

Experto Universitario  
Neurooftalmología Pediátrica





## Experto Universitario Neurooftalmología Pediátrica

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **3 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
- » Acreditación: **18 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-neurooftalmologia-pediatica](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-neurooftalmologia-pediatica)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del Curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 18*

05

Metodología

---

*pág. 22*

06

Titulación

---

*pág. 30*

# 01 Presentación

La Neurooftalmología Pediátrica tiene una incidencia directa en la calidad de vida de los pacientes en edades tempranas. Así, esta disciplina, que destaca por tratar la implicación de las enfermedades visuales con el cerebro, puede ayudar a detectar posibles patologías como el estrabismo y/o ayudar a fomentar el desarrollo visual normal en los menores. Programas como este que TECH presenta ayudan a los médicos a especializarse de manera completa en este apasionante campo consiguiendo no solo mejorar la salud de sus pacientes, sino también hacer crecer su carrera profesional.





“

*Trabaja con niños, niñas y adolescentes con patologías visuales y conviértete en un factor de cambio hacia una mejor calidad de vida en tus pacientes cursando este Experto Universitario de TECH”*

La Neuro-Oftalmología Pediátrica se encarga de estudiar las funciones estructurales a nivel visual y la implicación que estas tienen con el cerebro de pacientes en edades tempranas. Dicho de otro modo, analiza la movilidad ocular, la de los nervios craneales y la de las estructuras que coordinan los movimientos oculares, regularizando la integración con otros sistemas sensoriales.

Este programa de Experto Universitario buscará profundizar en la Neurooftalmología Pediátrica estudiando, principalmente, las principales patologías que pueden producirse en menores. Así mismo, se ahondará en su enfoque diagnóstico y tratamiento.

Por otro lado, los contenidos de este Experto Universitario han sido elaborados por oftalmólogos, neurólogos y neurocirujanos, con el objetivo de enriquecer al máximo la experiencia del alumno. De esta manera, el profesional adquirirá competencias diagnósticas y terapéuticas de las diversas patologías neuro-oftalmológicas conocidas. De esta manera, será capaz de realizar un correcto enfoque diagnóstico a los niños mediante el conocimiento del adecuado uso de las tecnologías más innovadoras.

Finalmente, durante el Experto Universitario se ahondará en las alteraciones primarias de la motilidad ocular (estrabismo). Todo ello con el objetivo de ofrecer a los profesionales el conocimiento necesario sobre las alteraciones primarias de la motilidad ocular y sus opciones terapéuticas en niños, niñas y adolescentes.

Además, el alumno podrá ampliar sus recursos en el campo de la Neurooftalmología Pediátrica a través de *Masterclasses* exclusivas, impartidas por un especialista de renombre internacional. El complemento perfecto para un temario de la más alta calidad, que permitirá al profesional médico incorporar a su praxis clínica los últimos postulados científicos sobre las patologías englobadas en esta materia.

Estos conocimientos el alumno los podrá adquirir en modalidad online, es decir, sin necesidad de desplazarse a ningún centro físico para recibir las clases. Así, podrá continuar con su proceso académico sin renunciar al resto de sus actividades diarias.

Este **Experto Universitario Neurooftalmología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde se realiza el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Profundiza en los últimos avances en Neurooftalmología gracias a las exclusivas Masterclasses de este Experto Universitario”*

“

*Este programa de actualización está concebido para que el alumno aprenda a realizar un abordaje terapéutico superior a sus pacientes con patologías neurooftalmológicas”*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aumenta tus competencias en este campo estudiando en TECH y comienza a ver cómo se multiplican tus oportunidades laborales.*

*Estudia de manera cómoda en TECH a partir de la metodología docente más reputada del panorama académico online.*



# 02 Objetivos

Este Experto Universitario ha sido diseñado con el objetivo de ampliar los conocimientos del médico en todo lo relativo a las patologías neurooftalmológicas en pacientes en edades tempranas. Así, a partir de un contenido de calidad y el mejor cuadro docente del mercado, el alumno podrá empezar a ejercer su profesión en esta área con total acierto, contribuyendo positivamente al desarrollo normal de las funciones visuales de sus pacientes pediátricos.







