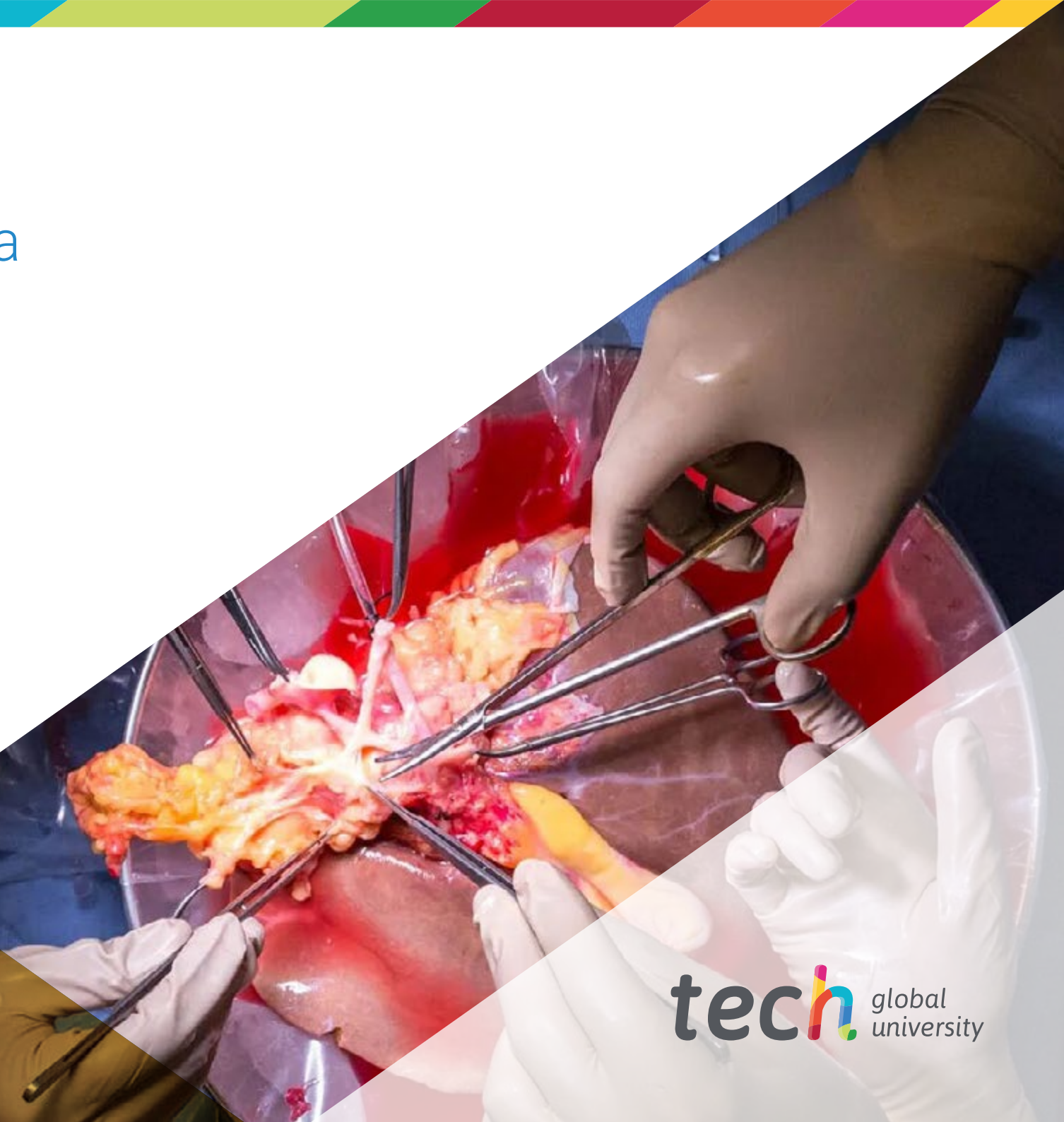


# Grand Master

## Hepatología Clínica





## Grand Master Hepatología Clínica

- » Modalidad: online
- » Duración: 2 años
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 120 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-hepatologia-clinica](http://www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-hepatologia-clinica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Competencias

---

*pág. 16*

04

Dirección del curso

---

*pág. 20*

05

Estructura y contenido

---

*pág. 28*

06

Metodología de estudio

---

*pág. 36*

07

Titulación

---

*pág. 46*

# 01

# Presentación

La hepatología, junto a la gastroenterología, es una de las disciplinas médicas que más transformaciones ha experimentado recientemente. El auge de campos como la epigenética, el avance en trasplantes hepáticos y las mejoras en el manejo de las hepatitis víricas han producido numerosos cambios en estas áreas, por lo que el especialista ahora dispone de la oportunidad de incorporar a su trabajo, gracias a este programa, las herramientas más innovadoras en este ámbito. A través de su metodología 100% online y de su prestigioso cuadro docente, el profesional se actualizará de forma completa, disfrutando, al mismo tiempo, de los mejores recursos multimedia: estudios de caso, procedimientos en vídeo o clases magistrales, entre otros.





“

*Este programa integra los conocimientos más avanzados en Hepatología Clínica y gastroenterología, y te permitirá profundizar en las últimas novedades en la miocardiopatía del cirrótico”*

La creciente complejidad de la hepatología y de la gastroenterología ha traído consigo un gran avance en los métodos de diagnóstico, los tratamientos y las intervenciones quirúrgicas de estos ámbitos. Así, en la actualidad estas disciplinas han integrado numerosas soluciones de gran eficacia para patologías de difícil abordaje, propiciando la necesidad de una actualización inmediata por parte del especialista.

Por esa razón se ha diseñado este programa, que ha incorporado todas las innovaciones en esta área médica, aportando al profesional una puesta al día completa. De este modo, a lo largo de este Grand Master, se podrá conocer las más recientes novedades en cuestiones como los factores de riesgo y el cribado del carcinoma hepatocelular, las manifestaciones clínicas y modelos pronósticos de la cirrosis hepática, la hipertensión portal no cirrótica o el papel del tubo digestivo en la oncohematología pediátrica.

Además, el alumno tendrá acceso a contenidos didácticos exclusivos. En este caso, a un total de 10 *Masterclasses*, impartidas por un especialista de renombre internacional, en el ámbito de las Hepatitis Víricas. Gracias a estas lecciones extras, el egresado pondrá al día su praxis clínica con las últimas técnicas de diagnóstico y tratamiento para este tipo de patologías.

Todo ello, a partir de un sistema de aprendizaje en línea especialmente pensado para profesionales en activo, ya que se adaptará a las circunstancias personales del médico, permitiéndole estudiar cuando y donde lo desee, sin rígidos horarios ni incómodos desplazamientos. Asimismo, contará con los contenidos más novedosos presentados a través de diferentes formatos multimedia y recibirá el acompañamiento y la orientación de un profesorado compuesto por grandes expertos en estas disciplinas.

