

**Experto Universitario**

Infecciones por Micobacterias  
no Tuberculosas





## Experto Universitario

### Infecciones por Micobacterias no Tuberculosas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-infecciones-micobacterias-no-tuberculosas](http://www.techtute.com/medicina/experto-universitario/experto-infecciones-micobacterias-no-tuberculosas)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Dirección del curso

---

*pág. 12*

04

Estructura y contenido

---

*pág. 16*

05

Metodología

---

*pág. 20*

06

Titulación

---

*pág. 28*

# 01

# Presentación

Las enfermedades infecciosas siguen siendo un reto para los científicos y profesionales sanitarios de todo el mundo. El avance en las últimas décadas, especialmente con la tuberculosis, ha permitido progresar en su erradicación y tratamiento en diferentes pacientes. No obstante, todas las micobacterias no incluidas dentro del complejo tuberculosis y lepra cuentan con sus propias problemáticas y opciones terapéuticas viables. Este programa 100% online proporciona al alumnado un renovado conocimiento sobre los recientes avances en estas enfermedades y su evolución. El contenido multimedia y las simulaciones de casos reales serán herramientas claves en esta enseñanza con un enfoque eminentemente práctico.





“

*Renueva tu conocimiento en las enfermedades infecciosas más comunes en el mundo como la desarrollada por Mycobacterium ulcerans”*

Este programa está orientado a profesionales de la medicina especializados en enfermedades infecciosas, que buscan ampliar y actualizar conocimiento en este campo e incorporarlo a la práctica clínica habitual, ya sea desde el punto de vista del diagnóstico, tratamiento o prevención.

A lo largo del tiempo se ha referido con diferentes nombres a la agrupación de las micobacterias no incluidas dentro del complejo tuberculosis y complejo lepra. Hoy en día, estas deben individualizarse y denominarse según su nombre binomial aceptado científicamente. En este Experto Universitario, el alumnado profundizará en sus características microbiológicas, los cuadros clínicos principales y las diferentes opciones terapéuticas disponibles del complejo *Mycobacterium avium complex*, y de las micobacterias no tuberculosas como *M. kansasii*, *M. xenopi*, *M. scrofulaceum*, *M. haemophilum*, *M. ulcerans*, *M. gordonae* y *M. genavense*.

Asimismo, durante los 6 meses de duración de esta titulación online, el profesional sanitario abordará los distintos cuadros clínicos de otras micobacterias no tuberculosas como *M. abscessus*, *M. chelonae*, *M. malmoense* o *M. simiae* para lo cual el equipo docente altamente cualificado y con amplia experiencia en esta área aportará los últimos estudios llevados a cabo en esta área.

Además, y pese a que la lepra actualmente tenga una menor incidencia en comparación con la tuberculosis, su presencia en gran parte del mundo hace necesaria la renovación de conocimiento en este campo por parte del personal sanitario. En este sentido, el Experto Universitario abordará la evolución de la enfermedad y las medidas de prevención y control.

Una enseñanza impartida en su totalidad en modalidad online que brinda la oportunidad al alumnado de estar al tanto de las últimas novedades en enfermedades infecciosas con un contenido multimedia a la vanguardia académica y con un sistema de aprendizaje, *Relearning*, que facilitará al profesional sanitario actualizar todo su saber de forma sencilla y ágil.

Este **Experto Universitario en Infecciones por Micobacterias no Tuberculosas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina y microbiología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Conoce al detalle con este Experto Universitario los últimos tratamientos empleados en pacientes con VIH y aplica las mejores estrategias”

“

*El contenido multimedia de esta titulación te guiará por los últimos estudios sobre micobacteria de crecimiento rápido contaminante común del agua”*

