

# Experto Universitario

## Principales Trastornos Psicóticos





## Experto Universitario Principales Trastornos Psicóticos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-principales-trastornos-psicoticos](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-principales-trastornos-psicoticos)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01

# Presentación

Aunque la prevalencia del Trastorno Delirante es baja, constituye una patología de alta incidencia en los servicios de Urgencias. Los pacientes que sufren esta enfermedad son un verdadero desafío para los médicos dada su gran dificultad para el diagnóstico temprano. Esto se debe a que las personas que padecen estas enfermedades suelen tener creencias que, a su parecer, son razonables y por eso no buscan ayuda profesional. Por eso, es importante que los especialistas dispongan de los conocimientos más actualizados y apliquen las metodologías más disruptivas para el tratamiento de estas personas. Ante este contexto, TECH ha desarrollado un completísimo programa destinado a los psiquiatras que quieran enriquecer su praxis con los últimos avances científicos en la materia. Además, se imparte mediante el disruptivo sistema *Relearning*.



“

*Profundizarás en el Síndrome de la Catatonia y serás capaz de aplicar las terapias más oportunas tras completar este itinerario académico de TECH”*

Los adolescentes constituyen un grupo de riesgo vulnerable en cuanto a experimentar episodios psicóticos. En este sentido, los menores suelen dar señales de que padecen estas enfermedades mentales mediante acciones como el aislamiento, disminución del interés habitual en actividades o los cambios en la personalidad. Por eso, resulta crucial que los médicos detecten de manera temprana estos casos y apliquen los tratamientos adecuados para mejorar su pronóstico a largo plazo. Sin embargo, se trata de una labor complicada que demanda de un altísimo grado de especialización entre los miembros del personal sanitario.

Con el objetivo de ahondar en esta materia, TECH ha implementado un programa dedicado al trastorno psicótico agudo en menores de edad. Bajo la supervisión de un experimentado cuadro docente, el temario ahonda tanto los pródromos como la clínica de las formas aguda. Además, los materiales didácticos abordan en detalle la influencia del consumo de sustancias en su debut y desarrollo. También el plan de estudios abarca otras patologías como la Catatonia, incidiendo en sus manifestaciones y diagnóstico diferencial. De esta forma, los egresados abordarán los tratamientos farmacológicos y psicoterapéuticos en los principales trastornos psicóticos.

Para afianzar estos contenidos, la metodología del presente programa refuerza su carácter innovador. TECH ofrece un entorno educativo 100% online, adaptado a las necesidades de los profesionales ocupados que buscan avanzar en sus carreras. Igualmente, emplea la metodología *Relearning*, basada en la repetición de conceptos clave para fijar conocimientos y facilitar el aprendizaje. De esta manera, la combinación de flexibilidad y un enfoque pedagógico robusto, lo hace altamente accesible. Asimismo, los estudiantes accederán a una biblioteca atestada de recursos multimedia en diferentes formatos audiovisuales como resúmenes interactivos, vídeos explicativos, fotografías, estudios de caso e infografías. Además, los egresados de este programa podrán abordar los Trastornos Psicóticos desde la visión investigativas y las *Masterclasses* de un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Experto Universitario en Principales Trastornos Psicóticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Trastornos Psicóticos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Capacítate a través de una exclusiva e intensiva Masterclasses, de la mano de un Director Invitado Internacional de amplia trayectoria investigativa en materia de Trastornos Psicóticos”*

“

*Este Experto Universitario abordará los principales avances en el Trastorno Delirante y te permitirá afrontar estos casos con eficacia”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Una experiencia académica única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional.*

*Gracias al sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización.*



# 02 Objetivos

El presente programa permitirá a los expertos en salud mental actualizar sus conocimientos sobre los principales trastornos psicóticos. Asimismo, la capacitación dotará al alumnado de las herramientas más avanzadas del mercado sanitario para el abordaje psicoterapéutico en los trastornos psicóticos agudos y transitorios. A su vez, los egresados aplicarán a sus tratamientos nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la esquizofrenia.