Este **Grand Master en Hepatología Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en hepatología y gastroenterología
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Ponte al día con las últimas innovaciones en diagnóstico y tratamiento de Hepatitis Víricas con las Masterclasses impartidas por un especialista de prestigio internacional”*

“

*Actualízate en hepatología de un modo rápido y sencillo gracias a la metodología online de TECH, que te permitirá compaginar los estudios con tu trabajo sin someterte a rígidos horarios”*

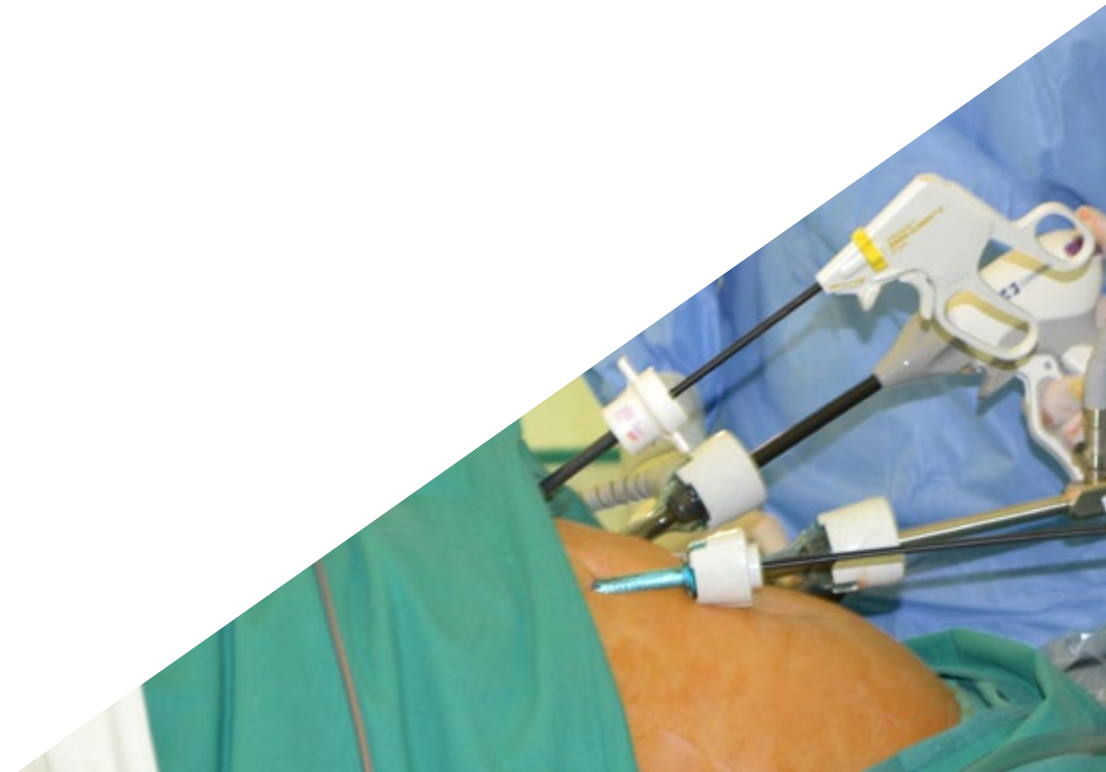
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Conoce, gracias a este programa, las últimas novedades en el rechazo agudo y crónico en el trasplante hepático.*

*Un cuadro docente de gran prestigio en el área de la hepatología te acompañará a lo largo de todo el aprendizaje.*



# 02 Objetivos

El objetivo principal de este Grand Master en Hepatología Clínica es proporcionar al especialista los conocimientos más actualizados en esta área, de modo que pueda integrarlos de forma inmediata en su trabajo diario. Y, para lograr esa meta, TECH le ofrece unos contenidos completos y novedosos, un cuadro docente de reconocido prestigio internacional, una metodología de aprendizaje innovadora y unos recursos didácticos punteros.







“

*Ponte al día desde la comodidad de tu hogar o en tu despacho gracias a la innovadora metodología de TECH”*



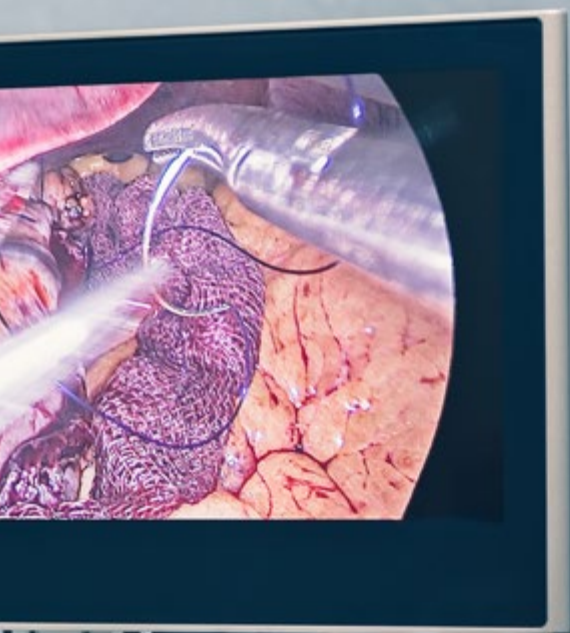
## Objetivos generales

- ◆ Actualizar los conocimientos del especialista en el manejo del paciente con enfermedad hepática, que contemplen los últimos avances en el campo de la Hepatología, para prestar una atención con calidad y seguridad y mejorar el pronóstico de la enfermedad
- ◆ Actualizar los conocimientos del pediatra con especial preparación e interés en el campo de la gastroenterología Pediátrica
- ◆ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ◆ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- ◆ Incentivar el estímulo profesional mediante la educación continua y la investigación



*Este programa te permitirá actualizarte en la resección hepática del CHC y en la inmunosupresión en trasplante hepático”*





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Métodos diagnósticos y técnicas de investigación

- ◆ Identificar los criterios diagnósticos actualizados de las enfermedades hepáticas, y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial
- ◆ Establecer las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas, incorporando los últimos avances del campo de estudio
- ◆ Determinar el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas y crónicas más prevalentes
- ◆ Definir los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de las pruebas diagnósticas utilizadas en Hepatología
- ◆ Definir los métodos invasivos y no invasivos para el diagnóstico y cuantificación de la fibrosis y su aplicabilidad clínica
- ◆ Caracterizar las principales técnicas de laboratorio utilizadas en investigación básica
- ◆ Estudiar la alteración de las pruebas de función hepática en Atención Primaria

### Módulo 2. Hepatitis víricas

- ◆ Explicar el manejo práctico de los pacientes con hepatitis crónicas sometidos a tratamiento antiviral
- ◆ Describir las bases patogénicas de las hepatitis víricas, su diagnóstico y tratamiento
- ◆ Señalar y analizar las opciones terapéuticas quirúrgicas en las enfermedades hepáticas más frecuente y valorar los riesgos y beneficios

### Módulo 3. Hepatitis y colangitis autoinmunes

- ◆ Describir la utilidad clínica de la colangio RMN

### Módulo 4. Enfermedad hepática alcohólica y esteatosis hepática metabólica

- ◆ Describir las manifestaciones clínicas, diagnóstico y manejo terapéutico de las enfermedades sistémicas con afectación hepática

### Módulo 5. Cirrosis hepática I

- ◆ Abordar el diagnóstico por imagen de la cirrosis, hipertensión portal y patología vascular hepática
- ◆ Caracterizar la historia natural de la cirrosis hepática, sus manifestaciones clínicas y hemodinámicas