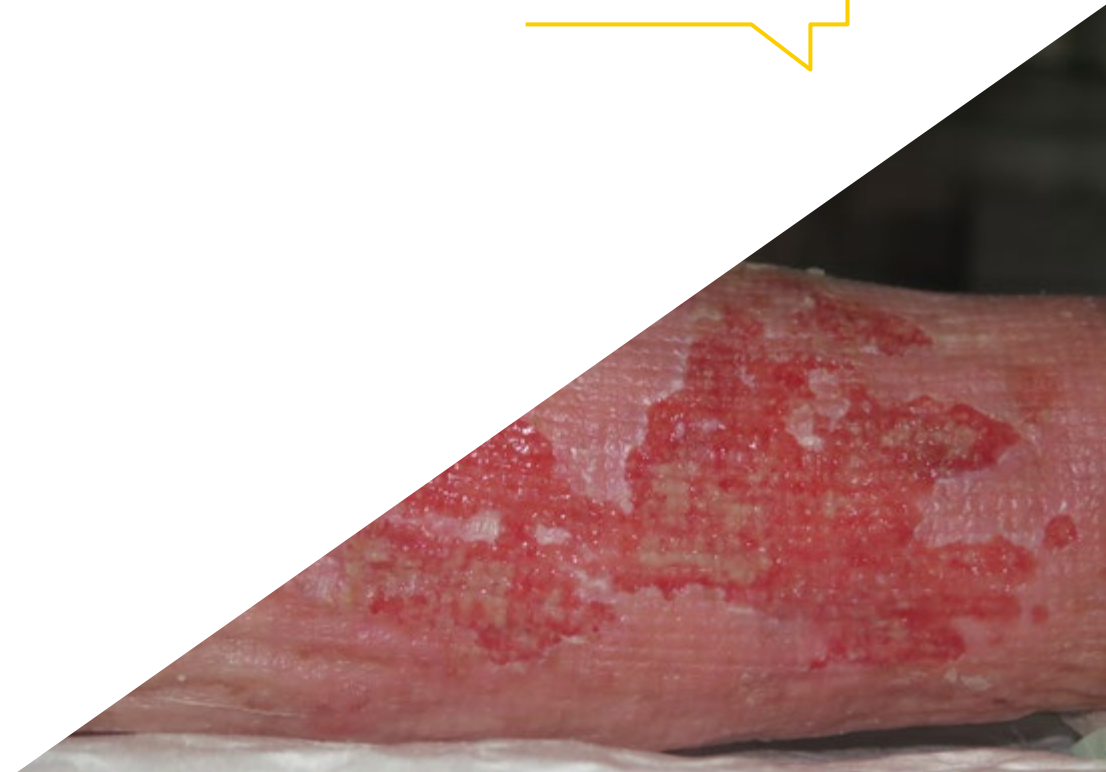
El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Profundiza sobre las nuevas técnicas diagnósticas empleadas para tratar a pacientes en edad avanzada o inmunodeprimidos.*

*Renueva tu conocimiento con un equipo de especialistas altamente cualificados en enfermedades infecciosas.*



# 02 Objetivos

El equipo docente especializado de esta titulación 100% online aporta al alumnado todo su saber en este campo para que al finalizar la misma haya adquirido un amplio conocimiento sobre las últimas investigaciones que abordan las infecciones por micobacterias no tuberculosas, su correcto tratamiento, así como la problemática actual existente en diferentes puntos del planeta sobre la lepra. La simulación de casos reales proporcionará al profesional sanitario una visión más real y auténtica para llevar todo este conocimiento a su práctica diaria.







*Ahonda en el manejo integral de las infecciones producidas por *M. abscessus*, *M. chelonae* y *M. gordonae* en esta enseñanza 100% online”*

