

Experto Universitario

Oftalmología Infantil Avanzada





Experto Universitario Oftalmología Infantil Avanzada

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-oftalmologia-infantil-avanzada

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

Durante la infancia, es primordial el cuidado de la visión, puesto que en edades tempranas aparecen y se desarrollan problemas severos a nivel ocular. Por ende, los niños deben estar en constante diagnóstico y someterse a sus respectivos tratamientos, garantizando una óptima visión a lo largo de su crecimiento. Gracias a la importancia de esta disciplina en el ámbito de la Medicina, nace este programa de TECH, proporcionando al profesional un material de primer nivel. De esta forma, el médico fortalecerá sus conocimientos en el desarrollo ocular, las afecciones oftalmológicas relacionadas con el sistema nervioso y las relaciones entre las patologías oculares y las enfermedades sistémicas. Todo esto incluyendo recursos multimedia innovadores y la revolucionaria metodología del *Relearning*.



“

*¡Matricúlate ahora en este programa!
Accederás a un programa de calidad
avalado por la mejor universidad
online del mundo, según Forbes”*

Una parte importante de los fracasos a nivel académico en los infantes se debe a problemas visuales que no han sido diagnosticados ni tratados de manera correcta. Se trata de una etapa clave en el aprendizaje, cuando más necesitan desarrollar sus capacidades físicas y cognitivas, por lo que una buena salud ocular es imprescindible. En este sentido, las revisiones y las terapias se deben realizar de forma periódica, para así corregir las patologías que perjudiquen la visión de los niños.

En este contexto, TECH pone a disposición del médico lo último en estudios e innovación en el campo de la Oftalmología Pediátrica. Este Experto Universitario desarrollará un enfoque integral de la evolución de la visión, desde el período embrionario hasta la infancia. Además, el especialista dominará la electrofisiología ocular y otras pruebas diagnósticas importantes en el contexto pediátrico.

Asimismo, el egresado ampliará sus competencias en las afecciones oftalmológicas relacionadas con el sistema nervioso, incluyendo el diagnóstico y el tratamiento en niños. Se profundizará en patologías como el nistagmo, los trastornos supranucleares e internucleares de la motilidad ocular, las neuropatías ópticas hereditarias, la atrofia óptica, las neuritis ópticas y el pseudopapiledema.

Igualmente, el alumno abordará la interacción entre las afecciones oculares y las enfermedades sistémicas en pacientes pediátricos. Por lo tanto, se sumergirá en la investigación de las facomatosis y neurofibromatosis, así como en los trastornos intrauterinos e infecciones perinatales y otras patologías sistémicas, como el albinismo y el Síndrome de Marfan. Finalmente, se le dedicará un espacio al traumatismo ocular pediátrico y al síndrome del niño maltratado.

Se trata de un programa que combina una metodología revolucionaria, el *Relearning*, con un contenido multimedia de la más alta calidad. TECH ofrece dinamismo y comodidad en su modalidad 100% online, siendo así una titulación muy flexible, sin restricción de horarios. Tan solo se necesita un dispositivo electrónico con conexión a internet para acceder fácilmente a la plataforma virtual.

Este **Experto Universitario en Oftalmología Infantil Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Oftalmología Infantil Avanzada
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Analizarás las bases del desarrollo de la visión en niños, desde la etapa embrionaria hasta la infancia, a través de las 450 horas de esta titulación”

“

Profundizarás en el Screening Visual, un método de detección precoz de afecciones oculares en niños, todo gracias a los recursos multimedia más innovadores”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Abordarás las técnicas más actuales en diagnóstico y tratamiento de la Neuropatía Óptica Hereditaria de Leber (LHON), una enfermedad genética que produce ceguera bilateral.

¡Apuesta por TECH! Indagarás en los trastornos intrauterinos en el desarrollo ocular del feto, el origen de muchos de los problemas congénitos en la infancia.



