

Experto Universitario
Procedimientos en Cirugía
Mayor Ambulatoria





Experto Universitario

Procedimientos en Cirugía Mayor Ambulatoria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-procedimientos-cirugia-mayor-ambulatoria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología de estudio

pág. 22

06

Titulación

pág. 32

01

Presentación

Los procedimientos quirúrgicos digestivos y de Proctología realizados en Cirugía Mayor Ambulatoria permiten a los pacientes recuperarse de forma eficaz en sus domicilios, reduciendo los posibles efectos adversos derivados de una hospitalización. En este sentido, las técnicas diagnósticas, el uso de dispositivos ecográficos avanzados y la mejora en el manejo de las complicaciones han elevado los resultados positivos obtenidos. Ante este escenario, el profesional debe estar en continua actualización, para incorporar los últimos avances en este campo. Por esta razón, TECH crea esta titulación que permite realizar una puesta al día sobre la intervención y abordaje de nódulos, litiasis biliar o el reflujo gastroesofágico, entre otros. Todo, en un formato 100% online y con los recursos pedagógicos más innovadores.





“

En tan solo 6 meses conseguirás estar al día en los principales Procedimientos en Cirugía Mayor Ambulatoria y de la mano de auténticos especialistas”

La evolución de los tratamientos quirúrgicos de numerosos procedimientos realizados en Cirugía Mayor Ambulatoria, especialmente en patologías Digestivas y Proctológicas, ha hecho que las intervenciones en este modelo sanitario se incrementen. Por eso, es fundamental que los profesionales médicos estén al día de los avances en las técnicas quirúrgicas, los dispositivos diagnósticos y las metodologías más efectivas para el abordaje de las principales complicaciones.

En esta línea y con el objetivo de ofrecer la máxima rigurosidad científica, TECH ha diseñado este Experto Universitario 100% online que favorece la actualización de los Procedimientos en Cirugía Mayor Ambulatoria desde una perspectiva teórico-práctica de primer nivel.

Se trata de un programa avanzado, donde el profesional ahondará en los factores de riesgo de las lesiones iatrogénicas de la Vía Biliar, los tratamientos quirúrgicos más efectivos para el reflujo gastroesofágico o el abordaje de las complicaciones postquirúrgicas más frecuentes como el hipoparatiroidismo, lesiones del nervio laríngeo superior o hematoma asfíxico. Para ello, dispone de numerosos recursos didácticos innovadores a los que podrá acceder en cualquier momento del día, desde un dispositivo digital (móvil, *Tablet* u ordenador) con conexión a internet.

Asimismo, el método *Relearning*, basado en la reiteración continuada del contenido más destacado a lo largo del recorrido académico, permitirá al alumnado disminuir las horas de memorización, centrándose de un modo más sencillo en los conceptos más relevantes.

Sin duda, una oportunidad única de realizar una puesta al día con un excelente profesorado que acumula una amplia experiencia en este ámbito sanitario. Además, la ausencia de presencialidad, ni de clases con horarios fijos otorga una mayor libertad para la autogestión de estudio y compatibilizar esta instrucción con las responsabilidades profesionales y/o personales diarias.

Este **Experto Universitario en Procedimientos en Cirugía Mayor Ambulatoria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cirugía General y Cirugía Mayor Ambulatoria
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Explora la Recidiva, la Estenosis o la Migración gástrica al tórax como fracasos de la Cirugía antirreflujo”

“

¿Estas al tanto de la metodología más reciente empleada para abordar lesiones del nervio laríngeo superior? Hazlo a través de esta titulación”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Si cuentas con un móvil con conexión a internet podrás acceder las 24 horas el día a la extensa Biblioteca Virtual de este programa.

Ahonda la necesidad de la profilaxis tromboembólica en Cirugía Mayor Ambulatoria con TECH.