“

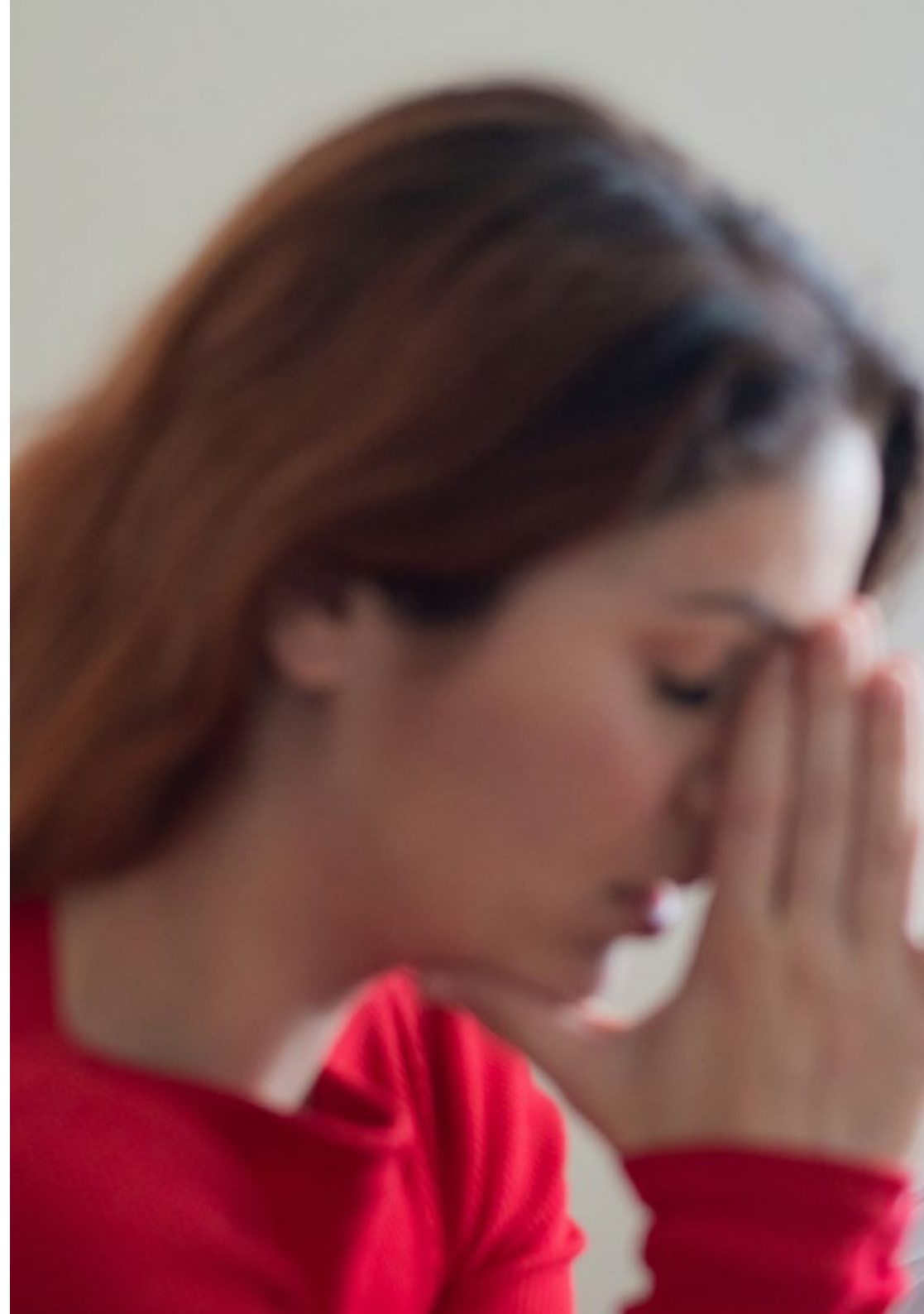
*Al tratarse de un Experto Universitario  
100% online, podrás compaginar  
tus estudios con el resto de tus  
actividades diarias”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Ahondar en la clasificación actual de los trastornos psicóticos en los diferentes manuales: DSM-5 y CIE-11
- ♦ Afianzar los aspectos clínicos fundamentales de los trastornos psicóticos
- ♦ Conocer la evolución de los trastornos psicóticos a lo largo del tiempo
- ♦ Identificar los diferentes tipos de trastornos psicóticos, sus características clínicas y diagnóstico
- ♦ Profundizar en las diferentes técnicas diagnósticas y sus novedades en los trastornos psicóticos
- ♦ Realizar un correcto enfoque diagnóstico de los trastornos psicóticos
- ♦ Dominar los diferentes enfoques farmacológicos y psicoterapéuticos de los Trastornos psicóticos
- ♦ Detallar y conocer la influencia bio-psico-social de los Trastornos psicóticos en la etapa infanto-juvenil, adulta y anciana
- ♦ Conocer los nuevos enfoques de intervención en rehabilitación de la Esquizofrenia y los trastornos psicóticos
- ♦ Ahondar en nuevas líneas de investigación científica en los trastornos psicóticos





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. El trastorno de ideas delirante

- ♦ Actualizar los diferentes subtipos de los trastornos psicóticos
- ♦ Conocer los aspectos más relevantes de la psicopatología propia de los Trastorno de espectro Psicótico
- ♦ Abordar el diagnóstico diferencial de los Trastorno Psicóticos