### Módulo 6. Cirrosis hepática II

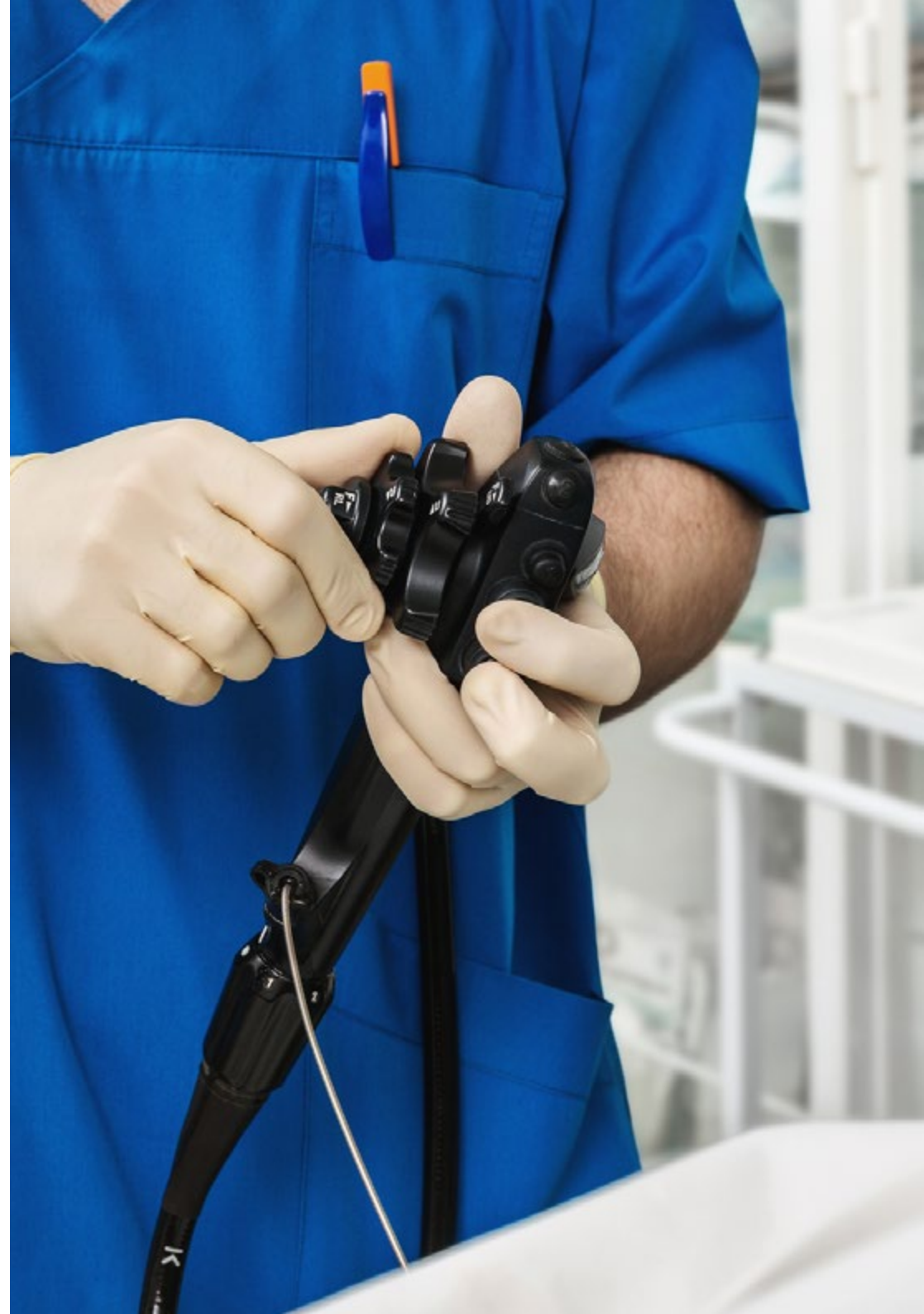
- ◆ Señalar los fármacos recomendados y peligrosos en la cirrosis hepática, así como los consejos dietéticos
- ◆ Abordar el manejo de las complicaciones de la cirrosis hepática: ascitis, infecciones, hemorragia por varices esofágicas y encefalopatía hepática
- ◆ Describir los principales problemas asociados de la hipertensión portal, diagnóstico y tratamientos posibles

### Módulo 7. Otras enfermedades hepáticas metabólicas

- ◆ Desarrollar las manifestaciones clínicas, diagnóstico y las terapéuticas de las enfermedades hepáticas metabólicas
- ◆ Establecer las bases patogénicas de la enfermedad hepática autoinmune, criterios diagnósticos y manejo terapéutico

### Módulo 8. Tumores hepáticos

- ◆ Analizar las estrategias preventivas del carcinoma hepatocelular, estadiaje y terapéutica
- ◆ Abordar el manejo endoscópico de las complicaciones neoplásicas del área hepatopancreatobiliar
- ◆ Describir la epidemiología del hepatocarcinoma y sus factores de riesgo
- ◆ Analizar las diferentes técnicas de imagen de utilidad en el diagnóstico de las principales enfermedades colestásicas y las opciones terapéuticas actuales
- ◆ Analizar los tratamientos curativos del hepatocarcinoma, intermedio y avanzado



**Módulo 9. Trasplante hepático**

- ◆ Describir los principios de selección de candidatos para trasplante hepático, las bases quirúrgicas del trasplante, los fármacos inmunosupresores y el manejo a corto y largo plazo del paciente portador de un aloinjerto hepático
- ◆ Describir los principios de selección de candidatos para trasplante hepático infantil y el manejo a corto y largo plazo del paciente pediátrico seleccionado
- ◆ Abordar el manejo coordinado del paciente trasplantado hepático en Atención Primaria

**Módulo 10. Miscelánea: enfermedades vasculares hepáticas, hepatotoxicidad, patología hepática en el embarazo**

- ◆ Señalar el impacto del sistema inmunológico en las enfermedades del hígado
- ◆ Identificar las principales patologías hepáticas en la infancia
- ◆ Abordar el manejo diagnóstico y terapéutico de las principales patologías hepáticas en el embarazo
- ◆ Desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial de las enfermedades hepáticas
- ◆ Informar de los problemas hepáticos más frecuentes en la infancia y su tratamiento

**Módulo 11. Avances en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos**

- ◆ Actualizar los conocimientos acerca de la Fisiopatología de la Alergia Alimentaria
- ◆ Realizar una revisión de la epidemiología mundial actual de la Alergia Alimentaria y de sus posibles presentaciones clínicas
- ◆ Analizar las posibilidades diagnósticas actuales de la Alergia Alimentaria y actualizar el conocimiento de los protocolos internacionales
- ◆ Actualizar el conocimiento de las posibilidades terapéuticas actuales y en desarrollo en el campo de la Alergia Alimentaria
- ◆ Conocer las medidas de prevención actuales de la Alergia Alimentaria y la base de investigación actual
- ◆ Conocer los Trastornos Eosinofílicos Primarios en sus vertientes Fisiopatológica, Epidemiológica, Diagnóstica, Terapéutica y Preventiva

**Módulo 12. Actualización en trastornos funcionales digestivos**

- ◆ Actualizar el conocimiento de los Trastornos Funcionales Digestivos y el corpus de la Neurogastroenterología
- ◆ Conocer la fisiopatología de los Trastornos Funcionales Digestivos Pediátricos
- ◆ Conocer el comportamiento e influencia del Ecosistema Intestinal en la enfermedad y en la salud
- ◆ Conocer la influencia de los aspectos socioculturales en los Trastornos Funcionales Digestivos
- ◆ Profundizar en los trastornos funcionales digestivos desde la perspectiva biopsicosocial
- ◆ Conocer de forma individual los trastornos funcionales digestivos en la etapa neonatal y en lactantes
- ◆ Conocer de forma individual los trastornos funcionales digestivos en la etapa escolar y adolescentes
- ◆ Conocer los avances en Farmacología, Farmacocinética y Farmacogenómica aplicados a los trastornos funcionales digestivos en la edad pediátrica

**Módulo 13. Nuevas perspectivas en Enfermedad Celíaca**

- ◆ Conocer las nuevas pruebas disponibles de laboratorio en el diagnóstico y seguimiento de la Enfermedad Celíaca
- ◆ Actualizar los conocimientos relativos al tratamiento y prevención de la Enfermedad Celíaca
- ◆ Analizar las vías actuales de investigación en futuras estrategias terapéuticas en el ámbito de la Celiaquía
- ◆ Poner al día los conocimientos acerca de la fisiopatología de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal (EII)
- ◆ Actualizar los criterios diagnósticos de la EII a nivel clínico y técnico
- ◆ Conocer las posibilidades diagnósticas existentes, sus indicaciones e interpretación, en relación con la EII
- ◆ Manejar de forma avanzada los marcadores biológicos de Enfermedad Celíaca
- ◆ Conocer los índices de actividad de la EII pediátrica y su evolución
- ◆ Conocer los tratamientos farmacológicos disponibles para la EII y las vías de investigación actuales