02 Objetivos

La finalidad de esta titulación universitaria es facilitar al profesional médico de los avances más relevantes en los Procedimientos en Cirugía Mayor Ambulatoria. Así, a lo largo de este itinerario académico, el egresado obtendrá las evidencias científicas en torno al uso de determinadas técnicas quirúrgicas, el abordaje de las principales complicaciones, así como el trabajo interdisciplinar para obtener la satisfacción del paciente. Todo, con un temario elaborado por los mejores expertos en este campo.





“

Una opción académica con los mejores recursos pedagógicos del momento”



Objetivos generales

- ♦ Indagar en las diferentes patologías abordadas en CMA
- ♦ Ahondar en la anatomía y fisiología necesaria para comprender los procedimientos principales en CMA
- ♦ Profundizar en las principales cirugías en CMA
- ♦ Perfeccionar conocimientos sobre la necesidad de profilaxis antibiótica en CMA
- ♦ Ofrecer las herramientas para saber llevar el abordaje tromboembólico en CMA

“

Gracias a la flexibilidad de esta titulación podrás ahondar cuando lo desees en la semiología de la patología mamaria más prevalente”





Objetivos específicos

Módulo 1. Cirugía Nasal

- ♦ Identificar las generalidades de la anatomía y fisiología nasal
- ♦ Describir cómo se mide el flujo nasal
- ♦ Ahondar en las técnicas quirúrgicas del Síndrome de Obstrucción Nasal
- ♦ Describir los pasos fundamentales de la Septoplastia y Turbinoplastia
- ♦ Analizar las técnicas endoscópicas básicas
- ♦ Reconocer las complicaciones quirúrgicas de las principales cirugías

Módulo 2. Cirugía Faríngea y Laríngea

- ♦ Describir en los aspectos básicos de anatomía y fisiología faríngea
- ♦ Ahondar en los aspectos básicos de anatomía y fisiología laríngea
- ♦ Detallar los pasos clave de las cirugías infantiles más frecuentes: Amigdalectomía y Adenoidectomía
- ♦ Profundizar en el tratamiento quirúrgico de los Nódulos y Pólipos laríngeos
- ♦ Reconocer las complicaciones quirúrgicas de las principales cirugías

Módulo 3. Proctología

- ♦ Destacar la importancia de la proctología en CMA
- ♦ Reconocer los principales síntomas, así como su manejo
- ♦ Conocer las técnicas quirúrgicas más usadas en CMA
- ♦ Averiguar las posibles complicaciones

Módulo 4. Otros procedimientos en CMA

- ♦ Reflexionar sobre la importancia de la profilaxis antibiótica en CMA
- ♦ Razonar la necesidad de la profilaxis tromboembólica en CMA
- ♦ Ahondar en las principales cirugías de oftalmología en CMA
- ♦ Profundizar en las principales cirugías de urología en CMA
- ♦ Describir las principales cirugías de traumatología en CMA
- ♦ Reseñar las principales cirugías de cirugía maxilofacial en CMA
- ♦ Indagar en las principales cirugías de plástica en CMA

03

Dirección del curso

TECH ha reunido en esta titulación universitaria a una dirección y cuadro docente que destacan por su brillante trayectoria en centros hospitalarios de primer nivel en Cirugía General y en el área de Enfermería. De esta forma, el egresado obtendrá una visión mucho más amplia y ajustada a la realidad actual de la Cirugía Mayor Ambulatoria. Lo hará además con los mejores expertos seleccionados por esta institución para aportar al alumnado una titulación de máximo nivel.





