

Experto Universitario

Psiconeuroinmunoendocrinología



**tech**  
universidad



## Experto Universitario Psiconeuroinmunoendocrinología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-psiconeuroinmunoendocrinologia](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-psiconeuroinmunoendocrinologia)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

La afectación de la ansiedad, el estrés o el miedo con el sistema inmunitario y endocrino está demostrada, gracias a los estudios científicos realizados en la Psiconeuroinmunoendocrinología. Una constatación de que la salud mental está relacionada con la física, lo que permite poner en marcha estrategias efectivas ante enfermedades que nacen de trastornos y situaciones mentales límites. Ante el progreso de esta disciplina, TECH propone esta enseñanza online que le permitirá al profesional de la medicina estar al tanto de los últimos avances en esta área al tiempo que compatibiliza sus responsabilidades laborales o personales con un programa de calidad.





“

*Un Experto Universitario en el que podrás profundizar en los últimos avances en Psiconeuroinmunoendocrinología”*

Los continuas investigaciones y estudios realizados han permitido constatar la existencia de una conexión entre los sistemas nervioso, hormonal, inmune y la conducta del ser humano. Gracias a ello, ha podido descartarse la idea tan arraigada de que el sistema inmunitario se autorregulaba, aceptándose el paradigma de que las interacciones con el resto del cuerpo pueden interferir beneficiando o perjudicando al paciente.

Este Experto Universitario ahonda, a través del temario aportado por el equipo docente especializado, en las bases de la neuropsicología, así como en los principios de la neuroanatomía funcional. Todo ello, además con un material multimedia que emplea la última tecnología aplicada al ámbito académico. De esta forma, el profesional de la medicina adquirirá una actualización de su saber de un modo más visual, amenos y ágil.

Asimismo, las simulaciones de casos clínicos reales aportan un plus a un contenido exhaustivo y detallado que permite acercar al alumnado a situaciones o experiencias que pueden implementar a su praxis profesional en el manejo de pacientes con diversos trastornos.

Igualmente, el profesional tendrá acceso a *Masterclasses* únicas, elaboradas por un experto reconocido a nivel internacional. Este prestigioso especialista posee una amplia trayectoria en Neuropsicología Clínica, asegurando un dominio profundo en este ámbito. Gracias a su guía, los médicos se mantendrán actualizados en los últimos avances para diagnosticar y tratar a pacientes que han experimentado lesiones neuropsicológicas.

Para ello, el profesional dispone de un temario alojado en la plataforma virtual disponible las 24 horas del día, al que podrá acceder desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Una titulación sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, lo que le permitirá distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades y compatibilizándolo con otros ámbitos de su vida. Asimismo, el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, reducirá las largas horas de estudio, tan frecuentes con otros métodos de enseñanza.

Este **Experto Universitario en Psiconeuroinmunoendocrinología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ◆ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología e Inmunología
- ◆ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ◆ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ◆ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ◆ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ◆ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Renovarás tus conocimientos en Neuropsicología Clínica gracias a unas Masterclasses complementarias, impartidas por un reconocido experto internacional en este campo. ¡Matricúlate ahora!*

“

*Con este Experto Universitario te sumergirás en la Psiconeuroinmunoendocrinología de la mano de un equipo docente especializado”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Descárgate el contenido del temario y visualízalo cuando lo desees. Estás ante una titulación que se adapta a ti.*

*Un programa que te permite profundizar en la Neuroendocrinología de un modo más ágil gracias al sistema Relearning.*



# 02 Objetivos

TECH ha propuesto este Experto Universitario en Psiconeuroinmunoendocrinología con el principal fin de proporcionar al profesional de la medicina el conocimiento más reciente en este campo. Para ello, el temario que integra este programa aporta la información más actualizada y novedosa relacionada con esta rama, al tiempo que aporta una visión teórico-práctica que le resultará tremendamente útil en su praxis clínica habitual. El equipo docente que conforma este programa acompañará al alumnado, durante los 6 meses de duración de esta titulación, para que consiga la consecución de sus metas.





