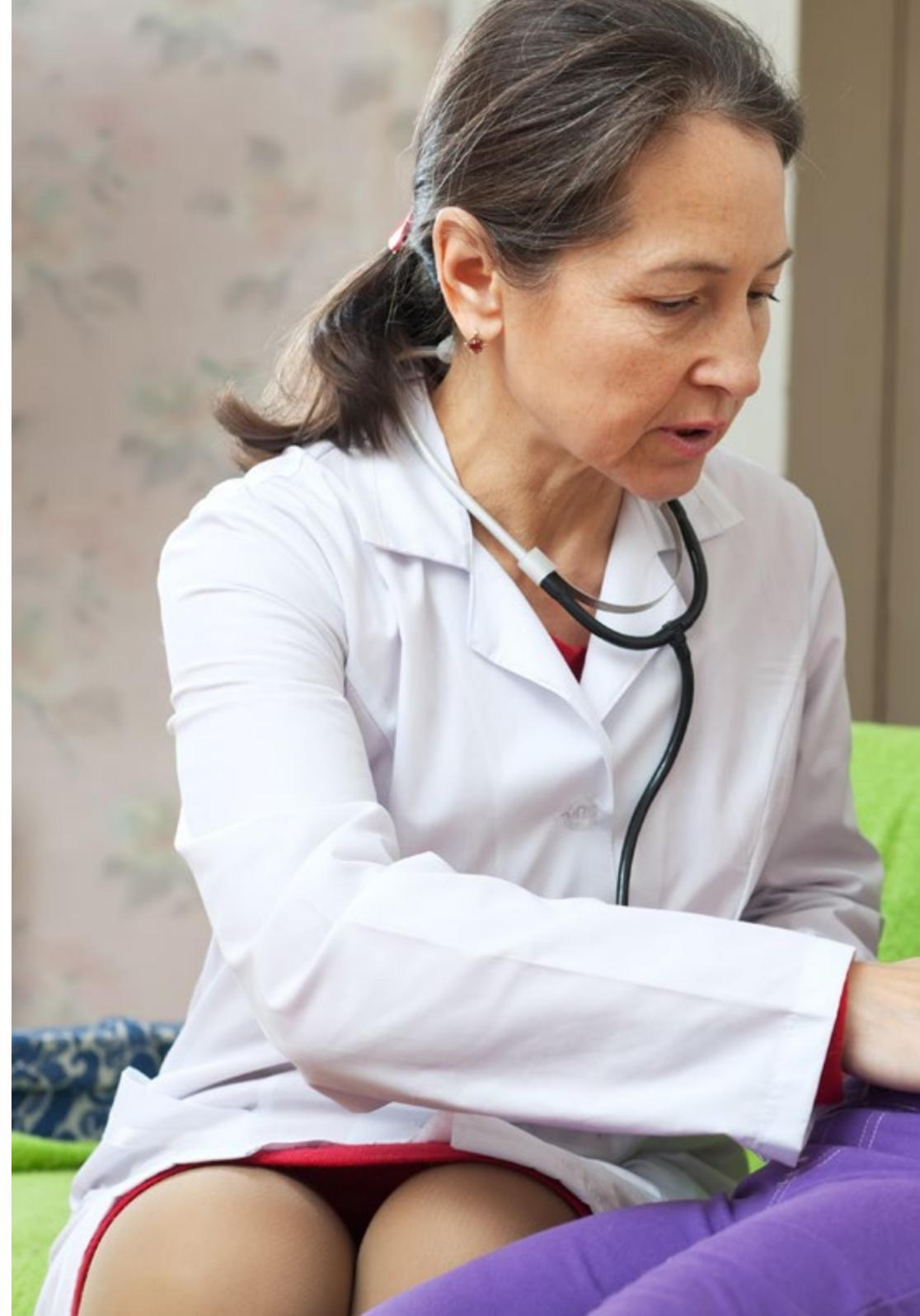
### Módulo 33. Situaciones especiales en urgencias pediátricas