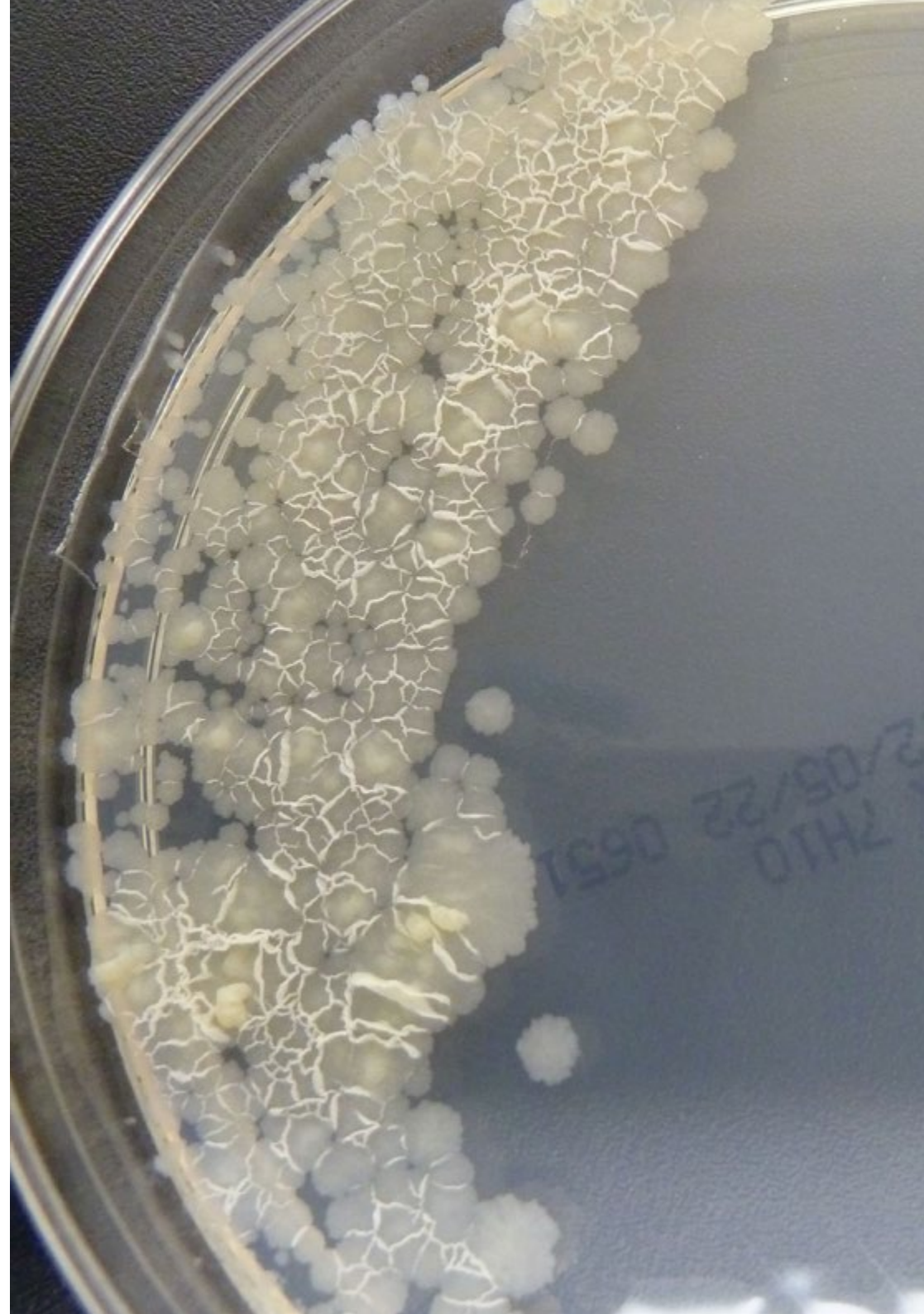


## Objetivos generales

- Estudio en profundidad y actualización de las infecciones causadas por micobacterias
- Conocer de manera amplia los métodos de diagnósticos disponibles y un estudio detallado de los fármacos empleados en el tratamiento, para que los alumnos puedan lograr una optimización en el diagnóstico y establecer las pautas de tratamiento más eficaces y con menos efectos adversos
- Abordaje y manejo integral de los cuadros clínicos tanto pulmonares como extrapulmonares causados por *Mycobacterium tuberculosis complex*, para que el alumno sepa reconocer, diagnosticar y tratar este tipo de infecciones
- Definir y reconocer las características clínicas, microbiológicas, diagnósticas y tratamientos, en las infecciones causadas por un importante número de micobacterias no tuberculosas



*Las simulaciones de casos reales propuestos por el profesorado especializado te serán de gran utilidad en tu práctica clínica habitual"*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Infecciones por micobacterias no tuberculosas

- ♦ Conocer la evolución y la problemática actual de las infecciones producidas por las micobacterias no tuberculosas descritas en este módulo
- ♦ Aprender las características microbiológicas, el cuadro clínico y el tratamiento de las infecciones producidas por *M. avium complex*, *M. kansasii*, *M. ulcerans*, *M. genavense*, *M. haemophilum*, *M. marinum*, *M. scrofulaceum* y *M. goodii*