“

Resuelve cualquier duda que tengas sobre el contenido de este Experto Universitario con un equipo de especialistas del ámbito sanitario”

Dirección



Dr. Palacios Sanabria, Jesús Enrique

- ♦ FEA de Cirugía General en el Hospital General Básico De Baza-Granada
- ♦ Cirujano General en el equipo de Cirugía Bariátrica y Metabólica en la Clínica Canabal
- ♦ Cirujano General en la Clínica IDB de Barquisimeto
- ♦ Docente en el Curso de Cirugía Menor en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Médico Cirujano por la Universidad Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- ♦ Especialista en Cirugía General por la Universidad Centro Occidental 'Lisandro Alvarado'
- ♦ Máster Propio en Actualización en Cirugía General y del Aparato Digestivo

Profesores

Dra. Pérez Morales, Adolyca

- ♦ Odontóloga en la Clínica Smile Dental de Madrid
- ♦ Dentista en la Clínica Dental Prevent
- ♦ Auxiliar de Odontología en la Clínica Dentalcorisa
- ♦ Odontóloga y gerente de la Clínica Dental Nanetti Colmenares
- ♦ Dentista en el Centro de Rehabilitación y Estética Oral Odontomark
- ♦ Grado en Odontología por la Universidad José Antonio Páez
- ♦ Diploma en Cirugía Bucal y Blanqueamiento Dental

Dra. Morales Barrese, Maite Fabiola

- ♦ Médico de Familia en el Sistema Andaluz de Salud
- ♦ Médico especialista de en el área General y de Urgencias Intra y Extrahospitalarias
- ♦ Médico especialista en Estética Avanzada
- ♦ Médico especialista de Familia en Pediatría
- ♦ Máster en Medicina Estética Facial y Corporal del Instituto de Estética y Piel

Dr. Colombo Pérez, Ángel Daniel

- ♦ Especialista del Área de Cirugía General en el Hospital Dr. Antonio María Pineda
- ♦ Jefe de Quirófano Central del Hospital Universitario Antonio María Pineda
- ♦ Jefe del Departamento de Cirugía del Hospital Dr. Daniel Camejo Acosta
- ♦ Profesor asociado de Medicina de la UCLA en las cátedras de Clínica Quirúrgica I y II
- ♦ Profesor del Posgrado de Cirugía General de la UCLA
- ♦ Médico Cirujano por la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado
- ♦ Médico Especialista en Cirugía General en el Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda
- ♦ Máster en Docencia Superior Universitaria por la UCLA

Dña. Canales González, María Isabel

- ♦ Enfermera en el Hospital General Básico de Baza de Granada
- ♦ Enfermera en distintos servicios y hospitales públicos de Andalucía
- ♦ Enfermera en el Quirófano del Hospital General Básico de Baza
- ♦ Grado en Enfermería por la Universidad de Cádiz
- ♦ Máster en Cuidados, Procedimientos y Técnicas de Enfermería por la Universidad Católica de San Antonio
- ♦ Experto Universitario de Enfermería Ante las Actuaciones de Urgencias y Emergencias por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Experto de Enfermería en Embarazo, Parto y Puerperio por la Universidad Antonio de Nebrija
- ♦ Curso en Cirugía Menor y Ambulatoria por el Colegio de Enfermería de Granada

Dra. Pérez Colmenares, Ámbar Milagros

- ♦ Especialista de Anestesiología en el Hospital Básico de Baza en Granada
- ♦ Adjunto del Servicio de Anestesiología en el Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda
- ♦ Jefe de Anestesiología del Servicio Desconcentrado Centro de Atención Médico y Hospitalario del Oeste Dr. Daniel Camejo Acosta
- ♦ Jefe de Residentes de Postgrado de Anestesiología en el Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda
- ♦ Docente del Postgrado de Anestesiología de la UCLA, impartiendo cátedras como Anestesia I, Anestesia II, Anestesia III y Biofísica aplicada a la Anestesia
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía, Médico Cirujano, Mención Cum Laude, de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA)
- ♦ Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo en la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado (UCLA)
- ♦ Residente del Departamento de Cirugía Pediátrica en el Hospital "Dr. Jesús María Casal Ramos"
- ♦ Residente de Unidad de Cuidados Intensivos de la Unidad Quirúrgica Los Leones
- ♦ Residencia de Postgrado de Anestesiología en el Hospital Central Universitario Dr. Antonio María Pineda

04

Estructura y contenido

El temario de este Experto Universitario está diseñado para aportar al profesional médico una minuciosa actualización de sus conocimientos sobre los principales Procedimientos en Cirugía Mayor Ambulatoria. Para ello, dispone no sólo de recursos pedagógicos multimedia, sino de casos de estudio que contribuyen a dar el enfoque teórico-práctico con el que ha sido concebido este programa. Asimismo, el egresado cuenta con una biblioteca virtual accesible las 24 horas del día, desde cualquier dispositivo digital con conexión a internet.