“

*La calidad humana y trayectoria profesional del equipo docente han sido determinantes para su inclusión en esta titulación universitaria”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con los avances que se han hecho en el campo de la Psiconeuroinmunoendocrinología
- ♦ Ahondar de manera especializada en la neuropsicología y en las claves de su entendimiento
- ♦ Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre la Neuroanatomía Funcional

“

*Las simulaciones de casos reales serán una herramienta clave para avanzar en la praxis clínica”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

- ♦ Entender la importancia y los conceptos básicos de la neuropsicología
- ♦ Conocer los métodos de evaluación y los fundamentos de la investigación en neuropsicología
- ♦ Explorar el desarrollo del sistema nervioso y su relación con trastornos neurológicos
- ♦ Comprender la estructura y función del sistema nervioso a nivel celular y molecular

### Módulo 2. Principios de Neuroanatomía

- ♦ Conocer los orígenes y el proceso evolutivo del sistema nervioso
- ♦ Entender cómo funciona el sistema nervioso y cómo se comunican las células nerviosas entre sí
- ♦ Obtener una visión general sobre la formación del sistema nervioso
- ♦ Conocer los fundamentos básicos de la Neuroanatomía

### Módulo 3. Neuroanatomía Funcional

- ♦ Entender las funciones principales de los lóbulos cerebrales y sus subdivisiones
- ♦ Analizar cómo las lesiones en diferentes áreas del lóbulo frontal afectan el pensamiento y el comportamiento
- ♦ Explorar cómo las lesiones en la corteza motora influyen en el control y la ejecución de movimientos
- ♦ Comprender la asimetría cerebral y su impacto en las funciones cognitivas y emocionales



# 03

## Dirección del curso

TECH mantiene su compromiso de ofrecer en todas sus titulaciones una enseñanza que se sitúa a la vanguardia académica. Para ello, no sólo presenta el temario más actualizado, sino que además selecciona cuidadosamente a todo el equipo docente que integra cada uno de sus programas. En este caso, el profesional de la medicina cuenta con un cuadro docente que conoce al detalle los entresijos de esta disciplina y compartirán su amplio saber y experiencia en esta disciplina. Además de su profesionalidad, el profesorado aporta su calidad humana.



“

*Tan solo necesitas de un dispositivo electrónico para acceder las 24 horas del día a todo el contenido de este Experto Universitario”*

## Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



## Dr. Woods, Steven P.

---

- Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- Licenciado en Psicología por la Portland State University
- Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