02 Objetivos

El programa dotará al egresado de las destrezas necesarias para convertirse en experto en el cuidado oftalmológico infantil. Desde la singularidad de los ojos en desarrollo, hasta las complejidades de diagnosticar y tratar afecciones oftalmológicas en niños, el alumno se beneficiará de una combinación equilibrada de aprendizaje práctico y teórico, con el añadido del contenido multimedia más innovador y el análisis de casos clínicos reales. Así, el especialista no solo habrá adquirido conocimientos avanzados en Oftalmología Infantil Avanzada, sino que también habrá asumido el compromiso de crear un impacto duradero en la salud visual de la próxima generación.





“

Este Experto Universitario no es solo un programa académico, sino una oportunidad para mejorar la salud visual de las generaciones venideras”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir un conocimiento profundo y actualizado sobre el diagnóstico y tratamiento de las condiciones oftalmológicas en niños, incluyendo neonatos y lactantes
- ♦ Desarrollar una comprensión sólida de las bases del desarrollo de la visión en la infancia, abarcando la embriología ocular, la genética relacionada y la anatomía y fisiología del sistema visual en crecimiento
- ♦ Comprender y abordar las patologías del segmento anterior ocular, incluyendo patología palpebral, orbital, conjuntival, alteraciones del desarrollo del segmento anterior y enfermedades corneales y ectásicas en la edad pediátrica
- ♦ Profundizar en el campo de la neurooftalmología pediátrica, abarcando temas como el nistagmo, trastornos de la motilidad supranuclear, anomalías congénitas del nervio óptico y neuropatías ópticas hereditarias



Esta titulación pretende que el especialista alcance su meta de crear un impacto duradero, contribuyendo en la salud visual de toda una generación”





Objetivos específicos

Módulo 1. Bases del desarrollo de la visión

- ♦ Identificar las bases genéticas de las enfermedades oculares pediátricas y su relevancia clínica
- ♦ Estudiar la anatomía y función de las estructuras sensoriales en el ojo pediátrico
- ♦ Analizar la importancia del desarrollo de la visión binocular en la infancia y sus consecuencias clínicas
- ♦ Identificar alteraciones visuales en niños y su implicación en el diagnóstico
- ♦ Interpretar resultados de pruebas para el diagnóstico de trastornos visuales en niños
- ♦ Familiarizarse con medicamentos oftálmicos utilizados en el tratamiento pediátrico y su administración segura

Módulo 2. Neurooftalmología Pediátrica

- ♦ Profundizar en el conocimiento de los mecanismos y causas del nistagmo infantil
- ♦ Estudiar los trastornos de la motilidad ocular supranucleares e internucleares en la infancia
- ♦ Identificar anomalías congénitas del nervio óptico en niños y su asociación con problemas visuales
- ♦ Reconocer neuropatías ópticas hereditarias en la infancia y sus características
- ♦ Comprender la atrofia óptica en niños y sus causas
- ♦ Identificar casos de neuritis ópticas en niños y su relación con enfermedades sistémicas
- ♦ Diferenciar entre pseudopapiledema y edema de papila en la población pediátrica
- ♦ Identificar el edema de papila y su relación con la hipertensión intracraneal en niños

Módulo 3. Manifestaciones Oftálmicas de Patología Sistémica

- ♦ Identificar facomatosis con manifestaciones oftálmicas y sistémicas
- ♦ Reconocer la neurofibromatosis y sus implicaciones oftalmológicas
- ♦ Evaluar manifestaciones oftalmológicas de tumores del SNC en niños
- ♦ Identificar manifestaciones oculares de leucemia y neuroblastoma en niños
- ♦ Integrar el enfoque oftalmológico en el tratamiento multidisciplinario de estos trastornos
- ♦ Comprender la patología mitocondrial y su impacto en la función visual
- ♦ Identificar trastornos neurometabólicos con manifestaciones oftalmológicas
- ♦ Evaluar las consecuencias oftalmológicas de trastornos intrauterinos e infecciones perinatales
- ♦ Reconocer patologías sistémicas, como el albinismo y el síndrome de Marfan, con manifestaciones oftalmológicas
- ♦ Identificar señales de maltrato en niños y su relación con lesiones oculares