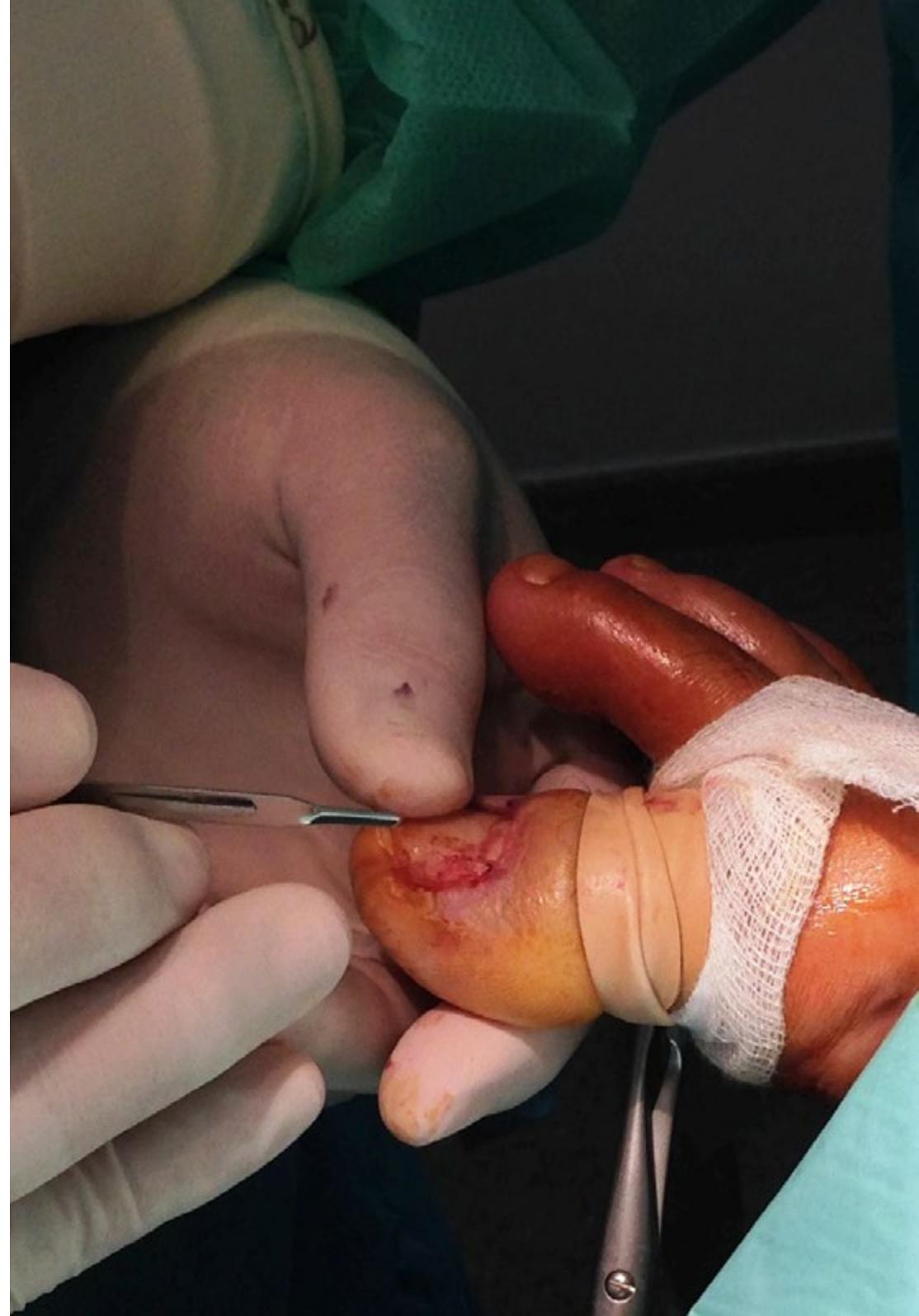


“

Un plan de estudio orientado a ofrecer la actualización más completa del panorama académico actual sobre los Procedimientos en Cirugía Mayor Ambulatoria”

Módulo 1. Cirugía Nasal

- 1.1. Anatomía quirúrgica de las fosas nasales
 - 1.1.1. Techo de las fosas nasales
 - 1.1.2. Suelo de las fosas nasales
 - 1.1.3. Orificio de entrada de las fosas nasales
 - 1.1.4. Orificio de salida de las fosas nasales
 - 1.1.5. Pared lateral y medial de las fosas nasales
 - 1.1.6. Vascularización e inervación de las fosas nasales
- 1.2. Fisiología de las fosas nasales
 - 1.2.1. Función respiratoria
 - 1.2.2. Función acondicionadora y defensiva
 - 1.2.3. Función olfatoria
 - 1.2.4. Función fonatoria
- 1.3. Histología de las fosas nasales
 - 1.3.1. Bases histológicas: el epitelio
 - 1.3.2. Bases histológicas: los cornetes
 - 1.3.3. Lesiones benignas en las fosas nasales
 - 1.3.4. Lesiones malignas en las fosas nasales
- 1.4. Medición del flujo aéreo nasal
 - 1.4.1. Concepto de flujo aéreo nasal
 - 1.4.2. Métodos subjetivos
 - 1.4.3. Métodos objetivos
 - 1.4.4. Medidor de flujo nasal inspiratorio máximo
- 1.5. Cirugía de los cornetes
 - 1.5.1. Concepto de la hipertrofia de cornetes
 - 1.5.2. Causas de la hipertrofia turbinal
 - 1.5.3. Diagnóstico y tratamiento de la hipertrofia turbinal
 - 1.5.4. Tipos de cirugía de los cornetes
- 1.6. Septoplastia
 - 1.6.1. Síndrome de obstrucción nasal
 - 1.6.2. Tipos de desviación septal
 - 1.6.3. Concepto y tipos septoplastia
 - 1.6.4. Cirugía de los cartílagos alares