### Módulo 2. Trastorno psicótico agudo y transitorio

- ♦ Dominar el ámbito farmacológico y sus novedades en los trastornos psicóticos.
- ♦ Ahondar las pruebas complementarias para un correcto diagnóstico de los Trastorno Psicóticos
- ♦ Conocer el abordaje psicoterapéutico en los trastornos psicóticos

### Módulo 3. Otras entidades psicóticas

- ♦ Realizar una adecuada exploración psicopatológica de los trastornos psicóticos
- ♦ Profundizar en la evolución de los diferentes Trastorno Psicóticos
- ♦ Saber el pronóstico de los diferentes Trastorno Psicóticos
- ♦ Conocer el abordaje multidisciplinar en los Trastorno Psicóticos



*El principal objetivo de TECH es ayudar a sus alumnos a que adquieran la excelencia académica y profesional. ¡No pierdas esta oportunidad!"*

# 03

## Dirección del curso

El claustro docente del presente programa está formado por distinguidos profesionales seleccionados de forma minuciosa por TECH. Este equipo destaca por sus amplios conocimientos en Trastornos Psíquicos. Asimismo, atesoran una dilatada experiencia profesional tras su paso por reconocidos centros hospitalarios. Gracias a esto, los recursos didácticos de esta capacitación ofrecen las herramientas más modernas del mercado de la tecnología sanitaria. De este modo, el programa garantiza a los egresados conocimientos actualizados y relevantes para aplicar en sus procedimientos con efecto inmediato.





“

*Un claustro docente de élite, integrado por los mejores especialistas, estará a tu alcance en este itinerario académico”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor David Kimhy lleva a cabo su **extensa labor clínica y académica** en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai. Es Director del **Laboratorio de Psicopatología Experimental** y dirige el **Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia**. Su labor investigadora se caracteriza por integrar enfoques innovadores que facilitan la comprensión y el tratamiento de los **trastornos psicóticos**, centrándose en abordar los **procesos cognitivos, afectivos y sociales** que subyacen a las enfermedades mentales graves.

El trabajo reciente del Doctor Kimhy incluye dos importantes estudios financiados por el Instituto Nacional de Salud Mental (NIMH) de EE.UU.: un ensayo clínico aleatorizado, simple ciego y en varios centros que examinó la **eficacia del ejercicio aeróbico** para mejorar la **neurocognición** y el funcionamiento diario en personas con **Esquizofrenia**. Un segundo estudio experimental examinó el **impacto del sueño** en la **neurocognición** y el funcionamiento en personas con **Esquizofrenia**.

Las más de 2 décadas de experiencia del Doctor Kimhy le han convertido en un **líder internacional** en **intervenciones cognitivas** y conductuales dirigidas a mejorar el funcionamiento cognitivo, afectivo y social de los pacientes con **Esquizofrenia**. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas revisadas por expertos y su trabajo ha sido divulgado por NBC News, Scientific American y New York Magazine.

El Doctor Kimhy completó una beca de **investigación postdoctoral** financiada por el NIMH en la Universidad de Columbia, junto con **formación avanzada en TCC** para la psicosis en el Instituto Beck.



## Dr. Kimhy, David

---

- Director del Laboratorio de Psicopatología Experimental en Facultad Icahn de Mount Sinai, NY, EE.UU.
- Director del Programa de Nuevas Intervenciones en Esquizofrenia en la Facultad de Medicina Icahn de Mount Sinai
- Investigador del Centro de Investigación, Educación y Clínica de Enfermedades Mentales de Nueva York (NY MIRECC)
- Consultor en Ensayos NeuroCog
- Investigador Posdoctoral en el Centro Médico de la Universidad de Columbia
- Investigador en el Instituto Beck de Terapia Cognitivo-Conductual
- Especialidad en Psicología Clínica en Psicología el Centro Médico Judío de Long Island

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### **Dra. Soto Laguna, Marta**

- ♦ Psiquiatra Experta en Trastornos de Ansiedad en el Centro Médico Enova
- ♦ Autora y coautora de capítulos de libros relativos a la Psiquiatría
- ♦ Coautora de artículos para revistas científicas
- ♦ Ponente en congresos y jornadas de su especialidad
- ♦ Máster en Psiquiatría Legal por la Universidad Complutense de Madrid