03

Dirección del curso

Este exclusivo Experto Universitario en Oftalmología Infantil Avanzada ha reclutado a un distinguido cuerpo docente, que no solo posee una experiencia clínica excepcional, sino que también está profundamente comprometido con la excelencia de los profesionales que transformarán la salud visual de los niños. De hecho, estos expertos son oftalmólogos que han dedicado años al diagnóstico y tratamiento de afecciones oftalmológicas pediátricas complejas. Además, son pioneros en investigación, habiendo participado en los proyectos más vanguardistas en este campo. Por lo tanto, el alumno tendrá la oportunidad única de nutrirse de las experiencias de los mejores especialistas.



“

El excepcional grupo de expertos que compone el cuadro docente te guiará en el camino hacia la excelencia en la Oftalmología Infantil Avanzada”

Dirección



Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- ♦ Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Neurooftalmología Pediátrica y Estrabismo
- ♦ Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

Profesores

Dra. Romero Sanz, María

- ♦ Corresponsable de Oftalmología Infantil del Hospital Quirónsalud Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Medicina Clínica en la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Grado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Cirugía Oftálmica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Patologías y Tratamiento Ocular en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Uveítis y Retina en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Prieto Calvo, Esther

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- ♦ Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa en Salud
- ♦ Especialista en Oftalmología
- ♦ Doctora por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica

Dra. Sanz Pozo, Claudia

- ♦ Médico Adjunto en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Especialista en Oftalmología en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- ♦ Máster en Oftalmología Clínica por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- ♦ Experto en Retina y Uveítis en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Cirugía Oftalmológica en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Patologías Oculares y Tratamiento en la Universidad Cardenal Herrera

Dr. Narváez Palazón, Carlos

- ♦ Médico Adjunto en Oftalmología Infantil
- ♦ Especialista en Oftalmología en Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Doctor en Oftalmología
- ♦ Máster en Integración y Resolución de Casos Clínicos por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU San Pablo

Dra. Pueyo Royo, Victoria

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Miembro de la Red de Salud Materno-infantil y del Desarrollo
- ♦ Profesora del Grado de Óptica y Optometría de la Universidad de Zaragoza
Grado en Oftalmología Pediátrica

Dra. Noval Martín, Susana

- ♦ Jefe del Servicio de Oftalmología Pediátrica del Hospital La Paz
- ♦ Premio de Doctorado de la Fundación López Sánchez de la Real Academia de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Neuroinmunología por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. González, Inmaculada

- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Estrabología
- ♦ Profesora del Master Propio en Oftalmología en CEU Cardenal Herrera
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dr. Pinilla, Juan

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Oftalmología Pediátrica del Hospital Universitario Miguel Servet
- ♦ Especialista en Oftalmología Pediátrica en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Zaragoza
- ♦ Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- ♦ Licenciado en Medicina en la Universidad de Zaragoza

04

Estructura y contenido

Este innovador programa en Oftalmología Infantil Avanzada ha sido diseñado para equipar al médico con los conocimientos más avanzados y las habilidades especializadas necesarias para convertirse en líder en el campo de la oftalmología pediátrica. El programa no solo se enfoca en conceptos técnicos, sino también en el desarrollo de destrezas en liderazgo y comunicación. De esta manera, el especialista abordará la salud ocular infantil de forma integral, la comunicación eficaz con las familias y el liderazgo de equipos interdisciplinarios, asegurando que estén preparados para asumir roles destacados en la promoción de la visión saludable.