- 1.7. Cirugía endoscópica nasosinusal
 - 1.7.1. Conceptos básicos de la cirugía endoscópica
 - 1.7.2. Abordaje del seno maxilar
 - 1.7.3. Abordaje del seno etmoidal
 - 1.7.4. Abordaje del seno esfenoidal
 - 1.8. Complicaciones de la cirugía nasal
 - 1.8.1. Complicaciones de la Turbinoplastia
 - 1.8.2. Complicaciones de la Septoplastia
 - 1.8.3. Complicaciones de la cirugía endoscópica
 - 1.8.4. Complicaciones de la cirugía alar
 - 1.9. Curas y cuidados de la cirugía nasal
 - 1.9.1. Curas y cuidados de la Turbinoplastia
 - 1.9.2. Curas y cuidados de la Septoplastia
 - 1.9.3. Curas y cuidados de la cirugía alar
 - 1.9.4. Curas y cuidados de la cirugía endoscópica
 - 1.10. El estudio radiológico en la cirugía nasal
 - 1.10.1. Anatomía básica en la TC de senos
 - 1.10.2. El papel de la radiografía simple en la cirugía nasal
 - 1.10.3. El papel de la TC en la cirugía nasal
 - 1.10.4. El papel de la RMN en la cirugía nasal
- Módulo 2. Cirugía Faríngea y Laríngea**
- 2.1. Anatomía y exploración de la Faringe
 - 2.1.1. Bases anatómicas
 - 2.1.2. Inervación
 - 2.1.3. Irrigación
 - 2.1.4. Exploración
 - 2.2. Anatomía y exploración de la Laringe
 - 2.2.1. Bases anatómicas de la Faringe
 - 2.2.2. Inervación
 - 2.2.3. Irrigación
 - 2.2.4. Exploración
 - 2.3. Fisiología de Faringe y Laringe
 - 2.3.1. La deglución
 - 2.3.2. La fonación
 - 2.3.3. La respiración
 - 2.3.4. Acústica vocal
 - 2.4. Anatomía patológica de la cirugía faríngea
 - 2.4.1. El anillo de Waldeyer
 - 2.4.2. Anatomía patológica de las Amígdalas palatinas
 - 2.4.3. Anatomía patológica de las Amígdalas faríngeas
 - 2.4.4. Lesiones benignas en Faringe
 - 2.5. Anatomía patológica de la cirugía laríngea
 - 2.5.1. Estructura histológica de la cuerda vocal
 - 2.5.2. Membrana basal
 - 2.5.3. Lámina propia
 - 2.5.4. Cuerda vocal en niño y anciano
 - 2.6. Amigdalectomía
 - 2.6.1. Definición
 - 2.6.2. Amigdalitis crónica
 - 2.6.3. Indicaciones
 - 2.6.4. Tipos
 - 2.7. Adenoidectomía
 - 2.7.1. Definición
 - 2.7.2. Adenoiditis
 - 2.7.3. Indicaciones
 - 2.7.4. Tipos
 - 2.8. Microcirugía endoLaríngea
 - 2.8.1. Definición
 - 2.8.2. Laringitis crónica
 - 2.8.3. Indicaciones
 - 2.8.4. Tipos

- 2.9. Complicaciones y cuidados de la cirugía Faringea
 - 2.9.1. Complicaciones de la amigdalectomía
 - 2.9.2. Complicaciones de la adenoidectomía
 - 2.9.3. Cuidados de la amigdalectomía
 - 2.9.4. Cuidados de la adenoidectomía
- 2.10. Complicaciones y cuidados de la cirugía Laríngea
 - 2.10.1. Complicaciones de la microcirugía endoLaríngea
 - 2.10.2. Cuidados de la microcirugía endoLaríngea
 - 2.10.3. Traqueotomía
 - 2.10.4. Factores de riesgo de las laringitis crónicas

Módulo 3. Proctología

- 3.1. Hemorroides
 - 3.1.1. Etiología
 - 3.1.2. Clasificación
 - 3.1.3. Tratamiento
 - 3.1.4. Cuidados postoperatorios
- 3.2. Fisura anal
 - 3.2.1. Etiología
 - 3.2.2. Diagnóstico
 - 3.2.3. Tratamiento médico
 - 3.2.4. Tratamiento quirúrgico
- 3.3. Fístulas anales
 - 3.3.1. Concepto
 - 3.3.2. Etiología
 - 3.3.3. Clasificación
 - 3.3.4. Tratamiento
- 3.4. Abscesos perianales
 - 3.4.1. Concepto
 - 3.4.2. Clasificación
 - 3.4.3. Etiología
 - 3.4.4. Tratamiento
- 3.5. Sinus pilonidal
 - 3.5.1. Concepto
 - 3.5.2. Etiología
 - 3.5.3. Diagnóstico diferencial
 - 3.5.4. Tratamiento
- 3.6. Estomas intestinales
 - 3.6.1. Introducción
 - 3.6.2. Elección del lugar del estoma
 - 3.6.3. Profilaxis de complicaciones
 - 3.6.4. Complicaciones
- 3.7. Hidradenitis supurativa
 - 3.7.1. Epidemiología
 - 3.7.2. Clínica
 - 3.7.3. Estadificación
 - 3.7.4. Tratamiento
- 3.8. Prurito anal
 - 3.8.1. Concepto
 - 3.8.2. Fisiopatología
 - 3.8.3. Diagnóstico
 - 3.8.4. Tratamiento
- 3.9. Dermatología de la región anal
 - 3.9.1. Infecciones
 - 3.9.2. Tumores
 - 3.9.3. Enfermedades inflamatorias
 - 3.9.4. Tratamiento
- 3.10. Incontinencia anal
 - 3.10.1. Concepto
 - 3.10.2. Epidemiología
 - 3.10.3. Tratamiento
 - 3.10.4. Prevención