#### **Módulo 14. Enfermedad inflamatoria intestinal. Presente y futuro**

- ♦ Comprender los aspectos diferenciales en cuanto a epidemiología, etiopatogenia, diagnóstico y tratamiento entre la enfermedad inflamatoria intestinal en edad pediátrica frente a la edad adulta
- ♦ Adquirir competencias en estratificar el tratamiento en las diferentes fases de la enfermedad en pacientes pediátricos, así como conocer las indicaciones, contraindicaciones y complicaciones del uso de estos fármacos en pacientes pediátricos
- ♦ Tener en cuenta aspectos de calidad de vida, afectación del crecimiento y comportamiento de la enfermedad en edad adulta cuando aparece en edad infantil

#### **Módulo 15. Retos en patología esofágica y gástrica**

- ♦ Identificar las Anomalías Congénitas Intestinales y su abordaje
- ♦ Analizar en detalle las Alteraciones de la Digestión y Absorción en edad pediátrica
- ♦ Detallar los trastornos de la Motilidad Intestinal y su abordaje
- ♦ Explicar la enfermedad de Hirschsprung y Displasias Intestinales
- ♦ Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes Infecciones Intestinales víricas y bacterianas
- ♦ Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes Infecciones Intestinales por parásitos
- ♦ Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes Infecciones Intestinales por hongos
- ♦ Detallar los conocimientos actuales sobre la Enterocolitis Necrotizante Neonatal, abordaje y secuelas
- ♦ Explicar el Síndrome de Intestino Corto y su manejo
- ♦ Actualizar los conocimientos disponibles acerca de los Pólipos Intestinales y su manejo

#### **Módulo 16. Puesta al día en patología intestinal**

- ♦ Ampliar el conocimiento acerca de las Anomalías Congénitas Gastroesofágicas
- ♦ Definir los protocolos actuales en relación con el Reflujo Gastroesofágico y la Esofagitis en pacientes pediátricos
- ♦ Analizar en profundidad los Trastornos Motores Gastroesofágicos
- ♦ Describir las pautas de actuación en caso de Traumatismos, Infecciones y Esofagitis por químicos
- ♦ Actualizar los conocimientos acerca de la Enfermedad Ulcerosa Péptica y Gastritis
- ♦ Completar el corpus de conocimiento acerca de Enfermedades Infrecuentes Gastroesofágicas
- ♦ Describir el manejo de la Patología Gastroesofágicas en Urgencias Pediátricas

#### **Módulo 17. Progresos en Oncología Digestiva y Hepática**

- ♦ Reconocer la importancia del aparato digestivo en la Oncohematología Pediátrica y la base fisiopatológica de los procesos
- ♦ Profundizar en el manejo de las complicaciones gastrointestinales de la quimioterapia en niños
- ♦ Aprender el diagnóstico y manejo de las Urgencias Abdominales Oncológicas
- ♦ Conocer las Infecciones Oportunistas Gastrointestinales y su manejo
- ♦ Explicar las Neoplasias Gastrointestinales Pediátricas y su abordaje
- ♦ Detallar los Tumores Hepáticos en Pediatría y su manejo

**Módulo 18. Técnicas en Gastroenterología Pediátrica**

- ◆ Detallar las posibles determinaciones bioquímicas en sangre, orina, heces y sudor relacionadas con la Gastroenterología Pediátrica y su interpretación
- ◆ Detallar la endoscopia digestiva alta y baja en pacientes pediátricos, su técnica, aplicaciones y hallazgos
- ◆ Profundizar en la anatomía patológica de las muestras de biopsia, su obtención e interpretación
- ◆ Describir los diferentes test de aire espirado disponibles y su interpretación
- ◆ Aprender las aplicaciones de la Capsuloendoscopia en Pediatría y saber interpretar sus hallazgos
- ◆ Explicar las aplicaciones de la Colangiopancreatografía Retrógrada Endoscópica
- ◆ Ampliar las competencias en relación con los estudios de Malabsorción e Insuficiencia Pancreática
- ◆ Profundizar en la indicación e interpretación de las diferentes Técnicas Radiológicas a nivel abdominal
- ◆ Conocer las indicaciones e interpretación de la ecografía gastrointestinal y hepatoiliar
- ◆ Actualizar el conocimiento acerca de la ecografía endorrectal en Pediatría
- ◆ Actualizar las indicaciones e interpretación de la TAC y RM abdominal
- ◆ Conocer los estudios con radioisótopos, sus indicaciones y posibilidades
- ◆ Aprender a interpretar de forma extensa la Manometría Anorrectal y Esofágica
- ◆ Aprender a interpretar de forma extensa la Ph-metría e Impedanciometría Esofágicas
- ◆ Definir los posibles estudios microbiológicos, indicaciones e interpretación, en patología digestiva
- ◆ Explicar las nuevas técnicas de biología molecular y sus aplicaciones
- ◆ Describir las indicaciones de la Laparoscopia Exploradora

**Módulo 19. Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación**

- ◆ Profundizar en el conocimiento de la cronobiología aplicada al aparato digestivo, sus aplicaciones prácticas y retos futuros
- ◆ Ampliar los conocimientos sobre las aplicaciones de la epigenética en la Gastroenterología Pediátrica
- ◆ Describir los métodos de estudio de la Microbiota Intestinal y sus aplicaciones, así como profundizar en la Probioticoterapia
- ◆ Profundizar en los aspectos moleculares, genéticos y microbiológicos de la obesidad, su problemática actual y la implicación de la Gastroenterología en su abordaje
- ◆ Explicar los actuales avances tecnológicos en el instrumental diagnóstico con especial perspectiva en las nuevas tecnologías endoscópicas
- ◆ Profundizar en las aplicaciones de la telemedicina a nivel educativo y de control de pacientes con patología digestiva, con especial énfasis en los dispositivos *wearables*
- ◆ Explicar las diferentes redes sociales y su posible utilidad en el ámbito de la gastroenterología pediátrica



*Este programa te permitirá actualizarte en la resección hepática del CHC y en la inmunosupresión en trasplante hepático”*

# 03 Competencias

Con este Grand Master en Hepatología Clínica el profesional podrá actualizar sus competencias en esta disciplina médica, al tiempo que adquiere habilidades, herramientas y conoce nuevos procedimientos para abordar las diferentes patologías hepáticas. Además, este programa también incorpora contenidos de gastroenterología, por lo que el especialista podrá ponerse al día de una forma completa e integral, incorporando a su trabajo las mejores técnicas para cada caso y paciente.







“

*Actualiza tus competencias gracias a este Grand Master, pensado especialmente para el especialista en activo”*

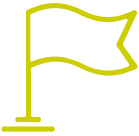


## Competencias generales

---

- ◆ Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo
- ◆ Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- ◆ Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- ◆ Poseer y comprender los conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- ◆ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ◆ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ◆ Saber comunicar sus conclusiones, los conocimientos y razones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- ◆ Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo





## Competencias específicas

---

- ◆ Describir las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas
- ◆ Identificar los últimos avances en el campo de la hepatología
- ◆ Desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial a partir de criterios diagnósticos actualizados de las enfermedades hepáticas
- ◆ Explicar el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas más prevalentes
- ◆ Explicar el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas crónicas más prevalentes
- ◆ Identificar los principios de selección de candidatos para trasplante hepático
- ◆ Determinar las bases quirúrgicas del trasplante de hígado
- ◆ Diferenciar los fármacos inmunosupresores de elección en el tratamiento de las patologías hepáticas
- ◆ Abordar el manejo a corto y largo plazo del paciente portador de un aloinjerto hepático
- ◆ Describir las indicaciones y limitaciones de las pruebas diagnósticas utilizadas en Hepatología
- ◆ Determinar la rentabilidad de las técnicas diagnósticas que se emplean en las diferentes patologías hepáticas
- ◆ Entender el impacto del sistema inmunológico en las enfermedades del hígado
- ◆ Manejar a los pacientes con hepatitis crónicas sometidos a tratamiento antiviral
- ◆ Identificar las principales patologías hepáticas en la infancia
- ◆ Explicar el manejo diagnóstico de las principales patologías hepáticas en el embarazo
- ◆ Determinar la terapéutica de elección de la mujer gestante con patologías hepáticas
- ◆ Manejar bases de datos científicas para realizar la revisión y búsqueda bibliográfica de estudios científicos
- ◆ Formular, implementar y evaluar los estándares, guías de acción y protocolos específicos para el ámbito de la hepatología
- ◆ Realizar un estudio crítico y profundo sobre un tema de interés científico en el ámbito de la hepatología
- ◆ Comunicar los resultados de una investigación después de haber analizado, evaluado y sintetizado los datos
- ◆ Describir los avances producidos en el campo de la Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos de forma detallada y sus aplicaciones en la práctica clínica habitual
- ◆ Identificar los trastornos funcionales digestivos y conocer sus características en edad pediátrica
- ◆ Describir las principales características de la Enfermedad Celíaca en la edad pediátrica e incorporar los avances establecidos en los últimos años
- ◆ Incorporar los nuevos conocimientos y abordajes de la enfermedad inflamatoria intestinal pediátrica
- ◆ Realizar un enfoque completo de la patología esofágica y gástrica en base a los avances actuales
- ◆ Realizar un abordaje profundo de la patología intestinal en función de los conocimientos vigentes
- ◆ Perfeccionar los conocimientos acerca de la patología hepatobiliopancreática
- ◆ Identificar los principales elementos de imbricación de la Oncología y Oncohematología Pediátrica con la Gastroenterología Pediátrica
- ◆ Incorporar las técnicas de manejo de la patología digestiva a nivel técnico en el proceso diagnóstico-terapéutico, así como en la monitorización de los pacientes
- ◆ Valorar la investigación y la incorporación de avances tecnológicos como única vía para el progreso en Gastroenterología
- ◆ Describir los avances y nuevas perspectivas actuales que abren nuevas vías de desarrollo en el seno de la Gastroenterología Pediátrica
- ◆ Incorporar las nuevas tecnologías a la práctica habitual, conociendo sus avances, sus limitaciones y su potencial futuro

# 04

## Dirección del curso

Aunque de este programa podría destacarse cualquiera de sus elementos, el cuadro docente es uno de los más importantes. Está compuesto por especialistas en activo de gran prestigio en el área de la Hepatología Clínica, y han sido cuidadosamente seleccionados por TECH, que siempre busca la mejor experiencia de aprendizaje para el alumno. Así, con este Grand Master, el médico estará en las mejores manos para actualizarse de forma eficaz y rápida.





“

*Los mayores especialistas te acompañarán a lo largo del proceso de aprendizaje, garantizando que te pones al día de la forma más efectiva”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Doan Y. Dao es una figura internacionalmente reconocida en el estudio y el cuidado de pacientes afectados por el virus de la **Hepatitis B (VHB)**. Como director del **Center of Excellence for Liver Disease in Vietnam (COE)**, lidera las iniciativas de la Universidad Johns Hopkins para ayudar a abordar la creciente, urgente y significativa carga de enfermedad del **Cáncer de Hígado**, causado por la Hepatitis B en Vietnam.

Como CEO, el Doctor Dao es responsable de gestionar los proyectos que contribuyen a la prestación de servicios médicos para la lucha contra estas enfermedades. Se trata de una colaboración continua con la Facultad de Medicina de Johns Hopkins, donde también fomenta la investigación científica y las actividades educativas relacionadas a la especialización en el diagnóstico y tratamientos terapéuticos efectivos.

Como miembro de la Junta Directiva de V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), ha desempeñado un papel crucial en la promoción de la atención clínica y los estudios científicos internacionales en VHB. Además, fue copresidente del National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans, donde trabajó incansablemente para aumentar la conciencia sobre esta afección.

Ha recibido diversos premios a lo largo de su carrera, como el Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), otorgado por la American Liver Foundation; o el **Asian Heritage Award in Public Health** (2016), entregado por la Asian Heritage Society de California. Además, fue nombrado **Everyday Hero** (2016) por la **American Liver Foundation**, gracias a su esfuerzo en el abordaje de la Hepatitis B, tanto en los Estados Unidos como en Vietnam. Su formación clínica en Medicina Interna y Gastroenterología y Hepatología en el Centro Médico UT Southwestern en Dallas, Texas, junto con su compromiso con la medicina académica, le han permitido **liderar investigaciones innovadoras en busca de una cura para el VHB**.



## Dr. Dao, Doan Y

---

- ♦ Director del Center of Excellence for Liver Disease en Johns Hopkins University, Baltimore, EE. UU.
- ♦ Profesor Asistente de Medicina, División de Gastroenterología y Hepatología, en la Facultad de Medicina de la Universidad Johns Hopkins
- ♦ Copresidente del National Task Force on Hepatitis B: Focus on Asian and Pacific Islander Americans
- ♦ Especialista en Medicina Interna, Gastroenterología y Hepatología en el Centro Médico de la UT Southwestern de Dallas
- ♦ Licenciado en Medicina por el Centro Médico de la UT Southwestern de Dallas
- ♦ Premios recibidos: Hepatitis Fund for the Cure Postdoctoral Research Fellowship (2014), por la American Liver Foundation, Asian Heritage Award in Public Health (2016), por la Asian Heritage Society de California y Everyday Hero (2016) por la American Liver Foundation
- ♦ Miembro de: V-VHA (Vietnam Viral Hepatitis Alliance), Hepatitis B Foundation y Dallas Fort Worth (DFW) Hepatitis B Free



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. García-Samaniego, Javier

- Jefe de Sección de Hepatología en el Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Grupo e Investigador Principal del Centro de Investigación Biomédica de Enfermedades Hepáticas y Digestivas en el Hospital Universitario La Paz
- Coordinador de la Alianza para la Eliminación de las Hepatitis Víricas en España (AEHVE)
- Coordinador de las Guías Españolas de Tratamiento de la Hepatitis B promovidas por la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva
- Patrono en la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario La Paz
- Colaborador en Guías y Protocolos Terapéuticos de las Hepatitis Víricas: Consenso para el Tratamiento de las Hepatitis Víricas en Pacientes VIH-positivos
- Colaborador en la elaboración del documento de eliminación de la Hepatitis C en la Asociación Española para el Estudio del Hígado
- Evaluador de proyectos del Fondo de Investigaciones Sanitarias y la Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva
- Investigador Principal en más de 60 ensayos clínicos internacionales sobre el tratamiento de las Hepatitis Víricas
- Conferenciante en numerosos congresos y foros nacionales e internacionales
- Licenciado de Medicina por la Universidad de Santiago
- Miembro: Consejo Rector del IdiPAZ, Junta Directiva de la AEEH y Comité de Ética e Investigación Clínica Regional de la Comunidad de Madrid





### Dr. Negre Policarpo, Sergio

- ◆ Especialista en Gastroenterología y Nutrición Infantil
- ◆ Jefe de la Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Valencia
- ◆ Docente Universitario
- ◆ Investigador Principal de Proyectos en el Área de Pediatría
- ◆ Más de 60 comunicaciones y ponencias en congresos nacionales e internacionales
- ◆ Más de 58 libros y capítulos de libros relacionados con la Pediatría
- ◆ Young Investigator Award Excellence in Pediatrics 2009
- ◆ Premio Fin de Residencia por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Doctor en Pediatría *Cum Laude* de la UV
- ◆ Especialista en Pediatría
- ◆ Licenciado en Medicina