“

*Si tu objetivo es convertirte en un mejor médico neurooftalmólogo, y mejorar la calidad de vida de pacientes en edades tempranas, entonces este programa es para ti”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Profundizar en los conocimientos anatómicos y fisiológicos necesarios para comprender las patologías que se desarrollarán en los siguientes módulos
- ♦ Ofrecer el conocimiento necesario para el neuro-oftalmólogo sobre las alteraciones primarias de la motilidad ocular y sus opciones terapéuticas
- ♦ Dar a conocer las patologías neuro-oftalmológicas que pueden presentarse en los pacientes pediátricos, su enfoque diagnóstico y tratamiento



*Un programa único en su estilo que te ayudará a conseguir todos tus objetivos profesionales y personales”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Embriología, anatomía y fisiología

- ♦ Ahondar en la anatomía ósea, vascular y muscular que puede estar implicada en las distintas patologías neuro-oftalmológicas
- ♦ Describir las particularidades anatómicas de la vía visual y su implicación en la percepción de las imágenes

### Módulo 2. Estrabismo

- ♦ Definir conceptos específicos sobre desarrollo visual con impacto en la motilidad ocular
- ♦ Desarrollar la clínica y tratamiento de alteraciones de la estática y movilidad ocular, tanto horizontales como verticales o compuestas
- ♦ Dar a conocer las opciones de tratamiento tanto quirúrgico como no quirúrgico

### Módulo 3. Neuro-Oftalmología pediátrica

- ♦ Profundizar en el desarrollo visual normal y anormal
- ♦ Ahondar en las técnicas de exploración neuro-oftalmológicas específicas del paciente pediátrico
- ♦ Capacitar para identificar las posibles alteraciones del desarrollo anatómico o funcional que se pueden encontrar en el paciente pediátrico
- ♦ Desarrollar las patologías de nervio óptico que pueden presentarse en la infancia

# 03

## Dirección del curso

Con el fin de hacer más sencillo el proceso de aprendizaje de los alumnos, TECH ha contado para este programa con un grupo de profesionales con años de experiencia y alto prestigio en la profesión. De esta manera, cursar este Experto Universitario se convierte en una oportunidad única para los médicos pues podrán aprender a partir de los conocimientos de un claustro de alto nivel. Una ocasión única que solo esta Universidad puede ofrecer.



“

*En tu camino académico te  
acompañarán un grupo de  
profesionales de alto prestigio  
en la profesión”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Dean Cestari es ampliamente reconocido por su dedicación al tratamiento de **Trastornos Neurooftalmológicos, Estrabismo y Diplopía**, donde ha marcado una diferencia significativa en la vida de numerosos pacientes. Así, es uno de los pocos oftalmólogos en todo el mundo certificado por el consejo en **Neurología y Oftalmología**, lo que subraya su profundo conocimiento en ambas disciplinas.

Con una dilatada experiencia como **Neurooftalmólogo y Cirujano de Estrabismo**, Cestari ha destacado en entornos sanitarios de primer nivel, como el **Mass Eye & Ear**. Dentro de esta misma institución, también desempeña la función de Codirector del **Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery**, donde lidera un equipo de expertos comprometidos con la excelencia médica.

Además de su destacada trayectoria clínica, es pionero en la investigación de las enfermedades del Nervio Óptico y ha dedicado gran parte de su labor a la **Neuropatía Óptica Isquémica**. En este sentido, su incansable búsqueda de soluciones lo ha llevado a la evaluación de innovadores **agentes neuroprotectores** para preservar y restaurar la visión afectada por la **Oclusión Vascular**. De hecho, el Doctor Cestari se ha desarrollado como un sobresaliente Investigador Principal (PI) y Co-PI en múltiples proyectos de investigación y ensayos clínicos. A esto hay que añadirle la autoría del primer Libro de Casos que Enseña Cirugía de Estrabismo utilizando la Técnica de Sutura Ajustable.