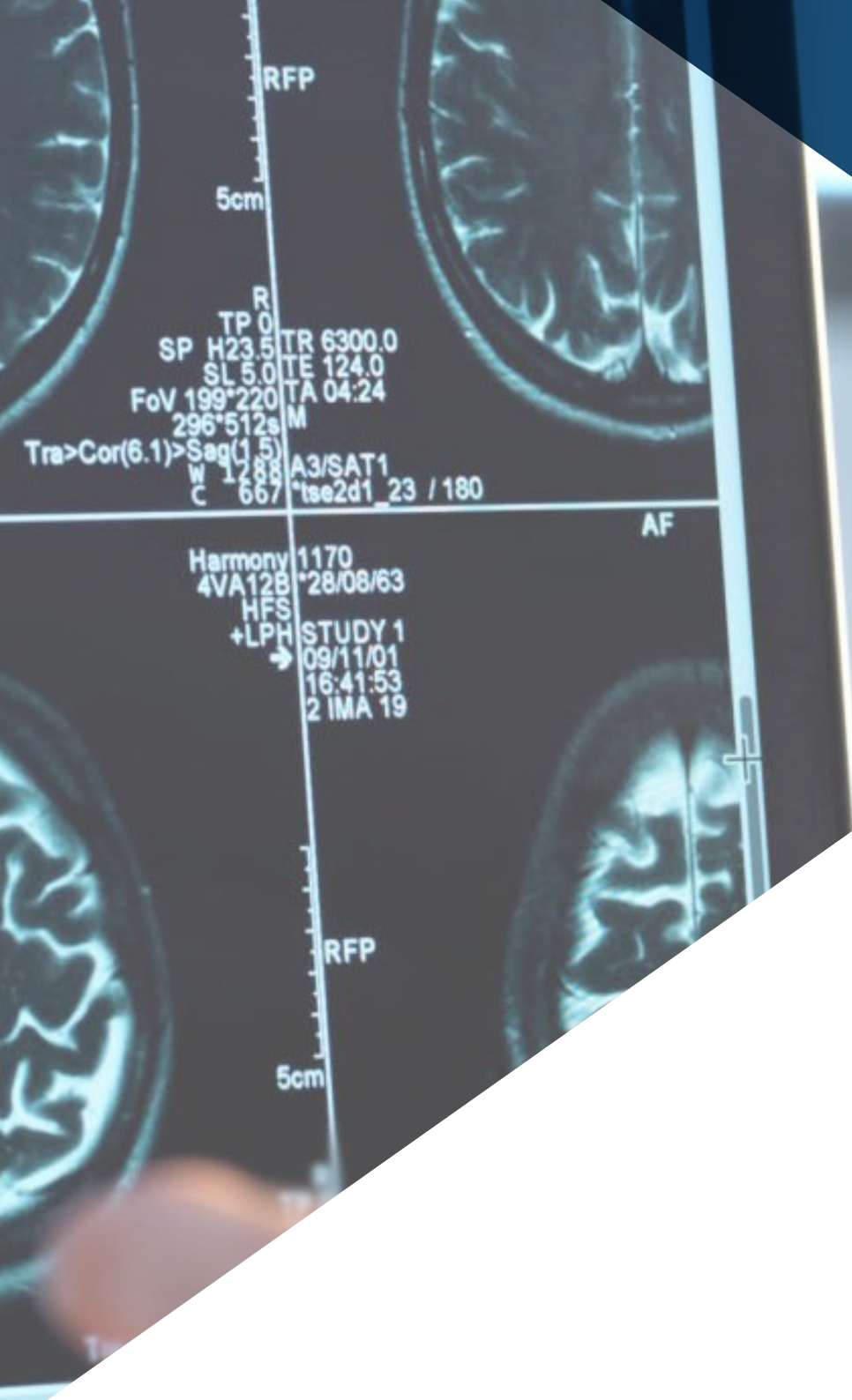
# 04

## Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario es el resultado del esfuerzo y la constancia de un equipo de especialistas que ponen todo su empeño en crear siempre el mejor contenido, adaptado a las especificaciones del sector, la demanda del mercado y la actualidad inmediata de la materia. Todo ello, se refleja en los 3 módulos que conforman esta titulación, en la que el profesional de la medicina podrá ahondar en la neuropsicología de un modo más dinámico y visual gracias al contenido multimedia y al material didáctico con el que, además, podrá extender el temario.







“

*Adéntrate en este programa online  
en el sistema Nervioso en la infancia-  
adolescencia y etapa adulta”*

## Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

- 1.1. Introducción a la Neuropsicología
  - 1.1.1. Bases y orígenes de la Neuropsicología
  - 1.1.2. Primeros acercamientos a la disciplina
- 1.2. Primeros acercamientos a la Neuropsicología
  - 1.2.1. Primeros trabajos dentro de la Neuropsicología
  - 1.2.2. Autores y trabajos más relevantes
- 1.3. Ontogenia y filogenia del SNC
  - 1.3.1. Concepto de Ontogenia y Filogenia
  - 1.3.2. Ontogenia y filogenia dentro del SNC
- 1.4. Neurobiología celular y molecular
  - 1.4.1. Introducción a la neurobiología
  - 1.4.2. Neurobiología celular y molecular
- 1.5. Neurobiología de sistemas
  - 1.5.1. Concepto de sistemas
  - 1.5.2. Estructuras y desarrollo
- 1.6. Embriología del sistema nervioso
  - 1.6.1. Principios de la embriología del sistema nervioso
  - 1.6.2. Fases de la embriología del SN
- 1.7. Introducción a la anatomía estructural del SNC
  - 1.7.1. Introducción a la anatomía estructural
  - 1.7.2. Desarrollo estructural
- 1.8. Introducción a la anatomía funcional
  - 1.8.1. ¿Qué es la anatomía funcional?
  - 1.8.2. Funciones más importantes
- 1.9. Técnicas de neuroimagen
  - 1.9.1. Concepto de neuroimagen
  - 1.9.2. Técnicas más utilizadas
  - 1.9.3. Ventajas y desventajas