## Profesores

### Dra. Andaluz, Irene

- ◆ Médico Especialista en el Aparato Digestivo del Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Graduada en Medicina por la Facultad de Medicina de la Universidad de Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Razonamiento y Práctica Clínica de la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster en Enfermedades Gastroenterológicas y Hepatobiliares por la Universidad a Distancia de Madrid
- ◆ Máster en Hepatología por la Universidad de Alcalá y Universidad Autónoma de Madrid

### Dra. García Sánchez, Araceli

- ◆ Médico Especialista en Medicina del Aparato Digestivo en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Médico Interno de Gastroenterología y Hepatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Autora de numerosos artículos y capítulos de libros de referencia nacional e internacional
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

#### **Dra. Abadía Barnó, Marta**

- ◆ Médico Adjunto del Servicio del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Hepatóloga especialista en el Apartado Digestivo en el Centro Médico-Quirúrgico de Enfermedades Digestivas
- ◆ Rotación externa en la Unidad de Hepatología y Trasplante Hepático del Instituto Clinic De Enfermedades Digestivas y Metabólicas de Barcelona
- ◆ Premio EMILIO MOYANO a la mejor comunicación oral en la XXVIII Jornada Nacional de Ecografía Digestiva
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Navarra

#### **Dr. Madejón Seiz, Antonio**

- ◆ Investigador Principal en el Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Hepáticas y Digestivas
- ◆ Investigador en la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Jefe de proyectos internacionales en empresas como Episteme o Arcis Biotechnology Inc
- ◆ Director de I+D en Biotools B&M Labs
- ◆ Desarrollador de Sistemas de Diagnóstico Molecular
- ◆ Doctor en Biología Molecular por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Autor de numerosas publicaciones de impacto en revistas de renombre internacional

#### **Dra. Romero, Miriam**

- ◆ Médico Adjunto en la Unidad de Hepatología en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Médico Especialista en el Aparato Digestivo, Gastroenterología y Hepatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Vocal del Comité Ético de Investigación Clínica en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Investigadora de la red de investigación CIBEREHD
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster de Hepatología por la Universidad de Alcalá y la Universidad Autónoma de Madrid

#### **Dr. Blesa Baviera, Luis Carlos**

- ◆ Presidente de la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- ◆ Pediatra en el Centro de Salud Serrería 2 de Valencia
- ◆ Médico adjunto a la Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)
- ◆ Vocal del Comité de Nutrición de la AE y vocal del grupo de trabajo de Gastroenterología y Nutrición de la Asociación Española de Pediatría en Atención Primaria (AEPap)
- ◆ Especialista en Pediatría. Subespecialidad en Gastroenterología y Nutrición Infantil. Hospital La Fe de Valencia
- ◆ Licenciado en Medicina. Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

#### **Dr. Pereda López, Antonio**

- ◆ Facultativo Especialista de Gastroenterología Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Socio de Honor de la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- ◆ Miembro de Honor: Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica (SEGHNP), Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)

**Dr. González de Caldas Marchal, Rafael**

- ◆ Gastroenterólogo Pediatra en el Hospital Quirónsalud Córdoba
- ◆ Médico Adjunto al Servicio del Programa de Trasplante Hepático Infantil en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ◆ Facultativo Especialista del Área de Pediatría en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía
- ◆ Coordinador del Grupo de Ecografía de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica (SEGHNP)
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la US
- ◆ Máster en Nutrición y Metabolismo por la UCO
- ◆ Máster en Nutrición Pediátrica por la UGR
- ◆ Experto Universitario en Obesidad por la ULPGC
- ◆ Socio: Sociedad Española de Trasplante Hepático (SETH), Asociación Española de Pediatría (AEP), Sociedad de Pediatría de Andalucía Occidental y Extremadura, Sociedad Latinoamericana de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
- ◆ Miembro: Equipo de Coordinación y Seguimiento de Pacientes Pediátricos Trasplantados de Hígado del Hospital Universitario Reina Sofía y Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica (SEGHNP)

**Dr. Rodríguez Herrera, Alfonso**

- ◆ Pediatra vinculado al Grupo de IHP Pediatría
- ◆ Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica en el Instituto Hispalense de Pediatría de la Universidad Pablo de Olavide
- ◆ Médico Adjunto de la Unidad de Cirugía Mayor Ambulatoria en el Hospital Quirónsalud
- ◆ Colaborador para la Revista Clínica Chilena de Pediatría

**Dra. Quiles Catalá, Amparo**

- ◆ Pediatra en el Hospital Quirónsalud
- ◆ Instructora en AnidAndo Crianza
- ◆ Pediatra en la Generalitat Valenciana
- ◆ Médico Residente de Pediatría y sus áreas específicas en el Hospital Universitario de La Ribera
- ◆ Licenciada en Medicina por la UV
- ◆ Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario de La Ribera
- ◆ Doctorado en Medicina por la UV

**Dr. Ynga Durand, Mario Alberto**

- ◆ Médico Investigativo en el Cincinnati Children's Hospital Medical Center. Ohio
- ◆ Médico Investigativo en el Helmholtz Centre for Infection Research. Braunschweig, Alemania
- ◆ Médico Investigativo en el Instituto Politécnico Nacional. México
- ◆ Médico en la Clínica de Alergia e Inmunología Clínica. Ciudad de México
- ◆ Investigador en la Universidad de Cincinnati
- ◆ Doctor en Medicina por la UMSS
- ◆ Especialista en Pediatría por la UNAM
- ◆ Especialista en Alergias e Inmunología por la UAM

# 05

## Estructura y contenido

Este programa ha sido diseñado por grandes especialistas en hepatología y gastroenterología, quienes se han encargado de estructurarlo en 19 módulos especializados. Así, a través de ese itinerario, el médico podrá conocer los más recientes avances en aspectos como la trombosis venosa portal en el paciente con cirrosis, la valoración del riesgo quirúrgico en el paciente cirrótico, los avances en la fisiopatología de la enfermedad inflamatoria intestinal pediátrica o la epigenética y gastroenterología pediátrica, entre otros.





“

*No existe otro programa tan completo  
y actualizado como este enfocado al  
especialista en Hepatología Clínica”*

### Módulo 1. Métodos diagnósticos y técnicas de investigación

- 1.1. Introducción a los métodos diagnósticos. Función hepática y modelos pronósticos
- 1.2. Biopsia hepática
- 1.3. Métodos no invasivos de valoración de la fibrosis hepática
- 1.4. Diagnóstico por imagen: ecografía, TAC, RNM
- 1.5. Endoscopia básica y avanzada
- 1.6. Introducción a las técnicas de investigación en Hepatología
- 1.7. Modelos animales y celulares
- 1.8. Técnicas inmunológicas
- 1.9. Técnicas de PCR: convencional y en el punto de diagnóstico
- 1.10. Técnicas de secuenciación de nueva generación: NGS

### Módulo 2. Hepatitis víricas

- 2.1. Hepatitis A
- 2.2. Hepatitis B (Epi, H<sup>o</sup> natural y diagnóstico)
- 2.3. Hepatitis B (tratamiento)
- 2.4. Hepatitis B (poblaciones especiales)
- 2.5. Hepatitis D
- 2.6. Hepatitis C (Epi, H<sup>a</sup> natural y diagnóstico)
- 2.7. Hepatitis C (tratamiento)
- 2.8. Hepatitis C (poblaciones especiales)
- 2.9. Hepatitis E
- 2.10. Otras hepatitis virales