Asimismo, Dean Cestari ha desempeñado roles cruciales en comités de renombradas organizaciones oftalmológicas. Asimismo, compagina su labor asistencial e investigadora supervisando y guiando a los futuros profesionales de la Medicina, como presidente del **Comité de Becas Clínicas** y Director del **Programa de Becas en Neurooftalmología** en Mass Eye & Ear. En 2012, fue honrado con un **Achievement Award**, otorgado por la **American Academy of Ophthalmology**, un reconocimiento a su destacada contribución a la Oftalmología y a la educación científica.



## Dr. Cestari, Dean

---

- Neurooftalmólogo y Cirujano de Estrabismo en Mass Eye & Ear Hospital, Boston, Estados Unidos
- Co-Director del Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery en Mass Eye & Ear
- Profesor Asociado de Oftalmología en Mass Eye & Ear
- Co-Fundador de Total Direct Care (Atención Directa Total)
- Presidente del Comité de Becas Clínicas en Mass Eye & Ear
- Director del Programa de Becas en Neurooftalmología en Mass Eye & Ear
- Subvención *Catalyst* de la Escuela de Medicina de Harvard
- Achievement Award (2012) de la American Academy of Ophthalmology
- Miembro de: Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology y Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Luque Valentín-Fernández, María Luisa

- ♦ Jefa del Servicio de Oftalmología en el Hospital El Escorial
- ♦ Profesora de Oftalmología en el grado de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista vía MIR en Oftalmología por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomada de postgrado en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Presidenta de la Comisión de Formación Continuada Hospitalaria del Hospital El Escorial
- ♦ Responsable de Formación Continuada Hospitalaria del Hospital El Escorial
- ♦ Coordinadora de Calidad del Hospital El Escorial

## Profesores

### Dr. González Martín-Moro, Julio

- ♦ Oftalmólogo del Hospital Universitario de Alcalá de Henares
- ♦ Asesor Investigativo del Universidad Francisco de Vitoria y de CTO Medicina
- ♦ Revisor de las revistas *Ophthalmology*, *European Journal of Ophthalmology*, *Clinical and experimental Ophthalmology* y Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- ♦ Médico especialista en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación Clínica por la Universidad Autónoma de Barcelona

### Dra. Domingo Gordo, Blanca

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Motilidad Ocular del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Oftalmólogo Responsable de Estrabología y Neurooftalmología en Clínica Oftalmológica AVER
- ♦ Doctora en Oftalmología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Oftalmología (SEO), Sociedad Española de Estrabología y Oftalmología Pediátrica (SEEOP), American Academy of Ophthalmology (AAO) y Unidad de Neurooftalmología del Hospital Clínico San Carlos





#### Dra. Noval Martín, Susana

- ♦ Jefe del Servicio de Oftalmología Pediátrica del Hospital La Paz
- ♦ Premio de Doctorado de la Fundación López Sánchez de la Real Academia de Medicina
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Neuroinmunología por Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

# 04

## Estructura y contenido

Los contenidos de este programa están divididos en tres módulos que reúnen una capacitación intensiva y eminentemente práctica sobre los trastornos y patologías neurooftalmológicas en pacientes pediátricos. Todo ello, en formato multimedia, con videos, lecciones teóricas y herramientas de trabajo del más alto nivel para facilitar el proceso de aprendizaje del médico y ayudarle a llegar a lo más alto en su profesión.