“

Adaptarás las diversas estrategias de tratamiento a las necesidades únicas de los niños, garantizando un enfoque compasivo y efectivo”

Módulo 1. Bases del Desarrollo de la Visión

- 1.1. Embriología ocular y genética
 - 1.1.1. Periodo embrionario
 - 1.1.2. Desarrollo del nervio óptico, retina, vitreo y vascularización retiniana y coroidea
 - 1.1.3. Desarrollo del cristalino y del polo anterior
 - 1.1.4. Desarrollo de los párpados y vía lagrimal
 - 1.1.5. Desarrollo de la órbita y musculatura extraocular
- 1.2. El sistema visual en crecimiento
 - 1.2.1. Desarrollo de los parámetros funcionales
 - 1.2.2. Desarrollo anatómico del ojo
 - 1.2.3. Conclusión
- 1.3. Anatomía y fisiología de la percepción sensorial
 - 1.3.1. Fototransducción y fisiología de la retina
 - 1.3.2. Vía visual clásica y vías extrageniculadas
 - 1.3.3. Corteza visual. Maduración de la corteza en la infancia
- 1.4. Binocularidad y procesos asociados
 - 1.4.1. Aspectos monoculares de la percepción sensorial
 - 1.4.2. Aspectos binoculares de la percepción sensorial
 - 1.4.3. Adaptaciones sensoriales a estímulos visuales anormales
 - 1.4.5. Bases anatomofisiológicas de la ambliopía
- 1.5. Anatomía y fisiología de la motilidad ocular
 - 1.5.1. Músculos extraoculares
 - 1.5.2. Pares craneales motores
 - 1.5.3. Ducciones y versiones. Leyes de Sherrington y Hering
 - 1.5.4. Movimientos de fijación, sacádicos y seguimientos lentos
 - 1.5.5. Vergencias y reflejos oculares
 - 1.5.6. Motilidad ocular intrínseca
- 1.6. Exploración del área sensorial
 - 1.6.1. Agudeza visual
 - 1.6.2. Fusión
 - 1.6.3. Estereopsis
 - 1.6.4. Estudio del campo visual en la edad pediátrica
- 1.7. Exploración del área motora y la desviación ocular
 - 1.7.1. Las ducciones y versiones
 - 1.7.2. Convergencia
 - 1.7.3. Vergencias fusionales
 - 1.7.4. Hirschberg y Krimsky
 - 1.7.5. Cover test y sus variantes, biprisma y test de adaptación prismática
 - 1.7.6. Estudio de la ciclodesviación
 - 1.7.7. Sinoptóforo, pantallas de Hess y video-oculografía
- 1.8. Electrofisiología ocular y otras pruebas
 - 1.8.1. Conceptos básicos de bioelectricidad
 - 1.8.2. Ondas de electroretinograma flash difuso
 - 1.8.3. Electroretinograma multifocal y electroretinograma patrón
 - 1.8.4. Potenciales evocados visuales
 - 1.8.5. Electrooculograma
 - 1.8.6. Electromiografía de músculos extraoculares
- 1.9. Farmacología ocular pediátrica
 - 1.9.1. Consideraciones especiales del metabolismo y farmacología en la infancia
 - 1.9.2. Farmacología ocular en la infancia: grupos de fármacos
 - 1.9.3. Otras vías de administración
- 1.10. *Screening* visual en la infancia
 - 1.10.1. Importancia y objetivos del *screening* visual
 - 1.10.2. Métodos y herramientas de *screening* visual en la infancia
 - 1.10.3. Implementación y organización de un programa de *screening* visual
 - 1.10.4. Evaluación de la efectividad del programa de *screening* visual