### Módulo 3. Hepatitis y colangitis autoinmunes

- 3.1. HAI (patogenia y criterios diagnósticos)
- 3.2. HAI (tratamiento)
- 3.3. HAI (tto en pacientes no respondedores o intolerantes)
- 3.4. HAI vs. DILI: hepatitis inmunomediada
- 3.5. Colestasis intra y extrahepática: dx diferencial
- 3.6. Colangitis biliar primaria (CBP): patogenia y dx
- 3.7. CBP: tratamiento
- 3.8. Colangitis esclerosante primaria (CEP): patogenia, síntomas y diagnóstico
- 3.9. CEP (tratamiento)
- 3.10. Síndromes de solapamiento (*overlap*)



**Módulo 4. Enfermedad hepática alcohólica y esteatosis hepática metabólica**

- 4.1. Enfermedad hepática alcohólica (EOH): epi, manif clínicas e h<sup>o</sup> natural
- 4.2. EOH: diagnóstico y evaluación de la gravedad
- 4.3. Hepatitis aguda OH
- 4.4. Cirrosis OH
- 4.5. Trasplante hepático en EOH
- 4.6. Esteatosis hepática metabólica (EHMet): definición, epi e h<sup>a</sup> natural
- 4.7. EHMet: patogenia y papel de la microbiota intestinal
- 4.8. EHMet: diagnóstico
- 4.9. EHMet: tratamiento
- 4.10. Cáncer hepático y trasplante en EHMet

**Módulo 5. Cirrosis hepática I**

- 5.1. Definición, fisiopatología, historia natural
- 5.2. Manifestaciones clínicas y modelos pronósticos
- 5.3. Cirrosis compensada y descompensada
- 5.4. Utilización de fármacos en pacientes cirróticos
- 5.5. Nutrición en la cirrosis
- 5.6. Hipertensión portal
- 5.7. Ascitis
- 5.8. Insuficiencia renal en la cirrosis: clasificación, diagnóstico y biomarcadores
- 5.9. Tratamiento de la insuficiencia renal y el síndrome hepatorenal
- 5.10. Papel de la albúmina en el tratamiento de los pacientes cirróticos

**Módulo 6. Cirrosis hepática II**

- 6.1. Hemorragia digestiva alta (HDA) secundaria a hipertensión portal
- 6.2. TIPS: indicaciones actuales
- 6.3. Encefalopatía hepática (EH): concepto, patogenia y síntomas. EH mínima
- 6.4. EH: tratamiento
- 6.5. Patología pulmonar en la cirrosis: síndrome hepatopulmonar
- 6.6. Patología pulmonar en la cirrosis: hipertensión porto-pulmonar
- 6.7. Fallo hepático agudo sobre crónico (*"Acute on chronic"*)
- 6.8. Miocardiopatía del cirrótico
- 6.9. Peritonitis bacteriana espontánea
- 6.10. Otras infecciones en el paciente cirrótico

**Módulo 7. Otras enfermedades hepáticas metabólicas**

- 7.1. Hemocromatosis: epi y manifestaciones clínicas
- 7.2. Hemocromatosis: dx y tratamiento
- 7.3. Hemocromatosis por genes no clásicos
- 7.4. Porfirias hepáticas
- 7.5. Enfermedad de Wilson: epi y manifestaciones clínicas
- 7.6. Enfermedad de Wilson: diagnóstico
- 7.7. Enfermedad de Wilson: tratamiento
- 7.8. Déficit de alfa1 antitripsina
- 7.9. LPAC
- 7.10. Glucogenosis

**Módulo 8. Tumores hepáticos**

- 8.1. Epidemiología, factores de riesgo y cribado del carcinoma hepatocelular
- 8.2. Diagnóstico, evaluación pronóstica y estadiaje del CHC
- 8.3. Resección hepática del CHC
- 8.4. Tratamientos ablativos del CHC
- 8.5. Tratamientos transarteriales del CHC
- 8.6. Trasplante hepático y CHC
- 8.7. Tratamiento sistémico del CHC. Conceptos básicos, inmunoterapia y antiangiogénesis
- 8.8. Perspectivas de futuro en el abordaje del CHC
- 8.9. Colangiocarcinoma
- 8.10. Tumores hepáticos benignos

**Módulo 9. Trasplante hepático**

- 9.1. Indicaciones, selección del paciente y manejo en lista de espera
- 9.2. Expansión de criterios de trasplante hepático. Estrategias de preservación de órganos
- 9.3. Insuficiencia Hepática Aguda Grave
- 9.4. Cirugía del trasplante Hepático
- 9.5. Infecciones y trasplante Hepático
- 9.6. Inmunosupresión en trasplante hepático. Rechazo agudo y crónico
- 9.7. Complicaciones biliares
- 9.8. Manejo del paciente trasplantado a largo plazo
- 9.9. Hepatocarcinoma y tumores de novo tras el trasplante hepático
- 9.10. Supervivencia en el trasplante hepático. Factores asociados a mortalidad precoz y tardía

### Módulo 10. Miscelánea: enfermedades vasculares hepáticas, hepatotoxicidad, patología hepática en el embarazo

- 10.1. Hipertensión portal no cirrótica
- 10.2. Síndrome de Budd-Chiari
- 10.3. Trombosis venosa portal en el paciente con cirrosis
- 10.4. Trombosis venosa portal en el paciente sin cirrosis
- 10.5. Síndrome de obstrucción sinusoidal
- 10.6. DILI
- 10.7. Valoración del riesgo quirúrgico en el paciente cirrótico
- 10.8. Enfermedad hepática asociada a Fontan
- 10.9. Patología hepática en el embarazo (I)
- 10.10. Patología hepática en el embarazo (II)

### Módulo 11. Avances en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos

- 11.1. Actualización en las bases fisiopatológicas de la Alergia Alimentaria
- 11.2. Revisión epidemiológica de la Alergia Alimentaria. Presentaciones clínicas
- 11.3. Manifestaciones clínicas de la alergia e intolerancia alimentarias
- 11.4. Diagnóstico de la Alergia Alimentaria. Un desafío en constante evolución
- 11.5. Tratamiento de la Alergia Alimentaria. Perspectivas actuales
- 11.6. Prevención de la Alergia Alimentaria. Enfoque actual y futuro
- 11.7. Trastornos gastrointestinales eosinofílicos primarios. Situación actual
- 11.8. Análisis en profundidad del Síndrome de Enterocolitis Inducido por Proteínas de los Alimentos (SEIPA-FPIES)
- 11.9. Diagnóstico y tratamiento de las Esofagitis y gastritis eosinofílicas

### Módulo 12. Actualización en trastornos funcionales digestivos

- 12.1. Trastornos Funcionales Digestivos: Neurogastroenterología
- 12.2. Fisiopatología de los Trastornos Funcionales Digestivos
- 12.3. El ecosistema intestinal en los Trastornos Funcionales Digestivos
- 12.4. Aspectos multiculturales de los Trastornos Funcionales Digestivos
- 12.5. Aspectos biopsicosociales de los Trastornos Funcionales Digestivos
- 12.6. Trastornos Funcionales Digestivos en neonatos y lactantes
- 12.7. Trastornos Funcionales Digestivos en niños y adolescentes
- 12.8. Estudios diagnósticos de los trastornos funcionales digestivos en edades pediátricas
- 12.9. Farmacología, Farmacocinética y Farmacogenómica aplicada a los Trastornos Funcionales Digestivos

### Módulo 13. Nuevas perspectivas en Enfermedad Celíaca

- 13.1. Avances en la Fisiopatología de la Enfermedad Celíaca
- 13.2. Epidemiología actual de la Enfermedad Celíaca
- 13.3. Manifestaciones clínicas digestivas y extradigestivas. Enfermedades asociadas. Complicaciones de la Enfermedad Celíaca
- 13.4. Sensibilidad al gluten no celíaca
- 13.5. Diagnóstico de la Enfermedad Celíaca. Situación actual y pasos futuros
- 13.6. Nuevas pruebas de laboratorio en Enfermedad Celíaca
- 13.7. Tratamiento y prevención de la Enfermedad Celíaca
- 13.8. Alimentos, dieta y nutrición para la enfermedad celíaca
- 13.9. Estrategias terapéuticas futuras