Módulo 4. Otros procedimientos en CMA

- 4.1. Cirugía Ortopédica y Traumatológica en CMA
 - 4.1.1. Conceptos básicos de anatomía
 - 4.1.2. Histología del hueso
 - 4.1.3. Principales Cirugías de Traumatología en CMA
 - 4.1.4. Complicaciones quirúrgicas
- 4.2. Cirugía vascular venosa superficial en CMA
 - 4.2.1. Sistema vascular venoso superficial
 - 4.2.2. Fisiología del sistema vascular
 - 4.2.3. Principales cirugías de cirugía vascular en CMA
 - 4.2.4. Complicaciones quirúrgicas
- 4.3. Urología en CMA
 - 4.3.1. Anatomía de las vías urinarias
 - 4.3.2. Fisiología de las vías urinarias
 - 4.3.3. Principales cirugías urológicas en CMA
 - 4.3.4. Complicaciones quirúrgicas
- 4.4. Cirugía maxilofacial en CMA
 - 4.4.1. Anatomía de la cavidad oral
 - 4.4.2. Fisiología de la cavidad oral
 - 4.4.3. Principales cirugías de maxilofacial en CMA
 - 4.4.4. Complicaciones quirúrgicas
- 4.5. Procedimientos de Cirugía plástica: Otoplastia
 - 4.5.1. Anatomía del pabellón auricular
 - 4.5.2. Concepto de Otoplastia
 - 4.5.3. Tipos de Otoplastia
 - 4.5.4. Complicaciones quirúrgicas
- 4.6. Procedimientos de Cirugía plástica: Rinoseptoplastia
 - 4.6.1. Anatomía de la pirámide nasal
 - 4.6.2. Concepto de Rinoseptoplastia
 - 4.6.3. Tipos de Rinoseptoplastia
 - 4.6.4. Complicaciones quirúrgicas
- 4.7. Dermatología en CMA
 - 4.7.1. Estructura general de la piel
 - 4.7.2. Anejos cutáneos
 - 4.7.3. Principales cirugías en dermatología en CMA
 - 4.7.4. Complicaciones de la cirugía
- 4.8. Oftalmología en CMA
 - 4.8.1. Estructura del globo ocular
 - 4.8.2. Conceptos de fisiología ocular
 - 4.8.3. Cirugía de cataratas
 - 4.8.4. Complicaciones quirúrgicas
- 4.9. Profilaxis antibiótica en CMA
 - 4.9.1. Concepto de profilaxis antibiótica
 - 4.9.2. Tipos de cirugía y riesgo de contaminación
 - 4.9.3. Infección superficial y profunda de la herida quirúrgica
 - 4.9.4. Profilaxis antibiótica en los procedimientos de CMA
- 4.10. Profilaxis tromboembólica en CMA
 - 4.10.1. Concepto de profilaxis tromboembólica
 - 4.10.2. Tipos de profilaxis
 - 4.10.3. Grados de recomendación
 - 4.10.4. Profilaxis tromboembólica en los procedimientos de CMA



Con esta titulación accederás a las investigaciones científicas más recientes sobre la profilaxis tromboembólica en CMA”

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Procedimientos en Cirugía Mayor Ambulatoria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Procedimientos en Cirugía Mayor Ambulatoria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Procedimientos en Cirugía Mayor Ambulatoria**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Procedimientos en Cirugía

Mayor Ambulatoria

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario
Procedimientos en Cirugía
Mayor Ambulatoria