- 33.1. Niños con necesidades especiales
  - 33.1.1. Traqueostomía y ventilación mecánica domiciliaria
  - 33.1.2. Gastrostomías y sondas de alimentación
  - 33.1.3. Válvulas de derivación ventrículo peritoneal
  - 33.1.4. Catéteres centrales y accesos vasculares protésicos
- 33.2. Medicamentos en edad pediátrica
- 33.3. Psiquiatría en urgencias
  - 33.3.1. Valoración y tratamiento inicial
  - 33.3.2. Agitación psicomotriz y violencia
  - 33.3.3. Conducta suicida
  - 33.3.4. Trastornos psicóticos
- 33.4. Maltrato infantil
  - 33.4.1. Actitud en urgencias
  - 33.4.2. Asistencia en caso de abuso
- 33.5. Técnicas y procedimientos. Contención mecánica del niño agitado o agresivo

### Módulo 34. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- 34.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
  - 34.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
  - 34.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus
- 34.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia del coronavirus
  - 34.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
  - 34.2.2. Genoma viral
  - 34.2.3. Principales factores de virulencia
- 34.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
  - 34.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad

- 34.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
  - 34.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
  - 34.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
  - 34.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus
- 34.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
  - 34.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
  - 34.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas
- 34.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
  - 34.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológicas de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
  - 34.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus
- 34.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
  - 34.7.1. Etapas de la infección por coronavirus
- 34.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
  - 34.8.1. Recolección y envío de muestras
  - 34.8.2. PCR y secuenciación
  - 34.8.3. Pruebas serológicas
  - 34.8.4. Aislamiento viral
- 34.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
  - 34.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus
- 34.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
  - 34.10.1. Medidas de prevención
  - 34.10.2. Tratamiento sintomático
  - 34.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
  - 34.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 34.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
  - 34.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus





“

*A su experimentado profesorado y a su innovador método de enseñanza se le une el temario más actualizado y completo del mercado”*

07

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

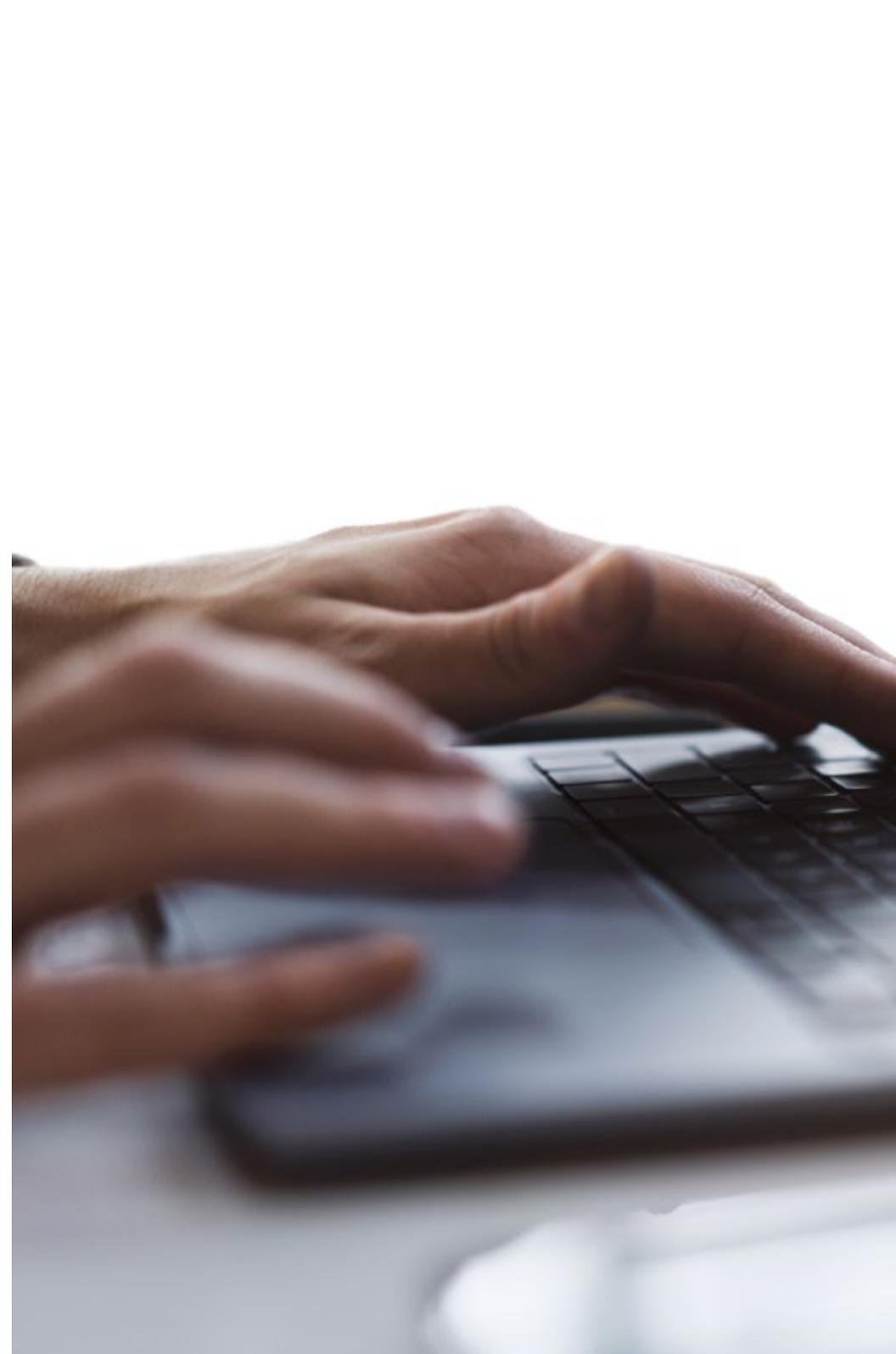
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