### Módulo 14. Enfermedad inflamatoria intestinal. Presente y futuro

- 14.1. Avances en la Fisiopatología de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 14.2. Criterios diagnósticos de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 14.3. Pruebas diagnósticas en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 14.4. Marcadores biológicos de actividad y pronóstico
- 14.5. Índices de actividad de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 14.6. Tratamiento de la EII. Tratamiento farmacológico. Terapia biológica y biosimilares
- 14.7. Tratamiento nutricional. Probióticos
- 14.8. Manejo de los algoritmos de tratamiento en la colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
- 14.9. Manejo de la enfermedad perianal y reservoritis
- 14.10. Complicaciones de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 14.11. Manifestaciones extraintestinales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica y morbilidad asociada a la EII
- 14.12. Aspectos psicosociales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica. Consulta de transición



### Módulo 15. Retos en patología esofágica y gástrica

- 15.1. Anomalías congénitas esofagogástricas
- 15.2. Nuevas aproximaciones al reflujo gastroesofágico y esofagitis en Pediatría
- 15.3. Acalasia y otros trastornos motores esofágicos
- 15.4. Traumatismos, infecciones y esofagitis por químicos
- 15.5. Revisión del Esófago de Barret en edades pediátricas
- 15.6. Enfermedad ulcerosa péptica y gastritis
- 15.7. Otras patologías esófago-gástricas
- 15.8. Utilización de los métodos diagnósticos en las patologías esofágicas y gástricas en edades pediátricas
- 15.9. Urgencias en patología esófago-gástrica

### Módulo 16. Puesta al día en patología intestinal

- 16.1. Anomalías congénitas intestinales
- 16.2. Alteraciones de la digestión y absorción
- 16.3. Trastornos de la motilidad intestinal
- 16.4. Enfermedad de Hirschsprung. Displasias intestinales
- 16.5. Infecciones intestinales víricas y bacterianas
- 16.6. Infecciones intestinales por parásitos
- 16.7. Infecciones intestinales por hongos
- 16.8. Enterocolitis necrotizante neonatal
- 16.9. Síndrome de intestino corto
- 16.10. Pólipos intestinales
- 16.11. Manifestaciones gastrointestinales de enfermedades sistémicas
- 16.12. Complicaciones digestivas de las cardiopatías congénitas
- 16.13. Manifestaciones extraintestinales de enfermedades digestivas
- 16.14. Enteropatías de origen desconocido. Otras enteropatías
- 16.15. Trasplante intestinal
- 16.16. Urgencias en patología intestinal

### Módulo 17. Progresos en Oncología Digestiva y Hepática

- 17.1. El tubo digestivo en la oncohematología pediátrica
- 17.2. Neoplasias gastrointestinales pediátricas I (desde esófago hasta duodeno)
- 17.3. Neoplasias gastrointestinales pediátricas II (desde yeyuno hasta el ano)
- 17.4. Tumores hepáticos en Pediatría
- 17.5. Tumores peritoneales primarios y carcinomatosis peritoneal en niños
- 17.6. Complicaciones gastrointestinales de la quimioterapia en niños
- 17.7. Urgencias abdominales oncológicas
- 17.8. Infecciones oportunistas gastrointestinales
- 17.9. Cuidados paliativos en niños por tumores digestivos

### Módulo 18. Técnicas en Gastroenterología Pediátrica

- 18.1. Valoración nutricional
- 18.2. Determinaciones bioquímicas en sangre, orina, heces y sudor
- 18.3. Endoscopia digestiva. Esófago-gastroscopia y colonoscopia en Pediatría
- 18.4. Biopsias
- 18.5. Test de aire espirado
- 18.6. Capsuloendoscopia en Pediatría
- 18.7. Colangiopancreatografía retrógrada endoscópica
- 18.8. Estudios de malabsorción e insuficiencia pancreática
- 18.9. Radiología del tracto gastrointestinal
- 18.10. Ecografía gastrointestinal y hepatobiliar
- 18.11. Ecografía endorrectal en Pediatría
- 18.12. Tomografía axial computarizada abdominal y RM en Gastroenterología Pediátrica
- 18.13. Estudios con radioisótopos
- 18.14. Manometría anorrectal y esofágica
- 18.15. pH-metría e impedanciometría esofágica
- 18.16. Estudios microbiológicos
- 18.17. Técnicas de biología molecular
- 18.18. Laparoscopia exploradora

**Módulo 19.** Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación

- 19.1. Cronobiología y Fisiopatología digestiva
- 19.2. Epigenética y Gastroenterología Pediátrica
- 19.3. El papel de la microbiota intestinal en la salud y la enfermedad infantil
- 19.4. Estudio de la microbiota intestinal. Probioticoterapia en Pediatría
- 19.5. Dieta y microbiota. Impacto en la salud
- 19.6. Obesidad y aparato digestivo. Enfoque molecular, genético y microbiológico de una epidemia actual
- 19.7. Avances en instrumental diagnóstico. Endoscopia de banda estrecha Endoscopia de fluorescencia. Cromoendoscopia, endoscopia confocal y visión 360°
- 19.8. Aplicaciones de la Telemedicina en la educación y control del paciente con patología digestiva. *Wearables*
- 19.9. Redes sociales y Gastroenterología Pediátrica





“

*En este programa accederás a los mejores contenidos, transmitidos por un cuadro docente de gran prestigio internacional”*

06

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

# Titulación

El Grand Master en Hepatología Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Grand Master en Hepatología Clínica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

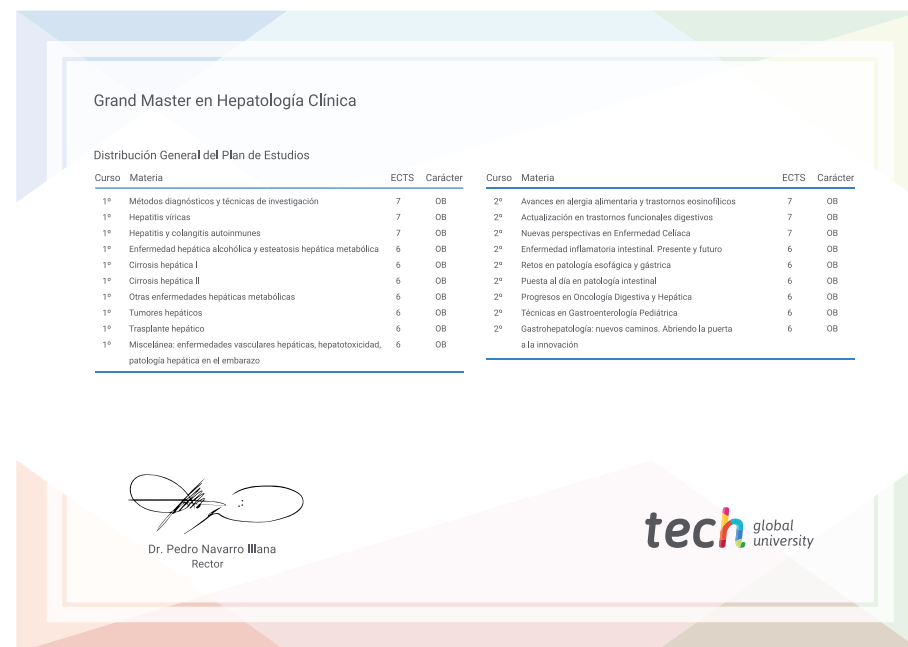
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Grand Master en Hepatología Clínica**

Modalidad: **online**

Duración: **2 años**

Acreditación: **120 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Grand Master Hepatología Clínica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **2 años**
- » Titulación: **TECH Global University**
- » Acreditación: **120 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

# Grand Master

## Hepatología Clínica