Módulo 2. Neurooftalmología Pediátrica

- 2.1. Nistagmo I
 - 2.1.1. Definición y clasificación de nistagmo
 - 2.1.2. Etiología y diagnóstico de nistagmo
 - 2.1.3. Nistagmo congénito: características y diagnóstico
 - 2.1.4. Nistagmo adquirido en la infancia
- 2.2. Nistagmo II
 - 2.2.1. Abordaje terapéutico y manejo en nistagmo
 - 2.2.2. Estudios de casos y ejemplos de nistagmo
 - 2.2.3. Terapias y tratamientos avanzados en nistagmo
 - 2.2.4. Resultados visuales y pronóstico en nistagmo infantil
- 2.3. Trastornos Supranucleares e Internucleares de la Motilidad
 - 2.3.1. Trastornos de la motilidad ocular supranucleares
 - 2.3.2. Trastornos de la motilidad ocular internucleares
 - 2.3.3. Evaluación y diagnóstico en trastornos supranucleares e internucleares
 - 2.3.4. Manejo y tratamiento de trastornos de la motilidad ocular
- 2.4. Anomalías Congénitas del Nervio Óptico
 - 2.4.1. Anomalías estructurales en el nervio óptico
 - 2.4.2. Diagnóstico y clasificación de anomalías congénitas
 - 2.4.3. Implicaciones visuales y resultados en pacientes con anomalías del nervio óptico
 - 2.4.4. Casos clínicos y ejemplos de anomalías congénitas
- 2.5. Neuropatías Ópticas Hereditarias
 - 2.5.1. Neuropatía Óptica Hereditaria de Leber (LHON)
 - 2.5.2. Otras neuropatías ópticas hereditarias
 - 2.5.3. Estudios genéticos y diagnóstico en neuropatías ópticas
 - 2.5.4. Terapias y tratamientos en neuropatías ópticas hereditarias
- 2.6. Atrofia Óptica en el Niño
 - 2.6.1. Causas y factores de riesgo en atrofia óptica infantil
 - 2.6.2. Evaluación y diagnóstico de atrofia óptica en niños
 - 2.6.3. Manejo y tratamiento de atrofia óptica en la infancia
 - 2.6.4. Resultados visuales y seguimiento en atrofia óptica pediátrica

- 2.7. Neuritis Ópticas Pediátricas
 - 2.7.1. Neuritis ópticas en niños: etiología y características
 - 2.7.2. Diagnóstico y evaluación en neuritis ópticas pediátricas
 - 2.7.3. Terapias y tratamiento en neuritis ópticas infantiles
 - 2.7.4. Pronóstico y seguimiento en neuritis ópticas
 - 2.8. Pseudopapiledema. Drusas de Nervio Óptico
 - 2.8.1. Pseudopapiledema en la infancia
 - 2.8.2. Drusas de nervio óptico: diagnóstico y clasificación
 - 2.8.3. Manejo y seguimiento en pseudopapiledema y drusas
 - 2.8.4. Casos clínicos y ejemplos de pseudopapiledema
 - 2.9. Edema de Papila, Hipertensión Intracraneal
 - 2.9.1. Edema de papila en niños: causas y diagnóstico
 - 2.9.2. Hipertensión intracraneal en la infancia
 - 2.9.3. Tratamiento y manejo en edema de papila e hipertensión intracraneal
 - 2.9.4. Resultados visuales y seguimiento en pacientes con estas condiciones
 - 2.10. Anomalías Pupilares
 - 2.10.1. Anomalías en la pupila en la infancia