“

*Un contenido de calidad diseñado a partir de la mejor metodología docente te ayudará a llegar a lo más alto en tu trabajo”*

## Módulo 1. Embriología, anatomía y fisiología

- 1.1. Embriología del sistema visual
  - 1.1.1. Modelo columnar de la embriología del sistema visual y el SNC
  - 1.1.2. Modelo prosomérico de la embriología del sistema visual y el SNC
  - 1.1.3. Teratología ocular
- 1.2. Anatomía ósea: el cráneo
- 1.3. Anatomía vascular
- 1.4. Anatomía muscular
- 1.5. Vía visual aferente
  - 1.5.1. Vías ópticas prequiasmáticas
  - 1.5.2. Vías ópticas postquiasmáticas
- 1.6. Vía eferente
  - 1.6.1. Anatomía de los pares craneales
  - 1.6.2. Núcleos motores del tronco cerebral
- 1.7. Inervación sensorial
- 1.8. Inervación motora
- 1.9. Sistema nervioso autónomo ocular
  - 1.9.1. Sistema simpático
  - 1.9.2. Sistema parasimpático
- 1.10. Diagnóstico topográfico de las alteraciones del campo visual

## Módulo 2. Estrabismo

- 2.1. Anatomía aplicada de la musculatura extraocular
- 2.2. Desarrollo del sistema visual
- 2.3. Exploración
  - 2.3.1. Evaluación de la fusión, supresión y diplopía
  - 2.3.2. Test de Parks. Pantalla de Lancaster
  - 2.3.3. Diagnóstico diferencial entre estrabismos y alteración neurológica
- 2.4. Ambliopía
  - 2.4.1. Ambliopía estrábica
  - 2.4.2. Ambliopía por anisometropía
  - 2.4.3. Ambliopía por opacidad de medios
- 2.5. Endotropías
  - 2.5.1. Endotropía aguda
  - 2.5.2. Endotropía asociada a la edad
- 2.6. Exotropías
  - 2.6.1. Exotropías agudas
- 2.7. Estrabismos verticales
  - 2.7.1. Diagnóstico diferencial
  - 2.7.2. *Sagging eye*
- 2.8. Síndromes combinados y restrictivos
  - 2.8.1. Síndrome Duane. Síndrome Brown
  - 2.8.2. Miopatía miópica
  - 2.8.3. Orbitopatía tiroidea
  - 2.8.4. Miopatía iatrogénica
- 2.9. Tratamiento refractivo y ortóptico
  - 2.9.1. Corrección óptica
  - 2.9.2. Corrección con prismas
- 2.10. Tratamiento quirúrgico
  - 2.10.1. Toxina botulínica
  - 2.10.2. Cirugía músculos extraoculares

### Módulo 3. Neurooftalmología pediátrica

- 3.1. Exploración neurooftalmológica en los niños
  - 3.1.1. Técnicas de exploración en el paciente pediátrico
  - 3.1.2. Electrofisiología
- 3.2. El niño con baja visión. Retraso de la maduración visual
- 3.3. Deficiencia visual cerebral
- 3.4. Anomalías congénitas de la vía óptica anterior
  - 3.4.1. Hipoplasia
  - 3.4.2. Colobomas y foveas
  - 3.4.3. Drusas de nervio óptico
- 3.5. Borramiento papilar
  - 3.5.1. HTIC en los niños
- 3.6. Neuropatías ópticas en la infancia I
  - 3.6.1. Inflamatoria
  - 3.6.2. Infecciosa
- 3.7. Neuropatías ópticas en la infancia II. Hereditarias
  - 3.7.1. Atrofia óptica dominante
  - 3.7.2. Neuropatía óptica de Leber
- 3.8. Atrofia óptica y excavación papilar en el niño
- 3.9. Patología tumoral pediátrica
  - 3.9.1. Tumores primarios del nervio óptico
  - 3.9.2. Tumores de la línea media
  - 3.9.3. Tumores de fosa posterior
- 3.10. Apraxia oculomotora



*Estudia en TECH y conviértete en parte de la larga lista de casos de éxito de esta Institución”*