### Módulo 2. Otras infecciones por micobacterias no tuberculosas

- ♦ Conocer en profundidad la evolución y la problemática actual de las infecciones producidas por las micobacterias no tuberculosas descritas en este módulo
- ♦ Aprender las características microbiológicas, el cuadro clínico y el tratamiento de las infecciones producidas por *M. abscessus*, *M. chelonae*, *M. fortuitum complex*, *M. malmoense*, *M. simiae*, *M. szulgai*, *M. xenopi* y otras micobacterias no tuberculosas

### Módulo 3. Lepra

- ♦ Conocer la evolución y la problemática actual de las infecciones producidas por el complejo *Mycobacterium leprae*
- ♦ Profundizar en los reservorios y las distintas vías de transmisión de esta patología, así como la etiopatogenia y la epidemiología
- ♦ Aprender las diferentes clasificaciones clínicas de la enfermedad y su estudio anatomopatológico
- ♦ Conocer en profundidad las técnicas diagnósticas y el tratamiento de esta infección, incluyendo el desarrollo de resistencias

03

# Dirección del curso

TECH ha incorporado en este programa online a un equipo docente altamente cualificado en el área de la Microbiología y Enfermedades Infecciosas. Su trayectoria profesional en este campo en centros hospitalarios de referencia supone para el alumnado una garantía de conocimiento actualizado y práctico. Asimismo, el material didáctico con vídeo resúmenes de cada tema y lecturas esenciales posibilitan al profesional sanitario una actualización aún más completa en este tipo de enfermedades.





“

*Un equipo de expertos en Microbiología  
estará guiándote para que actualices todo  
tu saber en enfermedades infecciosas”*

## Dirección



### Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- ♦ Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- ♦ Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica

## Profesores

### Dra. Molina Esteban, Laura María

- ♦ Especialista en Microbiología
- ♦ Especialista de Área en la Sección de Microbiología. Hospital Universitario de Fuenlabrada de Madrid
- ♦ Doctora en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Biopatología Médica

### Dra. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal
- ♦ Estancia investigativa en el Hospital Presbiteriano de Pittsburg por una beca del FISS

**Dra. García-Masedo Fernández, Sarela**

- ♦ Farmacéutica especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- ♦ Especialista de Área en el Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Farmacéutica Interna Residente del Laboratorio de Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- ♦ Farmacéutica en la Farmacia Sexta Avenida
- ♦ Doctorado en Microbiología. Universidad Autónoma
- ♦ Licenciada en Farmacia. Universidad Autónoma
- ♦ Prácticas tuteladas en la Universidad de Oporto del Hospital San Juan del Puerto
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas, Colegio de Farmacéuticos de Madrid

**Dr. García Díez, Julio**

- ♦ Farmacéutico especializado en Microbiología y Parasitología
- ♦ Especialista de Área en Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Especialista de Área en Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- ♦ Autor de numerosas publicaciones para congresos científicos
- ♦ Licenciado en Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Propio en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Experto en Patologías Infecciosas Crónicas y Patología Importada por la Universidad Cardenal Herrera

**Dña. Losada Machuca, Carmen Narcisa**

- ♦ Especialista en Microbiología
- ♦ Facultativo Especialista Adjunto de Microbiología en el Hospital San Juan de Dios de Bormujos
- ♦ Diplomada en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Graduada en Farmacia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Docente del Máster en Infecciones por Microbacterias: Manejo Integral de la Tuberculosis y Otras Infecciones por Microbacterias
- ♦ Miembro de: European Society of Clinical Microbiology and infectious Diseases, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica



*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para impulsar  
tu desarrollo profesional”*

# 04

## Estructura y Contenido

El plan de estudios del programa ha sido elaborado con el fin de abordar de forma detallada y exhaustiva las principales problemáticas existentes para el diagnóstico y tratamiento de las infecciones no micobacterias, no tuberculosas. Una profundización que se desarrolla a lo largo de los 3 módulos que conforman este Experto Universitario, que dedica un módulo final a los últimos avances alcanzados en el control y prevención de la lepra en determinados puntos del mundo. El contenido de todo el temario estará disponible desde el primer día, lo que facilitará al alumnado la renovación de conocimiento y compatibilizar la enseñanza académica con sus responsabilidades personales.