 - 2.10.2. Diagnóstico y evaluación de anomalías pupilares
 - 2.10.3. Tratamientos y manejo en anomalías pupilares
 - 2.10.4. Casos clínicos y ejemplos de anomalías pupilares
- Módulo 3. Manifestaciones Oftalmológicas de Patología Sistémica Infantil**
- 3.1. Facomatosis
 - 3.1.1. Facomatosis: definición y clasificación
 - 3.1.2. Síndromes y trastornos relacionados con facomatosis
 - 3.1.3. Evaluación y diagnóstico en niños con facomatosis
 - 3.1.4. Tratamientos y abordaje terapéutico en facomatosis
 - 3.2. Neurofibromatosis
 - 3.2.1. Neurofibromatosis tipo 1 (NF1): características y diagnóstico
 - 3.2.2. Neurofibromatosis tipo 2 (NF2): evaluación y manejo
 - 3.2.3. Otras formas de neurofibromatosis
 - 3.2.4. Casos clínicos y ejemplos de neurofibromatosis en niños
 - 3.3. Patología tumoral pediátrica I. SNC
 - 3.3.1. Tumores cerebrales en niños: tipos y clasificación
 - 3.3.2. Diagnóstico y evaluación de tumores del Sistema Nervioso Central (SNC)
 - 3.3.3. Tratamientos y cirugía en tumores cerebrales pediátricos
 - 3.3.4. Seguimiento y pronóstico en tumores SNC en niños
 - 3.4. Patología tumoral pediátrica 2: leucemia, neuroblastoma
 - 3.4.1. Leucemia en niños: diagnóstico y clasificación
 - 3.4.2. Neuroblastoma en la infancia: etiología y características
 - 3.4.3. Tratamientos y terapias en leucemia y neuroblastoma pediátricos
 - 3.4.4. Resultados y pronóstico en leucemia y neuroblastoma en niños
 - 3.5. Patología mitocondrial
 - 3.5.1. Trastornos mitocondriales en la infancia
 - 3.5.2. Diagnóstico y evaluación de patología mitocondrial
 - 3.5.3. Tratamientos y abordaje terapéutico en trastornos mitocondriales
 - 3.5.4. Investigación y avances en patología mitocondrial
 - 3.6. Trastornos neurometabólicos
 - 3.6.1. Trastornos neurometabólicos en niños: clasificación
 - 3.6.2. Evaluación y diagnóstico de trastornos neurometabólicos
 - 3.6.3. Terapias y tratamientos en trastornos neurometabólicos pediátricos
 - 3.6.4. Resultados y seguimiento en trastornos neurometabólicos
 - 3.7. Trastornos intrauterinos e infección perinatal
 - 3.7.1. Trastornos intrauterinos en el desarrollo ocular
 - 3.7.2. Infección perinatal y su impacto en la visión
 - 3.7.3. Diagnóstico y manejo de trastornos intrauterinos e infección perinatal
 - 3.7.4. Complicaciones y pronóstico en casos de trastornos intrauterinos e infección perinatal
 - 3.8. Otras patologías sistémicas: albinismo, síndrome de marfan, etc.
 - 3.8.1. Albinismo en niños: características y diagnóstico
 - 3.8.2. Síndrome de marfan y otros trastornos sistémicos
 - 3.8.3. Evaluación y cuidado oftalmológico en casos de patologías sistémicas
 - 3.8.4. Abordaje multidisciplinario en pacientes con patologías sistémicas