# 05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.



“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

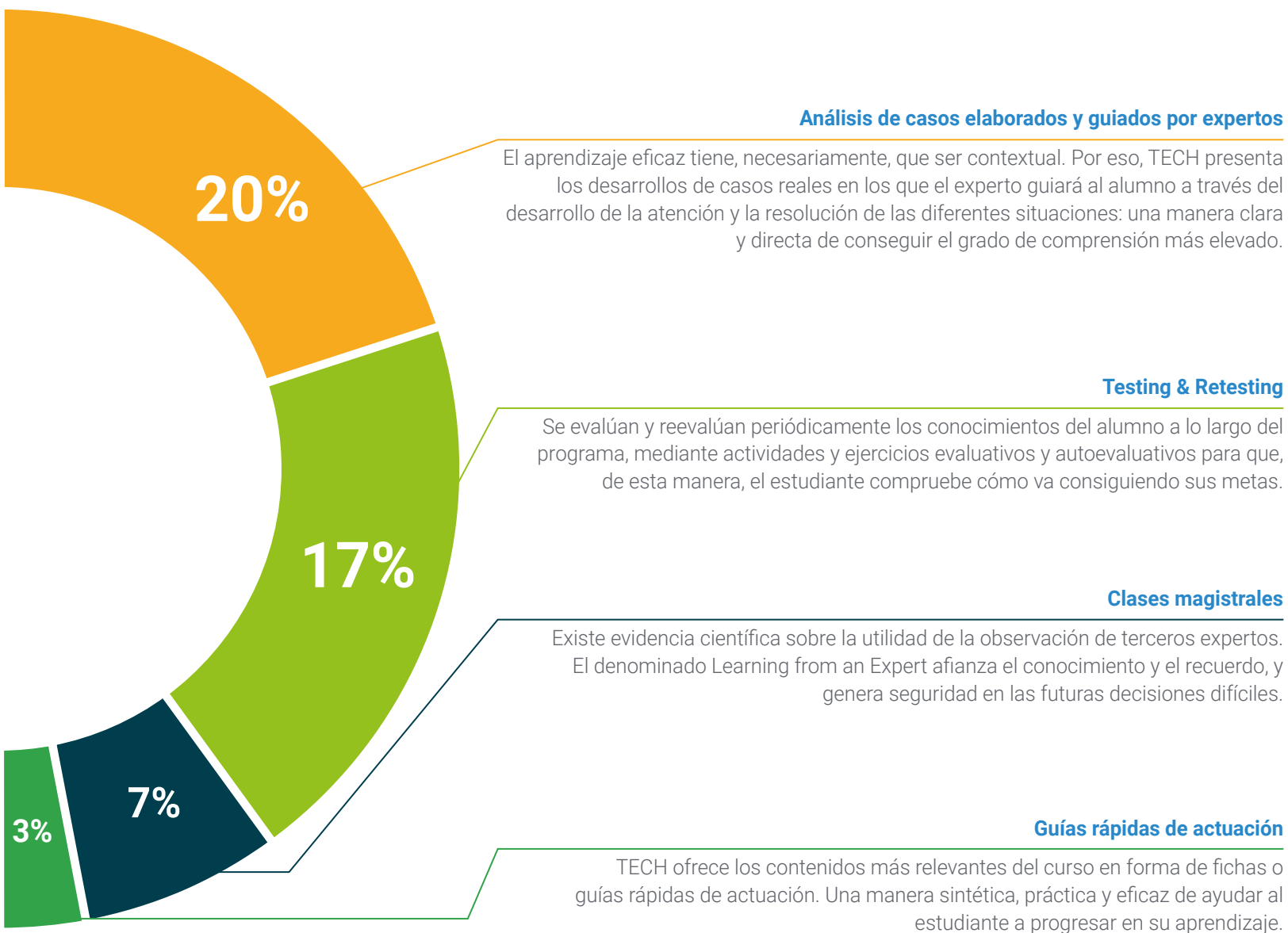
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06

# Titulación

Este programa en Neurooftalmología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y  
recibe tu titulación universitaria sin  
desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Experto Universitario en Neurooftalmología Pediátrica** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Experto Universitario en Neurooftalmología Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **3 meses**

Acreditación: **18 ECTS**







**Experto Universitario**  
Neurooftalmología  
Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 3 meses
- » Titulación: TECH Universidad Tecnológica
- » Acreditación: 18 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Neurooftalmología Pediátrica