## Profesores

### Dr. Bullón Sáez, Alberto

- Médico Especialista en Psiquiatría en la Clínica López Ibor
- Psiquiatra en la Unidad de Hospitalización, Trastorno Mental Grave y Trastornos Psicóticos en la Clínica López Ibor
- Presidente de la Sociedad Española de Residentes de Psiquiatría
- Delegado Internacional en la European Federation of Psychiatric Trainees (EFPT)
- Máster Interuniversitario en Iniciación a la Investigación en Salud Mental por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Psicofarmacología por la Universidad de Valencia
- Experto Universitario en Bioestadística por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Experto Universitario en Trastorno Bipolar por la Universidad de Barcelona
- Grado en Medicina por la Universidad Europea



*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

El presente plan de estudios está diseñado por un equipo docente de primer nivel, que ha estructurado el temario en 3 módulos. Así pues, el temario profundizará en el trastorno de ideas delirantes, atendiendo a su epidemiología y situación actual. También el programa abordará en otras entidades psicóticas, haciendo hincapié en el trastorno esquizoafectivo. En este sentido, se abordarán cuestiones relacionadas con su pronóstico y la repercusión del tratamiento en la evolución.



“

*Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención médica”*

## Módulo 1. El trastorno de ideas delirantes

- 1.1. Clasificación actual en el DSM-V y cambios respecto a otras ediciones
- 1.2. Las diferentes connotaciones del trastorno delirante hasta el siglo XXI
  - 1.2.1. Epidemiología y sus cifras actuales
- 1.3. Características clínicas del trastorno delirantes
  - 1.3.1. Clasificación de los diferentes subtipos de trastornos delirantes
- 1.4. Modalidades diagnósticas en el trastorno delirante
- 1.5. Evolución de este trastorno
  - 1.5.1. Pronóstico según rangos de edad
- 1.6. Repercusión vital y calidad de vida de pacientes con trastorno delirante
- 1.7. Propuestas de tratamiento farmacológico
  - 1.7.1. La conciencia de enfermedad del paciente
- 1.8. El abordaje psicoterapéutico y las estrategias de rehabilitación
- 1.9. El trastorno delirante en las diferentes etapas de la vida
- 1.10. Avances científicos en el trastorno delirante
  - 1.10.1. Estudios y situación actual

## Módulo 2. Trastorno psicótico agudo y transitorio

- 2.1. Conceptualización y cambios nosológicos hasta la actualidad
- 2.2. Epidemiología y situación actual
- 2.3. Pródromos y clínica de las formas agudas
- 2.4. Diagnóstico y diagnóstico diferencial
- 2.5. Curso y pronóstico
  - 2.5.1. Factores de riesgo y protección en su evolución
- 2.6. El género y sus diferentes presentaciones en esta entidad psicótica
- 2.7. Influencia del consumo de sustancias en su debut y desarrollo
  - 2.7.1. Estudios y voces expertas en la materia
- 2.8. El trastorno psicótico agudo en el adolescente
  - 2.8.1. Connotaciones y repercusiones futuras
- 2.9. Enfoque farmacológico
  - 2.9.1. Repercusión del tratamiento a corto, medio y largo plazo
- 2.10. Abordaje psicoterapéutico
  - 2.10.1. Aspectos relevantes en novedades de enfoque



### Módulo 3. Otras entidades psicóticas

- 3.1. El trastorno esquizoafectivo (TEA) y su evolución en la clasificación hasta el DSM
  - 3.1.1. Etiopatogenia del TEA
  - 3.1.2. Epidemiología
- 3.2. TEA: características clínica y evolución
- 3.3. Diagnóstico y diagnóstico diferencial del TEA
- 3.4. Abordaje del TEA
  - 3.4.1. Farmacológico
  - 3.4.2. Psicoterapéutico
  - 3.4.3. Pronóstico
- 3.5. Trastorno esquizofreniforme
  - 3.5.1. Epidemiología
  - 3.5.2. Aspectos clínicos y diagnóstico
- 3.6. Evolución del trastorno esquizofreniforme
  - 3.6.1. Pronóstico
- 3.7. Tratamiento del trastorno esquizofreniforme
  - 3.7.1. Farmacológico
  - 3.7.2. Aspectos psicoterapéuticos
- 3.8. La catatonia
  - 3.8.1. Factores etiológicos
  - 3.8.2. Manifestaciones clínicas
- 3.9. Diagnóstico de la catatonia
  - 3.9.1. Diagnóstico diferencial de la catatonia
- 3.10. Evolución de la catatonia
  - 3.10.1. Pronóstico de la catatonia



*TECH te presenta un Experto Universitario único en su estilo que te ayudará, en tan solo 6 meses, a dar un salto en tu profesión. ¡Matricúlate ahora!*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Principales Trastornos Psicóticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Principales Trastornos Psicóticos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Principales Trastornos Psicóticos**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.





**Experto Universitario**  
Principales Trastornos  
Psicóticos

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Principales Trastornos Psicóticos