## Módulo 2. Principios de Neuroanatomía

- 2.1. Formación del sistema nervioso
  - 2.1.1. Organización anatomofuncional del sistema nervioso
  - 2.1.2. Neuronas
  - 2.1.3. Células gliales
  - 2.1.4. Sistema Nervioso Central: encéfalo y médula espinal
  - 2.1.5. Principales estructuras:
    - 2.1.5.1. Prosencéfalo
    - 2.1.5.2. Mesencéfalo
    - 2.1.5.3. Romboencéfalo
- 2.2. Formación del sistema nervioso II
  - 2.2.1. Sistema Nervioso Periférico
    - 2.2.1.1. Sistema Nervioso Somático
    - 2.2.1.2. Sistema Nervioso Neurovegetativo o Autónomo
    - 2.2.1.3. Sustancia blanca
    - 2.2.1.4. Sustancia gris
    - 2.2.1.5. Meninges
    - 2.2.1.6. Líquido cefalorraquídeo
- 2.3. La neurona y su composición
  - 2.3.1. Introducción a la neurona y su funcionamiento
  - 2.3.2. La neurona y su composición
- 2.4. Sinapsis eléctricas y químicas
  - 2.4.1. ¿Qué es una sinapsis?
  - 2.4.2. Sinapsis eléctricas
  - 2.4.3. Sinapsis químicas
- 2.5. Neurotransmisores
  - 2.5.1. ¿Qué es un neurotransmisor?
  - 2.5.2. Tipos de neurotransmisores y su funcionamiento
- 2.6. Neuroendocrinología (relación hipotálamo-sistema endocrino)
  - 2.6.1. Introducción a la neuroendocrinología
  - 2.6.2. Bases del funcionamiento neuroendocrinológico

- 2.7. Neuroinmunología (relación sistema nervioso-sistema inmune)
  - 2.7.1. Introducción a la neuroinmunología
  - 2.7.2. Bases y fundamentos de la neuroinmunología
- 2.8. Sistema Nervioso en la infancia-adolescencia
  - 2.8.1. Desarrollo del SN
  - 2.8.2. Bases y características
- 2.9. Sistema Nervioso en la etapa adulta
  - 2.9.1. Bases y características del SN
- 2.10. Sistema Nervioso en la vejez
  - 2.10.1. Bases y características del SN en la vejez
  - 2.10.2. Principales problemas asociados

### Módulo 3. Neuroanatomía Funcional

- 3.1. Lóbulo Frontal
  - 3.1.1. Introducción al Lóbulo frontal
  - 3.1.2. Características principales
  - 3.1.3. Bases de su funcionamiento
- 3.2. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral
  - 3.2.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
  - 3.2.2. Características principales
  - 3.2.3. Bases de su funcionamiento
- 3.3. Neuropsicología de la corteza orbitofrontal
  - 3.3.1. Introducción a la corteza orbitofrontal
  - 3.3.2. Características principales
  - 3.3.3. Bases de su funcionamiento
- 3.4. Neuropsicología de la corteza prefrontal medial
  - 3.4.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
  - 3.4.2. Características principales
  - 3.4.3. Bases de su funcionamiento
- 3.5. Corteza motora
  - 3.5.1. Introducción a la corteza motora
  - 3.5.2. Características principales
  - 3.5.3. Bases de su funcionamiento

- 3.6. Lóbulo Temporal
  - 3.6.1. Introducción a la corteza lóbulo temporal
  - 3.6.2. Características principales
  - 3.6.3. Bases de su funcionamiento
- 3.7. Lóbulo Parietal
  - 3.7.1. Introducción a la corteza lóbulo parietal
  - 3.7.2. Características principales
  - 3.7.3. Bases de su funcionamiento
- 3.8. Lóbulo Occipital
  - 3.8.1. Introducción a la corteza lóbulo occipital
  - 3.8.2. Características principales
  - 3.8.3. Bases de su funcionamiento
- 3.9. Asimetría cerebral
  - 3.9.1. Concepto de Asimetría cerebral
  - 3.9.2. Características y funcionamiento



*Obtén la actualización que buscas en Psiconeuroinmunoendocrinología con una enseñanza online, compatible con otros ámbitos de tu vida"*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.





## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Psiconeuroinmunoendocrinología te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Psiconeuroinmunoendocrinología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Psiconeuroinmunoendocrinología**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





## Experto Universitario

### Psiconeuroinmunoendocrinología

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Psiconeuroinmunoendocrinología