“

*Accede a los últimos tratamientos aplicados por expertos en enfermedades infecciosas para abordar la Mycobacterium fortuitum complex y la Mycobacterium kansasii”*

## Módulo 1. Infecciones por micobacterias no tuberculosas

- 1.1. Evolución
- 1.2. Problemática actual
- 1.3. Complejo *Mycobacterium Avium Complex*
  - 1.3.1. Especies incluidas en el complejo
  - 1.3.2. Características microbiológicas
  - 1.3.3. Cuadro clínico
  - 1.3.4. Tratamiento
- 1.4. *Mycobacterium Kansasii*
  - 1.4.1. Características microbiológicas
  - 1.4.2. Cuadro clínico
  - 1.4.3. Tratamiento
- 1.5. *Mycobacterium Ulcerans*
  - 1.5.1. Características microbiológicas
  - 1.5.2. Cuadro clínico
  - 1.5.3. Tratamiento
- 1.6. *Mycobacterium Genavense*
  - 1.6.1. Características microbiológicas
  - 1.6.2. Cuadro clínico
  - 1.6.3. Tratamiento
- 1.7. *Mycobacterium Haemophilum*
  - 1.7.1. Características microbiológicas
  - 1.7.2. Cuadro clínico
  - 1.7.3. Tratamiento
- 1.8. *Mycobacterium Marinum*
  - 1.8.1. Características microbiológicas
  - 1.8.2. Cuadro clínico
  - 1.8.3. Tratamiento
- 1.9. *Mycobacterium Scrofulaceum*
  - 1.9.1. Características microbiológicas
  - 1.9.2. Cuadro clínico
  - 1.9.3. Tratamiento

- 1.10. *Mycobacterium Gordonae*
  - 1.10.1. Características microbiológicas
  - 1.10.2. Cuadro clínico
  - 1.10.3. Tratamiento

## Módulo 2. Otras infecciones por micobacterias no tuberculosas

- 2.1. Evolución
- 2.2. Problemática actual
- 2.3. *Mycobacterium Abscessus*
  - 2.3.1. Características microbiológicas
  - 2.3.2. Cuadro clínico
  - 2.3.3. Diagnóstico y tratamiento
- 2.4. *Mycobacterium Chelonae*
  - 2.4.1. Características microbiológicas
  - 2.4.2. Cuadro clínico
  - 2.4.3. Diagnóstico y tratamiento
- 2.5. *Mycobacterium Fortuitum Complex*
  - 2.5.1. Características microbiológicas
  - 2.5.2. Cuadro clínico
  - 2.5.3. Diagnóstico y tratamiento
- 2.6. *Mycobacterium Malmoeense*
  - 2.6.1. Características microbiológicas
  - 2.6.2. Cuadro clínico
  - 2.6.3. Diagnóstico y tratamiento
- 2.7. *Mycobacterium Simiae*
  - 2.7.1. Características microbiológicas
  - 2.7.2. Cuadro clínico
  - 2.7.3. Diagnóstico y tratamiento
- 2.8. *Mycobacterium Szulgai*
  - 2.8.1. Características microbiológicas
  - 2.8.2. Cuadro clínico
  - 2.8.3. Tratamiento

- 2.9. *Mycobacterium Xenopi*
  - 2.9.1. Características microbiológicas
  - 2.9.2. Cuadro clínico
  - 2.9.3. Tratamiento
- 2.10. Otras micobacterias no tuberculosas

### Módulo 3. Lepra

- 3.1. Evolución
- 3.2. Reservorios y transmisión
- 3.3. Etiopatogenia
- 3.4. Epidemiología
- 3.5. Clasificación clínica
  - 3.5.1. Lepra lepromatosa
  - 3.5.2. Lepra tuberculoide
  - 3.5.3. Lepra *Borderline*
- 3.6. Anatomía patológica
- 3.7. Diagnóstico
  - 3.7.1. Sospecha clínica
  - 3.7.2. Toma de muestras
  - 3.7.3. Técnicas habituales
  - 3.7.4. Técnicas moleculares
- 3.8. Tratamiento
  - 3.8.1. Desarrollo de resistencias
- 3.9. Prevención y control
- 3.10. Aspectos relevantes



05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Titulación

El Experto Universitario en Infecciones por Micobacterias no Tuberculosas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Infecciones por Micobacterias no Tuberculosas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Infecciones por Micobacterias no Tuberculosas**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **6 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Experto Universitario

Infecciones por  
Micobacterias  
no Tuberculosas

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 6 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Experto Universitario

Infecciones por Micobacterias  
no Tuberculosas