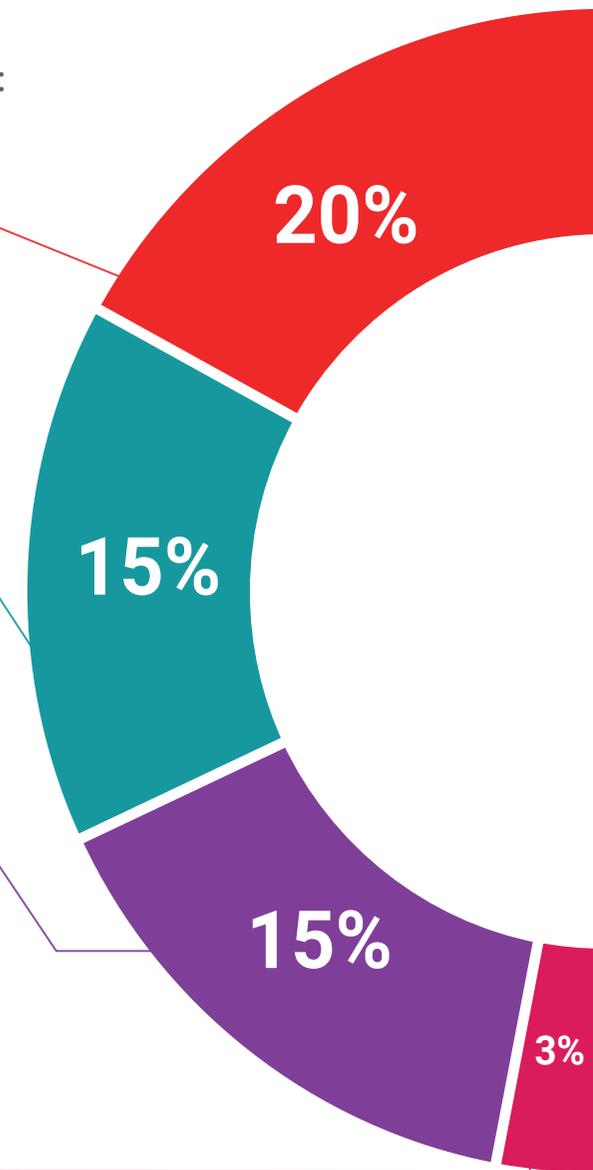
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