- 3.9. Traumatismo ocular pediátrico
 - 3.9.1. Tipos y causas de traumatismo ocular en niños
 - 3.9.2. Evaluación y diagnóstico de trauma ocular pediátrico
 - 3.9.3. Tratamientos y manejo en traumatismo ocular
 - 3.9.4. Resultados y seguimiento en casos de trauma ocular en la infancia
- 3.10. Síndrome del niño maltratado
 - 3.10.1. Identificación y evaluación de síndrome del niño maltratado
 - 3.10.2. Intervención y apoyo en casos de maltrato infantil
 - 3.10.3. Aspectos legales y éticos en síndrome del niño maltratado
 - 3.10.4. Casos clínicos y experiencias en síndrome del niño maltratado

“Cada módulo está diseñado, no solo para transmitir conocimientos, sino para cultivar la excelencia y el liderazgo del especialista en la Oftalmología Infantil Avanzada”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

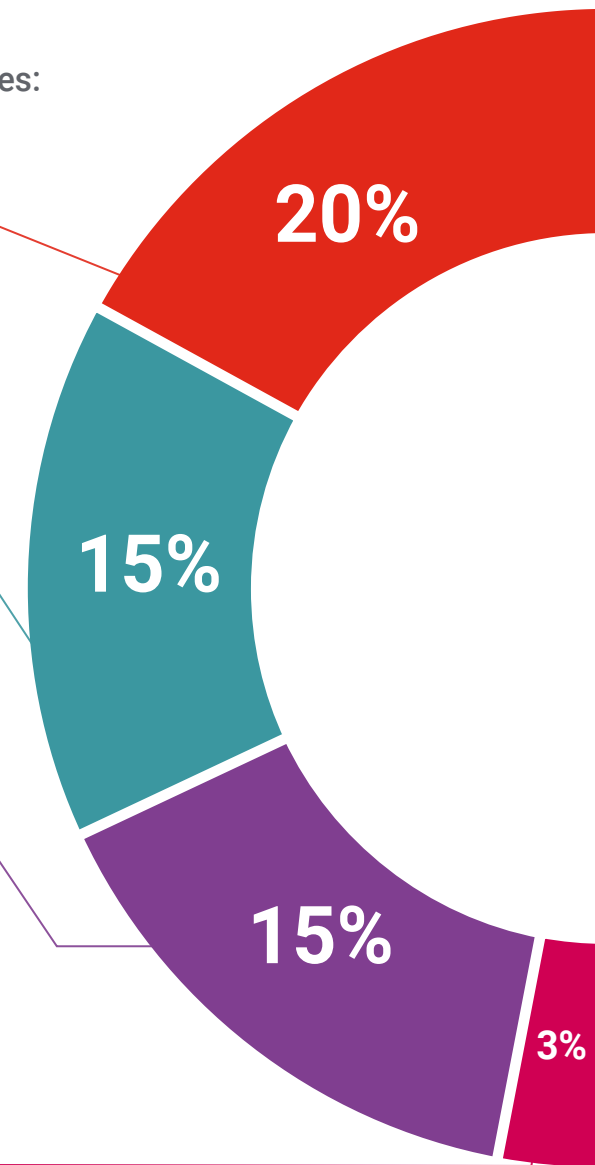
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

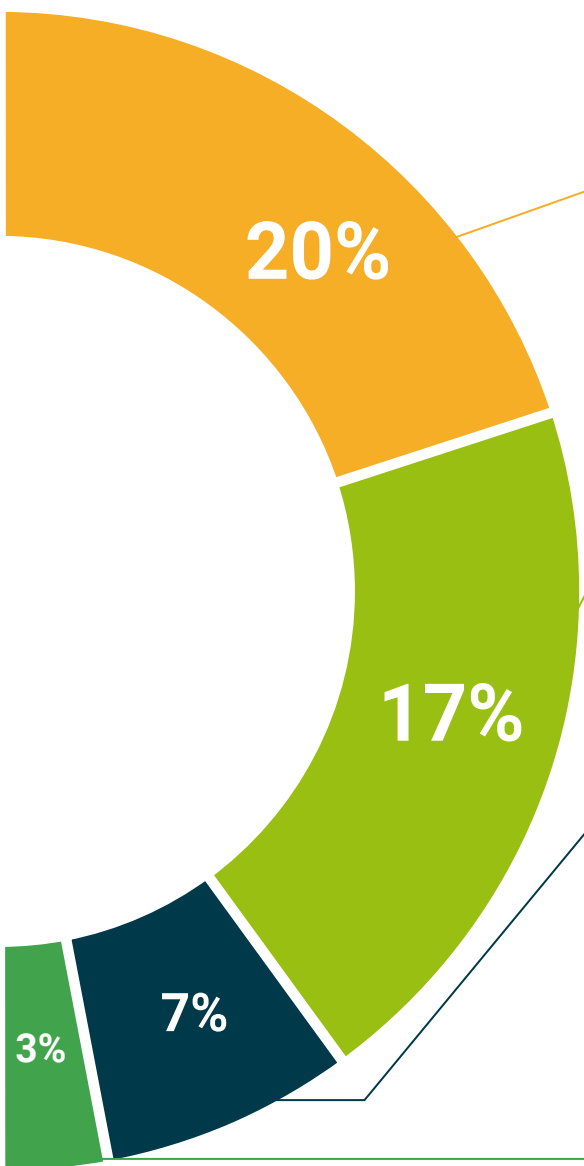
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

El Experto Universitario en Oftalmología Infantil Avanzada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Oftalmología Infantil Avanzada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Oftalmología Infantil Avanzada**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario
Oftalmología Infantil
Avanzada

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Oftalmología Infantil Avanzada