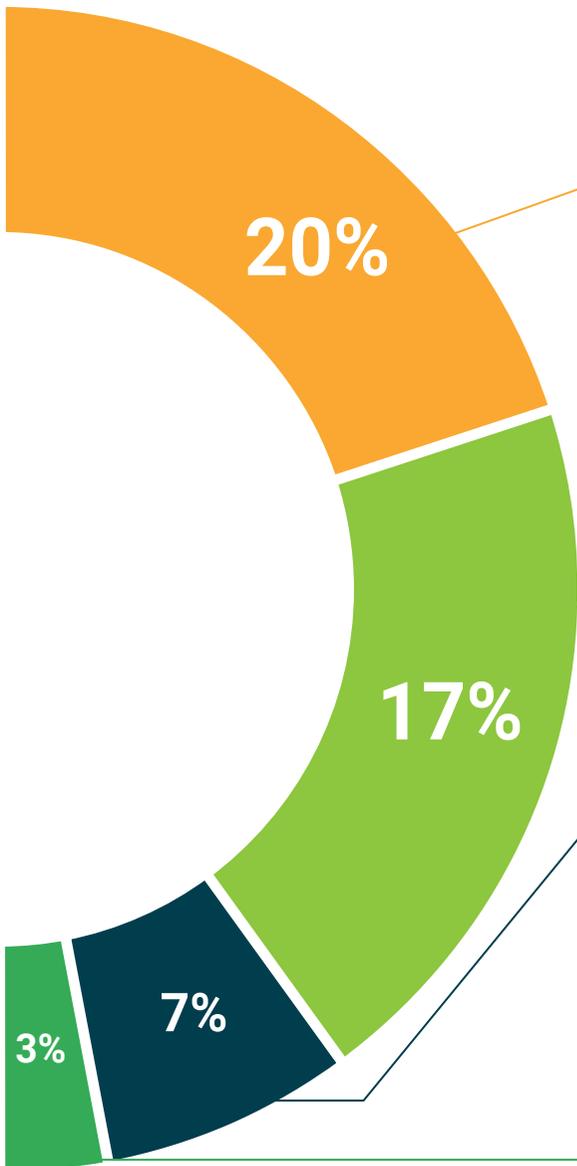
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Grand Master en Pediatría Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Pediatría Clínica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Grand Master en Pediatría Clínica**

Modalidad: **online**

Duración: **2 años**

Acreditación: **120 ECTS**



**tech** global university

D/Dña \_\_\_\_\_, con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Grand Master en Pediatría Clínica**

Se trata de un título propio de 3.600 horas de duración equivalente a 120 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

  
Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH-AFWOR23S techitute.com/titulos



**Grand Master en Pediatría Clínica**

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter	Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Atención al niño grave fuera de la Unidad de Cuidados Intensivos pediátricos	3	OB	2º	Oftalmología	3	OB
1º	Enfermedades infecciosas en Pediatría	3	OB	2º	Cirugía	3	OB
1º	Enfermedades respiratorias en Pediatría	3	OB	2º	Miscelánea	3	OB
1º	Enfermedades del aparato digestivo en Pediatría	3	OB	2º	Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común	3	OB
1º	Trastornos neurológicos en Pediatría	3	OB	2º	Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común	3	OB
1º	Enfermedades cardíacas en Pediatría	3	OB	2º	Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común	3	OB
1º	Sistema endocrino, metabolismo y nutrición en Pediatría	3	OB	2º	Urgencias cardiológicas	3	OB
1º	Nefrología y trastornos hidroelectrolíticos en Pediatría	3	OB	2º	Urgencias respiratorias	3	OB
1º	Hematología en Pediatría	3	OB	2º	Trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares	3	OB
1º	Otros procesos pediátricos	3	OB	2º	Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles	3	OB
1º	Atención al niño sano	3	OB	2º	Urgencias digestivas	3	OB
1º	Recién nacido	3	OB	2º	Urgencias infecciosas	3	OB
1º	Dermatología	3	OB	2º	Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas	3	OB
1º	Trastornos del sueño	3	OB	2º	Urgencias dermatológicas pediátricas	7	OB
1º	Reumatología	3	OB	2º	Urgencias nefrológicas	7	OB
1º	Alergia	3	OB	2º	Situaciones especiales en urgencias pediátricas	7	OB
1º	Aparato locomotor	3	OB	2º	Actualidad en las infecciones por coronavirus	9	OB

  
Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

**tech** global university

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas



## Grand Master Pediatría Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Grand Master

## Pediatría Clínica

